

2018 乌兰察布集宁区教师招聘真题解析

第一部分 综合知识

一、单项选择题（下列各题备选答案中，只有一个是符合题意的，请将其选出，并在答题卡上将对应题号后的字母涂黑。每题 分，共 分）

1. 【答案】C

【解析】本题考查的是个体心理发展规律。A 项，不平衡性是指同一方面的发展速度在不同的年龄阶段的不平衡或不同方面发展的不平衡。B 项，阶段性是指个体在不同年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。C 项，个别差异性是指由于先天素质、内在机制、环境和其自身的主观能动性的不同，个体在身心发展中存在着个别差异。D 项为干扰项。故此题选 C。

2. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育目的的价值取向。教育目的的价值取向有宗教本位论、个人本位论、社会本位论、教育无目的论、教育目的的辩证统一论。A 项，社会本位论从社会发展需要出发，注重教育的社会价值。个人本位论从个体本能需要出发，强调教育要服从人的成长规律和满足人的需要，注重教育对个人的价值。C、D 为干扰项。故此题选 A。

3. 【答案】D

【解析】本题考查的是课程实施的改革。现代教学观的演变趋向包括：从重视教师向重视学生转变、从重视知识传授向重视能力培养转变、从重视教法向重视学法转变、从重视认知向重视发展转变、从重视结果向重视过程转变、从重视继承向重视创新转变。故此题选 D。

4. 【答案】C

【解析】本题考查的是对素质教育的理解。素质教育本质不是一种具体的教育模式，而是一种教育价值取向。素质教育把全面提高学生素质、提高民族素质作为教育根本目的，在本质上是教育价值取向上的变革。故此题选 C。

5. 【答案】D

【解析】本题考查的是新课程背景下的师生观。新课程背景下的师生观有：尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容。教学是教与学的交往互动，师生双方相互交流、相互沟通、

相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生彼此间进行情感交流，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长与共同发展。故此题选 D。

6. 【答案】B

【解析】本题考查的是教学方法。A 项为干扰项。B 项，情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展的教学方法。C 项，演示法是教师通过展示实物、直观教具，进行示范性实验或采取现代化视听手段等，指导学生获得知识或巩固知识的方法。D 项，练习法是指学生在教师指导下运用知识去完成一定的操作，并形成技能技巧的方法。故此题选 B。

7. 【答案】C

【解析】本题考查的是德育的基本任务。德育的基本任务有：逐渐提高学生辨别道德行为的能力；培养学生坚定正确的政治方向和遵守社会公德的意识；养成学生良好的道德行为习惯。故此题选 C。

8. 【答案】A

【解析】本题考查的是惩罚措施的选择。符合教师对学生惩罚措施的有：背诵一段名人名言，增加值日次数。故此题选 A。

9. 【答案】A

【解析】本题考查斯腾豪斯的过程模式。课程设计的过程模式强调：①教育的功能在于发展学生的潜能，使学生自主而有能力地行动；②它强调过程本身的教育价值，主张教育过程给学生以足够的活动空间；③它强调教师和学生的交互作用。题干中强调范老师对学生的讨论过程保持中立原则，不下结论，不要求达到一致结论，而是尊重参与讨论的学生的不同观点。这体现了过程模式的特点，所以范老师的课程设计体现了过程原则。故此题选 A。

10. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育评价的类型。个体内差异评价法是以被评价对象自身某一时期的发展水平为标准，判断其发展状况的评价方法。个体内差异评价法最大的优点是充分体现了尊重个体差异的因材施教原则，并适当地减轻了被评价对象的压力。但由于评价本身缺乏客观标准，不易给被评价对象提供明确的目标，难以发挥评价的应有功能。缺点是，由于被评价者不与他校(或他人)相比较，这就难以找出自己真正的差距，而且个体内具体的判据，往往不容易选择。故此题选 A。

