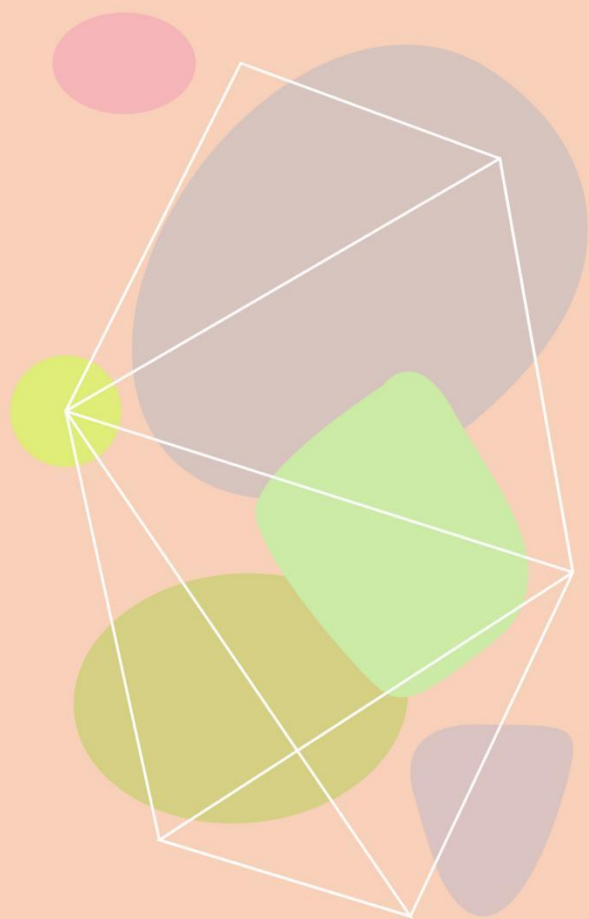


2022年事业单位D类教师岗

历年试题及解析



- 职业能力倾向测验D类
- 综合应用能力D类

目 录

2021 年 5 月事业单位统考.....	3
《综合应用能力》(D 类)·小学.....	3
2021 年 5 月事业单位统考.....	8
《综合应用能力》(D 类)·中学.....	8
2020 年 7 月事业单位统考.....	12
《综合应用能力》(D 类)·小学.....	12
2020 年 7 月事业单位统考.....	17
《综合应用能力》(D 类)·中学.....	17
2019 年 10 月事业单位统考.....	21
《综合应用能力》(D 类)·小学.....	21
2019 年 10 月事业单位统考.....	25
《综合应用能力》(D 类)·中学.....	25
2019 年 5 月事业单位统考.....	30
《综合应用能力》(D 类)·小学.....	30
2019 年 5 月事业单位统考.....	36
《综合应用能力》(D 类)·中学.....	36
2018 年 5 月事业单位统考.....	41
《综合应用能力》(D 类)·中小学.....	41
2017 年 6 月事业单位统考.....	46
《综合应用能力》(D 类)·中小学.....	46
2021 年 5 月事业单位统考.....	50
《职业能力倾向测验》(D 类).....	50
2020 年 7 月事业单位统考.....	113
《职业能力倾向测验》(D 类).....	113
2019 年 10 月事业单位统考.....	141
《职业能力倾向测验》(D 类).....	141
2019 年 5 月事业单位统考.....	180
《职业能力倾向测验》(D 类).....	180
2018 年 5 月事业单位统考.....	216
《职业能力倾向测验》(D 类).....	216
2017 年 6 月事业单位统考.....	259
《职业能力倾向测验》(D 类).....	259

2021 年 5 月事业单位统考 《综合应用能力》（D 类）· 小学

请阅读以下材料，并按要求回答问题

以下是某小学班主任老师（语文老师）的五则教育反思笔记：

笔记 1

最近班里的小刚同学出现了一些问题，让我想起多年前教过的一个叫小忠小孩子，他瘦瘦高高的，和我说话时总低着头，有点儿躲闪，我觉得小忠和别的孩子不太一样。后来我了解到，小忠爸爸因盗窃进了监狱，和他妈妈离婚了，由妈妈抚养，但她忙着打工，照顾不到孩子。

我当时只是简单地认为，这孩子没人管，那就更需要我们老师对他严格要求，所以我常常因为小忠没有完成作业而严厉地批评他，后来其他同学告诉我，他不能按时完成作业，是因为他放学后还要洗衣、做饭，帮妈妈干活。听到这些，我感到非常地后悔，想向小忠表达一下关心，却再也没有机会了，因为暑假期间小忠不幸溺水身亡了……

我不能让小刚成为第二个小忠。

笔记 2

今天，小安妈妈告诉我，最近小安常常哭着不愿意上学，她感到事情有点严重，于是来向我求助。小安妈妈反映，小安和同学丽丽在学校发生了一些矛盾，在她看来只是小孩子之间的常见问题，可是小安总感觉被丽丽嘲笑，欺负。小安很不开心，但却不知道该怎么办，小安妈妈曾经教育小安要学会友善，与同学友好相处，为了缓和两个孩子的关系，她还建议女儿给丽丽送礼物、邀请她一起玩儿，但都没有效果。

在我的印象里，丽丽是一个好强、倔强又能干的女生，伶牙俐齿，平和同学说话就很不客气，爱出风头、爱拿主意，小安则是一个安静、内向的小姑娘，平时跟同学们关系看起来还不错。小安妈妈的求助让我觉得很意外，我需要尽快处理这个问题

笔记 3

今天，听了新任语文张老师的一堂课，这是他初次采用小组合作学习的教学。

他给学生的学习任务是理清文章的条理，概括文章各部分的大意，张老师让学生先自学，再分组围绕学习任务展开讨论，最后让每个小组推荐 1 位同学汇报讨论结果。

在小组合作学习过程中，我观察到，有的小组讨论热烈，声音很大，甚至影响到其他小组；有的小组比较沉默，进展缓慢；有的小组各执己见，分歧很大，直到结束都未能形成一致意见……虽然张老师也在教室里巡视，但没有对讨论进行及时干预。最终，在规定时间内，9 个小组中只有 5 个按要求完成任务。显然，张老师课前没有想到会出现这些情况，这一环节也就草草结束了。

快下课时，张老师请同学们谈一谈对小组合作学习的感受。有的同学表示，喜欢在讨论中可以自由发言的学习方式；有的同学认为，一些同学在闲聊，也不讨论什么，有点儿浪费时间；有的同学认为，汇报内容没有得到回应，收获不大；还有同学表示无所谓，只要能把课文内容学完就行。

张老师主动找到我，让我给他提一些建议。

笔记 4

上课刚开始不久，我就听到楼道里有人在嚷嚷，好像挺生气的，但听不到具体说什么。我赶紧走到门口，原来是我们班小明的爸爸，他手里提着书包，小明跟在他身后，后面还跟着学校的保安。小明爸爸一边走，一边回头对保安说：“怎么就不能进来？我看谁不让我进！”保安无奈地跟在后面，面露难难色的说：“学校规定，上课时间未经允许，家长不能进校园。”

到了教室门口，小明爸爸把书包交给小明，跟我打了个招呼就转身离开了。望着他离去的背影，我不禁想，这位家长，您的一言一行孩子都看在眼里，您都示范些什么呢？

笔记 5

下课了，孩子们陆续走出教室，突然传来刺耳的啊斥声：“凳子！怎么这么乱，留两个同学把凳子放好再走！”我看到书法赵老师站在教室门口，用手指着凳子，声音很大，语气冰冷，怒气十足。

还未走出教室的学生，茫然地回头看了看桌凳，有学生迅速转身整理凳子，还有学生主动从教室外走回来说：“老师，我们留下来整理。”短短几分钟，孩子们就迅速收拾好了。可赵老师那怒不可遏的表情，尖利刺耳的苛责声，还停留在我的脑海里。

“谁在讲话！我看谁在讲话！”“不要讲话！不许讲话了！”“站好！别动！”“就你乱动！给我站出来！……”这样带着烦躁口气的指责在小学校园里仍能时常听到，我偶尔也会这样，可是孩子们就要在这种“管理”中成长吗？

一、案例分析题(100分)

1. 针对笔记 2 中出现的情况，假如你是陈老师，接下来会怎么做？

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

2 结合笔记 3，假如你是陈老师，你对张老师今后开展小组合作学习前的准备工作有哪些建议？

要求：分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

3. 针对笔记 5，谈谈赵老师在教育学生方面该如何改进？

要求：分析准确，条理清晰，字数不超过 200 字。

4. 结合上述笔记给你的启示，谈谈教师应该如何进行有效反思。

要求：结合案例阐述，分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

1. 【参考答案】

假如我是陈老师，我会这样处理：

(1) 理解家长，并安抚家长情绪。理解家长关心孩子成长的心情，倾听家长的想法，询问细节，给家长家庭教育的指导建议。

(2) 了解情况。通过日常观察、谈话方法等了解小安不愿意上学及与同学产生矛盾的原因，以便对症下药。

(3) 因材施教。在了解情况之后，与小安单独谈心，引导其形成正确的人际交往理念，掌握正确处理人际关系的技巧。

(4) 组织班会。组织“你是我的好朋友”主题班会，通过做性格测验，丢手绢找朋友等游戏，引导学生形成良好的人际交往意识。

(5) 沟通反馈，反思总结。及时与家长沟通交流，建议家长引导孩子掌握孩子正确的交友方法，并把这件事写到教学日记中，总结经验。

2. 【参考答案】

(1) 合理分组，坚持“组间同质，组内异质”的原则，保持小组之间整体水平相当，促进合作学习任务的完成。

(2) 分析学情，了解学生，设计合理的问题与学习任务，在调动学生学习积极性的同时，循序渐进地完成学习任务。

(3) 坚持“教为主导，学为主体”的理念，在学生合作学习，小组讨论的过程中，教师能够及时引导，小组间巡场，及时引导学生在讨论中出现的問題。

(4) 在小组合作学习过程中，引导学生有序分工，小组成员相互依赖、相互合作，培养学生的合作学习与独立学习的能力。

(5) 教师应及时预设教学过程中可能出现的问题，保持沉着冷静的心态。同时，在学校生活中注重培养学生良好的学习习惯，确保顺利完成课堂学习任务。

3. 【参考答案】

(1) 树立“以人为本”的学生观，尊重学生，爱护学生，形成民主、平等的师生关系，对学生给予人文关怀。

(2) 提升师德修养，做到语言规范，举止文明，以身作则，为人师表。注意与学生沟通时的态度与语气。

(3) 坚持正确的教育原则，使用科学的教育方法。在教育学生的过程中，务必需要注意方式方法，帮

助学生形成正确的价值观，养成良好的行为习惯。

(4) 形成良好的情绪管理能力，提升教师心理素养。引导学生有耐心，认真细致。

4. 【参考答案】

(1) 了解研究学生。教师应在教学反思时根据授课情况、生活情况及家长反馈再次深入了解学生，了解学生认知情况、心理状况等，为后续教学做好铺垫。

(2) 家校合作。家校合作形成教学合力，教师应反思与家长沟通交流是否及时有效，教育理念是否达成一致，做到教育的一致性与连贯性。

(3) 教学设计。在授课结束后教师应反思教学计划是否适合学生的实际，能按照学生的身心发展水平和认知水平分层教学；教学过程中能否根据学生现状以及突发事件，及时调整教学内容，做好引导。

(4) 教学态度。教师应反思自己的工作态度是否严谨、认真，这种态度对学生的学习热情有无感染。教学过程是否在严格要求的基础上，是否发挥了教学民主。

(5) 言行举止。教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。因此要反省自己每日言行是否得当。

二、教育方案设计(50分)

假如你是陈老师,请根据上述笔记内容,设计一次促进家校共育的家长会。要求完成以下具体任务:

1. 拟定家长会的主题和目标。

要求: 主题鲜明,目标明确,字数不超过 100 字。

2. 设计家长会的内容与过程。

要求: 内容充实,过程完整,措施得当,具有针对性和可操作性,字数不超过 600 字。

3. 围绕主题,写一段家长会结束时的寄语。

要求: 呼应主题,语言简洁,富有感染力,字数不超过 200 字。

1. 【参考设计】

一、会议主题:“家校合力,共育未来”家长会

二、会议目标

通过家长会,帮助家长了解孩子在校的表现及具体情况,对家长提出家庭教育的指导,引导家长形成正确的教育理念,强化家长的家校合作意识,保持教育的一致性与连贯性,形成家校合力,促进学生健康成长。

2. 【参考设计】

(1) 欢迎致辞,拉近距离

班主任致欢迎词，对各位家长的到来表示热烈欢迎，也为家长对学校工作的配合表示感谢。

(2) 介绍情况，总结工作

班主任首先总结本学期的工作，并通过多媒体向家长展示本学期学生的在校表现，如劳动成果展、德育展、运动会精彩瞬间展等。之后邀请任课老师发言，介绍学生各科目的基本表现及存在的问题。

(3) 分享案例，探究方法

班主任首先通过多媒体向家长分享几个精选的优秀教育案例，向家长介绍小学学生的特点，并针对这个阶段的孩子常出现的问题给出相应的应对策略。同时也可以请家长之间相互交流，分享教育孩子的好方法，之后班主任进行总结，帮助家长掌握一些科学教育孩子的方法。

(4) 自由交流，答疑解惑

家长、学生和老师自由交流，以便各学科老师和家长充分了解学生。经过家长和学科教师之间的沟通，了解家长在对孩子教育过程当中出现的困惑，和家长共同协商，寻找解决问题的策略和方法。

(5) 教师寄语，总结致辞

班主任和家长分享下一学期的工作计划并致结束词欢送家长，同时提出对家长的希冀。

3. 【参考设计】

感谢各位家长一直以来对学校工作的支持与配合，每个孩子健康成长的背后都离不开家长的关注与付出。家长是孩子第一任老师，我们同为“教育者”，平时及时沟通，有问题随时交流，关注孩子在成长中的细节，从小事入手，帮助孩子们养成良好的学习习惯和价值观。也希望各位家长能够真正认识到每个孩子都是独立的个体，教育孩子时做到因材施教。欣赏孩子，善于发现孩子的闪光点。最后，我希望能和家长们一起努力，为孩子们成长助力。

2021 年 5 月事业单位统考

《综合应用能力》（D 类）· 中学

一、案例分析题

阅读以下材料，并按要求回答问题：

吴老师是某中学新入职的英语教师，担任高一（2）班的班主任，下面是她这学期撰写的几篇教学日志。

教学日志 1

今天是开学的第一天，为了上好这第一节课，我做了很多准备。我认真研究了教材和教学参考书，确定了第一节课的教学内容。我还参考网上大量的教学设案例，几经修改，写出了一份自己特别满意的教案。不仅如此，课前我还反复演练导入、提问、讲解等教学流程。对这一节课，我信心满满。

然而，这节课上下来让我有点儿尴尬。我为这节课精心设计的活动环节，学生兴趣不高；我所讲的很多内容学生已经会了，45 分钟的内容不到 30 分钟就讲完了，剩下的时间只好让学生自习……原以为自己准备充分，能有个好的开端，没想到弄成这样，我有点儿怀疑自己的能力了。

教学日志 2

今天真有挫败感。

开学一个月了，我上了一堂教研组内的新教师公开课。上完课后，我感觉这节课教学过程顺畅，课堂气氛活跃，教学任务也圆满完成。可是，评课时，组内同事们给我提出了不少意见。他们认为我这节课教学目标不够合理，只关注重点句型的讲解，缺乏学习方法的指导，忽略学生语言运用能力的培养。课堂看上去很热闹，但学生收获不大。对此，我很困惑，课上我提出的问题很多学生能够顺利回答，学生的参与度也很高，该讲的内容也都讲了，为什么还说我的教学目标不合理呢？究竟一堂课的教学目标怎样才算是合理的呢？

教学日志 3

上周，期中考试结束了，学生的成绩与我的预期存在较大差距。考试的内容都是平时课堂上我反复强调的，学生怎么就是掌握得不理想呢？这两天教务处面向全校学生进行了教师教学满意度调查。从教务处给我的反馈来看，学生对我的教学存在如下意见：

- 一、课堂上有学生睡觉，老师都没有管；
- 二、老师只顾自己讲解，不管我们是否听懂；
- 三、有人看课外书、做其他学科作业，老师也不制止；
- 四、老师讲课很枯燥，听着想睡觉。

听到这些意见，我很难过。平时我的班级管理很民主，对学生也非常信任，学生和我关系挺融洽的。我的课堂氛围也很宽松，课上偶尔有小部分学生会走神、打瞌睡、看课外书等，这也很正常，只要不影响其他同学，我没必要刻意处理。再说了，如果我不停地处理这些小问题，肯定会影响课堂进度。

在同事的建议下，我与学生进行了一些沟通，发现课堂上的问题主要有这么几类：第一类是英语基础薄弱，课上听不懂，所以经常睡觉、看课外书；第二类是英语基础较好，课上讲的内容都会了，所以就做其他学科作业；第三类是感到上课很无聊，听着听着就开小差了。这让我认识到学生表现出的问题，不能完全归咎于他们，我也有责任。

教学日志 4

期中考试成绩统计结果出来了，我们班各科成绩与其他班级均有一定差距，家长议论纷纷，学生情绪低落，我也很焦虑。这几天，其他科任老师不时地向我反映学生课堂上的问题，而这些问题在我课堂上也同样存在。原本以为民主宽松的管理环境更适合学生的成长，对学生放手，他们才能成长得更快更好，但理想很丰满，现实很骨感。通过与有经验的老师沟通，我意识到，不少学生对高中学习生活不太适应，自主管理能力还很缺乏。看来我需要做的事情还有很多很多……

1. 结合教学日志 1，谈谈教师如何避免吴老师开学第一课中出现的尴尬。

要求：准确，切实可行，条理清晰，字数不超过 300 字。

2. 结合教学日志，谈谈一堂课的合理教学目标应具备的特征。

要求：全面、准确，条理清晰，字数不超过 200 字。

3. 综合教学日志 3 和 4，分析吴老师课堂管理中问题产生的原因，并提出改进措施。

要求：分析合理，措施得当，字数不超过 300 字。

4. 结合上述教学日志，谈谈新教师如何实现自我成长。

要求：紧扣材料，条理清晰，字数不超过 300 字。

1. 【参考答案】

(1) 认真备课。研究教学内容，把握教学重点，可以参考优秀的教学资料，但要注重学情分析，了解班级学生的特点，选择合适的教学方法，设计符合班级学情的教学方案。

(2) 在教学过程中能够随机应变，及时发挥教育机智把控课堂教学节奏，形成良好的课堂氛围，激发学生的积极性，提高学生的课堂参与度。

(3) 遵循教学规律，坚持教学原则，灵活选择、使用教学方法，始终坚持学生的主体地位，引导学生学会学习，促进学生从“学会”向“会学”转变。

(4) 树立反思及终身学习的意识。在工作中虚心向有经验的老师请教，分享经验，向优秀的教师学习。同时，不断丰富自身的知识结构，注重反思，积累教学实践经验，提升教学能力。

2. 【参考答案】

(1) 教学目标有层次，有针对性与可行性。教学目标可从知识与技能、过程和方法以及情感态度价值观从三维角度进行确定，针对于教学具体内容及教学过程，真正能够引导学生在成长。

(2) 教学目标应符合课程标准的要求，合理的教学目标不仅需要依托于教材内容和学生学情，也要结合课程标准的指导。

(3) 合理的教学目标应当符合素质教育要求及新课改理念，坚持学生的主体地位，发挥教师的主导作用，重视学生能力与价值观培养。

3. 【参考答案】

吴老师课堂管理中问题产生的原因和措施有以下几条：

(1) 教师在上课时候应该建立积极有效的课堂规则，做好课堂管理。案例中吴老师对于学生睡觉、看课外书都没有进行课堂管理，自己只管讲解自己的知识点，是课堂规则制定不够明确，课堂管理不到位，针对这一点应该民主制定好课堂管理的规则和加强课堂管理。

(2) 课堂教学应该是学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主体地位，树立正确的学生观，教学观和教师观。案例中吴老师只顾自己讲解，不管学生是否听懂忽略学生主体地位，没有激发学生学习的积极性、主动性、没有做到学生学习的促进者是导致课堂管理问题的原因之一，针对这一点应该合理的组织课堂教学，给增加学生参与课堂的机会。

(3) 学生课堂问题产生的原因有一部分必然和学生身心因素有巨大的关系。案例中，学生对高中学习生活不太适应，自主管理能力还很缺乏。对此应协同班主任在班级开设主题班会等措施帮助学生进一步适应高中生活，提高自主管理能力。

4. 【参考答案】

(1) 观摩和分析优秀教师的教学活动。在工作中，教师可以积极向有经验的教师学习，不断的积累经验。教师可以通过观看优秀教师的公开课、平时的学习是很快的提升途径。

(2) 开展微格教学。在教学中可以通过微格教学帮助教师积极反思，找出自身在课堂教学中存在的问题，以便教师有针对性地改正。

(3) 进行专门训练。教师可通过参加专门的教师职业培训、专题项目培训，各类公开课等形式提升教师的专业技能及业务素养。

(4) 反思教学经验，教学是不断积累经验的过程，可对课前、课中、课后的教学全过程进行反思，找出问题及有针对性地解决。

(5) 形成终身学习意识，不断丰富知识结构，总结实践经验，提升专业能力。

二、教育方案设计（50分）

假如你是吴老师，针对高一（2）班学生缺乏自主管理能力的问题，完成以下任务：

1. 给全班同学写一封公开信，阐明学生自我管理的重要性，激发学生学习动力。

要求：紧扣主题，语言流畅，富有感染力，字数不超过 400 字。

2. 设计一个活动方案，写出内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 300 字。

1. 【参考答案】

各位同学大家好：

虽然这次期中考试让我们一起感受到了失落，但这也是一次成长，不论是对于大家，还是老师，相信我们有信心一起努力，在下一次考试中体会成功的喜悦。

学习是一件既快乐又辛苦的事情，快乐是因为我们可以在学习中一起看到更大的世界，和同学们在学习中收获满满的获得感；但是学习也是一件辛苦的事情，它需要每个人付出辛勤的汗水，坚韧不拔的毅力，接受挑战与面对困难的勇气。所以，想要在学习中有所收获，这就需要每个人都必须意识到学习是自己的事情。

在课堂上，老师是带领大家走近知识的人，但是更需要大家一起保持良好的课堂秩序，遵守课堂记录；在课下，老师是帮助大家答疑解惑的人，我愿意随时在大家身后做最坚强的后盾，但也需要大家能够自我管理，互相监督，一起营造良好的学习氛围，大家一起在辛苦中体会到快乐，孤独学习中感受到集体进步的力量。

一次的成绩滑坡并不可怕，只要我们一起努力，一次会有更大的进步与成长。

你们的吴老师

2. 【参考设计】

自我管理从现在开始（高中）

（一）案例导入，引入话题

通过多媒体播放两个真实新闻案例，一则新闻是学生自立自强，严格按照自我制定的计划积极学习，最终取得优异的成绩被清华录取。一则是学生缺乏自我管理能力沉迷网络游戏，疏于学业高考落榜进入技校。

（二）七嘴八舌，小组讨论

四人一个组，讨论刚刚新闻视频学习到了什么？已经我们现实生活中是否需要自我管理，高中生自我管理重要吗？最终抽取小组代表在班级发言，谈谈高中生自我管理的重要性。

（三）民主定规，签约协议

给每个组发一张卡片，以组为单位匿名写上应该遵守的课堂规则和高中生学习、生活中应该有的自我管理细则，要求细致具有可行性。将学生匿名写好的规则民主投票，并请学生签上自己的名字宣誓执行。

2020 年 7 月事业单位统考 《综合应用能力》（D 类）· 小学

一、辨析题（30 分）

关于公开课该“裸”还是该“磨”，甲、乙两位老师各执一词。

甲：“我认为，公开课应该具有一定的示范性，经过反复推敲的‘磨课’集中了个人的经验和团队的指挥，可以呈现更好的教学效果。”

乙：“不经过实现演练和团队打磨的‘磨课’更能体现课堂教学的真实性，反应教师的教学水平和现场应变能力，而提前磨好的课有太多作秀的成分，就像表演。”

请就甲、乙两位老师的观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

【参考答案】

应辩证看待两种观点。公开课要敢于先“裸”，才能更好的促进教师“磨”好每一堂课。

公开课是向同行、专家、领导等开放，以展示教学水平，交流教学经验为目的的有组织的课堂教授形式。公开课展示教师真实的课堂教学过程，有助于教育参与者们了解教师的学科专业功底、教学设计能力、课堂管理能力的真实水平，从实际出发发现优势和不足，展开交流和研讨，发扬优势、解决问题，促进教师个人、乃至教师团队整体切实提升教育教学水平。

但公开课回归真实需要多方面的努力。一方面，教师希望通过公开课而得到肯定，应该精心“磨”好自己的每一堂课，而不只是公开课。教师的精心“磨”课应该把备学生、备教材、备教法放在首位，置于备领导、备专家、备同行之上。另一方面，学校和社会应该客观对待公开课，通过有效的评价机制引导，让其回归教研经验交流的本来面目，避免将“公开课”打造成“面子工程”，失去了公开课本身的意义。

故对待公开课应当先“裸”再“磨”。

二、案例分析题（60 分）

案例一：

颖儿是一个上进的学生，但性格有些敏感，父母对她的期望很高，她的学习成绩也一直很好，最近班主任郭老师发现颖儿上课不太专心，发言也不像以前那样积极，课下也不怎么与她的好朋友说笑了。于是，郭老师决定找她谈一谈。

郭老师：“颖儿，看你最近总是闷闷不乐的，遇到什么不开心的事了？”

颖儿：“没什么。”

郭老师：“可我看你没精打采的，能和我说说吗？”

颖儿：（低头不语）

郭老师：“下课也不见你和好朋友说笑了，是跟她们闹矛盾了吗？”

颖儿：“不是，是跟我妈，她天天唠叨我，前几天还骂了我一顿。”

郭老师：“为什么呀？能和老师说说话吗？”

颖儿：“嗯，那天我写完作业后感觉有点儿累，想放松一下。刚拿起手机玩了一会儿，就被我妈发现了，她就开始数落我，根本不听我解释。”

郭老师：“做完作业放松一下，很正常呀。我知道你学习很努力，也尽力想把每件事做好，所以妈妈这样批评你，你感到很委屈是吗？”

颖儿：“是的，郭老师，我妈一点都不理解我。只要玩一会就认为是浪费时间、耽误学习……可我也需要放松呀！”

郭老师：“不被妈妈理解确实挺难受的。那你有没有想过她为什么会这样呢？”

颖儿：“她就只盯着我的学习，从不考虑我的感受。”

郭老师：“知道你是个懂事的孩子，你肯定也能理解你妈这样做是为你好。”

颖儿：“我知道她是为我好，但她这样做我受不了。”

郭老师：“那你希望你妈怎么做呢？”

颖儿：“我希望她……”

……

颖儿敞开心扉跟郭老师聊了很多。这次谈话后，郭老师又陆续跟颖儿交流了几次，并与颖儿父母进行了沟通。

过了一段时间，颖儿逐渐恢复了正常的学习状态，与父母的关系也有了明显的改善。

案例二：

小强学习成绩一直还可以，但是升入五年级后，随着学习任务增多、难度增加，他的成绩逐渐下滑，自信心也随之下降。

班主任万老师经过观察和了解，发现小强课堂上看起来在听讲，但经常回答不出老师的提问；作业虽然能按时交，但错误较多；学习缺乏主动性、计划性和坚持性。

针对小强的情况，万老师一方面采用画“愿望”图、思维导图、时间算账等方法，帮助他树立学习目标，制定学习计划；另一方面，每次给他留一个肯定能完成的行为任务，帮助他增强信心，逐步形成良性

循环。

与此同时，万老师还让班级其他同学分享好的经验和做法，鼓励小强学习借鉴，找到适合自己的学习方法；又与其他任课老师沟通，请他们对小强的学习方法进行个别指导，并在课堂上对小强的积极表现和每一次进步有意识地进行表扬。

通过老师们和小强的共同努力，他的自信心逐渐恢复，学习也有了明显的进步。

1. 结合案例一中郭老师和颖儿的谈话，分析师生交谈时可以运用的技巧。

要求：分析合理，条例清晰，字数不超过 300 字。

2. 在与颖儿谈话之后，郭老师与颖儿家长进行了沟通，取得了很好的效果，你认为郭老师与颖儿家长从哪几方面进行了沟通？

要求：目的明确，内容恰当，条理清晰，字数不超过 200 字。

3. 结合上述案例，运用教育学、心理学等相关知识，概括教师改变学生行为的策略。

要求：概括准确，语言简练，字数不超过 300 字。

1. 【参考答案】

①应坚持正确的师生观，做到尊师爱生，民主平等。②用微笑、放松的面部表情，友善和气地语言表达传达接纳与理解的态度。③合理安排提出问题的顺序，循序渐进，层层深入，了解学生的心理状态及存在的问题。④在沟通过程中，能够细致观察学生的体态、动作、语速、声调及面部表情传递出的信息，尽量领会隐藏在非言语内容状态中的信息意义，及时调整沟通的方法，充分赢得学生对老师的信赖。⑤给与学衡充分的表述时间，不轻易打断学生的谈话，留给学生充分思考的空间，引导学生吐露心扉。⑥能够换位思考，理解学生，在此基础上，针对学生遇到的具体问题，提出针对性的建议及意见，与学生在情感上发生共鸣，进而从思想上帮助学生形成正确的价值观。

2. 【参考答案】

①虽然能够理解家长望子成龙的期待，但过高的家长期待会增加颖儿的学习压力及心理负担，家长应及时鼓励孩子，帮助孩子建立自信心。②引导家长调整亲子沟通方式，能够与孩子和气、平等地对话。③能观察、了解孩子，理解孩子，赢得孩子的尊重与信任。④关注孩子的成长，引导孩子劳逸结合、学会学习，并非一味要求成绩，促进孩子的全面发展。⑤重视家校合作，关心孩子在学校中的表现，与老师保持及时沟通，发挥教育合力。

3. 【参考答案】

①了解研究学生，关心学生的内心世界。案例中郭老师发现学生问题，及时给予帮助指导。②合理运用德育方法，如说服法、榜样法等。案例中郭老师通过讲道理、摆事实来帮助学生提升认识。③采用正强

化，对学生的良好行为给予表扬和鼓励。案例中万老师对小强的积极表现进行及时表扬。④从学生的实际情况、个别差异出发，做到因材施教。案例中万老师针对小强的情况采取了一系列方法，帮助学生进步。⑤与家长及时沟通，遵循了教育的一致性和连贯性原则。案例中郭老师与学生家长积极沟通，通过家校合作，共同促进学生发展。⑥发挥班集体的作用，通过集体促进个人发展。案例中万老师鼓励班级其他同学帮助小强。

三、活动方案设计题（60 分）

最近，班主任赵老师发现班上出现了一些问题：

科学课上，小组合作完成实验时，有的同学一直再争抢实验器材，都希望由自己亲手完成，互不相让。

班级篮球赛中，有个别同学不愿意传球，拿到球后就自己投篮，完全不顾场上的其他同学。

小组讨论环节，别的同学发言时，有的同学私下讨论，还有同学在做自己的事。

.....

假如你是赵老师，请针对上述现象反映出的共性问题，设计要给主题班会方案，要求完成一下具体任务：

1. 拟定班会的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2. 说明主题班会的设计依据。

要求：合力清晰，表达简洁，字数不超过 150 字。

3. 写出主题班会的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该主题班会的设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【参考设计】

一、活动主题

“学会合作，快乐你我”主题班会（小学）

二、设计依据

合作是一种能力，更是一种艺术。在现实生活中，合作共赢的事例数不胜数，但是由于独生子女增多，加之教育的偏差导致很多学生以自我为中心，缺乏与他人团结合作的意识和能力。在学习和生活中不会合作、不愿合作的现象层出不穷。小学阶段作为学生合作学习及养成合作意识的重要时期，因此开展本次班

会非常必要。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

1. 认知目标：通过活动，学生能够认识到合作的重要性，掌握合作的技能、技巧。
2. 能力目标：通过活动，能够培养学生合作交流的能力，增强学生社会适应能力。
3. 情感目标：通过活动，学生能够体会合作成功的喜悦和快乐，增强学生的合作意识和精神。

（二）活动过程

1. 欣赏故事，导入主题。

教师播放《三个和尚》的动画片视频，故事梗概为：一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃。观看完视频后，教师提出问题：“为什么三个和尚没水吃呢”。学生分组讨论，得出结论：三个和尚没有发挥人多力量大的优势，主要原因在于没有合作。学生初步认识到合作的重要性，从而导入本次活动主题。

2. 游戏竞赛，加深理解。

首先，每组派一个代表参与游戏，游戏是用一只筷子夹豆子，方式不限，在规定时间内夹的豆子越多成绩越高。通过游戏，学生得到启示：有些事情需要合作才能完成地更好。其次，教师引导学生回顾学习、生活中通过与他人合作最终成功的事例，如拔河比赛、接力赛等等，引导学生加深对合作共赢的理解。

3. 全民抗疫，升华主题。

教师通过 PPT 播放一些抗击疫情的视频后，提出问题：怎样合作才能取得成功？中国抗击疫情取得成功的关键在于什么？学生思考后进行自由发言，分享合作的技巧，最后教师引导学生得出全民一心，相互支持、相互合作的结论，从而增强学生的团结意识和民族自豪感。

4. 积极倡议，分享收获。

班主任总结班会成果，带领学生在“学会合作，快乐你我”的倡议书上签名，小组分享班会收获，最后班主任宣布班会结束。

四、效果评估

1. 学生写一篇关于此次班会的心得体会。
2. 教师、家长观察学生在学校以及家庭中的行为表现，并实时给予反馈。

2020 年 7 月事业单位统考 《综合应用能力》（D 类）· 中学

一、案例分析题（100 分）

请阅读以下材料，并按要求回答问题：

下面是高二（5）版班主任李老师的 4 则教育笔记：

笔记 1：

最近，有学生向我反映，今年刚接手我们班数学的王老师存在一些问题。有的说，王老师上课时抓不住重点，学生懂的内容他还花很长时间讲解，不会的内容却一带而过；有的说，他只关注学习好的学生，也不管其他学生是否学会了；有的说，他总是就题讲题，不注重解题方法的讲解，做题的时候学生还是不会；还有的说，他提问不明确，学生回答后，也不给具体的反馈……

学生反映的这些问题着实让我有点儿担心，不过下周一就是期中考试了，我打算先深入了解一下，考试后再进一步处理。

笔记 2：

期中考试成绩出来了，我们班数学成绩全年级垫底，看来之前学生们反映的问题应该尽快解决。可没想到，我还没来得及处理，又有学生悄悄告诉我，班委正在组织全班同学给校长写信，反映数学老师的问题，我大吃一惊，立刻把几个班委找来谈话，指出他们这样的方式不妥，很容易激化师生矛盾，也是对老师的不尊重。

但是，班委们坚持认为这样做没错。他们在班委会上讨论过，并征得了同学们的同意，而且他们的出发点是希望王老师的课能够上得更好，学生的学习成绩能有所提高，我没能说服他们，但是我告诉他们，近期会开班会来探讨如何与老师进行有效沟通，同时我还再三强调，不同意他们给校长写信。

这次失败的沟通后，我感觉班委和同学们对我有了误解，认为我和他们不是一条心，似乎与我产生了距离。

笔记 3：

真是一波未平一波又起。班会还没来得及开，我今天就突然收到一位家长的消息，他说，有部分学生家长准备联名要求学校为孩子们换数学老师，因为学生向家长反映王老师讲得不好，数学成绩最近下降得厉害，如果拖到高三就来不及了。我很惊讶，班级家长群内一直很平静，除了我发的学校通知外，几乎没有任何其他的消息，他们为什么不先与我沟通？为什么那么不信任我呢？

笔记 4：

王老师得知家长及学生的做法后非常伤心，跟我抱怨说，自己一心扑在学生身上，经常牺牲午休时间辅导学生，连家人生病都顾不上。他对学生这么好，学生还那么对他，他感到很寒心，王老师还认为我班学生数学基础本来就很差，高二的数学又有一定的难度，有一部分学生听不懂很正常。

王老师刚工作三四年，教学经验有些欠缺，除了学生和家长反映的问题外，我还了解到，他在和学生沟通时也存在一些问题，如说话生硬、脾气急，学生对此很反感，然而他自己并没有意识到，我正好借此机会和王老师好好沟通了一下，他说会认真思考我的改进建议。

1. 请结合上述材料，对班主任李老师的做法进行评价。

要求：全面、准确、字数不超过 150 字。

2. 为妥善处理笔记 3 中部分家长联名要求调换数学王老师的事情，假如你是李老师你会怎么做？

要求：方法合理，措施得当，条理清晰，字数不过 300 字。

3. 请结合上述笔记分析数学王老师存在的问题，并给他提出改进意见。

要求：问题明确，建议合理，具体可行，条理清晰，字数不超过 400 字。

4. 综合上述笔记中王老师和李老师的情况，谈谈教师如何应对职业压力。

要求：紧扣材料，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

1. 【参考答案】

该班主任的做法存在一些有待改进的地方：

①对学生而言，班主任对于学生反映的问题没有及时进行处理，在学生向校长反映问题时，未能换位思考，缺乏与学生的有效沟通，无法从根本上解决问题。

②对家长而言，班主任对于家长的不满未能及时发现并解决。

综上，该班主任具备沟通的意识，但在沟通方式上有待改进。

2. 【参考答案】

针对家长联名要求调换老师的事情，我会采取以下应对措施：

①稳定家长的情绪，告知家长对反映的情况已有所了解，请家长相信学校教师的教学质量，并向家长承诺会跟数学老师沟通；同时请家长对班级教学质量进行及时监督，我会向家长及时更新班级动态。

②将家长和学生反映的问题反馈给王老师，和王老师进行沟通，委婉地指出王老师在教学方式中存在的一些问题，并帮助他一起改进。

③告知学生已跟数学老师进行沟通解决，在课堂上适应教师正确的教学方式，对于个人的学习问题可在课后向教师请教，进行因材施教地辅导。

综上，结合此次问题我会进行自我反思，在以后的工作中及时跟多方主体进行沟通，了解班级动态，避免此类情况的再次发生。

3. 【参考答案】

教学上，王老师①缺乏教学经验，教学方式不合理。王老师未能准确确定教学重难点；不注重方法的讲解，没有做到掌握知识和提高能力相结合，未体现因材施教。因此王老师应在充分了解学生的基础上确定教学重难点，合理分配教学时间，注重学习能力的培养。②缺乏有效的教学技能。王老师提问不明确，也没有给予具体反馈，欠缺提问技能和评价技能。王老师可以通过微格教学、向老教师请教等方法加强教学理论的学习，明确提问要求，及时给予学生积极评价。③缺乏有效的教学反思。王老师出现问题后将原

因归咎于学生和学科难度，未能进行正确的教学归因。因此，王老师应该端正反思态度，从自身出发寻找原因。

与学生相处上，王老师未能关注全体学生，沟通能力不足。王老师只关注学习好的学生，不符合素质教育理念；与学生沟通时态度生硬，缺乏情绪自控能力，引起学生不满。因此，王老师应该树立正确的教育理念，关注全体学生。训练沟通技能，端正态度，加强情绪自控能力。

4. 【参考答案】

教师角色具有多样化的特点，教师在完成本职工作的同时也需要处理与领导、同事、学生和家長等多方的关系，教师要应对职业压力可以从以下方面着手：

- ①正确认识自己；王老师和李老师都要看到自己工作中的努力和存在的不得当的地方。
- ②真诚接纳他人；站在家长和学生的角度理解和接纳他们的诉求的合理性。
- ③以积极的心态对待自我和周围世界；不因为遇到的挫折否定自我或者周围的人，吸取教训继续努力。
- ④有效调节情绪；通过倾诉、运动、娱乐等方式，调节好心情。
- ⑤合理安排时间，劳逸结合；
- ⑥正视问题，寻求帮助。王老师寻求优秀数学老师的指导提升教学水平，李老师可以向优秀的班主任请教，如何更好的跟学生和家長交流沟通。

总之，教师要通过多种渠道和方式，应对自己的职业压力，保持心理健康和工作的高效。

二、教育方案活动设计（50分）

笔记中李老师提到近期要求在高二（5）班召开一次班会，请你以“如何与老师有效沟通”为主题设计一个方案。

1. 为李老师写一个班会开场白。

要求：紧扣材料，突出主题，表达得体，逻辑清晰，字数 300 字以内。

2. 写出方案的内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性。字数 600 字以内。

1. 【参考设计】

各位同学，大家好！人与人之间无论是在学习上还是生活中都需要进行沟通。缺乏必要和及时的沟通是造成矛盾的主要原因。在班级里，师生关系不和睦不是因为老师多么地冷酷无情，也不是因为学生多么地调皮捣蛋，而是师生之间缺乏必要的沟通。如今，我们的班级出现了一些问题，如大家和任课教师的矛盾，班委会和班主任之间的鸿沟，但是老师却不了解大家内心的真实想法。希望同学们能意识到充分的沟通才能让老师了解你的困惑，并能够帮助我们一起去解决问题。沟通是一扇门，一扇打开彼此心结的门；沟通是一把钥匙，一把解决问题枷锁的钥匙；沟通是一座桥，一座连接彼此心灵的石桥。同学们，让我们敞开心扉，毫无保留地聊一聊你心里的想法吧。

2. 【参考设计】

活动内容与过程:

(1) 游戏导入, 引出主题

教师给学生介绍传声筒的游戏规则。接着老师选五位同学参加, 把游戏题目给第一位学生看: 我们是一家人。经过四位同学的动作演绎, 由最后一名同学猜测题目信息。通过该活动的开展, 学生能够初步意识到语言沟通的重要性。

(2) 图片展示, 加深认识

教师展示之前拍摄的师生日常交往的图片: 学生在教师背后做出拍打老师的动作; 学生和教师在校园里遇见, 双方故意躲避眼神交流等。请学生说一说从这些画面中能发现什么问题, 这一问题会导致怎样的后果。通过这一活动, 帮助学生意识到目前存在着严重的师生交流沟通的问题, 这一问题会影响整个班级中每个学生的发展。

(3) 换位思考, 谈谈感受

教师给学生创设情境, 并请学生拿出一张纸, 写下来自己的回答。当班级管理中出现问题时, 如果你是老师, 你会怎么想, 会怎么做? 如果你是学生, 你希望老师怎么做? 学生写完之后, 会发现在老师的立场和在学生的立场写出来的是不一样的, 为什么会产生不一样的结果, 如何避免师生之间出现分歧。请学生分小组进行讨论。接着教师进行总结和补充, 并表达自己希望与学生进行交流的意愿。最后师生共同商讨, 有效地进行沟通的方法。

(4) 播放歌曲, 升华情感

教师播放《我们是一家人》这首歌, 在歌声中请学生写下每个人对班级的祝福或者对自己的祝福。通过本环节, 能够认识到班主任是与大家在同一战线的, 引导学生意识到为了班级发展、为了自身发展要及时班主任沟通存在的问题。

2019 年 10 月事业单位统考 《综合应用能力》（D 类）· 小学

一、辨析题（30 分）

1. 有老师认为，在课堂教学中是否完成教学任务并不重要，重要的是能否促进学生的身心发展。请对此观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

1. 【参考答案】

题干观点错误。不应将完成课堂教学任务与促进学生身心发展割裂开来。

（1）我国实行素质教育，教育目的是促进学生德智体美劳等全面发展。完成提升国民素养、促进学生身心全面发展的任务和目标，最终是要在教师每堂课的教学任务完成的基础上一步一步变为现实的。脱离课堂教学任务谈促进学生身心发展是虚妄而不切实际的。

（2）人的身心发展是从生命开始到生命结束全过程中的发展，这个过程存在巨大的个体差异性。为保证国民在受教育阶段，身心得到科学有效的发展，也需要通过每一堂课的教学任务完成质量来进行把控和评价。

综上所述，题干表述错误。只有踏踏实实完成每一节课的教学任务，才能保证教育目的的实现，保质保量促进学生身心发展。

二、案例分析题（60 分）

案例一：

王老师在某小学教科学课，深受学生喜爱。结合班级实际，他设计了单元导学案，确定本单元的学习目标，学习内容、学习步骤和评价检测指标等，引导学生根据导学案进行探究式学习。设计的教学流程包括以下内容：

第一课时，引导学生通过网络、文献等查阅相关资料，并由学生提出问题；

第二课时，由学生带着问题，分小组进行讨论，提出假设，设计实验；

第三课时，实验探究，检验假设，分析结果；

第四课时，组织学生交流，总结归纳，得出结论，并指导学生自评和互评；

第五课时，交流实验中发现的新问题，引导学生就新问题进行进一步思考和探究。

随着教学方式的改变，学生的学习状态发生了变化：一有时间就往实验室跑，在实验室里常常争论不休，解决了许多“为什么”。学生仿佛被一种魔力吸引着去学习，上网查资料，运用所学的知识解决日常生活中的小问题，并撰写成科技小论文，这些都已经成为一种常态。学生更加享受学习的过程了。

案例二：

某小学针对本校课堂教学中出现的一系列效率低下的问题，如“大量重复的机械性练习”“教师满堂灌”“重知识轻能力”……开展了全校范围的“减负提质、常态优质”教改活动，要求全校教师研究如何提高课堂教学效率的策略和方法，向 40 分钟要质量。为此，老师们进行了一系列研究和探索。

探索中，老师们大胆地进行学科课程教学改革，创造性地使用国家课程，开发校本课程，改革教学方法，提高课堂教学效率。例如，语文组重点进行了“巧用结合点，提高课堂教学效率”的研究，老师们将有共性或对比性强的课文组合到一起讲授，提高了课堂效率；数学组围绕数学思想方法和原理，开展单元整体教学，尝试数学“瘦身”的做法，在教多位数乘一位数的知识时，注重基于乘法原理的学习，将 13 课时缩减至 6 课时，高效完成教学任务；英语组则通过“三个关注”，即关注语言环境、关注课堂实践、关注课后延伸与拓展，提升英语教学质量。

请根据以上案例，回答下列问题：

1. 结合案例一中王老师的做法，概括实践探究式学习的操作要点。

要求：概括准确、简练，条理清晰，不超过 150 个字。

2. 分析案例中教师从哪些方面进行了课堂教学的有益探索。

要求：分析合理，条理清晰，不超过 300 字。

3. 根据上述案例，谈谈教师在有效教学中应扮演什么样的角色。

要求：分析合理，条理清晰，不超过 400 字。

1. 【参考答案】

(1) 教学设计要符合学情，因材施教，循序渐进。王老师结合班级实际设计导学案，有步骤，有层次。

(2) 充分利用多种途径，引导学生逐步探究，积极指导，遵循教学的双边性规律。案例中教师引导学生运用了多媒体进行学习，效果良好；

(3) 自主探究要与合作学习相结合，并且学习之余注重学生学习习惯与学习态度的养成。

2. 【参考答案】

(1) 教师具有现代教育理念，能够结合教学实际，案例一中设计单元导学案，案例二中开发校本课程，都能体现出因材施教，促进学生全面发展的素质教育理念。

(2) 教师积极改进教学方式，案例一中学生做实验、查资料，案例二中优化教学方案，提高学生的课堂参与度，做到了“教为主导，学为主体”，践行了现代学生观。

(3) 教师整合课程资源，案例二中开发校本课程，丰富学生的学习内容，满足学生的学习需要，具有课程开发和研究的意识。教师在分析教材内容重点与要求的基础上，结合学情，优化教学设计方案，使其更符合学生实际。

(4) 案例二中教师不仅关注课堂本身，更关注课堂的延伸与拓展，关注学生学习的全周期，整体提升课堂教学效率。

3. 【参考答案】

(1) 教师应是学生学习的促进者。教师要引导学生由接受学习向探究式、研究式学习转变，帮助学生确立正确的学习目标，培养学生学习兴趣，为学生的学习提供各种便利条件。正如案例一中王老师运用探

究式学习，激发了学生的求知欲，“学生更加享受学习的过程了”，促进了学生的发展。

(2) 教师应是课程的开发者和研究者。教师利用校内外教育资源，根据情况灵活设计教学活动。正如案例二中的老师开发符合本校学生实际情况的校本课程，并创造性地使用国家课程，给课程进行“瘦身”，减轻了教师的重复劳动，降低了学生的学习负担，提高了教学效率和教学质量。

(3) 教师应是教育教学的研究者。教师要精通教学理论和分析教学理论。案例一中王老师结合本班学生实际情况，使用更符合学生天性的探究式学习，让学生们爱上了学习。

(4) 教师应是反思者与终身学习的践行者。关注学生学习的全周期，收集学生反馈，及时调整工作方式，不断反思与学习，改进自身工作中的不足。

三、教育活动设计（60 分）

近年来，为贯彻落实教育部等 11 部门联合印发的《关于推进中小学研学旅行的意见》精神，着力培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等核心素养，各地中小学以学校、年级或班级为单位，将研究性学习和旅行体验相结合，开展了各种形式的研学旅行活动。

