

2017 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）

（科目代码：101）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 吃橘子时，岚岚说：“老师，你给我剥皮。”王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好。”小朋友们争着说：“好！”“我来！”大家争相动起手来，岚岚也在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现其善于（ ）。

- A. 综合组织各领域教学内容
- B. 创设与教育相适应的物质环境
- C. 维护每一个幼儿的人格与权利
- D. 培养幼儿初步的生活自理能力

2. 活动课上，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”。被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友一起愉快地完成表演。赵老师的行为（ ）。

- A. 恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律的习惯
- B. 不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律
- C. 恰当，教师应当关注每个幼儿的发展
- D. 不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心

3. 吃午饭时，孩子们吵吵嚷嚷，不能好好吃饭。李老师说：“咦，教室里怎么飞来这么多小蜜蜂，嗡嗡的好吵啊。快把它们请出去，别打扰我们吃饭。”孩子们听之后便安静地吃饭。李老师的语言具有（ ）。

- A. 教学性
B. 趣味性
C. 鼓励性
D. 示范性

4. 郑老师收集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并将它们改造成适合幼儿的教学材料。郑老师的行为具有（ ）。

- A. 环境创设的能力
B. 随机教育的能力
C. 教学反思的能力
D. 教学生成的能力

5. 明明午睡后又尿床，保育员张某不高兴地大声斥责：“你真是烦，都大班了还经常尿床，下次再尿床，就切掉你的小鸡鸡！”小朋友们哄堂大笑。张某的做法（ ）。

- A. 合法，教师有批评教育幼儿的法定权利
B. 合法，有利于幼儿养成良好生活习惯
C. 不合法，侵犯明明隐私权
D. 不合法，侵犯明明名誉权

6. 王某是某集团公司的老总，开办了一家民办幼儿园。下列关于王某开办幼儿园行为的说法，不正确的是（ ）。

- A. 幼儿园应依法接受监督
B. 幼儿园可以以营利为目的
C. 幼儿园应维护幼儿合法权益
D. 幼儿园可以自行确定收费标准

7. 某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友注意安全，活动中也一直在旁边组织、观察、保护，但是意外还是发生，小明在跳跃时摔伤手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折。应对小明所受伤害承担责任的主体是（ ）。

- A. 幼儿园
B. 教师王某
C. 小明的监护人
D. 幼儿园和小明的监护人

8. 公办幼儿园教师张某多次申报职称未果，认为是幼儿园领导故意为难他。此后，张某经常迟到、早退，教学敷衍了事。园长对其进行批评教育，但张某仍然我行我素，幼儿园上报教育主管部门后将其解聘。该幼儿园做法（ ）。

- A. 正确，张某行为给教学造成损失
B. 正确，应同时追究张某民事责任
C. 不正确，侵犯张某教育教学权

- D. 不正确，事业单位的人员不能解聘
9. 依据《幼儿园工作规程》，下列说法不正确的是（ ）。
- A. 健康检查不合格的幼儿，可以拒绝其入园
 - B. 幼儿一日活动组织应动静交替，以动为主
 - C. 幼儿的每日户外体育活动不得低于一小时
 - D. 幼儿园可按年龄分别编班，也可混合编班
10. 下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是（ ）。
- A. 小红表现优异，幼儿园将其照片贴在宣传栏上
 - B. 幼儿园网站上刊登小张在运动会上比赛的照片
 - C. 照相馆经过小明父母同意，将其照片摆在橱窗里
 - D. 为发泄不满，小强将小明的照片当作投掷靶子
11. 我国不少地方已形成为校车提供最高路权、路人自觉礼让校车的良好风尚。这对未成年人的保护是（ ）。
- A. 家庭保护
 - B. 社会保护
 - C. 学校保护
 - D. 司法保护
12. 依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，下列关于学前教育发展任务的说法不正确的是（ ）。
- A. 建立政府主导、社会参与、公办为主、民办为辅的办园体制
 - B. 着力保证留守儿童入园，努力提高农村学前教育普及程度
 - C. 制定学校教育办园标准，建立幼儿园准入制度
 - D. 到2020年，有条件辖区普及学前三年教育
13. 华华在活动室不小心把膝盖摔破皮，华华妈妈投诉带班范老师，第二天园长批评范老师，范老师憋了一肚子火，回班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师的行为（ ）。
- A. 合理，表明她不掩饰自己情绪
 - B. 合理，表明她善于转移负面情绪
 - C. 不合理，表明她缺乏心理调适能力
 - D. 不合理，表明她缺乏教学组织能力
14. 兵兵动作比较迟缓，小朋友们都不喜欢跟他玩，因此兵兵变得越来越孤僻。对此兵兵

的老师应该（ ）。

- A. 尊重其他幼儿交往选择
- B. 引导其他幼儿多与兵兵交往
- C. 责怪其他幼儿不应该冷落兵兵
- D. 责令家长加强对兵兵动作训练

15. 唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛，因缺乏参赛经验，就去请教经常担任各类大赛评委谢老师，但是被谢老师拒绝。谢老师的做法（ ）。

- A. 不注重同事间团结协作
- B. 促进唐老师自我发展
- C. 不注重同事的探索创新
- D. 维护比赛公正公平

16. 夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词。夏老师当全班幼儿的面，严肃地对可可说：“你怎么这么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大笑。夏老师的做法（ ）。

- A. 阻碍了幼儿的探究学习
- B. 破坏了幼儿的同伴关系
- C. 损害了可可的名誉
- D. 侮辱了可可的人格

17. 古代社会中，对国王的称谓有很多。下列选项中，把国王尊称为“法老”的是（ ）。

- A. 古希腊
- B. 古罗马
- C. 古印度
- D. 古埃及

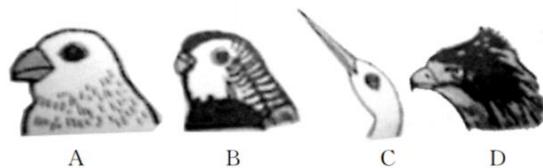
18. 中国古代发明的指南针、造纸术、印刷术和火药，是中国古代文明的标志，其成就深刻影响了中国和世界的文明进程。下列选项中，把这些发明传播到西方的是（ ）。

- A. 来华的留学生
- B. 西方航海冒险家
- C. 阿拉伯商人
- D. 派赴西方的使者

19. 人的身体里布满血管。下列关于人体血管的表述，不正确的是（ ）。

- A. 人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管
- B. 毛细血管是极细微血管，连接动脉静脉
- C. 动脉是将血液送到心室的血管
- D. 静脉是引导血液流回心房的血管

20. 在进化的过程中，鸟嘴形成了各种不同的形状，下面是鸚鵡、鹭鸶、老鹰、金丝雀的头部画像，鹭鸶是哪一个（ ）。



21. 自然界中很多固体物都可以晶体状态存在，如水晶。下列物质中，不以晶体状态存在

的是（ ）。

- A. 玻璃
- B. 钻石
- C. 盐
- D. 糖

22. 下列音乐术语中，表示“两个乐音之间的音高差距”是（ ）。

- A. 音域
- B. 音程
- C. 音调
- D. 音阶

23. 数码相机的出现是摄影技术的重大进步，它与胶片相机有很多不同。下列有关于两种相机表达不正确的是（ ）。

- A. 影像获取装置不同
- B. 影像记录方式不同
- C. 影像储存介质不同
- D. 影像呈现形式不同

24. 通常认为《庄子》为战国中期庄周及后学所著，在哲学、文学上都有较高价值。唐代以后，人们又称它是（ ）。

- A. 《南华真经》
- B. 《无量寿经》
- C. 《道德经》
- D. 《华严经》

25. 世界各国的动画片常常以动物为主角。下列影片中猫的形象，属于中国创作的是（ ）。

- A. 《猫和老鼠》
- B. 《机器猫》
- C. 《黑猫警长》
- D. 《加菲猫》

26. 下列选项中，关于 Word 中“项目符号”的说法不正确的是（ ）。

- A. 项目符号可以改变
- B. 项目符号只能是阿拉伯数字
- C. 项目符号可增强文档可读性
- D. \$和@都可定义为项目符号

27. 在 PowerPoint 中，演示文稿基本组成单元是（ ）。

- A. 文本
- B. 图形
- C. 工作表
- D. 幻灯片

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察力和思考能力。下列选项中，填入数列“36、24、15、12、（ ）、9”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 8
- B. 7
- C. 6
- D. 5

29. 下列选项所表述内容，包含在“只有理解别人，才能被别人理解”中的是（ ）。

- A. 除非被别人理解，否则没理解别人

- B. 只要理解别人，就能被别人理解
- C. 没被别人理解，是因为没理解别人
- D. 要想被别人理解，就得去理解别人

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分） 阅读材料，并回答问题。

30. 材料

分组活动时，姜老师正在辅导一部分小朋友学跳绳，琦琦跑过来说：“姜老师，元元他们往滑梯上吐唾沫，不让我们滑。”姜老师抬起头来，果然有几个男孩围着滑梯议论着什么。姜老师急忙走了过去，刚要开口，忽然听到元元嚷道：“快看，唾沫往下滑了。”姜老师把要说的话咽了下去，站到这群男孩背后。“真的在滑，就是太慢了。”恺恺头也不抬地说。迪迪问：“唾沫为什么滑下去呢？”“这个问题问得好！谁知道为什么呀？”姜老师插话。听见姜老师说话，几位男孩转过头，懵懂地看着姜老师。姜老师笑了笑说：“想一想……”见姜老师没批评他们，孩子们活跃起来。迪迪说：“我知道，因为滑梯是斜的，很光滑，唾沫像水一样，所以就滑下来了。”姜老师摸了摸迪迪的头说：“迪迪说得对，但是，你们往滑梯上吐唾沫，对不对呢？”“不对。”“随便吐痰不对，往滑梯上吐也不对。”“不讲卫生。”小朋友们陆续回答。那几位男孩说：“我们以后不随便吐了，咱们把滑梯擦干净吧。”恺恺从口袋里拿出纸将滑梯上的唾沫擦干净。

滑梯前又排起了队。

问题：

请结合材料，从教育观角度，评析姜老师的教育行为。（14分）

31. 材料

小（二）班有一个叫涛涛的孩子，因为家里人的宠爱，自己的东西从不让别人碰，还很任性。一天，幼儿园开展区域游戏活动，涛涛去搭积木，可是，建构区里已经挤了很多孩子，涛涛不管那么多，拼命往里挤，边挤边推正在搭积木的幼儿，嘴里还嚷嚷：“你们让开，让我先玩。”看见没有人让给自己，他一屁股坐在地上大哭起来，这个过程被李老师看在眼里。李老师走过去将涛涛扶起来，说：“涛涛，你继续哭下去的话，那么多好玩的玩具你都玩不到了。不如我们先去别的地方玩，等一会再来玩搭积木。”涛涛止住了哭声，点了点头，跟着李老师走到另一个活动区玩起了拼图游戏，一会儿就拼出了小花来，涛涛开心地笑了。李

老师借机说：“我们能不能邀请其他小朋友一起来拼出更有趣的图案呢？”涛涛点点头，高兴地跑去找小朋友。

之后，李老师有意引导涛涛和朋友一起游戏。慢慢地，涛涛不再只顾自己的感受，也能与同伴分享快乐。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

提到人工智能的发展历程，在它的起源阶段，有三位名人和一个关键地点，还有两次寒流，是大家应该知道的。

第一位名人大家耳熟能详，那就是大名鼎鼎的“计算机科学之父”和“人工智能之父”——阿兰·图灵（Alan Mathison Turing）。他对人工智能的贡献集中体现于两篇论文：一篇是1936年发表的《论数字计算在决断难题中的应用》，在文中他对“可计算性”下了一个严格的数学定义，并提出著名的“图灵机”设想，从数理逻辑上为人工智能用上“机械大脑”开创了理论先河；而另一篇论文对人工智能的影响更为直接，其名字就是《机器能思考吗？》。

在这篇论文中，图灵提出了一种判定机器是否具有智能的试验方法，即著名的图灵测试：如果一台机器能够与人类展开对话而不能被辨别出其机器身份，那么这台机器就是智能的。

“中文房间实验”正是图灵测试的一个变种。可以说，图灵是第一个严肃地探讨人工智能标准的人物，被称作“人工智能之父”当之无愧。

第二位名人是一位神童，18岁即取得数理逻辑博士学位，这就是“控制论之父”维纳（Norbert Wiener）。1940年，维纳开始考虑计算机如何能像大脑一样工作，发现了二者的相似性。维纳认为计算机是一个进行信息处理和信息转换的系统，只要这个系统能得到数据，就应该能做几乎任何事情。他从控制论出发，特别强调反馈的作用，认为所有的智能活动都是反馈机制的结果，而反馈机制是可以用机器模拟的。维纳的理论抓住了人工智能核心——反馈，因此可以被视为人工智能“行为主义学派”的奠基人，其对人工神经网络的研究也影响深远。

第三位名人经常与图灵抢“人工智能之父”的帽子，第一次提出了“人工智能（Artificial Intelligence）”这一名词。他就是LISP语言发明者，真正的“人工智能之父”约翰·麦卡锡（John McCarthy）。在1955年，约翰·麦卡锡与另一位人工智能先驱马文·明斯基以及

“信息论”创始人克劳德·香农一道作为发起人，邀请各路志同道合的专家学者在达特茅斯学院共同讨论人工智能。会上，正是约翰·麦卡锡说服大家使用人工智能（Artificial Intelligence）这一术语，参会人员也热烈讨论了自动计算机、自然语言处理和神经网络等经典人工智能命题。

而一个关键地点，便是上述会议的举行地达特茅斯学院。达特茅斯会议正式确立了 AI 这一术语，并且开始从学术角度对 AI 展开了严肃而精专的研究。在那之后不久，最早的一批人工智能学者和技术开始涌现。达特茅斯会议被广泛认为是人工智能诞生的标志，从此人工智能走上了快速发展的道路。

从诞生之日至今天，人工智能一方面被视作一颗冉冉升起的新星，受人追捧而蓬勃发展，另一方面也备受批评，且遭受过两次严重挫折，史称“两次人工智能寒冬”。

其中，1956 年至 1974 年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题机”（GPS）被制造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的 LISP 人工智能语音，这种语音直至今天仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些进展，而美国 ARPA（即后来的 DARPA，国防高等研究计划局）每年也为人工智能研究提供至少 300 万美元的经费。

然而，民众和当局似乎对人工智能期待过高，当研究成果不尽如人意的时候，人们开始丧失对人工智能的兴趣。另一方面，当时作为神经网络先进成果的感知器受到强烈批评，人工智能的研究遭遇瓶颈。从 1974 年开始，人工智能遭遇第一次寒冬，投资者和政府 AI 研究的资金投入骤减。

直到 1980 年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，企业订单增多，人工智能研究才开始复苏。这主要归功于符号逻辑学派的发展，神经网络的突破性进展则是 20 世纪 80 年代末的事情。然而这种复兴未能持续太久，从 1987 年开始 Apple 和 IBM 生产的个人电脑性能不断提升。这些计算机没有用到 AI 技术但性能上却超过了价格昂贵的 LISP 机。人工智能硬件的市场急剧萎缩，科研经费随之又被削减，AI 经历了第二次寒冬。

而从 20 世纪 90 年代中期开始，随着 AI 技术尤其是神经网络技术的逐步发展，以及人们对 AI 开始抱有客观理性的认知，人工智能技术开始进入平稳发展时期。1997 年 5 月 11 日，IBM 的计算机系统“深蓝”战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，又一次在公众领域引发了现象级的 AI 话题讨论。

2006 年，Hinton 在神经网络的深度学习领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的

希望。这次标志性的技术进步，在最近三年引爆了一场商业革命。谷歌、微软、百度等互联网巨头，还有众多的初创科技公司，纷纷加入人工智能产品的战场，掀起新一轮的智能化狂潮，而且随着技术的日趋成熟和大众的广泛接受，这一次狂潮也许会架起一座现代文明与未来文明的桥梁。

虽然莫衷一是，但大家仍在热切期待，人工智能即将掀起人类社会发展的新高度。

（摘编自刘兴亮《人工智能的早期简史》）

问题：

(1) 在人工智能发展的三个阶段，分别有怎样的重要进步？请根据文本，简要概括。（4分）

(2) 人们应该如何理性地看待人工智能发展？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一个小女孩的玩具车刮倒一位老人，老人坐在地上与孩子家长理论。有人录下现场视频后传至网上，不少人认为是碰瓷。老人被送医院检查后，确诊为桡骨骨折。事实是，老人并非碰瓷，还婉拒女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。

2017 年下半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）

（科目代码：101）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 手工制作后，孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师，举起手里的作品向老师炫耀，可是老师瞟了一眼说：“看你做的是什​​么呀，难看死了。”老师的做法（ ）。

- A. 正确，从小培养幼儿的认真态度
- B. 正确，从小对幼儿进行挫折教育
- C. 不正确，挫伤幼儿的创造热情
- D. 不正确，扼杀幼儿的竞争欲望

2. 某幼儿园一直试着让幼儿做一些力所能及的事，例如发勺子、分碗、搬凳子等。一天，小樱用乞求的目光注视着老师，轻声说：“老师，让我发一次勺子好吗？”老师说：“每次吃饭最慢，上课从不举手发言，还发勺子呢！”下列做法正确的是（ ）。

- A. 老师让小樱先举手再发言
- B. 老师让小樱先吃饭再做事
- C. 老师应该让小樱搬凳子
- D. 老师应该让小樱发勺子

3. 某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解、认读、听写。部分家长对此很满意。该幼儿园的做法（ ）。

- A. 不正确，忽视幼儿教育生活化
- B. 不正确，忽视幼儿教育均衡化
- C. 正确，提升幼儿语言能力
- D. 正确，打牢幼儿知识基础

4. 在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由不正确的是（ ）。

- A. 游戏能有效促进幼儿同伴关系建立

11. 关于幼儿园教育的性质和地位，下列说法正确的是（ ）。

- A. 幼儿园教育是基础教育预备阶段
- B. 幼儿园教育是义务教育组成部分
- C. 幼儿园教育是学校教育制度基础阶段
- D. 幼儿园教育不属于学校教育制度范畴

12. 依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》规定，下列对于我国重点发展农村学前教育的表述，不正确的是（ ）。

- A. 将村小学扩建为幼儿园
- B. 着力保证留守儿童入园
- C. 提高农村学前教育普及程度
- D. 支持贫困地区发展学前教育

13. 最近徐老师将头发染成红色。在一次区域活动中，“理发室”里的几个孩子边玩边说“请给我染发，我要红颜色的，像徐老师一样的红色”。“我也要红颜色的！”针对徐老师“染头发”的行为，下列评价正确的是（ ）。

- A. 恰当，反映幼儿教师合理审美需求
- B. 恰当，促进幼儿审美能力发展
- C. 不恰当，不符合区域活动组织要求
- D. 不恰当，不符合幼儿教师仪表规范

14. 教师节那天，李老师一进教室，就看见桌上放着孩子们给自己的礼品，有包装精美的鲜花、音乐卡等。李老师从桌上特意拿起一张贺卡，笑着对大家说：“这张贺卡真漂亮，是小朋友自己做的吧，老师最喜欢这样的礼物！”该做法表明李老师（ ）。

- A. 偏爱袒护个别幼儿
- B. 不尊重大部分幼儿
- C. 自觉抵制不良风气
- D. 自觉维护幼儿权益

15. 中二班举行画展，孩子们纷纷带来个人作品。赵老师当众挑选“好的作品”，并将“不好的作品”丢在了废纸篓里。赵老师的做法（ ）。

- A. 不正确，伤害部分孩子的自尊心
- B. 不正确，打击全体孩子的积极性
- C. 正确，有助于拓宽幼儿知识面
- D. 正确，有助于建立和谐师幼关系

16. 周老师在活动课中趁孩子自主活动的时候，拿起手机看微信，周老师给部分孩子看手机里面漂亮的图片及有趣的小视频，周老师的行为（ ）。

- A. 不正确，不利于公正地对待幼儿
- B. 不正确，不利于保护幼儿的安全
- C. 正确，有助于拓宽幼儿的知识面
- D. 正确，有助于建立师幼关系

17. 自 1927 年发现“北京猿人”化石后，我国又相继在多处发现原始人类遗迹，并为这些原始人类命名。北京周口店龙骨山遗址的原始人，考古学上称其是（ ）。

- A. 山顶洞人
- B. 元谋猿人
- C. 巫山猿人
- D. 蓝田猿人

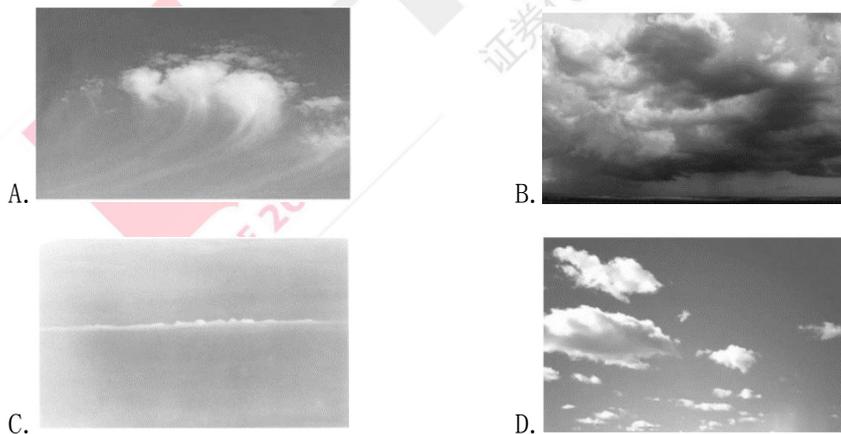
18. 南丁格尔是现代护理学奠基人，全世界护士典范，她还建立世界第一所护士学校，她的国籍是（ ）。

- A. 瑞士
- B. 法国
- C. 瑞典
- D. 英国

19. 基因工程又称基因拼接技术或 DNA 重组技术，此外还有一种通俗叫法是（ ）。

- A. 生命工程
- B. 遗传工程
- C. 细胞工程
- D. 绿色工程

20. 我国人民在长期的劳动实践中，观察云的状态预测天气，产生了许多天气谚语，下列图片中，与谚语“馒头云在天脚边，晴天无雨日又煎”相符的是（ ）。



21. 光是人类生存环境的一个要素。光照射在物质上，一般会与物质发生相互作用。下列选项中，不是光与物质相互作用结果的是（ ）。

- A. 直射
- B. 折射
- C. 反射
- D. 吸收

22. 电影分为纪录片、科教片、故事片、美术片四大类。下列选项中，主要运用绘画或其

他造型艺术来表现生活的是（ ）。

- A. 纪录片
- B. 科教片
- C. 故事片
- D. 美术片

23. 古代西亚人把庙宇建在高的台面上，后人称之为山岳台，又称观象台，除观测星象外，还表达图腾崇拜意味，其崇拜对象是（ ）。

- A. 天体山岳
- B. 帝王将相
- C. 祖辈先人
- D. 飞禽走兽

24. 下图描绘的是中国古代的一项娱乐活动，这项活动通常认为在先秦就已出现，到了宋代尤为兴盛。该活动的名称是（ ）。



- A. 步打
- B. 蹴鞠
- C. 跳丸
- D. 角抵

25. “千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。”这首诗通常被认为是明代政治家于谦的一道拟物言志诗，它吟咏的对象是（ ）。

- A. 花岗岩
- B. 大理石
- C. 石灰
- D. 煤炭

26. 在 Word 中，用鼠标左键单击文档中图片所产生的效果是（ ）。

- A. 弹出快捷菜单
- B. 选中该图片
- C. 进入图片编辑状态
- D. 将该图片加文本框

27. 在 PowerPoint 中，新建演示文稿已选定某特定应用设计模板，在该文稿中插入一个新幻灯片时，新幻灯片模板将（ ）。

- A. 采用默认设计模板
- B. 随机选择任意设计模板
- C. 采用选定设计模板
- D. 需要制定另外设计模板

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“7、8、9、11、（ ）、19”空缺的数字，正确的是（ ）。

- A. 12
B. 14
C. 16
D. 18

29. 下列选项表述的内容里含有“没有学会分享，就不能感受更多快乐”的是（ ）。

- A. 只要学会分享，就能感受更多快乐
B. 即使学会分享，也未必能感受更多快乐
C. 没感受更多快乐，是因为没学会分享
D. 只有学会分享，才能感受更多快乐

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

下面是某幼儿园小班张老师的教学片段：

（张老师的铃鼓响起来了，孩子们回到座位上）

师：我们都是机器人。

幼：一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙

师：小朋友们，我们先来看看电视上播放的是什么？

（老师按下播放键，电视里出现了新华书店的宣传片）

师：小朋友们去过这个地方吗？

幼：去过。

师：这是什么地方呀？

幼：新华书店。

师：你们真棒！你们看到新华书店有许多书，是不是？这些书都是分门别类放在一起的，咱们一起来看看哪些种类呢？

（老师指着“教育类”这块牌子问幼儿是哪个区，大多数孩子都不识字，都没有反应）

师：你们可能不认识这些字，那我们让咱们班的“识字大王”江江来帮帮我们，你们说好不好？

幼：好！

（江江站起来念这字后，老师放弃了与孩子一起探索书的种类，自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子认真讲解、教孩子识字。孩子们在下面念着，读着。）

问题：

结合材料，从儿童观的角度，评析张老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

5岁的小熙生活在一个单亲家庭，现在主要和外婆住在一起。

一天午餐过后，小朋友们都在认真的看书。突然，林老师听见了轻轻的抽泣声，发现小熙正双手捂着脸，伤心地哭着，旁边的浩浩四处张望，眼里掠过一丝不安。林老师走过去把小熙搂到怀里，轻轻地拍着她，问：“小熙，怎么了？”小熙指着浩浩说：“他打我！”说完哇的一声哭起来。林老师帮她整理好衣服，并夸夸她的裙子，摸摸她的小辫，安抚了好一会，她才平静下来。林老师问浩浩：“怎么回事啊？”浩浩委屈地说：“我想拉她跟我一起去搭积木，她就哭了。”小熙说：“他弄疼我了。”林老师对小熙说：“浩浩不是故意的，你就原谅他吧。”林老师把浩浩和小熙的小手拉到一起，鼓励他们一起去搭积木。

下午外婆牵着小熙的手准备离园时，林老师对外婆说：“小熙这孩子什么都好，就是太内向，太敏感，回去您好好跟她说说吧。”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析林老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

一部《西游记》，是一部孙悟空的英雄史，记录了他的出生、成长、奋斗，直到成为“斗战胜佛”的全过程，探索他追求自由、追求平等、追求成功的人生意义。

《西游记》小说写了孙悟空的出生，有一点和普通人不一样的地方：他是天生地长的，从石头缝里蹦出来的神猴。孙悟空从石头里蹦出来，他就摆脱了人与生俱来的社会关系。美猴王没有家庭束缚，也就意味着他一开始就不受任何的社会束缚，用小说的话，就是“不服麒麟辖，不服凤凰管，又不服人间王位拘束”，成为一个摆脱一切社会关系的原生态的人。

那么，作为一个原生态的人，是不是就获得了真正的“自在”呢？这还不行。石猴有一天突然发现，自己生活的环境太狭隘了，来来回回就是在花果山上，交往的就是那些个猴哥哥猴弟。他想要拥有更大的空间和世界，所以他就去寻仙问道，有了种种法力。这既提升了个人能力，同时也拓展了无穷的生存空间。一个筋斗云就可以翻出十万八千里，生活空间如此

之大，可以为所欲为，来去自如。

有了这么广阔的生存空间，人就能获得真正的“自在”了吗？还是不行。孙悟空有一天突然悲叹起来，他看到老猴子一个个死去，想到自己迟早也要死去，孙悟空努力超越，到阎罗殿去，把自己的名字从生死簿中勾掉。

孙悟空对精神自由的追求是被唤醒的，原来他只有对空间自由和时间自由的追求，但一旦上了天庭，孙悟空就变化了，他有对“名”的追求。原来他是没有追求“名”的意识的，你叫他美猴王也罢，叫他悟空也罢，什么都行。所以当孙悟空第一次被收容到天庭时，让他当了“弼马温”，他还挺高兴，可以天天管马。

可是，当他知道“弼马温”是个未入流品的官职的时候，他明白了人和人之间还有官职的区别，于是他又造反了，他给自己创造了响亮的名号——“齐天大圣”。

社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程，最后他提出一个极端的口号，就是“皇帝轮流做，明年到我家”。孙悟空说这是“常言道”，咱们要追问：这“常言”是哪儿来的？孙悟空不识字，他从哪学到这“常言”呢？花果山猴子们哪能知道“皇帝”是什么，这显然是玉皇大帝和臣子们教的。在天庭生活的耳濡目染中，孙悟空受到了熏陶，被知识化了。他逐渐失去原本的“赤子之心”，导致了个人欲望的极端膨胀。

有了个人欲望的极端膨胀之后，社会就不能容忍他了。有人赞扬说“皇帝轮流做”体现出“造反精神”。但这种造反精神如果应该得到肯定的话，那么这个社会就毫无秩序可言了。“皇帝轮流做”是靠能力还是靠年龄？怎么“轮流”法？如果人人想要当皇帝，这只能导致个人欲望的极端膨胀，造成社会秩序的残酷破坏。

孙悟空打破了这种社会规律，扰乱了正常的文化秩序，这必定要受到惩罚。小说采取了寓意性的写法，个人有再大的能耐也逃不出“如来佛的手掌心”。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对自由自在，不可能再为所欲为了。

（摘编自郭英德《中国四大名著的文化价值》）

问题：

（1）在本文看来，“如来佛的掌心”的寓意是什么？请根据文本，简要概括。（4分）

（2）文章怎样表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀”的人的？但他为什么最终又能成为“斗战胜佛”？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面材料，按要求作文。

20 世纪 30 年代，梅兰芳初到上海，虽然他唱功极佳，誉满京华，但要是大上海一下子出名也难。当时想在报纸上打广告，但广告要怎么写才能引起人们的注意呢？经过一番筹划，戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳。当时上海的市民并不知道梅兰芳是谁，因为好奇，都在互相打听。连登了一周之后，报纸上登出了一个详细的广告：“梅兰芳——京剧名旦，今晚在上海某戏院登台献艺，欢迎观看。”就这样，梅先生在上海一唱走红。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的议论文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。

2018 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）

（科目代码：101）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 中班的浩浩组织能力和语言表达能力都很强，王老师每次都让他在表演游戏中扮演主角。王老师的做法违背的教育理念是（ ）。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 促进学生全面发展 | B. 促进全体学生发展 |
| C. 促进学生主动发展 | D. 促进学生个性发展 |

2. 幼儿在游戏时总是喜欢争抢玩具。对此，胡老师不合适的做法是（ ）。

- A. 组织幼儿讨论玩具使用规则 B. 让幼儿说明争抢玩具的理由
- C. 表扬幼儿的分享及合作行为 D. 让争抢玩具的幼儿站到墙角
3. 上课时，柯老师正在组织小朋友们讨论，然然先找毛毛碰头玩，又去抱乐乐的腿，脸上还带着得意的笑容。柯老师恰当的做法是（ ）。
- A. 当众点名批评然然 B. 抚摸然然的头以示提醒
- C. 鼓励然然继续游戏 D. 假装没看见然然的行为
4. 初入园的小朋友害怕幼儿园厕所里的蹲坑，黎老师就在每个蹲坑的两边合适的位置，用环保油漆画上可爱的小脚印。孩子们看了既新奇又喜欢，如厕时都去踩自己喜欢的小脚印。这说明教师劳动具有（ ）。
- A. 长期性 B. 示范性
- C. 复杂性 D. 创造性
5. 幼儿教师李某猥亵儿童被人民法院判处有期徒刑一年，缓刑一年。李某（ ）。
- A. 将终身不能从事教师职业 B. 五年内不得从事教师职业
- C. 缓刑期内可继续从事教师职业 D. 可在私立幼儿园从事教师职业
6. 小华的父母出差，将其委托给好友胡某代为监护。胡某带着小华在小区内玩耍，在与小朋友们的追逐打闹中，小刚将小华推倒摔伤。对小华所受伤害，应承担赔偿责任的是（ ）。
- A. 小华的父母 B. 胡某
- C. 小刚的父母 D. 胡某与小刚的父母
7. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010年—2020年）》提出了学前教育发展的政府职责。关于政府职责说法，下列选项中不正确的是（ ）。
- A. 制定审核幼儿园章程 B. 建立幼儿园准入制度
- C. 制定学前教育的办园标准 D. 完善幼儿园收费管理办法
8. 依据联合国《儿童权利公约》，对儿童的养育和发展负有首要责任的是（ ）。
- A. 国家 B. 父母
- C. 学校 D. 社会
9. 某幼儿园组织幼儿进行军训活动。该幼儿园的做法（ ）。
- A. 正确，有利于强化幼儿纪律教育
- B. 正确，有利于增强幼儿的责任感
- C. 不正确，阻碍幼儿学习成绩的提升

D. 不正确，未遵循幼儿身心发展的规律

10. 某小学王校长发现校门口有商贩向学生兜售散装香烟。他应该采取的做法是（ ）。

A. 制止学生购买香烟，立即将商贩劝离

B. 允许学生购买香烟，禁止其校内吸烟

C. 制止学生购买香烟，对商贩处以罚款

D. 允许学生购买香烟，对商贩不予干涉

11. 幼儿萌萌午休时不睡觉还发出吵闹的声音，何老师把她关在厕所里，以免影响其他幼儿休息。何老师的做法（ ）。

A. 不正确，侵犯了幼儿的人身权利和人格尊严

B. 不正确，侵犯了幼儿的思想自由和受教育权利

C. 正确，有利于保障其他幼儿午间休息的权利

D. 正确，有利于引导萌萌养成良好的生活习惯

12. 秦老师按照行为表现把班里的幼儿分为“精英组”“平民组”“娱乐组”。“娱乐组”里全都是调皮的孩子。秦老师的做法（ ）。

A. 尊重了幼儿发展的个别差异

B. 体现了因材施教的教育理念

C. 未能平等公正对待幼儿

D. 未能培养幼儿良好品行

13. 妈妈到幼儿园接斌斌时，发现斌斌的手背被小朋友抓破了，就马上向园长投诉当班的丁老师。为此，丁老师的心里很不舒服，第二天一到教室就训斥了斌斌。丁老师的行为（ ）。

A. 合理，教师可以表达自己的真实情感

B. 不合理，教师应完全接受家长的意见

C. 合理，教师不可能对每一个孩子监管到位

D. 不合理，教师应具备较强的情绪调适能力

14. 小（2）班的孩子们在“六一”汇演的节目排练时，洋洋和健健总是不能跟着刘老师做动作，站在原地发呆，为了不影响班集体的表演效果，刘老师不让他俩参加演出。刘老师的做法（ ）。

