

教师招聘面试考试

面试

**结构化
精选100题**

乘华图翅膀
圆教师梦想

目 录

第一模块 人际沟通类.....	5
第二模块 应急应变类.....	14
第三模块 自我认知类.....	23
第四模块 计划组织类.....	27
第五模块 综合分析类.....	39
现象类.....	39
观点类.....	45
第六模块 教育理论知识类.....	50
第七模块 时事政治类.....	61

第一模块 人际沟通类

1. 有家长到学校找到了校长投诉你，认为你教的不好，你怎么办？

【参考答案】

首先，发生这样的事情，我要保持冷静，不能因此影响了教学工作的正常开展；

其次，既然有家长投诉，一定是我的工作出现了问题，我会分析原因，可能是教学上的问题、管理工作上的问题或者沟通上不够及时。

再次，我会主动去和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并向家长询问是哪出现了失误，如果确实是我的原因，我会承认错误并致歉，如果不是我的原因，我也会耐心地解释说明情况，请求理解。另外我也会找校长道歉，并说明真实情况，保证不会再次发生类似事情。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好专业教学和班级管理工作，另一方及时和领导、学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

2. 学生李某比较调皮，经常惹是生非，对他的教育，家长也不大配合，作为班主任，你准备怎么办？

【参考答案】

作为班主任，我首先要保持一个良好的心态来看待这件事情，学生调皮是件很常见的事情，家长不大配合有可能是因为家长忙于工作没有时间来处理这些事情。

其次，我要主动的和学生及家长进行沟通。了解学生的一些兴趣爱好，在课堂上多进行提问，多给予他表现的机会，让他担任一些班里的学生工作来激发他参与活动的热情和避免他惹是生非。跟家长要如实地反映学生在校的表现，并跟家长共同分析原因，商量对策，除此之外，还要多多表扬学生好的方面，激发家长对孩子关注的热情。

我相信通过我的努力，家长一定也会主动地参与到对孩子的教育中，学生一定会变得越来越好的。

3. 一个习惯很不好的学生偷了同学 300 元钱，偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架，说是学校没有教育好她的孩子，你应怎么处理？

【参考答案】

在班级管理工作中，遇到这样的事情我会保持一个冷静的心态，千万不能和学生家长发生

争执。

首先，我会将学生家长请到办公室中，给她沏杯茶，请他坐下来慢慢聊；

其次，在听完学生家长的看法后，我会将孩子在学校的表现如实地反馈给家长，让家长心里有底，学校对于孩子的教育确实是有疏忽之处，但是家长也有不可推卸的责任，可能在平时生活中对孩子的关注不够，不了解孩子的需求。在家长对孩子的基本情况有了全面的了解后，我会和家长共同制定一些措施，如了解孩子在经济上的需求，及时地进行沟通并满足孩子的正常需求，按时参加家长会了解孩子的发展状况等等；

再次，事后我会和学生进行单独沟通，了解他心里的真实想法，并告诉学生对待金钱的正确态度，使孩子树立一个正确的价值观和金钱观，并鼓励孩子要主动和家长、老师进行沟通。

除此之外，在班级文化建设工作上，我要对集体价值观的培养重点关注，避免再次发生类似的事情。

4. 你的一个很好的教学改革方案，不仅没得到校长的采纳，反而说你异想天开，你怎么办？

【参考答案】

在遇到这样的情况时，首先我要保持一个冷静的心态，不能因为校长的不采纳而失态，更不能因此丧失信心和热情。

其次，我会冷静的分析校长不采纳的原因，有可能是因为我太年轻，教学经验不丰富，所以提出的教学改革方案没有基于教学实际情况，不具有操作性。

再次，我会主动地去请教一些老教师，并结合自身的教学实际进行深刻的思考，对方案的不足之处进行改进，再次提交给校长，并以请教的态度请求校长给予批评和指正。

我相信经过我的不懈努力，总有一天我的方案会得到校长的认可并能够得以实施的。

5. 如何处理有矛盾的两个学生？

【参考答案】

在班集体中出现学生之间闹矛盾的现象是很常见的，对待这样的事情，我会从以下几个方面来着手处理：

首先，我会从第三方渠道，如班干部或其他同学处试探地询问一下这两名学生闹矛盾的原因，只有了解了真实情况和缘由才能够对症下药。

其次，我会和这两名学生分别单独交谈，倾听他们对于两人之间矛盾的看法，并进行积极的开导，解除两人的心结。

再次，我会在集体活动中安排这两人接触，如合作完成某项任务等，给予他们和好的机会。

除此之外，我还要加强对于班级文化的建设，培养大家相亲相爱、互相帮助的文化氛围，

避免出现个别的矛盾。

6. 如何处理迟到的学生？

【参考答案】

由于生活中的各种突发情况，迟到是很难免的事情，如果该名學生只是偶然的一次迟到，我不会小题大做，我会用眼神或手势暗示学生轻轻地走到位置上即可，同时不会中断我的授课，以免打断其他学生的思路。

如果该名學生经常性的迟到，我依然会在不中断其他学生听课的情况下暗示其进班听课，但是在课下我会将其带到办公室，详细地询问他迟到的原因，并联系学生家长共同来完成对于学生作息时间的监督，帮助孩子按时到校上课。

7. 班上有一男生文化课很差，基本都不能及格，但他热爱体育运动，篮球打得很好，也会热心帮助同学。作为他的班主任老师，你会怎样教育培养他？

【参考答案】

现代素质教育的核心是为了每一位学生的全面发展。对于文化课较差的学生，教师尤其是班主任应该给予积极关注。作为他的班主任，我会具体从以下方面培养他：

第一，我将会树立正确的学生观，尊重他的人格，对他进行感情投资、与他交流，走进他的内心世界，在适当的时候帮助他补习功课。

第二，我将反思自己的教育教学方法，在今后的教学中根据学生的需求，做到因材施教，增强课堂的趣味性，使学生乐于学习。

第三，与各任课老师积极主动地沟通关于该生的情况，以便各科教师尽可能地关注。当他感受到教师们的人文关怀，必将更加努力地学习。

第四，积极挖掘他身上的“闪光点”，帮助他们在学生心目中占有一席之地，为他们不断创造成功的机遇。尤其在体育活动比如篮球活动中让他发挥自己的爱好和专长，也积极赞扬他乐于助人等品质，以增强他们的自信心和爱心。

第五，我也会积极有效地与学生家长沟通，家校合作共同为学生的文化课成绩的进步而努力。

班主任工作的任务重大，作为班主任要踏踏实实做好专业教学和班主任管理工作，并本着一切为了学生的发展为理念，积极关注每一位学生，尤其是后进生的进步，促进他们的成长。

8. 班里有位同学经常不写家庭作业，你该怎么办？

【参考答案】

班级有个同学自制力不强，不喜欢做家庭作业，是很正常的事情，我需要以平和的心态耐心指导同学。

我会与这位同学进行详细的交流，了解这位同学不做家庭作业的原因

首先，如果是作业量过多，我会适当减少，保证大家劳逸结合。

其次，我会反思自己布置的作业难度是否太大，向班级同学了解他们对作业难度的评价，从而为同学们设置合理难度的课程作业。

最后，我也要重新审视自己的教学方式是否做到真的浅显易懂，争取让同学们都能明白课堂教授的知识，以便更好的完成家庭作业。

我相信通过这种方式，这位同学的无法正常完成家庭作业的情况可以得到有效地解决。

9. 小明在考试中抄袭了小李的试卷，并因此获得了“三好学生”称号，同学们公开表示不满，作为班主任，你怎么办？

【参考答案】

态度：作为班主任，针对我的班级中出现了考试作弊的情况，虽然我感到非常的遗憾，但是我会沉着冷静，稳定情绪对此事进行调查，确定小明作弊现象是否属实。

原因：

1. 如果属实可能因为：

- A. 老师，家长给予小明的压力过大
- B. 小明心理素质有待提高，思想素质有待提高
- C. 考场纪律不够严明

2. 如果不属实，说明班级人机关系有待加强，学生之间缺乏信任。

对策：略

总结：通过这件事，我也会汲取教训，在今后的班级管理中做好学生的学习、思想、纪律等的指导工作，避免再出现考试作弊等事件的发生。

10. 领导让你和一个关系不好的老师来完成一个不太紧急的教学研究类工作，如果，他不配合，你怎么办？

【参考答案】

领导把这个事情交给我，我应该乐观的接受这项工作，积极完成任务，同时，我也要以此为契机和那位同事修复好关系。

1、因为这个同事对我有一定的意见，如果我直接跟他沟通存在苦难的话，我会找一个和这位同事关系比较好的老同事，这个老同事德高望重，平时比较关心他人，工作经验也比较丰

富，我可以通过这个老同事了解那位老师对我有意见的真实原因。

2、如果是因为我平时跟他沟通的态度有问题，我会注意以后做人要低调，注意平时和同事多打招呼，即使工作取得了成绩，做人也要低调谦虚，不要太张扬。另外我要注意多和同事进行生活交流，譬如和他一起打羽毛球等，真诚推心置腹的和这位同事成为好朋友。

3、如果是我工作能力不足，造成同事对我有意见，那我会着重改进自己的工作能力，提高班级管理能力，学习相关的管理的技能，并增强和学生的沟通能力；注重自己的教学方法与时俱进，多采用启发式教学，能懂式教学，同时，借助现代多媒体进行展示，让学生在快乐的氛围中学习，从而真正的让学生养成独立思考的能力。

总之，我会对自身的原因进行反思，用行动向同事表明自己的态度，借助老同事的帮助下，我相信那位同事一定能够理解我，共同和我一起完成学校领导交办的任务。

11. 学生成绩下滑，老师和家长沟通，一段时间后依然未见起色，你怎么办？

【参考答案】

学生成绩下滑，和家长沟通之后没有起色，说明问题没有得到解决。面对这种情况，我会积极处理。

首先，我会进行家访。如果家长没有对这种情况引起重视，并且置之不理，我会耐心跟他进行沟通，告诉他对学生的教育，不仅仅是学校的事情，家长也负有重要的责任，希望他了解学生的情况。如果家长知道这种情况，但是不知道如何处理，我会跟他交流学生的学习情况，并明确告诉他可以从哪些方面努力，例如，家长可以监督学生完成家庭作业，管理孩子的课余时间等。

其次，我会对这名学生进行耐心教育。告诉这名学生学习的重要性，并询问他是什么原因导致学习成绩下降。如果是对学习没兴趣，我会耐心引导他发现学习中的乐趣，并帮助他制定有效的学习计划。如果是学习上有困难，我会和其他任课老师以及成绩较好的学生进行沟通，帮助他补习功课，逐步提高学习成绩。

总之，我相信经过我的努力，学生的学习成绩一定会有所提升。我也会反思学生成绩下滑的原因，吸取教训，避免再次出现这样的状况。

12. 你是班主任，有一位任课老师不配合你工作，你怎么办？

【参考答案】

对于任课教师不配合我的工作，我要以沟通为原则，找到问题的关键，冷静分析并及时解决问题，尽快开展教学工作。

首先，作为班主任，我要反思一下自己有没有做的不好的地方，导致任课教师对我不够满

意。比如班级的管理方面、课程的安排方面、学生的指导方面等，全方位地审视自己的工作，发现问题并及时调整。

其次，我要尊重任课教师，主动与任课教师进行沟通，看看是否存在误会，如果有问题，我会通过交流来解决问题，化解矛盾，更好地开展教学工作。

最后，在平时的工作与生活中，我会通过共同参与活动的方式，改善与任课教师之间的关系，在工作中是同事关系，在生活中是朋友关系，为后期工作的开展打下良好的基础。

总之，作为一名老师，当与同事发生矛盾的时候，要以尊重的态度主动交流，倾听同事的想法，发现问题并及时解决问题，建立良好的同事关系，为教学工作的开展打下坚实的基础。

13. 你在学校里看到你的学生和任课老师发生了冲突，作为班主任，你怎么处理？

【参考答案】

在学校里看到我的学生和任课老师发生了冲突，作为班主任我要询问事情经过，秉着沟通的原则，客观公正地处理问题，化解任课老师与学生之间的矛盾。

首先，如果事情发生在上课过程中，我会先安抚彼此情绪，稳定课堂，保证课堂教学可以顺利进行，完成本节课的教学任务。

其次，在课下，我会通过沟通的方式全面了解事情的经过，做出客观公正的判断，有问题的地方要及时指出，两方面沟通，在老师与学生之间起到润滑剂的作用，和谐地处理两者的关系，化解矛盾。

最后，作为班主任，通过这件事情，我要积累经验、防微杜渐，避免类似的事情再次发生。在平时的教学工作中，多跟任课教师沟通，多听取学生的想法，及时发现问题并防止矛盾的产生，建立团结向上的班风班纪。

总之，作为一名班主任，在平时的教学工作中要真正做到关心、关爱学生，对学生负责，为班级学生提供良好的学习环境。

14. 你进入一个新的环境，同事之间关系很复杂，你怎么办？

【参考答案】

当我进入一个新的环境，如果同事关系比较复杂，我就要以亲切友好的态度跟同事沟通，真诚地与同事交流，在日常的教学工作中，逐步缓解紧张的同事关系。

首先，我相信友好的态度、真诚的交流、乐于助人的习惯一定可以拉近与同事的关系。在平时的工作中，为了缓解紧张的同事关系，我会多创造一些与同事相处的机会。

其次，经常组织一些教师分享会，大家坐在一起分享自己的教学经验，互相学习更先进的教学方法，更有效的教学策略。老师们共同发展和进步，逐步转变为一种积极的教学氛围。

最后，在课余时间，可以组织一些校外活动。在活动中增加交流的机会，拉近同事之间的关系，化解彼此之间的矛盾，形成健康向上的人际关系。

总之，在同事关系复杂的情况下，老师一定要用积极友好的态度缓解矛盾，并组织校内校外活动，增加同事之间交流的机会，拉近彼此关系，为更好地开展教学工作营造良好的环境氛围。

15. 有一位学生总是不按时完成作业，家长也不重视，你怎么办？

【参考答案】

这个问题，可能与老师自身、与学生个人以及家长各方面都有关系。遇到这样的情况，我会冷静处理、积极解决。

首先，我会先与学生沟通，找到学生不按时完成作业的原因，这也是解决问题的关键。

其次，在与学生沟通、了解后，我会采取恰当的解决措施。如果是学生个人对我的讲课方式、方法、风格不喜欢，造成对于学习内容接受、掌握比较慢，我会改进个人的教学方式方法，多听优秀教师视频、多与讲课风格有特色的老教师交流，同时多看专业书籍，全面提高个人的讲课能力。如果是学生最近学习状态不佳、存在一些不可抗力的因素。那么我会多与家长沟通，请家长协助共同帮助孩子解决成长中遇到的难题，并帮助学生把落下的知识补回来。

最后，我会跟家长深入交流。教育不仅是学校教育，家庭教育也非常关键，如果家长对学生的学学习不重视，会影响学生的学习状态。

总而言之，在以后的教学过程中，我会采取家校合作的方式，平时多与家长交流自己的工作意图和方法，以取得家长的理解和支持。

16. 如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？

【参考答案】

首先，尊重家长是沟通的第一原则，也是老师基本素质的表现。其次，老师要有较强的服务意识。第三，老师与家长联系沟通时要有理性的意识。最后，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，没有哪一种教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家则可能不灵。班主任应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。在与家长沟通的过程中，尽量做到有针对性和实效性。

