

2020 年新任教师公开招聘考试

中学体育专业知识（五）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。）

1. 夏季进行足球比赛时出现小腿肌肉痉挛，其原因最有可能的是（ ）。
A. 饮用水过多 B. 过度紧张 C. 电解质丢失过多 D. 赛前热症
2. 奥运会中篮球、排球、足球比赛一方上场人数分别是（ ）。
A. 5、8、11 B. 5、6、12 C. 6、6、11 D. 5、6、11
3. 径赛的距离应从起跑线的_____沿测量至终点线的_____沿（ ）。
A. 后、后 B. 前、前 C. 前、后 D. 后、前
4. 引发学生对某项运动产生兴趣的初级水平是（ ）。
A. 有趣 B. 乐趣 C. 志趣 D. 无趣
5. “口令”属于以下哪种教学方法（ ）。
A. 直观法 B. 预防和纠正错误动作法
C. 比赛法 D. 语言法
6. 下列选项中，不是课余体育训练的特点的是（ ）。
A. 基础性 B. 业余性 C. 相对系统性 D. 极限负荷性
7. 在投掷的技术环节中最重要的一环是（ ）。
A. 准备阶段 B. 预加速阶段 C. 最后用力阶段 D. 结束阶段
8. （ ）它的特点是出球力量小，具有一定的隐蔽性和突然性。
A. 脚跟踢球 B. 脚尖踢球 C. 脚内侧踢球 D. 脚背内侧踢球
9. 跨越式跳高时助跑到起跳脚踏上起跳点后，（ ）最先过杆。
A. 起跳腿 B. 摆动腿 C. 左腿 D. 右腿
10. 足球场地的中圈半径为（ ）。
A. 11 米 B. 9.15 米 C. 10.15 米 D. 10 米
11. 篮球比赛中裁判员做两手叉腰手势，表示运动员（ ）。

A. 违反体育道德犯规 B. 进攻犯规 C. 携带球 D. 阻挡

12. 赛跑是一种剧烈的体育运动项目，容易发生肌肉拉伤等事故，下列那种做法是正确的（ ）。

A. 比赛开始前，为保证能量充足，多吃食物

B. 比赛开始前，做好充分的准备活动

C. 终点冲刺后立即停下，节约体能

D. 比赛结束后马上坐下休息，喝水补充水分

13. 排球运动的垫球技术动作可以用“插、夹、抬、压”四个字概括，下列阐述错误的是（ ）。

A. 插：双手互握插入球下 B. 夹：两臂夹紧伸直

C. 抬：压臂抬臀 D. 压：手腕下压

14. 下列不属于武术套路竞赛项目的是（ ）。

A. 太极拳 B. 剑术 C. 南拳 D. 推手

15. 下列属于有氧运动项目的是（ ）。

A. 10 公里竞走 B. 铅球 C. 50 米快速跑 D. 举重

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

16. _____ 训练法指多次重复同一练习，两次（组）练习之间安排相对充分休息的练习方法。。

17. _____ 是指两脚着地点之间的距离。

18. 篮球比赛前 4 节每节是_____分钟。

19. 跨越式跳高的助跑阶段是_____。

20. 运动技能形成的阶段分别是，泛化、_____、巩固、自动化。

21. 成年男子与女子 400 米栏的栏高相差_____米。

22. 排球“边一二”战术中，_____号位担任二传。

23. 肌肉的物理特性中包括：粘滞性、_____、弹性。

24. 排球场地的所有线宽都是_____米。

25. 110 米栏途中跑是由_____个跨栏周期组成的。

三、判断题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。）

26. 足球最早起源于中国。（ ）

27. 奥林匹克精神的内容是“相互理解、友谊长久、团结一致和公平竞争”。（ ）
28. 投掷的技术环节中，向抛射运动的转变阶段是预加速阶段和超越器械阶段。（ ）
29. 足球帽子戏法指的是一场比赛中一名队员进 4 个球。（ ）
30. 排球“中一二”进攻阵形的优点是：右手扣球者在 3、4 号位扣球比较顺手，战术变化较多。（ ）
31. 篮球比赛中，脚的任何部分意外的触击球，不是违例。（ ）
32. 篮球比赛中，防守队员试图阻止一次快攻，从对方队员身后或侧面造成身体接触，且进攻队员和对方球篮之间没有防守队员，将被判罚违反体育道德的犯规。（ ）
33. 判断是否处于越位位置的时间是同队队员踢或触球的瞬间，而不是该队员接得球的瞬间。（ ）
34. 三级跳远比赛时的三跳顺序是，第一跳单足跳，第二跳是跨步跳，第三跳是跳跃，其中前两跳为同一条腿跳跃，最后一跳用另一条腿进行跳跃。（ ）
35. 排球发球技术中，跳发球适合于初学者或力量较小的少年儿童使用。（ ）

