

2020 年乌兰察布教师招聘考试幼儿园

一、单项选择题(本题共 100 小题，每小题 0.73 分，共 73 分)

1. 十九大报告中提到，坚持推动构建人类命运共同体，必须统筹国内国际两个大局，始终不渝走新时代中国特色社会主义道路道路、奉行（ ）的开放战略，坚持正确义利观。

- A. 互利共赢
- B. 互相合作
- C. 包容互信
- D. 合作共赢

2. 习近平总书记强调，新时代中国特色社会主义思想明确的中国特色社会主义最本质的特征是（ ）。

- A. 人民民主专政
- B. 人民当家作主
- C. 中国共产党领导
- D. 人民代表大会制度

3. 中国特色社会主义进入新时代，在中华民族发展史上有重要意义是（ ）。

- A. 给世界上各国提供了全新选择
- B. 拓展了发展中国家走向现代化的途径
- C. 迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景
- D. 为解决人类问题贡献了中国智慧和方案

4. 习近平总书记考察内蒙古自治区时，明确提出“四个着力点”，下列选项中不属于的“四个着力点”的是（ ）。

- A. 着力转变经济发展方式
- B. 着力保障和改善民生
- C. 着力推动农牧业和牧区发展
- D. 主力推动科技创新

5. 十九大报告指出，发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻（ ）的发展理念。

- A. 创造、协调、生态、开放、共享
- B. 创造、和谐、生态、开放、共享
- C. 创新、协调、绿色、开放、共享
- D. 创新、协调、生态、开放、共享

6. 十九大报告指出，建设现代化经济体系，必须把发展经济的着力点放在（ ）上。

- A. 国民经济
- B. 共享经济
- C. 数字经济
- D. 实体经济

7. 十九大报告指出，建设（ ）是中华民族伟大复兴的基础工程。

- A. 教育强国
- B. 政治强国

- C. 经济强国 D. 制度强国
8. 十九大报告指出, 党的()是根本性建设, 决定党的建设方向和效果。
- A. 思想建设 B. 政治建设
C. 组织建设 D. 制度建设
9. 习近平总书记强调, 依法治国是党领导人民治理国家的()。
- A. 一种方法 B. 重要手段
C. 基本方式 D. 根本遵循
10. 十九大报告指出, 从全面建成小康社会到基本实现现代化, 再到全面建成(), 是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。
- A. 社会主义现代化强国 B. 创新型国家
C. 社会主义现代化大国 D. 世界一流强国
11. 十九大报告指出, 建设现代化经济体系必须坚持质量第一、效益优先, 以()为主线, 推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。
- A. 转变经济发展方式 B. 优化经济结构
C. 转变经济增长动力 D. 供给侧结构性改革
12. 十九大报告指出, 牢固树立社会主义生态文明观, 推动形成()新格局, 为生态环境保护做出我们这代人的努力。
- A. 人与自然和谐共生 B. 人与环境和谐发展
C. 人与自然和谐发展 D. 人与环境和谐共生
13. 十九大报告指出, 树立以()为核心战斗力的思想, 推进重大技术创新、自主创新, 加强军事人才培养体系建设, 建设创新型人民军队。
- A. 创新 B. 人才
C. 科技 D. 技术
14. 十九大报告指出, 决定党和国家前途命运的根本力量是()。
- A. 生产力 B. 科学
C. 人民的力量 D. 历史的力量
15. 为提高广大幼儿教师专业素质和家长科学育儿的能力, 防止和克服“小学化”倾向, 2012年10月教育部正式颁发()。
- A. 《幼儿园工作规程》 B. 《3-6岁儿童学习与发展指南》
C. 《幼儿园教育指导纲要》 D. 《幼儿园教师专业标准》

