



华图教师
HTEACHER.NET

中国教师培训权威机构

教师招聘面试答辩及结构化问答

常考题答题思路参考



乘华图翅膀

圆教师梦想

第一模块 自我认知类

1. 你的座右铭是什么？

【参考答案】

我的座右铭是夸美纽斯说过的一句话：教师是太阳底下最光辉的职业。这句话告诉我们教师首先无私奉献的，能够像太阳一样用自己的光辉照亮学生；其次教师是伟大的，是应该被尊重的，是世界上最光荣最令人敬仰的职业。

这句话一直激励着我成为一名教师而努力，于是我大学读了师范院校，在毕业之际，我一如既往地选择参加教师招聘考试，我希望通过自己坚持不懈的努力能够早日站在讲台上，做一名照亮别人的光辉使者。

2. 你找工作考虑的重要因素是什么？

【参考答案】

我认为找工作要考虑多方面的因素，不能盲目定夺。

我首先考虑的因素是性格和特长，分析清楚自己最适合做什么样的工作，什么样的工作可以发挥自己的特长，没有什么比擅长且快乐工作能够发挥更大的价值；在此基础上我才会去考虑工作的稳定性，稳定的工作更有利于我安心扎根，踏踏实实地积累经验；最后是工资待遇问题，我平时生活比较节俭，不是注重物质享受的人，只要能够让我得到价值的实现，我认为工资待遇能够满足我的基本生活就可以。

3. 教师要耐得住寂寞、清贫，教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？

【参考答案】

做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想。我要报考教师这个岗位，并不是因为听了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，而是因为我非常热爱这个写满奉献、充满挑战的职业，因为在这里有着可爱的孩子，令人敬佩的同事们，他们都都会成为我人生路上不可磨灭的一笔。

教师虽然薪酬不是很高，甚至有人说教师是寂寞的、清贫的，但是我认为教师在精神上是富有的，教书育人，成就桃李满天下的事业是其它行业所不能比拟的，这是一份伟大的事业，是令人尊敬的事业。如果上天要我选择财富的富有和灵魂的幸福，我想我会毫不犹豫地选择后者，这可能就是我选择教师这个职业的根本原因吧，我愿意守住这片净土。

4. 参加教师招考进入教师队伍你的动机是什么？

【参考答案】

我选择参加教师招考，进入教师队伍的原因有以下几点：首先是符合我的人生规划的，早在年少时我就立志要做一名老师，所以在读大学时我义无反顾的选择了师范院校；其次我的知识储备符合做一名老师的要求，在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的基础；再次我的性格也很适合做老师，我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心，有毅力，这些也都符合教师的职业特点。通过对自我的深度分析，我认为我是适合做老师的，所以我来参加此次招考，希望能够有幸走上讲台。

5. 你最尊敬的教育家是谁？为什么？

【参考答案】

我最崇拜的教育家是素有英语教育界泰斗之称的张道真。我之所以崇拜他，原因有三：

第一是高尚的人格魅力。76岁高龄的张道真教授，在国内外英语教育界享有盛誉。他把毕生的经历都献身于教育并研究教育，正是他带领着我们走着英语教育改革的每一个步伐。

第二是他科学、实用的英语教学方法。他提出了一系列的方法来改变英语学习中陈旧的书本学习模式，将一些行之有效的方法广泛应用到实际教学中。

第三严谨治学的思想前瞻性。张教授提倡考试要改革，听说与读写，二者并举，甚至听说占有更重要的地位。思想深邃的张道真教授，以其独特的人格魅力，科学的工作态度，严谨的治学思想，征服了我，我要秉承他老人家的思想和态度，在未来的英语教学之路上，默默奋斗，勇敢向前，创造英语教学的辉煌。

6. 谈论自己对教师职业的看法。

【参考答案】

虽然我还没有登上教师的讲台，但是我一直都立志成为一名教师，对于教师这个职业我有以下几种看法：第一，教师这个职业的职责是教书育人，作为教师要有甘为人梯，甘做蜡烛的精神，要关心爱护学生的健康成长。

第二，教师这个职业具有鲜明的示范性，学生几十双，几百双眼睛盯着教师，没有谁像教师这样受到严格的要求。因此，教师必须注重身教，为人师表。

第三，教师与青少年交流比较多，可以使自己保持一颗年轻的心。

第四，教师是众多职业中的一种，但是教师这一职业社会价值高，受大家尊重，相对稳定，还有寒假和暑假两个假期，可以给予我们继续学习、提高自身知识涵养的机会。

总之，我认为教师这一职业是高尚的，是充满奉献精神，如果我能够有幸成为其中的一员，必将倾尽心力做到教书育人，德为人师，行为示范。

7. 请你做一个简短的自我介绍。

【参考答案】

很高兴能有这样一个机会向各位评委老师做一个自我介绍，我出生在一个教师世家，爷爷和爸爸、妈妈都是教师，从小耳濡目染，我在很小的时候就立志成为一名老师，所以在报考大学的时候我义无反顾的选择了师范院校，在校期间，我努力地学习各门专业课程和教育理论知识，并且积极参加学校组织的说课大赛、课件大赛等等，不断地提升自身素养。

在临近毕业的时候，我在市内的一个中学实习了近三个月，期间的收获颇丰，我开始学着将我的理论知识付诸实践，并在实践过程中不断地摸索经验。

除此之外，我还想介绍一下我个人的性格特点和兴趣爱好，我性格很随和，很有耐心，喜欢和学生们在一起，平时的生活中我喜欢读书、听音乐和写作，这些都让我能够在平淡的生活中获得新鲜的动力。

综上所述，我认为我是适合做一名教师的，而教师的舞台也能够圆我最初的梦想。

8. 你对工资和福利有什么期望？

【参考答案】

我对工资没有硬性要求，因为我个人在生活中对物质享受的要求并不高，相对来说，我更注重精神世

界的丰富多彩。当然，物质基础也是必要的条件，我相信贵校一定有一个合适薪酬标准，如果我有幸能够应聘上该岗位，我更多的是希望能够在在这个岗位上实现我的教师梦想。

9. 你认为教师岗位的工作内容有哪些？

【参考答案】

我认为一般教师岗位的工作内容从宏观上可以分为两种性质：一种是教书，即传授知识，知识的内容包括学科基本知识和学习的方法；另一种是育人，即道德教育，具体内容包括做人的基本道理，正确的道德观、价值观和人生观。

班主任作为教师中的特殊群体，工作内容在一般老师的基础上还要有一些班级管理工作，具体包括班级文化建设和班集体建设等等。

这些工作内容都需要教师有足够的热情和耐心才能够出色的完成。

10. 平时喜欢看的书籍和杂志有哪些？

【参考答案】

我平时的空闲时间里喜欢看一些教育类的书籍和杂志，最喜欢的一本书是人大附中教师王金战老师编写的《英才是怎样造就的》。

王金战老师把老师形象地比作教练、导游和称赞者。他说：“教师是教练，要允许学生超过自己。教师是导游，让学生更有激情和动力地向前方迈进。教师是称赞者，给予学生鼓励，使学生快乐地感悟到进步与成功。”这本书在我迷茫的时候告诉我作为一名教师正确的定位，使我受益匪浅。

喜欢看的杂志有《中国教育教学杂志》、《中学物理教学参考》、《读与写》等，读这些杂志能够让我时时更新自己的知识，能够不断地改进教学思想。

11. 教师岗位对于实现你的人生价值有什么重要的意义？

【参考答案】

对于人生价值的实现，我一直认为能够燃烧自己，做一个对社会有用的人，就是实现了人生存在的价值。对于教师这一岗位，在我的心目中，教师就是教书育人，成为青少年成长的垫脚石和社会发展的基石，奉献的同时也获得了成功的快乐。所以，我觉得教师这一岗位对于实现我的人生价值是有重要意义和作用的，它能够满足我对人生价值实现的真实需求，让我活得有用，有意义。

12. 你对学校有什么要求？

【参考答案】

我的愿望就是成为一名教师，只要是一所学校都能够满足我这一心愿，所以我对学校具体的要求并没有多少，只要能够让我安心教书，能够实现自我价值的学校，我都很满意。当然，如果学校在教学活动之余能够有多一些的图书资源和团队活动会更好，图书资源可以让我不断学习，不断更新自己的知识储备，跟上时代的潮流；而团队活动可以让我更好地融入我们的教师队伍，汲取老教师丰富的教学经验，吸收新教师鲜活的动力，从而更好地做好本职的教学工作。

13. 上海北郊学校校长郑杰说：“教师职业让我的灵魂安宁，我从职业给我带来的安宁中尝到幸福”，请你说说教师职业的“安宁”来自何处？

【参考答案】

我很容易郑杰校长的话，教师职业的“安宁”也恰恰是最吸引我选择这一职业的特点，对于“安宁”我认为这除了是对于环境的精确概括外也是对心境的准确描述。

首先，学校是大千世界中一块纯洁的净土，这里有单纯可爱的学生和和蔼可亲的教师，很少沾染世俗的尘埃，所以会让人觉得很安宁；

其次，安宁的环境也会给人带来平和的心态，教师必须具备这样的心态才能更好地细致地教导学生。

以上就是我对教师职业“安宁”的理解，如果有幸能够成为一名教师，我希望我能够做一名内心安宁、兢兢业业的教师。

14. 杭州师范大学学生小李，6月份分别接到研究生、公务员、公办教师录取通知书。但是在“三喜临门”给他带来了烦恼：选择哪个工作好呢。假如你是小李，怎么办？

【参考答案】

假如我是小李，遇到三喜临门的事情，我首先会感到非常的开心，这毕竟是对我不断努力奋斗的肯定。其次，我会认真分析我的实际情况和我的职业追求来进行选择。

我的性格比较开朗活泼，属于纯真可爱的人，有广泛的文艺爱好，而且大学四年中我一直学的是师范专业，所以教师的职业相比公务员来说更适合我；

在读研和就业方面，结合家里的实际情况，条件不是很好，我想尽快地就业为家里减轻负担，至于继续深造，我想我今后在有了一定实践基础后还是会考虑的。目前我认为我最适合的就是选择公办教师这一职业。

最后，既然做出了选择，我就会一如既往、义无反顾地投身到教育事业中，去实现我人生的梦想。

15. “失败”的本意是什么？你认为你最失败的事什么？

【参考答案】

失败的本意是与成功相对的，指没有达到本意的事情，用辩证统一的观点来看待这个问题的话，失败是另一种成功，失败是成功必经的一个阶段，为下一步的成功奠定了基础。

我认为我印象中最失败的一件事就是第一次高考的失利，当时由于学习方法的不对头导致花费了很大的功夫收到的效果并不理想，而这一次失利也为我今后的改进和转机提供了机会，在复读的过程中，我总结了很多学习方法，取得了很大的进步，这也使我后来很顺利地进入了重点师范大学，同时也为我开展教学提供了很多原始资料。

所以，人生祸福相依，失败的时候未必真的失败，换个角度来看，又何尝不是成功呢。

16. “你是应届毕业生，缺乏经验，如何能胜任这项工作？”

【参考答案】

作为应届毕业生，在工作经验方面的确会有所欠缺，因此在读书期间我一直利用各种机会在这个行业里做兼职，譬如：做家教、在私立学校任课、并参加顶岗计划！我也发现，实际工作远比书本知识丰富、复杂。但我有较强的责任心、适应能力和学习能力，而且比较勤奋，所以在兼职中均能圆满完成各项工作，从中获取的经验也令我受益非浅。学校所学及兼职的工作经验使我一定能胜任这个职位。

17. 你不喜欢什么样的学生？

【参考答案】

每个学生都有自己的性格、特长和爱好，都有自己独立的一面，我相信只要我们能够真正的关心爱护学生，每个学生都会实现自己的人生价值。只要老师耐心引导，善于发现，都会发现每个学生的闪光点和可爱之处，所以并没有什么不喜欢的学生。

18. 学生心目中的好班主任形象有那些？

【参考答案】

我心目中的好班主任应该是一个有爱心的人。当然，这个世界上绝对没有爱心的人几乎不存在，但真正有爱心并懂得怎样付出爱的人更难能可贵。

有爱心的班主任应当是一个善解人意的好老师、好长辈、好朋友，最起码的，他不会体罚和侮辱学生。在他眼中，所有的学生都是平等的，没有什么好生和差生之分。他会尊重学生，一视同仁，让学生健康地成长。最重要的是，他懂得宽容学生，能够原谅和宽容学生，给学生改正错误的机会。他懂得关怀学生，在学生受到挫折时去安慰他们，在学生烦恼时去开导他们，在学生迷茫时去帮助他们。

我认为，一个创造了高升学率的“成功”班主任未必就是一个好班主任。作为一个班主任，我认为最重要的是要有很好的管理能力，使得班级纪律严明，风气良好，教给学生做人的道理、健康的思想和正确的学习方法，以提高班级的整体素质，而不是只盯着成绩。

19. 你认为家教与教学工作之间的关系怎么样？

【参考答案】

- (1) 家教面对的是一个或几个学生，而教学由于是班级授课制，面对的是一群学生；
- (2) 家教针对性强，可以很好的进行因材施教，而教学面对的是一群学生，即使很好的因材施教也很难照顾到每一个学生；
- (3) 家教的教学设计和实施远比课堂的教学工作简单，不存在管理班级，维持秩序等问题。

20. 俗语说：家有半斗粮不孩子王，你为什么选择教师职业？

【参考答案】

教师是人类灵魂的工程师、太阳底下最光辉的职业；而且一个民族的希望在教育，教育的希望在我们教师，（还可以联系国家领导人最近对教师的重视等）。我选择教师这份职业有如下几点原因：

1. 自我认知：民师老师可以说：我从事了这么多年的教师职业，对我来说，教师是最适合我的职业了。应届毕业生可以说：我是师范专业的学生，选择教师这份职业能让我学以致用，充分发挥我的专业特长。
2. 挑战性：信息时代的今天，教师将面对学生通过大量信息渠道获得的各种知识而向教师提出的各种各样的问题。
3. 人生价值：因为如果说人才的成长需要人梯，那么教师就是这人梯的最初几级。
4. 追求美好的东西：教师工作稳定，并且在家附近做教师能方便我照顾我的家人。

如果有幸被录用为教师，将牢记教师职业道德，忠诚教育事业，热爱学生，为人师表以身作则，做一名优秀的人民教师。

21. 如何适应教师这个行业？

【参考答案】

第一：加强学习，提高自身师德修养。一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀的教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自己的师德水平。

第二：努力过好教学关。进入高校工作对一个青年教师而言意味着你的一个非常重要的任务是参与教学。为过好教学关，青年教师可以从以下几个方面进行努力。1) 虚心向老教师、有经验的教师请教和学习。2) 教师要认真对待每一节课，要精心备课，上好每一节课，还要写好教学反思。3) 提高驾驭课堂的能力。

第三：处理好人际关系。拥有良好、和谐的人际关系，会给自己的精神带来愉悦，生活带来便利和工作获得成功奠定良好的基础。所以，作为青年教师，要从以下三个方面着手建立起自己良好的人际关系。

