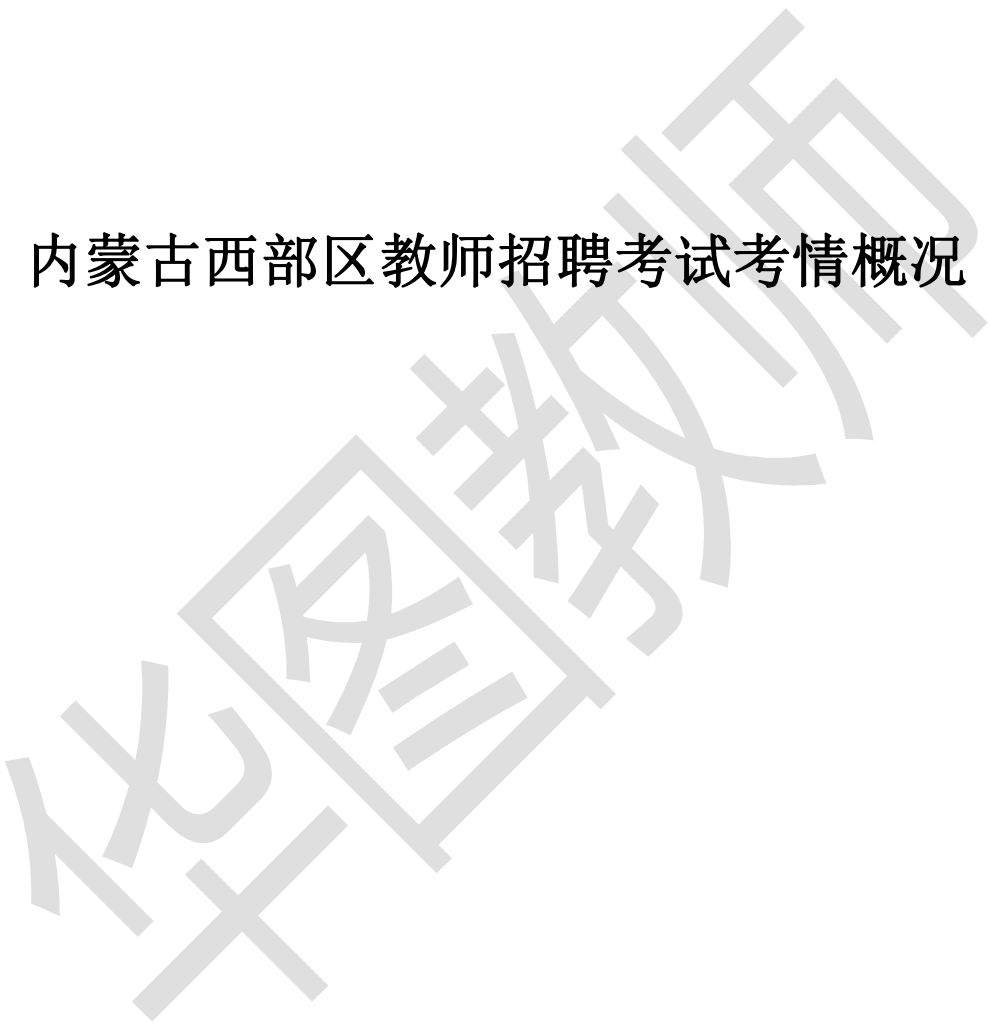


## 内蒙古西部区教师招聘考试考情概况



## 目 录

一、考试的性质和程序.....	3
二、考试内容.....	3
三、考试方向变化.....	3
四、2017—2019 年内蒙古考情.....	4
五、备考建议.....	14
内蒙古特岗教师招聘考试.....	17
一、简介.....	17
二、考情分析.....	17
三、考查范围.....	18
四、备考建议.....	18
内蒙古省考教师资格证考试.....	20
一、简介.....	20
二、考情分析.....	20
三、备考建议.....	21

## 一、考试的性质和程序

内蒙古教师招聘考试是由内蒙古各个市或区、县等教育局及人事局统一组织的教师上岗考试，是一种公开选拔优秀教师的录用制度。教育局通过教育网或人事网以及县级人民政府负责发布招聘简章，具体考试程序一般包括笔试——面试——审查——录用等。考生在复习中，需把握不同考情，进行针对性复习。

## 二、考试内容

内蒙古的教师招聘考试基本都没有大纲，也没有指定用书。但是经过历年统计，发现笔试统考内容主要包括教育综合知识和学科专业知识两科。其中总结出教育综合知识主要包括：教育学（教师职业道德和素养、课程与教学的理论与实践、教育教学技能）、心理学（普通心理学和教育心理学）、教育政策法规、时事政治。

而学科专业知识为各学科高等师范教育对应的学科内容。一般趋向中高考难度，基本都是之前学过的内容，对于考生来讲只是对以往知识复习、提取。但在此要提醒广大考生的是：专业知识部分糅合了教综知识，如教育心理学、教材教法等。

教育综合知识内容主要考核教育学和心理学，这两大板块所占的分值每个地区有所不同。而这两部分的内容联系非常紧密，其中的理论观点都是为教育教学服务的，复习时要注意各知识之间的联系和整合，这不仅有助于加固记忆，更有利于对知识的理解和活学活用。

