

2018 年内蒙古集宁市中小学新任教师公开招聘考试

语文试题解析

第一部分 综合知识（共 20 分）

一、单项选择题（下列各题备选答案中，只有一个是符合题意的，请将其选出，并在答题卡上将对应题号后的字母涂黑。共 10 题，每小题 1 分，共 20 分。）

1. 【答案】C

【解析】本题考查的是个体心理发展规律。A 项，不平衡性是指同一方面的发展速度在不同的年龄阶段的不平衡或不同方面发展的不平衡。B 项，阶段性是指个体在不同年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。C 项，个别差异性是指由于先天素质、内在机制、环境和其自身的主观能动性的不同，个体在身心发展中存在着个别差异。D 项为干扰项。故本题选 C。

2. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育目的的价值取向。教育目的的价值取向有宗教本位论、个人本位论、社会本位论、教育无目的论、教育目的的辩证统一论。A 项，社会本位论从社会发展需要出发，注重教育的社会价值。个人本位论从个体本能需要出发，强调教育要服从人的成长规律和满足人的需要，注重教育对个人的价值。C、D 为干扰项。故本题选 A。

3. 【答案】D

【解析】本题考查的是课程实施的改革。现代教学观的演变趋向包括：从重视教师向重视学生转变、从重视知识传授向重视能力培养转变、从重视教法向重视学法转变、从重视认知向重视发展转变、从重视结果向重视过程转变、从重视继承向重视创新转变。故本题选 D。

4. 【答案】C

【解析】本题考查的是对素质教育的理解。素质教育本质不是一种具体的教育模式，而是一种教育价值取向。素质教育把全面提高学生素质、提高民族素质作为教育根本目的，在本质上是教育价值取向上的变革。故本题选 C。

5. 【答案】D

【解析】本题考查的是新课程背景下的师生观。新课程背景下的师生观有：尊师爱生、

民主平等、教学相长、心理相容。教学是教与学的交往互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生彼此间进行情感交流，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长与共同发展。故本题选 D。

6. 【答案】B

【解析】本题考查的是教学方法。A 项为干扰项。B 项，情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展的教学方法。C 项，演示法是教师通过展示实物、直观教具，进行示范性实验或采取现代化视听手段等，指导学生获得知识或巩固知识的方法。D 项，练习法是指学生在教师指导下运用知识去完成一定的操作，并形成技能技巧的方法。故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】本题考查的是德育的基本任务。德育的基本任务有：逐渐提高学生辨别道德行为的能力；培养学生坚定正确的政治方向和遵守社会公德的意识；养成学生良好的道德行为习惯。故本题选 C。

8. 【答案】A

【解析】本题考查的是惩罚措施的选择。符合教师对学生惩罚措施的有：背诵一段名人名言，增加值日次数。故本题选 A。

9. 【答案】A

【解析】本题考查的是斯腾豪斯的过程模式。课程设计的过程模式强调：①教育的功能在于发展学生的潜能，使学生自主而有能力地行动；②它强调过程本身的教育价值，主张教育过程给学生以足够的活动空间；③它强调教师和学生的交互作用。题干中强调范老师对学生的讨论过程保持中立原则，不下结论，不要求达到一致结论，而是尊重参与讨论的学生的不同观点。这体现了过程模式的特点，所以范老师的课程设计体现了过程原则。故本题选 A。

10. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育评价的类型。个体内差异评价法是以被评价对象自身某一时期的发展水平为标准，判断其发展状况的评价方法。个体内差异评价法最大的优点是充分体现了尊重个体差异的因材施教原则，并适当地减轻了被评价对象的压力。但由于评价本身缺乏客观标准，不易给被评价对象提供明确的目标，难以发挥评价的应有功能。缺点是，由于被评价者不与他校(或他人)相比较，这就难以找出自己真正的差距，而且个体内具体的判据，往往不容易选择。故本题选 A。

11. 【答案】C

【解析】本题考查的是气质的类型。A项，多血质的人感情丰富、行动敏捷、外露但不稳定，思维敏捷但不求甚解，适应能力强。B项，抑郁质的人多愁善感、思维敏锐、想象丰富，孤僻离群，自制力强，行动缓慢、软弱胆小、优柔寡断。C项，胆汁质的人情绪体验强烈、爆发迅猛、平息快速，争强好斗、勇敢果断，刚毅顽强，遇事常欠思量，鲁莽冒失。D项，黏液质的人情绪平稳、思维灵活性较差，安静稳重、自制力强、耐受性高、行动迟缓、死板。故本题选C。

