

## 2020 年乌兰察布教师招聘考试幼儿园

一、单项选择题(本题共 100 小题，每小题 0.73 分，共 73 分)

1.【答案】

【解析】无

2.【答案】

【解析】无

3.【答案】

【解析】无

4.【答案】

【解析】无

5.【答案】

【解析】无

6.【答案】

【解析】无

7.【答案】

【解析】无

8.【答案】

【解析】无

9.【答案】

【解析】无

10.【答案】

【解析】无

11.【答案】

【解析】无

12.【答案】

【解析】无

13.【答案】

【解析】无

14. 【答案】

【解析】无

15. 【答案】B

【解析】本题考查的是法律法规的颁布时间，2012 年颁布《3-6 岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园工作规程》是 2016 年颁布，《幼儿园教育指导纲要》是 2001 年颁布的，《幼儿教师专业标准》是 2012 年颁布，故本题选 B。

16. 【答案】C

【解析】本题考查的是陈鹤琴的教育实践，陈鹤琴先生提出活教育理论，活教育包括目的论、课程论和方法论，并于 1923 年创立了南京鼓楼幼稚园，这是我国的第一个实验性质的幼稚园。故本题选 C。

17. 【答案】B

【解析】本题考查的是蒙台梭利的教育实践，蒙台梭利于 1907 年在罗马创立了儿童之家，福禄贝尔在 1837 年创办幼教机构，1840 年更名为幼儿园。故本题选 B。

18. 【答案】B

【解析】本题考查的是杜威的“教育即生长”，杜威的教育即生长是指以儿童本能和能力的发展为依据，故本题选 B。

19. 【答案】A

【解析】本题考查的是陶行知的教育理论，陶行知提出教学方法是“教学做合一”，其中以做为核心，故本题选 A。

20. 【答案】B

【解析】本题考查的是教育的要素，教育包括：教育者、受教育者、教育内容和教育环境，其中受教育者是教育的主体，教育者在教育过程中起主导作用。故本题选 B。

21. 【答案】B

【解析】本题考查的是学前教育的原则，美国幼儿教育协会针对“小学化”现象提出了一条原则，即发展适宜性原则，故本题选 B。

22. 【答案】B

【解析】本题考查的是学前教育的影响，学前教育对人的影响是深远而持久的，故卡皮察才会在多年后还受到幼儿园的影响，故本题选 B。

23. 【答案】B

【解析】本题考查的是《幼儿园教育指导纲要》，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，

是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，故本题选 B。

24. 【答案】C

【解析】本题考查的是学前教育的原则，老师总是教育孩子“不要……”“不要……”，违背了正面教育的原则，故本题选 C。

25. 【答案】C

【解析】本题考查的是目标表述的主体，目标表述的主体有两种，一种是幼儿，一种是教师，从幼儿的角度表述的目标，是指幼儿要怎么做，而不是教师教他怎么做，故本题选 C。

26. 【答案】B

【解析】这道题考查的是教师的教育观，在教育过程中，幼儿提出想要继续画画，老师尊重了她的意见，可以体现出老师对幼儿的兴趣的尊重，故本题选 B。

27. 【答案】B

【解析】本题考查的是儿童观的类型，儿童观有两种，一种是人本位，也就是以儿童为本的儿童观，一种是社会本位，也就是以社会为中心的儿童观，题干中说到的儿童是氏族、社会或国家的财富，是家族传承和繁衍的工具，是未来的劳动力和兵源是儿童是“未来的资源”的儿童观，属于社会本位，故本题选 B。

28. 【答案】C

【解析】本题考查的是“小学化”问题，ABD 正确，C 选项强调的是对幼儿进行充分的知识学习，故本题选 C。

28. 【答案】D

【解析】题干中并没有明确提出要培养大量的幼儿教师，故本题选 D。

29. 【答案】C

【解析】本题考查的是家园合作的方法，家园合作包括了直接和间接两种，直接包括：亲子活动、家长开放日、夏令营等，家长开放日是幼儿园定期邀请家长到幼儿园进行参观，在活动中了解幼儿的发展和教师的教育能力，不断提升办园透明度。故本题选 C。

