

2020 年新任教师公开招聘考试

中学体育专业知识（六）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

1. 骨是一种器官，骨膜分为（ ）。
A. 骨内膜和骨松质 B. 骨内膜和骨密质 C. 骨内膜和骨外膜 D. 骨内膜和骨髓
2. 下列足球击球方法中，是比赛中最常用的触球部位是（ ）。
A. 脚内侧 B. 脚背内侧 C. 脚背正面 D. 脚背外侧
3. 运动动机的四大功能是（ ）。
A. 发动功能、选择功能、强化功能、维持功能
B. 发动功能、选择功能、强化功能、消化功能
C. 发动功能、运动功能、强化功能、维持功能
D. 发动功能、消化功能、强化功能、维持功能
4. 课外体育活动的业务责任人是（ ）。
A. 校领导 B. 学生干部 C. 班主任 D. 体育教师
5. 跨越式跳高助跑方向与横杆的夹角约为（ ）。
A. 10-30 度 B. 20-30 度 C. 30-60 度 D. 40-70 度
6. 关于排球“自由防守队员”，说法错误的是（ ）。
A. 自由人不受裁判和换人次数的限制
B. 任何时候只能有一名自由防守队员在场地上
C. 自由防守队员可以替换在后排的任何一名队员
D. 可以在后排任何位置上完成球整体高于球网上沿的进攻性击球
7. 下列属于武术内壮功的是（ ）。
A. 站桩 B. 铁砂掌 C. 轻功 D. 柔功
8. 安全地进行体育活动是（ ）领域目标的内容之一。
A. 运动参与 B. 社会适应

- C. 身体健康
D. 运动技能
9. 极点现象多出现在（ ）运动项目中。
- A. 短跑
B. 中长跑
C. 超长距离跑
D. 马拉松
10. 在弯道跑时，右脚应用（ ）着地。
- A. 脚掌外侧
B. 脚掌内侧
C. 全脚掌
D. 前脚掌
11. 决定跑速的主要因素是（ ）。
- A. 耐力
B. 爆发力
C. 步频和步长
D. 反应速度
12. 武术套路教学常用的动作示范方式（ ）。
- A. 当面示范
B. 侧面示范
C. 背面示范
D. 镜面示范
13. 右手持拍进行正手击球，两腿站立姿势为（ ）。
- A. 右脚在前
B. 左脚在前
C. 两脚平行
D. 任何姿势
14. 下列不属于体育教学方法中直观法的是（ ）。
- A. 动作示范
B. 定向直观标志
C. 教具与模型演示
D. 指令和口令
15. 行进间单手肩上投篮又称‘三步上篮’，是在行进间接球或运球后做近距离投篮时所采用的一种方法，“三步”的动作标志是（ ）。
- A. 一大、二小、三高
B. 一大、二大、三高
C. 一小、二大、三高
D. 一小、二小、三快
16. 运动训练的直接目的是（ ）。
- A. 探索运动训练规律
B. 创造优异成绩
C. 提高运动员的竞技能力
D. 培养体育人才
17. 现代篮球运动中，发动快攻机会最多是（ ）。
- A. 掷界外球
B. 抢断球后
C. 抢获后场篮板球
D. 跳球获得球权后

14. 武术可分为套路、功法和搏斗三类。()

15. 蹲踞式跳远时, 身体至最高点时摆动腿开始向前上方提举, 逐渐向起跳腿靠拢, 形成蹲踞姿势。()

16. 接力跑中传接棒时, 我们一般采用同侧臂交接棒, 这样更有利于传接棒与速度的衔接。()

17. 足球比赛中, 球门球、掷界外球、直接任意球不受越位规则的限制。()

18. 乒乓球比赛中, 无论单打还是双打, 每方发完 2 只球后进行轮换, 双方比分 10 平后每方只发一球就进行轮换。()