(一) 学会处理好与领导的关系。青年教师刚踏入工作岗位，首先最重要的是做好本职工作，给领导留下一个良好的印象；要尊重领导，维护领导的威信；服从领导指挥，认真对待领导分配的任务，并尽心完成；对领导有意见，要找合适的时机大胆地向领导提出自己的观点、看法，千万不能在领导背后乱发牢骚，随便议论。(二) 学会处理好同事之间的关系。要做到：谦虚谨慎，为人厚道；尊重同事，相互信任；以诚待人，公平竞争；要宽容大度，切忌嫉妒他人；不要搬弄是非，私下议论同事；荣誉面前要多谦让，物质利益不计较。(三) 处理好与学生之间的关系。要热爱、关心和帮助学生；对学生要做到一视同仁，绝不偏优等生，而歧视或排斥后进生；全面深入了解学生，深化与学生的情感沟通交流；对学生多一些宽容和理解，多表扬、鼓励学生。

22. 如何规划未来十年的职业生涯？

【参考答案】

分阶段：前五年（参照 21 题）；后五年：努力提高科研能力。

这只是我的初步规划。人忙忙碌碌，十年的光阴很快就要过去，所以人生总得规划一下；但是人生总按照规划就不会出彩。由于人的知识有限、社会经验缺乏。随着年龄的增长，阅历增多，我想人生的很多规划都要改变。我十年前和十年后的世界观跟现在完全不一样，所以人生的目标总得要调整。但是我觉得十年不变的是我对工作的热爱，不变的是对教师的热爱。我想，在今后的十年里，我会全心全意做好我的工作，为祖国培养更多栋梁。在工作之余，我继续深化学习，吸取新的养分。

23. 将要走上讲台的你，自我感觉对于教师这一职业，你最大的优势与最大的不足分别是什么？

【参考答案】

优势：首先，我掌握了较广泛的普通文化知识、所学专业知识和教育教学理论知识；其次，专业实习过程中我积累了教学实践经验；第三，具备了一定的科研与创新能力，教学实践中敢于突破常规。

不足：由于我性格比较外向，和人相处比较随性，因此可能会给学生不严肃的印象，但是我想只要在课堂上能够充分调动学生学习积极性，即使不严肃也可以通过和学生和谐的相处来弥补这个缺点。在以后的工作中我会不断的反思自己在教育教学中的不足，并且努力改进，是自己更好的发挥自己所长，为我国的教育事业增砖添瓦。

24. 教师这个职业有发展前途吗？

【参考答案】

教师是一门很崇高和神圣的职业，当然是非常有前途的。并不是每个人都能当老师的！即便是师范学院的毕业生，也并不一定就具备了当老师的资格的！当老师并不简单地是在向学生教授书本上印的那些知识，学生从老师那里更多地是学习对生活、对人生、对他周围的世界的理解。在多数情形下，老师影响着学生

的一生。教师的身上担着未来的希望，社会对教师的地位也越来越重视，不仅仅给教师更高的社会地位也给教师给好的进修机会。

25. 你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质？

【参考答案】

我认为，班主任素养可以概括为以下几个方面：

(1) 具有良好的师德。包括：爱国守法，爱岗敬业，热爱学生，教书育人，为人师表，终身学习；

(2) 丰富的科学文化素质。包括：教育科学知识，岗位专业知识，科学文化知识；

(3) 较强的能力素质。包括：科研能力，创新能力，组织管理能力，协调能力，自我调控能力。

此外，还包括：了解和研究学生的能力，自主学习能力，转化后进生能力，组织班集体活动能力等。

26. 学生心目中的好班主任形象有那些？

【参考答案】

我心目中的好班主任应该是一个有爱心的人。当然，这个世界上绝对没有爱心的人几乎不存在，但真正有爱心并懂得怎样付出爱的人更难能可贵。有爱心的班主任应当是一个善解人意的好老师、好长辈、好朋友，最起码的，他不会体罚和侮辱学生。在他眼中，所有的学生都是平等的，没有什么好生和差生之分。他会尊重学生，一视同仁，让学生健康地成长。最重要的是，他懂得宽容学生，能够原谅和宽容学生，给学生改正错误的机会。他懂得关怀学生，在学生受到挫折时去安慰他们，在学生烦恼时去开导他们，在学生迷茫时去帮助他们。

我认为，一个创造了高升学率的“成功”班主任未必就是一个好班主任。作为一个班主任，我认为最重要的是要有很好的管理能力，使得班级纪律严明，风气良好，教给学生做人的道理、健康的思想和正确的学习方法，以提高班级的整体素质，而不是只盯着成绩。

27. 请你谈谈你的特长？

【参考答案】

所谓特长一般指的是我有的而别人没有的优点，或者是大家都有的但是我比别人强的优点。我这个人呢特长谈不上，但还是有一些优点。这些优点可能与自己的成长环境有关。

在我受教育的阶段，我父母从来没有关心过我的学习和成绩，父母常说：“我们生在农村，书读不好还有田可耕。”这种环境培养了我独立自主的品格。

另外，自上高中以来，发现自己与城里的孩子相比，知识面、兴趣爱好等方面差距巨大，为此曾经一度煎熬着自己的心灵。这样的新路历程锻造了我抗挫折的能力。具有抗挫折的能力，是十分重要的。

总之，具有独立自主的品格和抗挫折能力，是我的最大优点，也是我的立生之本。

28. 假如这次面试没有录用你，你会怎么做？

【参考答案】

(1) 尽管结构化面试是当前考试中最为可靠的评价方式，但要说它能完全而且正确无误地衡量一个人的能力水平，这也未必。因此有人说，面试五份考实力，五份靠运气。为此，我决不能气馁，继续奋斗才是我常态的生活；(2) 既然考官认为我这次表现不佳，那就说明我这次表现确有值得反思的地方。为此，

离开这个考场，我首要的梳理自己思绪，找到问题的原因所在，在哪里摔倒就要在哪里爬起，只有这样，每一次失败都将成为坚实的成长。

29. 你是应届毕业生，缺乏经验，如何能胜任这项工作？

【参考答案】

作为应届毕业生，在工作经验方面的确会有所欠缺，因此在大学期间，我一直坚持“学习虽然第一，但并不唯一”的理念，广泛参与各种社会实践活动，曾担任班长、团总支书记、党支部书记等职务，并利用各种机会进行家教、“三下乡”支教活动，提高自己教学理论水平和实践经验。同时我也发现，实际工作远比书本知识丰富、复杂。但我有较强的责任心、适应能力和学习能力，而且比较勤奋，所以在各项实践活动中均能圆满完成各项工作，从中获取的经验也令我受益非浅。请领导们放心，学校所学及兼职的工作经验使我一定能胜任这个职位。”

第二模块 人际沟通协调类

1. 如何与不同类型的家长沟通?

【参考答案】

与家长沟通我认为首先要明确几点：第一，尊重家长是沟通的第一原则，也是老师基本素质的表现。第二，老师要有较强的服务意识。第三，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

另外，家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，教师应当对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。

在与家长沟通的过程中，尽量做到有针对性和实效性。对于粗暴型家长，要多说学生优点，旁敲侧击缺点；对于冷漠型家长，教师需要晓之以情，强调学生的优秀表现，引起家长关注，转变其态度；对于热情自信型家长，应多提示注意学生存在的问题，引起注意。

2. 如何对待“学困生”?

【参考答案】

我们强调以学生为主体，促进全体学生的全面发展，所以“学困生”也是我们要关注的对象，也是广大学生中的一员，对于“学困生”，我们应当主动发掘他们身上的闪光点，培养自信的心态，具体可以从以下几个方面入手：

第一，尊重“学困生”。公正、平等地对待差生，尊重他们的人格，听取他们的意见，从而对他们产生一种激励作用。

第二，进行感情投资。学生对老师有感情，才会听取老师的教诲，否则老师的苦口婆心的教育只是徒劳，教师应当多和“学困生”交流，了解他们的心情，帮助补习功课。

第三，挖掘“闪光点”。帮助后进生在学生心目中占有一席之地，为他们不断创造成功的机遇，在各项活动中，特别注意鼓励他们积极参与，发挥他们各自的爱好和专长，为他们创造成功的条件的机遇。

3. 有家长到学校找到了校长投诉你，认为你教的不好，你怎么办?

首先，发生这样的事情，我要保持冷静，不能因此影响了教学工作的正常开展；

其次，既然有家长投诉，一定是我的工作出现了问题，我会分析原因，可能是教学上的问题、管理工作上的问题或者沟通上不够及时。

再次，我会主动去和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并向家长询问是哪出现了失误，如果确实是我的原因，我会承认错误并致歉，如果不是我的原因，我也会耐心地解释说明情况，请求理解。另外我也会住到找校长道歉，并说明真实情况，保证不会再次发生类似事情。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好专业教学和班级管理工作，另一方及时和领导、学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

4. 学生李某比较调皮，经常惹是生非，对他的教育，家长也不大配合，作为班主任，你准备怎么办?

【参考答案】

作为班主任，我首先要保持一个良好的心态来看待这件事情，学生调皮是件很常见的事情，家长不大

配合有可能是因为家长忙于工作没有时间来处理这些事情。

其次，我要主动的和学生及家长进行沟通。了解学生的一些兴趣爱好，在课堂上多进行提问，多给予他表现的机会，让他担任一些班里的学生工作来激发他参与活动的热情和避免他惹是生非。跟家长要如实地反映学生在校的表现，并跟家长共同分析原因，商量对策，除此之外，还要多多表扬学生好的方面，激发家长对孩子关注的热情。

我相信通过我的努力，家长一定会主动地参与到对孩子的教育中，学生一定会变得越来越好的。

5. 一个习惯很不好的学生偷了同学 300 元钱，偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架，说是学校没有教育好她的孩子，你应怎么处理？

【参考答案】

在班级管理工作中，遇到这样的事情我会保持一个冷静的心态，千万不能和学生家长发生争执。

首先，我会将学生家长请到办公室中，给她沏杯茶，请她坐下来慢慢聊；

其次，在听完学生家长的看法后，我会将孩子在学校的表现如实地反馈给家长，让家长心里有底，学校对于孩子的教育确实是有疏忽之处，但是家长也有不可推卸的责任，可能在平时生活中对孩子的关注不够，不了解孩子的需求。在家长对孩子的基本情况有了全面的了解后，我会和家长共同制定一些措施，如了解孩子在经济上的需求，及时地进行沟通并满足孩子的正常需求，按时参加家长会了解孩子的发展状况等等；

再次，事后我会和学生进行单独沟通，了解他心里的真实想法，并告诉学生对待金钱的正确态度，使孩子树立一个正确的价值观和金钱观，并鼓励孩子要主动和家长、老师进行沟通。

除此之外，在班级文化建设工作上，我要对集体价值观的培养重点关注，避免再次发生类似的事情。

6. 你的一个很好的教学改革方案，不仅没得到校长的采纳，反而说你异想天开，你怎么办？

【参考答案】

在遇到这样的情况时，首先我要保持一个冷静的心态，不能因为校长的不采纳而失态，更不能因此丧失信心和热情。

其次，我会冷静的分析校长不采纳的原因，有可能是因为我太年轻，教学经验不丰富，所以提出的教学改革方案没有基于教学实际情况，不具有操作性。

再次，我会主动地去请教一些老教师，并结合自身的教学实际进行深刻的思考，对方案的不足之处进行改进，再次提交给校长，并以请教的态度请求校长给予批评和指正。

我相信经过我的不懈努力，总有一天我的方案会得到校长的认可并能够得以实施的。

7. 如何处理有矛盾的两个学生？

【参考答案】

在班集体中出现学生之间闹矛盾的现象是很常见的，对待这样的事情，我会从以下几个方面来着手处理：首先，我会从第三方渠道，如班干部或其他同学处试探地询问一下这两名学生闹矛盾的原因，只有了解了真实情况和缘由才能够对症下药。

其次，我会和这两名学生分别单独交谈，倾听他们对于两人之间矛盾的看法，并进行积极的开导，解除两人的心结。

再次，我会在集体活动中安排这两人接触，如合作完成某项任务等，给予他们和好的机会。

除此之外，我还要加强对于班级文化的建设，培养大家相亲相爱、互相帮助的文化氛围，避免出现个别的矛盾。

8. 如何处理迟到的学生？

【参考答案】

由于生活中的各种突发情况，迟到是很难免的事情，如果该名学生只是偶然的一次迟到，我不会小题大做，我会用眼神或手势暗示学生轻轻地走到位置上即可，同时不会中断我的授课，以免打断其他学生的思路。

如果该名学生经常性的迟到，我依然会在不中断其他学生听课的情况下暗示其进班听课，但是在课下我会将其带到办公室，详细地询问他迟到的原因，并联系学生家长共同来完成对于学生作息时间的监督，帮助孩子按时到校上课。

9. 怎样与学生进行良好的沟通？

【参考答案】

学生是教师在开展工作过程中必须面对的一个重要群体，因此如何与学生进行良好的沟通不仅关系到教师工作开展的顺利性和有效性，也直接影响学生学习的积极性，我认为与学生进行良好的沟通要注意以下几点：

第一，如果要进行良好的沟通就要积极主动地了解学生的学习生活情况，表现出真诚的关心，如果学生感受到了教师的爱，信任教师，则肯定会乐于与教师进行沟通。

第二，对于不同的学生采取不同的沟通方式，对于调皮的学生就要经常谈话，督促他改进缺点。对于不善言谈和性格孤僻的学生，还可以进行书信和谈话相结合的方式，想方设法走进学生的心灵。需要注意的是沟通语言要幽默、委婉、含蓄。

第三，能够设身处地的为学生着想，感受学生的内心世界。

第四，良好的沟通，需要耐心的聆听对方，了解他心中的感受。教师对学生积极聆听的态度，可以使学生觉得受到重视并肯定自己的价值。要避免当学生讲话时，急于表达自己的观点。

我相信，如果做到了以上几点，一定能够与学生保持有效的沟通，真正走进学生的内心世界。

10. 教师如何处理与同事之间的关系？

【参考答案】

作为一个新老师，初次踏上工作岗位，除了与学生和家长要保持融洽的关系外，如何处理与同事之间的关系也至关重要，它不仅会影响到我工作的信心和热情，也会间接影响我的教学工作，我认为与同事之间要注意以下几点：

首先是老同事，我应该以谦虚的心态来对待老同事，他们多年的教学经验一定能够为我指点迷津，所以我要经常向老同志虚心请教和学习。

其次是年轻同事，和年轻同事相处更多的是需要建立共同的爱好和兴趣，多参与集体活动，如说课比赛、教研活动等等，在活动中不仅可以促进彼此的教学能力，还能够增加彼此之间的了解。

最后是对待领导，我应当保持谦逊的态度，在工作中要多请示领导，认真地按照领导的要求去完成教学任务，对于工作中的失误要虚心接受指导，并不断地提升自身素质。

11. 班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突？

【参考答案】

任课教师由于在课下与学生接触时间和机会较少，所以不像班主任一样容易与学生之间建立良好的关系。如果我所担任班主任的班级出现了任课老师和学生之间的矛盾冲突，我会保持一个平和的心态，以公正为准则，来冷静地处理这件事情，我会从以下几个方面着手：

首先，我会从班干部和个别学生那里去了解造成矛盾的原委，倾听学生的心声。除了跟学生进行沟通外，我也会跟任课教师进行沟通，看是不是在学生管理上我还有需要改进的地方。双方沟通完毕后，我基本上就可以了解冲突造成的原因了，有可能是彼此之间存在误会，也有可能是任课教师不认真负责或伤害了学生的感情，当然还可能是因为学生不配合任课教师的工作。

其次，我会针对矛盾造成的原因采取相应的对策，如果是因为彼此间有误会的话，我会对双方做出合理的解释；如果是任课教师的责任的话我也会与任课教师坦诚交谈，希望她能够多多理解孩子们的心情；如果是学生的问题，我会对班里学生进行集体教育，让他们了解到老师的一番苦心，努力配合任课教师的工作。