A. 恰当，教师应尊重幼儿的选择

B. 恰当，教师应维护班集体荣誉

C. 不恰当，教师应引导全体幼儿参与集体活动

D. 不恰当，教师应要求幼儿必须参与集体活动

15. 强强特别能吃，体型偏胖，动作比其他小朋友稍显缓慢，小朋友们因此不喜欢跟他玩。强强慢慢地变得孤僻了。老师不正确的做法是（ ）。

- A. 训练强强的动作敏捷性
- B. 默许其他小朋友的行为
- C. 教育其他小朋友接纳强强
- D. 帮助强强养成合理饮食习惯

16. 幼儿园派夏老师外出学习。回来后，园长要求她给全园老师做一次讲座，分享她的学习体会。夏老师应该（ ）。

- A. 只与园长分享学习体会
- B. 婉拒分享学习体会的要求
- C. 积极主动地与全园老师分享
- D. 挑选不重要的内容与全园老师分享

17. 春秋战国时期，各诸侯国为富国强兵、增强争霸实力，先后实行变法。下列选项中，诸侯国与变法活动对应不正确的是（ ）。

- A. 魏国——李悝变法
- B. 楚国——吴起变法
- C. 秦国——商鞅变法
- D. 赵国——管仲变法

18. 历法是推算年、月、日的长度和它们之间的关系，制定时间序列的法则。我国最早制定历法的朝代是（ ）。

- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 西周
- D. 西汉

19. 外国历史学家要研究我国历史上手工业生产的基本情况。下列选项中，最应该推荐的书是（ ）。

- A. 《齐民要术》
- B. 《梦溪笔谈》
- C. 《天工开物》
- D. 《农政全书》

20. 盆地的主要特征是四周高（山地或高原）、中部低（平原或丘陵）。下列选项中，海拔最高的盆地是（ ）。

- A. 塔里木盆地
- B. 柴达木盆地
- C. 吐鲁番盆地
- D. 四川盆地

21. 海洋科学考察离不开考察船的建设，我国从 20 世纪 70 年代起到现在，已经拥有了各种类型的科考船。我国建造的第一艘水文气象科考船是（ ）。

- A. 大洋一号
- B. 远望一号
- C. 东方一号
- D. 向阳红一号

22. 王维《送刘司直赴安西》诗中写道：“绝域阳关道，胡沙与塞尘。”诗人的朋友要经

过“阳关道”去的地方属于（ ）。

- A. 漠北
- B. 岭南
- C. 西域
- D. 中原

23. 用来记数的符号叫“数字”，世界各大文明都曾创造过“数字”，有的现代已经不再使用，有的只用于特定的场合。如图钟表盘面上表示时间的数字，使用的是（ ）。



- A. 希腊数字
- B. 罗马数字
- C. 阿拉伯数字
- D. 巴比伦数字

24. 各国的儿童文学都曾产生过深受儿童和家长欢迎的经典作品。下列选项中属于法国小说家圣埃克絮佩里创作的作品是（ ）。

- A. 《金银岛》
- B. 《水孩子》
- C. 《小王子》
- D. 《彼得潘》

25. 交通标志已经成为现代生活的一部分，在保证道路交通安全、畅通方面有着重要作用，分为主标志和辅助标志两大类。主标志包括禁令标志、警告标志、指路标志、指示标志等。下列选项中，表示“禁止直行”的标志是（ ）。



26. 在 Word 文档编辑状态下，点击  功能图标，可实现的操作是（ ）。

- A. 居中对齐
- B. 分散对齐
- C. 右对齐
- D. 左对齐

27. 赵老师希望按特定顺序呈现演示文稿当前幻灯片的标题、图片、文字等。下列选项中，能够实现这一操作的是（ ）。

- A. 自定义放映
- B. 幻灯片设计
- C. 幻灯片切换
- D. 自定义动画

中班的睿睿很任性，处处以自我为中心。音乐课上，李老师教小朋友们唱《两只老虎》，大家都跟老师唱，只有睿睿故意把“两只老虎”的歌词改成“两只花猫”，其他小朋友听了，也随着睿睿唱“两只花猫”。李老师警告睿睿：“如果再改歌词，你就到小班去！”但睿睿没有听老师的话，继续改歌词，甚至把调子拖得很长。李老师火了，站起来走到睿睿跟前，大声吼道：“你给我出去！”睿睿哭着走出教室，李老师没有理会，继续教小朋友们唱歌。就这样，睿睿站在教室门口哭个不停，直到下课。

回家后，睿睿把这件事告诉了家人。第二天，奶奶来送睿睿时，找李老师理论。李老师说：“就是你们这些家长太溺爱孩子，孩子才那么任性！我们对他进行教育，难道不对吗？”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

对中国人而言，中华文明复兴是一种全民族的自觉追求。这种自觉离不开两点要求：一是回归中华经典，另一个是重建中华经典学。

我们为什么要回归中华传统经典？

第一，中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现。人类在两千多年前轴心时期所创造的人文经典，那个历史时期留下的人文价值理念，包括怎么做人、怎么处理人和人的关系、怎么建构一个和谐合理的社会等一些涉及道德、审美、信仰等人文精神的内容，仍然是今天人们的思想源泉。然而，近百年来，我们不时中断这一源头活水，常常会对中华文化的人文经典采取很不适当的态度。今天，当我们富国强兵的梦想即将实现之时，却突然发现，我们的人文经典所承载的人文理性、人文价值是多么重要。今天很多学生，也包括企业家、公务员，他们津津乐道于读经典。这种行为没有谁号召，完全是发自内心的。这种重新回到经典的冲动，实质上也是一种回归中华人文传统的精神渴求。

第二，中华文明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。比如，当隋唐时期佛教大盛，中华文明面临外来宗教的挑战，中国会不会成为一个佛教化的国家呢？许多儒家士大夫强调中华民族自身的文化传统，并且选择了春秋战国时代的儒家子学（《论语》《孟子》）和解释《五经》的传、记之学，把这些典籍重新确立为新的经典体系，即所谓的《四书》，从而为中国文化又一个高峰的近世文明奠定了人文价值、人文信仰的基础。

回归经典并不是目的，而是要重建中华经典学，或者说是重建“现代新经学”。

当代中国，我们需要通过回归经典来追求现代人所需求的人文价值、人文理性、人文信仰。但是，这并不是说把古代的经典搬过来重读就可以解决问题，而是需要一个重建中华经典学或现代新经学的过程。这个重建的过程，应该说是更加艰难的过程。

如何重建中华经典学或现代新经学？我认为应该包括两个方面。

第一，就是要重建新的经典体系。如果我们站在整个中华文明史发展的角度来看，在历史上所谓的“经”实质上是在不断地变化的。比方说，孔子创立的所谓《六经》体系的前身，实际上是夏商周时期的先王们留下的档案、文献等历史典籍，而孔子希望在那样一个礼崩乐坏的历史时期，重建一个理想的社会秩序和文明形态，故而从历史传下来的典籍中间挑选、整理出一个《六经》体系。

第二，为了真正实现中华文明的复兴，我们应该从浩如烟海的文献典籍中，选出哪些典籍作为现代中国文明复兴的经典？今天假设我们要重新编一套当代中国人所需要的经典体系，很多人自然而然想到《五经》《四书》。其实如果我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系的话，不应该局限于历史上的经典，而是要根据这个时代的需求而重建经典体系。

当代中国要重建新的经典体系，需要实现两个超越。一个是超越时代。也就是说我们重建新的经典体系，应该不再以“三代”圣王为标准，我们除了充分考虑轴心时代的先哲所创作的著作外，也可以延续到汉唐以后，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性、永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系。另一个是超越学派。中国古代的经学，在经、史、子、集里面只有儒家的经典才是经学，其他各家各派的都不是经学，而是子学。如果我们建立中华民族现代新经典体系时，只要具有普遍意义和现代价值，均可以成为当代中华经典。从中华文明的历史建构和现代需要来看，儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该超越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展，来建立新的经典体系。

第三，我们选出新的经典体系来，还要根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我相信，中国经典的创造性诠释，其实就是我们当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话，我们要在这种对话中完成回归经典、重建经学的使命。这种对话能够实现现代中华文明的建构，特别是对当代中国的人文价值、人文信仰、人文理性的建构有着非常重要的、关键性的意义。

——摘自朱汉民《重建中华经典体系》

问题：

(1) 文章认为回归中华传统经典有何意义? 请简要概括。(4分)

(2) 文章认为应当怎样重建中华经典体系? 请简要分析。(10分)

三、写作题(本大题1小题, 50分)

33. 阅读下面文字, 按要求作文。

近日, 南京地铁运营公司发布检修数据, 发现95%的自动扶梯右侧梯级链磨损严重。这再次引发公众对于自动扶梯“右立左行”规则的反思。

有人认为: 安全重于效率, 为了安全应该改变“右立左行”的规则。

有人认为: 在效率至上的年代, 高效就是一切。磨损严重就要加强检修, 别把问题甩给大众。

有人认为: 没有哪一法律允许在高速路拥挤时, 废除应急车道来提高效率, 规则的存在是有道理的。

综合上述材料所引发的联想和感悟, 写一篇论说文。

要求: 用规范的现代汉语写作; 角度自选, 立意自定, 标题自拟; 字数不少于800字。

2018年下半年国考教师资格证考试

综合素质(幼儿园)

(科目代码: 101)

注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共29小题, 每小题2分, 共58分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 铭铭问吴老师: “天上哪颗星星最亮?” 吴老师说: “老师也不知道。回家后我们都

去想办法找答案，好不好？”这说明吴老师能做到（ ）。

- A. 尊重个体差异
- B. 公平对待幼儿
- C. 面向全体幼儿
- D. 引导幼儿探索

2. 刚进园时，小朋友们试图用旋转的方法打开水龙头，不出水就大声叫老师。这时，蒋老师没有急于出手帮助，而是鼓励他们自己去试。很快小朋友们发现，提起开关，水就流出来，按下去，水就关上了。小朋友们高兴得不得了。这体现了蒋老师注重（ ）。

- A. 教师的主体作用
- B. 游戏的促进作用
- C. 幼儿的亲身体验
- D. 环境的积极影响

3. 中（1）班有一个现象：一个孩子向杨老师“告状”，其他孩子就会一个接一个地“告状”，孩子们吵吵嚷嚷，班上乱成一锅粥。杨老师恰当的处理方式是（ ）。

- A. 不理所有“告状”的孩子
- B. 先让孩子们安静下来再行处理问题
- C. 训斥所有“告状”的孩子
- D. 选取部分孩子的“告状”予以解决

4. 沈老师在指导新教师时说：“学习和掌握幼儿身心发展规律、年龄特点，对做好工作极为重要。”沈老师强调的是（ ）。

- A. 幼儿发展知识的学习
- B. 通识性知识的学习
- C. 保教知识的学习
- D. 领域知识的学习

5. 下列选项中，不属于宪法规定的公民基本权利是（ ）。

- A. 人身自由权
- B. 信仰自由权
- C. 通信自由权
- D. 教育自由权

6. 联合国《儿童权利公约》所指的“儿童”是（ ）。

- A. 18岁以下的任何人
- B. 16岁以下的任何人
- C. 10岁以下的任何人
- D. 6岁以下的任何人

7. 为解决新建小区幼儿入园难的问题，某房地产开发公司在所建小区引入了一家由某教育发展集团独资举办的幼儿园。根据《中华人民共和国教育法》的规定，有权确立该幼儿园管理体制的是（ ）。

- A. 当地人民政府
- B. 当地教育行政部门
- C. 该教育发展集团
- D. 该房地产开发公司

8. 某幼儿园为提升教师专业水平，从所有教师工资中扣除 100 元用于订阅专业刊物。该园的做法（ ）。

- A. 合法，幼儿园有权管理和使用本单位经费
- B. 合法，幼儿园有按照章程自主管理的权利
- C. 不合法，侵犯了教师获取工资报酬的权利
- D. 不合法，侵犯了教师从事科学研究的自由

9. 未成年学生孔某在逛超市的时候，管理人员怀疑他偷拿物品，并对他进行了强制搜身。该超市侵犯孔某的权利是（ ）。

- A. 名誉权
- B. 人身自由权
- C. 生命健康权
- D. 隐私权

10. 某幼儿园在上学期为大班开设了小学一年级语文、数学课程。该幼儿园的做法（ ）。

- A. 正确，幼儿园有权安排教学活动
- B. 不正确，这些内容应设在大班下学期
- C. 正确，有利于实现幼小衔接
- D. 不正确，不利于幼儿的身心发展

11. 某幼儿园要求幼儿必须到医院接受体检，合格后方可入园。该幼儿园的做法（ ）。

- A. 有利于全面了解幼儿健康状况
- B. 有利于选拔优秀幼儿入园
- C. 侵犯了幼儿的受教育权
- D. 侵犯了幼儿的个人隐私

12. 亮亮是驻某地武警部队现役军人的子女，根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，对亮亮的义务教育负有保障义务的是（ ）。

- A. 中央人民政府教育行政部门
- B. 省级人民政府教育行政部门
- C. 市级人民政府教育行政部门
- D. 县级人民政府教育行政部门

13. 休息时，王老师让孩子们排队接水喝，可队伍总也排不好，你推我，我挤你。王老师只好扯着嗓门提醒孩子们，可队伍刚排好，过一会儿又乱了。这时，王老师也口渴了，她端起杯子走到队伍前面接了一杯水喝，很无奈地看着眼前乱哄哄的接水队伍。这表明王老师（ ）。

- A. 未能廉洁从教
- B. 未能公平对待幼儿
- C. 未能以身作则
- D. 未能公正对待幼儿

14. 一天，陈老师正在组织孩子们踢球，方方总是抢球后抱着跑。陈老师看到后就让他站

到一边，并对带班老师说：“以后都别让他踢球了！”陈老师的做法（ ）。

- A. 正确，维护了整个活动的良好秩序
- B. 正确，保护了其他孩子的人身安全
- C. 不正确，破坏了同事间的团结协作
- D. 不正确，打击了方方的参与积极性

15. “丢手绢”的游戏结束了，张老师正准备带领小朋友们回教室。晓珺突然走到张老师面前，低声说：“老师，还没有轮到我丢手绢呢。”此时，张老师恰当的回应是（ ）。

- A. “难道还让我叫小朋友来陪你玩一次？”
- B. “待会儿我们再去玩更有趣的游戏吧！”
- C. “小朋友们先等着，我带晓珺去玩！”
- D. “下次再玩吧，谁让你运气这么差！”

16. 离园时，家长们都走进幼儿园接孩子。金老师一见到小齐爸爸，就埋怨他说：“小齐到现在还不会自己吃饭、穿衣，你们做家长的都怎么教的？”小齐爸爸觉得很难堪，恼怒地说：“就是不会，才送到幼儿园学习的嘛！”对该事情，下列说法正确的是（ ）。

- A. 金老师应该注意与家长沟通的方式
- B. 生活能力的培养主要由家长负责
- C. 金老师拥有批评幼儿家长的权利
- D. 生活能力的培养主要由教师负责

17. 大量细小的水滴随气流漂浮，从天空慢慢降落地面。生活中，人们常常把这种自然现象称作（ ）。

- A. 雾
- B. 霾
- C. 小雨
- D. 毛毛雨

18. 人类的发展进行与使用的工具密切相关。下列选项中，属于人类最早使用的工具是（ ）。

- A. 石器
- B. 陶器
- C. 瓷器
- D. 铁器

19. 漫画中的超级英雄拥有特别的服饰和超人的能力，很多被搬上银幕，深得小朋友们的喜爱。图 1 的银幕形象是（ ）。



图1

- A. 闪电侠
- B. 蝙蝠侠
- C. 蜘蛛侠
- D. 钢铁侠

20. 一位作家在创作和翻译儿童文学作品方面卓有成就，主编过儿童文学杂志，有一项儿童文学奖就是以其名字命名的，这位作家是（ ）。

- A. 严文井
- B. 陈伯吹
- C. 张天翼
- D. 叶圣陶

21. 中国古代蒙学教育的基本目标是培养儿童认字和书写能力，养成良好的日常生活习惯，具备基本的道德伦理规范，掌握一些中国基本文化常识及日常生活常识。下列选项中，不属于中国传统蒙学教材的是（ ）。

- A. 《千字文》
- B. 《百家姓》
- C. 《急就章》
- D. 《山海经》

22. 作为计量单位，“光年”和“甲子”分别是（ ）。

- A. 时间单位、时间单位
- B. 长度单位、长度单位
- C. 时间单位、长度单位
- D. 长度单位、时间单位

23. 如果太阳不发光，那么地球上的人们仍然能够用肉眼直接看到的天体是（ ）。

- A. 彗星
- B. 金星
- C. 流星
- D. 月亮

24. 大气是围绕着地球的气圈，对地球有重要的作用。下列选项中，不属于大气作用的是（ ）。

- A. 防止过量的太阳紫外线辐射
- B. 帮助保持地球温度
- C. 锁住地球生物所需要的水分
- D. 产生厄尔尼诺现象

25. 中国传统民居风格众多，有着很深的人文与地理环境的烙印，生动反映了人与自然的的关系。图2所示民居的名称是（ ）。



图2

- A. 傣族竹楼
- B. 福建土楼
- C. 侗族鼓楼
- D. 西藏碉房

26. 图文混排是 Word 的特色功能之一。下列表述中，不正确的是（ ）。

- A. 可以在文档中插入剪贴画
- B. 可以在文档中插入图形
- C. 可以在文档中插入文本框
- D. 可以在文档中插入配色方案

27. 下列关于 PowerPoint 中“自定义动画”的表述，正确的是（ ）。

- A. 只能用鼠标不能用时间来控制动画
- B. 只能用时间不能用鼠标来控制动画
- C. 鼠标和时间都能够控制动画
- D. 鼠标和时间都不能控制动画

28. 下列选项中，与“家具——大衣柜”逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 电冰箱——空调
- B. 坐具——双人床
- C. 消毒柜——冰柜
- D. 炊具——煤气灶

29. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“50、90、170、（ ）、650”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 330
- B. 340
- C. 350
- D. 360

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

班上的一些小朋友不喜欢洗手，有些小朋友虽然洗手，也只是简单地冲冲水就算了。

户外活动后，韩老师把小朋友分成两组：一组念着儿歌认真地洗手，另一组暂时不洗手。

韩老师拿出两块柚子皮，一组一块，让小朋友分别摸柚子皮内层。红红突然叫起来：“黑了，黑了！”果然，没洗手那组小朋友摸过的柚子皮内层已经黑乎乎的了。韩老师趁机提问：“柚子皮为什么会变黑呀？”孩子们抢着说：“他们没洗手，手很脏。”“手上有土，把柚子皮弄脏了。”韩老师连忙引导：“这是我们能看见的，还有我们看不见的呢？”“细菌、病毒”，孩子们大声说。韩老师趁热打铁：“如果我们不洗手就拿东西吃，手上的脏东西会沾到食物上，脏东西进入我们的肚子，身体会怎么样？我们应该怎样做呢？”孩子们叽叽喳喳地讨论开来，最后得出了“一定要认真洗手，做健康的小主人”的结论。活动结束后，没洗手的小朋友，立刻跑到洗手池边洗手，洗得格外认真。洗了手的小朋友中，有人感觉自己没洗干净，就认真地又洗了一遍。

自此，小朋友们大都能自觉地去洗手，如果某个小朋友忘记洗手，其他的小朋友也会提醒他。

问题：

请结合材料，从儿童观的角度评析韩老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

一天早上，陈一航蹦蹦跳跳地走进教室，在搬椅子时，他发现旁边小朋友的椅子上有一本书没有收好，便大声喊道：“余老师，这儿有一本书没有收。”余老师笑着说：“那就请你把它送回去，好吗？”他高兴地把书拿往图书角。由于陈一航平时吃饭、睡觉、上课、活动无一不让老师费心，所以余老师一直盯着他的送书过程，生怕他把书拿到别处去。当他把书拿到书柜前，正想顺手往里面一扔时，余老师连忙说：“谢谢你哦，你帮了我一个大忙，要不等会儿我还得自己把书整理好。”他听了后连忙把书放整齐，离开书柜了，还不时地回头看看书本是否会掉下来。

余老师被陈一航的这个行为所触动，立刻走过去，轻轻拍了拍他，说：“陈一航，原来你这么会整理书啊，那你愿意做‘图书管理员’吗？把小朋友们没有收好的书，都送到这里来收放整齐。”他高兴地说：“当然可以！我放书最整齐了！”

之后的一个星期，在余老师的引导下，陈一航很用心地寻找没有收回图书角的书，把书摆放整齐，在其他方面也进步了很多。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度评析余老师的教育行为。（14分）

32. 材料:

民族文化的独特性和优越性，不仅体现于显性的世界观和价值观，而且根植于隐性的思维模式中。在人类文明的进程中，中华文明之所以延续得如此绵长，在很大程度上得益于我们这个民族独特的方法论和辩证法原则，得益于中国人思考问题的方式和解决问题的路径。辩证矛盾思维即是其中之一。

辩证矛盾思维特别注重时间性。既然矛盾双方之间的辩证运动是在时间中展开的，时间就不是可有可无的，而必须是参与事件的重要因素。因此，辩证思维特别看重“时机”，追求“时中”。

“时中”一词最早出现于《周易》“蒙”卦的《彖传》：“蒙，亨。以亨行，时中也。”意思是说，蒙卦表示希望亨通，所以，以通来行事，是符合“蒙”这个时机的。可见，所谓“时中”，主要有两方面的含义：一是要“合乎时宜”，二是要“随时变通”。中而非时，不谓之中。同样，时而不中，更不谓之中了。

《资治通鉴》中记载了这么一个故事，说韩国的国君韩昭侯准备修建一个高门，但他的谋士屈宜白却奉劝他不要这么做。屈宜白说：“如果你非要修建这个高门，恐怕你还等不到这个高门修建完，就要死了。为什么呢？因为时机不对。国君在自己家修建一个高一点的门楼，搞得气派一些，有错吗？没有错。当年我们国强民富的时候，你如果修建一个高门，肯定没有问题。可是今天的情况已经不一样了，秦国去年刚刚攻占了我们的宜阳城，我国元气大伤，你偏偏要在这个时候修建高门，势必会使百姓离心，将士散德，韩国的败落就不可避免了。”结果，韩昭侯没有听屈宜白的劝告，而屈宜白的预言也应验了，高门还没有修好，韩昭侯就去世了。

当然，这只是一个小故事，但其中蕴含的道理却非常深刻。正如屈宜白说的那句话：“吾所谓时者，非时日也。夫人固有利、不利时。”意思是说，我所说的时间，不是客观的时间，而是参与到事情当中来的时间。在合适的时间做一件事情，效果会很好；在不合适的时间做同一件事情，往往会很糟。这正是“举事而不时，力虽尽而功不成”的道理。

正因为此，中国文化对时间非常敏感，强调做任何事情都要相时而动，顺势而行。

《中庸》中说：“君子之中庸也，君子而时中；小人之中庸也，小人而无忌惮也。”宋代学者朱熹在注释“时中”时也说：“盖中无定体，随时而在，是乃平常之理也。”即是指，“中庸”，是因“时”而“中”的，并非骑墙、折中，更不是简单、僵化的“中间地带”。

“时中”又是何其之难！因为它在实践中很难把握，你不可能一劳永逸地抓住它，然后照本宣科地去实践。但是，认识到这种困难并不是坏事，因为你一旦明白了“时中”的艰难，就会有一种危机感。而这种危机感又会让你在行为中谨小慎微、如履薄冰，相时顺势，减少犯错。

（摘编自祝和军《中国传统文化中的辩证思维》）

问题：

- (1) 辩证矛盾思维为何特别注重时间性？请结合文本，简要概括。（4分）
- (2) 追求“时中”，对个体而言有何价值和作用？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

管仲随齐桓公攻打孤竹，春天出征，凯旋时已是冬天，迷了路。管仲说：“老马的智慧是可以利用的。”于是放开老马，人跟随着它们，终于找到了回去的路。

北京大学一位老教授，在海淀区住了将近半个世纪，自认为蒙着眼睛也能找回家，可谓地道的“老马”。然而，有一次他走了一条新路，一走出去，是一条大马路，车如流水马如龙，竟一时找不到归路，幸而看见马路上驶过的332路公交车，才得以安全回到家。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。不少于800字。

2019年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）

(科目代码: 101)

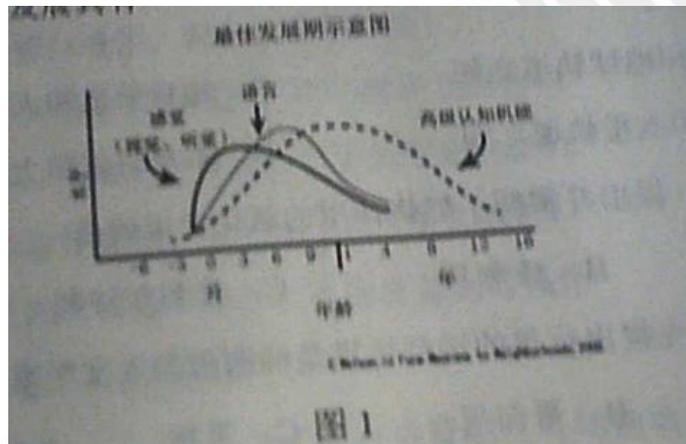
注意事项:

- 1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
- 2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

- 1. 图一表明, 儿童的发展具有 ()。



- A. 阶段性
- B. 整体性
- C. 个体差异性
- D. 独特性

2. 某幼儿园为打造以艺术为特色的园本课程。决定将 70% 的课程安排为音乐、美术、舞蹈等内容, 该幼儿园的做法 ()。

- A. 正确, 有利于凸显幼儿园特色
- B. 不正确, 不利于幼儿知识学习
- C. 正确, 有利于培养幼儿园艺术特长
- D. 不正确, 不利于促进幼儿全面发展

3. 绘画活动中小班幼儿欢欢总是把色彩涂到轮廓线外面, 下午李老师当着全班的面和家长说欢欢很不认真, 总是画错。李老师做法 ()。

- A. 错误, 忽视了幼儿动作发展
- B. 错误, 不能讽刺挖苦幼儿
- C. 准确, 提高了幼儿的绘画能力
- D. 正确, 应该严格要求幼儿

4. 午餐时幼儿辰辰翘着椅子坐，坐在椅子上摇来摇去，东倒西歪，对此，王老师恰当的说法是（ ）。

- A. 辰辰，不准玩椅子
- B. 辰辰，你有多动症吗？
- C. 辰辰，请坐好，椅子会坏的
- D. 辰辰，请坐好，你会摔跤的

5. 依据我国《宪法》规定，我国国民经济的主导力量是（ ）。

- A. 集中所有制
- B. 非公有制经济
- C. 互联网经济
- D. 国有经济

6. 某幼儿园教师陈某在教育幼儿时间，经常敲打，拖拽幼儿，造成幼儿身体多处淤伤。陈某侵犯幼儿的权利是（ ）。

- A. 受教育权
- B. 人格尊严权
- C. 人身自由权
- D. 生命健康权

7. 梁某受聘在某政府机关举办的幼儿园中从事专职食品安全管理工作，根据《中华人民共和国教育法》的规定，对于梁某的管理应当实行（ ）。

- A. 国家公务员制度
- B. 教育雇员制度
- C. 教育职员制度
- D. 教育公务员制度

8. 教师赵某因当地教育行政部门侵犯其合法权益，依法提出了申诉，对于赵某的申诉，有权受理的机关是（ ）。

- A. 同级人民政府或上一级人民政府有关部门
- B. 所在地区中级人民法院获省高级人民法院
- C. 所在地区人民检察院和最高人民检察院
- D. 上一级人民政府或中央人民政府有关部门

9. 某地区文化执法部门在对当地一家网吧进行巡查时，发现有未成年人正在网吧上网。根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，文化执法部门可以对该网吧采取的措施是（ ）。

- A. 予以关闭，依法吊销营业执照
- B. 责令改正，依法给予行政处罚
- C. 予以查封，依法没收违法所得
- D. 责令停业，依法追究民事责任

10. 陈老师发现班里的幼儿玲玲有遭受家庭暴力的迹象。对此，陈老师应当采取的措施是

()。

- A. 对玲玲的家长进行批评教育
- B. 向当地公安机关报案
- C. 对玲玲的家长处以一定罚款
- D. 向当地法院提起诉讼

11. 何老师发现班里的幼儿萌萌感冒了,于是在课间休息期间,喂萌萌服下了儿童感冒药,何老师的做法()。

- A. 合法,教师可以喂食非处方药
- B. 合法,有利于防止疾病传播扩散
- C. 不合法,幼儿用药应先征得监护人同意
- D. 不合法,幼儿园应在医师的指导下用药

12. 雯雯还未完成义务教育就辍学回家了,班主任王老师多次上门家访,雯雯的父母总是以读了书也找不到工作为由,拒绝让雯雯回学校上学。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定,对于雯雯的父母,当地居民委员会可以采取的措施是()。

- A. 给予批评教育,督促限期改正
- B. 给予行政处分,责令赔礼道歉
- C. 做好协助工作,督促家长送雯雯接受义务教育
- D. 采取强制措施,责令家长送雯雯接受义务教育

13. 在小班的家长会上,有两个家长质问带班的李老师:“为什么不教孩子写字和拼音?再不教的话,我们的孩子就转园。”对此,李老师,恰当的做法是()。

- A. 接受建议,适当增加拼音和写字的内容
- B. 听取意见,耐心向家长分析不教的原因
- C. 尊重家长,推荐校外辅导机构
- D. 不予理会,尊重家长的转园自由

14. 赵老师在省政府机关幼儿园工作,他对班上每个孩子家长的工作单位和职务都了如指掌,在日常的保教活动中,赵老师对省政府工作人员的孩子总是特别照顾,赵老师的做法()。

- A. 不正确,没有维护幼儿的同伴关系
- B. 不正确,没有做到对幼儿一视同仁
- C. 正确,有利于良好家园关系的建立

D. 正确，有利于获得更多的办园资源

15. 王老师发现，孩子们进入大班后，变得太吵闹了，有时老师喊破了嗓子，孩子安静下来。下列王老师的解决方法中不恰当的是（ ）。

- A. 引导幼儿逐渐学会自我约束
- B. 对吵闹的幼儿进行说服教育
- C. 让家长接吵闹孩子回家安抚
- D. 引导幼儿参与感兴趣的活动

16. 中班幼儿正在做手工，佳佳尿裤子了。刘老师发现后，对嘲笑佳佳的幼儿说：“佳佳可能是做手工太认真，忘记上厕所了，以后我们要学习她认真做事的态度。当然，我们在认真做事时记得上厕所，那就更好了。”刘老师的做法（ ）。

- A. 有利于保护幼儿的自尊心
- B. 有利于提高幼儿的操作能力
- C. 有利于增强幼儿的秩序感
- D. 有利于培养幼儿的时间观念

17. 图 2 所示是位于雅典卫城中的帕特农神庙，它是为祭祀奉雅典城的守护神而建造的，这位守护神是（ ）。



- A. 阿波罗
- B. 波塞冬
- C. 阿瑞斯
- D. 雅典娜

18. 小行星带是太阳系内的一小行星密集区域，聚集了大约 50 万颗以上的小行星，他所在的位置是（ ）。

- A. 金星轨道和地球轨道之间
- B. 地球轨道和火星轨道之间
- C. 火星轨道和木星轨道之间
- D. 土星轨道和火星轨道之间

19. 下列科学家中提出并阐明了燃烧作用的氧化学说是（ ）。

- A. 拉瓦锡
- B. 玻意耳
- C. 普利斯特利
- D. 阿伏加德罗

20. 下列选项中，首先提出行星的运行轨道是椭圆形的天文学家是（ ）。

- A. 开普勒
- B. 哥白尼

C. 第谷 D. 牛顿

21. 下列影片中以抗美援朝战争为题材的是 ()。

- A. 《闪闪的红星》 B. 《渡江侦察记》
C. 《南征北战》 D. 《英雄儿女》

22. 芭蕾舞剧《胡桃夹子》改编自德国作家霍天曼的童话故事《胡桃夹子与老鼠王》，音乐充满了单纯而神秘的神话色彩，其作曲者是 ()。

- A. 舒曼 B. 贝多芬
C. 勃拉姆斯 D. 柴科夫斯基

23. 中国象棋蕴含了丰富的历史文化，棋盘中间的间隔处，通常被称为“楚河汉界”，与其中的“楚”“汉”相关的历史人物是 ()。

- A. 刘邦、项羽 B. 曹操、袁绍
C. 苻坚、谢安 D. 孙膑、庞涓

24. 京剧《贵妃醉酒》经京剧大师梅兰芳倾尽毕生心血精雕细琢，是梅派经典代表剧目之一。它源自于古代一部戏曲，该戏曲是 ()。

- A. 《桃花扇》 B. 《南柯梦》
C. 《牡丹亭》 D. 《长生殿》

25. 世界各国动画片常常以儿童为主角，展示儿童正义、善良、机智、勇敢等品质，塑造出很多经典形象。图 3 的经典形象是 ()。



- A. 葫芦娃 (《葫芦兄弟》) B. 阿童木 (《铁臂阿童木》)
C. 一休 (《聪明的一休》) D. 哪吒 (《哪吒闹海》)

26. 下列关于 word 中的多文档窗口操作，表述不正确的是 ()。

- A. 通过多文档窗口操作，文档窗口可以拆分成两个文档窗口
B. 多个文档编辑工作结束，只能全部存盘后才可关闭文档窗口
C. 允许同时打开多个文档进行编辑，每个文档有一个文档窗口
D. 多个文档窗口的内容之间可以进行剪切、粘贴和复制等操作

27. 下列关于 PowerPoint 的表述, 不正确的是 ()。

- A. 可以动态显示文本和对象
- B. 可以设置幻灯片切换效果
- C. 图表不可以设置动画效果
- D. 可以更改小动画对象的出现顺序

28. 下列选项中, 与“车票一票据”逻辑关系相同的是 ()。

- A. 飞机票一船票
- B. 戏票一入场券
- C. 购水票一门票
- D. 餐券一优惠券

29. 找规律填数字是一项很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力, 下列选项中, 填入数列“1、2、9、33、()”空缺处的数字, 正确的是 ()。

- A. 122
- B. 124
- C. 126
- D. 128

二、材料分析题 (本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

夏日的雨后, 大(1)班幼儿来到户外准备做操, 发现地上爬了几只蜗牛, 都纷纷蹲下来看。音乐声响起, 幼儿小心翼翼地站在操场上做操, 互相提醒别踩着蜗牛了, 做完操后, 有的幼儿提议要救救蜗牛, 还有的幼儿提出要捉几只蜗牛到班里养着。

“蜗牛有嘴吗?” “有脚没有?” “喜欢吃什么?” “它能走曲线吗?” “是公的, 还是母的?” 幼儿提出了很多问题。李老师也表现出十分感兴趣的样子和幼儿一起讨论。

李老师说: “宝贝们真棒! 提出了这么多有趣的问题! 不过, 老师也不知道答案, 但是老师很愿意和大家一起去学习, 我们想想, 怎么可以获得答案呢?” “看书!” “问爸爸妈妈!” ……小朋友纷纷回答。李老师高兴地说: “好, 我们分头行动。”于是, 李老师用瓶子装着蜗牛带到班里, 养蜗牛的行动开始了。

之后的一段时间里, 李老师找来关于蜗牛的科普视频和孩子们一起观看, 同孩子们一道观察、记录蜗牛的生活, 并一起围绕蜗牛“吃什么”“怎么睡觉”等问题查阅资料、分享资料……以“蜗牛”为主题的系列活动陆续在班里开展起来。

问题:

请结合材料, 从教师观的角度评析李老师的教育行为。(14分)

31. 材料:

周老师是一名乡村幼儿园教师，她所带班级孩子的父母大部分在外打工，周老师经常在班上组织“娃娃家”游戏。在游戏中，周老师扮演“妈妈”的角色，搂搂这个，亲亲那个，“宝贝”们在“妈妈”的怀里幸福地撒着娇。

妮妮常常把小手弄得脏脏的，还喜欢吸吮手指，导致常拉肚子。一天，周老师看到妮妮没有洗手就拿点心吃，就把她带到水池旁，一边教她洗手一边说：“脏脏的小手有许多细菌，不洗手就拿东西吃，会生病的。以后我们天天把手洗得干干净净，做个健康的小宝宝，好吗？”妮妮使劲点点头，不好意思地笑了。

周老师还发现妮妮非常喜欢看图书。由于妮妮的父母在外地打工，她跟爷爷奶奶生活在一起，可是爷爷奶奶识字不多，没法陪她一起阅读，周老师就经常给她讲故事、念儿歌。周老师打电话给妮妮的妈妈：“妮妮是个可爱的孩子，就是不太喜欢说话，建议你们经常打电话给她，让她感受到你们的爱。”周老师还经常利用微信与妮妮的妈妈沟通，交流。

周老师觉得自己对幼儿的心理特点了解不够，有些问题不能妥善处理，于是主动参加培训学习。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析周老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