19. 分解练习法的优点: 动作难度相对降低, 便于学生掌握和突出重难点, 同时提高信心。缺点: 不利于学生对完整动作的掌握和领会, 有可能形成对局部和分解动作的单独掌握, 妨碍完整掌握动作。()

20. 羽毛球比赛的场地长是 13.40m, 单打宽 5.18m, 双打宽 6.10m。()

三、名词解释(本大题共 3 小题, 每题 5 分, 共 15 分)

1. 武术套路运动

2. 篮球挤过配合

3. 运动负荷

四、简答题（本大题共 5 小题，每题 5 分，共 25 分）

1. 课间操的内容、组织形式和方法

2. 简述在场地器材的布置中要注意的问题。

3. 简述人体的 3 个基本轴？

4. 简述闭合性软组织损伤的早期处理方法及原则。

5. 简述运动性中暑的处理方法。

五、论述题（本大题 10 分）

根据《普通高中体育与健康课程标准》（2017 年版），简述其教学建议。

六、教学设计题（本大题 10 分）

以水平四篮球行进间双手胸前传接球为教学内容，编写第一课时的教学目标（认知目标、技能目标、情感目标）、教学重点、难点和练习方法。

2020 年新任教师公开招聘考试

中学体育专业知识（六）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

一、单项选择题

1. 【答案】C

【解析】骨膜分为骨内膜和骨外膜。

2. 【答案】A

【解析】脚内侧踢球时足球运动中最常用的踢球方式，脚内侧是足球运动中最常用到的触球部位。

3. 【答案】A

【解析】运动动机的四大功能：发动功能、选择功能、强化功能、维持功能

4. 【答案】D

【解析】课外体育活动的业务责任人是体育教师。

5. 【答案】C

【解析】跨越式跳高侧面直线助跑，助跑方向与横杆的夹角为 30—60 度，一般跑 6—8 步。

6. 【答案】D

【解析】“自由防守队员”在任何位置上都不能完成球整体高于球网上沿的进攻性击球。

7. 【答案】A

【解析】内壮功又称“内功”、“内养功”或“富力强身功”，泛指习武者通过专门的训练方法和手段，对人体内在的精、气、神及脏腑、经络、血脉等的修炼，以达到精足、气壮、神明、内脏坚实、经络血脉通畅、内壮外强的功法运动。《太极拳法实践》一书曾有“其专至锻炼脏腑、神经、感觉，所谓精气神者为内功”之说。内壮功有很多具体的练习功法，从锻炼的形式与方法上看，大致有静卧、静坐、站桩和鼎桩 4 种方法。

8. 【答案】D

【解析】运动技能目标有学习体育运动知识；掌握运动技能和方法；增强安全意识和防

范能力。安全的进行体育活动属于增强安全意识和和防范能力范畴。故本题选D。

9. 【答案】B

【解析】“极点”产生的原因是内脏器官的机能惰性大，运动开始时每分吸氧量水平的提高不能适应肌肉活动对氧的需求，造成缺氧或氧供不足，乳酸堆积，血液PH值下降。极点现象多出现于中长跑等强度较大、持续时间较长的运动项目。故本题选B。

10. 【答案】B

【解析】在弯道跑时身体有意识地向内倾斜，加大右侧腿和臂摆动力量，身体应向圆心方向倾斜，右脚用前脚掌的内侧，左脚用前脚掌外侧蹬地。故本题选B。

11. 【答案】C

【解析】决定跑速的主要因素是步长和步频。步长是指两脚着地点之间的距离，步频是指单位时间内的步数。无论是保持步长加快步频，还是保持步频加大步长或两者同时提高，都能提高跑速。故本题选C。

12. 【答案】C

【解析】武术套路，路线变化较多，动作比较复杂，一般采用背面示范。故本题选C。

13. 【答案】B

【解析】乒乓球正手击球的站位姿势，以右手持拍为例，左脚稍前，右脚稍后，身体离球台约40厘米。故本题选B。

14. 【答案】D

【解析】直观感知法为主的教学方法主要有示范法（动作的正面示范、镜面示范等）、演示法（如教具与模型演示）、纠正错误法、保护与帮助法以及直观标志等。指令与口令属于语言法。故本题选D。

