

# 文章写作方法

写作是遴选公务员考试的高频考察题型，是要求根据给定材料写一篇文章。重点考查考生的文字表达写作能力。

## 一、标题如何写

文章的标题就是文章的眼。策论文的标题一般直接反映中心论点，表述上要有概括性、新颖性、醒目性，做到小、巧、实。标题主要有以下几种类型的写法：

### 1、标从格式上看，主要有：

#### 单行标题

标题就是由一句话组成，1000 字左右的文章一般采用一句话的标题为宜。

#### 两句话标题

标题由两句话组成，两句话可以是引题加正题、正题加副题，但这两种形式不适合考试使用，另外一种就是平行的两句话，这两句话字数相等，句式相同，可以是并列关系（措施+措施），也可以是主谓关系（目标+手段）或动宾关系（措施+目标）。实际考试中，很少使用这种形式。

### 2、从内容上看，主要有：

（1）**论点型**。标题直接反映论点，表述上一般采取主谓结构。

如：《乡村振兴贵在“新”》《要形式不要形式主义》《绿水青山就是金山银山》《垃圾分类之累》《让垃圾分类不累》

（2）**对策型**。标题本身反映了主要对策。

如：《勇于担当应做到“五个敢于”》《练就宽肩膀 勇挑千斤担》《扶贫之要在于“准”》《解决我国农村问题的两个关键》《治理电动自行车——堵不如疏》。

### 3、从句型上看：主要有：

主要肯定句式、否定句式、对比句式、介词短语。

### (1) 肯定句式

语言结构：

……是……； ……的核心是……； ……是……基础； ……要……；

……应……； ……关键应在于……； ……应着眼于……

如：《抓住乡村振兴的根本问题》《创新敢为天下先》《以社区党建引领社区治理》《积蓄绿色发展的势能》。

### (2) 否定句式

语言结构：

……不能……； ……不是……；

（对）……的追问； ……说明了是么？；

如：《文明的密码在哪里？》《人祸不能借天灾卸责》《上大学不是唯一的成才之路》《校园之痛何时休》。

### (3) 对比句式

语言结构：

要……还是要……； （是）……还是……；

……与……； 不是……就是……；

……不如……； 在……与……之间

如：《初心与恒心》《基层工作的加法与减法》《电动自行车治理——堵不如疏》。

### (4) 介词短语式

语言结构：

由……说开去； ……的启示；

对……思考； 关于……

从……说起； 从……看……

如：《“枫桥模式”的启示》《从“厕所革命”看社会文明》《让网络助力基础教育》《让垃圾分类成时尚》。

## 二、开头如何写

开头又称之为文章的引论，也就是如何提出论点，对于策论文来说就是提出需要解决的问题。常用的有以下开头的方法：

### （一）交代背景，提出论点

通过运用介词结构或状语从句，交待所要论证问题的社会背景，然后指出存在的问题，再简单分析具体原因，进而自然得出论点：

【例文】随着改革开放的深入，经济社会取得了快速的发展，人民群众的生活水平有了很大提高（背景），然而发展的不平衡不充分矛盾凸显，对经济质量有很大的影响（问题），所以我们必须深入推进供给侧结构性改革，实现经济的高质量发展。（提出论点，如何实现经济高质量发展）

【例文】当前，全面建设小康社会进入决胜阶段，精准脱贫进入倒计时。然而（但是）……

**语言结构：**介词结构（随着、为了）、状语从句（目前、当前、近年来）+ 背景+问题+原因，通过转折、递进、因果……提出论点。

### （二）归纳问题，概括论点

【例文】

食品安全事件何时了？

苏丹红的教训还在总结，福尔马林发泡的海参鱿鱼又纷纷上市；毒奶粉风头正劲，广州的漂白陈化粮又粉墨登场；深圳连锁酒店中的中毒事件未了，注水猪肉又横行于市……这一件件食品安全事件屡禁不止，大有愈演愈烈的趋势。

**语言结构：**问题 1+问题 2+……+危害+因果+论点。

### （三）引用名言，导出论点

【例文】习近平同志强调：“加强党的建设，必须营造一个良好从政环境，也就是要有一个好的政治生态。”在良好政治生态中，政治行为主体价值理念正确，运行规则科学，制度安排明确，政治系统各要素良性互动、整体和谐，能形成系统合力。构建良好政治生态是政治行为主体的使命和职责，也是确保社会系统运行良好的内在要求。