上世纪20年代，以万氏兄弟为代表的早期动画艺术家创作了中国早期的动画片。此后的80多年，中国动画逐渐成熟，形成了自己独特的艺术风格，在中国，动画有一个特殊称谓——“美术片”，它准确反映了中国动画特殊的创作观念，就是用中国传统美术如绘画、民间工艺等的造型观念、空间概念、绘画技法创作的动画影片。中国“美术片”造型主要取材和借鉴中国古代壁画、民间年画、庙宇泥塑、舞台戏曲等的形象和服装、道具设计，角色造型或富丽堂皇，追求形式感很强的“装饰风格”，或简约洗练，追求轻松随意的“写意风格”，因为运用了中国绘画中散点透视、高远法则、分层、留白等技法和原理，中国传统动画的场景设计不是真实立体空间的再现，而是创造出一个完全不同于真实物理空间的、适合平面形象活动的平面空间，角色造型是平面的，场景也是平面的。动作（表演）自然也不能同真实生活一样了。中国动画家从传统戏曲表演中获得启示，动画角色也要“表现”，不要“再现”，这样既有动画特点，又与画面的平面风格一致。《骄傲的将军》首次把京剧中“净”“丑”的表演动作运用到动画角色上，《大闹天宫》《哪吒闹海》《三个和尚》中的许多动作也借

鉴了京剧表演。由此，中国动画动作设计也逐渐形成了自己的风格，一是舞蹈化的表演动作，不追求真实生活动作。二是适合在平面空间上展现。中国美术片对中国传统绘画和民间艺术的吸收和借鉴不仅表现为形式，还包含对其美学观念和哲学理念的继承，特别是视觉重构、意境营造等观念的继承。中国传统绘画和文学追求“意境”的传达，在叙事之外给人更多情感宣泄和想象的空间。中国传统绘画和脱胎于此的中国传统动画，把真实三维空间重构为二维平面“空间”，则是哲学意义上的突破。独特的“意境”也使中国动画具有鲜明的中国风格。

认为“中国风格”过时了的人，其实并不真正了解“中国风格”，也不知道国外动画无一例外一直在追求、宣扬他们自己国家和民族的文化——从艺术形式到精神内涵。戴铁郎以及万氏兄弟、特伟、阿达等老一辈动画艺术家不仅创造了“中国风格”的经典动画，创造了中国动画的辉煌，他们也是在通过这些“中国风格”的动画传承、弘扬、发展中国的文化。

当然，风格也具有时代性。我们说中国动画要坚持“中国风格”，绝不是为了怀旧甚至“复古”，也绝不是说我们的动画必须或只能是传统题材、传统形式和传统表现手法。动画创作中突出“中国风格”，不仅需要传承坚守，更需要创新发展。没有动画艺术的突破，就不会有动漫产业的真正发展。中国动画史上有过两次大的发展时期。今天，认真学习、研究前辈动画家的艺术理念与精神追求，就是为了抓住机遇，打造既有传统“中国风格”、又符合时代需求的新的“中国学派”，创造新的动画精品，以迎接中国动漫产业发展高峰的到来。

问题：

- (1) 在中国，“动画”为何又被称为“美术片”？请结合文本，简要概括。（4分）
- (2) 文章为什么说中国动画的“中国风格”没有过时，请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

美国演员莱昂纳多凭借电影《荒野猎人》中的格拉斯一角获得奥斯卡金像奖，引发社交媒体上的“狂欢”，也让相关图书搭上了一趟顺风车，就如诺贝尔文学奖、茅盾文学奖等奖项所引发的阅读热潮一样，带来了一股“奥斯卡阅读热”。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于800字。

2019 年下半年国考教师资格证考试

幼儿科一

(科目代码: 101)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 在孙老师组织的“我为班级做件事”讨论中, 晨晨说:“我收垃圾。”琴琴立刻说:“妈妈说, 如果不好好学习, 长大以后就去收垃圾。”孙老师接着说:“环卫工人收垃圾, 让我们生活在干净环境里, 收垃圾也是一种很有意义的事!”从教育观角度分析, 下列正确的是()。

- | | |
|------------------|---------------|
| A. 教师要引导幼儿正确认知 | B. 教师要关注幼儿特长 |
| C. 教师要引导幼儿进行生涯规划 | D. 教师要注重幼儿的差异 |

2. 为帮助幼儿掌握正确洗手顺序和方法, 王老师自编儿歌:“清清水, 哗啦啦, 卷卷袖子洗手啦, 先洗小手心, 再洗小手背, 个个手指都洗到, 人人夸我讲卫生。”她还引导幼儿边唱边练。下列说法, 与该教师做法无关的是()。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 注重幼儿知识积累 | B. 注重幼儿气质养成 |
| C. 注重幼儿情境体验 | D. 注重幼儿习惯养成 |

3. 户外活动时, 萌萌不小心摔倒, 摔倒后她有些情绪不愿立即起来, 刘老师恰当的说法是()。

- A. “怎么这么不小心？”
- B. “没关系吧？需要帮助吗？”
- C. “来，我扶你起来！”
- D. “赶紧起来，勇敢点！”

4. 小班幼儿典典初入园时，不愿午睡，连自己小床都不愿靠近。对此，王老师正确做法是（ ）。

- A. 通知家长，领回训练
- B. 统一要求，不搞特殊
- C. 批评典典，坚持常规
- D. 降低要求，个别对待

5. 对右图中父母行为判断正确的是（ ）。



- A. 体现对孩子严格要求
- B. 有助于激励孩子不断进步
- C. 损害孩子人格尊严
- D. 侵犯孩子受教育权

6. 《中华人民共和国宪法》规定，任何组织或个人的权利都不得超越（ ）。

- A. 宪法和法规
- B. 宪法和法律
- C. 法律和法规
- D. 政策和法律

7. 根据《幼儿园工作规程》，下列说法正确的是（ ）。

- A. 幼儿园规模一般不超过 500 人
- B. 入园幼儿只能由法定监护人接送
- C. 幼儿园一日活动组织应当动静交替
- D. 幼儿入园可进行健康检查和认知测查

8. 社会人员孙某闯入幼儿园寻衅滋事，扰乱幼儿教育秩序，对孙某（ ）。

- A. 应当由公安机关给予治安管理处罚
- B. 应当由教育行政部门给予行政处罚
- C. 应当由人民法院给予司法拘留
- D. 应当由人民检察院给予刑事处罚

9. 书商张某向未成年人出售淫秽、暴力、恐怖内容图书，依据《中华人民共和国未成年人保护法》，对于张某，由主管部门责令整改，依法给予（ ）。

C. 幼儿发展是平等的
D. 幼儿发展是持续的

16. 小班的豆豆在厕所不慎弄的裤子、鞋子上都是粪便，张老师一遍遍给他清洗，最后洗得干干净净，第二天家长把一张 100 元购物卡放在张老师的口袋里，张老师婉拒。下列说法与对张老师做法评价不符的是（ ）。

- A. “祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺”
- B. “不要人夸颜色好，只留清气满乾坤”
- C. “明者因时而变，知者随事而制”
- D. “善禁者，先禁其身，而后人”

17. 新中国成立以后，涌现出了许多“心中装着群众，唯独没有自己”的人民公仆。下列人物中被誉为“党的好干部”是（ ）。

- A. 雷锋
- B. 孟泰
- C. 焦裕禄
- D. 王进喜

18. 我国是丝绸发源地，自古以来纺织业就很发达，纺织品种类繁多，用途各异，其中用彩色丝绸提花方式制成，代表古代纺织最高水平精美织物的是（ ）。

- A. 绣
- B. 锦
- C. 绢
- D. 纱

19. 我国医学历史悠久，很早就有了中医学理论，后世不断丰富和发展，产生许多中医学著作。要通过一本中医学著作了解我国古代药理学，生物学，矿物学，化学等诸多科学领域成就，下列选项中适合的是（ ）。

- A. 《黄帝内经》
- B. 《伤寒杂病论》
- C. 《千金方》
- D. 《本草纲目》

20. 盆地主要特征是四周高（山地或高原）、中部低（平原或丘陵）。下列盆地中海拔高低于海平面的是（ ）。

- A. 柴达木盆地
- B. 四川盆地
- C. 吐鲁番盆地
- D. 塔里木盆地

21. 1979 年我国第一艘航天测量船投入使用，成为世界上第四个拥有远洋航天测量船的国家，该航天测量船名称是（ ）。

- A. 大洋一号
- B. 远望一号
- C. 东方红一号
- D. 向阳红一号

22. “冬不穿白，夏不穿黑”是人们在实践中总结出来的生活经验，它体现的科学常识是（ ）。

- A. 太阳光的吸收与反射
- B. 冬夏雨水变化规律
- C. 颜色搭配视觉效果
- D. 冬夏景物巨大变化

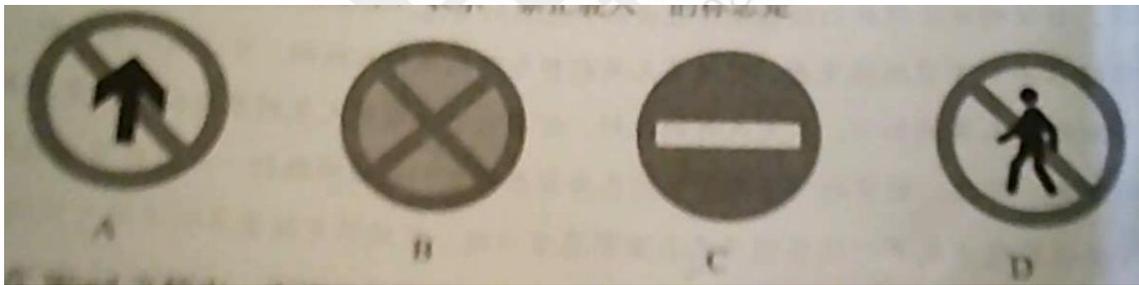
23. 邻近水龙头放水时，自来水管发出阵阵响声，其原因是（ ）。

- A. 自来水管内水的流动声
- B. 自来水管与流动的水碰撞
- C. 水龙头拧紧阻碍水流动
- D. 水冲出时与水龙头共振

24. 《搜神记》是魏晋南北朝志怪小说中最完整、最具有代表性的作品集。它汇集了晋以前民间传说中的神奇怪异故事，很多故事具有比较积极的意义，对后世影响深远。下列选项中，不是出自《搜神记》的故事是（ ）。

- A. 牛郎织女
- B. 李寄斩蛇
- C. 干将莫邪
- D. 吴工小女

25. 交通标志成为现代生活一部分，在保证道路交通安全、顺畅方面有着重要作用，分为主标志和辅助标志两大类。主标志包括禁令标志、警告标志、指路标志、指示标志等。下列选项中，表示禁止驶入标志的是（ ）。



26. 在 Word 文档中，不缩进段落第一行，而缩进其余行，可实现该效果的操作是（ ）。

- A. 首行缩进
- B. 悬挂缩进
- C. 左缩进
- D. 右缩进

27. 李老师想用 5 分钟为学生讲解某演示文稿中的 10 页幻灯片，下列选项中，可帮助李老师在制作课件时准确把握讲解时间的是（ ）。

- A. 排练计时
- B. 自动放映
- C. 批注功能
- D. 使用母版

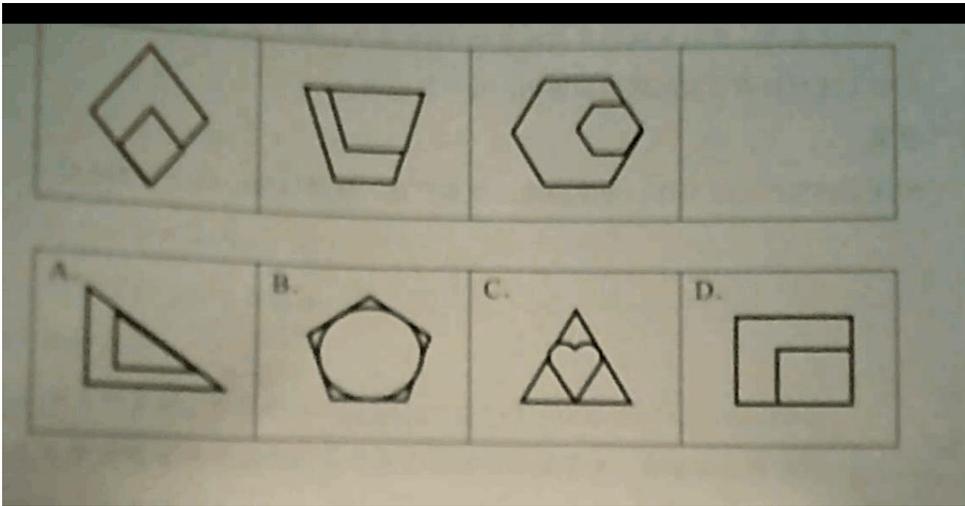
28. 下列选项中，与“橙子”和“桔子”逻辑关系相同的是（ ）。

- A. “土豆”与“马铃薯”
- B. “桃子”与“水蜜桃”

C. “芒果”与“火龙果”

D. “萝卜”与“红萝卜”

29. 按照给出图像的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

30. 材料：

中小班馨馨的左手臂先天发育不良，协调能力和运动都低于其它幼儿，馨馨很喜欢唱歌跳舞，但每当要登台表演，她都会默默地退出。

幼儿园一年一度艺术节就要开幕，王老师特意编排动作与队形相对简单的舞蹈“蓝精灵”！鼓励馨馨加入。排练中，连续几个八拍跳下来，馨馨有些手忙脚乱，王老师放慢速度，并降低动作要求，可馨馨动作仍然做不到位。馨馨有些焦急，王老师对馨馨说：“不要急，你已经跳得很好了，老师陪你慢慢跳。”馨馨点点头，跳得更认真。可几个孩子却抱怨着：“老师，馨馨总是撞到我”，“老师，馨馨跳得太慢了”，旁边的李老师说：“直接安排馨馨参加大合唱不是更简单吗？”王老师摇摇头说：“馨馨比任何孩子都更在乎跳舞，我一定要帮她做到。”王老师随后对孩子们说：“你们知道吗？“蓝精灵”正因为善良、勇敢，又互相关心，最终打败格格巫。我们要像蓝精灵一样互帮互助，才能跳好舞蹈。”

艺术节如期举行，馨馨和孩子们在舞台上欢快自由舞动。

问题：请结合材料，从教育观角度，评析王老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

小班欣欣今天第一天入园，由妈妈领进幼儿园一路哭个不停，胡老师牵过欣欣的手，蹲下来拥抱她，轻轻擦干她脸上泪水安慰着：“宝贝，快别哭！老师爱你哦！给妈妈说再见，

好吗？”

早饭时，欣欣拿不稳勺子，吃一口包子就含在嘴里不咀嚼也不咽，吃得非常慢。喝牛奶时，她用舌头舔着喝，到早餐结束也没喝干。于是，胡老师耐心喂她吃早餐。离园时，胡老师跟欣欣妈妈进行交流，了解欣欣体弱多病，家长因担心孩子吃不饱，怕孩子弄脏衣服，在家中很少让欣欣自己吃饭，喝水也一直用奶瓶。

从第二天开始，胡老师耐心教欣欣正确握勺方法，告诉她吃饭时嘴里不要含饭玩耍，两侧牙齿要同时咀嚼，并给欣欣示范如何用水杯喝水。

胡老师还为家长推荐家庭教育方面书籍，建议家长在家里锻炼欣欣自己吃饭、喝水。经过一个多月努力，欣欣能愉快地像别的幼儿一样正常进餐，入园焦虑也逐渐消失。

问题：请结合材料，从教师职业道德角度，评析胡老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

哲学的根本特征在于它是思想的一种“元”思想。“元”（meta）的意思是在人类各种思想观念后面所进行的“更进一步”的反思性思想或者奠基性的思想。

哲学到底有什么用处？别的思想方法有什么用，我们都很清楚：科学方法能够发现自然规律，逻辑方法能保证正确的分析和推理，艺术方法可用于创造作品，可是哲学的方法能用来做什么呢？如果说，哲学只是让人见见思想的世面，让人的思想变得大气而不小气，这当然很好，但恐怕不够。哲学还必须证明它的必要性。既然有了其他思想方法，我们为什么还一定需要哲学方法？如果我们真的需要哲学，它就必须有某种不可代替的用处。说得再明确一些，哲学所要做的那种“更进一步”的研究真的很有必要吗？这种疑惑并不是一点道理都没有，因为即使没有哲学，人们也照样生活和思考，照样劳动生产，照样生儿育女，照样发动战争，照样追求利益和荣誉，江山照样如此多娇，浪花照样淘尽英雄。但奇怪的是，不管人们是否愿意思考哲学问题，人类思想总是自然而然地产生出哲学问题。看来，当思想深入到一定的层次，哲学就成为必需的。没有哲学的思想是不健全的思想。

然而，我们又怎么能够知道哪些指导性的思想是可靠可信的呢？那些指导性的思想会不会实际上把事情搞错了？无论如何，任何一种指导性的思想，它本身都有可能是错误的，所以，我们不能盲目地相信某一种思想观念，不能因为许多人相信某种看法就随波逐流，也不能因为某种观点好像振振有词就相信它，更不能因为某种说法看上去很美就相信它。

随便哪一种看法，不管它把世界和生活看成什么样，这种看法并不能证明它自身是真的。

要把一种规定硬说成是合理的，我们只能根据“更进一步”的规定来充当道理。同样，一种看法，或者一种思想，也不能证明它本身是正确的，这相当于，我说“我是正确的”并不算已经证明自己是正确的。因此，我们必须对思想观念进行“更进一步”的研究，通过这些研究来判断这些思想观念有什么意义和价值，好知道该不该相信这些思想观念。

好哲学虽然怀着“平常心”，却有着“异常思”。哲学所思考的虽然是一些很平常很普通的问题，但是，思考角度和方式超凡脱俗、异乎寻常，这正是哲学思想方法的价值所在。哲学的方法使我们能够获得超出知识范围的智慧，而正是那些充满智慧的理解方式始终在不知不觉地改变着、塑造着人类的整个思想风格和结构。可以做一个比较：科学不断增加人类的知识、扩大人类的视野，哲学则不断增强人类的思想能力、更新着人类的眼光。那么，哲学的“异常思”到底异常在哪里？这很难概括，不过哲学往往从某种与普通思想方式不同的思想方式去重新思考问题，它能够开拓更多的思想可能性。

（摘编自赵汀阳《思想的功夫》）

问题：

- (1) 文章认为哲学的特征是什么？请简要概括。（4分）
- (2) 哲学有哪些用处？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面的文字，按要求作文。

某一布鞋品牌的老板，经营模式很简单，每卖出一双鞋子，就捐赠一双给贫困地区的孩子，让没有鞋穿的孩子拥有一双自己的鞋，可是生意却不见起色。半年后，一家报社报道了他“卖一双，捐一双”的故事，立刻引起了轰动。人们为他的事迹所感动，短短一天之内，他接到2200多双鞋子的订单。到目前为止，已经卖出了3800多万双。这意味着非洲、拉丁美洲、亚洲等贫困地区的3800多万小脚丫有了鞋子的保护。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于800字。

2017 年上半年中小学教师资格考试

保教知识与能力试题（幼儿园）

（科目代码：102）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列哪一种活动重点不是发展幼儿的精细动作能力？（ ）
A. 扣纽扣
B. 使用剪刀
C. 双手接球
D. 系鞋带
2. 生活在不同环境中的同卵双胞胎的智商测试分数很接近，这说明（ ）。
A. 遗传和后天环境对儿童的影响是平行的
B. 后天环境对智商的影响较大
C. 遗传对智商的影响较大
D. 遗传和后天环境对智商的影响相当
3. 午餐时餐盘不小心掉在地上，看到这一幕的亮亮对教师说：“盘子受伤了，它难过得哭了。”这说明亮亮的思维特点是（ ）。
A. 自我中心
B. 泛灵论
C. 不可逆
D. 不守恒

4. 初入园的幼儿常常有哭闹, 不安等不愉快的情绪, 说明这些幼儿表现出了 ()。

- A. 回避型依恋
- B. 抗拒性格
- C. 分离焦虑
- D. 粘液质气质

5. 桌面上一边摆了三块积木, 另一边摆了四块积木。教师问: “一共有几块积木?” 从幼儿的下列表现来看, 数学能力发展水平最高的是 ()。

- A. 把三块积木和四块积木放在一起, 然后一个一个点数
- B. 看了一眼三块积木, 说出“3”, 暂停一下, 接着数“4、5、6、7”
- C. 左手伸出三根手指, 右手伸出四根手指, 然后掰手指数出总数
- D. 幼儿先看 3 块积木, 后看了 4 块积木, 暂停一下, 说 7 块

6. 对幼儿学习品质的正确理解是 ()。

- A. 活动过程中的态度和行为倾向
- B. 活动过程中的学习速度
- C. 活动过程中的知识积累
- D. 活动过程中的道德品质

7. 幼儿园环境创设中, 使用易于识别的生活行为规则标识图, 其最主要的目的是 ()。

- A. 美化环境
- B. 便于幼儿看图说话
- C. 便于幼儿认识各种符号
- D. 便于幼儿习得生活技能和行为准则

8. 教师引导幼儿擤鼻涕的正确方法是 ()。

- A. 把鼻涕吸进鼻腔
- B. 先捂住一侧鼻孔, 再轻擤另一侧
- C. 同时捏住鼻背两侧擤
- D. 用手背擦鼻涕

9. 下列最能体现幼儿平衡能力发展的活动是 ()。

- A. 跳远
- B. 跑步
- C. 投掷
- D. 踩高跷

10. 对杜威“教育即生长”的正确理解是 ()。

- A. 教育以儿童的本能和能力为依据
- B. 儿童的生成以教育目标为依据
- C. 教育以促进教师的专业成长为基础
- D. 教育应促进儿童的身体发育

二、简答题 (本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分)

11. 简述教师观察幼儿行为的意义。

12. 作为幼儿教师，如何在保教活动中营造更好的心理氛围？

三、论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 如何在一日生活中实现社会领域的教育目标？

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：

莉莉和小娟玩游戏，她们想让 5 个娃娃睡觉。但是没有小床，于是她们找到了 3 个盒子做小床，莉莉说“床不够”，小娟挑出两个留着长头发的娃娃说：“她们长大了，不需要睡午觉了。”莉莉说：“好的。”然后，将 3 个需要睡觉的娃娃中最大的一个放在最大的盒子里。小娟试图把中等大小的娃娃放在最小的盒子里，但放不进去。于是莉莉说：“换一换。”然后将最小的娃娃放在最小的盒子里，中等大的娃娃放在中等大的盒子里。小娟说：“娃娃们，好好睡觉吧。”

问题：

- (1) 从学习与发展的角度，分析上述案例中莉莉和小娟的行为。（10 分）
- (2) 这次游戏后，教师应当如何支持莉莉和小娟的学习与发展？（10 分）

15. 材料:

教师为了帮助大班的幼儿了解春天的季节特征，同时在其中渗透数学教育，专门制作了一套“春天”的拼图（如图1）。拼图底板是若干道10以内计算题，每一小块图形的正面是春天景色的一部分，背面是计算题的得数（如图2），教师希望幼儿根据计算题与得数的匹配找到拼图的相应位置。然而，材料投放后，教师却发现许多幼儿不用做计算题就能轻松完成拼图，也未对图片中的季节特征产生观察与探究的兴趣。



图1 尚未完成的拼图

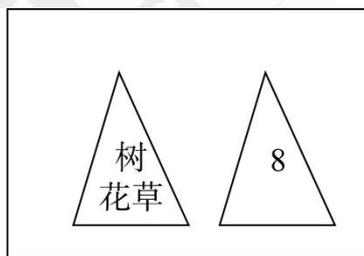


图2 其中一小块图形的正面与背面

问题:

- (1) 请从幼儿获得科学经验的角度，分析这一拼图材料的投放，对达成教学目标是否适宜？（2分）为什么？（4分）
- (2) 该材料在设计上存在什么问题？（10分）请提出改进建议。（4分）

五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16. 请根据下列素材，设计一个大班的能涉及多个领域的系列活动，要求写出 3 个活动的名称，目标、准备以及主要的活动环节。

大班教室里收集了纸板箱、鞋盒、牙膏盒、药品盒等数量众多的盒子。这些大大小小的盒子吸引幼儿，教师发现很多幼儿利用盒子自发发生了很多活动，涉及各个领域。于是，教师决定围绕纸箱、纸盒设计出系列活动来满足、推进幼儿的发展。

2017 年下半年中小学教师资格考试

保教知识与能力试题（幼儿园）

（科目代码：102）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应

题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 如果母亲能一贯具有敏感、接纳、合作、易接近等特征，其婴儿容易形成的依恋类型是（ ）。

- A. 回避型依恋
- B. 安全型依恋
- C. 反抗型依恋
- D. 紊乱型依恋

2. 教师对幼儿说：“不准乱跑，不准插嘴，不准争吵……”这样的话语，所违背的教育原则是（ ）。

- A. 正面教育
- B. 保教结合
- C. 因材施教
- D. 动静交替

3. 下面几种新生儿的的感觉中，发展相对最不成熟的是（ ）。

- A. 视觉
- B. 听觉
- C. 嗅觉
- D. 味觉

4. 当教师以“病人”身份进入小班“医院”时，有六位“小医生”同时上来询问病情，每个孩子都积极地为教师看病、打针，忙得不亦乐乎。结果教师一共被打六针，对小班幼儿这种游戏行为最恰当的理解是（ ）。

- A. 过于重视教师的身份
- B. 角色游戏呈现合作游戏的特点
- C. 在游戏角色的定位中出现混乱
- D. 角色游戏呈现平行游戏的特点

5. 下列不属于幼儿园教师工作职责的内容是（ ）。

- A. 观察了解幼儿，制定教育工作计划
- B. 指导调配幼儿膳食，检查食品安全
- C. 创设良好的教育环境，合理组织教育内容
- D. 与家长保持经常联系，共同完成教育任务

6. 研究儿童自我控制能力和行为的实验是（ ）。

- A. 陌生情境实验
- B. 点红实验
- C. 延迟实验
- D. 三山实验

7. 小彤画了一个长了翅膀的妈妈，教师合理的应对方式是（ ）。

- A. 让小彤重新画，以使其作品更符合实际
- B. 画一个妈妈的形象，让小彤照着画
- C. 询问小彤长翅膀的妈妈的原因，接纳他的想法

D. 对小彤的作品不予评价

8. 对幼儿如厕教师最合理的做法是（ ）。

A. 允许幼儿按需自由如厕

B. 要求排队如厕

C. 控制幼儿如厕次数

D. 控制幼儿如厕的间隔时间

9. 一般情况下，哪个年龄段的幼儿能结合情境理解一些表示因果，假设等关系的相对复杂的句子（ ）。

A. 托班

B. 小班

C. 中班

D. 大班

10. 皮疹是向心性分布（即躯干多，面部，四肢较少，手掌，脚掌更少）的疾病是（ ）。

A. 麻疹

B. 水痘

C. 手足口

D. 猩红热

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述移情对儿童亲社会性行为的发展的影响。

12. 为什么幼儿园教育内容要贴近幼儿的生活？

三、论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 什么是幼儿园环境？为什么幼儿园教育中要强调创设良好的幼儿园环境？请联系实际说明。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：

开学不久，小班王老师就发现：李虎小朋友经常说脏话。虽然老师多次批评，但他还是经常说，甚至影响其他孩子也说脏话。

问题：

- （1）请分析李虎及其他幼儿说脏话的可能原因。（10 分）
- （2）王老师可以采取哪些有效的干预措施？（10 分）

15. 材料：

操场上新安装了一个投篮架。幼儿经常在这里玩投篮游戏。一天，几个幼儿带着笔刷和水桶来到这里，他们先是快乐地粉刷投篮架，之后开始往篮筐里灌水，有的从上面灌，有的在下面灌，再灌，再接……相互配合，反反复复，忙得不亦乐乎。

问题：是否应支持这些幼儿的行为？请说明理由。（20 分）

五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16. 请围绕“有用的工具”为大班幼儿园设计主题活动，应包含三个子活动。

要求：

- （1）写出主题活动的总目标。

- (2) 写出一个子活动的具体活动方案，包含活动的名称、目标、准备和主要环节。
- (3) 写出另外两个子活动的名称、目标。

2018 年上半年中小学教师资格考试

保教知识与能力试题（幼儿园）

（科目代码：102）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 关于学前教育任务最准确的表述是（ ）。
A. 促进幼儿智力发展
B. 促进幼儿身心的快速发展
C. 促进幼儿社会性发展
D. 促进幼儿身心全面和谐发展
2. 教师在组织中班幼儿歌唱活动中，合理的做法是（ ）。
A. 要求幼儿用胸腹式联合呼吸法唱歌
B. 鼓励幼儿用最响亮的声音唱歌
C. 鼓励幼儿唱八度以上音域的歌曲
D. 要求幼儿用自然声音唱歌
3. 下列哪一个选项不是婴儿期出现的基本情绪体验（ ）。

- A. 羞愧
B. 伤心
C. 害怕
D. 生气
4. 在角色游戏中，教师观察幼儿能否主动协商处理玩伴关系，主要考察的是（ ）。
- A. 幼儿的情绪表达能力
B. 幼儿的社会交往能力
C. 幼儿的规则意识
D. 幼儿的思维发展水平
5. 根据埃里克森的心理社会发展理论，1—3岁儿童形成的人格品质是（ ）。
- A. 信任感
B. 主动性
C. 自主性
D. 自我同一性
6. 教师在区角中投放了多种发声玩具，小班幼儿在摆弄这些玩具时（ ）。
- A. 能概括不同声音产生的条件
B. 对声音产生兴趣，感受不同的声音
C. 能描述出玩具是怎么发声的
D. 能描述出不同玩具发声的特点
7. 在引导幼儿感知和理解事物“量”的特征时，恰当的做法是（ ）。
- A. 引导幼儿感知常见事物的大小、高矮、粗细等
B. 引导幼儿识别常见事物的形状
C. 和幼儿一起手口一致点数物体，说出总数
D. 为幼儿提供“按数取物”的机会
8. 幼儿园艺术教育的主要目标是（ ）。
- A. 发展幼儿的艺术技能
B. 培养幼儿的艺术感受和表达能力
C. 丰富幼儿的艺术知识
D. 拓展幼儿的逻辑思维能力
9. 陶行知创立的培养幼教师资的方法是（ ）。
- A. 讲授制
B. 五指活动
C. 感官教育
D. 艺友制
10. 皮亚杰的“三山实验”考察的是（ ）。
- A. 儿童的深度知觉
B. 儿童的计数能力
C. 儿童的自我中心性
D. 儿童的守恒能力

二、简答题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

11. 婴幼儿调节负面情绪的主要策略有哪些？

12. 简述幼儿园教师的工作职责。

三、论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 为什么要让幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验的方式进行学习？请结合实例分别说明。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：

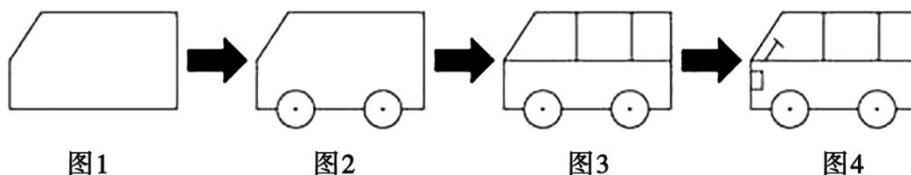
李老师第一次带中班，她发现中班幼儿比小班幼儿更喜欢告状。教研活动时，大班教师告诉她说中班幼儿确实更喜欢告状，但到了大班，告状行为就会明显减少。

问题：

- (1) 请分析中班幼儿喜欢告状的可能原因。（10 分）
- (2) 请分析大班幼儿告状行为减少的可能原因。（10 分）

15. 材料：

主题活动中，中班幼儿对画汽车产生了兴趣，为了提升幼儿的绘画能力，郭老师提供了“面包车”的绘画步骤图，鼓励每个幼儿根据步骤图画出汽车。



- (1) 郭老师是否应该投放“绘画步骤图”？（2 分）为什么？（8 分）

(2) 如果你是郭老师，你会怎么做？（10分）

五、活动设计题（本大题1小题，30分）

16. 请围绕“春天”，为大班幼儿设计主题活动，应包括3个子活动。

要求：

(1) 写出主题活动的总目标。（8分）

(2) 采用诗歌“春风”（见下面所附诗歌）设计一个具体的语言活动方案，包括活动的名称、目标、准备和主要环节。（14分）

(3) 写出另外两个子活动的概要，包括名称、目标。（每个活动4分，共8分）

附：诗歌

春风

春风一刮，芽儿萌发

吹绿了柳树，吹红了山茶

吹来了燕子，吹醒了青蛙

吹得小雨轻轻地下，孩子们河边去种瓜

2018年下半年中小学教师资格考试

保教知识与能力试题（幼儿园）

（科目代码：102）

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 小班同一个“娃娃之家”中，常常出现许多“妈妈”在烧饭，每位幼儿都感到很满足。这反映小班幼儿游戏行为特点是（ ）。

- A. 喜欢模仿
- B. 喜欢合作
- C. 协调能力差
- D. 角色意识弱

2. 下列针对幼儿个体差异的教育观点，哪种不妥（ ）。

- A. 应关注和尊重幼儿不同的学习方式和认知风格
- B. 应支持幼儿富有个性和创造性学习与探索
- C. 应确保每位幼儿在同一时间达成同样目标
- D. 应对有特殊需要幼儿给予特别关注

3. 为保护幼儿脊柱，成人应该（ ）。

- A. 推荐幼儿用单肩背包
- B. 鼓励幼儿睡硬床
- C. 组织幼儿从高处往水泥地上跳
- D. 要求幼儿长时间抬头挺胸站立

4. 幼儿园教师应该是（ ）。

- A. 幼儿学习的引导者、决策者和管理者
- B. 幼儿学习的支持者、合作者和引导者
- C. 幼儿学习的引导者、传授者和控制者
- D. 幼儿学习的管理者、决策者和传授者

5. 婴儿出生大约 6—10 周后，人脸可以引发其微笑。这种微笑被称为（ ）。

- A. 生理性微笑
- B. 自然微笑
- C. 社会性微笑
- D. 本能微笑

6. 教师在重阳节组织幼儿到敬老院探访老人，这反映了幼儿园教育内容选择的什么原则（ ）。

- A. 兴趣性
- B. 时代性
- C. 生活性
- D. 发展性

7. 下列说法中属于蒙台梭利教育观点是（ ）。
- A. 注意感官教育
B. 注重集体教学的作用
C. 重视恩物的使用
D. 通过游戏使自由与纪律相协调
8. 教育过程中，教师评价幼儿的适宜做法是（ ）。
- A. 用统一的标准评价幼儿
B. 根据一次测评的结果评价幼儿
C. 用标准化的测评工具评价幼儿
D. 根据日常观察所获得的信息评价幼儿
9. 下列表述中，与大班幼儿实物概念发展水平最接近的是（ ）。
- A. 理解本质特征
B. 理解功能性特征
C. 理解表面特征
D. 理解熟悉特征
10. 小班幼儿观察植物时，下列哪条目标最符合他们的发展水平（ ）。
- A. 能感知到周围的植物是多种多样的
B. 会观察记录植物生长变化的过程
C. 能察觉到植物的外形特征与生存环境的适应关系
D. 能发现不同种类植物之间差异

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 请依据皮亚杰的理论，简述 2—4 岁儿童思维逻辑特点。

12. 简述幼儿园美育的意义。

三、论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 什么是幼儿园一日生活常规？（2 分）试述培养幼儿一日生活常规的意义和方法。（18 分）

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：

4 岁的石头在班上朋友不多。一次，他看见林琳一个人在玩，就冲上去紧紧地抱住林琳。林琳感到不舒服，一把推开石头。石头跺脚大喊：“我是想和你做朋友的啊！”

