

一、单项选择题

1.5 月 12 日国际护士节命名依据是

- A.南丁格尔的生日
- B.南丁格尔建立的第一所护士学校的日期
- C.南丁格尔逝世的日期
- D.南丁格尔接受国际护士会奖励的日期

2.莱宁格“日出模式”第四层的主要含义是

- A.显示不同文化背景和环境下的文化关怀型态以及文化关怀表达方式
- B.描述了文化关怀、世界观与文化社会结构及其组成因素
- C.阐述了个体、家庭、群体、社区或机构的不同健康系统及其相互影响
- D.揭示了护理关怀的决策和行为

3.护理人员应用自己的专业知识及技能决定的护理措施及护理服务,属于

- A.独立性护理功能
- B.合作性护理功能
- C.指导性护理功能
- D.依赖性护理功能

4.社区护士为居民开设有关糖尿病的健康知识讲座,此时护士的角色是

- A.护理者
- B.沟通者
- C.教育者
- D.促进康复者

5.不同组织部位的炎症表现大都有红、肿、热、痛、功能障碍的病理改变,这种描述体现了思维的

A.间接性

B.概括性

C.逻辑性

D.物质性

6.对服务对象健康感知与健康管理型态的评估属于护理评估内容中的

A.一般资料

B.生活状况及自理程度

C.健康检查

D.心理社会方面的资料

7.在护理诊断陈述的 PES 公式中,“P”表示的含义是

A.健康问题

B.原因

C.症状或体征

D.实验室检查

8.交往双方寻求和建立共同情感联系领域的过程,属于人际关系发展阶段中的

A.定向选择阶段

B.情感探索阶段

C.情感交流阶段

D.稳定交往阶段

9.下列关于奥瑞姆(Orem)自理理论的描述,正确的是

A.护理是帮助人减少压力源,以扭转压力对人造成的影响

B.护理是帮助人们控制或适应刺激

C.护理是预防自理缺陷的发生和发展

D.护理服务是由三级预防保健护理完成的

10.指导-合作型护患关系模式适用于

- A.昏迷病人
- B.急性心肌梗死病人
- C.慢性肾炎病人
- D.精神病病人

11.Lawrence Green 和 Marshall Kreuter 提出了

- A.保护动力理论
- B.健康信念模式
- C.知信行模式
- D.保健教育过程模式

12.一癌症病人,不愿承认自己的病情,仍坚持工作,这种情况属于

- A.病人角色行为异常
- B.病人角色行为强化
- C.病人角色行为冲突
- D.病人角色行为缺如

13.个人所感知的期望与自身生活背景或生活经历息息相关,体现了希望的

- A.情感性
- B.情景性
- C.依附性
- D.认知性

14.根据马斯洛的人类基本需要理论,最高层次的需要是

- A.尊重的需要
- B.安全的需要
- C.自我实现的需要

D.爱与归属的需要

15.根据艾瑞克森的心理社会发展理论,幼儿期发展的危机是

A.主动对内疚

B.勤奋对自卑

C.自主对羞愧或疑虑

D.自我统一对角色混乱

16.下列关于适应的描述正确的是

A.适应是一种被动地服从或接受压力源的动态过程

B.人类的适应能力是无限的

C.适应是人类所特有的、区别于动物的特征

D.适应能力有个体差异,因人而异

17.沟通的最高层次是

A.礼节性沟通

B.陈述性沟通

C.共鸣性沟通

D.情感性沟通

18.非技术性护患关系中最主要的内容是

A.价值关系

B.道德关系

C.法律关系

D.文化关系

19.一位护士对已确诊为癌症的病人讲:"不要担心,现在的医学很发达,你的病是可以治好的。"这体现的护患沟通问题是

A.突然改变话题

B.主观说教

C.言行不一

D.虚假的保证

20.伽利略证明和发展了哥白尼的日心说,体现了文化的

A.继承性

B.超时代性

C.阶级性

D.地域性

二、多项选择题

21.社会认知的偏差包括

A.首因效应

B.近因效应

C.晕轮效应

D.装饰效应

E.社会刻板效应

22.评判性思维的情感态度因素包括

A.自信负责

B.诚实公正

C.好奇执着

D.独立思考

E.谦虚谨慎

23.健康教育的基本原则包括

A.科学性

B.规律性

C.启发性

D.行政性

E.抽象性

24.失望的行为表现有

A.对将来的预见能力降低

B.反复遭受失败

C.对自己及他人失去信心

D.放弃努力

E.争取实现目标的能力降低

25.下列属于临床死亡期的表现有

A.各种反射减弱或迟钝

B.肌张力减弱或消失

C.心跳、呼吸完全停止,瞳孔散大

D.各种组织细胞仍有微弱而短暂的代谢活动

E.低温条件下,尤其是头部降温脑耗氧降低时,临床死亡期可延长达 1 小时或更久

三、填空题

26.护理理念的发展分为禁欲主义阶段、浪漫主义阶段、_____和人本存在主义阶段。

27.护理道德的基本原则是无害、_____,尊重和公正四个原则。

28.疾病不仅是体内的病理过程,而且是_____适应的失败。

29.心理学上将社会认知过程中容易选择的_____,称为中心特质。

30.文化现象包括人们活动的_____,精神产品以及活动方式本身。

31.法律的核心范畴是权力、_____和义务。

32.根据罗依的适应理论,人的内在应对机转包括生理调节和_____。

33.健康教育的发展可分为医学阶段、_____和社会环境阶段。

34.丧失按时限可分为暂时性丧失和_____。

35.尸斑通常在死后_____小时出现。

四、名词解释题

36.初级卫生保健

37.三级预防

38.零接触状态

39.移情

40.濒死

五、简答题

41.简述文化休克的临床表现。

42.简述影响临床护理决策的个体因素。

43.根据纽曼保健系统理论,说明机体的防御功能。

44.简述护理人员在健康教育中的作用。

45.简述失望的生理及情感表现。

六、论述题

46.试述护理人员在处理及执行医嘱时应主要注意的问题。

七、案例分析题:10 分。

47.某医院急诊科室护士长王某,经常面对高强度的工作压力,产生巨大的工作疲溃感,表现为情绪不稳定,失眠、焦虑,严重地影响了她的身心健康。

请问:护理人员的工作压力源主要有哪些?护理人员可以采取哪些措施缓解压力?