11.【答案】C

【解析】本题考查的气质的类型。A项，多血质的人感情丰富、行动敏捷、外露但不稳定，思维敏捷但不求甚解，适应能力强。B项，抑郁质的人多愁善感、思维敏锐、想象丰富，孤僻离群，自制力强，行动缓慢、软弱胆小、优柔寡断。C项，胆汁质的人情绪体验强烈、爆发迅猛、平息快速，争强好斗、勇敢果断，刚毅顽强，遇事常欠思量，鲁莽冒失。D项，黏液质的人情绪平稳、思维灵活性较差，安静稳重、自制力强、耐受性高、行动迟缓、死板。故此题选C。

12.【答案】B

【解析】本题考查的是注意的分类。根据有无目的和意志努力，可将注意分为有意注意、无意注意、有意后注意。A项，无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。B项，有意后注意也称随意后注意，指有自觉目的，但不需要意志努力的注意。C项，有意注意也称随意注意，是有预先目的、需要意志努力、主动地对一定事物所发生的注意。D项为干扰项。故此题选B。

13.【答案】B

【解析】本题考查的是影响知识掌握的主要因素。影响知识掌握的主要因素有：学习的主动积极性、有关知识的准备、心智技能的掌握、教材结构等，学习的主动积极性是影响知识学习的首要条件。故此题选B。

14.【答案】C

【解析】本题考查的是班杜拉的社会学习理论。在动机过程中，观察者的模仿动机存在三种来源：直接强化、替代强化和自我强化。A项为干扰项。B项，直接强化是指个体直接体验到自己的行为后果而受到强化。C项，替代性强化是指观察者因看到榜样受强化而受到的强化。D项，自我强化是指社会向个体传递某一行为标准，当个体的行为表现符合甚至超过这一标准时，他就对自己的行为进行自我奖励。故此题选C。

15.【答案】A

【解析】本题考查的是影响问题解决的因素。A项，思维定势有时也称定势，是指由先前的活动所形成并影响后继活动趋势的一种心理准备状态，通常表现为以最熟悉的方式做出反应或者解决问题。B项为干扰项。C项，近因效应是指在总体印象形成上，新近获得的信息比原来获得的信息影响更大的现象，也叫最近效应。D项为干扰项。故此题选A。

16.【答案】C

【解析】本题考查的是学习策略的类型。常见的记忆术有位置记忆法、缩简和编歌诀、谐音联想法、关键词法、语义联想法、形象联想法。A项为干扰项。B项，谐音联想法是指人们在学习一种新材料时，运用联想，假借意义，将无意义材料转变成有意义材料的一种精细加工策略。C项，形象联想法是通过人为的联想，使无意义的材料和头脑中鲜明、生动、奇特的形象结合起来，从而提高记忆效果。D项为干扰项。故此题选C。

17. 【答案】

【解析】本题考查的归因理论的相关理解。①小凡的失败归因是外在的、不可控的因素，能在一定程度上减轻自己的愧疚感。②教师应引导小凡做正确的归因，引导小凡将成败归因于内在的、不稳定的、可控的因素——努力程度。③将成败归因于内在的、稳定的、不可控的因素——能力时，最容易产生习得性无助感。④指导学生进行正确归因十分重要。故此题选D。

18. 【答案】B

【解析】本题考查的是行为改变的基本方法。行为改变的基本方法有强化法、代币奖励法、行为塑造法、示范法、消退法、处罚法、自我控制法等。A项为干扰项。B项，代币奖励法指当学生做出教师所期待的良好行为后，教师发给数量相当的代币作为强化物，学生用代币可以兑换有实际价值的奖励物或活动。C项，行为塑造法指通过不断强化逐渐趋近目标的反应，来形成某种较复杂的行为。D项，示范法指学生观察、模仿教师呈现的范例（榜样）。故此题选B。

19. 【答案】A

【解析】本题考查的是教师期望效应。教师期望效应又叫皮格马利翁效应、罗森塔尔效应，是指教师的期望或明或暗地被传送给学生，学生会按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。A项，读一年级的小华成绩比较差，由于受到王老师的表扬和鼓励，受到教师期望效应的影响，成绩逐渐好转。故此题选A。

