

目录

[第一篇 《初识flash软件》 - 1 -](#_Toc22132)

[第二篇 《光影魔术手》 - 5 -](#_Toc28913)

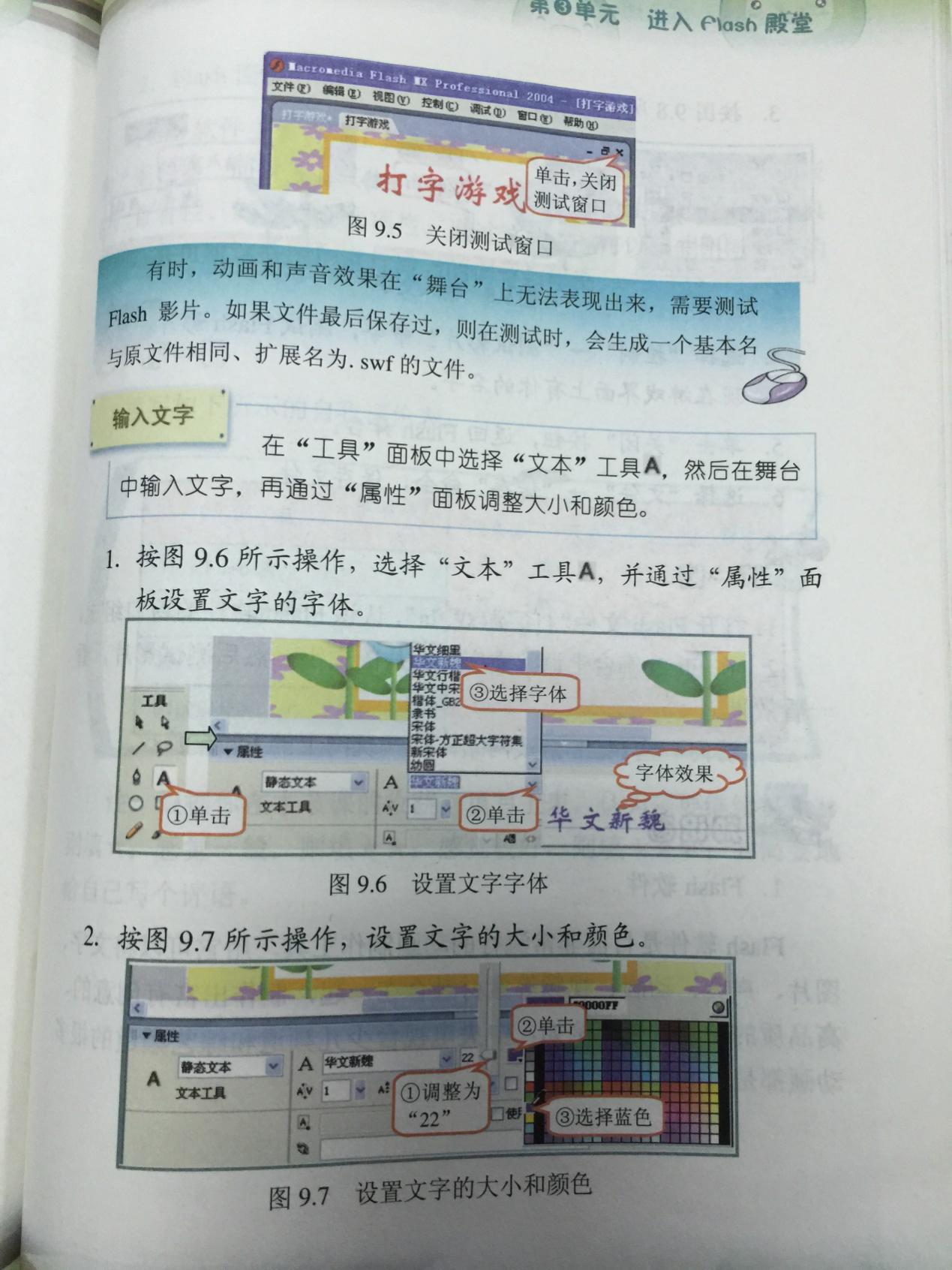
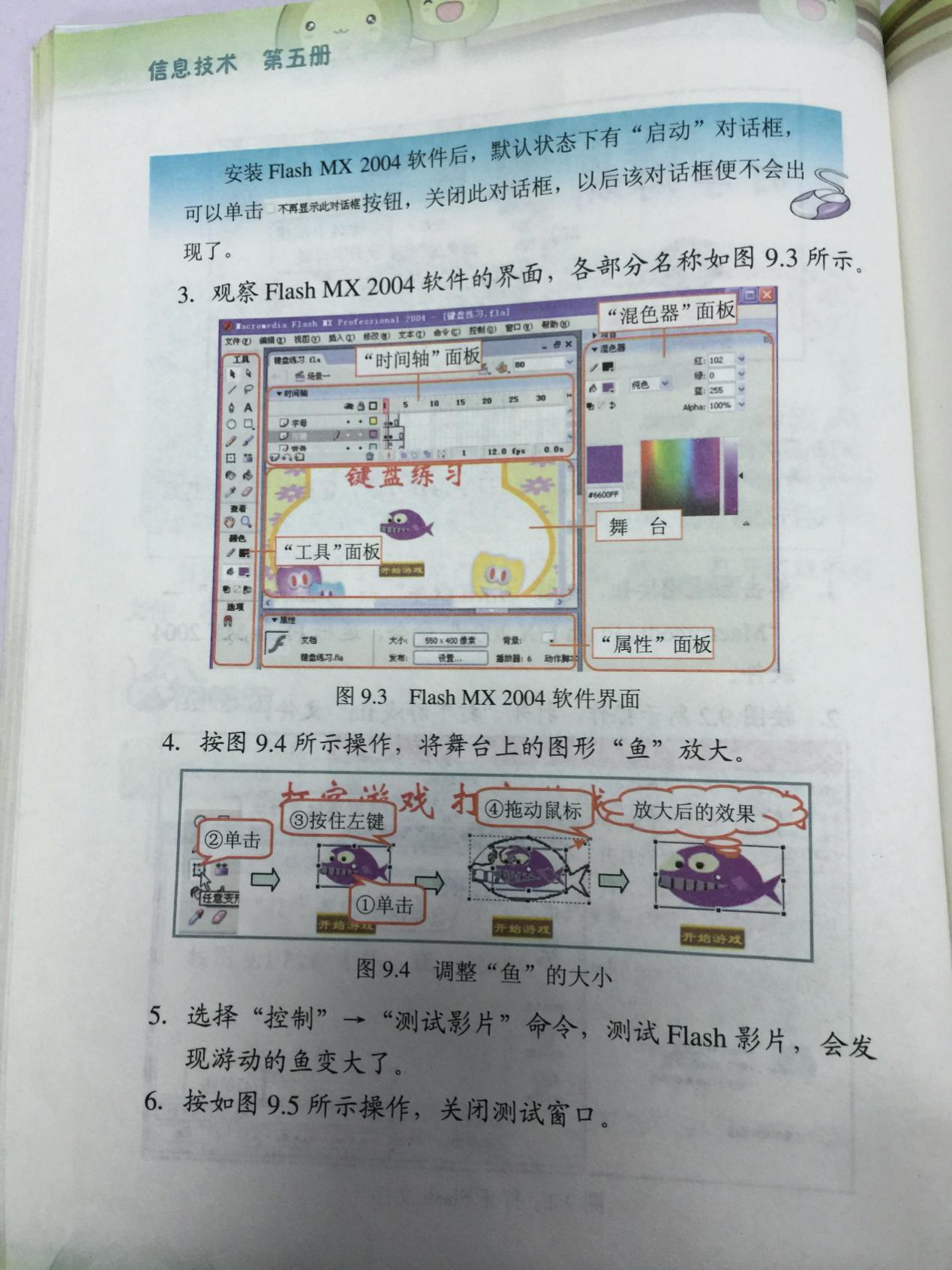
