

2020 年新任教师公开招聘考试

中学体育专业知识（二）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。）

1. 跨栏跑项目属于（ ）。
A. 连续性动作技能 B. 系列性动作技能 C. 不连续动作技能 D. 持续性动作技能
2. 根据《高中体育与健康课程标准（2017 年版）》，学生需修满（ ）个学分并达到相应学业质量，准予毕业。
A. 10 B. 11 C. 12 D. 13
3. 下列关于奥运会描述正确的是（ ）。
A. 奥运五环从右到左的颜色分别是蓝、黄、黑、绿、红
B. 奥林匹克的格言是“相互理解、友谊长久、团结一致和公平竞争”
C. 萨马兰奇的著名诗作是《体育颂》
D. 2001 年，中国获得 2008 年北京奥运会主办权。
4. 跑的阶段中，（ ）的阶段要求迅速增加步长和步频，要充分利用重力的作用，并配合速度的增长，使上体从较大前倾状态逐渐抬起。
A. 起跑 B. 起跑后的加速跑 C. 途中跑 D. 终点跑
5. 标准的 400 米田径场地，弯道半径为 R ，分道宽为 d ，当 200 米跑时，第 5 分道的前伸数是（ ）。
A. $\pi (4d-0.1)$ B. $2\pi (4d-0.1)$ C. $\pi (5d-0.1)$ D. $2\pi (5d-0.1)$
6. 排球运动中的第一道防线也是进攻线的技术是（ ）。
A. 发球 B. 传球 C. 扣球 D. 拦网
7. 课外体育活动的组织形式中，有组织有管理，有专人指导，有经费支持的是（ ）。
A. 全年级活动 B. 小团体活动
C. 俱乐部活动 D. 班级活动
8. 某学生 100 米测试使用 2 只秒表手计时，成绩分别为 13.12 秒和 13.34 秒，其最终记录成绩是（ ）。
A. 13.12 B. 13.34 C. 13.2 D. 13.4
9. 排球比赛中，双人拦网“心跟进”一般是（ ）号位跟进。
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

10. 正式羽毛球比赛中采用的赛制是（ ）。

- A. 七局四胜制
- B. 五局三胜制
- C. 三局两胜制
- D. 以上都是

11. 图为二十四式简化太极拳中的一组动作，其名称是（ ）。



- A. 掬膝拗步
- B. 左右倒卷肱
- C. 高探马
- D. 十字手

12. 在传统武德的内容中，（ ）最重要。

- A. 仁
- B. 义
- C. 信
- D. 勇

13. “发展体育运动，增强人民体质”口号的提出者是（ ）。

- A. 周恩来
- B. 朱德
- C. 贺龙
- D. 毛泽东

14. 骨骼肌有多种物理特性，下列不属于骨骼肌物理特性的是（ ）。

- A. 伸展性
- B. 弹性
- C. 柔韧性
- D. 粘滞性

15. 某学生依据《国家学生体质健康标准》进行测试, 其学年总分分别为初一学年 75 分、初二学年 85 分、初三学年 92 分, 该生初中体质健康标准的毕业成绩为（ ）。

- A. 84
- B. 86
- C. 88
- D. 90

16. 篮球比赛中，其中最基本的区域联防战术是（ ）站位。

- A. 2-1-2
- B. 2-3
- C. 3-2
- D. 1-3-1

17. 新课标提倡教学评价要多种方式相结合，下列评价内容采用定性评价的是（ ）。

- A. 体能
- B. 知识
- C. 技能
- D. 情意与合作

18. 下列属于以探究活动为主的体育教学方法的是（ ）。

- A. 小群体学习法
- B. 情景教学法
- C. 语言法
- D. 演示法

19. 要向学生示范跑步中的摆臂动作时，教师宜采用的示范面是（ ）。

- A. 正面示范
- B. 侧面示范
- C. 背面示范
- D. 镜面示范

20. 乒乓球决胜局中，当一方先达到（ ）分时双方交换方位。

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 7

21. 正面扣球时应以全掌击球的（ ）。

- A. 后部 B. 后下部 C. 后中下部 D. 后中上部

22. 武术基本步型中，马步的身体重心在（ ）。

- A. 两脚之间 B. 两脚前方 C. 两脚后方 D. 身体右侧

23. 发展学生有氧耐力的最常用方法是（ ）。

- A. 分解法 B. 持续法 C. 重复法 D. 间歇法

24. 在形成运动技能的泛化阶段，教师应该抓住动作的（ ）进行教学，不应过多强调动作细节。

- A. 主要环节 B. 次要环节 C. 每个环节 D. 易错环节

25. 国际篮联规定，球员的合理球衣号码是（ ）号。

- A. 0、00 和 1-99 B. 1-15 C. 0、00 和 1-15 D. 1-99

26. 跳高成绩由起跳结束瞬间身体重心离地面的高度（ h_1 ）、起跳后身体重心实际腾起的高度（ h_2 ）和身体重心最高点与横杆上沿的垂直距离（ h_3 ）三部分构成。跳高成绩的计算公式为（ ）。