最后，在今后的班级工作中，我会多邀请任课教师参加班里的集体活动，增加任课教师和交流机会，促进班级和谐发展。

12. 近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺失，父爱母爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”？

【参考答案】

“留守学生”在许多偏远地方成为了一种普遍现象，这样的孩子比普通孩子更加需要集体的温暖和教师的关爱，如果我作为班主任，对待“留守学生”，我会做到以下几点：

第一，给予父母般的关爱。“留守学生”父母不在身边，缺少父母的关爱，作为班主任老师，我要给予他们更多的关爱，多与他们进行交流，了解他们的所需和所想，及时的给予生活和学习上的指导。

第二，鼓励他们多参加集体活动。课外活动中，尽可能多地设计一些集体活动，鼓励“留守学生”参加，让他们体会集体的温暖，增强与伙伴之间的沟通和交流。

第三，联系“留守学生”的家人。引起家人对孩子的关注，劝导家长如有可能还是留在孩子对孩子的身心发展会更好。

13. 一个班级，有好的班风、学风很重要。这需要全体课任教师的共同努力。作为班主任，你准备怎么团结班级任课教师？

【参考答案】

一个班级的健康成长，离不开好的班风和学风建设，而好的班风和学风绝不是靠班主任一个人的能力就能够建设好的，这需要整个班级的所有任课老师共同努力去实现，作为班主任，首先要团结好班级任课老师，这样才能够众志成城。我作为班主任，将从以下几点入手来团结其他任课教师：

首先，班级活动包括班会、班级晚会、课外活动等，邀请班级任课教师一起参加，增加任课教师与班级的交流机会，建立良好的关系基础。

其次，班里的班风学风建设要鼓励任课教师多谈谈自己的看法，共同参与班级管理工作，对待班里出现的问题也要及时征求任课教师的看法。

再次，在班里要多树立任课教师的权威地位，避免学生忽视任课教师尤其是一些副科的教师。

最后，从我本人的角度来讲，在工作之余我也要多余各个任课教师沟通和交流，建立良好的个人关系。

14. 班上有一男生文化课很差，基本都不能及格，但他热爱体育运动，篮球打得很好，也会热心帮助同学。作为他的班主任老师，你会怎样教育培养他？

【参考答案】

现代素质教育的核心是为了每一位学生的全面发展。对于文化课较差的学生，教师尤其是班主任应该给予积极关注。作为他的班主任，我会具体从以下方面培养他：

第一，我将会树立正确的学生观，尊重他的人格，对他进行感情投资、与他交流，走进他的内心世界，在适当的时候帮助他补习功课。

第二，我将反思自己的教育教学方法，在今后的教学中根据学生的需求，做到因材施教，增强课堂的趣味性，使学生乐于学习。

第三，与各任课老师积极主动地沟通关于该生的情况，以便各科教师尽可能地关注。当他感受到教师们的人文关怀，必将更加努力地学习。

第四，积极挖掘他身上的“闪光点”，帮助他们在学生心目中占有一席之地，为他们不断创造成功的机遇。尤其在体育活动比如篮球活动中让他发挥自己的爱好和专长，也积极赞扬他乐于助人等品质，以增强他们的自信心和爱心。

第五，我也会积极有效地与学生家长沟通，家校合作共同为学生的文化课成绩的进步而努力。

班主任工作的任务重大，作为班主任要踏踏实实做好专业教学和班主任管理工作，并本着一切为了学生的发展为理念，积极关注每一位学生，尤其是后进生的进步，促进他们的成长。

15. 你教学工作还存在很多不足，但学校领导把你推为优秀教师典型，对此你有什么看法？

【参考答案】

首先，我要感谢领导对我的关心和肯定。领导让我当典型，就是对我工作的肯定，是对我本人的关心和鼓励。我应该以此为激励，进一步取得佳绩。（态度）其次，我要自知之明，坚持实事求是。既然我身上还有不足，我应该更加谦虚谨慎，克服自己的不足，争取取得更圆满的教育教学上的成功；再次，典型是标杆，是示范。如果领导选我为优秀教师的典型，让很多同事不服，不理解，这必定影响我自己的工作，也会影响同事的工作积极性。我应该对学校负责，对领导负责，对工作负责，也是对自己负责。为此，我会客观地向领导解释自己工作的不足，真诚地说明不能选拔我当典型的理由；（分析）最后，推荐参考人选。我要修复自己与同事之间的关系，真诚地面对每一位同事，争取在融洽和谐的合作氛围中做好工作。为此，我会站在公平公正的角度，站在有利于团结有利于工作的角度，向校领导推荐更出色的人选供领导参考。（解决）

16. 班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育？

【参考答案】

最好是这三种类型的结合体。

作为教师要关心学生的生活和学习情况，作为班主任尤其要注意，所以你必须要有像妈妈一样的爱心

班主任要让学生听话，不调皮捣蛋没有威严是不行的。尤其是现在的学生不能骂，不能打，所以作为班主任一定要有像警察一样的威严。民主是，要让学生喜欢你，接近你，接受你，在平时的班级日常管理中必须非常民主，否则让学生感觉你是一个不公平的老师，他们会对你敬而远之。

17. 你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你

【参考答案】

首先，我会做一个问卷调查，题目“我心目中的老师是怎样的”，然后根据结果加以改进，总的来说，做到尊重和理解学生，宽容、不伤害学生自尊心，平等待人、说话办事公道、有耐心、不轻易发脾气。把学生放在心上，“蹲下身子和学生说话，走下讲台给学生讲课”，关心学生情感体验，让学生感受到被关怀的温暖，自觉接受学生的评价，努力做学生喜欢的教师。同时更加学会宽容，宽容学生的错误和过失，宽容学生一时没有取得很大的进步。善待每一个学生，做学生喜欢的教师。一个教师，只有受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

18. 学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办？

【参考答案】

对学生：首先，了解学生李某的兴趣爱好，注重他的个性发展；其次，真诚交流，让学生李某信任教师，这样才能让他听从老师的教诲；第三，对于学生李某的严重错误应该严厉批评，措辞尖锐，语调激烈，但是不能讽刺、挖苦。同时，对他要用高标准、严要求的方法，教他认真做好一件事，善始善终，培养他坚韧的意志品质。

对家长：首先，了解家长不配合的原因，据此和家长进行沟通；第二，请对学生家长有影响力的人配合与家长沟通。

19. 教师如何与家长沟通？

【参考答案】

1) 教师要用诚心架起沟通的桥梁。如果教师把学生当成自己的孩子看待，以为孩子好，帮助孩子进步为出发点去考虑问题和处理问题，就会让家长心里没有距离感，放下戒备心理，从而放心把孩子交给您。即使是批评学生，家长也可以接受，也不会挑剔。

2) “尊重”是教师与家长沟通的前提。尽管在教师与家长的关系中，教师起主导作用，但他们在人格上是完全平等的。因此，教师必须尊重学生家长，特别是要尊重所谓“差生”和“不听话”孩子的家长。

3) 注意沟通时的语言技巧。有的家长很看重自己的孩子，不喜欢听到自己孩子的缺点。所以与这样的家长沟通时，教师就要巧妙使用自己的语言先肯定孩子的优点，然后再由浅入深地点出不足。另外，不要一开始就切入正题，待家长心情趋于平静时再反映孩子的情况。我们的目的让家长明白，讨论孩子的不足，目的是希望得到家长的支持，以便家校共同引导孩子形成良好的行为习惯。

4) 要认真倾听家长的意见。教师应该重视家长的意见，要懂得虚心听取家长的意见，采纳家长合理的建议，促使自己不断完善教师或班主任的策略，避免判断失误，做到公平公正地解决问题，从而受到学生和家长的信任。

20. 如何培养后进生？

【参考答案】

1) 培养学生的自尊心。学生的自尊心很强，特别是初中生。初中生正处于青春期，非常敏感，这就要求教师不能歧视差生，要公平对待所有学生，做到一视同仁，保护好每一位学生的自尊心。

2) 培养学生的自信心。第一：在感受成功中培养自信。大多数后进生由于学习差，往往失去自信，对自己失望。作为教师要培养后进生的自信，让他们感到自己的成功，在成功中培养自信。第二：取长补短，深入挖掘。虽然后进生学习有困难，但并不是一无是处。后进生往往是体育的健将，唱歌、绘画的能手，劳动的标兵……他们的品质往往会比学习好的同学还要好。作为教师，要善于发现后进生的长处，发现他们身上的闪光点，并及时给予表扬，要用他们的长处弥补他们的短处，要想办法挖掘他们的潜能，引导他们把注意力转移到学习上来，从而激发他们学习的积极性和主动性。第三：给后进生创造机会，展示自我。后进生往往会被教师、同学们遗忘。作为一个合格的教师，要时刻把后进生放在心上，要给他们多创造机会，让他们嫩个展示自我，培养他们的自信心。第四：教师要有耐心，要给予学生合理的期待。后进生的转变时一个长期的、复杂的过程，有些孩子有很强的韧性。对于他们的教育不是一次就可以成功的，他们也可能反复犯错误。所以，教师要有耐心，应该允许孩子改正错误有一定的时间和空间。

3) 激励学生的上进心。第一：利用集体的力量。后进生往往缺乏的是大家的关心，教师要动员其他同学不能歧视他们，要主动去帮助他们，考集体的感情去影响这些学生。第二：开展各种有益的活动。每一项活动都为后进生安排一个任务，让他们觉得老师是重视他们的，他们就会更加积极、主动，也让他们在有意义的活动中受到教育。

21. 如何培养后进生的学习兴趣？

【参考答案】

- 1) 利用直观形象的教学激发后进生的好奇心，探索事物求知欲和浓厚的学习兴趣。
- 2) 给后进生创设更多机会，展示自我。
- 3) 善于发现后进生身上的闪光点，充分发掘他们的潜能，引导他们把注意力转移到学习上来，从而激发他们学习的积极性和主动性。

22. 如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对？

【参考答案】

现在的青少年很叛逆，不会轻易听从和佩服教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们会故意刁难老师，这就对年轻教师提出了挑战。

要想应对这样的挑战，就要求年轻教师有过硬的专业知识，对于知识上的问题，不轻易被难住。但任何教师都会有自己不明白的问题，尤其是如今这样一个信息爆炸的时代，这就要求我们做一名聪明的教师，冷静思考，巧妙处理。

面对故意刁难自己的学生，首先不可以正面回击，不可以着急，先冷处理一段时间，然后可以找其谈话，甚至可以告诉他，“老师需要你的支持和帮助，就像你也需要别人的支持和帮助一样”，用真诚打动他，并在今后的日子里，逐步树立威信。

23. 假如你正在讲课突然两位同学在课堂上打起架来，作为教师的你会怎么办？

【参考答案】

(1) 自信、自负、甚至有点自傲，朝气蓬勃却又带着强烈的叛逆思想的当代中学生，打架往往是因为彼此抬杠，发生了口角，就认为自尊受到了伤害，一时冲动，必须打架消气。其实，两个人不见得有多大的仇恨，甚至是很好的朋友。

(2) 碰到这样的事，我会停止讲课，用沉默来提醒他们这是课堂。如果他们还不停止，我会直呼其名要求停止动作，回到自己的位置坐好。然后继续讲课，给他们时间彼此冷静冷静。或许在他们冷静后自己就可以认识到自己的错误，双方和好。

(3) 接下来，我会及时跟进，了解事情的原委，除了找两个同学单独了解，还有必要找知情人进行询问，得出一致的说法，以为我下一步处理做好准备。

(4) 在了解了整个事情经过后，分别针对双方所犯的 error 及认错态度，力求让学生真正意识到自己打架的不良后果，说服其向对方道歉。

(5) 如果性质比较恶劣的话，会要求其做书面检查，并通知家长，不过不到万不得已，我不愿意这样做，因为如果做的不妥，很可能让两个学生内心结下怨恨。

24. 如果学生当面指责你，你会如何处理？

【参考答案】

作为教师遇到这种情况千万别急，急了会出乱，乱了就失分寸。我个人认为当面别激发矛盾，面子重要，但我们的修为更重要。

面对学生教师的言行直接影响到今后的工作，面对学生我们如何有效地进行交流，这是一种艺术。首先我会搞清楚为什么学生会有这种态度，是我的原因还是有什么误会；其次不管是谁的原因都要保持冷静，不要觉得丢脸而打骂学生。最后在了解情况后在作出判断，如果是我的错，我会表示以后注意自己的方式方法，但是学生可以私下给我交谈而不要采取这种过激的方式。

教师要明白正因为不成熟，他们才叫学生，正因为是学生，所以才会犯错误，我们不能用成人的眼光看待孩子，教师是教育者，正因为学生的不成熟才需要我们这些教育者的帮助。

25. 你的一位成绩很好的学生考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办？

【参考答案】

首先肯定他的上进心，其次告诉他，一次的成绩不理想，不代表自己不优秀，然后让他自己分析不理想的原因，教师再根据他近段时间的表现进行补充、总结。如果是知识不理解，就即刻补上；如果是外界原因，就提醒他，只要改正了，就一定会取得好成绩。告诉他，只要努力，就一定会成功。

26. 初一学生张强由于父母离异，远离同学的交往圈子，喜欢独来独往，不愿意参加集体活动。他的性格有什么缺陷？你将怎样帮他纠正？

【参考答案】

A: 性格缺陷：自卑、孤独、封闭，不合群。

B: 我会采取以下措施帮助他纠正：

(1)、个别会谈：教师常与张强个别面谈，以全面了解其心理状况、问题行为产生的心理原因，并与张强共同制定计划以改善目前的情况。鼓励多与人交谈：做到有话就说，有事就谈。做自己感兴趣的事，多与老师交谈，说出自己的心理话，教师并与其制定出改变胆怯的心理计划。

(2)、与家长联系：通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，以了解张强家庭情况及表现，并与家长沟通思想，共同商讨解决办法。

(3)、写观察日记：鼓励张强养成经常写日记的习惯，把每日所想所见记下，除了作为了解张强强行踪、想法以作为辅导参考之外，并鼓励张强经常审视自己的日记，以增进自我认识。

(4)、自我接纳：要求张强每天必须照二次镜子，仔细观察自己的模样，逐渐接纳自己，消除自卑感。

(5)、组织丰富多彩的集体活动：安排张强参加集体活动，担任一定的角色，加深与同学的友谊。

(6)、阅读指导：给张强介绍各类有益增进自我了解、充实知识，沟通技巧，增进人际关系的书籍，并耐心指导。

(7) 创造课堂发言的机会：上课时教师引导他回答问题，多给他说话机会，只要他稍微有一点进步，及时给予他肯定、表现，增加他的信心。

(8) 引导交友：教师介绍班上性格外向、活跃、学习成绩很好的同学和他交朋友，让他们互相交谈，共同商讨解决胆怯的办法。

27. 一位老师布置了这样一道作文题，让学生谈谈自己的心里话。一个孩子的父母离异，这给他童年的心底留下了一道阴影和许多的痛苦。这个学生写的文章很打动人，文笔也不错。老师没征求学生的意见，就在班上读了这篇“范文”。几天后，这位同学却在日记中表达了对老师这种做法的不满。如果你是那位老师，应该如何去分析和处理这件事？