16. 提出活教育，创建实验幼稚园—南京鼓楼幼稚园，将一生心血付出给中国幼儿教育事业的人是（ ）。

- A. 陶行知
- B. 张雪门
- C. 陈鹤琴
- D. 张宗麟

17. 在罗马贫民区创办“儿童之家”，以感官教育为基础创设幼儿教育体系的人是（ ）。

- A. 福禄贝尔
- B. 蒙台梭利
- C. 卢梭
- D. 洛克

18. 对于杜威“教育即生长”理解正确的是（ ）。

- A. 以儿童本能和能力的发展为依据
- B. 儿童的生长以教育目标为依据
- C. 促进幼儿教师专业发展的基础
- D. 促进儿童的身体发育

19. 陶行知的教学做合一中，强调的是（ ）。

- A. 做为中心
- B. 学为中心
- C. 教与学为中心
- D. 教为中心

20. 构成学前教育的基本要素中，（ ）是学习的主体。

- A. 教育者
- B. 受教育者
- C. 教育内容
- D. 教育措施

21. 小学化违反了学前教育的（ ）原则。

- A. 独立自主
- B. 发展适宜性
- C. 综合性
- D. 启蒙性

22. 诺贝尔物理学家卡皮察在接受采访时被问到“是哪所大学或是哪个实验室让你学到了最重要的东西”，出乎意料的是，他的答案是幼儿园。这说明学前教育的影响力是（ ）。

- A. 深远而短暂的
- B. 深远而持久的
- C. 偶尔且持久的
- D. 暂时且短暂的

23. 幼儿园教育是（ ）的重要组成部分，是我国学校教育和（ ）的奠基阶段。

- A. 全面教育；基础教育
- B. 基础教育；终身教育
- C. 全面教育；素质教育
- D. 基础教育；素质教育

24. 幼儿教师教育孩子“不能乱扔垃圾，不许打闹”，这违背了（ ）原则。

- A. 保教合一
- B. 固定性
- C. 正面引导
- D. 动静交替

25. 下列目标是从幼儿角度描述的是（ ）。

- A. 教会幼儿穿脱衣服的正确方法
- B. 培养幼儿守时的好习惯
- C. 喜欢参加小制作活动
- D. 鼓励幼儿大胆的表达想法

26. 教师组织集体游戏活动，红红在一旁专注的画画，教师对红红说：“我们先来做游戏，一会儿再画画可以吗？”红红表示拒绝想继续画画，教师同意了她的想法。教师的做法是（ ）。

- A. 实现自主的活动目标
- B. 尊重和保护幼儿的兴趣
- C. 忽视个性的培养
- D. 忽视集体意识的培养

27. 儿童是氏族、社会或国家的财富，是家族传承和繁衍的工具，是未来的劳动力和兵源是代表（ ）的儿童观。

- A. 维持式
- B. 促进式
- C. 人本位
- D. 社会本位

28. 为了更好的进行幼小衔接，妈妈培养小明学习加减法，认识汉字，可是小明进入小学后还是不能适应，下列说法错误的是（ ）。

- A. 知识学习不等于有良好的准备
- B. 要从情感、生活、作息多方面进行培养
- C. 知识学习不充分
- D. 要想顺利过渡到小学，心理、习惯、能力缺一不可

29. 2018年3月，提请审议的政府工作报告进行修改86次，有两处提到学前教育，在报告中补充重视对幼儿教师的关心和培养，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 体现了政府对幼儿教师的高度重视
- B. 表达了政府对幼儿教师的尊重和关心
- C. 体现了政府重视幼儿教师的培养
- D. 表明政府要培养大量幼儿教师

30. （ ）是幼儿园定期邀请家长到幼儿园进行参观，在活动中了解幼儿的发展和教师的教育能力，不断提升办园透明度。

- A. 家长委员会
- B. 家长会
- C. 家长开放日
- D. 家庭访问

31. 幼儿在进行角色游戏“娃娃家”，但是大家都各干各的，没有合作交流，教师以客人的身份介入游戏，向幼儿提问：“谁是妈妈啊？谁要来给我做饭呢？”等一系列问题，帮助幼儿更好的进行游戏，教师的指导属于（ ）。