30. 【答案】B

【解析】幼儿在进行角色游戏“娃娃家”，但是大家都各干各的，没有合作交流，教师以客人的身份介入游戏，向幼儿提问：“谁是妈妈啊？谁要来给我做饭呢？”等一系列问题，帮助幼儿更好的进行游戏，这体现出了教师对幼儿进行了直接的点拨。故本题选 B。

31. 【答案】B

【解析】三问包括：通过询问家长，了解儿童回家后的健康情况，包括精神、食欲、睡眠、

大小便情况以及有无咳嗽等疾病症状。B 选项属于四查，故本题选 B。

32. 【答案】B

【解析】民主型依恋也称权威性依恋，即父母对孩子是慈祥的、诚恳的，善于与孩子交流，支持孩子的正当要求，尊重孩子的需要，积极支持子女的爱好、兴趣；同时对孩子有一定的控制，常对孩子提出明确而又合理的要求，将控制、引导性的训练与积极鼓励儿童的自主性和独立性相结合。父母与子女关系融洽，孩子的独立性、主动性、自我控制信心、探索性等方面发展较好。故本题选 B。

33. 【答案】A

【解析】布鲁姆的三维目标包括：认知目标、情感目标、动作技能目标，故本题选 A。

34. 【答案】B

【解析】老猫睡觉、切西瓜等游戏具有一定的趣味，体现了户外活动的游戏性和趣味性，故本题选 B。

35. 【答案】C

【解析】角色游戏是指学前儿童以模仿和想象，通过扮演角色，创造性地反映周围现实生活的一种游戏，又称想象性游戏；表演游戏是指儿童根据故事、童话的内容，运用动作、表情、语言、扮演角色，进行创造性表演的游戏。题干中幼儿表演《黑猫警长》的故事，是一种表演性游戏，故本题选 C。

36. 【答案】C

【解析】教师在创设环境的时候，使用易于幼儿识别的生活行为规则的标识图目的是通过环境的潜移默化的作用，让儿童习得生活技能和行为准则，故本题选 C。

37. 【答案】B

【解析】本题考查的是《幼儿园指导纲要》，评价的过程，是教师运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究、解决问题的过程，也是其自我成长的重要途径。故本题选 B。

38. 【答案】C

【解析】本题考查的是课程内容的选择，根据学前教育目标和儿童的年龄特点，学前教育课程内容包含以下四种基本成分：关于自己及其周围世界的粗浅的知识经验；关于基本的活动方式方法的知识技能和经验；关于发展儿童智能和解决问题能力的经验；关于帮助学前儿童形成良好的情感态度的经验，故本题选 C。

39. 【答案】B

【解析】本题未体现的是 B。

40.【答案】D

【解析】目标导向性原则是指幼儿园环境必须强调目标意识，要有利于幼儿体、智、德、美诸方面的全面发展，而决不能允许与教育目标相悖的因素存在。因此，创设环境时，目标是依据，应把教育目标落实到月计划、周计划、日计划及其每一个具体的活动中。例如，创设环境时偏重智力发展，而忽视幼儿社会性、情感、意志等方面的发展就不行。如果教室里的活动区都是幼儿独自活动的内容，如计算、画画、折纸、看图书、穿珠子等，而没有幼儿可以相互交往的区域和相应的活动条件的话，对于发展幼儿的语言和社会性就是非常不利的。故本题选D。