- A. $H=h_1+h_2-h_3$ B. $H=h_1+h_2+h_3$

- C. $H=h_1-h_2+h_3$ D. $H=h_1-h_2-h_3$

27. 对于射击等视力要求较高的运动项目，运动员要注意提高其摄入量的维生素是（ ）。

- A. 维生素 A B. 维生素 B C. 维生素 C D. 维生素 D

28. 下列运动项目中，场地线的宽度最窄的是（ ）。

- A. 羽毛球 B. 篮球 C. 排球 D. 足球

29. 正式国际比赛中，下列运动项目没有暂停的是（ ）。

- A. 足球 B. 篮球 C. 排球 D. 羽毛球

30. 游泳比赛中，个人混合泳的接力顺序是（ ）

- A. 蝶泳、仰泳、蛙泳、自由泳 B. 仰泳、蛙泳、蝶泳、自由泳

- C. 蝶泳、蛙泳、仰泳、自由泳 D. 仰泳、蝶泳、蛙泳、自由泳

二、名词解释题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

31. 垂直轴

32. 体育实践课的结构

33. 情景教学法

34. 讲解法

35. 开放性软组织损伤

36. 运动兴趣

三、匹配题（本大题共 2 小题，每小题 4 分，共 8 分。）

37. 人体营养素与功能相匹配的是

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (1) 蛋白质 () | A. 维持组织细胞的更新和修补 |
| (2) 糖 () | B. 抗生酮作用 |
| (3) 脂肪 () | C. 维持体温和保护内脏 |
| (4) 维生素 D () | D. 调节钙和磷代谢, 对骨骼形成极为重要 |

38. 口令的分类与内容合理匹配的是:

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 短促口令 () | A. 左转弯, 跑步一走 |
| (2) 断续口令 () | B. 齐步一走 |
| (3) 连续口令 () | C. 以**为基准, 靠拢 |
| (4) 复合口令 () | D. 报数 |

四、判断题(本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分。)

39. 课外体育活动是指学校利用课余时间在学校内或学校外开展的面向全体学生, 以健身、娱乐活动为主要内容, 促进学生身体、心理和社会适应能力和谐发展的体育锻炼活动。()

40. 一分钟仰卧起坐是属于水平二学生的体质测试项目之一。

41. 根据《义务教育体育与健康课程标准》(2011 版), 为了确保学习目标的达成和学习评价的可操作性, 体育与健康课程提出了具体的、可观测的学习目标, 特别注意将运动技能、心理健康与社会适应两个方面的学习目标设置成易观测的行为表征, 帮助教师更准确地对学生观察、指导和评价。

42. 根据《普通高中体育与健康课程标准(2017 年版)》, 体育与健康学科核心素养主要包括运动能力、运动参与和体育品德。

43. 呼吸系统是人体与外界空气进行气体交换的一系列器官的总称, 是由上呼吸道和下呼吸道组成的。

44. 人体运动系统中, 骨的增粗取决于膜内成骨方式。

45. 武术中的马步动作中, 股四头肌是在缩短状态下做支持工作。

46. 完整练习法适用于“会”和“不会”之间没有质的区别或运动技术难度不高而没有必要练习的运动项目。()

47. 维生素 C 具有促进伤口愈合的功能。()

48. 运动性贫血的原因可能是血红蛋白合成减少、红细胞生成增加。()