- A. 伙伴的隐性指导
- B. 教师方式直接点拨的显性指导
- C. 游戏角色的经常性自导
- D. 旁观者的过度介入指导

32. 幼儿园在晨检中对幼儿进行“一看，二摸，三问，四查”，下列不属于三问的是（ ）。
- A. 问饮食
B. 问幼儿是否携带不安全物品
C. 问大小便
D. 问睡眠
33. 家长对孩子和蔼可亲，平等交流，尊重孩子，但同时会有一定控制，对孩子提出合理的要求，这种教养关系为（ ）。
- A. 高效
B. 民主
C. 转职
D. 溺爱
34. 下列不属于布鲁姆三维目标的是（ ）。
- A. 精神目标
B. 认知目标
C. 技能目标
D. 情感态度目标
35. 户外游戏活动，老猫睡觉醒不了，切西瓜，体现了游戏的（ ）特点。
- A. 广泛性和启蒙性
B. 趣味性和游戏性
C. 综合性和整合性
D. 随意性和潜在性
36. 3 岁的达达看《黑猫警长》，经常扮演黑猫警长的角色和妈妈玩游戏，这个游戏为（ ）。
- A. 角色游戏
B. 结构游戏
C. 表演游戏
D. 智力游戏
37. 教师在创设环境的时候，通常使用易于幼儿识别的生活行为规则的标识图是为了（ ）。
- A. 帮助幼儿认识符号
B. 美化环境
C. 帮助幼儿习得生活技能和行为准则
D. 帮助幼儿看图说话
38. 评价过程中，教师运用（ ）审视教育实践，发现、分析、研究、解决问题，更是幼儿教师自我成长的途径。
- A. 专业理念
B. 专业知识
C. 专业能力
D. 师德
39. 教育内容的选择要遵循相关原则，不正确的是（ ）。
- A. 既符合幼儿的兴趣、经验，又能促进幼儿的新发展
B. 既贴近幼儿的生活，又能拓展幼儿的视野
C. 既有丰富性和时代性，又有生活性
D. 既符合幼儿的需要，又展示教师的特长
40. 幼儿园创设“自然角”，由家长因地制宜的提供植物，教师和幼儿共同创设，上述未

体现出的原则有（ ）。

- A. 参与性
- B. 安全性
- C. 经济性
- D. 开放性

41. 进行环境创设时只设置了幼儿独自活动的区域，几乎没有适合幼儿相互交往的区域和相应的活动条件，这违背了幼儿园环境创设的（ ）原则。

- A. 幼儿参与性原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 开放性原则
- D. 目标导向性原则

42. 不同环境中的同卵双胞胎进行智商测量结果非常相近，说明（ ）。

- A. 遗传和环境的影响是平行的
- B. 后天环境影响力大于先天遗传
- C. 先天遗传影响力大于后天环境
- D. 遗传和环境的影响是相当的

43. 埃里克森对于 1-3 岁的幼儿主要培养（ ）。

- A. 信任感
- B. 主动性
- C. 自主性
- D. 自我同一性

44. 皮亚杰的三山实验说明（ ）。

- A. 深度
- B. 计数
- C. 自我中心性
- D. 守恒

45. 班杜拉的理论是（ ）。

- A. 通过观察和模仿学习分享
- B. 操作性条件反射是分享形成的主要方式
- C. 幼儿天性本善
- D. 采取有效的惩罚措施

46. 小明用温水浇花，还自言自语的说，这样才不会肚子疼，这体现幼儿思维的特点是（ ）。

- A. 不可逆
- B. 自我中心
- C. 泛灵论
- D. 不守恒

47. 4—5 岁幼儿在商城看见喜欢的玩具，不像 2—3 岁的幼儿一样哭闹，可以听从成人的劝解，并用语言安慰自己，可以解释的是（ ）。

- A. 4—5 岁幼儿养成了节约的能力
- B. 4—5 岁幼儿情绪控制能力进一步发展
- C. 4—5 岁幼儿知道玩其他玩具也是一样的快乐
- D. 4—5 岁幼儿的自我安慰手段进一步发展

