

教师招聘面试考试

幼教典型题目 精讲题

试讲 |



目 录

幼教·《别坐家中的小太阳》试讲稿.....	1
幼教·《小猫钓鱼》试讲稿.....	2
幼教·《去年的树》试讲稿.....	4
幼教·《数鸭子》试讲稿.....	5
幼教·《可爱的蛋壳娃娃》试讲稿.....	6
幼教·《走丢了怎么办》试讲稿.....	7
幼教·《多吃蔬菜身体棒》试讲稿.....	9
幼教·《吃饭的学问》试讲稿.....	10
幼教·《运动会》试讲稿.....	11
幼教·《跳过小河》试讲稿.....	14
幼教·《彩云和风儿》试讲稿.....	15
幼教·《如果我会飞》试讲稿.....	16
幼教·《交通标志》试讲稿.....	17
幼教·《我是小帮手》试讲稿.....	18
幼教·《我的好朋友》试讲稿.....	20

幼教·《别坐家中的小太阳》试讲稿

一、歌曲猜谜导入

小朋友们好，今天哆啦 A 梦从口袋里拿了一个神奇的东西：我是一个小宝贝，可以保护你。下雨就来打打伞，天冷穿棉衣。每天记得看看我，不用再担心，天气冷热提前知，不怕刮风下雪。（《小毛驴》）猜猜这是什么东西啊？（天气预报），真聪明，那我们怎样才能提前知道天气呢？我们来一起看看哆啦 A 梦的故事。

二、展开活动

1. 创设情境，初步感知

出示故事挂图，认识天气符号。

（1）今天是什么天气啊？晴天。机器猫也很喜欢晴天。看到了什么？（太阳公公笑了）所以可以用太阳来表示。

太阳公公咪咪笑，晴天晴天最好找。画一画。（个别指导涂色）

（2）太热了，机器猫想要凉快一点，变！有什么变化？（太阳公公被云挡住了）因为他用了这个卡片。（阴天）

乌云躲在白云后，

（3）机器猫还是觉得没有意思，又想变个天气！现在？（下雨了）他用了哪个神奇的卡片？（拍手鼓励：小雨、中雨、大雨）

（4）下雨大家都不出来玩，什么样的天气才有意思？你们看，哪个卡片最有趣？（打雷、下雪）（安全提示：打雷不能打电话、站在树下；下雪记得多穿衣）

2. 师幼互动，深入理解

（1）两个小朋友合作，机器猫一周的天气图。按照图片贴对应的天气宝宝，（看得仔细，真是一对好搭档！）

这里贴的对不对啊？应该是阴天，你贴的是下雨天，你是不是喜欢雨天啊？说说为什么？现在都贴对了吗？你们相互看看，都贴对了吗？

（2）那如果我们没有看天气预报，也没有哆啦 A 梦的神奇卡片。你怎么知道天气呢？看视频，细心观察。

燕子 / 蚂蚁 / 鱼是怎么预报的？

朝霞姐姐（早上没睡醒，不高兴）、晚霞妹妹

一句一讲，边说儿歌边做动作：

燕子飞得低，赶快找雨具。

蚂蚁大搬家，大雨哗啦啦。

鱼儿水面游，雨水要淋头。

朝霞不出门，晚霞行千里。

（1234567，我们班的小朋友是第一！）

3. 迁移内化，想象创编（找朋友）

播放谚语儿歌，表演小动物，天气宝宝来找朋友。太阳公公来了，燕子高飞，蚂蚁慢走，鱼水里游，云彩来了，太阳公公不见了，燕子低飞，蚂蚁搬家，鱼水面游，云彩多了，有闪电了，下雨了，哗啦啦！（小脑筋真好用，搬得真快啊，小鱼真可爱。）下雪了：燕子不见了。蚂蚁躲起来了，鱼藏在冰下面了。（懂得真多）（点点头，插插腰，你的表现可真棒！）

4. 儿歌小结，音乐律动

（1）今天你们都认识了哪些天气宝宝啊？（晴天、阴天、下雨、下雪）还知道了什么啊？要多观察。还想知道更多关于天气的事。

（2）燕子飞得低，蚂蚁大搬家，鱼儿水面游，大雨哗哗哗。

大雪飘来了，全都不见了。

请你伸出左手，请你伸出右手，变成预报小超人，耶耶耶！

三、活动延伸：家园合作

老师请我们小朋友回家看看明天后天是什么天气，和爸爸妈妈说说你是怎么发现的。

幼教·《小猫钓鱼》试讲稿

一、音乐游戏导入

小朋友们好，今天呀，老师给小朋友们带来了一首歌曲《小鱼竿》。现在，老师唱给小朋友们听，好不好？

“我有一根小鱼竿，心里真欢喜。今天早上我带着它，想要去钓鱼。”