20. 【答案】D

【解析】本题考查的是教学媒体的选择。选择教学媒体的原则有：①多通道原则，设计教学材料时，应该注意多种加工通道的配合，选用多重媒体(如文本、讲解、图形等)形式来表征同一知识内容；②实用媒体原则，设计教学材料时，选择呈现给学习者的材料内容应作到言简意赅的阐述知识，而不应为了追求内容的有趣、丰富而增加对学习理解知识内容没有帮助的学习材料。③最佳组合原则，设计教学材料时，在通道内部认知负荷不超载的前提

下,根据不同的通道形式(听觉、视觉)来选择相应最佳的媒体组合形式。④邻近原则,设计教学材料时,描述同一内容的不同媒体应在空间上或者时间上邻近呈现。故此题选 D。

第二部分 学科知识

一、单项选择题(本题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

1. 【答案】A

【解析】本题考查冠词。题目中 wounded 和 dying 都是形容词, the 加形容词表示一类人, 故此题选 A。

2. 【答案】B

【解析】本题考查状语从句。句意为孩子先学会说, 后学会读和写, 这一事实说明语言是以声音为基础的, 故此题选 B。

3. 【答案】A

【解析】本题考查代词。多个代词的排列顺序: 单数: 二、三、一; 复数: 一、二、三。只有承认错误, 长辈对下属说话才把一人称放最前面, 故此题选 A。

4. 【答案】A

【解析】本题考查动词的时态。此处 be + to do 的形式表示将来一定, 故此题选 A。

5. 【答案】D

【解析】本题考查主谓一致。Either ...or ...结构作主语, 主谓一致遵循就远一致, 所以用复数, 故此题选 D。

6. 【答案】C

【解析】本题考查定语从句。a friend 为先行词, to _____ you could tell everything 中缺 to 的宾语, 介词宾语, 指人, 用 whom, 故此题选 C。

7. 【答案】D

【解析】本题考查连词。根据句意需要表示转折意味的词, D 项符合题意, 故此题选 D。

8. 【答案】C

【解析】本题考查形容词、副词。原句翻译为我们组织的所有活动他们总是极大陶醉其中, 下学期的也想一并参加。表示肯定, 排除 A 和 B, C 修饰动词, D 项修饰名词, 故此题选 C。

9. 【答案】B

【解析】本题考查情态动词表推测。通过 when she got married 可知对过去的推测，应该用情态动词加 have done，表推测可能性很强，故此题选 B。

10. 【答案】C

【解析】本题考查分数表达。根据分数口诀：分子基数词，分母序数词。分子大于一，分母加 s，故此题选 C。

11. 【答案】A

【解析】本题考查倒装句。否定词 little 放句首部分倒装，时态为过去时，故答案选 A。

12. 【答案】A

【解析】本题考查形容词、副词。So much 用来修饰动词，表示极其，非常。as much as 为同级比较；C 项本身错误；D. how much 用来提问，也不符合。句意：我很喜欢草莓，而对于西瓜的喜欢会更胜一筹，故此题选 A。

13. 【答案】B

【解析】本题考查固定用法。in full swing 表示全力进行，故此题选 B。

14. 【答案】D

【解析】本题考查非谓语。ordered 为非谓语作状语，主语 the laptop 和 ordered 为被动关系，C 为谓语，故此题选 D。

15. 【答案】D

【解析】本题考查情景交际。A 项不符合，B 项表述不谦虚，C 项为谚语 It's a piece of cake. 小菜一碟，故此题选 D。

二、完形填空（本题共 2 大题，每小题 1 分，共 20 分）

TEXT 1

16. 【答案】A

【解析】本题考查的动词短语固定搭配，stop...from，阻止；日本一家公司发明了一款苹果手机壳，可以帮家长阻止孩子过分沉迷于手机。故此题选 A。

17. 【答案】A

【解析】本题考查的是动词的用法，这款手机壳名为 Otomos，它被固定在手机上，只有通过一个特制的螺丝才能卸掉。叫做...，名字是... 用 called。故此题选 A。

18.【答案】D

【解析】本题考查的是状语从句，Otomos 与一款应用程序连接，家长可以通过该程序限制孩子日常使用手机的情况。如果孩子用手机的时间超出了每日的限制，手机将会自动进入睡眠模式。遵循主将从现原则，故此题选 D。

