

2020 年山西公务员录用考试《申论》（乡镇）金榜解析

一、请根据给定资料 1，概括小梁改善杨家村人居环境的主要做法。（20 分）

要求：全面准确，简明扼要，条理清晰，不超过 200 字。

【参考答案】

针对村民认为人居环境是自家的事，村干部管不着：1. 因地制宜，量身定制，为村里设计一套人居环境解决方案。

2. 向村民征集有关家居环境改善的想法，设计涵盖个人卫生和居家环境的评分细则，每周公布评分结果，按照积分排名兑现心愿。

3. 根据心愿制作并张贴海报，增加村民的荣誉感。

4. 督促村民改变卫生习惯，实行有奖举报制度，对举报属实的给予奖励。

二、请根据给定资料 2，谈谈你对划线句子“乡镇工作虽然忙、累、压力大，但也是我们无悔的选择”的理解。（25 分）

要求：全面准确，条理清晰，分析透彻，不超过 350 字。

【参考答案】

忙、累、压力大：1. 依法治国要求依照程序办事，需要时间处理；2. 新媒体时代舆情热点等信息传播快，放大舆论影响，增加工作量，让基层干部压力大；3. 基层是社会主体和时代主流，基层工作千头万绪，事务繁多，既要落地改革发展政策，又要服务群众，导致常态化加班。

无悔的选择：1. 基层工作让乡镇干部了解农村，综合能力得到迅速提升；2. 干部选拔任用注重基层工作经历，干部想更长远发展，基层工作是重要经历；3. 乡镇工作给乡镇干部以独特的成就感。

总之，这句话反映了乡镇工作者以人为本、以工作为重的工作原则，以及敢于担当、甘于奉献的高尚品质。

三、L 县政府准备在全县初高中推广网络直播教学，请你结合 L 县一中网络直播教学的情况，针对存在的问题，提出推广的主要举措。（25 分）

要求：紧扣资料，全面准确，条理清晰，具体可行，不超过 400 字。

【参考答案】

问题：缺乏资金，网络基础设施不足，师资资源总量有限，部分学生跟不上教学进度以及不自律等。

思路：1. 通过向上级争取资金、设立教育专项资金等方式，拓宽资金来源，加大对全县网络直播教学的资金投入。2. 建立县级协同联动机制，由教育局牵头，协调工业信息化局以及移动、联通等通讯公司，共同推动网络基础设施建设，铺设网络、增添设备，覆盖乡村。3. 通过完善薪酬体系吸引外来优秀教师和优秀人才加入线上教学教师队伍，通过学习培训等方式，提高本地教师教育教学能力，提高优秀师资利用效率。4. 创新教学模式，以新颖的授课内容和形式吸引学生的注意力，提升学习兴趣，避免沉溺网络游戏。5. 建立正向激励机制，调动本地教师积极性和责任心，加大教育教学辅导力度，同时优化教师队伍的管理服务工作。

四、根据给定资料 4，请就东西部扶贫劳务协作“FD 模式”的基本做法拟写一份工作简报。（30 分）

要求：（1）紧扣资料，内容完整；（2）条理清晰，语言准确；（3）字数在 500~600 字。

【参考答案】

关于东西部扶贫劳务协作“FD 模式”的工作简报

东西部扶贫劳务协作“FD 模式”是东部 F 市与西部 D 市结对帮扶，帮助 D 市群众全方位、立体式解决就业实现脱贫的劳务协作模式。基本做法如下：

一、科学设计政策，强化政策保障。组织建档立卡贫困户到 F 市就业安置，享受与本地贫困户同等的补贴政策；借鉴公益性岗位开发扶贫经验，探索以劳务补助方式实施“企业千岗定向 D 市精准脱贫计划”，开发优质岗位，定向招聘。

二、完善激励与服务，让务工人员留下来。创建就业扶贫基地，对吸纳人数多的基地予以奖励，对 D 市优秀员工予以奖励。优化食宿条件、岗位安排、新手待遇、工作时间，关爱员工。

三、实施智力扶贫，解决子女教育就业问题。资助贫困家庭初高中毕业生子女到技师学院免费就读，给予学生交通、生活补助；搭建平台、组织企业校园招聘，腾出事业单位和国企岗位，根据实际情况适当降低学历，放宽专业限制，解决技校毕业生就业问题。

四、建立工厂车间，推动就地就业。推进F市企业在D市落地，建设“扶贫车间”，带动当地建档立卡贫困户就近就地就业。

通过F市与D市的通力协作，两地扶贫劳务协作工作取得了显著成效，解决了D市上万贫困劳动力就业，直接带动D市脱贫。“FD”模式也成为我国携手奔小康的经典教学案例，更是为推动全国东西部扶贫工作优化升级贡献了“东部智慧”。