假如你是某班班主任，请结合当地的红色旅游和历史文化遗产等资源，围绕爱国主义教育这一主题，为所在班级设计一个研学旅行教育活动方案。要求完成以下具体任务：

1. 拟定活动方案的标题。

要求：紧扣主题，不超过 25 字。

2. 说明活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，不超过 150 字。

3. 写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，不超过 600 字。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，不超过 100 字。

【参考设计】

一、活动主题

“传承红色经典，弘扬爱国精神”主题活动（小学）

二、设计依据

爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，也是学校德育的重要内容。对小学生进行爱国主义教育，可以培养他们形成正确的世界观、人生观和价值观。引导学生将研究性学习和旅游结合在一起，既能贯彻自主、合作、探究学习的新课改理念，也能拓宽学生视野，发展个性，培养其创新能力。

三、活动目标、内容和过程

（一）活动目标

1. 认知目标：学生能够了解革命者的奋斗历程，感受并认识红色文化。

2. 能力目标：学生在研学活动中形成自主、合作、探究能力。

3. 情感目标：学生有强烈的爱国意识，形成爱国主义情感。

（二）活动内容和过程

1. 准备活动，演练节目

教师提前安排本班学生准备节目。同学们可以献计献策，如爱国主义歌曲的选择和排练；革命先烈的英勇事迹以小品的形式进行展现；朗诵弘扬红色精神的诗歌。通过这一事先准备好的节目，为后续集体活动开展做好准备。

2. 集体出游，节目表演

教师组织学生集体出游，在抵达旅游地点之前，组织学生表演节目，并引导学生谈谈自己的感受，激发学生对即将前往的红色革命基地的兴趣，也增进他们对后续学习的了解。

3. 参观学习，深入思考

节目表演结束后，由教师带领，按照事先确定的路线顺序到红色革命根据地进行参观学习。解说员介绍革命先烈的丰功伟绩。该环节要求学生在研学的过程中认真观察，仔细记忆，深入思考。通过该活动，增进学生对红色文化的了解，提高自主、合作、探究的能力。

4. 缅怀历史，记录光影

教师在活动结束之前安排学生在有特色的红色革命建筑物或者标志地进行合影留念，合影完组织同学们集体宣誓。通过该环节让学生对红色文化更加深入了解，留下光影纪念。

5. 回归主题，观念引导

研学旅行活动结束后，要求每个学生写好观后感，做好总结。通过该任务安排，引导学生体会到革命前辈的战斗精神，体会战争年代劳动人民的智慧，同时培养爱国主的情感。

四、效果评估

1. 观察学生日常的作业。

2. 家校合作，老师、家长观察学生的精神面貌和日常表现。

2019 年 10 月事业单位统考 《综合应用能力》（D 类）· 中学

一、辨析题（25 分）

1. 关于“早恋”，有的老师认为：只要不影响学习，可以顺其自然，有的老师则认为：学生的任务就是学习，要坚决杜绝“早恋”，请针对这两种观点进行判断和分析。

要求：判断准确，观点鲜明，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

1. 【参考答案】

题干中两位老师的观点都不合理。对待早恋现象，既不能顺其自然，也不能坚决杜绝。

（1）一方面，中学阶段是一个过渡阶段，学生的身心发生了一系列变化，包括性意识的启蒙，容易出现“早恋”现象，这即使不影响学习，也可能产生其他隐患，如果对这一现象顺其自然，可能会造成难以挽回的后果。教师不能只管学习，也要关注学生的其他方面。

（2）另一方面，由于中学生的情绪情感具有强烈性、不稳定、易激动等特点，坚决杜绝“早恋”的态度无疑过于偏激，教师不能一味地坚决杜绝，而是要耐心疏导学生，培养学生健康交往的意识，引导学生广泛交往，把握好深浅度，端庄稳重。

综上所述，题干中两位老师对待早恋的观点都有失偏颇。

二、案例分析题（65 分）

材料 1

晓丽成绩非常优秀，每科成绩都接近满分。进入初中的第一次期中考试成绩公布后，晓丽看着成绩单眼泪止不住地往下流，语文 80 分，英语 82 分，数学竟然只有 75 分，她怎么也想不到自己竟然考得这么差。

班主任刘老师看到后看到晓丽伤心的样子，找她谈话：“晓丽，你怎么啦？”小丽一边哭一边说：“老师，我考的太差了，才考这么点分，好难过，我好怕爸妈会骂我，我也好怕他们失望。”

刘老师递了一张纸巾给小丽，继续问道：“这个成绩和你的预期差很多，是吗？”晓丽擦了擦眼泪说：“是的，以前考试都是 98 分以上，95 分以下的成绩都很少有，可是这次才考了 80 多分，而且数学……”提到数学，晓丽变得更加伤心了。

刘老师接着说：“可是，初中要考 90 分以上，还是有一定难度的，不像小学那么容易了，知道吗？”

晓丽想了想说：“我知道初中更难了，我爸妈也跟我说过，所以到了初中以后，我比以前更努力了，上课很专心，作业也很认真的完成了，只是有的时候老师讲的太快了，我听不太懂，有的作业也不知道对错。就算这样，也不会考的这么差。”

“那你知道班上其他同学是怎么学习的吗？”刘老师继续问。

晓丽有些落寞，“我觉得他们都好厉害，好像没怎么努力，还考的比我好。”

“你觉得那么认真的同学，真的不许不努力就能考的很好吗？还是你还没有发现他们是怎么努力的？”

刘老师试着引导小丽去思考。

晓丽想了想，说：“我听说，他们晚上都会额外做一些练习题，还会提前预习，课后复习。”她低下头接着说：“刘老师，其实我在班里没什么朋友，我觉得和他们没有什么共同的语言，我还是喜欢和小学的同学玩儿。”

听到这儿，刘老师认为晓丽还没有完全融入和适应初中的学习生活，她决定继续耐心的和晓丽一起想办法解决这个问题。

材料 2

胡彬以优异的成绩，进入某示范高中。不久后，他就发现所在班级的同学之间，竞争激烈，大家总是各学各的，班主任也更加偏爱成绩好的学生。在高手林立的班级里，他再也没有那么容易脱颖而出，在新的环境里，他感觉越来越孤单，喜欢上了网络游戏。在学校，他能够经常说话的，只有隔壁班一位从同一个中学考来的女同学，由于经常接触，两个人逐渐产生了好感，每天一起上学，放学。回家后，也经常用手机联系。

到了高（一）上学期末，胡彬的成绩急剧下滑，班主任董老师看在眼里急在心，把胡彬的情况告诉了他的家长。家长与董老师协商之后，采取了如下措施：一是和隔壁班班主任及家长联系，阻止两个人早恋，二是针对胡彬薄弱科目；请家教利用周末时间进行辅导；三是针对胡彬严加管教，控制其上网，并要求他每天放学必须按时回家。

某天早上，胡彬没有来上学，董老师给他妈妈打电话询问情况，得知前一天放学后，胡彬跟那个女同学玩到很晚才回家，父母非常生气。胡彬回家后被骂了一顿，并被没收了手机。这些做法引起了胡彬的强烈反抗，他还砸了家里的东西，还差点儿跟父母动起手来，愤怒之下摔门而出……

材料 3

高一（3）班班主任肖老师发现，最近班里有一些同学总是聚在一起互相吐槽自己怎么不开心。并时常将“无聊”“郁闷”“压力大”变成口头禅和不学习的借口，甚至还有同学把“自残”的伤疤拿出来给大家看，似乎在“炫耀”自己的悲伤，毫不掩饰自己的行为，反而引以为荣。

在一次全区教师培训交流活动中，肖老师就此问题与其他学校的老师进行探讨，发现其他学校的学生也存在类似的问题。比如：某学校一个学生因为熬夜玩手机，不上学，在爸妈强制没收手机之后，却向爸妈喊出：“如果不给我手机，你们就再也看不到我这个儿子……”

在另外一个学校，有些学生因为期末考试成绩差，就用小刀划自己的手臂、身体，甚至有轻生的念头。还有的学校的学生，因为向自己喜欢的同学表白被拒而茶饭不思，出现自虐的倾向……

这些现象让肖老师感到困惑——为什么孩子你不顺心就轻易伤害自己呢？

根据上述案例，回答下列问题：

1. 请针对材料 1 中刘老师的做法进行评价。（20 分）

要求：全面准确，条理清晰，字数不超过 250 字。

2. 结合材料，分析学段衔接阶段学生容易出现适应性问题的主要原因。

要求：全面准确，条理清晰，字数不超过 300 字。（20 分）

3. 结合材料谈谈老师应如何帮助学生正确应对挫折？（25 分）

要求：措施得当，条理清晰，字数不超过 400 字。

1. 【参考答案】

刘老师的做法是正确的。

（1）刘老师发现晓丽的情绪问题并及时开导，言谈过程中细致耐心，践行了关爱学生的师德要求，也没有只关注考试成绩，更关注学生的价值观的形成，做到了教书育人。

（2）刘老师了解晓丽的想法，循循善诱，引导晓丽正确看待考试成绩，使用了说服教育的德育方法，体现了疏导性德育原则。

（3）刘老师对晓丽的帮助与教育做到了因材施教。用发展的眼看待学生，践行了“以人为本”的学生观和素质教育全面发展的理念。

（4）刘老师帮助晓丽分析自己考试失利的原因，引导其进行合理归因，并提出针对性建议。

2. 【参考答案】

（1）教师与教学方面：班集体没有及时组建，学生比较孤单，材料一中晓丽“还是喜欢和小学同学玩”；材料二中的老师不平等待生，“更加偏爱成绩好的学生”，学生在班级得不到关爱，产生不良情绪。材料一中的老师“讲的太快了”学生跟不上；作业没有及时反馈给学生，学生不知道自己的进步情况。

（2）学生方面：课业压力比较大，导致消极情绪滋生。晓丽在小学属于优等生，又害怕父母失望、责骂，没有保持恰当的学习动机，也没有掌握必要的学习策略；材料三中的学生则自暴自弃，甚至轻生。同时初中生、高中生正处于青春期，容易产生叛逆心理，教师应帮助学生适应新环境。

（3）客观方面，上级学校的学习难度加大也是适应困难的原因之一。

3. 【参考答案】

挫折是人生中不可避免又有着深刻意义的主题，教师教给学生正确面对挫折的方法十分必要。

（1）创设合适的情景和机会，让学生挑战困难，体验挫折，丰富学生的情绪感受，培养正确面对挫折的态度。材料一、二中的学生多是本身成绩优异、之前的学业都很顺利，少受挫折，面对挫折是才惶恐且无所适从。

（2）教给学生面对挫折时合理的情绪宣泄的方法。挫折往往会伴随伤心、难过、挫败感

强烈等情绪，适当的情绪宣泄对于学生恢复情绪稳定是十分必要的。

(3) 培养学生顽强的意志品质。通过多样化的活动，磨炼学生的意志品质，给学生面对挫折时不要像材料三中的学生那样，不自暴自弃、自我毁弃的强大内心保证。

(4) 教给学生面对挫折和失败，理性分析问题、寻求合理的解决问题的策略和方法。理性的分析和有效的问题解决是最终走向成功、战胜挫折的保证。

此外，有效借助具有正面教育意义的同伴群体的力量帮助学生正确面对挫折也十分必要。

三、教育方案设计题（60 分）

假如你是肖老师，针对材料 3 中的问题，围绕生命教育设计一个主题班会方案。要求完成以下任务：

1. 拟定班会主题。

要求：紧扣主题，字数不超过 25 字。

2. 阐述主题设计依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3. 写出主题设计的目标，内容和过程

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果？

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【参考设计】

一、活动主题

“培育心灵，守护生命”主题班会

二、设计依据

“三生教育”，就是要让学生珍爱生命、学会生存，懂得生活。初中生正处于建立人生观和价值观的关键时期。因此，开展“生命教育”，让他们懂得尊重生命，热爱生命，帮助他们建立正确的价值观和人生观迫在眉睫。

三、活动目标、内容和过程

（一）活动目标

1. 认知目标：学生能够知道生命既是坚强的也是脆弱的，认识到生命的重要性；
2. 能力目标：通过本次活动，提高学生自我保护的能力；
3. 情感目标：学生能够热爱生命，热爱生活。

（二）活动内容和过程

1. 观看视频，了解生命的源头

教师开始时候引用泰戈尔曾经说过的话：“生如夏花之灿烂，死如秋叶之静美。”引出今天的主题。接着给学生播放生命诞生的视频，让学生懂得自己是一个独特的生命。通过这一环节，引领学生感知生命的

起源和对生命的产生敬畏之情。

2. 大千世界，感受生命的坚强

教师通过 PPT 呈现两个例子：（1）播放图片，在恶劣的沙漠气候下，仍然能够看到一些植物顽强生活下去，体味它们坚忍不拔的精神。（2）故事分享身残志坚的海伦·凯勒的经历，通过自己的努力实现了自己人生的价值。通过这一环节，学生能够懂得生命的坚强，遇到任何困难都能勇敢克服。

3. 分析典型，体会生命的脆弱

案例分析，讲述三名 16 岁左右女生。有两名女生先后跳楼，造成一死一伤的惨剧。另外一名女生因为和父亲发生口角吞了 200 片安眠药，医护人员抢救六个小时，女孩才幸免于难。通过这个案例让学生知道生命很坚强，但同时也是很脆弱的，所以我们要保护好自己。

4. 百家争鸣，理解生命的意义

教师引用法国的帕斯卡尔说的一句话：“人是一根能思想的苇草。”组织学生讨论这句话的意思。引导学生理解生命是脆弱的，我们必须要珍爱自己的生命，同时也要尊重他人的生命，在有限的生命中要多做有意义的事情。

四、效果评估

通过观察学生平时在学校的表现，联系任课老师了解学生的学习态度以及联系家长了解学生在家里的表现来检验本次活动的效果。

2019 年 5 月事业单位统考 《综合应用能力》（D 类）·小学

一、辨析题（30 分）

1. 教育应符合学生的身心发展规律，因此教师要根据学生的现有发展水平实施教育，超前于现有发展水平去教育学生就是揠苗助长，请对这一观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

1. 【参考答案】

此观点是错误的，教师要根据学生的现有发展水平实施教育，但教学要适当超前于现有发展水平。

（1）维果茨基认为，至少要确定两种发展水平。第一种水平是现有发展水平，第二种是在有指导的情况下借别人的帮助所达到的解决问题的水平。

（2）教师了解学生的现有发展水平，才能从实际出发，更好地实施教学。教师应该全面了解学生的身心发展规律和特点，循序渐进进行教学，选择教学内容、分量和进度能够适合学生的身心发展，他们能够接受的。

（3）但是，教学更应当走在发展的前面，要适当超前于现有的发展水平，同时也是学生能接受的。也就是说教学应该创造最近发展区，教学目标的设置要高于第一种水平，低于第二种水平。只有这样，才有助于学生达到更高的发展水平。

（4）因此，开始某种教学，必须以成熟与发育为前提，但更重要的是教学应该走在心理机能形成的前面。

综上所述，教师应该全面了解和研究学生，遵循循序渐进和量力性教学原则，促进学生的身心健康发展。

二、案例分析（60 分）

《风筝》一文主要描写了童年的“我”和伙伴们做风筝、放风筝、找风筝的情景。以下是某小学三年级语文李老师两次授课的教学片断。

片段一（摘自 2017 年 10 月 27 日三年级 1 班的课堂教学实录）：

李老师：小明，这篇课文写了三件事情，分别是哪些呢？

小明：做风筝、放风筝、找风筝。

李老师：做风筝的时候，作者是什么心情，小明你接着说一下。

小明：是快活的。

李老师：为什么？

小明：（没有回答）

李老师：（见小明没有回答，随即转身面向全班同学）其他同学有知道的吗？

全体同学：（没有回答）

李老师：（显得有点着急）我的意思是说，从文中第几自然段看出来他的心情是快活的？小丽，你来说一下。

小丽：第二自然段……

李老师：放风筝呢？

全体学生：（七嘴八舌）“第三自然段”“还是快活的”……

李老师：对，放风筝时的心情也是快活的，在第三自然段可以看出来，

小军：（脱口而出）老师，老师，我放过风筝，只有拼命地跑，一点也不快活……

李老师：（打断了小军的话）找风筝呢？

……

评课环节有老师指出，这节课的教学重点是让学生抓住关键词句，体会文中孩子们在“做风筝、放风筝、找风筝”时的心情变化，感悟风筝带给孩子们的乐趣。这节课上李老师主要采用的是教师问学生答的教学方式，虽然提问了 50 多次，但以事实性问题为主，不能很好地达成教学目标、促进学生语文核心素养的发展。建议李老师改进教学方式，比如采用自主探究、小组合作等方式。

片段二（摘自 2017 年 10 月 30 日三年级 2 班的听课记录）：

根据老师们的建议，李老师调整教学方案，并在三年级 2 班实施教学。

上课伊始，李老师按座位将学生就近分成 4 人一组，给每组下发一份小组合作学习任务单（见下表），要求学生完成任务单中的任务。

事情	关键词语	文中孩子们的心情	自己的感受
做风筝			
放风筝			
找风筝			

小组合作学习任务单

请在小组内完成以下任务（限时 15 分钟）

1. 默读课文，用横线勾画出能够表现心情的语句。
2. 圈出关键词语，写出此时文中孩子们的心情。
3. 联系上下文或生活实际简单谈感受。
4. 填写表格。

5. 小组汇报：①说清楚勾画的语句；②说清楚找到的关键词；③准确概括文中孩子们的心情；④真实表达自己的感受；⑤有感情地朗读。

学生拿到任务单后，直接开始讨论。

讨论过程中，有的组一直在讨论自己放风筝时的感受，没有人填写任务单；有的组是一个人在填写任

务单，其他同学要么在课本上圈点、批注，要么在发呆。

10 分钟过去了，学生合作讨论进展很慢，没有小组能够完成任务。这时，老师提醒大家要按照任务单的要求完成任务，先独立默读、圈画，再进行讨论交流。

15 分钟过去了，大部分小组仍然没有完成任务，直到 20 分钟时，所有小组的任务才基本完成。

汇报环节，有的组互相推诿，都不愿意发言；有的组只汇报了部分内容；有的组汇报的语句、关键词和心情感受等不准确。

请根据以上案例，回答下列问题：

1. 结合三年级 1 班授课情况，谈谈教师课堂提问的设计和实施应注意哪些问题。

要求：全面、准确，字数不超过 200 字。

2. 针对三年级 2 班小组合作学习中存在的问题，请给李老师提出教学改进建议。

要求：问题明确，建议合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

3. 结合李老师两次授课情况，谈谈如何提高教师自身的教学能力。

要求：结合案例阐述，条理清晰，字数不超过 400 字。

1. 【参考答案】

课堂提问的设计和实施应注意以下问题：

(1) 合理地设计问题，问题要难易适中，有启发性。案例中老师提问了 50 多次，但都属于事实性问题，缺乏由浅入深。

(2) 要给学生思考的时间，耐心等待学生的回答，切忌学生一时答不上来就立刻换人回答，伤害学生对话的积极性。案例中李老师见小明没有回答，随即转身问其他同学。

(3) 要尊重学生的不同意见，对学生的回答及时评价和总结。案例中李老师打断小军的回答，容易挫伤其学习积极性。

2. 【参考答案】

案例中小组合作学习存在的问题及改进建议如下：

(1) 应根据学生的互补性特点来分组，而不是座位就近原则，避免任务执行过程中组员之间配合效率低下。案例中小组讨论没有明确的分工合作。

(2) 在进行分组讨论时教师应该提出明确目的和要求，案例中李老师在组织学生进行分组学习时要求不明确导致教学时间浪费，学习效率低，效果不理想。

(3) 在小组合作学习讨论时，问题要有吸引力，案例中李老师给出的讨论问题太过简单死板，缺乏启发性和趣味性，无法激发学生的讨论热情。

(4) 要给学生留有思考的时间，教师在讨论过程中要及时启发引导。学生拿到任务单后，直接开始讨论，没有独立思考的时间。案例中李老师在学生分组讨论过程中没有进行及时指导与启发，导致出现讨论形式大于内容本身的局面。

(5) 分组讨论要做好小结与评价。案例中讨论结束时教师没有正确引导学生，总结出最终的答案，也没有对各小组表现进行及时评价。

3. 【参考答案】

教师应树立终身学习的理念，从以下几个方面提高自身的教学能力：

(1) 观摩和分析优秀教师的教学活动。教师可以进行听课、观看教学录像，学习优秀教师驾驭专业知识、进行教学管理、调动学生积极性等方面的教育机智和教学能力。

(2) 开展微格教学，教师可以尝试设计小型的课堂教学，把教学过程摄制成录像，课后再进行分析，进行自我评价。

(3) 进行专门训练，教师可以利用业余时间参加在职进修培训，经过不断实践将理论转化为经验，提升自己的教学水平。

(4) 借鉴听课建议，反思教学经验，教师要积极听取他人有益建议，并不断进行课前、课中、课后多种形式的反思，提高自己教学预测、应变能力，并不断积累经验。

(5) 不断提升教师职业素养，学习先进的教育理念，鼓励学生提出不同观点；提升教学设计能力，做好备课工作，并把握好上课各环节；遵循教学原则，如循序渐进和启发性教学原则，调动学生的积极思考，教学要由浅入深，由简到繁进行。

三、教育方案设计（60分）

班会课上，学生们纷纷谈论自己未来的人生理想。

小可说：“我想当医生，能治病救人，多崇高啊！”

明明说：“我想当宇航员，探索宇宙的奥秘。”

婷婷说：“我想当明星，既风光，还可以轻松挣大钱。”

……

当小方说自己的理想是长大后当农民时，他的话引发了同学们的哄笑和议论。

“哦？难道小方当农民的理想有问题吗？我们的日常生活能离开农民的辛勤劳动吗？”听班主任张老师这么一问，学生们一下子都安静下来，陷入了沉思。

“老师，听您的意思，似乎当农民还是一种不错的选择？”小丁低声地说出了心中的疑惑。

“同学们，职业不分高低贵贱，职业理想完全可以多样化。我们可以选择做一个高级白领、政府官员、企业家，也可以选择做农民……”张老师接着说。

张老师知道只靠一堂班会课，不一定就能让学生真正懂得这些道理。那么，如何才能引导学生正确认识不同职业的价值，规划自己未来的人生呢？

假如你是张老师，请针对讨论中反映出的问题，设计一个主题教育活动方案。要求完成以下具体任务：

1. 拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2. 阐述活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 100 字。

3. 写出活动方案目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其结果？

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【参考设计】

一、活动主题

“以梦为伴，放飞理想”主题班会

二、设计依据

职业没有高低贵贱之分，理想亦是如此，有人想成为教师、医生，也有人想成为农民、环卫工人，我们不能认为后一类人目光短浅。小学阶段正处于形成价值观念的基础时期，引导学生形成科学的理想观非常有必要。

三、活动目标、内容和过程

（一）活动目标

1. 学生懂得理想的价值和意义
2. 学生掌握实现理想的方法。
3. 学生树立正确和远大的理想，形成正确的价值观。

（二）活动内容与过程

1. 故事导入，认识理想

教师讲述周恩来从小树立“为中华之崛起而读书”的故事引出主题。随后引导学生分享课前自己收集的有关理想的故事，如鲁迅先生为了改变民族的命运下决心弃医从文，终于成为中国现代伟大的思想家、革命家和文学家。通过故事，学生认识到理想的意义。

2. 小组讨论，说说理想

教师提出问题：你们眼中的理想是什么？启发学生思考，自由发言，教师总结：理想是人生的灯塔。接下来引导学生将自己的理想写在卡片上，教师收集，然后全班一起匿名分享。分享结束后提出问题：当农民和当官有什么区别？引导学生四人为一组进行讨论。结束后小组代表发言，教师总结：职业不分高低贵贱，每一种职业都对社会有很大的贡献。通过启发引导，帮助学生树立正确的价值观。

3. 寻找方法，实现理想

教师出示图片：①农民伯伯在田间辛勤劳动；②医生在手术台上认真做手术；③人民解放军在严酷的寒风中站岗等等。提出问题：我们要如何实现理想？学生进行头脑风暴自由发言，教师在黑板上进行记录。最后总结出实现理想的方法：努力学习；锻炼身体；多参加社会实践等等。通过头脑风暴，学生掌握实现理想的方法。

4. 持之以恒，坚定理想

教师分享关于理想的名言，（如：世上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。—苏格拉底。）学生选取自己喜欢的名人名言作为自己的座右铭，写在卡片上贴在桌角来激励自己。最后全班朗诵《理想》—流沙河，

结束此次班会。

四、效果评估

1. 观察学生日常学习表现；
2. 教师组织学生进行一场关于“我有一个梦想”的演讲比赛；
3. 家校联系，家长配合学校对学生正确价值观的引导。



2019 年 5 月事业单位统考

《综合应用能力》（D 类）· 中学

请阅读以下材料，并按要求回答问题。

以下是某中学初中三年级班主任高老师（英语老师）的五则教育笔记：

笔记 1

昨天，我班负责校园卫生清扫工作。劳动委员晓敏带领大家整理校园卫生，她发现地上垃圾堆了几堆，旁边没有簸箕，就跟班里的另一位女同学小菲说：“你去拿个簸箕来收垃圾吧！”小菲立即大声说：“我不去！凭什么让我去！凭什么让我干！”

我在一旁听了，大吃一惊，这学生怎么这样说话？当即我也大声反问了一句：“凭什么你不能去？需要有人去拿东西，为什么你不能去呢？难道一定要别人去吗？”听完我的话，小菲嘟囔着去拿了簸箕，满脸的不情愿。我有点后悔，我怎么跟学生这样说话呢？这不是把自己置于跟她对立的状态吗？

笔记 2

寒假过后，班里的小飞留了一头像摇滚明星那样的长发，还染成了鲜艳的黄色，十分扎眼。按照校纪校规，也为了让他有个良好的外表形象，我让他去理个学生头，并把头发的颜色染回黑色。可是第二天早上，小飞根本没理发。我当时就觉得很没面子。学生竟然把班主任的话当成了耳边风。我当即把小飞叫到办公室，问他为什么没去理发。小飞理直气壮地回答：“作业多，没时间！”我压着火，要求他周末必须去理发。

可周一来校时，他的头发仍是老样子。我质问他：“你怎么还没理发？”“我已经理过了，理发师就给我剪成这样，我有什么办法！”看着他一脸满不在乎的表情，我十分生气，拿出手机，“我要让你妈妈今天就带你去理发”。可谁知电话还没有拨通，小飞气势汹汹地扔下一句话，“要我去剪头发，我宁可不读书！”说完掉头就跑了……

除了小飞，班里还有其他一些学生，特立独行，个性张扬，不拿校规校纪当回事。个别女生甚至戴着夸张的首饰，画着浓妆来上课。现在的孩子怎么这么不服管，真是让人头疼！

笔记 3

今天上午第四节英语课，走进教室，我看到了这样的情景：同学们刚上完体育课，有的拿着书本当扇子不停地扇着，有的围在一起，挥舞着扑克牌，正战得难分难解。看到我来了，他们才停下来。我等同学们都坐端正以后，才站到讲台前，给每个小组在黑板上加了颗“红五角星”，又全都擦掉。这时，全班学生都神色紧张，等待我的严厉批评。

可是我却微笑了一下，说：“同学们，看到你们打牌时那股争强好胜的劲头儿，我很高兴。我也很喜欢扑克牌，那咱们就一起来研究扑克牌吧！”同学们七嘴八舌地说：“老师不上课啦？”“现在是总复习呢！”面对学生们略为放松又感到诧异的神情，我接着摆摆手说：“Don't be nervous, Answer my question. Fist, How many cards are there in a deck?”学生齐答：“Fifty-four”……

笔记 4

真没想到，平时成绩不错的卢扬这次期末考试竟然跌到了全班倒数 10 名！更让我想不到的是，今天我找他谈话，他竟然说他恨我们，恨我们对他的同情和怜悯，并早就想好了要以期末考试失利来报复我们。

他怎么会有这么荒谬的想法呢？一直以来，我都对他关爱有加，他为什么会觉得这些是怜悯呢，还用这么幼稚的方式来“报复”？

卢扬学习一直非常刻苦，成绩属于中上水平。在课堂上，他黑瘦的脸上总是带着微笑，老师们都很喜欢他。但听同学们说，他不太合群，几乎不和大家一起去食堂吃饭，要么在宿舍啃馒头，要么一个人偷偷去食堂挑最便宜的菜吃，在宿舍里，同学们跟他打闹开玩笑，他也很在意，觉得大家看不起他。经过调查我才知道，卢扬家在农村，父亲打工时受伤，丧失了劳动能力，母亲因此离家出走，仅靠年迈的奶奶维持生活。

得知卢扬的家庭情况后，我意识到我们只看到了他课堂上积极的一面，却忽视了他家庭困难的问题。我立即向学校领导汇报。学校减免了他的住宿费，并为他发放助学金。我在班级召开了“一个都不能少”的主题班会，呼吁全班同学多关心和帮助卢扬。平时，同学们经常带些好吃的东西给他；冬天天冷时，看到卢扬只穿着很单薄的校服，我买了一件棉衣送给他。同时，还经常激励他要好好学习，以优异的成绩来回报大家对他的关心和帮助。

我就这样按照自己的想法努力帮助他，却从来没有想过卢扬对于我们的帮助竟然是这样的想法，我自认为在爱他，可他觉得是怜悯，他如此幼稚，我自己又何尝不是这样呢？

笔记 5

今天收到子恒妈妈发给我的信息：

高老师，子恒现在越来越不像话了，整天玩手机，不学习，我真是管不了了，能不能帮我多管管子恒？他小的时候我工作忙，没时间管他，小学五年级之前是由奶奶一手带大的，后来我才发现孩子身上有很多问题，不仅学习成绩不好，还有很多坏习惯：跟家长顶嘴，沉迷于手机，作业拖拖拉拉，一点儿自觉性都没有……我不得不辞职在家陪读，虽然我为他付出了这么多，但这孩子不知道感恩，一点儿都不体谅我的辛苦，居然说：“我又没让你辞职，天天在家盯着我，烦死了！”真是让我伤透了心！

这孩子太不自觉了，每天为了催他写作业，我俩都吵得鸡飞狗跳，对他的学习我真是感到无能为力了，高老师，您看能不能让子恒在学校上晚自习，周末也让他到您家写作业？这孩子的学习就全拜托您了……

子恒妈妈已经不止一次跟我抱怨了，现在她把教育孩子的责任和希望完全寄托在我身上了，我该怎么回复她呢？

一、案例分析题（90 分）

1. 结合上述材料中学生的行为表现，分析初中生的心理发展特点。（25 分）

要水：分析准确，条理清晰，字数不超过 200 字。

2. 笔记 4 中高老师好心帮助学生，结果却事与愿违。假如你是高老师，面对卢扬这样的学生，你会怎么做？（25 分）

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过 200 字。

3. 假设你是高老师，请给笔记 5 中子恒妈妈一个书面回复。（40 分）

要求：针对性强，语言得体，条理清晰，字数 500~600 字。

1. 【参考答案】

(1) 中学生的情绪情感发展呈现出强烈性、易感性、逆反性及开放性与掩饰性相交织的特点。中学生容易出现情绪激动，会出现与老师、家长“对着干”的情形。笔记 1 中小菲表现出易激动，笔记 2、5 中学生表现的是逆反心理。

(2) 中学生自我意识、自尊心增强，关注自我形象，不够成熟，容易错误地表达自我。笔记 2 中学生的表现体现其自我意识增强、关注自我形象，笔记 4 学生的行为体现其自尊心增强。

2. 【参考答案】

(1) 加强与学生的沟通交流，全面细致地了解学生，既关注到学生的内心需求，又认识到其敏感、自尊的这一心理特点。在帮助卢杨时，采取不那么宣扬、公开的方式，达到既能对其进行针对性帮助，又能保护其自尊心的效果。

(2) 我还会对其进行心理辅导，帮助其缓解心理痛苦与压力。卢杨母亲的离家出走，对其是一种打击，我会给予其更多关爱。

(3) 创造机会，如在学习上帮助学习成绩较差的学生，让卢杨获取成就感，以此提高其自信心。

3. 【参考答案】

子恒妈妈：

您好！首先，感谢您对子恒学习的关心与付出。我也能感受到您内心的着急与不安，作为老师我很愿意与家长一起携手促进学生的成长与发展。但是，我也有几点事情需要与子恒妈妈进行沟通和交流。

首先对于子恒不理解您这件事，我们要正确地看待。子恒现在处于青春期，这一阶段的学生自我意识已经觉醒，对自己和周围的事情是有自己的见解和认识的。

其次，青春期的学生会有很强烈逆反心理，其独立意识和自我意识日益增强，迫切希望摆脱成人的监护。他们讨厌成人将自己当“小孩”，要求以成人自居。为了表现自己的与众不同，他们对任何事物都倾向于持批判态度。所以面对这种情况，希望子恒妈妈能够正确看待，不要着急不要生气，多关注孩子的情感需求。

再次，建议与子恒进行正确有效的沟通，不采取简单的谩骂或者粗暴的批评。要将子恒看成是一个有自己想法的人，允许他表达自己的看法与观点，家长与他进行沟通、协商寻找一个双方都能接受的方案。比如说通过订立契约或相互监督等方法，平等地对待子恒。

最后，孩子的教育需要家校合作，共同努力，保持教育的一致性。对于子恒没有好的学习习惯，学习不自觉的问题，在学校中我会关注他，并严格要求他，也可以利用其他同学来影响他，教会他学习的方法，培养他对学习的兴趣，这是作为老师我能去做、并且一定会去做的。但与此同时，我希望你也能在家里边正确地引导帮助他，实现家校教育影响一致。

我也希望您能够就子恒的问题常与我沟通、交流，促进子恒的成长。

高老师

二、教育方案设计（60 分）

假如你是高老师，请根据笔记 2 描述的学生的突出问题，设计一个教育活动方案，要求完成以下具体任务：

1. 拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2. 阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3. 写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果？

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【参考设计】

一、活动主题

“做好自己，展示真我”主题班会

二、设计依据

初中生独立意识和自我意识日益增强，迫切希望摆脱成人的监护，自己的事情自己做主。但是，因为经验与认知有限，经常会通过另类的穿着打扮等方法来展示自我。本次班会旨在帮助学会正确的展现自我，形成的人生观、价值观。

三、活动目标、内容和过程

（一）活动目标

1. 认知目标：学生认识正确表现自己与错误展示个性的区别。

2. 能力目标：学生学会正确展示自我的方法。

3. 情感目标：学生能在以后的生活中正确展示个性，形成正确的价值观，人生观。

（二）活动内容和过程

1. 观察图片，识“个性”

教师通过做媒体展示两组图片，一组为中学生身着奇装异服、烫染头发等现象；一组为学生着装得体大方，朴素美观等，以此激发学生的兴趣，调动学生的参与性，初步引发学生对个性的思考。

2. 展开辩论，思“个性”

教师在征求学生意见的基础上将学生分为两组，以“究竟什么才是个性”展开辩论。一方观点为：随心所欲，张扬自我；反方观点为：拒绝跟风，展示真我。通过辩论赛，能够加深学生对个性的认识。

3. 创编情景，体“个性”

引导学生八人为一小组，以“恰当彰显个性”为主题，创编情景剧。要求：突出主旨，分工明确，有创造性及感染力，之后评出“最具个性奖”。通过游戏让学生体会恰当展示自我的乐趣，并能初步塑造适当

的行为。

4. 制订公约，展“个性”

教师带领学生采用头脑风暴的方式，探讨“如何恰当展示自我”。之后教师引导学生总结得三个“不”：不盲目跟风；不违反校规；不刻意求新。并将其制订为班级公约，以此将恰当展示自我的意识内化于心，外化于行。

四、效果评估

班主任及科任老师通过观察学生日常生活和学习的表现，及与家长沟通，来检测学生是否能践行合理展现真我。



2018 年 5 月事业单位统考

《综合应用能力》（D 类）· 中小学

一、辨析题（30 分）

1. 新课改提倡教师采用多种教学方式优化教学效果。但有的老师认为讲授法能够高效完成教学任务，不必搞什么新花样，浪费时间。请对该观点进行判断和分析。

要求：判断准确、观点明确、分析合理、条理清晰、字数不超过 400 字。

1. 【参考答案】

该观点是错误的。这些教师没有正确理解新课程改革的理念。

新课改倡导教师成为学生学习的促进者，倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，单纯地使用讲授法无疑是有缺陷的。

讲授法是指教师通过口头语言表述的方式向学生传授系统科学的知识，是目前中小学采用的较多、较普通的一种方法，它的优点是能够在短时间内向学生传授大量的科学知识，教学效率高，有利于发挥教师的主导作用。但也存在缺陷，如不利于发挥学生的主体性，不利于启发式教学，需要教师在教学过程中使用语言艺术启发学生思维。只采用讲授法进行教学不能够满足多样化的教学任务和学生的学习需求。

“教学有法，但无定法”。教学方法的选择与运用，既要根据教学目的和任务的要求，也要把握课程性质和教材特点，还要考虑学生的特点、教学时间、设备、条件、教师的业务水平等因素。

因此，教师应该灵活采用多种教学方式，如讲授法、谈话法、演示法、练习法、实验法等，以更好地实现新课改理念。

二、案例分析题（60 分）

案例一：

李老师是一名新任的五年级英语教师，在设计《Hobbies》一课时， he 从网上发现了一个优秀的教学设计，于是就直接用到自己的教学中，原教学设计是让学生用 5 分钟阅读课文并划出 Ben, Ben's brother, Mike, Yang Ling 和 Helen 五人的业余爱好。但是，实际教学过程中，由于学生词汇掌握不扎实，占用了不少上课时间，李老师着急完成教学任务，所以在学生阅读不到 3 分钟就开始提问，结果没有学生举手回答，多数人仍在埋头看书，课堂一时出现了“冷场”，李老师开始不断地催促，从提醒学生加快阅读速度，到提示答案在第几页，甚至第几行，最后和同学们一起读出了答案……。

案例二：

历史教材（北师大版）七年级上册第三单元的《寻访“丝绸之路”》是一节学习与探究课，教材的活动建议是：假设一个情景，模拟一支商队从长安出发，沿着丝绸之路将丝绸等货物运送到西方进行商业活动。要求：1. 学生分组学习，在最新的世界地图上画出丝绸之路的途经路线；2. 按照丝绸之路的行进路线，各

组分段讲述途经地区自然环境、名胜古迹、风土人情和土特产等，体会先人的探险精神和开辟丝绸之路的艰辛。

经过与教研组老师们的讨论，王老师认为按照上述常规教学设计，虽然能够达到教学目标，但是模拟商人距离学生实际生活较远，学生的学习积极性不能很好地调动起来。经过调查，他发现班上多数同学都有旅游经历，于是将本课的活动设计调整如下：1. 学生自愿分组，每组为一个旅游公司，自行设计一个“丝绸之路五日游”的旅游项目，并为公司取一个吸引人的名字。2. 组员分工和确定人员职责。组员分为历史顾问、策划人、导游等角色。历史顾问负责审核材料的真实性。策划人负责写出诱人的广告词，制定可行的旅游计划。导游负责介绍丝绸之路的历史和相应地域的自然环境、名胜古迹、风土人情、土特产等。3. 明确展示要求。一是介绍丝绸之路的历史由来，二是介绍丝绸之路沿线某一城市的自然环境、名胜古迹、风土人情、土特产等，三是展示形式不限，做幻灯片、小报、短剧等都可以。4. 进行活动评比。根据全班同学的综合评价，评选出最佳旅游公司、最佳旅游项目、最佳导游等。

请根据以上案例，回答下列问题：

1. 请运用相关教育教学理论，对案例一中的教学行为进行评价。

要求：评价准确，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

2. 请结合案例二谈谈如何提高学生的课堂参与度。

要求：结合案例阐述，全面、准确，字数不超过 300 字。

3. 请结合案例，联系教学实际，谈谈一堂好课的标准。

要求：结合案例阐述，条理清晰，字数不超过 400 字。

1. 【参考答案】

(1) 备课不充分，违背了学生观中学生个体之间的差异性。案例中李老师没有充分了解到学生的实际情况，直接把网上的优秀教学设计运用到教学中，没有做到因材施教。

(2) 违背了教学过程重于教学结果的教学观、教师是学生学习的促进者的教师观、教师主导与学生主体相结合的规律。课堂上教师直接从自己的教学进度出发，只顾完成教学任务，让学生一度陷入被动的境地，没能做到把课堂还给学生。

(3) 没有合理组织教学进程。在学生阅读不到 3 分钟李老师就开始提问，没有充分激发学生的学习动机；课堂一时出现了“冷场”，说明李老师没有充分讲解教学内容，也不具备良好的教育机智。

综上所述，李老师的教学行为值得我们反思，需要不断改进。

2. 【参考答案】

(1) 善于根据实际情况调整教学设计，做好备课工作。案例中，教师研读了教材活动的要求，属于备教材；教师经过调查，了解多数同学有旅游经历属于备学生；教师通过教学研究，更新了活动方法属于备教法。

(2) 创设问题情境，激发学生兴趣。案例中，教师让学生自行设计旅游项目，并给公司起名的活动启发了学生的积极思维。

(3) 结合学生特点，采用自主学习、合作学习、探究学习的方式。案例中，学生通过自愿分组、组员

承担着各自的责任以及解决问题为导向进行学习体现了现代的学习方式。

(4) 充分利用反馈信息，激发和维持学生动机。案例中，进行了活动的评比，让学生能够从活动中获得成就感。

(5) 明确任务要求，使教学活动具有可操作性。

3. 【参考答案】

在教学中，一堂好课应符合以下一些标准：

(1) 目标明确和重点突出。教师在教学过程中应首先要明确教学目标和教学重难点。案例二中教师对学生提出了明确的三点要求，使学生明确本课的学习目标。

(2) 内容正确和方法得当。教师在教学过程中应传授给学生科学正确的教学内容，采用符合学生实际与教学内容的方法。案例二中的教师在授课内容符合课标的前提下，根据学生实际情况灵活调整教学方法。

(3) 组织严密。教师在教学过程中应合理安排教学活动，保证教学结构的严密。案例一和案例二中教师的行为是课堂组织严密的反例与正例。

(4) 气氛热烈。教师在教学过程中不应是教师的一言堂，应充分发挥学生的主体作用，做到教师主导和学生主动相结合。案例中的教师通过分组的方式帮助学生自主探究关于丝绸之路的相关知识，充分调动了学生积极性，属于积极的课堂气氛。

此外，在教学过程中，教师还应注意表达清晰，要具备良好的语言表达能力。

三、教学方案设计（60分）

离毕业还有两个月的时间，班主任张老师观察到班里大部分同学很焦虑，压力很大。有的同学不敢休息和娱乐，学习时间长但效率很低，知识和技能的掌握并没有明显进步；有的同学拿起这科放下那科，学语文时想数学，眉毛胡子一把抓，哪个科目也不能静下心来学习；有的同学虽然按部就班地学着，但对自己和未来缺乏信心；还有个别同学甚至焦虑到晚上失眠，白天上课注意力不能集中，情绪不稳定，有时会莫名其妙地发脾气。

如果你是班主任张老师，请针对班里同学们存在的突出问题，自选一个学段（小学、初中或高中），设计一个有针对性的教育活动方案。

1. 拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2. 阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3. 写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【参考设计】

一、活动主题

“考试焦虑? NO!” 主题班会 (初中)

二、设计依据

考试焦虑是中学生常见的焦虑反应,随着考试临近,心情容易紧张,由此引发一系列不良症状,如学习效率低下、注意力不集中、失眠、脾气烦躁等。本次活动旨在引导学生正确看待焦虑,缓解学生的考试焦虑。

三、活动目标、内容和过程

(一) 活动目标

1. 知识与技能目标: 学生明白考试焦虑的危害。
2. 过程与方法目标: 学生通过主题活动学会克服焦虑的方法。
3. 情感态度与价值观: 通过活动, 学生树立正确的考试观。

(二) 活动内容与过程

1. 实验导入, 体验焦虑

把学生分为 3 组, 一组无焦虑设置, 一组设置焦虑环境, 一组设置高焦虑环境。让 3 组同学比赛“你画我猜”。第一组同学不限制时间、第二组同学设置时间, 并且在倒数十秒的时候提示; 第三组设置时间, 且一直有倒计时提醒。设置对比试验, 让学生深切感受到焦虑对工作的影响, 而引入主题。

2. 全身放松, 不怕焦虑

给同学们播放轻音乐, 并且让学生闭上眼睛, 头脑中想象一只大雁飞过湖面、绿色的竹林竹叶沙沙响等景色, 同时老师引导, 放松学生的头部和肩膀。通过全身松弛训练, 让学生学会放松的方法, 不怕面对焦虑。

3. 头脑风暴, 战胜焦虑

同学们围坐成一个圈, 在一起围绕面对“毕业考试焦虑, 你会如何解压”为主题进行头脑风暴。让同学们畅所欲言, 发散思维, 找到更多解压的方法。

4. 分散焦虑, 直面考试

组织同学们制定自己的考试目标, 并把目标细化为每天的小目标。设置打卡比赛, 让学生当日事, 当日毕, 每天距离成功近一点点。通过目标细化, 分散考试焦虑, 让学生直面考试, 不害怕不畏惧从而总结活动。

四、预设效果与检验方法

(一) 效果预设

学生以正确的心态面对考试, 拥有饱满的精神状态。

(二) 检验方法

- (1) 观察法。通过对学生的日常行为进行观察, 发现学生的改变。

(2) 打卡监督。通过对学生的打卡记录进行检查，看学生每一日的成长变化。



2017 年 6 月事业单位统考 《综合应用能力》（D 类）· 中小学

一、辨析题（本题 1 题，共计 40 分）

有人认为，“教师只要学科知识过硬，实践经验丰富就行了，是否掌握教育理论并不重要”，请对这一观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理、条理清晰，字数不超过 400 字。

【参考解析】

此观点是错误的、片面的。教师的知识素养要求教师不仅要具备过硬的学科知识，丰富的实践经验，还应当具备教育理论和文化知识。

(1) 教师要具备过硬的学科知识，其包括：精通所教学科的基础性知识和技能；了解与该学科相关的知识；了解学科的发展脉络；了解该学科领域的思维方法和方法论。这是教师对所教学科知识的理解与是教师必备的知识。但并不是教师需要具备的唯一知识。

(2) 教师要具备丰富的实践经验。实践经验即教师具备的实践性知识，是基于教师个人的经验积累，在对待和处理教育问题时体现出的个人特质和教育智慧。

(3) 除此之外，教师掌握教育理论知识也非常重要。其包括：现代教育观念及教育学科理论。教师要深刻理解并践行现代教育理念，并具备教育学、心理学、学科教育学的知识，更好地指导教育教学工作。

综上所述，对于教师而言，掌握学科知识、实践经验、教育理论知识都是至关重要的，不能有所偏颇。

二、案例分析（本题 3 小题，共计 60 分）

王老师有写工作日志的习惯，以下是他工作日志中的一些记录：

记录一：

新学期，我被聘为七年级（初一）某班班主任。得到通知的那一刻，高兴之余也多了几分焦虑，因为这是我第一次担任班主任。开学第一天，我走进了教室，面对 50 步张陌生的面孔，突然感觉有些紧张，幸好我是前请教了经验丰富的老教师，知道充分了解学生是做好班主任工作的重要前提。根据学生的学籍表，我已经了解到一些情况，但为了更好地进行班级管理，我让学生填写了一个调查表，调查事项包括特长，兴趣爱好，是否担任过班干部，以前的学习情况。看到填好的表，我一下子轻松了很多，这下我算是对学生有了全面的了想我对带好这个班充满信心。

记录二：

开学一周了，今天我召开了第一次班会，其中一个重要内容就是向大家宣布班委会的构成。我根据之前了解到的情况，指定了五名担任过班干部成绩好的同学组成班委会，分别担任班长、学习委员、纪律委员、卫生委员和文体委员，协助我管理班级。在宣布过程中，我发现有的学生对此漠不关心，有的则面显沮丧。

班会结束后，我与部分学生进行了交流。有学生小心翼翼地问我：“小学时，我一直是学习委员，您现在为什么不让我当了？”还有学生问：“您为什么让 XX 当班长？他虽然学习成绩好，但是课上经常说话……”面对学生的问题，我陷入了沉思。

记录三：

开学一个月了，有的老师反映我们班课堂纪律太差，教学内容无法按计划完成，为此，今天我特意走到了我教室的窗外，查看学生上课情况。透过窗户，我发现课堂上有的学生在睡觉，有的在窃窃私语……

我意识到，班里的情况并不乐观，需要给学生立一些规矩，于是，我设计了一个班级量化评价表，作为学生日常评价的重要依据，并由班委协助我进行班级管理。

项目名字	课堂纪律	作业	参与班级活动	评分说明
				1. 课堂纪律（由纪律委员负责统计并随时公布）基础分20分 (1) 上课随便说话：-3分； (2) 上课做与本课无关的事情：-3分； (3) 上课睡觉：-3分； (4) 上课积极发言：+3分 2. 作业（由学习委员负责统计并随时公布）基础分10分 (1) 没有完成作业：-3分； (2) 晚交作业：-1分； (3) 作业不认真：-3分； (4) 作业优秀：+2分 3. 参与班级活动（由卫生、文体委员负责统计并随时公布）基础分10分 (1) 不做值日：-3分； (2) 不参加集体活动：-3分； (3) 违反学校规定，影响班级荣誉：-5分； (4) 为班级争光：+5分