19.【答案】C

【解析】本题考查的是动词短语辨析。put on 穿上，set up 建立，搭建；build into 使固定于；成为组成成分；carry on 执行。手机壳内设置的运动检测器也能够让孩子走路时将手机自动关闭。故此题选 C。

20.【答案】A

【解析】本题考查的是动词的时态。手机壳内设置的运动检测器也能够让孩子走路时将手机自动关闭，描述客观事实，由 while 引导的延续性动词的时间状语，故此题选 A。

21.【答案】C

【解析】本题考查的是词义辨析。stress 压力；damage 破坏；shock 震惊，受到震动；如果 Otomos 感受到明显的机械冲击，比如孩子发生了意外，那么它还会自动给家长的手机发送短信。冲击 violence 暴力。故此题选 C。

22.【答案】B

【解析】本题考查的是定语从句。Momo 公司总裁 Masato Otsu 告诉日本共同社：“我们征集了许多意见，以及使用智能手机的孩子的家长关心的问题，然后开发了这款产品。”从句中缺少主语，且先行词为 parent，故此题选 B。

23.【答案】D

【解析】本题考查的是动词词义辨析。spend 度过，花费；pay 支付；cost 花费；charge 索价；；收费。该公司计划向订购手机壳加 2 年服务的用户每月收取 5 美元。故此题选 D。

24.【答案】B

【解析】本题考查的是形容词词义辨析。comparable 可比较的；compatible 可兼容的；cooperative 合作的；competitive 竞争的。目前来看，Otomos 手机壳似乎只能兼容苹果手机。故此题选 B。

25.【答案】C

【解析】本题考查的是代词的用法。如果你家人使用的是安卓手机，你只能找别的办法让孩子远离他们的手机了。别的方法，B 选项是特指，通常与 one...the other 连用，A 选项

others 通常与 some...others 连用。D 选项表示泛指另一个。因此选择的 some other way, 一些其他的方法。故此题选 C。

TEXT 2

26. 【答案】C

【解析】本题考查的是词义辨析。bill 账单；rule 规则；side 方面；face 脸。芭蕾舞是世界上最优雅、最有魅力的艺术形式之一，不过 Starz 有线电视台的新剧《骨肉之躯》却深扒了芭蕾舞界丑陋、残忍的一面。故此题选 C。

27. 【答案】B

【解析】本题考查的是词义辨析。stands 站立，代表；centers 中心；lies 位于；sets 建立。主角克莱尔罗宾斯是一位极有天赋的芭蕾舞年轻演员。故此题选 B。

28. 【答案】B

【解析】本题考查的是动词词义辨析。dream 梦想，做梦；pursue 追求；try 尝试；receive 收到。她决定去纽约追求她的舞蹈事业。故此题选 B。

29. 【答案】D

【解析】本题考查的是名词词义辨析。level 水平；performance 表现；stage 阶段，舞蹈；position 位置。娴熟的舞技让她很快成为了著名芭蕾舞团的领舞。故此题选 D。

30. 【答案】C

【解析】本题考查的是词义辨析。trick 戏弄，诡计；feat 功绩，壮举；rise 增加，晋升；growth 成长。但她的平步青云惹来了其他舞蹈演员的不满。故此题选 C。

31. 【答案】A

【解析】本题考查的是形容词词义辨析。competitive 有竞争力的；irrational 不理智的；rewarding 有报酬的；active 积极的。罗宾斯不仅要再竞争激烈的新环境中奋斗，还要一直忍受性骚扰的伤害。故此题选 A。

32. 【答案】D

【解析】本题考查的是代词的使用。指的她自己的 20 年的舞蹈生涯，这段经历帮她更好地打磨了这部戏。故此题选 D。

33. 【答案】C

【解析】本题考查的是动词的固定搭配的词义辨析。held back 持有；belonged to 属于；catered to 迎合；kept back 隐瞒。很多人都只是迎合芭蕾舞的耀眼夺目和优雅高贵的幻想。

