

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分。

21. 【题干】大脑的单侧化现象

【答案】人的大脑分左右两个半球，大脑左右两个半球并不是完全对称的，大小略有差别，分工也不同，左半球的一定部位掌管语言和抽象的思维活动，右半球的一定部位掌管与语言无关的直观动作的思维活动。

【考点】语言与科学技术

22. 【题干】双语现象

【答案】语言的并存也叫双语现象，是指某一言语社团使用两种或两种以上语言的一种社会现象。双语现象是不同社会或不同言语社团相互接触的结果。

【考点】语言的发展与演变

23. 【题干】负迁移

【答案】负迁移：母语的语法规则不符合第二语言的语法规则，语言迁移会对第二语言学习产生消极影响。

【考点】语言的获得与学习

24. 【题干】

三、分析题：本大题共 2 小题，每小题 7 分，共 14 分。

25. 【题干】找出下列繁体字中的错误之处。

美容美發 一代歌後鄧麗君 萬裏橋

【答案】發：髮 後：后 裏：里

【考点】文字

26. 【题干】标注以下汉字的音标和音素。

标

【答案】音标：[piao] 音素：p、i、a、o

【考点】语言的物质载体——语音

**四、简答题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。**

27. 【题干】简述“客人吃完饭后不管饭好不好吃，都会提出赞美”的情景所体现出来的会话准则。

【答案】体现的礼貌原则的赞誉和谦逊准则，也就是会话中尽量少赞誉自己，要多赞誉对方。题干中“客人吃完饭不管饭好不好吃都会赞美”，则说明了客人向对方表示赞誉，是符合礼貌准则的。

【考点】语言的运用特点——语用

28. 【题干】简述基本词的特点。

【答案】基本词是千百年前就产生，一直应用到现在，并成为构成新词基础的词，是整个语汇系统的基础和核心。

(1)稳固性：很多基本词千百年前就出现的。

(2)普遍性：基本词都是表示的最常见的事物现象和人们交际最需要的基本概念。

(3)构词能力强：大部分基本词都是构成新词的基础或核心语素。

【考点】词语的分类

**五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。**

29. 【题干】试述语法单位之间的关系。

【答案】

(1)语法单位从小到大包括语素、语素组、词、词组、句子、句组，其中语素是构词单位，词可以构成词组，词是造句单位，词和词组又构成句子。

①语素是最小的音义结合的语言单位。如：山、的。

②语素组：多个语素组成的有意义的未独立使用的语言单位。如：“明信片”中的“明信”。

③词：最小的有意义的能独立使用的语言单位。如：山、房子。

④词组：有意义的能独立使用的语言单位。如：粉刷房子。

⑤句子：由若干个词或词组按照一定的规则组合成的，能表达相对完整的意义，前后有较大的停顿并带有一定的语气和句调(句号、问号)的语言单位。

⑥句组：由多个句子组合而成，表达相互关联的比较复杂的意义，书面上表现为一组句子、一个段落或一篇文章的语言单位。

(2)各种语法单位之间的关系大致是一种量变关系，即语法单位之间只是所含成分数量的增减，但性质和作用不变，如词和词组之间就是这种关系。

(3)还有一种是质变关系，即语法单位之间表现为所起作用的差异，但成分数量却未必有变化，如汉语中的词和词组与句子之间就是这种关系，因为词和词组没有表达功能，句子却要必须说出来和用于交际的。

(4)同级语法单位之间的量变关系叫“组成关系”；不同级语法单位之间的质变关系叫“形成关系”。

【考点】语言的结构规则——语法

30. 【题干】举例说明近义词之间的差别。

近义词又叫相对同义词，指的是意义不完全相同但具有同义关系的词。

(1)理性意义不同。理性意义的差别会影响近义词的用法。如“成立、建立”都具有“开始存在”的意义，但“成立”侧重于组织、机构等的出现，“建立”还可以适用于一些抽象的事物如政权、伟业等。

(2)非理性意义即附加色彩不同。

①感\*\*\*彩有差别。如“果断”和“武断”都具有“有主见地做判断”的意思，但是“果断”具有褒义色彩，“武断”具有贬义色彩。

②语体色彩有差别。“诚恳”和“诚挚”都有“真切诚恳”的意义，但语体色彩不同，“诚挚”更具有书面色彩。