1. 请结合上述案例，谈谈王老师作为新班主任，他的做法有哪些可取和不足之处。

要求：全面、准确、条理清晰，字数不超过 300 字。

2. 请对记录三中王老师设计的量化评价表进行评价。

要求：评价准确、全面，条理清晰，字数不超过 300 字。

3. 请根据上述案例给你的启示，谈谈如何做好班级制度建设。

要求：结合案例阐述，条理清晰，字数不超过 300 字。

1. 【参考解析】

(1) 作为新班主任的王老师，做到了班主任工作所要求的，了解和研究学生、组织与培养班集体。

(2) 王老师做法的可取之处在于向有经验的老师学习，了解和研究学生，不仅了解和研究学生全体，也了解研究个体。通过学生的学籍表，了解班级中学生的基本情况，通过调查表研究了解学生个体，清楚学生的兴趣爱好、特长、过往经历，对学生的进行了解比较透彻、全面。

(3) 王老师的欠缺之处在于，建立班委会构成的过程中由教师任命与宣布，学生没有参与班级的管理，没有能建立以学生为本的班级管理模式，没有能强调学生是班级的主人。王老师在建立班委会构成中学生没有参与，因此学生要么对此漠不关心，要么面露沮丧，并且学生质疑老师“XX 当班长？他虽然学习成绩好，但是课上经常说话”。

2. 【参考解析】

(1) 新课改强调发展性与激励性的评价，要求评价方法多样，量化评价与执行评价相结合，强调以学生为本促进学生发展。王老师的量表比较单一。

(2) 量表属于定量评价，定量评价是采用数学的方法，收集和处理数据资料，对评价对象做出定量结果的价值判断，具有客观化、标准化、精确化、量化、简便化等鲜明的特征。定量评价往往只关注可测性的品质与行为，不能分析行为变化的原因，不能探测学生的态度、情感等发展。忽视个性发展与多元标准，把丰富的个性心理发展和行为表现简单化为抽象的分数表征与数量计算。材料中王老师主要从课堂纪律、作业、参与班级活动的维度进行考评，只侧重了学习行为的评价，忽略了学生情感态度价值观的考评，并且量表中主要采用扣分来约束学生，会打击学生的积极性。

(3) 王老师在后续的班级管理中定量评价与定性评价相结合，建立以促进学生全面发展，激励学生不

断进步的体系。

3. 【参考解析】

(1) 在了解学生的基础上建立班级制度。了解和研究学生个人、群体关系以及了解和研究学生的学习和生活情境。遵从用其所长原则，根据学生的兴趣爱好和优势潜能差异，充分利用学生所长来为班级服务。只有做好了解学生才能建立起与学生相关、获得学生赞同的班级制度。

(2) 建立班级制度注重学生的参与民主性原则。班主任在建立班级制度时要听取学生的意见，允许学生广泛参与到制度建设之中，可以与学生一起制定班级制度。

(3) 建立良好的班风以及明确的以正面教育、激励为主的班级制度。良好的班风与班级制度息息相关，良好的班风可以引导，潜移默化的影响班级制度的建立。在班级管理中给学生积极地肯定与赞赏，少用惩罚，学生获得更多的愉快感觉，增强成就感。

(4) 采取多种方法、活动做好班级制度建设，增强学生的集体荣誉感与归属感。例如轮流做小组长、多设班级小干部，图书角管理员、等方法。

三、新学期来了，小海根据自身的学习情况制定了本学期学习计划。除完成老师布置的学习任务以外，每天背10个单词，两周写两篇日记，刚开始他能很好的按照计划完成，但没多久就坚持不下去了，他总是对自己说“我明天一定按时做”结果不了了之，后来他看到一篇励志文章，很熟鼓舞，于是又雄心勃勃地执行了原先计划，然而没几天他又坚持不下去了。

经调查，班主任发现班上像小海这样不能坚持计划的学生不在少数。

假如你是班主任，请针对班级出现的问题，设计一个主题班会方案（至少包括主题、设计依据、目标、内容与过程、预设效果及检验方法等）。

要求：

- ①选一个学段（小学、初中、高中）并标明。
- ②主题鲜明，依据合理，方案具有可操作性、针对性。
- ③逻辑严谨、条理清晰。
- ④总字数800-1000字。

坚持=成功

设计依据：小学生中经常出现“常立志，难持志”的现象，而小学三年级是学生学习习惯、学习态度、意志品质等形成的关键期。同时小学生的思维处于具体形象思维阶段，因此通过游戏、活动增加学生对于坚持的认知与感触。

活动目标：

知识与技能目标：知道坚持的重要性。

过程与方法目标：在活动中体验坚持带来的成就

情感态度与价值观目标：在以后的学习生活中能坚持执行学习学习计划，做一个坚持到底的人。

活动过程：

一、听故事，知坚持

讲王羲之坚持练字的故事。王羲之日复一日年复一年的坚持练字，将水池里的水都染成黑色的了。通过故事导入吸引学生，初步感知坚持。

二、说自己，谈坚持

学生自己自主说一说生活中坚持的事情和半途而废的事情。结合自己的生活实践体会坚持。

三、做游戏，体坚持

游戏一：金鸡独立

游戏二：干瞪眼

四、展未来，立坚持

学生写自己的学习计划，并交由同桌保存。同桌之间相互督促共同完成。

五、伴歌声，望坚持

播放《我相信》的歌曲，伴随着歌曲，班主任再次点明本次活动主题鼓励学生坚持，学生在“我立志做一个坚持到底的人”的横幅上签字。

预设效果：通过此次班会，学生的坚持品质得到了一定的提高。

检验方法：学生之间进行相互评价

教师与班主任进行评价。



2021 年 5 月事业单位统考 《职业能力倾向测验》（D 类）

第一部分 常识判断 (共 20 题)

请根据每道题的要求，从四个选项中选出一个最恰当的答案。

1. 开展党史学习教育要突出重点，党中央印发的《关于在全党开展党史学习教育的通知》对这次学习教育工作提出了明确要求，总的来说要做到：（ ）。

- | | |
|---------|---------|
| ①学史忆往 | ②学史明理 |
| ③学史增信 | ④学史自省 |
| ⑤学史崇德 | ⑥学史力行 |
| A. ①②③④ | B. ①②⑤⑥ |
| C. ①③④⑤ | D. ②③⑤⑥ |

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查时政。

第二步，2021 年 2 月，中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》，就党史学习教育作出部署安排。《通知》指出，开展党史学习教育，要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员、干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。D 项说法正确，当选。ABC 项说法错误，排除。

因此，选择 D 选项。

2. 2021 年 2 月，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上庄严宣告：“我国脱贫攻坚战取得了全面胜利”。下列关于脱贫攻坚的观点及举措，按提出的时间先后排序，正确的是：

- ①提出精准扶贫，创新扶贫工作机制
 - ②把精准脱贫攻坚目标作为三大攻坚战之一进行全面部署
 - ③强调“小康不小康，关键看老乡，关键在贫困的老乡能不能脱贫”
 - ④提出实行发展生产、易地搬迁，生态补偿，发展教育，社会保障兜底“五个一批”脱贫措施
- A. ②③①④ B. ①③②④

C. ③①④②

D. ④③②①

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查时政。

第二步，①2013 年，党中央提出精准扶贫理念，创新扶贫工作机制。

②2017 年 10 月党的十九大明确把精准脱贫作为决胜全面建成小康社会必须打好的三大攻坚战之一，作出了新的部署。

③2012 年年底，党的十八大召开后不久，党中央就突出强调，“小康不小康，关键看老乡，关键在贫困的老乡能不能脱贫”，承诺“决不能落下一个贫困地区、一个贫困群众”，拉开了新时代脱贫攻坚的序幕。

④2015 年 10 月 16 日，国家主席习近平在减贫与发展高层论坛上首次提出“五个一批”的脱贫措施，为打通脱贫“最后一公里”开出破题药方。随后，“五个一批”的脱贫措施被写入《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》，经中共中央政治局会议审议通过。正确排序为③①④②。

因此，选择 C 选项。

3. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》指出要“坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势”，下列内容不符合该目标的是：

- A. 组建一批国家实验室，重组国家重点实验室
- B. 强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向政府集聚
- B. 完善外国人在华永久居留制度，探索建立技术移民制度
- D. 健全知识产权侵权惩罚性赔偿制度，加大损害赔偿力度

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查时政并选错误项。

第二步，党的十九届五中全会提出，中国科技的自立自强，关键是一批掌握关键核心技术的科技型企业的集群式崛起，核心则是不断提升中国企业的自主创新能力。对此，要着力运用市场化机制激励企业创新，强化企业创新主体地位和主导作用，强化创新创业服务及支撑体系建设，纵深推进大众创业万众创新。要“强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向企业集聚”，而非向政府集聚。D 项错误，符合题意。

因此，选择 D 选项。

4. 下列名言，符合内隐性学习的是：

- A. 敏而好学，不耻下问 B. 举一反三，闻一知十
C. 耳濡目染，不学以能 D. 取人之长，补己之短

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查人文常识。

第二步，内隐性学习指的是在不知不觉中获得某种知识，学习了某种规则。而这种学习的效果可以通过某种测试表现出来，但是意识层面却无法觉知这种规则，不能外显的把这种规则说出来。C项，“耳濡目染，不学以能”意思为眼睛经常看到，耳朵经常听到，不知不觉地受到影响，不用专门学习就有了相应的才能。符合内隐性学习特征。故C项正确。

因此，选择C选项。

5. 根据布卢姆的教育目标分类，代表着最高水平的认知学习目标是：

- A. 背诵《春江花月夜》
B. 评价孔乙己的价值观
C. 概括《平凡的世界》的主要内容
D. 分析《音乐之都维也纳》的文章脉络

【答案】B

【解析】

布鲁姆将认知领域的目标分为识记、理解、运用、分析、综合和评价六个层次。它们之间是递进关系。评价属于最高水平的目标，故B选项评价孔乙己的价值观代表最高水平目标。

识记：指对先前学习过的知识材料的记忆，包括具体事实、方法、过程、理论等的记忆，如记忆名词、事实、基本观念、原则等。

领会：指把握知识材料意义的能力。可以通过三种形式来表明对知识材料的领会，一是转换，即用自己的话或用与原先不同的方式来表达所学的内容。二是解释，即对一项信息（如图表、数据等）加以说明或概述。三是推断，即预测发展的趋势。

运用：指把学到的知识应用于新的情境、解决实际问题的能力。它包括概念、原理、方法和理论的应用。运用的能力以知道和领会为基础，是较高水平的理解。

分析：指把复杂的知识整体分解为组成部分并理解各部分之间联系的能力。它包括部分的鉴别、部分之间关系的分析和对其中的组织结构的认识。

综合：指将所学知识的各部分重新组合，形成一个新的知识整体。它包括发表一篇内容独特的演说或文章，拟定一项操作计划或概括出一套抽象关系。

评价：指对材料（如论文、观点、研究报告等）作价值判断的能力。它包括对材料的内在标准（如组织结构）或外在的标准（如某种学术观点）进行价值判断。

6. 学习中的认知策略主要是指对信息进行认知加工的方式、方法。下列关于认知策略的描述，正确的是：

- A. 要求抄写生字、生词、课文等，这属于生成策略
- B. 在复习中，尽量机械、多次重复，这属于纲要策略
- C. 抓住文章的中心思想和重要细节，这属于归类策略
- D. 背圆周率时采用谐音联想法，这属于人为联想策略

【答案】D

【解析】

学习策略中的认知策略包括复述策略、精加工策略和资源管理策略。A、B 都属于复述策略，C 不属于归类策略，D 属于精加工策略中的记忆术，谐音联想法即属于人为联想策略。D 选项正确。

7. 教师在学生日常管理工作中应该注重班级集体建设，使每一个集体成员养成良好的思想品德。下列做法正确的是：

- A. 重视开展多样化的集体活动，使每个学生能在活动中得到锻炼
- B. 注重班级组织，做好班干部选拔工作，要以班主任为集体核心
- C. 应以成绩优秀学生为榜样进行示范，号召后进生向优秀生学习
- D. 批评教育违反纪律的学生，并且将他们的座位安排至教室前排

【答案】A

【解析】

B 选项以班主任为集体核心违反了民主管理，C 选项该做法不妥，也违背了民主管理原则，D 选项违背教育公平。A 选项属于培养良好班集体里的内容。

8. 综合实践活动是我国基础教育课程中的重要内容，关于综合实践活动，下列说法正确的是：

- A. 通常指课外活动课，属于中小学选修课程
- B. 包括研究性学习，通常以研究发明创造为标准
- C. 包括社区服务，帮助学生走出教室，进入社会
- D. 包括劳动与技术教育，其目的是提升学生技能水平

【答案】C

【解析】

综合实践活动包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育、信息技术四部分内容。属于中小学必修课程，A 错误。

(1) 研究性学习是学生在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究专题，主动获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。B 选项错误，不以研究发明创造为标准。

(2) 社区服务与社会实践是指学生在教师指导下，参与社区和社会的体验性、服务性或公益性的实践活动。社区服务与社会实践的目标是：走进社区，理解社会，获得直接经验，形成对社会的正确认识；参与社区活动，践行社会服务，适应社会生活，提高社会实践能力；培养社会服务意识，增强公民社会责任感，形成积极进取的生活态度。C 选项表述正确。

(3) 劳动与技术教育是以学生获得积极劳动体验、形成良好技术素养为主要目标，以操作学习、设计学习为主要特征的学习活动。D 选项错误。

(4) 信息技术教育是为了适应信息时代对人才的新要求，以培养学生的信息素养为主要目的的学习活动。

9. 中华人民共和国国旗是中华人民共和国的象征和标志，下列场所或机构所在地必须每日升挂国旗的有：

- ①出境入境的机场、港口
- ②最高人民法院、检察院
- ③中国人民政治协商会议地方各级委员会
- ④全日制学校

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②④
- D. ②③

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查国旗法。

第二步，根据《中华人民共和国国旗法》第 5 条规定，下列场所或者机构所在地，应当每日升挂国旗：北京天安门广场、新华门；全国人民代表大会常务委员会，国务院，中央军事委员会，最高人民法院，最高人民检察院；中国人民政治协商会议全国委员会；外交部；出境入境的机场、港口、火车站和其他边境口岸，边防海防哨所。①②正确。

因此，选择 A 选项。

10. 下列唐诗与所描写的活动，对应错误的是：

- A. 无滞碍时从拨弄，有遮栏处任钩留——马球
- B. 骏马骄行踏落花，垂鞭直拂五云车——射箭
- C. 来如雷霆收震怒，罢如江海凝清光——舞剑
- D. 隔座送钩春酒暖，分曹射覆蜡灯红——猜物

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查文学并选错误项。

第二步，“骏马骄行踏落花，垂鞭直拂五云车”的意思是：我骑着高大健壮的良马踏步行走在落花上，手中的马鞭故意掠过华美的车驾。A 项描写的是骑马，与射箭无关。

因此，选择 A 选项。

11. 下列哪一历史事件的发生年代正值中国的西汉中后期？

- A. 西罗马帝国灭亡
- B. 胡夫金字塔完工
- C. 凯撒大帝被刺身亡
- D. 米开朗基罗创作《创世纪》

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查艺术常识。

第二步，西汉的时间为公元前 202 年—公元 9 年。C 项，凯撒大帝于公元前 44 年被刺身亡，发生于西汉中后期。C 项正确。

因此，选择 C 选项。

12. 关于我国著名民歌，下列说法错误的是：

- A. 《浏阳河》源自湖南花鼓戏的唱段
- B. 《阿里山的姑娘》采用了高山族山歌的曲式
- C. 《走西口》唱出了近代山西人出外谋生的艰辛
- D. 《南泥湾》来源于晋察冀抗日民主根据地的生产故事

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查艺术知识并选错误项。

第二步,《南泥湾》创作于 1943 年,是当年“鲁艺秧歌队”为开垦穷山恶岭的南泥湾,三五九旅英雄战士表演的秧歌舞《挑花篮》中的一首插曲。歌曲的创作背景来源于陕甘宁抗日民主根据地南泥湾所发生的生产故事。并非晋察冀抗日民主根据地。D 项错误。

因此,选择 D 选项。

13. 关于物质的性质,下列描述错误的是:

- A. 氧气自身具有可燃性,因此可用作火箭燃料
- B. 液氮由于沸点低,常温下汽化吸热,可用作冷冻剂
- C. 硝酸钾结合了多种营养元素的作用,可以做复合肥料
- D. 在铁制品外层涂油是为了避免铁与空气接触,防止生锈

【答案】A

【解析】

第一步,本题考查化学知识并选错误项。

第二步,液氧可用于火箭发射,是利用了氧气的助燃性,而不是可燃性。A 项错误,符合题意。

因此,选择 A 选项。

14. 根据板块构造学说,以下地区与交界处板块对应错误的是:

- A. 红海——印度洋板块、非洲板块
- B. 安第斯山脉——太平洋板块、非洲板块
- C. 落基山脉——太平洋板块、美洲板块
- D. 喜马拉雅山脉——印度洋板块、亚欧板块

【答案】D

【解析】

第一步,本题考查地理国情并选错误项。

第二步,根据板块构造学说,全球大致划分为六大板块,各个板块处于不断运动之中。当板块发生碰撞挤压时,会形成山脉。南美洲的安第斯山脉就是由美洲板块与南极洲板块碰撞而成,是世界上除亚洲之外最高的山脉,是世界海拔最高的死火山,素有“南美洲脊梁”之称。D 项对应错误。

因此,选择 D 选项。

15. 关于电器的使用,下列说法正确的是:

- A. 新冰箱侧面的保护膜应尽量保留
- B. 用微波炉加热利乐枕包装的牛奶

- C. 家用空调应使用单独的专用插座
- D. 手机在充电前先释放完剩余电量

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查生活常识。

第二步，家用空调在运转过程中，启动和停止较为频繁，而且在启动时电流值相对来说比较大，如果采用普通插座，容易导致其它电器工作异常，威胁居住者的安全。此外，空调插脚比较大，专用插座更加合适。因此，家用空调应尽量使用单独的专用插座。B 项表述正确。

因此，选择 B 选项。

16. 关于 5G 网络，下列说法正确的是：

- A. 使用大于 5GHz 频谱的电磁波进行通信
- B. 我国最早的 5G 商用牌照是在 2017 年发放的
- C. 使用蜂窝网络技术是其与 3G 和 4G 通信的不同
- D. 可不通过基站实现近距离终端的直接数据传输

【答案】A

【解析】

略

17. 心脏骤停时，4-6 分钟内是“黄金急救时间”，使用自动体外除颤器（AED）是提高抢救成功率的有效措施之一。关于 AED 的使用，下列说法错误的是：

- A. AED 是可被非专业人员使用的医疗设备
- B. AED 能够自动判断是否需要对患者予以电击
- C. 患者胸部如有汗水，需要擦干后才能使用 AED
- D. 在 AED 开始分析心率过程中，应同时对患者进行心肺复苏

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查生物医学并选错误项。

第二步，AED 是自动体外除颤器又称自动体外电击器，会为患者自动分析心律，并用语音提示：正在分析心律，大家请让开！此时心肺复苏操作将会对除颤仪的心电节律分析造成严重干扰而导致无法正确识别出可除颤心律。因此，在 AED 开始分析心率过程中，不能对患者进行心肺复苏。D 选项错

误。

因此，选择 D 选项。

18. 关于医用消毒剂，下列说法错误的是：

- A. 红药水因为含汞，现已很少使用
- B. 医用双氧水常被用来进行中耳炎消毒
- C. 测血糖抽血前常用碘伏对手指进行消毒
- D. 碘酒和红药水一起使用会形成腐蚀皮肤的物质

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查生物医学知识并选错误项。

第二步，检测血糖的血糖仪通过试纸检测，用碘伏消毒手指后，皮肤会残留碘伏，血液与碘伏混合后，碘伏物质和血糖试纸产生化学反应，影响检测结果的准确性。一般建议用 75% 的酒精或氯己定消毒液，用干净的棉棒擦干后扎针。糖尿病患者需要定期复查空腹、餐后血糖，根据检查的结果，指导临床的治疗方案。碘伏常用于手术部位的消毒和手术前刷手消毒。C 项错误。

因此，选择 C 选项。

19. 关于新型科技，下列说法错误的是：

- A. 泡沫铝有强吸声和高吸湿特性，使用时环境要注意除湿
- B. 纳米材料质量轻、强度高，可用来制作机械外骨骼系统
- C. 硅橡胶阻尼材料柔顺性好，能将固体机械能转变为热能
- D. 磁流体的应用主要集中在印刷显示，医疗器械等多领域

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查科技成就知识并选错误项。

第二步，泡沫铝是在纯铝或铝合金中加入添加剂后，经过发泡工艺而成，同时兼有金属和气泡特征。泡沫铝材料尤其是通孔泡沫铝，当声音透过泡沫铝时，声波可以在材料内部发生散射、干涉和漫反射，将声音吸收在其气孔中，使内部骨架振动，声能部分转化为热能并且通过热传递消耗掉，起到了吸声的作用，因此泡沫铝具有良好的声音吸收能力。泡沫铝的吸湿率小于 0.1%，几乎不存在吸湿现象。D 项错误。

因此，选择 D 选项。

20. 下列关于光学显微镜的说法，正确的是：

- A. 目镜越长，放大倍数越高
- B. 观察“好”字，看到的图案是 ^好
- C. 降低物镜折射率能够获得更好的分辨率
- D. 在光线较强时应使用反光镜的凹面镜一面

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查物理知识。

第二步，光学显微镜主要由物镜、管镜和目镜组成。标本经物镜和管镜放大后，形成放大倒立的实象；实象经目镜再次放大后，形成放大的虚象。所以用光学显微镜观察“好”字，看到的是“好”字倒立后的虚像。B 项正确。

因此，选择 B 选项。

第二部分 言语理解与表达 (共 25 题)

一、言语表达：请从每道题所给的四个选项中选出一个填空，使语句的意思表达得最为准确。

21. 在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障，人的成长、成熟、成才不是_____的，而是一个渐进的过程，就跟人的生理发育一样，所以要把这几个阶段都铺陈好。

- A. 一劳永逸
- B. 一蹴而就
- C. 一板一眼
- D. 一帆风顺

【答案】B

【解析】

第一步，分析语境。根据文段中并列关联词“不是……而是……”可知，横线处应填入与后文“渐进”语义相反的成语，从而形容人的“成长过程”是逐步、分阶段进行，无法一下子完成的。

第二步，辨析选项。A 项“一劳永逸”意为辛苦一次，把事情办好，以后就可以不再费力了，与“成长”搭配不当，故排除 A 选项。C 项“一板一眼”比喻做事死板，不懂得灵活掌握。没能体现与“渐进”相反的语义，且与“成长”搭配不当，故排除 C 选项。D 项“一帆风顺”船挂满帆，顺风行驶。比喻非常顺利，没有阻碍。也没能体现与“渐进”相反的语义，故排除 D 选项。B 项“一蹴而就”意思比喻事情轻而易举，一下子就成功，符合语境。

因此，选择 B 选项。

第二步，验证第一空。“在劳动内容选择上不拈轻怕重”，符合文意。

因此，选择 B 选项。

24. 自古以来，父母都希望给子女起个好名字，以寄托自己的美好祝愿和殷切期盼，为此而挖空心思，这本身_____，但若因以生僻字为名而影响个人生活、造成诸多不便，准免_____有失初衷，其实，为孩子起名大可不必在生僻字上纠结，一个简单易记，寓意深刻的名字同样可以为孩子“加分”。

填入横线最恰当的一项是：

- A. 合情合理 背道而延 B. 天经地义 顾此失彼
C. 不容置喙 因大失小 D. 无可厚非 本末倒置

【答案】D

【解析】

第一步，分析第一空。根据语境可知父母挖空思想给孩子取个好名字，本身是可以理解的。A 项“合情合理”表明符合情理；D 项“无可厚非”表示没有可过分责难的，意指说话做事虽有缺点，但还有可取之处，应予谅解，不可过分指责。二者均符合语境。B 项“天经地义”指绝对正确，不能改变的道理，也指理所当然的事；C 项“不容置喙”指不容许别人插嘴说话。二者均不符合语境，排除。

第二步，分析第二空。该空照应“因以生僻字为名而影响个人生活，造成诸多不便”“有失初衷”。A 项“背道而驰”比喻方向、目标完全相反，侧重指两件事之间进行比较，文段说的是“父母取名”这一件事，不符合语境，排除。D 项“本末倒置”比喻把主要事物和次要事物或事物的主要方面和次要方面弄颠倒了，符合语境。

因此，选择 D 选项。

25. 教育惩戒之所以遭受争议，一个很重要的原因就是_____了惩戒与体罚概念：要么认为惩戒就是体罚，所以对犯错的学生束手无策；要么将体罚当作惩戒，所以粗暴践踏学生的权利与尊严，由于将惩戒与体罚混为一谈而产生对惩戒的质疑，声音越强烈，越说明厘清两者的_____有多么重要。

- A. 割裂 核心 B. 模糊 特征
C. 混淆 边界 D. 杂糅 本质

【答案】C

【解析】

第一步，分析第一空。要填入的词语搭配“惩戒与体罚的概念”，根据解释说明的句子“要么认为惩戒就是体罚……要么以为体罚就是惩戒……”可知，第一空表示将惩戒和体罚的概念混为一谈了，

要填入的词语侧重混淆。A 项“割裂”指把本来统一的或互相联系的事物（多指抽象的）人为地分割开，侧重分割，语义不符，排除 A 项。D 项“杂糅”指不同的事物混杂在一起，通常特指句法结构杂糅的语病。且“杂糅了惩戒与体罚的概念”表述不符合语法规范，排除 D 项。“模糊”与“混淆”都有混为一谈的意思，保留 B 项和 C 项。

第二步，分析第二空。根据前面的“将惩戒与体罚混为一谈”可知，第二空表示应将惩戒与体罚二者区分开。“厘清”指整理清楚，与“边界”是习惯搭配，且符合语境。“厘清特征”搭配不当，排除 B 项。

因此，选择 C 选项。

26. 面对计算能力强大的人工智能，当前人类并没有设置任何障碍来_____开发，人们现在对人工智能的_____大都存在于文艺作品中，而对人工智能技术可能导致的技术垄断、权力滥用、数据泄密等问题所采取的防范措施还比较有限。

- A. 阻碍 恐惧
- B. 限制 警惕
- C. 控制 质疑
- D. 延缓 担忧

【答案】B

【解析】

第一步，突破口在第二空。横线处上下文语境为，人工智能飞速发展除好处外也可能带来许多问题，但对此人们还没有清醒的认知，更没有付诸措施，只有部分文艺作品对人工智能进行辩证思考、持保留态度。故选项应体现“对可能存在的危险、问题保持敏锐、清醒的态度，小心戒备”之意。A 项“恐惧”形容惊慌害怕，此处语义过重，故排除 A 选项。C 项“质疑”、D 项“担忧”虽然可以用来形容文艺作品对人工智能的反思，但都没能体现“敏锐”这一层含义，故排除 C、D 选项。B 项“警惕”指对可能发生的危险情况或错误倾向保持敏锐的感觉，符合语境。因此，答案锁定 B 项。

第二步，验证第一空。“限制”指阻碍，制约，此处搭配“人工智能的开发”，语义、搭配得当。

因此，选择 B 选项。

27. 近年来，随着外部环境和我国发展所具有的要素禀赋的变化，市场和资源两头在外的国际大循环动能明显减弱，而我国内需潜力不断释放，国内大循环活力日益强劲，客观上有着_____的态势，对这个客观现象，理论界进行了很多讨论，可以继续深化研究，并提出_____。

- A. 缺一不可 深谋远虑
- B. 等量齐观 远见卓识
- C. 取而代之 肺腑之言
- D. 此消彼长 真知灼见

【答案】D

【解析】

第一步，分析第一空。填入词语修饰“态势”，照应前文“国际大循环动能明显减弱”“国内大循环活力日益强劲”。D项“此消彼长”形容两个事物之间的反相关关系，可照应前文的“减弱”“日益强劲”，符合文意。A项“缺一不可”指少一样也不行；B项“等量齐观”指对有差别的事物同等看待；C项“取而代之”指某一事物代替另一事物，均不符合语境，排除。答案锁定D项。

第二步，验证第二空。“真知灼见”指正确的认识，透彻的见解，照应前文“深化研究”，符合文意。

因此，选择D选项。

28. 创作人人都能看得懂的内容需要从人的基本认知出发，人与人的“共同语言”建立在对同一事物相同的认知上，也就是双方能根据“语言”_____出相同的“现实所指”。在视频内容创作中，如果人物动作、场景结构、故事进展等元素能够利用意象图示更_____展现，内容的认知门槛就能有所降低，能看懂的观众也就更多。

- A. 构建 便捷
- B. 想象 直观
- C. 模拟 客观
- D. 理解 完整

【答案】B

【解析】

第一步，分析第一空。根据语境信息可知，人们需要根据“语言”联想到现实所指的东西。A项“构建”指全方位、多角度、深层次地建立；C项“模拟”是对真实事物或者过程的虚拟；D项“理解”意思是懂，了解。均不符合语境，排除。B项“想象”是人在脑中凭借记忆所提供的材料进行加工，从而产生新的形象的心理过程。符合语境。

第二步，验证第二空。该空修饰“展示”，且根据“内容的认知门槛就能有所降低，能看懂的观众也就更多”可知，意象图示让人们理解更容易了。B项“直观”指直接接触客观事物而获得的感性认识，故而真实确切，符合文意。

因此，选择B选项。

29. 任何重大科技创新从来都不是轻松实现的。中国之所以能够在创新领域取得这些具有国际影响力的重大创新成果、实现从“跟跑”“并跑”到“领跑”转变，离不开_____的战略谋划和系统布局，更有赖于科学家和科技工作者独立自主、自立自强地奋起直追、埋头苦干。相信在未来，无论是在量子科技领域还是在其他创新领域，中国科学家一定能创造出更多令世人_____的成绩。

- A. 运筹帷幄 肃然起敬
- B. 殚精竭虑 望尘莫及

- C. 未雨绸缪 刮目相看 D. 有条不紊 心悦诚服

【答案】C

【解析】

第一步，突破口在第二空。填入词语搭配“令世人……的成绩”。A项“肃然起敬”形容对某人或某件事产生了敬佩之情，与“成绩”搭配不当。B项“望尘莫及”比喻远远落后，常用作谦词，与“令世人”搭配不当，排除。C项“刮目相看”指别人已有进步，不能再用老眼光来看待，照应前文“从‘跟跑’‘并跑’到‘领跑’转变”，符合文意。D项“心悦诚服”意思是从心眼里佩服，符合文意。

第二步，分析第一空。填入词语搭配“谋划”“布局”，指对未来的规划。C项“未雨绸缪”比喻事先做好准备，符合文意。D项“有条不紊”有条理，有次序，一点儿不乱，体现不出“谋划”“布局”的特点，排除D项。

因此，选择C选项。

30. 当前，传统电视面临着视频网站的冲击。结合融合是必走之路，然而有些从业者对“融合”的理解并不到位。比如一些剧集为了制造话题，掀起讨论，剪辑一些_____的片段在短视频平台上发酵，从而出现了“热搜看剧”的局面，话题有了，但实际上很多人从未真正点开剧集，仍是_____。

- A. 哗众取宠 隔靴搔痒 B. 五花八门 道听途说
C. 杂乱无章 囫圇吞枣 D. 断章取义 鞭长莫及

【答案】A

【解析】

第一步，分析第一空。根据横线前面“一些剧集为了制造话题，掀起讨论”这个目的和横线后面“从而出现了‘热搜看剧’的局面”这个结果可知，要填入的词语表示刻意吸引观众关注的意图。A项“哗众取宠”指是以浮夸的言行迎合群众，骗取群众的信赖和支持。符合语境，当选。B项“五花八门”比喻事物繁多，变化莫测。C项“杂乱无章”形容乱七八糟，没有条理。D项“断章取义”指不顾全篇文章或谈话的内容，孤立地取其中的一段或一句的意思。三者均与语境无关，排除A项、B项和C项。

第二步，验证第二空。根据“很多人从未真正点开剧集”可知，上述做法并未起到实际作用，“隔靴搔痒”比喻说话写文章没有抓住主题和要点，不中肯，不贴切；或比喻做事没有抓住关键，不解决问题，徒劳无功。符合语境。

因此，选项A选项。

31. 从根本上说，劳动教育真正实施到位，有赖于成人在与孩子的积极互动中，_____内在的劳

33. 精细化治理的一个重要内容，就是要在城市治理中把工作做精细，要把管理和服务_____到城市的每一个角落和空间，是_____到所有不同类型的人群。这不是技术可以替代的，更重要的是要转换政府职能，_____政府官员的执政理念，建立完善的管理和服务制度等。

- A. 辐射 惠及 优化 B. 扩散 照顾 创新
C. 传播 考虑 提升 D. 渗透 覆盖 重塑

34. 构建信任平台是教师与家长实现良好沟通与合作的关键与前提。构建信任，首先，要求教师要保持诚恳和负责任的态度，让家长知道你对他的孩子特别关心，对家校沟通工作特别重视，而不是_____的。其次，沟通前要对该学生的方方面面做_____的了解。其三，真正沟通时，要记好笔记，这样能让家长感觉到老师对他的孩子特别关心，从情感上_____沟通，有助于达到预期效果。

- A. 应付 系统 直接 B. 敷衍 充分 迅速
C. 随意 细致 深入 D. 草率 全面 真诚

【答案】B

【解析】

第一步，分析第一空。根据“而不是”可知，填入横线处的词语要与前文“教师要保持诚恳和负责的态度”构成对照并列。A项“应付”和B项“敷衍”能够体现出做事将就、敷衍了事的态度，与前文构成对照并列。C项“随意”指任凭自己的意思，与“拘束”相对，排除。D项“草率”形容粗糙简略；不慎重，一般不形容态度，排除。

第二步，分析第二空。该空形容要对学生的“方方面面”进行了解，填入词语应体现出“全面性”。A项“系统”侧重有条理地；连贯地。不符合文意，排除。B项“充分”指足够，尽量，能够体现“全面性”。答案锁定B项。

第三步，验证第三空。“迅速沟通”，符合家校沟通预期效果的特点。

因此，选择B选项。

35. 与大多数考古发掘不同，三星堆的青铜器太过_____和令人费解，它们带着一种严肃、狞厉、神秘、具象的美，迅速进入大众视野，没人见过这些东西，也没人解释得清。出土器物成为人们假想的_____，相关假说与推测铺天盖地袭来，将原本就_____的考古难题包裹得更加充满戏剧性。

- A. 独特 母本 扑朔迷离 B. 突出 动力 波谲云诡
C. 耀眼 锥形 不可思议 D. 醒目 源泉 引人入胜

【答案】A

【解析】

第一步，突破口在第三空。填入词语修饰“考古难题”。A项“扑朔迷离”形容事物错综复杂，不容易看清真相；C项“不可思议”多指无法想象，难以理解。A项和C项符合语境。B项“波诡云谲”形容事态或文笔变幻莫测；D项“引人入胜”指山水风景或文艺作品吸引人。B项和D项均与“考古难题”搭配不当，排除。

第二步，再看第一空。填入词语修饰“青铜器”的特点，通过“和”与“令人费解”构成并列关系，语义和感情色彩与其相近。A项“独特”指特有的，特别的，独一无二、与众不同的。正因其“独一无二”，所以才“令人费解”，A项符合语境。C项“耀眼”指光线或色彩强烈，使人眼花，不符合语境，排除。答案锁定A项。

第三步，验证第二空。“母本”指一类事物的起源，符合文意。

因此，选择A选项。

36. 未成年人网络保护与未成年人保护一样，都需要社会、学校、家庭形成合力，才能破解未成年人网络安全的难题。其中，互联网企业要首先承担起社会责任，我们知道，用户数量对很多互联网公司来说就是生命，庞大的未成年人用户群体是这些公司主要的争夺对象。如果互联网公司不能承担起保护未成年人的社会责任，那么未成年人的网络安全就无从谈起，未成年人网络保护立法就是要以法律责任倒逼企业履行社会责任，对互联网产品实行分级制、实名制，确保互联网公司以安全健康的产品赢得用户信赖。

这段文字意在强调：

- A. 未成年人网络安全难题最终还需靠法律来解决
- B. 未成年人网络保护立法工作亟需互联网企业支持
- C. 互联网企业的行业自律是未成年人网络保护的前提
- D. 必须让互联网企业履行保护未成年人网络安全的责任

【答案】A

【解析】

第一步，分析文段。文段首先指出未成年人网络保护需要多方合力，接着以互联网企业为例来说明互联网公司在这一过程中承担重要的社会责任。尾句给出对策，即未成年人网络保护立法是要通过法律责任来倒逼企业履行社会责任，强调了“法律”的重要性。

第二步，对比选项。A项是对文段重点的同义替换。

因此，选择A选项。

37. 传统的统计方法主要使用抽样和小样本分析得出的小数据。近些年，由于大规模传感器和超强

运算能力计算机的产生，使得相应的数据采集能力显著增强，因此大数据方法也越来越被广泛运用。在研发各类项目的过程中，我们应当积极运用大数据的科学方法获取总体性数据，也要兼顾具体领域指标和小样本分析得来的小数据，使得大数据和小数据优势互补，得出更为科学的测评结果，同时也推动大数据等科技创新成果同社会各方面建设的深度融合。

这段文字意在说明：

- A. 大数据技术是推动社会建设的重要推手
- B. 抽样方法和数据规模是科学分析的重要因素
- C. 大数据方法较传统统计方法有不可替代的优势
- D. 应结合大、小数据的优势提高统计结果的科学性

【答案】D

【解析】

第一步，分析文段。文段首先介绍了传统的统计方法是使用抽样和小样本分析得出的小数据，接着进行背景铺垫，引出“大数据方法”这一话题。最后尾句指出，在研发各类项目的过程中，应该兼顾大数据和小数据优势互补，从而得到更为科学的效果，并通过“同时”进行并列，说明大数据和小数据结合会带来积极的影响。文段属于“分—总”结构，尾句是重点。

第二步，对比选项。A项只提到了“大数据技术”带来的积极影响，表述片面，排除。B项缺少核心话题“大数据与小数据”，排除。C项将两种方法进行比较，属于无中生有。D项提到了“大数据与小数据结合带来的优势”，符合文意。

因此，选择D选项。

38. 速度快、力量强、负载高、防护好、用途广、续航久将是未来机械外骨骼技术发展的主要方向。该技术能大幅度提高士兵的适应能力，帮助其在高寒地区、山地丛林、沙漠戈壁等环境复杂区域执行各类军事任务；还可以装备于特种部队、边防部队以及海军陆战队等，能有效增强部队的战斗力。而将其用于特种作战、反恐维稳、抢险救灾等军事任务或非战争军事行动，则可提高任务效率。目前，世界各国的军用机械外骨骼系统还处在快速发展过程中，作为提高单兵作战能力的外部辅助系统，机械外骨骼系统有着极大的吸引力，但在减少自身重量和电源能耗、增大装置灵活性、降低成本等方面尚待突破。

这段文字没有谈到机械外骨骼技术：

- A. 存在的优势与短板
- B. 在未来的发展趋势
- C. 在民用领域的应用场景
- D. 对于单兵作战的意义

【答案】D

【解析】

第一步，定位原文，查找相关信息。题目问的是“这段文字没有谈到”。

第二步，对比选项。A 项“存在的优势与短板”对应文段最后一句“作为提高单兵作战能力的外部辅助系统，机械外骨骼系统有着极大的吸引力，但在……等方面尚待突破”；B 项对应文段第一句“速度快……将是未来机械外骨骼技术发展的主要方向”；C 项对应“作为提高单兵作战能力的外部辅助系统，机械外骨骼系统有着极大的吸引力”；D 项“在民用领域的应用场景”文中并没有提及，无中生有。

因此，选择 D 选项。

39. 我们这个国家的未来，取决于正在茁壮成长的青年、少年和孩童。因为科技与商业的进步，需要一代又一代人的创新与坚守，创新的源泉是好奇心、想象力和批判性思维；坚守的力量则来自内心的定力与意志。_____。从这个意义上说，那些与学生朝夕相伴的老师，决定了这个国家未来的样貌，他们不仅是知识的传递者，更是灵魂的塑成者。越幼小的孩子，越需要优秀教育者的陪伴，因为他们正处于品格构建的关键时期，可见吸引最优秀的人走进教师队伍是多么重要。

填入文中横线处最恰当的一项是：

- A. 优质的老师是优质教育的保障
- B. 这些品质的养成，是教育的使命
- C. 唯有发展教育，中国才有核心竞争力
- D. 好老师能以面向未来的精神去教育孩子

【答案】B

【解析】

第一步，分析横线的上下文语境。横线位于文段中间位置，文段前半部分介绍了青少年及孩童的重要，说明他们身上需要具备创新和坚守，并具体解释了创新和坚守的来源，如好奇心、想象力、意志等。而文段后半部分则提到这些均需要老师，教育需要优秀的教育者。

第二步，对比选项。C 项能衔接对上下文内容。“这些品质”恰能指代前文的“创新与坚守”，A 项、C 项、D 项均未提到“创新与坚守”的话题，不能启上，排除。

因此，选择 B 选项。

40. 音乐教学中，学生在艺术美的感染下，整个感受过程都具有联想，想象的心理活动。这种心理活动是对音乐美的体验、探索和领悟，所谓“同乐而思”“似见其物、似见其景、似见其人，似见其情”，_____。因此，学生的联想和想象越丰富，感受音乐、理解音乐就越深，体验音乐形态和音乐

情感的音乐水平也就越高，表现音乐的能力也就越强。

填入文中横线处最恰当的一项是：

- A. 说明艺术欣赏本质上是一种创造性的活动
- B. 就是联想与想象对音乐情感和意境的体现
- C. 运用形象直观的手段有助于想象作品之美
- D. 这要求欣赏者积极主动地进行审美再创造

【答案】D

【解析】

第一步，分析横线的上下文语境。横线位于文段中间位置，文段前半部分介绍了音乐教学中，联想与想象对音乐的体验和领悟。而文段后半部分重复提到联想与想象越丰富，最终表现音乐的能力也就越强。前后均提到了话题词“联想与想象”。

第二步，对比选项。D项话题一致，提到了“联想与想象”，A项、B项、C项均未提到“联想与想象”的话题，排除。

因此，选择D选项。

41. 镱是在1952年首次氢弹试验中被发现的，由于镱元素并非自然存在于地球上，只能通过专门的核反应堆微量生产，后来科学家们在用中子和质子轰击铜系元素镉以制造更重元素铟时，产生了副产品镱，由于两种元素很相似，要从铟中提取纯镱样品极具挑战性，最终仅得到微量的镱-254样品，这是其较稳定的同位素之一，因其半衰期约为276天，镱-254会衰变为铟-250，后者会发射有害的伽马射线，并且它一直在衰减，每个月都会损失72%的质量。

下列说法与文段相符的是：

- A. 镱元素可通过开采矿产资源获得
- B. 铜系元素镉、铟、镱均不是放射性元素
- C. 镱-254在衰变后不再发射有害的伽马射线
- D. 铟是一种能够通过人工制造得到的重元素

【答案】D

【解析】

第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应第二句“该元素并非自然存在于地球上，只能通过专门的核反应堆微量生产”，可知A项属于无中生有；B项“均不是放射性元素”无中生有；C项对应“镱-254会衰变

为镭-250，后者会发射有害的伽玛射线”，偷换语气；D项对应“后来科学家们……制造更重元素镭”，D项正确。

因此，选择D选项。

42. 我国地域广阔，各地经济社会发展的类型和水平差异显著，不同区域、层次、类型的教育发展的历史传统、现实模式和未来图景也各有特点。高质量教育体系由充满活力、因地制宜和各具特色的子系统组成，这需要将教育发展的普遍性和特殊性统一起来，既为各地、各校教育改革发展提出硬性底线要求，以确保改革创新方向不动摇，也为不同地区、学校发展提供更多弹性和广阔空间，以促进更丰富多样的特色发展。

最适合做这段文字标题的是：

- A. 建设高质量教育体系，需要实施分类指导
- B. 建设高质量教育体系，需要突出制度引领
- C. 建设高质量教育体系，需要持续改革创新
- D. 建设高质量教育体系，需要夯实资源保障

【答案】A

【解析】

第一步，分析文段。文段首先分析指出我国地区差异显著，也因此导致了各地间的教育发展各有特点。针对这种现实情况，作者给出了相应的建议，即“在教育改革的底线之上，为各地、各校多元化特色发展提供弹性空间”。文段结构为“分析现状——给出建议”，主旨句为尾句所提出的对策。

第二步，对比选项。A项“需要实施分类指导”，是对文段主旨句的同义替换，“分类指导”也符合文段的重点话题“因地制宜”、“因材施教”，适合作为文段的标题。

因此，选择A选项。

43. 随着人工智能技术的发展，各种智能化、无人化的武器系统已经使战争加速向算法化、非接触化和芯片化发展，战场上“无人力量”代替“有生力量”展开面对面的直接拼杀，已经成为可以预见的发展趋势。借助“云”大脑+“管”神经+“端”器官，通过融合人类生物DNA和数字DNA，使得人可以非现场、非直观、非接触地实施作战行动，从而显著降低人类作战的生命成本，更快捷更精准地达成作战目的。这种战场无人化的发展趋势并不是对战争中“人”的否定，相反，这是“人”在更广阔的领域和更高的层次上发挥作用的结果。

这段文字接下来最可能讲的是：

- A. 战争无人化实现的技术条件

- B. 智能化战争中“人”的价值体现
- C. “无人力量”在智能化战争中的优势
- D. 智能化战争中人机融合的发展趋势

【答案】B

【解析】

第一步，分析文段，重点关注尾句。文段首先引出战场上“无人力量”成为可以预见的发展趋势，并于下文具体说明无人化战场的特点。尾句指出，这种战场无人化的趋势并不是对“人”的否定，反而更能体现“人”在更高层次上发挥了作用。所以，文段话题落脚点为“人的作用”。

第二步，对比选项。B 项与话题落脚点一致，强调了在智能化战争中“人”的作用。

因此，选择 B 选项。

44. ①据预测，“十四五”期间 60 岁及以上老年人口的规模年均增长约 1000 万，远高于“十三五”期间年均增长 700 万的增幅

②老龄化进度的加快带来劳动力结构的迅速变化，也引起医疗保险、养老金等公共支出的快速增长，给社会经济体制的及时调整带来挑战

③从新中国成立至 1970 年，我国经历了两次明显的生育高峰，分别为 1950 至 1958 年和 1962 至 1968 年

④人口发展具有明显的惯性，当期的人口老龄化进程反映了历史上的人口出生变动状况

⑤这批人将于“十四五”期间逐步进入老年期，推动老龄化进程的突然加速

⑥特别是在第二次人口生育高峰期，人口出生率达到 40%，7 年间共出生 1.9 亿人

将以上六个句子重新排序，语序正确的是：

- A. ①②④③⑤⑥
- B. ②③⑥⑤①④
- C. ④③⑥⑤①②
- D. ③⑥④⑤②①

【答案】D

【解析】

第一步，对比选项，确定首句。从时间上看，③句说的是“新中国成立至 1970 年”，而①句提到的时间是“十四五”，因此③句应在①句之前，①句不能作首句，排除 A 项。而④句提到“历史上的人口出生变动”，概念范围又包含③句“新中国成立至 1970 年”，④句应该在③句之前，由此基本可以锁定 D 项。

第二步，句子捆绑验证。③⑥两句捆绑，均提到了“生育高峰”，⑤句“这批人”应该指代的是生

育高峰期出生的人口，由此③⑥⑤捆绑，②句和④句相比，④句是说明老龄化反映人口出生情况，而②句是说明近期老龄化加快带来的影响，影响应放在最后。

因此，选择 D 选项。

45. ①而硅化水的形成与此不同

②几乎所有化石都经历了这个过程，不过其中的石化作用会略有不同

③所谓石化作用，其实是指被埋藏起来的生物在地下受到改造，从而形成化石的过程；

④恐龙死亡后，遗体埋在沉积层中，骨骼的孔隙被矿物质充填形成骨骼化，这一石化作用称为矿物质充填作用

⑤一旦溶解与沉淀的速度相当，整棵树中的碳元素都会被硅元素所替代，形成完整的硅化木，这一石化作用被称为置换作用

⑥树木倒下后被泥沙掩埋，树内的碳元素原本很容易被地下水溶解，但当地下水富含硅元素时，碳元素被溶解的同时，硅元素也沉淀在树木中。

将以上六个句子重新排序，语序正确的是：

A. ③②④①⑥⑤

B. ④⑥②③⑤①

C. ⑤⑥③②①④

D. ⑥④①⑤③②

【答案】A

【解析】

第一步，对比选项，确定首句。③句属于对石化作用下定义引出话题，适合做首句；④句是对具体石化作用的举例；⑤句和⑥句也是在讲具体的石化过程；所以可以排除 B 项、C 项和 D 项。锁定 A 项。