17. 你教学工作还存在很多不足，但学校领导把你推为优秀教师典型，对此你有什么看法？

【参考答案】

首先，我要感谢领导对我的关心和肯定。领导让我当典型，就是对我工作的肯定，是对我本人的关心和鼓励。我应该以此为激励，进一步取得佳绩。其次，我要自知之明，坚持实事求是。既然我身上还有不足，我应该更加谦虚谨慎，克服自己的不足，争取取得更圆满的教育教学上的成功；再次，典型是标杆，是示范。如果领导选我为优秀教师的典型，让很多同事不服，不理解，这必定影响我自己的工作，也会影响同事的工作积极性。我应该对学校负责，对领导负责，对工作负责，也是对自己负责。为此，我会客观地向领导解释自己工作的不足，真诚地说明不能选拔我当典型的理由。

最后，推荐参考人选。我要修复自己与同事之间的关系，真诚地面对每一位同事，争取在融洽和谐的合作氛围中做好工作。为此，我会站在公平公正的角度，站在有利于团结有利于工作的角度，向校领导推荐更出色的人选供领导参考。

18. 学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办？

【参考答案】

对学生：首先，了解学生李某的兴趣爱好，注重他的个性发展；其次，真诚交流，让学生李某信任教师，这样才能让他听从老师的教诲；第三，对于学生李某的严重错误应该严厉批评，措辞尖锐，语调激烈，但是不能讽刺、挖苦。

同时，对他要用高标准、严要求的方法，教他认真做好一件事，善始善终，培养他坚韧的意志品质。对家长：首先，了解家长不配合的原因，据此和家长进行沟通；第二，请对学生家长有影响力的人配合与家长沟通。

19. 你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你？

【参考答案】

要让学生喜欢你，应该先让学生感觉到你很喜欢他，我想只要我用我的爱心，责任心，人格魅力特别是要对所有的学生公平公正对待，学生应该就会喜欢我，而且我又信心和每个学生成为好朋友。

20. 教师如何与学生沟通？

【参考答案】

首先，沟通离不开教师对学生基本情况的了解；其次：沟通时要真诚，让学生信任，愿意与你沟通；第三，沟通时需要教师理解和尊重学生，保护好他们的自尊心；第四，沟通建立在师生平等的关系基础上；第五，沟通时教师要讲究沟通方式。

21. 教师如何与家长沟通？

【参考答案】

(1) 教师应该表现出诚意，让家长信任，愿意说出自己的心里话；(2) 沟通时需要教师理解和尊重家长；(3) 沟通时注意语言技巧，注意先讲孩子优点，慢慢引出缺点；(4) 认真倾听家长意见。

22. 教师如何处理与同事之间的关系？

【参考答案】

一是要互相尊重、互相信任。既要有对自己正确的评价，也要有对他人全面、客观的评价。要注意克服自傲、嫉妒的心态。当发生冲突时，要宽容大度，虚怀若谷。

二是相互合作与交流。学校工作是整体，必须靠全体教职工同心协力，互相配合和支持。每个教师都有其自身的优势，教师之间的交往要充分挖掘互补功能，是之灾互相交往中实现思想上的互助、信息的互换、情感上的融洽和知识上的整合，以提高整个队伍的专业化水平。

三是情感互动。通过互动，促进交往的动态平衡发展，达到每个人价值的最大实现，从而在群体中，形成互相欣赏、互相促进、互相竞争的交往机制。

23. 班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突？

【参考答案】

(1) 班主任应该及时主动与任课教师沟通，向教师介绍班级学生的情况，特别是个性较强、表现较突出的学生，让任课教师对学生的性格有一个全面的了解，以便更好地开展教学工作。

(2) 班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育，让学生尊敬、信任每一位任课教师，积极配合每一位教师的教学工作，珍惜每一位教师的劳动成果，是教师有成就感。

(3) 一旦师生发生冲突，班主任了解情况后，首先要分析判断。如果任课教师能够处理，则班主任不一定要出面，可以在事后学生情绪稳定下来。有了一定的反思后再做进一步的教育，效果可能更好。

(4) 班主任要主动为任课教师排忧解难。每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难，甚至挫折。班主任要主动关心任课教师，尽量为任课教师排忧解难。

第二模块 应急应变类

1. 如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对？

【参考答案】

现在的青少年很叛逆，不会轻易佩服和听从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们有时候会问一些很难的题，故意刁难老师，这就对像我一样的年轻教师提出了挑战。如果我遇到这样的问题，我会这样来应对：

首先，我要保持冷静，不能慌乱，以免引起课堂混乱；

其次，如果学生提出的问题我能够马上解决，我会立即给予答复，树立自己的威信，从而继续进行教学；如果学生提出的问题我一时无从回答，我会礼貌地告诉学生为了不影响其他学生的学习，我们课下再进行解答，让他下课后到办公室。

最后，课下我一定要查阅资料，给予该名同学答复，并和他进行沟通，了解他的真实想法，我相信精诚所至，金石为开，一定能够消除学生对我的防备。

这件事情之后，我要继续加强对于知识的学习，只有自身知识过硬才不会被学生问倒。

2. 当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？

【参考答案】

首先，在课堂上为了不影其他学生继续听课，我会先用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。如果没有引起这名学生的注意，我会边讲课边不动声色地走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他专心听课。

其次，下课后把该名同学叫到办公室，了解他传纸条的原因，并让他了解传纸条不仅影响自己听课，还会影响其他同学听课，让他今后注意认真听讲。

最后，我也会对自己的教学进行反思，为什么会有同学课上走神，在今后的授课中加入一些活动增加同学的参与性，避免该种情况再次发生。

3. 你组织同学一次户外活动，有个同学突然中暑，你如何处理？

【参考答案】

遇到这种突发事件，我应当保持清醒的意识，同学的安全是第一位的。我将从以下几个方面来着手进行处理：

首先，我会让班干部暂时代替我来负责组织大家的活动，避免因学生的围观造成秩序混乱，影响对中暑同学的治疗，也避免混乱中导致其他恶性事件的发生。

其次，我会找几个身强体壮的学生帮我一起把中暑的学生抬到阴凉处，如果只是轻度中暑的话，我会从事先准备好的医药箱中找到中暑的药物喂给该学生，补水并用湿毛巾进行物理降温；如果情况比较严重，我会马上电话联系学校医务室和 120 急救，尽快将学生送往医院进行治疗。

最后，针对此事，我要进行深刻反省，分析出现该现象的原因，是否是给学生布置的任务强度过大，忽略了学生的体能承受能力，没有及时给予休息时间，避免同样的事情再次发生。

4. 你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道怎么解答的问题，你准备怎么办？

【参考答案】

遇到这样的突发情况，我要保持冷静的心态，新老师遇到解答不出的问题是件很正常的事情，但在课堂上首要的事情是不能够使教学活动中断，一方面会影响学生的学习，另一方面也会影响教师的权威地位。所以如果我遇到这样的情形，我会从以下几个方面考虑：

首先，我会赞赏该学生，表扬他能够勇敢的提出这么好的一个问题。

其次，我会告诉该学生，为了不影响其他同学听课，等下课时到老师的办公室来单独解决这个问题。

再次，课下我会马上查阅相关资料或请教其他老师来解决该问题，并及时给学生答疑解惑。

最后，我会深刻的反省自己，既然在知识方面存在空白区域就一定要及时地补上，并且在今后的教学工作中要不断地吸收新知识，真正做到“自己先有一桶水”。

5. 有一个住读生下晚自习后乘门卫不注意，溜出校门上网吧。你得知这一情况后，准备采取什么措施来处理？

【参考答案】

遇到这样的突发情况，要明确的原则是学生的安全第一，所以我会从以下几个方面来着手处理：

首先，我会先到学生宿舍去确认一下是哪位学生，并询问其舍友该生平时爱去哪个网吧，从而有针对性地去寻找这位学生。

其次，我会联系学生的保卫科，请求派几名保卫工作人员同自己一起去学校附近的网吧寻找该名同学，争取尽快地将其找回来。

再次，找到该生后，我会将其带到自己的办公室进行沟通，询问为何晚上私自出去上网，了解真实原因后对其进行教导，让其了解到这种做法的危险性和影响性。

最后，我也会反省自己在工作中是不是忽视了班级文化的建设，可以在班级中建设一个小型图书馆，放置各种文学作品供学生课后阅读，我想这样一定会减少学生私自晚上出校的情况再次发生了。

6. 学生打瞌睡，“呼噜声”一下子把全班同学的目光吸引了过去，教师如何处理？

【参考答案】

课堂上遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何避免学生的围观导致课堂活动的中断，更恶劣的情况是群体起哄，课堂秩序紊乱，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我会安排其他学生做一些活动，如游戏、分组讨论或者齐声朗读等，从而分散他们的注意力，避免引起围观。

其次，我会轻声的走到打瞌睡的学生桌前，轻轻的敲课桌或触碰来提醒该学生，如果他还是昏昏欲睡，我会安排他来阅读课文或完成任务，从而使他彻底清醒，回到课堂中来。

再次，课下我会主动找该学生谈心，了解他上课打瞌睡的原因，是由于休息不够还是课堂内容不够精彩，如果是休息不够的问题，我会找家长沟通，尽可能地给孩子提供一个良好的生活和学习环境，如果是教学内容不够精彩，我会努力去寻找一些有吸引力的材料，设计一些有趣的活动来吸引学生的注意力。

7. 你带本校学习成绩比较好的学生代表去外校参加竞赛活动，比赛前有一个学生突然晕倒，你该如何应对？

【参考答案】

组织学生参加外校竞赛活动有利于增强学生的知识与技能，也有利于增进学校之间的交流。

如果在参赛前有一个学生突然晕倒，首先作为负责人，我会保持冷静的态度及时的进行处理：

第一，我会立刻把晕倒的学生带去休息室休息，并用事前准备好的医药箱对其进行适当的急救，如果情节比较严重，我会马上拨打 120 急救电话或请求校医务室工作人员的帮助。

第二，为了避免造成其他学生的恐慌，我会寻求身边同事的帮助或安排一个小组长组织纪律，安抚其他同学的情绪，以避免影响比赛的正常发挥。

第三，如果晕倒的学生正是此次的参赛人员，为了保证比赛的正常进行，我会马上采取应急方案，安排其他的替补队员上场参赛。

第四，在处理以上事物之后，我会马上与学生家长联系，让家长了解情况后寻求家长的配合，对晕倒学生进行及时的照料。此外，及时跟校领导联系，汇报情况，征询领导意见。

事后，我会及时的进行一个自我反思，出现此次事情，可能是我布置给学生任务过重，没有注重学生的身心发展水平和可承受程度，可能是在平时的教学工作中过分重视学生的学习成绩，而忽视的对学生的体能训练，导致学生的身体素质不好。那我在今后的教学中一定会加以改进，在考虑学生的身心发展水平的基础上促进学生全面发展。

除此之外，在今后组织活动前，我也会考虑问题更加严谨，更加站住学生的角度考虑问题。争取在以后的工作中，此类事件不再发生。

8. 你在上课时，发现一位学生趴在桌子上睡着了，你会怎么处理？为什么？

【参考答案】

课堂上遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何避免学生的围观导致课堂活动的中断，更恶劣的情况是群体起哄，课堂秩序紊乱，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我会安排其他学生做一些活动，如游戏、分组讨论或者齐声朗读等，从而分散他们的注意力，避免引起围观。

其次，我会轻声的走到打瞌睡的学生桌前，轻轻的敲课桌或触碰来提醒该学生，如果他还是昏昏欲睡，我会安排他来阅读课文或完成任务，从而使他彻底清醒，回到课堂中来。

再次，课下我会主动找该学生谈心，了解他上课打瞌睡的原因，是由于休息不够还是课堂内容不够精彩，如果是休息不够的问题，我会找家长沟通，尽可能地给孩子提供一个良好的生活和学习环境，如果是教学内容不够精彩，我会努力去寻找一些有吸引力的材料，设计一些有趣的活动来吸引学生的注意力。

9. 假如你正在讲课突然两位同学在课堂上打起架来，作为教师的你会怎么办？

【参考答案】

分析情况：自信、自负、甚至有点自傲，朝气蓬勃却又带着强烈的叛逆思想的当代中学生，打架往往是因为彼此抬杠，发生了口角，就认为自尊受到了伤害，一时冲动，必须打架消气。其实，两个人不见得有多大的仇恨，甚至是很好的朋友。

事中对策：碰到这样的事，我会本着“课堂优先”的原则，先暂时停止讲课，用沉默来提醒他们这是课堂。如果他们还不停止，我会直呼其名要求停止动作，回到自己的位置坐好，或者将两人分开，安排他们做到相隔较远的位置，然后继续讲课，给他们时间彼此冷静冷静。如果两人仍继续大家，则可将两人带到办公室，由其他老师先安抚情绪，了解缘由。

事后对策：接下来，我会及时跟进，了解事情的原委，除了找两个同学单独了解，还有必要找知情人进行询问，得出一致的说法，以为我下一步处理做好准备。

在了解了整个事情经过后，分别针对双方所犯的错误及认错态度，力求让学生真正意识到自己打架的不良后果，说服其向对方道歉。

总结反思：反思自己的课堂出现学生不好好听课反而打架的情况，可能自己教的不好，或者班级的人机氛围不好，有针对性改善。

10. 你下班在路上，走在你前面的两个学生正在谈论说你的课教的不好，你该怎么办？

【参考答案】

对于学生课下谈论老师课教的好与不好的问题，也很正常。遇到这样的问题，我一定要冷静，不要和学生正面冲突，当时可以当作没看见，但是事后要反思自己，是不是自己真的教的不好，还是学生对自己存在误会。然后找一个合适的时机，在班上进行匿名调查问卷，根据反馈上来的评价信息和问题，反思自己，和有经验的老师交流，丰富自己的专业知识和提升自己的教学技能。

11. 你正在上课，突然有学生趴在桌子上哭了，你怎么办？

【参考答案】

我正在上课，突然有学生哭了，这种突发状况，可能会影响班级正常上课秩序。我会冷静处理，发挥教学机智，维持正常的教学秩序。

首先，我会询问该生哭泣的原因。如果是因为教材内容或老师的话引起了他的联想，触动了他的伤心处，我会给予简单安慰。如果是对学习内容听不懂而着急，我会告诉他别着急，课下老师来帮你梳理。如果是身体不舒服，我会安排其他老师或班委送这位学生去医务室，情况严重就送医院并通知学生家长。

其次，安抚同学们的情绪，集中学生的注意力，保证课堂教学的正常进行。课下再与这名同学进行沟通和疏导，并且告诉这名同学遇到问题可以找寻求老师帮助。平常多与学生沟通交流，让学生感受到老师对他的关心。