问题：

- （1）请根据上述材料，分析石头在班里朋友不多的原因。（10 分）
- （2）教师应如何帮助石头改善朋友不多的状况？（10 分）

15. 材料：

教师在户外投放一些“拱桥”（见图 1），希望幼儿通过走“拱桥”提高平衡能力。但是，有幼儿却将它们翻过来，玩起了“运病人”的游戏（见图 2）。他们有的拖、有的推、有的抬抡……玩得不亦乐乎。对此，两位教师反应不同。A 教师认为应立即劝阻，并引导幼儿走“拱桥”；B 教师认为不应阻止，应支持幼儿的新玩法。



图1



图2

问题：

- （1）你更赞同哪位老师的想法（2 分）？为什么？（8 分）

(2) 你认为“运病人”游戏有什么价值？(10分)

五、活动设计题（本大题1小题，30分）

16. 大班下学期，李老师发现幼儿普遍对小学的学习生活不够了解，一些幼儿对上小学有些担心。于是，教师准备开展“我要上小学”主题活动，希望通过多种形式的活动，增进幼儿对小学生活的了解，帮助幼儿进一步做好入小学的心理准备。

请根据李老师班级情况，设计“我要上小学”的主题活动。

要求：

(1) 写出主题活动总目标。(8分)

(2) 围绕主题设计三个子活动，写出其中一个子活动的具体活动方案，包括活动名称、目标、准备和主要环节。(14分)

(3) 写出另外两个子活动的名称、目标。(每个活动4分，共8分)

2019年上半年中小学教师资格考试

保教知识与能力试题（幼儿园）

（科目代码：102）

注意事项：

1. 考试时间为120分钟，满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 幼儿园的双重任务是（ ）。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 保教幼儿和服务家长 | B. 看护幼儿和服务家长 |
| C. 培养习惯和传递知识 | D. 保育和教育幼儿 |

2. 幼儿认真完整的听完教师讲的故事，这一现象反映了幼儿注意的什么特征（ ）。

角形。”花花又给了她4块，问她现在有多少块三角形积木，芳芳边点数边说：“1、2、3、4、5、6、7、8、9、10，我有10块啦！”就数学领域而言，下列哪一条最贴近芳芳的最近发展区？（ ）

- A. 认识和命名更多的几何图形
- B. 默数，接着数等计数能力
- C. 以一一对应的方式数10个以内的物体，并说出总数
- D. 通过实物操作进行10以内加、减法的运算能力

二、简答题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

11. 列出幼儿园课程生活化的实施要求并分别举例说明。（15分）

12. 教师可以从哪些方面观察幼儿的注意力是否集中？（15分）

三、论述题（本大题1小题，20分）

13. 幼儿园集体教学活动和游戏的含义分别是什么？（4分）试述两者的区别与联系。（16分）

四、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

14. 材料:

教师出示饼干盒,问亮亮里面有什么,亮亮说“饼干”。教师打开饼干盒,亮亮发现里面装的是蜡笔。教师盖上盖子后再问:“欣欣没看过这个饼干盒,等一会儿我要问欣欣盒子里装的是什么,你猜她会怎么回答?”亮亮很快就说:“蜡笔。”

问题:

- (1) 亮亮更可能是哪个年龄班的幼儿?(6分)
- (2) 你判断的依据是什么?(14分)

15. 材料:

在开展“烧烤店”游戏前,大一班的李老师加班加点为幼儿准备了烧烤架、烧烤夹,以及各种逼真的“鱼丸”“香肠”“土豆片”等食材;大二班王老师没有直接投放材料,而是与幼儿商量,支持他们自己去寻找,搜集所需材料。幼儿游戏情景分别见图1(大一班)和图2(大二班)。



图 1



图 2

问题:

- (1) 哪位教师的做法更恰当?(4分)

(2) 请分别对两位教师的做法进行评析。(16分)

五、活动设计题(本大题1小题,30分)

16. 最近,大三班许多小朋友用大大小小的纸盒制作小汽车等物品。马老师发现,制作的汽车装饰不太一样,但结构差不多,往往只有车厢、车轮、车灯等。马老师认为可以根据这种情况生成一个“汽车”主题活动,引发幼儿的深度学习。

请帮助马老师设计“汽车”主题活动。

要求:

(1) 写出主题活动的总目标。(8分)

(2) 围绕主题设计三个子活动。写出其中一个子活动的具体活动方案,包括活动名称、目标、准备和主要环节。(14分)

(3) 写出另外两个子活动的名称、目标。(每个活动4分,共8分)

2019年下半年中小学教师资格考试

保教知识与能力试题(幼儿园)

(科目代码:102)

注意事项:

1. 考试时间为120分钟,满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共10小题,每小题3分,共30分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 菲儿把一颗小石头放进小鱼缸里，小石头很快就沉到了缸底，菲儿说：“小石头不想游泳了，想休息了”，从这里可以看出，菲儿思维的特点是（ ）。

- A. 直觉性
- B. 自我中心
- C. 表面性
- D. 泛灵论

2. 下列不宜作为幼儿科学领域学习方式的是（ ）。

- A. 直接感知
- B. 实际操作
- C. 亲身体验
- D. 概念解释

3. 下列幼儿行为表现中数概念发展最低的是（ ）。

- A. 按数取物
- B. 按物说数
- C. 唱歌
- D. 默数

4. 有时一名幼儿哭了，周围的幼儿跟着一起哭，这表明幼儿的情绪具有（ ）。

- A. 冲动性
- B. 易感染性
- C. 外露型
- D. 不稳定性

5. 人的个性心理特征中，出现最早、变化最缓慢的是（ ）。

- A. 性格
- B. 气质
- C. 能力
- D. 兴趣

6. 在学前教育中进行行动研究的主要目的是（ ）。

- A. 发现学前教育规律
- B. 解决学前教育实践问题
- C. 解释学前教育现象
- D. 构建学前教育理论

7. “养儿防老”“光宗耀祖”“传宗接代”等所体现的观念属于（ ）。

- A. 工具主义儿童观
- B. 科学主义儿童观
- C. 自然主义儿童观
- D. 人文主义儿童观

8. 在教学过程中，王老师随时观察和评价幼儿的行为表现，并以此为依据调整指导策略，该老师采用的评价方式是（ ）。

- A. 诊断性评价
- B. 标准化评价

C. 终结性评价 D. 形成性评价

9. 缺锌会导致婴幼儿（ ）。

- A. 食欲减退 B. 夜盲症
C. 佝偻病 D. 肌无力

10. 梅梅和芳芳在娃娃家玩，俊俊走过来说：“我想吃点东西。”芳芳说：“我们正忙呢！”俊俊说：“我来当爸爸炒点菜吧！”芳芳看了看梅梅，说：“好吧，你来吧！”从俊俊的社会性发展来看，下列哪一选项最贴近他的最近发展区？（ ）。

- A. 能够找到一个自己喜欢的玩伴
B. 开始使用一定的策略成功加入游戏小组
C. 在 4—5 名幼儿的角色游戏中进行合作性互动
D. 能够在角色游戏中讨论装扮的角色行为

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述经济发展和学前教育发展的关系。

12. 简述幼儿口语表达能力的发展趋势。

三、论述题（本大题共 1 小题，共 20 分）

13. 试述科学安排幼儿园一日生活的原则。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：

小班张老师观察发现，小明和甘甘上楼时都没有借助扶手，而是双脚交替上楼梯；下楼

时小明扶着扶手双脚交替下楼梯，甘甘则没有借助扶手，每级台阶都是一只脚先下，另一只脚跟上慢慢挪下楼梯。

问题：

- (1) 请从幼儿身心发展角度，分析小班幼儿上下楼梯的动作发展特点。（10分）
- (2) 分析两名幼儿表现的差异及可能原因。（10分）

15. 材料：

几个幼儿正在玩游戏，他们把竹片连接起来，想让乒乓球从一头开始沿竹槽滚动，然后落在一定距离外的竹筒里，游戏过程中，他们遇到了很多困难，如球从竹片间掉落(见图1)；竹片连成的“桥”太陡，球怎么也落不到竹筒里(见图2)……他们通过不断努力，终于让球滚到了竹筒里。



图 1



图 2

问题:

幼儿可以从上述活动中获得哪些经验? (12分) 请结合材料分析说明。(8分)

五、活动设计题 (本大题 1 小题, 共 30 分)

16. 中班下学期, 陈老师发现, 班上仍有一些幼儿会抢别人的玩具, 他们的理由是: “我喜欢这玩具, 我要玩”

要求:

请设计一个教育活动, 解决上述问题, 要求写出活动名称、活动目标、活动准备及活动过程。

2017 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）答案及解析

1. 【答案】D

【解析】题干中岚岚让王老师剥橘子皮，王老师既没有帮她剥，也没有直接拒绝她，而是呼吁全班小朋友一起“给小橘子脱衣服”，让岚岚在轻松愉悦的氛围中学会了剥橘子皮，说明王老师善于创设情境，培养幼儿初步的生活自理能力。故本题选 D。

2. 【答案】C

【解析】活动课上赵老师专门有意邀请平时不太合群的孩子来表演，表明了老师关注每个幼儿的发展。所以题干中赵老师的做法是恰当的。故本题选 C。

3. 【答案】B

【解析】教师语言的趣味性就是要求教师语言形象、生动，富有趣味性，能够贴近幼儿心理，这比空泛的说教更具有效力。李老师在上课时把孩子们吵吵嚷嚷的声音比作是嗡嗡的小蜜蜂。语言带有趣味性，符合幼儿老师的语言要求。故本题选 B。

4. 【答案】A

【解析】题干中的郑老师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的的教学材料，不仅能使各种材料得到综合利用，还可以使环境的内容更加充实丰富，新意层出。这正体现了郑老师具有良好的环境创设能力。故本题选 A。

5. 【答案】D

【解析】名誉权，是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价、排除他人侵害的权利。人的名誉是指具有人格尊严的名声，是人格的重要内容，受法律的保护。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。题干中的保育员张某将明明尿床的事情公布于众，并进行斥责辱骂，侵犯了明明的名誉权。故本题选 D。

6. 【答案】D

【解析】根据《幼儿园收费管理暂行办法》第九条的规定，民办幼儿园保教费、住宿费标准，由幼儿园按照《民办教育促进法》及其实施条例的规定，根据保育教育和住宿成本合

理确定，报当地价格主管部门、教育行政部门备案后执行。根据《中华人民共和国民办教育促进法》第十九条规定：民办学校的举办者可以自主选择设立非营利性或者营利性民办学校。但是，不得设立实施义务教育的营利性民办学校。根据第三十八条规定：民办学校收取费用的项目和标准根据办学成本、市场需求等因素确定，向社会公示，并接受有关主管部门的监督。非营利性民办学校收费的具体办法，由省、自治区、直辖市人民政府制定；营利性民办学校的收费标准，实行市场调节，由学校自主决定。故本题选 D。

7. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国侵权责任法》第三十八条规定，无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担责任，但能够证明尽到教育、管理职责的，不承担责任。在活动中，教师王某尽到了看管责任，因此此次事故属于意外事故，学校方不存在过错，应由幼儿的监护人承担责任。故本题选 C。

8. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 A。

9. 【答案】B

【解析】《幼儿园工作规程》第二十六条规定，幼儿一日活动的组织应当动静交替，注重幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。并没有提及“以动为主”。故本题选 B。

10. 【答案】D

【解析】肖像权的内容包括公民有权拥有自己的肖像，拥有对肖像的制作专有权和使用专有权；公民有权禁止他人非法使用自己的肖像权或对肖像权进行损害、玷污。D 项侵犯了幼儿的肖像权，故本题选 D。

11. 【答案】B

【解析】社会保护是指各社会团体、企事业组织和其他组织及公民，对未成年人实施的保护。其主要内容是：保护未成年人的安全与健康、保护未成年人的荣誉权、保护未成年人

的智力成果权、保护有特殊天赋和突出成就的未成年人、公共场所优惠开放等。题干中为校车提供最高路权、路人自觉礼让校车体现的正是国家及公民对未成年人的社会保护。故本题选 B。

12. 【答案】A

【解析】根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，学前教育的发展任务包括：（1）基本普及学前教育。积极发展学前教育，到 2020 年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。重视 0 至 3 岁婴幼儿教育。（2）明确政府职责。把发展学前教育纳入城镇、社会主义新农村规划建设规划。建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。大力发展公办幼儿园，积极扶持民办幼儿园。加大政府投入，完善成本合理分担机制，对家庭经济困难幼儿入园给予补助。加强学前教育管理，规范办园行为。制定学前教育办园标准，建立幼儿园准入制度。（3）重点发展农村学前教育。努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。A 选项中的“公办为主，民办为辅的办园体制”与学前教育的发展任务中要求的“公办民办并举的办园体制”是不相符的。故本题选 A。

13. 【答案】C

【解析】题干中范老师遇到问题不及时反省和调整，而是把情绪带到教育活动中，这种做法是有欠妥当的。作为教师要注意自身心理健康维护，进行自我调适。故本题选 C。

14. 【答案】B

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。“教书育人”要求遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。题干中兵兵由于反应迟缓而没有小朋友和他玩，变得孤僻，教师有责任引导其他幼儿与兵兵交往。故本题选 B。

15. 【答案】A

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中谢老师拒绝同事的请教，是不注重同事间团结协作的表现。故本题选 A。

16. 【答案】D

【解析】教师应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。题干中夏老师的做法侮辱了幼儿的人格尊严。故本题选D。

17. 【答案】D

【解析】法老是古埃及国王的尊称，它是埃及语的希伯来文音译，意为大房屋，在古王国时代（约前2686—前2181）仅指王宫，并不涉及国王本身。新王国第十八王朝图特摩斯三世起，开始用于国王自身，并逐渐演变成对国王的一种尊称。故本题选D。

18. 【答案】C

【解析】阿拉伯人对世界文化的传播与交流做出了重大贡献，他们在不同文明之间搭起了文化交流的桥梁，促进了这些地区文化和经济的发展。中国古代的四大发明，通过阿拉伯商人传到欧洲之后，给欧洲人的社会产生了巨大的影响，从而影响了人类的历史进程。故本题选C。

19. 【答案】C

【解析】动脉是由心室发出的血管。动脉在行径中不断分支，越分越细，小动脉最后移行为毛细血管，而不是将血液送到心室的血管，故C选项表述错误。A选项，血管按构造功能不同，分为动脉、静脉和毛细血管三种。B选项，毛细血管是管径最细，分布最广的血管。它是连接微动脉和微静脉的血管。D选项，静脉是指起自毛细血管，从全身各器官组织运送血液返回心脏的血管体。故本题选C。

20. 【答案】C

【解析】A选项为金丝雀，金丝雀的嘴短而健壮，呈三角锥形，有利于吃谷物、种子。B选项为鸚鵡，鸚鵡的嘴硬厚，有钩曲，剖开像半只牛角，能压裂坚果。C选项为鹭鸶，鹭鸶的嘴长，有利于捕鱼。D选项为鹰，鹰的嘴尖锐呈钩状，便于撕食动物和禽类。故本题选C。

21. 【答案】A

【解析】晶体是有明确衍射图案的固体，其原子或分子在空间按一定规律周期重复地排列。固态物质分为晶体和非晶体。我们日常生活中接触到的石头、沙子、金属器材、水泥制品、食盐、糖、甚至土壤等，大多数是由晶体组成的，以晶体状态存在。玻璃、松香、沥青和橡胶是常见的非晶体。故本题选A。

22. 【答案】B

【解析】A选项，音域指某人声或乐器所能达到的最低音至最高音的范围。B选项，音程

是两个乐音之间的音高差距，即音与音之间的距离。C选项，音调是声音频率的高低。D选项，音阶就是以全音、半音以及其他音程顺次排列的一串音。故本题选B。

23. 【答案】B

【解析】两者的区别：一是存储介质不同，胶片是一次性的，价格较贵；数码是CCD或存储卡为载体，可以重复使用；二是影像获取装置不同：数码是电子反光镜，胶片相机是光学反光镜；三是影像呈现形式不同：胶片相机是将拍摄后的胶卷经过冲洗后得到照片；数码相机则可以直接打印或显示照片。二者影像记录方式是相同的，都采用了光学成像原理。故本题选B。

24. 【答案】A

【解析】庄子在道家地位非常高，唐朝时期唐玄宗封庄子为南华真人，故《庄子》命名为《南华真经》。B选项，《无量寿经》是佛教经典，介绍了阿弥陀佛（无量寿佛）接引众生的大愿、极乐世界的美好景象，以及娑婆世界的污秽不堪等内容。C选项，《道德经》是春秋时期老子的哲学作品，又称《道德真经》《老子》《五千言》《老子五千文》，是中国古代先秦诸子分家前的一部著作，是道家哲学思想的重要来源。D选项《华严经》，全称《大方广佛华严经》，是大乘佛教主要经典，华严宗的立宗之经。故本题选A。

25. 【答案】C

【解析】A、D选项，《猫和老鼠》《加菲猫》是美国动画片。B选项，《机器猫》是日本动画片。C选项，《黑猫警长》是我国80年代的比较优秀的动画片。在该动画片中，机智、勇敢、帅气的黑猫警长率领警士侦破了一个又一个危害森林安全的案件，令森林中的各种动物得以过上安枕无忧的日子。故本题选C。

26. 【答案】B

【解析】项目符号是指编排文档时，在某些段落前加上的编号或某种特定的符号。合理使用项目符号和编号，可以使文档的层次结构更清晰、更有条理。Word中“项目符号”可以自定义为圆圈、方框、阿拉伯数字多种字符。可以通过“定义新项目符号”完成对项目符号的设置。故本题选B。

27. 【答案】D

【解析】幻灯片是演示文稿的基本构成单位。每张幻灯片包括文字、图片、声音、视频和图标动画。故本题选D。

28. 【答案】C

【解析】观察数列规律，发现数列中，第一项减去第二项加上3等于第三项，以此类推。即 $36-24+3=15$ ； $24-15+3=12$ ； $15-12+3=6$ 。以此得出空缺处数字为6。故本题选C。

29. 【答案】D

【解析】题干中“只有……才……”为后推前的关系，翻译成逻辑语言为：被人理解→理解别人。A选项后推前：理解别人→被人理解；B选项前推后：理解别人→被人理解；C选项后推前：理解别人→被人理解；D选项前推后：被人理解→理解别人。故本题选D。

30. 【参考答案】

材料中姜老师的做法是符合素质教育观要求的。

首先，素质教育是面向全体幼儿，促进幼儿全面发展的教育，是以培养创新精神和实践能力为重点的教育。材料中姜老师关注每个幼儿的发展，当幼儿有不良行为时，能及时纠正，注重培养幼儿良好的道德行为，当幼儿议论唾沫下溜问题时，还积极鼓励幼儿自由思考，培养了幼儿观察和探究能力。

其次，素质教育要求教师从小事做起，实行保教结合；要以导为主，教为辅。材料中姜老师从教育活动中的小事做起，面对幼儿不合理的行为，不是简单粗暴采取喝止和惩罚，而是借助时机采用引导的谈话方式，让幼儿意识到自己的错误行为并且改正，进而形成良好的道德行为，做到了保育和教育的结合。

再次，素质教育要求教师发挥一日活动整体教育功能，提高幼儿综合能力。注重幼儿兴趣的培养，强化幼儿习惯的养成以及重视幼儿智力的开发。材料中姜老师善于抓住机会，以启发探究的方式教育幼儿意识自己的错误，尊重了幼儿的主体地位，开发了幼儿的智慧潜能。

综上，姜老师的教育行为符合正确教育观的要求，是一位合格的幼儿教师，是我们学习的榜样。

31. 【参考答案】

李老师的教育行为科学合理，符合教师职业道德规范的要求。

首先，李老师的行为符合教书育人的要求。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中李老师对涛涛的行为，并不是简单粗暴强制改变，而是遵循幼儿身心发展的规律，认真引导并教育其学会和其他小朋友分享，促进了幼儿身心的全面健康发展。

其次，李老师的行为符合关爱学生的要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中李老师当看到班

里的涛涛因没有抢到积木而大哭时，李老师上前劝导涛涛并且带着涛涛通过拼图游戏获得乐趣，教会了涛涛分享和团结同学。这种行为体现了对幼儿的关心和爱护。

总之，李老师的行为践行了教师职业道德对幼儿教师的要求，是我们学习的榜样。

32. 【参考答案】

(1) 人工智能的三个阶段分别是：

第一阶段：1956年至1974年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题机”（GPS）被制造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的LISP人工智能语音，这种语音直至今天仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些进展。

第二阶段：直到1980年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，符号逻辑学派的发展，80年代末神经网络取得突破性进展。

第三个阶段：从上世纪九十年代中期开始，随着AI技术尤其是神经网络技术的逐步发展，以及人们对AI开始抱有客观理性的认知，人工智能技术开始进入平稳发展时期。2006年，Hinton在神经网络的深度学习领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的希望。

(2) ①人工智能随着技术的发展。在商业领域引爆革命，互联网科技巨头和初创科技公司纷纷加入人工智能的战场，得到了大众的广泛接受，架起了现代文明与未来文明的桥梁，小到我们的日常生活，大到各行各业科技的发展，人工智能都将掀起革新狂潮。

②人工智能时代，是一个前所未有的崭新时代，我们的生活会发生巨大的转变，这也是人类生活的一个巨大转变，但人工智能必须有它的界限，如果肆无忌惮地发展下去，转机会变成危机，故各国政府和国际社会应当对人工智能研究进行合理监管，确保最前沿的研究不会失控，对人类造成毁灭性的危害。

③所谓理性看待人工智能发展，就要考虑到AI技术的发展速度、发展前景等相关因素。不应期望过高而导致悲观，也不要犹豫暂时的某些技术的赶超而失去信心。应该看到AI的进步机会和可能，要保持科学客观的态度，持续投入关注和资源，努力使人工智能发挥积极作用，为文明进步服务。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当

内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

审题：本题属于材料作文，要求写论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于800字。

立意：该则材料反映的是一个极为普遍的社会现象：碰瓷。但是却属于所谓“碰瓷”的反例，也就是虽被怀疑是碰瓷，但老人在真正受伤的情况下依然坚持不要更多赔偿，这无疑是在当下众多“碰瓷”乱象种的一股清流，我们就此现象核心应当以倡导文明行为为主，抨击不道德行为为辅助，来弘扬正确的价值观。

布局：例文采用分总，从一开始结合现实，通过举例论证、道理论证、假设论证等手法，层层分析，娓娓道来，显示了强大的逻辑分析能力，最后，提出希望总束全文。

【参考范文】

扶起“摔倒的善良”

当今社会无时无刻不在发生一些让人感到困惑或无奈的事情：一个老人在路边摔倒，过往行人视若无睹；一个女大学生在扶起摔倒老人前，找了十多个证人为她作证，来证明不是她使老人摔倒的……这些事不得不让我们开始反思：现在的人到底怎么了？

尊老爱幼是中华民族的传统美德，可是不知从什么时候开始，人与人之间的关系变得疏远起来。当今社会过快的发展速度使中国人的工作压力越来越大，情绪越来越焦虑，脚步变得越来越匆忙，匆忙到连摔倒老人的呻吟都无法使我们驻足。但是我相信大部分的人心里还是柔软的。如果他们出于好心伸出善意的双手去扶起老人却被反咬一口，这无疑是令人心寒的。中国是个老龄化现象日趋严重的国家，老人摔倒的事件时有发生，再加上一些老人素质太低，以尊老为借口去碰瓷行骗的现象屡见不鲜，致使人们看到老人摔倒不愿去扶起，正如网友所说：“不是不扶，是不敢。”

但是最近发生的一件事让我们看到了人性的善良，看到了希望。一名老人被一个小女孩的玩具车撞倒后，被送往医院检查，发现确实骨折，但是老人并没有以此提出天价赔偿的要求，反而拒绝了本应该得到的赔偿和照顾。虽然刚开始很多网友觉得老人是碰瓷，我相信当他们发现事情的真相后，一定会在心底给老人点一个大大的赞，一定会摒弃自己原有的刻板印象，一定会在下一次老人摔倒时义无反顾地去帮助。

人间自有真情在，虽然偶尔会有阳光照不到的地方，但是要相信，阳光仍旧普照大地。虽然碰瓷可能还会发生，但是不能因此就改变自己的品性，改变自己原有的态度，拒绝接受阳光的照射，变得冷漠，变得无情。一个民族的进步发展，一个人真正的价值回归，需要对生活的热情，需要相信世间有爱。冷漠、麻木只能让世界变得越来越残酷乏味和缺乏想象，只能让人生变得越来越懈怠、消极与单调。

可是比冷漠、不相信和怀疑更可怕的是无知。一位小学生作文写做好事“扶摔倒的老人”，老师不但打低分竟然还反问：现在谁敢扶？为人师表的老师这样误人子弟，让人不得不可怜他的无知。虽然丑陋的事件仍在发生，但是教师不能因噎废食，让孩子变得自私和冷漠。爱心和善良是每个人都应该拥有的基本素质。教师对孩子的影响是非常大的，学生具有向师性，会把教师所说的每句话当作“圣旨”。在实际教学中，教师要以身作则，不仅要给孩子灌输助人为乐的精神，还要亲身实践，让孩子在良好的氛围中真正学会去爱、去相信、去帮助需要帮助的人。

试想一下，如果你年迈的父母、你怀有身孕的妻子、你年幼的孩子在路上摔倒，而没有一个人去扶、去帮助、去关心地问一句，甚至还有人指指点点说着不中听的话，你会怎么想？你的心是不是会被这种冷漠和麻木所刺痛？这样的事可能发生在我们每一个人身上，不要等真的发生了才抱怨他人的冷漠和反思自己的错误。

所以，请多一些反思，少一些怒骂；多一些尊重，少一些刻薄；多一些温暖，少一些冷漠；多一些实际行动，少一些语言暴力，从自身做起，从小事做起，脱下冰冷的外壳，走进真诚的世界，用一颗火热的、乐于助人的心改变世界。

我相信，不管是冰天还是雪地，不管是下雨还是阴天，只要把温暖、爱心、善良和乐于助人的美德传递下去，每时每刻都是欣欣向荣、充满希望的春天！

2017年下半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）答案及解析

1. 【答案】C

【解析】幼儿素质教育观要求以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点。材料中老师的评价挫伤了幼儿的创造热情，也不符合激励性评价和发展性评价的要求。故本题选C。

2. 【答案】D

【解析】“育人为本”的儿童观强调幼儿是权利的主体，教师应该充分尊重其主体地位，鼓励幼儿在力所能及的基础上，做他们愿意做的一些事情。故本题选D。

3. 【答案】A

【解析】幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动，应注重幼儿教育的生活化。因此，题干中幼儿园过早讲授“唐诗三百首”这些小学教育内容，违背了幼儿身心发展规律及保教结合的原则，忽视了幼儿教育的生活化。故本题选A。

4. 【答案】B

【解析】游戏是幼儿教育中最重要的教学方式，但游戏不是教师的自发自主行为，是幼儿自主自愿的行为。故本题选B。

5. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第九条规定，公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有平等的受教育机会。故本题选A。

6. 【答案】D

【解析】《幼儿园工作规程》第三十九条规定，有犯罪、吸毒记录和精神病史者不得在幼儿园工作。故本题选D。

7. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定，教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。题干中教师应该平等公正对待学生。故本题选B。

8. 【答案】D

【解析】《幼儿园工作规程》第二十条指出，幼儿园内禁止吸烟、饮酒。并且《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条指出，任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。故本题选D。

9. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教师法》第七条第五款规定，教师享有对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理的权利。故本题选 C。

10. 【答案】B

【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条第四款规定，学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的，学校应当依法承担相应责任。题干中教师带领小班幼儿户外活动时，背对幼儿活动区域，没有尽到管理保护职责，所以由学校来承担赔偿责任。故本题选 B。

11. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》第二条规定，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。故本题选 C。

12. 【答案】A

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》第三章规定，重点发展农村学前教育。努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。采取多种形式扩大农村学前教育资源，改扩建、新建幼儿园，充分利用中小学布局调整富余的校舍和教师举办幼儿园（班）。发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用。支持贫困地区发展学前教育。故本题选 A。

13. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。题干中的徐老师染发有损教师仪表，对幼儿产生了不良影响。故本题选 D。

14. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“为人师表”要求教师作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中的老师不收学生的有价礼物，自觉抵制不良风气，是值得学习的行为。故本题选 C。

15. 【答案】A

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学

生。题干中赵老师将“不好的作品”丢在废纸篓里的行为没有做到尊重每一位幼儿，损害了部分幼儿的自尊心。故本题选 A。

16. 【答案】B

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。周老师在活动课上玩手机，没有尽到相应的管理保护职责，不利于保护幼儿的安全。故本题选 B。

17. 【答案】A

【解析】中国原始社会的四大猿人是：元谋猿人、蓝田猿人、北京猿人、山顶洞人。在北京周口店，我国发现了两个阶段的原始人遗址，一个是北京人，另一个是山顶洞人。B 选项，元谋猿人发现于我国云南省元谋县；C 选项，巫山猿人发现于重庆巫山县；D 选项，蓝田猿人发现于陕西省蓝田县。故本题选 A。

18. 【答案】D

【解析】弗洛伦斯·南丁格尔，英国护士和统计学家，在德国学习护理后，曾在伦敦的医院工作。于 1853 年成为伦敦慈善医院的护士长。在 1854 年至 1856 年的克里米亚战争中首创了护理工作。她将个人的安危置之度外，以人道、博爱、奉献的精神为伤兵服务，成为护理工作者的楷模，是现代护理学奠基人，建立了世界上第一所护士学校。故本题选 D。

19. 【答案】B

【解析】基因工程是以分子遗传学为理论基础，以分子生物学和微生物学的现代方法为手段，将不同来源的基因按预先设计的蓝图，在体外构建杂种 DNA 分子，然后导入活细胞，以改变生物原有的遗传特性、获得新品种、生产新产品。因其都与遗传有关，所以又称为遗传工程。故本题选 B。

20. 【答案】A

【解析】“馒头云”是指天空散布着一朵朵孤立的白云，云体边界分明，具有清晰的水平底面，顶部呈较扁平的圆弧形，看上去形似馒头。如果到了下午，这种云仍孤立地只在天脚边出现，没有发展成大块的云，表明局部地区的热力对流不旺盛，大气比较稳定，云不能再发展，预兆天气将保持晴朗。随着太阳的热力作用减弱，淡积云也就逐渐地消散了。所以，第二天“晴天无雨日又煎”。根据谚语得知馒头云在天脚边，比较低，而且形状像馒头。从

四个选项的图形判断上，只有 A 选项符合题干。故本题选 A。

21. 【答案】A

【解析】A 选项，直射是光的性质，在光直射过程中遇到物质时，与物质相互作用而使光的性质发生了某些变化，光作为信息的载体分别反映了物质对光的吸收、折射、散射和反射等能力，而吸收、散射、折射、反射等现象正是光和物质相互作用的结果。该题需体现出光和物质的相互作用，B、C、D 选项都能体现出光对物质的作用及物质对光的反作用，但直射仅是光对物质的作用，没有体现出物质对光的反作用。故本题选 A。

22. 【答案】D

【解析】A 选项，纪录片是以真实生活为创作素材，以真人真事为表现对象，并对其进行艺术的加工与展现的，以展现真实为本质，并用真实引发人们思考的电影或电视艺术形式。B 选项，科教片是传输科学文化知识、推广先进技术经验、传授工艺方法，为广大群众的社会生活、工作学习等服务的电影类别。C 选项，故事片是运用影像和声音为手段进行叙事的电影作品。凡是由演员扮演角色，具有一定故事情节，表达一定主题思想的影片都可称为故事片。D 选项，美术片是以各种美术创作手段反映生活、表达思想的影片，主要运用绘画或其他造型艺术的形象（人、动物或其他物体）来表现艺术家的创作意图。故本题选 D。

23. 【答案】A

【解析】山岳台，又称观象台，是古代西亚人崇拜山岳、崇拜天体，观测星象的塔式建筑物。其是一种用土坯砌筑或夯土的高台，一般为 7 层，自下而上逐层缩小，有坡道或者阶梯逐层通达台顶，顶上有一间不大的神堂。坡道或阶梯有正对着高台立面的，有沿正面左右分开上去的，也有螺旋式的。故本题选 A。

24. 【答案】B

【解析】A 选项，步打球又称“步打”，是一种徒步以杖击球的球类运动，类似于今天的曲棍球。B 选项，“蹴鞠”就是指古人以脚蹴、蹋、踢皮球的活动，类似今日的足球。早在战国时期汉族民间就流行娱乐性的蹴鞠游戏，而从汉代开始又成为兵家练兵之法，宋代又出现了蹴鞠组织与蹴鞠艺人，清代开始流行冰上蹴鞠。C 选项，跳丸是杂技艺人用手熟练而巧妙地抛接玩弄丸铃的一种游戏。D 选项，角抵是一种类似现在摔跤、相扑一类的两两较力的活动。从图片看出是一群人用脚踢球。故本题选 B。

25. 【答案】C

【解析】“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。”

出自于谦的《石灰吟》，故吟咏的对象是石灰。作者以石灰作比，抒发自己立志要做廉洁正直的清官。故本题选 C。

26. 【答案】B

【解析】一般单击鼠标的左键是用于选择某个对象，单击鼠标的右键用于扩展功能。在 Word 中，用鼠标左键单击文档中图片是选中该图片。故本题选 B。

27. 【答案】C

【解析】在 PowerPoint 中，如果在模板中设定了某特定的应用设计模板，再插入新幻灯片时，会自动采用已经设定选用的设计模板。故本题选 C。

28. 【答案】B

【解析】观察题干中的数列规律，发现前两项之和减去 6 等于后一项，所以空缺处应为： $9+11-6=14$ 。故本题选 B。

29. 【答案】D

【解析】题干翻译为：“没有学会分享”推出“不能感受更多快乐”，等价于“感受更多快乐”推出“学会分享”。AC 选项翻译为：“学会分享”推出“感受更多快乐”，与题干相反。B 选项多了限定词“未必”。只有 D 选项“只有……，才……”后推前，翻译为“感受更多快乐”推出“学会分享”，与题干意思完全相同。故本题选 D。

30. 【参考答案】

对于该教师的做法，我们需要采取一分为二的观点去看待。

首先，育人为本的儿童观要求教师要认识到儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童是受教育的对象，儿童应在教育活动中发挥其主观能动性。材料中，张老师上课中采取启发教学的方式，采取一问一答的方式，充分发挥了儿童的主动性。但在江江回答后，张老师放弃与其他幼儿一起探索，在此又忽视了幼儿是学习的主体。

其次，育人为本的儿童观认为儿童具有独特性，每个幼儿身心发展的速度各不相同，要求教师应当将儿童看成独特的个体，因材施教。材料中，有些儿童不认识字，有些儿童认识，张老师尊重了个体差异，对不认识字的儿童没有批评，对认识字的儿童让其发挥最大的作用，做到了因材施教；但在江江回答出问题后，张老师又忽视了儿童之间的个体差异，对于其他幼儿“无反应”的现象并没有做出针对性教育，而是让幼儿自己看电视屏幕认字。张老师没有从儿童的需求出发，忽视儿童的个性发展特征。

再次，育人为本的儿童观认为儿童是发展的人。儿童具有巨大的发展潜能，教师应视每

一个幼儿为发展中的个体。材料中，张老师开始并没有因为幼儿不认识字而放弃对认字活动的进行，这在一定层面上体现了张老师关注到了幼儿的发展性，但张老师忽视了幼儿的身心发展规律，在当前幼儿的阶段中，幼儿的重点在于游戏，而不是复杂的认字活动，所以张老师的行为有失得当，没有使用恰当的方式发展儿童，并且在后期放弃了与儿童一起进行书籍分类活动，没有激发孩子的潜能及主动性，忽视了儿童是发展中的人这一特点。

因此，材料中张老师的行为有值得我们借鉴和吸取教训的地方。我们需要辩证地看待张老师的行为。

31. 【参考答案】

教师职业道德要求教师做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表以及终身学习。林老师的行为中既有好的一面，也有不恰当的一面。具体分析如下：