【参考答案】

对于这样的学生，首先应该私底下跟他谈论，赞赏他：1、赞赏他的文笔，2、赞赏他的勇气，3、赞赏他的努力，告诉他，他就是同学们学习的榜样，最后征求他的意见，愿不愿意拿到班上做范文。征得同意后再读给班上同学听。如果事情已经发生，那么首先就应先找这位同学谈话，表达自己的歉意，如果有必要，要在班上道歉。其次再赞赏他，告诉他他是学生们的榜样，自己只是很欣赏他的文笔，忍不住就去做范文了。

28. 与上级意见不一致，你将怎么办？

【参考答案】

当我遇到这样的情况时，我会围绕一个原则来处理这个问题，那就是“以大局为重，同时创建和谐的同事关系”，如果领导的意见是正确的，我会毫不犹豫的贯彻落实领导的意见，如果我的意见是正确的，我将按照以下的做法来处理：

1、对于非原则性问题，“我会给上级以必要的解释和提醒，如果上级继续坚持自己的意见，在这种情况下，我会服从上级的意见。”

2、“对于原则性问题，或者涉及到单位利益的重大问题，我希望能坚持自己的意见，并向更高层领导反映。”保证单位的利益不受损失。

最后无论结果怎样，在事情结束后我都会及时的找到上级进行沟通交流，保持同事之间的和谐关系。

第三模块 应急应变类

1. 如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对？

【参考答案】

现在的青少年很叛逆，不会轻易佩服和听从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们有时候会问一些很难的题，故意刁难老师，这就对像我一样的年轻教师提出了挑战。如果我遇到这样的问题，我会这样来应对：

首先，我要保持冷静，不能慌乱，以免引起课堂混乱；

其次，如果学生提出的问题我能够马上解决，我会立即给予答复，树立自己的威信，从而继续进行教学；如果学生提出的问题我一时无从回答，我会礼貌地告诉学生为了不影响其他学生的学习，我们课下再进行解答，让他下课后到办公室。

最后，课下我一定要查阅资料，给予该名同学答复，并和他进行沟通，了解他的真实想法，我相信精诚所至，金石为开，一定能够消除学生对我的防备。

这件事情之后，我要继续加强对于知识的学习，只有自身知识过硬才不会被学生问倒。

2. 当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？

【参考答案】

首先，在课堂上为了不影响其他学生继续听课，我会先用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。如果没有引起这名学生的注意，我会边讲课边不动声色地走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他专心听课。

其次，下课后把该名同学叫到办公室，了解他传纸条的原因，并让他了解传纸条不仅影响自己听课，还会影响其他同学听课，让他今后注意认真听讲。

最后，我也会对自己的教学进行反思，为什么会有学生课上走神，在今后的授课中加入一些活动增加学生的参与性，避免该种情况再次发生。

3. 你组织学生一次户外活动，有个同学突然中暑，你如何处理？

【参考答案】

遇到这种突发事件，我应当保持清醒的意识，学生的安全是第一位的。我将从以下几个方面来着手进行处理：

首先，我会让班干部暂时代替我来负责组织大家的活动，避免因学生的围观造成秩序混乱，影响对中暑同学的治疗，也避免混乱中导致其他恶性事件的发生。

其次，我会找几个身强体壮的学生帮我一起把中暑的学生抬到阴凉处，如果只是轻度中暑的话，我会从事先准备好的医药箱中找到中暑的药物喂给该同学，补水并用湿毛巾进行物理降温；如果情况比较严重，我会马上电话联系学校医务室和 120 急救，尽快将学生送往医院进行治疗。

最后，针对此事，我要进行深刻反省，分析出现该现象的原因，是否是给学生布置的任务强度过大，忽略了学生的体能承受能力，没有及时给予休息时间，避免同样的事情再次发生。

4. 你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道怎么解答的问题，你准备怎么办？

【参考答案】

遇到这样的突发情况，我要保持冷静的心态，新老师遇到解答不出的问题是件很正常的事情，但在课堂上首要的事情是不能够使教学活动中断，一方面会影响学生的学习，另一方面也会影响教师的权威地位。所以如果我遇到这样的情形，我会从以下几个方面考虑：

首先，我会赞赏该学生，表扬他能够勇敢的提出这么好的一个问题。

其次，我会告诉该学生，为了不影响其他同学听课，等下课时到老师的办公室来单独解决这个问题。

再次，课下我会马上查阅相关资料或请教其他老师来解决该问题，并及时给学生答疑解惑。

最后，我会深刻的反省自己，既然在知识方面存在空白区域就一定要及时地补上，并且在今后的教学工作中要不断地吸收新知识，真正做到“自己先有一桶水”。

5. 有一个住读生下晚自习后乘门卫不注意，溜出校门上网吧。你得知这一情况后，准备采取什么措施来处理？

【参考答案】

遇到这样的突发情况，要明确的原则是学生的安全第一，所以我会从以下几个方面来着手处理：

首先，我会先到学生宿舍去确认一下是哪位学生，并询问其舍友该生平时爱去哪个网吧，从而有针对性地去寻找这位学生。

其次，我会联系学生的保卫科，请求派几名保卫工作人员同自己一起去学校附近的网吧寻找该名同学，争取尽快地将其找回来。

再次，找到该生后，我会将其带到自己的办公室进行沟通，询问为何晚上私自出去上网，了解真实原因后对其进行教导，让其了解到这种做法的危险性和影响性。

最后，我也会反省自己在工作中是不是忽视了班级文化的建设，可以在班级中建设一个小型图书馆，放置各种文学作品供学生课后阅读，我想这样一定会减少学生私自晚上出校的情况再次发生了。

6. 学生打瞌睡，“呼噜声”一下子把全班同学的目光吸引了过去，教师如何处理？

【参考答案】

课堂上遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何避免学生的围观导致课堂活动的中断，更恶劣的情况是群体起哄，课堂秩序紊乱，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我会安排其他学生做一些活动，如游戏、分组讨论或者齐声朗读等，从而分散他们的注意力，避免引起围观。

其次，我会轻声的走到打瞌睡的学生桌前，轻轻的敲课桌或触碰来提醒该学生，如果他还是昏昏欲睡，我会安排他来阅读课文或完成任务，从而使他彻底清醒，回到课堂中来。

再次，课下我会主动找该学生谈心，了解他上课打瞌睡的原因，是由于休息不够还是课堂内容不够精彩，如果是休息不够的问题，我会找家长沟通，尽可能地给孩子提供一个良好的生活和学习环境，如果是教学内容不够精彩，我会努力去寻找一些有吸引力的材料，设计一些有趣的活动来吸引学生的注意力。

7. 你带本校学习成绩比较好的学生代表去外校参加竞赛活动，比赛前有一个学生突然晕倒，你该如何应对？

【参考答案】

组织学生参加外校竞赛活动有利于增强学生的知识与技能，也有利于增进学校之间的交流。

如果在参赛前有一个学生突然晕倒，首先作为负责人，我会保持冷静的态度及时的进行处理：

第一，我会立刻把晕倒的学生带去休息室休息，并用事前准备好的医药箱对其进行适当的急救，如果情节比较严重，我会马上拨打 120 急救电话或请求校医务室工作人员的帮助。

第二，为了避免造成其他学生的恐慌，我会寻求身边同事的帮助或安排一个小组长组织纪律，安抚其他同学的情绪，以避免影响比赛的正常发挥。

第三，如果晕倒的学生正是此次的参赛人员，为了保证比赛的正常进行，我会马上采取应急方案，安排其他的替补队员上场参赛。

第四，在处理以上事物之后，我会马上与学生家长联系，让家长了解情况后寻求家长的配合，对晕倒学生进行及时的照料。此外，及时跟校领导联系，汇报情况，征询领导意见。

事后，我会及时的进行一个自我反思，出现此次事情，可能是我布置给学生任务过重，没有注重学生的身心发展水平和可承受程度，可能是在平时的教学工作中过分重视学生的学习成绩，而忽视的对学生的体能训练，导致学生的身体素质不好。那我在今后的教学中一定会加以改进，在考虑学生的身心发展水平的基础上促进学生全面发展。

除此之外，在今后组织活动前，我也会考虑问题更加严谨，更加站住学生的角度考虑问题。争取在以后的工作中，此类事件不再发生。

8. 教师节就要到了，一位教师设计了这样一次语文实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”？

【参考答案】

首先让学生了解我们做贺卡的真正目的是培养学生的动手能力和语言组织能力、表达能力、创造能力，以及培养学生对教师的尊敬爱戴之。当然做贺卡是实现目的一种方式，而这位同学提出这种做法不环保，教师可以问同学们同不同意这位同学的想法？如果同意，那有没有更好的办法？

9. 一次，你走进教室，看到学生在黑板上画了一幅关于你的漫画。同时学生们在纷纷议论：“啊，真像，真像……”你将怎么处理？

【参考答案】

我会也看看，如果画的像画的有趣，值得表扬，画的丑就开个玩笑。当然，如果画的低级或者恶意，那就要批评了。无论怎样，事后都要找到那个画画的学生来了解情况，表扬学生的创造性等，但是也要让学生明白随便画别人的错误性，做好学生的思想工作，从源头上解决问题。

10. 如何处理迟到的学生？

【参考答案】

首先，要了解孩子迟到的原因，是不是有特殊的情况。在处理迟到的问题上分两种情况来看。对于偶尔迟到的学生，不要小题大做，让他们明白迟到是不对的，有事要提前让家长或同学帮忙请假；对于连续迟到的学生，教师要引起注意，调查迟到的原因，和家长及时沟通，安排好同小区的同学做好监督，不让他迟到。

11. 有一天，一个女生交给你一封信。信是本班一个喜欢这个女生的男生写的。你作为班主任准备怎么处理这件事？

【参考答案】

- (1) 冷处理，不扩张；
- (2) 告诉女生，淡然处理这件事情，只当没有发生过；
- (3) 悄悄告诉男生：橄榄果没熟的时候去采摘是苦涩的，青春的萌动是正常的，老师能理解，喜欢一个人就把它埋在心里，别干扰了别人的正常生活。

第四模块 计划组织类

1. 如何组织与培养班集体?

【参考答案】

班主任对组织和培养集体负有主要责任，应把主要时间和精力用在建设班集体上。我认为可以从以下几点着手：

第一，提出共同的奋斗目标。这样可以达到振奋学生精神、鼓舞学生前进的动力、有利于达到凝聚集体的目的。

第二，选择和培养班干部。要把全班学生组织起来，班主任应该善于发现和培养积极分子，挑选和培养班干部，建立班集体的领导核心。让学生学会自我管理、自我教育的目的。

第三，培养正确的集体舆论和优良的班风。正确的集体舆论和良好的班风会形成一种巨大的教育力量，对每个成员都有熏陶、感染和制约的作用，在管理班集体的过程中发挥着巨大的作用。

第四，加强对班集体纪律的管理。班级好的纪律有利于学生更好的学习，是调高学生学习成绩的关键，也可以使集体及其成员变得更美好。

第五，组织多样的教育活动。有了集体活动，学生会焕发精神，开阔眼界，增长知识，促进学生才能、特长的发挥和相互的团结。班主任指导学生参加或组织适当的活动是必不可缺少的。

2. 何谓“班级文化”，怎样营造?

【参考答案】

班级文化可分为“硬文化”和“软文化”。

所谓硬文化，是一种“显性文化”，可以摸得着、看得见的环境文化，也就是物质文化，可以在教室墙壁上粘贴一些名言警句的书法作品、英雄人物或世界名人的画像，能够起到一种激励作用；搭建一个展示学生书画艺术的书画长廊和激发学生探索未知世界的科普长廊；在教室前面悬挂班训、班风等醒目图案和标语等等。

而软文化，则是一种“隐性文化”，包括制度文化、观念文化和行为文化。明确规定班级管理制度并严格执行，形成制度文化；在班级内提倡助人为乐、团结互助行为，引导大家形成班集体意识和文明行为。

我认为“软文化”和“硬文化”双管齐下才能够切实营造出和谐、互助、积极向上的班级文化。

3. 校长让你来组织一次夏令营活动，你打算怎么办?

【参考答案】

夏令营活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，校长把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定尽全力把它组织好。

首先，我会跟领导进行沟通，明确此次夏令营的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写策划，确定好夏令营合适的时间、地点以及相应的物品，并报领导审批，根据反馈意见进行修改，确立方案。

其次，在夏令营过程中，我会将责任落实到人，分别负责联系班车，接送学生到达活动现场；组织学生开展活动，发放活动材料；后勤负责按时为学生提供水、食物等必需品，安排大家的住宿；校医跟随队伍，如果有学生发生中暑等突发情况及时进行救治。我个人也会做好协调，保证整个夏令营活动有序有效地开展。

最后，夏令营结束后，我也会写好活动工作总结，同时，我个人也会从这次夏令营活动中总结经验教训，为以后组织类似活动提供经验借鉴。

4. 新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你打算怎么办？

【参考答案】

领导派我去双差班当班主任一方面是对我的信任，另一方面也是对我的考验，我会积极地接受这次挑战，对于这个双差班，我打算从以下几个方面开展我的工作：

首先，我会通过上任班主任和其他任课教师以及班级的班干部来了解该班的基本情况，做到心中有数；

其次，我会从班风建设上着手，全面建立班级制度，如考勤制度、行为规范制度、班级卫生制度等，严格地实施制度，做到赏罚分明；

再次，我会从学风建设上着手，建立一帮三学习互助小组，由成绩好的学生负责带动学习差的学生，形成互相帮助，积极竞争的学习氛围；

最后，我会暂定几个班干部，并形成班干部轮流机制，使每个学生都成班集体的主人，都能够民主地参与班级建设和班级管理。

我作为双差班的班主任，要给予学生更多的鼓励和信心，我们共同将班集体建设成为双优班。

5. 班里要组织一次户外实践观模活动，作为带队老师，你如何组织该活动，使学生在亲近自然中掌握学科知识？

【参考答案】

开展户外实践观摩活动对学生来说是一件有意义的事情，不仅能够开拓他们的视野，在实践过程中掌握学科知识，更能够在实践的过程中能够与大自然亲密的接触，培养他们热爱大自然的情怀。

作为带队老师，在实施户外活动之前，我会向有经验的老师沟通，获得相关的组织经验，然后根据班级的实际情况来制定详细的计划。然后我会把这些计划让审批，根据反馈意见进行修改，确立方案。

其次，在活动实施的过程中，我会安排专门的人负责专门的事情，在学生到达之前，我会让人专门去现场检验一下，来确保活动场地的安全；联系班车，把学生安全的送到目的地；组织学生开展户外观摩活动，并在此过程中给学生讲解相关的学科知识；安排专门的老师讲解学生对大自然中的一些动物或者植物的疑惑；安排生活老师来负责学生的水、食物等生活上面的事情；我也会安排校医跟随，如果学生在户外实践的过程中，有什么以外发生，能够保证学生能够得到及时治疗。

最后，活动结束后，我会总结经验，并把她整理成书面的形式，给学校备案，能够为以后的活动的开展或者其他老师开展相似的活动提供经验。对本次活动的不足支出，我也会进行反思，以避免以后的活动的过程中发生类似的事情。

6. 什么是班级文化你是班主任的话你怎样进行班级文化建设

【参考答案】

班级文化指的是一个班级的团结理念和凝聚力所在。作为班主任可以从以下几点进行班级文化建设：

- 1、定期组织主题班会，创造学生积极参与班级活动的机会
- 2、民主选举班干部，让学生选出自己喜欢的负责人，提高学生参与班级活动的积极性
- 3、设立班级活动项目，例如组织班级外出活动、策划板报和创办班级刊物等