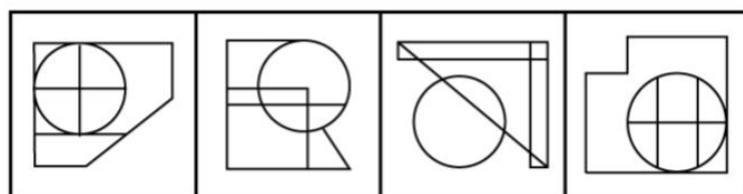
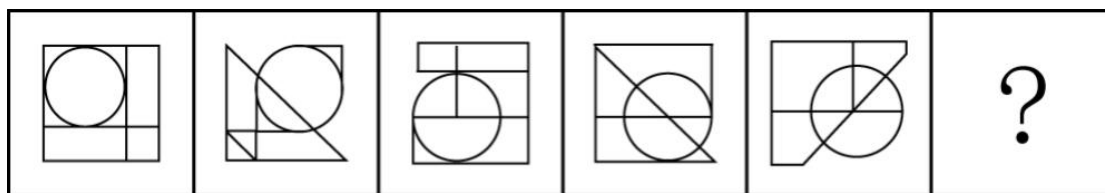
第二步，验证 A 项。③句先下定义引出话题，接下来②句说到所有的化石都是这样，不过其中的石化作用不同，然后④①⑥⑤具体讲解其中的不同之处。逻辑通顺。

因此，选择 A 选项。

第三部分 判断推理 (共 30 题)

一、图形推理。请按每道题的答题要求，从四个选项中最合适的一项。

46. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A

B

C

D

【答案】D

【解析】

第一步，观察特征。

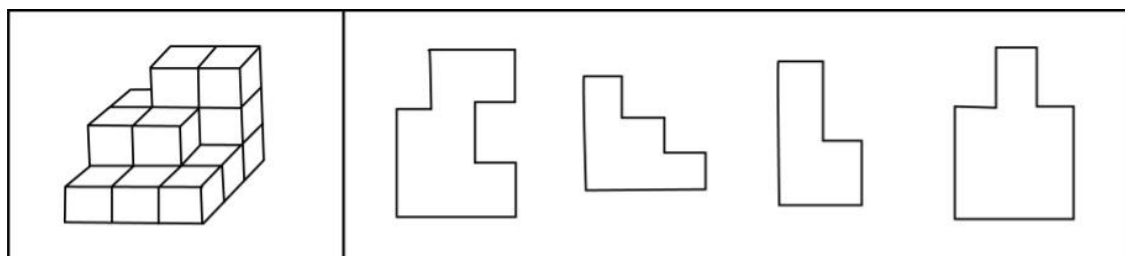
图形组成不同，考虑数量类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形均有圆，圆形内部的面数为 1、2、3、4、5，故问号处选择圆形内部有 6 个面的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

47. 左图为 16 个同样大小的正方体堆叠而成的多面体，将其从任意一面剖开，以下哪个不可能是该多面体的截面？



A

B

C

D

【答案】D

【解析】

第一步，明确设问内容。

以下哪个不可能是该多面体的截面。

第二步，观察图形。

A 项：在顶层从后往前沿对角线向底层斜切，可以截出；

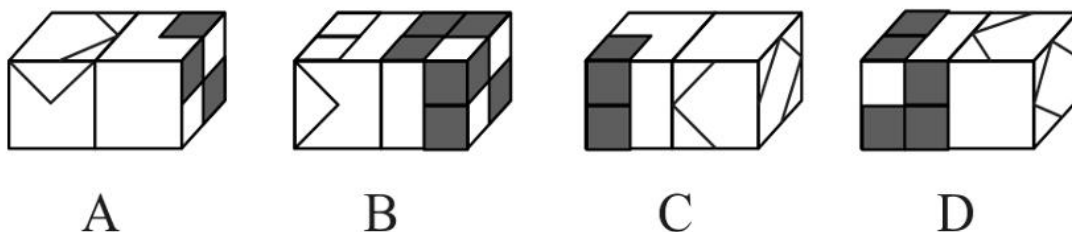
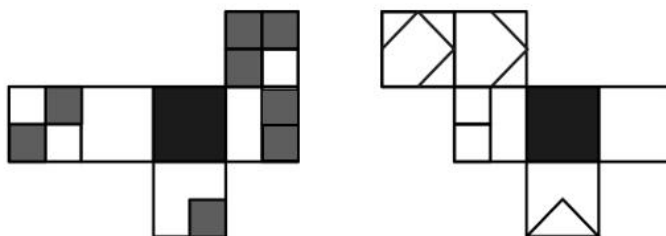
B 项：从顶层右数第一个立体图形垂直向下切，可以截出；

C 项：从顶层向右斜切，可以截出；

D 项：不能截出。

因此，选择 D 选项。

48. 以下是 2 个正方体纸盒的外表展开图，将这两个纸盒的黑色面粘贴在一起形成的长方体可能是：

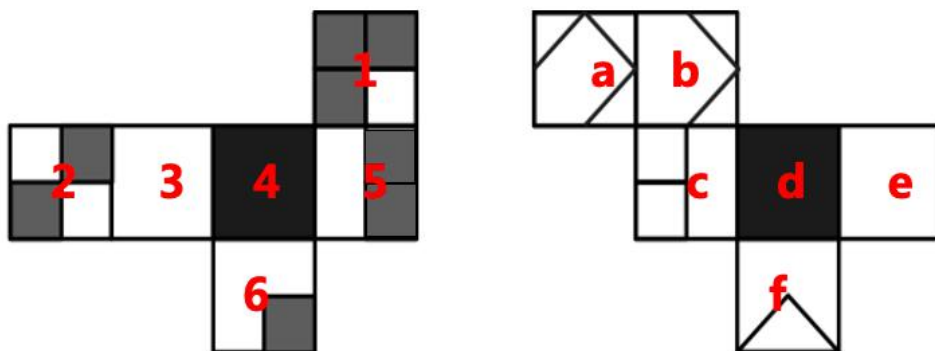


【答案】D

【解析】

本题为空间重构。

本题的问法是“两个纸盒的黑色面粘贴起来”，故两个六面体重合的部分为黑面。对题干进行标号，



如下图：

A

项：先观察右边的纸盒，从面 2 向面 3 画箭头，2 面与 3 面公共边附近的小黑块在箭头的右边，但是题干中在左边，排除；

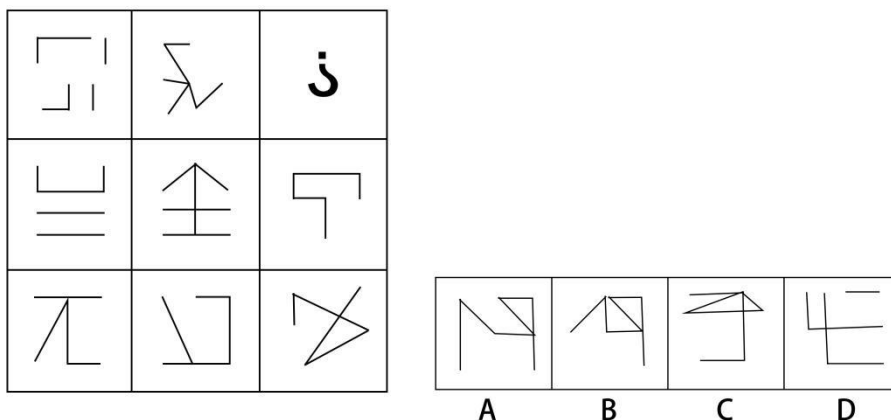
B 项：先观察右边的纸盒，题干把 2 面平行拖拽到面 5 的右边，然后从面 2 向面 5 画箭头，2 面与 5 面公共边附近的小黑块在箭头的右边，但是题干中在左边，排除；

C 项：先观察右边的纸盒，从面 a 往面 b 画箭头，挪面后面 e 的方向不对，排除；

D 项：该项左右两个纸盒的面的关系与题干一致。

因此，选择 D 选项。

49. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【答案】B

【解析】

第一步，观察特征。

图形组成不同，考虑数量类。

第二步，九宫格，无横向规律，考虑纵向规律。

第一列，交点数量为 2、3、4；第二列，交点数量为 2、3、4；第三列，交点数量为 2、3，只有 B

项符合。

因此，选择 B 选项。

50. 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

① ② ③ ④ ⑤ ⑥



- A. ①②⑥，③④⑤ B. ①③④，②⑤⑥
C. ①⑤⑥，②③④ D. ①②④，③⑤⑥

【答案】C

【解析】

第一步，观察特征。

图形中比较规整，考虑对称性。

第二步，依据规律进行分组。

图形①⑤⑥中对称轴与原图形线重合，图形②③④中对称轴与原图形线垂直，分为两组。

因此，选择 C 选项。

二、定义判断：每道题先给出一个定义（这个定于被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况。请严格依据定义，选出最符合题干要求的一项。

51. 回馈倾向指的是在社会交往过程中，一方对于另一方的举措报以对等反应的心理倾向。一种是你对我坏，我就对你坏；另一种是你对我好，我就对你好。

根据上述定义，下列不涉及回馈倾向的是：

- A. 滴水之恩，涌泉相报 B. 投桃报李，礼尚往来
C. 以德报怨，宽宏大量 D. 针锋相对，以牙还牙

【答案】C

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①一方对于另一方的举措报以对等反应；

②你对我坏，我就对你坏；你对我好，我就对你好。

第三步，辨析选项。

A 项：滴水之恩，涌泉相报，受人一点小小的恩惠应当加倍报答，符合“一方对于另一方的举措报以对等反应”，体现了“你对我好，我就对你好”，符合定义；

B 项：投桃报李，礼尚往来，比喻友好往来或互相赠送东西，符合“一方对于另一方的举措报以对等反应”，体现了“你对我好，我就对你好”，符合定义；

C 项：以德报怨，用恩惠回报别人的怨恨，不属于“一方对于另一方的举措报以对等反应”，不符合定义；

D 项：以牙还牙，比喻针锋相对地进行回击，符合“一方对于另一方的举措报以对等反应”，体现了“你对我坏，我就对你坏”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

52. 先得优势指的是地势、环境、机会等一旦被某个主体或者某些主体占有，事先获得者要比后来者享有更多的优势，先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成本。

根据上述定义，下列哪项最能体现先得优势？

- A. 一夫当关，万夫莫开
- B. 了却君王天下事，赢得生前身后名
- C. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知
- D. 近水楼台先得月，向阳花木易为春

【答案】D

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

事先获得者要比后来者享有更多的优势。

第三步，辨析选项。

A 项：意思是山势又高又险，一个人把着关口，一万个人也打不进来，形容地势十分险要，不涉及“事先获得者”和“后来者”，不符合定义；

B 项：意思是（我）一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名，表达了词人的远大抱负，不涉及“事先获得者”和“后来者”，不符合定义；

C 项：意思是竹村外有盛开的桃花三两枝，春江水暖戏水的鸭子最先得知，鸭子只是最先感知到春，不涉及“比后来者享有更多的优势”，不符合定义；

D 项：意思是靠近水边的楼台因为没有树木的遮挡，能先看到月亮的投影；而迎着阳光的花木，

光照自然好得多，所以发芽就早，最容易形成春天的景象，比喻由于接近某些人或事物而抢先得到某种利益或便利，符合“事先获得者要比后来者享有更多的优势”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

53. “行百里者半九十”出自西汉刘向《战国策》，意思是一百里的路程，走到九十里也只能算是才开始一半而已。比喻做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持。

根据上述定义，下列符合“行百里者半九十”寓意的是：

A. 对于成功的经验，我们必须坚定不移地坚持下去，才能取得下一个 40 年的辉煌

B. 距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗

C. 从南昌城头一声枪响到万里长征，再到艰苦抗战，那都是面对生死存亡的困难挑战，我们何尝畏惧过，退缩过

D. 我坚信，到中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会的目标一定会实现，到新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标一定能实现，中华民族伟大复兴的梦想一定能实现

【答案】A

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

单定义，“行百里者半九十”比喻做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持。

第三步，辨析选项。

A 项：距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍要坚持，完全和题干意义一致；

B 项：主要是坚持成功的经验，没有体现愈接近成功愈困难，不符合定义；

C 项：主要体现的是实现梦想的信心，没有体现愈接近成功愈困难，不符合定义；

D 项：主要体现的坚定理想的信念，未能体现越是到最后越要坚持，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

54. 拆字就是分析与利用汉字的形体来作为提高话语的表达效果的一种修辞格式；析词就是利用分析、分解词的结构和意义，重新组合，建立新的结构，制造临时的新词，用来提高话语的表达效果的一种修辞格式。

根据上述定义，下列选项判断正确的是：

- ①剧本剧本，那是一剧之本；
- ②处世须存心上刃，修身切记寸边而。

- A. ①②均是拆字
- B. ①②均是析词
- C. ①是拆字，②是析词
- D. ①是析词，②是拆字

【答案】A

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，

- (1) 拆字：分析与利用汉字的形体；
- (2) 拆词：利用分析、分解词的结构和意义。

第三步，辨析例证。

- ①剧本剧本，那是一剧交本，就是把“剧本”拆开使用，是拆词；
- ②处世须存心上刃，修身切记寸边而，用的是拆字的修辞手法，心上刃是“忍”，寸边而是“耐”。

综上，①是拆词，②是拆字。

因此，选择 A 选项。

55. 连续异称是一种修辞手段，是从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓。

根据上述定义，下列属于连续异称的是：

- A. 瞧，邻居家的小孩多快活呀，像刚出笼的小鸟，像展翅欲飞的雄鹰，想活蹦乱跳的兔子，像自由自在的鱼儿
- B. 李铜钟，这个给财主放羊的小长工，这个土改时的民兵队长，抗美援朝的志愿兵，这个复原残疾军人，李家寨大队的“瘸腿书记”
- C. 一个人的能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人
- D. 在抗美援朝战争中，英雄儿女舍生忘死，罗盛教奋不顾身，解救儿童；邱少云牢记纪律，壮烈牺牲；黄继光扑向枪口，英勇救义

【答案】B

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

从不同角度对同一个人给予连续的不同的称谓。

第三步，辨析选项。

A 项：将小孩比喻成小鸟、雄鹰等，不属于“称谓”，不符合定义；

B 项：小长工、民兵队长、志愿兵、残疾军人、书记都是对李铜钟的“不同的称谓”，符合定义；

C 项：高尚、纯粹等都是对人的描述，不属于“称谓”，不符合定义；

D 项：以罗盛教、邱少云、黄继光为例，赞美抗美援朝英雄，不是“对同一个人”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

56. 调音是修辞方法的一种，是指利用并协调语音，以造成话语抑扬顿挫，和谐悦耳的音响效果，一般运用叠音、摹声、儿化韵等都可起到调音作用。

根据上述定义，下列不属于调音的是：

A. 海风呼呼地吹着，船尖儿嗤嗤地响着

B. 机智差，往往赶不上点儿，对不上茬儿

C. 人民，只有人民，才是创造世界历史的动力

D. 舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去

【答案】C

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

单定义，调音是修辞方法的一种，是指利用并协调语音，以造成话语抑扬顿挫，和谐悦耳的音响效果，一般运用叠音、摹声、儿化韵等都可起到调音作用。

第三步，辨析选项。

A 项：“呼呼”和“嗤嗤”运用了摹声、叠音，符合定义；

B 项：“赶不上点儿”和“对不上茬儿”运用儿化韵，符合定义；

C 项：“人民，只有人民”，只是强调，不符合定义；

D 项：“舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神”，运用了叠音，符合定义。

因此，选择 C 选项。

57. 成瘾性消费指的是消费者由于个人资本的持续投入所带来的对品牌和产品的消费依赖性，这种消费偏好是稳定的，不随时间推移而变化，持续消费的结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客。

根据上述定义，下列体现了成瘾性消费的是：

- A. 在布置新家时，小宋经常光顾花鸟市场，添置绿色植物
- B. 小英喜欢某系列玩具，该系列一出新款，她就第一时间购买
- C. 小枫喜欢某家商城的汽车模型，经常关注店里新出的车模产品
- D. 小夏经朋友介绍去了几次垂钓园，此后他经常与朋友去河边钓鱼

【答案】B

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

- ①消费者由于个人资本的持续投入所带来的对品牌或产品的消费依赖性；
- ②消费偏好是稳定的，不随时间推移而变化；
- ③持续消费的结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客。

第三步，辨析选项。

A 项：小宋只是在布置新家时购买绿植，不符合“持续投入”，没有体现“不随时间推移而变化”，不符合定义；

B 项：某玩具一出新款，小英就会购买，说明“消费偏好是稳定的，不随时间推移而变化”，符合“产品的忠诚型顾客”，符合定义；

C 项：小枫只是喜欢、关注车模产品，未体现购买，不属于“持续消费”，不符合定义；

D 项：小夏去过垂钓园，后来去河边，习惯改变，不符合“消费偏好是稳定的，不随时间推移而变化”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

58. 情绪食品指的是食物中的一些营养素是某些传递诸如焦虑、忧郁、警觉、轻松等各种各样的情绪信息的神经递质的前体，当身体摄入这些营养素之后，通过体内加工，可以形成相应的神经递质，从而影响它们在体内的水平，最终影响人的情绪。

根据上述定义，下列涉及情绪食品的是：

- A. 小周今天刚进办公室就收到了外地归来的同事小李送的鲜花饼，她开心极了
- B. 老刘工作繁忙，但是他一看到妻子为他精心准备的色香味俱佳的菜肴，一时忘记了工作的烦恼
- C. 小蔡不喜欢鱼腥草的味道，他一看到鱼腥草，就食欲大减，连工作的劲头都受到影响
- D. 老韩从科普文章中得知芦笋能减压，他给儿子做了芦笋汤，缓解了孩子高考前的焦虑

【答案】B

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①食物中的一些营养素是某些传递诸如焦虑、忧郁、警觉、轻松等各种各样的情绪信息的神经递质的前体；

②身体摄入这些营养素；

③影响人的情绪。

第三步，辨析选项。

A 项：开心是由于收到了鲜花饼，但没有吃，未体现“身体摄入这些营养素”，不符合定义；

B 项：芦笋能减压，说明“食物中的一些营养素是某些传递轻松情绪信息的神经递质的前体”，儿子吃了芦笋，符合“身体摄入这些营养素”，缓解了焦虑，符合“影响人的情绪”，符合定义；

C 项：不符合定义；

D 项：不符合定义。

因此，选择 B 选项。

59. 一个自然数的各位数字之和是一个小于它的质数，并且该数能被这个质数整除，则称该数为曼达洛数。

根据上述定义，下列属于曼达洛数的是：

- A. 67
- B. 322
- C. 887
- D. 9925

【答案】B

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①各位数字之和是一个小于它的质数；

②能被这个质数整除。

第三步，辨析选项。

A 项：67 的各位数字之和为 $6+7=13$ ，符合“各位数字之和是一个小于它的质数”，但 67 不能被 13 整除，不符合定义；

B 项：322 的各位数字之和为 $3+2+2=7$ ，符合“各位数字之和是一个小于它的质数”，且 322 能被 7 整除，符合定义；

C 项：887 的各位数字之和为 $8+8+7=23$ ，符合“各位数字之和是一个小于它的质数”，但 887 不能被 23 整除，不符合定义；

D 项：9925 的各位数字之和为 $9+9+2+5=25$ ，25 能被 5 整除，不是质数，不符合“各位数字之和是一个小于它的质数”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

60. 定类尺度是指分组（或类）排列是依据客观事物的品质标志进行的，且各组（或类）是并列的平行关系，无法区分优劣或大小，各类之间的顺序是可以改变的。但需注意，在定类尺度中各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求。定序尺度是指对事物之间等级差或顺序差别的一种测度。该尺度不仅可以将事物分成不同的类别，而且还可以确定这些类别的优劣或顺序。

根据上述定义，下列属于定类尺度的是：

- A. 动物可以分为哺乳动物和非哺乳动物
- B. 满意程度可以分为非常满意、满意、不满意
- C. 颜色可以分为赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫
- D. 人按年龄可以分为幼年、少年、青年、中年、老年

【答案】A

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，关键信息如下：

（1）反例：对于一个理论而言，该事件的出现将直接导致理论不成立；

（2）反常：对于一个理论而言，该事件的出现并不能直接否定这个理论，只是相对于这个理论而

言，它是小概率发生的事件。

第三步，辨析例证。

A 项：哺乳动物和非哺乳动物是“并列的平行关系”，且“无法区分优劣或大小，各类之间的顺序可以改变”，符合定义；

B 项：非常满意、满意、不满意，具有等级差，可区分优劣，不符合“无法区分优劣”，不符合定义；

C 项：赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，不是全部的颜色，不符合“类别穷尽”，不符合定义；

D 项：幼年、少年、青年、中年、老年，是按照年龄从小到大排列的，顺序不能改变，不符合“类之间的顺序可以改变”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

三、类比推理：请根据给出的题干从备选答案中选出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词，或者选出一组词使得题干的表述最符合逻辑。

61. 敲山：震虎

A. 张灯：结彩

B. 登高：望远

C. 飞檐：走壁

D. 争强：好胜

【答案】B

【解析】

第一步，确定题干逻辑关系。

“敲山”的目的是“震虎”，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“张灯结彩”指挂上灯笼，系上彩绸，形容喜庆的景象，“张灯”与“结彩”属于并列关系，排除；

B 项：“登高望远”指登上高处，看得更远，“登高”的目的是“望远”，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“飞檐走壁”指在屋脊上飞，墙壁上走，“飞檐”与“走壁”属于并列关系，排除；

D 项：“争强”与“好胜”属于并列关系，排除。

因此，选择 B 选项。

62. 水：火：五行

- A. 日：月：光明
- B. 子：丑：属相
- C. 南：北：季风
- D. 乾：坤：八卦

【答案】D

【解析】

第一步，确定题干逻辑关系。

“五行”指木、“火”、土、金、“水”，前两词属于并列关系，分别与第三词属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“日”“月”可以带来“光明”，前两词与第三词属于对应关系，排除；

B 项：“子”和“丑”属于十二地支，“属相”是地支的形象化代表，前两词与第三词属于对应关系，排除；

C 项：“季风”的方向有“南”和“北”，前两词与第三词属于对应关系，排除；

D 项：“八卦”指“乾”“坤”、震、巽、坎、离、艮、兑，前两词属于并列关系，分别与第三词属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

63. 学习：脱产：自主

- A. 旅行：徒步：结伴
- B. 比赛：循环：淘汰
- C. 竞争：冲突：战争
- D. 运动：减肥：健康

【答案】B

【解析】

第一步，确定题干逻辑关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“徒步旅行”与“结伴旅行”属于交叉关系，排除；

B 项：“循环”和“淘汰”是两种不同的“比赛”形式，后两词属于并列关系，与第一词属于对应

关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“冲突”会引发“战争”，二者属于因果对应关系，排除；

D 项：“运动”可以“减肥”，二者属于因果对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

64. 学科 对于 () 相当于 星座 对于 ()

A. 专业 宇宙

B. 知识 星空

C. 数学 银河

D. 积淀 光年

【答案】C

【解析】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“专业”是“学科”下的进一步细分，二者属于包容关系中的组成关系，“星座”是“宇宙”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，但前后词语顺序不一致，排除；

B 项：“数学”是“学科”，二者属于包容关系中的种属关系，“银河”会经过一些“星座”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“学科”是“知识”的分类，“星座”位于“星空”，前后都属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项：“积淀”与“学科”无明显逻辑关系，“星座”与“光年”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

65. () 对于 制定计划 相当于 谱写华章 对于 ()

A. 集思广益；凝心聚力

B. 探索道路；勇攀高峰

C. 摹画蓝图；创造辉煌

D. 披星戴月；栉风沐雨

【答案】A

【解析】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“摹画蓝图”与“制定计划”属于近义关系，“※※”与“※※”属于近义关系，前后逻辑

关系一致，符合；

B 项：“探索道路”与“制定计划”无明显逻辑关系，“谱写华章”与“勇攀高峰”无明显逻辑关系，排除；

C 项：“集思广益”是“制定计划”的方式，二者属于对应关系，“谱写华章”需要“※※”，二者属于对应关系，但前后对应方式不一致，排除；

D 项：“披星戴月”与“制定计划”无明显关系，“栉风沐雨”与“谱写华章”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

四、逻辑判断：每道题给出一段陈述，请根据这段陈述，选出最符合题干要求的一项。

66. 多年来，历史学家普遍认为，胡夫金字塔是奴隶建造的。但近年来，考古学家在胡夫金字塔附近发现了工匠居住的村落及生活设施。这些遗迹表明，那里曾经居住过几千名工匠，食宿条件有充分保证。考古学家还在附近墓穴中发现了这些工匠的骸骨，同时也发现了一些金属手术器械和死者骨折后得到医治的痕迹。考古学家认为，这表明金字塔是由埃及的自由民建造的，而非奴隶。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 古埃及的村落中居住了大量的自由民
- B. 在古埃及，奴隶死后不会在墓穴中安葬
- C. 古埃及自由民的数量足以建造胡夫金字塔
- D. 在这些村落遗迹中还发现了妇女和婴儿的骸骨

【答案】B

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：金字塔是由埃及的自由民建造的，而非奴隶。

论据：考古遗迹。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项只是提及古埃及村落中居住了自由民，但未说明建造金字塔的是不是自由民，论题不一致，排除。

B 项：建立联系。该项说明墓穴中的骸骨不是奴隶，具有加强作用。

C 项：不明确项。该项只是说明自由民的数量充分，但是不确定金字塔一定就是自由民建造的，不具有加强作用。

D 项：无关选项。该项指出村落遗迹中有妇女和婴儿的骸骨，与论点无关，论题不一致，排除。因此，选择 B 选项。

67. 世界各地的大学都面临着同样的趋势：图书馆纸质书籍的使用量急剧下降。在耶鲁大学的一座图书馆，大学生的图书借阅量在过去十年中下降了 64%。有人据此得出结论，与过去的大学生相比，现在的大学生普遍不爱阅读了。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

- A. 随着信息技术的快速发展，大学生更倾向于选择便捷的电子文献而不是纸质书
- B. 教师的纸质图书借阅量也在急剧下降。据统计，在很多大学，教师的图书借阅量下降了近 50%
- C. 学生更多的从人文社会科学流向自然科学领域，从以书籍阅读为中心的领域流向注重实验研究的领域
- D. 一些图书改变了室内空间设计风格，有更多空间放置桌椅和其他设施，从而使图书馆的功能更加多元化

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：与过去的大学生相比，现在的大学生普遍不爱阅读了。

论据：大学生的图书借阅量在过去十年中下降了 64%。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。该项指出图书借阅量的下降是因为阅读习惯，而不是不爱阅读，具有削弱作用。

B 项：无关选项。该项讨论的是教师的图书借阅量的下降，与论点“大学生”无关，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。该项讨论的是学生学习重点的转移，而不是不爱读书了，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。该项讨论的是图书馆的风格，与论点“大学生不爱阅读”无关，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

68. 有研究小组对 278 名健康男性和女性进行了基因分析和问卷调查，发现女性 TH 基因中的 rs10770141 位点碱基的类型与拖延症有很大关系。当 rs10770141 位点是 T 碱基时，TH 基因的活性更强，多巴胺水平更高，这样的女性拖延倾向也更严重。研究者据此认为，女性拖延的倾向可能是受基因控制的，很难改变。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

- A. 有研究表明，有拖延倾向的人，其大脑内参与情绪处理的区域——杏仁核更大
- B. 调整体内雌激素水平，可以刺激或抑制 TH 基因的表达，从而影响生产多巴胺的神经元的发育和分化
- C. 高水平的多巴胺会提高认知灵活性。并拓宽注意力的范围，但也更容易使人分心，不能坚持完成一件事
- D. TH 基因不仅影响多巴胺的分泌，也会影响去甲肾上腺素的分泌，进而影响行动控制并增加个体拖延倾向

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：女性拖延的倾向可能是受基因控制的，很难改变。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。该项说明拖延症与大脑内的杏仁核大小有关，而不是基因控制，具有削弱作用。

B 项：增加论据。该项指出基因的确可以影响生产多巴胺水平，具有加强作用。

C 项：增加论据。该项指出多巴胺水平的确会导致拖延症，具有加强作用。

D 项：增加论据。该项指出基因也可以通过影响去甲肾上腺素的分泌，进而导致拖延症，具有加强作用。

因此，选择 A 选项。

69. 有研究人员认为，一万年前的猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症有关。他们发现猛犸象颈椎上有一块平坦的圆形区域，这意味着颈椎处曾连着一小块肋骨，这种罕见的异常情况表明猛犸象有其他

骨骼问题。如果人出现颈肋骨畸形的情况，90%的发病者活不到成年——死因并不是颈肋骨本身，而是由此导致的其他发育问题，而这种情况通常与染色体异常及癌症有关。

以下哪项如果为真，最能质疑上述结论？

- A. 种群数量减少导致了猛犸象染色体异常和癌症多发
- B. 从很早的时候开始，癌症就是哺乳动物的多发疾病
- C. 染色体异常使得猛犸象无法抵御来自寄生虫的攻击
- D. 仅在部分地区的猛犸象化石中发现颈肋骨畸形现象

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有研究人员认为，一万年前的猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症有关。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：因果倒置。该项指出是种群数量减少导致了猛犸象染色体异常和癌症多发，而不是染色体异常和癌症多发导致种群数量减少和灭绝，否定了论点的因果关系，具有削弱作用。

B 项：不明确项。该项只是说明颈肋骨畸形现象仅是少数，但无法明确说明这不是灭绝的原因，不具有削弱作用。

C 项：不明确项。该项指出染色体异常让猛犸象无法抵御寄生虫的攻击，但是否会因此导致灭绝并不确定，不具有削弱作用。

D 项：无关选项。该项指出癌症是哺乳动物多发的疾病，但无法确定癌症就是导致猛犸象灭绝的原因。

因此，选择 A 选项。

70. 历史上曾有多次小行星与地球撞击事件，碰撞地点会产生高温，进而影响地球大气层和地壳的结构。但因为年代久远，而且撞击产生的冲击波通常会把现场的证据抹去——把陨石和地表岩石都蒸发掉，因此地质学家无法测定撞击时产生的温度。位于加拿大的一个小行星撞击坑提供了一个新证据，这个陨石坑内的普通矿物结晶转变成了宝石状的立方氧化锆，几次推算，小行星撞击地球的温度下限为 2370 度。

要使上述论证成立，最可能基于下列哪一前提？

- A. 锆石转变为立方形氧化锆所需的最低温度为 2370 度
- B. 小行星撞击地球事件直接导致了地球演化进程的巨大改变
- C. 当撞击时温度达到 2370 时，陨石和地表岩石会蒸发
- D. 确定小行星撞击对地球演化的影响，就必须测定撞击时温度

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：小行星撞击地球的温度下限为 2370 度。

论据：位于加拿大的陨石坑存在立方形氧化锆。

第三步，辨析选项。

A 项：建立联系。该项指出立方形氧化锆所需的最低温度为 2370 度，故可以根据陨石坑存在立方形氧化锆而推断小行星撞击地球时的问题，属于前提。

B 项：无关选项。该项讨论的是小行星撞击地球的影响，和论点无关，不属于前提。

C 项：无关选项。该项讨论的是 2370 度之下，陨石和岩石会蒸发，和论点无关，不属于前提。

D 项：无关选项。该项只是讨论测定撞击时的温度的必要性，和论点无关，不属于前提。

因此，选择 A 选项。

71. 在针对儿童早期生活与过敏性疾病的研究中，研究人员发现，相比早期生活的农村的孩子，城市里的孩子更容易出现过敏性疾病。与此同时，早期生活在城市的孩子其呼吸系统内微生物群的发育较为迟缓和不充分，而农村孩子的发育较为成熟。因此研究认为，儿童体内微生物群发育不良是过敏性疾病出现的主要原因。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 早期生后区域的城市化水平越高，儿童出现空气过敏源致敏的概率就越高
- B. 早期生活，在城市的孩子比生活在农村的孩子胃肠道内微生物群发育更迟缓
- C. 过敏性疾病与人体免疫功能有关，微生物群是形成良好免疫功能的重要因素
- D. 过敏性疾病的儿童患者体内白细胞介素较少，而该物质是调节免疫作用的细胞因子

【答案】C

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：儿童体内微生物群发育不良是过敏性疾病出现的主要原因。

论据：相比早期生活在农村的孩子，城市里的孩子更容易出现过敏性疾病，与此同时，早期生活在城市的孩子其呼吸系统内微生物群的发育较为迟缓和不充分，而农村孩子的发育较为成熟。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项讨论的是城市化水平高低和出现空气过敏源致敏的关系，与论点讨论的“儿童过敏性疾病的原因”无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项讨论的是“胃肠道内微生物群”发育情况，与论据中的“呼吸系统内微生物群”发育情况无关，论题不一致，排除。

C 项：建立联系。该项指出微生物群影响免疫功能，进一步导致过敏性疾病，建立了论据和论点之间的联系，具有加强作用。

D 项：增加反向论据。该项指出引起儿童过敏性疾病的因素是体内白细胞介素较少，说明不是体内微生物群的发育情况，具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

72. 地球每时每刻都会受到宇宙射线的撞击，太阳活动和超新星爆发时宇宙射线的主要来源。当具有放射性的宇宙射线进入大气层，并轰击平流层和对流层时，它会与空气中的氮原子发生核反应，并形成碳-14 同位素。由于地球上的树木可以吸收碳-14 同位素，因此通过测定古树中碳-14 同位素的变化，就能了解太阳活动和超新星爆发的情况。

以下哪项如果为真，最能削弱上述观点？

- A. 许多古树由于生存时间过长，树干已被侵蚀，其中并不存留碳-14
- B. 超新星中距离地球极为遥远的，其释放的射线难以在地球上留下痕迹
- C. 地球上只有兆分之一的碳是以碳-14 的形式存在，检测古树中碳-14 难度较大
- D. 南极冰芯中 Be-10 和 C1-36 同位素的生成同样与宇宙射线有关，它们可以提供更多证据

【答案】B

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：因此通过测定古树中碳-14 同位素的变化，就能了解太阳活动和超新星爆发的情况。

论据：它会与空气中的氮原子发生核反应。并形成碳-14 同位素。由于地球上的树木可以吸收碳-14 同位素。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。该项指出“许多古树”中并不存留碳-14，不代表所有的古树中都没有，不具有削弱作用。

B 项：增加反向论据。该项指出超新星释放的射线难以在地球上留下痕迹，故不能通过测定古树的方式了解太阳活动和超新星爆发的情况，具有削弱作用。

C 项：不明确项。该项只是指出检测古树中的碳-14 具有难度，不代表该方法不具有可行性，不具有削弱作用。

D 项：无关选项。该项讨论的是南极冰芯，与论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

73. 海洋是地球孕育生命的摇篮，在史前的海洋中曾经生活着数不清的海洋生物，其中不乏令人闻风丧胆的海怪，如邓氏鱼、恐鳄、巨齿鲨等。尽管海怪在其生存的环境中是无敌的，它们可以捕食大白鲨、生吞恐龙，但是它们却敌不过气候的变化，尤其是当重大灾难降临的时候，它们也难逃灭绝的命运。现如今，气候也正在影响着“海洋居民”的生存环境，不要让更多的生物像邓氏鱼、恐鳄、巨齿鲨一样黯然离场，人类的警醒和努力或许能为它们的生存带去希望。

以下哪项如果为真，最能支持上述观点？

- A. 人类可以凭借生物技术保护海洋生物的生存安全
- B. 人类的警醒和努力可以改善气候环境，避免重大灾难气候
- C. 只有人类与海洋生物和平共处，才能避免遭遇史前海怪一样的命运
- D. 尽管人类有自命不凡的智慧，但是在重大灾难面前，一样是渺小的

【答案】B

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人类的警醒和努力或许能为它们的生存带去希望。

论据：气候也正影响着“海洋居民”的生存环境。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。该项只是提及了人类可以凭借技术，但是并未提及是否一定会有这样的“警醒或努力”，不具有加强作用。

B 项：增加论据。该项指出人类的警醒和努力可以避免重大灾难气候，故可以为海洋的生物生存带来希望，具有加强作用。

C 项：无关选项。该项讨论的是人类如何避免灭绝的灾难，与论点无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。该项讨论的是人类在重大灾难面前是渺小的，与论点无关，论题不一致，排除。因此，选择 B 选项。

74. 神话是远古时代人民的集体口头创作，它包括神的故事和神话的英雄传说，它代表了古代人民对自然力的斗争和对理想的追求，表达的先民对超能力的崇拜和对美好生活的向往，它叙述的是先民心灵的期许和精神追求，但不是历史事实，因此，史书或者考古并不能证伪它。

下列选项如果为真，最能支持上述论述？

- A. 神话未必被史书所记载或留下史迹
- B. 任何文学作品都要反映人民的精神需求
- C. 当史书并不叙述先民心灵的期许和精神追求
- D. 史书或者考古只能证伪与历史事实相关的叙述

【答案】D

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：史书或者考古并不能证伪它。

论据：神话表达的先民心灵的期许和精神追求，但不是历史事实。

第三步，辨析选项。

A 项：不确定项。该项表明神话“未必”留下史迹，表述不明确，不具有加强作用。

B 项：无关选项。该项讨论的是文学作用应发挥的作用，与论点无关，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。该项讨论的史书不能发挥叙述先民心灵期许和精神追求的作用，与论点无关，

论题不一致，排除。

D 项：建立联系。论据指出神话不是历史事实，结合该项可以得到论点，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

75. 只有加大科技创新投入，集中精力研发高质量科学技术并投入市场化运用，想方设法为创新松绑解套，才能在关键核心技术领域实现重大突破，为经济发展提供源源不断的增长动力。

由此可以推出：

A. 如果不加大科技创新投入，就不能在关键核心技术领域实现重大突破

B. 如果未在关键核心技术领域实现重大突破，说明没有想方设法为创新松绑解套

C. 如果能够为经济发展提供源源不断的增长动力，就说明在关键核心技术领域实现重大突破

D. 如果在关键核心技术领域实现重大突破，为经济发展提供源源不断的增长动力，也有可能未加大科技创新投入

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①实现突破、提供动力→加大创新投入

第三步，进行推理。

A 项：“不加大科技创新投入”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，得到“无法实现突破”，可以推出；

B 项：“未实现重大突破”是对①的“否前”，否前得不到必然结论，无法推出；

C 项：“提供动力”和“实现突破”二者之间不具有推出关系，无法推出；

D 项：“实现了重大突破”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，应得到必然结论，而非“可能”，排除。

因此，选择 A 选项。

第四部分 数量分析

（共 15 题）

一、数学运算。本部分的每道题呈现一段表达数字关系的文字，请迅速、准确地计算答案。

76. 一个长方体实心零件，长、宽、高分别为 12 厘米、8 厘米和 4 厘米。如将其最大面朝下放在

另一个长方体水槽中，零件将被完全淹没，且水面上升 3 厘米。问零件最大面的面积比水槽底面积小多少平方厘米？

- A. 32
- B. 64
- C. 96
- D. 128

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查几何问题。

第二步，由题意得， $3 \times \text{水槽底面积} = \text{长方体零件体积} (12 \times 8 \times 4)$ ，解得水槽底面积 = 128（平方厘米）；零件最大面的面积 = $12 \times 8 = 96$ （平方厘米），所求为 $128 - 96 = 32$ （平方厘米）。

因此，选择 A 选项。

77. 某中学历史和地理两个教研室共有教师 16 人，现从中选出 2 名教师参加 A 培训。如果在所有人中随机选择 2 人，选中历史教师小李的可能性比从历史教研室中随机选择 1 人时低 $\frac{1}{24}$ 。问两个教研室相差多少人？

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查概率问题，属于基本概率类。

第二步，本题表述略有歧义，要解出正确答案，做差的两种情况数必须理解为：①历史教研室随机只选择 1 人，②从历史教研室中随机选择 1 人是小李。

总情况数是从 16 人当中任选 2 人，有 $C_{16}^2 = 120$ 种不同情况。设历史教研室有 x 人，则从历史教研室中随机选 1 人的情况数有 x 种，历史老师小李被选上的情况数有 1 种，根据题意有 $\frac{x-1}{120} = \frac{1}{24}$ ，可解得 $x=6$ 人，那么地理教研室有 10 人，相差 4 人。

因此，选择 B 选项。

78. 某次考试每名考生的成绩都不一样，已知张的名次比李高 10 名，且成绩比张好的人比成绩比

李差的人少 10 人，王比张、李的成绩都好，且比王成绩好的人比成绩位于王、李之间的人多。问这次考试最少有多少人参加？

- A. 42
- B. 43
- C. 44
- D. 45

【答案】D

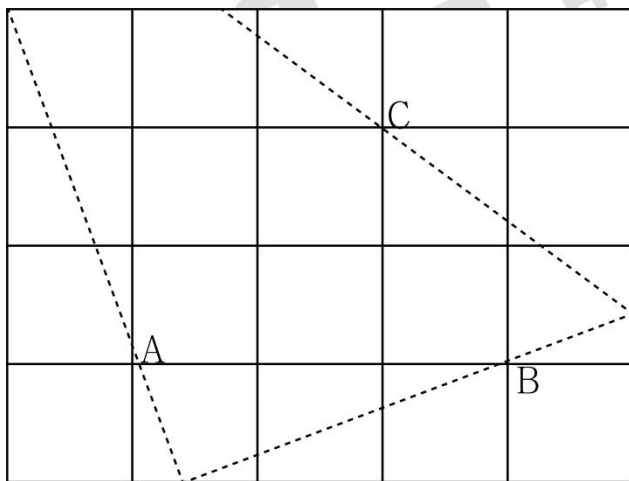
【解析】

第一步，本题考查最值问题中的其他最值构造。

第二步，为使得总人数最少，则应该使得比王成绩好的人数尽量少，已知比王成绩好的人比成绩位于王、李之间的人多，那么王的成绩应就是张的前一名。又因为张的名次比李高 10 名，则王李之间（不算王、李）共有 10 人，则比王成绩好的人数至少有 11 人。成绩比张好的人至少有 $11+1=12$ （人），成绩比李差的人 $12+10=22$ （人），一共至少有 $12+11+22=45$ （人）。

因此，选择 D 选项。

79. 一块 5×4 的木板如图所示，现经过 A、B、C 三点切割 3 刀，问斜边经过 C 的直角三角形部分



面积：

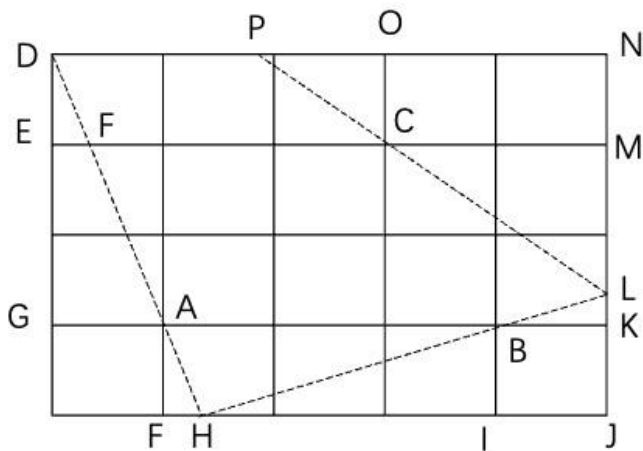
- A. 小于 4
- B. 在 4-4.1 之间
- C. 在 4.1-4.2 之间
- D. 大于 4.2

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查几何问题。

第二步，根据 $S\triangle DEF \sim S\triangle DGA$ ，则 $DE/DG = EF/GA$ ，可知 $EF = \frac{1}{3}$ ，即 $FH = \frac{1}{3}$ ，根据 $S\triangle HIB \sim S\triangle HJL$ ，则 $HI/IB = HJ/JL$ ，可知 $JL = \frac{11}{8}$ ，即 $LN = \frac{21}{8}$ ，根据 $S\triangle POC \sim S\triangle PNL$ ，则 $PO/OC = PN/NL$ ，可知



$PN = \frac{42}{13}$ 。

第三步， $S\triangle PLN = \frac{1}{2} \times \frac{21}{8} \times \frac{42}{13} \approx 4.24$ 。

因此，选择 D 选项。

80. 某高校组织 5 组大学生到贫困山区的甲、乙、丙、丁、戊不同村进行支教活动，已知每个村庄派遣一组，每组有 1 人教语文，3 人教英语，2 人教数学，2 人教地理，且每人仅能教一个科目。所有前往支教的大学生随机分配，问小芳被派往甲村教英语的概率是多少？

- A. 7.5%
- B. 15%
- C. 25%
- D. 37.5%

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查概率问题。

第二步，每组教师共有 $1+3+2+2=8$ （人），英语教师为 3 人，小芳教英语的概率为 $\frac{3}{8}$ ，小芳所在组分到甲村的概率是 $\frac{1}{5}$ ，分步用乘法，小芳到甲村教英语的概率是 $\frac{3}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{40} = 7.5\%$ 。

因此，选择 A 选项。

二、资料分析。请根据资料提供的信息，通过分析、比较、计算或判断，选出最符合每道题要求的一项。

（一）根据所给资料，回答 81-85 题。

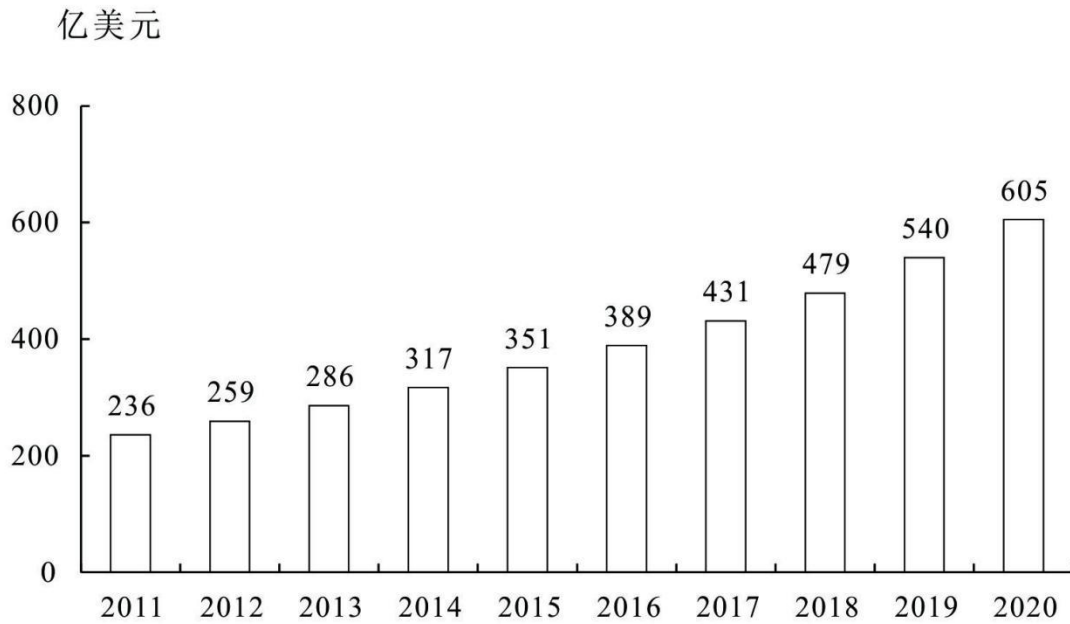


图 1 2011—2020 年全球医药研发外包市场规模

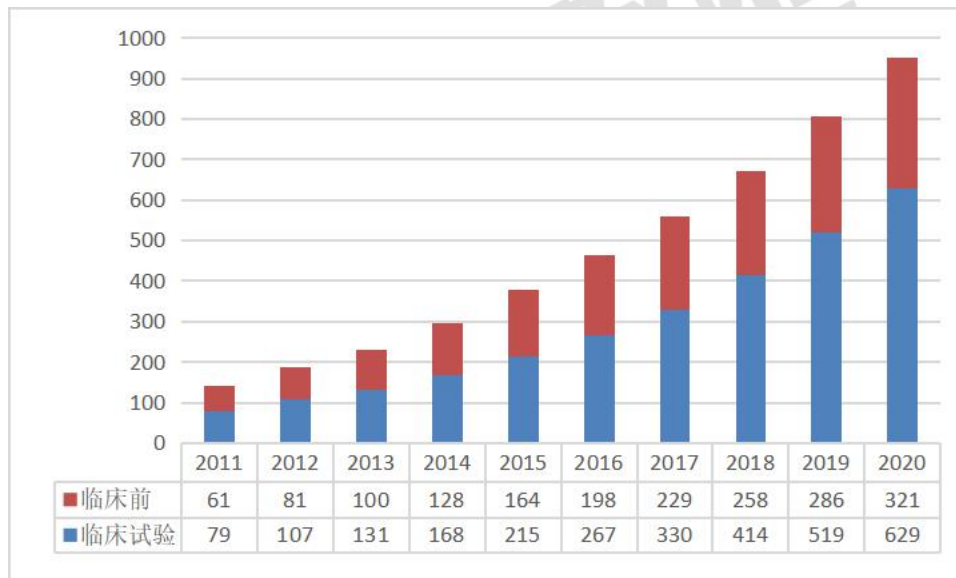


图 2 2011—2020 年中国医药研发外包市场规模

81. 2016—2020 年，全球医药研发外包市场规模约是 2011—2015 年的多少倍？

- A. 1.5
- B. 1.7
- C. 1.9
- D. 2.1

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位图 1。

第三步，数据较为简单直接计算，2016—2020 年全球医药研发外包市场规模为 $389+431+479+540+605=2444$ （亿美元），2011—2015 年为 $236+259+286+317+351=1449$ （亿美元），根据