请小朋友们看看，老师的手里拿的是什么？对，鱼竿！你们想不想跟老师一起去钓鱼？你们会钓鱼吗？不会，那先听老师讲一个《小猫钓鱼的故事》好不好？

二、展开活动内容

出示符合故事情节的图片一。请小朋友们仔细看看，你看到了什么？

原来，小猫准备跟着妈妈去钓鱼。

再仔细看看，他们准备去哪钓鱼？对，河边！所以是小猫跟着猫妈妈到河边去钓鱼。哪位小朋友能完整的说一遍呢？

小朋友想一想，这个时候小猫的心情怎样？高兴、快乐、想笑……

对呀，你们看，小猫的眼睛都笑弯了。

接下来，我们看看第二幅图片，看看小猫和猫妈妈到了河边发生了什么事情。原来，小猫刚刚坐下就看到一只蜻蜓飞了过来。小猫扔下鱼竿，就跑去追蜻蜓了。

小朋友们，蜻蜓是怎么飞的，谁来模仿一下。

小猫有追到蜻蜓吗？没有。等小猫回来的时候，猫妈妈已经钓到了一条大鱼。

小猫能坐下来安心钓鱼吗？请小朋友们猜一猜。

我们接着看第三幅图片。小猫坐下来没多久，一直蝴蝶又飞了过来。蝴蝶漂亮吗？你喜欢蝴蝶？蝴蝶是怎么飞的？

对呀，小猫也喜欢蝴蝶，所以它又追着蝴蝶跑出去了。它追呀追呀，蝴蝶飞远了，小猫只能空着手回来了。这时候，妈妈又钓到了一条大鱼。

看看接下来会怎样。小猫问妈妈：“为什么我钓不到鱼呢？”小朋友们说说，小猫为什么钓不到鱼。

呀，妈妈说：“钓鱼要一心一意”

后来小猫听了妈妈的建议，终于钓到了鱼。

三、启发提问，巩固提升

我们小朋友是不是也会像小猫一样做事不专心啊？那我们来向小猫学习做一个一心一意的好宝宝，好吗？老师给小朋友们带来了一首儿歌，咱们来听听吧。

小花猫，真淘气，跟着妈妈去钓鱼

追完蜻蜓追蝴蝶，跑到东来跑到西

小花猫，有志气，一心一意来钓鱼

坐在小河边，终于钓到了大鱼。

现在，咱们唱着儿歌，一起去区域角，到那里去做一心一意的乖宝宝吧。

幼教·《去年的树》试讲稿

一、导入

师：小朋友们，今天老师给你们带来一首好听的儿歌，这首歌，我相信，大家都会唱，就是《小燕子》；大家一起来唱好不好？

师：小燕子，穿花衣，年年春天来这里，我问燕子你为啥来？燕子说，这里的春天最美丽！

二、新授

师：今天我们班来了两个新朋友，这两位新朋友就是小鸟妹妹和大树哥哥；大家想不想认识他们啊？好，那我们就请，小鸟妹妹和大树哥哥出来好不好！

师：那大家想不想听，小鸟妹妹和大树哥哥之间的故事啊？恩，那老师现在就讲一讲，小鸟妹妹和大树哥哥之间的故事。

师：小鸟妹妹和大树哥哥是一对好朋友，小鸟每天都站在树上，给大树唱歌，“小燕子，穿花衣……”，他们每天都很开心。

师：小朋友们，现在老师要考考你，大家来看这一张图片，左边是一幅图片，右边是一个字，我们看着图片，来猜猜这个是什么字，好不好？恩，左边是一棵大树，右边是树字；

师：你太聪明了，老师要奖励你一下，金咕噜棒，银咕噜棒，你是宝宝，你最棒。

师：那老师现在接着讲故事，现在冬天来了，小鸟妹妹要飞到南方去过冬了，大树哥哥很舍不得的说：“小鸟，小鸟，明年春天你再回来给我唱歌，好不好？”小鸟妹妹高兴的答应了。

师：过了好久，春天到了，小鸟妹妹从南方飞了回来，可她却找不到大树哥哥了，大树哥哥去去哪了呢？小朋友们，你们来猜猜大树哥哥去去哪了？恩，大树哥哥，被工人给砍倒了。

三、迁移内化

师：那小朋友们，小鸟找不到大树哥哥，是不是特别的伤心啊，那小朋友们，你们想个办法让小鸟开心起来，好不好？

师：恩，我们再去给小鸟妹妹种一棵树；大树哥哥，明年又会发芽，到时候小鸟妹妹和大树哥哥就能够再见面的了。

师：小朋友们的想法都非常好，你们的想象力太丰富了；

四、深化拓展

师：小朋友们，我们现在，把自己想的去区域角把他们画出来，好不好啊！

师：火车开呀开，开到区域角！

以上是我的试讲，谢谢各位评委老师！

幼教·《数鸭子》试讲稿

一、小黄鸭来啦

师：小朋友们，老师今天给你们带来了一个好伙伴，你们想不想知道是谁来到了我们的教室啊？

师：好，你们都想知道啊。仔细看好，老师现在要变身为魔术师，为大家变出好东西来。（哒哒哒，从身后拿出一只小黄鸭玩具），你们看这是什么呀？

师：是的，是一只可爱的小黄鸭，那你们想和小黄鸭玩吗？都想啊，老师待会呢，就教大家唱一首《数鸭子》的儿歌，你们要好好学哦，待会表现最好的小朋友，老师就把这只小黄鸭送给他好不好？

师：好，今天呢，我们就来学一首非常好听的儿歌《数鸭子》。

二、学唱《数鸭子》

师：小朋友们，老师先给你们唱一遍这首儿歌，你们看看好不好听呀。（教师唱）

师：好，你们都说很好听，那你们想不想也和老师一起听听呢？都想啊，那我们开始学唱这首《数鸭子》。

师：要会唱这首歌呢，首先要会歌词，那我们先来学会这首儿歌的歌词（播放视频，逐句教歌词）。这首儿歌讲得是什么呀？有哪位小朋友愿意来回答一下？

师：第一排的这位小女生你来说一说。她说，是一群小伙伴在在大桥下数鸭子的故事。你概括得真准确，老师奖励你一个大拇哥。

师：那现在呢，我们都学会了歌词。现在我们就跟着音乐一起唱儿歌吧（跟着视频，逐句教唱儿歌）

师：好，小朋友们都唱得很不错，那现在，你们跟着老师一起一边唱歌一边加上动作和手势哦！（教师示范，边唱，边加手势、动作）

师：好，我们再来唱一遍这首儿歌。现在呢，老师想和你们玩一个游戏，待会老师唱一句，然后你们要接着唱下一句哦，我们开火车的形式，看哪位小朋友唱得又快又准。（填鸭式玩游戏，唱儿歌）