48. 中班幼儿“告状”行为频发，是由于（ ）的发展。

A. 理智感

B. 美感

C. 道德感

D. 高级情感

49. 幼儿听到窗外叽叽喳喳的鸟叫声，转移了注意力，这是（ ）。

A. 无意注意

B. 有意注意

C. 有意后注意

D. 不随意注意

50. 小明经常对别人说：“我是个好孩子，妈妈总是这样说。”说明幼儿的评价是（ ）。

A. 客观性

B. 整体性

C. 波动性

D. 依从性

51. 幼儿在捏橡皮泥的时候吗，没有计划，捏出个球就说是球形，捏出个条形就说是条条，说明幼儿的思维特点是（ ）。

A. 具体形象性

B. 抽象逻辑性

C. 象征性

D. 直觉行动性

52. 幼儿的判断推理以（ ）为依据。

A. 间接经验

B. 客观规律

C. 初步的分析思考

D. 自身生活经验

53. 大班的幼儿在听到一个事情后总会问这是真的吗，这说明（ ）。

A. 幼儿的想象和现实混淆

B. 幼儿将希望发生的事情当作已经发生的

C. 知道想象和现实的差别

D. 幼儿爱说谎

54. 婴儿在和母亲玩躲猫猫的游戏时，当面前的母亲消失不见，眼睛还会四处寻找，说明幼儿形成（ ）。

A. 条件反射

B. 母亲观念

C. 积极情绪

D. 客体永久性

55. 如果一个母亲可以一直保持敏感、细心、易接近，幼儿最易形成的依恋是（ ）。

A. 反抗型

B. 回避型

C. 安全型

D. 紊乱型

56. 幼儿希望得到他人的接纳，受到他人的表扬，说明幼儿（ ）的发展。

A. 移情

B. 自制力

C. 自尊心

D. 自信心

57. 新生儿的感官中，最不发达的是（ ）。

A. 视觉

B. 听觉

C. 嗅觉

D. 味觉

58. 教师在知道幼儿进行书写准备时，下列说法错误的是（ ）。

A. 表达幼儿的愿望和想法

B. 书写自己的名字

C. 掌握正确的书写姿势

D. 书写常见汉字

59. 幼儿在听教师说：“一滴水，不起眼”，听成了“一滴水，肚脐眼”，说明幼儿（ ）。

A. 听觉辨别能力弱

B. 想象力丰富

C. 语言理解凭借自身经验

D. 语言的随意性

60. 有的幼儿喜欢画画，有的幼儿喜欢表演，这说明了个性结构中（ ）的差异。

A. 个性倾向性

B. 自我意识

C. 个性心理特征

D. 自我评价

61. 人体八大系统中，最早发育的是（ ）。

A. 淋巴系统

B. 生殖系统

C. 神经系统

D. 消化系统

62. 幼儿的脊柱还未发育完善，成人应该（ ）。

A. 鼓励用单肩书包

B. 鼓励睡硬床

C. 从高处向硬地面跳

D. 长时间抬头挺胸站立

63. 下列不利于精细动作发展的是（ ）。

A. 抠纽扣

B. 用剪刀

C. 双手接球

D. 系鞋带

64. 确保幼儿维生素 D 的摄入，如果缺乏会导致（ ）。

A. 呆小症

B. 异食癖

C. 佝偻病

D. 坏血症

65. 幼儿肌肉中水分多，蛋内质及糖原少，幼儿不易做的运动（ ）。

A. 长跑

B. 投掷

C. 跳绳

D. 拍球

66. 大脑营养的供给需要葡萄糖，所以在日常饮食中应摄入（ ）。

A. 碳水化合物

B. 蛋白质

C. 脂肪

D. 无机盐

67. 5-6 岁幼儿连续看电视时间为（ ）分钟。

A. 15

B. 20

C. 25

D. 30

68. 如果生长素分泌不足会导致（ ）。

A. 侏儒症

B. 佝偻病

C. 呆小症

D. 贫血

69. 幼儿总是在幼儿园尿床，教师应该（ ）。

A. 了解原因，与家长共同商量

B. 教育其他幼儿不要像他学习

C. 批评他，让他以后不再尿床

D. 让家长带回治疗，治疗好在送回来