首先，林老师的行为体现了“爱岗敬业”的要求。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。林老师发现小熙哭泣，浩浩在旁边四处张望时，没有责怪孩子，而是轻轻地安抚小熙，并耐心询问发生了什么事情，这充分体现了林老师爱岗敬业。

其次，林老师的行为体现了“关爱学生”的要求。关爱学生是师德的灵魂，要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。林老师面对小熙哭泣，没有不耐烦，而是“帮她整理好衣服、夸夸她的裙子、摸摸她的小辫”，通过转移注意力的方法接纳孩子的情绪。之后又帮助小熙和浩浩和好。这充分体现了林老师关爱学生。

再次，林老师的行为在“教书育人”方面有失当之处。教书育人是教师的天职和根本人物。它要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。林老师在面对小熙的问题时，没有充分发挥自己作为老师应发挥的作用，而仅仅把和幼儿沟通的事宜交付给了幼儿家长，没有肩负起教书育人的职责。

因此，林老师的行为有值得我们学习的地方，也有需要我们引以为戒之处。

32. 【参考答案】

(1) 所谓“如来佛的掌心”寓意就是指社会的规律、正常的秩序，任何人一旦步入社会就不再是绝对的自由，不再能为所欲为。孙悟空纵使再大的能耐也最终要屈服于规则，不得为所欲为。

(2) 文章从以下几个方面表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极度膨胀”

的人：①从花果山到寻问仙道，获得了日行千里的“筋斗云”，这让他知道了原来空间是无限大的，他能追求的更多；②老猴之死，让他明白了他不能转瞬即逝，他让阎王从生死簿中去掉了他，这进一步扩大了他想逾越的范围；③当空间和时间在他这里不再是问题后，他开始了对名的追求，当“弼马温”之名不能满足他的追求后，他开始造反了；④当天庭的一切对他产生深刻影响之后，他有了“皇帝轮流做，明年到我家”的想法。他终于失去了“赤子之心”“个人欲望极度膨胀”。

孙悟空能成为“斗战圣佛”的原因：①必须要承认孙悟空的一路是一直在奋斗的，对于一直奋斗的人，我们应该给一个正面的评价；②最终孙悟空还是没有脱离“如来佛祖的掌心”，在规则下，得到这样的结果，也说明是遵守规矩的结果。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

（1）审题

本题属于材料作文。要求写一篇论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。

（2）立意

分析材料可知，梅兰芳先生在上海开创天地的原因之一是有“创意”的广告，“创新性”在其中扮演着重要的角色。因此，本文的立意点之一为创新；而后面的广告又专门陈述了梅兰芳的专业与能力，故本文的另外一个立意点为实力。所以，本文可以从创新的重要性或者创新与实力相结合的角度进行阐述，当然也可以联系教育教学。

（3）布局

采用总分总的结构，开篇通过事例引出观点：社会需要创新的人。紧接着列举中外事例，然后联系社会现实，最后落脚在教育领域进行总结。

【参考范文】

创新——社会发展的动力

西红柿被引入欧洲的时候，因惧其有毒没人敢吃，这听起来让人觉得可笑。那么，可笑之余是否又引起我们的一连串的深思呢？

如果没有医生汤姆逊大胆的第一口，被誉为“爱情苹果”的西红柿，可能只会被摆放在精品柜中，并附有一张告示：仅供欣赏；如果没有汤姆逊的第一口，那么西方人的餐桌上是不是又少了一道美味佳肴？如果没有汤姆逊的第一口，西班牙一年一度的“西红柿节”上那一车车“带毒”的西红柿不就成了谋杀他人的凶器吗？西红柿的故事告诉我们：社会需要大胆创新的人。

是的，翻开史册，你会发现孔子首创第一家私立学校，使教育面向平民；蔡伦用麻头、破布、烂渔网造出来精美的纸张；王安石不畏天变，不畏人言，不畏祖宗之法掀起了 11 世纪中国一场伟大的变法中民族不是正因这些大胆创新的人而博大精深，光耀世界吗？

中国是这样，西方也亦是如此。

梵高，正因为他的狂放不羁的用色与汪洋恣肆的激情，加上他古典绘画的功底，才创造出了流芳百世的《向日葵》；毕加索，凭着自己敏锐的感知，才步出传统油画的道路，成为不朽的印象派大师；当音乐学府的老教授面对电声乐器大叹“世风日下”的时候，理查德克莱德曼却大胆地把乐器重新组合，才有了如此深邃的《星空》。

江泽民曾经提出：“创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”可见，创新对于一个国家和一个民族有多么重要。战国时期，秦国通过商鞅变法，成为当时最强的国家，陆续灭掉六国，建立了历史上第一个封建王朝，这就是创新。邓小平是我国改革开放的总设计师，他曾多次强调：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”正是有了这样创新精神，中国才取得了举世瞩目的成就。

在当今科技飞速发展的时代背景下，创新不仅要反映在社会发展上，更要体现在教育活动中。素质教育倡导培养学生的创新精神和实践能力，因此作为教师，我们更要走在时代的前沿，将创新融入课堂教学，开拓学生的思维，为 21 世纪的发展注入新的活力。

（文章来自网络，有删改）

2018 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）答案及解析

1. 【答案】B

【解析】王老师每次都让浩浩表演主角，显然是只关注了个别学生的发展，没有面向全体，不符合素质教育要促进全体学生发展的理念。故本题选B。

2. 【答案】D

【解析】教师应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。D选项，让争抢玩具的幼儿站到墙角属于体罚行为，违背了素质教育理念和法律规范的要求，是错误的做法。故本题选D。

3. 【答案】B

【解析】在组织活动中，幼儿不能集中注意力学习时，教师可采用恰当方式，提醒其注意。针对题干，柯老师应选用不影响其他人的积极方式提醒。故本题选B。

4. 【答案】D

【解析】针对幼儿害怕厕所的蹲坑问题，黎老师想出了画小脚印的办法，因地制宜地采用了创造性的方法解决了幼儿如厕的教育问题。这体现了教师职业劳动的创造性。故本题选D。

5. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。故本题选A。

6. 【答案】D

【解析】《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。所以小刚的父母有责任。另根据相关法律规定，监护人负有保护被监护人人身、财产及其他合法权益的义务，在委托监护期间，被委托人应认真履行监护职责，如果因受委托人过错导致被监护人遭受人身或财产损失的，被委托的监护人应当承担过错赔偿责任。题干中的胡某作为被委托的监护人，显然没有尽到相应的监护义务，是有责任的。故本题选D。

7. 【答案】A

【解析】《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》。第二部分第六条规定，明确政府职责。把发展学前教育纳入城镇、社会主义新农村建设规划。建立政府主导、

社会参与、公办民办并举的办园体制。大力发展公办幼儿园，积极扶持民办幼儿园。加大政府投入，完善成本合理分担机制，对家庭经济困难幼儿入园给予补助。加强学前教育管理，规范办园行为。制定学前教育办园标准，建立幼儿园准入制度。完善幼儿园收费管理办法。严格执行幼儿教师资格标准，切实加强幼儿教师培养培训，提高幼儿教师队伍整体素质，依法落实幼儿教师地位和待遇。教育行政部门加强对学前教育的宏观指导和管理，相关部门履行各自职责，充分调动各方面力量发展学前教育。而制定章程是学校的职责，政府主管部门主要负责审核，所以A选项表述错误。故本题选A。

8. 【答案】B

【解析】联合国《儿童权利公约》第十八条第一款规定，父母或视具体情况而定的法定监护人对儿童的养育和发展负有首要责任。儿童的最大利益将是他们主要关心的事。故本题选B。

9. 【答案】D

【解析】学龄前教育属于启蒙教育，旨在培养孩子的动手能力，发掘和引导孩子的兴趣爱好，该阶段幼儿不具备系统化训练的能力，过早地开展军事化操练可能会对幼儿的骨骼和心理发育产生不良影响。组织幼儿进行军训活动，未遵循幼儿身心发展的规律。故本题选D。

10. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定，禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。王校长应制止学生购买香烟，立即将商贩劝离。故本题选A。

11. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。何老师把萌萌关在厕所里的行为侵犯了幼儿的人身权利和人格尊严，这种做法是不正确的。故本题选A。

12. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中教师按照行为表现对幼儿进行分类，并分成优劣明显的三层，说明其评价标准单

一，且没有平等公正对待幼儿，不符合素质教育理念和教师职业道德规范的要求。故本题选 C。

13. 【答案】D

【解析】作为幼儿教师，应能够很好地调控自己的情绪，不可以将情绪撒在幼儿身上。题干中的丁老师，不仅不能很好地调适自己的情绪，还将不良情绪转嫁到幼儿身上，这些做法均有失教师职业素养。故本题选 D。

14. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中刘老师应尽量引导全体幼儿参与幼儿园的集体活动，不能以表现不佳为由，禁止幼儿参与集体活动。故本题选 C。

15. 【答案】B

【解析】为了幼儿的健康发展，教师应在教育中帮助幼儿发扬优点、改掉缺点，帮助幼儿之间建立友谊，使大家都能融入集体中，而不能放任个别幼儿被孤立或排挤。B 选项，教师默许其他小朋友的行为不利于强强的健康成长和发展。故本题选 B。

16. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中夏老师应遵守团结协作的师德规范，积极主动与全园老师分享学习体会。故本题选 C。

17. 【答案】D

【解析】A 选项，李悝变法是指战国时期魏国的魏文侯当政时，任用李悝为相，进行变法改革；B 选项，吴起变法是指公元前 386 年—前 381 年，楚悼王当政时，任命吴起为令尹，对楚国政治、法律、军事等实行改革的变法运动；C 选项，商鞅变法是指战国时期秦国的秦孝公即位以后，商鞅在公元前 356 年和公元前 350 年，先后两次实行以“废井田、开阡陌，实行郡县制，奖励耕织和战斗，实行连坐之法”为主要内容的变法；D 选项，管仲变法是春秋时期齐国实施的变法。故本题选 D。

18. 【答案】A

【解析】夏代的历法是我国最早的历法。当时已经依据北斗星斗柄所指的方位来确定月份。《夏小正》是现存的有关“夏历”的重要文献，是我国最早的天文历法著作。B选项，商代历法是在夏代历法上，把我国最早实行的阴阳合历逐步调整，使它趋于完备。故本题选A。

19. 【答案】C

【解析】A选项，《齐民要术》是北魏贾思勰所著的一部综合性农书；B选项，《梦溪笔谈》是北宋沈括所著的一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记著作；C选项，《天工开物》是明代宋应星所著的一部有关农业和手工业著作，外国学者称它为“中国17世纪的工艺百科全书”；D选项，《农政全书》是明末徐光启所著，是关于农业生产的书籍。故本题选C。

20. 【答案】B

【解析】A选项，塔里木盆地是我国面积最大的内陆盆地；B选项，柴达木盆地位于青海省西北部，青藏高原东北部，四周被昆仑山脉、祁连山脉与阿尔金山脉所环抱，是我国海拔最高的盆地；C选项，吐鲁番盆地是一个典型的地堑盆地，也是中国地势最低和夏季气温最高的地方；D选项，四川盆地是中国著名红层盆地，地表岩石主要为紫红色砂岩和页岩，这两种岩石极易风化发育成紫色土，紫色土含有丰富的钙、磷、钾等营养元素，是中国最肥沃的自然土壤。故本题选B。

21. 【答案】D

【解析】A选项，大洋一号是目前中国第一艘现代化的综合性远洋科学考察船，也是我国远洋科学调查的主力船舶；B选项，远望一号是第一代综合性航天远洋测量船，主要担负卫星、飞船和火箭飞行器全程飞行试验测量和控制任务，圆满完成远程运载火箭、气象卫星、载人飞船等57次国家级重大科研试验任务，被誉为“航天功勋船”，享有“海上科学城”的美誉；C选项，东方一号是东方计划的首要任务，也是首次载人的太空飞行任务，1961年4月12日发射升空，尤里·加加林成为第一个进入外太空的人，亦是第一个人进入地球轨道的人；D选项，向阳红一号船是国家海洋局建造的第一艘水文气象船，也是我国第一艘吨位比较大的气象船。故本题选D。

22. 【答案】C

【解析】阳关在今甘肃敦煌西南的古董滩附近，是中国古代陆路对外交通咽喉之地，是丝绸之路南路必经的关隘，和玉门关同为当时通向西域的关口。A选项，漠北又称岭北，指中国北方沙漠、戈壁以北的广大地区；B选项，岭南原是指中国南方的五岭之南的地区，相当于

现在广东、广西及海南全境；D选项，中原又称中土、中州、华夏，是指洛阳至开封一带为中心的黄河中下游地区。故本题选C。

23. 【答案】B

【解析】罗马数字是最早的数字表示方式，比阿拉伯数字早2000多年，起源于罗马。如今我们最常见的罗马数字就是钟表的表盘符号：I，II，III，IV，V，VI，VII，VIII，IX，X，XI，XII等。A选项，希腊数字是一套使用希腊字母表示的数字系统，它们也被称为“米利都数字”“亚历山大数字”或“字母数字”；C选项，阿拉伯数字，是现今国际通用数字。由0，1，2，3，4，5，6，7，8，9共10个计数符号组成；D选项，巴比伦数字是由竖的和横的记号组成。故本题选B。

24. 【答案】C

【解析】A选项，《金银岛》的作者是19世纪出生在英国苏格兰爱丁堡的罗伯特·路易斯·斯蒂文森。B选项，《水孩子》的作者是英国19世纪作家查尔斯·金斯莱。C选项，《小王子》是法国作家圣埃克絮佩里于1942年写成的著名儿童文学短篇小说。D选项，《彼得潘》的作者是苏格兰小说家及剧作家詹姆斯·马修·巴利。故本题选C。

25. 【答案】A

【解析】A选项是禁止直行；B选项是禁止车辆临时或长时停放；C选项是禁止驶入；D选项是禁止行人通行。故本题选A。

26. 【答案】B

【解析】A选项，居中对齐的图标为；B选项，分散对齐的图标为；C选项，右对齐的图标为；D选项，左对齐的图标为。结合题干，题干中功能图标是“分散对齐”。故本题选B。

27. 【答案】D

【解析】题干中“按特定顺序呈现演示文稿当前幻灯片的标题、图片、文字等”可以通过幻灯片的“自定义动画”实现。故本题选D。

28. 【答案】A

【解析】题干中“电磁炉”和“家用电器”的逻辑关系为包含关系，且是后者包含前者。而A选项中的“钢笔”与“文具”也属于后者包含前者的包含关系。B项属于种属关系，微机属于电脑的一种，是前者包含后者，和题干中属在后，种在前不对应，不选；C项属于反对关

系；D项属于种属关系，黑板是教具的一种，但也是前者包含后者，所以不选。故本题选A。

29. 【答案】D

【解析】根据图形规律：大平行四边形包含小平行四边；小平行四边形的相邻两边分别与小平行四边形的相邻两边重合。故本题选D。

30. 【参考答案】

材料中樊老师的教育行为践行了素质教育观的具体要求，表现如下：

(1) 素质教育要求教育要面向全体幼儿，促进幼儿的全面发展，促进幼儿的个性发展。

材料中教师设置了孩子们感兴趣的建构游戏，在调动了孩子们的积极性的同时，也满足了大家的共性需求。此外，当不同的幼儿说出了各自不同的想法，教师并没有制止，而是为他们创设了一个宽松的环境支持幼儿的探究行为。

(2) 幼儿素质教育是以游戏为基本活动，导为主，教为辅。材料中当幼儿没有注意到城墙砖块交错的方式时，老师并没有给出具体的意见或建议，而是拿出照片，并提出了启发性的探究问题“城墙的砖块是怎么摆放的呢？”学生通过观察，发现交错摆放的秘密，很快做出修正。

(3) 幼儿素质教育是以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点的教育。幼儿教育要发挥一日活动整体教育功能，提高幼儿综合能力，注重幼儿兴趣的培养，强化幼儿习惯的养成和重视幼儿智力的开发。材料中教师在提问幼儿关于西安的建筑后，给予幼儿充分的时间和机会去创新“大雁塔”的搭建方法，在这个过程中充分培养幼儿的兴趣和探究习惯，尊重幼儿的创新精神和操作的能力。

综上所述，材料中的教师做法是值得学习和提倡的，在活动中践行了素质教育的内涵，值得我们学习和提倡。

31. 【参考答案】

材料中李老师的做法违背了教师职业道德规范的要求，具体表现在：

(1) 关爱学生。关爱学生要求教师应关心和爱护全体幼儿，尊重他们的人格，平等公正地对待幼儿，对幼儿要严慈相济，做幼儿的良师益友。材料中当睿睿在音乐活动中把“两只老虎”改编为“两只花猫”时，李老师没有意识到睿睿的创编能力，而是立刻去制止，甚至对睿睿大吼，把睿睿撵出教室，导致睿睿在门口哭个不停，李老师没有平等地对待睿睿，没有尊重幼儿的人格尊严和合法权益；李老师的恐吓让睿睿学习的高涨情绪变得很失落，没有体现教师对幼儿的爱与尊重，没有真正做到关心爱护幼儿。

(2) 教书育人。教书育人要求教师在工作中应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，促进幼儿全面发展。材料中李老师对于睿睿改歌词的行为，没有从幼儿身心发展的规律和特点去进行引导，遵循教育规律，而是简单粗暴的加以制止甚至撵出教室，同时在奶奶来找老师理论时，将教育幼儿的责任推给了家庭，而忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。

(3) 为人师表。为人师表要求教师严于律己，语言规范，举止文明，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中老师对待睿睿的语言和行为不够文明，睿睿的家长来幼儿园找李老师理论，李老师却一味的责怪家长，把幼儿任性的原因全部归于家长溺爱孩子上，没有严于律己且不够尊重家长，违背了为人师表的要求。

综上所述，幼儿教师应该遵循教师职业道德规范，在教学过程中要做到以幼儿为本，关心热爱幼儿、了解幼儿的需要，针对幼儿的表现要做出合理的应答和引导，严格要求自己，争做一名合格的人民教师。

32. 【参考答案】

(1) 回归中华传统经典的意义如下：

- ① 中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现。
- ② 中华文明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。

(2) 重建中华经典体系，可以从以下方面进行：

- ① 要重建新的经典体系。从历史传下来的典籍中间挑选、整理出新的经典体系。
- ② 重新编一套当代中国人所需要的经典体系。我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系，不应该局限于历史上的经典，而是要根据这个时代的需求而重建经典体系。这要做到两点：一是重建中华经典体系要超越时代，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系。二是要超越学派。儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该超越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展，来建立新的经典体系。

③ 根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我们要在当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话中完成回归经典、重建经学的使命。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准

一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

（1）审题

本题属于材料作文，要求写论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 800 字。

（2）立意

材料围绕“右立左行”规则展开讨论，第一种观点强调安全重于效率，要改变规则；第二种观点强调效率，强调规则，从中能得出规则的制定是为效率服务的，但也提出了解决安全问题的措施，所以是比较中肯的观点。第三种观点是强调规则。其实在本质上，“安全”和“效率”的问题犹如一个硬币的两面，我们应该都去追求，只重视安全，不重视效率不可取；同样的，只重视效率不重视安全，就失去了发展的终极目的，也是不可取的。

一般的考生会选择第二个观点，这是比较辩证稳妥的。如果想要标新立异，可以选择第一个或者第三个观点来写，只是需要充分的说理论证来让人信服。

（3）谋篇布局

开头：文章开头可以使用修饰语言的修辞方法，增加文章文采和语言的气势，例如以排比句、比喻句、引用等开头，然后顺利地、自然地引出中心论点。在中心论点里面要体现出立意贴切，也就是要和材料的内涵一致，或联系教师职业角度来写中心论点。

结构：一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证、对比论证、因果论证等论证方法，丰富文章结构。

结尾：一般是对分论点进行一下简单的分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合，做到首尾呼应。

【参考范文】

与安全同行

一滴眼泪，可以氤氲盛唐的哀伤；一个微笑，可以掩饰昔日的心痛；一个眼神，可以传达彼此的心跳；一个错过，却可以毁灭可贵的一生。

人的一生最重要的莫过于生命，生命的源泉孕育于安全，它是人类重要的生命保障。每一次安全轻轻地走来，你可曾想过让它进入你的视线里，有多少人可曾编织过一次邂逅画面，让它悄悄地走进你的心里；当安全轻轻地离去，你是否停留过脚步多看它一眼，又有多少人停住脚步忍着泪挽留它。很多时候，安全的离去，都会道一声后会无期，而人类，却转身远走，勾勒出一幕幕蔚然成伤的画面。

假若，生命是一首优美的诗歌，那么，安全就是诗歌里的韵律。安全给予人类幸福的家庭生活，为人类创造很多次彼此重逢抑或团圆的机会；安全赋予生命永恒的唯美瞬间，为恋人搭建一座座相互拥抱或者相遇的断桥。没有了安全，生命这首小诗也只不过是一句句没有韵味的语言，甚至是段不成句的孤立的文字，而我们也终将错失平淡安稳的生活和绚丽多姿的人生。

假若，人生是一杯清凉的泉水，那么，安全就是泉水中的香茗。皆云人生如梦，梦醉绿蚁，宋代李清照《渔家傲》一词里说道：“共赏金尊沉绿蚁，莫辞醉，此花不与群花比。”但谨慎琢磨，梦醉之源泉实为香茗，这才是人生的真谛，毋庸置疑，安全这杯香茗芳香了苦味人生。没有香茗融合，就没有清香的泉水，没有安全的同行，就没有美丽的人生，若说安全和人生是一对情侣，那我们将褻读了安全和人生的关系，因为安全和人生不仅仅只是一对恋人这样浅淡的关系，恋人分手之后还有很多机会找到彼此的幸福，而安全和人类生分手了，就别对幸福有任何的指望可言。

假若，幸福是一首悠扬的音乐，那么，安全就是构成音乐的音符。没有音符的音段是不能称之为音乐的，换言之，没有安全的幸福是不能称之为幸福的。一首悠扬的音乐总会让人回味无穷，受益匪浅，但是没了音符，它就变成了扰人心智，使人心浮气躁的噪音，没了安全的幸福亦是如此。所以，当你通向幸福的道路时，请别忘了带上安全，让它陪伴你左右，它不仅能消除你心里的寂寞，更能在千万条道路中将你带往属于幸福的那一条道路。

在现代社会中，高速度、高效率已经成为时代的代名词，但在我们忙于追求效率的时候。频发的安全事故也为我们一次又一次地敲响了警钟，它告诫我们生命只有一次，人生路上请与安全同行！

（文章来自网络，有删改）

2018 年下半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）答案及解析

1. 【答案】D

【解析】题干中的吴老师面对幼儿提出的自己不知道正确答案的问题，能够实事求是地回答幼儿，并以此为契机，激发幼儿的兴趣，引导幼儿去进行自我探索。故本题选 D。

2. 【答案】C

【解析】题干中蒋老师通过鼓励幼儿自己尝试，让幼儿掌握了打开水龙头的正确方法，而不是直接将自己的知识经验教给幼儿。说明老师注重让幼儿通过亲身体验来获得知识。故本题选 C。

3. 【答案】B

【解析】题干中描述的幼儿告状的情形，杨老师合适的处理方式是先让孩子们安静下来，然后再处理问题。其余选项不符合儿童观的要求，是错误的做法。故本题选 B。

4. 【答案】A

【解析】幼儿身心发展规律、年龄特点等知识属于幼儿身心发展方面的知识，属于条件性知识。B 项通识性知识属于教师必须掌握的天文地理等跨学科、跨领域的知识；C 项保教知识和 D 项领域知识都属于本体性知识。故本题选 A。

5. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国宪法》第三十六条规定，中华人民共和国公民有宗教信仰自由。第三十七条规定，中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。第四十条规定，中华人民共和国公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。第四十六条规定，中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。D 选项“教育自由权”表述是错误的。故本题选 D。

6. 【答案】A

【解析】联合国《儿童权利公约》第一部分第一条规定，“儿童”是指 18 岁以下的任何人，除非对其适用之法律规定成年年龄低于 18 岁。故本题选 A。

7. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十一条规定，学校及其他教育机构的举办者按照国家有关规定，确定其所举办的学校或者其他教育机构的管理体制。故本题选 C。

8. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教师法》第七条规定，教师有获取工资报酬的权利，题干中幼儿园的做法侵犯了教师的这一权利，是错误的做法。故本题选 C。

9. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国宪法》第三十七条规定，禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。题干中超市对学生孔某搜身的行为，属于非法搜查公民的身体，侵犯了孔某的人身自由权。故本题选 B。

10. 【答案】D

【解析】将小学的内容放到幼儿园学习，违背了儿童身心发展的顺序性和阶段性，不利于幼儿的身心发展，是不正确的做法。故本题选 D。

11. 【答案】A

【解析】《幼儿园工作规程》第十条规定，幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行健康检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。故本题选 A。

12. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十二条规定，县级人民政府教育行政部门对本行政区域内的军人子女接受义务教育予以保障。故本题选 D。

13. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中的王老师让孩子们排队，而自己却插队接水喝，显然没有做到以身作则。故本题选 C。

14. 【答案】D

【解析】题干中陈老师做法打击了方方参与活动的积极性，侵犯了方方的受教育权，该做法是错误的。故本题选 D。

15. 【答案】B

【解析】根据题干中的情况，老师比较好的应对方式是转移幼儿的注意力，进入下一个学习环节。所以 B 选项的表述最合适。故本题选 B。

16. 【答案】A

【解析】题干中金老师的说法没有尊重家长，而且将责任全推给家长也是错误的。为了促进幼儿的健康发展，应该加强家园合作，共同教育好幼儿。故本题选 A。

17. 【答案】D

【解析】A 选项，雾是指在水汽充足、微风及大气稳定的情况下，相对湿度达到 100%时，空气中的水汽便会凝结成细微的水滴悬浮于空中，使地面水平的能见度下降。B 选项，也称阴霾、灰霾，是指原因不明的大量烟、尘等微粒悬浮而形成的浑浊现象。C 选项，小雨是指雨点清晰可辨，下到地上会溅起，可听到屋上有微弱的雨滴声。12 小时内，雨量不超过 5 毫米，或 24 小时内，雨量在 10 毫米以下。D 选项，毛毛雨是由直径小于 0.5mm 雨滴组成的稠密、细小而十分均匀的液态降水现象。故本题选 D。

18. 【答案】A

【解析】A 选项，石器是人类最初的主要生产工具，盛行于人类历史的初期阶段。B 选项，陶器，是用黏土或陶土经捏制成形后烧制而成的器具。陶器历史悠久，在新石器时代初见简单粗糙的陶器。C 选项，瓷器是由瓷石、高岭土、石英石、莫来石等烧制而成，外表施有玻璃质釉或彩绘的器物。谢肇淛在《五杂俎》记载：“今俗语窑器谓之磁器者，盖磁州窑最多，故相延名之，如银称米提，墨称腴糜之类也。”当时出现的以“磁器”代窑器是由磁州窑产量最多所致。这是迄今发现最早使用瓷器称谓的史料。D 选项，铁器是以铁矿石冶炼加工制成的器物。目前世界上出土的最古老冶炼铁器是土耳其（安纳托利亚）北部赫梯先民墓葬中出土的铜柄铁刃匕首，距今 4500 年（公元前 2500 年）。故本题选 A。

19. 【答案】C

【解析】题目中图片呈现的是蜘蛛侠的形象，是美国漫威漫画旗下超级英雄，由编剧斯坦·李和画家史蒂夫·迪特科联合创造，初次登场于《惊奇幻想》第 15 期。A 选项，闪电侠是美国 DC 漫画旗下超级英雄，初次登场于《闪电侠漫画》；B 选项，蝙蝠侠是 DC 漫画出版动漫小说中的一个超级英雄，自诞生后先后出现在多部电影中；D 选项，《钢铁侠》是由美国漫威电影工作室出品的一部科幻冒险电影，改编自同名系列漫画。故本题选 C。

20. 【答案】B

【解析】A 选项，严文井，原名严文锦，现代作家、散文家、著名儿童文学家。著有《南

南和胡子伯伯《丁丁的一次奇怪旅行》等；B选项，陈伯吹是中国著名的儿童文学作家、翻译家、出版家、教育家。著有童话集《一只想飞的猫》，评论集《儿童文学简论》等。1981年创立陈伯吹儿童文学园丁奖，鼓励国内作家参与儿童文学创作，1988年此奖改名为“陈伯吹儿童文学奖”，至2007年已是第27届；C选项，张天翼是中国当代作家，代表作有童话《大林与小林》《宝葫芦的秘密》《秃秃大王》，小说《华威先生》《鬼土日记》等。他的童话在儿童文学史上占有重要位置；D选项，叶圣陶，现代作家、教育家、文学出版家和社会活动家，有“优秀的语言艺术家”之称，推出第一个童话故事《稻草人》。故本题选B。

21. 【答案】D

【解析】A选项，《千字文》是南北朝时期梁朝散骑侍郎给事中周兴嗣编纂的由一千个汉字组成的韵文，全文为四字句，对仗工整，条理清晰，文采斐然。《千字文》语句平白如话，易诵易记。B选项，《百家姓》是一篇关于中文姓氏的文章。按文献记载，成文于北宋初。《百家姓》采用四言体例，对姓氏进行了排列，而且句句押韵，虽然它的内容没有文理，但对于中国姓氏文化的传承、中国文字的认识等方面都起了巨大作用，这也是能够流传千百年的一个重要因素。《百家姓》《三字经》《千字文》并称“三百千”，是中国古代幼儿的启蒙读物。C选项，《急就章》原名《急就篇》，是西汉元帝时命令黄门令史游为儿童识字编的识字课本。因篇首有“急就”二字而得名。D选项，《山海经》是中国一部记述古代志怪的古籍，大体是战国中后期到汉代初中期的楚国或巴蜀人所作。也是一部荒诞不经的奇书。故本题选D。

22. 【答案】D

【解析】光年是计量光在宇宙真空中沿直线传播一年时间的距离，是长度单位。中国古代用干支纪年，一个循环被称为“一甲子”，等于六十年。所以光年是长度单位，甲子是时间单位。故本题选D。

23. 【答案】C

【解析】流星是指运行在星际空间的流星体，通常包括宇宙尘粒和固体块等空间物质。在接近地球时由于受到地球引力的摄动而被地球吸引，从而进入地球大气层，并与大气摩擦燃烧所产生的光迹，它不是由于反射了恒星发出的光而被人观察到的，而A、B、D选项都是需反射恒星发出的光才能被人看到，其本身不发光。故本题选C。

24. 【答案】D

【解析】大气的作用主要是：提供生命所需的氧气等；保护地球上的生物免受紫外线的伤害维持一定的温度，不至地球表面的温度过高过低；大气层是地球上液态、气态、固态的

转化场所，锁住地球生物所需要的水分等。所以 ABC 项都属于大气的作⽤。⽽ D 选项，厄尔尼诺现象主要指太平洋东部和中部的热带海洋的海⽔温度异常地持续变暖，使整个世界气候模式发⽣变化，造成⼀些地区干旱⽽另⼀些地区⼜降雨量过多的现象。故本题选 D。

25. 【答案】A

【解析】A 选项，竹楼主要指两层或以上的竹结构楼房，属于南方“干阑式建筑”的⼀种。是傣族的标志民居。⼜称傣家竹楼。B 选项，福建土楼，因其大多数为福建客家人所建，故⼜称“客家土楼”。以土、木、石、竹为主要建筑材料，利⽤未经烧焙的土并按⼀定比例的沙质黏土和黏质沙土拌合⽽成，⽤夹墙板夯筑⽽成的两层以上的房屋。C 选项，鼓楼是侗乡具有地域特点的建筑物，流⾏于贵州、铜仁、湖南、广西地区。鼓楼以防腐木木榫榫衔接，顶梁柱拔地凌空，排枋纵横交错，上下吻合，采⽤杠杆原理，层层支撑⽽上。鼓楼通体全是防腐木木质结构，⽤不⼀钉⼀卯，由于结构严密坚固，可达数百年不腐不斜。D 选项，碉房是中国西南部的青藏高原以及内蒙部分地区常见的居住建筑形式。因外观很像碉堡，故称为碉房，碉房的名称至少可以追溯到清代乾隆年间。题⼲所示的图片就是傣家竹楼，故本题选 A。

26. 【答案】D

【解析】配色方案是给图形、文字设置色彩的方式，不能直接插⼊。故本题选 D。

27. 【答案】C

【解析】对于 PPT 中对象设置动画，可以⽤鼠标，也可以通过设置时间来控制动画。故本题选 C。

28. 【答案】D

【解析】题⼲中概念间的关系属于种属关系，A 选项是反对关系；B 选项将双人床作为坐具是可以的，但不如 D 选项类比性更强，C 选项属于反对关系，D 选项燃气灶是炊具的⼀种。故本题选 D。

29. 【答案】A

【解析】观察题⼲数列可知，其规律是前项减去后项的差呈现等比数列，公⽐为 2。所以空缺数字为： $170 + (170 - 90) \times 2 = 330$ 。故本题选 A。

30. 【参考答案】

材料中韩老师的行为体现了“育⼈为本”⼉童观的要求，具体表现为以下⽅面：

(1) ⼉童是发展中的人，具有发展的潜能和发展的需要，⼉童成长的过程就是不断发展的过程。材料中，韩老师针对⼉童在洗手⽅⾯存在的问题，通过分组，引导启发，让幼⼉讨

论等方式，让幼儿明白怎么洗手及洗手的重要性，最终孩子们养成了洗手的习惯。

(2) 儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。材料中的韩老师在对儿童进行教育的过程中，能够充分的引导和调动幼儿的积极性和主动性，让幼儿自己观察、思考、探索去得出问题的答案，体现了幼儿的主体性地位。

(3) 儿童是独特的人。儿童和儿童之间，儿童和成人之间存在巨大的差异性，我们应该做到因材施教。材料中，韩老师能从儿童的角度看待儿童的问题，并设置教学活动去帮助儿童改正存在的问题，同时，儿童们在洗手方面也各不相同，韩老师能够采取有针对性的方法去引导和教育儿童，体现了这一观点；儿童是独特的人还体现在儿童期有自身的价值，我们应该给儿童一个幸福而有意义的童年。材料中通过韩老师的教育，孩子们养成了良好的生活习惯，为幼儿一生的发展奠定基础。

总之，材料中韩老师的教育行为是正确的，值得学习的。

31. 【参考答案】

材料中余老师的行为，体现了教师职业道德规范的要求，是正确的。具体表现在：

(1) 爱岗敬业。爱岗敬业要求教师做到勤恳敬业，乐于奉献，对工作高度负责，认真辅导学生，不敷衍塞责。材料中的余老师对于陈一航小朋友能够认真地去辅导、帮助和教育引导，最终让陈一航有了改变和进步。

(2) 关爱学生。关爱学生要求教师做到关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正地对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中余老师能够充分尊重陈同学，并平等公正地对待陈同学，通过引导和给予他锻炼的机会等方式，帮助他改正不足，都体现了这一点。

(3) 教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中余老师在帮助陈同学的时候，通过语言引导，鼓励肯定，让他做“图书管理员”等方式锻炼培养陈同学良好的习惯，最终让陈同学获得了进步。

(4) 为人师表。为人师表要求教师做到严于律己，以身作则，衣着得体，语言规范，举止文明。材料中余老师在于陈同学的交流中，注意用规范的语言，文明的举止对待陈同学，从而让陈同学有很好的心理体验。于老师亲切鼓励的语言和轻拍等行为对幼儿的学习行为起了很大的促进作用。

总之，材料中余老师的教育行为是值得我们学习和借鉴的。

32. 【参考答案】

(1) 因为事物矛盾双方之间的辩证运动是在时间中展开的，时间是参与事件的重要因素，此一事物矛盾运动和彼一时的矛盾运动是不同的，我们需要根据事物不同的矛盾运动来采取不同的措施解决问题，所以辩证思维必须讲究“时机”，追求“时中”。