三、玩游戏，数鸭子

师：现在，老师开始弹钢琴，你们要跟着老师的琴声唱《小鸭子》哦。（教师弹钢琴伴奏，幼儿一起唱儿歌）

师：老师看到你们这首歌都已经唱得很好了，现在呢，老师就请你们自己来玩开火车的游戏。请从你开始（第一排第一个），你先唱第一句，接下去的小朋友就唱下一句。（开火车游戏唱歌）

师：你们表现得都不错，都唱得很棒。我们来表扬一下自己吧。小手转一转，你棒，我棒，大家棒。

师：现在老师这边有很多小鸭子的头饰，我想请几位小朋友上来给大家表演一下，记住要一边唱一边加上动作哦！（幼儿上台边唱歌边表演）

师：你们都表现得很棒。老师真心为你们高兴。今天呢，我们学了一首很好听的儿歌《数鸭子》，老师希望你们回去之后，把今天学到的这首歌唱给自己的爸爸妈妈听，好不好？

幼教·《可爱的蛋壳娃娃》试讲稿

一、我们是小画家

师：小朋友们好，你好，你好，你们好！

师：小朋友们，今天是画画的日子，跟着老师一起来唱一唱《小画家》歌吧。

我是一个小画家，绘画本领强。

我要把那新房子画得很漂亮，

画了房顶，又画窗。画笔飞一样，

哎呀，我的小鼻子变呀变了样。

师：小朋友们，大家今天想画什么呀？

师：嗯，（小娃娃，小动物〈小猫〉、小植物〈荷花〉），大家想画的东西真多！

师：今天咱们幼儿园来了一群新朋友，他们明天要参加鸡妈妈的生日会，他们想让大家给他们画一件漂亮的衣服，这样他们能穿着漂亮的衣服参加鸡妈妈的生日会。大家想不想帮助他们呀？