70. 吃熟食、喝开水、勤洗手、多通风，是预防（ ）。

A. 泌尿疾病

B. 麻疹

C. 手足口病

D. 龋齿

71. 根据学前教育的任务，评价教育质量的根本依据是（ ）。

A. 教育计划

B. 教育目标

C. 教育原则

D. 教育内容

72. 幼儿园教育应该将（ ）放在首位。

A. 智育

B. 德育

C. 促进幼儿身体发展

D. 美育

73. 全面发展的最终结果是（ ）。

A. 促进个体潜在和自我价值的发展

B. 各方面平均发展

C. 每个人同样发展

D. 每门科目得高分

74. 幼儿运动负荷的特点是（ ）。

A. 强度较小，密度较小，时间较长

B. 强度较大，密度较大，时间较短

C. 强度较小，密度较大，时间较短

D. 强度较小，密度较大，时间较长

75. 幼儿园三浴不包括（ ）。

A. 日光浴

B. 沙浴

C. 水浴

D. 日光浴

76. 制定幼儿园语言具体教育活动目标的是（ ）。

A. 教育部门

B. 教师

C. 幼儿园

D. 家长

77. 幼儿园语言教育有谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动和（ ）。

A. 晨间谈话

B. 早期阅读

C. 睡眠

D. 日常活动

78. 幼儿教师教幼儿认识不同鸟类, 知道鸟类生活在不同环境中, 这属于 ()。

A. 教授鸟类知识

B. 教授气候和季节的知识

C. 教授自然生态环境的知识

D. 教授捕鸟知识

79. 发展幼儿的好奇心, 属于科学教育中 () 目标体系。

A. 知识

B. 方法

C. 情感态度

D. 技能

80. 早期数学的价值在于 ()。

A. 为培养未来的数学家做准备

B. 培养计算能力

C. 培养基本的数学素养

D. 学习数学知识

81. 小班幼儿最不容易掌握的是 ()。

A. 一一对应

B. 守恒

C. 大小

D. 多少

82. 幼儿最容易掌握的是物体的 ()。

A. 粗细

B. 高矮

C. 轻重

D. 大小

83. 情绪与人的身心健康互相制约、互相影响。下列哪些做法不利于幼儿保持健康的情绪? ()。

A. 使幼儿经常处于愉快的情绪状态

B. 允许幼儿适当的宣泄

C. 束缚幼儿的活动、交往

D. 让幼儿学会认识和评价自己与他人

84. 幼儿社会性的发展, 是在 () 的基础上, 与环境相互作用。

A. 生物

B. 气质

C. 人与人交往

D. 心理

85. 洛伦兹将小动物对母亲的依恋形容为 () 的建立。

A. 母亲观念

B. 印记

C. 本能

D. 依恋

86. 幼儿的涂鸦期一般在 ()。

A. 2—3

B. 4—5

C. 3—4

D. 5—6

87. 对于幼儿美术教育理解不正确的是 ()。

- A. 审美教育
B. 创造教育
C. 情感教育
D. 技能教育

88. 3—4 岁幼儿对于韵律活动感兴趣的动作是（ ）。

- A. 基本动作
B. 模仿动作
C. 舞蹈动作
D. 连续动作

89. 幼儿教师进餐和午睡前播放音乐，属于（ ）。

- A. 专门的音乐教育
B. 自发的音乐教育
C. 渗透的音乐教育
D. 强制的音乐教育

90. 在竞争游戏中，教师做法错误的是（ ）。

- A. 认清自己不努力
B. 提高自身能力
C. 不同的人有不同的要求
D. 表现出很强的竞争意识

91. 提出儿童利益最大化原则的是（ ）。

- A. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》
B. 《适合儿童生长的世界》
C. 《儿童权利公约》
D. 《未成年人保护法》

