

一、请谈谈你为什么报考军队文职？

【作答原则】

- 1.回答要实事求是、发自内心、感情真挚。
- 2.核心表达对军队建设、军队文职工作和岗位认知、认同和强烈的向往。

【答题要点】

- 1.岗位认知方面。如：

(1) 岗位的情况：工作的内容、工作性质、规章制度、程序方法、工作特点及重点、职位所需的知识结构、能力结构、技术要求等。

(2) 岗位的意义：履行岗位职责和光荣使命、促进文职队伍建设、提高军队的战斗力、实现个人价值等。

- 2.体现个人积极向上的价值取向方面，可以谈现实需求，但要避免庸俗化。

如：

- (1) 基本现实性需求

注意，绝对不是肤浅的世俗的东西，如离家近、工资高、工作清闲、看上去权力大、社会地位高，能够为自己和家人谋取更多的好处等。

可以谈家庭的原因，如与家人异地分离需要相聚，父母的期盼；也可以谈稳定、宽广的发展平台、良好的发展机遇；也可以谈比肩公务员的待遇，确保家庭经济生活有相应的保障；可以谈部队的文化吸引人，可以塑造人、培养人；还可以谈之前工作的时候就和单位接触过，熟悉工作环境和工作内容，更容易适应。

- (2) 专业及能力匹配度

学以致用（专业对口）、实践及实习经历匹配。站在考官的角度思考，给考官录取你的理由。重点就是你“能”。建议可以列出 3-4 个。

- (3) 兴趣

个人兴趣爱好、职业兴趣（出于真心的热爱而想要为之奋斗一生、出于对组织文化的认同）。

- (4) 成就动机

认知需求：求知欲、好奇心。

自我提高：提升社会认知理论水平、基层工作经验、业务技能、性格磨炼。

自我实现（价值追求）：个人理想（职业理想、生活理想、道德理想）、社会价值（人生义务感、历史责任感、道德使命感、政治抱负、忧患意识）。

服务他人。

二、领导安排你去高中负责开展高一新生的国防教育工作，你会怎么开展？

【答题要点】

1.明确活动目的意义。

学校的国防教育是孩子们进入高中的第一课，是全国防教育的基础，是学校德育工作的一个重要组成部分。对学生进行国防教育，有利于激发学生的爱国情感，使其增强国防意识和民族自尊心、自信心，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。

2.阐述活动重点。

(1) 做好前期准备工作。

①组建国防教育工作小组。根据学生数量合理配备军官，选择富有责任心而且经验丰富的军官成立国防教育工作小组。

②召开工作会议，部署工作安排。邀请学校校长、党委书记、高一年级组长、班主任和我方军官定期召开国防教育专题会议，研究部署具体工作，制定国防教育教学实施方案和目标计划，健全国防教育管理制度和教师绩效评估机制。

③准备好开展国防教育工作所需资料。研读《关于加强新形势下国防教育工作的意见》、《中华人民共和国国防教育法》、《全国防教育大纲》等文件，并将其中的重点内容整理成学习手册。

(2) 多种方式开展国防教育工作。

①组织高一新生进行规范的军事训练，落实军事技能训练内容和训练时间，确保学生在军训中能够学会三大条令（内务条令、纪律条令、队列条令）中要求的基本军事技能，教育学生发扬红军光荣传统，让他们感受军旅生活，增强纪律观念。

②组织参访军史馆、清明节祭拜英烈等爱国主义主题教育活动，让学生们了英雄，记住历史，通过缅怀那段逝去的峥嵘岁月，感悟今天幸福生活的来之不易，坚定同学们认真学习的信念和决心，增强他们的历史责任感和使命感。

③以班级为单位开展主题班会，利用学校多媒体播放对学生有教育意义的国防教育、爱国主义题材影片以及纪录片，让学生感受革命先烈的大无畏精神，并组织学生学习国防教育学习手册，对纪念抗日战争胜利、新形势下的国防安全等热点话题展开讨论，把国内外重大事件纳入学生的视野，增强他们的国防意识。

④开展评优工作。开展优胜班级、优秀标兵、寝室内务整理、国防教育小报评比等优秀团队、优秀个人评比工作，激发大家参与国防教育的积极性。

(3) 做好管理工作。

①明确军训纪律要求、晚自修点名制度、请假制度以及手机管理制度。

②严把学生安全，关心每个学生，包括学生的心理安全、身体安全等。

(4) 将国防教育常态化。

①利用主题班会、国旗下讲话、校园广播、宣传橱窗、电子大屏、学生手抄报等多种形式，加强国防教育的经常性宣传报道。

②通过学科德育渗透的方式，保证对学生国防教育的常态化。配合各学科教师发掘和利用教材中的国防教育因素，按教材内容、教学特点，有意识地把国防教育渗透到各科教学中去，以达到潜移默化的效果。

三、请谈谈你是如何看待荣誉和奖励的？

【答题要点】

1.荣誉奖励，是国家、社会、单位、组织对某些道德高尚、贡献突出、成就耀人的人的肯定。这种肯定是无价的，是至高无上的，是值得我们追求的。但当我们面对荣誉、奖励的时候，既不能把荣誉当作炫耀的资本，也不能急功近利追求更高的肯定，而是要正确的理解、看待。

2.荣誉奖励是对过去付出的肯定。每一份荣誉奖励都来之不易，得到肯定、认可的背后，都不开付出二字。时代楷模、英雄，这无疑是极高的评价，但任何

能够担得起这些荣誉称号的人，其背后的付出也是常人难以想象的。比如时代楷模杜富国，在边境扫雷行动中面对复杂雷场中的不明爆炸物，他对战友喊出“你退后，让我来”，在进一步查明情况时突遇爆炸，英勇负伤，失去双手和双眼。他用自己的担当，甚至是生命和健康的付出，换得战友的安全，换得边境的安详。时代楷模荣誉称号，是党和国家对他付出的肯定、认可。

3.荣誉奖励是对未来方向的指引。“逆水行舟，不进则退”。过去的荣誉，代表我们以往的贡献和努力，但它不代表现在，更不代表未来。相反，我们在荣誉称号之下，更要时刻保持清醒的头脑，始终带着虚心好学的态度，取人之长，补己之短；更要强化责任感，始终保持一种自我加压的动力和持之以恒的精神，树立更大更远的目标并为之奋斗。

4.作为军队文职人员，不急功近利，也不固守荣誉。过往的学习成绩、工作业绩纵使再好，但在梦想成为一名军队文职人员时，我将一切归零，重新开始。未来工作中，我也会在自己的岗位上踏踏实实、任劳任怨，开拓创新、积极进取，为国防与军队建设贡献自己的微薄之力，为军人荣誉而努力。