内蒙古教师招聘考试的面试形式主要分为说课、试讲、结构化面试三种形式。其中试讲是各大地区最为多见的面试形式，随着近几年竞争越来越大，考生应提高综合水平，多注重与生活实际相联系，逐渐去形式化、重思辨性、求真务实、避免浮夸。

## 三、考试方向变化

由于内蒙古并非全省统考，所以省内各地市、区、县出题范围和内容的比较灵活，不完全固定。目前内蒙古教师招聘考试更注重考查考生的理解能力，出题形式灵活，出现了大量教学实践和新课改的教育理念观。其中，新课改的现代学生观、现代教师观、现代教学观和现代创新观等，已不再仅仅考查识记，更深入地以案例形式或论述题形式要求考生阐述。考生在备考过程中，应该把新课改进行更深入的研究。

#### 四、2017——2019 年内蒙古考情

由于内蒙古并非全省统考，所以省内各地区、市、县考试时间并不统一，各市、县教育局自主进行教师招聘相关工作。

虽没有统一的考试时间，但其考试公告的发布仍然存在一些规律，教师招聘考试的公告的发布一般集中于 4-8 月份。具体详情，参照下表。

科目	呼和浩特考查范围
----	----------

呼和浩特市教师招聘考试考情分析							
地区	年份	人数	公告时间	笔试时间	笔试科目	笔试题型	面试形式
呼和浩特市	2019	379	2019 年 11 月 10 日	2019 年 12 月 7 日	教师岗：综合能力成绩 ÷ 1.5 × 50% + 职业能力倾向测验成绩 ÷ 1.5 × 50%； 幼儿教师：综合能力测试	综合应用：2 道辨析、1 道案例、1 道教育方案设计 职测：25 道常识判断、30 道言语理解与表达、20 道判断推理、10 道数量分析、15 道策略选择	暂不确定（还未开始）
		165	2019 年 8 月 5 日（赛罕区）	2019 年 8 月 23 日	教师岗：综合能力 50% + 职业能力倾向测验 × 50%； 幼儿教师：综合能力测试	综合应用：2 道辨析、1 道案例、1 道教育方案设计 职测：25 道常识判断、30 道言语理解与表达、20 道判断推理、10 道数量分析、15 道策略选择	小学教师：试讲 + 答辩 幼儿教师：专业考核 + 答辩
	2018	1754	2018 年 7 月 29 日	2018 年 8 月 25 日	教师岗：综合能力成绩 ÷ 1.5 × 50% + 职业能力倾向测验成绩 ÷ 1.5 × 50%； 幼儿教师：综合能力测试	综合应用：1 道辨析、1 道案例、1 道教育方案设计 行测：20 道常识判断（教综 10 题）、30 道言语理解与表达、20 道判断推理、15 道数量分析、15 道策略选择	试讲
	2017	1816	2017 年 9 月 25 日	2017 年 11 月 18 日	笔试总成绩 = 综合知识成绩 × 40% + 专业知识成绩 × 60%	50 道单选、10 道多选、20 道判断	试讲

职业能力倾向测试	常识判断、言语理解与表达判断推理（定义判断+演绎推理+类比推理）、数量分析（数字运算+资料分析）、策略选择
综合应用能力	教育综合基本原理、师德与职业认知、教育教学核心能力、教师自主发展能力

### 包头市教师招聘考试考情分析

地区	年份	人数	公告时间	笔试时间	笔试科目	笔试题型	面试形式
东河区	2019	89	2019年7月19日	2019年8月10日	教育学、心理学、教育政策法规、教育教学理论及应用、综合素质测试 85%+马克思主义理论和中国化马克思主义理论 15%	20道判断题(10道教综)、8道填空题(4道教综)、25道选择题(17道教综)、4道名词解释、2道简答题(1道教综)、1道论述题	试讲
	2018	140	2018年8月6日	2018年8月16日 打印准考证	教育学、心理学、教育教学理论、教育政策法规及综合素质测试等	30道判断、36道单选、2道名词解释、1道简答题、1道论述题	试讲
	2017	150	2017年8月7日	2017年8月15日 领取准考证	教育学、心理学、教育教学理论、教育政策法规及综合素质测试等	25道判断、17道单选、1道解答题、1道论述题	试讲
昆区	2019	96	2019年5月27日	2019年6月22日	教育学、教育心理学和教育教学案例分析 70%+公共基础知识 15%+马克思主义理论和中国化马克思主义理论 15%。	无真题	试讲
	2018	200	2018年8月1日	2018年8月21日	教育学、教育心理学和教育教学案例分析 70%+公共基础知识 15%+马克思主义理论和中国化马克思主义理论 15%	50道单选、10道多选、20道判断、2道案例分析	试讲
	2017	230	2017年8月4日	2017年8月15日 领取准考证	教育学、教育心理学及教育教学案例分析及公共基础知识等	20道单选、10道判断、5道填空、5道分析题、3道案例分析题、1道论述题	试讲

青山区	2018	188	2018年7月25日	2018年8月16日	教育学30%+教育心理学30%+教育教学案例分析20%+公共基础知识10%+马克思主义理论和中国化马克思主义理论10%	55道单选、20道多选、10道判断、3道案例分析	试讲
稀土高新区	2017	126	2017年7月11日	2017年7月19日 领取准考证	教育学、心理学、教育政策法规、综合文化基础知识	无真题	试讲
九原区	2019	100	2019年5月15日	无笔试	无笔试		试讲
	2017	100	2017年6月2日	2017年6月29日 领取准考证	学科基础知识、教育学、心理学及教育政策法规等方面的知识	无真题	试讲
土右旗	2019	100	2019年3月30日	2019年4月末到5月中旬	专业知识、教育教学理论、课堂教学知识、马克思主义理论和中国化马克思主义理论、相关教育教学法规等	无真题	试讲