92. 《幼儿园规程》中对小学化理解错误的是（ ）。

- A. 要从品德、能力、习惯多面培养
B. 强调知识的学习
C. 尊重幼儿的学习方式
D. 尊重幼儿的学习特点

93. 幼儿园评价以（ ）为主，园长、家长、（ ）共同参与评价。

- A. 教师；领导
B. 幼儿园；幼儿
C. 教师；幼儿
D. 教师；幼儿园

94. 《幼儿园教师专业标准》中要求的专业理念（ ）。

- A. 幼儿为先、师德为本、能力为重、终身学习
B. 幼儿为本、师德为首、能力为重、终身学习
C. 幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习
D. 幼儿为本、师德为先、能力为重、继续学习

95. 幼儿园的教育现在更加灵活，更好的服务家长，按照家长的上下班时间，说明幼儿教育是为了（ ）。

- A. 增加创收
B. 补偿教育
C. 提高幼儿园知名度
D. 服务社会

96. 幼儿教师评价幼儿应（ ）。

- A. 以统一标准进行
B. 以一次测评结果为依据
C. 以标准化工具
D. 幼儿日常生活资料的收集
97. 教师应当成为幼儿的（ ）。
- A. 引导者、决策者、管理者
B. 支持者、合作者、引导者
C. 引导者、传授者、控制者
D. 管理者、决策者、传授者
98. 对于幼儿园经费管理，《幼儿园工作规程》中规定的是（ ）。
- A. 合理开支，做到专款专用
B. 开设其他技能学习进行收费
C. 健全经费管理制度
D. 建设民主管理制度，膳食经费公开
99. 根据《幼儿园管理条例》规定，幼儿园每年（ ）招生，平时如有缺额，随时补招。
- A. 春季
B. 夏季
C. 秋季
D. 冬季
100. 《3—6 岁儿童学习与发展》中对于儿童身心发展表述不正确的是（ ）。
- A. 幼儿的身心发展还不够完善
B. 幼儿抵抗疾病的能力弱
C. 幼儿适应环境的能力差
D. 幼儿几乎不会受到不良因素的影响

二、多项选择题(本题共 20 小题，每小题 1.07 分，共 21.4 分)

101. 《3—6 岁儿童学习与发展》中重视整体性的发展，下列说法正确的是（ ）。
- A. 幼儿园各领域的目标与内容相融合
B. 重视全面发展
C. 追求突出某一方面的发展
D. 重视幼儿园教育的整体发展
102. 幼儿园的双重任务是（ ）。
- A. 幼儿
B. 教师
C. 园长
D. 家长
103. 属于学前教育特殊原则的是（ ）。
- A. 保教结合
B. 以游戏为基本活动
C. 活动的直观性
D. 目标性
104. 生活活动的基本目标是（ ）。
- A. 培养生活习惯，掌握基本生活常规
B. 初步掌握生活的常识，培养良好习惯
C. 培养生活技能，独立的生活能力
D. 良好的生活态度
105. 学前教育的直观方法包括（ ）。
- A. 讲解
B. 演示

C. 示范

D. 谈话

106. 根据环境的性质, 可以将环境分为()。

A. 物质环境

B. 精神环境

C. 地理环境

D. 外界环境

107. 区域科学活动的特点有()。

A. 区域科学活动可以帮助幼儿获取直接知识

B. 区域科学活动可以培养幼儿自主探究精神

C. 区域科学活动可以保护幼儿的好奇心和兴趣

D. 区域科学活动可以让每个幼儿获得同样程度的发展

108. 建立科学的幼儿园一日生活作息制度有利于()。

A. 提高办园水平

B. 养成良好生活习惯

C. 培养独立生活能力

D. 促进身心健康发展

109. 下列属于规则游戏的是()。

A. 智力游戏

B. 角色游戏

C. 体育游戏

D. 音乐游戏

110. 下列对于幼儿园环境创设说法正确的是()