故此题选 C。

34.【答案】A

【解析】本题考查的是动词和介词的词义辨析。ripped off 扯掉；宰客；偷窃；with 与...一起，along 沿着；ripped out 撕破。但我们却撕开了这块遮羞布。故此题选 A。

35.【答案】A

【解析】本题考查的是词义辨析及联系上下文意义。dancers 舞蹈者；directors 导演；producers 生产者；writers 作家。为了让剧更加真实，坚持用真正的芭蕾舞者参演。故此题选 A。

36.【答案】B

【解析】本题考查的是词义辨析。show 展示；fake 揭露；make 使；reveal 揭露。真实感很重要，因此不想伪造它。故此题选 B。

37.【答案】D

【解析】本题考查的是词义辨析。laugh 笑；argue 争论；clash 冲击；suffer 遭受痛苦。与文中的 bleed 和 sore 并列，想看到舞蹈者真正的流血、汗、伤痛和愤怒。故此题选 D。

38.【答案】D

【解析】本题考查的是动词短语词义辨析。On behalf of 代表；For the sake of 为了...；In spite of 尽管；Thanks to 由于，幸亏。多亏芭蕾舞者的天赋。故此题选 D。

39.【答案】B

【解析】本题考查的是词义辨析。melodies 旋律；scenes 场景；dialogues 对话；attractions 吸引物。绚烂的舞蹈场景。故此题选 B。

40.【答案】A

【解析】本题考查的词义辨析。appealing 吸引；visionary 梦想的；sentimental 伤感的；considerate 周到的。不过这部剧不仅吸引了舞蹈爱好者。故此题选 A。

41.【答案】B

【解析】本题考查的是词义辨析。mercy 仁慈；pain 痛苦；shock 震惊；loss 失落。前面讲了舞蹈者有乱伦、吸毒、厌食症的，以及低薪酬这些负面的影响，and 表并列，身体上的痛苦。故此题选 B。

42.【答案】D

【解析】本题考查的是词义辨析。late 迟到；light 点亮；strongly 强烈地；deep 深深

地。探究人的内心深处错综复杂的方面。故此题选 D。

43. 【答案】A

【解析】本题考查的是词义辨析。also 也，一般用于句中；still 仍然；else 其他的；too 也，一般用于句末。瓦利贝基特还是艾美奖剧集《绝命毒师》的编剧及制片人。故此题选 A。

44. 【答案】C

【解析】本题考查的是词义辨析。state 陈述；review 复习；case 案例，情况；point 要点，得分。在罗宾斯的案例中。故此题选 C。

45. 【答案】C

【解析】本题考查的是词义辨析。soul 灵魂；essence 本质；source 源泉；content 满足。她的自我憎恨和绝望后来成为了她力量的源泉。故此题选 C。

三、阅读理解（本题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

A

46. 【答案】A

【解析】本题考查词义猜测题，根据其定语 “of the 7-year-old Red Hat Society” 可猜测出这个词的意思是“某个组织的一个分部”；故此题选 A。

47. 【答案】D

【解析】本题考查细节推断题。第三段 “But the generation now turning 50 is the baby boomers, and the same people who refused their parents' way of being young are now trying a new way of growing old.” 说明她们想过一种新的生活；故此题选 D。

48. 【答案】C

【解析】本题考查推理判断题。根据文章第四段 “If you take into consideration feminism (女权主义) a bit of spare money and better health for most elderly, the Red Hat Society looks almost inevitable (必然的)” 可推断出这个组织的成员相信男女平等；故此题选 C。

49. 【答案】B

【解析】本题考查细节理解题。从倒数第二段 “Ellen Cooper, who founded the Red Hat Society in 1998” 可知，Ellen Cooper 创建了这个组织；故此题选 B。

50. 【答案】C

【解析】本题考查细节推断题。根据第一段 “Enter the Red Hat Society—a group holding the

believe that old ladies should have fun." 可判断出她们参加这个组织的目的是获得乐趣和爱; 故此题选 C。

B

51. 【答案】D

【解析】本题考查细节理解题。根据文章 4, 5 行 Leonardo said that one day a great machine bird would take a person to the moon and bring great honor to the home where it was born. 可知正确答案, 故此题选 D。