科目	包头市考查范围
教育学、教育心理学和教育教学案例分析	教育学、教育心理学、普通心理学、教育法律法规
公共基础知识	马克思主义理论、中国化马克思主义理论

乌兰察布教师招聘考试考情分析							
地区	年份	人数	公告时间	初试时间	笔试科目	笔试题型	面试形式
乌兰察布市	2019	476	2019年6月12日	2019年6月30日	专业知识80%+教综20%	客观题(单选、多选、判断,这三种为主要形式)	试讲;说课+技能测试(音体美)
	2018	485	2018年6月1日	2018年6月23日	专业知识80%+教综20%	单选、多选、判断	试讲;说课+技能测试(音体美)

2017	499	2017年 7月30 日	2017年8 月23日	专业知识80%+教综20%	客观题	试讲;说课 +技能测试 (音体美)
------	-----	--------------------	----------------	---------------	-----	-------------------------

科目	乌兰察布市考查范围
专业知识	语文专业：基础知识（字、词、句、阅读等）、中外文学与文论、现代汉语； 数学专业：数与代数、图形与几何、统计与概率、极限导数和积分、数学课程标准、数学教学设计； 英语专业：英语基础知识（语法、词汇），完型、阅读理解的综合能力； 音乐专业：中国音乐史、西方音乐史、民族民间音乐、乐理、和声曲式、音乐教学论； 美术专业：中国美术史、外国美术史、艺术概论、美术基础知识； 幼教专业：学前教育学、学前心理学、幼儿教育心理学、学前卫生学、五大领域、幼教类法律法规为基本内容。
教育综合知识	教育学、教育心理学、普通心理学、教育法律法规

**巴彦淖尔市教师招聘考试考情分析**

地区	年份	人数	公告时间	初试时间	笔试科目	笔试题型	面试形式
巴彦淖尔	2019	589	2019年 5月9 日	2019年6 月2日	D中小学教师类：D1 中小学教师语文类 （主要适用于中小 等教育机构的语 文科目教师岗 位）、D2 中小学教师数学 类（主要适用于 中小等教育机 构的数学科目 教师岗位）、D3 中小学教师英语 类（主要适用于 中小等教育机 构的英语科目 教师岗位）、D4 中小学教师综合 类（主要适用于 中小等教育机 构的其他科目 教师岗位），不 再单独设置D类 试卷。	D1 语文类：语 文专业（单选、 主观题）+综合 应用能力（10 道单选+1道案 例分析+1道活 动设计） D2 数学类：数 学专业（10道 单选、5道填 空、4道解答） +综合应用能力 （同上） D3 英语类：英 语专业（单选、 完型阅读、3 篇阅读理解、 1篇任务型阅 读填词、1篇 作文）+综合应 用能力（同上） D4 综合类：职 业能力倾向测 试（90道单选 题）+综合应用 能力（同上）	试讲

2018	188	2018年5月28日	2018年6月末	中小学教师D类	1道案例分析、1道教育方案设计	试讲
------	-----	------------	----------	---------	-----------------	----

科目	巴彦淖尔市考查范围
语文专业知识	语文专业基础知识（字、词、句、阅读等）、中外文学与文论、语文课程标准与教学论
数学专业知识	数与代数、图形与几何、统计与概率、极限导数和积分、数学课程标准、数学教学设计
英语专业知识	英语基础语法知识、词汇辨析、文章的理解能力、英语综合应用能力
职业能力倾向测试	常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析
综合应用能力	教育综合基本原理、师德与职业认知、教育教学核心能力、教师自主发展能力

#### 乌海市教师招聘考试考情分析

地区	年份	人数	公告时间	笔试时间	笔试科目	笔试题型	面试形式
乌海市	2019	36	2019年7月3日	2019年7月20日	职业综合能力；音体美采用技能测试	无真题	试讲
	2018	125	2018年6月28日	2018年7月14日	职业综合能力；音体美采用技能测试的形式	3道简答题、多选、2道案例(真题不全)	根据岗位要求采取说课方式进行，部分岗位的面试采取结构化方式
	2017	53	2017年4月29日	2017年6月3日	《职业能力倾向测验》 《综合应用能力D类》	无真题	面试以试讲的形式进行（100分）

#### 鄂尔多斯市教师招聘考试考情分析

地区	年份	人数	公告时间	初试时间	笔试科目	笔试题型	面试形式
----	----	----	------	------	------	------	------



