

2020 年新任教师公开招聘考试

中学体育专业知识（三）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。）

1. 下列哪种足球比赛阵型最适合我弱敌强时，也是典型的防守反击型打法的是（ ）。

A. 5-3-2 阵型 B. 4-4-2 阵型 C. 4-3-3 阵型 D. 3-5-2 阵型

2. 下列属于复合口令的是（ ）

A. “以……为基准、靠拢” B. “左转弯，跑步—走”
C. “向右看齐” D. “报数”

3. （ ）在武术产生之初就是其最根本的目的。

A. 壮内强外的健身作用 B. 防身自卫 C. 习武以德为先 D. 以武会友

4. 下列图片中是少年拳“弓步撩掌”是（ ）。



A B C D

5. 篮球比赛中，单节比赛全队犯规次数达到（ ）次时进入全队犯规处罚状态。

A. 3 次 B. 4 次 C. 5 次 D. 6 次

6. 现代篮球运动中，发动快攻机会最多是（ ）

A. 掷界外球 B. 抢断球后 C. 抢获后场篮板球 D. 跳球获得球权后

7. 俄罗斯足球世界杯决赛的第二阶段-淘汰赛阶段，想要进入决赛的球队必须连赢（ ）场比赛。

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

8. 下列关于软式排球教学，描述错误的是（ ）

A. 由于软式排球球速较慢，所以准备姿势一般采用重心比 6 人制排球稍高的准备姿势，身体重心稍靠前

- B. 由于软式排球弹性较差，所以应强调发球时要增加手臂挥摆速度、幅度
- C. 软式排球接发球时，要强调主动迎球，不可被动等球，判断时注意落点可能比室内 6 人制排球偏前
- D. 软式排球传球时，因软式排球易变形，手指和手腕必须保持适度的放松，尤其是传远距离球时
9. 羽毛球按照发球在空中的弧线不同，可分为发高远球、发平高球、发平快球和发网前球，其中是单打发球的主要手段，也是学习发球技术最基础的练习，初学发球的空中弧线是（ ）。
- A. 发高远球 B. 发平高球 C. 发平快球 D. 发网前球
10. 体育课程标准中，学习水平的划分是依据学生的（ ）。
- A. 体能水平 B. 身心发展特征 C. 身体素质 D. 技术掌握能力
11. 在体育教学过程中，（ ）是主要的教学组织形式。
- A. 课外体育活动 B. 班级教学 C. 兴趣小组 D. 课余训练
12. 在双杠支撑摆动的动作中，是以（ ）为轴。
- A. 手 B. 腰 C. 脚 D. 肩
13. 正式足球比赛的提名替补队员为 7 人，但最多可以替换（ ）人，位置不限。被替换下场的队员不可以在本场比赛中重新参赛。
- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
14. “引体向上”练习主要提高（ ）的力量。
- A. 斜方肌 B. 缝匠肌 C. 股四头肌 D. 股二头肌
15. 下列属于人体解剖学姿势的是（ ）。
- A. 两足距离与肩同宽 B. 半蹲
- C. 上肢侧平举 D. 掌心朝前

二、名词解释题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

16. 力量素质
17. 反应速度
18. 第二次呼吸
19. 体育工作计划
20. 田赛

- 21. 灵敏素质
- 22. 持续训练法
- 23. 动作速度
- 24. 篮球传切配合
- 25. 体育教学常规

三、判断题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。）

26. 少年拳第一套动作“震脚架打”的攻防含义是挡住对方的冲拳进攻，同时冲拳向对方进行反击。
27. 武术图解中常常需要运用虚、实线，一般按照左上肢、左下肢与右上肢、右下肢分别用虚线和实线的方法分画，即“左实右虚”。
28. 体操术语中的回环是指身体绕器械轴或握点的连线转动一周或一周以上的动作。
29. 足球比赛中，如果直接任意球直接踢入本方球门，判给对方得分。
30. 肩肘倒立动作中，当脚尖至头上方时，两臂在体侧用力下压，向上伸腿展髋，同时两臂屈肘，两手撑腰背的两侧（肘内夹），成手掌、头和肩支撑的倒立姿势。
31. 2019 年国际篮联篮球世界杯将于 2019 年 8 月 31 日至 9 月 15 日在中国举行。
32. 篮球比赛中，转身是指队员以一脚作为中枢脚，另一脚蹬地向前后跨出旋转身体，改变原来身体方向的一种动作方法，其中移动脚向中枢脚脚尖方向跨出，改变身体方向为前转身。
33. 足球脚击球是踢足球技术的核心，是决定出球质量的关键。
34. 足球运球过人是调动、扰乱对方防线造成以多打少、觅得传球空当、突破密集防守、获得射门机会的有效手段。
35. 排球规则规定，判断后排队员拦网犯规必须同时具备三个条件：第一，后排队员在靠近球网处；第二，手在高于球网上沿处阻拦对方来球；第三，触及了球。