4、做好学生的心理工作，与学生同心协力，共同进步

5、鼓励学生参与学校集体活动项目，增强班级凝聚力

7. 家长会前需要做的准备有哪些？

【参考答案】

成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。（一顶帽子）准备家长会是一件十分周到和细致的工作，具体表现在：

（1）、欢迎家长的准备工作

教师可以在学年初就与家庭建立联系，比如可以先送一份备忘录或计划书，让家长大致了解他们的孩子将要学习的内容，并让他们知道你很高兴能在该学期中见到他们及具体的联系方式。

在家长会之前要给家长发出正式的邀请，郑重地邀请他们参与孩子的教育。邀请函应该包括会议的日期、时间、地点和回执，回执上写上家长的姓名、学生的姓名以及他们能否参加的答复。

（2）、布置好教室，营造一个宽松友好的环境

要保证黑板报或公告栏的内容是最新的，在黑板上写上欢迎的话语；还可以让学生在课桌上留下欢迎的字条给自己的家长，请家长坐在他们孩子的课桌旁；教师还可以为每位家长准备一个胸片并让他们戴上，教师自己也要戴上；另外，留一块地方来展示学生的作品或作业。

（3）、教师的发言准备

开篇要先致欢迎辞，然后介绍学校日常生活的概貌，包括管理方案、课外作业的办法，一年的学习计划等。感谢家长的参与，并让他们知道，他们可以就任何一个与孩子教育有关的问题与教师取得联系，提醒他们一有问题就及早联系，避免它发展成大问题；最后以积极、关切的语气再次强调双方做为一个“团队”合作的重要性。教师还可以征询家长的意见，并乐于回答他们的问题，充分激发家长在家校合作中的主动性。

（4）、教师要注意体态仪表与谈话技巧

语言要亲切、幽默、有趣、有活力且富于变化。

会后总结。

8. 如何组织好班会？

【参考答案】

班会是班主任向学生进行思想品德教育一种有效形式和阵地，有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。

首先，选择好主题。主题是班会的中心，只有选好主题，才能开好班会。主题要有针对性，班主任必须经常了解本班情况，掌握第一手材料，做到有的放矢。主题要小，以小见大。其次，做好准备工作。（1）做好学生的思想发动工作。可以采用讲述、讲解、谈话等方式，想学生宣传班会的目的，内容、形式和要求。（2）做好班会内容、形式等方面的准备性工作。认真准备班会内容，精心设计班会形式，精心布置会场，精心挑选主持人。第三，开好班会，在开班会过程中，班主任要发挥主导作用，在主持人主持过程中，板块主任要注意活动进行的情况并给予指导。最后，班会结束后，班主任要及时研究反馈信息，总结成功经验，吸取失败教训，为下次班会提供经验。同时，也要了解班会的作用与效果，看是否达到了预期目的。

第五模块 综合分析类

1. 你如何看待“择校热”现象？

【参考答案】

目前，许多大中城市出现一种“择校热”的现象，家长为了为孩子选择教学质量好的学校不惜找关系、送礼等，导致这一现象的原因有多个方面：

首先，从社会大环境来讲，教育资源分配不均是根本原因。目前我国教育资源集中小部分的城市和重点学校里，每个学生和家长都想拥有这些资源，从而产生了择校现象；

其次，从学校角度来讲，学校的一些摇号行为营造了很紧张的竞争气氛，使家长坐如针毡，加剧了择校热现象；

再次，从家长角度来讲，家长过于看重学校、师资对学生的影响，迷信地认为只有好学校才能培养出好学生，忽视了学生的主动性。

缓解或避免这种现象可以从以下几个方面入手：

第一，政府从宏观上加大教育资源的调控，均衡地配置同一城市各区域教育资源；

第二，学校避免出台一些会误导家长的政策；

第三，家长要从孩子身上入手，努力提高孩子自身的知识储备和各方面的素养。

2. 北大等高校实行自主招生，你如何看待这个问题？

自主招生是指高校通过自主考试选拔具有超常的创新和实践能力，或在文学、艺术、体育等方面有特殊才能，或综合素质名列前茅的应届高中毕业生，通过考试并签订协议的考生高考后可低于学校录取分数线若干分录取。这几年，部分高校陆续开始实行自主招生，我认为自主招生总体来说利大于弊：

首先，自主招生保护了特殊人才，它为有特殊才能的考生打开了一扇窗户，这些考生在传统的高考中很可能就被埋没了；

其次，自主招生是一种创新思维导向，可以引导广大青少年充分发挥能动性和创造思维，而不是只能生啃书本知识，有利于从根本上激发创造性；

但是在自主招生过程中同时存在一些令人担忧的现象，如考生弄虚作假、地方学校利用关系推荐考生等，我想通过进一步严格自主招生的制度一定能够避免这些问题的出现。

3. “学高为师，身正为范”，对此你是怎样理解的？

【参考答案】

“学高为师，身正为范”是一句古话，它折射的是一种教育的哲理。朴素地揭示了教师应当具备两方面的素养：一是知识素养，二是道德素养。

“学高为师”说的是教师必须业务精炼，知识面广，有高超的教育教学能力。“身正为范”，指得是“教师的职业是太阳底下最光荣的事业”，担负着培养祖国未来的特殊的历史使命，在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身，教师的言行就是道德标准。

因此，教育工作者要努力做到“学高”“身正”，必须不断勤奋钻研，刻苦学习，加强自身修养。如果我能够成为一名光荣的人民教师，成为一名传播人类文明的使者，在今后的工作中一定要继续不断地学习知识，为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都应体现教师应

有的文明风度和良好的精神面貌，做一个“学高”、“身正”的人民教师。

4. 你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

【参考答案】

本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生，只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为著名的一句。这句话有一定的道理，它一方面表明了教师对于教学效果负主要责任，另一方面也指出要充分尊重学生，鼓励学生，维护学生的主体地位。

但是我不完全赞同，因为这句话说的太过绝对，造成不合格学生的原因有很多，有可能是学生自身条件、学习环境、学习动机、学习方法等等，因此出现不合格的学生老师不能完全负责。

5. 现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

【参考答案】

学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。新一轮的课程改革中提到转变以往以教师为主体进行知识传授的模式，改为“以学生为本”或“以学生为主体”，教师为主导的模式，充分体现了对学生这一群体的重视，这是科学确保教学目标实现的前提。

“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。

教师应当将以往追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

6. 有人说教学是一门技术，有人说教学是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

【参考答案】

我认为教学既是一门技术，也是一门艺术。

首先，教师是一种专业性很强的职业，教学需要有扎实的教育基础理论知识和学科专业知识功底，不是每个人都能胜任的，所以教学是一门技术。

其次，对于整个教学过程的设计和安排，需要智慧，整节课就是一场在教师指导下，通过营造教学环境和气氛，教师和学生共同参与，从而达到教学效果的演出过程，所以说教学同时也是一门艺术。

7. “学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

【参考答案】

“学生自己管理自己”这句话体现了学生的自我管理和发挥学生主动性的意识，这有助于发挥学生的能动性，让他们体验成功的快感，从而激发积极性，出发点是正确的，但是我不完全认同这一观点。

因为学生处在生长发展阶段，自主意识在逐步形成，但还不具有很强的自控能力，如果教师放手不管，只让学生进行自我管理，结果会适得其反。所以教师应该正确的引导学生进行自我管理，给予学生一定制度和规范，并充分信任，相信在这样的情况下学生是能够进行自我管理的。

8. 做班主任吃亏吗?

【参考答案】

班主任工作任务重责任大，所以很多人认为做班主任吃亏，我却不这么认为，相反，我觉得做班主任还个不错的选择，原因有以下几个方面：

首先，有利于吸取先进的教育理念。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。这可以促使班主任时刻保持学习力，吸取先进的教育理念。

其次，有利于提高教学管理水平。班主任对班级建设中的所有工作都要进行计划和组织工作，除此之外，还要处理班级各项事务，在长期的实践过程中可以提高教学的管理水平。

再次，有利于培养强烈的责任感和集体感。班主任与整个班集体荣辱与共、休戚相关，对于班主任来说，班级事务高于一切，这使得班主任将班集体看做自己的一部分，可以形成强烈的集体观念。

最后，有利于增强反思精神。班主任的工作过程就是一个理论到实践再到反思，接着重新开始实践和反思的过程，所以有利于形成从自身寻找原因进行改进的反思精神。

所以说做班主任虽然辛苦，但对于快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。

9. 一名班主任以严格管理著称，教学成绩优秀，一名女生因早恋，成绩大幅度下降，班主任十分生气，在全班点名批评了这名女生，结果这位女生从教学楼跳楼自杀，你怎么看?

【参考答案】

对于这个事件我认为应当全面地看待，它反映出了现阶段中学教育面临的一个很严峻的问题：教师教学方法的不恰当和学生心理承受能力的过度脆弱。

首先，从教师的角度来看，教师的本意肯定是好的，是希望学生能够悬崖勒马，成绩能够上进，但是方法的选择上过于极端，没有考虑到学生的感受，不够尊重学生。

其次，从学生的角度来，学生在面对该类事情时虽然在全班人面前被点名，但也不至于轻生，心理的承受能力过于脆弱也是导致悲剧发生的重要原因。现阶段的学生多是家里的独生子女，平日在家里娇惯溺爱，承受不了挫折和打击。

最后，从教育的大环境来说，对于青少年的早恋现象，教师以及教育环境应当正确的看待，要发挥好的一面，避免过度打压及嘲讽带来的负面恶性循环。

针对这种现象，我认为可以从以下几个方面避免：

对于教师，要有一个开放的思想 and 心态，平和地面对早恋问题，不能一味的打击，要善加引导，分析利弊，指导学生走出误区。

对于家长，要从小培养孩子的自理自立能力，增强孩子承受挫折和失败的能力。

对于社会，也要用发展的眼光看到青少年早恋问题，给予更多的理解和引导，培养青少年正确的价值观、世界观和爱情观。

10. 你对于“授之以鱼，不如授之以渔”这句话有什么理解?

【参考答案】

这句话阐述的是教学方法的问题，是要教给学生知识本身还是教会学生如何去学习，我认为应当教会学生的是如何去学习，即学习方法，正如“授之以鱼，不如授之以渔”。在这个信息爆炸的年代，只有终生学习的人才不会被社会淘汰，所以学生必须懂得如何捕鱼。

一个只得到鱼却不懂得渔的学生，鱼早晚会被吃光，之后又该怎么办？一个没有得到鱼，却懂得渔的

学生，能够永无止境地吸收新鲜的知识，捕得更多更大的鱼。所以作为一名老师，我要努力去研究一些学习的方法，传授给学生，帮助他们终身学习，永远都有鱼吃。

11. 你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

【参考答案】

我认为这句话是有道理的，它阐述了教学方法的理论性和实践性的矛盾统一，我是赞同的。

教学方法因人而异，没有一个适合所有人的方法，但要适合个人，这就是贵在得法。

教师备课时要从教学实际出发，根据教材特点、学生实际、本校条件等，结合不同的教学目标、内容、对象和条件，因“校”制宜，因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用国内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践。教学其实就是教学有法、但无定法、贵在得法的过程。

12. 现在有“贵族学校”、“贵族班”，对此有何评价？

【参考答案】

现在一些大城市中出现了一些“贵族学校”，个别学校里出现了“贵族班”，在这些学校和班级里的学生大都是干部子弟和富家子弟。这些现象的本质仍旧是教育资源分配不公平的表现。我认为这一教学现象存在一些弊端：

首先，对于学生自身来说，“贵族学校”和“贵族班”给学生本身带来极大的优越感的同时也增加了她们互相攀比、物质占有欲极度膨胀的心理特征，为学生树立正确的人生观起到消极影响，不利于学生的广泛社交，学生很难了解到不同群体同伴的特点。而相应地对于其他班级的学生来讲，也是一种物质化的刺激，造成学生心理发展的不平衡，同样不利于学生的正常身心健康发展。

其次，对于教师来讲，对待这样的班级开展教学存在很多困难，不利于正好教学制度的开展。

再次，对于学校来讲，“贵族学校”和“贵族班”除了给学校带了一些经济上的有利因素外，在社会上影响并不好。这种特殊班型的教育资源占有量增大又使得学校的教育资源分配不均。

综上所述，我认为“贵族学校”和“贵族班”现象有弊无利，我们教育工作者应当站在公平公正的角度真正促进全体学生的全面发展。

13. 请你谈谈在优越的环境（学校）和在相对更差的环境里哪个对孩子的成长更有利？为什么？

【参考答案】

在教育学的研究领域中，我们曾经探讨过关于学生成长过程中的一些影响因素，包括学生自身的遗传因素、环境和教育三大要素，其中遗传因素是基础，教育是带来重大变化的因素，而环境是潜移默化一种效应影响，它并不是主要的影响因素。基于此，我认为在优越的环境和在相对更差的环境中对于孩子的成长影响并不是很大，各有利弊，条件优越的环境更有利于孩子的身心健康发展，但条件差的环境又更利于培养孩子的坚毅品质，而最关键的还是在于孩子主观能动性的发挥以及教育的有效性。

14. 现在的孩子越来越自私了，你认为是这样吗？为什么？

【参考答案】

我认为这种想象是存在的，但也有其片面性。

首先，现在的孩子大多是90后一代，在家里都是独生子女，备受宠爱，确实有一部分孩子任性自私、飞扬跋扈，可能是由于家庭教育过于娇惯；但并不是所有的孩子都是这样，随着家长的文化程度普遍提高，

对于孩子的教育也越来越科学，所以大多数孩子还是很懂事，懂得谦虚礼让。

即使如此，我们作为孩子的家长和教师，仍然要提高注意，注重对孩子的德育，从小树立正确的道德观和价值观，培养孩子的分享精神，帮助孩子奠定以后顺利融入社会的基础。

15. 小皇帝读书了，家庭中对孩子的教育发生过矛盾？作为一名教师对此你怎么看？

【参考答案】

我想现在的大多数家庭都会面临这样的问题，两个大家庭拥有一个小皇帝，不免因为观点众多引发矛盾，对此我有以下几点看法：

首先，需要肯定家长们的一片苦心，他们对于孩子教育问题的关心是没有错的；其次，关心要讲究方法，一切教育都应当以孩子为中心，以孩子的需求为主要目标，所以家长应该在孩子的教育问题上多与教师和孩子进行沟通，找到孩子的需求点，为孩子设计良好的教育通道；最后，家长要共同注意的问题是避免对孩子过于溺爱和关注，这样反而不利于孩子的健康成长，应当多给予孩子更多的自主选择空间。

16. 你怎样理解“知识既是目的，也是手段”这句话？

【参考答案】

我认为这句话告诉我们知识本身的两重属性。

第一重属性是知识作为目标的属性，知识是我们学习的奋斗目标，可以是有形的书本知识，也可能是无形的道德情操；

第二重属性是知识作为工具的属性，已获得的知识可以重新作为我们再学习的工具和手段，同时也可以作为我们增进其他技能的基础理论指导。

在学习和生活中，我们必须同时做到这两点才能够将理论知识和实践相结合，不断地将知识的目标属性和工具属性相互结合起来。

17. 对“老师是红蜡，照亮了别人，燃尽了自己”这句话，你是怎么理解的？

【参考答案】

我认为这句话是对教师职业特点最伟大的阐述，教师作为知识的传承者，工作特点具有无私性和奉献精神。

首先，教师需要无私，很多教师的工作并不仅在于8小时的工作时间，任何时候学生需要帮助教师都必须出现，甚至一些住校教师每天24小时都是处于工作状态，这需要一种恒心和热情以及无私的心态来面对这份工作；