师：小朋友们真有爱心啊！老师真为你们骄傲。

二、鸡蛋宝宝做游戏

师：鸡蛋宝要跟大家做个小游戏，老师讲一下游戏规则。

（出示鸡蛋和注射器，老师示范制作，一边示范一边讲解规则）

师：首先，我们要用注射器的针头扎破鸡蛋的底部，把蛋清、蛋黄吸出。

师：做的时候要小心，不要弄伤自己，也不要弄坏蛋壳。

师：然后，我们要把细沙装到蛋壳里，把鸡蛋底部的开口封好。

师：大家看清楚了吗？

师：大家观察的真认真。

师：现在，每个小朋友到老师这里领鸡蛋宝宝和注射器。

师：排排序，领宝宝，你一个我一个。

师：现在开始做吧。（个别指导）

师：小朋友们做得真不错。

三、我画的衣服

师：大家说一说你想给鸡蛋宝宝画什么衣服？

师：现在大家用彩笔画出鸡蛋宝宝的衣服吧。

师：小朋友们的想象真丰富。

师：大家把自己的鸡蛋宝宝都拿到我们的展示台上。

师：我们看一看小朋友们谁画得好？

师：你最喜欢谁画的鸡蛋娃娃衣服？

师：每个小朋友都画得很好。老师给大家奖励个大拇指。

师：今天小朋友们表现得都很好，回家以后给爸爸妈妈说说自己画的蛋壳娃娃的故事吧。

幼教·《走丢了怎么办》试讲稿

一、小白兔歌曲

师：小朋友们好，你好，你好，你们好！

师：今天老师要给大家讲一个故事，讲故事之前，跟老师一起唱《小白兔》歌曲吧。

师：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，跑起路来真叫快。

师：小朋友唱得真好听，比老师唱得都好听。

二、豆豆走丢了

师：今天老师给大家讲一个故事。故事是这样的：有一个小朋友叫豆豆，特别想一个人回家。有一天，爸爸妈妈还没下班，她就一个人回家了，我们一起来看她找到家了吗？

播放视频一，豆豆迷路了。

师：小朋友们，豆豆怎么了？

师：对，豆豆哇哇大哭，她找不到妈妈了。

师：她找不到妈妈，怎么办了？

师：自己乱走，还跟着陌生人找妈妈。

师：大家觉得豆豆跟着陌生人走，对不对？

师：不对，为什么？

师：这个小朋友说得很对。妈妈说不要跟陌生人走。

播放视频二，草莓兔出现了，帮助豆豆赶走陌生人，告诉豆豆陌生人危险。

师：草莓兔好不好呀？

播放视频三，豆豆在草莓兔的帮助下，终于找到了回家的路。

师：草莓兔告诉豆豆怎么找妈妈啊？

师：打电话、找警察、原地等大人。

师：大家猜一猜，豆豆找到妈妈了吗？

三、走丢了怎么办

师：好了，小朋友们，故事讲完了，老师想问问大家，小朋友们出门都和谁一起呀？

师：有没有人自己一个人出门过？

师：那你认识回家的路吗？

师：有没有走丢过？

师：如果迷路了，你知道哪些办法？

师：对，草莓兔告诉大家要打电话、找警察、原地等大人。

师：如果走丢了，大家还知道哪些方法？

师：小朋友们真聪明，我们还可以每天在自己的脖子上挂地址牌。

师：每次自己一个人走的时候，可以一边走一边做路标，这样如果走丢了，就可以原路回去。

师：小朋友想不想扮演一下豆豆走丢的故事啊？

师：我们分两组，每组的小朋友一个扮演豆豆，一个扮演陌生人，一个扮演草莓兔，其他的小朋友扮演路人。

师：我们比一比哪一组的小朋友扮演得好！

师：嗯，两组的小朋友都表演得不错，老师奖励给大家每人一朵小红花。

师：大家今天都知道小豆豆走丢的故事了，回家给爸爸妈妈讲一讲豆豆的故事吧，问一问爸爸妈妈走丢了还可以怎么办。

幼教·《多吃蔬菜身体棒》试讲稿

一、音乐游戏导入

小朋友们好，今天呀，老师想送给小朋友们带来了一首歌曲《我爱蔬菜》。现在，老师唱给小朋友们听，好不好？

“我们爱蔬菜，我们爱蔬菜，多吃蔬菜身体棒，多吃蔬菜身体棒！”

老师为什么要唱这首歌呢？因为呀，老师今天早上去菜市场买了一篮蔬菜，请小朋友们看看，老师的都买了什么？有大白菜、土豆、胡萝卜。

二、通过故事，展开活动内容

老师最爱吃蔬菜了，因为多吃蔬菜身体棒。可是呼噜猪不爱吃蔬菜，只爱吃肉，所以它长的越来越胖了，行动都不方便。我们千万不要像呼噜猪一样，变成一个大胖子。那你们喜欢吃蔬菜吗？为什么呢？

哦，因为妈妈告诉你，多吃胡萝卜，眼睛会变亮。你妈妈可真厉害！

好，你呢，你爱吃西红柿，因为很甜。

其实，生活中还有很多很多的蔬菜宝宝，他们像健康小卫士一样保护着我们的身体，那咱们来看看都有哪些。呈现 PPT，引导幼儿认识常见蔬菜。

现在老师有个问题要问小朋友们了，你们知道这些蔬菜应该怎么吃呢？老师已经把蔬菜宝宝的图片放在小朋友们的椅子下了，现在老师邀请你们给这些蔬菜宝宝找到家，好吗？老师这个绿色的筐里可以用来装生吃的蔬菜，这个红色的筐是用来装炒熟了才能吃的蔬菜，现在请小朋友们动起来，帮自己手里的蔬菜宝宝找到家吧。

这几位小朋友遇到了难题，咱们问问他们怎么了。

哦，原来他们说西红柿能生着吃，也能煮熟了吃，所以他不知道该把它放在哪个筐里。这位拿黄瓜的小朋友，你呢？

老师提前准备了一个筐，专门用来装能生吃也能煮熟了吃的蔬菜的，你们的蔬菜宝宝是不是找到家啦。

三、巩固提升

现在老师邀请小朋友们做“小画家”，请你画一画你最喜爱的蔬菜好吗？小手动起来吧！

小朋友们都画完了，你们看这位小朋友画的胡萝卜是不是很好看，那请你说说，你为什么喜欢吃胡萝卜。原来，妈妈说，多吃胡萝卜对眼睛好。

那位小朋友画得是西红柿。哦哦，多吃西红柿对皮肤好。

老师看了看，小朋友们都那么喜爱吃蔬菜，而且画得真棒！

请小朋友们把自己的作品贴到我们区域角的墙壁上，好吗？以后呀，咱们都要多吃蔬菜，这样，身体就能棒棒的！

幼教·《吃饭的学问》试讲稿

一、导入

师：小朋友们，老师今天给大家唱一首好听的儿歌，好不好！

师：“左三圈、右三圈，脖子扭扭，屁股扭扭，早睡早起，我们来做运动；抖抖手啊，跺跺脚啊，常做深呼吸，学爷爷碰碰跳跳我也不会老”

师：小朋友们，大家来想一想，说一说怎样才能拥有健康身体；

师：嗯，对，我们要经常做运动；要多吃蔬菜；要按时吃饭；

师：小朋友们说的都太对了，那我们怎么吃饭呢？小朋友们，你们会不会自己吃饭啊？

二、讲故事，展示图片

师：小朋友们，大家看着这几张图片，老师给你们讲一个故事，大家想不想听，好不好？

师：嗯，小朋友们，竖起耳朵，仔细听哦！

师：动物园里召开了一场聚餐活动，很多小动物都来参加了这次活动，有小猪、小狗、小猫咪、小兔子，大家都非常开心；终于到了吃饭的时间；

师：我们先来看看第一幅图片，小猫咪和小狗在一张桌子上吃饭，小狗正在边吃饭，边说自己的高兴事，一边吃着东西，一边哈哈大笑；突然，小狗捂着喉咙，说不出话来了，大家快来想想，小狗是怎么了？

师：小狗岔气了；小狗卡住了；

师：对，小狗不该吃饭的时候大声说笑，所以他被卡到了。

师：我们再来看第二幅图片，小猪正在很高兴的吃着东西，他太饿了，所以吃的特别多，你看到一口吃一块热腾腾的包子，一口又咬了一口冰激凌；吃着吃着，小猪，捂着自己的肚子，