最后，我会对本次事件进行反思，平时多关心、关爱每一位同学，关注学生身心的健康发展。

12. 上课有蝴蝶在飞，同学都要抓蝴蝶，你怎么办？

【参考答案】

新课改强调教师角色与教学行为的转变。如果课上有蝴蝶飞进来，学生都在抓蝴蝶，我会这样做。

第一，改变预定计划，“创造性地教学”。把学生当作学习的主体，因势利导，尊重学生的兴趣、情感，激发学生的求知欲。

第二，教学过程应该是课程创生与开发的过程。遇到此类事件，我会迅速而正确地做出判断，采取有效的教育措施。抓住学生被“蝴蝶”深深吸引这一现象，以此作为活的教学材料。

第三，时刻谨记新课改所提倡的“以人为本”，关注学生的需要。遇到偶发事件，应当把学生放在主体地位，因势利导，把事件转变成培养学生观察力的活教材，引导学生看、听、说、写；指导他们学会正确、全面、有条理地观察事物，取得更好的教学效果。

总之，作为教师，在教学过程中对于课程既要有预设性，也要重视课程的生成性，更多地关注学生而非学科，从而培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

13. 某同学实验课上打破实验容器并谎称是他人打破的，对此，你怎么办？

【参考答案】

面对突发情况一时手足无措而说谎的行为，是这一年龄段学生的正常反应，作为老师我不会因为他撒谎而对其贴上“不诚实”的标签，而会予以宽容和理解，引导学生正视过失、直面过失，并借此契机教育学生们做一名诚实守信的人。

首先，安慰学生，保证课堂教学正常进行。安抚打破容器的同学不要害怕，不管是谁打破的容器都没关系，关键是没有人受伤。待我将容器碎片打扫完毕后，继续上课。向同学们说明打碎实验器具是违规操作的结果，借机向同学们演示正确的操作方法，嘱咐大家按要求科学实验，注意安全，避免意外。

其次，与打碎器具的学生谈心。孩子在课堂上的反应充分说明其内心非常在乎周围同学的想法，可以借用一些古今名人勇于承担责任的小故事，告知学生犯错并不可怕，只要勇于面对，敢于承担，照样会赢得周围人的尊重和认可。通过鼓励、引导等方式使学生意识到说谎问题的严重性高于不小心打破仪器，从而使学生主动认错承担责任，我也会给予恰当及时的表扬。

最后，反思教学工作。一方面，我应该以身作则，为学生树立诚实的好榜样，对于诚实的行为给予表扬和奖励，对于不诚实的行为给予批评和合适的惩罚来帮助学生形成和改变态度与品德；另一方面，联系家长共同反思，是否在平日的教育中对孩子过于苛责，而导致孩子在犯错时习惯性的逃避而不是主动承担，以便在日后的学校和家庭教育中共同改进，培养孩子的责任感。

14. 你上课走进教室时，发现黑板上有一幅恶搞你的漫画。对此，你怎么办？

【参考答案】

这幅漫画，一方面可能是学生的调皮之作，另一方面可能是学生表达个人情感的一种方式。虽然是恶搞之作，我也会怀着包容之心来解决此事。

首先，我会将计就计，冷静地走上讲台，和往常一样与学生问好。之后端详画作，托腮思

考，继而进行画评：“这幅画对老师的某些特点描绘的非常形象，说明作者有着非凡的观察力。但是，一幅好的作品不仅形似，还要做到神似，这样才能具有一定的艺术表现力。所以，我希望这位同学能在接下来的学习中体会到这一点，酝酿成熟后再给老师作画一幅。”以这种带有玩笑色彩的话与学生互动，拉近彼此的距离。

其次，建立起师生间的亲密关系后，我会尝试着询问：“这幅画是哪位潜力股的大作？”作画的同学对我坦白承认后，我会对其进行鼓励，征求其意见后，擦掉黑板，开展本节课的教学活动。

最后，下课后我会找作画的学生谈话，了解他作画的初衷。如果是为发泄心中的不满情绪，我会对其做思想工作，同时对个人行为表达歉意。另外，也会明确地告诉学生，有事可以及时与老师沟通，有问题我们共同解决，如果是开玩笑，也不建议是这种方式，可以直接把漫画交给老师，我们还可以共同切磋。

在今后的教育教学过程中，我会特别注意细节问题，在建立良好的师生关系时，也要注重树立教师。

15. 上课的时候小孩子乱跑，你怎么办？

【参考答案】

我们知道小孩子本来的天性就是很好动，注意力较为分散，在课堂上出现这种现象虽然会影响教学，但却是比较正常的现象，所以我不会因此动怒而训斥孩子。针对这种情况，我会采取以下措施：

课堂上出现意外事件，作为老师一定要遵循“影响最小化”原则，一定防止其他孩子跟着起哄，所以我会让自己冷静，并快速分析当时的情形，根据情况采取不同的策略。

如果影响范围不大，那么我会咳嗽一声，让孩子知道我在注意他。如果孩子动作很大，已经影响到周围小朋友，那么我会走到他身边，告诉他上课乱跑是不对的，这样会影响到大家，如果有什么事情，可以等下课后老师帮忙处理。

待下课之后，我会主动找到这个小朋友，询问在课堂上出现这种情况的原因，并耐心解决这个问题。同时我要反思自己，是不是自己的课堂不够有吸引力，所以是孩子不能安心听讲，以后就会在课堂组织上下功夫，找孩子感兴趣的话题、玩具、活动、游戏等调动孩子的积极性。

16. 两个幼儿玩玩具，其中一个幼儿把对方的玩具摔坏了，作为他们的老师，这时你该怎么处理？

【参考答案】

幼儿摔对方的玩具其实是在同伴交往中所存在的以“自我为中心”行为的表现，其本质原

因还在于幼儿自身性格的不稳定、情绪控制能力不强、社交技能缺乏。而幼儿时期同伴关系的发展对其社会能力、认知能力、情感、自我概念和人格的健康发展和社会性发展都具有重要影响。因此，我会这样处理：

第一，创设环境，促进幼儿同伴间的积极交往。幼儿时期是幼儿性格形成的稳定时期，作为一名幼儿教师，应该充分利用幼儿这一时期的身心特点，积极创设有利于幼儿同伴间积极交往的环境。如，可以将被摔坏玩具的幼儿引到园内的另外一个区角，陪他说话或者一起玩游戏，借以转移幼儿的注意力。

第二，正面引导，帮助幼儿习得交往技能。一方面，在幼儿同伴交往过程中，孩子对玩具爱不释手，偏爱哪类玩具、怎样玩耍，都能反映出孩子的心理状态，同时与孩子的性格发展有一定的关系。儿童的天性是玩，所以我会提供两个孩子合作才能完成的游戏，创造交往的条件，同时我会告诉他们不同玩具的玩法，引导他们探究的兴趣，这样会使气氛更为融洽。

17. 在讲故事途中，有个小孩子大声哭起来，其他小朋友也跟着哭起来，你会怎么处理？

【参考答案】

孩子都是天真无邪的，而且情绪波动比较大，又不具有自制能力，所以出现这种情况是比较正常的，我会保持冷静采取合理措施来解决。

首先我会暂停讲故事，立即安抚他们的心情。因为孩子们都具有爱心，可能是故事情节太过悲伤使他们哭泣。如果因为这样，我会温和的告诉他们，这只是讲故事，并不是真实发生的，而且可以适当改编故事，告诉他们结尾是非常美好的。有了这么美好的期待，相信他们的情绪会有所好转，就可以继续听故事。

如果孩子是因为其他情况而大声哭，我会先控制住局面，适当转移他们注意力，不要一直沉浸在悲伤的情绪中。比如可以播放一个他们感兴趣的小动画，待情绪缓和后继续课堂活动。课后我会找上课哭泣孩子，询问他具体原因，找到原因后帮助他解决问题，告诉他以后有什么问题可以跟老师说。

最后，在解决了问题后，我会总结这件事的启发，为以后的课堂积累经验，避免类似事件的发生。

18. 幼儿家长给你送礼，让你多照顾他的孩子，你怎么办？

【参考答案】

我能理解每个家长都望子成龙，望女成凤的心情，出现这种情况，也从一方面体现出家长对孩子的关心，但是这是原则性问题，我是会坚决拒绝的，具体会采取以下措施解决问题。

首先我会婉言谢绝家长的好意，告诉他关心爱护每位小朋友是作为老师的师德，是我最基

本的原则，跟是否收到家长的礼物没有关系。不论是否有家长的嘱咐，我都会照顾好孩子，让家长对我的态度放心。

其次，我要向家长说明这件事的危害，如果每位家长都给老师送礼，每位老师都接受家长的好意，把这样不健康的行为变为常态，影响是很恶劣的。我们是为了下一代更好的发展而进行教育，如果我们不以身作则，很难把孩子教育的很好。相信家长看到我的态度后，也会理解老师的做法。

最后，我会认真分析这件事，家长为什么会给我送礼，是不是因为我对孩子的照顾不够，所以在以后会更加照顾好孩子，让家长放心，让孩子更好的发展，避免再次发生这种情况。

19. 刚入园的孩子哭闹，你怎么办？

【参考答案】

孩子哭闹的原因有很多，但刚入幼儿园的孩子发生哭闹，通常是因为离开熟悉的家庭环境，对幼儿园环境的陌生而产生焦虑所致。当孩子离开熟悉的人或环境时，会产生强烈的焦虑、不安或不愉快的情绪反应，这种表现在幼儿教育专业上被称为“分离焦虑”。所以这属于一种正常现象，我会冷静及时处理，不至于使情况更加严重。

我会很友好的跟小朋友打招呼，想办法转移他的注意力，可以带他去操场上逛一逛，向他们介绍一下幼儿园好玩的地方，让他们心情平静一下，或者他们玩一玩滑滑梯，把他们的注意力转移到玩上面。也可以给他一些玩具，然后，要多抱抱他，让他感受到老师的关心，增强他的安全感。跟他讲道理，爸爸妈妈要上班，告诉他爸爸妈妈来接他的具体时间。适时组织其他小朋友进行活动，吸引他的注意力，让他有想参加的欲望，加入其他小朋友的游戏，情况会有所好转。

第三模块 自我认知类

1. 请你做一个简短的自我介绍。

【参考答案】

很高兴能有这样一个机会向各位评委老师做一个自我介绍，我出生在一个教师世家，爷爷和爸爸、妈妈都是教师，从小耳濡目染，我在很小的时候就立志成为一名老师，所以在报考大学的时候我义无反顾的选择了师范院校，在校期间，我努力地学习各门专业课程和教育理论知识，并且积极参加学校组织的说课大赛、课件大赛等等，不断地提升自身素养。

在临近毕业的时候，我在市内的一个中学实习了近三个月，期间的收获颇丰，我开始学着将我的理论知识付诸实践，并在实践过程中不断地摸索经验。

除此之外，我还想介绍一下我个人的性格特点和兴趣爱好，我性格很随和，很有耐心，喜欢和学生们在一起，平时的生活中我喜欢读书、听音乐和写作，这些都让我能够在平淡的生活中获得新鲜的动力。

综上所述，我认为我是适合做一名教师的，而教师的舞台也能够圆我最初的梦想。

2. 你找工作考虑的重要因素是什么？

【参考答案】

我认为找工作要考虑多方面的因素，不能盲目定夺。

我首先考虑的因素是性格和特长，分析清楚自己最适合做什么样的工作，什么样的工作可以发挥自己的特长，没有什么比擅长且快乐工作能够发挥更大的价值；在此基础上我才会去考虑工作的稳定性，稳定的工作更有利于我安心扎根，踏踏实实地积累经验；最后是工资待遇问题，我平时生活比较节俭，不是注重物质享受的人，只要能够让我得到价值的实现，我认为工资待遇能够满足我的基本生活就可以。

3. 参加教师招考进入教师队伍你的动机是什么？

【参考答案】

我选择参加教师招考，进入教师队伍的原因有以下几点：首先是符合我的人生规划的，早在年少时我就立志要做一名老师，所以在读大学时我义无反顾的选择了师范院校；其次我的知识储备符合做一名老师的要求，在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知

识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的基础；再次我的性格也很适合做老师，我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心，有毅力，这些也都符合教师的职业特点。通过对自我的深度分析，我认为我是适合做老师的，所以我来参加此次招考，希望能够有幸走上讲台。

4. 你最尊敬的教育家是谁？为什么？

【参考答案】

我最崇拜的教育家是素有英语教育界泰斗之称的张道真。我之所以崇拜他，原因有三：

第一是高尚的人格魅力。76岁高龄的张道真教授，在国内外英语教育界享有盛誉。他把毕生的经历都献身于教育并研究教育，正是他带领着我们走着英语教育改革的每一个步伐。

第二是他科学、实用的英语教学方法。他提出了一系列的方法来改变英语学习中陈旧的书本学习模式，将一些行之有效的方法广泛应用到实际教学中。

第三严谨治学的思想前瞻性。张教授提倡考试要改革，听说与读写，二者并举，甚至听说占有更重要的地位。思想深邃的张道真教授，以其独特的人格魅力，科学的工作态度，严谨的治学思想，征服了我，我要秉承他老人家的思想和态度，在未来的英语教学之路上，默默奋斗，勇敢向前，创造英语教学的辉煌。

5. 谈论自己对教师职业的看法。

【参考答案】

虽然我还没有登上教师的讲台，但是我一直都立志成为一名教师，对于教师这个职业我有以下几种看法：

第一，教师这个职业的职责是教书育人，作为教师要有甘为人梯，甘做蜡烛的精神，要关心爱护学生的健康成长。

第二，教师这个职业具有鲜明的示范性，学生几十双，几百双眼睛盯着教师，没有谁像教师这样受到严格的要求。因此，教师必须注重身教，为人师表。

第三，教师与青少年交流比较多，可以使自己保持一颗年轻的心。

第四，教师是众多职业中的一种，但是教师这一职业社会价值高，受大家尊重，相对稳定，还有寒假和暑假两个假期，可以给予我们继续学习、提高自身知识涵养的机会。

总之，我认为教师这一职业是高尚的，充满奉献精神，如果我能够有幸成为其中的一员，必将倾尽心力做到教书育人，德为人师，行为示范。

6. 你对工资和福利有什么期望？

【参考答案】

我对工资没有硬性要求。

因为我个人在生活中对物质享受的要求并不高，相对来说，我更注重精神世界的丰富多彩。当然，物质基础也是必要的条件，我相信贵校一定有一个合适薪酬标准，如果我有幸能够应聘上该岗位，我更多的是希望能够在這個岗位上实现我的教师梦想。

7. 平时喜欢看的书籍和杂志有哪些？

【参考答案】

我平时的空闲时间里喜欢看一些教育类的书籍和杂志，最喜欢的一本书是人大附中教师王金战老师编写的《英才是怎样造就的》。

王金战老师把老师形象地比作教练、导游和称赞者。他说：“教师是教练，要允许学生超过自己。教师是导游，让学生更有激情和动力地向前方迈进。教师是称赞者，给予学生鼓励，使学生快乐地感悟到进步与成功。”这本书在我迷茫的时候告诉我作为一名教师正确的定位，使我受益匪浅。

喜欢看的杂志有《中国教育教学杂志》、《中学物理教学参考》、《读与写》等，读这些杂志能够让我时时更新自己的知识，能够不断地改进教学思想。

8. 教师岗位对于实现你的人生价值有什么重要的意义？

【参考答案】

对于人生价值的实现，我一直认为能够燃烧自己，做一个对社会有用的人，就是实现了人生存在的价值。对于教师这一岗位，在我的心目中，教师就是教书育人，成为青少年成长的垫脚石和社会发展的基石，奉献的同时也获得了成功的快乐。所以，我觉得教师这一岗位对于实现我的人生价值是有重要意义和作用的，它能够满足我对人生价值实现的真实需求，让我活得有用，有意义。