A. 幼儿园的房屋坚固, 插座放置在高处, 幼儿园材料和玩具无毒害

B. 让儿童参与进来, 充分发挥幼儿主体的地位

C. 着重智力的创设, 在环境创设中突出智力

D. 不仅要考虑幼儿园内的环境, 还要统筹幼儿园外的环境

111. 幼儿的情绪易受干扰, 教师的情绪会带动幼儿, 所以教师应该()。

A. 早上对幼儿进行打招呼

B. 对幼儿反应, 教师延长回应的时间

C. 主动解决与幼儿的矛盾冲突

D. 主动与每个幼儿交往

112. 幼儿园美术教育内容的选择, 应该根据时间表, 定额合理的选择, 主要考虑的因素有()。

A. 数量

B. 内容、画法或作法

C. 顺序

D. 家长的要求

113. 情感教育是心理健康教育的重要组成部分, 情感教育的目标主要有()。

A. 情绪稳定

B. 道德感发展

C. 积极健康的心境

D. 尽量使情绪外露

114. 下列对于幼儿学习说法正确的有（ ）。

- A. 以直接经验为主
- B. 在游戏和日常中学习
- C. 重视学习品质的培养
- D. 尽量从间接经验和亲身操作中学习

115. 对于 5 岁幼儿空间方位说法错误的是（ ）。

- A. 以他人为中心辨别左右
- B. 以自我为中心辨别左右
- C. 以他人为中心辨别前后
- D. 以自我为中心辨别前后

116. 下列对于心理发展年龄特征表述错误的（ ）。

- A. 具有跳跃性
- B. 可以随意改变
- C. 绝对稳定
- D. 稳定性和可变性的辩证统一

117. 培养幼儿的想象力，教师做法错误的是（ ）。

- A. 编口诀，让幼儿进行记忆模仿
- B. 逐步画，让幼儿模仿
- C. 让幼儿观察让后画
- D. 对于画的像的表扬，画的不像的就摇头

118. 下列对于生长发育阶段，教师做法正确的是（ ）。

- A. 避免参加过度的静力型的力量活动
- B. 激烈活动后立即停止不动
- C. 运动循序渐进
- D. 避免在尘土飞扬的地方进行活动

120. 兰兰的妈妈希望她有一技之长，所以想为兰兰报一个兴趣班，对于兴趣班说法正确的是（ ）

- A. 这个年龄的兴趣班应该按照幼儿本身特点进行
- B. 这个年龄的兴趣班可以培养幼儿的审美，激发幼儿的兴趣
- C. 可以让幼儿从生活中、自然中、社会中认识美的事物
- D. 直接报一个兴趣班

三、判断题(本题共 10 小题，每小题 0.56 分，共 5.6 分)

121. 有的幼儿园在城中心，因为场地的限制，可以没有户外场地。（ ）

122. 幼儿的发展是说 3—6 岁幼儿身体和心理的质的变化。（ ）

123. 成熟是儿童发展的重要动力。（ ）

124. 蒙台梭利认为，学前教育的任务就是创设一个适宜的环境，让幼儿根据自身的自然能力进行发展。（ ）

125. 幼儿的形象记忆和语词记忆随着年龄的增长而增长。（ ）

126. 美术教师是幼儿理性的把握、认识世界的一种方式。（ ）

127. 正确掌握执笔姿势是幼儿书写的基本动作技能。（ ）

128. 对于口齿发音不清的幼儿，教师应该以积极的态度，保护并且耐心的帮助幼儿，而不是歧视幼儿。（ ）

129. 幼儿的情绪不稳定，主要是因为没有得到满足，所以对于幼儿的任何要求都应无条件满足。（ ）

130. 恐惧和焦虑是幼儿主要的消极情绪，焦虑往往有明确的对象，而恐惧没有明确的对象。（ ）