倍数公式，所求倍数为 $\frac{2444}{1449} \approx \frac{2444}{1450} \approx 1.7$ 。

因此，选择 B 选项。

82. 2016—2020 年中国临床前医药研发外包市场规模增速最快的一年，当年全球医药研发外包市场同比增长率在以下哪个范围内？

- A. 不到 10%
- B. 10%~11%之间
- C. 11%~12%之间
- D. 12%以上

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查增长率计算。

第二步，定位图 2 和图 1。

第三步，根据增长率 = $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，2016—2020 年中国临床前医药研发外包市场规模的增速

分别为：2016 年， $\frac{198 - 164}{164} = \frac{34}{164}$ ，2017 年， $\frac{229 - 198}{198} = \frac{31}{198}$ ，2018 年， $\frac{258 - 229}{229} = \frac{29}{229}$ ，2019 年， $\frac{286 - 258}{258} = \frac{28}{258}$ ，2020 年 $\frac{321 - 286}{286} = \frac{35}{286}$ ，根据分数性质（分子大且分母小的分数值较大），2016 年的增长率大于 2017、2018、2019 年，2016 年和 2020 年的分子接近，但分母相差较大，故明显 2016 年增长率最高。

第四步，根据增长率 = $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，2016 年全球医药研发外包市场同比增速

= $\frac{389 - 351}{351} = \frac{38}{351} \approx 10.8\%$ ，在 B 选项范围内。

因此，选择 B 选项。

83. 2020 年全年人民币平均汇率为 1 美元兑 6.8974 元人民币，按此汇率计算，当年中国医药研发外包市场规模约占全球总规模的：

- A. 13%
- B. 18%
- C. 23%
- D. 28%

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查现期比重中的求比重。

第二步，定位图 1 和图 2。

第三步，2020 年全球医药研发外包市场规模为 $605 \times 6.8974 \approx 605 \times 6.9 \approx 4170$ （亿元），中国医药研发外包市场=临床试验+临床前，则中国医药研发外包市场规模为 $629+321=950$ （亿元），根据比重

$$= \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}, \text{ 所求比重约为 } \frac{950}{4170} \approx 23\%。$$

因此，选择 C 选项。

84. 2020 年中国医药研发外包市场中，临床试验医药研发外包的比重约比 2011 年增长了几个百分点？

- A. 10
- B. 15
- C. 20
- D. 25

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查两期比重计算。

第二步，定位图 2。

第三步，根据比重= $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，中国医药研发外包市场=临床试验+临床前，2020 年中国医药研发外包市场中，临床试验医药研发外包的比重比 2011 年增长了 $\frac{629}{629+321} - \frac{79}{79+61} = \frac{629}{950} - \frac{79}{140} \approx 66\% - 56\% = 10\%$ ，即约增长了 10 个百分点。

因此，选择 A 选项。

85. 关于 2011—2020 年全球及中国医药研发外包市场规模，能够从上述资料中推出的是：

- A. 2012—2015 年，全球市场同比增量逐年递增
- B. 2017 年中国市场中，临床试验市场占比超过六成
- C. 2013—2016 年，中国临床前市场总规模超过 600 亿元
- D. 中国临床试验和临床前市场规模差值最大的是 2019 年

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查综合分析问题，且需选出说法正确的一项。

第二步，A 选项，简单和差比较，定位图 2。2019 年中国临床试验和临床前市场规模差值为 $519-286=233$ （亿元），2020 年该差值为 $629-321=308$ （亿元），2019 年差值 $<$ 2020 年差值，则 2019 年差值不是最大的，错误。

B 选项，简单和差计算，定位图 2。2013—2016 年，中国临床前市场总规模为 $100+128+164+198=590$ （亿元），即不到 600 亿元，错误。

C 选项，求比重，定位图 2。根据比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，中国市场 = 临床试验 + 临床前，数据较为简单，直接计算，代入数据可得， $\frac{330}{330+229} = \frac{330}{559}$ ，直除首位商 5，即不到六成，错误。

D 选项，增长量计算，定位图 1。根据增长量 = 现期量 - 基期量，2012—2015 年，全球市场同比增量分别为：2012 年， $259-236=23$ （亿元）；2013 年， $286-259=27$ （亿元）；2014 年， $317-286=31$ （亿元）；2015 年， $351-317=34$ （亿元），增长量逐年递增，正确。

因此，选择 D 选项。

（二）根据所给资料，回答 86—90 题。

2019 年，S 省共投入研究与试验发展（R&D）经费 191.2 亿元，比上年增加 15.4 亿元，增长 8.8%；研究与试验发展（R&D）经费投入强度（与地区生产总值之比）为 1.12%，比上年提高 0.02 个百分点。按研究与试验发展（R&D）人员全时工作量计算的人均经费为 40.8 万元，比上年增加 1.4 万元。

分活动类型看，S 省基础研究经费 10.4 亿元，比上年增长 10.0%；应用研究经费 19.5 亿元，下降 8.6%；试验发展经费 161.3 亿元，增长 11.3%。基础研究、应用研究和试验发展经费所占比重分别为 5.5%、10.2% 和 84.4%。

分活动主体看，各类企业研究与试验发展（R&D）经费支出 156.7 亿元，比上年增长 7.9%；政府属研究机构经费支出 16.5 亿元，下降 6.3%；高等学校经费支出 16.0 亿元，增长 32.0%。2018 年企业、政府属研究机构、高等学校经费支出所占比重分别为 81.9%、8.7% 和 8.4%。

分产业部门看，高技术制造业研究与试验发展（R&D）经费 13.3 亿元，投入强度（与营业收入之比）为 1.07%；装备制造业研究与试验发展（R&D）经费 26.0 亿元，投入强度为 1.25%。在规模以上工业企业中，研究与试验发展（R&D）经费投入超过 5 亿元的行业大类有 9 个，这 9 个行业的经费占全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）经费的比重为 83.1%。

2019 年，全省财政科学技术支出 84.25 亿元，占当年全省财政公共预算支出的比重为 1.79%，其中科学技术科目下的科技支出 57.71 亿元，其他功能科目中用于科技的支出 26.54 亿元；省本级财政科学技术支出 20.76 亿元，其中科学技术科目下的科技支出 17.75 亿元，其他功能科目中用于科技的支出 3.01 亿元。

86. 2019 年 S 省基础研究经费的增量约为同期研究与试验发展（R&D）经费增量的：

- A. 1%
- B. 6%
- C. 19%
- D. 68%

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查增长贡献率。

第二步，定位第一段和第二段文字材料，“2019 年，S 省共投入研究与试验发展（R&D）经费 191.2 亿元，比上年增加 15.4 亿元”“S 省基础研究经费 10.4 亿元，比上年增加 10.0%”。

第三步，根据增长量计算 $n+1$ 原则及 $10.0\% = \frac{1}{10}$ ，可得 2019 年，S 省基础研究经费的增量为 $\frac{10.4}{10+1} \approx 0.95$ （亿元）。

第四步，根据增长贡献率 = $\frac{\text{部分增长量}}{\text{整体增长量}}$ ，可得 2019 年，S 省基础研究经费的增量为研究试验发展（R&D）经费增量的 $\frac{0.95}{15.4} \approx 6\%$ 。

因此，选择 B 选项。

87. 2018 年 S 省的试验发展经费是应用研究经费的：

- A. 10 倍以上
- B. 8—10 倍
- C. 6—8 倍
- D. 6 倍以下

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查基期倍数计算。

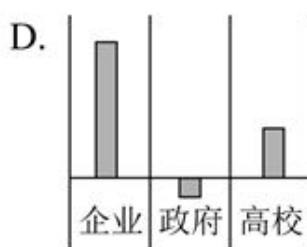
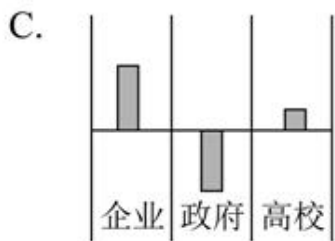
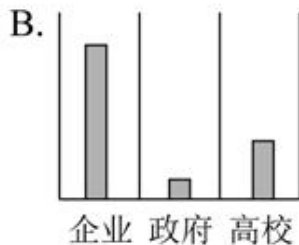
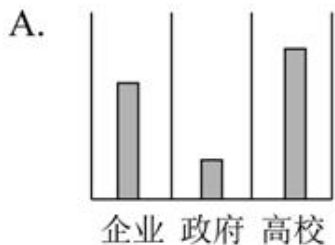
第二步，定位第二段文字材料，“(2019 年) S 省应用研究经费 19.5 亿元，下降 8.6%；试验发展经费 161.3 亿元，增长 11.3%”。

第三步，根据基期倍数公式 $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，数据取整，代入数据可得 2018 年 S 省的试验发展经费是

$$\text{应用研究经费的} \frac{161}{20} \times \frac{1-8.6\%}{1+11.3\%} \approx 8 \times \left(1 - \frac{20\%}{1+11.3\%}\right) \approx 6.6 \text{ 倍。}$$

因此，选择 C 选项。

88. 分活动主体看，S 省 2019 年度企业、政府属研究机构、高等学校的经费支出增量，以下柱状图所示正确的是：



- A. 如图所示
- B. 如图所示
- C. 如图所示
- D. 如图所示

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查增长量比较。

第二步，定位文字材料第三段“(2019 年) 各类企业研究与试验发展 (R&D) 经费支出 156.7 亿元，

比上年增长 7.9%；政府属研究机构经费支出 16.5 亿元，下降 6.3%；高等学校经费支出 16.0 亿元，增长 32.0%”。

第三步，由于政府属研究机构经费支出同比有所减少，故增长量为负，排除 A、B 两项，分析 C、D 两项，只需比较政府属研究机构经费支出的同比减少量和高等学校经费支出的同比增长量即可，根据增长量比较口诀可知，高等学校经费支出的同比增长量大于政府属研究机构经费支出的同比减少量，排除 C 选项。也可分别计算出两者的变化量，

因此，选择 D 选项。

89. 2019 年 S 省本级科学技术科目下的科技支出占当年全省财政公共预算支出的比重在以下哪个范围内？

- A. 0.2%以下
- B. 0.2%~0.5%之间
- C. 0.5%~0.8%之间
- D. 0.8%以上

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查现期比重计算中的求比重。

第二步，定位文字材料最后一段，“2019 年，全省财政科学技术支出 84.25 亿元，占当年全省财政公共预算支出的比重为 1.79%……其中科学技术科目下的科技支出 17.75 亿元”。

第三步，根据整体量 = $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ ，2019 年 S 省财政公共预算支出为 $\frac{84.25}{1.79\%}$ 。根据比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，2019 年，S 省本级科学技术科目下的科技支出占当年全省财政公共预算支出的比重为 $17.75 \div \frac{84.25}{1.79\%} = \frac{17.75}{84.25} \times 1.79\%$ ，选项为范围且较为接近，将分母从左向右截取前三位，原式 $\approx \frac{17.75}{84.3} \times 1.8\% \approx 21\% \times 1.8\% = 0.378\%$ ，在 B 选项范围内。

因此，选择 B 选项。

90. 能够从上述资料中推出的是：

- A. 2019 年 S 省本级财政科学技术支出约占全省财政科学技术支出的四分之一
- B. 2019 年 S 省全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）经费不足 50 亿元
- C. 2019 年 S 省按研究与试验发展（R&D）人员全时工作量计算的人均经费同比增长不到 3%
- D. 2019 年 S 省装备制造业的研究与试验发展（R&D）经费的投入强度低于高技术制造业的研究与

试验发展 (R&D)

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查综合分析，且需选出说法正确的一项。

第二步，A 选项，求比重。定位文字材料第五段，“2019 年，全省财政科学技术支出 84.25 亿元……

省本级财政科学技术支出 20.76 亿元”，根据比重= $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，代入数据可得 $\frac{20.76}{84.25} \approx \frac{1}{4}$ ，正确。

B 选项，求整体量。定位文字材料第四段，“(2019 年) 在规模以上工业企业中，研究与试验发展 (R&D) 经费投入超过 5 亿元的行业大类有 9 个，这 9 个行业的经费占全部规模以上工业企业研究与试

验发展 (R&D) 经费的比重为 83.1%”；9 个行业的经费 $> 5 \times 9 = 45$ 亿元，根据整体量= $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ ，则 2019 年 S 省全部规模以上工业企业研究与试验发展 (R&D) 经费 $> \frac{45}{83.1\%} > 50$ 亿元，错误。

C 选项，增长率计算。定位文字材料第一段，“(2019 年) 按研究与试验发展 (R&D) 人员全时工作

量计算的人均经费为 40.8 万元，比上年增加 1.4 万元”，根据增长率= $\frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ ，则 2019 年 S 省按研究与试验发展 (R&D) 人员全时工作量计算的人均经费同比增长 $\frac{1.4}{40.8 - 1.4} = \frac{1.4}{39.4} > 3\%$ ，错误。

D 选项，读数比较。定位文字材料第四段，“(2019 年) 高技术制造业研究与试验发展 (R&D) 经费 13.3 亿元，投入强度 (与营业收入之比) 为 1.07%；装备制造业研究与试验发展 (R&D) 经费 26.0 亿元，投入强度为 1.25%”，装备制造业 1.25% $>$ 高技术制造业 1.07%，前者较高，错误。

因此，选择 A 选项。

第五部分 策略选择

(共 10 题)

91. 小学一年级学生入学不久，在升旗仪式上，大部分同学都能够做到站姿端正，面向国旗行注目礼。可是一(4)班大力同学在每周一的升旗仪式上总是乱扭乱晃，很不严肃。针对这一情况，王老师采取的哪些措施是合适的：

- ①必要时建议家长在家给孩子讲国旗的故事
- ②在全班进行“我爱国旗”的主题教育活动
- ③在班里按照升旗仪式的常规要求进行训练

④与大力谈心，告诉他升旗仪式的重要意义

- A. 仅①②③
- B. 仅②③④
- C. 仅①③④
- D. ①②③④

【答案】C

【解析】

①③④均可以帮助大力改善存在的升旗仪式不认真严肃的问题。第①属于家校合作，③通过集体影响个人，④通过说服法。因②涉及到全班进行主题教育活动，但是题干表示大部分同学都能够做到很好，所以就只需要单独教育即可。

92. 初二（1）班课堂气氛沉闷，很多学生即便学会了，也不愿意主动回答问题，即使回答了，声音也很小。面对这样的情况，教师下列做法中不合适的是：

- A. 设计有效课堂活动，使每个学生都有表达机会
- B. 建立评价机制，给发言积极的小组或个人奖励
- C. 让同桌互相监督，确保每个人每节课踊跃发言
- D. 借助榜样引导，带动大家主动发言，大胆表达

【答案】C

【解析】

该题存在的主要问题是整个班集体课堂气氛沉闷，回答问题的积极性和参与度不高，可以采取设计有效课堂活动，让每个学生都有表达机会，A 正确。奖励评价机制，通过表扬积极同学或小组激发动机，B 正确；通过榜样引导也可以，D 正确。C 选项不可取，不够民主，没有真正改善班级问题。

93. 物理实验课上，在连接并联电路时，大多数学生一次就完成了，而平时成绩优异的小月却频频出错，要么串接，要么短路。问她并联电路的原理，小月也是支支吾吾，说不清楚。物理老师对小月这一情况分析最为合理的是：

- A. 上课时没有认真听讲，可能有事影响了她，该和她谈谈
- B. 女生动手能力本来就差，物理对女生太难，接错很正常
- C. 并联电路实验难度较高，应该再多给学生一些时间练习
- D. 可能小月的身体不太舒服，所以她今天的实验总是出错

【答案】A

【解析】

B 选项没有科学依据，表述不对；C 选项大多数学生一次就完成了，说明老师给的时间是足够的；D 选项题干没有明确表述；A 选择最优，平时成绩优异的小月，这堂实验课支支吾吾，说不清楚，可能是上课没有认真听讲，老师该和她谈谈，了解存在的问题。

94. 小学一年级女生小芳因害怕压腿动作，又一次想装病逃课，面对这样的情况，班主任怎么做最合适？

- A. 以学生为本，不强迫小芳，默许其行为
- B. 带小芳到教室上课，并请班上其他同学进行监督
- C. 带小芳到医务室进行检查，通知家长将孩子带回家
- D. 和家长沟通后带小芳到教室上课，陪她适应后再离开

【答案】D

【解析】

面对题干中小芳害怕压腿动作，又一次装病逃课，最可取的是 D 选项，和家长沟通后争取家校合作，同时带小芳到教室上课，陪小芳适应后再离开。A 选项不能解决存在问题，BC 选项没有改善小芳本身想要装病逃课这一行为。

95. 英语老师向三年级 3 班的班主任荣老师反映，他上完课后发现准备的奖励贴画不见了，怀疑是被班里某个孩子偷偷拿走了。面对这样的情况，荣老师采取哪种做法最合适？

- A. 跟英语老师解释不可能是班上的学生拿的，会动员学生找
- B. 告知学生贴画是用来鼓励大家学习，如果发现请及时归还
- C. 向英语老师详细了解情况后锁定怀疑目标，找来单独谈话
- D. 趁学生去专业教室上其他课程时检查孩子书包，寻找贴画

【答案】B

【解析】

最可取的是给学生一定的台阶下，既不直接指明是被偷走了，而是告诉他们如果发现及时归还，贴画的目的是鼓励大家学习用的。A 选项过于武断，C 选项不可取，可能会影响孩子心理，D 选项课后搜查书包不可取。

96. 四年级的美术课上，孩子们在美术梁老师的指导下进行儿童画创作。过程中，梁老师发现小田同学笔法凌乱，构图也不是很合理。此时梁老师的做法排序最恰当的是：

- ①问问小田对自己画作的想法

- ②指着他的画纸，说：“你觉得和范画一样吗？”
- ③指出小田同学画作中的不足之处，引导他修改
- ④告诉他：“如果可以用老师上课讲过的方法，画作会更美观。”
- ⑤给小田一张画纸，让他重新创作

- A. ②⑤④③
- B. ①②⑤③
- C. ①③④⑤
- D. ⑤③①④

【答案】C

【解析】

针对小田笔法凌乱，构图不合理的做法顺序恰当的应该是：先问问小田对自己画作的想法，然后顺势指出小田画作中的不足，让他修改，同时可以告诉他可以采用老师上课讲过的方法，画作可能会更美观，如果可以，再给小田一张画纸，重新创作一幅。C 正确。②违反了创作过程中的儿童的创新能力的培养，老师没有给予一些必要的引导，故不符。

97. 邢老师是初三（6）班的语文老师兼班主任。一次外出培训后，有老师反映她不在校的时候，班里午休时很吵闹，身为班干部的小李和小黎不仅不维持秩序，还带头说话。面对这种情况，邢老师首先应该做的是：

- A. 对全班同学进行批评教育，要求他们遵守午休的纪律
- B. 跟两位班干部谈话，引导他们发现问题，增强责任感
- C. 向班上的其他同学了解情况，批评午休时吵闹的同学
- D. 利用自己的语文课时间，就这件事组织同学进行讨论

【答案】B

【解析】

该题因为老师外出培训，所以更多的管理班级的责任在班干部身上，两位班干部不仅不维持秩序，还带头说话，首先最应该做的是跟两位班干部说话，引导他们发现问题，增强责任感，其次再是了解具体班级里讲话的同学进行教育。A 针对全班不可取，有可能有一些同学没有讲话，C 选项不可取，这是下一步的任务，D 选项不应该占用教授语文内容的时间。B 选项正确。

98. 五年级 3 班的小言同学来自单亲家庭，他跟随爸爸生活。小言爸爸工作忙，回家时间比较晚，班主任发现小言近期在校状态不佳，注意力分散。其他同学们反映，小言经常在家打网络游戏。面对

这种情况，班主任采取以下哪个措施较为有效？

- ①和小言交流分析最近的状态，找出原因，提高小言的自控力
- ②和小言爸爸沟通，建议他关掉家里网络设备，禁止小言上网
- ③在班级召开班会，讨论过度沉迷网络游戏的危害，发起倡议
- ④建议小言爸爸关心孩子，培养孩子兴趣，丰富孩子课余生活

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

【答案】C

【解析】

因为小言来自单亲家庭，是因为平时爸爸对孩子的关注度不够的，所以需要和小言爸爸沟通来一起解决问题，②选项禁止小言上网简单粗暴不可取，不选，④正确，让他爸爸关心他的学习，培养兴趣。①和③比较而言，③更可取，通过主题班会来提出倡议，①过于直接，不符。

99. 语文课上，王老师向学生提出“秋风吹黄了什么”的问题，想由此吸引孩子们去观察秋天的树叶。突然有个学生叫了一声：“小鸟！”这一叫顿时教室里炸开了锅，同学们议论纷纷，目光四处搜索窗外小鸟的行踪。这时，王老师怎样说最合适？

- A. 如果你是一只小鸟，在秋风中能欣赏到什么？
- B. 好了好了，大家现在继续回到我们的问题上来。
- C. 好，现在给大家五分钟观察一下小鸟的样子。
- D. 现在是上课时间，同学们可以下课后再看小鸟吗？

【答案】A

【解析】

A 选项较好的运用了教育机智，老师不仅很好的解决了课堂中出现的突发问题，将学生们的注意力集中在课堂上，同时还结合本课的“秋风”的问题，没有偏离教学内容。BCD 选项没有 A 选项处理得好。

100. 四年级 3 班小敏擅长朗诵，是学校朗诵团的成员，最近她忙于排练朗诵节目，落下了一些数学作业。数学王老师要求她补完作业后再去排练节目。可是小敏说，排练节目是集体活动，不能因为自己影响到大家，执意要去排练。此时，王老师最合适的做法是：

- A. 请小敏的班主任出面协调，做她的思想工作
- B. 先让小敏参加排练，再督促其及时补齐作业
- C. 监督小敏在班里补作业，补完才能去排练节目
- D. 联系家长，请家长帮助劝说孩子，以学业为重

【答案】B

【解析】

针对小敏擅长朗诵而又执意想要参加集体活动排练，最可取的是老师应该支持她参加排练，以保护好其喜欢的，利用长善救失的原则，等其排练完节目之后再督促其及时补齐作业。B 选项最优。



2020 年 7 月事业单位统考 《职业能力倾向测验》（D 类）

第一部分 常识判断

（共 20 题）

请根据每道题的要求，从四个选项中选出一个最恰当的答案。

1. 费孝通《乡土中国》2019 年被教育部列为高中语文教学内容，下列与之相关的说法错误的是：
 - A. 《乡土中国》是经济学领域的经典作品
 - B. 作者在书中提出了“差序格局”的概念
 - C. 从亲属与地缘角度观察中国乡土社会
 - D. 与古代儒家对伦常关系的理解最接近
2. “教学有法，教无定法”，教师根据学情及具体教学环境，采取不同的教学方法，下列描述正确的事：
 - A. 数学老师教完平均数的概念后，布置了一系列练习，采取了演示法
 - B. 政治老师就某个国际经济主题组织了一场班级辩论，采取了讨论法
 - C. 科学老师课上和同学们一起观察了植物的光合作用，采取了讲授法
 - D. 化学老师在课堂上展示了淀粉遇碘变色的实验操作，采取了实验法
3. 2020 年 5 月 28 日，十三届全国人大三次会议表决通过了《中华人民共和国民法典》，下列与之有关的说法，正确的是：
 - A. 民法典在我国法律体系中具有统领地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律
 - B. 民法典是目前我国法律体系中条文最多，体量最大，编章结构最复杂的一部法律
 - C. 民法典是五四运动以来中国历史上第一部以“法典”命名的法律
 - D. 民法典的颁布实施，意味着一劳永逸解决了民事法治建设的所有问题
4. 下列哪项措施有助于激发和维持学生内部学习动机？
 - A. 教师为学生设置好明确、具体、适当的学习目标
 - B. 教师向学生反馈学习结果，增强学生学习积极性
 - C. 教师对每一个学生进行具有针对性的积极性评价
 - D. 教师创设问题情境，唤起学生的好奇心和求知欲
5. 下列说法正确的是：
 - A. 教学媒体对信息的传输效果，取决于教师的授课能力及媒体操作技能
 - B. 课堂上教学媒体的选择应用标准取决于教师个人风格及学生学习风格

- C. 可能的条件下采用多媒体组合教学，发挥不同的媒体优势，互为补充
- D. 教学媒体是否现代化和高科技化将决定课堂使用效果及学生学习成效
6. 根据加涅的学习水平分类，下列属于刺激-反应学习的是：
- A. 学生在学习打棒球时，掌握了躲、垫、扣、传等一些列动作反应
- B. 如果课上积极举手发言，老师会奖励小贴画，学生以后就更喜欢举手了
- C. 有的学生比较害怕考试，一看到老师拿着试卷进入教室，就心跳加速
- D. 学生学习形近字“燥”“躁”时，通过比较分析，最终掌握了这两个字
7. 丁老师新任六（1）班班主任，为了更全面地了解学生对学习和班级管理的期待，采取以下哪种方式最有效？
- A. 对全班学生发放调查问卷
- B. 对班干部进行访谈
- C. 询问之前的班主任老师
- D. 询问本班的任课老师
8. 下列事件与所处时代不相符的是：
- A. 唐高宗时，城门小吏在纸上抄写告示
- B. 黄巾起义发生前，百姓去白马寺祈福
- C. 生于康熙年间的小张跟爷爷学习京剧，靠卖艺为生
- D. 东晋王羲之的行书兴盛一时，许多书法爱好者争相模仿
9. 下列对联与其所写人物对应错误的是：
- A. 四面湖山归眼底，万家忧乐到心头——范仲淹
- B. 宰相状元余事之，文章义节两兼之——文天祥
- C. 写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入木三分——蒲松龄
- D. 枫叶四弦秋，根触天涯迁谪恨；浔阳千尺水，匀留江山别离情——杜甫
10. 关于古今通讯方式，下列说法中错误的是：
- A. 手机在使用过程中，电池将化学能转换为电能
- B. 电报通过交换线路以电信号的方式发送信息
- C. “玉门山嶂几千重，山北山南总是烽”中的“烽”指烽火台
- D. 飞鸽传书是古代中国特有的一种信息传递方式
11. 根据立案、受理等方面相关的法律法规，下列说法正确的是：

- A. 张某遭到诈骗向公安机关报案，公安机关决定不立案时，无需向张某出具书面通知
- B. 王某因合同纠纷向人民法院起诉，人民法院裁定不予受理时，无需说明理由
- C. 杨某因对国务院宣布其所住地区进入紧急状态的决定不服，向人民法院起诉，人民法院应不予受理
- D. 朱某因民间借贷纠纷向人民法院起诉，人民法院可以以欠款人不常居住在法院所在辖区为由，不接收诉状
12. 关于日常生活中处理伤口时的一些情况, 下列说法正确的是:
- A. 伤口无论大小一定要消毒
- B. 湿润环境更有利于伤口的愈合
- C. 被动物抓伤后要及时用创可贴包扎
- D. 伤口痊愈后出现色素沉淀应立即就医
13. 2019 年 11 月中旬, 我国广西地区发现一处世界级天坑群——那坡天坑群。关于天坑, 下列说法正确的是:
- A. 是一种喀斯特地貌
- B. 均位于海拔 100 米以下地区
- C. 主要分布在高纬度地区
- D. 是一种地质灾害现象
14. 关于鼠疫, 下列说法错误的是:
- A. 属于自然疫源性疾病
- B. 属于甲级传染病
- C. 抗生素可用于鼠疫的治疗
- D. 鼠疫不会通过皮肤接触传播
15. 下列有关人脑的说法错误的是:
- A. 人脑内的短期记忆可通过海马体转化为长期记忆
- B. 大脑本身没有痛觉感受器, 因此感觉不到疼痛
- C. 个体生命的维持, 比如心跳、呼吸、有与脑干有关
- D. 小脑损伤时, 患者会出现言语缓慢和身体瘫痪的症状
16. 下列生活现象与物理知识对应正确的是:
- A. 吃火锅时, 辣汤比清汤更先沸腾——油的沸点比水的沸点低
- B. 家用水壶水沸后自动断——水分子扩散, 气压变大
- C. 虹高日头低, 早晚披蓑衣——热空气遇冷会凝结成水滴

- D. 铁轨上铺枕木——减少摩擦力, 增加车速
17. 下列物理知识及其应用说法, 错误的是:
- A. 超声波导盲仪运用了回声定位的原理
 - B. LED 灯属于冷光源, 发光时产生的热量极少
 - C. 投影仪利用了凹透镜可以成正立放大实像的原理
 - D. 汽车刹车系统将动能转化为热能以达到降速目的
18. 关于新型材料, 下列说法错误的是:
- A. 碳纤维具有柔软、可加工的优点和耐腐蚀性差的缺点
 - B. 因为强度高、韧性好, 石墨烯可用来制作柔性显示屏
 - C. 高温合金在航空航天领域, 尤其是航空发动机方面需求较大
 - D. 稀土永磁材料是支撑现代电子信息产业的重要基础材料之一
19. 关于下列常见的科技名词, 说法错误的是:
- A. 电子病历是云计算与医疗领域结合的产物
 - B. 射频识别技术是实现物联网的关键技术之一
 - C. 5G 移动网络与 4G 移动网络都是数字蜂窝网络
 - D. AR 意为增强现实技术, 用户所见皆为虚拟场景
20. 下列说法不符合科学常识的是:
- A. 过夜的白开水可以饮用
 - B. 衣服上的碘酒可以用水擦洗
 - C. 可以用白醋来去除水壶里的水垢
 - D. 可通过蒸馏除去自来水中的一些可溶性杂质

第二部分 言语理解与表达

共 (25 题)

一、言语表达: 请从每道题所给的四个选项中选出一个填空, 使语句的意思表达得最为准确。

21. 一本书首先要孩子喜欢, 然后再倒过来看这本书好不好, 而不是先认为这本书是好书, 就要求孩子去读。孩子从书中获得什么, 也不是_____的, 比如我们说阅读对作文有好处, 但也不是孩子读了一本书, 立刻就会写作文了。

- A. 立竿见影

- B. 千篇一律
- C. 唾手可得
- D. 游刃有余

22. 传承人是非物质文化遗产的灵魂。由于现在掌握“非遗”技艺者多是高龄的老艺人，这些技艺已经到了即将消逝的_____。当前，非物质文化遗产保护面性非常_____的形势，传承断裂，后继乏人。

- A. 境地 尴尬
- B. 边缘 严峻
- C. 局面 紧迫
- D. 程度 棘手

23. 标签化思维的可怕之处，不仅在于其简单化，不足以反映复杂的现实，还在于一旦形成标签之后，就容易对人群进行____，形成身份的固化，进而把一些人抛进道德的海洋里。年轻人的路要怎么走，旁人可以____、引导、规劝，但不要简单粗暴地扣帽子，造成不必要的争论、伤害。

- A. 监督 点拨
- B. 定位 批评
- C. 评价 教育
- D. 划分 提醒

24. 漆艺术是中国最具代表性的文化元素之一，但随着工业化时代的到来，它因材料的特殊性和制作的周期性，在人们的生活中开始_____甚至缺位；而化学材料采酯漆的广泛使用，似乎替代了人们对天然漆的认知，以致概念_____到“漆”好像是指“聚酯漆”，人们对天然大漆的认识甚至需要重新启蒙。传承漆工艺、重续漆文化已经成为当下重要的文化命题。

- A. 凋敝 含混
- B. 衰落 交叉
- C. 式微 混淆
- D. 虚化 模糊

25. 从个人无意识、_____的影像记录，到组织严密、目标明确、系统全面的深度追踪，纪实摄影体现出见证人类社会发展的历史价值。个人生存状态、家庭生活变迁、社会文明进程、国家发展历程、时代步伐变迁等，纪实摄影建构的“记忆银行”，_____了人们的视觉感官，为我们提供了生动逼真的历史见证。

- A. 碎片化 延伸
- B. 零散化 重塑

C. 浅表化 拓展

D. 娱乐化 刺激

26. 进入“移动互联”时代，我们获取特定知识越来越容易。以往，需要在图书馆中找寻多日的研究资料，今天，借助移动互联，借助一些搜索工具，这些知识都可以随时随地，_____。今天，重要的已经不再是掌握特定知识，而是具备较高的思维水平，而是对信息的重要性做出_____，而是在各种可能的候选方案中快速做出自己的抉择。

A. 信手拈来 判断

B. 触类旁通 评价

C. 手到擒来 选择

D. 唾手可得 解释

27. 韩愈认为，要写出好的文章，必须经过三个阶段，第一阶段起步须正，不可_____，第二阶段已有分析批判能力，能识古书中何为合乎儒道之“正”，何为似是而非之“伪”，到了第三个阶段，作文如长江大河，滔滔而至，但仍不可_____，须平心静气，对所欲言者一一加以细心的体察和检点，确知其醇而不染，然后才能奔涌而出。

A. 朝三暮四 得意忘形

B. 一曝十寒 狂妄自大

C. 离经叛道 高枕无忧

D. 误入歧途 掉以轻心

28. 阐释与建构，是_____的。遍观中国思想史、美学史，“通”与“变”之间多是通过阐释与建构实现的。没有建构的阐释，是缺少思想归趋的；而不是建立在阐释基础上的建构，则是缺少根基的，是_____。当代的一些美学文艺学研究名著，都是阐释与建构互动的产物。

A. 此消彼长 本末倒置

B. 一体两面 无本之木

C. 相得益彰 纸上谈兵

D. 齐头并进 闭门造车

29. 对于日益“水涨船高”的家庭教育期望，不能_____地用“对错”“高低”去评判。父母、孩子和教师三方应坐下，共同溯源和分析家庭教育期望的形成是否合理，这个过程本身就有助于家长理性地反思期望，有助于孩子正面理解期望，也有助于教师充分了解期望并获得亲子双方的_____。因为，对动机的判断虽然未必能换来对结果的肯定，但却有助于达成情感上的理解和包容。

- A. 粗暴 接纳
- B. 简单 信任
- C. 直接 赞许
- D. 片面 融洽

30. 人类对于宠物的_____，是社会与人口结构变化所催生的一种特定情感，这种与宠物的室友型关系，称为“同栖”。我们很难以人类的关系去_____这种情感的投入，只能模糊地认为它像是一种处于“供奉”与“远方亲戚”之间的情谊。同栖像是一面镜子，它影射出现代文明之中的孤独与苍白。

- A. 依赖感 比对
- B. 责任感 分析
- C. 信任感 描述
- D. 新鲜感 理解

31. 纪录片《徒手攀岩》讲述了攀岩大师亚历克斯的传奇经历。攀登不仅仅为年轻的亚历克斯带来了名利和争议，还为他_____了看待世界的方式。亚历克斯选择将自己在公益和环保方面的理念和事业宣讲于众，_____人们去帮助不幸的人。声名鹊起并未让他_____于荣誉，而是向更好的世界进发。

- A. 重塑 鼓动 沉湎
- B. 建构 激励 迷失
- C. 提供 慰勉 流连
- D. 丰富 希冀 止步

32. 经过高尔顿、宾尼特、戈达德等人百年来的“不懈努力”，终于将智商测试_____成一门“科学”，并得到了社会的普遍认同，于是智商测试实际上就成为又一个相对“_____”的筛选机制。它和作为主要筛选机制的现代教育相伴而行，作为“教育筛选”的辅助手段，确实有着某种程度的_____。

- A. 塑造 有效 特殊性
- B. 改造 科学 偶然性
- C. 打造 公平 合理性
- D. 营造 快速 必要性

33. 微博刷热搜、电影刷高分、餐馆刷好评、微信刷阅读量，这种“以银子换热度，以热度挣银子”的模式背后，_____出“流量至上”“唯流量论”思维的流弊。网络留下的是时代的_____，流量反映的是公众的心声，但掺水的数据、虚假的点击，并不能成为这个时代有说服力的_____。

- A. 反映 镜像 形象
- B. 暴露 记忆 见证
- C. 渗透 积淀 记载
- D. 折射 烙印 注脚

34. 因为有了规律，所以预测开始有了_____。而真实的预测则建立在大量数据资料的基础上，大数据时代的到来，人们喜忧参半，既期待大数据给生活带来的便利，又担心大数据造成隐私权的_____。在许多科学家和企业家眼中，隐私权是个伪命题。一方面，不是任何数据都威胁到个人安全，例如我们喜欢什么歌曲；另一方面，人已经习惯了自由，这就使得人不可能接受任何形式的倒退。而无论如何，现代通讯技术的发展已经将人的行为置于显微镜之下，我们的任何行为都可能在某个数据库中找到_____。

- A. 根据 漏洞 千头万绪
- B. 前提 损失 风吹草动
- C. 可能 缺失 蛛丝马迹
- D. 线索 侵害 千丝万缕

35. 事实上，数学是非常有创造性的。它看起来总是_____，不越雷池半步，然而，16 世纪，数学家对某一个问题迸发出难以置信的创造力。遵循数学的法则，他们找到的答案恰恰违反了这些法则。与“实数”相对，他们创造了“虚数”。计数方法_____，但虚数不是由 1 构成的。最初，这种做数学的方法似乎_____，但最终大有妙用。

- A. 墨守成规 标新立异 天方夜谭
- B. 井然有序 一如既往 异想天开
- C. 壁垒分明 另辟蹊径 匪夷所思
- D. 循规蹈矩 别无二致 荒诞不经

二、言语理解：请根据每道题的要求，从四个选项中选出最恰当的一项。

36. 伽马射线是人们认识原子核的“探针”。不同于传统的离线伽马谱学测量，在束伽马谱学测量是在大科学装置的加速器上，利用多探头多角度的伽马探测器组成的高分辨伽马探测阵列开展在束伽马谱学测量，并进行相关核科学的前沿课题研究，是目前世界上各大核物理实验室均采用的重要研究手段。我国在在束伽马谱学研究平台整合与升级方面已迈出关键一步。通过多方合作，共建的新探测阵列探测器单元数量由 15 个提高到 50 个，将进一步提升整个实验终端探测能力，预计将会在核结构研究领域取得更丰富更高水平的研究成果，同时该探测阵列也将应用于核反应、核天体、核技术应用等领域。

这段文字主要讲的是：

- A. 在束伽马谱学测量的应用领域非常广泛
- B. 我国开始布局建设新一代伽马探测阵列
- C. 在束伽马谱学测量对于核物理研究意义重大
- D. 伽马射线在用于原子核研究方面又有新进展

37. 莫高窟虽然规模宏大、洞窟众多，但每个洞窟的空间极其有限，窟内的彩塑和壁画采用泥土、木材、麦草等脆弱的材料制成，时间一长，容易产生多种病害，并缓慢老化。如何存住文物容颜，让更多的人有机会领略千年石窟的魅力？采用数字化技术，让千年石窟以另一种方式“活”起来，是解题答案之一。据报道，经过近 30 年的探索实践，敦煌研究院完成了敦煌石窟 206 个洞窟的数据采集和 100 多个洞窟的图像处理、140 个洞窟的三维扫描和虚拟漫游节目制作。中英文版本的“数字敦煌资源库”先后面向全球上线，实现了敦煌石窟 30 个洞窟整窟高清图像的全球共享。

这段文字主要介绍了：

- A. 莫高窟在文物保护方面取得的成果
- B. 敦煌研究院在文化保护方面的探索实践
- C. 数字化技术在莫高窟文物保护中的应用
- D. 数字敦煌资源库上线对文物保护的深远意义

38. 馆阁体诞生于明朝科举取士，是指流行于馆阁及科举考场的一种书写体式，也属于当时官方使用的书体，主要为楷书。它作为一种方正、光沼、乌黑、大小一律的明代官场书体，在清代也得到了一定的弘扬。明代称其为“台阁体”，清代才称为“馆阁体”。馆阁体在某种程度上限制了楷书的书写自由，使得明清两代的楷书在很大范围内缺少个性，这是它的局限。但是，作为一种官方使用的书体，它又具有别的书体不可替代的实用价值，至少，它可以在科举考试阅卷的过程中，不会因为书写潦草而影响考官阅读评卷。所以，馆阁体在科举兴盛之际，能独占官方运用的文字鳌头，也是自然而然的事情。

这段文字意在强调：

- A. 应辩证地评价馆阁体的艺术价值
- B. 馆阁体有其存在的历史和实用价值
- C. 官方使用书体的选择标准相对更加严苛
- D. 馆阁体一定程度上促进了科举考试的发展

39. 当下的家庭教育中，“教育超量”与教育不足同时存在。有些家长唯恐自己的孩子“输在起跑线上”，为孩子报了多个辅导班、兴趣班，给孩子造成很重的负担。也有家长认为孩子还小，不必学什么，让孩子自由成长就行。这种自然教育的观念，与西方教育思想的影响有关。卢梭在《爱弥儿》中就讲，“要放任无为，

才能一切有为”“你开头什么都不教，结果反而会创造一切教育奇迹”，卢梭的这些说法有一定的启发性，但其片面性也是显而易见的。事实上，卢梭本人也不是“按照”他的教育观念成长的。

这段文字意在说明：

- A. 家庭教育不应偏信、执着于某一具体理论
- B. 如何把握家庭教育的尺度始终是一道难题
- C. “教育超量”与教育不足都有其生存的土壤
- D. 片面强调教育“超量”“减量” 都不可取

40. 很长一段时间，中国文学海外传播主要依赖有规模有体系的经典作品译介，这些译介在推动中国文学走出去的过程中发挥了重要作用，但有时也会出现译介书目和目标读者的喜好、接受度之间有差距的情况，从而影响译介和推广的效果。而如今， 类型文学海外传播则更注重市场需求，有时候甚至表现出从“译出”到“译入”的变化，即不是先译好了再推送，而是对方主动译入。据称，中国网络小说的许多海外读者因为等不及人工翻译，便通过机器翻译来实时阅读中文更新内容，这种如饥似渴的阅读需求是中国文学走出去的根本动力。这段文字意在说明：

- A. 中国文学走出去首先需要满足市场需求
- B. 类型文学在国外读者中拥有很高的人气
- C. 中国文学的传播方式会直接影响到效果
- D. 中国文学海外传播的路径需要与时俱进

41. 判断一个天体是否来自太阳系之外，最好的办法是看它的轨道——如果轨道是椭圆，即使是非常扁以至于接近抛物线的椭圆，那么它一般就是大阳系原有的天体。因为椭圆轨道是一个封闭的轨道，它不可能存在一个太阳系之外的源头。当然，这里说的轨道形状都是指该天体相对于太阳运动的轨道。如果不是椭圆，而是双曲线，那么它极有可能就是来自太阳系外。确定了这个天体的轨道之后，反向推过去，原则上是可以确定这个天体来的方向。但是，太阳系、银河系都在运动，而且速度都不慢。即便我们确定了它来的方向，也很难追到它究竟是来自哪颗恒星附近。

这段文字意在说明：

- A. 天体的星系归属很难准确判断
- B. 不同天体的运行轨道差异非常大
- C. 太阳系天体的运行轨道一般为椭圆
- D. 天体的运行轨道决定了它的星系归属

42. 小剧场的“小”首先体现在物理空间的“小”。一般来讲，小剧场在物理空间的容纳度上是小的，演出

空间基本上在 2000 平方米左右，观众席在 500 座以下，最为常见的为 200 至 300 个座位。参演人数不多，一般为 2 至 6 人，有时也会有独角戏。这就决定了演剧空间的紧凑性和观演关系的紧密性。因此，小剧场不宜过度渲染舞台美术的宏阔与震撼效果，而应该关注思想性、艺术形式表达或创新探索维度等戏剧艺术的本体呈现。用英国著名戏剧家彼得·布鲁克的话来说：“你若要看到什么有质量的东西，就得创造一个空的空间。”小剧场便是以鲜活的、新颖的方式传递内容、意义、表达、语言和音乐等核心艺术元素的存在。

这段文字意在说明：

- A. 小剧场营造出了一个空的艺术创作空间
- B. 物理空间的小决定了小剧场创作的特点
- C. 小剧场创作应更关注戏剧艺术本体呈现
- D. 小剧场具有更加多元化方向的创作取向

43. ①数学教育承载着落实立德树人根本任务、发展素质教育的功能

②数学教学设计是对数学教学活动做出的系统规划和安排，对数学课堂教学起着统领作用

③在数学教学中，如何培育学生的数学核心素养、促进学生的全面发展，已成为数学教育工作者的重要使命

④数学在形成人的理性思维、科学精神和促进个人智力发展过程中发挥着不可替代的作用

⑤基于数学学科核心素养开展数学教学设计，是数学教学能否落实数学核心素养的关键

⑥随着数学课程改革的深化，培育学生的数学学科核心素养已成为数学课程的重要目标

将以上六个句子重新排序，语序正确的是：

- A. ①③②④⑤⑥
- B. ③⑤②⑥①④
- C. ④①⑥③②⑤
- D. ⑥⑤④③①②

44. ①现有的知识体系是不完备的，学生需要对其保持适当的距离，带着怀疑和批判的眼光去学习

②学生诚然需要尊重老师，但是教师和学生都应该尊重科学与真理

③要允许和鼓励学生对教师所讲的内容提出质疑和批判，教师与学生应该平等地讨论和交流，不能以势压人

④学生不仅要学习和掌握现有的知识体系，还需要具有批判精神和创造精神，从而具备创造新知识的能力

⑤正因如此，所谓的“师道”就不能过分“尊严”，而应该是适度“尊严”

⑥在这种情况下，“吾爱吾师，吾尤爱真理”的古训仍然有效

将以上六个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ①⑤②④⑥③
- B. ②③⑤⑥①④
- C. ③②①⑥④⑤
- D. ④①⑤③②⑥

45. 许多心理因素如人格、认知特点都与心身疾病有关，_____。早在两千年前，中外医学家就注意到消极情绪对身体健康的影响。我国古代医学典籍《内经》中曾明确指出：“大怒伤肝，暴喜伤心，思虑伤脾，惊恐伤肾。”喜、怒、忧、思、悲、恐、惊等七情过度，会导致内脏功能紊乱，引起多种疾病。国外医学著作中也有许多关于情绪紧张导致神经功能失调、身体虚弱，而乐观、愉快的情绪又使人恢复健康的论述。

填入文中横线处最恰当的一项是：

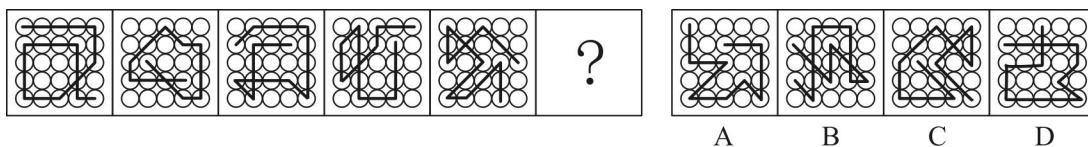
- A. 而有机体生理功能的改变会影响心理状态
- B. 但是情绪因素与心身疾病的关系最为密切
- C. 古今中外的典籍对这种现象都有相关记载
- D. 心理与生理在机能上经常呈现出因果关系

第三部分 判断推理

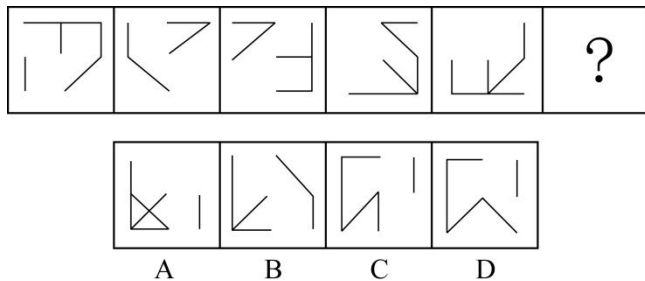
(共 30 题)

一、图形推理。请按每道题的答题要求，从四个选项选出最合适的一项。

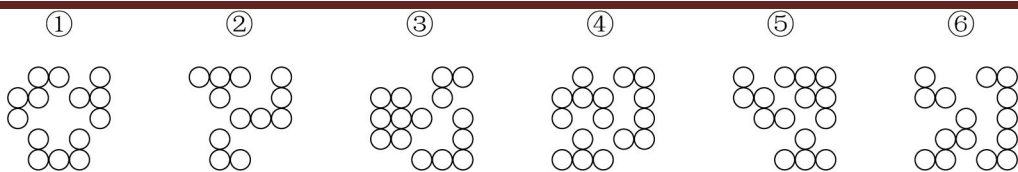
46. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



47. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

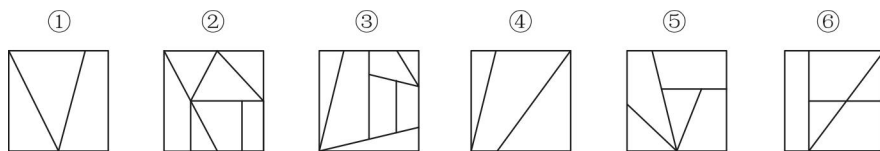


48. 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



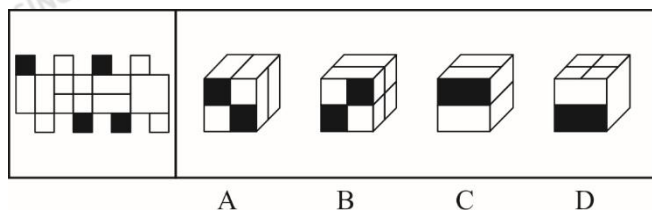
- A. ① ③ ④, ② ⑤ ⑥
 B. ① ③ ⑤, ② ④ ⑥
 C. ① ② ⑥, ③ ④ ⑤
 D. ① ④ ⑥, ② ③ ⑤

49. 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



- A. ① ② ④, ③ ⑤ ⑥
 B. ① ③ ⑤, ② ④ ⑥
 C. ① ② ⑥, ③ ④ ⑤
 D. ① ④ ⑥, ② ③ ⑤

50. 左图是给定纸盒的外表面, 以下哪一项能由它折叠而成?