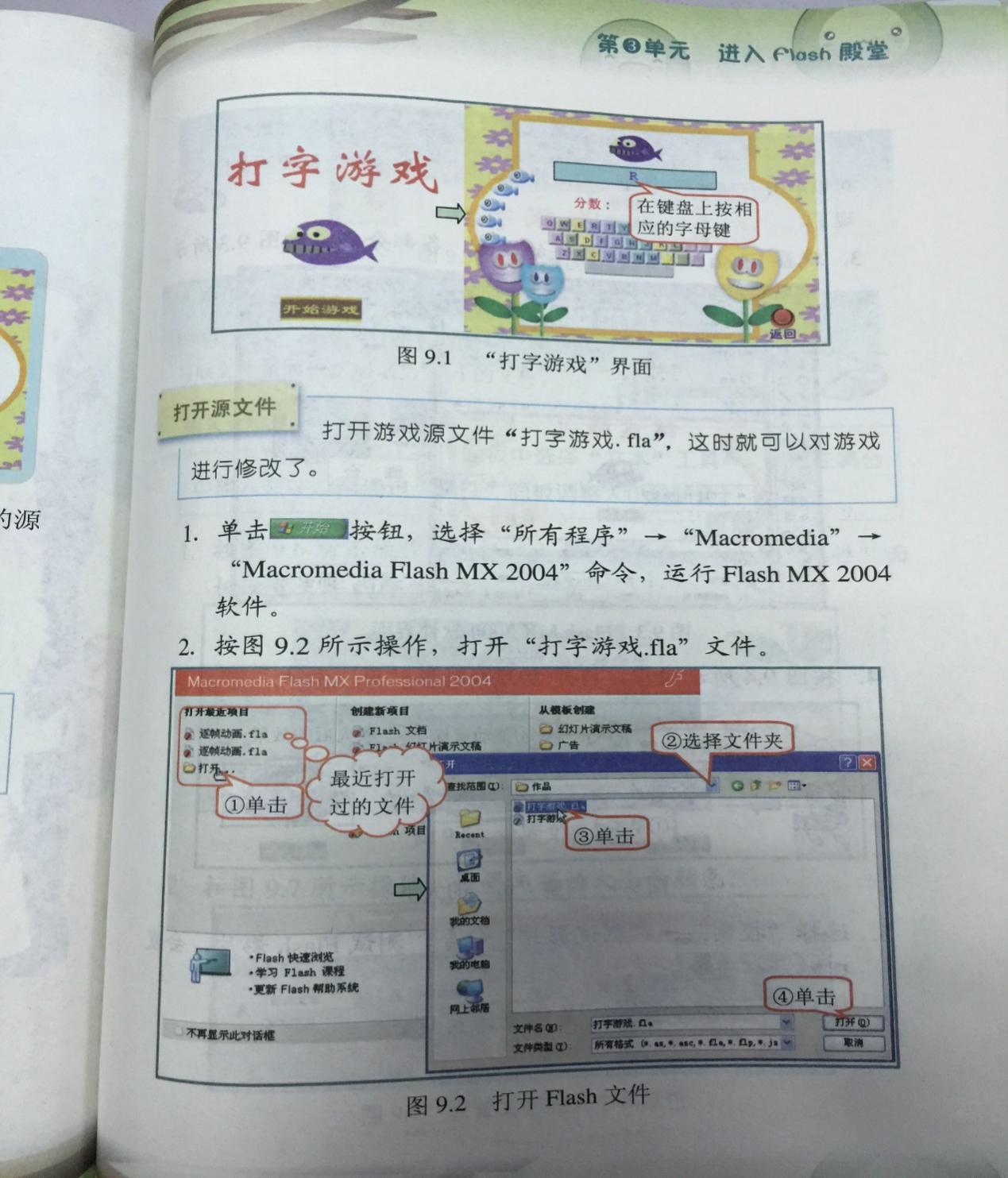
[第三篇 《统计评比数据》 - 7 -](#_Toc13280)