四、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分。）

36. 接力跑时常见的 2 种接力棒方式是什么，并阐述其动作技术在比赛过程中的优缺点。

37. 简述学生体质测试 800 米的测试方法。

38. 简述田径中跑和走的动作周期及主要区别。

39. 依据《普通高中体育与健康课程标准（2017 年版）》，简述其课程总目标。

五、案例分析题（本大题共 10 分。）

40. 案例：

足球脚内侧踢球教学时，老师首先带学生进行多种趣味游戏、慢跑以及足球操、拉伸活动，学生热情一下子就被调动起来，积极主动投入到主教材学习；接着教师采取球性练习，让学生自身体验脚的触球部位，并通过精炼的语言和精准的动作对脚内侧踢球进行讲解示范，接着带领学生进行分组学习与分层练习，强调相互间的协作，并对学生指导与纠错，最后以足球游戏结束。

（1）教学实录片段体现的教学原则（2 项）及理由；

（2）简述脚内侧踢球的动作要领。

2020 年新任教师公开招聘考试

中学体育专业知识（五）答案解析

一、单项选择题

1. 选C

【解析】炎热的夏天进行大强度运动，出现小腿肌肉痉挛，其原因可能是流汗过多导致的电解质丢失过多。

2. 选D

【解析】奥运会中篮球、排球、足球比赛一方上场人数分别是 5、6、11。

3. 选A

【解析】径赛的距离应从起跑线的后沿量至终点线的后沿。

4. 选A

【解析】根据运动兴趣的深度、范围和稳定性，可将其分为有趣、乐趣和志趣三个层次。

5. 选D

【解析】“口令”属于语言法。

6. 选D

【解析】课余体育训练的特点有：基础性、业余性、亚极限负荷性、相对系统性。

7. 选 C

【解析】最后用力阶段直接决定了成绩的好坏。

8. 选 A

【解析】脚跟踢球是出球力量较小，具有一定的隐蔽性和突然性。

9. 选 B

【解析】摆动腿（靠近横杆的腿）先过杆，起跳腿（远离横杆的腿）再过杆。

10. 选 B

【解析】足球场地的中圈半径以及罚球弧半径都为 9.15 米。

11. 选 D

【解析】篮球比赛中裁判员做两手叉腰手势，表示运动员阻挡他人行进。

12. 选 B

【解析】略。

13. 选 C

【解析】垫球技术中，“抬”指的是提肩抬臂。

14. 选 D

【解析】推手属于搏斗类。

15. 选 A

【解析】BCD 属于无氧运动。

二、填空题

16. 重复

17. 步长

18. 10

19. 侧面直线助跑

20. 分化

21. 0.152

22. 2

23. 伸展性

24. 0.05

25. 9

三、判断题

26. ✓

27. ✓

28. ×

【解析】向抛射运动的转变阶段是最后用力。

29. ×

【解析】足球帽子戏法指的是比赛中一名队员进 3 个球。

30. ×

【解析】排球“边一二”进攻阵形的优点是：右手扣球者在 3、4 号位扣球比较顺手，战术变化较多。

31. ✓

32. ✓

33. ✓

34. ✓

35. ×

【解析】排球发球技术中，跳发球难度较大，适合于高水平运动员使用。

四、简答题

36. 参考答案

上挑式：此种方法的优点是接棒人手臂后伸的动作比较自然放松，易掌握。缺点是第二棒接棒后手已握在棒的中部，这样不便于持棒快跑。另外，第三、四棒传接棒时，棒的前端已所剩不多，所以相对容易掉棒。

下压式：此种方法的优点是每一次传接棒都能握住棒的一端，便于持棒快跑。缺点是接棒人在手臂后伸时相对紧张。

37. 参考答案

受试者至少两人一组进行测试，站立式起跑。当听到“跑”的口令后开始起跑。计时员看到旗动开表计时，当受试者的躯干部到达终点线垂直面时停表。以分、秒为单位记录测试成绩，不计小数。

38. 参考答案

跑的一个周期：2次单腿支撑时期和2次腾空时期；

走的一个周期：2次单脚支撑和2次双脚支撑时期。

区别：身体有无腾空。

39. 参考答案

通过本课程的学习学生喜爱运动，积极主动地参与运动；学会体育与健康学习和锻炼，增强科学精神、创新意识和体育实践能力；树立健康观念，形成健康文明生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，塑造良好的体育品格，发扬体育精神，增强社会责任感和规则意识。运动能力、健康行为和体育品德三个方面学科核心素养协调和全面发展，培养学生在未来发展中应具备的体育与健康的正确价值观念、必备品格与关键能力，形成乐观开朗、积极进取、充满活力的人生态度，身心健康、体魄强健，为新时代健康文明生活做好准备。

五、案例分析题

40. 参考答案

(1) 注重体验运动乐趣原则，理由：老师首先带学生进行多种趣味游戏、慢跑以及足球操、拉伸活动，学生热情一下子就被调动起来，积极主动投入到主教材学习，充分体现注重体验运动乐趣原则。循序渐进原则（促进运动技能不断提高原则），理由：脚内侧踢球教学前先让学生自主讨论练习，培养学生的自主学习能力和创新能力；接着教师示范讲解，给学生直观的动作表象；带领学生进行分组学习与分层练习，充分的体现了循序渐进的教学原则。

(2) 直线助跑，支撑脚踏在球侧，膝关节微屈，脚趾指向出球方向。踢球腿以髋关节为轴由后向前摆动，膝踝关节外展，脚尖稍翘，以脚内侧对准来球，当膝关节摆至接近球体上方时，小腿加速前摆。击球刹那，脚跟前顶，脚型固定，用脚内侧击球的后中部。