9. 你对学校有什么要求？

【参考答案】

我的愿望就是成为一名教师，只要是一所学校都能够满足我这一心愿，所以我对学校具体的要求并没有多少，只要能够让我安心教书，能够实现自我价值的学校，我都很满意。当然，如果学校在教学活动之余能够有多一些的图书资源和团队活动会更好，图书资源可以让我不断学习，不断更新自己的知识储备，跟上时代的潮流；而团队活动可以让我更好地融入我们的教师队伍，汲取老教师丰富的教学经验，吸收新教师鲜活的动力，从而更好地做好本职的教学工作。

10. “失败”的本意是什么？你认为你最失败的事什么？

【参考答案】

失败的本意是与成功相对的，指没有达到本意的事情，用辩证统一的观点来看待这个问题的话，失败是另一种成功，失败是成功必经的一个阶段，为下一步的成功奠定了基础。

我认为我印象中最失败的一件事就是第一次高考的失利，当时由于学习方法的不对头导致花费了很大的功夫收到的效果并不理想，而这一次失利也为我今后的改进和转机提供了机会，在复读的过程中，我总结了很多学习方法，取得了很大的进步，这也使我后来很顺利地进入了重点师范大学，同时也为我开展教学提供了很多原始资料。

所以，人生祸福相依，失败的时候未必真的失败，换个角度来看，又何尝不是成功呢。

第四模块 计划组织类

1. 如果让你组织一次教师教学技能大赛，你觉得这个过程当中的困难因素是什么，你打算如何解决？

【参考答案】

教师教学技能大赛既能调动教师参与活动的热情，加强教师的教学技能，还能增进教师之间的沟通了解，通过切磋交流，增强教师之间的情谊。这个过程当中的困难因素主要有以下几点：

一、比赛的高层次和高水平体现。在制定比赛策划时，多向有经验的组织者请教，综合各方意见，尽可能的展现教师风范和比赛的高标准、高水平。

二、教师参与的热情不够。展开大力宣传工作，让教师意识到学校对此次工作的重视以及此次比赛对其发展的重要意义。通过自主报名、推荐报名、指定报名等方式调动其参与的积极性。

三、比赛的标准难以确定。为了保障比赛的公平、公正性，组织教师交流、共同制定出评分标准，并向上级领导请示，完善评价标准。

四、应急事件的应对。事先全面考虑可能出现的突发状况，做好应急预案，并在过程中，有效协调，保证比赛的顺利进行。

2. 如何组织好一次班会？

【参考答案】

班会的举行有利于提高班风、学风建设，增强班级凝聚力，加强学生之间以及学生与老师之间的沟通与交流，对班级建设起着重要作用。我会从思想上重视这次班会，并且根据班级建设情况，学生身心发展特点以及社会上的教育热点问题确定班会的主题。

在主题班会的准备阶段，我会制定班会计划，根据班会的主题确定班会的内容、形式及流程，围绕内容推举主持人，通知需要发言的同学做好准备。同时，确定好主题班会举行的时间及地点，通知全体同学按时参加。还要做好班干部的人员分配工作，确保任务到人，责任到人。

在班会进行阶段，我会注重学生主体地位的发挥，由学生主持人进行开场介绍，请同学发言并由学生分组讨论，我会做好协调者的角色，努力调动全体同学的积极性，鼓励大家畅所欲言，以更好的实现本次主题班会的目的。

本次主题班会结束后，我会向学生了解他们对班会的意见和建议，并在此基础上总结经验教训，为以后组织班会提供参考。同时，我也会以本次班会为契机，做好个人总结，提升个人

组织能力，使班会成为班级建设和班级凝聚力的重要武器。

3. 如何组织好家长会？

【参考答案】

为了加强学校与家长的沟通与交流，增强家长对于学生近期学习状况的了解，促进学生的全面发展，作为班主任，我计划组织召开本次家长会。

首先我先确定召开这次家长会的时间、地点，家长会的主题内容，形式以及流程安排。我会以短信、qq或由学生带回家家长会通知单的形式来确定参加家长会的家长人数。并同时邀请各学科的老师前来参加。

在家长会召开的时候，我会主要负责协调并做好应急工作。安排几个班干部负责接待家长，老师反馈学生的情况，学生与老师之间，老师与家长之间对学生学习的态度，状况等进行细致沟通等。

在结束之后，我会联系未到会的家长并及时将家长会的内容反馈给家长，加强他们对学生的了解。通过这次家长会，加强了家长与学校、学生的良好沟通，促进对学生的了解。我会对此次家长会做个人总结，从此次家长会中总结经验，为以后的家长会的召开提供借鉴。

4. 如何组织夏令营？

【参考答案】

夏令营活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，校长把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定尽全力把它组织好。

首先，我会跟领导进行沟通，明确此次活动的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写策划，并报领导审批，根据反馈意见进行修改，确立方案。

其次，在活动过程中，我会将责任落实到人，分别负责联系班车，接送学生到达活动现场；组织学生开展活动，发放活动材料；后勤负责人按时为学生提供水、食物等必需品，安排大家的住宿；校医跟随队伍，如果有学生发生中暑等突发情况及时进行救治。我个人也会参与其中，保证整个夏令营活动有序有效地开展。

最后，活动结束后，我会总结经验，对不足之处进行反思，以便避免今后再次发生。

5. 学校里准备组织退休老教师外出旅游，由你负责，你该怎么组织？

【参考答案】

学校组织老教师外出旅游，不仅可以丰富退休教师们的的业余生活，还可以增进教师间的沟通和了解，所以我会认真积极的组织这次活动，让老教师们在旅游中获得身心的愉悦。

首先，我会制定一个详细的活动计划，通过与领导、老教师的沟通，向大家征询意见，来制定合理的计划。如选择合适的旅行社及导游，广泛征询老教师意见，确定旅游的地点等。同时，算好经费，报领导审批。

其次，在旅游过程中，我会安排医疗人员准备好必备的药品等，时刻注意关注老人们的身心情况。同时我会做好旅游过程中的协调工作。让老教师们真正玩的开心，玩的放心。

在旅游结束后，相信老教师之间的交流会更加深刻，我会搜集老教师在旅游途中拍的照片，做个性的影集赠与老教师们，让大家在旅游后仍然能够感觉到学校对老教师分关心，同时我也会做好此次旅游的总结，上报领导，同时做好个人的总结，为以后举办类似的活动提供经验借鉴。

6. 领导安排你组织单位的春节联欢晚会，你怎么把这个活动落到实处？

【参考答案】

春节是我国的传统节日，领导让我组织一次春节联欢晚会，对于弘扬我国的传统节日，增进单位同事间的感情，愉悦气氛起到了非常好的促进作用。为了更好地把这个活动落到实处，我会从以下几个方面来展开：

第一，严格按照领导的指示贯彻和落实，确定晚会举办的时间和地点，做好通知和宣传工作，调动大家的积极性，确保各部门、各科室都能献策献力，表演节目。根据此次活动的规模，我会准备好晚会需要的相关物品，如音响设备、食品、小礼品、会场布置的条幅、名签等，进而做好财政预算，报领导审批。

第二，为了保证方案的落实，我会将晚会的工作人员划分为宣传组、演员组、保障组和协调组。明确各小组的负责人及相关职责后，我将组织召开晚会的筹备动员大会。会上，我会着重强调此次晚会的筹办意义和工作原则，使每位工作人员都能统一精神，保质保量的完成任务。在职能划分方面，由宣传组负责晚会的前期宣传和通知，由演员组负责节目编排和排练，由保障组负责晚会的秩序维护与安保，由协调组负责相关人员的沟通与联络。

第三，在晚会进行的过程中，作为负责人，我要协调好各职能小组之间的工作衔接，一旦出现突发的情况，要及时采取适当措施，尽可能不影响晚会的顺利进行。涉及到工作权限和重要问题时，我会第一时间向领导请示，汇报具体情况。

想要保证一项活动的顺利完成，我们必须事前做好充分的准备，在组织实施的过程中确保计划得到贯彻和落实，并根据可能出现的突发因素，采取灵活有效的应对措施。在活动进行的各个环节，各职能小组要通力配合，明确分工，只有这样，才能最终保证活动落到实处，取得实效。

7. 今天有以下工作要做，你怎么安排？

- 1) 给领导写个材料
- 2) 某学校有学生发生中毒
- 3) 要给另一领导买火车票
- 4) 今天有个同学聚会，你是组织人
- 5) 下午一点半有个会议要开，要通知相关人参会（重要紧急）

【参考答案】

作为教育局的工作人员，我们可能经常在岗位中碰见“多件工作任务时间冲突”的情况。此时，学会统筹处理和合理安排，将对我们工作能力的提升产生重大的推进作用。针对本题目中出现的各项事件，我将根据重要性和紧急性两个维度对它们进行初步分析，并在分析结果的基础上作出恰当的统筹安排。

（1）今日之内给领导写个材料。

这是一件重要不紧急的事情，我会安排在下午一点半的会议通知结束后，立即处理此事。

（2）某学校有学生发生中毒。

这涉及到学生的人身安全，是一件既重要又紧急的事情，必须立即处理。

（3）要给另一个领导买火车票。

这是一件重要不紧急的事情，我会安排在给领导写完材料之后进行。

（4）今天有个同学聚会，你是组织人。

朋友聚会属于私事，与工作没有任何关系。必须坚持工作为重的原则，当处理完当日所有工作后，方可奔赴朋友聚会。虽然很可能迟到，但表达了自己送行的友情，相信朋友也能理解。

（5）下午一点半有个会议要开，要通知相关人参会。

这是一件重要也紧急的事情，我会在处理完学生中毒事件后进行。

8. 上级教育局领导来我校考察工作，让你负责接待，你如何做？

【参考答案】

上级教育局领导来学校考察，说明领导对我校工作的开展和发展极其重视和关心。学校领导把接待工作交给我，是对我之前工作的肯定和办事能力的信任，我定会尽全力完成这一任务。

我会做好详尽的接待工作安排，包括来我校考察的教育局领导名单，准备好参会流程和资料，以及住宿、吃饭、交通等问题。并向上级领导汇报请示，完善接待安排。在具体的接待中，我会秉着真诚、友好、谦虚、认真、负责的态度，在完成本职工作的基础上，协调好各部门之间的工作，做到让学校放心、让领导满意。

在考察工作结束后，我会做详尽的自我分析和总结，为日后参与接待工作积累经验。

9. 新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你打算怎么办？

【参考答案】

领导派我去双差班当班主任一方面是对我的信任，另一方面也是对我的考验，我会积极地接受这次挑战，对于这个双差班，我打算从以下几个方面开展我的工作：

首先，我会通过上任班主任和其他任课教师以及班级的班干部来了解该班的基本情况，做到心中有数；例如整理学生档案袋，了解学生学习生活等情况，个别学生的情况等，家长的联系方式及情况等，任课教师的情况。

其次，我会从班风建设上着手，全面建立班级制度，如考勤制度、行为规范制度、班级卫生制度等，严格地实施制度，做到赏罚分明；

再次，我会从学风建设上着手，建立一帮三学习互助小组，由成绩好的学生负责带动学习差的学生，形成互相帮助，积极竞争的学习氛围；

最后，我会暂定几个班干部，并形成班干部轮流机制，使每个学生都成班集体的主人，都能够民主地参与班级建设和班级管理。

我作为双差班的班主任，要给予学生更多的鼓励和信心，我们共同将班集体建设成为双优班。

10. 学校要开展一次英文话剧表演比赛，领导让你负责此事，你该如何组织？

【参考答案】

首先，英文话剧比赛可以丰富学生的课外活动，活跃校园文化氛围，也能让更多的学生与老师了解到中西方文化的差异与繁荣；领导安排我负责该活动是对我的信任。

活动开展前，首先向有经验的教师请教并阅读相关文件资料，确定活动的规则，比赛时间和地点，经费的申请；奖项的设置，评委的确认，主持人、学生志愿者的召集，礼仪小姐的筛选以及流程的连贯性和彩排工作。并将计划向领导汇报。经领导批准后，将此通讯以纸质和电子版两种形式通知给全体学生。视报名情况决定是否做进一步的宣传工作。

在比赛过程中，要进行全程的协调管理，预防突发情况。礼仪小姐要做好接待工作，各位评委按照表演、发音、道具、合作能力等进行公平打分，学生志愿者进行分数统计，紧张的比赛过程中，安排两到三次现场互动环节，以抽奖的方式让观众参与进来。最后选出比赛的最佳语音奖、最佳表演奖、最佳人气奖、最佳集体合作奖等。比赛结束后，进行颁奖环节，并请领导讲话总结此次比赛。然后各参赛人员与评委主持人等合影留念。

赛后将合影剧照等影像材料分发到各位比赛选手手中，并在学校网站，当地媒体进行宣传，提高比赛的知名度，从而鼓励学生积极参与这种类型的比赛，学习英语的同时提高自身的跨文化交际能力，也为今后的赛事打下良好的基础。

11. 学校组织一次初中阶段某个年级的学生参观科技馆，要求班主任和任课教师都要参加，作为任课教师，你该如何协助班主任的组织工作？

【参考答案】

参观科技馆可以丰富学生的课余生活，让学生增长一些科普知识，爱护动物，感受外面世界的精彩，更好地观察社会，认识中国科技的腾飞，激发学生学习兴趣，促进小组成员的交流与合作，加强学生的集体主义观念，营造和谐融洽的集体氛围，更好地推进课堂改革，进一步实施小组合作学习，从而让学生取得优异的成绩。

参观前，我要主动阅读相关活动文件，协助班主任统计参观人数，做好行前安全教育，如乘车安全。并将具体参观要求如需携带的东西告知学生。根据活动文件准备学生要填写的考察资料等相关内容。

活动当天，协助班主任清点人数。参观过程中做好与科技馆工作人员的交接工作。带领学生参观不同的场馆，同时分发资料表格，学生将自己观察到的内容填写到表格中。协助班主任做好与课内学习内容的结合的主题讲解，是学生获得不一样的学习体验。

活动结束后，要带领学生坐车返程回校，并与班主任做关于此次活动的总结，指出活动的收获与不足。班级工作结束后，再将活动的效果向领导汇报，进而在学校的网站贴出相关信息，以鼓励在校学生积极探索的精神。

12. 为了积极响应“全民阅读”活动的号召，学校将开展校园读书活动，假如你是班主任，请问你会如何组织学生读书？

【参考答案】

学校开展校园读书活动，充分利用学校的优质资源，有利于丰富学生的课外生活，培养学生全面发展的能力，作为班主任，通过这一活动，有利于提升我的组织能力，是锻炼自我的好机会。

在活动前，我会向有经验的教师请教经验，与各学科老师沟通，了解学生学习情况，然后与学生沟通交流，了解学生的阅读爱好和阅读方式。之后指定活动的目的和相关计划方案，汇报学校领导。

在活动中，我准备通过三种方式组织学生读书。第一，读书沙龙。由各学科老师带领沙龙活动，可定于每周五下午进行三个小时的读书沙龙活动，大家自由发言，交流读书的心得体会，互吐疑惑，教师答疑。第二，组织知识趣味问答活动。问答内容可以是：十万个为什么，脑筋急转弯等智力型问题，答题形式可以为肢体演绎，让学生乐在其中，享受读书的乐趣，更好地吸收知识。第三，搭建“读书爱心行”活动。可以定期带领班级学生到我市的养老院、儿童福利院或者居民社区，为没有阅读能力的人，如孤寡老人、暂不识字的小朋友宣读有益读物，