[第四篇 《用PPT制作电子相册》 - 11 -](#_Toc19409)

[第五篇 《在网站中建立e-mail》 - 16 -](#_Toc23021)

## 第一篇 《初识flash软件》

1.题目：初识flash软件

2.内容：

**3.基本要求：**

（1）试讲约10分钟；

（2）突出师生互动；

（3）配合教学内容适当板书。

【试题解析】

 　1、导入

首先，我们玩一个关于flash的游戏。然后打开flash中的游戏让学生按照教学的要求完成一个游戏。

目的：由游戏引出教学内容，可以吸引学生的关注度和注意力，提高学生对于本课的好奇心和探究欲。

2、新授

任务一：打开源文件

1）首先学习打开flash源文件，单击开始按钮，选择”开始/所有程序/macromedia/flash MX 2004“命令，运行flash软件

2）打开界面后，在最近打开过的文件中选择打字游戏.fla

3）一遍操作一遍讲解flash的界面。时间轴面板，混色器面板，工具面板，舞台，属性面板等。将各个组成部分详细讲解给学生听，这样可以使学生更好的理解flash界面的作用和含义

4）将舞台中间的图形”鱼“放大。具体操作是：单击图形，直接拖动鼠标。然后单击”控制/测试影片“命令，测试flash影片，会发现鱼变大了。

5）关闭测试窗口

老师以演示法的形式边操作边演示给学生看，在这期间，学生在听老师讲解的同时可以明白flash的界面的造成结构。在演示完后安排学生进行游戏的设置，老师这个时候可以下去巡视，检查学生完成的情况。

任务二：输入文字

1）在工具面板中选择文本工具，然后在舞台中输入文字，再通过属性面板调整大小和颜色。

2）单击文本/属性，选择文本的字体和字体效果

3）设置文字的大小和颜色

4）输入文本后，选择控制/测试影片

5）测试完后关闭，返回flash舞台，保存文件

在这个任务中，老师可以结合知识窗中对于flash软件和面板的介绍，再次详细阐述flash的操作。由于flash这课是操作题，因此需要给予学生充足的时间进行操作，这样才能更好的掌握关于flash的相关操作。

3、巩固

老师安排学生完成书本P62的试一试。巩固本节课的内容

4、总结

5、布置作业

**板书设计**

初识flash软件

1、打开源文件

开始/所有程序/macromedia/flash MX 2004

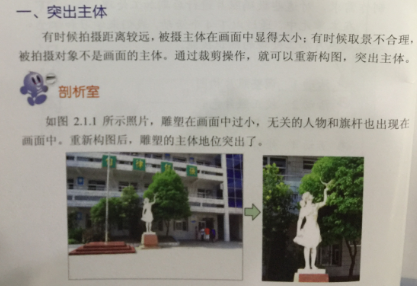
2、输入文字

工具/文本/属性

## 第二篇 《光影魔术手》

1.题目：光影魔术手

2.内容：



**3.基本要求：**

（1）试讲约10分钟；

（2）演示中包含教学技巧；

（3）配合教学内容适当板书。

【试题解析】

**一、图片导入**

教师在上课之初在PPT中呈现一张图片，图片内容是学校进大门的一塑雕像。上面是一个少先队员，还有就是上周结束的校园运动会的场景。然后教师提出问题：

教师提问：同学们，你们知道我们可以用哪些软件制作出来？

在得到学生的反馈后进行引入本节课的内容。

**二、新授**

1、教师讲解使用光影魔术手如何进行简单图形的操作。打开光影魔术手软件，导入图片库中的图片，进行简单的操作。突出主体内容。

教师进行提问：同学们，你们觉得，光影魔术手可以在哪些方面对于我们的图片进行设置呢？

根据学生的回答，教师进行图片旋转、改变大小等操作。

2、设置椭圆轮廓

教师在第一个任务完成后，打开光影魔术手的工具箱，找到椭圆的选项。然后选中，进行操作。随后教师进行分组巡视。要求学生分组完成椭圆的操作。在这个任务中，教师详细介绍光影魔术手中椭圆的创建和内容的填充，完成椭圆的设置。