52. 【答案】A

【解析】本题考查细节题。根据文章 8, 9 行 But perhaps the most interesting story was one written before the event over 100 years before. French author Jules Verne wrote a story about the first journey to the moon. 说明 Jules Verne 的写作是在登月之前 100 年左右。故此题选 A。

53. 【答案】B

【解析】本题考查细节理解题。根据文章倒数 5, 6 行 His story was very similar to the 1969 Apollo II mission 可知。故此题选 B。

54. 【答案】D

【解析】本题考查推理判断题。根据最后一段 What were the reasons for Jules Verne's extreme accuracy in describing an event 100 years or more before it actually occurred? He based his writings on the laws of physics and astronomy. 可知, Verne 的作品要比事实发生早 100 多年, 且依据的是物理学和天文学的定律, 故排除 ABC 项。故此题选 D。

55. 【答案】B

【解析】本题考查主旨大意题。根据第三段 But perhaps the most interesting story was one written before the event-over 100 years before. 可知本文的写作重点在于 100 年以前的一篇有趣的文章。故此题选 B。

C

56. 【答案】C

【解析】本题考查细节理解题。根据第一段最后一句话 Her task: to destroy the ships carrying supplies from the United States to war-torn England. 可以判断出, 德国战舰 Bismarck 的任务是截断美国对英国的供应。故此题选 C。

57. 【答案】A

【解析】本题考查细节理解题。根据第二段中的 No warship they had could match the Bismarck in speed or in firepower. 许多人不相信能够战胜 Bismarck 的原因是 Bismarck 具有很强大的战斗力。故此题选 A。

58. 【答案】B

【解析】本题考查细节理解题。从第五段 The battle didn't last long. The Bismarck's first torpedo(鱼雷) hit the Hood, and she went down taking all but three of her 1,419 men with her. 可知, Bismarck 击败了英国船只。故此题选 B。

59. 【答案】A

【解析】本题考查细节理解题。根据第六段 Her commander decided to run for repairs to France 可知正确答案; 故此题选 A。

60. 【答案】C

【解析】本题考查推理判断题。最后一段说四艘英国战舰对德国军舰开火, 最后德国军舰被击沉。C 项符合题意, 故此题选 C。

D

61. 【答案】D

【解析】本题考查细节理解题。由第二段 "Athens made me a stronger person and it made me care less about criticism" 雅典奥运会使我变得更加坚强, 也降低了我对批评的在意程度。所以选择 face criticism calmly。故此题选 D。

62. 【答案】B

【解析】本题考查细节理解题。由第四段 "who felt Radcliffe should have rested and let her body recover after her failure in Athens." 可以看出那时她的伤还没有好; 从文章中也可以看出这次的结果是赢得比赛但没有破记录, 这也不是她第一次夺冠。而在雅典奥运会之后 1 周就参加比赛, 那时伤未好, 所以也不可能训练了三个月, 故此题选 B。

63. 【答案】C

【解析】本题考查细节理解题。根据 "I don't think that—although I can't put a number on it" 中 that 指的是前面一段中那种运动员只能创造四五次世界纪录的质疑说法。她说她虽不能确切说出一个人能出几次佳绩, 但知道 That changes from person to person。故此题选 C。

64. 【答案】C

【解析】本题考查细节理解题。由第一句 "Paula Radcliffe, chasing a third London

marathon title (冠军)”可看出她已夺冠两次，现在是开始角逐第三次。很容易错选为 B，但其实第三次还没获得，能不能获得也不一定。故此题选 C。

65.【答案】D

【解析】本题考查推理判断题。面对失败、挫折、伤病与质疑，Radcliffe 并没有放弃，这也给了我们以永不放弃的信念和鼓舞。A 选项 Practice makes perfect(熟能生巧)；B 选项 Well begun is half done.(良好的开始是成功的一半)；C 选项 A friend in need is a friend indeed.(患难见真情)；D 选项 Where there is a will there is a way.(有志者事竟成)。故事说了她用坚持不懈的努力换取了成功，故此题选 D。