东胜区	2020	290	2019年12月3日	2019年12月15日	教育学、心理学、教育政策法规 30%+专业知识 70%	<p>教综：5道名词解释、3道简答</p> <p>英语专业（30道单选、10道常识判断、4道简答、1道翻译、2选1道教学设计）</p> <p>幼教：15道单选、10道判断、5道简答、2道论述、1道案例分析</p> <p>美术：10道填空、4道名词解释、5道判断、2道简答、2道论述</p> <p>英语专业：10单选、5道10个空填空、4道名词解释、3道简答、1道论述</p>	试讲+技能测试（音体美幼）
	2019	120	2019年2月26日	2019年3月17日	教育学、心理学、教育政策法规 30%+专业知识 70%	<p>教综：3道名词解释、10题12个空填空、18道单选、18道判断</p> <p>音乐专业：9个题20个空填空、10道单选、3个作答题</p> <p>体育专业：15道不定项选择、3道名词解释、16道判断、9道题20个空填空题、5道简答、2道设计题、1道案例分析</p>	试讲+技能测试（音体美幼）
		318	2018年12月12日	2018年12月30日	教育学、心理学、教育政策法规 30%+专业知识 70%	<p>教综：15道单选、5道填空题、2道简答</p> <p>数学专业：5道解答题（2道证明、1道函数、1道解方程、1道面积）、1道论述、2道材料分析</p> <p>语文专业：15道多选、1道论述、1道写作</p> <p>英语专业：1道完形填空、3篇阅读、1篇作文、2道简答</p>	试讲+技能测试（音体美幼）

乌审旗	2018	150	2018年5月7日	2018年5月27日	教育学、心理学、教育政策法规 30%+专业知识 70%	教综: 10道填空、10道单选、2道简答 幼教: 3道简答、2道案例、1道活动设计 英语专业: 3道简答、2道论述、1道课程设计 语文专业: 3道简答、2道材料、1道设计题	试讲+技能测试 (音体美幼)
		280	2018年3月27日	2018年4月15日	教育学、心理学、教育政策法规 30%+专业知识 70%	教综: 10道填空、10道单选、2道简答 幼教: 3道简答、2道案例、1道活动设计 英语专业: 3道简答、2道论述、1道课程设计 语文专业: 3道简答、2道材料、1道设计题	试讲+技能测试 (音体美幼)
	2017	215	2017年4月24日	2017年5月14日	教育学、心理学、教育政策法规 30%+专业知识 70%	无真题	试讲+技能测试 (音体美幼)
		260	2017年3月23日	2017年4月9日	教育学、心理学、教育政策法规 30%+专业知识 70%	无真题	试讲+技能测试 (音体美幼)
	2019	191	2019年6月15日	2019年7月6日	学科专业知识 60%+教育理论知识(教育学、教育心理学、教育行政法规、公共基础知识) 40%	无真题	试讲+技能测试 (音体美幼)
	2018	213	2018年4月28日	2018年5月20日	学科专业知识 60%+教育理论知识(教育学、教育心理学、教育行政法规、公共基础知识) 40%	无真题	试讲+技能测试 (音体美幼)

	2017	120	2017年6月8日	2017年7月9日	学科专业知识60%+教育理论知识(教育学、教育心理学、教育行政法规、公共基础知识)40%	无真题	试讲+技能测试(音体美幼)
	2016	164	2017年8月3日	2017年8月13日 打印准考证	教育学和心理学知识40%+专业知识60%	填空、判断、单选、多选	试讲+技能测试(音体美幼)
达拉特旗	2019	208	2019年5月25日	2019年6月30日	教育学、教育心理学、公共知识20%+专业课知识80%	无真题	试讲+技能测试(音体美幼)
	2018	130	2018年11月30日	无笔试	无笔试	无真题	试讲+技能测试(音体美幼)
	2017	196	2017年5月19日	2017年7月2日	教育学、心理学和公共知识20%+专业知识80%	无真题	试讲+技能测试(音体美幼)
康巴什	2019	70	2019年4月15日	2019年5月1日	教育学、教育心理学、教育政策法规、教育基础理论40%+学科专业知识60%	单选、判断、案例分析、小作文	试讲+技能测试(音体美幼)
	2018	102	2018年3月31日	2018年4月21日	教育学、教育心理学、教育政策法规、教育基础理论40%+学科专业知识60%	教综:5道单选、6道判断、5道案例分析、1道小作文 语文专业:基本功(抄写一段话)、5道选择、7道填空及语言运用、阅读介绍(3段材料)、1篇应用文写作(表扬信) 数学:5道填空、5道单选、3道解决问题 幼教:15道单选、5道简答、4道案例、1道活动设计、1道作文题	试讲+技能测试(音体美幼)

	2017	107	2018年4月2日	2018年4月21日	教育学、教育心理学、教育政策法规、教育基础理论 50%+学科专业知识 50%	无真题	试讲+技能测试 (音体美幼)
鄂托克旗	2019	180	2019年7月30日	2019年8月中旬	学科专业知识>50%+教育学、教育心理学、教育法律法规<50%	无真题	试讲+技能测试 (音体美幼)
	2018	209	2018年7月25日	2018年8月中旬	学科专业知识>50%+教育学、教育心理学、教育法律法规<50%	单选、多选(真题不全)	试讲+技能测试 (音体美幼)
伊金霍洛旗	2019	215	2019年4月26日	2019年5月18日	专业知识 70%+教育理论 30%	单选、填空、解答、案例分析	试讲+技能测试 (音体美幼)
	2018	182	2018年5月28日	2018年6月16日	专业知识 70%+教育理论 30%	教综: 10道单选、5道10空填空、1道解答、1道案例分析 体育专业: 4道10个空填空、20道单选、7道简答、1道论述	试讲+技能测试 (音体美幼)
	2017	167	2017年4月15日	2017年5月13日	专业知识 70%+教育理论 30%	无真题	试讲+技能测试 (音体美幼)
准格尔旗	2019	298	2019年6月10日	2019年6月末	教育学、心理学知识笔试分值 10%+专业课知识 90%	教综: 15道单选 生物: 65道单选、8道简答	试讲+技能测试 (音体美幼)
	2017	260	2017年7月14日	2017年7月30日	教育学、心理学知识笔试分值 10%+专业课知识 90%	无真题	试讲+技能测试 (音体美幼)
鄂托克前旗	2019	122	2019年7月12日	2019年8月中旬	小学、幼儿园教师: 教育学、心理学、教育政策法规、师德素养	单选、简答、论述题(真题不全)	试讲+技能测试 (音体美幼)
杭锦旗	2019	73	2019年4月29日	2019年5月下旬	专业知识 80%+教育理论 20%	无真题	试讲+技能测试 (音体美幼)