(2) 文中追求“时中”：指一方面是要“合乎时宜”，二是要“随时变通”，也就是强调做任何事情都应相时而动，顺势而行。而绝不是做任何事情，都搞折中，也不是简单的“中间地带”。所以，这一思想对我们的实践具有重要的价值和作用。

辩证思维是我们人类对于事物本身运动、发展、变化规律的概括和总结，是指导我们做事的指南针和航向标，我们必须坚持。材料中的韩昭侯正是违背了这一做事的原则，在错误的时机修建了高门，应验了谋士屈宜臼的话。

在实践中，首先，我们应具有辩证思维，注重时间性，能够相时而动，顺势而行；然后再按照这一思维的要求，遵循事物发展的规律，相机而行事，这样才能取得好结果。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

(1) 审题

本题属于材料作文；要求写论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 800 字。

(2) 立意：

材料中第一段例子是说老马识途——齐国的军队利用老马找到了归路。

材料二中，老教授走了一条新路就不认识路了，看到 332 路公交车后才找到了归路。

这两则材料都强调，要学会利用条件。

当然，本题也可以从题干材料中的关键词“老马”入手来进行立意，材料中“老马”代表着经验，但从材料一正一反的内容呈现对比来看，说明经验并不都是可靠的，不可完全信任经验，还是要做到实事求是。从这个角度我们可以去写：要跳出经验的牢笼；冲破经验的束缚等等都是可以的。

（3）谋篇布局

开头：文章开头可以使用修饰语言的修辞方法，增加文章文采和语言的气势，例如以排比句、比喻句、引用等开头，然后顺利地、自然地引出中心论点。在中心论点里面要体现出立意贴切，也就是要和材料的内涵一致，或联系教师职业角度来写中心论点。

结构：一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证、对比论证、因果论证等论证方法，丰富文章结构。

结尾：一般是对分论点进行一下简单的分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合，做到首尾呼应。

【参考范文】

成功要善于借助外界条件

一只小鸟，没有鹰的翅膀，却成功地飞越了太平洋。它凭借一截小树枝实现这一壮举，做出了大鸟都做不到的事。看来，成功与外界条件是分不开的，“君子性非异也，善假于物也”。我们要善于借助外界条件帮助我们走向成功，实现梦想和目标。

《劝学》曰：“登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。”文中用这些代表性的例子来论证借助外物的重要性！

在现实生活中，任何成功都离不开外界条件。雌雄异株的花，必须借助风或昆虫的帮助才能完成授粉，从而繁衍生息；火烧赤壁，正是借助东风才使曹操号称百万的大军丢盔弃甲、落荒而逃，从而形成了三足鼎立的局面；中国钢丝第一人阿迪力，走过横跨三峡的钢丝，必须借助手手中长长的横杆才能保持身体的平衡，从而完成了这惊人的壮举。同样，天文学家不借助望远镜就无法准确、清晰地了解宇宙天体的运行，生物学家不借助显微镜就无法洞悉、知晓微观世界。这也就是说，无论何人，无论何事，要想成功，要想发展，都必须借助外界条件。

但是，并不是所有的外界条件都能帮助我们到达成功的彼岸。

据报道，河北一大型国有化工企业，用数十亿元巨资从美国进口了一批高科技设备，因

不适用而至今堆放在厂里，成了一堆破铜烂铁，企业也从困境走入绝境；东北一产粮基地，引进了一种高产水稻，结果当地气候不适宜水稻生长，导致粮食大面积减产；山东一沿海城市大力发展制盐业，圈地建盐厂，孰料生产盐的成本远远高于盐的价格，几亿元投资付之东流。这些事情可谓屡见不鲜。

归根结底，它们的失败不是外界条件不优越，而是不会选择适宜自己发展需要的条件，不会合理利用自身条件和外界条件。借助不是简单的照搬照抄，而是应该在其原有的基础上发展和完善有助于自身的因素！借助有利条件人可以更快的实现自己的目标和理想，能更好地完善自我，发挥自己的特长，从容一步步的超越别人。

“俄国十月革命”的胜利，增强了毛泽东的信心，他借助十月革命的春风以及成功经验在马克思主义的指导下与中国的实际国情相结合，最后走出了“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路，成立了新中国。直到今天“毛泽东思想，马克思理论”仍是指导中华民族伟大复兴的重要方针和政策。因此，要想获得成功，必须选择适合自己发展需要的方法，科学、合理地利用条件。小鸟选择一截树枝，是根据自身的条件、自己的目标量力而行的；作为万物灵长的我们，自然有更广阔的借助空间。

阿基米德说：“给我一个支点，我将撬起整个地球。”虽然这一设想难以实现，但其欲借外部条件走向成功的豪言仍给了我们很多启示。

（文章来自网络，有删改）

2019 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】本题考查儿童发展的特点。儿童心理时刻都在发生量的变化，随着量的积累，到了一定程度，就会发生质变，从而使儿童的心理发展呈现出“阶段性”。幼儿不同的年龄阶段，相应的认知发展水平是不同的，体现的是儿童发展的阶段性。故本题选A。

2. 【答案】D

【解析】本题考查素质教育观。1999年6月，中共中央、国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的，德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”因此，素质教育是促进幼儿德智体美等方面全面发展的教育。题干中，幼儿园将70%的课程安排为音乐、美术、舞蹈等内容，不利于幼儿的全面发展。故本题选D。

3. 【答案】A

【解析】本题考查儿童观。小班幼儿大肌肉动作发展早而精细动作发展得晚，所以总是将颜色涂到轮廓线外面，李老师的做法是忽视幼儿动作发展规律的表现。故本题选A。

4. 【答案】D

【解析】组织幼儿活动时，教师应当对幼儿关心、爱护，并且语言要规范、得体。面对幼儿的危险举动，教师应当耐心引导和教育。故本题选D。

5. 【答案】D

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国宪法》第七条规定：“国有经济，即社会主义全民所有制经济，是国民经济中的主导力量。国家保障国有经济的巩固和发展。”故本题选D。

6. 【答案】D

【解析】本题考查教育法律法规。生命健康权是生命权和健康权的统称，是公民享有的最基本的人权。生命权是指公民享有的生命安全不被非法剥夺、危害的权利；健康权是指公民保护自己身体各器官、机能安全的权利。生命与健康是公民享有一切权利的基础，如果生命健康权得不到保障，那么公民的其他权利就无法实现或很难实现。题干中陈某敲打、拖拽幼儿的行为导致幼儿身体淤青，属于侵犯幼儿的生命健康权。故本题选D。

7. 【答案】C

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》第三十六条规定：“学校及其他教育机构中的管理人员，实行教育职员制度。学校及其他教育机构中的教学辅助人员和其他专业技术人员，实行专业技术职务聘任制度。”题干中，梁某从事专职食品安全管理工作，对其管理应实行教育职员制度。故本题选C。

8. 【答案】A

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”故本题选A。

9. 【答案】B

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国未成年人保护法》第六十六条规定：“在中小校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的，由主管部门予以关闭，依法给予行政处罚。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所允许未成年人进入，或者没有在显著位置设置未成年人禁入标志的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。”题干中，文化执法部门巡查网吧时发现有人正在上网，应当对其责令改正，依法给予行政处罚。故本题选B。

10. 【答案】B

【解析】本题考查教育法律法规。《幼儿园工作规程》第十五条规定：“幼儿园应当把安全教育融入一日生活，并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练。幼儿园应当结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应当依法及时向公安机关报案。”故本题选B。

11. 【答案】C

【解析】本题考查教育法律法规。《幼儿园工作规程》第二十条规定：“幼儿园应当建立传染病预防和管理制度，制定突发传染病应急预案，认真做好疾病防控工作。幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。幼儿园应当妥善管理药品，保证幼儿用药安全。”故本题选C。

12. 【答案】C

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第十三条规定：“县

级人民政府教育行政部门和乡镇人民政府组织和督促适龄儿童、少年入学，帮助解决适龄儿童、少年接受义务教育的困难，采取措施防止适龄儿童、少年辍学。居民委员会和村民委员会协助政府做好工作，督促适龄儿童、少年入学。”因此，当地居民委员会可以督促雯雯的父母送其入学接受义务教育。故本题选 C。

13. 【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。因此，教师面对家长的质疑，应当认真倾听，并耐心解释。故本题选 B。

14. 【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。题干中教师对省政府工作人员的孩子过度关照，没有做到公平对待每一个幼儿。故本题选 B。

15. 【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“教书育人”要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。因此，面对违反纪律的幼儿，教师应当进行说服教育和帮助，而让家长将吵闹的孩子带回家安抚是不妥当的。故本题选 C。

16. 【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。因此，题干中教师面对幼儿尿床的现象进行恰当地处理，维护了幼儿的尊严。故本题选 A。

17. 【答案】D

【解析】本题考查艺术素养。帕特农神庙也译为“巴特农神庙”，是雅典卫城最重要的主体建筑。帕特农神庙之名出于雅典娜的别名。因此，该神庙是为了纪念雅典娜而建。故本

题选 D。

18. 【答案】C

【解析】本题考查科技常识。小行星带是太阳系内介于火星和木星轨道之间的小行星密集区域。故本题选 C。

19. 【答案】A

【解析】本题考查科技常识。1774 年法国化学家拉瓦锡正式提出了燃烧的氧化学说，即燃烧的本质是物体与氧的化合。玻意耳是英国著名的物理学家、化学家和自然哲学家，他对空气进行了 43 项实验，并以现代科学的方式来报道，即声明“假设”，描述器材，状况和测验，1662 年确立了著名的“玻意耳定律”。普利斯特利是英国著名的化学家，他对化学的贡献是于 1774 年 8 月 1 日用凸透镜聚光，加热氧化汞时，发现了氧气。著有《电学史》《论各种不同的气体》。阿伏伽德罗是意大利物理学家、化学家，1811 年发表了阿伏伽德罗假说，也就是今日的阿伏伽德罗定律，并提出分子概念及原子、分子区别等重要化学问题。故本题选 A。

20. 【答案】A

【解析】本题考查科技常识。德国开普勒发现行星运动三大定律，即椭圆定律、面积定律和调和定律。其中椭圆定律指的是所有行星绕太阳的轨道都是椭圆，太阳在椭圆的一个焦点上。波兰天文学家哥白尼创立日心说，开创现代天文学。第谷是丹麦天文学家和占星学家，他发现了许多新的天文现象，曾提出一种介于地心说和日心说之间的宇宙结构体系，编制的一部恒星表相当准确，至今仍然有价值。牛顿是英国著名的物理学家，百科全书式的“全才”，著有《自然哲学的数学原理》《光学》。故本题选 A。

21. 【答案】D

【解析】本题考查艺术鉴赏常识。《英雄儿女》讲述抗美援朝时期，志愿军战士王成阵亡后，他的妹妹王芳在政委王文清的帮助下坚持战斗，最终和养父王复标，亲生父亲王文清在朝鲜战场上团圆的故事。《闪闪的红星》讲述了在 30 年代艰难困苦的环境中成长起来的少年英雄潘冬子的故事。《渡江侦察记》讲述了 1949 年被人民解放军打得一直南逃的国民党军，妄图以扬子江为屏障做垂死挣扎，大肆修筑工事。我军在攻击前，派遣侦察连连长率领一队人过江侦察敌情的故事。《南征北战》是上海电影制片厂摄制于 1952 年的新中国第一部军事影片，取材于解放战争中华东战场的的一个战例，表现了人民解放军在敌强我弱的形势下，正确运用毛泽东运动战的战略思想，消灭敌人取得胜利的过程。故本题选 D。

22. 【答案】D

【解析】本题考查艺术鉴赏常识。柴可夫斯基是舞剧《天鹅湖》《睡美人》《胡桃夹子》的创作者。舒曼是19世纪德国作曲家、音乐评论家，独自编辑《新音乐杂志》，创作大量钢琴作品，如《蝴蝶》《维也纳狂欢节》等。贝多芬是德国伟大的音乐家、作曲家、钢琴家、指挥家，维也纳古典乐派代表人物之一，作品有交响曲《英雄》《命运》；序曲《哀格蒙特》；钢琴奏鸣曲《悲怆》《月光》《暴风雨》《热情》等。勃拉姆斯是德国古典主义最后的作曲家，浪漫主义中期作曲家，其重要作品有《第一交响曲》（“贝多芬第十交响曲”），两部钢琴协奏曲《d小调第一钢琴协奏曲》和《降B大调第二钢琴协奏曲》。故本题选D。

23. 【答案】A

【解析】本题考查历史常识。在中国象棋的棋盘中间，常有一区空隙，上写有“楚河”“汉界”字样，作为红方和黑方的分界线。这是以下棋比喻历史上西楚霸王项羽与汉高祖刘邦之间的一场楚汉相争。“楚河汉界”在古代的荥阳（属郑州）成皋一带，该地北临黄河，西依邙山，东连平原，南接嵩山，是历代兵家兴师动众的战场。公元前203年，刘邦出兵攻打楚国，项羽粮缺兵乏，被迫提出了“中分天下，割鸿沟以西为汉，以东为楚”的要求，从此就有了楚河汉界的说法。故本题选A。

24. 【答案】D

【解析】本题考查艺术素养。京剧《贵妃醉酒》又名《百花亭》，是一出单折戏，取材于中国唐朝历史人物杨贵妃的故事，经过中国著名京剧表演艺术家梅兰芳先生创作、表演而广为人知，是梅派代表剧目之一。该剧描写的是杨玉环深受唐明皇的荣宠，本是约唐明皇百花亭赴筵，但久候不至，随后知道他早已转驾西宫，于是羞怒交加，万端愁绪无以排遣，遂命高力士、裴力士添杯奉盏，饮致大醉，后来怅然返宫的一段情节。该剧源自清初剧作家洪昇创作的传奇《长生殿》。A选项，《桃花扇》是清代文学家孔尚任创作的传奇剧本，该剧以侯方域、李香君的悲欢离合为主线，展现了明末南京的社会现实。B选项，《南柯梦》改编自“临川四梦”之一的《南柯记》，作者为明朝剧作家汤显祖。该剧讲述了唐朝落魄武官淳于棼的奇幻之旅。C选项，《牡丹亭》是明代剧作家汤显祖创作的传奇。该剧描写了官家千金杜丽娘对梦中书生柳梦梅倾心相爱，竟伤情而死，化为魂魄寻找现实中的爱人，人鬼相恋，最后起死回生，终于与柳梦梅永结同心的故事。D选项，《长生殿》作者为清初剧作家洪昇。该剧主要讲述了唐明皇与杨贵妃的故事。故本题选D。

25. 【答案】A

【解析】本题考查艺术素养。《葫芦兄弟》（又名：葫芦娃），是上海美术电影制片厂于1986年原创出品的13集系列剪纸动画片，是中国动画的经典作品之一。该动画片讲述7只神奇的葫芦，7个本领超群的兄弟，为救亲人前赴后继，展开了与妖精们的周旋。图片中的人物为葫芦娃。故本题选A。

26. 【答案】B

【解析】本题考查信息处理能力。多个文档编辑工作结束，可以选择全部存盘或不保存直接关闭文档窗口。故本题选B。

27. 【答案】C

【解析】本题考查信息处理能力。图表可以设置动画效果。故本题选C。

28. 【答案】B

【解析】本题考查逻辑思维能力。题干中“车票——票据”属于种属关系，即车票是票据的一种。B选项，“戏票——入场券”也属于种属关系，即戏票属于入场券的一种。A项属于反对关系，C、D项没有必然的逻辑关系。故本题选B。

29. 【答案】C

【解析】本题考查逻辑思维能力。观察数列规律，发现后一项等于前两项之和乘以3，所以空缺处应为： $(9+33) \times 3=126$ 。故本题选C。

30. 【参考答案】

材料中幼儿教师的做法体现了新型教师观的要求，表现在：

(1) 幼儿教师是幼儿全面发展的培养者和研究者。教师在工作中要使德、智、体、美、劳相互渗透、相互交织，要把全面发展的教育与素质教育结合起来，把提高幼儿的全面素质，培养全面发展的人作为教育的根本任务，使教育呈现一个统一的完整的过程。材料中李老师能够从幼儿关注的事物出发，充分尊重幼儿，通过自己的教学过程，培养幼儿的爱心、观察力、思维力、动手能力，促进幼儿全面发展。

(2) 幼儿教师是民主师生关系的建立者。在教育工作中，教师的工作水平不仅取决于教师完成工作角色的任务水平。更重要的取决于教师对教育事业和对学生的热爱，取决于师生关系的质量和水平。教师对幼儿真挚的热爱，以及幼儿对教师尊重敬佩是教育成功的重要因素。材料中李老师能够和幼儿平等的对蜗牛进行研究和探讨，鼓励幼儿发表观点和看法，创造了民主和谐的学习氛围，体现了这一点。

(3) 幼儿教师是幼儿学习的指导者。教师是幼儿学习过程的指导者，教师不仅要使幼儿

积极参与学习，而且要使他们学会学习，成为学习的主体，这是教师工作的重要职责。材料中的李老师能够从幼儿关注的小动物——蜗牛入手，引导幼儿从知识上、从探究知识的途径上、从学习的方法上引导幼儿展开学习过程，体现了这一点。

(4) 幼儿教师是课程的建设者。幼儿教师不仅能开发和应用信息，还应该能够建设课程。积极拓展校内、校外的教育资源，更好地促进幼儿的发展。材料中的李老师从幼儿关注的小动物蜗牛入手展开一系列的活动，体现了其具有课程建设的意识。

(5) 幼儿教师是幼儿健康心理的培育者。材料中，李老师能够在各个方面平等公正的对待幼儿，关注幼儿的表现和心理，关注幼儿在学习过程中良好的心理体验，尊重了幼儿。因此，培养了幼儿健康的心理。

总之，材料中李老师的做法是正确的，值得我们学习。

31. 【参考答案】

材料中周老师的行为体现了爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等教师职业道德规范。具体表现在：

(1) 爱岗敬业，要求教师志存高远，勤恳敬业，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中周老师负责任地帮助和教育妮妮洗手、讲卫生，给她讲故事、念儿歌等，都体现了周老师爱岗敬业。

(2) 关爱学生，要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中的周老师能够通过游戏当孩子的“妈妈”，通过对妮妮各方面的关心、教育帮助妮妮成长进步都体现了这一点。

(3) 教书育人，要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中的周老师能够针对本班孩子大部分是留守儿童的现实和孩子成长的独特心理，通过“娃娃家”的游戏，给孩子们心理上更多的关心和照顾，让孩子们体会到老师给予他们的爱，通过自己陪妮妮阅读，并和妮妮家长的沟通、交流，取得家长配合，并告诉家长要多和妮妮进行电话交流、沟通，都体现了周老师在对幼儿进行教育的时候遵循了幼儿成长的规律和教育的规律。

(4) 为人师表，要求教师严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明，尊重家长。材料中的周老师，能够在教育引导幼儿的时候用激励的语言，引导幼儿改正不足，能够充分地尊重家长，都体现了这一点。

(5) 终身学习, 要求崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。材料中的周老师能够针对自己的不足, 积极地参加培训学习去提高, 体现了这一点。

总之, 材料中周老师的做法是正确的, 值得表扬的。

32. 【参考答案】

(1) 因为中国的动画是用中国传统美术如绘画、民间工艺等造型观念、空间概念、绘画技法创作的动画影片。“美术片”准确地反映了中国动画特殊的创作观念, 形成了自己独特的艺术风格。

(2) ①说中国动画过时了的人, 并不真正了解“中国风格”, 也不知道国外的动画无一例外的都在宣扬他们自己的国家和民族的文化。

②中国动画从中国传统美术和中国传统戏曲表演里获得创作灵感, 老一辈动画艺术家不仅创造了“中国风格”的经典动画, 创造了中国动画的辉煌, 还通过这些“中国风格”的动画传承、弘扬、发展中国的文化。

③中国动画要体现中国风格, 不仅要传承坚守, 更要创新发展。要研究前辈动画艺术家的理念与精神追求, 又要符合时代要求, 抓住时代机遇, 创作动画精品, 推动中国动漫产业发展的高峰的到来。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等 (50—41)	二等 (40—31)	三等 (30—21)	四等 (20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

作文三步走: 审题、立意、谋篇布局。

(1) 审题。该题要求写论说文, 角度自选, 立意自定, 标题自拟, 字数不少于 800 字。

(2) 立意。本题材料从莱昂纳多获得奥斯卡奖项所引发的阅读热潮, 强调明星效应对文化传播的影响力是巨大的。材料肯定了明星效应的作用, 所以在立意的时候, 可以从明星效

应的有利的方面来进行阐述，但任何事物都是两面的，不可否认，有些明星绯闻缠身、素质低下，给社会带来的负面影响也是应该重视的，这是一方面。另一方面是对粉丝来说，也应客观审慎地看待明星，不能盲目跟风，要有自己的判断和理性思维。

当然本题也可以从获奖引起了人们对于原著阅读的兴趣，去说明这个社会的人们不是不阅读，而是信息时代，图书太多，人们不知道阅读什么。因为人的精力和时间有限，需要选择性阅读，而作品获奖其实是一种专家对其作品的认同，这就引导了人们去选择这些得到了社会认同的作品，因此就产生了相应的阅读潮。同时，电影这种形式，又使得原著的内容得以传播得更广泛，也可引发形式与内容的思考。

因此，从获奖引发的阅读潮现象，可以分析其产生的原因，然后从正面提出“阅读需要社会正确的引导”等观点，也可进一步提出“构建正确的价值观需要社会的引导”。

从电影形式引发阅读可提出“良好的表现形式可以促进内容的推广”“形式与内容的关系”等观点。

当然，你也可以从反面去论述，从人们是追逐热点去阅读，阅读的功利性等角度去论述。总之，只要结合材料能够言之有理，就可以。

(3) 谋篇布局。

开头：文章开头可以使用修饰语言的修辞方法，增加文章文采和语言的气势，例如以排比句、比喻句、引用等开头，然后顺利地、自然地引出中心论点。在中心论点里面要体现出立意贴切，也就是要和材料的内涵一致，或联系教师职业角度来写中心论点。

结构：一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证、对比论证、因果论证等论证方法，丰富文章结构。

结尾：一般是对分论点进行一下简单的分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合，做到首尾呼应。

【参考范文】

论“名人效应”

名人效应在中国由来已久，“东施效颦”就是由西施的名人效应来的；中国自南唐李煜起欣赏小脚，以至于此后世代兴起缠足风，一直延续到民国时期，究其原因，也是李后主宠妃的名人效应。人们对有名望的人，总是有一种崇敬之情，“上有好之，下必其焉”。

如今社会，名人效应早已成为社会上普遍议论的话题了。好的效应可以弘扬正确价值观，引领社会和谐风尚；坏的效应就会扰乱社会秩序，长久遗祸人间。因此我们要用辩证的态度

对待名人效应。

名人效应引领正确价值观。

美国演员莱昂纳多凭借电影《荒野猎人》中的格拉斯一角获得奥斯卡金像奖，引发社交媒体上的“狂欢”，也让相关图书搭上了一趟顺风车，就如诺贝尔文学奖、茅盾文学奖等奖项引发的阅读热潮一样，带来了一股“奥斯卡阅读热”。一年前，霍金在新浪开通微博，并对中国人发布了问候之语，不到一天时间，他就成了网红。我们在感叹名人效应的同时，更因该看到国人对科学的关注度在提高，甚至有的人还因此去翻阅《时间简史》《果壳中的宇宙》等书籍，也许随着时间的推移，科学也会渗透进千家万户，飞入寻常百姓家。

名人效应引发“社会病”。

不少商家为追求利润，利用名人效应来为自己的品牌扬名，今天一个“广告代言人”，明天一个“商品形象大使”，不伦不类的广告词，一经“腕儿”们的口，便能在人们耳边广为流传，自然就有人心甘情愿地掏腰包——不为商品，只为品牌。再看看书店门口，一条横幅高高挂起：“某某作家今日将来本店签名售书。”于是，大人孩子们便纷至沓来，慷慨倾囊买书，万分激动地来亲眼目睹“作家”的风采，哪里还管书的内容，管你需不需要，对你有没有什么帮助，有亲笔签名呐！买下了墨迹未干的书，摆到家里的最显眼处，除了欣赏那龙飞凤舞的书法，至于内容嘛，就不怎么在乎了。平时鲜为人知的书店也因此蓬荜生辉。这种被名人效应蒙蔽了双眼，失去了判断力的表现就是“社会病”。

那么，我们应该怎样对待名人效应呢？北京大学教授张颐武在谈中国传统文化和现在的明星效应的冲突时，说：“一个姚明，一个章子怡，比一万本《孔子》都有效果。《大长今》就是韩国把低端和高端的文化打通的一个好例子。”我其实是赞同这种说法的，传统文化的精髓就是要通过大众文化的出口才能流传出去，只要是好的名人效应，我们去追随，又有何不妥呢？

2019年下半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】对于题干中琴琴错误的认知，孙老师及时加以引导，不仅帮助幼儿形成正确的认知，而且促进了幼儿的健康发展。B项、C项、D项跟题干表述无关。故本题选A。

2. 【答案】B

【解析】题干中关于洗手顺序和方法首先是一种知识积累，在幼儿演唱儿歌的过程中幼儿还能有好的情境体验，比如：“人人夸我讲卫生”，同时也有助于幼儿养成良好的洗手习惯和能力，却和气质养成无关。本题属于选非题，故本题选B。

3. 【答案】B

【解析】题干中幼儿摔倒闹情绪，是由于幼儿遭遇了挫折，有了不好的心理体验，B项既能缓和幼儿的情绪，又能发挥幼儿的自主性。A项有点责备幼儿的意味，会让幼儿更加的有挫败感；C项忽视了幼儿的自主性，容易让幼儿产生依赖感；D项“赶紧起来”可能会让幼儿产生抵触情绪。故本题选B。

4. 【答案】D

【解析】A项忽视了幼儿园的管理教育职责，B项忽视了幼儿的个体差异，C项有损幼儿的人格尊严，D项能够针对刚入园的幼儿展开有差别的教育，做到具体问题具体分析。故本题选D。

5. 【答案】C

【解析】图片中呈现了爸爸的拳头、妈妈的口水，代表着对孩子的教育方式，显然爸爸的拳头和妈妈的责骂都是错误的教育方式，侵犯了幼儿人格尊严，不利于幼儿健康成长。A项对孩子严格要求没错，但要注意方式方法；B项在打骂的教育方式下，孩子并不能获得真正的激励；D项说法本身错误，图片中并没有涉及侵犯孩子受教育权的问题。故本题选C。

6. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国宪法》第五条规定，中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家。国家维护社会主义法制的统一和尊严。一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。故本题选B。

7. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》第十一条规定，幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便

于管理，一般不超过 360 人。A 项错误。第十三条规定，入园幼儿应当由监护人或者其委托的成年人接送。B 项错误。第十条规定，幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行健康检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。D 项错误。第二十六条规定，幼儿一日活动的组织应当动静交替，注重幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。C 项正确，故本题选 C。

8. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十二条规定，结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。孙某闯入幼儿园寻衅滋事，扰乱幼儿教育教学秩序，应当由公安机关给予其治安管理处罚。故本题选 A。

9. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第六十四条规定，制作或者向未成年人出售、出租或者以其他方式传播淫秽、暴力、凶杀、恐怖、赌博等图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息等的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。张某向未成年人出售淫秽、暴力、恐怖内容图书，应当由主管部门责令整改，依法给予其行政处罚。故本题选 D。

10. 【答案】D

【解析】张老师将表现不好孩子的名单发微信群，要求幼儿家长发红包的行为是错误的，涉及的是财产权。荣誉权，是指公民、法人所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利。与本题无关，不选。故本题选 D。

11. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十三条规定，父母或者其他监护人不履行监护职责或者侵害被监护的未成年人的合法权益，经教育不改的，人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请，撤销其监护人的资格，依法另行指定监护人。被撤销监护资格的父母应当依法继续负担抚养费用。故本题选 A。

12. 【答案】D

【解析】著作权，也称为版权，分为著作人身权与著作财产权。其中著作人身权的内涵包括了公开发表权、署名权及修改权和保护作品完整权。《中华人民共和国未成年人保护法》第四十六条规定，国家依法保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。故本题选 D。

13. 【答案】A

【解析】幼儿教师的专业素养包括良好的心理素质，这就要求幼儿教师具备良好的情感特征、积极稳定的情绪特征、良好的性格特征，要有心理调适能力。题干中老师呼吸新鲜空气、听孩子甜美的声音、放声歌唱、翩翩起舞，都是心理调适的体现。题干并未涉及反思和艺术造诣，所以 B、D 项不选；C 项心理干预，是指在心理学理论指导下有计划、按步骤地对一定对象的心理活动、个性特征或心理问题施加影响，使之发生朝向预期目标变化的过程，一般在心理发生问题的情形下使用，所以 C 项也不选。故本题选 A。

14. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》中“终身学习”要求崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。这源于教师劳动的专业性、创造性、复杂性。教师劳动的复杂性表现在：教育目的的全面性、教育任务的多样性、劳动对象的差异性、劳动性质的复杂性、劳动过程的复杂性、劳动手段的复杂性。教师劳动的创造性主要表现在：因材施教、教学方法上的不断更新、对教材内容的处理和加工、“教育机智”。教师劳动不是一个重复性的劳动，D 项错误。故本题选 D。

15. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。李老师安排全班小朋友参加示范课，表明李老师认识到每一个学生都是平等的，享有平等的受教育权。故本题选 C。

16. 【答案】C

【解析】题干中老师没有收家长的钱财，做到了为人师表。C 项“明者因时而变，知者随事而制”的意思是：聪明的人（往往会）根据时期的不同而改变（自己的策略和方法），有大智慧的人（会）伴随着事物（发展方向）的不同而制定（相应）的管理方法，强调的是随机应变，与题干不符。A 项“祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺”的意思是：祸患常常是从极细小的事情上发展起来的，智勇双全的人多因过分迷恋某些人和事儿陷入绝境。强调注意小事和细节，别太注重物质层面的利益；B 项“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤”的意思是：它不需要别人夸奖颜色多么好看，只是要将清香之气弥漫在天地之间。表达的是鄙薄流俗，独善其身，不求功勋的品格。D 项“善禁者，先禁其身，而后人”的意思是：善于用禁令治理

社会的人,必然先按照禁令要求自身,而后才去要求别人。A、B、D项都和题干有关,故本题选C。

17.【答案】C

【解析】雷锋:于1954年加入中国少年先锋队,1960年参加中国人民解放军,同年11月加入中国共产党。1961年5月,雷锋作为全团候选人,被选为辽宁省抚顺市第四届人民代表大会代表。1962年8月15日,雷锋因公殉职,年仅22岁。雷锋对后世影响最大的是以其名字命名的雷锋精神。孟泰:原名孟瑞祥,曾用名孟宪钢,河北省丰润县人,是新中国成立后第一代全国著名劳动模范,他爱厂如家,艰苦创业,在恢复和发展鞍钢生产中作出了重大贡献,成为20世纪五六十年代誉满全国的钢铁战线的老英雄。2019年9月,被授予“最美奋斗者”称号。王进喜:中国黑龙江省大庆市大庆油田石油工人。他出生于一个贫苦家庭,玉门解放后成为一名新中国石油工人,因用自己身体制伏井喷而家喻户晓,人称“铁人”。1970年4月,王进喜被确诊为胃癌晚期。1970年11月15日23时42分,王进喜因胃癌医治无效不幸病逝,终年47岁。2019年9月25日,被评选为“最美奋斗者”。焦裕禄:革命烈士,1946年加入中国共产党,1962年被调到河南省兰考县担任县委书记。时值该县遭受严重的内涝、风沙、盐碱三害,他坚持实事求是、群众路线的领导方法,同全县干部和群众一起,与深重的自然灾害进行顽强斗争,努力改变兰考面貌。他身患肝癌,依旧忍着剧痛,坚持工作,被誉为“党的好干部”、“人民的好公仆”。故本题选C。

18.【答案】B

【解析】绣,指我国特有的一种手工制作技术,用针将彩色的线缝在绸或布上构成图案、花纹或文字。绢是丝织品的通称。纱:是棉、毛、麻、化学纤维等将纤维拉长加捻纺成的细缕,通常用作织布的原材料。锦,多彩提花熟丝织物,用两种以上的彩色丝线提花的织物。故本题选B。

19.【答案】D

【解析】《黄帝内经》是中国最早的医学典籍,传统医学四大经典著作之一。是一本综合性的医书,在黄老道家理论上建立了中医学上的“阴阳五行学说”、“脉象学说”、“藏象学说”等学说,奠定了人体生理、病理、诊断以及治疗的认识基础,被称为医之始祖。《伤寒杂病论》的作者是张仲景,中国传统医学著作之一。它系统地分析了伤寒的原因、症状、发展阶段和处理方法,创造性地确立了对伤寒病的“六经分类”的辨证施治原则,奠定了理、法、方、药的理论基础。《千金方》的作者是孙思邈,是综合性临床医著,被誉为中国最早

的临床百科全书。《本草纲目》的作者是李时珍，书中不仅考证了过去本草学中的若干错误，综合了大量科学资料，提出了较科学的药物分类方法，融入先进的生物进化思想，并反映了丰富的临床实践，是中国古代汉医集大成者，被誉为“东方药物巨典”。《本草纲目》广泛涉及医学，药理学，生物学，矿物学，化学，环境与生物，遗传与变异等诸多科学领域，对人类近代科学以及医学方面影响巨大，是我国医药宝库中的一份珍贵遗产。故本题选 D。

20. 【答案】C

【解析】柴达木盆地位于青海省，海拔在 2600-3000 米；四川盆地的海拔在 250-750 米；塔里木盆地位于新疆，海拔约 1000 米；位于新疆的吐鲁番盆地是中国地势最低的盆地，海拔为-154.31 米。故本题选 C。

21. 【答案】B

【解析】远望 1 号测量船是由中国船舶工业集团公司下属的 708 研究所开发和设计，江南造船（集团）有限责任公司制造的第一代综合性航天远洋测量船，主要担负卫星、飞船和火箭飞行器全程飞行试验测量和控制任务，圆满完成远程运载火箭、气象卫星、载人飞船等 57 次国家级重大科研试验任务，为国家和民族作出了巨大的贡献，被誉为“航天功勋船”，享有“海上科学城”的美誉，退役后作为爱国主义和科普教育场所向公众开放。东方红一号是我国第一颗人造卫星；大洋一号是目前中国第一艘现代化的综合性远洋科学考察船，也是我国远洋科学调查的主力船舶。向阳红一号船是国家海洋局建造的第一艘水文气象船，也是我国第一艘吨位比较大的气象船。故本题选 B。

22. 【答案】A

【解析】“冬不穿白，夏不穿黑”体现的是太阳光的吸收与反射，黑色吸收所有的光，白色反射所有的光，红色吸收红色的光等等，所以冬天穿白色衣服就不容易吸收太阳光保暖，夏天穿黑色衣服就会感觉很热。B、C、D 项不符合题意，故本题选 A。

23. 【答案】D

【解析】共振是两个振动频率相同的物体，当一个发生振动时，引起另一个物体振动的现象。邻近水龙头放水时，自来水管发出阵阵响声，正是由于水冲出时与水龙头发生了共振现象。故本题选 D。

24. 【答案】A

【解析】牛郎织女是中国古代著名的民间爱情故事，从牵牛星、织女星的星名衍化而来。不是出自《搜神记》。故本题选 A。

25. 【答案】C

【解析】A项是禁止直行；B项是禁止车辆临时停放或长时停放；C项是禁止通行；D项是禁止行人通行。故本题选C。

26. 【答案】B

【解析】首行缩进：将段落的第一行从左向右缩进一定的距离，首行外的各行都保持不变，便于阅读和区分文章整体结构。悬挂缩进：在这种段落格式中，段落的首行文本不加改变，而除首行以外的文本缩进一定的距离。悬挂缩进常用于项目符号和编号列表，悬挂缩进是相对于首行缩进而言的。左缩进，意思是设置整个段落左端距离页面左边界的起始位置。右缩进是指段落右端距离页面左边起始位置。故本题选B。