二、定义判断: 每道题先给出一个定义 (这个定义假设是正确的、不容置疑的), 然后列出四种情况。请严格依据定义, 选出最符合题干要求的一项。

51. 籍势而为指的是合理利用所处环境、地位而积极践行理想信念的进取心态。

根据上述定义, 以下哪项属于籍势而为?

- A. 士不可以不弘毅, 任重而道远
 B. 穷则独善其身, 达则兼善天下
 C. 居庙堂之高则忧其民, 处江湖之远则忧其君
 D. 天行健, 君子以自强不息; 地势坤, 君子以厚德载物

52. 禀褒效应是指当个体一旦拥有某项物品、奖励或者荣誉之后，那么他对该物品、奖励或者荣誉的价值评价要比未拥有之前明显提高。

根据上述定义，下列哪项属于禀褒效应？

- A. 小王的同学赵某的论文在某次国际会议上获奖，小王逢人便说，这个国际会议奖项的国际认可度极高，能够获得该奖非常不容易
- B. 小唐经过精心挑选购买了 4 只基金，但是自从他买后，这几只基金在很长一段时间不停地下跌，而他坚信这些基金一定会大涨获得超值回报
- C. 小李花了 150 万元买了一套精装修的房屋，尽管小区房价在降，但他觉得自己的房子结构合理、聚气，交通方便，至少值 200 万元
- D. 由于工作成绩突出，公司奖励给小陈价值 10 万元的一块定制金表，同事愿意出价 15 万元收藏，但是小陈毫不犹豫地拒绝了

53. 塔西佗陷阱指的是一种社会现象，指当政府部门或某一组织失去公信力时，无论说真话还是假话，做好事还是坏事，都会被社会公众认为是说假话、做坏事。

根据上述定义，下列哪项属于塔西佗陷阱：

- A. 商鞅打算推出新法令进行变法，怕民众不信任，他采用“立木赏金”的办法赢得了民众的信任
- B. 西斯家族曾经受到国王不公正的对待，因此，凡是国王提出的议案，不论好坏，他们家族一律反对
- C. 由于甲国多次违背盟约，当他们再次诚恳提出与乙国结盟的时候，乙国断然拒绝了
- D. 某公益组织为了回应老百姓普遍的质疑，聘请第三方对其接受捐赠的所有物品和去向进行了公示，但老百姓认为他们是在作秀

54. 列举分承是两组或两组以上的并列项目前后照应彼此衔接，具体程序是在叙述中，先提起两件、三件或更多的事项，然后按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述。

根据上述定义，下列哪项运用了列举分承？

- A. 我住长江头，君住长江尾。日日思君不见君，共饮长江水
- B. 迢迢牵牛星，皎皎河汉女。纤纤擢素手，札札弄机杼
- C. 山桃红花满山头，蜀江春水拍山流。花红易衰似郎意，水流无限似依愁
- D. 沧海月明珠有泪，蓝田日暖玉生烟。此情可待成追忆，只是当时已惘然

55. 某星球文字符号只有◇、∩、⊙和●四个，运算符合只有▼、∧和+三个，该星球信息编码是依据下列规则生成的有限长符合序列：

- (1) 一个文字符号前加一个运算符合▼或者∧后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码；

- (2) 两个文字符合中间加一个运算符号+后在使用左右括号将其括起来构成一个信息编码；
- (3) 信息编码连接起来构成一个信息编码。

根据上述定义可以判定下列哪项中的符号是该星球的信息编码？

- A. (◇▼⊙)⊆
- B. (∩⊆)(⊙+●)(▼◇)
- C. (∩●+)▼⊙
- D. (∩◇)+(▼⊆)(⊙∩●)

56. 对偶命题指的是将一个陈述句中的“所有”与“某些”、“是”与“不是”、“能”与“不能”、“并且”与“或者”、“必然”与“可能”进行互换而得到的一个陈述句，两个相互对偶的命题称为互对偶命题。

根据上述定义，下列哪项中的两个语句属于互对偶命题？

- A. 小赵或者小张必然有一个人获胜；小赵和小张至少有一个人失败
- B. 某些植物可能进行光合作用；所有植物都可能进行光合作用
- C. 所有人不能在某些时刻欺骗所有人；某些人能在所有时刻欺骗某些人
- D. 茶叶和咖啡可能都是健康饮品；茶叶或者咖啡必然不是健康饮品

57. 差异容忍指的是指对于所属群体个别成员的与众不同常常给予善意的理解；卓越排斥指的是对于非己群体成员的优秀表现常常给予恶意的理解。

根据上述定义，以下哪项属于差异容忍？

- A. 小陈年纪轻轻几乎两年升职一次，尽管他非常优秀，但是比他优秀的人多的是，他一定背后有人，否则怎么总是提拔他
- B. 由于小赵这次发挥失常，致使在这次预赛中我们团队未能进入前 5 名，不过，这对于我们团队也是好事，免得训练时被其他队盯上
- C. 小王这次捐款比科室其他成员少得多，可见他近期一定在经济上遇到了些困难
- D. 她在去年四个季度的绩效评比中全都是第一，还不就是为了出风头，我倒要看看她能坚持多久

58. 归谬法是通过从一个论题导出荒谬的结论而否定该论题的论证方法；反证法是通过证明与论题相矛盾的命题（即反论题）的虚假来确立论题真实性的间接论证方法。

根据上述定义，下列哪项没有使用归谬法或反证法？

- A. 万能溶液是不存在的，因为如果它存在，那么用什么来盛它呢
- B. 如果这件事情是他亲自做的，那么他那段时间应该在南京，但是出入境记录显示，那段时间他在澳洲访学
- C. 黎明去参加 A 会议了，因为如果他没有参加 A 会议，他独立撰写的论文就不可能出现在 A 会议的论文集集中

D. 只有正义的事业才能最终取得胜利，这项事业最终取得了胜利，它一定是正义的

59. 标语可以分为多种类型。“请君入瓮”型标语指的是表面上给出可供选择的两个或者两个以上的情况，实际上，其中的若干情况是不能选择的，结果往往是唯一的，别无其他选择；“循循善诱”型标语指的是通过给出某一行为将获得的结果，从而引导人们选择或者放弃某一行为。

根据上述定义，下列哪项中的标语属于“请君入瓮”型？

- A. 今天到处串门，明天肺炎上门
- B. 今朝共尝野味，明日地府相会
- C. 口罩还是呼吸机，您老看着二选一
- D. 带病回乡不孝儿郎，传染爹娘丧尽天良

60. 战略思维能力就是高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力；历史思维能力就是知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力；辩证思维能力就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

①客观地而不是主观地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是孤立地观察事物、分析问题、解决问题

②从政治上认识和判断形势，通过纷繁复杂的表面现象把握事物的本质和发展的内在规律，在解决突出问题中实现关键突破，在把握全局中推进各项工作

③认真研究社会发展规律，把握全球发展的进程，对未来作出准确预判，未雨绸缪，顺应世界发展的大趋势，做人类文明的推动者和引领者

根据上述定义，下列哪项判断最为准确？

- A. ①体现的是战略思维能力，②体现的是历史思维能力，③体现的是辩证思维能力
- B. ①体现的是辩证思维能力，②体现的是战略思维能力，③体现的是历史思维能力
- C. ①体现的是战略思维能力，②体现的是辩证思维能力，③体现的是历史思维能力
- D. ①体现的是辩证思维能力，②体现的是历史思维能力，③体现的是战略思维能力

三、类比推理：请根据给出的题干从备选答案中选出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词，或者选出一组词使得题干的表述最符合逻辑。

61. 交警：特警：警察（ ）

- A. 读者：记者：编者
- B. 幼师：教授：教师
- C. 瓷碗：陶碗：碗盏

- D. 竹凳:蓑衣:竹器
62. 雷阵雨:大暴雨:流星雨 ()
- A. 观赏花:食用花:交际花
- B. 标志灯:指示灯:红绿灯
- C. 内陆湖:淡水湖:人工湖
- D. 捕鱼船:太空船:海盗船
63. 几何学 之于 () 相当于 () 之于 诗词
- A. 代数学 文学
- B. 土地 情感
- C. 数学 宋词
- D. 空间 山水
64. 导航 对于 () 相对于 搜索 对于 ()
- A. 卫星 文件
- B. 路况 网格
- C. 坐标 手机
- D. 辅助 寻找
65. $X^2+Y^2=1$: $X>-1$
- A. m 是整数: m 是实数
- B. 二元一次方程组: 有唯一解
- C. 图形是正多边形: 图形中有四条边相等
- D. M 的面积是 N 面积的 4 倍: M 的周长是 N 周长的 2 倍

四、逻辑判断: 每道题给出一段陈述, 请根据这条陈述, 选出最符合题干要求的一项。

66. 在太空环境下, 失重及较高水平的电离辐射环境容易造成宇航员骨质疏松。近日, 在国际空间站宇航员的配合下, 研究人员利用金鱼鳞在太空进行了有关褪黑素与骨质疏松关系的实验, 发现与不添加褪黑素的金鱼鳞相比, 人为添加褪黑素后金鱼鳞骨质疏松现象得到抑制, 骨质疏松速度放慢。研究人员认为, 未来有可能利用褪黑素开发药物, 帮助进入太空的宇航员预防和治疗骨质疏松。

以下哪项如果为真, 最能支持上述结论?

- A. 除预防和治疗骨质疏松外, 褪黑素还有助于改善宇航员的睡眠水平
- B. 金鱼鳞的骨芽细胞, 即处于骨细胞早期发育阶段的细胞能够产生褪黑素

C. 目前, 尚没有药物能够很好地预防和治疗宇航员在太空失重情况下导致的骨质疏松

D. 在褪黑素的作用下, 金鱼鳞和人类骨骼具有同样的应答机制, 可用作骨骼研究的模型

67. 近日, 有研究人员通过实验发现, 长期的压力将导致免疫细胞 CD4+T 的代谢紊乱, 产生的代谢产物黄嘌呤在血清中的水平随之显著增长, 黄嘌呤透过血脑屏障进入大脑, 导致大脑的“情绪处理中心”杏仁核的部分区域血管扩张和神经活化, 胶质细胞异常随之增多, 从而引发焦虑症状。

以下哪项如果为真, 能够支持上述实验发现?

I 在外界持续刺激中, 人工干预下 CD4+T 代谢正常的小鼠没有表现出焦虑症状

II 研究人员在焦虑小鼠的血清中发现了比正常小鼠高出 80~100 倍的黄嘌呤

III 如果往小鼠体内直接注射大量的黄嘌呤, 也能引发小白鼠胶质细胞异常增多

IV 其他实验中发现, 焦虑小鼠的学习和记忆能力超过了正常小鼠

A. 仅 I

B. 仅 I 和 II

C. 仅 I、II 和 III

D. I、II、III 和 IV

68. 近日, 有研究人员梳理了将近 76000 名 60 岁以上女性的维生素摄入习惯, 这些女性参与了为期数十年的护理健康研究。研究发现, 服用高剂量维生素 B₆ (每日 35 毫克以上) 的人, 相比较于服用低剂量或不服用的人, 髌关节骨折的风险高出近 50%。研究人员据此得出结论, 服用高剂量维生素 B₆ 易导致老年女性髌关节骨折风险升高。

以下哪项如果为真, 最能支持上述论证?

A. 服用高剂量维生素 B₆ 会对神经系统产生毒性, 增加老人跌倒的几率

B. 服用维生素 B₆ 会降低雌激素水平, 使髌关节部位骨质疏松, 从而更易骨折

C. 大多数出现体内维生素不足的人, 都是因为日常的饮食摄入不当而导致的

D. 50 岁~60 岁的女性中, 有 10%~30% 因吸收较差而需要额外补充维生素 B₆

69. 从早几年的“技工荒”, 到目前劳动力市场呈现出以体力劳动为主的技工、普工同时紧俏, 与此同时, 不少高校毕业生仍在为一份工作发愁。这种强烈的对比, 将劳动力市场的结构性供需矛盾以一种超出人们惯常认知的方式展现在世人面前。有学者认为, 造成这一现象的深层次根源在于, 全社会整体的择业意愿与社会需求的背离程度正在不断加深。

以下哪项如果为真, 不能支持上述结论?

A. 当前技能教育培训发展较慢, 使有从事体力工作意愿的劳动者无法享受到相应的技能训练

- B. 高等教育的大众化增加了从事脑力劳动的机会，强化了更多人选择从事脑力劳动的志向
- C. 独生子女的大量存在使家庭愿意集中足够的精力、财力来承担让孩子跻身脑力劳动领域的成本
- D. 虽然随着人工智能的发展，社会对技工和普工的需求总量有所下降，但愿意从事这一工作的劳动者数量减少得更快

70. 基于对牙齿残骸的详细研究，科学家们发现，鳄鱼的古老种群，包括现存或已灭绝的鳄鱼的远古祖先，与今天我们所熟知的肉食性动物，已灭绝的鳄形类动物拥有更复杂的牙齿，因此，它们很有可能是植食性动物。

以下哪项如果为真，不能支持上述结论？

- A. 现存的鳄鱼是肉食性动物，有着相对简单的圆锥形牙齿
- B. 肉食性动物有着简单的牙齿，而植食性动物的牙齿更加复杂一些
- C. 在哺乳动物和爬行动物身上都发现了饮食习惯与牙齿形成的对应特征
- D. 已经灭绝的鳄形类动物比已经灭绝的植食性恐龙的牙齿结构更简单

71. 最近的一项研究发现，与以摄入动物蛋白为主的人相比，摄入植物蛋白较多的人，死于心血管疾病的风险要低 31%，总体死亡风险低 20% 左右。有人据此得出结论，多摄入植物蛋白更有利于人体健康。

以下哪项如果为真，最能削弱上述论证？

- A. 动物蛋白和植物蛋白的消化吸收率不同，烹调方式也大不相同
- B. 多摄入植物蛋白的人往往是因为拥有良好的生活习惯才更健康长寿
- C. 植物蛋白含有动物蛋白缺乏的纤维，纤维与较低的心血管疾病风险密切相关
- D. 获取动物蛋白的同时会容易摄入过多热量、胆固醇和饱和脂肪，增加肥胖风险

72. 近日，有研究人员开发了一种生发新技术，这种技术通过温和的低频电脉冲来刺激皮肤，诱使休眠的毛囊重新开始产生头发。使用这种技术的设备靠佩戴者的日常活动供电，因此不需要笨重的电池组成复杂的电子设备，以至于可以放在普通棒球帽的下面。研究人员据此预测，这种新技术将会有效改善脱发。

以下哪项如果为真，最能质疑上述结论？

- A. 目前这种新技术设备处于实验室研发阶段，尚未商用
- B. 这种低频电脉冲有助于减少精神压力，改善睡眠质量
- C. 这种新技术对毛囊已被破坏的病理性脱发效果不明显
- D. 脱发原因多样，遗传因素、免疫异常等都易造成脱发

73. 天然的钻石一般是在火山爆发的过程中来到地球表面的，一开始它在地球深处的高温高压环境下形成，然后被岩浆带到地球的表面。近日，有研究团队研发出新的人造钻石培育技术，在实验室环境下，一星期

就可以“培育”出一颗 1 克拉大小的钻石，人造钻石和天然钻石在成分和结构上并无差别，但其成本只有天然钻石市场价格的 1/6。有人据此预测，全球市场的天然钻石价格将大幅下降。

以下哪项如果为真，最能质疑上述预测？

- A. 人造钻石凝结的劳动价值远高于天然钻石
- B. 钻石消费者认为人造钻石不是值得购买的“真正的钻石”
- C. 结婚率的大幅度下降，可能导致钻石需求量有所下降
- D. 在工业和科研所需的精密仪器制造中，人造钻石需求量大

74. 妈妈：有女朋友吗？

儿子：没有

妈妈：真没有？

儿子：没，你怎么不相信我呢。

妈妈：你经常撒谎，我不能相信你，当你开始说真话时，我就开始相信你。

以下哪项是妈妈言论中所隐含的前提？

- A. 妈妈从来不相信儿子会说真话
- B. 妈妈认定儿子知道什么是说谎
- C. 妈妈知道儿子哪句说的是真话
- D. 妈妈相信儿子最终将会说真话

75. 近期，研究人员在银河系中发现了一颗含有较多重元素的特殊恒星“J1124+4535”。这颗恒星具有突出特征，即镁、铁比重较低，重于铁的重元素相对较多，研究人员认为，该恒星极有可能是在矮星系中诞生的。

以下哪项最适合作为上述结论的前提？

- A. 有些恒星被证实是在矮星系中诞生的
- B. 与其相似的恒星几乎都是在矮星系中发现的
- C. 矮星系与银河系碰拉合体后会成为银河系一员
- D. 此前在银河系中也发现过重元素含量较多的恒星

第四部分 数量分析

(共 15 题)

一、数学运算。本部分的每道题呈现一段表述数字关系的文字，请迅速、准确地计算答案。

76. 小张每周一、周三、周五和周日各写 1 篇日记，其余时间不写日记，从不间断。某年第三季度，他写的日记数量与第四季度相同。问当年劳动节是周几？

- A. 周一
- B. 周二
- C. 周三
- D. 周四

77. 某论坛上午举办甲会议，下午举办乙会议。报名参加甲会议和乙会议的人次之和正好为 520。已知甲会议共报名 240 人。且报名参加甲会议的人中有一半报名参加乙会议，问仅报名参加乙会议的人数约占至少报名参加 2 个会议之一总人数的：

- A. 30%
- B. 40%
- C. 50%
- D. 60%

78. 工厂每天生产产品的合格率相同。如每天在所有生产的产品中随机抽 1 件，抽中不合格产品的概率为 0.1%。现工厂改进生产工艺，日产量增加 20%，且每次抽中不合格产品的概率比改进之前下降了 0.07 个百分点。问现在每生产 10 万件产品，不合格产品的数量比未改进工艺前：

- A. 增加了 20 件
- B. 增加了 16 件
- C. 减少了 50 件
- D. 减少了 70 件

79. 6 月某中学 6 名教师评上高级职称后，拥有高级职称的教师占教师总人数比例较之前提高 2.5 个百分点。7 月学校有 5 名拥有高级职称的教师退休，并新招聘 15 名尚未评定职称的应届毕业生，这样未拥有高级职称的教师正好是拥有高级职称的教师数量的 1.5 倍。问该中学 6 月之前，未拥有高级职称的教师比拥有高级职称的教师多：

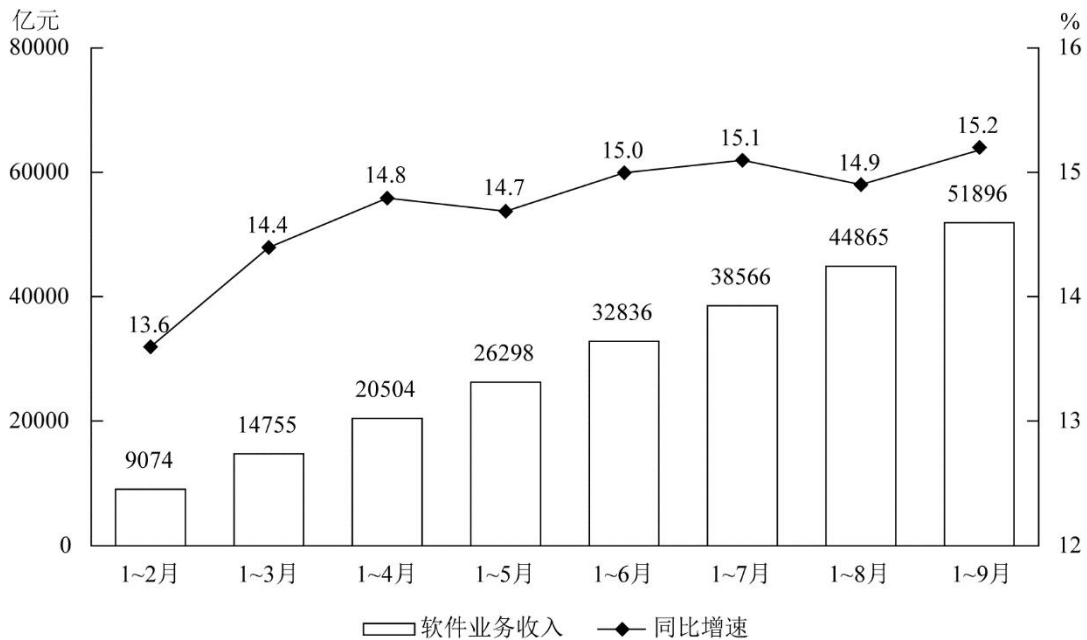
- A. 不到 40 人
- B. 40~50 人之间
- C. 51~60 人之间
- D. 超过 60 人

80. 某个为期 2 天的会议有 8 名发言人，每人在每天都要发言 1 次。已知第 1 天的发言次序固定，第 2 天要求仅有 3 名发言人的发言次序与第 1 天一样，且另有 2 人正好交换发言次序，问共有多少种不同的安排方式？

- A. 不到 500 种
- B. 500~1000 种之间
- C. 1000~2000 种之间
- D. 超过 2000 种

二、资料分析。请根据资料提供的信息，通过分析、比较、计算或判断，选出最符合每道题要求的一项。

(一) 根据所给资料，回答 81~85 题



2019年前三季度我国软件业完成软件业务收入累计情况

2019年前三季度，我国软件业完成软件业务收入 51896 亿元，同比增长 15.2%，增速同比提高 0.2 个百分点。分季度看，一、二、三季度全行业软件业务收入同比增速分别为 14.4%、15.5%、15.6%，呈逐季上升态势。

分领域看，软件产品实现收入 14643 亿元，同比增长 14.4%（其中，工业软件产品实现收入 1277 亿元，同比增长 19.8%）；信息技术服务实现收入 30670 亿元，同比增长 17.2%；信息安全产品和服务共实现收入 869 亿元，同比增长 10.0%；嵌入式系统软件实现收入 5713 亿元，同比增长 8.5%。

2019年前三季度软件业务收入居前 6 名的省市情况

排名	省市	软件业务收入 (亿元)	同比增速 (%)
1	广东省	9141	13.3

2	北京市	8101	15.4
3	江苏省	7205	14.8
4	浙江省	4431	16.6
5	上海市	4278	12.5
6	山东省	4178	18.4

81. 2018 年第三季度我国软件业完成软件业务收入约为多少万亿元?

- A. 1.6
- B. 1.9
- C. 4.1
- D. 4.5

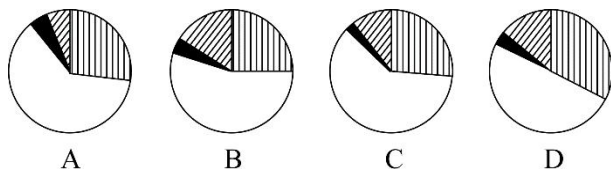
82. 2018 年前三季度，工业软件产品实现收入在软件业务收入中的占比:

- A. 不到 4%
- B. 在 4%~8%之间
- C. 在 8%~18%之间
- D. 超过 18%

83. 2019 年 3—9 月我国软件业完成软件业务收入当月同比增速大于累计同比增速的有几个月?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

84. 以下饼图中，最能准确反映 2019 年前三季度软件产品、信息技术服务、信息安全产品和服务、嵌入式系统软件实现收入占软件业完成软件业务总收入比重关系的是:

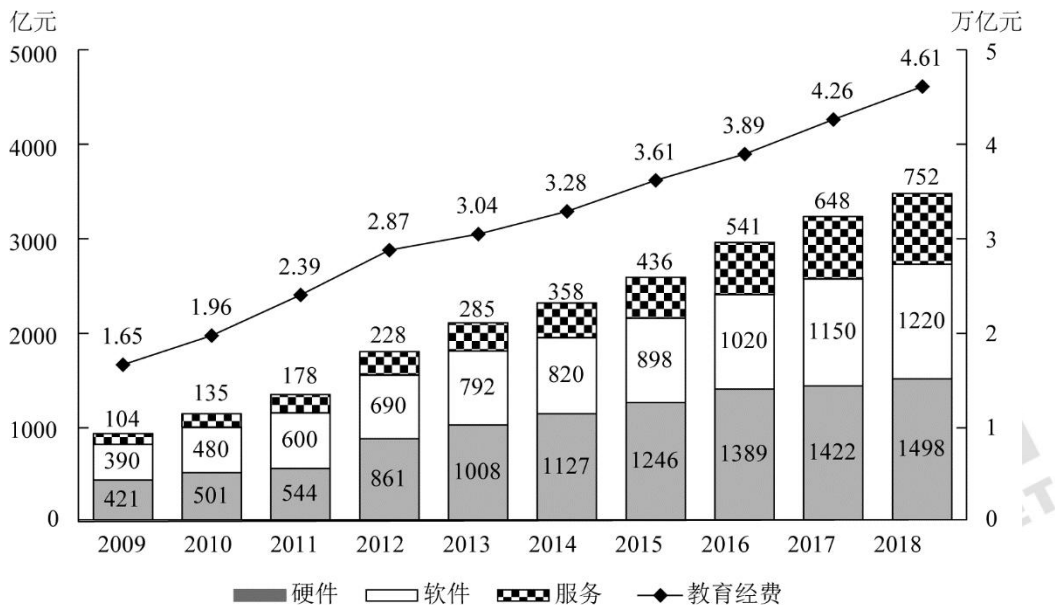


85. 能够从上述资料中推出的是:

- A. 2019 年 4~9 月，我国软件业完成软件业务收入逐月持续上升
- B. 如果 2019 年全年软件业完成软件业务收入超过 7 万亿元，则第四季度该收入环比一定上升

- C. 2019 年前三季度软件业务收入居前 6 名的省市中，软件业务收入占全国比重同比上升的不到一半
 D. 2019 年前三季度软件业务收入居前 6 名的省市，同期软件业务收入之和占全国的比重不到八成

(二) 根据所给资料，回答 86~90 题。



2009~2018年我国教育经费投入及教育信息化细分行业市场规模

86. 2014~2018 年间，我国教育经费年均投入比上一个 5 年的平均值约高多少万亿元？
 A. 1.35
 B. 1.55
 C. 1.75
 D. 1.95
87. 2010~2018 年，我国教育信息化软件市场规模同比增速快于 20%的年份有几个？
 A. 2
 B. 3
 C. 4
 D. 5
88. 2010~2018 年间教育经费同比增量最高的年份，当年教育信息化三个细分行业中规模同比增速快于教育经费同比增速的有几类？
 A. 0
 B. 1
 C. 2

D. 3

89. 如各细分行业市场规模同比增量保持 2018 年水平不变，教育信息化总体市场规模将在哪一年首次超过 5000 亿元？

A. 2024

B. 2025

C. 2026

D. 2027

90. 能够从上述资料中推出的是：

A. 每年硬件市场规模均大于软件市场规模

B. 2018 年教育经费投入额同比增长了 10% 以上

C. 2014 年软件市场规模同比增速快于硬件市场同比增速

D. 2016 年服务市场规模较 2010 年翻了两番

第五部分 策略选择

(共 10 题)

所列出的教育情境均有一个或多个问题要你回答。你应根据资料提供的信息进行分析判别、权衡选择最符合题目要求的一种处理方式。

91. 初一(2)班和初一(3)班在入学时数学水平相当，但之后的几次考试成绩差异越来越大。教授两班的高老师在认真思考与分析后，发现虽然采取了同样的教学方法，但作为 2 班的班主任，对 2 班学生更了解，与学生更亲近，对学生的期待更高些，面对这种情况，高老师最恰当的做法是：

A. 给 3 班同学多补充课外练习，加大训练的力度

B. 在 3 班时多表扬 2 班，以激励 3 班学生更上进

C. 与 3 班学生多交流，增进感情，对其进步及时鼓励

D. 在表扬 3 班时也指出 2 班的不足，增强其自信心

92. 新学期，三年级(1)班班主任王老师想要为班级排座位，李强的妈妈因孩子近视，联系王老师，要求他把孩子放在前三排，王老师怎么回复李强妈妈最合适？

A. “您的意见很重要，我会把李强放在第三排的。”

B. “对不起，不是您说怎么排就怎么排的，我有自己的考虑。”

C. “现阶段很多孩子都有视力的问题，我会综合考虑。”

D. “您的意见我会考虑，但是排座位的原则是身高并不是视力。”

93. 初二下学期开学不久，英语老师发现英语课代表小丽上课经常走神，作业潦草，学习成绩直线下滑，原本阳光乐观的女孩变得消沉了，向班主任了解后得知，小丽的父母离异了，她和奶奶共同生活，小丽感觉不被父母重视了。在这种情况下，英语老师怎么做最合适？

- A. 把小丽的情况告诉和她关系好的同学，请他们在平时多关心她，帮助她
- B. 提醒她学习稍微放松成绩就会下滑，要尽快调整好自己，把成绩提上来
- C. 到她家家访了解家庭情况，建议奶奶关注她的思想动态，随时联系老师
- D. 告诉她老师就是你的朋友，有困难共同面对，并利用课后时间帮她补课

94. 王老师新接手了初三（2）班的物理课。在开学摸底测试中，他发现学生基础薄弱，整体成绩较差，为了提高物理成绩，他应该：①关注每位学生，调动学生学习物理的积极性，教给学生学习物理的方法。②学习初三新知识的同时，每周留一道联系实际的题目。③动员学生请家教。④每周开展一次课后物理讲堂，让学生自愿参加。⑤多留作业，多让家长给学生报班。⑥培养小助手，让他们帮助其他同学。

- A. ①②④⑥
- B. ①②③⑤
- C. ①③⑤⑥
- D. ②③④⑥

95. 近期，五年级（6）班的不少同学沉迷于网络游戏。班主任王老师打算就此召开主题班会。下列哪一个班会流程最为合适？

- ①展开五分钟辩论赛，正反双方针对网络游戏的利与弊进行辩论
- ②请学校心理辅导老师带领学生进行角色扮演
- ③请学生思考“网络游戏是把双刃剑”这一说法
- ④请学生分享感受，发起“合理游戏，健康生活”的倡议
- ⑤分组讨论“网络游戏热”的形成原因

- A. ②①③④⑤
- B. ⑤②①③④
- C. ③⑤②④①
- D. ①③⑤②④

根据以下材料，回答 96~100 题

孙小明是一名三年级学生，他喜欢阅读，成绩优秀，体育特别棒，擅长踢足球，是校足球队的主力队

员。他争强好胜，每次选班干部时都非常紧张，担心自己落选。如果他发现自己的选票寥寥无几，便会站起来攻击票数多的同学，指出他们的种种缺点和平时的违纪行为。由于他的学习成绩优秀，喊口号声音特别响亮，班主任为了鼓励他，每学期都会安排他担任体育委员，但他却没有以身作则，导致别的同学对他的意见很大，彼此之间难免发生冲突。一旦冲突，他就说脏话，甚至往同学身上吐口水，同学们都渐渐和他疏远了。

面对这种情况，王老师和他多次谈话，但收效甚微，王老师请来了他的妈妈，希望能够找到解决问题的办法。可是他的妈妈认为，孩子学习成绩优秀，足球也踢得好，只是有点儿小淘气，老师不必小题大做。

96. 你认为在孙小明身上所反映出的种种问题，最根本的原因是：

- A. 妈妈只注重成绩，忽视了孩子的心理健康
- B. 他自制力差，缺乏与他人沟通交流的能力
- C. 个别同学对他不认可，伤害了他的自尊心
- D. 老师的信任在一定程度上加剧了他的问题

97. 面对孙小明的问题，王老师又采取了一系列措施。下列做法最有效的是：

- A. 和孙小明真诚谈心，并和他一起制定改正不当行为的方案
- B. 和体育老师讨论，请体育老师多关注他在体育课上的表现
- C. 和家长深入沟通，共同寻找帮助孙小明改正不当行为的方法
- D. 在全班召开班会，希望全班同学携手，一起帮助孙小明进步

98. 虽然班级同学对孙小明意见很大，但是王老师每学期都安排他担任体育委员。下列对王老师做法的评价，错误的是：

- A. 为了鼓励孙小明，王老师直接任命他担任体育委员是合适的
- B. 王老师忽略了班干部选拔应该秉持公平、民主的原则
- C. 这不仅没有帮助他进步，反而影响到其他同学对班级工作的信心
- D. 王老师只考虑到了孙小明的体育特长，忽视了其他方面

99. 针对案例中孙小明妈妈所说的话，老师可能做出以下回应，其中错误的是：

- A. 家庭教育应当尊重孩子的个性，同时也要注意孩子人格的全面发展
- B. 家长和老师达成共识特别重要，这样才能共同促进孩子的健康成长
- C. 家庭教育缺失的东西，学校教育很难弥补，所以家校合作非常重要
- D. 家庭教育比学校教育重要，只有良好的家庭关系才会有优质的教育

100. 为了在同学中建立威信，孙小明最需要做的是：

- A. 参加体育比赛，为班级赢得更多的荣誉
- B. 严格要求自己，学会与同学友好地相处
- C. 提高工作能力，做好体育委员本职工作
- D. 多阅读课外书，向同学展示自己的博学



2019 年 10 月事业单位统考 《职业能力倾向测验》（D 类）

第一部分 常识

请根据每道题的要求，从四个选项中选出一个最恰当的答案。

1. 党的“十八大”以来，全党开展了一系列党员干部教育活动：①“不忘初心、牢记使命”主题教育；②党的群众路线教育实践活动；③“三严三实”专题教育；④“两学一做”学习教育。上述教育活动，依时间先后排序应是（ ）。

- A. ②③④① B. ④③②①
C. ①②③④ D. ③④②①

2. 当前，我国已进入全面建成小康社会决胜期。下列与之相关的说法错误的是（ ）。

- A. “小康”一词最早出自《诗经》
B. 《礼记》对“小康”作出了较系统的阐释
C. 党的十八大报告首次提出“全面建成小康社会”
D. 三大攻坚战是精准脱贫、扫黑除恶、污染防治

3. 教育学是一门以教育活动为研究对象的学科，其历史发展进程中出现诸多教育论著及教育思想，以下描述正确的是（ ）。

- A. 夸美纽斯《大教学论》中论述了班级授课制度和普及初等教育的思想
B. 卢梭在《爱弥儿》中明确提出“儿童中心”“学校即社会”等思想
C. 《学记》是中国古代教育经验、教育哲学和道家教育思想的高度概括
D. 实证主义者斯宾塞的著作《教育论》标志教育学成为一门独立的学科

4. 知识通常可以分为事实性知识、概念性知识、程序性知识等。以下属于程序性知识的是（ ）。

- A. 音乐符号 B. 进化论
C. 质量守恒定律 D. 面谈技术

5. 语文课上，刘老师设定了作文的写作提纲，让全班同学按照这一提纲 成作文练习。对刘老师的做法评价合理的是（ ）。

- A. 强调学生学习的自主性，有利于学生独立思考
B. 未能关注学生个体差异，不利于学生自主思考
C. 尊重学生学习的整体性，整体完成同样任务
D. 忽视学生发展的整体性，妨碍学生独立思考

7. 下列说法正确的是（ ）。

- A. 举一反三，闻一知十属于逆向迁徙
- B. 运用勾股定理进行计算属于结构不良的问题解决任务
- C. 建立在有感染力的真实事件或真实问题基础上的教学称为支架式教学
- D. 熟悉了杯子是喝水用的，却看不到杯子反过来可以作为烛台，属于功能
8. 成语“作茧自缚”是从家蚕的生理现象引申而来的，下列与之相关的说法正确的是（ ）。
- A. 这一现象存在于家蚕的幼虫期 B. 家蚕的发育是不完全变态发育
- C. 茧经过缫丝工序成为丝绸原料 D. 蝉在发育后期经历同样阶段
9. 下列关于中国古代书院的说法，错误的是（ ）。
- A. 书院最早是整理与贮存图书的地方 B. 明清两代是中国古代书院的鼎盛时期
- C. 湖南大学起源于宋代创建的岳麓书院 D. 南宋理学家朱熹曾在白鹿洞书院讲学
10. 下列关于地球的说法，错误的是（ ）。
- A. 东经 180° 与西经 180° 重合 B. 地球的赤道半径比极半径略长
- C. 哥白尼最早提出大地是球形的设想 D. 地球是太阳系中质量最大类地行星
11. 下列关于诗句的说法正确的是（ ）。
- A. “吾爱孟夫子，风流天下闻”中的“孟夫子”指孟郊
- B. “江流石不转，遣恨失吞吴”写的是三国时期的刘备
- C. “但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”中的“飞将”指霍去病
- D. “塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑”是爱国诗人陆游的诗句
12. 下列小说与其故事发生的时代背景对应错误的是（ ）。
- A. 《骆驼祥子》——抗日战争时期
- B. 《丧钟为谁而鸣》——西班牙内战时期
- C. 《太阳照在桑干河上》——土地改革时期
- D. 《最后一课》——普法战争时期
13. 下列与常见农作物有关的说法，正确的是（ ）。
- A. 茄子的最佳种植温度为 $0\sim 7^\circ\text{C}$ B. 棉花、菠菜和玉米都是被子植物
- C. 我国长城以北主要种植冬小麦 D. 大豆属于二年生草本植物
14. 关于常用医疗器械的主要用途，下列说法错误的是（ ）。
- A. 胰岛素泵主要用于治糖尿病 B. 紫外线灯主要用于杀菌消毒
- C. 体外碎石机可用于治疗胆囊结石 D. 雾化器可用于治疗上呼吸道疾病
15. 下列对联与其适用场合，搭配不当的是（ ）。
- A. 画栋前临杨柳岸，青帘高挂杏花村——酒馆
- B. 到此尽是弹冠客，此去应无搔首人——戏院
- C. 道上钩衣苍耳子，风前聒客白头翁——中药店
- D. 不遇知音众声俱寂，偶然雅集百乐齐鸣——乐器店

16. 下列关于饮食健康的说法错误的是 ()。
- A. 高温油炸食物时容易产生致癌物质
B. 过量摄入盐分是中风、肾病的诱因
C. 过食辣椒易导致慢性胆囊炎病情加重
D. 糖尿病患者常食白粥有助于控制血糖
17. 下列关于无线通信的说法, 错误的是 ()。
- A. 无线通信的传输介质是电磁波
B. 5G 技术需要的基站数量比 4G 少
C. 蓝牙是一种安全性较高的无线通信技术
D. 我国二代身份证使用了无线射频识别技术
18. 下列国家或地区与文明成果对应错误的是 ()。
- A. 巴基斯坦——巴米扬大佛 B. 两河流域——楔形文字
C. 意大利——万神殿 D. 印度——《罗摩衍那》
19. 下列关于有氧呼吸和无氧呼吸的说法, 错误的是 ()。
- A. 酿酒过程中酵母菌先进行有氧呼吸, 后进行无氧呼吸
B. 稻田定期排水可避免水稻长时间无氧呼吸产生酒精而烂根
C. 花盆经常松土是为了促进植物根部无氧呼吸, 吸收无机盐
D. 清洗疑似破伤风杆菌感染的伤口以防细菌无氧呼吸, 大量繁殖
20. 下列关于甲醛的说法, 错误的是 ()。
- A. 甲醛的挥发期可以超过 10 年
B. 房屋装修后的刺鼻气味主要来自甲醛
C. 人造板材和汽车内饰容易出现甲醛超标
D. 甲醛对眼睛、呼吸系统、神经系统都有毒性

第二部分 言语理解与表达

(共 25 题)

一、言语表达: 请从每道题所给的四个选项中选出一个填空, 使语句的意思表达得最为准确。

21. 疫苗挽救了不计其数的生命, 天花基本绝迹, 脊髓灰质炎几近被征服, 破行风和狂犬病也不再让人_____。然而, 公众对疫苗接种的不信任仍日益增加。国家和政府层面要严格立法、严格审核、严厉惩罚, 企业更要自律自查。只有_____, 才能尽快打消民众心中的“疫苗恐慌”。

- A. 避之不及 严惩不贷 B. 望而生畏 标本兼治
C. 谈虎色变 多管齐下 D. 讳莫如深 正本清源

22. ICU (重症监护病房) 是医院里病情最紧急、治疗费用最高的科室, 在这里, 医生们见到了太多明知不可为而为之的_____, 也学会了接受那些不该放弃的放弃。ICU 抉择之难, 不仅在于要直面医学上的

不确定性,更多的是病房门外的人基于情感、金钱与人性的_____和考量。

- A. 坚持 博弈 B. 争取 冲突
C. 迷茫 选择 D. 执着 判断

23. 科学技术不断发展,书画文物的修复工作也要_____,在沿袭中国传统技法的同时,也要运用现代科学技术,借鉴西方的修复理念。

- A. 革故鼎新 B. 推陈出新
C. 精益求精 D. 与时俱进

24. 西南联大之所以令知识分子____,根源就在于它所象征的独立自由的学术品性。我们今天纪念西南联大,在追思先人的时候,更在于反思当下,用西南联大的精神鼓舞自我,纠正因功利心而走偏的学术探索,____读书和教育的初心本意。

- A. 怀念 回归 B. 景仰 重返
C. 钦佩 寻求 D. 向往 铭记

25. 工业化社会之前,化石燃料的使用无法和现代社会_____,因此在历史气候变化的研究领域中,也不涉及人类社会经济活动和制度对气候变化的反向影响,虽然如此,在对人类社会存在负面影响这一点上,历史气候变化和当今气候变暖有着_____,所以可以提供一些可能的适应气候变化的有效力量。

- A. 同日而语 连续性 B. 相提并论 相似性
C. 衡短论长 一致性 D. 等量齐观 相关性

26. 在市场经济的大潮中,精明的商家瞅准了“状元笔记”_____的商机,闻风而动,借机炒作。对于这样的炒作,有关部门与其棒喝,不如善加_____。对于“状元笔记”,只要还以本来面目,取舍权完全可以交给学生自己。学习固然是个性化之事,但_____,从“前辈”身上汲取经验教训,亦不失为一条捷径。

- A. 隐藏 管理 集思广益 B. 催生 指导 见贤思齐
C. 蕴含 引导 博采众长 D. 附带 利用 兼收并蓄

27. 本想捐 1200 元,却因误操作捐出 12 万;孩子玩家长家的手机,不小心捐出 1.7 万元……网络公益慈善频频出现“误捐”,平台流程存在缺陷,不仅增加了捐赠者的风险,也可能伤及公益慈善本身的_____。网络慈善公益必须对捐赠“误操作”进行有效_____。

- A. 公信力 防范 B. 可信度 治理
C. 影响力 预防 D. 持续性 管理

28. 文学作品存在于读者的解读之中,全凭读者个人_____的知识、经验、智慧、情感与之碰撞、交流、对话,从而赋予作品以新的意义。这种新产生或不断产生的意义,与作者的原初意义不一定_____,不同时代、不同国度的读者解读的意义也时常处于变异、流动之中。

- A. 深厚 相同 B. 丰富 连贯
C. 独特 契合 D. 新颖 类似

29. 《马氏文通》的横空出世,使中国语言学研究进入了一个新时期,形成了传统语文学研究和现代语

言学研究_____的局面。此后的很长时期，两条研究路径虽有_____，但总体上是在两条道上跑车。

- A. 双峰并峙 交叠 B. 强强联合 重合
C. 泾渭分明 互鉴 D. 平分秋色 相似

30. 公文写作固然有一些基本的套路和技巧，但_____，体现的是一个人的思想认识和理论水平。哪怕掌握了最_____的技巧、最优美的语言，如果内容是苍白的、思想是贫瘠的，整篇文章的水平也不会高。

- A. 显而易见 灵活 B. 毋庸置疑 精妙
C. 众所周知 娴熟 D. 归根结底 高级

31. 楹联堪称我国传统文化的一大精粹。在浩瀚的“联海”中，有关清廉为官的对联_____。诸多构思巧妙的“廉联”，既能传递廉洁从政的价值导向，又能抨击贪得无厌的行径，给人启迪、令人_____。

- A. 层出不穷 反思 B. 不胜枚举 警醒
C. 比比皆是 振奋 D. 数不胜数 震慑

32. 只要“网红店”正当竞争、合法经营，对于它们在菜品或店面装修风格、营销方式上的创新举措，人们_____。因为至少这些店在探索怎么让顾客吃得好、吃得开心、吃得有个性这方面，是值得_____的。

- A. 交口称赞 追捧 B. 津津乐道 肯定
C. 乐观其成 称道 D. 喜闻乐见 借鉴

33. 使用大数据，一旦安全无法保障，大数据就会产生极大的_____，不仅侵害广大用户的切身利益，也会给行业发展蒙上阴影。数据隐私保护固然离不开技术，但我们也不能过于_____技术。只有加强顶层设计，多方形成合力，才更靠谱。

- A. 破坏力 青睐 B. 杀伤力 迷信
C. 威慑力 推崇 D. 冲击力 倚仗

34. 过去，很多中国消费者钟爱国外的小电子产品及手机，除了高科技含量外，很大程度上是因为其做工精良，令人_____。但今天，无论手机还是小电子产品，国产品牌都已和国外品牌_____。这背后，是“中国制造”水平的整体提升。

- A. 叹为观止 分庭抗礼 B. 目不暇接 势均力敌
C. 爱不释手 难分伯仲 D. 赏心悦目 异曲同工

35. 儿科又被称作“哑科”，因为幼童要么不会说话，要么能说却_____，在治疗时也不懂得配合，所以，治小儿病往往最难最累。与之相对应的，理应是更为_____的薪酬待遇和更高的社会认同。

- A. 颠三倒四 优厚 B. 口不择言 丰厚
C. 答非所问 恰当 D. 词不达意 合理

二、言语理解：请根据每道题的要求，从四个选项中选出最恰当的一项。

36. 很多企业将客服中心视为成本部门，实际上客服体系不仅不是企业的成本包袱，还是企业的宝贵资产。随着市场竞争日趋激烈，越来越多的企业从卖产品转战到卖服务、卖口碑。对客服的满意度直接影响着用户的产品购买率，因此只有不忽视任何一个环节的用户体验，企业发展才会有好的前景。另一方面，客服能了解用户的真实需求，掌握其痛点和堵点，这些信息都是企业进行产品升级创新、市场战略调整的重

要参照物。善用客服，才能催生出新的增量市场，促使客服体系由成本属性向利润属性转变。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 成本支出与利润生成之间存在转化关系
- B. 用好客服对企业未来发展具有重要意义
- C. 激烈的市场竞争迫使企业不断更新观念
- D. 产品购买率很大程度上取决于客服质量

37. 中国近代考古学从理论方法到技术手段都是西方传入的，直到今天我们仍在不断吸收外来的新方法、新手段，这些并不妨碍我们在吸收、实践、消化、创新后形成自己的特色。中国近百年来的考古发掘都是中国学者独立完成的。其方法、理论、技术思路都获得了国际同行的高度认可；类似良渚这样可以成为世界遗产的考古遗址在中国并不少见，比如石峁、陶寺、二里头、三星堆、海昏侯墓等。这些就是中国考古人敢于在良渚古城申遗中提出中国有 5000 年文明史的底气和实力。

这段文字主要介绍（ ）。

- A. 考古成就对良渚古城申遗的支持
- B. 独立创新对中国考古学的重要性
- C. 中国考古学近百年来的发展历程
- D. 借鉴西方经验对考古研究的意义

38. 由于历史和现实众多因素的作用，每种语言发挥的功能并不相同，因此可以根据功能的强弱将语言分为不同类别，呈现特定的世界语言格局。语言的功能主要可分为工具功能和文化功能两大范畴，根据这两大功能的若干外显特征，形成具有可操作性的功能分类参项体系。通过功能分类，可以加深对语言功能及其特征的认识，促进世界范围内各种语言的相关数据的收集、分析及利用，同时在语言生活的实践上，可以为语言教育、语言保护和中华语言的国际传播提供参考。