15. 【答案】A

【解析】行进间单手肩上投篮又称“三步上篮”，是在行进间接球或运球后做近距离投篮时所采用的一种方法。“三步”的动作特点是：一大、二小、三高。故本题选A。

16. 【答案】C

【解析】提高运动员的竞技能力和运动成绩是运动训练活动的目的。其中，运动训练的直接目的是提高运动员的竞技能力，继而通过参加运动竞赛，将其已获得的竞技能力转化为运动成绩。故本题选C。

17. 【答案】C

【解析】发动快攻的时机，即当抢获后场篮板球、抢、断、打球和跳球以及对方投中后掷端线界外球时，都应抓住机会发动快攻。其中，抢获后场篮板球后发动快攻的比例最高，抢断球后发动快攻的成功率最高。故本题选C。

18. 【答案】B

【解析】防止和纠正错误法是体育教师为了预防学生出现错误动作，和纠正学生学生错误动作所采用的教学方法，在运用防止和纠正错误的方法时应以预防为主。故本题选B。

19. 【答案】D

【解析】常用的球类比赛编排有淘汰制、循环制。如足球世界杯和篮球世界杯，先进行小组循环赛，之后进行交叉淘汰赛。故本题选D。

20. 【答案】A

【解析】根据新课标倡导学习评价应以多元的内容、多样的方法、多元的评价标准和评价主体，构成科学的体育与健康学习评价体系。故本题选A。

二、判断题

1. ×

【解析】首发队员每局可以退出比赛和再上场一次。

2. ×

【解析】身体在接近最高点时开始投篮。

3. √

4. √

5. ×

【解析】射门是一切战术的最终目的和得分的唯一手段。

6. ×

【解析】当球的整体不论从地面或空中越过球门线，而最后触球者为攻方队员，且根据规则不是进球得分时，将被判罚球点球。

7. 【答案】×

【解析】三级跳的三跳分别为：单足跳，跨步跳以及跳跃。

8. 【答案】×

【解析】一场足球比赛受到一张红牌或累计两张黄牌时，受罚者罚出场外，并在本系列赛上禁赛一场。

9. 【答案】×

【解析】决定器械的出手速度为：对器械作用力的距离、对器械作用力的时间、器械的运动速度等。

10. 【答案】√

11. 【答案】√

12. 【答案】√

13. 【答案】√

14. 【答案】√

15. 【答案】×

【解析】蹲踞式跳远时，身体至最高点时起跳腿开始向前上方提举，逐渐向摆动腿靠拢，形成蹲踞姿势。

16. 【答案】×

【解析】接力跑中异侧臂进行交接棒更有利于保持速度。

17. 【答案】×

【解析】球门球、掷界外球、角球不受越位规则的限制。

18. 【答案】√

19. 【答案】√

20. 【答案】√

三、名词解释

1. 【参考答案】

套路运动是指以技击动作为内容，以攻守进退、动静疾徐、刚柔虚实等矛盾运动的变化规律为依据编成的组合及整套练习。

2. 【参考答案】

对方进行掩护时，防守队员在掩护队员接近自己的一刹那，迅速抢前横跨一步贴近自己的对手，并从两个进攻队员之间侧身挤过去，继续防守自己对手的配合方法。

3. 【参考答案】

运动负荷是指运动者在从事身体练习时所承担的量 and 强度对机体刺激以及机体反应的程度。包括负荷量和负荷强度。

四、简答题

1. 【参考答案】

课间操是安排在每天上午第二节课后进行的体育活动。时间一般在 15~20 分钟；活动内容一般有广播操、素质操、器械操、游戏、武术、跑步、舞蹈等多种活动项目。运动负荷不宜过大，以达到积极性休息为目的。课间操是我国中小学校最普遍、最有保障的一种课余体育活动形式，是落实学生每天一小时体育活动的最重要措施。