呜呜的叫了起来；小朋友，大家来想一想，小猪怎么了？

师：嗯，小猪也卡到了；小猪吃的太多，撑到了；小猪，一会吃热的，一会吃冷的，妈妈说，热的和冷的不能一块吃；

师：小朋友们，说的真好，我们不能把冷的和热的在放在一块吃；

师：小朋友们，吃饭结束了，这个时候，老虎大叔，想展示一下自己强壮的身体，所以，他又蹦又跳的表演了起来，突然，这个时候，老虎大叔也嗷嗷的叫了起来！小朋友们，我们再来想一想，老虎大叔，是怎么了？

师：恩，他跳的太快了；他不该吃完饭就表演；

师：小朋友们，说的都很好，大家要记住，吃完饭，不能立即就运动；

三、迁移内化

师：小朋友们，我们今天是不是知道了很多小知识啊，谁说一说，我们今天都知道了什么？哦，吃饭的时候，不能大声说话；不能一边吃热的，一边吃冷的；吃完饭后，不能马上行动；

四、拓展延伸

师：小朋友们，老师，现在给你唱一首好听的歌曲，好不好？

师：你拍一，我拍一，吃饭时候不要笑；你拍二，我拍二，吃完饭后不要跑；你拍三，我拍三，冷热食物分开吃；你拍四，我拍四，这样肠胃才会好。

师：小朋友们，今天玩的开心吗？我们回家把这首好听的儿歌唱给我们的爸爸妈妈听，让我们的爸爸妈妈也有健康的身体，好不好？

幼教·《运动会》试讲稿

一、活动导入，激发兴趣

师：小朋友们，今天老师请大家来听一段声音，请你们猜一猜这里面的人们在做什么，好不好？

师：非常好，那就请小朋友们坐好，竖起你们聪明的耳朵仔细听咯。老师开始播放啦。（模拟打开录音机的动作）

师：好了，录音播放完了，小朋友们，你们从里面听到了什么呢？

师：后面蓝色衣服的小朋友，你说听到了有人说“马上开始跳高比赛”

师：听得太认真了，真棒。

师：还听到什么了呢？哪位小朋友愿意给我们分享一下？

师：中间穿花裙子的女孩，你说还听到“跑步比赛，阿狸第一名”