这段文字主要介绍（ ）。

- A. 语言功能分类对语言传播的影响
- B. 语言功能强弱决定世界语言格局
- C. 历史和现实等因素影响语言功能
- D. 语言功能分类的理论和实践意义

39. 近几年中国经济增速比较稳定，没有大起大落，看是似“风平浪静”，但_____。高新技术、装备制造等行业蓬勃发展，工业机器人，民用无人机、集成电路以及现代物流、信息服务、文化旅游等产业快速增长。特别是经过若干年的转型升级，广东、浙江、上海等一些经济发达省份创新发展模式已经初步形成，经济快速回升，不仅引领着全国未来经济转型发展的方向，也对稳定全国经济增长发挥了基础性作用。

填入横线处最恰当的句子是（ ）。

- A. 部分省份已探索出成熟的发展模式
- B. 经济转型升级已经迫在眉睫
- C. 从机构转变角度看成效显著
- D. 发展不平衡不充分的问题逐步缓解

40. 木俑源于战国楚地。汉代木俑集中出土于甘肃、四川、两湖和江苏。江苏出土的汉代木俑类型多样，有仪仗俑、侍俑、伎乐俑以及动物俑，显示出楚文化的重要影响，江苏木俑制作延续了楚国木俑制作方法，但在线条刻画上整体偏圆润，在发饰、服饰等方面，也与楚俑表现出明显差异，在木俑组合上，西汉早、中期木俑以兵士类仪仗俑为主，侍俑为辅，有一定数量的乐舞俑；中晚期以生活类俑为主，舞俑、乐俑基本

消失;部分汉墓仅出现动物俑,楚俑“镇墓兽”职能在汉代木俑中已经淡化。

关于江苏汉代木俑,下列说法与原文**不符**的是()。

- A. 受到楚文化的影响 B. 制作方法与楚俑类似
C. 外形与楚俑存在差异 D. 没有“镇墓兽”俑

41. 有学者认为,巫觋的地位在夏朝已经急剧下降,不过,巫觋在官方和民间的各种祭祀中仍然发挥作用,其参与的名称各异的前戏剧活动,一直延续到今天,现在我们在江西、贵州等到看到的“傩戏”和“地戏”,其将鬼神祭祀与戏剧融为一体的仪式,就多少包含了远古仪式的遗存。诚然,国家在每年春夏秋冬和各节令大典,及遇有战争之类重大事件时,还是会按例举行严肃的祭祀仪礼,但这些仪礼的效用与功能,早就发生了巨大变化。苏轼认为早在夏商周三代,各种祭祀性活动,就已包含非常明显的游戏或戏剧的因素,而祭祀神灵、祖先这一原初动机,反渐渐演变为依附性的功能。

这段文字所在的文章,论述主题最可能是()。

- A. 巫术 B. 祭祀
C. 戏剧 D. 礼仪

42. 随着城市化的推进,地下空间的开发利用越来越成为媒体的热点话题。在“高度”“广度”不断拓展的今天,地下空间所标注的“深度”,为城市打开了更加立体的发展格局。有研究将 21 世纪称为“地下空间开发利用发展的世纪”,也有国家将地下空间归为“新型国土资源”。可以说,地下空间是一座“富矿”,特别是在改善基础设施、提升空间容量、缓解交通压力等方面,更发挥着不可替代的作用。

接下来,作者**最不可能**谈论的是()。

- A. 城市地下空间开发利用目前存在的不足
B. 破解城市地下空间开发难题的有效途径
C. 进行城市地下空间开发利用的已有经验
D. 地下空间开发对于城市发展的重要意义

43. 明末以来,海外学界(尤其是西方世界)在译介中华传统思想文化时,主要集中于四书、五经及《道德经》,以致西方学界一度认为中国再无其他具有哲学价值的优秀思想作品。阳明学说形成之际,欧洲与中国已经开始了真正意义上的文化、学术的接触与交流,大批来华传教士开始向欧洲介绍、翻译中国的文化典籍,然而,传教士为了便于在华开展传教事业,寻求本土文化支持,主要关注中国的儒道经典。阳明学说提倡“知行合一”“致良知”,是“圣学”“心学”与“实学”的统一,有别于儒、佛、道之学,因此并未进入明末以来的西方研究者的视野。

这段文字意在说明()。

- A. 海外学界对中国传统文化认知的狭隘 B. 传教士在中国传统文化传播中的作用
C. 阳明学说在中国儒家学说中的独特性 D. 阳明学说不为西方学界所重视的原因

44. 研究表明电子烟对人体内皮细胞有中度毒性,会导致与 DNA 损伤和细胞死亡有关胞死亡有关的分子水平显著增加,破坏细胞形成毛细血管样管状结构的能力,并影响伤口愈合. 电子烟对内皮细胞的损害成都会因为口味的差异而有所不同,其中肉桂味和薄荷味的电子烟尤为严重,即使在不含尼古丁出情况下,也

会显著降低内皮细胞的存活能力，这表明电子烟中尼古丁含量并不是危害健康的唯一原因_____。

A. 内皮细胞存活能力的降低才是关键 B. 有些调味成分也会产生不利影响

C. 电子烟的口味决定其危害的大小 D. 不含尼古丁的电子烟仍然有害

45. ①“一带一路”建设从根本上改变了成都的势与场，使其由内陆度地成为开放前沿和国际门户枢纽

②成都平原自古农商发达，文化繁荣、生活富庶，有“天府之国之称

③这与天险拱卫、山川包围、蜀道艰难息息相关

④今天的成都不再从童叟中获求和平安宁的环境，而是从开放中寻得连通天下的机遇

⑤成都今日的发展（ ）。与历史诚有脉络承袭，但其发展逻辑已经出现了根本性变化

⑥这里是一个天然的体生养息之所，是一个巨大的世外桃源将

以上 6 个句子重新排列，语序正确的是

A. ②③⑥⑤①④ B. ④①⑤②⑥③

C. ⑤④⑥②③① D. ①⑤②④⑥③

第三部分 判断推理

（共 25 题）

一、定义判断：每道题先给出一个定义（这个定义被假设是正确的、不容置疑的），然后列出四种情况。请严格依据定义，选出最符合提干要求的一项。

46. 认知内驱力是一种要求了解和理解周围事物的需要，要求掌握知识的需要，以及系统地阐述问题和解决问题的需要。在学习生活中，认知内驱力指向学习任务本身（为了获得知识），是一种重要、稳定的动机。附属内驱力是指为了保持长者们（如教师、家长）或集体的赞许或认可，而表现出要把学习或工作做好的一种需要。

根据上述定义，下列情形符合认知内驱力的是（ ）。

A. 小红的好胜心很强，所以学习特别努力

B. 欢欢受到妈妈表扬后，画画的劲头更足了

C. 为了让弟弟妹妹读书，小芳一直努力打工赚钱

D. 小宇对天文学很感兴趣，经常缠着妈妈要去天文馆

47. 个体内差异评价是指根据个人的智力、兴趣、态度、环境、努力与进步情况，对所得成绩进行研究判断的评价。可将个人的各学科成绩或一学科内的各评价项目作横向比较，亦可将个人现在的成绩与过去的成绩作纵向比较等。

根据上述定义，下列不属于个体内差异评价的是（ ）。

A. 小虎的语文成绩比数学成绩要好 B. 小黄今年的成绩进步是全班最快的

C. 小雪的字与上学期相比写得更好了 D. 小芬在英语考试中作文比听力得分高

48. 划分是按某一种标准，把一个外延较大的概念（属概念）分为若干个外延较小的概念（种概念）的逻辑方法，所划分出来的每个种概念都具有属概念的属性，分类是划分的特殊形式，是根据事物的本质属

性所进行的划分。

根据上述定义，下列属于分类的是（ ）。

- A. “人”分为“高个子”和“矮个子”
- B. “大树”分为“树冠”“树干”和“树根”
- C. “一天”分为“上午”“中午”和“下午”
- D. “直线运动”分为“匀速直线运动”和“变速直线运动”

49. 元认知策略是指人们对自己的认知过程及结果进行监控的学习策略。元认知策略控制着信息的流程，监控和指导自己认知过程的进行。

根据上述定义，下列情形属于元认知策略的是（ ）。

- A. 小秋清楚自己阅读速度慢，为此他制定了阅读计划
- B. 小童在考试中通过反复检查来减少答题错误
- C. 小成按计划每天完成三篇阅读理解练习
- D. 小峰在考试中发现自己知识把握上的漏洞

50. 期望包括结果期望和效能期望、结果期望指的是人对自己某种行为会导致某一结果的推测。如果人预测到某一特定行为将会导致特定的结果，那么这一行为就可能被激活和被选择。效能期望指的是人对自己能否进行某种行为的实施能力的推测或判断。它意味着人是否确信自己能够成功地进行带来某一结果的行为。当人确信自己有能力进行某一活动，他就会自信地去进行那一活动。

根据上述定义，下列情形符合效能期望的是（ ）。

- A. 甲觉得上课注意听讲就会获得好成绩，所以他认真听课
- B. 乙觉得自己能够听懂老师所讲的难点，所以他认真听课
- C. 丙确信凭自己的智力能考上名牌大学，所以不努力学习
- D. 丁虽认为自己的努力不会有期望的回报，但仍然继续努力

二、类比推理：请根据给出的题干从备选答案中选出一组与之在逻辑关系上最为贴切、相似或匹配的词语，或者选出一组词使得题干的表述最为符合逻辑。

51. 工人：车床

- A. 司机：出租车
- B. 快递员：包裹
- C. 歌手：舞台
- D. 医生：手术

52. 沧海桑田：手表

- A. 凿壁借光：电灯
- B. 一言九鼎：电子秤
- C. 遥不可及：卷尺
- D. 一曝十寒：温度计

53. 招聘：面试

- A. 高考：录取
- B. 宣传：方案
- C. 销售：利润
- D. 审判：举证

54. 社会科学：人类学：家庭

- A. 法学：法理学：制度 B. 文学：历史学：情感
C. 化学：生物化学：原子 D. 物理学：自然科学：运动
55. 创折：改革：守旧
A. 开朗：忧郁：封闭 B. 刻苦：勤奋：懒散
C. 特立独行：标新立异：别具一格 D. 一意孤行：广开言路：莫衷一是
56. 振奋：鼓舞：演讲
A. 杀菌：消毒：药水 B. 意境：寓意：诗词
C. 触动：震撼：音乐 D. 纪律：规矩：法规
57. 空调：遥控器：电视
A. 法官：法律：公民 B. 电脑：开关：电灯
C. 行人：红绿灯：车辆 D. 手机：按钮：箱子
58. 考场：考试：考官
A. 会场：会议：会员 B. 监狱：犯人：狱警
C. 酒店：喝酒：客人 D. 讲堂：讲座：讲师
59. 下单；付款；送货
A. 复习：考试：阅卷 B. 播种：耕地：施肥
C. 彩排：拍照：表演 D. 购：安检：乘车
60. 艰苦 对于 () 相当于 () 对于 穷困潦倒
A. 养尊处优 富裕 B. 卧薪尝胆 失意
C. 夙兴夜寐 厄运 D. 风餐露宿 落魄

三、逻辑判断：每道题给出一段陈述，请根据这段陈述，选出最符合题干要求的一项。

61. 厌学是低龄学生中常见的一种现象。一份调查报告显示，850 名被调查有厌学情绪的低龄学生中，有 511 名在最近 4 个学期成绩呈持续下降趋势。因此，研究者认为，厌学的学生成绩会持续下降，这是因为其厌学情绪会导致旷课、逃学等现象，对教师和家长也会产生逆反心理和抵触情绪。

以下哪项如果为真，最能削弱上述研究者的结论？

- A. 大多数低龄学生都有厌学情绪
B. 逃学导致低龄学生产生厌学情绪
C. 随着课程难度不断增加，大部分低龄学生成绩都会持续下降
D. 低龄学生的逆反心理和抵触情绪是厌学情绪的主要表现

62. 研究者对 278 名 42 岁至 60 岁的男性进行追踪研究，发现其中献过血的人患冠心病的比例比未献过血的少 10%。同期另一项研究也表明：定期适量地献血可以降低血液粘稠度，促进血液循环。研究者认为，适量献血有助于预防冠心病，预防衰老。

以下哪项如果为真，最能支持研究人员的观点？

- A. 人体内的铁元素不超过正常比例，人们患冠心病的风险就不会明显提高

- B. 献血越多,越可以减少血液内的铁元素,从而刺激造血器官保持旺盛造血功能
- C. 口服抗衰老药物和食物,能够清除血液中的“自由基”而达到抗衰老的效果
- D. 氧化是身体老化生病的基础,血液过浓,会直接导致人体的“氧化作用”加快

63. 为什么人类比其他灵长类寿命更长?传统观点认为:这得益于现代医学的发展、充足的食物以及先进的卫生系统。但新研究表明,虽然上述因素在最近 200 年内,延长了人类的寿命,但人类寿命比其他灵长类长这一倾向,早在这之前就存在了。当人类的祖先开始更多地摄入肉食后,他们就渐渐进化出了对抗肉食中病菌的免疫机制。因此,新的观点认为:人类在摄入肉食时进化出的免疫机制延长了人类的寿命。

以下哪项为真,最能削弱上述新观点?

- A. 人类因食物更丰富而使自己寿命更长
- B. 有些素食主义者不吃肉,寿命也很长
- C. 其他灵长类动物的祖先也摄入肉食
- D. 灵长类的免疫机制应该是一样的

64. 研究者招募了一批学生并分成三组,要求每人完成智力测试,但在测试前有 10 分钟的准备时间;这期间,第一组听了莫扎特的乐曲,第二组听了普通流行音乐,第三组没有听任何音乐。之后让受试者答题,结果显示:第一组受试者得分明显比后两组要高。因此,研究者认为:听莫扎特的音乐可以有效提高人们在智力测试中的得分。

以下哪项如果为真,最能反驳上述结论?

- A. 第一组受试者都很喜欢莫扎特的音乐
- B. 第一组受试者在尖子班中选取,后两组在普通班中选取
- C. 后两组受试者在进行智力测试时较为紧张、焦虑
- D. 智力测试的题目只有图形推理题,不能全面反映受试者的智力情况

65. 研究者认为,红茶是抗氧化效果最好的茶,研究者来用体外穴位间电位实时监测法,测试红茶、乌龙茶和绿茶三种茶汤的摄入对人体经络的体表电位影响后发现:红茶引起的经络体表电位影响最大,作用时间最长,这可能与茶汤颗粒最小有关系,抗氧化纳米颗粒通过清除肠壁疏松结组织层的氧自由基,引起局道平滑肌收缩。产生打嗝等生理反应,并可能借

助胆管的桥连进一步解除肝脏的氧化应激。

以下哪项如果为真,最能支持研究者的结论?

- A. 茶汤的抗氧化性强弱取决于其成份颗粒的大小
- B. 市场上具有打嗝效应的茶叶往往被奉为上等茶
- C. 人体经络的体表电位测试受个体差异影响过大
- D. 体外实验的抗氧化活力分析结果在临床医学上不能确定

66. 有如下条件成立 ()。

- ①如果小孙是老师,那么小胡不是画家;
- ②小钱、小孙至少有一个是老师;

③如果小胡不是画家，那么小杜不是司机；

④如果小杨是水手，那么小杜是司机。

以下哪项为真时，可以得出“小钱是老师”的结论？

- A. 小胡不是画家 B. 小孙是老师
- C. 小杜不是司机 D. 小杨是水手

67. 近年来，很多地方实施了院士引进计划，并针对院士建立了容错机制，让其潜心研发而无后顾之忧。有学者对此指出，容错机制、宽松的考核评价机制是每个科研工作者梦寐以求的理想科研环境，应该提供给本身正处于创新能力高峰期的青年科学家，而不是已取得较高学术成就的院士。

以下哪项如果为真，最能支持该学者的观点？

- A. 某些单位更加看重的是院士的头衔，可以帮助他们拿到更多的科研项目
- B. 某市组建青年科学团队，经过数月努力，但还是没能拿下重大科研项目
- C. 科研容错机制能让青年科学家卸下包袱，大胆投入到科技创新的实践
- D. 让过多的资源集中在院士身上，并没有创造出更多的科研成果

68. 中国传统的实用理性，直到现在仍没有发生根本性的改变，它在现代中国人精神领域中的一个突出表现就是：人们习惯于把“科学”和“技术”合在一起使用，谓之“科技”。这样一来，“科技”层面的理想主义和探究精神往往被剥离了，而“科技”就只剩下实用主义的“术”了。

如果以下各项为真，最能削弱上述结论的是（ ）。

- A. 科技内在地包含科学和技术两个方面，无法剥离
- B. “科学”和“技术”合用不等于剥离探究精神
- C. 科学并不能等同于理想主义和探究精神
- D. 科技要服务于社会，追求实用性并没有错

69. 转基因植物的基因具有植物属性，若不将其转变为动物属性的基因，即使特意将其转入动物细胞内，也不会有任何活性。因此，食用转基因植物是不会发生基因突变的。

上述论证的成立，需要补充以下哪项作为前提？

- A. 转基因植物的基因没有被转变为动物属性基因
- B. 我们食用的转基因植物的基因没有活性
- C. 转基因植物的基因没有被转入动物细胞内
- D. 食用没有活性的基因是不会发生基因突变的

70. 有研究者发现，除了猿类，黑熊与人类的基因更相似。此外，他发现黑熊在日常行为中会表现出一种人类才会有的“利他主义”，这意味着它们为了群体的更大利益会好好照顾同类。因此，他认为黑熊与人类关系很近。

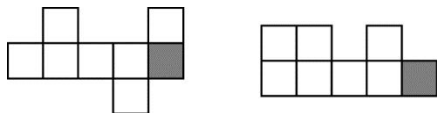
如果以下各项为真，最能反驳上述结论的是（ ）。

- A. 黑熊照顾同类只是出于本能 B. 并非只有人类才有利他主义
- C. 黑熊照顾同类并非为了群体利益 D. 有利他主义的动物不仅仅是黑熊

第四部分 数量分析 (共 15 题)

一、数学运算：本部分的每道题是呈现一段表述数字关系的文字，请迅速、准确地计算答案。

71. 用若干个棱长为 1 的小正方体 (其中 1 个为灰色) 堆放成一个多面体，图 1 和图 2 分别为该多面体的俯视图和正视图。问该多面体的表面积最大可能为 ()。



- A. 46 B. 48
C. 50 D. 52

72. 甲、乙、丙三人参加跳水训练，某日三人分别训练了 x 、 y 、 z 次，且 $\frac{x}{z} = \frac{z}{y} = n$ (n 为整数)。已知三人

共计训练 70 次，问乙当日训练了多少次？ ()

- A. 10 B. 8
C. 14 D. 12

73. 学校校庆计划进行表演，男女同学按照最外层是男生，从外往内每层按男生、女生相间排列、已知最外层有 60 位男生，问整个方阵男生比女生多多少人？ ()

- A. 10 B. 24
C. 12 D. 40

74. 小赵和小李驾车同时分别从甲、乙两地出发，匀速相向而行，两车相遇后小赵继续行驶 30 千米到达乙地，随后立刻折返，在距离甲地 40 千米的地方遇上小李的车。问甲、乙两地间的距离在以下哪个范围内？ ()

- A. 超过 120 千米 B. 110-120 千米之间
C. 100-110 千米之间 D. 不到 100 千米

75. 某运输企业有大、中、小三个型号的卡车共 n 辆，总最大载货量为 $20n$ 吨。已知大型卡车、中型卡车和小型卡车的载重量分别为 36 吨/辆、30 吨/辆和 16 吨/辆，且小型卡车数量是中型卡车的 6 倍。问中型卡车数量是大型卡车数量的 ()。

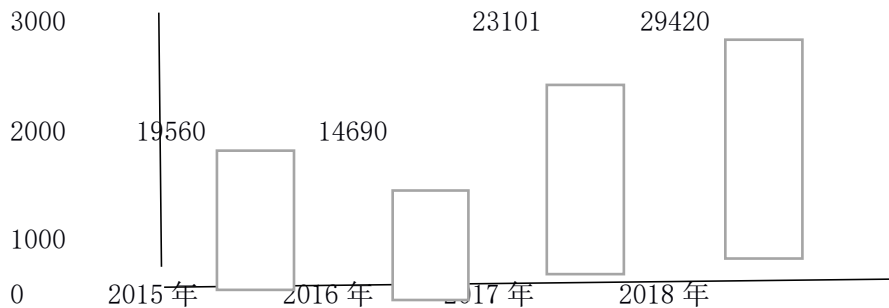
- A. 不到 1 倍 B. 1-1.5 倍之间
C. 1.5-2.5 倍之间 D. 2.5 倍以上

二、资料分析。请根据资料提供的信息，通过分析、比较、计算或判断，选出最符合每道题要求的一项。

(一) 根据所给资料，回答 76-80 题

2018 年，我国共享经济交易规模达 29420 亿元，从市场结构看，生活服务、生产能力、交通出行三领域的交易规模居于前三位，分别为 15894 亿元，8236 亿元，2478 亿元；从发展速度看，生产能力、共享办公、知识技能居于前三位，同比分别增长 97.5%、87.3%和 70.3%。

2015-2018 年,我国共享住宿、餐饮在线外卖和网约出租车的收入年均增速分别为 45.7%、117.5%和 35.3%;上述三个共享新业态对其共所属整个行业增长的拉动作用分别为每年 1.6、2.1 和 1.6 个百分点。



2015~2018 年我国共享经济融资额及非金融市场交易额

年份	共享经济参与人数	参与提供服务人数	平台员工数
2015	50000	5000	500
2016	60000	6000	585
2017	70000	7000	716
2018	76000	7500	598

表 2 2015 及 2018 年我国部分行业共享经济发展状况对比

单位%

行业	发展情况	2015 年	2018 年
网约出租车	客运量在出租车总客运量中的占比	9.5	36.3
	用户在网民中的普及率	26.3	43.2
共享住宿业	收入在住宿业客房总收入中的占比	2.3	6.1
	用户在网民中的普及率	1.5	9.9
在线外卖业	收入在餐饮业总收入中的占比	1.4	10.6
	用户在网民中的普及率	16.5	45.4

76. 2017 年,我国共享经济中生产能力领域交易规模均为 2018 年的 ()。

- A. 41% B. 51%
C. 61% D. 71%

77. 2018 年,共享经济平台员工数占共享经济参与提供服务总人数的比重约比上年降低了多少个百分点?
()

- A. 2 B. 5

C. 8 D. 11

78. 已知 2018 年我国网民人数为 8.29 亿, 问 2018 年在线外卖用户数约比网约出租车用户数多多少亿人?

()

A. 0.09 B. 0.18

C. 0.27 D. 0.36

79. 能从上述资料中推出的有几项? ()

①2018 年我国共享经济交易规模增速比上年放缓

②2018 年我国生产能力交易规模占共享经济交易规模的比重高于上年

③2015~2017 年, 我国共享经济参与人数年均增长 1 亿

④2015~2018 年, 我国网约出租车客运量在出租车总客运量中的占比翻了两番有余

A. 1 B. 2

C. 3 D. 4

80. 能够从上述资料中推出的是 ()。

A. 2015 年我国共享经济融资额的同比增速

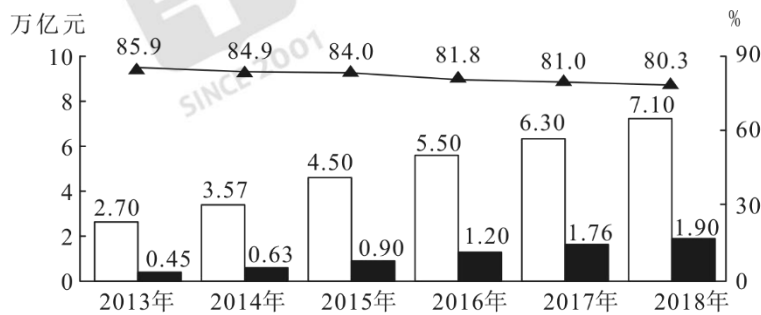
B. 2017 年我国共享经济生活服务领域交易规模

C. 2018 年我国共享住宿发展对整个住宿业发展的贡献率

D. 2015~2018 年我国在线外卖用户在网民中普及率的年均增速

(二) 根据所给资料, 回答 81~85 题。

跨境电子商务市场结构分为 B2B (商对商) 和 B2C (商对客) 两种模式。



出口规模
 进口规模
 出口跨境电商交易额规模中 B2B 业务占比

2013~2018 年我国进出口跨境电商交易规模及出口跨境交易规模中 B2B 业务占比

2018 年我国出口跨境电商主要买家、卖家所在地及交易规模占比

按买家所在地划分	地域名称	美国	法国	俄罗斯	英国	巴西	其他
	占比 (%)	17.5	13.2	11.3	8.4	5.6	44.0
按卖家所在地	地域名称	广东	浙江	江苏	上海	福建	其他
	占比 (%)	20.5	17.2	12.8	8.3	6.5	34.7

划分

81. 2013~2018 年间, 我国跨境电商进口与出口规模相距最大的年份, 其差值约为相距最小年份的几倍?
- A. 3.4 倍 B. 3.1 倍
C. 2.6 倍 D. 2.3 倍
82. 2018 年, 我国出口跨境 B2C 电商交易规模同比约增长了 ()。
- A. 14% B. 17%
C. 20% D. 23%
83. 以下年份中, 我国出口跨境电商交易规模同比增长最快的是 ()。
- A. 2014 年 B. 2015 年
C. 2016 年 D. 2017 年
84. 若从 2019 年开始, 我国进出口跨境电商交易规模同比增速一直保持 2018 年水平不变, 则这一规模将在哪年首次超过 11 万亿元? ()
- A. 2022 年 B. 2021 年
C. 2020 年 D. 2019 年
85. 关于 2013~2018 年我国跨境电商交易状况, 不能从上述资料中推出的是 ()。
- A. 2018 年, 我国江浙沪地区占全国出口跨境电商交易规模的比重超过 1/3
B. 2013~2018 年, 我国进口跨境电商交易规模的年均增量突破 0.3 万亿元
C. 2013~2018 年, 我国的出口跨境电商交易规模中, B2C 的占比逐年提升
D. 2018 年, 我国的出口跨境电商交易规模中, 英国比巴西多约 2 千亿元

第五部分 策略选择

(共 15 题)

所列出的教育情境均有一个或多个问题要你回答。你应根据资料提供的信息进行分析判别、权衡选择最符合题目要求的一种处理方式。

86. 初一新生小周在军训中总是无精打采, 很久都没有学会正步走, 作为小周的老师, 在与学生交流时哪句话不合适? ()
- A. “小周, 我们其实很棒的, 今天是不是状态不太好?”
B. “小周, 今天是不是不舒服? 还是有什么困难呢?”
C. “小周, 老师和你一起学, 我们一定可以学会的。”
D. “小周, 正步走其实很好学, 你只要用心就可以了。”
87. 在初中语文课堂上, 同学们正在学习有关亲情主题的散文, 小肖觉得妈妈更加疼爱弟弟, 因此在课堂上发言时公开表达对妈妈的怨恨。面对这样的情况, 作为语文老师, 以下哪种方式最合适? ()
- A. 课下告知家长, 希望家长关注孩子的情绪

- B. 联系家长，向妈妈询问目前家庭情况及亲子关系
- C. 表示理解，并结合课文使孩子意识到亲情的可贵
- D. 在课上批评小肖，让他认识到这对妈妈是不公平的

88. 在初中的一节道德与法治课上，因对讲课的王老师有偏见，在王老师客观陈述发生在某地的恶性新闻事件时，小秦同学突然站起，大声指责老师有地域歧视，此时，王老师怎么做最为合适？（ ）

- A. 指责小秦曲解了老师的意思
- B. 说明新闻的真实性后，继续讲课
- C. 不理睬小秦的言行，继续讲课
- D. 暂停讲课，展开讨论，让大家明辨是非

89. 初中生小冬和小辉在同一个班上，是很要好的朋友，这天因为某些问题，他们发生口头冲突，小冬一气之下，推了小辉一把，然后跑进了男厕所，小辉追到男厕所门口，恰巧遇到黄老师，想请黄老师帮忙。在听小辉说明情况后，黄老师怎么说最恰当？（ ）

- A. “小辉，把小冬给我叫出来！”
- B. “小冬，你快出来，我看看谁能打赢！”
- C. “小冬，跑进厕所算什么本事？跟老师说，老师帮你解决问题。”
- D. “你俩既是好朋友，又是男子汉，相信你们一定能解决，需要帮助告诉我。”

90. 某初中班级有男生反映班主任比较偏向女生，以下是班主任可能的回复，你认为哪些较为合理且能有效抚慰男生心理？（ ）

- ① “女生本身就是弱势群体，比较柔弱，应该多照顾。”
- ② “可能老师有些地方疏忽了男生的感受，以后我注意一些”
- ③ “没有啊！我很公正，希望你们能体会到我的良苦用心。”
- ④ “我们是一个团结的班集体，男生的担当里要有保护女生这一份责任。”
- ⑤ “老师希望做到公平公正，但在特殊情况下很难做到，希望我们互相理解。”
- ⑥ “我会保护女生，你们也需要，老师会保护你们所有人！”

- A. ①③④⑤
- B. ①②⑤⑥
- C. ②③④⑤
- D. ②④⑤⑥

91. 在某初中，学期刚刚结束，做完班级大扫除，收拾学生遗落物品时，高老师发现了一本笔记本，这是男生钱某送给女生刘某的礼物，写有表白内容。面对这样的情况，高老师应该（ ）。

- A. 不动声色，将笔记本和其他遗落物品扔进垃圾桶
- B. 给家长打电话告知情况，希望家长禁止学生早恋
- C. 将笔记本及班里其他遗落物品妥善保存，开学后还给学生
- D. 通知钱某单独到办公室来取笔记本，并对其进行批评教育

92. 为了解学生的音乐基础，音乐老师会在每学期的第一节课问问学生与音乐有关的问题，让每位学生唱一首歌，轮到小李时，他胆怯地说：“老师我不会唱”，老师让小李照着歌本念了一遍歌词后坐下了。事后音乐老师了解到小李在老家上的小学，没上过音乐课，长这么大从来没有唱过歌。面对小李，音乐教师怎么做最合适？（ ）

- A. 按音乐课教学计划正常进行，让小李自己慢慢跟上进度
- B. 和小李说基础薄弱也没关系，音乐课不是中考必考科目
- C. 使小李明白音乐既可以使我们快乐生活也可以释放压力
- D. 让小李多听多唱，多学习乐理知识，体会到音乐的美妙

93. 五（1）班是某学校的一个“问题班”。学生学习成绩较其他班差，个性张扬，难以管理，班风很乱，也有一些家长不太配合老师工作，偶尔在班级群里质疑教师的授课及管理。最近五（1）班的班主任老师因病休长假，学校考虑再三，决定派赵老师接任班主任。赵老师采取以下哪些措施更加合适？（ ）

- ①打造班级文化，与学生共同制定班级常规
- ②利用集体外出的实践机会，精心策划组织活动
- ③把自己设计的学习策略告知其他学科教师
- ④与科任教师一起给孩子们制定学习策略
- ⑤在班级群里发布消息，了解家长的需求与期望
- ⑥通过各种方式，与有质疑的家长进行沟通

- A. ①②④⑥ B. ②③⑤⑥
- C. ①②④⑤ D. ①②③⑤

94. 家长开放日时，二（6）班一位家长听完数学展示课之后向班主任反映：“班里孩子多，我家然然胆子小又不爱说话，这节课他一次手也没有举，虽然有一次被叫起来回答问题了，但那个题没什么难度，我感觉他这节课收获很小。您能不能跟数学陈老师说说让他多给然然些机会？”面对这样的情况，班主任如何回复最合适？（ ）

- A. 表示会让数学老师多给孩子发言机会，让家长放心
- B. 表示会跟数学老师沟通，也请家长鼓励孩子积极发言
- C. 建议家长直接与数学老师沟通，自己不便向数学老师提要求
- D. 暗示家长数学老师曾经多次给然然机会，但孩子回答得不好

95. 五年级举行集体跳绳比赛，五（1）班在临上场前大绳坏了，王老师让体育委员去四（3）班借了一根。跳完后，大家就回教室了，把大绳落到了操场上。过了几天，四（3）班同学来要大绳，这时再去操场找已经找不到了。针对这一情况，五（1）班班主任李老师该如何处理？（ ）

- A. 让所有参加跳绳比赛的同学凑钱买一根新的大绳，吸取教训
- B. 让体育委员承担后果，出钱买一根新的大绳，培养其责任意识
- C. 向学校申请新的大绳给四（3）班，并由体育委员代表班级道歉
- D. 尽量把自己班的大绳修好再还回去，集体进行反思

冬至这天是初三（3班）小余的生日，郑老师从饭堂出来进到班里准备组织学生午自习，刚进来就被讲台上的大蛋糕惊呆了。这时同学们都围上来，小周率先说：“老师，今天是小余的生日，我们一起为她点蜡烛，唱生日歌吧！”小何提议：“您为我们切生日蛋糕吧！”郑老师为小余点了蜡烛，和学生一起唱了生日歌，并切了蛋糕，大家陆续拿到了自己那块。

这时只听“啊”的一声尖叫，小余脸上被涂上了一大块奶油。而这只是开始，拿到蛋糕后同学们兴奋起来，相互朝对方“袭击”，郑老师也没有幸免，她的脸上，衣服上留下的奶油痕迹越来越多。“很少能在学校看到孩子们有这么开心的状态了，玩就玩一会吧。”郑老师心想，但下午还要上课，随即通知大家“活动到 12:45 分，上之课前收拾好教室卫生。”随后郑老师离开教室回到办公室，去清理脸上衣服上的奶油。

离开教室后，班上更热闹了，有的女生拿着蛋糕在操场上追逐男生，有的学生在教室外拿着蛋糕互相往脸上衣服上抹着，小王的头发上，脸上，衣服上都是白花花的奶油，男生小李干脆用校服蒙住了脑袋……这时，教务处主任来到办公室，告诉郑老师：“你们班的学生疯闹，把奶油弄得满教室满校园都是，赶紧组织学生打扫卫生。”郑老师这才反应过来，立刻来到教室，班上只有二三位学生，只得先组织他们把教室打扫干净。陆续有学生回来，向外班借来拖把，水桶将门前和教室附近的蛋糕收拾干净。上课铃响了，还没有收拾干净……

请根据上述材料，回答 96~100 题。

96. 当郑老师进教室见到讲桌上有大蛋糕时，最合适的做法是（ ）。

- A. 将大蛋糕放到教室后，和学生约定放学后再分吃
- B. 将大蛋糕放到办公室，让小余放学后带回家再吃
- C. 切分蛋糕，等学生吃完后，组织学生开始午自习
- D. 先与学生协商约定规则，再组织小余的生日会

97. 当郑老师见到学生开始拿蛋糕互相袭击时，哪种做法最为合适？

- A. 立即叫停并解释原因，让学生回座位吃
- B. 看到孩子们玩得开心，自己也参与其中
- C. 抓住闹得最厉害的学生，迅速控制事态
- D. 有信心控制事态发展，在一旁暗自观察

98. (题干不全) 学生一发不可控制了？其原因在于初中学生（ ）。

- A. 正处于青春期，渴望和异性交往
- B. 独立性日益增强，叛逆心理出现
- C. 富有热情，自制力差，容易冲动
- D. 自我意识增强，“成人感”突出

99. 上课铃响了，来上英语课的老师看着教室旁仍在打扫的学生们，他如何做最合适？

- A. 和同学们一起尽快打扫，打扫完后才开始上课
- B. 留下班干部继续打扫，组织其他同学开始上课
- C. 让全班同学回教室上课，下课以后再继续打扫
- D. 和班主任协商，不上课，为教育学生继续打扫

100. 事后郑老师在班上如何处理此事最合适？

- A. 为没有有效地组织这个活动再次向学生道歉，表示下次会组织得更好
- B. 以此事为话题开班会，通过讨论使学生明确做每件事都有规则和要求
- C. 与全班同学共同开展自我批评与反思，由小余在班级中先做检查
- D. 在向学生道歉的同时讲清规则的重要，指出学生在活动中的违规行为



D 类职测解析

1. 【答案】A

【解析】本题属于时政。“不忘初心、牢记使命”主体教育活动开始于 2019 年 6 月；党的群众路线教育实践活动第一批开始于 2013 年 6 月 18 日；“三严三实”专题教育是在 2015 年，“两学一做”学习教育开展与 2016 年 2 月。故正确排序为②③④①。故本题选 A。

2. 【答案】D

【解析】本题属于时政。三大攻坚战是指防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治，是在十九大报告中首次提出的新表述。D 项说法有误，故错误，当选。ABC 三项说法正确。故本题选 D。

3. 【答案】A

【解析】本题考查《大教学论》。夸美纽斯的《大教学论》提出“把一切知识交给一切人”的泛智思想，制度化的表现就是普及教育，《大教学论》也是世界上最早提出并且系统论述了班级授课制的著作；“儿童中心”“学校即社会”等思想是杜威提出的，而非卢梭，B 错误；《学记》是世界上第一部系统论述教育问题的著作，但《学记》属于儒家的著作，而非道家，C 错误；标志教育学成为独立学科的著作是赫尔巴特的《普通教育学》。故本题选 A。

4. 【答案】D

【解析】本题考查程序性知识。程序性知识是有关“如何做”的知识，ABCD 四个选项中，只有 D 选项面谈技术属于程序性知识的范畴，在面谈时会考虑第一步怎么做，第二步怎么做等。故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】本题考查个别差异性。刘老师用统一的提纲对学生的写作作出要求，最主要的问题在于忽视了学生的主体性，忽视了个别差异。题干不涉及学生整体性。故本题选 B。

6. 【答案】C

【解析】本题考查教学原则。A 选项语文老师做法体现了启发性原则和循序渐进原则；B 选项数学老师重视重难点的教学，体现了循序渐进的原则；C 选项物理老师有效组织学生复习，体现了巩固性原则；D 选项计算机老师的做法基于实际情况进行教学，体现了理论联系实际原则。故本题选 C。

7. 【答案】D

【解析】本题考查功能固着。A 选项举一反三、闻一知十属于同化性迁移；B 选项通过表述无法确认题目的表征方式属于有结构问题还是无结构问题；C 选项的解释是抛锚式教学；D 选项的表述属于功能固着的体现。故本题选 D。

8. 【答案】C

【解析】本题属于生物医学题目。A、B 项，蚕的发育过程包括：受精卵、幼虫、蛹、成虫四个过程，为完全变态发育，春蚕由卵孵化成幼虫后，取食桑叶，每隔 5、6 天就蜕一次皮，经过 4 次蜕皮后，停止取食吐丝，将身体围绕起来结茧化蛹。因此，“作茧自缚”是指春蚕化为不食不动的蛹时期。故错误，排除；

C项，丝绸的主要原料是蚕丝，即桑蚕结茧时吐的丝，是一种动物蛋白纤维。蚕在桑树上产卵，即蚕子；蚕子孵化出蚁蚕，蚁蚕经过桑叶饲养成熟。熟蚕开始作茧。但是要将已结成茧的丝变成能织布的丝，还要经过4个步骤：混茧、剥茧、选茧、煮茧和缫丝。故正确，当选；D项，蝉的发育会经历卵、幼虫、成虫三个阶段，属于不完全变态发育，因此蝉在发育后期不会经历“作茧自缚”的阶段。故错误，排除；故本题选C。

9. 【答案】A

【解析】本题属于文化。书院是唐宋至明清出现的一种独立的教育机构，是私人或官府所设的聚徒讲授、研究学问的场所，最早出现在唐玄宗时期的丽正书院。正式的教育制度则是由朱熹创立，发展于宋代。元代书院数百所，明清书院各数千所，是书院的鼎盛时期。故A项错误，B项正确。湖南大学，学校办学起源于宋太祖开宝九年(公元976年)创建的岳麓书院，历经宋、元、明、清等朝代的变迁，始终保持着文化教育的连续性。1903年改制为湖南高等学堂，1926年定名湖南大学。故C项正确。淳熙六年(1179)，著名理学家、教育家朱熹兴复白鹿洞书院，大致做了下面几件事：(一)重建院宇。(二)筹措院田。(三)聚书。(四)立师。(五)聚徒。(六)订学规。(七)立课程。故D项正确。本题为选非题，故本题选A。

10. 【答案】C

【解析】本题属于地理国情。A项，180度经线，是本初子午线向东或向西180度的经线，既为东经180°，又为西经180°。故正确，排除；B项，赤道是地球表面的点随地球自转产生的轨迹中周长最长的圆周线，其半径为6378.2km。极半径从地心到北极或南极的距离，大约6357公里。故正确，排除；C项，公元前500年前后，古希腊数学家毕达哥拉斯和他的弟子们，首先提出了大地是球形的设想。故错误，当选；D项，地球是太阳系八大行星之一，按离太阳由近及远的次序排为第三颗，也是太阳系中直径、质量和密度最大的类地行星。故正确，排除。故本题选C。

11. 【答案】D

【解析】本题属于文学。A项出自唐朝李白《赠孟浩然》，孟夫子指的是战国大思想家、政治家、教育家孟轲，孟郊是唐代著名诗人，错误。B项出自唐朝杜甫的《八阵图》，表达了对刘备吞吴失师，葬送了诸葛亮联吴抗曹统一中国的宏图大业的惋惜之情，此诗描述的主人公是诸葛亮不是刘备，错误。C项出自唐朝王昌龄的《出塞》，龙城飞将一说是卫青，一说是李广，错误。D项出自宋朝陆游的《书愤》，正确。故本题选D。

12. 【答案】A

【解析】本题属于文学。A项，《骆驼祥子》是人民艺术家老舍(舒庆春)所著的长篇小说，描述了20世纪20年代军阀混战时期人力车夫的悲惨命运。故事并不是发生在抗日战争时期。故错误，当选。BCD三项对应正确。故本题选A。

13. 【答案】B

【解析】A项，茄子喜高温，种子发芽适温为25~30℃，幼苗期发育适温白天为25~30℃，夜间15~20℃，15℃以下生长缓慢，并引起落花。低于10℃时新陈代谢失调。故错误，排除；B项，被子植物是当今世界植物界中最进化、种类最多、分布最广、适应性最强的类群。现知全世界被子植物共有20多万种，占植物界总数的一半以上。我国已知的被子植物约2700多属，3万余种。棉花、菠菜和玉米都属于被子植

物。故正确，当选；C项，我国北方的主要粮食作物为小麦，长城以北为春小麦，以南为冬小麦。故错误，排除；D项，一年生草本植物指在一个生长季节内就可完成生活周期的，即当年开花、结实后枯死的植物，如水稻、大豆、番茄等。故错误，排除。故本题选B。

14. 【答案】C

【解析】胰岛素泵治疗是采用人工智能控制的胰岛素输入装置，通过持续皮下输注胰岛素的方式，模拟胰岛素的生理性分泌模式从而控制高血糖的一种胰岛素治疗方法。现在很多的糖尿病患者都会使用这种工具。A项正确。紫外线灯是一种能发射紫外线的装置，是观察样品荧光和磷光特征必需的工具，也是用于杀菌消毒的一种物理手段。波长在 $10\sim 400\text{nm}$ 的范围内。B项正确。体外碎石机是医院的常规设备，适合直径小于 2cm 的肾结石，小于 1cm 的输尿管结石，小于 3cm 的膀胱结石碎石。胆囊结石不适合使用体外震动碎石的方法，最好采取中医保守治疗和手术治疗的方法。C项错误。医用雾化器主要用于治疗各种上下呼吸系统疾病，如感冒、发热、咳嗽、哮喘、咽喉肿痛、咽炎、鼻炎、支气管炎、尘肺等气管、支气管、肺泡、胸腔内所发生的疾病。D项正确。因此，选择C选择。

15. 【答案】B

【解析】本题属于人文其它。A项，“画栋前临杨柳岸，清帘高挂杏花村”中“杏花村”对应的酒，对联描写的是酒馆。故正确，排除；B项，“到此尽是弹冠客，此去应无搔首人”中进门“弹冠客”与出门没有“搔首人”的对比，说明剪完头发了，描写的是理发店，故错误，当选。C项，“道上钩衣苍耳子，风前聒客白头翁”对应的药店。故正确，排除；D项，“不遇知音众声俱寂，偶然雅集百乐齐鸣”中“知音”“百乐”说明是乐器行。故正确，排除；故本题选B。

16. 【答案】D

【解析】本题属于生活常识。D项，米粥加热煮制时间更长，水分含量更多，淀粉糊化更充分，更容易被小肠内的淀粉酶分解成葡萄糖，并吸收进入血液白米粥容易消化吸收，进食后升高血糖的作用更为强烈。故错误，当选；ABC三项说法正确。故本题选D。

17. 【答案】B

【解析】本题属于信息技术。A项，无线传输介质是指利用各种波长的电磁波充当传输媒体的传输介质。无线传输所使用的频段很广，人们现在已经利用了好几个波段进行通信，目前多采用无线电波、微波、红外线和激光等。故正确，排除；B项，5G的频谱要远高于4G，按照衰减的公式，频率越大衰减越大，因此5G基站的密度就要比4G的密。故错误，当选；C项，蓝牙是一种设备之间进行无线通信的技术，可实现固定设备、移动设备和楼宇个人域网之间的短距离数据交换，蓝牙可连接多个设备，克服了数据同步的难题。蓝牙使用AES-128CCM加密算法进行数据包加密和认证，故具有较高安全性。故正确，排除；D项，无线射频识别技术作为一项目前最先进的自动识别和数据采集技术，被公认为21世纪十大重要技术之一。第二代身份证使用了最先进的无线射频识别技术，在身份证内嵌入了无线射频识别逻辑加密芯片，具有高可靠性、高安全性、高性价比等特点，正是运用这一技术，使得第二代身份证成为一张智能卡，截至目前，基本完成国内IC卡身份证的换发工作。故正确，排除。故本题选B。

18. 【答案】A

【解析】A项，巴米扬大佛，位于阿富汗巴米扬省巴米扬镇境内，深藏在阿富汗巴米扬山谷的巴米扬石窟中，被联合国教科文组织列为世界文化遗产。故错误，当选；B项，楔形文字是古代两河流域居民发明的，因为文字的形状像楔子，所以叫楔形文字。人们称其为“东方的拉丁语”。故正确，排除；C项，万神殿又称万神庙，位于意大利首都罗马圆形广场的北部，是罗马最古老的建筑之一，也是古罗马建筑的代表作。故正确，排除；D项，《罗摩衍那》与《摩诃婆罗多》并列为印度两大史诗，作者是印度作家蚁垤（跋弥）。全书是诗体，用梵文写成，全文共分为七章，24000 对对句。内容主要讲述阿逾陀国王子罗摩（Rama）和他妻子悉多（Sita）的故事。故正确，排除；故本题选A。

19. 【答案】C

【解析】本题属于生物学。花盆经常松土可以增大土壤间的空隙，方便植物的根系进行有氧呼吸；也有利于微生物的分解作用，把有机物转化为无机物，也包括无机盐。选项A：酿酒过程中酵母菌先通过有氧呼吸获得能量，快速增殖；之后在氧气耗尽后进行无氧呼吸，产生酒精和二氧化碳。选项B：水稻以有氧呼吸为主，如果缺乏氧气容易造成水稻幼根长时间无氧呼吸导致烂根。选项D：清洗疑似破伤风伤口可以防止作为厌氧菌的破伤风杆菌通过无氧呼吸的大量增殖。故本题选C。

20. 【答案】B

【解析】A项，甲醛的污染释放源有长期释放源和短期释放源。甲醛的长期释放源包括装修用的各种人造板、人造板家具、复合地板等，其中含有的甲醛挥发期可达到 3-15 年之久，是必须要通过有效的治理进行解决的。甲醛的短期释放源包括窗帘、壁纸、床垫及油漆面中的甲醛等，其中含有的甲醛挥发期基本在 1 年左右。这些物品中的甲醛一般含量不高、挥发期不长，相对容易处理。故正确，排除；B项，房屋装修后，刺鼻性气味的来源不仅仅是甲醛，还有苯、氨、TVOC等超标的有毒气体。而且当甲醛不过量时，人体通常感觉不到它。所以房屋装修后的刺鼻气味并不一定主要来自甲醛。故错误，当选；C项，人造板材包括做室内装饰的胶合板、细木工板、中密度纤维板和刨花板等。因为甲醛有比较强的黏合性，且还能加强板材硬度，并起到防虫、防腐的功能，所以目前生产人造板所使用的胶粘剂，是以甲醛为主要成分的脲醛树脂。汽车内的装饰材料和零件中含有和产生的甲醛都会导致车内甲醛超标。故正确，排除；D项，甲醛对人体生理系统最大的危害就是具有刺激性、毒性和致癌性。可导致眼疾、皮肤发炎，对眼部、肺功能、呼吸系统、神经系统和免疫系统都具有一定的毒性，中毒甲醛中毒会造成致癌（鼻咽癌、脑瘤、白血病）等。故正确，排除。故本题选B。

21. 【答案】C

【解析】本题属于逻辑填空。

根据语境可知第一空是人们对“破伤风和狂犬病”不再害怕之意。D项“讳莫如深”没有害怕的意思。B项“望而生畏”是看见后害怕，破伤风和狂犬病不能看见，因此排除B项和D项。通过“国家和政府层面”在“立法”“审核”“惩罚”等多方面可知，第二空用“多管齐下”更为合适。故本题选C。