49. 有两个半圆式 400 米田径场, 它们的跑道各分道宽度不同, 但由于他们的内沿半径长

度相等，在进行 400 米赛跑时，这两个田径赛场第四分道的前伸数也就相同。（ ）

50. 下达口令时，把重点字的音量加大，如“向左——转”要突出“左”字。（ ）

51. 间歇训练法与重复训练法的区别之一是有无间歇时间。（ ）

52. 练习和反馈是影响动作技能学习的内部因素。（ ）

53. 加强股四头肌力量的练习，能预防膝关节的损伤。（ ）

五、简答题（本大题共 2 小题，每题 5 分，共 10 分。）

54. 简述跨越式跳高易犯错误和纠正方法。

55. 简述体循环的流动及其特点。

六、论述题（本大题共 10 分。）

56. 简述如何改造现有的竞技运动项目。

2020 年新任教师公开招聘考试

中学体育专业知识（二）答案解析

一、单项选择题

1. 选 B

【解析】系列性动作技能指不连续动作结合在一起，如体操套路、三级跳远、跨栏、锤子等。

2. 选 C

【解析】每修完1个模块，经考核和评定，达到学业要求即可获得1个学分，修满12个学分并达到相应学业质量，准予毕业。

3. 选 D

【解析】奥运五环从左到右的颜色分别是蓝、黄、黑、绿、红。奥运格言（口号）是“更快、更高、更强”，支撑和造就“更快、更高、更强”的是“自信、自强、自尊”。《奥林匹克宪章》赋予奥林匹克精神的内容是“相互理解、友谊长久、团结一致和公平竞争”。奥运会的宗旨：和平、友谊、进步。顾拜旦：《体育颂》

4. 选 B

【解析】起跑后的加速跑阶段要求迅速增加步长和步频，要充分利用重力的作用，并配合速度的增长，使上体从较大前倾状态逐渐抬起。

5. 选 A

【解析】200米跑时，第5分道的前伸数是 $\pi (4d-0.1)$ 。

6. 选 D

【解析】排球运动中，拦网是第一道防线也是进攻线。

7. 选 C

【解析】课外体育活动的组织形式中，有组织有管理，有专人指导，有经费支持的是俱乐部活动。

8. 选 D

【解析】如只有两只表所计成绩不同时，应以较差的时间为准。手计时规则：如10.11应记为10.2，2:09:44.3应记为2:09:45。（非零进一）

9. 选 D

【解析】排球比赛中，双人拦网“心跟进”一般是6号位跟进。

10. 选 C

【解析】乒乓球赛制单打的淘汰赛采用七局四胜制，双打淘汰赛和团体赛采用五局三胜

制。正式羽毛球赛制采用三局两胜制。

11. 选 B

【解析】图中展示的分解动作为左右倒卷肱。

12. 选 A

【解析】我国传统的伦理精神是儒家的道德、道家的道心和释家的佛性构成的三维结构。武德作为中国传统伦理的一个组成部分，其道德精神表现实质上还是中国传统伦理精神在武术领域内的具体表现。它的内容虽然随着各个不同时期的发展而不断地补充和丰富，但其本质仍表现为仁、义、礼、智、信、勇。其中最重要的是仁。

13. 选 D

【解析】1952年6月10日，毛泽东为新中国体育工作题写了“发展体育运动，增强人民体质”12个大字。

14. 选 C

【解析】骨骼肌的物理特性有：伸展性、弹性、粘滞性（与温度密切相关）。

15. 选 B

【解析】学生毕业时的成绩和等级，按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定。

16. 选 A

【解析】篮球比赛最基本的区域联防战术是2-1-2站位。

17. 选 D

【解析】新课标提倡教学评价要多种方式相结合，体能、知识与技能更适宜采用定量评价。

18. 选 A

【解析】以直接感知为主的体育教学方法有示范法、演示法、保护与帮助法；小群体学习法属于以探究为主的体育教学法；情景教学法属于以情景和竞赛为主的教学法；语言法属于以语言传递信息为主的体育教学方法。

19. 选 B

【解析】跑步中的摆臂动作为前后方向的动作，教师采用侧面示范，更有利于学生观察。

20. 选 B

【解析】乒乓球决胜局，一方达到5分时双方交换方位。

21. 选 D

【解析】正面上手发球击球时应以全掌击球的后中下部，扣球击球部位为球的后中上部。

22. 选 A

【解析】马步正确做法是两脚平行开立、屈膝中蹲、大腿接近水平，身体重心在两脚之

间。

23. 选 B

【解析】采用持续训练法进行训练，能有效提高学生的有氧耐力素质。

24. 选 A

【解析】在形成运动技能的泛化阶段，教师应该抓住动作的主要动作进行教学，分化阶段应强调动作的细节。

25. 选 A

【解析】国际篮联规定，球员的合理球衣号码为0、00和1-99号。

26. 选 A

【解析】跳高成绩由起跳结束瞬间身体重心离地面的高度（ h_1 ）、起跳后身体重心实际腾起的高度（ h_2 ）和身体重心最高点与横杆上沿的垂直距离（ h_3 ）三部分构成。跳高成绩的计算公式为： $H=h_1+h_2-h_3$ 。