27. 【答案】A

【解析】排练计时功能可以查看演示幻灯片时所用的时间。B、C、D项不符合题意，故本题选A。

28. 【答案】C

【解析】题干中，橙子和橘子是两种水果，属于反对关系；A项是同一关系；B项是种属关系；C项是反对关系；D项是种属关系。故本题选C。

29. 【答案】D

【解析】观察图形规律，可以得知：每个方格内的图形由里外一样的图形组成，且大小图形共用一个角。故本题选D。

30. 【参考答案】

王老师的教育行为是正确的，体现了素质教育观的相关要求。主要表现在：

(1) 幼儿素质教育要面向全体幼儿，促进幼儿全面发展，培养幼儿的实践能力。材料中王老师并不因为馨馨手臂先天发育不良，动作协调能力差，就不让他参加舞蹈活动，反而是耐心地帮助、鼓励馨馨。当其他孩子抱怨馨馨跳的不好时，王老师教育幼儿应该像蓝精灵一样善良、勇敢，帮助关心同伴，促进了幼儿的全面发展。在幼儿园艺术节活动中，王老师组织幼儿舞蹈表演，帮助幼儿进行动作操练，促进了幼儿实践能力发展。

(2) 幼儿素质教育以游戏为基本活动，导为主，教为辅。材料中王老师在组织舞蹈排练中，面对馨馨的焦急和其他孩子的抱怨，总是能够做到教育和引导，并通过鼓励帮助，使得孩子们在艺术节舞台上欢快自由地表演。

(3) 幼儿素质教育要发挥一日生活整体教育功能，提高幼儿的综合能力。要注重幼儿兴

趣的培养，重视幼儿智力的开发。材料中馨馨动作协调能力差，但喜欢唱歌跳舞。王老师知道馨馨比其他孩子更在乎跳舞，在舞蹈排练过程中更加关注他，帮助他，鼓励他，既满足了馨馨的兴趣爱好，又促进了幼儿的智力开发。

总之，王老师在教育中能关注到每个幼儿，尊重幼儿，帮助幼儿，促进幼儿的全面健康发展，是值得我们肯定和学习的。

31. 【参考答案】

胡老师的教育行为是恰当的，践行了教师职业道德规范。主要表现在：

(1) 关爱学生。教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中胡老师对哭闹的欣欣，蹲下来拥抱、擦干眼泪、安慰她，对幼儿不好好吃饭喝水的行为，也是耐心地喂食，并帮助幼儿养成正确的进食方法和习惯。

(2) 爱岗敬业。教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中胡老师对幼儿第一天入园所发生的一系列问题，都能认真专业地解决，体现了对工作对幼儿的负责和尽职。

(3) 教书育人。教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中胡老师能够遵循幼儿教育规律和特点，根据欣欣的具体情况，耐心引导，教给欣欣如何自己吃饭和喝水，克服了幼儿的入园焦虑。

(4) 为人师表。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中胡老师面对欣欣的入园问题，能够耐心帮助和示范引导，同时还为家长推荐家庭教育方面书籍，给家长提供建议和指导。

总之，我们应该向胡老师学习，严格要求自己，时刻践行教师职业道德规范的相关要求，做一名称职而合格的人民教师。

32. 【参考答案】

(1) 哲学的根本特征在于它是思想的一种“元”思想。是在人类各种思想观念后面所进行的“更进一步”的反思性思想或者奠基性的思想。

(2) ①哲学能让人见见思想的世面，让人的思想变得大气而不小气；②当思想深入到一定的层次，哲学就成为必需的。没有哲学的思想是不健全的思想；③我们必须对思想观念进

行“更进一步”的研究，通过这些研究来判断这些思想观念有什么意义和价值，好知道该不该相信这些思想观念；④哲学的方法使我们能够获得超出知识范围的智慧，哲学能不断增强人类的思想能力、更新人类的眼光。

33. 【写作解析】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

作文三步走：审题、立意、谋篇布局。

(1) 审题。该题要求写论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于800字。

(2) 立意。根据给定材料，该题应围绕媒体、宣传的力量，爱心或公益等角度进行结合立意。

(3) 谋篇布局。

开头：文章开头可以使用修饰语言的修辞方法，增加文章文采和语言的气势，例如排比句、比喻句、引用等开头，然后通过分析题干材料，顺利地、自然地引出自己的中心论点。在中心论点里面要体现出立意贴切，也就是要和材料的内涵一致，或者联系教师职业角度来提中心论点。

结构：一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。结合“爱心传递”的中心论点，可以进一步展开论述，通过李时珍、郭明义和周江疆三个事例论证说明爱心的传递，然后引用孔子的话深化中心，最后结合社会现实，发出号召。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证、引用论证、对比论证等论证方法，丰富文章内容结构。

结尾：一般是对分论点进行一下总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合，做到首尾呼应。

【参考范文】

传递爱心，人间绝唱

世上有样东西，不染纤尘而又熠熠生辉；世上有样东西，玲珑剔透而又等量齐观。那就是爱心。爱心是人间最美的传递，是彼此依偎的暖意。传递爱心，奏一曲人间绝唱，让我神州大地，铺上阳光的金亮。

是谁不忍村民病苦，上山采药编纂医书？是谁不惧前途艰险，毅然从医施药传递爱心？纵使高山的巍峨磨破了他的草鞋，纵使枝叶的交错纵横了他单薄的衣襟。为了村民，试问他如何能够放弃？李时珍，一代医师，成就一本《本草纲目》，传递救死扶伤的爱心，将医师仁爱之美德，弘扬于世，奏人间之绝唱。

是谁献血筹钱，为孩子们提供学习的殿堂？是谁舍己为人，情愿用不被磨蚀的热情，传递世间最美的爱心？他是郭明义，他触碰了中国人心中最柔软的琴弦。

是谁开着保时捷风光无限地在都市中穿梭？是谁一腔热血，在烈火中救援十数人而献出年轻的生命？他是年仅 25 岁的周江疆，被人视作“富二代”的人物。可是，他用最质朴的爱心，在狰狞的火舌间创造了最美的奇迹，人间绝唱。

孔子曾说“仁者爱人”，是的，一个怀着仁爱之心的人当然愿意给予，愿意传递自己的爱心。这句话跨越千年而光芒不减，纵跃滚滚红尘却屡试不爽。是的，我们需要一个彼此给予，彼此传递爱心的世界，在这一波又一波的正能量间找到自己的存在。

反观当下，这物欲横流的世界存在多少难能可贵的爱心？“良心油条哥”刘洪安的走红，却侧面揭露了社会冷漠的本质。“我不过是做了大家都该做的事”。刘洪安的淡然令人汗颜。一系列的“最美”令人咋舌，最美这个，最美那个，却都是许多人性的基本美啊！“最美”，其实不需要仰视，它就在你周围，就在你心间。拷问自己，你的爱心还有多少，你还愿意给予多少，传递多少？

传递爱心，有时只是一张纸的厚度，那是给予。传递爱心，有时仅是一句话的内容，那是关怀。传递爱心，人人有责，莫让“不以恶小而为之”成为底线，要将传递爱心的上线提高，只要人人都献出一点爱，那便是一曲荡气回肠的人间绝唱了。

爱心，传递，它是人间最美的祝福。或许我们没有富翁腰缠万贯的家产，但是只要我们愿意，我们所能传递的爱，还有很多。

2017 年上半年中小学教师资格考试

保教知识与能力答案及解析

1. 【答案】C

【解析】双手接球更多发展的是幼儿大肌肉动作，是《3—6 岁儿童学习与发展指南》中“具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏”的典型表现。其中 ABD 各项动作都需要运用到五指精细动作，所以能够发展幼儿精细动作能力。故本题选 C。

2. 【答案】C

【解析】遗传提供发展人类心理的最基本的自然物质前提，同卵双胞胎是一个精子与一个卵子结合产生的一个受精卵。它们接受完全一样的染色体和基因物质，因此在遗传素质上是十分类似的。题干中同卵双胞胎在不同的环境下生活，但智商测验分数很接近，这表明环境对同卵双胞胎的智力并没有明显影响，而遗传对智商的影响较大。故本题选 C。

3. 【答案】B

【解析】根据皮亚杰的认知发展阶段理论，处于前运算阶段的儿童的思维特点有泛灵论、自我中心性、开始出现表象和形象图式、思维缺乏可逆性、缺乏守恒等。其中泛灵论是指儿童认为外界一切事物都是有生命的。题干中亮亮认为盘子会受伤、会哭泣，就是泛灵论的典型表现。故本题选 B。

4. 【答案】C

【解析】分离焦虑是孩子离开母亲时出现的一种消极的情绪体验。最亲近的人从视线中消失了，孩子就会一下子不安起来，会用喊叫、哭闹来表达自己的焦虑，呼唤亲人的出现，与题干中表述相同。A 选项依恋是婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的一种倾向；B 选项为干扰选项，指经常具有反抗的行为与表现；D 选项粘液质是指稳重有余而又灵活性不足、踏实但有些死板、沉着冷静但缺乏生气的气质类型。故本题选 C。

5. 【答案】D

【解析】儿童形成数的概念，经历了口头数数—给物说数—按数取物—掌握数概念四个

发展阶段。幼儿数概念的形成过程从感知动作开始的，幼儿计数，起先不但要用眼看，而且要动手去数。以后，幼儿可以逐渐减少用手点数的动作，主要凭借视觉把握物体的数量，用眼看实物，嘴里默默的数。选项 D 摆脱感知直接进行口头计算，是四个选项中数学能力发展水平最高的。故本题选 D。

6. 【答案】A

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》中指出“重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质”。故本题选 A。

7. 【答案】D

【解析】题干中“幼儿园环境创设中，使用易于识别的生活行为规则标识图”其中关键词“规则”表明其目的主要是为了便于幼儿习得生活技能和行为准则，选项 ABC 都不符合题意。故本题选 D。

8. 【答案】B

【解析】擤鼻涕时应让幼儿上身稍微前倾，先用手指压住幼儿的一侧鼻翼，让幼儿稍稍用力向外擤出对侧鼻翼的鼻涕；再用同样的方法擤出另一侧鼻腔内的分泌物。故本题选 B。

9. 【答案】D

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》指出：利用多种活动发展身体平衡和协调能力。如：走平衡木，或沿着地面直线、田埂行走；玩跳房子、踢毽子、蒙眼走路、踩小高跷等游戏活动。故本题选 D。

10. 【答案】A

【解析】杜威提出“教育即生长”，旨在将儿童从被动的、压抑的状态中解放除开。生长论要求尊重儿童，即教育的本质就是促进儿童的本能生长，使一切教育和教学适合于儿童的心理发展水平和兴趣、需要的要求。故本题选 A。

11. 【参考答案】

(1) 教师观察是形成幼儿教育观点的基础

对于幼儿教师来说，观察可以帮助其获得幼儿发展方面的第一手资料，可以了解幼儿的兴趣、爱好、理解水平和发展需要，进而形成教学与研究的观点。

(2) 教师观察是提供真实具体信息的重要途径

无论什么样的观察活动，都可以让观察者获取大量的信息，但观察者从不同的角度获取的信息，其价值是不同的。因此，观察者首先应根据观察目的，选取合适的观察角度，以获取有价值的信息去分析问题，解决问题。

（3）教师观察是深入理解幼儿的手段

在我们的实际工作中，对一些表现特殊的幼儿或者性格内向、木讷少言的幼儿，常常需要教师进行系列观察，只有经过较长时间的跟踪观察分析，才能真正了解孩子，走进孩子的心灵。

（4）教师观察是幼儿教育的有效评估方法

观察是评估幼儿发展的主要手段，对幼儿发展进行评估，首先要了解幼儿。幼儿教师与幼儿朝夕相处，一日中几乎每时每刻都伴随着幼儿，如此频繁接触，有条件进行大量的正式或非正式观察，可获取大量的有关信息作为评估的依据。

12. 【参考答案】

- （1）创设良好的物质环境
- （2）创设宽容理解的环境
- （3）建立良好的幼儿群体
- （4）建立良好的人际关系
- （5）形成良好的幼儿园风气

13. 【参考答案】

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确规定了社会领域的教育目标如下：

- （1）能主动地参与各项活动，有自信心；
- （2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- （3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- （4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
- （5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

在日常的生活中作为教师应做到：

- （1）引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。
- （2）为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。
- （3）提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努

力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。

(4) 在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

(5) 教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

(6) 与家庭、社区合作，引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

(7) 充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

(8) 适当向幼儿介绍我国各民族和世界其他国家、民族的文化，使其感知人类文化的多样性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

在进行社会教育的同时，我们还应注意以下几点：

(1) 社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

(2) 幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。

(3) 社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

14. 【参考答案】

(1) ①材料中莉莉和小娟的行为说明幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。材料中莉莉和小娟的游戏属于角色游戏，其特点是：内容情节较丰富；处于联合游戏阶段，主题不稳定；不善于合作和交往；有角色意识。

②材料中莉莉和小娟在角色游戏中体现出能够独立思考并解决娃娃怎么放的问题，能够接受同伴建议，与同伴协同合作。这表明游戏对儿童发展的价值，体现了游戏对儿童的智力发展的作用：促进儿童语言的发展；促进儿童想象力的发展；促进儿童思维能力的发展；提供了儿童智力活动中轻松愉快的心理氛围。材料中的莉莉和小娟很聪明地将娃娃放好，一直在进行交流，有利于她们的智力、语言、想象力等各方面的发展。

(2) 教师应当按照《3—6岁儿童学习与发展指南》要求，更好地支持幼儿获取经验。同时教师应指导幼儿的角色游戏，提供丰富材料，鼓励多种主题或相同主题游戏；以相同游戏

或合作游戏等方式解决纠纷；用游戏讲评引导儿童分享经验并及时给予幼儿积极的评价和肯定；指导儿童学会并掌握交往技能的规范。

其次，教师要理解现阶段幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知，实际操作和亲身体验获取经验的需要，并多为幼儿提供操作和活动的机会，促进幼儿的学习与发展。

15. 【参考答案】

(1) 不适宜。

原因：活动区拼图材料设计过于简单；幼儿对图片中的季节特征并没有产生观察与探究的兴趣。在《幼儿园教育指导纲要（试行）》科学领域的目标中提出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”“亲近大自然。”这表明幼儿获得科学经验是通过亲近自然生活中的事物和现象，积累有益的直接经验和感性认识获得的，而非通过抽象的计算得到。

(2) 该材料在设计上存在的问题：①违背区域活动材料的适宜性、针对性和目的性原则，内容设置上过分注重抽象的计算；②没有结合大班幼儿的实际发展水平与年龄特点来设计材料，忽视幼儿思维处于具体形象阶段；③在材料设计上没有与所要达成的教育目标相联系，没有激发出幼儿观察与探究的兴趣。

改进建议：①幼儿教学活动很大程度上是依靠材料与幼儿互动达成教育目标的，教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。活动区材料的设计要体现出适宜性和目的性原则。材料投放应更具有针对性，让幼儿了解春天的景象。②幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验和思维特点，引导幼儿在生活 and 活动中生动、活泼、主动地学习。同时教师要能在活动中起到指导参与的作用，而不是做活动的旁观者。

16. 【参考答案】

主题活动“多样的盒子”

活动一：

大班科学教育活动：有趣的盒子

一、活动目标：

1. 认知目标：了解盒子的种类，知道如何根据多种特征对盒子进行分类。

2. 行为技能目标：大胆尝试用盒子进行搭建、造型，提高动手能力和创造能力。

3. 情感目标：乐意与同伴共同游戏，在游戏中体验合作的快乐。

二、活动准备：

各种各样的盒子若干；运河大桥图片一张；音乐磁带。

三、活动过程：

（一）玩盒子

给幼儿分盒子，人手一个；

（二）说盒子

1. 介绍自己所玩盒子的特征。
2. 教师介绍一个有特色的盒子。

（三）盒子分类

1. 讨论盒子分类的方法。
2. 幼儿分组讨论自由给盒子分类。
 - （1）幼儿找好朋友，共同商议如何给盒子分类。
 - （2）师幼共同点评，请幼儿介绍分类过程。
3. 尝试换一种方法把盒子再次分类。

（四）盒子搭建

1. 小组讨论，自由搭建。
2. 尝试共同搭建“运河大桥”。

（1）出示图片共同讨论：这是由我们中国人自己设计、自己施工的桥梁——运河大桥，我们怎么试着用盒子搭建它呢？

（2）幼儿合作搭建大桥（幼儿在老师的启发下与提供的材料和环境创设相互作用，教师根据孩子的操作情况和不同能力层次幼儿的需要，予以相应指导。）

四、活动延伸

- （1）着旅游观光车欣赏自己搭建的“大桥”。
- （2）和盒宝宝道别，结束活动。

活动二：

大班体育教育活动：玩纸盒

一、活动目标：

1. 认知目标：知道纸盒的用途，懂得体育游戏的注意事项。
2. 动作技能目标：能够在探索中探索纸盒的不同玩法。
3. 情感目标：体验与小朋友进行合作游戏的乐趣。

二、活动准备：

大小不同的纸盒每人一个；龙头、龙尾、藤球一个；《金蛇狂舞》音乐一段。

三、活动过程：

1. 自由玩纸盒

- (1) 说一说纸盒的用途。

师：今天老师带来了一些纸盒，这些废旧的纸盒可以用来干什么？

- (2) 今天我们就用纸盒来做玩具，我们一起来玩一玩吧。
- (3) 幼儿自由取纸盒、玩纸盒，教师巡回指导。
- (4) 集中展示自己玩纸盒的方法，幼儿集体学习。

2. 合作玩纸盒

- (1) 刚才我们用很多方法玩了纸盒，现在我们找几个好朋友一起来组合玩纸盒。
- (2) 幼儿合作玩纸盒。教师启发幼儿想出拼、搭、连接等方法来组合，重点指导幼儿把

纸盒连接起来玩。

- (3) 集中交流。说说组合的不同玩法，引导幼儿观察盒子连接起来后像什么？（像龙、像蛇、像火车等，像龙的话还少了什么？）

3. 舞龙游戏

- (1) 说说舞龙时的注意事项（看绣球的引导、注意同伴间的合作）。
- (2) 和着音乐做舞龙的动作一遍。

调整动作后请幼儿设计出最后的造型动作。

活动三：

中班语言教育活动：纸箱妙妙妙

一、活动目标

1. 认知目标：理解故事内容，能够讲述故事的主要情节。
2. 行为技能目标：能用完整的句子讲述纸箱的不同玩法。
3. 情感目标：通过讲述活动，萌生废物利用的环保意识。

二、活动准备

教具准备：故事课件，纸箱一个。

三、活动过程

（一）开始部分

教师出示纸箱，吸引幼儿兴趣，讨论纸箱的玩法，引入活动。

（二）基本部分

1. 教师请幼儿观察课件，进行第一遍讲述。
2. 教师第二遍讲述故事，进一步引导幼儿观察，掌握故事的主要内容。

（三）结束部分

教师总结：纸箱是可回收的，纸箱除了包装东西外，还可以用废旧的纸箱做很多事情，如：用纸箱搭建、用纸箱当舞台等等。

2017年下半年中小学教师资格考试

保教知识与能力答案及解析

1. 【答案】B

【解析】安全型依恋儿童与母亲在一起时，能安逸地玩弄玩具，对陌生人的反应比较积极，并不总是偎依在母亲身旁。当母亲离开时，探索性行为会受影响，明显地表现出一种苦恼。当母亲重又回来时，他们会立即寻求与母亲的接触，但很快又平静下来，继续做游戏。儿童安全型依恋方式，更多得益于母亲的敏感应对、积极反应、接纳合作等特点。故本题选B。

2. 【答案】A

【解析】教师是儿童社会沟通的中介者，正面教育是教师告诉幼儿应该怎么样做，怎么

做是正确的。材料中教师告诉幼儿不准这样做，不准那样做，违反的是正面教育的教育原则。故本题选 A。

3. 【答案】A

【解析】新生儿最发达的感觉是味觉。最不发达的感觉是痛觉。其它感觉的发展为：新生儿的嗅觉比味觉稍有逊色，但从出生起，对不同气味也有反应，而视觉发展上，新生儿所见的物体是模糊的，到 5—6 个月才能达到正常人的视力。故本题选 A。

4. 【答案】D

【解析】题干中的幼儿都在玩相同或者相近的游戏材料，但都是自己一个人玩，互相模仿，少有交谈，因此是帕登根据社会性发展水平分类下的平行游戏，另外小班年龄阶段不能进行合作游戏，以平行游戏较多。故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】指导调配幼儿膳食，检查食品卫生的是厨师、营养师，而非幼儿教师的工作职责。故本题选 B。

6. 【答案】C

【解析】延迟满足实验是发展心理学研究中的经典实验，这个实验用于研究儿童自我控制能力和行为。A 选项陌生情境实验通过测验来研究婴儿在这几种不同的情境下表现出的探索行为、分离焦虑反应和依恋行为等。B 选项点红实验是为了研究幼儿是否有自我意识。D 选项三山实验是皮亚杰证明幼儿具有自我中心主义倾向的实验。故本题选 C。

7. 【答案】C

【解析】题干表明了幼儿想象发展在图式期的典型特征，即美梦式的画法。教师要保护幼儿的好奇心和想象力，对待儿童的绘画作品，教师应该是欣赏、鼓励、接纳的眼光评价。故本题选 C。

8. 【答案】A

【解析】本题考查幼儿园一日生活中的如厕常规。《幼儿园工作规程》也有规定：幼儿园应当培养幼儿良好的大小便习惯，不得限制幼儿便溺的次数时间等。故本题选 A。

9. 【答案】D

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》在语言领域下的目标 1：“认真听并能听懂常用语言”中提出：5—6 岁的幼儿能结合情境理解一些表示因果，假设等关系等相对复杂的句子；

3—4岁仅能听懂日常会话；4—5岁为能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。故本题选D。

10. 【答案】B

【解析】水痘皮疹先见于躯干，渐延及头面部、四肢，皮疹呈向心性分布。麻疹出疹先是耳后、颈部等，后遍及全身。手足口病是以手、足、口出现水疱为特征，病情轻而短暂，儿童多见。猩红热出疹在全身皮肤充血发红的基础上散布着针帽大小、密集而均匀的点状充血性红疹，手压全部消退，去压后复现，还会出现杨梅舌等。故本题选B。

11. 【参考答案】

移情是指从他人角度考虑问题，是亲社会行为的动力基础、前提或动机。无论是社会生活环境，还是具体生活环境的影响，最终都要通过儿童的移情而起作用。移情是导致亲社会行为最根本、最内在的因素。

移情的作用主要表现在两个方面：一是移情可以使幼儿摆脱自我中心，产生利他思想，从而导致亲社会行为；二是移情引起儿童的情感共鸣，产生同情心和羞愧感。幼儿从自身愿望出发，产生降低他人痛苦的动机，增加亲社会行为，降低攻击性行为。

12. 【参考答案】

(1) 生活化和一日活动整体性的原则要求幼儿园教育内容要贴进幼儿的生活。由于学前儿童生理、心理的特点，对儿童的教育要特别注重生活化并发挥一日活动的整体功能。生活化首先就是指教育生活化，即要将富有教育意义的生活内容纳入课程领域。生活化还指生活教育化，也就是将学前儿童日常生活中已获得的原有经验，加以系统化、条理化，在生活中适时引导，促进学前儿童发展。因此，幼儿园教育内容要贴进幼儿的生活；

(2) 学前儿童的身心发展特点、兴趣需要及认知水平决定了教育的生活化，学前儿童教育必须保教并重，因此必须寓教育于儿童的一日生活之中。日常生活是学前儿童教育的重要内容，也是教育的重要途径。

(3) 根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》的规定：幼儿园教育内容的选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。因此，幼儿教育应从幼儿的一日生活中挖掘教育资源，把各种教育内容与儿童一日生活联系起来。

13. 【参考答案】

广义的幼儿园环境是指幼儿园教育赖以进行的一切条件的总和。它包括幼儿园内部小环境，又包括园外的家庭、社会、自然、文化等大环境。狭义的幼儿园环境是指在幼儿园中，对幼儿身心发展产生影响的物质与精神的要素的总和。

通过环境的创设和利用，能有效地促进幼儿健康和谐地发展，幼儿通过与环境的互动，充分发挥其自主性，也必然会促进自身健康、能动地成长。

幼儿园环境创设的重要性具体表现在：

- (1) 为幼儿发展提供保障；
- (2) 促进幼儿身心健康；
- (3) 激发幼儿创造潜能。

14. 【参考答案】

(1) 小班幼儿的学习方式主要是模仿，因此可从以下几方面分析李虎及其他幼儿说脏话的原因：

- ①家庭环境及家长不恰当的教养方式，如：家长经常说脏话，或经常打骂李虎。
- ②与社会媒体传播的内容有关，李虎说脏话可能来源于对动画片中人物的模仿。
- ③幼儿之间相互模仿。

(2) 教师在干预的过程中可采取以下措施：

- ①从家庭入手，了解李虎的家庭环境及家庭教养方式，并予以科学的指导。
- ②从李虎当前正热衷的动画片入手，在家长的支持与协作下找到李虎说脏话的根源，并予以及时调整。
- ③从周围的幼儿入手，可设计专门的培养幼儿礼貌用语的教学活动。
- ④教师在日常纠正幼儿脏话时应注意自己的文明用语及方式方法，为幼儿营造良好的语言环境。

15. 【参考答案】

教师应该支持幼儿的行为。原因如下：

(1) 游戏是幼儿主动的、自愿的活动，没有强制性的外在目的，游戏伴随着愉悦的情绪体验。教师应站在儿童的角度，给儿童时间和空间去探索、思考；教师应提供条件，鼓励支持儿童去验证自己的想法。案例中，幼儿有自己的想法，能够创造出“粉刷”和“灌水”的游戏，体现出幼儿正在进行自主的游戏活动，并且在游戏中“相互配合、反反复复、忙得不亦乐乎”，也体现出这是伴随幼儿愉悦情绪的游戏活动，教师应该予以支持。

(2) 游戏是幼儿的天性。幼儿好奇、好玩、好动、好问，对此，教师应支持、保护幼儿的好奇心、启迪其兴趣、鼓励其勇于探索、勇于创新。案例中，幼儿自发、主动的拿着笔刷与水桶对篮球架其他功能与用途进行积极探索，这正是幼儿好奇、好问、好动好玩天性的体现。因此，教师应尊重幼儿身心发展的特点，保护幼儿的天性并给予合理的引导。

(3) 游戏是幼儿园日常活动的重要组成部分，教师应通过多种形式的游戏活动，促进幼儿身心的全面发展。案例中，幼儿的行为就是具有探究精神的自主游戏活动。对此，教师应给与精心的呵护，支持幼儿的游戏活动并通过游戏促进幼儿认知、社会性、情绪情感、智力等方面的发展。

(4) 教师应尽量满足幼儿游戏的各种需要，从物质上和精神上给幼儿的游戏予以支持，推动游戏不断地向更高水平迈进。案例中，幼儿能够相互配合，共同进行游戏，说明幼儿的合作能力在游戏中得到了发展，教师可以通过引导或者通过增加多种材料的方式继续推动幼儿游戏向更高水平迈进。

16. 【参考答案】

(1) 主题活动总目标：

1. 能积极参与活动，在活动中体验观察和探索的乐趣。
2. 学习生活中常用的小工具的使用方法。
3. 知道常见工具的名称和用途。
4. 能够动手制作简单小工具，并能用语言准确描述，发展表达能力和动手能力。

(2) 子活动一：

大班社会教育活动：交通工具

一、活动目标

1. 情感目标：对交通工具的兴趣。
2. 行为技能目标：通过游戏活动，发展基本的听、说、画的能力。
3. 认知目标：认识各种交通工具，并学会分类。

二、活动准备

沙盘、故事中动物图片各一张，交通工具若干，玩具箱三个

三、活动过程

(一) 导入部分——故事导入

教师有感情地讲故事《小白兔看姥姥》。

(二) 基本部分

1. 在讲述故事的基础上，教师引导幼儿回忆故事中小白兔去看姥姥的路上乘坐了什么交通工具？哪种工具的速度最快？并引导幼儿区分汽车属于陆上交通工具，轮船属于水中交通工具，飞机属于空中交通工具。并知道飞机的速度最快。

2. 帮玩具找家：教师将交通玩具一一发放给幼儿，并展示水、陆、空的场景图，引导幼儿将玩具送回对应的场景图。

3. 比比谁的耳朵灵：教师播放故事中交通工具所发出的声音，引导幼儿根据声音辨别交通工具。

4. 想一想，画一画：将幼儿分成水中、陆上、空中这三组，引导幼儿分别讨论并画出他们见过的其他的相应的交通工具。

(三) 结束部分

教师引导幼儿有序的进行游戏《我是小司机》，引导幼儿模仿驾驶各种交通工具。

(3) 子活动二：

一、活动名称

大班科学教育活动：物体的沉浮

二、活动目标

1. 情感目标：通过操作活动，对沉浮现象感兴趣。
2. 行为技能目标：初步学习简单的记录方法。
3. 认知目标：通过探索活动，知道哪些东西放在水里是沉的，哪些是浮的。

子活动三：

一、活动名称

大班艺术教育活动：粘贴画

二、活动目标

1. 情感目标：体会粘贴画的乐趣。
2. 行为技能目标：通过粘贴活动，发展想象力、创造力和动手操作能力。
3. 认知目标：能够在引导下，使用不同的工具完成粘贴画。

2018 年上半年中小学教师资格考试

保教知识与能力答案及解析

1. 【答案】D

【解析】《幼儿园工作规程》第三条指出：幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。故本题选 D。

2. 【答案】D

【解析】《3—6 岁幼儿学习与发展指南》指出，中班幼儿要求能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。A 选项表述没有体现发展适宜性；B 项表述错误，中班幼儿喊唱现象频繁，且幼儿声带发展不成熟，这样做不利于幼儿的身体健康发展；C 项属于大班幼儿唱歌水平的发展，中班幼儿的音域一般是 c^1 — b^1 之间。故本题选 D。

3. 【答案】A

【解析】羞愧感属于幼儿的高级情感，到幼儿期才出现。而婴儿期已经出现了生气、害怕、伤心等情绪体验，A 项不属于婴儿期的基本情绪体验。故本题选 A。

4. 【答案】B

【解析】《3—6 岁幼儿学习与发展指南》中明确指出“与人协商”属于幼儿的社会交往能力的表现。幼儿能否主动协商处理玩伴关系是社会交往水平的表现。故本题选 B。

5. 【答案】C

【解析】埃里克森认为人格发展可分为八个阶段，每个阶段都面临一对危机或冲突。要想顺利进入下一个发展阶段，人就必须要先解决好当前所面临的危机。其中 1—3 岁所处的阶段是自主对羞愧。故本题选 C。

6. 【答案】B

【解析】《3—6 岁幼儿学习与发展指南》在科学领域的典型表现中指出：小班幼儿应做到喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣，因此教师在区角中投放了多种发声玩具，小班幼儿在摆弄这些玩具时会对声音产生兴趣。故本题选 B。

7. 【答案】A

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》科学领域下的目标“感知和理解数、量及数量关系”中表述为：感知常见事物的大小、多少、高矮、粗细等量的特征，学习使用相应的词汇描述这些特征；结合具体事物让幼儿通过多次比较逐渐理解“量”是相对的；其中B属于“感知形状与空间关系”中的表述；CD属于“数”方面的表述。故本题选A。

8. 【答案】B

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出艺术领域的总目标为：能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。故本题选B。

9. 【答案】D

【解析】陶行知提倡“艺友制”，艺就是教学艺术，友就是朋友，学生与有经验的老师交朋友，在实践中学习当老师，边干边学；另蒙台梭利重视“感觉教育”，“五指活动”是陈鹤琴提出的。故本题选D。

10. 【答案】C

【解析】皮亚杰的“三山实验”证明了儿童的自我中心性。前运算阶段的儿童无一例外地认为娃娃在另一个角度看到的沙丘和自己所站的角度看到的沙丘是一样的，以此证明该阶段的儿童存在自我中心倾向。故本题选C。

11. 【参考答案】

正确疏导幼儿的不良情绪的策略：

(1) 转移法。转移孩子的注意力。

(2) 冷却法。孩子情绪十分激动时，可以采取暂时置之不理的办法，孩子自己会慢慢地停止哭喊。

(3) 消退法。对孩子的消极情绪可以采用条件反射消退法。

同时，成人应该教会孩子调节自己的情绪表现：

(1) 反思法。让孩子想一想自己的情绪表现是否合适。

(2) 自我说服法。

(3) 想象法。想象法是指遇到困难或挫折而伤心时，想象自己是“大姐姐”“大哥哥”“男子汉”或某个英雄人物等。

12. 【参考答案】

幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责如下：

（一）观察了解幼儿，依据国家有关规定，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制订和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活；

（二）创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动；

（三）严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作；

（四）与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务；

（五）参加业务学习和保育教育研究活动；

（六）定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查。

13. 【参考答案】

（1）《3—6岁儿童学习与发展指南》在“说明”中明确指出：“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度的支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式超前教育和强化训练。”因此，教育者应当做到让幼儿“玩中学”“做中学”“生活中学”。

（2）《3—6岁儿童学习与发展指南》还指出：幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识和技能掌握，对幼儿进行灌输和强化训练。例如教幼儿学习数学中的加减运算时，幼儿不能直接给出答案，而是需要通过头脑中的表象或者是学教具的操作来进行计算。

（3）幼儿园教育教学活动具有活动性和直观性原则。这就要求教师通过各种直观手段，丰富幼儿的直接经验和感性知识。如在中班语言活动《小猫钓鱼》中，教师通过呈现图片、视频、头饰等引导幼儿参与角色扮演活动，更好地感知和理解故事内容。

总之，幼儿的学习应该是快乐的、主动的，教师和家长要尊重幼儿的年龄特点、认知特征、知识经验等，为幼儿提供亲身体验、操作、探索的环境。

14. 【参考答案】

（1）道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。

3岁前只有某些道德的萌芽。3岁后，特别是在幼儿的集体生活中，随着儿童掌握了各种

行为规范，道德感也发展起来，小班幼儿的道德感主要是指向个别行为的，往往是由成人的评价而引起。中班幼儿比较明显地掌握了一些概括化的道德标准，他可以因为自己在行动中遵守了老师的要求而产生快感。中期开始，学前儿童不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始对别人的行为是否符合道德标准产生明显的情绪体验，因此，中班的孩子爱告状。实际上反映了幼儿正在把其他儿童的行为与老师经常教导他们的行为做比较，并且主动产生某种道德体验。

(2) 大班幼儿的道德感进一步发展和复杂化。大班的幼儿的道德感有了进一步的发展，比小班更加深刻，从外露向内隐性发展，有了一定的稳定性。同时，大班出现了独立性的评价；并且大班幼儿的社会性发展更好。

15. 【参考答案】

(1) 教师不应该投放绘画步骤图。根据《3—6岁儿童学习与发展指南》，教师在组织绘画活动时，应当尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导。教师不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。教师不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的完美对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想象与创造的萌芽。因此，教师不应该投放“绘画步骤图”。

(2) 如果我是郭老师，我会做到：

① 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

② 在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。

③ 提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

④ 在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

⑤ 指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。

⑥ 为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高。

16. 【参考答案】

(1) 主题活动总目标

1. 进一步了解春天的典型特征。
2. 了解人们在春天的生活，热爱大自然。
3. 感受人和自然的关系。
4. 积极参与活动，能用自己喜欢的方式表达对春天的认知和喜爱。

(2) 一、活动名称

大班语言教育活动：春风

二、活动目标

1. 认知目标：欣赏诗歌、理解诗歌内容，感受春天来到大自然的变化。
2. 行为技能目标：根据诗歌内容，尝试仿照句式改编诗歌。
3. 情感目标：体验诗歌的意境美，热爱春天生机盎然的情感。