12. 【答案】B

【解析】本题考查的是注意的分类。根据有无目的和意志努力，可将注意分为有意注意、无意注意、有意后注意。A项，无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。B项，有意后注意也称随意后注意，指有自觉目的，但不需要意志努力的注意。C项，有意注意也称随意注意，是有预先目的、需要意志努力、主动地对一定事物所发生的注意。D项为干扰项。故本题选B。

13. 【答案】B

【解析】本题考查的是影响知识掌握的主要因素。影响知识掌握的主要因素有：学习的主动积极性、有关知识的准备、心智技能的掌握、教材结构等，学习的主动积极性是影响知识学习的首要条件。故本题选B。

14. 【答案】C

【解析】本题考查的是班杜拉的社会学习理论。在动机过程中，观察者的模仿动机存在三种来源：直接强化、替代强化和自我强化。A项为干扰项。B项，直接强化是指个体直接体验到自己的行为后果而受到强化。C项，替代性强化是指观察者因看到榜样受强化而受到的强化。D项，自我强化是指社会向个体传递某一行为标准，当个体的行为表现符合甚至超过这一标准时，他就对自己的行为进行自我奖励。故本题选C。

15. 【答案】A

【解析】本题考查的是影响问题解决的因素。A项，思维定势有时也称定势，是指由先前的活动所形成并影响后继活动趋势的一种心理准备状态，通常表现为以最熟悉的方式做出反应或者解决问题。B项为干扰项。C项，近因效应是指在总体印象形成上，新近获得的信息比原来获得的信息影响更大的现象，也叫最近效应。D项为干扰项。故本题选A。

16. 【答案】C

【解析】本题考查的是学习策略的类型。常见的记忆术有位置记忆法、缩简和编歌诀、

谐音联想法、关键词法、语义联想法、形象联想法。A项为干扰项。B项，谐音联想法是指人们在学习一种新材料时，运用联想，假借意义，将无意义材料转变成有意义材料的一种精细加工策略。C项，形象联想法是通过人为的联想，使无意义的材料和头脑中鲜明、生动、奇特的形象结合起来，从而提高记忆效果。D项为干扰项。故本题选C。

17. 【答案】D

【解析】本题考查的归因理论的相关理解。①小凡的失败归因是外在的、不可控的因素，能在一定程度上减轻自己的愧疚感。②教师应引导小凡做正确的归因，引导小凡将成败归因于内在的、不稳定的、可控的因素——努力程度。③将成败归因于内在的、稳定的、不可控的因素——能力时，最容易产生习得性无助感。④指导学生进行正确归因十分重要。故本题选D。

18. 【答案】B

【解析】本题考查的是行为改变的基本方法。行为改变的基本方法有强化法、代币奖励法、行为塑造法、示范法、消退法、处罚法、自我控制法等。A项为干扰项。B项，代币奖励法指当学生做出教师所期待的良好行为后，教师发给数量相当的代币作为强化物，学生用代币可以兑换有实际价值的奖励物或活动。C项，行为塑造法指通过不断强化逐渐趋近目标的反应，来形成某种较复杂的行为。D项，示范法指学生观察、模仿教师呈现的范例（榜样）。故本题选B。

19. 【答案】A

【解析】本题考查的是教师期望效应。教师期望效应又叫皮格马利翁效应、罗森塔尔效应，是指教师的期望或明或暗地被传送给学生，学生会按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。A项，读一年级的国华成绩比较差，由于受到王老师的表扬和鼓励，受到教师期望效应的影响，成绩逐渐好转。故本题选A。

20. 【答案】D

【解析】本题考查的是教学媒体的选择。选择教学媒体的原则有：①多通道原则，设计教学材料时，应该注意多种加工通道的配合，选用多重媒体(如文本、讲解、图形等)形式来表征同一知识内容；②实用媒体原则，设计教学材料时，选择呈现给学习者的材料内容应作到言简意赅的阐述知识，而不应为了追求内容的有趣、丰富而增加对学习理解知识内容没有帮助的学习材料。③最佳组合原则，设计教学材料时，在通道内部认知负荷不超载的前提下，根据不同的通道形式(听觉、视觉)来选择相应最佳的媒体组合形式。④邻近原则，设计教学材料时，描述同一内容的不同媒体应在空间上或者时间上邻近呈现。故本题选D。

第二部分 学科知识（共 80 分）

一、单项选择题（共 40 道题）

1. 【答案】C

【解析】A. zhuì/chuò/duò/chuò; B. piáo/piāo/piào/piáo; C. fù/pǔ/pú/pū;
D. tóng/tóng/chōng/chōng。故本题选 C。

2. 【答案】选 D

【解析】题干中“乐”读“lè”，A/B/C 选项均读 yuè，D 选项读“lè”，故本题选 D。

3. 【答案】B

【解析】黑瓦盖顶。故本题选 B。

4. 【答案】C

【解析】缘木求鱼：缘木，爬树。爬到没有鱼的树上去找鱼。比喻方向或办法不对头，不可能达到目的。出处《孟子·梁惠王上》：“以若所为，求若所欲，犹缘木而求鱼也。”故本题选 C。