不仅培养学生关爱他人的品格，而且让更多的人参与到“全民读书”活动中。我会全程监控活动开展，以应对突发情况。

活动后，我会把拍的照片贴到学校公告栏，让更多的人看到读书的乐趣，从而参与到“全民阅读”中来，之后对活动的效果和情况进行汇报，上报领导，同时做好个人总结，为以后开展此类活动提供有益的经验借鉴。

13. 学校要举办一次“珍惜生命，预防火灾”的主题宣传活动，你会怎样组织？

【参考答案】

关于这次主题宣传活动的组织工作，我会从以下几个方面开展：

1. 请示领导，出台方案。确定宣传的主题“珍惜生命，预防火灾”。搜集预防火灾的知识。确定宣传地点、对象、内容、方式，并制定宣传方案，交领导审核。
2. 联系消防，专家指导。消防讲座、消防示语、荧屏宣传、火灾的受害者现身说法、火灾逃生演习实战演练。
3. 有条不紊，务实活动。可以通过网络、单位网站、现场粘贴海报、给兄弟单位和附近居民象知道此次活动，；同时还可以用小品、广播剧等形式达到宣传目的。
4. 扩大宣传，凸显效果。媒体同步宣传，网络、单位网站同步宣传。做好此次活动的满意度调查。

14. 现在学校里要开展“文明班级”评比活动，领导将此项工作交给你，请问你怎么组织？

【参考答案】

开展“文明班级”评比可以带动文明和谐学校的建设，有利于加强班集体的凝聚力，形成良好的班风和学风。具体我会如下组织：

我会与其他班主任、老师召开会议，进一步明确此次活动的意义、目的等，共同设置此次活动的相关程序并商讨出需要注意的细节问题，经领导小组通过后将此次评比活动的策划方案交给领导审批。

我们将此次活动时间定位为三个月，第一个月为班级读书评比时间，向各个班级发布活动通知，说明此次活动的相关细则，在一个月的时间里向各个班级征集作文，由优秀教师进行评选，进行奖励。通过此活动，提高学生的阅读兴趣。第二个月争当文明标兵月，通过纪律方面的约束和评比，增强班级的纪律文化建设。第三个月班集体活动月，通过趣味体育节，开展拔河比赛等项目，从而增强各个班集体的核心凝聚力。整个活动采取积分制，并保证公平公正进行。

在评比活动结束后，我会将此次活动中的照片进行归档，并总结此次活动的的心得体会以及不足等，作为下次活动的借鉴。为文明班级颁奖+学校宣传栏上宣传。

15. 学校要组织一个教师礼仪培训活动，领导让你组织，你怎么完成？

【参考答案】

在工作中，良好的社交礼仪尤为重要，它是我们树立良好的政府形象、传播沟通信息的重要形式。开展教师礼仪培训有助于单位同事掌握正确的。领导将此次培训活动交由我组织，我一定会尽职尽责，将这场培训组织好。具体而言，我会这样开展：

首先，广泛收集教师意见和建议，确定培训内容。为使培训内容更有针对性，在制订培训计划之前，我会召开一次单位内部的讨论会，了解大家在平时工作中经常会到的礼仪问题。同时，通过公司网站发帖等形式，收集同事们对礼仪培训内容的要求和建议，确保培训能满足大家的所需。此外，我还会查阅礼仪方面相关的资料，总结大家在公务工作中常见的礼仪使用误区。

其次，制订培训计划。根据收集的信息和查阅的资料，制订一份详细的培训计划，将培训的每一步工作认真安排清楚、到位，并将计划书交给领导 审阅，请领导提出一些调整建议。具体来说，此次培训采用讲授与实际练习相结合的方式，培训内容包括礼貌用语、着装、仪容、仪态等方面。培训老师方面我们会邀请专业人士或者单位内部之前曾接受过相关培训的老员工，请他们进行相关的讲解，力争经过理论和实际操作的讲授，能让大家熟知各项礼仪，并很好地体现在工作中。

再次，按照培训计划，有序组织培训。通过单位网站发帖、下发培训通知的方式，号召大家积极参加此次培训，根据培训人数，提前预定合适的会议室，并准备相关的培训资料。在培训时，要提前和培训老师充分沟通，做好相关配合工作。此次培训主要运用大量图片和具体事例，通过情景演练和 小组讨论的形式，生动形象地阐述教师礼仪的方方面面。

最后，培训结束后，我会收集同事对此次培训的反馈意见 and 建议，并认真整理好相关工作记录，将此次培训的视频内容进行整理，发送至学校的公共邮箱，方便没有参加培训的同事也能够进行自主学习。同时，做好工作的 总结和汇报工作，以备在下次活动中积极改进，完善工作。

16. 家长会前需要做的准备有哪些？

【参考答案】

成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作 关系。

准备家长会是一件十分周到和细致的工作，具体表现在：

(1) 欢迎家长的准备工作 教师可以在学年初就与家庭建立联系，比如可以先送一份备忘录或计划书，让家长大致了解他们的孩子将要学习的内容，并让他们知道你很高兴能在该学期中见到他们及具体的联系方法。 在家长会之前要给家长发出正式的邀请，郑重地邀请他们参与孩子的教育。邀请函应该包括会议的日期、时间、地点和回执，回执上写上家长的姓名、学

生的姓名以及他们能否参加的答复。

(2) 布置好教室，营造一个宽松友好的环境 要保证黑板报或公告栏的内容是最新的，在黑板上写上欢迎的话语；还可以让学生在课桌上留下欢迎的字条给自己的家长，请家长坐在他们孩子的课桌旁；教师还可以为每位家长准备一个胸片并让他们戴上，教师自己也要戴上；另外，留一块地方来展示学生的作品或作业。

(3) 教师的发言准备开篇要先致欢迎辞，然后介绍学校日常生活的概貌，包括管理方案、课外作业的办法，一年的学习计划等。感谢家长的参与，并让他们知道，他们可以就任何一个与孩子教育有关的问题与教师 取得联系，提醒他们一有问题就及早联系，避免它发展成大问题；最后以积极、关切的语气再次强 调双方做为一个“团队”合作的重要性。教师还可以征询家长的意见，并乐于回答他们的问题，充分 激发家长在家校合作中的主动性。

(4) 教师要注意体态仪表与谈话技巧语言要亲切、幽默、有趣、有活力且富于变化。

17. 如果让你组织幼儿表演，你会怎样做？

【参考答案】

幼儿活泼好动，好奇心强，如果能合理调动他们的积极性，会进一步促进他们各项能力的提高。组织幼儿表演，是一种非常好的方式，为了更好的调动孩子能动性，把这项活动落到实处，我会从以下几个方面组织：

在准备活动期间，我会联系有经验的教师，向他们请教有哪些注意事项。同时，我也会联系每位老师，让他们谈下针对此次活动的建议。为更好的调动孩子们的积极性，我会准备一些小奖品，并做好财政预算，向领导审批。

表演活动进行中，为保障活动的顺利进行，我会协调好各环节之间的衔接，一旦出现突发的情况，要及时采取适当措施，尽可能不影响活动的顺利进行。涉及到工作权限和重要问题时，我会第一时间向领导请示，汇报具体情况。

活动结束后，我会认真总结此次活动的收获与感想，真实记录活动的各个环节，为以后活动的顺利进行提供参考。小朋友的表现是我尤为关注的部分，我会从中分析孩子们最为感兴趣的东西，为以后的教学提供帮助。

有了充分的准备，认真贯彻和落实活动计划，并根据可能出现的突发因素，采取灵活有效的应对措施。我相信这次表演活动会取得圆满成功，并为以后的活动积累经验。

18. 如果让你组织一次幼儿教师教学技能大赛，你觉得这个过程当中的困难因素是什么，你打算如何解决？

【参考答案】

我觉得最困难的是确定比赛内容，每个老师的擅长教学方式都不同，在这次大赛中，最难确定的就是寻找出一个适合全部或绝大多数老师的比赛项目。因为如果没有确定具体的比赛内容，就没有统一的衡量标准，也就没有办法确定评分标准和最后的获胜方。这样的不确定因素会影响幼儿教师技能大赛的顺利展开。只有确定了比赛内容，才能更好的调动老师的积极性，方便老师进行赛前的准备。

解决对策：

(1) 我会在大赛开始前，进行一些前期的调查，找出一个比较有吸引力的比赛项目，让每位老师有跃跃欲试的想法。

(2) 确定内容后，制定好比赛的流程，规则以及获胜的奖励。这些项目要有具体、详细的章程，必要时我会写一份报告，汇报计划流程及财务预算，向领导审批。

(3) 做好前期宣传，要确保在最大限度内把这次教师教学技能大赛的事情宣传出去，尽可能让更多的人来参加，以推动此次活动的影响力。

(4) 开展报名的工作。确定好报名的时间、方式和秩序。

(5) 活动结束后，要做好事后的总结，把这次活动中发生的问题的原因找出来，并且找出相应的对策。

19. 留守儿童问题凸显，存在很多心理问题，如果你是妇联部门的一个工作人员，请针对上述情况策划活动，举出三个主题。又问：以其中的一个主题为例，叙述实施中应注意的重点。

【参考答案】

据统计，全国有接近六千万的留守儿童，在孩子们成长的重要时期，父母不在身边，这些孩子们在心理健康、人格发展、价值观形成该何去何从。作为一名妇联的工作人员，我将努力策划好三个主题，以自己微薄力量为留守儿童做点事情。

针对留守儿童缺少父母关爱的现状，我将策划以下三个主题活动：一以干部、教师为主体，开展“代理家长”活动；二是以离退休老干部、老教师为主体，组织留守儿童志愿者队伍；三是以学校德育工作者为主体，建立留守儿童工作研究队伍。

在这三个主题活动中，我将以代理家长活动为例，来谈谈实施中应注意的重点。代理家长活动主要是以干部教师为主体，对留守儿童进行一对一的帮助，代理履行实行家长的职责，给予孩子关爱。在开展代理家长活动中，应注意的重点是第一点要关注留守儿童的接受程度。很多孩子心理脆弱、孤僻，不愿意接受代理家长的关心，第二是做好持续工作，很多代理家长平时工作非常忙，可能来看望留守儿童的时间很少，可能会给孩子感觉自己再一次被抛弃，形成二次伤害。

针对上述的重点，我将努力做好相关工作，避免此类情况发生，让留守儿童感受到社会的

温暖和关爱。

20. 园长要你组织六一儿童节的活动，你该怎样做？

【参考答案】

儿童节是小朋友们尤为期待的节日，园长让我组织这一次六一儿童节的表演活动，可以给孩子们一个展示自我才艺的机会。为了更好地把这个活动落到实处，为孩子创办一个难忘的儿童节，我会从以下几个方面来展开：

第一，严格按照园长的指示贯彻和落实，确定活动举办的时间和地点，做好通知和宣传工作，调动大家的积极性，确保大家都能献策献力，表演节目。同时，为了加强此次活动的愉快氛围，我会邀请家长参加。根据此次活动的规模，我会准备好活动需要的相关物品，如音响设备、食品、小礼品、会场布置的条幅、名签等，进而做好财政预算，报领导审批。

第二，为了保证方案的落实，我会参照以往的活动经验，并协调好同事的工作，请专人负责宣传、保障和协调。明确各人的职责后，我将组织召开晚会的筹备动员大会。会上，我会着重强调此次晚会的筹办意义和工作原则，使每位工作人员都能统一精神，保质保量的完成任务。关键是协调好小朋友的节目，调动他们积极性，让他们踊跃报名，也可以让他们与家长一同表演，增强活动的趣味。

第三，在活动进行的过程中，作为负责人，我要协调好工作之间的衔接，一旦出现突发的情况，要及时采取适当措施，尽可能不影响活动的顺利进行。涉及到工作权限和重要问题时，我会第一时间向领导请示，汇报具体情况。

想要保证一项活动的顺利完成，我们必须事前做好充分的准备，在组织实施的过程中确保计划得到贯彻和落实，并根据可能出现的突发因素，采取灵活有效的应对措施。在活动进行的各个环节，大家要通力配合，明确分工，只有这样，才能最终保证活动落到实处，取得实效。

21. 幼儿园要组织一次家长会，你计划怎么做？

【参考答案】

为了加强幼儿园与家长的沟通与交流，增强家长对于幼儿近期状况的了解，促进孩子的全面发展，我计划组织召开本次家长会。

首先我先确定召开这次家长会的时间、地点，家长会的主题内容，形式以及流程安排。我会以短信、QQ 微信或由幼儿带回家家长会通知单的形式来确定参加家长会的家长人数。并同时邀请幼儿园其他的老师前来参加。

在家长会召开的时候，我会主要负责协调并做好应急工作。安排几位老师帮忙接待家长，老师为家长介绍幼儿园的具体安排，反馈幼儿的情况，老师与家长之间对孩子 在幼儿园期间的

表现、状况等进行细致沟通。

在结束之后，我会联系未到会的家长并及时将家长会的内容反馈给家长，加强他们对孩子的了解。通过这次家长会，加强了家长与幼儿园的良好沟通，促进对学生的了解。我会对此次家长会做个人总结，从此次家长会中总结经验，为以后的家长会的召开提供借鉴。



第五模块 综合分析类

现象类

1. 你如何看待“择校热”现象？

【参考答案】

目前，许多大中城市出现一种“择校热”的现象，家长为了为孩子选择教学质量好的学校不惜找关系、送礼等，导致这一现象的原因有多个方面：

首先，从社会大环境来讲，教育资源分配不均根本原因。目前我国教育资源集中小部分的城市和重点学校里，每个学生和家长都想拥有这些资源，从而产生了择校现象；

其次，从学校角度来讲，学校的一些摇号行为营造了很紧张的竞争气氛，使家长坐如针毡，加剧了择校热现象；

再次，从家长角度来讲，家长过于看重学校、师资对学生的影响，迷信地认为只有好学校才能培养出好学生，忽视了学生的主动性。

缓解或避免这种现象可以从以下几个方面入手：

第一，政府从宏观上加大教育资源的调控，均衡地配置同一城市各区域教育资源；

第二，学校避免出台一些会误导家长的政策；

第三，家长要从孩子身上入手，努力提高孩子自身的知识储备和各方面的素养。

2. 北大等高校实行自主招生，你如何看待这个问题？

自主招生是指高校通过自主考试选拔具有超常的创新和实践能力，或在文学、艺术、体育等方面有特殊才能，或综合素质名列前茅的应届高中毕业生，通过考试并签订协议的考生高考后可低于学校录取分数线若干分录取。这几年，部分高校陆续开始实行自主招生，我认为自主招生总体来说利大于弊：