师：你太棒了，都听出了阿狸是第一名，你会替阿狸高兴吗？

师：小朋友们，你们还听到什么呀？

师：前面粉红衣服的小朋友，你说听到了很多人在喊“加油”。

师：说得太好了，那这些人是在为谁喊“加油”呢？

师：我看见很多小朋友在摇头，没有关系，今天我们就来学习一首儿歌，大家就会知道这些人是在为谁喊“加油”，你们想不想知道啊？

二、故事讲解，活动展开

师：小朋友们，现在我们来听一首儿歌《运动会》，请你们竖起聪明的耳朵仔细听听。

师：好了，我们听完了儿歌，你们喜不喜欢听啊？

师：大家都在点头啊，谁能告诉我这首儿歌讲的是什么故事呢？

师：前面那位小朋友，你说讲的是一场热闹的运动。

师：好了，小朋友们，我们再来听一遍。

师：小朋友们，这一遍听完了，你们一起告诉我，有什么比赛运动啊？

师：大家说得非常正确，跳高和跑步，大家声音非常响亮，请给自己一些热烈的掌声

师：现在呢，请大家跟我一起来读，好不好？

师：“运动会，真热闹，场边做做热身操”，小朋友们读得非常棒。

师：实际上啊，我们在体育锻炼的时候一定要提前做做热身操，这样做就可以保护自己的身体。

师：现在请小朋友们，跟我一起来做做健身操：手叉腰，小脑袋，前三下，嗒嗒嗒，小脑袋后三下，嗒嗒嗒，宝宝健康，我最棒。

师：做得非常好，小朋友们学会这个操了吗？

师：现在小朋友跟着我读另外一句“比赛跑，比跳高”。

师：恩恩，这一边大家读得非常齐。现在请小朋友看看图片，你们看看都有谁在跳高啊？

师：第二排那个眼睛亮亮的男孩，猪妈妈、小猴子和鱼小狸在比谁跳得更高呢？

师：说得非常好，他们都非常高兴地跳高，我们在跳高的时候啊，一定要在爸爸妈妈的陪同下，要学会保护自己的安全。

师：说完了跳高，我们再一起看看，赛跑运动，都有谁参加啊？小朋友在图片里面找一找。

师：右边扎马尾辫的小朋友，你说看到了阿狸、兔宝宝和可爱猪在比赛跑步？

师：那你说说，谁跑得最快啊？

师：阿狸跑得最快，兔宝宝在阿狸后面，可爱猪跑得最慢。

师：那最后谁赢了比赛？大家一起告诉我。

师：阿狸，他是跑步高手，所以他赢了比赛，

师：那最后谁输掉了比赛啊？一起告诉我

师：可爱猪，因为他平时不爱运动，所以小朋友们平时要多多参加运动哦。

师：小朋友们，接下来发生了什么事情啊？

师：第三排的那位小女孩，你说阿狸获得第一名的奖杯，亮晶晶的非常漂亮。

师：非常棒，小朋友们，要是你来给阿狸颁奖，你会送什么奖品给他呢？

师：鲜花、漂亮的画、自行车、电视……

师：大家都非常热情，谢谢大家送给阿狸这么多礼物。

师：但是啊，我们的阿狸赢得比赛啦，也要继续努力哦，不能骄傲。

师：那么可爱猪现在怎么样了昵？

师：他没有赢得比赛，猪妈妈在安慰可爱猪，小朋友非常聪明，如果你是猪妈妈，你会怎么安慰可爱猪呢？

师：第一排的紫衣服的，你会说，可爱猪，我相信你是最棒的！

师：谢谢你的鼓励，即使可爱猪没有得奖，听了一定会非常高兴的。

师：第三排的小朋友，你会怎么说：可爱猪，没有关系的，下次你要好好努力。

师：恩恩，小猪猪会感谢你的。

师：小朋友们，可爱猪他不会不开心的，所以呀，我们来读一下儿歌后面的两句，你们跟我一起来“败了不灰心，胜了不骄傲，大家来比赛，看谁夺锦标”。

师：小朋友们，我们的可爱猪虽然败了，可他有没有不开心啊？

师：没有，他仍然很开心。说得非常好，所以呀，我们败了不灰心。

师：阿狸最终赢得比赛，但是我们也要继续努力，是不是，所以呀，胜了不骄傲。

三、活动结束，拓展延伸

师：小朋友，今天我们学习了什么呢？谁能告诉老师一下？

师：非常好，我听到了小朋友们说了，你们学习了运动会。

师：那么，这次运动谁赢了？谁输了？

师：阿狸赢了赛跑比赛，可爱猪最后一名，而且猪妈妈还安慰了可爱猪。

师：我们的小朋友们都非常认真，学得非常好，大家再给自己一些掌声。

师：活动结束后，请同学们自己想一想怎么去安慰可爱猪，你会说什么？

师：好了，我们今天的活动结束了，我们做做放松健身操。

幼教·《跳过小河》试讲稿

一、热身导入

小朋友们，大家好！（打招呼手势）今天我要带领大家玩一个特别好玩的游戏，它的名字呢就叫做《跳过小河》，想不想玩，好，都想玩，真棒！在玩之前呀，我们先来玩一个热身小游戏。（播放《健康歌》）教师开始做律动。

二、讲解规则，示范练习

小朋友们做的真棒，今天的游戏小朋友可要认真听，首先，你们要扮演一只热心小青蛙。森林里许多小动物都想要河对岸的果子，可是只有小青蛙才能过河，大家纷纷向小青蛙运输队求助。运输队有红的、黄的、橙色的，我们要比比看，哪一只队伍的小青蛙跳得最快！要到河对岸啊，可不是那么简单！黄色的小青蛙负责摘黄色的果子，也只能跳在有黄色圆点的荷叶上。红色的小青蛙负责摘红色的果子，也只能跳在有红色圆点的荷叶上。橙色的小青蛙负责摘橙色的果子，也只能跳在有橙色圆点的荷叶上。摘好果子记得再跳回来送给小动物们。

在游戏之前呀，老师来教教大家如何正确的跳跃和正确的连续跳，大家注意看。

三、游戏巩固

现在呀，我要将全班小朋友分为3组，好的，那你们就是草莓组、你们是香蕉组，还有你们是橘子组。好的，现在分好组了，老师这里有红色、黄色、橙色的头饰，你们说该怎么分呢，小明你来说，哦，你说按照三个水果的颜色来分呀，真棒，那你具体说说怎么分，哦，红色给草莓组，那么黄色呢，噢，给香蕉组，那么大家一起来说橙色应该给谁？橘子组，大家回答的真棒。对颜色认识都非常的熟练。好的，现在三组小朋友们分别站好队伍，听我口令，预备，开始。

