

## 2021 年 4 月自考小学教育《小学创造教育》真题及参考答案

华图教育自考频道根据网友们整理了 2021 年 4 月自考小学教育专业《小学创造教育》真题及答案解析完整版，帮助考生核对答案预估分数，同时也可以备考使用，此真题及答案解析仅供参考。

### 一、单项选择题

1.斯腾伯格成功的智力包括[1-1]

[答案]分析性智力创造性智力和实践性智力三个方面

2.创造教育探索历程包括[1-3]

[答案]复苏阶段、拓展阶段、攀升阶段

3.1967 年，吉尔福特提出了“智力三维结构”理论，将人类智力分为运演、内容和三个维度 [2-1]

[答案]产品

4.德国心理学家书特海默的代表学派[2-1]

[答案]格式塔学派

5.投入创造活动的最基本和最原始的动因，也是一切其他创造动因的源泉所在，这指的是[2-2]

[答案]本能冲动

6.复杂的意志活动都可以大致分为前后相连的五个阶段:意向、需要、愿望、目的和[3-1]

[答案]行动

7.进化的最高成就，是人类最美丽的花朵，指的是

[答案]思维

8.《教育——财富蕴藏其中》的研究报告，提出了未来教育的“四大支柱”，排在首位的是[1-2]

[答案]学会认知

9.联想物和触发物之间存在着一种或多种明显相同的属性的联想，这种联想是[4-1]

[答案]相似联想

10.不属于创造性思维的动力性障碍的是[44]g

11.

12.人格一词，来源于拉丁文 *Persona*,他的含义是[6-1 ]

[答案] 面具.

## 二、填空题

1.实施创造性教育首先要树立创造性的[7-2 ]

[答案]创造性的教学理念

2.认知心理学的观点推动了心理学对“心理的研究[2-1 ]

[答案]创新心理

3.自卑感分为自卑感和主观自卑感[2-2]

[答案]生物性自卑感

4.德国心理学家戈特弗里德海纳特按照创造力从萌芽到形成的过程将创造力分为 、潜创造力、 真创造力。

[答案]类创造力

5.人脑的“一闪念”(或顿悟易出现就表示意境到来) [4-1]

[答案]灵感

6.属性列举包括缺点列举法和列举法 [5-3]

[答案]希望点举法

8.美国教育家杜威提出的经典问题解决模式，包括问题解决的五个阶段，这就是暗示、理智化、假设、推理和[7-3]

[答案]验证

10.为了儿童”，是指儿童创造教育应该推进“取向” 。[2-3]

[答案]融合取向

### 三、判断题

1.权威式的教育方式只能阻碍学生的创造力。[1-2]

[答案]√:教育方式的陈旧。权威式的教育方式只能阻碍学生的创造力。

2.中学生的创造心理在深度、科学性上远远高于小学儿童。

[答案]√:中学生的创造心理带有更多的主动性和有意性，在深度、科学性上远远高于小学儿童。

5.“产品论”强调创造就是提供新颖的、有社会意义的产品的活动。

[答案]√:“产品论”强调创造就是提供新颖的、有社会意义的产品的活动，强调产品同先前产品相比具有本质的不同和实质性的进步。

### 四、名词解释题

1.广义的创造教育

[答案]广义的创造教育则是致力于开发受教育者创造力的教育思想、观念、原则、方法和手段的总和。

2.创造性思维

[答案]创造性思维是指以解决问题为前提，用独特的思维方法，创造出具有社会价值的新观点、新理论、新知识、新方法的心理活动过程。

3.发散思维的丰富性[4-11]

[答案]发散性思维的丰富性,是指在同一思维方向上能够产生大量念头的一种属性,有人也称之为“思维的流畅性”。

4.因果联想[4-1]

[答案]因果联想是从某一事物出现某种现象,从而联想到它们之间的因果关系的一种思维方法。

记忆水平的教学[7-1]

[答案]所谓记忆水平的教学是指教师过分强调学生的机械记忆、死记硬背,而不太注重对学习内容的理解,更谈不上对创造性人才的培养。这是一种低水平的教学。

6.总结性评价[12-3]

[答案]教育评价早期的目的，多是评价教育活动达到教育目标的程度，一般安排在教育活动结束后进行，所以把这种称为“总结性评价”。

## 五、简答题

1.简述偏差的教育行为有哪些? [1-2]

[答案](1)以教师为中心。

(2)以记忆为目标。

(3)教育方式的陈旧。

(4)忽视方法的指导。

(5)关注少数学生，冷落大多数学生。

2.简述幼儿期儿童创造心理发展的特点。

[答案]幼儿期，随着幼儿年龄的增长，其创造性想象的成分随之增多、有着强烈而广泛的好奇心，精细性也不断提高。

3.简述直觉思维的基本特征。 [4-1]

[答案] (1)直觉思维具有三个主要特征

(1)是从整体上把握对象，而不拘泥于细枝末节。

(2)是对问题实质的一种洞察，而不停留于问题的表面。

(3)是一种跳跃式思维，而不是按部就班地展开思维过程。

4.简述创新性学习的基本特征。 [8-2]

[答案] (1)个性化。

(2)自主性。

(4)探究性。

(3)选择性。

(5)参与性。

(6)开放性。

## 六、综合分析题

1.谈谈创造教育面临的困境，[1-3]

[答案] (1)教育政策与执行之间的“习惯性错位”。

(2)创造教育实施的“区域性失衡”。

(3)青少年创造力发展的“师源性屏障”。

(4)创造教育的“体制性障碍”。

2.结合中小学教育和创造教育的发展规律及特征，谈谈创造教育的发展路向。  
[1-3]

[答案] (1)全面整合创造教育的相关政策，尽快制订“创造教育白皮书”。

(2)大力推进创造教育的整体改革，切实推进“课程化”进程。

(3)实施“中小学创新教育骨干教师示范性培训项目”，强化创新能力建设。

(4)立足于“有限理性”的渐进改革，用心营造文化创新。