其次，教师需要奉献，教师不仅需要发挥自己的聪明才智，将自身的知识用形象生动的方式传授给学生，还要不断地吸收新知识增加自己的内涵，从而更好地为学生服务，这些奉献都是没有回报的，这需要教师从一开始踏入这个岗位就要具有一种奉献精神，不求回报。

综上所述，教师岗位不仅要勇于也要乐于燃烧自己，为学生照亮成长之路，如果我有幸能够成为一名光荣的人民教师，我一定以这句话作为我人生的奋斗目标。

18. 社会捐助贫困生公布名单，使一些贫困生觉得伤害自尊，于是不要社会捐助，你怎么看这个问题？

【参考答案】

对于这样的事情，我们应该全面客观地分析。

其积极的方面：社会捐助体现了社会对贫困学生的关爱；公布名单能通过宣传使更多有爱心的人加入到公益事业中；使捐助者受到社会关注，提高捐助的积极性等。

其消极的方面：青少年的自尊心较强，公布名单会使其受到伤害；对青少年的成长不利；公布名单并不是非常必要等。

对此应该采取相应的措施：通过其它方式来对助学这一公益事业加强正面宣传；对参加助学的热心人士成立爱心助学人士评价机制，激励积极性；引导贫困学生树立正确的人生观和价值观，有感恩的心等。

我们有理由相信，通过我们政府部门、捐助者、受助者以及全社会共同努力，捐资助学这一公益事业会得到长足的发展，题目中的现象也能得到解决。

19. 拾金不昧是中华民族的传统美德，但现在拾到东西也不知道该送交到哪里由谁来处理。针对此现象发表你的看法？

【参考答案】

对此现象应该承认其客观存在，不过我们要全面地看待。

造成这种现象的原因可能有捡到物品的处理办法没有明文规定；有关部门对此不够重视；拾金不昧的管理没有形成长效机制，没有制度化管理等。

拾金不昧是我们的传统美德，应该采取措施来发扬和保障这一行为：建立处理办法，完善法律法规建设；设置管理机构，加强对此的管理；加大宣传力度，使大家了解拾金不昧的相关处理办法，宣扬拾金不昧的精神等。

随着社会的发展需求，我们应该对一些有利于发扬传统美德的行为进行管理，使之制度化，这样才能激发大家做好事的积极性，构建和谐的社会环境。

20. “失败，对于强者来说，只是一个逗号；而对于弱者来说，就是一个句号”对此谈谈你的看法。

【参考答案】

这句话说明的是不同的人在面对失败时的不同态度和结果。我们要正确全面地理解。

逗号代表着中断和延续，句号代表着终结和终止。对强者来说，失败后还要继续努力，期待下一次的 success；对弱者来说，失败后就止步不前，再也爬不起来。

人生总会遇到挫折，面对失败我们要采取积极的态度：调节自己心态，不要患得患失；认真分析失败的原因，总结教训；在以后的工作和生活中予以改进，促进个人成长等。

（联系自身）不仅要总结自己的教训，还要吸取别人的经验，努力提升自己，才能成功。

21. 我国某些学校现在提倡小学生学习“繁体字”，对此你有何看法？

【参考答案】

对于现在的小学生学习“繁体字”现象，我认为应当辩证、全面的来看待。

其合理的方面：有助于激发小学生对传统文化的兴趣；有助于小学生了解汉字的由来；有助于激发大家学习繁体字的热情等。

但是需要注意的方面：是否会给小学生带来额外的负担，不利于成长；可能会在操作上流于形式；强制的学习可能会使小学生产生逆反心理；对繁体字的研究主要是部分专家学者的工作等。

这一现象出发点是好的，但在实施时应结合具体情况，采用引导的方式来激发小学生对传统文化的学习热情，使我们的传统文化更好的得到传承。

22. 良禽择木而栖，又有人说工作要踏实，你怎么看？

【参考答案】

这两句话看似矛盾，实际上是对立统一的。我们要辩证的来看。

“良禽择木而栖”指的是每个人对自己的生活和工作都有选择的权利，尤其在工作的选择上，一个好的平台能够充分的展现自己的才能和抱负。这是正常的追求，无可厚非。

“工作要踏实”指的是不管在什么样的工作环境中，我们都要恪尽职守，踏踏实实地工作。

这两者是相辅相成的。只有在自己的岗位上认真负责，做出自己的成绩，不断提升自己，才有机会和能力去选择更好的、更适合自己的工作；在选择之后，就依然要保持踏实的工作作风，更好地发挥自己的能力。

（联系自身）我们一方面要学会选择合适的工作岗位。另一方面无论在什么样的岗位，都要立足本职工作，兢兢业业。

23. 现在国家出了政策，师范生毕业后如果到乡村任教，可退还学费及生活费，非师范生毕业后，如果拿到了教师资格证，到村任教的也可以享受同类待遇，你对这种现象有什么看法？

【参考答案】

这一政策的出台表现出国家对农村教育的重视。

政策出台的背景：我国教育资源分布不均衡，农村基础教育薄弱，农村教师待遇低，人才流失严重等。

这一政策能有效激励师范生到农村支教，但要改善农村教育现状，还应注意几个方面：加强政府的引导和监督，确保政策的贯彻力度；加强大学生的思想教育，积极引导大学生就业观念；增加农村教育投入，使人才能留下来，加大农村教育的基础设施建设等。

要使农村教育事业得到良好发展，必须要经过长期的政策支持，多部门的共同合作。假以时日，一定能推动农村教育的长远发展。

24. 有人说得第一不难，只要愿意改行，怎么看？

【参考答案】

这句话有一定的道理，但不完全准确，应该辩证地看待。

分析其合理的地方：在自身能力与所在行业需求确实存在不相适应的时候，可以经过客观的判断选择一个更适合的行业，这样有助于自身的发展和进步，使得“第一”这个目标能够更容易实现（可以举例说明）。

分析其不全面的地方：要想得第一，需要各方面的因素，包括自身的努力、科学的工作方式、合适的时机、自身能力与行业的匹配等；如果自身不努力，无论在哪个行业都不会得第一；不理性地改行，只会对自己的职业生涯产生不利的影响等。

综上，对自己的工作，要恪尽职守，尽职尽责；干一行，爱一行，才能在某一领域真正得第一；改行要经过理性客观的考虑，不能只是为了得第一而改行。

25. 古罗马哲学家曾经说过“做事情之前自信心很重要”，你如何理解这句话。

【参考答案】

这句话表明了自信心的重要性。

做事之前自信心很重要是由于：信心有助于更好地判断事情，对事情有整体的把握；有助于效率更高地制定计划和策略等。

在其他方面，自信心依然是很重要的：做事的过程中遇到困难时，有助于更积极地去解决问题；与人协作时，能更好地进行沟通和合作；日常生活中，有助于结交朋友。

我们可以通过以下方式树立信心：正确认识自己的优点和缺点；在工作和生活中采取适当方式扬长避短；平稳心态，不要患得患失；做事时给自己树立恰当的目标等。

总结：（联系自身，阐述自己的做法）。

26. 有人说“沟通对人不对事，做事对事不对人”。你是如何理解这两句话的。

【参考答案】

这两句话分别描述了关于做人和做事的原则方法，我们要全面正确地看待。

“沟通对人不对事”指的是在与人进行沟通时，不能仅凭某一件事而责怪他人，要全面整体地看待别人，宽容大度；“做事对事不对人”指的是在工作和处理事情时，要明确规则，严格按照规定执行。

现实生活中，做人与做事往往是联系在一起的。要具体情况具体分析。

总结：（联系自身，阐述自己在日常工作和生活中的做法。）

27. 谈谈你对“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”这句话体会？

【参考答案】

教育是百年大计，所谓“经济未动，教育先行”，它关系着国家的兴衰，体现着社会的文明程度，所以，全社会都应该重视教育。社会以人为本，有受教育的人才才有经济的繁荣。特别是现在，我国经济发展迅速，更应该把教育放在突出的位置，让每个孩子都有书读，都读好书。

再苦不能苦孩子，是因为父母都从艰苦的环境中走来，而现在日子好了，孩子少了，物质条件又好了，所以家长都不希望孩子再受苦受累。但在满足孩子基本条件的过程中，也应培养他们艰苦奋斗，自强不息的精神，不能放纵与溺爱。对孩子人格的培养应放在首位。所以，社会舆论及家长的认识要全面。

因此，有些仁人志士提出：“再穷不能穷教育，在富不能富孩子”。我比较赞同这个观点。

28. 谈谈你对“有偿家教”的看法？

【参考答案】

有偿家教它是一个新的事物，他区别与我们平时的学校教育，对于家长来说，给自己的孩子请个家教是为了孩子更好的掌握科学文化知识。所以在这点上我支持。

当今的市场经济大形势下，出现这种现象是必然的，有偿家教便于资源的合理流动，使家教资源用在该用的地方。我认为也是无可厚非的。

为他人提供家教，我觉得应该摆正心态，不要以赚钱为第一目的，在家教过程中认真对待，对学生和家长负责，同时也丰富自己的阅历和能力。作为一个商业的行为。他不可避免会以有偿报酬来计算，所以对于这个新事物我们社会要加强监督，政府要规范他们的定价。

从家长的角度上来看，家长更多要考虑到孩子的态度，所谓家教，我觉得主要的还是家庭教育，培养孩子的优良品格我觉得比提高成绩更重要。一个懂事的孩子可能会更自觉的投入学习。而且给家长省下了精力和MONEY，家长不应该盲目的为子女找家教，不要在学校减负的同时，在家给孩子加负，这样不利于孩子的健康成长。如果真的需要家教的，家长也要精心选择素质高的教师。

我并不反对有偿家教的存在，但是有关部门应该对其进行规范和管理，使其健康的发展。加强教师的师德教育，制定教学任务目标责任制，防止教师课堂上少讲，课后挣黑钱。

29. 近年来，频频曝光高考舞弊现象，对此你有什么看法？

【参考答案】

高考舞弊是一种个别现象，而不是普遍的现象。尽管如此，它确实存在，而且将较长期的存在。主要有以下原因：（1）这是应试教育弊端的凸显，或者说是应试教育的流毒。应试教育，以分数为唯一评价标准，为了获得认可的评价，有些人选择铤而走险。（2）这是“一考定终身”的教育选拔机制的必然结果。我国当前国情决定了文凭对一个人的至关重要性，没有文凭，必定减小择业自由度。（3）这还与官方教育评价机制有关。教育有关部门，把高考成绩定为公立学校的核心业绩考核、乃至定为地方教育部门的政绩考核。为此，有些学校乃至教育部门为学生舞弊提供便利条件。作为一种不健康的社会行为，有关部门应该对此进行防范，其中，制定严格的制度规范，实行有效的监督机制，做好积极的教育管理，辅以鲜明的舆论宣传，是防止高考舞弊的唯一手段。

30. 关于补课办班，你有什么样的看法？

【参考答案】

作为公立学校，补课办班，无疑会加重学生的课业负担，占用学生快乐成长的时间。因此，学校应该力争提高教学质量，以教育质量迎来学生更丰富的业余生活。当然，有些学困生确有补习的需求，教师应该无偿的帮助他；如果学困生非自己所教学生，那么适当地收取一定的劳务报酬，我想，这也是符合市场经济社会特点的。

31. "所有主任中，班主任的权力最小。所有主任中，班主任对人类的贡献最大" 这是一位校长以这样的感悟来激励年轻的班主任们。你作为一名教师怎么理解？

【参考答案】

1、班主任在学校的教育教学中有很重要的桥梁和纽带作用。是培养社会主义建设者和接班人的组织者。

2、虽然权利小，但是他是培养学生全面发展的关键地位，是搞好学生思想道德教育工作的重要环节。如果工作没开展好，可能会对社会造成不可挽回的损失。

3、作为一名教师，我们更应该明白自己对学生的作用，言传身教，依法执教。努力提高自己的工作能力和同事间的和作意识，只有这样，才能成为一名社会认同的人民教师。

32. 假若你是校长，你们学校有部分优秀教师，下班时候在家免费辅导学生，你对这种现象怎么看？你如何处理？

【参考答案】

1、它在一定程度上说明了我们教师的工作热情，也反映了教师的工作方式方法的弊端。

2、加班给学生无偿的辅导，是教师职业道德崇高的表现，但是不要为了提高升学率而辅导。

3、现在我们国家提出要给学生减负，显然教师的做法是错误的。

4、加强正确的教育教学观的认识，做为校长，也不能以考试成绩做为评价教师的唯一标准，为教师减负。

33. 你是一个班主任，新学期开学，班上有位成绩优秀的女生其家长打算不让这位继续上学了，你家访主要原因：一是这个家庭有三个在上学(二儿一女)，经济负担重，二是家长准备重点保二个儿子上学。今后考大学，家长有女儿迟早要出嫁是人家的人的思想。请你现场模拟与家长的沟通、交流。

【参考答案】

尊敬的××家长，你好！

我是你女儿的班主任，听说你打算不让你女儿读书了，我感到特别的遗憾。因为你女儿的学习很优秀，继续学习下去，她肯定是社会的人才。我们学校很希望她能继续读书，作为家长也不能不管孩子的感受而剥夺孩子的受教育权（或决定不让孩子上学）。

对于你们的经济困难问题，我们会认真的调查后采取有效的措施让你女儿回到学校，我们的政府也有专门对困难的群众的上学难的问题有相应的措施，请你相信国家，相信政府。

对于你认为女儿迟早要出嫁是人家的人的思想，我觉得还是可以理解的，但是现在，随着文明的进步，时代的发展，社会的开放，以前的封建思想已经不能在现在激烈社会中体现竞争力。女儿也可以是人才，现在很多文秘工作都是女孩子做的，很多企业家也是女孩子。所以，我们要解放思想，与时俱进，才能富裕起来，过上幸福的日子。

最后，我还是真心你能够理解我，让你女儿回到学校学习。

34. 粉笔+黑板的时代过去了吗？谈谈你的看法。

【参考答案】

在新课程和教材改革中，多媒体教学可以说成了教学过程中的一个亮点。为此很多人认为粉笔+黑板的时代已经结束，教学不再需要板书，乃至整堂课下来，黑板上没有留下任何痕迹。其实，在我国这样一个经济、教育发展水平差异非常大国家里，能够运用多媒体教学的学校还为数较少，大部分学校多媒体设备很少或没有多媒体，尤其是在一些边远山区，鼠标、键盘是什么都没有见过，更何况说什么多媒体呢。因此，粉笔和黑板还是多数学校开展日常教学工作的重要教学工具，板书依然是帮助学生梳理知识结构、回忆和识记知识重点的主要手段，粉笔+黑板的时代还远未结束。

提倡运用多媒体教学，但并不意味着要用多媒体代替所有教学工具。在课堂教学中，虽然多媒体在创设问题情境方面有其他教学工具无法比拟的优势，但也有它的弱势。它完全依赖于前期的教学准备，灵活性比较差，无法随堂记录师生互动交流建构的知识结构。而粉笔+黑板在这方面则具有很大的优势。所以应辩证看待多媒体教学与黑板教学的关系，我们要充分发挥二者的优势，从而引导教学走向探究。

35. 激励与批评都是一种教育手段，你倾向用那一种？

【参考答案】

(1) 激励与批评虽然都是一种教育手段，但是起到的效果是不同的，所以用再的地方也应该是不同的，不能一味的激励，这样会使学生骄傲，不能一味的批评，这样会是学生的自尊心受打击。