小明你要注意两脚同时向前跳。

小红你要注意连续跳不要太着急，要不容易摔倒哦。（真实模拟指导）

四、放松活动

小朋友们今天的表现都非常的棒，我们来表扬一下自己，小手转一转，你棒，我棒，大家棒。运动结束别忘了做什么？对了，放松运动，小朋友们跟着老师一起来做。

“小雪人”：小雪人的头融化了（带领幼儿一起扭动头部），小雪人的手臂融化了（带领

幼儿放松手臂），小雪人的腿融化了（全体幼儿蹲下身来）。

五、活动延伸

今天小朋友们表现的都特别棒，老师希望你们回到家能和自己的爸爸妈妈一起来玩跳过小河的游戏好不好，恩，真棒！

幼教·《彩云和风儿》试讲稿

一、开始部分（导入）——谈话导入：

嗨，小朋友们，你们知道天上都有什么吗？（太阳、星星、月亮、云彩）

今天老师把天上的一样东西带到我们班了，小朋友们知道是什么吗？可以猜一猜。（把云彩图片藏到身后），噫噫噫……出示云彩图片。

小朋友们，你们说一说你看到的云彩都是什么样子的呀？（云彩是红色的，有的白白的，像我吃的棉花糖一样）平时看到的云会动吗？（会；不会）

讨论：那么是谁让云彩变了呢？（让幼儿知道天空中有风，风一吹白云就会移动）

二、基本部分

1. 初步欣赏作品。

今天老师就带来了一首好听的关于云彩的散文诗，我们来听听云彩都变成了什么。

风儿让谁变了样？风儿是怎样让云彩变样的？（大家一起学做吹的动作）

2. 理解体验作品经验，结合教具提问：

吹呀吹，云彩变成了什么呀？（小白船）小白船是怎样往前行驶的呢？谁来学学小白船漂在海里的动作？（竖起桅杆、扬起风帆）

云彩还变成了什么呀？是不是大狮子呢，大家一起来看看。（变出狮子）这只狮子是怎么样子的呀？（幼儿模仿狮子拱起身子、张开大嘴的样子。）

最后，风儿还把云彩变成了什么？这是一个怎样的胖娃娃呀？她在干什么呢？

3. 迁移内化作品经验。

那我们一边朗诵、一边用肢体语言来表演吧！分组表演：男孩子来当云彩，女孩子来当风儿进行表演。（第二次角色互换）

4. 想象创编故事作品。

有趣的云彩除了可以变小白船、大狮子、胖娃娃以外，还可以变成什么呢？开动小脑筋赶

紧来想一想。（大象、小狗等等）小朋友说的可真好，我们一起把它编到诗歌里吧。

三、结束部分

这么有趣的云彩，这么好听的诗歌，可是还没有题目呢，我们一起来取个好听的名字吧。

四、活动延伸：

诗歌里的云彩这么有趣，我们一起到外面看看天上的云彩都变成了什么。

幼教·《如果我会飞》试讲稿

一、开始部分（导入）：实物导入，出示翅膀，激发幼儿兴趣

师：小朋友，今天老师给大家准备了一个神秘的礼物，看，是什么？没错这是一对天使的翅膀，它有一个神奇的魔力，只要它碰到你，你就能飞起来。（互动）现在，你们都能飞了，让我们一起飞翔吧！

二、基本部分

1. 初步欣赏作品。

老师这边有一首儿歌，儿歌里就飞到了好多地方，我们一起来听听吧！儿歌中的小朋友飞到了好多地方啊，如果你能飞，你要飞到哪里？

2. 理解体验作品经验。

师：如果我能飞，如果我能飞，我要飞到哪里呀？（边飞边提问）我们一起飞，如果我能飞，我要飞到蓝天上。看我们又飞到哪里啦？没错，如果我能飞我要飞到大海上。诶，你看飞过了大海又来到哪里啦？一起飞吧，如果我能飞，我要飞到森林里（两遍）。

小结：刚才，我们都飞到哪里啦！让我们用好听的话讲出来，如果。。。

师：那小朋友们，如果你飞到了蓝天里你可以变成什么呢？（月亮、飞船、小鸟）哇！真厉害，看我变成了什么？（小星星）那你猜猜，它在干什么？我们来看看（发光）用一个好听的次说：闪闪发光（配上动作），你们想变成星星吗？（想）我们一起来飞如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。

刚才，我们还飞到了大海上。到了大海上你要变成什么呢？（潜水艇，小鱼，海马）看我变成什么？（浪花）那它在干嘛？（翻滚，滚来滚去，跳舞）用一个好听的词来说翩翩起舞。我们来跳舞吧：如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

最后，我们飞到了森林里，你要变成什么呢？（老虎，兔子）看看我变成了什么？小鸟他可开心了，你猜他在干什么？（跳舞，飞）他在快乐歌唱！让我们变成小鸟如果能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

现在老师把翅膀编到一首好听的儿歌里，让我们来听一听，念一念吧。（师幼共同跟课件念儿歌）

3. 迁移内化作品经验。

老师为大家准备了天空、森林、大海，请大家把它们打扮的更美些吧。现在让我们插上天使的翅膀，念出好听的儿歌。（师生共同布置“蓝天”、“大海”、“森林”三个场景，教师和幼儿共同朗诵、表演儿歌）

4. 想象创编故事作品。

小朋友们表演的真棒呀，那如果你能飞，你还想飞到哪里去？变成什么呢？

三、结束部分

师：老师听到有小朋友想做快乐的天使，那就让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的的地方吧！（播放舒缓音乐，旋转跳舞）

四、活动延伸

小朋友们真棒，回到家中给你的爸爸妈妈表演儿歌，好不好？那我们现在快乐的小天使们一起去喝水吧！

幼教·《交通标志》试讲稿

一、开始部分

“小朋友们，今天老师带来了一个非常好玩的视频，我们一起来看一看吧。”播放视频“刚才你们看到了什么？发生了一件什么事情？”

“我听到有的小朋友说的很清楚，发生了交通事故，为什么会这样呢？”请幼儿回答。

二、基本部分

“刚刚的视频中发生了交通事故，为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。我们一起来学习一下交通标志和交通规则吧。

播放红绿灯图片。“马路上最重要的标志就是信号灯，你们在哪些地方看见过红绿灯？红

灯表示什么？绿灯表示什么？”小朋友们和爸爸妈妈找到了哪些标志？

“老师也找到了一些标志，你们认识吗？这些标志告诉我们什么呢？”

小朋友们仔细看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方？（引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述。）

小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的标志。指路标志是长方形，蓝底白字和白色图案，是用于指路的指示牌。

“通过视频和我们刚才的观察，我们都知道交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志。”

“小朋友们知道了这么多的交通标志，我们一起来制作交通标志旗吧。”

幼儿分组制作游戏棋。

“小朋友们的小手可真厉害，我们一起来玩我们自己制作的交通旗吧。”

棋类游戏活动：我是文明小司机

听好老师的游戏规则：“4个小朋友一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上面的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。小朋友选好自己的颜色站好啦。开始！”

三、结束部分

“小朋友们刚刚的表现可真好，在游戏中我们有很多的文明小司机，下面我们发“文明小司机”奖状，请我们的文明小司机站好队。”

四、活动延伸

“孩子们，我们学了这么多交通标志，和爸爸妈妈也找过一些标志，今天回家之后把学的交通标志小常识回家和爸爸妈妈一起吧。”

幼教·《我是小帮手》试讲稿

一、开始部分

请幼儿猜谜语，引出课题

“小朋友们大家好，老师给大家带来一个小谜语，大家来动动自己的小脑袋想想是什么吧。”