首先，自主招生保护了特殊人才，它为有特殊才能的考生打开了一扇窗户，这些考生在传统的高考中很可能就被埋没了；

其次，自主招生是一种创新思维导向，可以引导广大青少年充分发挥能动性和创造思维，而不是只能生啃书本知识，有利于从根本上激发创造性；

但是在自主招生过程中同时存在一些令人担忧的现象，如考生弄虚作假、地方学校利用关

系推荐考生等，我想通过进一步严格自主招生的制度一定能够避免这些问题的出现。

3. 一名班主任以严格管理著称，教学成绩优秀，一名女生因早恋，成绩大幅度下降，班主任十分生气，在全班点名批评了这名女生，结果这位女生从教学楼跳楼自杀，你怎么看？

【参考答案】

对于这个事件我认为应当全面地看待，它反映出了现阶段中学教育面临的一个很严峻的问题：教师教学方法的不恰当和学生心理承受能力的过度脆弱。

首先，从教师的角度来看，教师的本意肯定是好的，是希望学生能够悬崖勒马，成绩能够上进，但是方法的选择上过于极端，没有考虑到学生的感受，不够尊重学生。

其次，从学生的角度来，学生在面对该类事情时虽然在全班人面前被点名，但也不至于轻生，心理的承受能力过于脆弱也是导致悲剧发生的重要原因。现阶段的学生多是家里的独生子女，平日在家里娇惯溺爱，承受不了挫折和打击。

最后，从教育的大环境来说，对于青少年的早恋现象，教师以及教育环境应当正确的看待，要发挥好的一面，避免过度打压及嘲讽带来的负面恶性循环。

针对这种现象，我认为可以从以下几个方面避免：

对于教师，要有一个开放的思想 and 心态，平和地面对早恋问题，不能一味的打击，要善加引导，分析利弊，指导学生走出误区。

对于家长，要从小培养孩子的自理自立能力，增强孩子承受挫折和失败的能力。

对于社会，也要用发展的眼光看到青少年早恋问题，给予更多的理解和引导，培养青少年正确的价值观、世界观和爱情观。

4. 现在有“贵族学校”、“贵族班”，对此有何评价？

【参考答案】

现在一些大城市中出现了一些“贵族学校”，个别学校里出现了“贵族班”，在这些学校和班级里的学生大都是干部子弟和富家子弟。这些现象的本质仍旧是教育资源分配不公平的表现。我认为这一教学现象存在一些弊端：

首先，对于学生自身来说，“贵族学校”和“贵族班”给学生本身带来极大的优越感的同时也增加了她们互相攀比、物质占有欲极度膨胀的心理特征，为学生树立正确的人生观起到消极影响，不利于学生的广泛社交，学生很难了解到不同群体同伴的特点。而相应地对于其他班级的学生来讲，也是一种物质化的刺激，造成学生心理发展的不平衡，同样不利于学生的正常身心健康发展。

其次，对于教师来讲，对待这样的班级开展教学存在很多困难，不利于正好教学制度的开展。

再次，对于学校来讲，“贵族学校”和“贵族班”除了给学校带了一些经济上的有利因素外，在社会上影响并不好。这种特殊班型的教育资源占有量增大又使得学校的教育资源分配不均。

综上所述，我认为“贵族学校”和“贵族班”现象有弊无利，我们教育工作者应当站在公平公正的角度真正促进全体学生的全面发展。

5. 请你谈谈在优越的环境（学校）和在相对更差的环境里哪个对孩子的成长更有利？为什么？

【参考答案】

在教育学的研究领域中，我们曾经探讨过关于学生成长过程中的一些影响因素，包括学生自身的遗传因素、环境和教育三大要素，其中遗传因素是基础，教育是带来重大变化的因素，而环境是潜移默化一种效应影响，它并不是主要的影响因素。基于此，我认为在优越的环境和在相对更差的环境中对于孩子的成长影响并不是很大，各有利弊，条件优越的环境更有利于孩子的身心健康发展，但条件差的环境又更利于培养孩子的坚毅品质，而最关键的还是在于孩子主观能动性的发挥以及教育的有效性。

6. 现在的孩子越来越自私了，你认为是这样吗？为什么？

【参考答案】

我认为这种想象是存在的，但也有其片面性。

首先，现在的孩子大多是90后一代，在家里都是独生子女，备受宠爱，确实有一部分孩子任性自私、飞扬跋扈，可能是由于家庭教育过于娇惯；但并不是所有的孩子都是这样，随着家长的文化程度普遍提高，对于孩子的教育也越来越科学，所以大多数孩子还是很懂事，懂得谦虚礼让。

即使如此，我们作为孩子的家长和教师，仍然要提高注意，注重对孩子的德育，从小树立正确的道德观和价值观，培养孩子的分享精神，帮助孩子奠定以后顺利融入社会的基础。

7. 小皇帝读书了，家庭中对孩子的教育发生过矛盾？作为一名教师对此你怎么看？

【参考答案】

我想现在的大多数家庭都会面临这样的问题，两个大家庭拥有一个小皇帝，不免因为观点众多引发矛盾，对此我有以下几点看法：

首先，需要肯定家长们的一片苦心，他们对于孩子教育问题的关心是没有错的；其次，关心要讲究方法，一切教育都应当以孩子为中心，以孩子的需求为主要目标，所以家长应该在孩子的教育问题上多与教师和孩子进行沟通，找到孩子的需求点，为孩子设计良好的教育通道；

最后，家长要共同注意的问题是避免对孩子过于溺爱和关注，这样反而不利于孩子的健康成长，应当多给予孩子更多的自主选择空间。

8. 现在国家出了政策，师范生毕业后如果到乡村任教，可退还学费及生活费，非师范生毕业后，如果拿到了教师资格证，到村任教的也可以享受同类待遇，你对这种现象有什么看法？

【参考答案】

这一政策的出台表现出国家对农村教育的重视。

政策出台的背景：我国教育资源分布不均衡，农村基础教育薄弱，农村教师待遇低，人才流失严重等。

这一政策能有效激励师范生到农村支教，但要改善农村教育现状，还应注意几个方面：加强政府的引导和监督，确保政策的贯彻力度；加强大学生的思想教育，积极引导大学生就业观念；增加农村教育投入，使人才能够留下来，加大农村教育的基础设施建设等。

要使农村教育事业得到良好发展，必须要经过长期的政策支持，多部门的共同合作。假以时日，一定能推动农村教育的长远发展。

9. 社会捐助贫困生公布名单，使一些贫困生觉得伤害自尊，于是不要社会捐助，你怎么看这个问题？

【参考答案】

对于这样的事情，我们应该全面客观地分析。

其积极的方面：社会捐助体现了社会对贫困学生的关爱；公布名单能通过宣传使更多有爱心的人加入到公益事业中；使捐助者受到社会关注，提高捐助的积极性等。

其消极的方面：青少年的自尊心较强，公布名单会使其受到伤害；对青少年的成长不利；公布名单并不是非常必要等。

对此应该采取相应的措施：通过其它方式来对助学这一公益事业加强正面宣传；对参加助学的热心人士成立爱心助学人士评价机制，激励积极性；引导贫困学生树立正确的人生观和价值观，有感恩的心等。

我们有理由相信，通过我们政府部门、捐助者、受助者以及全社会共同努力，捐资助学这一公益事业会得到长足的发展，题目中的现象也能得到解决。

10. 拾金不昧是中华民族的传美德，但现在拾到东西也不知道该送交到哪里由谁来处理。针对此现象发表你的看法？

【参考答案】

对此现象应该承认其客观存在，不过我们要全面地看待。

造成这种现象的原因可能有捡到物品的处理办法没有明文规定；有关部门对此不够重视；拾金不昧的管理没有形成长效机制，没有制度化管理等。

拾金不昧是我们的传统美德，应该采取措施来发扬和保障这一行为：建立处理办法，完善法律法规建设；设置管理机构，加强对此的管理；加大宣传力度，使大家了解拾金不昧的相关处理办法，宣扬拾金不昧的精神等。

随着社会的发展需求，我们应该对一些有利于发扬传统美德的行为进行管理，使之制度化，这样才能激发大家做好事的积极性，构建和谐的社会环境。

11. 现在一些中小学给学生专门开设了“学农”课程，内容围绕农业教育和农业劳动，让学生在农家全封闭体验具体的农业劳动。对此，你怎么看？

【参考答案】

开设学农课程，目的在于让中小学生体验务农的生活，从中学会感恩、坚韧等美好品质。因此，我认为给中小学生开设学农课程，是值得借鉴和推广的。

当前大部分城市里的中小学生“只知盘中饭菜香，不知庄稼如何长”，甚至还闹出过很多笑话。而且，他们的课余生活也更多的是穿梭于兴趣班和补习班中，或者是低头玩电子产品。给他们补一补农业劳动相关的课程是很有意义的。

一方面，这有利于学生了解农耕文化。农耕文明是中华文明的起源，其本质要求是守望田园，辛勤劳作。而且我国是农业大国，农业是我国的基础产业。通过学农体验，可以让学生感受农业文明，帮助学生理解中华文明的精神，对他们未来的发展有正面的引导作用。

另一方面，这有利于培养他们的劳动观念及吃苦精神。“四体不勤，五谷不分”是现实中许多孩子的真实写照。孩子不爱劳动，与家庭娇生惯养有关，也跟生活脱离劳动有关。

以课程的方式让学生参与到劳动中来，可以促进学生在劳动实践中逐渐养成正确的劳动观念和吃苦耐劳的精神品质。

总之，我认为务农教育在中小学教育中可以进行大面积推广。当然，想要让学生真正的领悟到吃苦耐劳的精神、感受到农耕文明的伟大、常怀感恩之心，也不能单单依靠开展学校务农教育。想要在这些方面做得更好，归根结底还是要家长和教师共同努力，为孩子创造更多的劳动机会和生活体验，让学生们能够全面发展、健康成长。

12. 上课铃响后，李老师在推门进教室的时候，看到有学生在打闹，教室里很混乱，面对这种情景，李老师板着脸开始训斥学生。你怎么看李老师这一行为？

【参考答案】

不可否认，李老师的这种做法会阻止学生们的打闹，使学生快速进入上课状态，但有这种简单粗暴的处理方式其实并没有体现出对学生的关爱和尊重，不值得我们学习。

第一，这种行为有悖于教师职业道德的要求。教师要做到关爱学生、尊重学生，而李老师的这种简单粗暴的做法，并没有体现出这两点要求。学生打闹的确需要教师管理和教育，但教育的方式有很多，训斥绝对不是最合理的方式。

第二，这种行为暴露了该教师指导学生的能力不足。学生活泼好动，嬉戏打闹是天性使然。作为教师首先要做到理解和包容。然后，教师要对学生进行引导教育，让学生真正认识到自己行为的错误之处，然后自发地进行反省，进而改变行为。板起脸对学生进行斥责，其本质就是利用教师自己的年龄优势来强行压制学生，是没有经过思考的、水平很低的教育方式。学生犯错就一味地斥责，非但不能让学生意识到自己的错误，还会引起学生的反感，不利于教学工作的进行，更不利于学生的学习和成长。

所以，面对这种情况，教师一方面要耐心地教育学生、关爱学生，循序渐进地教导学生；另一方面，老师应该顺势转化教学资源，让大家思考上课纪律的重要性。同时，教师要坚守高尚情操，举止文明，以身作则，在班集体中培养正确的舆论和良好的班风。

13. 教师的期望、期待、热情关注等行为可以对学生心理及行为产生正面的、积极的影响效应。这就是“教师期望效应”。对此，请谈谈你的理解。

【参考答案】

教师期望效应是一种情感效应，即教师对某个学生形成一定的期望，并针对期望做出一定的预测，促使该学生朝着教师期望的方向发展，而最终使预言成为现实。调查表明，学生的智力、情感、个性等发展与教师对其关注程度成正比关系。

首先，教师期望效应具有激励作用。教师采用激励方式诱导学生产生内在驱动力，这样可以把教师的教学要求内化为学生的自觉行动，从而使学生获得主动的发展。

其次，教师期望效应具有调整作用。当教师的期望与学生的思想认识达到同一频率时，师生之间就会产生认识、情感、思维等方面的共鸣。因此，教师期望效应具有调节师生关系的作用。

再次，教师期望效应具有转化作用。教师期望需要教师关注、尊重、理解并相信每一位学生。这就要求教师转变以往教育观念，接受新的教育理念，从而使教师在教学过程中发挥更大的作用。

最后，教师期望效应具有支援性作用。学生在探索知识的过程中，难免会遇到这样那样的困难，表现出苦闷和急躁，对学习丧失信心，在这种情况下，教师需要给予学生以心理支援，帮助学生走出困境。

在实际教学应用中，教师切不可对学生期望过高，拔苗助长；或者是期望过低，打消学生的积极性。教师的期望目标必须遵循适度性原则，即期望目标为学生的“最近发展区”，是学生相对比较容易达成的目标，这样才能取得最佳的教学效果。

观点类

1. “学高为师，身正为范”，对此你是怎样理解的？

【参考答案】

“学高为师，身正为范”是一句古话，它折射的是一种教育的哲理。朴素地揭示了教师应当具备两方面的素养：一是知识素养，二是道德素养。

“学高为师”说的是教师必须业务精炼，知识面广，有高超的教育教学能力。“身正为范”，指得是“教师的职业是太阳底下最光荣的事业”，担负着培养祖国未来的特殊的历史使命，在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身，教师的言行就是道德标准。

因此，教育工作者要努力做到“学高”“身正”，必须不断勤奋钻研，刻苦学习，加强自身修养。如果我能成为一名光荣的人民教师，成为一名传播人类文明的使者，在今后的工作中一定要继续不断地学习知识，为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都应体现教师应有的文明风度和良好的精神面貌，做一个“学高”、“身正”的人民教师。

2. 你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

【参考答案】

本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生，只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为著名的一句。这句话有一定的道理，它一方面表明了教师对于教学效果负主要责任，另一方面也指出要充分尊重学生，鼓励学生，维护学生的主体地位。

但是我不完全赞同，因为这句话说的太过绝对，造成不合格学生的原因有很多，有可能是学生自身条件、学习环境、学习动机、学习方法等等，因此出现不合格的学生老师不能完全负责。

3. 现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

【参考答案】

学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。新一轮的课程改革

中提到转变以往以教师为主体进行知识传授的模式，改为“以学生为本”或“以学生为主体”，教师为主导的模式，充分体现了对学生这一群体的重视，这是科学确保教学目标实现的前提。

“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。

教师应当将以往追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

4. 有人说教学是一门技术，有人说教学是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

【参考答案】

我认为教学既是一门技术，也是一门艺术。

首先，教师是一种专业性很强的职业，教学需要有扎实的教育基础理论知识和学科专业知识功底，不是每个人都能胜任的，所以教学是一门技术。

其次，对于整个教学过程的设计和安排，需要智慧，整节课就是一场在教师指导下，通过营造教学环境和气氛，教师和学生共同参与，从而达到教学效果的演出过程，所以说教学同时也是一门艺术。

5. “学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

【参考答案】

“学生自己管理自己”这句话体现了学生的自我管理和发挥学生主动性的意识，这有助于发挥学生的能动性，让他们体验成功的快感，从而激发积极性，出发点是正确的，但是我不完全认同这一观点。

因为学生处在生长发展阶段，自主意识在逐步形成，但还不具有很强的自控能力，如果教师放手不管，只让学生进行自我管理，结果会适得其反。所以教师应该正确的引导学生进行自我管理，给予学生一定制度和规范，并充分信任，相信在这样的情况下学生是能够进行自我管理的。

6. 做班主任吃亏吗？

【参考答案】

班主任工作任务重责任大，所以很多人认为做班主任吃亏，我却不这么认为，相反，我觉

得做班主任还个不错的选择，原因有以下几个方面：

首先，有利于吸取先进的教育理念。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。这可以促使班主任时刻保持学习力，吸取先进的教育理念。