27. 选 A

【解析】维生素 A 对视力有促进作用。

28. 选 A

【解析】羽毛球边线为4cm，篮球和排球边线是5cm，足球边线是12cm。

29. 选 A

【解析】足球比赛中没有暂停，篮球、排球和羽毛球都有暂停。

30. 选 A

【解析】个人混合泳的泳姿顺序是：蝶泳、仰泳、蛙泳、自由泳。

二、名词解释题

31. 垂直轴：呈上下方向，并垂直于水平面的轴。

32. 体育实践课的结构是指一节课的几个组成部分以及各个部分的教学内容、组织工作安排的顺序与实践的分配等。

33. 情景教学法是一种主要适应小学低、中年级学生，利用低年级学生热衷于模仿、想象力丰富、形象思维占主导的年龄特点进行生动活泼和富有教育意义的教学的方法。

34. 讲解法是教师通过简明、生动的口头语言，向学生系统地传授体育知识、传授运动技能的方法。

35. 开放性软组织损伤是指受伤部位皮肤或黏膜破裂，伤口与外界相通，常有组织液渗出或血液自创口流出。

36. 运动兴趣是人们积极地认识、探究或参与体育运动的一种心理倾向，是获得体育与健康知识和技能，促进身心健康的重要动力。

三、匹配题

37. 答: (1) A; (2) B; (3) C; (4) D

38. 答: (1) D; (2) C; (3) B; (4) A

四、判断题

39. ×

【解析】课外体育活动是指学校利用课余时间在学校内开展的面向全体学生, 以健身、娱乐活动为主要内容, 以全校、年级、班级、体育俱乐部、小组或个人为组织形式开展的满足广大学生多种身心需要为目的, 促进学生身体、心理和社会适应能力和谐发展的体育锻炼活动。

40. ✓

41. ×

【解析】为了确保学习目标的达成和学习评价的可操作性, 体育与健康课程提出了具体的、可观测的学习目标, 特别注意将运动参与、心理健康与社会适应两个方面的学习目标设置成易观测的行为表征, 帮助教师更准确地对学生进行观察、指导和评价。

42. ×

【解析】体育与健康学科核心素养主要包括运动能力、健康行为和体育品德。

43. ×

【解析】是由呼吸道和肺组成的。

44. ✓

45. ×

【解析】武术中的马步动作中, 股四头肌是在拉长状态下做支持工作。

46. ✓

47. ✓

48. ×

【解析】运动性贫血的原因可能是血红蛋白合成减少、红细胞生成减少。

49. ×

【解析】田径场中分道的前伸数只与跑道分道宽度有关, 与内沿半径无关。

50. ✓

51. ×

【解析】重复训练法与间歇训练法的相同点是二者都有间歇的时间进行休息。不同点是, 重复训练法要多次重复同一练习, 两次练习之间安排相对充分休息; 间歇训练法是对动作结构和负荷强度、间歇时间提出严格的要求, 以使机体处于不完全恢复状态下, 反复进行练习的训练方法。

52. ×

【解析】练习和反馈是影响动作技能学习的外部因素。

53. ✓

五、简答题

54. 参考答案：

	易犯错误	纠正方法
1	起跳点过近或过远	1、指导学生体会用走步丈量法丈量步点。即走 5 步跑 3 步、走 7 步跑 5 步的丈量方法 2、固定起动方式，让学生体验并学会利用助跑标记调控
2	跳起后冲落横杆	1、反复做 3~5 步助跑起跳后用摆动腿脚尖触悬垂物的练习，体会助跑节奏和最后一步瞪地起跳的身体感觉。 2、调整助跑距离和速度。最后几步身体重心适当下降，体会起跳后两臂上摆至肘与肩平时制动动作的效果
3	腾空过杆时坐杆或过杆后髋碰杆	1、提示摆动腿过杆后，脚尖内转下压。上体转向横杆； 2、让学生体验调整起跳点与横杆垂直线的距离产生的效果

55. 参考答案：

体循环又称“大循环”，起点为左心室，富含营养物质和氧的动脉血由左心室搏出，经主动脉及其各级分支到达全身毛细血管进行物质交换和气体交换，将代谢产物和二氧化碳等带回血液，此时血液变为静脉血，再通过各级静脉分支，最后经由上、下腔静脉及心脏冠状窦返回右心房。这一循环途径路径长、范围广，称为体循环或大循环。体循环以动脉血滋养全身各部，并将其代谢产物经静脉运回心。

六、论述题

56. 参考答案

第一，简化比赛规则，只保留一些能够激发学生运动兴趣，使学生很快“玩”起来的简单规则；

第二，简化技战术，将最基本、最适合学生身心特点的基本技术和战术提炼出来；

第三，修改内容，去掉那些繁、难、偏、旧不利于学生身心发展的、学生不感兴趣的内容，不过分强调内容的系统性和完整性；

第四，降低难度要求，即降低动作难度、练习难度，不苛求动作的细节等；

第五，改造场地和器材，使场地和器材更加符合学生的身心发展特点。