**三、巩固拓展，提升认知**

教师完成本节课的新授后，可以引导学生完成书本上的练一练，进而巩固本节课所学的知识点。

**四、归纳总结，深入理解**

最后教师进行本节课的总结。突出重点，突破难点。帮助学生再一次了解本节课的内容和重难点。

**五、板书设计：**

《光影魔术手》

一、突出主体

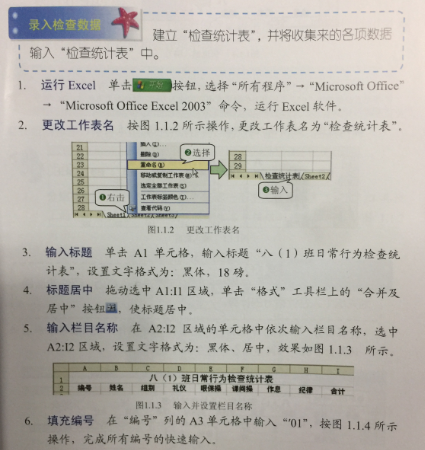
二、设置椭圆轮廓

## 

## 第三篇 《统计评比数据》

1.题目：八年级《统计评比数据》片段教学

2.内容：



3.基本要求：

（1）试讲约10分钟；

（2）与学生之间有提问交流；

（3）教师有步骤板书。

【试题解析】

**【情景导入】：**

这节课要求同学们把上节的调查的各项数据输入到Excel电子表格中，这节课任务的完成影响到后面课程的完成。

**【新知探求】：**

**认识Excel电子表格**

1. 认识Excel电子表格

结合Excel窗口，教师介绍单元格、行号、列号、名称栏、编辑栏以及工作表标签等。

工作表、工作簿的区别及保存。

1. **输入检查数据**

**任务一：输入检查数据**

★教师演示：

★操作步骤：

1、运行程序；

2、更改工作表名；

3、输入标题并居中；

4、标题居中；

5、输入栏目名称，设置文字格式；

6、填充编号；

7、输入其他数据。

**任务二：计算合计得分**

公式：一、公式的概述

公式，指对工作表中的数值执行计算的等式。

★板书：在i3格中计算张媛媛的合计成绩：

1、算术法： =14+20+12+20+18；

2、excel计算法： =d3+e3+f3+g3+h3;