41.【答案】C

【解析】不同环境中的同卵双胞胎进行智商测量结果非常相近，体现出了遗传作用相同的情况下，环境近乎不影响智商，故本题选C。

42.【答案】C

【解析】根据埃里克森的人格发展阶段理论 1-3 岁处于自主对羞愧。故本题选C。

43.【答案】C

【解析】皮亚杰的三山实验是为了证明儿童的自我中心，故本题选C。

44.【答案】A

【解析】本题考查的是班杜拉的社会学习理论，班杜拉提出了通过了通过观察和模仿学习的社会学习理论，故本题选A。

45.【答案】B

【解析】本题考查的是儿童的思维特点，儿童的思维以自我为中心，看什么都是以自己的视角，故本题选择B。

46.【答案】B

【解析】本题考查的儿童情绪的发展，儿童的情绪逐渐从不能自控到可以自控，所以表现得没有那么明显，故本题选B。

47.【答案】C

【解析】道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。形成道德感是比较复杂的过程。3 岁前只有某些道德的萌芽。3 岁后，特别是在幼儿的集体生活中，随着儿童掌握了各种行为规范，道德感也发展起来，小班幼儿的道德感主要是指向个别行为的，往往是由成人的评价而引起。中班幼儿比较明显地掌握了一些概括化的道德标准，他可以因为自己在行动中遵守了老师的要求而产生快感。中班幼儿不但关心自己的行为是否符合道德



标准，而且开始关心别人的行为是否符合道德标准，由此产生相应的情绪。故本题选 C。

48.【答案】A

【解析】无意注意指无预定目的，不需意志的努力、自然而然产生的注意。无意注意与生俱来，但也有发展过程，表现在注意的性质和对象不断变化；稳定性增长，对象范围扩大。本题幼儿收到外界的刺激，不自觉地转移注意对象，故本题选 A。

49.【答案】D

【解析】根据别人说自己是怎么样而评价自己，属于依从性评价，故本题选 D。

50.【答案】D

【解析】幼儿在捏橡皮泥的时候吗，没有计划，捏出个球就说是球形，捏出个条形就说是条条，这个思维阶段的孩子，其思维只能在动作中进行，常表现为先做后想，边做边想，动作一旦停止，他们的思维活动也就结束。故本题选 D。