(2) 总的来说教育还是应该以激励为主，但必要的时候批评也不失为一种好手段。因地制宜，因材施教，激励为主。批评为辅，二者相结合才是教育科学手段。一起用比较好，要清楚什么时候该批评，什么时候该激励，激励要以什么方式较合适。

(3) 表扬是正面激励，要适度，要公正，要深入，批评是负面激励，是一种高难度教育手段，要以尊重为前提基础，态度诚恳，让学生认识到自己错误为最终目的，切不可演变为体罚或变相体罚。

(4) 当今社会独生子女较多，他们多是温室的花朵，因此我更倾向激励这种教学手段。但是同时具体情况具体分析，没必要事事鼓励，学生没我们想象那么脆弱，过多习惯的“鼓励”会失去鼓励的意义。

36. 许多学校为什么强调学生穿校服，除了整齐外，还有别的意义吗？

【参考答案】

统一穿着校服的意义：第一，校服可以使学生在身分感上区别社会其他人，因而有了学生自身的约束力，如荣誉感、遵纪守法、文明礼貌，这些方面校服都可以起到内在约束的作用，第二，校服是一种象征的作用，对他们起到一种潜移默化地培养作用。第三，校服还可以减轻家长对学生服装上的投入。学生统一穿校服，利于规则意识、规范意识等职业意识的培养。

37. 外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？

【参考答案】

随着现代教育的发展，人们越来越清醒地认识到：学生的学习是一种自主的认识过程，是学生个体将外在的知识观念转化为其内部的精神财富的过程，离开了学生自身这样一个积极的，主动的内化过程，教师任何主观的灌输都是徒劳的

38. 您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小起好？为什么？

【参考答案】

适中、恰到好处的评奖金。如果奖金差别太大，优势有：可以让各位老师都尽力做好自己的工作，师德教师整体上升，而且能很好的体现优秀教师的功劳。缺点是：会让教师自身很有压力，甚至会对奖金比自己高的教师产生嫉妒心理，还有可能为了争取高额奖金，占用学生的课外时间强迫学生学习课内知识，浙江会违背新课程的倡导。如果奖金差别太小，优点：教师不会觉得自己努力了而没有收获。缺点是：教师没有压力，放松教学。

39. 教育部规定农村 9 年义务教育中，书本由学校免费提供，学完由学校收回，发给下一年学生使用，对这一事件你怎么看？

【参考答案】

在构建社会主义新农村的过程中，教育是极为重要的一环，但由于农村人口收入普遍较低，教育费用对于许多农村人口而言，存在较大的压力。因此，我认为教育部规定农村 9 年义务教育中，书本由学校免费提供，此举可以在一定程度上减轻农民负担，体现的是“以人为本”的思想。同时，教育部规定学生使用完课本之后，由学校收回，发给下一年学生使用，符合建设资源节约型社会的要求，这是很重要的对策。

当然，我们也要考虑具体的执行问题。我们可以看到，教育部的这种规定是一种硬性的规定，带有一定的强制性，在具体的执行过程中，难免会出现种种的不适应性，如何让政策有机地运行起来，确实需要我们进一步思考。同时，书本在使用过程中不可避免地会出现损耗，这就需要学校配合，加强对学生保护书本意识的教育。

最后，书本的循环再用，最大的问题在于无法实现教材的更新，我们正处于一个知识大爆炸的时代，知识的更新（包括教材的更新）是很快的，旧书其实未必适合新的学生去使用。

40. 当前青少年犯罪成上升趋势，在社会上引起了很大关注，你如何看待这一现象？

【参考答案】

青少年是祖国的希望民族的未来，目前所出现的青少年犯罪上升的状况令人担忧，他们本应该坐在教室里学习，为明天打基础，由于社会原因、家庭及个人因素等原因，他们却进入高墙之中，接受改造，浪费了人生中最可宝贵的时期，也势必会对其以后的人生之路产生影响，希望全社会都高度重视这个问题，关心爱护青少年本人认为可从以下几方面着手：

- 1 形成全社会关心爱护青少年的良好氛围
- 2 在学校中有针对性的开展法制教育，加强道德素质和法律意识，提高青少年的判断力，防御力和自我控制力
- 3 家庭中家长要及时和孩子沟通了解思想动态，防患于未然
- 4 多设置有利于青少年身心发展的场所，引导其离开歌舞厅，游戏室，网吧，开展他们感兴趣的活动的。

第六模块 教育理论知识类

1. 反思型教师与经验型教师的区别？

【参考答案】

经验型教师和反思型教师的区别主要在于以下几点：

第一，在教育理念方面。反思型教师思想开放，思维活跃，善于汲取各种先进的教育理念，并结合自己的教学实践进行理论思考，不盲从、不迷信权威。而经验型教师思想保守，顺从权威又依赖于经验。不敢对理论提出任何意见，既不敢、不想超越前人，也不敢进行理论创新。

第二，在学生观方面，反思型教师非常重视教学民主，把学生当作学习的主人，尊重学生的主体地位，把自己看作是学习者中的一员，以平等的、合作的身份参与学生学习的过程。而经验型教师始终以权威自居，重知识的单向灌输，学生处于被动的地位，师生缺乏合作与交流，缺乏研究与创新。

第三，在教学方法方面，反思型教师注重个体的差异性，善于因材施教，能够熟练运用现代教育技术，采用发现式、探究式等教学方法，设置问题情境，启发学生的思维，激发学生的学习积极性，着重培养学生的个性和创造能力。而经验型教师教学方法呆板，缺乏创新，多采用讲授、灌输的方法，课堂缺乏生机与活力，培养的学生也缺乏个性与创造力。

2. 你最欣赏的班主任是那一种类型？

【参考答案】

每一位班主任都有自己独到的教育管理班级的方法。常见的班主任有以下几种：

第一母亲型。这种班主任就像妈妈一样对待学生，喜欢用感情来进行管理，容易感性超过理性。

第二官员型。这种班主任主要靠“监督检查评比”来开展工作，各项工作井然有序，颇见成效，但学生过于被动。

第三政治家型。这种班主任引领学生的情感和行动，使学生跟随他，听从他。

第四领袖型。这种班主任主要靠活动来工作。通过不断地组织学生进行各种各样地活动。在活动中凝聚集体，在活动中形成正确舆论，在活动中冲刷存在的问题，用活动裹挟差生前进。他们领导的班级往往充满生机。

第五导师型。这种班主任主要靠威信来工作。这种班主任一般有自己独立的教育思想，有特殊的思路，会用班干部。

第六科学家型。他们主要靠科学来工作。对学生，第一是尊重，第二是爱，遇到问题，总是采取研究的态度，进行诊断，然后拿出解决方案。

我认为这六种类型都有各自的优势和特点，我更倾向于自己能成为一名综合型的班主任。

3. 如何适应教师这个行业？

【参考答案】

作为一名新老师，如果能够快速地适应岗位需求，较快地实现角色转变，对于工作的开展是有很大的好处的。如果我能够成功地成为一名教师，我打算从以下几个方面着手来快速地适应教师这个行业：

首先，我会通过亲友中的教师来了解这个行业的特点，并虚心地向周围的老教师请教工作上的问题，如日常工作流程、学校的相关政策、备课和上课中需要注意的一些问题、如何与学生更好的沟通。

其次，我会与学生保持沟通，多参加学生的集体活动，多和学生交流，了解他们的想法，吸收他们好的建议。另外，还要通过家长会的形式与家长建立联系，了解班里学生的家庭环境以变后期更好地开展教学。

最后，我会多参与学校组织的活动，多与同事们接触，增加沟通的机会，以便更快的了解组织，了解同事，了解行业特点。相信通过我的努力，一定能够很快地融入教师队伍。

4. 教师如何提高驾驭课堂的能力？

【参考答案】

现在的课堂强调“双主体”教学，即学生是课堂的主体，教师是课堂的主导，教师对于课堂的驾驭直接影响到课堂的教学效果和质量，我认为教师提高课堂驾驭能力可以从以下几个方面入手：

首先，教师在课前一定要充分地备课，只有充分熟悉教材，了解学情，才能够做到对症下药，使课堂的内容传授和教学程序的安排有条不紊，在自己的掌控之中。

其次，教师对班里学生的情况一定要了解清楚，在安排教学活动的过程中能够利用积极的学生来带动内向学生的积极性，除此之外，也利于处理教学活动中的突发事件。

最后，教师要拥有敏锐的观察力，对课堂中学生的反应观察到位，以便合理的调整知识点讲解时长。做到以上几点，我相信教师一定能够很好的驾驭课堂，做到胸有成竹。

5. 作为一位新的班主任，如何树立自己的权威？

【参考答案】

班主任是班级的核心领导者，对于班集体的制度建设和文化建设起到至关重要的作用，班主任在工作过程中应当扮演的既是母亲又是领导的角色，所以除了有母亲的和蔼和关怀以外，还要有领导者的威严，新的班主任尤其要注重树立自我的权威地位建立，否则在今后的工作开展中可能会遇到困难。我作为一名新的班主任，我会从以下几个方面着手来树立我的权威：

首先，我会树立我在知识方面的权威形象，知识渊博、海纳百川的教师能够很容易得到学生的认可和尊重；

其次，我会任用一些在学习和学生工作上都比较突出的学生干部来协助我完成班级制度的完善，并严格监督制度的执行；

最后我会积极组织班级活动并参加活动，与学生增加互动和交流，充分倾听学生的建议，真正实现民主管理。相信这样一定能够树立我作为新的班主任的权威地位，以便今后更好地开展学生工作。

6. 同样是小学三年级的学生，在作文中都表达了一种同样的愿望：希望自己将来能做马戏团的小丑。一位老师的评语是：“胸无大志，真没出息！”一位老师的评语是：“愿你把欢笑带给全世界！”请你对两位老师的评语分别做出评价。

【参考答案】

我认为第二位老师的评价更合适。

第一位老师的评价不仅伤害了孩子的自尊心，同时也给学生灌输了这样的思想：工作有尊贵和卑微之分，导致学生形成一种错误的价值观。社会中有并且需要各种各样的职业，只要是合法的，对人类的发展有益的，我们就应该尊重和肯定其价值。

而第二位老师不仅没有打击学生的想法，还给予积极的鼓励，希望孩子能够开心的做自己喜欢做的事

情，并把快乐传染给别人，这不仅对孩子自信心的形成有良好的导向作用，也有利于形成孩子正确的人生观。所以我认为第二位老师才是一位合格的好老师，我如果能够有幸成为一名老师，我一定也会用这种教育方式来鼓励孩子去实现自己的梦想。

7. 你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质？

【参考答案】

我认为一个优秀的教师应当具备以下几点素质：

首先，要有爱岗敬业，甘为人梯，甘当蜡烛的精神，要爱护学生，热爱科学；

其次，是专业水平高，要有渊博的知识和过硬的教学能力；

再次，具有较强的科研能力和创新能力，只有刻苦钻研，不断创新，才能够全面实施素质教育；

最后，最重要的是教师的人格魅力，一个思想品德高尚、有修养、有道德的教师才会受到学生的爱戴，才会真的有一天“桃李满天下”。

8. 做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？

【参考答案】

教师是人类灵魂的工程师，教师在社会上具有崇高的地位，这就要求了教师必须具备多方面的素质。教师除了必须具备的敬业、爱生、和专业知识等，我认为教师还应该具备以下几方面的特质：良好的师德、人品和个人修养；良好的表达能力及为人处事能力；要有爱心和责任心；不断学习，不断更新知识的能力。

9. 在我市的一次教学研讨活动中，一位授课教师的最后结束语是：“同学们，我们这节课讲完了。”在随后的交流环节中，一位与会者向授课教师提出了这样一个问题：你认为“我们这节课讲完了”和“我们这节课学完了”这两种说法有什么不同？如果你是那位执教老师，你会如何分析这两种不同的说法，如何来回答这个问题？

【参考答案】

这两句话的主体不一样，新课程提倡的是学生是学习的主体，而教师是引导者，“讲”字表达的是以教师为主体，教师只是讲完了，学生有没有学完呢？“学”字表达的主体是学生，学生真正学到了，教师才算完成了任务

10. 你怎样认识集体备课制，它有优势吗？

【参考答案】

集体备课是发挥集体智慧，进行集思广益，个别提出问题，共同探讨问题，实实在在解决问题的教学研究过程。开展集体备课，有利于强化集体智慧、激发个人潜能、形成教学合力。开展集体备课，有利于加强教师间的合作、提高教师的教育研究能力、促进教师的专业化发展。开展集体备课，有利于遏止应付检查式的备课、抄教案甚至补教案的无效劳动现象，进而大面积提高教学质量。

二、学生

1. 请描述青春期学生的心理特点？

【参考答案】

青少年步入青春期，心理发育迅猛，心理特点具体体现在：

第一，性意识骤然增长由于生理上出现性发育加速，使得青少年对性知识特别感兴趣，对异性有强烈的交往欲望；

第二，智力水平迅猛提高对问题的精确性和概括性发展迅速，逐步从形象思维为主向抽象逻辑思维过渡；

第三，自我意识强而不稳独立欲望增强，对事物能做出自己的判断和见解，但对自我的认识和评价过高或过低，常被一些矛盾所困扰，如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾，自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等等；

第四，情感世界充满风暴常常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态，孤独、忧伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起，组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界；

第五，兴趣爱好日益广泛求知欲与好奇心强烈，富有理想，热爱生活，积极向上，乐于参加各种创造性活动，对于竞争性、冒险性和趣味性的活动更是乐不知疲；

第六，人际交往欲望强烈一方面强烈希望结交志趣相同，年龄相仿，能够相互理解、分享生活感受的知心朋友，另一方面，对自己周围的人尽量保持良好的关系，尤其是对自己所属的集体，有强烈的归属感和依赖性，宁肯自己受点委屈，也要保持生活圈的平衡与协调。

2. 为什么学生会偏科？

【参考答案】

学生偏科有很多因素，最主要的有三点：

第一是兴趣，学生因为兴趣爱好不同容易出现偏科现象；

第二是环境，低年级容易受周围环境的影响，周围同学经常在一起讨论的科目会影响自己对某学科的偏好；

第三是老师，部分学生因为喜欢某科老师而出现偏科现象。

对于学生的偏科现象，教师应该给予正确的引导，首先应该让学生了解到学科之间的联系和共同之痛，激发他们的好奇心和学习欲望；其次，对于偏科学生不喜欢的学科教师更要注重学习活动的设计，激发学生学习兴趣；最后，教师在教学过程中要一视同仁，避免出现偏心导致学生偏科。

3. 你是如何看待学生良好行为习惯？

【参考答案】

一个人的很多行为习惯往往形成于青少年时代，所以作为教师应当注重学生良好行为习惯的培养。学生的行为习惯包括三个方面：

第一方面是学生做人习惯，即道德意识，具体包括孝敬父母、善待他人、珍爱生命、诚实守信等；

第二方面是学生做事习惯，包括学生日常的一些行为习惯如作息时间、卫生习惯等等；

第三方面是学生的学习习惯，包括上课是否认真听讲、注意力是否集中、学习方法是否合理等等。

教师在教学过程中不仅应当重视知识本身的传授，同时也应当注重这些良好行为习惯的培养和矫正，只有这样才能真正培养出全面发展的学生。

4. 你觉得学生课外阅读有什么作用？

【参考答案】

学生的课外阅读对于拓展学生的知识储备和开阔视野有着积极的作用，课本上的知识是学生必须掌握的内容，但是这对于学生的成长来说是远远不够的，想要汲取更多的知识只能选择合适的课外阅读资料和借助网络这个丰富的知识库来完成。