**语言结构：**名言+理由+因果+论点

首先引用总书记的讲话，在理解和分析的基础上，说明构建良好政治生态的重要性，然后自然地导出论点“如何构建政治生态”。

### 三、文章主体如何写

#### （一）分析原因的方法

策论文提出论点以后，有的直接展开论证，给出解决问题的对策。有的还需要分析产生问题的原因。

##### 1. 主体分析法

任何事情发生背后都有一个主体，这个主体主要有三类：政府、企业、公民。在分析原因时候就可以从这三类主体上来分析查找。

##### 2. 要素分析法

所谓要素分析法就是从原因性质出发，来对原因进行归类。

#### （二）提出对策的方法

##### 1. 结合材料，提出对策

###### A. 直接引用材料中的对策

有的材料直接谈到了解决问题的对策、意见、思路、办法等，例如材料中常会出现这样的字眼：“某某人建议”、“某某专家提出”、“某某负责人指出”等，这些词语后通常会跟着一些对策。还有例如“一要……，二要……”、“应该……”、“必

须……”等，也都是材料直接提出对策的关键词。

## **B. 根据问题提出对策**

一般来讲，给定资料中必然会有反映问题的材料，考生可以根据其中反映出的问题推出对策。

## **C. 根据原因得到对策**

通常给定资料在反映问题后会对问题产生的原因有一定论述，考生可以针对这些原因提出对策。

D. 从经验教训中总结对策给定资料中往往有一些介绍成功经验或失败经历的材料，考生可以将成功经验中的具体做法和从失败经历中吸取的教训引用为对策。

## **2. 紧扣材料，自创对策**

这里讲的自创对策，不是自我想象，我们一定要在紧扣材料这个前提下提出对策。有的时候材料只讲了一点，没有讲的很充分，无法直接推出对策，我们就需要根据常用对策手段把它创造出来。

## **3. 常用的对策措施**

### **(1) 宣传发动**

宣传可以提高人的思想认识，了解做好某事的意义。通过营造氛围，激发或约束人们参与支持工作，达到实现工作目标的目的。

### **(2) 学习教育**

通过学习教育，解决思想认识问题，进一步提高工作积极性、主动性，增强责任感，提高解决问题的能力。

### **(3) 组织领导**

组织的作用就是团结调动一切积极因素，发挥集体力量、整合配置资源、提高工作效率。领导的认识、眼界、能力、经验、资源要高于多于一般人，同时，领导拥有行政权力，安排落实工作的效率高、效果好，能够解决一般人解决不了的问题。

### **(4) 建章立制**

通过建立和完善相关的法律制度，使工作有章可循，同时，可以约束相关主体的行为，做到用制度管人管事。

#### **(5) 考核监督**

考核的作用就是检查工作落实情况，监督更好的完成工作任务。

#### **(6) 问责惩处**

通过党纪问责和法律制度惩处，可以发挥法律制度的震慑作用，达到规范约束的目的。

#### **(7) 增加投入**

“兵马未动粮草先行”，投入是解决问题的基础性条件，可以解决建设资金不足，物资匮乏，人手不够等问题。

#### **(8) 培养人才**

人才是发展的决定性因素，“人才是第一资源”，社会各行各业的发展都离不开人才。人才有能力整合资源，提高管理水平和管理效率，唯有人才，才能创造。

#### **(9) 创新技术**

“科学技术是第一生产力”，科技的发展给社会提供新的产品，丰富人们物质文化生活；技术给发展带来质的飞跃，给人类征服自然提供新的手段，使现代管理更加科学精准高效。

#### **(10) 沟通协调**

沟通协调是指在工作中需要处理好上级、同级、下级等各种关系，使其降低行政损耗，提高行政效率，充分整合资源，调动各方面积极性的行为。

### **4. 提出对策的一般要求**

(1) 对策一般不少于 3 个，最好不要多于 5 个。

(2) 表述对策的不同标题的概念短语要在同一层次，文字字数、句式力求相同。

(3) 对策来源于材料、紧扣材料；

(4) 写策论文不是简单提出对策，在提出对策以后还要给于分析论证。

(5) 使用序词要规范。

## 四、文章结尾如何写

一般通过对文章的对策进行概括的方式来结尾。

【例文】总之，就是要通过多种手段，积极培育和发展各类农技推广组织，建立起科技人员、农民、企业家等广泛参与的多元化农技推广队伍，实现无偿服务与有偿服务相结合的推广形式，建立起一张适应农村实际的农技推广新网络。也只有这样，农民对现代科技的需求才会得到满足，提高我国农业科技进步贡献率的目标才能得以实现。