科目	鄂尔多斯考查范围
专业知识	语文专业: 基础知识(字、词、句、阅读等)、中外文学与文论、语文课程标

	准与教学论、现代汉语； 数学专业：数与代数、图形与几何、统计与概率、极限导数和积分、数学课程标准、数学教学设计； 英语专业：英语专业基础知识（语法、词汇辨析/运用），完型、阅读、翻译、改错、写作能力，英语教学论（课标、教学法），英美概况、英美文学、英语语言学知识； 音乐专业：中国音乐史、西方音乐史、民族民间音乐、乐理； 美术专业：中国美术史、外国美术史、艺术概论、美术基础知识； 幼教专业：学前教育学、学前心理学、幼儿教育心理学、学前卫生学、五大领域、幼教类法律法规。
教育综合知识	教育学、教育心理学、普通心理学、教育法律法规

### 阿拉善教师招聘考试考情分析

地区	年份	人数	公告时间	笔试时间	笔试科目	笔试题型	面试形式
阿拉善左旗	2019	91	2019年5月27日	2019年6月15日	笔试满分为100分。主要测试报考人员的综合素质及教师应具备的公共基础知识、教育教学基本知识、专业知识，不设定具体范围，不指定参考书目。	填空、单选、简答、名词解释（真题不全）	1. 中小学、特殊教育面试主要采取试讲+答辩的方式进行。面试分值满分为100分。 2. 幼儿园面试主要采取试讲+答辩、简笔画和弹奏的方式进行。面试分值满分为100分，其中试讲+答辩占80分，简笔画和弹奏各占10分。
阿拉善	2018	102	2018年1月16日	2018年2月24日	综合素质（公共基础知识、教育教学知识）50%+ 专业知识 50%	填空、单选、简答、名词解释	试讲+答辩

## 五、备考建议

(一) 教育综合知识：包含教育学、教育心理学以及心理学的知识点。(1) 从教育学的考试情况分析，教育学考察的重点主要集中在教育与教育学、教育与人的发展、学生与教师、课程、教学、德育这几个章节，尤其是教学中涉及到的教学原则、教学规律、教育工作的基本环节、教学方法，以及德育规律、方法和原则是考察的一大重点。(2) 从教育心理学的考试情况分析，在教育心理学的四大模块中以学习心理考察的题量是最多的，尤其是第三章学习理论和第四章学习动机是重中之重，在学生心理这个模块中以第二章学生心理发展与教育为复习的重点，如维果斯基、皮亚杰、埃里克森等人物是学习的重点。(3) 从心理学的考试情况分析，心理学在教育综合知识中的占比相对比较少，重点模块以第二章心理过程为重点，其他章节需要掌握的知识较少。

(二) 语文专业知识：主要考查以下三部分：(1) 语文专业基础知识，包括字、词、句、阅读、写作、语言文字应用等六个模块，参照高考难度，建议以高考题为练习资料。(2) 中外文学与文论，文学知识的考查主要偏向中国古代文学常识，对名家、名篇、名句的掌握程度。(3) 语文课程标准与教学论，包括课程标准，教学法和教学设计相关内容。占比相对偏低，需要学生熟悉语文学科课程标准，在掌握理论的基础上，结合具体题目进行分析解答。

(三) 数学专业知识：主要考查立体几何、解析几何和平面几何，在整个试卷中的占比约 40%，是以圆为载体对一些定理或三角形相似进行考查；立体几何的题难度较大，证线线、线面关系和求线面角或二面角都有出现，且载体图形建立空间直角坐标系困难，对空间想象力的要求很高。大学数学略有涉及，但难度不大，主要是简单的求导和积分，建议做近 10 年的高考真题和高等数学教材的课后练习题。课程标准以义务教育课程标准为参考；针对教学设计部分，小编建议考生买一本内容全面的新版教案。

(四) 英语专业知识：主要考查以下三部分 (1) 英语基础语法知识，包括英语中实词和虚词，以及各类从句和特殊句式，主谓一致等知识点。建议各位考生经常巩固语法，可以参考《薄冰英语语法》、《语法表解》，尽量多做一些高考真题、四六级、专四专八真题。

(2) 词汇知识主要涵盖高考四六级，专四专八难度。英语人文知识涉及英语语言学、文学、英美概况等。英语语言能力包含阅读，写作，翻译能力；建议考生在闲暇之余背诵《刘毅 5000》、《新东方词根词缀》等词汇书籍，加强专业词汇、热词的积累。(3) 教育教学能力包括课程标准，教学法和教学设计相关内容。需要考生掌握基本的教学论知识，熟悉相关