5. 【答案】D

【解析】梨园客是别称，需要加双引号，句号放在双引号外。排除 A、B、C 三个选项。故本题选 D。

6. 【答案】C

【解析】C 选项第一个问号改为逗号。若是一个主语的不同分句，在句末用问号，句中用逗号。故本题选 C。

7. 【答案】D

【解析】D 选项用了双关的修辞手法，“晴”既指天气的晴朗，也暗指感情的“情”。

双关利用语音或语义条件，有意使语句同时关顾表面和内里两种意思，言在此而意在彼，这种词格叫双关。故本题选 D。

8. 【答案】D

【解析】D 选项中“花儿为什么这样红？首先有它的物质基础”这句话用了设问的修辞手法。设问是明知故问、自问自答，或是提出问题不需要回答的修辞方式；反问是为了加强语气，用疑问句的形式表示确定的意思，常用肯定形式表示否定，用否定形式表示肯定。故本题选 D。

9. 【答案】B

【解析】周旋：形容尽量拖延时间，和对方相持下去以等待有利时机。

盘旋：（1）环绕着飞或走；（2）徘徊；逗留。

旋转：物体围绕一个点或一个轴作圆周运动。

徘徊：（1）在一个地方来回地走；（2）比喻犹疑不决；（3）比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏。

根据词的基本释义，我们可以确定选 B。故本题选 B。

10. 【答案】B

【解析】如履薄冰：比喻行事极为谨慎，存有戒心。患得患失：后用来形容对个人得失看得太重。步步为营：形容进军谨慎。也比喻行动，办事谨慎。斤斤计较：形容明察、看得很仔细清楚，引申为琐细。指对无关紧要的事过分计较。故本题选 B。

11. 【答案】A

【解析】改弦更张：比喻改革制度或变更方法。革故鼎新：多指改朝换代或施政有重大变革等。标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式。也指为了显示自己，故意显出自己的与众不同或者用往常不同的表达方式来吸引人。因此可以直接确定 A 选项。故本题选 A。

12. 【答案】C

【解析】首先判断最后一个空，福利是员工的间接报酬，应该选择利益，排除 B、D 选项；风景指的是供观赏的自然风光、景物，包括自然景观和人文景观。因此排除 A 选项。故本题选 C。

13. 【答案】D

【解析】牟取：赚取非法的利益，有犯罪行为。造成语义重复。故本题选 D。

14. 【答案】B

【解析】一唱三叹：后多用来形容音乐、诗文优美。与语境不符。故本题选 B。

15. 【答案】C

【解析】冒天下之大不韪：指不顾舆论的谴责而去干所谓的坏事，去救坏人，无意中败德，道德沦丧，可能没有好报，因为自己无意识间牺牲自己的好，不小心有了些坏人的人品。与语境相符；