51.【答案】D

【解析】幼儿的推理以他们自身的经验为依据，故本题选 D。

52.【答案】C

【解析】大班的幼儿在听到一个事情后总会问这是真的吗，这说明知道想象和现实的差别，故本题选 C。

53.【答案】D

【解析】本题考查的是皮亚杰的认知发展阶段论，当母亲消失在眼前，儿童能够意识到母亲还存在，四处去寻找母亲，这体现了儿童获得了客体永久性，故本题选 D。

54.【答案】C

【解析】如果一个母亲可以一直保持敏感、细心、易接近，幼儿最易形成的依恋是安全型，故本题选 C。

55.【答案】C

【解析】幼儿希望得到他人的接纳，受到他人的表扬，说明幼儿自尊心方面的发展。故本题选 C。

56.【答案】A

【解析】新生儿的感受中，最不发达的是视觉。故本题选 A。

57.【答案】D

【解析】在教授幼儿写字的时候，不应让儿童学习常见的汉字书写，故本题选 D。

58.【答案】C

【解析】“一滴水，不起眼”，听成了“一滴水，肚脐眼”体现了儿童在理解语言的过程中掺杂了过去的经验，故本题选 C。

59. 【答案】C

【解析】个性心理特征包括：性格、气质和能力等，有的幼儿喜欢画画，有的幼儿喜欢表演，体现了个性心理特征方面的内容，故本题选 C。

60. 【答案】C

【解析】神经系统是生命活动的重要调节系统。神经系统包括中枢神经系统和周围神经系统，人体八大系统中，最早发育的是神经系统。故本题选 C。

61. 【答案】D

【解析】幼儿不应该背单肩包，幼儿的盆骨未发育完善，故不可以从高处往下跳，儿童的生理弯曲未形成，睡过软或者过硬的床都不健康，故本题应该选 D。

62. 【答案】C

【解析】双手接球属于锻炼大肌肉，故本题选 C。

63. 【答案】C

【解析】确保幼儿维生素 D 的摄入，如果缺乏会导致钙和磷吸收困难，从而导致维生素 D 缺乏性佝偻病，故本题选 C。

64. 【答案】A

【解析】幼儿肌肉中水分多，蛋内质及糖原少，幼儿不易长跑，故本题选 A。

65. 【答案】A

【解析】大脑营养的供给需要葡萄糖，所以在日常饮食中应摄入碳水化合物，碳水化合物可以分解葡萄糖，故本题选 A。

67. 【答案】D

【解析】小班儿童看电视 15 分钟，中班 20 分钟，大班 30 分钟，故本题选 D。

68. 【答案】A

【解析】如果生长素分泌不足会导致侏儒症，甲状腺素缺乏会导致克汀病，也称呆小症，故本题选 A。

69. 【答案】A

【解析】幼儿总是在幼儿园尿床，教师应该了解原因，与家长共同商量，而不应该把问题严重化，让儿童产生紧张的情绪，可能会加重遗尿症，故本题选 A。

70. 【答案】C

【解析】吃熟食、喝开水、勤洗手、多通风，是预防手足口病。故本题选 C。

71.【答案】B

【答案】根据学前教育的任务，评价教育质量的根本依据是教育目标，故本题选 B。

72.【答案】C

【解析】《纲要》中指出幼儿园必须把保护儿童的生命和促进儿童的健康放在工作的首位，故本题选 C。

73.【答案】A

【解析】全面发展的最终结果是促进个体潜在和自我价值的发展，B、C、D 的选项均不对，故本题选 A。

74.【答案】C

【解析】幼儿运动的强度不宜过大，而练习密度则应该稍大一些；时间应该短一些，故本题选择 C。

75.【答案】B

【解析】幼儿园三浴包括：日光浴、空气浴、水浴，故本题选 B。

76.【答案】B

【解析】具体的教育活动目标应该由教师来制定，故本题选 B。

77.【答案】B

【解析】幼儿园语言教育有谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动和早期阅读活动，故本题选 B。

78.【答案】C

【解析】幼儿教师教幼儿认识不同鸟类，知道鸟类生活在不同环境中，这不仅仅是教授鸟类的知识，而是回归到科学领域中，教授自然生态环境的知识，故本题选 C。

79.【答案】C

【解析】发展幼儿的好奇心，在科学领域属于情感态度等方面的内容，故本题选 C。

80.【答案】A

【解析】早期科学教育的目标不是为了获得知识和技能，而是为了培养幼儿的好奇心和求知欲，培养幼儿对科学的兴趣，为培养未来的数学家做准备，故本题选 A。

81.【答案】B

【解析】本题考查的是皮亚杰的认知发展阶段论，幼儿属于前运算阶段，处在前运算阶段的幼儿思维具有不守恒、不可逆、集中化、以自我为中心、认为一切都是生命的等特点，故本



题选择 B。

82.【答案】D

【解析】小班儿童能感知和区分物体的大小、多少、高矮长短等量方面的特点，并能用相应的词表示。故本题选 D。

83.【答案】C

【解析】束缚幼儿的活动、交往不能帮助幼儿获得健康的情绪，故本题选 C。

84.【答案】C

【解析】社会性发展是指儿童从一个自然人，逐渐掌握社会的道德行为规范与社会行为技能，成长为一个社会人，逐渐步入社会的过程，它是在个体与社会群体、儿童集体以及同伴的相互作用、相互影响的过程中实现的。所以一定是在人和人的交往的基础上进行的，故本题选 C。

85.【答案】B

【解析】劳伦兹把自己的实验称为“印刻实验”，来印证关键期的存在，故本题选 B。

86.【答案】B

【解析】涂鸦期(1.5~3岁)；象征期(3~5岁)；图式期(5~8岁)；写实期(8岁以后)。故本题选择 B。

87.【答案】D

【解析】学前儿童美术欣赏活动是教师引导学前儿童欣赏和感受美术作品、自然景物和社会环境中的美好事物丰富儿童的美感经验，培养其审美情感、审美评价能力和审美创造能力的一种教育活动。故本题选 D。