术语，能融会贯通地理解并进行教学设计。

（五）音乐专业：主要考查题型分为客观题和主观题。客建议考生在备考客观题时，重点复习中国音乐史、西方音乐史、民族民间音乐、基本乐理这五大模块，此类知识点基本以“作品名称—作者—国籍—时期”的形式呈现，是我们的得分点；但知识点人物多，作品多，比较繁杂，因此考生要注意在备考期间，对人物、时期、国籍、作品进行归类记忆；此外，我们需要注意到客观题也经常以写作题的形式来呈现，此类形式的基本考察内容为基本乐理，包含构成音程、和弦、音阶、分析调式调性等。针对于主观题的考查，需要考生熟记各个时期的音乐风格特征及重要音乐家的创作风格等，另外需要考生在备考时关注到其他模块的出题形式，例如中国音乐史近现代部分的出题形式基本相同。总之，备考的过程是注重积累的过程，需要考生们持之以恒。

（六）美术专业：根据往年的考情分析，考生在备考时需要注意以下几点：（1）重点学习中国美术史、外国美术史、艺术概论和美术基础知识这四个模块的内容，考官出题时经常考查考生对基础知识的理解和把握。（2）中国美术史也是重点考查的部分之一，需要考生把握好以下知识点：先秦时期的青铜器、帛画；秦汉时期的雕塑、画像石、画像砖、以及帛画；魏晋南北朝时期的绘画及绘画理论、佛教雕塑；隋唐时期的唐代山水画人物画和花鸟画、唐代书法、唐代绘画理论；五代时期的五代人物画花鸟画山水画；宋元时期的宋元山水画人物画和花鸟画、宋代陶瓷、宋代书法；明清时期的明四家、明代花鸟画、清代山水画、明清建筑。（3）外国美术史部分也是我们备考的重要章节，需要考生牢记史前绘画和雕塑；古代美术的两河流域的建筑雕塑、古埃及古王国建筑和雕塑、新王国神庙和雕塑、古希腊古风古典时期瓶画、建筑、雕塑，希腊化时期雕塑；中世纪时期的四种建筑风格特点及代表建筑；欧洲文艺复兴时期的意大利早期盛期及晚期、尼德兰；以及十七世纪的意大利卡拉瓦乔、意大利、弗兰德斯巴洛克美术，荷兰美术，十七世纪法国美术；十八世纪的洛可可美术；十九世纪的新古典主义、浪漫主义、法国现实主义、印象主义、新印象主义、后印象主义、俄国批判现实主义；（4）其他需要备考的知识点包括现代美术的野兽主义、立体主义、未来主义、表现主义、荷兰风格派、达达主义；后现代艺术：抽象表现主义、波普艺术；现代雕塑；现代后现代建筑。艺术概论主要备考章节内容：艺术的分类；艺术创作论；艺术作品论；艺术接受论。美术基础知识：色彩基础知识、民间美术、中国画、建筑、书法、园林。

（七）幼教专业：幼教专业知识需要分成六个部分来备考。（1）从学前教育学的考情来分析，考察的重点主要集中学前教育及其发展、著名的幼儿教育思想、幼儿园游戏活动与指导、幼小衔接和家园合作这几个章节，其中福禄贝尔的学前教育思想、蒙台梭利的学前教

育思想考查频率非常高。与此同时，幼儿园教学活动、幼儿园环境创设、学前教育的原则、学前教育课程、幼儿园主题活动和区域活动章节的知识点也有考查。幼儿园班级管理章节涉及的题量较少，但备考过程中仍然不能忽视。（2）从学前心理学的考情来分析，学前心理学以学前儿童心理发展、感知觉、记忆、思维考查内容最多，此外学前心理学概述、注意、想象、情绪情感、动作言语、社会性、个性章节也有涉及。（3）从学前卫生学的考情来分析，学前卫生学考察的内容较少，主要集中在幼儿生长发育特点与卫生保健、幼儿膳食、幼儿园保健制度章节。（4）从五大领域的考情来分析，健康、语言、社会、科学、艺术五大领域涉及出题，以每个领域的概述、主要内容和活动设计与指导为考试重点。（5）从幼儿教育心理学的考情来分析，幼儿教育心理学考察的内容相对简单，题量较小，以幼儿教育心理学概述、学习理论、学习心理为考查重点。总体考查难度不大，以识记为主。（6）从幼教学法律法规的考情来分析，《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3~6岁儿童学习与发展指南》这三部法律法规为考查重点，《中华人民共和国教育法》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园管理条例》等其他法律法规仅有少量考题涉及。

（八）职业能力倾向测验：主要考查管理工作必须具备的基本素质和潜在能力。考试内容主要包括：常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析四个部分，一般以单选题型呈现。其中，考生进行常识备考是长久的过程，需要对法律、人文、政治、经济学、管理学、自然科技等等多方面的常识进行积累，不可能一蹴而就；学习言语理解与表达时不仅要注重基础知识的学习与积累，有意识地培养逻辑思维能力和对生活事理的分析能力。判断推理的题型多数需要技巧才能解答，需要考生准确运用技巧多做练习题；数量分析部分的难度依然颇高，考生需要将这部分的复习重点放在数学运算部分，需要通过历年真题了解数量关系部分的考试特点和主要题型。