**另一种表示法：=sum(d3:h3)**（连续的单元格）

★拓展：不连续的单元格怎么求和，比如在j3单元格中输入眼保操、纪律两项的总成绩。

（=e3+h3）

3、区别：excel中参与公式计算的多是单元格地址

（函数和快速填充法大大提高了计算的效率。）

4、书写的规则：以等号“=”作为开始，紧跟着运算数和运算符。

★操作步骤：

1、计算得分；

2、复制公式；

3、保存文件。

**二、统计小组成绩**

**任务三：统计小组成绩**

1、分组排列。

2、分类汇总。

3、保存文件。

**【巩固和自主探究】：**

1、教材第7页“创新园”内容。

2、阅读“知识库”内容。

3、拓展：不连续的单元格怎么求和，比如在j3单元格中输入眼保操、纪律两项的总成绩。

（=e3+h3）

**【小结和活动评价】：**

**1、小结**

（1）Excel数据的录入，合并居中；

（2）特殊数字’10，10-1,9:30a, 0 2/3；快速填充；

（3）Excel函数数据求和、求平均值、分类汇总；

（4）Excel表格简单修饰；。

**2、活动评价**

● 教师对各小组的活动表现情况进行评价，并宣布最佳合作小组。

● 学生完成课本第7页的活动评价。

**板书设计**

统计评比数据

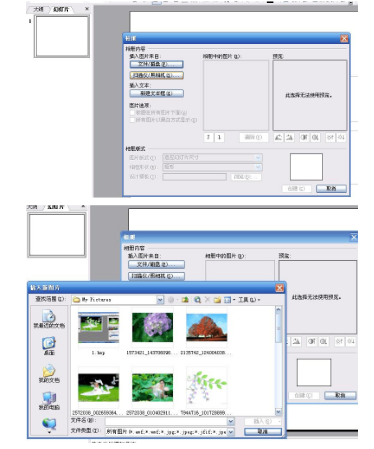
任务一：输入检查数据

任务二：计算合计得分

## 第四篇 《用PPT制作电子相册》

1.题目：七年级《用PPT制作电子相册》片段教学

2.内容：

3.基本要求：

（1）试讲约10分钟；

（2）与学生之间有提问交流；

（3）有相应的板书。

【试题解析】

一、导入

导入：

师：展示素材图片，1．学校的特色是什么？2．在“一生双爱好”中，你参加的是哪个小组，有照片上没有你？

生：1．布贴画，2．学生回答，自己参加的小组

师：想必大家平时都照过相吧，照完了是不是把它们集在一起做成了相册呢？

能不能让相册生动而且又有背景音乐和文本呢？

课件展示教师已制作好的电子相册。（布贴画电子相册）大家有兴趣吗？

目的：激发情感提出问题和对电子相册的欣赏，激起学生的创作欲望。

二、新授

那么今天，我们就以“学校特色”“个人爱好”为主题，利用PPT这个软件制作一本电子相册。

根据教师制作的微课，自主学习：电子相册制作简介，电子相册制作过程。

学生观看视频等资料。

同学们是否还记得怎么往PPT里面插入图片吗？

单张图片插入的缺点：大小不规范、位置不定、操作麻烦要反复调整。

任务一：建立新相册。明确本节课的学习内容和活动任务，让学生带着任务学习。

批量导入图片方法

(1)首先启动PowerPoint，执行“插入”菜单下的“图片”→“新建相册”命令，打开“相册”对话框。

(2)选择相片的来源，单击“文件/磁盘”按钮。找到要制作成电子相册的图片，选中单击插入。

3．相册格式调整

执行“格式”菜单下的“相册”命令，即可打开“设置相册格式”对话框。完成了相册的编辑操作后，别忘了单击“更新”按钮，保存你的设置！

教师巡回指导，发现问题，解决问题，对学生回答进行补充、赞许。

4．为相册起个动听的名字

PowerPoint会自动为电子相册添加一张标题页幻灯片，作为整个相册的首页。你可以为自己的相册起一个动听的名字。

学生活动：相互讨论并从教师分发的文件中上进行自主探究，相互讨论学习，不明白的请教别的小组同学或老师。

请学生演示任务一的操作步骤。提高学生的信息素养，培养学生的自主学习能力。

任务二：让相册动起来

1、自定义切换效果，实现自动播放

自定义动画：演示①“进入”效果；②“强调”效果；③“退出”效果；④“路径”效果

幻灯片切换：演示①选择切换效果 ②更改换片方式，时间

2．制作动画要求：①对文字图片设置自定义动画；②对整张幻灯片设置切换方式，及自动播放方式，要求动画速度为中速度，幻灯片切换时间为3-5秒同学们可以根据自己的喜好调整。

请学生演示任务二的操作步骤。提高学生的信息素养，培养学生的自主学习能力。

任务三；背景音乐的添加，小组合作学习，对学生回答进行补充、并鼓励学生。

1．菜单栏→插入→影片和声音→文件中的声音→选择自己所需要的音乐。

2．再选择音乐图标→鼠标右键→自定义动画→效果选项→效果→停止播放→选择在（）幻灯片之后，里面有好多选项，可以自己去选择。

3．选择“小喇叭”图标→右键→编辑声音对象→幻灯片放映时隐藏声音图标。

请学生演示任务三的操作步骤。运用启发式教学方法，进一步挖掘学生自主学习的潜力。

先由学生自主探究，然后加以练习，深化学习内容。

我们要对我们制作的电子相册进行保存，执行 “文件”菜单下的“另存为”命令，在弹出的“另存为”对话框中选择演示文稿的保存位置，输入演示文稿的名称，并将文件的保存类型选为“PowerPoint放映”，再单击“保存”按钮即可。