四、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分。）

36. 列举蹲踞式跳远三个易犯错误和纠正方法。

37. 简述山羊分腿腾跃的动作要领。

38. 简述课间操的医务监督与要求。

39. 简述影响运动兴趣的主要因素。

五、论述题（本大题共 10 分。）

40. 简述体育教学常规的内容。

2020 年新任教师公开招聘考试

中学体育专业知识（三）答案解析

一、单项选择题

1. A

【解析】5-3-2 阵型特点：采用这种阵型战法的球队，经常安排 5 名后卫，这是一种较为典型的防守反击打法，常用于弱队对付强队时而采用的一种阵型。B、C 项攻守端比较均衡，实力相差无几的情况下使用。D 项是我强敌弱时使用。

2. B

【解析】复合口令：断续口令与连续口令结合在一起，如“左转弯、跑步—走”。

3. B

【解析】防身自卫在武术产生之初就是其最根本的目的。

4. A

【解析】B 是跳步推掌，C 是马步横打，D 是垫步弹踢。

5. B

【解析】篮球比赛中，单节比赛全队犯规次数达到 4 次时进入全队犯规处罚状态。

6. C

【解析】快攻机会最多是抢获篮板之后，成功率最高的是抢断球后。

7. A

【解析】题干是“想要进入决赛的球队”，不是获得冠军。

8. D

【解析】软式排球传球时，因软式排球易变形，手指和手腕必须保持适度的紧张，尤其是传远距离球时。

9. A

【解析】单打发球的主要手段，也是学习发球技术最基础的练习，初学发球的空中弧线是发高远球。

10. 选 B

【解析】体育与健康课程中学习水平的划分（如水平一相当于小学一、二年级）的依据是学生的身心发展水平。

11. 选 B

【解析】班级教学是体育课主要的教学组织形式。

12. 选 D

【解析】在双杠支撑摆动的动作中，以肩为轴进行摆动。

13. 选 B

【解析】正式足球比赛的提名替补队员为 7 人，但最多可以替换 3 人，位置不限。被替换下场的队员不可以在本场比赛中重新参赛。

14. 选 A

【解析】“引体向上”练习主要提高斜方肌的力量。

15. 选 D

【解析】人体解剖学姿势：身体直立，两眼平视，两足并拢，足尖向前，上肢垂于体侧，手掌向前。

二、名词解释题

16. 力量素质指肌肉工作时克服阻力或对抗负荷的能力。

17. 反应速度是指人体对各种刺激发生反应的快慢。

18. 当“极点”出现以后，以顽强的意志坚持跑下去，同时加深呼吸，调整速度，经过一段时间后呼吸变得均匀，动作重新感到轻松有力，运动员能以较好的机能状态继续运动下去。