（九）综合应用能力：主要考查教育综合基本原理、师德与职业认知、教育教学核心能力，以及教师自主发展能力这四大模块。其中，教育综合原理以单选题来备考，只需要掌握基本的教育综合知识即可，难度较小；另外三大模块的知识点均以案例分析题的形式来备考，需要考生重点把握教学、德育、班主任工作、师德、新课改和素质教育的理念、教师专业发展的途径等知识。对于活动设计题，需要考生把握完整的活动内容结构，灵活选择活动形式，以新颖、创意的语言文字阐述清晰。



## 内蒙古特岗教师招聘考试

### 一、简介

内蒙古特岗教师招聘考试,是通过公开招聘高校毕业生到农村牧区学校任教,引导和鼓励高校毕业生从事农村牧区义务教育工作,吸收更多优秀人才到农村牧区任教的考试。考试科目为笔试、面试两科,笔试考察**教育学、教育心理学、教育技术学**知识,面试为**试讲**。设岗旗县必须是教师总体缺编,结构性矛盾突出,且能确保3年内通过现有教师空编或自然减员腾出的教师空编,为服务期满经考核合格且自愿留任的特设岗位教师**全部解决编制**。

### 二、考情分析

内蒙古特岗教师招聘考试考情分析							
	年份	人数	公告时间	笔试时间	笔试科目	笔试题型	面试形式
内蒙古	2019	1200	2019年4月11日	2019年5月25日	教育学+教育心理学+教育技术学	教育学: 10道单选、5道多选、8道判断、5道填空、2道简答、1道案例 教育心理学: 10道单选、5道多选、3道名词解释、5道判断、2道简答、1道案例 教育技术学: 10道单选、5道多选、4道简答、2道论述	面试以试讲的形式进行
	2018	800	2018年5月3日	2018年5月26日	教育学+教育心理学+教育技术学	教育学: 10道单选、5道多选、7道填空、2道简答、1道辨析、1道论述 教育心理学、教育技术学真题不全	面试以试讲的形式进行
	2017	600	2017年4月13日	2017年5月20日	教育学+教育心理学+教育技术学	教育学: 10道单选、5道多选、3道名词解释、2道简答、1道案例 教育心理学: 10道单选、5道多选、3道名词解释、2道简答、1道案例 教育技术学: 10道单选、5道多选、4道简答、1道案例	面试以试讲的形式进行

### 三、考查范围

科目	特岗考查范围
教育学	教育与教育学、教育的社会功能、教育与人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学、德育、新课改
教育心理学	学生的认知发展与教育、学习分类及理论、学习动机、学习迁移、知识及技能的学习、学习策略、问题解决与创造性、态度与品的学习、心理健康、教学设计及策略、教学测量与评价
教育技术学	教育技术概述、教学资源与过程及二者的评价、教学系统设计与开发、教育技术的运用与管理、现代教育技术的发展

### 四、备考建议

从历年的考情来看，需要考生非常熟练的掌握教育学、教育心理学和教育技术学的知识点，才能成功上岸。但并不是我们要把所有的知识点都囫圇吞枣，而是要有侧重点的进行备考。

(1) 针对教育学历年的考题分布情况来看，教育学包括宏观的教育原理、中观的教育系统，以及微观的教育实践这三大模块，三大模块的考点分布情况各有不同，教育的原理部分的考试重点主要集中在教育与教育学、教育与人的发展这两个章节，需要考生重点把握教育学涉及到的人物、地位、著作、思想等，经常以单选题和填空题，以及判断题的形式出现；更需要考生熟练把握影响人的身心发展因素、人的身心发展规律，几乎算上考官最喜欢的考点！中观的教育系统部分主要考查教育目的、学校教育制度、学生与教师，以及课程，这几个章节考题分布大致相同，比较常考的是学生与教师和课程这两个章节，需要考生熟练掌握学生的特点、权利，教师的权利、专业素养、劳动特点，课程的分类、内容、评价、设计、资源等知识。再次，微观的教育实践部分是教育学的重中之重，其中教学模块是整个教育的核心，德育是方向，两个章节的所占分值也是最高的，尤其是主观题的答题点经常出现在这两个章节。

(2) 针对教育心理学历年的考题分布情况来看，教育心理学主要研究四大心理，包括学生心理、学习心理、教师心理和教学心理。其中学习心理是教育心理学的核心，占据教育心理学的半壁江山，属于主体地位，包括学习理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的学习、学习策略及教学、问题解决与创造性的培养、态度与品德等章节；在这些章节

中，考生需要全题型把握学习理论和学习动机这两个章节，尤其是学习的含义、分类、学习的四大理论流派、学习动机理论等高频考点，几乎是每年必考的知识点！其次，需要考生重点把握学生心理，涉及到的知识点有不同时期学生心理的特点、皮亚杰、埃里克森、维果斯基、学生的认知风格、学生的心理健康教育等，这些知识点也是考官的出题倾向。再次教师心理和教学心理这两大模块在每年也会占有一定的分值，但分值占比较小，所以需要把握的重点主要集中在专家型教师和新手型教师的比较、教师的心理健康、教学设计和课堂管理等。

(3) 从教育技术学的考情来看，教育技术学主要包括五个部分：教育技术概述、教学资源与过程及二者的评价、教学系统设计与开发、教育技术的运用与管理，以及现代教育技术的发展。每个章节的题都有涉及，尤其是教育技术概述、教学资源、教学系统设计，以及教育资源和过程评价，教育技术概述和教育资源部分在特岗考试中常以客观题的形式呈现；教学系统设计、教育资源和过程评价者两个章节是主观题的高频考点，需要考生重点把握。