红眼睛，白衣裳，尾巴短，耳朵长。”

“小朋友们真棒，猜的又快又准，对了是小白兔，今天老师还带来一个关于小白兔的故事，我们一起来听一听吧。要竖起小耳朵仔细听呀。”

二、基本部分

听老师讲故事，幼儿参与互动

“孩子们，故事听完了，故事里都有谁？”“有的小朋友说他听到了有兔妈妈和兔宝宝。这边还有一个小朋友说有小猴子”

“小耳朵听的可真仔细，那故事中发生了什么事情？小猴子对小兔说了些什么？他是怎么帮助小兔的？”引导幼儿学习故事中的对话，模仿帮助别人的动作。学说：“我来帮助你，谢谢”

“刚刚这个小朋友说小猴子帮助小兔子，还听到小兔子说谢谢。他说的可真完整，我们一起来表扬表扬他吧。”“棒棒你最棒。”

“孩子们，通过故事，你觉得小猴子好吗？他好在什么地方？”请不同幼儿回答。

“如果你的小伙伴也遇到了这样的问题，你会怎样做？”“你说你会和小猴子一样来帮助他是吧，真是有个有爱心的好孩子。”

“你是怎样关心同伴的？你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？接受过别人的帮助和帮助过别人吗？”

引导幼儿进行小结：遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

根据教师讲述的故事，幼儿两人一组带上头饰进行情景表演。

三、结束部分

“今天小朋友们表现得真好，既懂礼貌又乐于助人。老师来请大家一起来跳支快乐舞吧！”

四、活动延伸

家园共育，“小朋友们今天从小猴子身上学到帮助他人可以让自己也快乐，回家和爸爸妈妈分享，并帮爸爸妈妈做点事情来感受一下。”

附：故事

有一天，兔妈妈让小白兔去采蘑菇，小白兔蹦蹦跳跳的上山坡跑去，“诶呀”小白兔摔倒了，它哭了起来“呜呜呜呜，好疼啊？”这时候小猴子看见了，赶紧上前问：“小白兔，你怎么了？”小白兔不理它还再哭，小猴子摸摸小白兔的头继续说：“你怎么了？我来帮助你吧？”小白兔抬起头说：“我摔倒了，我的腿好疼啊”小猴子看了看说：“你在这等我，我一会就回来。飞快的跑回家取来了医药箱，飞快的跑到小兔子身边，拿出棉签，药水，纱布。帮小白兔

包扎好伤口。小白兔笑了：“谢谢你，小猴子”小猴子扶着小白兔一起回家了。

幼教·《我的好朋友》试讲稿

一、开始部分

“小朋友们，还记得我们上节课学的《找朋友》歌曲吗？那我们一起唱唱吧！”找呀找呀找朋友……“小朋友你们有自己的好朋友吗？赶紧和自己的好朋友握握手，接下来那我们来玩一个关于好朋友的的游戏吧。”

二、基本部分

“老师今天带来的游戏名字叫《找朋友》，小朋友们看这边，我们的照片墙，一会儿老师找一个小朋友过来找一张你好朋友的照片藏好，然后老师请是这位小朋友的好朋友站起来，接着老师出示照片，看看是哪位小朋友才是被这位小朋友选出的。然后再让这个小朋友来说一说他的好朋友。我们开始吧。”

“你的好朋友名字叫什么，长的什么样子的？他喜欢吃什么？玩什么？你们多长时间见一面呢？你为什么喜欢他呀？你们有没有吵过架呀？如果你和你的好朋友有一天吵架了你会怎么做呢？”。分别进行提问，让幼儿根据自己的情况进行回答，老师找几个小朋友玩，并让孩子说一说自己的好朋友。每个幼儿回答一到两个问题。

“小朋友们说的都太好了，老师也认识一对好朋友，他们玩的可好了，可是后来出了一些不好的事情，我们一起来看一下吧！”观看视频《雪孩子》，引导幼儿珍惜友情。

“小朋友们，视频看完了，视频中雪孩子和小白兔是不是好朋友？兔妈妈出去了，小兔子在屋里出现了什么危险？”“你说屋子着火了，那是谁救了小兔子？”

“对了是雪孩子。最后雪孩子怎么样了？”她化成水了，没有了。

“孩子们，视频中的雪孩子勇不勇敢？那我们要不要学习雪孩子的勇敢，如果我们的好朋友需要帮忙的时候要不要去帮助他？”

“这么多的小朋友都说要，你们都是勇敢和有爱心的小朋友，给自己一个大大的鼓励吧。”棒棒我最棒。“那如果你和你的好朋友吵架了，你能不能原谅他呀？”（能）“对了好朋友之间要相互体谅，相互帮忙。”

“孩子们，我们刚刚学习了这么多，告诉我们要珍惜我们的好朋友，即使有争吵，也要不离不弃，对不对？”

三、结束部分

我们刚刚说了那么多关于自己的好朋友，那现在想想自己的好朋友的样子，画一张画像给你的好朋友当做礼物好不好？老师给你们一人准备了一张画纸，大家开始画你们的好朋友吧。

画好了记得把它送给你的好朋友！现在大家都把自己画的好朋友送给你的好朋友吧！

四、活动延伸

播放音乐《找朋友》，小朋友们跟随音乐找到自己的好朋友，一起跳跳舞，唱唱歌，抱一抱吧！小朋友们，晚上回到家中给爸爸妈妈说说你的好朋友。