其次，有利于提高教学管理水平。班主任对班级建设中的所有工作都要进行计划和组织工作，除此之外，还要处理班级各项事务，在长期的实践过程中可以提高教学的管理水平。

再次，有利于培养强烈的责任感和集体感。班主任与整个班集体荣辱与共、休戚相关，对于班主任来说，班级事务高于一切，这使得班主任将班集体看做自己的一部分，可以形成强烈的集体观念。

最后，有利于增强反思精神。班主任的工作过程就是一个理论到实践再到反思，接着重新开始实践和反思的过程，所以有利于形成从自身寻找原因进行改进的反思精神。

所以说做班主任虽然辛苦，但对于快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。

7. 你对于“授之以鱼，不如授之以渔”这句话有什么理解？

【参考答案】

这句话阐述的是教学方法的问题，是要教给学生知识本身还是教会学生如何去学习，我认为应当教会学生的是如何去学习，即学习方法，正如“授之以鱼，不如授之以渔”。在这个信息爆炸的年代，只有终生学习的人才不会被社会淘汰，所以学生必须懂得如何捕鱼。

一个只得到鱼却不懂得渔的学生，鱼早晚会被吃光，之后又该怎么办？一个没有得到鱼，却懂得渔的学生，能够永无止境地吸收新鲜的知识，捕得更多更大的鱼。所以作为一名老师，我要努力去研究一些学习的方法，传授给学生，帮助他们终身学习，永远都有鱼吃。

8. 你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

【参考答案】

我认为这句话是有道理的，它阐述了教学方法的理论性和实践性的矛盾统一，我是赞同的。教学方法因人而异，没有一个适合所有人的方法，但要适合个人，这就是贵在得法。

教师备课时要从教学实际出发，根据教材特点、学生实际、本校条件等，结合不同的教学目标、内容、对象和条件，因“校”制宜，因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用国内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践。教学其实就是教学有法、但无定法、贵在得法的过程。

9. 你怎样理解“知识既是目的，也是手段”这句话？

【参考答案】

我认为这句话告诉我们知识本身的两重属性。

第一重属性是知识作为目标的属性，知识是我们学习的奋斗目标，可以是有形的书本知识，也可能是无形的道德情操；

第二重属性是知识作为工具的属性，已获得的知识可以重新作为我们再学习的工具和手段，同时也可以作为我们增进其他技能的基础理论指导。

在学习和生活中，我们必须同时做到这两点才能够将理论知识和实践相结合，不断地将知识的目标属性和工具属性相互结合起来。

10. 对“老师是红蜡，照亮了别人，燃尽了自己”这句话，你是怎么理解的？

【参考答案】

我认为这句话是对教师职业特点最伟大的阐述，教师作为知识的传承者，工作特点具有无私性和奉献性。

首先，教师需要无私，很多教师的工作并不仅在于8小时的工作时间，任何时候学生需要帮助教师都必须出现，甚至一些住校教师每天24小时都是处于工作状态，这需要一种恒心和热情以及无私的心态来面对这份工作；

其次，教师需要奉献，教师不仅需要发挥自己的聪明才智，将自身的知识用形象生动的方式传授给学生，还要不断地吸收新知识增加自己的内涵，从而更好地为学生服务，这些奉献都是没有回报的，这需要教师从一开始踏入这个岗位就要具有一种奉献精神，不求回报。

综上所述，教师岗位不仅要勇于也要乐于燃烧自己，为学生照亮成长之路，如果我有幸能够成为一名光荣的人民教师，我一定以这句话作为我人生的奋斗目标。

11. 人们都说：“教师要有一颗宽容的心和一双欣赏的眼。”你怎么理解这句话？：

【参考答案】

我十分认同这句话，因为教师只有拥有宽容的心和欣赏的眼，才能够理解并包容学生的一些过失，并去发现学生身上的美好，使他们能够自信快乐的成长。

美国著名心理学家威廉·詹姆斯说过，“人性中最深切的本质就是被人赏识的渴望。”

在电影《放牛班的春天》中，那些学生因调皮捣蛋而著称，大多数教师面对这样一群几乎不把老师放在眼里的学生，都采取了放任自流的态度，认为这群学生无可救药。而代课教师马修发现他们喜欢唱歌并拥有一副金嗓子的特点，帮助每个学生拾回了自信，让这群他人眼中毫无希望的坏学生重新找到他们自己人生的方向，使这个放牛班的学生拥有了春天。

因此，作为教师，我们既要理解和允许学生犯错，尊重学生的人格，真诚地帮助学生认识并改正自己的错误，引导学生建立健全人格；又要相信每一名学生都是天使，都有属于他们自

己的美好，我们需要做的，就是发现这份美好并将其放大。

当然，宽容和赞美不代表无原则的包容、迁就和纵容，教师应该对学生宽严适度、恩威并施，使学生们能够自信又不自负，能够明确自己的错误又不因此而自卑，既经得起鲜花与掌声，也耐得住困难与挫折。

12. 性相近，习相远，你怎么理解这个问题

【参考答案】

这句话的意思是“人生下来，本性都是一样的，但通过后天的教育，人的习惯会出选很大的差异”。

这句话的含义有两层一是人生下来本性都是一样的，因此作为教师要用一种平等的眼光看待学生，不偏袒学生，给每一个学生创造平等的发展机会；二是教育第一个人的发展是至关重要的，因此，教师要做好学生发展路上的引导者，用心教好学生，让每一个学生经过后天的教育都能获得健全的发展。

总之，教师在教育过程中要关心爱护每一位学生，用心教好学生，让学生形成良好的习惯。

第六模块 教育理论知识类

一、教师

1. 反思型教师与经验型教师的区别？

【参考答案】

经验型教师和反思型教师的区别主要在于以下几点：

第一，在教育理念方面。反思型教师思想开放，思维活跃，善于汲取各种先进的教育理念，并结合自己的教学实践进行理论思考，不盲从、不迷信权威。而经验型教师思想保守，顺从权威又依赖于经验。不敢对理论提出任何意见，既不敢、不想超越前人，也不敢进行理论创新。

第二，在学生观方面，反思型教师非常重视教学民主，把学生当作学习的主人，尊重学生的主体地位，把自己看作是学习者中的一员，以平等的、合作的身份参与学生学习的过程。而经验型教师始终以权威自居，重知识的单向灌输，学生处于被动的地位，师生缺乏合作与交流，缺乏研究与创新。

第三，在教学方法方面，反思型教师注重个体的差异性，善于因材施教，能够熟练运用现代教育技术，采用发现式、探究式等教学方法，设置问题情境，启发学生的思维，激发学生的学习积极性，着重培养学生的个性和创造能力。而经验型教师教学方法呆板，缺乏创新，多采用讲授、灌输的方法，课堂缺乏生机与活力，培养的学生也缺乏个性与创造力。

2. 你最欣赏的班主任是那一种类型？

【参考答案】

每一位班主任都有自己独到的教育管理班级的方法。常见的班主任有以下几种：

第一母亲型。这种班主任就像妈妈一样对待学生，喜欢用感情来进行管理，容易感性超过理性。

第二官员型。这种班主任主要靠“监督检查评比”来开展工作，各项工作井然有序，颇见成效，但学生过于被动。

第三政治家型。这种班主任引领学生的情感和行动，使学生跟随他，听从他。

第四领袖型。这种班主任主要靠活动来工作。通过不断地组织学生进行各种各样地活动。在活动中凝聚集体，在活动中形成正确舆论，在活动中冲刷存在的问题，用活动裹挟差生前进。

他们领导的班级往往充满生机。

第五导师型。这种班主任主要靠威信来工作。这种班主任一般有自己的教育思想，有特殊的思路，会用班干部。

第六科学家型。他们主要靠科学来工作。对学生，第一是尊重，第二是爱，遇到问题，总是采取研究的态度，进行诊断，然后拿出解决方案。

我认为这六种类型都有各自的优势和特点，我更倾向于自己能成为一名综合型的班主任。

3. 如何适应教师这个行业？

【参考答案】

作为一名新老师，如果能够快速地适应岗位要求，较快地实现角色转变，对于工作的开展是有很大的好处的。如果我能够成功地成为一名教师，我打算从以下几个方面着手来快速地适应教师这个行业：

首先，我会通过亲友中的教师来了解这个行业的特点，并虚心地向周围的老教师请教工作上的问题，如日常工作流程、学校的相关政策、备课和上课中需要注意的一些问题、如何与学生更好的沟通。

其次，我会与学生保持沟通，多参加学生的集体活动，多和学生交流，了解他们的想法，吸收他们好的建议。另外，还要通过家长会的形式与家长建立联系，了解班里学生的家庭环境以变后期更好地开展教学。

最后，我会多参与学校组织的活动，多与同事们接触，增加沟通的机会，以便更快的了解组织，了解同事，了解行业特点。相信通过我的努力，一定能够很快地融入教师队伍。

4. 教师如何提高驾驭课堂的能力？

【参考答案】

现在的课堂强调“双主体”教学，即学生是课堂的主体，教师是课堂的主导，教师对于课堂的驾驭直接影响到课堂的教学效果和质量，我认为教师提高课堂驾驭能力可以从以下几个方面入手：

首先，教师在课前一定要充分地备课，只有充分熟悉教材，了解学情，才能够做到对症下药，使课堂的内容传授和教学程序的安排有条不紊，在自己的掌控之中。

其次，教师对班里学生的情况一定要了解清楚，在安排教学活动的过程中能够利用积极的学生来带动内向学生的积极性，除此之外，也利于处理教学活动中的突发事件。

最后，教师要拥有敏锐的观察力，对课堂中学生的反应观察到位，以便合理的调整知识点讲解时长。做到以上几点，我相信教师一定能够很好的驾驭课堂，做到胸有成竹。

5. 作为一位新的班主任，如何树立自己的权威？

【参考答案】

班主任是班级的核心领导者，对于班集体的制度建设和文化建设起到至关重要的作用，班主任在工作过程中应当扮演的既是母亲又是领导的角色，所以除了有母亲的和蔼和关怀以外，还要有领导者的威严，新的班主任尤其要注重树立自我的权威地位建立，否则在今后的工作开展中可能会遇到困难。我作为一名新的班主任，我会从以下几个方面着手来树立我的权威：

首先，我会树立我在知识方面的权威形象，知识渊博、海纳百川的教师能够很容易得到学生的认可和尊重；

其次，我会任用一些在学习和学生工作上都比较突出的学生干部来协助我完成班级制度的完善，并严格监督制度的执行；

最后我会积极组织班级活动并参加活动，与学生增加互动和交流，充分倾听学生的建议，真正实现民主管理。相信这样一定能够树立我作为新的班主任的权威地位，以便今后更好地开展学生工作。

6. 同样是小学三年级的学生，在作文中都表达了一种同样的愿望：希望自己将来能做马戏团的小丑。一位老师的评语是：“胸无大志，真没出息！”一位老师的评语是：“愿你把欢笑带给全世界！”请你对两位老师的评语分别做出评价。

【参考答案】

我认为第二位老师的评价更合适。

第一位老师的评价不仅伤害了孩子的自尊心，同时也给学生灌输了这样的思想：工作有尊贵和卑微之分，导致学生形成一种错误的价值观。社会中有并且需要各种各样的职业，只要是合法的，对人类的发展有益的，我们就应该尊重和肯定其价值。

而第二位老师不仅没有打击学生的想法，还给予积极的鼓励，希望孩子能够开心的做自己喜欢做的事情，并把快乐传染给别人，这不仅对孩子自信心的形成有良好的导向作用，也有利于形成孩子正确的人生观。所以我认为第二位老师才是一位合格的好老师，我如果能够有幸成为一名老师，我一定也会用这种教育方式来鼓励孩子去实现自己的梦想。

7. 你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质？

【参考答案】

我认为一个优秀的教师应当具备以下几点素质：

首先，要有爱岗敬业，甘为人梯，甘当蜡烛的精神，要爱护学生，热爱科学；

其次，是专业水平高，要有渊博的知识和过硬的教学能力；

再次，具有较强的科研能力和创新能力，只有刻苦钻研，不断创新，才能够全面实施素质教育；

最后，最重要的是教师的人格魅力，一个思想品德高尚、有修养、有道德的教师才会受到学生的爱戴，才会真的有一天“桃李满天下”。

8. 教师应遵守哪些职业道德规范？

【参考答案】

《中小学教师职业道德规范》包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。

爱国守法是教师职业的基本要求。教师要以身作则，知法、懂法、守法、用法，用法律来规范自己的行为，从而为学生做出示范和榜样。

爱岗敬业是教师职业的本质要求。教师应有“鞠躬尽瘁”的决心和“蓬勃向上”的工作热情，不断挑战自己，超越自己。

关爱学生是师德的灵魂。没有爱，就没有教育。教师应时刻关注学生，善于发现其“闪光点”，采取发展性评价方式，培养学生健全的人格。

教书育人是教师天职和道德核心。这是素质教育全面发展人的要求，教师不仅应给予更多知识的传授，更重要的是培养一个“全人”。

为人师表是教师职业的内在要求。学生的向师性与教师的示范性，要求教师时时严格要求自己，自觉维护教师职业道德。

终身学习是教师专业发展的不竭动力。这要求教师树立终身学习理念，在学习中博览群书，厚积薄发，成为学生学习的“源头水”。

总之，作为一名教师，我认为“三爱两人一终身”方显教师本色，也会时刻用教师职业道德规范来鞭策自己，精心培育桃李满园春。

9. 班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育？

【参考答案】

最好是这三种类型的结合体。

作为教师要关心学生的生活和学习情况，作为班主任尤其要注意，所以你必须要有像妈妈一样的爱心

班主任要让学生听话，不调皮捣蛋没有威严是不行的。尤其是现在的学生不能骂，不能打，所以作为班主任一定要有像警察一样的威严。

民主是要让学生喜欢你，接近你，接受你，在平时的班级日常管理中必须非常民主，否则让学生感觉你是一个不公平的老师，那他们会对你敬而远之。

二、学生

1. 请描述青春期学生的心理特点？

【参考答案】

青少年步入青春期，心理发育迅猛，心理特点具体体现在：

第一，性意识骤然增长由于生理上出现性发育加速，使得青少年对性知识特别感兴趣，对异性有强烈的交往欲望；

第二，智力水平迅猛提高对问题的精确性和概括性发展迅速，逐步从形象思维为主向抽象逻辑思维过渡；

第三，自我意识强而不稳独立欲望增强，对事物能做出自己的判断和见解，但对自我的认识和评价过高或过低，常被一些矛盾所困扰，如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾，自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等等；

第四，情感世界充满风暴常常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态，孤独、忧伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起，组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界；

第五，兴趣爱好日益广泛求知欲与好奇心强烈，富有理想，热爱生活，积极向上，乐于参加各种创造性活动，对于竞争性、冒险性和趣味性的活动更是乐不知疲；

第六，人际交往欲望强烈一方面强烈希望结交志趣相同，年龄相仿，能够相互理解、分享生活感受的知心朋友，另一方面，对自己周围的人尽量保持良好的关系，尤其是对自己所属的集体，有强烈的归属感和依赖性，宁肯自己受点委屈，也要保持生活圈的平衡与协调。