树欲静而风不止：比喻事物的客观存在和发展不以人的意志为转移。

二一添作五：借指双方平分或平均承担责任和任务。

瓜田不纳履，李下不整冠：比喻避免招惹无端的怀疑。故本题选 C。

16. 【答案】D

【解析】受益匪浅指收获不小，跟语境相符。等量齐观只能用于否定句中；不言而喻形容道理很浅显；得陇望蜀比喻得寸进尺，贪心不知满足，贪得无厌。故本题选 D。

17. 【答案】C

【解析】A 选项“笑纳”是客套话，用于请人收下自己的礼物；B 选项改为“望批复”。C 选项“家父”应是对人谦称自己的父亲的称呼。故本题选 C。

18. 【答案】B

【解析】②句中“大约仿佛犹如”造成语义重复。故本题选 B。

19. 【答案】B

【解析】“以带给……感到……”句式杂糅，应改为“以带给……感觉”或是“让……感到宾至如归”。故本题选 B。

20. 【答案】C

【解析】A 选项缺主语；B 选项搭配不当；D 选项缺主语。故本题选 C。

21. 【答案】C

【解析】晓镜/但愁/云鬓改，夜吟/应觉/月光寒。

夜阑/卧听/风吹雨，铁马/冰河/入梦来。

大漠/孤烟直，长河/落日圆。故本题选 C。

22. 【答案】A

【解析】B 选项保卫指指保护使不受侵犯或损害。与公物搭配不当；C 选项“鲜活的空气搭配不当”；D 选项“动听的”不能与“舞蹈”搭配。故本题选 A。

23. 【答案】B

【解析】B 选项搭配不当，“注视”和“报告”搭配不当。故本题选 B。

24. 【答案】B

【解析】“不但……还”表示递进，“尽管……可是”表示转折。故本题选 B。

25. 【答案】B

【解析】丈人现指老婆父亲的简称；古时还指对老年男子的尊称；家长；主人；对亲戚长辈的通称；指丈夫。故本题选 B。

26. 【答案】D

【解析】D 选项儿化后，词性并没有发生改变。故本题选 D。

27. 【答案】A

【解析】“灶”“尘”“国”均属于会意字；故本题选A。

28. 【答案】D

【解析】卒：通“猝”，突然。故本题选D。

29. 【答案】C

【解析】“责”是通假字，同“债”，名词。故本题选C。

30. 【答案】B

【解析】七言排律是排律的一种，属近体诗范畴。它是由七言律诗扩大而成的，每句七个字，一般在十句以上。往往是两句押一韵，可以有六韵十二句，八韵十六句的排律等。故本题选B。

31. 【答案】B

【解析】杜甫，字子美，自号少陵野老。故本题选B。

32. 【答案】D

【解析】D选项对应的节日是社日。故本题选D。

33. 【答案】C

【解析】略。故本题选C。

34. 【答案】A

【解析】根据题干可以判断首句为⑤，排除C、D；从“历代专业工作者……”可以对应选出①，因此本题选A。

35. 【答案】A

【解析】通过⑥句句首的“根本原因是”，判断③句和⑥相连，排除B、D选项；根据语义连贯性，④句不适合做首句，故本题选A。

36. 【答案】D

【解析】略。故本题选D。

37. 【答案】D

【解析】略。故本题选D。

38. 【答案】D

【解析】当别人询问你职责范围之外的事情时，可以委婉拒绝。故本题选D。

39. 【答案】B

【解析】略。故本题选B。

40. 【答案】A

【解析】表述句子主要意思时，应删去所有修饰成分。故本题选 A。

二、阅读题（共 10 道题）

41. 【答案】C

【解析】整首词都是描写梦境。开头两句写拂晓时候海上的景象。《离骚》中有“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，就是“路长日暮”的出处。这句的意思是说人世间不自由，尤其是封建时代的妇女，纵使学识渊博也依然是“路长日暮”。因此，这句写出了现实理想的艰难。故本题选 C。

42. 【答案】B

【解析】这首词体现了词人为自己的才华自负又乘长风高飞的豪情，但才能难以施展，只有在梦中寻求精神寄托之情。因此 B 选项最适合。故本题选 B。

43. 【答案】D

【解析】略。故本题选 D。

44. 【答案】A

【解析】“为”是“被”的意思。故本题选 A。

45. 【答案】B

【解析】“征”表示由皇帝征聘社会知名人士充任官职。故本题选 B。

46. 【答案】C

【解析】文中说的是“迫令易服，茂实力拒不从”。故本题选 C。

47. 【答案】A

【解析】略。故本题选 A。

48. 【答案】D

【解析】文中并未暗示过人物的命运。故本题选 D。

49. 【答案】A

【解析】（1）女主人公的两次回答最能体现先抑后扬的特点：前面“你是个鳖熊”，激起“我”的“无名火”；结尾“灵性人是鳖熊的奴”表明真心，让“我”突生欣喜之情。（2）突出了人物的可爱性格（灵性），加强了女主人公表达情感的效果；前后对照，造成悬念，形成曲折，增加情趣。故本题选 A。

50. 【答案】B

【解析】本文通过描绘一对青年情侣约会的情景，表现了山村青年男女纯朴的爱情之美。
故本题选 B。

三、判断题（共 15 道题）

51. 【答案】×

【解析】“聘”是前鼻音。

52. 【答案】✓

【解析】亲（qīn）密；亲（qìng）家

53. 【答案】✓

【解析】高屋建瓴

54. 【答案】✓

【解析】（1）“这饭不热了”指饭凉了。（2）“这饭不热了”指不热饭。

55. 【答案】✓

56. 【答案】×

【解析】“屡试不爽”是指屡次实验都没有差错。

57. 【答案】✓

58. 【答案】✓

59. 【答案】✓

60. 【答案】✓

61. 【答案】×

【解析】“厚德载物”指道德高尚者能够担当大任；“尖酸刻薄”指说话带刺伤人，待人冷酷无情；两者不是反义词。“肩摩毂击”形容行人车辆往来拥挤；“车水马龙”形容热闹繁华的景象；两者不是反义词。

62. 【答案】×

【解析】两个破折号中间的内容表示插入语。

63. 【答案】✓

64. 【答案】×

【解析】我们是主语，不能省。因此缩句后应为“我们感谢老师”。

65. 【答案】×

【解析】简爱不是《傲慢与偏见》中的女主人公。