19. 体育工作计划是根据国家规定的体育教学大纲和教材，科学系统地安排整个教学工作，顺利完成教学任务不容缺少的计划文件，是体育教师进行教学和教学评价的主要依据。

20. 田赛是指以高度和远度计量成绩的跳跃和投掷比赛项目。

21. 灵敏素质是指在各种突然变换的条件下，运动员能够迅速、准确、协调地改变身体运动的空间位置和运动方向，以适应变化着的外环境的能力。

22. 持续训练法是指负荷强度较低、负荷时间较长、无间断地连续进行练习的训练方法。

23. 动作速度指人体或人体某一部分快速完成某一动作的能力。

24. 传切配合是指队员之间利用传球和切入技术所组成的简单配合，包括一传一切和空切两种，是一种最基本的简单易行的进攻方法。

25. 体育教学常规是在体育课堂教学过程中，师生共同遵守的、保证体育教学工作正常进

行的一系列的基本要求。

三、判断题

26. ✓

27. ×

【解析】武术图解中虚、实线的运用，一般按照左上肢、左下肢与右上肢、右下肢分别用虚线和实线的方法分画，即“左虚右实”。

28. ✓

29. ×

【解析】足球比赛中，如果直接任意球直接踢入本方球门，判给对方踢角球。

30. ×

【解析】肩肘倒立动作中，当脚尖至头上方时，两臂在体侧用力下压，向上伸腿展髋，同时两臂屈肘，两手撑腰背的两侧（肘内夹），成肘、头和肩支撑的倒立姿势。

31. ✓

32. ✓

33. ✓

34. ✓

35. ✓

四、简答题

36. 参考答案：

（1）助跑步点不准确；

纠正方法：反复做助跑练习，让学生体会助跑节奏，改进跑的技术，稳定助跑的步幅；根据自身情况调整助跑标志物，体会并找到合适的助跑距离；让学生在干扰条件下练习，培养其抗干扰能力，消除紧张情绪。

（2）助跑与起跳动作结合不好

纠正方法：按确定的步点反复做加速跑和无固定起跳点的助跑练习，稳定助跑的节奏和距离；做上一步起跳练习，体会快速起跳的感觉，逐步增加步数进行起跳练习；同时加强学生抗干扰能力的练习。

（3）起跳腾空过低，做不出“腾空步”动作

纠正方法：在跑道上，连续做上步起跳成“腾空步”练习，体验身体腾空后的空间感知觉，注意动作的正确性；起跳后，用头或手触摸悬挂物，体会身体在空中滞留的感觉。

37. 参考答案：

动作要领：助跑，双脚踏跳，双手支撑器械，提臀，两脚伸直向侧分开，迅速推离器械，使身体向前上方越过器械，两腿向前制动挺身，两臂斜上举；并腿用前脚掌落地，屈膝成半蹲。

38. 课间操的医务监督：

内容安排：小型多样、快乐健康、创新发展。以广播操为主，也可安排视力保健操、徒手操和轻器械练习，根据季节变化或实际需要，也可安排一些简单易行的活动内容如：武术、跑步、健美操、和游戏等。

时间要求：以 25-30 分钟为宜。

运动负荷：不宜过大，最高心率控制在 150 次/min 以下。

注意事项：定时间、定内容、定场地器材和定辅导人员。

39. 参考答案：

1. 运动需要的满足；
2. 现有的运动技能水平；
3. 运动内容的新奇性与适合性；
4. 成功体验的获得；
5. 融洽的师生关系。

五、论述题

40. 参考答案

（一）课前常规

1. 有关教师课前准备工作的规定

如教师课前的备课和编写教案，了解学生的课前情况，场地、器材的准备和清洁卫生工作，以及服装的准备等等。

2. 有关学生课前准备工作的规定

学生因生病、受伤，女生例假不能正常上课的情况，应由学生干部或体育委员在课前向教师说明，并由任课体育教师根据不同情况，分别妥善安排。

3. 有关时间的规定

一般情况下，任课体育教师应在上课前 15 分钟到达现场，根据课的任务要求检查场地器材、布置场地器材；值日的同学应在上课前 15 分钟到达教学现场，领取教学所需器材并协助教师布置教学场地，其他学生应在上课前 10 分钟到达教学现场等候上课。

（二）课中常规

1. 学生集合常规

上课铃响以后，值日生或体育委员集合队伍。整队完毕后，回队伍排头站好，师生互致问候，由值日生或体育委员向教师报告在籍、出席、缺席、见习学生人数。最后，由教师向学生宣布本课的教学任务，提出课堂学习要求，安排见习生，同时检查学生的运动服装、运动鞋等情况，准备开始上课。

2. 小结与送还器材常规

在课结束时，教师要进行课堂小结和讲评，并提出课后锻炼的要求及下次课要学习的内容。此外，要求值日生收回器材并送还。

（三）课后常规

1. 写好课后总结

教师每次课后，应总结经验教训，提出改进措施，写好课后总结。

2. 布置课后作业

教师检查布置学生课后归还器材等工作的执行情况，对缺课学生，应进一步调查清楚，必要时给予补课或辅导。