88.【答案】B

【解析】韵律活动是指在音乐的伴奏下以协调性的身体动作来表现音乐的活动。韵律活动包括律动、舞蹈、音乐游戏和其他节奏动作。模仿人文自然现象及游戏、舞蹈中的动作：如刮风、下雨、雪飘、手腕花等。小班幼儿最感兴趣的是模仿动作。故本题选 B。

89.【答案】C

【解析】在餐饮活动时播放音乐，这体现了渗透的音乐活动，故本题选 C。

90.【答案】D

【解析】在竞争游戏中，教师应该弱化竞争性，强调游戏性，故本题选 D。

91.【答案】B

【解析】1989年，联合国第44届大会进一步通过了《儿童权利公约》(简称《公约》)，《公约》指出：18岁以下的任何人，不仅仅是被保护的对象，而且是积极和创造性的权利主体，

拥有包括生存、发展和充分参与社会、文化、教育生活以及他们个人成长于福利所必须的其  
他活动的权利。联合国儿童权利委员会副主席汉姆伯格对此解释说：过去人们关系儿童的基  
点是使脆弱的儿童免受伤害，人们还没有普遍认识到儿童有自己的能力、观点和想法，应该  
像所有的人一样受到尊重。为此，汉姆伯格又提出了四个原则：儿童最佳利益原则、尊重儿  
童尊严的原则、尊重儿童的观点和意见的原则、无歧视原则。故本题选 B。

92.【答案】B

【解析】《幼儿园规程》中对小学化理解错误的是强调知识的学习，故本题选 B。

93.【答案】C

【解析】新《纲要》中明确提出：“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的  
参与者”，“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长及有关管理人员、其他教师  
和家长等参与评价。”在此之前，我国的学前教育机构教育评价的主体是比较单一的管理人  
员评价，而课程评价的主体从单一的行政评价转向管理人员、教师、儿童及其家长的多元评  
价，对全面了解学前教育机构教育质量、改进学前教育机构教育、促进儿童发展都是非常有利  
的。故本题选 C。

94.【答案】C

【解析】《幼儿园教师专业标准》中要求的专业理念《幼儿为本、师德为先、能力为重、终  
身学习，故本题选 C。

95.【答案】D

【解析】幼儿园的教育现在更加灵活，更好的服务家长，按照家长的上下班时间，说明幼儿  
园教育是为了服务社会，故本题选 D。

96.【答案】A

【解析】幼儿教师对幼儿的评价应该以统一的标准进行，不能朝令夕改，让幼儿不知道应该  
以什么为参照标准，故本题选 A。

97.【答案】B

【解析】本题考查的是《幼儿园指导纲要》，《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活  
动的支持者、合作者、引导者。”故本题选 B。

98.【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要》第八章幼儿园经费中指出：幼儿膳食费应当实行民主管理制  
度，保证全部用于幼儿膳食，每月向家长公布账目。故本题选 D。

99.【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》中指出：“幼儿园每年秋季招生。平时如有缺额，可随时补招。”故本题选 C。

100. 【答案】D

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展》中对于儿童身心发展表述不正确的是幼儿几乎不会受到不良因素的影响，幼儿很容易受到外界的影响，所以要重视环境的作用，故本题选 D。