2. 【参考答案】

第一，场地、器材的布局要合理。能够移动的器材，向固定器材靠拢；注意卫生和安全，必要时应划出清晰标记；对活动范围不大的运动项目，如单双杠、爬绳等器材，应尽量立于场地的边角和面积较小的地块；投掷场地的安排，应考虑到对其他练习的影响。此外要注意根据学校的环境和条件，充分利用地形组织教学。

第二，合理编排课程表。应充分考虑到场地、器材等情况，尽可能做到体育场地既不空闲，又不拥挤；教师备课时对同一时间上课的班级，应划分好场地使用范围，以免上课时互相影响；根据场地器材设备的具体情况，划分为几个教学块，每个教学块，有一定数量的体育器材设备，供教学使用。

第三，注意安全。课前应周密检查，如器材安置是否牢固，跑道上是否湿滑不平或有砖块，沙坑是否疏松。在安排投掷项目练习时，应注意学生相互之间的距离，严防发生伤害事故。

3. 【参考答案】

人体的基本轴

①垂直轴：呈上下方向，并垂直于水平面的轴。

②矢状轴：呈前后方向，并与垂直轴呈垂直交叉的轴。

③冠状轴或额状轴：呈左右方向，并与前二轴相互垂直的轴。

4. 【参考答案】

处理原则：制动、止血、防肿、镇痛及减轻炎症。

处理方法：冷敷、加压包扎并抬高伤肢；外敷新药常可达到消肿、止痛和减轻炎症的效果。

5. 【参考答案】

1. 场地急救：要保持呼吸道通畅，测量血压、脉搏和直肠温度，点滴输液，严重者要及时送往医院。

2. 一般处理：热衰竭和热痉挛者应转移到通风阴凉处休息。热痉挛者要口服凉盐水或含盐饮料或静脉注射生理盐水。

3. 物理降温：用4—11度凉水按摩皮肤，使皮肤血管扩张加速血液循环，加用风扇吹风；在头部、腋窝等处放置冰袋降温。

4. 住院治疗

五、论述题

【参考答案】

- 1) 强化目标意识，将学科核心素养完整地渗透到学习目标中
- 2) 树立新的知识观，从重单个知识点和技术教学向重学科核心素养培养转变
- 3) 改变教学方式，促进学生积极主动地学习
- 4) 线上线下学习深度融合，提高学生的信息素养
- 5) 重视区别对待，关注每位学生的进步和发展
- 6) 保证一定的运动负荷，提高学生课堂学习效果
- 7) 根据运动技能的特点，采用有针对性的教学策略
- 8) 课内外有机结合，培养学生参与课外体育活动的习惯
- 9) 关注地区和学校差异，努力形成学校教学特色
- 10) 重视健康教育课的教学，运用灵活多样的教学形式
- 11) 处理好体育与健康课程与国家相关政策要求和活动的关系，共同促进学生健康、全面发展

六、教学设计题

【参考答案】

教学目标：

认知目标：能够说出行进间双手胸前传接球的动作名称和术语，了解其锻炼价值，并知道简单的比赛规则。

技能目标：学生能够初步掌握行进间双手胸前传接球的动作技术，并能够在比赛和游戏中综合运用，同时提高速度、力量、灵敏等身体素质。

情感目标：学生能够积极主动参与练习及比赛，并能体验篮球活动的乐趣，表现出承受挫折、勇于克服困难、团结协作的意志品质。

教学重点：传球时，结合接球人的位置、速度和时机，准确将球传出，做到人到球到；

接球时，能主动积极迎球跨步接球。

教学难点：传接球动作与脚步协调配合，接球时跨步主动接球。

练习方法：原地模仿练习；2 人一组，原地传接球练习；2 人一组，走动中传接球练习；2 人一组，慢跑中传接球练习。