2. 为什么学生会偏科？

【参考答案】

学生偏科有很多因素，最主要的有三点：第一是兴趣，学生因为兴趣爱好不同容易出现偏科现象；第二是环境，低年级容易受周围环境的影响，周围同学经常在一起讨论的科目会影响自己对某学科的偏好；第三是老师，部分学生因为喜欢某科老师而出现偏科现象。

对于学生的偏科现象，教师应该给予正确的引导，首先应该让学生了解到学科之间的联系和共同之痛，激发他们的好奇心和学习欲望；其次，对于偏科学生不喜欢的学科教师更要注重学习活动的设计，激发学生学习兴趣；最后，教师在教学过程中要一视同仁，避免出现偏心导致学生偏科。

3. 你是如何看待学生良好行为习惯？

【参考答案】

一个人的很多行为习惯往往形成于青少年时代，所以作为教师应当注重学生良好行为习惯的培养。学生的行为习惯包括三个方面：

第一方面是学生做人习惯，即道德意识，具体包括孝敬父母、善待他人、珍爱生命、诚实守信等；

第二方面是学生做事习惯，包括学生日常的一些行为习惯如作息时间、卫生习惯等等；

第三方面是学生的学习习惯，包括上课是否认真听讲、注意力是否集中、学习方法是否合理等等。

教师在教学过程中不仅应当重视知识本身的传授，同时也应当注重这些良好行为习惯的培养和矫正，只有这样才能真正培养出全面发展的学生。

4. 你觉得学生课外阅读有什么作用？

【参考答案】

学生的课外阅读对于拓展学生的知识储备和开阔视野有着积极的作用，课本上的知识是学生必须掌握的内容，但是这对于学生的成长来说是远远不够的，想要汲取更多的知识只能选择合适的课外阅读资料和借助网络这个丰富的知识库来完成。

但另一方面，学生还不具备是非判断意识，在对于课外阅读书目的选择上可能会存在误区，导致吸取了错误的知识，歪曲了价值观，所以教师和家长应当帮助学生来完成课外阅读书目的甄选，应当主动地跟学生沟通，结合他们的喜好共同选择书目，并合作完成阅读，共同交流读后感。相信这样一定能够使课外阅读发挥它的积极作用。

5. 学生记忆有什么特点，你认为教师如何提高学生的识记能力？

【参考答案】

学生在不同的学习阶段具有不同的记忆特点，以小学生为例，一般而言，凡是引起小学生强烈情绪体验，易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的小学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在学习课时较多地运用机械识记，教师在教学过程中应当多采用一些生动形象的图片、实物和实例来帮助他们记忆。到了中高年级，由于他们知识经验日益丰富，抽象逻辑思维不断发展，在学习活动中运用意义识记的比例逐渐增大，教师在教学过程中就不只是需要采用实物教学了，也可以采用逻辑严谨的演绎推理过程来帮助学生记忆。

6. 你教的学生很任性、急躁、不爱学习，你该如何办？

【参考答案】

班级里学生可能会出现各种各样的情况，所以面对任性、急躁、不爱学习的学生，我要给予更多的耐心和理解，我会从以下几个方面来处理：

首先，我会主动去进行家访，了解孩子的生活环境，环境尤其是家庭环境对于孩子性格的形成起到重要作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次，我会和该学生主动沟通，了解他的想法，了解他不爱学习的原因，是因为教学内容听不懂还是其他原因，然后针对原因做出改善。如果是因为教学内容听不懂，我会联系相关学科老师帮其补课，如果是因为教学活动不够精彩，我会多添加一些游戏和合作模式来吸引学生的注意力。

最后，针对该名学生的任性和急躁的性格，我会多推荐一些能够修身养性的活动来帮助其改善，如象棋、太极等活动。

我相信在我的努力下，该学生一定会在学习和性格上都有一定的改善。

7. 对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子，教师如何处理？

【参考答案】

班级里学生可能会出现各种各样的情况，所以面对性格孤僻、胆小、不爱说话的学生，我要给予更多的耐心和鼓励，我会从以下几个方面来处理：

首先，我会主动去进行家访，了解孩子的生活环境，环境尤其是家庭环境对于孩子性格的形成起到重要作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次，我会和该学生主动沟通，了解他的想法，了解他不爱说话，不喜欢和别人沟通的原因。如果是因为自卑，我会安排一些活动，鼓励他上台表现，并多给予表扬和鼓励，建立他的自信心；如果是因为不合群，我会鼓励他多接触其他同学，多交一些朋友，丰富自己的活动圈子；如果是因为胆子小，我也会多给他在课上和课下的表现机会，多多锻炼自己的胆量。

最后，我会在班级建设方面做出一些改进，给每个孩子表现的机会和平台，并多加肯定他们，鼓励他们，从小培养他们的自信心和表达能力。

我相信在我的努力下，该学生一定会在性格上都有一定的改善，也会促进他的学习成绩。

三、教学

1. 一堂好课的标准是什么？

【参考答案】

我认为一堂好课的评价标准是：

第一是否达到教学目标，因为这是促进教学发展的根本宗旨和目的；

第二是教学内容方面是否达到科学合理标准，只有满足这一点才能保证教学的科学性；

第三是教学策略与方法是否能达到学生主动学习的目的，激发学生的参与性和创造性，培养学生自主学习的意识和能力；

第四是老师是否具有好的教学基本功，如板书设计、粉笔字、普通话、教学设计等等。

2. 你最赞赏的教学方法是什么？

【参考答案】

只要是以学生为主体，激发学生学习兴趣，使课堂生动活跃的教学方法都是我赞赏的教学方法。具体到这个学科，不同的教学方法有不同的效果，以我所教授的地理学科为例，我比较喜欢的教学方法是读书指导法，通过让学生自主阅读地图，教师给以指导的方式可以充分调动学生的参与性，使他们自己发现知识，教师只是给予关键的引导性词语，学生会获得极大的成就感。这样既学到了知识又培养了自主学习的能力，我认为是个很不错的教学方法。

3. 你认为科学的备课方法是什么？

【参考答案】

备课是教师的一项基本功。我认为无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，应该脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。

第一，“研读”是备课的必要前提，教师研读与课程有关的资料是必不可少的环节；

第二，“博学”是备课的重要基础，丰富的知识库是教师进行旁征博引的必要条件；

第三，“细致”是备课的基本要求，教师课前要将整堂课的教学目的、教具、教学方法、教学过程、时间分配、教学活动设计、板书设计都要准备到；

第四，“创新”是备课的成功亮点，新颖的教学设计是激发学生学习兴趣的好办法。

这种备课方法是我所追求的目标，如果我有幸能成为一名教师，我将会用这些标准来严格要求自己。

4. 现代教学的核心理念是民主平等，你认为在教学中要特别尊重学生的哪些学习行为？

【参考答案】

现代教育的核心理念是民主平等，这也是新课程改革的教学理念，建立民主平等的师生关系必须以教师与学生在教学中互相尊重为原则，因此从教师的角度来说，以下几项是需特别注意的：

第一，必须让学生的学习个性得到充分的张扬。教师必须把学生当作一个富有生命意义的活生生的人来看待，每一个人都会有自己的个性，教师要充分尊重学生的个性化学习行为；

第二，教师必须要充分发挥学生的个人特长。学生在学习的过程中肯定会学有所长，也会有一些掌握得不够好的知识，这时教师在尊重学生的兴趣爱好，发展他的特长，而不能以教师的眼光和要求去规范学生，要帮助学生以自己的特长激起学习的兴趣，以充分呵护他们的学习积极性；

第三，教师必须以平等中的身份出现在学生面前。教师既是学生学习中的导师，又是和学生一起学习的同伴，要充分理解和关注学生在学习中的困难，以更好地帮助他们解决学习中遇到的问题。

我认为只有教师放下高高在上的师道尊严，以平等的眼光看待学生，以朋友之心对待学生，这样在教学中才能特别尊重学生的正常有益的学习行为，才会有民主平等的师生关系。

5. 如何开展个性化教学？

【参考答案】

个性化教学与传统意义上的“因材施教”有着相近的内涵，都要求尊重学生的兴趣、爱好及情感、态度等，都要求充分发挥学生的特长，挖掘学生固有的潜能到极致。但个性化教学更强调尊重学生的主体地位和个性特点，引导学生积极、主动、自觉地学习。开展个性化教学我认为应当做到以下几点：

第一，深入细致地研究和了解学生。弄清每个学生的兴趣、爱好、性格特点、学习态度、知识基础、健康状况以及家庭、社会背景等。对学习表现最好和最差的学生可作重点的个案研究。

第二，正确对待学生的个别差异。一个学生可能在某些方面表现出短处，而在另一些方面有长处；比如在思维类型上，有的长于形象思维，有的善于逻辑推理。教师必须对学生表现出的差异特点进行全面而具体的分析。

第三，针对学生个性特点，采取不同的具体措施。在教学中，教师是对各种不同类型的学生采取有针对性的，灵活多样的措施。对于那些成绩优异或具有特殊才能的学生，教师在教学中不只是善于发现他们，更重要的是应采取措施精心培养他们，为充分发展他们的才能提出更高的要求。如加强个别指导，布置特殊作业，提供必要的学习资料。而对于学习差的学生，要给予热情关怀和照顾，深入研究他们的心理活动特点，从实际出发，制定一套适合他们特殊情况的措施。对学习马虎大意，漠不关心的学生，除进行学习目的教育外，必须严格要求他们认真读书和做作业。对学习信心不足或缺乏坚强意志的学生，必须多鼓励，使他们增强自信心，加强自制能力等等。

只有进行个性化教学，才能使每一个学生得到充分的全面的发展，才能真正贯彻新课程教学的理念。

6. 新课标的价值取向是什么？

【参考答案】

新课标的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。这也是新课标作为变革性理念出现的重要意义，它彻底改变了教师和学生传统课堂上的地位，使学生成为学习的主体和学习的主人，真正实现了促进全体学生的全面发展。

7. 随谈你对儿童教育的见解？

【参考答案】

关于儿童教育，我想从以下几个方面来谈一谈我的几点看法：

首先，是儿童教育的重要性。儿童教育是对儿童进行德育、智育、体育等方面的培养和训练。它是提高人口素质的重要环节。儿童教育促进人脑发达，特别利于左右脑并行发展。0～6岁，延伸到12岁是最佳期和次佳期的教育，最佳期教育事半功百倍；而错过最佳期的教育则事倍功减半，许多方面甚至徒劳无功。

其次，是儿童教育的主要内容在于一是身体方面的教育，身体健康是儿童发展其他方面素质的首要条件；二是性格教育，家长应重视孩子优秀的非智力素质的培养，做到在家庭生活的琐事中，在点滴的小事上，利用各种机会进行教育。如孩子跌倒了，要让他自己坚强地爬起来，教育孩子不要怕打针之痛等，从小时铸就勇敢坚强、不怕困难的性格以及较强的独立活动能力；三是智力开发，让孩子开阔视野，多接触大自然，多思考和探索，在实践过程中学习知识，锻炼能力。

最后，是家长在儿童教育过程中容易走入的误区，如过于溺爱导致孩子性格缺陷，物质导向导致孩子拜金主义，朝令夕改缺乏目标等等，这些都要避免。

8. 在课堂上如何运用多媒体技术？

【参考答案】

多媒体技术在课堂上的应用能够增加课堂的立体感，对于展示情境、实体和理化课程的演变过程都有无以比拟的效果。我认为多媒体技术在课堂上的运用主要体现在以下几个方面：

首先，是课件的使用。课件的使用无论对于任何学科都可以起到生动形象的传播效果，而且有利于用形象的方式帮助学生理清知识脉络；

其次，是网络技术的应用。互联网技术是信息时代的一个重大变革，对于教育来讲，也扩大了整个知识库，课堂上我们可以随时通过互联网来吸收课外拓展性的知识；

再次是音频设备和视频设备的使用。这些多媒体技术的使用能够使学生通过视觉和听觉感

受更加直观地进行学习。

综上所述，多媒体技术的使用的确能够改变教学效果，但我们作为教师应当注意的是要结合教学内容本身来适时地选择媒体。

9. 作为一名新教师，如何上好第一节课？

【参考答案】

作为一名新教师，上好第一节课无论对于我本身还是对于班里的学生都具有重要意义，对于学生有利于他们了解新老师，和新老师之间建立良好的关系基础，对于我本身来讲，有利于建立我的信心，对于拉开我人生中职业的帷幕有重要的象征意义，所以我一定重视我的第一节课，我会做好如下的准备：

首先，将课上的教学内容熟悉清楚，将教学活动的时间安排设计到位，教具准备充分，并在课前试讲几遍，尽可能做到教学语言组织精炼，教学内容烂熟于心。

其次，我会向老同事请教，了解所教年级的学生特征，并通过其他任课教师了解该班级学生的学习特点，以便修改我的教学设计，做到有的放矢。

最后，我在课堂上除了按照已经设计好的流程来开展教学以外，还会针对突发的一些情况合理调整教学程序，增加教学活动，如组织学生合作探究、游戏等。

我相信有了充分的课前准备和课上的灵活应变以外，一定能够上好我的第一堂课。

10. 谈谈对核心素养的理解？

【参考答案】

“素养”一词的含义比“知识”和“技能”更广。“技能”更多地从能力角度讲，我们所提“素养”不仅仅包括能力，更多考虑人的综合素养，特别是品德上的要求。核心素养是学生在接受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终生发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。核心素养是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面的综合表现。是每一名学生获得成功生活、适应个人终生发展和社会发展都需要的、不可或缺的共同素养。

第七模块 时事政治类

1. 十九大大会主题

不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

2. 中国共产党人的初心和使命

不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

3. 我国社会主要矛盾

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

4. 新时代中国共产党的历史使命

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。

5. 四个“伟大”

实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。

实现伟大梦想，必须建设伟大工程。

实现伟大梦想，必须推进伟大事业。

伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，

紧密联系、相互贯通、相互作用，

6. 新时代中国特色社会主义思想

新时代中国特色社会主义思想回答的时代课题：

①从理论和实践结合上系统回答新时代坚持

②发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。

7. 新时代中国特色社会主义思想八个“明确”

(1) 总任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴

实现过程：在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶
建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；

(2) 主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

(3) 总体布局：“五位一体” 战略布局：“四个全面”

(4) 改革总目标：完善、发展、推进

(5) 法治目标：法治体系、法治国家

(6) 强军目标：听党指挥、能打胜仗、作风优良

(7) 外交目标：推动构建人类命运共同体；

(8) 明最本质的特征、最大优势是：中国共产党领导

8. 新征程

我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

9. 新时代中国特色社会主义发展的“两个阶段”战略安排

综合分析国际国内形势和我国发展条件，从二〇二〇年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。

第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。

第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

10. 社会主义民主

我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

11. 无禁区、全覆盖、零容忍反腐

人民群众最痛恨腐败现象，腐败是我们党面临的最大威胁。要坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，坚决防止党内形成利益集团。

12. 四有老师

四有好老师是做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

13. 四个引路人

四个引路人是“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”。

14. 四个相统一

四个相统一是，“坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一”。

15. 关于新发展理念的问题。

新发展理念是指：创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。发展作为党执政兴国的第一要务。

16. 新时代教师的定位：

第一，教师是引导者。第二，教师是参与者。第三，教师是合作者。