## 二、多项选择题(本题共 20 小题，每小题 1.07 分，共 21.4 分)

101. 【答案】ABD

【解析】C 选项说法错误，应该注重幼儿德、智、体、美全面发展。故排除 C。故本题选 ABD。

102. 【答案】AD

【解析】幼儿园的双重任务是保教性和社会福利性。故本题选 AD。

103. 【答案】ABC

【解析】学前教育的特殊原则包括保教结合的原则、以游戏为基本活动的原则、教育的活动性和活动的直观性原则、发挥一日活动整体教育功能的原则。故本题选 ABC

104. 【答案】ABCD

【解析】略。

105. 【答案】ABC

【解析】演示、示范、运用范例属于直观法，直观法是符合学前儿童思维特点，符合直观性原则，是儿童教育教学中常用的方法。故本题选 ABC

106. 【答案】AB

【解析】根据环境的性质，可以将环境分为物质环境和精神环境。故本题选 AB。

107. 【答案】ABC

【解析】幼儿具有个体差异性。区域科学活动可以让每个幼儿获得不同程度的发展。排除 D 选项。故本题选 ABC。

108. 【答案】BCD

【解析】略。

109. 【答案】ACD

【解析】儿童的主动性和创造性，大都由儿童自由地玩。包括角色游戏、结构游戏和表演游戏。

(二) 有规则游戏：这类游戏是成人在儿童自发游戏的基础上，为一定的教育目的而编制的，大都由教师组织幼儿进行，有时也可以由儿童自发组织进行。包括体育游戏、智力游戏、音

乐游戏等。故本题 ACD。

110. 【答案】ABD

【解析】要注重幼儿德智体美全面发展，除了培养智力因素，还有注重非智力因素包括兴趣、自信心、爱好的发展。故本题选 ABD。

111. 【答案】ACD

【解析】对幼儿反应，教师应该积极回应的。故排除 B 项。故本题选 ACD。

112. 【答案】ABC

【解析】家长的要求不属于幼儿园美术教育考虑的因素。故本题选 ABC。

113. 【答案】AC

【解析】情绪发展应该是从外露到内隐，故排除 D 选项。B 项和题干不属于一个维度，排除 B 项。故本题选 AC。

114. 【答案】ABC

【解析】幼儿是以具体形象思维为主，应该在直接经验和亲身操作中进行，故排除 D。本题选 ABC。

115. 【答案】AD

【解析】以他人为中心辨别左右应该是 7 岁。故本题选 AD。

116. 【答案】BC

【解析】心理发展的年龄特征是指心理在一定年龄阶段中那些一般的、典型的、本质的特征。C 选项绝对稳定说的过于绝对。故本题选 BC。

117. 【答案】ABD

【解析】幼儿绘画活动老师不能范画。但是要注重孩子观察力的培养。教师要有目的、有计划地训练，是提高幼儿想象力的重要措施。除通过讲故事、绘画、听音乐等活动培养幼儿想象力外，还可以采用其它一些形式。如在纸上画好一些线条和几何形体，让幼儿通过添画，来完成整幅画面；故本题选 ABD。

118. 【答案】ACD

119. 【答案】ACD

【解析】幼儿激烈运动后，应该符合人体运动曲线，要加入些放松整理活动，要循序渐进。故排除 B 选项。故本题选 ACD。

120. 【答案】ABC

【解析】直接报一个兴趣班没有符合幼儿身心发展特点，没有遵从幼儿的兴趣和意愿。故本

题选 ABC。

三、判断题(本题共 10 小题，每小题 0.56 分，共 5.6 分)

121. 【答案】错误。

【解析】幼儿园应当有与其规模相适应的户外活动场地，配备必要的游戏和体育活动设施，创造条件开辟沙地、水池、种植园地等，并根据幼儿活动的需要绿化、美化园地。故本题错误。

122. 【答案】错误。

【解析】幼儿的发展是说 3—6 岁幼儿身体和心理的质的变化和量的变化。故本题错误。

123. 【答案】正确。

【解析】发展是儿童行为或心理形式在环境影响下按一定的顺序出现的过程。因此成熟是儿童发展的重要动力。故本题正确。

124. 【答案】错误。

【解析】此题过于强调幼儿自身的作业。蒙台梭利强调教师和幼儿共同作用。故本题错误。

125. 【答案】正确。

【解析】略。

126. 【答案】错误。

【解析】幼儿感性占优势。故本题错误。

127. 【答案】错误。

【解析】书写的基本动作技能不应在幼儿期培养。故本题错误。

128. 【答案】正确。

【解析】略。

129. 【答案】错误。

【解析】幼儿的情绪具有易传染、易外露、易变换、易冲动的特点。故本题错误。

130. 【答案】错误。

【解析】恐惧和焦虑是幼儿主要的消极情绪，焦虑往往没有明确的对象，而恐惧有明确的对象。故本题错误。