从三大学科的知识分布情况来看，无论是教育学、教育心理学还是教育技术学的逻辑性都非常强，而且特岗教师的考题难度都是基础性知识较多，较少涉及到生僻知识。因此建议大家首先要夯实基础，把各个章节的思维导图梳理出来，吃透每一个基础知识点，尤其是需要背诵的重点知识，背诵后要及时复习、合理规划复习时间，这可以使我们在解答简答题、案例分析题或论述题等时拿到更多的分数！在此基础上，再结合大量的真题和模拟题，一定会事半功倍。

## 内蒙古省考教师资格证考试

### 一、简介

#### （一）教师资格证

教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。《中华人民共和国教育法》和《教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师，必须具备相应教师资格，没有相应教师资格的人员不能聘为教师。

目的：通过实施中小学教师资格考试，考查申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质。严把教师入口关，择优选拔乐教、适教人员取得教师资格。

#### （二）内蒙古教师资格证类别

教师资格证按级别由低到高分别为：初等层次、中等层次、高等层次。高级别教师资格证书可以从教低级别学段，低级别教师资格证书不能从教高级别学段。但是考幼儿园教师需要专门获取幼儿教师资格证才行。

### 二、考情分析

内蒙古教师资格证考试考情分析							
	等级	公告时间	笔试时间	笔试内容	笔试题型	及格分数线	
						教育学	教育心理学
2019	高等	2019年1月17日	2019年4月13日	教育学 + 教育心理学	无	45	45
	中等				30道单选、15道多选、4道简答、1道论述、1道案例分析	55	50
	初等				40道单选、5道多选、10道判断、4道简答、1道论述、1道案例分析	55	45
2018年	高等	2018年2月01日	2018年4月14日	教育学 + 教育心理学	无	45	45
	中等				30道单选、15道多选、4道简答、1道论述、1道案例分析	55	50
	初等				40道单选、5道多选、10道判断、4道简答、1道论述、1道案例分析	55	45

**内蒙古教师资格证考试考情分析**

	等级	公告时间	笔试时间	笔试内容	笔试题型	及格分数线	
						教育学	教育心理学
2017年	高等	2017年2月28日	2017年4月15日	教育学 + 教育心理学	无	45	45
	中等				30道单选、15道多选、4道简答、1道论述、1道案例分析	55	50
	初等				40道单选、5道多选、10道判断、4道简答、1道论述、1道案例分析	55	45

科目	教师资格证考查范围
教育学	教育与教育学、教育的功能、教育目的、学校教育制度、学生与教师、课程、教学、德育、班主任与班级管理、课外与校外教育
教育心理学	教育心理学概述、学生的认知发展与教育、学习分类及理论、学习动机、学习迁移、知识及技能的学习、学习策略、问题解决与创造性、态度与品的学习、心理健康、教学设计及策略、教学测量与评价

### 三、备考建议

教师资格证内蒙古到目前为止还是省考，相对国考难度比较小，主要表现在：备考知识范围小；考察内容浅；通过率高。但是，现在内蒙古的资格证考试可能会加入到国家统一考试的序列当中。国考资格证难度比较大。主要表现在：备考知识范围扩大、考查内容更加细致化和深度化、通过率非常低。这是教育发展必须经历的过程，对教师的专业化要求逐年提高。所以温馨提示：尽快拿证、认真复习、积极备考。

省考资格证共考两个科目：教育学、教育心理学。对于教育学的内容重点主要集中于：教育与教育学、教育目的、教学、德育、班主任工作这几个章节。其中，单选题、多选题和判断题相对比较简单，大家系统学习讲义，大量做模拟题及真题一定是得分项目。而对于简答题、论述题及案例分析题相对来说对考生的知识点背诵要求较高，所以要找到合适的记忆方法在理解的基础上进行学习。同时，对于论述题和案例分析题，一定要进行大量的练习和

思考，这种题型光靠背诵很难拿到高分。

教育心理学具有较强的逻辑性，脉络分明，主要研究学生心理、教师心理。学生心理占据教育心理学的半壁江山，属于主体地位，包括学生的心理发展与教育、学习理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的学习、学习策略及教学、问题解决与创造性的培养、态度与品德等。教师的心理为本书最后一章，考点很少，因此教育心理学其实主要研究学生的心理。在学习本书之前，首先要掌握教育心理学的概述，了解一些基础性知识。接下来研究本书的主体—学生，学生的心理发展究竟有哪些规律，针对发展规律，如何有效的开展教学。接着要重点把握学习的理论有哪些、学习中存在哪些迁移、知识技能的学习以及一些策略的把握、问题解决与创造性的培养以及态度与品德的形成等。正如我们之前强调的，教育心理学的逻辑性很强，因此建议大家在细致的读完教育心理学以后，一定要把各个章节的思维导图梳理出来，梳理完思维导图后，需要对一些重要的知识点加以识记，这可以使我们更好的作答简答题、论述题，同时，针对案例分析也可以很好的应对。梳理完思路后，在思维导图的基础上尽可能的扩充知识点，由大的脉络扩充到详细的知识点，这也是我们不断复习总结的过程。在此基础上，再结合大量的真题，一定会事半功倍。