三、活动准备

1. 音乐《春天在哪里》；
2. 小草、树林、田野、花园、小河等相关图片；
3. 配乐诗《春风》

四、活动过程

(一) 导入部分

播放音乐，导入活动，激发幼儿学习兴趣。

(二) 基本部分

1. 完整欣赏诗歌《春风》，引导幼儿理解诗歌内容，感受春天来到大自然的变化。
2. 再次倾听配乐诗歌《春风》，进一步感受诗歌语言的优美。
3. 大胆想象，尝试仿照句式创编诗歌内容。

(三) 结束部分

去外面找一找春天吧！

(3) 子活动二：

大班美工教育活动：美丽的春天（合作画）

一、活动目标

1. 认知目标：学习用不同的材料制作壁画，掌握简单的构图。
2. 行为技能目标：学习欣赏并评价自己及同伴的作品，并通过活动巩固撕、搓、粘、画、

剪等技能。

3. 情感目标：热爱大自然，萌发保护生态环境的意识，体验集体制作的快乐。

二、活动过程

1. 以简短谈话引出主题。

2. 引导幼儿协商，分组操作，教师巡回指导。

3. 合作画完成后，组织幼儿欣赏并评价自己及他人的作品。

4. 提醒幼儿收拾，整理工具。

子活动三：

大班音乐教育活动：春天在哪里

一、活动目标

1. 认知目标：欣赏歌曲《春天在哪里》，感受歌曲中表现的欢快节奏和活泼的情绪。

2. 行为技能目标：根据音乐和歌词内容，能够创造性地运用身体动作表现对歌曲的感受。

3. 情感目标：体验自由表达和创造的快乐。

二、活动准备

“春天”的录像或图片。

三、活动过程

1. 复习歌曲：柳树姑娘

2. 欣赏歌曲：春天在哪里

3. 鼓励幼儿利用不同的身体动作来打节拍；幼儿根据对歌词的理解自编动作，进行表演。

四、活动延伸

引导幼儿到音乐角表演歌曲。

2018年下半年中小学教师资格考试

保教知识与能力答案及解析

1. 【答案】A

【解析】小班幼儿在玩“娃娃家”游戏时，出现了许多相同的角色——妈妈，这体现了小班幼儿在游戏中相互模仿、与同伴玩相同或相似的游戏的特点，这也符合小班幼儿爱模仿

的性格特点。故本题选 A。

2. 【答案】C

【解析】针对幼儿发展过程中的个体差异性，《3—6 岁儿童学习与发展指南》中明确指出，“要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异”“切忌用一把‘尺子’衡量所有幼儿。”因此，不同儿童在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的不完全相同，不能要求每位幼儿在同一时间达成同样的目标。故本题选 C。

3. 【答案】B

【解析】幼儿的骨骼尚未完全钙化，弹性大、硬度小，A 选项“幼儿背单肩包”时间长了可能会导致幼儿的脊柱侧弯；幼儿的骨盆未发育成熟，C 选项“幼儿从高处往水泥地面上跳”容易导致骨盆错位；幼儿不适宜长时间保持统一姿势，D 选项“要求幼儿长时间抬头挺胸”容易导致儿童出现疲劳；幼儿骨骼容易变形，因此不宜睡过软的床或沙发床，所以鼓励幼儿睡硬床的正确的。故本题选 B。

4. 【答案】B

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”故本题选 B。

5. 【答案】C

【解析】人脸可以引发 6—10 周婴儿微笑，体现了婴儿在与人交往中的心理变化，这也是婴儿社会性发展初期的表现，因此此种类型的笑属于社会性微笑。故本题选 C。

6. 【答案】C

【解析】幼儿园组织幼儿在重阳节探访老人，体现了幼儿园课程不仅仅是在幼儿园内部开展，也可以渗透到日常生活中进行，这也是幼儿园课程内容选择原则中的生活性原则。故本题选 C。

7. 【答案】A

【解析】蒙台梭利的教育思想注重感官教育，尤其注重幼儿触觉的发展。故本题选 A。

8. 【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“评价应自然地伴随着整个教育过程进行。综合采用观察、谈话、作品分析等多种方法。”故本题选 D。

9. 【答案】A

【解析】①小班幼儿。实物概念的基本内容代表他们所熟悉的某一个或一些事物。②中

班幼儿。已经能在概括水平上指出实物的某些比较突出的特征，特别是功用上的特征。③大班幼儿。开始能指出某一实物若干特征的总和，在正确的教育下，大班幼儿也有可能初步掌握某一实物概念的本质特征。故本题选 A。

10. 【答案】 A

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》中科学领域“在探究中认识周围事物和现象”目标中，3—4 岁儿童的典型表现为“认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。”故本题选 A。

11. 【参考答案】

瑞士心理学家皮亚杰认为 2—4 岁儿童思维的特点是象征性思维。其特征是：

(1) 开始运用象征性符号，出现表征功能，或称象征性功能。

(2) 儿童思维中的物体已经减少个别性，带有某些一般性、概括性。

(3) 该阶段思维的特点还表现在认为个别成分并不是在整体中。

(4) 这阶段儿童由于不掌握部分与整体的关系，只有部分与部分的直接等同，因而他们常常运用的是“转导推理”。

(5) “中心化”思维，这阶段的儿童在一个时间只能考虑到事物的一种特征，不能同时照顾两种特征。

12. 【参考答案】

美育是培养人们具有审美趣味、审美观点和欣赏美、创造美的能力的教育。幼儿园美育是幼儿园全面发展教育中的重要组成部分，它对幼儿的身心发展起着积极的作用：

(1) 可以使幼儿获得关于音乐、舞蹈、美术、文学艺术等方面的粗浅知识和技能，可以使幼儿对艺术产生兴趣。

(2) 可以发展幼儿对周围生活、大自然、文学艺术美的感受力、表现力和创造力。

(3) 可以促进幼儿身心的全面发展。幼儿美育与德育、智育、体育有着密切的关系，它对其他各育目的的实现起着促进作用。

13. 【参考答案】

幼儿园生活常规是幼儿园为了培养幼儿良好的生活习惯和生活基本能力，确保幼儿健康成长而制定的幼儿园生活各环节的基本规则与要求。

建立幼儿园一日生活常规有重要的意义：

(1) 能促进幼儿的身心健康。

(2) 有助于幼儿形成良好的生活习惯。

(3) 是全面完成幼儿园教育任务的保证。

培养幼儿良好一日常规的方法如下：

(1) 榜样示范法

充分利用幼儿好模仿的心理特点，通过树立榜样，为幼儿示范良好的卫生习惯。

(2) 渗透教育法

引导幼儿在一日生活各环节中逐渐形成良好的生活习惯。

(3) 评价激励法

定期对幼儿的生活行为进行检查和评比，对达到要求的幼儿要及时给予肯定的评价，巩固其良好生活行为。

(4) 成果欣赏法

组织幼儿进行生活方面的自我服务活动，并且组织幼儿观赏和评价自我服务的劳动成果，从中获得整洁的美感以及由此带来的情绪体验。

(5) 图示观察法

以简洁、形象、连续的图示替代传统的示范、讲解等指导方式，引导幼儿在反复观察——思考——尝试的过程中，完成新技能、新方法的学习方法。

(6) 游戏练习法

让幼儿在生动有趣的活动中接受教育，快乐地学习。

(7) 家园共育法

家庭和幼儿园达成共识，使幼儿在幼儿园形成的行为习惯在家里得以延续和巩固。

14. 【参考答案】

(1) 造成石头朋友不多的原因如下：

①石头自身的原因，比如性格、气质、交往策略等。材料中，石头处于活泼好动、喜欢交往的年龄阶段。另从其表现可知，其气质类型更倾向于胆汁质，精力旺盛、好冲动、做事情不善于先进行一定的思考。同时，虽然石头喜欢交往，但其缺乏交往的技能技巧。

②早期的亲子交往经验，父母教养方式对石头的的影响。比如在家庭环境中，家长没有建立一个相对开放的环境，石头平时较少与其他幼儿接触等。

③教师没有进行合适的引导。如教师在平时的教育活动中，没有及时发现石头的问题并进行引导，导致石头没有掌握正确的沟通方式方法。

(2) 教师应该如下引导:

①结合具体情境, 指导幼儿学习交往的基本规则和技能。如:

当幼儿不知怎样加入同伴游戏, 或提出请求不被接受时, 建议他拿出玩具邀请大家一起玩; 或者扮成某个角色加入同伴的游戏。

对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定, 让他对自己的表现感到高兴和满足。

当幼儿与同伴发生矛盾或冲突时, 指导他尝试用协商、交换、轮流玩、合作等方式解决冲突。

②结合具体情境, 引导幼儿换位思考, 学习理解别人。如:

幼儿有争抢玩具等不友好行为时, 引导他们想想“假如你是那个小朋友, 你有什么感受?” 让幼儿学习理解别人的想法和感受。

③结合具体情境, 引导幼儿表达、培养友爱等积极情感。如和幼儿一起谈谈他的好朋友, 说说喜欢这个朋友的原因, 引导他多发现同伴的优点、长处。

15. 【参考答案】

(1) 赞同 B 教师的做法, 因为该教师的做法更符合幼儿游戏的特征。儿童游戏具有以下特征:

- ①游戏是儿童自主自愿的活动;
- ②游戏是儿童感到快乐的活动;
- ③游戏是充满想象和创造的活动;
- ④游戏是虚构与现实统一的活动;
- ⑤游戏是具体的活动。

材料中幼儿通过拱桥玩起“运病人”游戏充分体现了游戏是幼儿自主自愿、充满想象和创造以及感到快乐的特征, 教师应尊重幼儿自发的表现和创造, 给予适当的引导, 但不应阻止幼儿的游戏内容和形式, 避免扼杀幼儿的想象力、创造力与快乐的情感体验。

(2) 游戏的发展价值主要有: 促进身体发展; 促进智力发展; 促进社会性发展; 促进情感发展。在“运病人”游戏中具体表现为以下几个方面:

①幼儿的“拖”“拉”“拢”动作有利于促进动作技能的发展, 促进身心健康, 即有利于幼儿的身体发展;

②在游戏进行过程中幼儿需要对游戏情节、语言和“运病人”策略进行设计和及时调整, 有助于幼儿智力的发展;

- ③“运病人”游戏需要幼儿分工合作，共同完成，有助于促进幼儿社会性的发展；
- ④幼儿“玩得不亦乐乎”表明幼儿在游戏中获得了积极的情感体验，即促进情感的发展。

16. 【参考答案】

(1) 大班主题教育活动：我要上小学

活动总目标：

1. 发自内心地对小学生活充满期待，对即将成为一名小学生产生自豪感。
2. 能理解指令，具备初步的纪律意识和任务意识。
3. 通过观察，能发现小学和幼儿园的不同之处。
4. 初步感受小学生活的内容，了解小学生的学习和生活常规。

(2) 活动一：

一、活动名称：大班社会教育活动：我要上小学

二、活动目标：

1. 情感目标：对小生活产生好奇与向往，萌发期待上小学的意识。
2. 行为技能目标：能听懂指令，并在老师和同伴的帮助下完成任务。
3. 认知目标：知道小学生活的主要内容，认识小学的常见设施。

三、活动准备：

1. 红领巾和小学校服
2. 多媒体课件（主要包括：幼儿园毕业照和小学图片）
3. 音乐《早上好》
4. 小学开学典礼和上课的小视频

四、活动过程：

(一) 音乐热身，谈话导入

1. 播放音乐《早上好》，幼儿跟着音乐做韵律操，活动身体；
2. 教师询问幼儿在园生活做了什么，幼儿自由发言，教师请几位小朋友发表观点，提醒幼儿规律作息有益身心健康；

(二) 了解小学生活，激发内心向往

1. 欣赏往年幼儿园大班小朋友的毕业照，老师提问：“我们也是大班的小朋友了，毕业典礼之后，会去到哪里呢？”请幼儿回答，通过幼儿的答案引出“小学”的主题；
2. 呈现小学环境的图片，幼儿通过观察，认识校门、教室、洗手间、操场等地的外观和

功能，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所；

3. 观看小学开学典礼的小视频，感受升旗仪式时小学生们整齐划一的队形、上课时齐刷刷地先举手再回答问题的场景，请幼儿直观感知小学生活的内容与变化；

4. 根据观察所得，请幼儿具体说说一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

（三）拓展深化

1. 请幼儿说说自己对于小学生活的感受，分享自己看到的小学生活中印象最深刻的部分。

2. 讨论：怎样做一个快乐的小学生。

3. 写一写，画一画：“开学第一天”，幼儿用图画规划自己的一日生活，教师巡回指导。

（四）结束部分

穿上小学校服，以小组为单位，到角色区尝试扮演小学生活。

（3）活动二：

一、活动名称：大班艺术教育活动：给书穿上新衣服（手工活动）

二、活动目标

1. 情感目标：愿意通过阅读获取知识，加深对书本的热爱之情，养成良好的学习习惯，为小学生活作学习准备。

2. 行为技能目标：熟练掌握用剪刀包书皮的裁剪技巧，能够养成保护书本、节约学习用品的习惯。

3. 认知目标：了解书衣的用途，掌握包书皮的基本步骤和方法，知道保护书本清洁、整齐的重要性。

活动三：

一、活动名称：大班语言教育活动：幼儿园毕业诗

二、活动目标

1. 情感目标：回顾幼儿园生活的成长与进步，感受与同伴和老师在一起的欢乐之情，疏导即将离别的不舍之情。

2. 行为技能目标：能够理解诗歌表达的意境，发展基本的阅读理解能力。

3. 认知目标：学会《幼儿园毕业诗》的内容，能够有感情地朗诵。

2019 年上半年中小学教师资格考试

保教知识与能力答案及解析

1. 【答案】A

【解析】《幼儿园工作规程》第三条指出，我国幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。故本题选 A。

2. 【答案】C

【解析】注意力在同一活动范围内所维持的时间长短是指注意的稳定性。题干中的幼儿能够完整的听完教师讲的故事，说明其注意力较稳定。A 选项，指的是注意具有选择信息的功能；B 选项，注意的广度也称注意的范围，是指一个人在同一时间内能够清楚地察觉和把握对象的数量；D 选项，注意的分配指在同一时间内，把注意分配到两种或几种不同的对象与活动上。幼儿的注意分配能力比较差。故本题选 C。

3. 【答案】A

【解析】3—6、7 岁幼儿的思维主要就是具体形象思维，或称为表象思维。即幼儿依靠事物在头脑中储存的具体形象（表象）和对具体形象的联想进行思维活动。题干中的小红知道九颗花生吃掉五颗，还剩四颗，说明小红能够依靠具体事物的表象进行思维。故本题选 A。

4. 【答案】B

【解析】根据布鲁姆目标分类，认知目标是由知识的掌握与理解及智力发展诸目标组成。题干“了解青蛙的生长发育过程”属于认知目标，故本题选 B。

5. 【答案】C

【解析】题干中幼儿通过自言自语来调节自己的行为，因而体现出自我调节功能，故本题选C。

6. 【答案】C

【解析】神经系统是幼儿发育最领先的系统，6岁时脑重量已达到成人的90%。故本题选C。

7. 【答案】D

【解析】教师在选择和投放操作材料时，要投放难度不同的材料，满足幼儿个体操作和学习的需要，从而更大效益地实现教育目标。题干中“多层次的活动材料”说明教师在投放材料时能考虑到个体差异，满足不同幼儿的需要这一要求。故本题选D。

8. 【答案】D

【解析】题干中要求教师关注幼儿在活动中的表现与反应，敏感地觉察他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师幼互动，这符合老师作为合作者的定位。故本题选D。

9. 【答案】B

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。成人应当尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导；鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材。提供丰富的材料，肯定幼儿作品的优点，用表达自己感受的方式引导其提高。故本题选B。

10. 【答案】B

【解析】芳芳已有水平已达到点数物体，并能说出总数。根据最近发展区原理，芳芳可以逐渐减少用手点数的动作，主要凭视觉把握物体的数量，用眼看实物，嘴里默默地数，即引导其默数及接着往下数的能力。故本题选B。

11. 【参考答案】

幼儿园课程实施的生活化是指要使课程实施具有生活的色彩和意义，加强课程实施与生活的联系，努力寻找和创造与生活相一致的教育情景，使幼儿学得轻松、有效，学得更有意义。幼儿园课程生活化的实施要求具体体现在以下方面：

(1) 幼儿园课程内容选择的生活化

在组织、实施幼儿园课程时，五大领域的教育内容一定要从幼儿已有的生活经验出发，

要与幼儿的生长发展相一致。因为幼儿的生长发展是从生活中通过各种各样的活动获得多方面的经验，尤其是直接经验，从而不断提高能力的。

例如：在大班社会教育活动《有魔法的一分钟》中，教会孩子快速穿衣服，做事有效率，学习在有效的时间里集中完成一项任务等。

（2）幼儿园课程资源利用的生活化

学前教育机构的教育不能局限于狭小的教室，应让幼儿回归大自然、大社会的怀抱。在开发课程时，通过发掘、拓展、整合，带幼儿走向大自然，融入大社会，实现课程的资源来源于幼儿周围的现实生活，与幼儿的生活密切相关。

例如：在主题活动“金色的秋天”，教师可以组织孩子一起去户外采集种子，利用周围的现实生活资源，促进幼儿的发展。

（3）幼儿园课程教学实施的生活化

幼儿的年龄特点决定了幼儿必须通过自己与周围世界相互作用发展自己。因此，在幼儿园课程的实施过程中，我们一贯提倡为幼儿创设多种多样的生活化学习情境，提供丰富的材料与玩具，幼儿通过与同伴、老师之间的互动及与玩具的相互作用，在操作探索中获得各种经验。

例如：在中班主题活动《我找到了春天》中，教师带领幼儿到户外散步，让孩子寻找“雨后春天的变化”，并提供丰富的美工材料与玩具，引导幼儿运用水彩印化的方式，印出不同动物、自己或植物的水中倒影，让幼儿在愉快的创作过程中，达成本次主题活动的目标。

12. 【参考答案】

幼儿注意的集中性即注意指向一定事物时聚精会神的程度。儿童注意集中与否是有外部表现的，幼儿的外部表现比较明显，是教师判断幼儿是否集中注意的重要线索，这些线索有适应性运动、无关运动的停止和呼吸运动的变化。

（1）幼儿在注意时，会有适应性运动。他们的感觉器官常常朝向所注意的对象，以便得到最清晰的印象。如幼儿注意听一个声音的时候，把耳朵朝向声音的方向；或注意看一个物体的时候，把视线集中于该物体上；也可能伴随某些特殊的表情动作，如沉浸于思考问题或想象某一事物的时候，常表现出眉头紧皱、两眼呆视、握拳或托住下巴等。

（2）无关运动停止。当注意发生时，幼儿会终止与注意无关的动作。例如，当幼儿注意听讲时，会停止小动作或不再交头接耳，表现得非常专注和安静。

（3）幼儿在集中注意时，呼吸变得轻微而缓慢，并且会出现吸气变短，呼气延长的情况，

当注意力高度集中时，甚至会出现呼吸短暂停止的“屏息”现象。此外，在注意紧张时，还会出现心跳加速、牙关紧闭、握紧拳头等现象。

除此之外，教师还可以通过幼儿活动的兴趣是否高涨、精力是否充沛、是否易被无关刺激干扰、注意维持的时间长短、对活动目的的理解、对完成活动任务的愿望是否强烈、是否掌握活动预期目标等方面进行考虑。

13. 【参考答案】

集体教学活动中幼儿在同一时间、同一地点以同样的方式学习同样内容的组织形式，是幼儿园活动中常见的形式之一，是我国长期存在的教学组织形式。

游戏是学前儿童的基本活动，是学前儿童喜爱的、主动的活动，是学前儿童反映现实生活的活动。

区别：

(1) 活动的形式不同。集体教学活动中全班一起进行的活动形式，可以较集中、较迅速地实现某一规定性的教学任务；游戏是儿童每天都在自发地进行着的活动，游戏可以是三两人组合，也可以是独自一人进行。

(2) 优缺点不同。集体教学活动中教师有目的、有计划地组织的教育活动，具有高效、经济、公平、系统性强、对幼儿学习和发展的引领性强等优点，但由于集体教学往往是由教师主导的，使幼儿的主体性难以发挥，个体差异难以受到关注，发展需要难以得到充分满足；游戏是幼儿自主自愿的活动、感到快乐的活动；游戏是充满想象和创造、是虚构与现实统一、是具体的活动。儿童在游戏中学习和成长，是游戏活动的主体，游戏对儿童的身体、智力、创造力、情感、社会性的发展都具有重要的积极作用。

联系：

(1) 游戏目的与集体教学活动中目的的一致性。教师采用游戏和教学的最终目的都是为了促进幼儿的发展。

(2) 集体教学活动中游戏化和游戏活动中教学化。二者相互补充，教师可以利用幼儿喜欢游戏的心理或“游戏性动机效应”来提高幼儿参与教师发起的集体教学活动的主动性和积极性。同时，在游戏活动中，教师也可以适时地进行教育，即游戏中插入教学、教学中插入游戏。

14. 【参考答案】

(1) 亮亮更可能处于小班年龄阶段。

(2) 首先，亮亮的行为体现其以自我为中心的思维方式。以自我为中心是指不能从对方

的观点考虑问题，以为每个人看到世界正如他自己所看到的一样。材料中的亮亮没有站在欣欣的角度思考问题，认为欣欣看到的一定和自己看到的一样。

其次，皮亚杰在前运算阶段中指出，2—7岁的幼儿一切以自我为中心。前运算阶段可以细分为两个小阶段：

①前概念阶段或象征性阶段（2—4岁）

前概念思维是“中心化”的思维，或称“自我中心思维”。由于没有真正掌握物体的要领，不能依据事物的客观联系和关系来解决问题，只凭自己的个别经验、个体意义的象征进行思考，因而是自我中心的。故材料中的亮亮更有可能处于2—4岁之间。

②直觉思维阶段（4—7岁）

直觉思维阶段是前概念思维向运算思维过渡的中间阶段。直觉思维的特点是它既能反映事物的一些客观逻辑，同时又还受直接感知形象的影响。因此，又称为“半逻辑”思维。直觉思维阶段，儿童的思维逐渐向现实靠近，神话故事式的思维成分减弱了。儿童逐渐放弃了自我中心的“前概念”，追求客观的认识。故排除亮亮为4—7岁的幼儿。因此，材料中的亮亮更有可能是小班的幼儿。

15. 【参考答案】

（1）大二班的王老师做法更加恰当。

首先，幼儿是游戏的主人，游戏是幼儿自主自愿的活动；其次，“烧烤店”游戏属于角色游戏，大班幼儿角色游戏处于合作游戏阶段，他们喜欢与同伴一起游戏，能按自己的愿望主动选择并有计划地游戏；在游戏中自己解决问题的能力增强。因此，教师应根据儿童游戏的特点，引导儿童一起准备游戏材料和场地。

材料中大一班的老师虽然用心准备了游戏材料，但是没有考虑到幼儿的自主性，限制了幼儿在游戏中想象力的发展，因此是不恰当的。大二班王老师没有直接投放材料，而是与幼儿商量、支持他们去寻找和收集材料，更符合大班幼儿角色游戏的指导策略。因此王老师的做法更恰当。

（2）区域活动的教育功能主要是通过材料来实现的。因此，活动区材料投放需要遵循以下原则：目的性原则；适宜性原则；丰富性原则；层次性原则和操作性原则。

大一班的李老师认真准备，为幼儿投放与活动相关的各种成品材料，充分体现了目的性、丰富性原则；但是成品材料投放过多不符合大班幼儿的认知水平，也难以满足层次性中由浅入深、从易到难的要求，不利于幼儿的创造力、想象力和操作能力的发展；其次，李老师投

放的材料过于逼真，不符合大班幼儿的年龄特征，且缺少了可探索性和可操作性，不利于激发幼儿游戏的兴趣。

大二班的王老师做法更恰当。在材料投放过程中充分考虑到大班幼儿的身心发展水平。在游戏进行之前将生活经验融入即将开展的活动，有利于幼儿想象能力和创造能力的发展，同时兼顾教育活动的生活化；在材料投放的时候比起大一班的李老师，更加注重材料投放的适宜性和层次性，有效地结合幼儿的身心发展规律投放材料，幼儿能够积极地参与其中。符合大班幼儿角色游戏的特点和指导策略，能够游戏中培养儿童的独立性，提高角色游戏水平。

16. 【参考答案】

(1) 大班主题教育活动：汽车

活动总目标：

1. 幼儿认识汽车的基本形状和结构，能说出各部位的名称和功能。
2. 幼儿能了解汽车内部的特点及用处，知道乘坐汽车的注意事项。
3. 增强动手能力和创造能力，能根据自己的喜好设计汽车，能发挥想象设计汽车的新功能。
4. 了解基本的交通规则，能够说出并做到在过马路时的安全原则。

(2) 活动一：

一、活动名称：大班艺术教育活动：制作小汽车

二、活动目标：

1. 情感目标：幼儿喜欢将自己的创意制作出来，并具备一定的安全意识。
2. 行为技能目标：能用材料动手制作出一辆小汽车，并根据自己的喜好进行装饰。
3. 认知目标：知道并能描述汽车外部的基本结构和功能。

三、活动准备：

1. 视频短片和图片
2. 彩笔、彩色纸、硬纸卡、剪刀、胶水
3. 道具汽车若干

四、活动过程：

(一) 播放视频，谈话导入

1. 播放与汽车相关的视频短片；
2. 教师请幼儿说说自己每天来幼儿园的交通方式，引导幼儿说出走路、乘地铁、乘公交、

父母开车等多种方式，以及汽车的种类多种多样，引出活动主题——汽车；

(二) 出示图片，认识汽车

1. 欣赏若干汽车图片，请幼儿说说汽车的主要构造，让幼儿能够总结出车灯、车轮、车身、车尾箱等主要结构；

2. 分组发放汽车模型，请幼儿摸一摸，直观感受汽车各部位；请幼儿想象自己如果拥有汽车，它的样子如何，并请几位幼儿分享观点；

3. 请幼儿拿出自己的纸笔、剪刀胶水等工具，自行选择根据汽车模型进行制作，或是根据自己的想象创造喜欢的汽车；

4. 在幼儿制作的过程中，教师可以巡回观察，对幼儿出现的问题予以有针对性的评价和指导。

(三) 展示点评，拓展深化

1. 车展活动：请幼儿分组展示自己的汽车，并参观其他小朋友的汽车，投票选出自己印象深刻的小汽车；

2. 讨论：根据幼儿日常乘车的经验，说一说乘车的注意事项。

(四) 活动延伸

延伸到区域活动，幼儿自行选择到角色区进行扮演、或到图书角翻阅相关图书等。

(3) 活动二：

一、活动名称：大班社会教育活动：安全出行

二、活动目标

1. 情感目标：具备安全意识。

2. 行为技能目标：能够在模拟情境中做到安全出行，并能指出哪些做法是安全的、哪些做法是违背交通规范的。

3. 认知目标：了解基本的交通规则，能够说出并做到在过马路时的安全原则，掌握乘坐汽车的安全常识。

活动三：

一、活动名称：大班语言教育活动：未来的汽车

二、活动目标

1. 情感目标：幼儿喜欢将自己心中所想表达出来，并会认真倾听。

2. 行为技能目标：发展口头表达能力和想象力。

3. 认知目标：幼儿能够条理清晰地讲述自己心目中，未来汽车的样子和功能。

2019 年下半年中小学教师资格考试

保教知识与能力答案及解析

1. 【答案】D

【解析】题干中菲儿把无生命的小石头看作是有生命的物体，体现了泛灵论的思想。故本题选 D。

2. 【答案】D

【解析】幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识和技能的掌握，对幼儿进行灌输和强化训练。故本题选 D。

3. 【答案】C

【解析】幼儿数概念形成经历口头数数—给物说数—按数取物—掌握数概念四个阶段。数概念发展最低的应为口头数数。故本题选 C。

4. 【答案】B

【解析】儿童情绪的易受感染与暗示有关，这些现象在小班较为明显。幼儿晚期，孩子情感的稳定性会逐渐增强，但仍受家长和教师的感染。故本题选 B。

5. 【答案】B

【解析】气质具有天赋性、遗传性、稳定性，选项中是出现最早、变化最缓慢的。故本题选 B。

6. 【答案】B

【解析】行动研究是一种适合广大教育实践工作者的研究方法，从实际工作需要中寻找

课题,在实际工作中进行研究,有实际工作者和研究者共同参与,使研究成果为实际工作者所理解掌握和应用,从而达到解决问题的研究方法。这种研究方法将教育理论和教育实践融为一体,将教育者和教育现实问题紧密结合,强调在行动中研究、在情境中研究、在做中研究。故在学前教育中进行行动研究就是为了解决学前教育实践问题。故本题选 B。

7. 【答案】A

【解析】“养儿防老”“光宗耀祖”“传宗接代”这些都是把儿童当作工具,没有看到儿童自身也应当作为目的,属于工具主义儿童观。故本题选 A。

8. 【答案】D

【解析】形成性评价是在教育过程中持续进行的,目的在于及时地做出反馈性调节,从而调整、修改、补充活动的计划、内容和方法,使教育活动更合理、更完善地开展,促进幼儿的发展。因此该老师采用的评价方式是形成性评价。故本题选 D。

9. 【答案】A

【解析】婴幼儿发生缺锌的主要原因是膳食中锌摄入不足。婴幼儿锌缺乏的主要表现为生长发育迟缓、伤口愈合不良、食欲减退和贫血,还会出现异食癖,故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】最近发展区是指儿童的现有水平与即将达到的发展水平之间的差距。题干中俊俊通过主动询问的方式加入到另两名幼儿的游戏,说明其已经达到 A 和 B 选项中描述的水平,在询问中“我来当爸爸炒点菜吧”这一语句表明了俊俊本身已具备角色行为,故 ABD 属于现有水平。另外从俊俊的社会性发展来看,题干中俊俊只是加入了另两位幼儿的游戏,仍处于联合游戏水平,而合作游戏需要幼儿之间有共同的目标、有组织、有分工。俊俊显然并没有到达这一水平。因此“进行合作性互动”最贴近俊俊的最近发展区。故本题选 C。

11. 【参考答案】

- (1) 社会经济发展促进学前教育机构的产生。
- (2) 社会经济发展水平决定着学前教育发展的规模和速度。
- (3) 社会经济发展水平制约着学前教育发展的结构和布局。
- (4) 社会经济发展水平制约着学前教育的任务、内容、手段和教学组织形式。
- (5) 学前教育为社会经济发展服务。

12. 【参考答案】

幼儿口语表达能力的发展趋势:

- (1) 从对话言语逐渐过渡到独白言语。
- (2) 从情境性言语过渡到连贯性言语。
- (3) 讲述逻辑性的发展。
- (4) 掌握言语表情技巧。

13. 【参考答案】

(1) 时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异。

(2) 教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间隐性浪费。

(3) 尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象。

(4) 建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

14. 【参考答案】

(1) 《3—6岁儿童学习与发展指南》中关于动作发展中的目标1：具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。其中指出3—4岁幼儿(即小班幼儿)的发展目标为能双脚灵活交替上下楼梯。

(2) 从材料中不难发现小明和甘甘在上楼梯的能力水平方面不存在明显差异，且基本上能达到《3—6岁儿童学习与发展指南》中对于小班末期幼儿在动作发展方面的期望。但是在下楼梯方面，二者整体水平较低，且存在明显的个别差异性。

其中小明扶着扶手双脚交替下楼梯，甘甘则没有借助扶手，每级台阶都是一只脚先下，另一只脚跟上慢慢挪下楼梯。说明小明的肢体协调能力更好，而甘甘的平衡能力则更好些。

原因如下：

生物因素：遗传是指祖先的生物特性传递给后代的生物现象。通过遗传，祖先的一些生物特征可以传递给后代，这些遗传的生物特征也叫遗传素质。生理成熟是指婴幼儿身体生长发育的程度或水平。婴幼儿的生理成熟或发展是有一定顺序的，生理成熟的顺序性为儿童心理活动的出现与发展的顺序性提供了基本的前提。由于受到生物因素，尤其受遗传和生理成熟的影响，使小明和甘甘在体质方面存在差异，这是导致他们动作发展差异的生理基础。

环境因素：幼儿身体动作发展除了受到生理发育影响之外还受到后天环境的影响。营养、体育锻炼和劳动、疾病、生活制度、其他因素如社会经济制度、家庭状况、季节因素等。

15. 【参考答案】

材料中幼儿的行为说明他们有共同的目的，能够采取分工合作的有组织的方式进行游戏。幼儿从上述活动中可以获得的经验如下：

- (1) 幼儿的合作意识及合作能力的增强，获得在活动中进行组织分工的经验。如材料中

的幼儿有的抬竹片，有的放小球，通过彼此间的分工合作，使游戏得以继续进行。

(2) 提升解决困难的能力，了解坚持、努力、不放弃与成功的关系。材料中的幼儿在进行游戏时，遇到了很多的困难，经过不断尝试与探索，最终使小球落到了竹筒中，取得了游戏的成功，增强了自信心，也感受到了成功的喜悦。通过有难度的体育游戏也促进了幼儿坚持性的发展。

(3) 促进幼儿社会性的发展。材料中幼儿的游戏属于合作游戏的范畴，幼儿游戏中社会性交往水平最高的就是合作游戏，故通过此游戏能够促进幼儿社会性的发展。

(4) 有关身体协调能力的经验，促进动作的发展。材料最初幼儿的小球总会在竹片中间掉落，说明幼儿动作的协调和控制能力比较弱，而通过游戏中的反复尝试，最终能够很好的控制两个竹片间的距离和坡度，因此，在游戏的进程中，幼儿的身体协调能力和控制能力得到了提升。

(5) 获得有关认知的经验。材料中的幼儿通过发挥想象与创造，经过不断尝试与探索，最终使小球落到了竹筒中，在此过程中，幼儿动脑解决问题的能力有所增强。

综上所述，在此次“竹槽滚球”游戏中，幼儿获得了身体、认知、情感、社会性等多方面的发展。

16. 【参考答案】

中班社会教育活动：做个不争不抢的小朋友

一、活动目标

1. 情感目标：愿意将自己喜欢的玩具和大家一起玩、不独占、争夺玩具。
2. 认知目标：初步学习轮流玩、一起玩，了解分享的含义。
3. 行为技能目标：通过游戏活动，能够掌握交流玩的方法以及人际交往的技能。

二、活动准备

1. 视频录像《陈老师带来的新玩具》
2. 幼儿阅读用书

三、活动过程

(一) 出示视频录像，激发幼儿参与的兴趣。

视频播放《陈老师带来的新玩具》，玩具播放的画面如下：

1. 教师带来了一架崭新的飞机模型，投放在科学角。
2. 孩子们在你争我抢这架飞机，谁都不愿意让步。
3. 飞机模型在争抢中被撕坏。

(二) 通过谈话，引导幼儿初步感受“争抢”和“分享”。

1. 教师提问：

(1) 视频里发生了什么事？孩子们做得对吗？为什么？

(2) 针对视频中幼儿出现的矛盾，你有什么解决办法？

2. 引导幼儿大胆讨论，表达自己的想法。

3. 教师小结：争抢的后果是谁都玩不了新玩具，独占、争夺玩具会带来不愉快，所以我们要学习分享。

(三) 通过游戏活动，掌握交往技巧。

1. 引导幼儿讨论：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

2. 引导幼儿说出轮流玩、交流玩，如你先玩，他再玩，我后玩等。

3. 引导幼儿阅读幼儿用书，说说：画面上的小朋友是怎样玩玩具的？你喜欢谁？为什么？请在圆圈里给会与大家一起玩玩具的小朋友打√。

(四) 儿歌小结。

好玩的玩具都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

四、活动延伸

以家园共育的方式进行活动延伸，请幼儿回家与爸爸妈妈分享本次活动的内容。