但另一方面，学生还不具备是非判断意识，在对于课外阅读书目的选择上可能会存在误区，导致吸取了错误的知识，歪曲了价值观，所以教师和家长应当帮助学生来完成课外读书目的甄选，应当主动地跟学生沟通，结合他们的喜好共同选择书目，并合作完成阅读，共同交流读后感。相信这样一定能够使课外阅读发挥它的积极作用。

5. 学生记忆有什么特点，你认为教师如何提高学生的识记能力？**【参考答案】**

学生在不同的学习阶段具有不同的记忆特点，以小学生为例，一般而言，凡是引起小学生强烈情绪体验，易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的小学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在学习课时较多地运用机械识记，教师在教学过程中应当多采用一些生动形象的图片、实物和实例来帮助他们记忆。到了中高年级，由于他们知识经验日益丰富，抽象逻辑思维不断发展，在学习活动中运用意义识记的比例逐渐增大，教师在教学过程中就不只是需要采用实物教学了，也可以采用逻辑严谨的演绎推理过程来帮助学生记忆。

6. 你教的学生很任性、急躁、不爱学习，你该如何办？**【参考答案】**

班级里学生可能会出现各种各样的情况，所以面对任性、急躁、不爱学习的学生，我要给予更多的耐心和理解，我会从以下几个方面来处理：

首先，我会主动去进行家访，了解孩子的生活环境，环境尤其是家庭环境对于孩子性格的形成起到重要作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次，我会和该学生主动沟通，了解他的想法，了解他不爱学习的原因，是因为教学内容听不懂还是其他原因，然后针对原因做出改善。如果是因为教学内容听不懂，我会联系相关学科老师帮其补课，如果是因为教学活动不够精彩，我会多添加一些游戏和合作模式来吸引学生的注意力。

最后，针对该名学生的任性和急躁的性格，我会多推荐一些能够修身养性的活动来帮助其改善，如象棋、太极等活动。

我相信在我的努力下，该学生一定会在学习和性格上都有一定的改善。

7. 对于开朗、活泼、爱说话的孩子，教师如何处理？**【参考答案】**

这样的学生活泼好动、精力充沛、兴趣、注意力易转移。对这类学生，采用和风细雨、轻描淡写式的批评已经不能让其警惕，对其严重的错误必须要严厉指出。这类措词要尖锐，语调要激烈一些，但绝不能讽刺和挖苦。同时，对这类学生应该采取高标准、严要求的方法，教他们认真地做每一件事，并善始善终，培养他们坚韧、耐力等个性品质。

8. 对于性格调皮、专横、大大咧咧的孩子，教师如何处理？

【参考答案】

对这种气质的学生的教育要用情去感化他们，要从学生切身利益出发，渐进式的交谈。否则他们会即刻把锋芒指向批评他们的人。因为他们的防卫心理特别强，当他们情绪激动时，应该避其锋芒，想办法稳定他们的情绪，引导他们认识自己的错误和缺点，把批评信息渐进传递给他，最后达到教育的目的。

9. 对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子，教师如何处理？

【参考答案】

班级里学生可能会出现各种各样的情况，所以面对性格孤僻、胆小、不爱说话的学生，我要给予更多的耐心和鼓励，我会从以下几个方面来处理：

首先，我会主动去进行家访，了解孩子的生活环境，环境尤其是家庭环境对于孩子性格的形成起到重要作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次，我会和该学生主动沟通，了解他的想法，了解他不爱说话，不喜欢和别人沟通的原因。如果是因为自卑，我会安排一些活动，鼓励他上台表现，并多给予表扬和鼓励，建立他的自信心；如果是因为不合群，我会鼓励他多接触其他同学，多交一些朋友，丰富自己的活动圈子；如果是因为胆子小，我也会多给他在课上和课下的表现机会，多多锻炼自己的胆量。

最后，我会在班级建设方面做出一些改进，给每个孩子表现的机会和平台，并多加肯定他们，鼓励他们，从小培养他们的自信心和表达能力。

我相信在我的努力下，该学生一定会在性格上都有一定的改善，也会促进他的学习成绩。

10. 怎样研究学生？

【参考答案】

研究学生主要是要研究学生的心理发展状态、认知的前提特征和情感的前提特性。研究学生的方法主要有：

查：查资料档案。主要是为了了解学生以往的思想品德表现、学业成绩、身体健康状况等。

谈：座谈了解。主要是为了了解学生以往和现在在同学中的交友情况及非智力因素方面的情况。

聊：个别谈话。主要是为了实地考察学生的性格，了解学生的思想动态，对社会、学校、班级、教师和同学的看法，学习和生活中的困难，等。

访：家访、社会调查。主要是为了了解学生的家庭情况，了解学生在家庭及当地的表现情况，了解学生的爱好和特长、对父母及他人的态度、劳动观念、社交情况等。

察：察言观色。主要是为了了解当时学生的心理活动，收集教师自己的教育教学效果的反馈信息，了解学生当时的情感状态等。

12. 学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力

【参考答案】

以小学生为例，一般而言，凡是引起小学生强烈情绪体验，易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。一般来说，低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的小学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在学习课时较多地运用机械识记。到了中高年级，由于他们知识经验日益丰富，抽象逻辑

思维不断发展，在学习活动中运用意义识记的比例逐渐增大。一般来说，小学生回忆能力随年龄的增长而提高，对外在线索的依赖性也越来越小。

老师可采用以下方法提高学生的识记能力：

第一是采用动机诱发的方法，动机诱导法是培养学生记忆能力的基础；第二是培养学生的兴趣，这也是老师授课通常使用的方法，增加学生的学习兴趣是比较好的可以提高学生记忆能力的方法；第三具体知识记忆方法的指导，这就对老师提出了更高的要求，老师在备课的过程中应善于摸索、总结具体知识记忆的规律，帮助学生找到快速记忆的方法，是提高学生记忆能力的关键。以上是三种方法的简单介绍，供大家参考。

三、教学

1. 一堂好课的标准是什么？

【参考答案】

我认为一堂好课的评价标准是：

第一是否达到教学目标，因为这是促进教学发展的根本宗旨和目的；

第二是教学内容方面是否达到科学合理标准，只有满足这一点才能保证教学的科学性；

第三是教学策略与方法是否能达到学生主动学习的目的，激发学生的参与性和创造性，培养学生自主学习的意识和能力；

第四是老师是否具有有良好的教学基本功，如板书设计、粉笔字、普通话、教学设计等等。

2. 你最赞赏的教学方法是什么？

【参考答案】

只要是以学生为主体，激发学生学习兴趣，使课堂生动活跃的教学方法都是我赞赏的教学方法。具体到这个学科，不同的教学方法有不同的效果，以我所教授的地理学科为例，我比较喜欢的教学方法是读书指导法，通过让学生自主阅读地图，教师给以指导的方式可以充分调动学生的参与性，使他们自己发现知识，教师只是给予关键的引导性词语，学生会获得极大的成就感。这样既学到了知识又培养了自主学习的能力，我认为是个很不错的教学方法。

3. 你认为科学的备课方法是什么？

【参考答案】

备课是教师的一项基本功。我认为无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，应该脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。

第一，“研读”是备课的必要前提，教师研读与课程有关的资料是必不可少的环节；

第二，“博学”是备课的重要基础，丰富的知识库是教师进行旁征博引的必要条件；

第三，“细致”是备课的基本要求，教师课前要将整堂课的教学目的、教具、教学方法、教学过程、时间分配、教学活动设计、板书设计都要准备到；

第四，“创新”是备课的成功亮点，新颖的教学设计是激发学生学习兴趣的好办法。

这种备课方法是我所追求的目标，如果我有幸能成为一名教师，我将会用这些标准来严格要求自己。

4. 现代教学的核心理念是民主平等，你认为在教学中要特别尊重学生的哪些学习行为？

【参考答案】

现代教育的核心理念是民主平等，这也是新课程改革的教学理念，建立民主平等的师生关系必须以教师与学生在教学中互相尊重为原则，因此从教师的角度来说，以下几项是需特别注意的：

第一，必须让学生的学习个性得到充分的张扬。教师必须把学生当作一个富有生命意义的活生生的人来看待，每一个人都会有自己的个性，教师要充分尊重学生的个性化学习行为；

第二，教师必须要充分发挥学生的个人特长。学生在学习的过程中肯定会学有所长，也会有一些掌握得不够好的知识，这时教师在尊重学生的兴趣爱好，发展他的特长，而不能以教师的眼光和要求去规范学生，要帮助学生以自己的特长激起学习的兴趣，以充分呵护他们的学习积极性；

第三，教师必须以平等中的身份出现在学生面前。教师既是学生学习中的导师，又是和学生一起学习的同伴，要充分理解和关注学生在学习中的困难，以更好地帮助他们解决学习中遇到的问题。

我认为只有教师放下高高在上的师道尊严，以平等的眼光看待学生，以朋友之心对待学生，这样在教学中才能特别尊重学生的正常有益的学习行为，才会有民主平等的师生关系。

5. 如何开展个性化教学？

【参考答案】

个性化教学与传统意义上的“因材施教”有着相近的内涵，都要求尊重学生的兴趣、爱好及情感、态度等，都要求充分发挥学生的特长，挖掘学生固有的潜能到极致。但个性化教学更强调尊重学生的主体地位和个性特点，引导学生积极、主动、自觉地学习。开展个性化教学我认为应当做到以下几点：

第一，深入细致地研究和了解学生。弄清每个学生的兴趣、爱好、性格特点、学习态度、知识基础、健康状况以及家庭，社会背景等。对学习表现最好和最差的学生可作重点的个案研究。

第二，正确对待学生的个别差异。一个学生可能在某些方面表现出短处，而在另一些方面有长处；比如在思维类型上，有的长于形象思维，有的善于逻辑推理。教师必须对学生表现出的差异特点进行全面而具体的分析。

第三，针对学生个性特点，采取不同的具体措施。在教学中，教师是对各种不同类型的学生采取有针对性的，灵活多样的措施。对于那些成绩优异或具有特殊才能的学生，教师在教学中不只是善于发现他们，更重要的是应采取措施精心培养他们，为充分发展他们的才能提出更高的要求。如加强个别指导，布置特殊作业，提供必要的学习资料。而对于学习差的学生，要给予热情关怀和照顾，深入研究他们的心理活动特点，从实际出发，制定一套适合他们特殊情况的措施。对学习马虎大意，漠不关心的学生，除进行学习目的教育外，必须严格要求他们认真读书和做作业。对学习信心不足或缺乏坚强意志的学生，必须多鼓励，使他们增强自信心，加强自制能力等等。

只有进行个性化教学，才能使每一个学生得到充分的全面的发展，才能真正贯彻新课程教学的理念。

6. 新课标的价值取向是什么？

【参考答案】

新课标的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。这也是新课标作为变革性理念出现的重要意义，它彻底改变了教师和学生传统课堂上的地位，使学生成为学习的主体和学习的主人，真正实现了促进全体学生的全面发展。

7. 随谈你对儿童教育的见解?

【参考答案】

关于儿童教育,我想从以下几个方面来谈一谈我的几点看法:

首先,是儿童教育的重要性。儿童教育是对儿童进行德育、智育、体育等方面的培养和训练。它是提高人口素质的重要环节。儿童教育促进人脑发达,特别利于左右脑并行发展。0~6岁,延伸到12岁是最佳期和次佳期的教育,最佳期教育事半功百倍;而错过最佳期的教育则事倍功减半,许多方面甚至徒劳无功。

其次,是儿童教育的主要内容在于一是身体方面的教育,身体健康是儿童发展其他方面素质的首要条件;二是性格教育,家长应重视孩子优秀的非智力素质的培养,做到在家庭生活的琐事中,在点滴的小事上,利用各种机会进行教育。如孩子跌倒了,要让他自己坚强地爬起来,教育孩子不要怕打针之痛等,从小时候铸就勇敢坚强、不怕困难的性格以及较强的独立活动能力;三是智力开发,让孩子开阔视野,多接触大自然,多思考和探索,在实践过程中学习知识,锻炼能力。

最后,是家长在儿童教育过程中容易走入的误区,如过于溺爱导致孩子性格缺陷,物质导向导致孩子拜金主义,朝令夕改缺乏目标等等,这些都要避免。

8. 在课堂上如何运用多媒体技术?

【参考答案】

多媒体技术在课堂上的应用能够增加课堂的立体感,对于展示情境、实体和理化课程的演变过程都有无以比拟的效果。我认为多媒体技术在课堂上的运用主要体现在以下几个方面:

首先,是课件的使用。课件的使用无论对于任何学科都可以起到生动形象的传播效果,而且有利于用形象的方式帮助学生理清知识脉络;

其次,是网络技术的应用。互联网技术是信息时代的一个重大变革,对于教育来讲,也扩大了整个知识库,课堂上我们可以随时通过互联网来吸收课外拓展性的知识;

再次是音频设备和视频设备的使用。这些多媒体技术的使用能够使学生通过视觉和听觉感受更加直观地进行学习。

综上所述,多媒体技术的使用的确能够改变教学效果,但我们作为教师应当注意的是要结合教学内容本身来适时地选择媒体。

9. 作为一名新教师,如何上好第一节课?

【参考答案】

作为一名新教师,上好第一节课无论对于我本身还是对于班里的学生都具有重要意义,对于学生有利于他们了解新老师,和新老师之间建立良好的关系基础,对于我本身来讲,有利于建立我的信心,对于拉开我人生中职业的帷幕有重要的象征意义,所以我一定重视我的第一节课,我会做好如下的准备:

首先,将课上的教学内容熟悉清楚,将教学活动的时间安排设计到位,教具准备充分,并在课前试讲几遍,尽可能做到教学语言组织精炼,教学内容烂熟于心。

其次,我会向老同事请教,了解所教年级的学生特征,并通过其他任课教师了解该班级学生的学习特点,以便修改我的教学设计,做到有的放矢。

最后,我在课堂上除了按照已经设计好的流程来开展教学以外,还会针对突发的一些情况合理调整教

学程序，增加教学活动，如组织学生合作探究、游戏等。

我相信有了充分的课前准备和课上的灵活应变以外，一定能够上好我的第一堂课。

10. 为什么要创设良好的学习情境？

【参考答案】

学习总是与一定的社会文化背景即“情境”相联系的，在实际情境下或通过多媒体创设的接近实际的情境下进行学习，可以利用生动、直观的形象有效地激发联想，唤醒长期记忆中有关的知识、经验或表象，从而使学生能利用自己原有认知结构中的有关知识与经验去同化当前学习到的新知识，赋予新知识以某种意义；如果原有知识与经验不能同化新知识，则要引起“顺应”过程，即对原有认知结构进行改造与重组。对于各门学科，其内容有严谨结构，学科知识涉及的现象和规律源于生活，应从生活实际出发。这就要求创设丰富资源的学习环境，包含许多不同情境的应用实例和有关的信息资料，以便学生根据自己的兴趣、爱好去主动发现、主动探索。教师在教学活动中应注意创设适当的问题情境，引用生活中的实例，制造学生在认知上的冲突以引起他们的反省及思考出解决问题的方法。同时可以充分利用多媒体技术创设真实情境，如果再与仿真技术相结合，则能产生身临其境的逼真效果。