三、总结

今天我们学习了电子相册的制作方法，同学都完成的很好。同学们回家后就可以为自己制作精美的电子相册了，喜欢什么音乐，喜欢什么照片都可以根据自己的要求来选择。

我们下节课将评选出最漂亮的相册，到时我将把大家的相册上传至网站，让同学们下载。

四、布置作业

**板书设计**

用PPT制作电子相册

一、建立新相册

创建—调整

二、让相册动起来

动画—切换

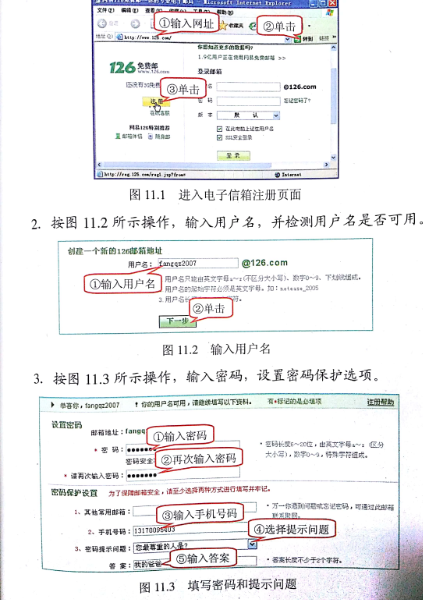
1. 设置背景音乐

## 

## 第五篇 《在网站中建立e-mail》

1.题目：在网站中建立e-mail

2.内容：



**3.基本要求：**

（1）试讲10分钟；

（2）需要突出重难点；

（3）配合教学内容适当板书。

答辩：

讲述下创建超链接的方式？

【试题解析】

1、教师在PPT中显示2张图片，一张是未经修饰的原始图片，另一张是经过XXX操作的图片。

2、教师提出问题：

师：同学们，你们觉得哪一张图片更加能够吸引你们呢？

生：第二张

3、教师根据学生的反馈，引导学生进入到本节课的学习中来

4、采用图片导入的形式，可以提高学生对于本节课的学习兴趣，达到“课未始，兴已浓”的效果

新授

任务一：

1、教师根据书本要求，对于创建网站的操作进行演示。

2、教师进行提问：

师：同学们，你们觉得还有其他的方式创建网站吗？

3、教师利用任务驱动教学模式，布置任务让学生完成。

4、因为此任务较简单，因此学生很快就完成了既定的教学。根据学生的完成情况，教师引入任务二的学习。

5、本任务采用提问和任务驱动的教学模式，可以帮助学生更好理解该任务所要教授的内容。

任务二：

1、教师根据内容进行详细演示

2、教师在进行完操作后，进行复习提问

师：同学们，你们还记得我们之前讲过的内容吗？  
3、教师根据学生的回答给予评价

4、教师继续进行知识点的演示

（具体步骤）

5、因为此任务为重点，故教师进行分组活动，4人为一组，布置任务需要学生分组讨论，完成相应的任务

6、教师在学生讨论的过程中，积极参与进行，对于讨论热烈的小组给予表扬，对于尚未清楚问题的小组耐心指导

7、当学生全部完成作品后，教师随机抽取2组学生的作品进行展示，并且由小组组长介绍作品的优点

8、教师最后对作品进行总结性评价，指出作品的优缺点并完善学生的作品

9、采用小组讨论的教学模式，可以提高学生的合作交流能力，培养学生的信息技术素养

巩固：

1、教师将书本上78页的创新园，要求学生完成，达到巩固的作用

2、及时巩固可以帮助学生进一步了解本节课所要求掌握的内容

总结：

1、教师在课堂尾声对于本节课的内容进行总结

师：同学们，我们今天一共学习了哪些知识点？

2、教师根据学生的回答进行点评

作业

1、教师布置学生回家后将今天所学的内容展示给爸爸妈妈看

**板书设计**

在网站中创建e-mail

1、打开网站

2、创建e-mail

e-mail的组成：用户名@服务器域名

答辩：简述创建超链接的过程？

答：1）创建站点

2）创建连接内容、位置

3）进行连接