22. 【答案】A

【解析】本题属于实词辨析。

首先，文段第一空是“太多明知不可为而为之的_____”，根据句式，这与后文的“那些不该放弃的放

弃”是相呼应的，所以第一空所在句的意思应是明知不应做却还是努力做了，第一空符合句意的选项有B项争取，A项坚持，D项执着，C选项的迷茫侧重于没有方向或不知所措，不符合文意，排除。第二空是“_____和考量”，“和”字这里表示并列，所以第二空应和考量的意思相近。考量指对一件事情反复地推敲、不断地考虑。B项冲突侧重于矛盾或对抗，不符合文意，排除；A项博弈是一个根据所得信息反复思考做出决定的过程，符合文意；D项判断意思是指断定是非曲直、吉凶善恶，不符合文意，排除。故本题选A。

23. 【答案】D

【解析】本题属于成语辨析。

根据上下文语境，前文说随着“科学技术不断发展”，后文说沿袭的同时“也要运用现代科学技术、借鉴西方的修复理念”，所以第一空应该是在原来基础上发展进步的意思。D项与时俱进意思是和时代一起进步，符合文意；B项推陈出新指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展，文段没有推翻新事物的意思，故排除；C项精益求精比喻已经很好了，还要求更好，不符合文意，排除；A项指去除旧的，建立新的，革除旧弊，创立新制，同样不符合文意，排除。故本题选D。

24. 【答案】A

【解析】本题属于逻辑填空。

先从第一空入手，文中“我们今天纪念西南联大，在追思先人的时候”就是对第一空的解释说明。所以第一空应体现纪念，追思之意。“怀念”指思念关心，符合；“景仰”“钦佩”都表敬重之意，不符合；“向往”一般指追求理想、新事物，不符合。第二空代入验证“回归”，符合题意。故本题选A。

25. 【答案】B

【解析】本题属于逻辑填空。

第一个空，题干强调的是工业社会之前，化石燃料的使用无法和其在现代社会相比较，故A项同日而语指把相同的人或事物放在不同时间比较，放在一起谈论或看待。常用于否定式。B项相提并论意思是把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。符合文意。而，D项等量齐观是指对有差别的事物同等看待。C项衡短论长指比较、评定事物的优劣。不符合文意，排除。再对比第二空，第二空后面说的是“所以可以提供一些可能的适应气候变化的有效方案”。这属于结论，那么之前的原因应该是强调两者具有相似性而不是连续性，因为这样才可以借鉴解决方法。排除A。故本题选B。

26. 【答案】C

【解析】本题属于逻辑填空。

第一空，根据语境，应该是“状元笔记”本身包含着商机。A项“隐藏”指藏起来不让发现；C项“蕴含”指包含。两者均符合语境。B项“催生”比喻尽力使某种事物能顺利进行或提前产生，语义不符，排除B项。D项“附带”指非主要的，文中没有体现主次之分，不符合语境，排除D项。再看第三空，根据“从‘前辈’身上汲取经验教训”可知，学习可以吸取前人的经验。C项“博采众长”指广泛地采纳各家的长处，符合语境。A项“集思广益”指集中群众的智慧，广泛吸收有益的意见，不是吸取前人经验的意思，不符合语境，排除A项。答案锁定C选项。验证第二空，“引导”指带领，启发，符合语境。故本题选C。

27. 【答案】A

【解析】本题属于实词辨析。

从第二个空为切入点，文段为问题+对策的结构，前面两句话提出“网络误捐”带来的危害，最后一句话通过“必须”可知是提出对策，意在避免出现“网络误捐”这种情况，A项的“防范”和C项的“预防”都符合文意，B项的“治理”和D项的“管理”都没有避免“网络误捐”意思，故排除。

看第一个空，第一个空前面搭配“伤及”，故所填词应为褒义词，C项的“影响力”为中性词，排除。故本题选A。

28. 【答案】C

【解析】本题属于逻辑填空。

先从第一空入手，根据空前为“文学作品存在于读者的解读之中，全凭读者个人”，可知，该空应该是表达独有、与众不同的意思。“深厚”强调程度深，“丰富”侧重掌握的多，“新颖”侧重于表达新鲜别致，且都不能修饰智慧，不符合；“独特”一词符合题意。代入验证第二空，第二空空后为“不同时代、不同国度的读者解读的意义也时常处于变异、流动之中”因此空前应表示与作者愿意不一定一样，因此“契合”符合。故本题选C。

29. 【答案】A

【解析】本题属于逻辑填空。

根据语境可知，《马氏文通》的横空出世，使中国语言学研究进入了一个新时期，形成了传统语文学研究和现代语言学研究同时存在的局面。A项“双峰并峙”指两座高峰相对矗立，在语境中表示两种研究同时存在，是一种对峙的状态，符合语境。B项“强强联合”指强者和强者互相结合，文段不是指两种研究相结合，不符合文意，排除B项。C项“泾渭分明”指界限清楚或是非分明；D项“平分秋色”比喻双方各得一半，不分上下。二者语义均与文段不符，排除C项和D项。答案锁定A选项。验证第二空，“交叠”指交叉重叠，符合语境。故本题选A。

30. 【答案】D

【解析】本题属于逻辑填空。

分析第一空。根据“体现的是一个人的思想认识和理论水平”可知，这是公文写作的“本质、内在”。A项“显而易见”意思是事情或道理很明显，极容易看清；B项“毋庸置疑”指事实明显或理由充分，不必怀疑，根本就没有怀疑的余地；C项“众所周知”意思是大家都知道的。三者均与文意不相符，排除A项、B项和C项。D项“归根结底”指归结到根本上，能够体现出“内在、本质”之意，符合文意。答案锁定D项。

验证第二空。该空修饰“技巧”。“最高级的技巧”搭配恰当，符合语境。故本题选D。

31. 【答案】B

【解析】本题属于逻辑填空。

分析第一空。根据“在浩瀚的‘联海’中”“许多构思巧妙的‘联海’”可知，文段表达有关清廉为官的对联很多的意思。C项“比比皆是”意思是到处都是，形容极其常见。语义不符，排除C项。A项“层出不穷”指接连不断地出现，尚未穷尽；B项“不胜枚举”指无法一一全举出来，形容数量很多；D项“数不胜数”意思是数都数不过来。形容数量极多，很难计算。三者均符合语境。

分析第二空。该空与“启迪”照应，意思相近，“启迪”表示开导；启发。A项“反思”指自我反省。文段指从“廉联”中获得思考，不符合语境，排除A项。B项“警醒”指警觉醒悟，使人警觉醒悟。符合语境。D项“震慑”指使人震惊恐惧。通常搭配是“震慑某人”，而不说“令人震慑”，排除D项。故本题选B。

32. 【答案】C

【解析】本题属于逻辑填空。

突破口在第二空。“追捧”是贬义词，通过文中“正当”“合法”可知文中无贬义。因此排除A项。而“借鉴”指向别人学习，文中没有出现别人，排除D项。B项和C项均表示肯定，符合文意。分析第一空。“津津乐道”指感兴趣，“乐观其成”指希望它能成功。通过“因为”后“让顾客吃得好”和“吃得开心”可知，对顾客是有益处的，因此顾客希望它能成功更符合语境。故本题选C。

33. 【答案】B

【解析】本题属于实词辨析。

第一个空后面有提示性信息“不仅侵害广大用户的切身利益，也会跟行业发展蒙上阴影”，故第一个空填入词语应为大数据带来的消极危害，C选项的“威慑力”通常指用武力或威势使对方感到恐惧的力量，D选项的“冲击力”物体相互碰撞时出现的力，两者都没有消极危害的意思，排除。看第二个空，第二个空前面搭配“不能过于”，可知第二个空填入实词有偏消极的意思，A选项的“青睐”有积极的感情倾向，排除。故本题选B。

34. 【答案】C

【解析】本题考查成语辨析。

突破口应该是第一空，根据语境“很多中国消费者‘钟爱’国外的小电子产品……”，应该选择C“爱不释手”，因为“爱不释手”指喜爱得舍不得放手。而“叹为观止”指赞美所见到的事物好到了极点。“目不暇接”指东西多眼睛都看不过来。“赏心悦目”指看到美好的景色而心情愉快。三者均不符合语境。第二空，根据语境“这背后，是……”，可知，国产品牌在今天质量已经非常好，可以与国外品牌相比了，“难分伯仲”代入，符合语境。故本题选C。

35. 【答案】D

【解析】本题属于逻辑填空。

通过“要么不会说话”“以及在治疗时也不懂得配合”可知，第一空应为孩子不能配合治疗，表达不出自己的意思。“却”应该是能说话，不能准确表达自己的意愿。A项“颠三倒四”和B项“口不择言”没有这层意思，因此排除。C项“答非所问”和D项“词不达意”意思相符，但“答非所问”文中没有提问，所以初步锁定D项。验证第一空。“合理”符合语境。故本题选D。

36. 【答案】B

【解析】本题属于意图判断。

本文首句先指出客服体系不是包袱，而是宝贵资源，之后详细解释客服的具体的两个作用，最后尾句指出“善用客服，才能催生出新的增量市场，促使客服体系由成本属性向利润属性转变”。最后一句为重点句，强调的是善用客服的意义，B项是重点句的同义替换。本文的主体为客服，A、C选项未带客服，排除。

D选项，是客服的两个作用之一，属于片面选项。故本题选B。

37. 【答案】B

【解析】本题属于主旨概括。

文段首先说明中国近代考古学借鉴西方经验，一转折，通过“吸收、实践、消化、创新后，形成自己的特色”，然后以近百年中国学者独立完成考古发掘获得了国际同行的认可为例，以说明“独立创新”的重要，最后又举例感叹“这些就是中国考古人敢于在良渚申遗中提出中国有 5000 年文明遗址的底气和实力”。B项“独立创新对中国考古学的重要性”正确。A项，举例内容，C项“历程”，无中生有。D项“借鉴西方经验”为转折前内容。故本题选B。

38. 【答案】D

【解析】本题属于主旨概括。

分析文段。文段首先指出可以根据功能的强弱将语言分为两大类，并且可以根据这两大类功能，形成具有可操作性的功能分类参项体系。最后又指出语言功能分类的意义和价值。文段为“分一分”结构。对比选项。D项概括最为全面。A项“对语言传播的影响”属于意义的一方面，表述片面。B项和C项主体不一致，文段主体为“语言功能分类”，故排除。故本题选D。

39. 【答案】C

【解析】本题属于语句填空。

横线所填语句应与前文“比较稳定，没有大起大落，看似‘风平浪静’”构成转折关系，且应照应横线后“蓬勃发展，快速增长，经济增速回升”等内容。观察选项，C项“从结构转变角度看成效显著”符合上下文语境，话题一致且逻辑正确。A项“发展模式”、B项“迫在眉睫”、D项“发展不平衡不充分”均与横线处的上下文语境话题不一致。故本题选C。

40. 【答案】D

【解析】本题属于细节理解。

A项对应“显示出楚文化的重要影响”，符合文意。B项对应“江苏木俑制作延续了楚国木俑制作方法”，符合文意。C项对应“但在线条刻画上整体偏圆润，在发饰、服饰等方面，也与楚俑表现出明显差异”，符合文意。D项对应“楚俑‘镇墓兽’职能在汉代木俑中已经淡化”，原文说的是“镇墓兽”的职能淡化，而不是没有“镇墓兽”，属于曲解文意，错误。故本题选D。

41. 【答案】B

【解析】本题属于主旨概括题。

分析文段。文段首先援引观点，认为巫覡的地位在夏朝已经急剧下降。接下来通过“不过”转折，引出巫覡在各种祭祀中仍然发挥作用，第三句通过举例进一步论证。第四句则是说明祭祀已经发生了改变。尾句则是援引苏轼的观点，说明祭祀已包含在戏剧中，且原动机演变为依附性功能。文段通篇都在论述“祭祀的转变”。对比选项，B项“祭祀”对应主题。A项、C项和D项主体不一致，故排除。故本题选B。

42. 【答案】D

【解析】本题属于下文推断。

文段先铺垫背景，指出地下空间的开发利用成为热点，接下来都在说地下空间的意义。D项是上文已经论述过的内容，下文一般不会再论述。A项、B项和C项均围绕前文“城市地下空间开发利用”这一话题，下文均有可能论述。故本题选D。

43. 【答案】C

【解析】本题属于意图判断题。

第一步，读文段找主旨，第一句介绍海外学界在翻译中华传统思想文化时主要集中在哪些作品。第二句，介绍阳明学说形成之际，欧洲与中国开始了文化交流。第三句通过转折关联词“然而”强调传教士主要关注儒道经典。第四句出现因果关联词“因此”得出最终的结论“阳明学说并未进入西方研究者的视野”。依据关联词语方法，最终的结论为重点。

第二步，匹配选项，原文主旨是一个结论性的观点，正确选项也应围绕结论描述。选项中围绕结论描述的只有C选项。故本题选C。

44. 【答案】B

【解析】本题属于语句填空题。

看横线的位置，在末尾，所填句子应呼应前文，总结全文。阅读文段，第一句介绍电子烟对人体有危害，第二句强调电子烟的危害会因口味差异而不同，甚至没有尼古丁也会有危害。第三句，“这表明电子烟中尼古丁含量不是危害健康的唯一原因”，代词“这”指代的就是前文电子烟的口味。合理推断，横线里所填内容应该呼应前文，提到电子烟的口味也会对人体有不良影响。故本题选B。

45. 【答案】A

【解析】本题属于语句排序。

观察选项，首句不好确定，需要从其他句子寻找解题的突破口。观察六个句子发现，②③⑥话题一致，围绕着曾经的成都加以介绍，指出成都有“天府之国”之称，这与山川包围等相关，这里是世外桃源。⑤①④话题一致，围绕着成都的改变进行论述，话题一致。所以根据话题一致的原则，可以锁定A选项。验证A选项，逻辑正确，语句通顺。故本题选A。

46. 【答案】D

【解析】本题属于多定义。

“认知内驱力”定义条件包括：①要求了解和理解周围事物的需要等；②指向学习任务本身（为了获得知识）。

A选项小红学习的原因是因为好胜心强，处于攀比心理才努力学习，不符合条件②；B选项欢欢画画劲头更足了的原因是因为得到了妈妈的表扬，不符合条件②；C选项小芳努力打工挣钱的原因是为了让弟弟妹妹读书，不符合条件①和②；D选项小宇出于自身对天文学的兴趣而去天文馆，符合条件，当选。故本题选D。

47. 【答案】B

【解析】本题考查单定义。关键信息：将个人的各学科成绩或一学科内的各评价项目作横向比较；将个人现在的成绩与过去的成绩作纵向比较。A选项，语文成绩与数学成绩的比较，符合将个人各科成绩比较；

B选项,小黄今年的成绩是班里进步最快的,是讲小黄的成绩与班里其他同学的进步幅度进行比较得知,不符合个体内差异评价;C选项,小雪的字比上学期写得更好,是个人这学期相比于上学期的进步,符合定义;D选项,作文比听力得分高,属于个人一学科内的不同项目横向比较,符合定义。故本题选B。

48.【答案】D

【解析】本题属于多定义判断。关键词:分类是划分的特殊形式,是根据事物的本质属性所进行的划分;划分是把一个外延较大的概念(属概念)分为若干个外延较小的概念(种概念)的逻辑方法,所划分出来的某个种概念都具有属概念的属性。A项,“人”分为“高个子”和“矮个子”,“人”是一个外延较大的概念(属概念),“高个子”和“矮个子”是两个外延较小的概念(种概念),但它并不是根据事物的本质属性所进行的划分,排除;B项,“大树”分为“树冠、树干和树根”,之间并不是种属关系,而是组成关系,故不属于划分,更不属于分类,排除;C项,“一天”分为“上午、中午和下午”,仍为组成关系,而非种属关系,排除;D项,“直线运动”分为“匀速直线运动”和“变速直线运动”,其中“直线运动”是一个外延较大的概念(属概念),“匀速直线运动”和“变速直线运动”是两个外延较小的概念(种概念),并且是根据事物的本质属性所进行的划分,符合。故本题选D。

49.【答案】B

【解析】本题考查单定义。关键信息:自己的认知过程及结果进行监控的学习策略。A选项,未体现监控;B选项,在考试中反复检查以减少错误体现的是对自己的认知过程以及结果进行监控,符合题干定义;C选项,每天按计划完成未体现认知过程以及结果;D选项,未体现针对知识漏洞进行监控的过程,不符合。故本题选B。

50.【答案】C

【解析】本题属于多定义判断。效能期望指的是:①人对自己能否进行某种行为的实施能力的推测或判断;②当人确信自己有能力进行某一活动,他就会自信地进行那一活动。A选项甲觉得上课注意听讲就会获得好成绩,是从行为推测的结果,属于结果期望;B选项乙觉得自己能够听懂老师所讲的你那点,所以他认真听课,是先确信自己有能力听懂课程的能力,所以认真听课,符合条件①、②;C选项丙确信凭自己的智力能考上名牌大学,但是却没有努力学习,不符合条件②;D选项丁认为自己的努力不会有期望的回报,是对自己能力的否定不符合条件②。故本题选B。

51.【答案】A

【解析】本题考查内涵关系。

车床是工人工作时使用的工具。

A项:出租车是司机工作时使用的工具,当选;B项:快递员收发包裹,为主宾关系,排除;C项:舞台是歌手演出的场地,排除;D项:医生和手术是主宾关系,排除。故本题选A。

52.【答案】C

【解析】本题属于类比推理中的对应关系

题干沧海桑田比喻过了很长时间事实变化极大变化极快,手表是显示时间的工具,成语本义和手表都与时间相关。A项凿壁借光比喻家贫还刻苦读书的人,电灯是照明的工具,成语本义和电灯不相关,排除;

B项一言九鼎比喻说的话作用很大，电子秤是称重量的工具，成语本义和电子秤不相关，排除；C项遥不可及比喻距离非常遥远不可达到，卷尺是测量长度的单位，成语本义和卷尺在距离上相关，符合；D项一曝十寒比喻勤奋少，懈怠多；温度计是测量温度的单位，成语本义和温度计不相关。故本题选B。

53. 【答案】D

【解析】本题考查内涵关系和语法关系。题干招聘一般需要面试，属于对应关系，可理解为可以通过面试的方式，并且招聘和面试都是动词。A选项，高考了不一定就能录取，与题干逻辑不一致，排除；B选项，宣传方案组成一个词语，属于动宾结构，与题干逻辑不一致；C选项，销售可能会产生利润，属于对应关系，但利润是一个名词，与题干逻辑不一致，排除；D选项，审判需要举证，并且两个词都是动词，与题干逻辑一致，当选。因此，故本题选D。

54. 【答案】A

【解析】本题考查种属关系和对应关系。题干人类学属于社会科学下的一门学科，二者构成种属关系；家庭是人类学研究的对象，二者构成对应关系。A选项，法理学属于法学的一种，二者构成种属关系，同时法理学与制度之间形成对应，与题干逻辑一致；B选项，文学与历史学属于并列关系，与题干逻辑不一致，排除；C选项，生物化学是生物学与化学交叉形成的学科，与化学属于交叉关系，与题干逻辑不一致，排除；D选项，物理学是自然科学的一种，但位置与题干不一致，排除。故本题选A。

55. 【答案】B

【解析】本题考查种属关系和语义关系。题干创新是改革的一种表现，创新与守旧是反义关系。A选项，开朗与封闭不能构成反义，排除；B选项，刻苦是勤奋的一种体现，同时刻苦与懒散构成反义关系，与题干逻辑一致；C选项，特立独行与别具一格是近义关系；D选项，一意孤行与莫衷一是之间不存在逻辑关系。故本题选B。

56. 【答案】A

【解析】本题考查内涵关系。

演讲能起到鼓舞和振奋的目的，为目的的对应关系。

A项：药水有杀菌和消毒的目的，当选；B项：诗词有意境和寓意，为属性关系，排除；C项：音乐能给人带来触动的目的，但震撼不是目的，排除；D项：纪律、规矩和法规为近义关系，排除。故本题选A。

57. 【答案】B

【解析】本题属于类比推理中的对应关系。

题干遥控器是可以遥控空调和电视运行的。A项法官依据法律进行判罚，法律是约束公民的准则，排除；B项开关是控制电脑和电灯运行的，保留；C项红绿灯是指示行人和车辆通行的，保留；D项手机有按钮，箱子不一定有按钮，排除；C和D两项中D项和题干都是家用电器并且遥控器和开关都是用来控制电器运行的，更为接近。故本题选B。

58. 【答案】D

【解析】本题考查内涵关系。

考场是举办考试的场所，考官参与到考试中。

A项：会场是举办会议的场所，但会员不一定参与到会议中，排除；B项：监狱是关押犯人的场所，狱警监督犯人，为主宾关系，排除；C项：酒店是喝酒的场所，但喝酒是一个动作，排除；D项：讲堂是举办讲座的地方，讲师参与到讲座中，当选。故本题选D。

59. 【答案】A

【解析】本题考查内涵关系中的时间顺承对应关系。题干下单、付款、送货在时间上是顺承关系，并且“下单和付款”的主体可以一致，但与“送货”的主体不一致。A选项，复习、考试、阅卷，在时间上是顺承关系，并且“复习和考试”的主体可以一致，但与“阅卷”的主体不一致，与题干逻辑一致，符合；B选项，播种、耕地、施肥，在时间上并不是顺承关系，在与题干逻辑不一致，排除；C选项，彩排、拍照、表演，在时间上并不是顺承关系，与题干逻辑不一致，排除；D选项，购票、安检、乘车，在时间上是顺承关系，但是主体可以是一致的，与题干逻辑不一致，排除故本题选A。

60. 【答案】A

【解析】本题属于类比推理中的反义词

将选项代入题干辨析，A项艰苦和养尊处优是反义词，富裕和穷困潦倒是反义词，符合；B项卧薪尝胆比喻忍辱负重，奋发图强与艰苦无关，排除；C项夙兴夜寐比喻起早晚睡，非常勤奋，与艰苦无关，排除；D项风餐露宿与艰苦是近义词，但落魄存在失意不得志的情况不一定是穷困潦倒，排除。故本题选A。

61. 【答案】C

【解析】本题属于削弱论证。

论点：厌学的学生成绩会持续下降。论据：厌学情绪会导致旷课，逃学等现象，对教师和家长也会产生逆反心理和抵触情绪。A项低龄学生有厌学情绪，强调低龄学生有厌学情绪，有一定加强的程度；B项强调逃学和厌学之间的关系，没有涉及成绩降低和论点关系不大，无关选项；C项另有他因削弱，不是厌学导致成绩下降是因为课程难度导致成绩下降，能够削弱；D项强调的是厌学的表现形式，跟论点没有关系，无关选项。故本题选C。

62. 【答案】B

【解析】本题考查加强论证。论点：适量献血有助于预防冠心病，预防衰老。论据：研究者对 278 名 42 岁至 60 岁的男性研究，发现献过血的人患冠心病的比例比未献过血的少 10%。定期适量地献血可以降低血液粘稠度，促进血液循环。A项，人体内的铁元素比例和患冠心病风险的关系，和论点无关，不能支持，排除。B项，献血越多，越可以减少血液内铁元素，刺激造血器官保持旺盛的造血功能，从而促进血液循环，预防冠心病，预防衰老，增加论据，能够加强，当选。C项，口服药物，预防衰老，和论点适量献血预防冠心病无关，排除。D项，血液浓度和氧化的关系，与论点无关，同时生病，并非是冠心病，排除；故本题选B。

63. 【答案】A

【解析】本题考查削弱论证。论点：人类在摄入肉食时进化出的免疫机制延长了人类的寿命。论据：人类的祖先开始更多的摄入肉食后，他们就渐渐进化出了对抗肉食中病菌的免疫机制。A项，人类因食物更丰富而使自己寿命更长而非免疫机制，另有他因削弱。B项，有些素食主义者不吃肉也长寿，有些力度较弱，

并非所有，排除。C项，其他灵长类摄入肉食，和论点人类无关，是否长寿不知，排除。D项，灵长类免疫机制，和是否摄入肉食进化出的免疫机制无关，是否延长寿命未知，排除。故本题选A。

64. 【答案】B

【解析】本题属于削弱论证。

论点：听莫扎特的音乐可以有效提高人们在智力测试中的得分。论据：研究者招募了一批学生并分成三组，要求每人完成智力测试，但在测试前有 10 分钟的准备时间；这期间，第一组听了莫扎特的乐曲，第二组听了普通流行音乐，第三组没有听任何音乐。之后让受试者答题，结果显示：第一组受试者得分明显比后两组要高。

A项，强调的是A组人员的喜好，所以跟论点没有太大关系，并且也没有涉及到二组和三组的情况，所以不能反驳；B项，一组和二组三组实验人员在智力方面有差别，实验过程不严谨，所得到的实验结论不可靠，削弱结论；C项，紧张不一定影响答题得分，不明确选项；D项，强调的是能不能反应受试者的智力情况，而我们的实验结果是提高答题得分，即使题目不能全面反应受试者的智力情况，但是只要能提高得分也能说明情况。

故本题选B。

65. 【答案】A

【解析】本题考查加强论证。论点：红茶是抗氧化效果最好的茶。论据：研究者采用体外穴位间电位实时监测法，所作实验后发现红茶引起的经络体表电位影响最大，作用时间最长，这可能与茶汤颗粒最小有关系。A项，茶汤的抗氧化性强弱取决于其颗粒大小，建立论据和论点的联系，加强。B项，打嗝效应茶奉为高等茶，和论点抗氧化效果最好无关，排除。C项，人体经络的体表电位测试受个体影响差异大，说明实验有误差，所得结论不准确，削弱论点，排除。D项，体外实验的分析结果临床不确定，不确定能否加强，排除。故本题选A。

66. 【答案】D

【解析】本题属于翻译推理。

(1) 小孙是老师→-小胡不是画家。(2) 小钱是老师或小孙是老师。(3) -小胡画家→-小杜是司机。(4) 小杨是水手→小杜是司机。要想得到小钱是老师，结合第(2)个条件-小孙是老师→小钱是老师，结合(1)小胡是画家→-小孙不是老师，结合(3)小杜是司机→小胡是画家，结合(4)小杨是水手才能一定得出小钱是老师。故本题选D。

67. 【答案】C

【解析】本题属于考查加强论证。论点：容错机制、宽松的考核评价机制是每个科研工作者梦寐以求的理想科研环境，应该提供给本身正处于创新能力高峰期的青年科学家，而不是已取得较高学术成就的院士。论据：近年来，很多地方实施了院士引进计划，并针对院士建立了容错机制，让其潜心研发而无后顾之忧。A项，某些单位更加看重的是院士的头衔，可以帮助他们拿到更多的科研项目，与论点无关，论题不一致，排除；B项，某市组建青年科学团队，经过数月努力，但还是没能拿下重大科研项目，论题不一致，无关选项，排除；C项，科研容错机制能让青年科学家卸下包袱，大胆投入到科技创新的实践中。说明容错

机制应该提供给本身正处于创新能力高峰期的青年科学家，增加新论据，符合；D项，让过多的资源集中在院士身上，并没有创造出更多的科研成果，论题不一致，不能确定若资源集中在青年科学家身上能否创造出更多的科研成果，无关选项排除。故本题选C。

68. 【答案】A

【解析】本题考查削弱论证。论点：“科技”只剩下实用主义的“术”了。论据：科学与技术合在一起实用，将理想主义和探究精神剥离。A选项，无法剥离，直接否定论据，可以削弱；B选项，只提到探究精神，未涉及理想主义，削弱力度不强；C选项，关键词为科学，而论题为科技，无关项，不能削弱；D选项，科技追求实用性，与论点一致，为加强项，不能削弱。故本题选A。

69. 【答案】D

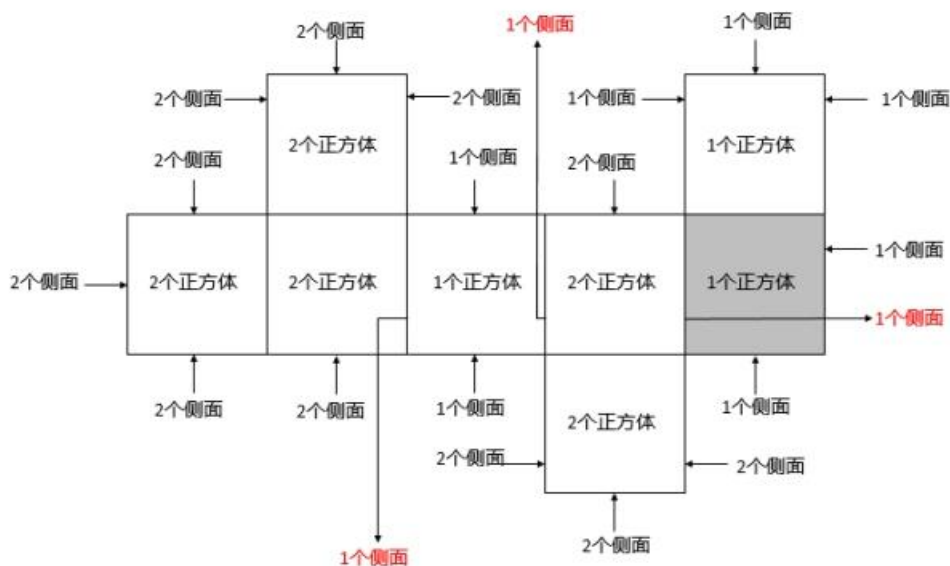
【解析】本题属于补充前提论证。题目的观点是：因为转基因植物的基因具有植物属性，将其转入动物细胞内不会有任何活性，所以使用转基因植物是不会发生基因突变的。A选项是对题干中的限制条件“若不将其转变为动物属性的基因”的重复表达，无法作为前提；B选项是对“转基因植物的基因注入动物细胞内不会有活性”的重复表达，无法作为前提；C选项为无关选项；D选项通过设立前提表明食用没有活性的基因不会发生基因突变，以此证明食用转基因植物不会发生基因突变。故本题选D。

70. 【答案】C

【解析】这道题目属于论证题目削弱质疑类。论点：他认为黑熊与人类关系很近。论据：黑熊与人类的基因更相似；黑熊在日常行为中会表现出一种人类才会有的“利他主义”，这意味着他们为了群体的更大利益会好好照顾同类。A选项，“并非只有人类才有利他主义”削弱了论据。B选项，并不能削弱论点与论据。C选项“黑熊照顾同类并非为了群体利益”切断了论点与论据之间的联系。D选项，不能削弱论点与论据。力度比较：B选项削弱论据削弱力度小于C选项切断联系削弱力度。故本题选C。

71. 【答案】B

【解析】本题属于几何问题。



该多面体的情况如上图，计算表面积时，上底和下底的面积共计 $8 \times 2 = 16$ ，该立方体的侧面积共有 29（黑色字体的侧面数量之和）+3（红色字体的侧面数量之和）=32。所以总面积为 $16 + 32 = 48$ 。故本题选 B。

72. 【答案】A

【解析】本题考查基础应用题。

根据题中等量关系可知 $x + y + z = 70$ ，且 $x/z = z/y = n$ （ n 为整数）。整理可得 $n^2y + ny + y = 70$ ， $(n^2 + n + 1)y = 70$ ，考虑代入排除解题。代入 A 选项，则 $n^2 + n + 1 = 7$ ， $(n - 2) \times (n + 3) = 0$ ，则 $n = 2$ 或 -3 ，符合整数要求。故本题选 A。

73. 【答案】C

【解析】本题考查方阵问题。

根据方阵中相邻两层相差人数为 8 人。则可知该方阵每层人数分别为 60, 52, 44, 36, 28, 20, 12, 4 人。且男女相间排列，则男生总共比女生多 $8 \times 4 = 32$ （人）。故本题选 C。

74. 【答案】C

【解析】本题属于行程问题。

根据题意，得到运动轨迹如图所示



假设甲乙两地之间的距离为 S ，则在第一次相遇时， $S_{\text{小赵}} = S - 30$ ， $S_{\text{小李}} = 30$ 。在折返后小赵追上小李时，他们二人的总路程分别为 $S_{\text{小赵}} = 2S - 40$ ， $S_{\text{小李}} = S - 40$ 。小赵、小李所用的时间相同，且速度一直保持不变，速度之比=路程之比，即 $(S - 30) / 30 = (2S - 40) / (S - 40)$ ，整理得 $S^2 - 130S + 2400 = 0$ ，解得 $S = [130 \pm \sqrt{(130^2 - 4 \times 1 \times 2400)}] / 2 = (130 \pm 10 \times \sqrt{73}) / 2$ ， $\sqrt{73}$ 介于 8 和 9 之间，分别将 8、9 代入原式得 $S_1 = (130 + 80) / 2 = 105$ ， $S_2 = (130 + 90) / 2 = 110$ ，所以甲乙两地的距离范围为 105-110 之间，根据选项，只有 C 符合。故本题选 C。

75. 【答案】B

【解析】本题属于基础应用题。

假设大型卡车有 x 辆，中型卡车有 y 辆，则小型卡车有 $6y$ 辆，根据题意，得到方程组 ① $x + y + 6y = x + 7y = n$ ，② $36x + 30y + 16 \times 6y = 36x + 126y = 20n$ ，因为问题为中型卡车与大型卡车的倍数关系，可以用方程组，分别求解 x 、 y 用 n 所表示的数值。（一）① $\times 36 -$ ② $= 126y = 16n$ ，即 $y = 16n / 126 = 8n / 63$ 。（二）将 $126y = 16n$ 代入 ② 中得 $36x + 16n = 20n$ ，即 $36x = 4n$ ，解得 $x = n / 9$ 。根据题意，求得 $y/x = (8n / 63) \div (n / 9) = 72 / 63 \approx 1.14$ ，介于 1~1.5 倍之间。故本题选 B。

76. 【答案】B

【解析】本题属于现期倍数计算。

文字中第一段，生产力的交易规模为 8236 亿元，同比增长 97.5%。2017 年我国共享经济中生产力

=8236 \div (1+97.5%)，2018 年为 8236，比值两者相除 \approx 51%。故本题选 B。

77. 【答案】A

【解析】本题属于现期比重计算。

根据表 1，比重差值 = (598/7500) - (716/7000)，计算中保留两位有效数字直除，原式 \approx 7.97%-10.23% \approx -2.26 个百分点，近似为下降了 2 个百分点。故本题选 A。

78. 【答案】B

【解析】本题属于现期比重计算。

根据表 2，部分 = 整体 \times 比重，2018 年在线外卖用户数 - 网约车用户数 = 8.29 \times 45.4% - 8.29 \times 43.2% = 8.29 \times (45.4% - 43.2%) = 8.29 \times 2.2% \approx 0.18。故本题选 B。

79. 【答案】B

【解析】本题属于综合分析。

第一个，共享经济交易规模在第一句话，资料里只给了 2018 年的量，无法计算；

第二个，生产能力交易规模是增速最高的，所以共享经济交易规模同比增速应该是低于生产能力交易规模，所以比重就高于上年；

第三个，通过读表 1 直接可得，2017 年是 70000，2016 年是 60000，2015 年是 50000；

第四个，2015 年占比为 9.5%，翻两番应该是 38%，所以错误。

故本题选 B。

80. 【答案】D

【解析】本题属于综合分析。

材料中只给出了 2015 的值，没有 2014，无法计算同比增速；B 整篇材料中没有经济生活领域交易规模；

C 贡献率 = $\frac{\text{部分增量}}{\text{整体增量}}$ 题目中给出的条件不够；D 2015-2018 的年均增速 = $\sqrt[n]{\frac{\text{末年}}{\text{首年}} - 1}$ ，带入末年 45.4%，首年 16.5%，n = 3。故本题选 D。

81. 【答案】D

【解析】本题属于增长量与倍数的杂糅。

2013 年进口和出口是 2.70-0.45=2.25，同理求出 2014 为 2.94，2015 年 3.6，2016 年为 4.30，2017 年为 4.54，2018 年为 5.2。2013 年最小，2018 年最大。差值最大是最小的多少倍，用 5.2/2.25=2.3。故本题选 D。

82. 【答案】B

【解析】本题属于增长率的计算。

$B2C = \text{总出口规模} \times (1 - \text{出口跨境电商交易规模中B2B业务占比})$ 。2017年 $B2C = 6.3 \times (1 - 81\%)$ 约1.2。
 2018年为 $B2C = 7.1 \times (1 - 80.3\%)$ 约为1.4。增长率 $r = (1.4 - 1.2) / 1.2$ 约17%。

故本题选B。

83. 【答案】A

【解析】本题属于增速比较。

$$\text{公式} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$$

$$2014 \text{ 为 } \frac{3.57 - 2.7}{2.7} = \frac{0.87}{2.7} \approx 0.32, 2015 \text{ 为 } \frac{0.93}{3.75} \approx 0.248, 2016 \text{ 为 } \frac{1}{4.5} \approx 0.22, 2017 \text{ 为 } \frac{0.7}{5.5} \approx 0.13$$

2014年最大。故本题选A。

84. 【答案】B

【解析】本题属于现期量的计算。

题目中要求与2018年进出口跨境电商交易规模增速相同，所以先求出2018年的增长率，2018年进出口总额 $= 7.1 + 1.9 = 9$ ，2017年进出口总额 $= 6.3 + 1.76 = 8.06$ ，根据增长率

$$= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{9 - 8.06}{8.06} \approx 11.7\%$$

，2019年保持同样增长率，则2019年为 $9 \times (1 + 11.7\%) \approx 10.08$ ，2020年为 $10.08 \times (1 + 11.7\%) > 11$ 。故本题选B。

85. 【答案】B

【解析】本题属于综合文字分析。

A选项，2018年江浙沪地区占比为 $17.2\% + 12.8\% + 8.3\% = 38.3\%$ ，比重超过了 $1/3$ ，正确；B选项，2013

年到2018年我国进口跨境电商交易规模的年均增量 $= \frac{1.9 - 0.45}{5} < 0.3$ ，错误；C选项从图形材料中不难看出，B2B的业务占比从13年开始，一直下降，所以B2C的占比逐年提升，正确；D选项，2018年我国的出口跨境电商交易规模中，英国比巴西多的为 $7.1 \times (8.4\% - 5.6\%)$ 万亿元，大约为2千亿元，正确。故本题选B。

86. 【答案】D

【解析】作为老师当学生出现问题时应该多给予关心和鼓励，而非一味指责。D选项的意思是小周在练习走正步时没有用心，显然不合适。故本题选D。

87. 【答案】C

【解析】作为语文老师面对这一情况，当务之急应该先安抚学生的情绪，对学生的不满情绪表示理解，而不是公开批评小肖。同时，这是一节关于亲情散文的语文课，所以语文老师可以以此为契机，引导学生能够认识到亲情的可贵。之后可以再找小肖的家长沟通了解情况等，故本题选C。

88. 【答案】D

【解析】小秦同学在课堂上大声指责老师，严重影响课堂教学进程，所以BC选项不合适，老师应该暂停讲课，来引导学生共同讨论，所以D符合。故本题选D。

89. 【答案】D

【解析】当学生之间发生冲突时，作为教师应该给予帮助和协调，引导他们进行和解，D选项的做法最合理。故本题选D。

90. 【答案】D

【解析】③的做法是老师在为自己辩解，这样说无法安抚班级男生情绪，AC可以排除，①说法没有从男生角度出发，也不合适，故本题选D。

91. 【答案】C

【解析】笔记本属于学生的隐私，高老师应该维护学生基本权利，为其妥善保管并找机会归还给学生。故本题选C。

92. 【答案】D

【解析】由于小李以前没上过音乐课，所以老师不管不顾，让小李自己慢慢跟上进度并不现实，故不选A；B项则太注重考试，而忽略了学生的全面发展，违背了素质教育的理念；小李是由于没上过音乐课才不会唱歌，并非由于认识不到音乐的重要性，故不选C项。因此，选择D项。

93. 【答案】C

【解析】赵老师刚接手五（1）班，对很多情况不了解，自己设计教学策略后告知其他老师的做法不合理，故③不选，BD选项排除。作为新班主任，仅与有质疑的家长进行沟通，不能全面了解班级情况，故⑥不选。故本题选C。

94. 【答案】B

【解析】学生学习遇到困难，需要家长与教师一起努力来帮助学生。此外班主任是沟通学科教师和家长桥梁，所以B选择最合适。故本题选B。

95. 【答案】C

【解析】大绳是属于学校的公有财产，每个学生都有爱护班级公物的义务，五（1）全班学生将大绳丢了，不应该只让体育委员承担后果。所以当下可以先向学校申请新的绳子还给四（3）班，并让体育委员代表班级道歉。之后老师可以引导全班同学进行集体反思，培养每一位学生的责任感。因此，选择C项。

96. 【答案】D

【解析】由于学生为小余庆祝生日的热情非常高涨，所以老师可以事先和学生约定好规则，利用午自习时间为小余组织生日会。如果将大蛋糕放在教室后面，学生的注意力可能始终没有办法集中到课堂上，反而影响下午的学习效果。故本题选D。

97. 【答案】A

【解析】因为材料中提到是午自习时间，学生拿蛋糕互相袭击，会影响其他班级教学，老师应该给学生说明道理。故本题选A。

98. 【答案】C

【解析】案例中学生的行为可以理解，从中学生情绪情感特点来看，为同学过生日，说明他们热情开放，但是在课堂上、校园里拿蛋糕互相袭击，属于自控能力较弱。故本题选C。

99. 【答案】C

【解析】在处理一些突发性问题时，应该坚持不影响教学为首要原则，而且学生的“破坏”面积比较大，短时间也没法打扫干净，因此应该先以上课为主，之后再组织学生打扫卫生，故本题选C。

100. 【答案】B

【解析】案例中学生的行为问题主要是由于：第一，教师没有明确规则和要求；第二，学生违反了班级、学校规章制度。所以应该通过一次活动，让学生认识到遵守规则的重要性和必要性。故本题选B。



2019 年 5 月事业单位统考 《职业能力倾向测验》（D 类）

第一部分 常识

根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

请开始答题：

1. 下列人类的行为中，哪项与后天学习有关？（ ）

- A. 6 个月大的婴儿在睡梦中发笑
- B. 司机晚上因受前方远光灯的刺激而闭上眼睛
- C. 4 岁的小孩听到“老虎来了”吓得大声啼哭
- D. 小学生小明的手碰到冰后迅速缩回

2. 学生要到野生动物园开展春游活动，在春游动员会上，班主任王老师以多起游人在野生动物园里发生的惨痛事件教育学生要遵守参观规定。以下哪一要求与避免动物伤人事件没有直接关联？（ ）

- A. 爱护环境，不随手乱扔垃圾
- B. 遵守规则，不随意投喂动物
- C. 注意安全，不去危险的地方
- D. 加强团队合作，不单独行动

3. 认知方式是个体在知觉、思维、记忆和解决问题等认知活动中加工和组织信息时所显示出来的独特而稳定的风格。下列关于学生的认知方式差异表述正确的是（ ）。

A. 学生甲善于学习系统化、条理化的材料，喜欢与同伴进行讨论和协作学习，他是具有场独立认知方式的人

B. 学生乙表现较为谨慎，不愿冒险，很容易受到批评的影响，他是具有场独立认知方式的人

C. 学生丙对客观事物作判断时，易受家长和老师的影响，他是具有场依存认知方式的人

D. 学生丁喜欢自然科学，学习策略由内在动机支配，他是具有场依存认知方式的人

4. 王老师在教四年级学生解决数学应用题时，强调学生在认真读懂题目后，要画一些示意图来解决问题，这样做是为了让学生（ ）。

- A. 熟练地运用计算技能
- B. 完成对问题的心理表征
- C. 有效地监控解题的过程
- D. 牢牢记住题目的要求

5. 关于竞争，下列表述恰当的是（ ）。

- A. 期末考试后公布班级成绩排名，有助于调动学生参与竞争的积极性

- B. 小学阶段应给学生提供宽松平和的环境，取消各种形式的竞争和评选
- C. 在竞争中，成功者会越来越骄傲，而失败者则会越来越自卑
- D. 恰当的竞争能带来成就感，但是竞争要尊重学生的心理成长规律
6. 下列人物与教育主张对应不正确的是（ ）。
- A. 荀子：见之不若知之，知之不若行之
- B. 孟子：千里之行，始于足下
- C. 孔子：学而不思则罔，思而不学则殆
- D. 老子：处无为之事，行不言之教
7. 下列有关自我意识的表述不正确的是（ ）。
- A. 自我意识一般包括三种成分：认识成分、情感成分和意志成分
- B. 个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我，再到心理自我的过程
- C. 自我意识的水平制约着个人对自己的人格形成和发展进行调节的能力
- D. 个体一般到青春期就形成了比较稳定、成熟的自我意识
8. 王老师发现学生经常将“己、已、巳”这三个字混淆，为了帮助学生加深印象，她在教学过程中用不同颜色的粉笔把这三个字的关键笔画标出来，对这种做法解释正确的是（ ）。
- A. 突出需要辨别的特征，可以促进辨别学习
- B. 标识关键笔画，可以提高学生的学习兴趣
- C. 可以使板书更加美观，吸引学生注意力
- D. 遇到难以辨别的细微特征时，可以通过反复训练来刺激记忆
9. 下列与我国宪法有关的说法错误的是（ ）。
- A. 我国现行宪法颁布于 1982 年
- B. 对国旗、国歌、首都进行了规定
- C. 1993 年首次将“一国两制”写入宪法
- D. 依法服兵役和参加民兵组织是我国公民的基本义务
10. 关于不当得利，下列说法正确的是（ ）。
- A. 甲投资建造电影院，旁边乙的房屋价值剧增，乙获得的利益属于不当得利
- B. 不当得利是一种物权，因此不适用诉讼时效
- C. 甲明知乙返还的欠款是其盗窃所得，仍然接受，甲收到的还款属于不当得利
- D. 不当得利中，受益人获得的利益限于财产利益
11. 下列哪项与古代监察制度无关？（ ）
- A. 清朝设置的都察院 B. 宋代设置的枢密使
- C. 唐代设置的谏官 D. 秦朝设置的御史大夫
12. 下列我国重大科技成果，按时间先后排列正确的是（ ）。
- ①中国发射世界首颗量子科学实验卫星——墨子号

- ②上海建成世界上第一条商业化运营的磁浮列车示范线并运行成功
③“嫦娥一号”探测器从西昌卫星发射中心由“长征三号甲”运载火箭成功发射
④“蛟龙号”潜水器在西太平洋下潜至 7020 米深度，创造世界作业型载人深潜的新记录
- A. ③②④① B. ②①③④
C. ③②①④ D. ②③④①

13. 下列与建筑有关的说法错误的是（ ）。

- A. 住宅日照标准以春分日为日照标准日
B. 波浪形厅棚一般适用于音乐厅或录音棚
C. 高层民用建筑指十层及十层以上的住宅建筑
D. 住宅的建筑面积一般大于使用面积

14. 下列著作与其学科属性对应正确的是（ ）。

- A. 《齐民要术》——地理学 B. 《神农本草经》——农学
C. 《武经总要》——军事学 D. 《天工开物》——天文学

15. 《百年孤独》的作者①曾经透露，是②使他对成为一名作家有了信心和兴趣。他说：“当我十七岁第一次读到③的时候，我发现自己会成为一个作家。我看到主人公格里高尔·萨姆沙一天早晨醒来时变成了一个偌大的甲虫，于是想到：‘我以前不知道可以这样写，如果能这样的话，我还是喜欢写作的。’”文中①②③依次是（ ）。

- A. 马尔克斯 卡夫卡 《变形记》
B. 马尔克斯 贝克特 《套中人》
C. 海明威 马克·吐温 《变形记》
D. 海明威 契科夫 《套中人》

16. 下列与人类有关的说法不正确的是（ ）。

- A. 尼安德特人化石最早发现于德国
B. 直立人出现时间早于能人
C. 高加索人种主要分布在欧亚大陆
D. 人类属于哺乳纲的灵长目动物

17. 下列与“流水落花春去也，天上人间”有关的说法正确的是（ ）。

- A. 水能够流动是因为重力势能转化成了动能
B. 词作者是南宋著名词人
C. 植物落花是为了减少水分的蒸发流失
D. “春去”后的第一个节气是夏至

18. 某小学要举办一个关于火山喷发的图片展览，下列哪个景点的照片最不应该出现在展览上？（ ）

- A. 青海湖 B. 五大连池
C. 富士山 D. 长白山

19. 关于热带农作物，下列说法错误的是（ ）。
- A. 香蕉富含钾元素
 - B. 橡胶是重要的工业原料
 - C. 可可属于含酒精饮料
 - D. 油棕属于棕榈科，主要产出棕榈油
20. 关于我国三大平原，下列说法错误的是（ ）。
- A. 东北平原是我国面积最大的平原
 - B. 华北平原的主要河流包括黄河、海河等
 - C. 岳阳楼和黄鹤楼均位于长江中下游平原
 - D. 华北平原是我国大豆的主要产区
21. 下列做法不包含酸碱中和反应的是（ ）。
- A. 皮蛋蘸食醋食用会更加美味
 - B. 被蚊子叮咬后涂抹肥皂水
 - C. 服用复方氢氧化铝片治疗胃病
 - D. 利用白醋除去水壶中的水垢
22. 关于抗生素，下列说法错误的是（ ）。
- A. 微生物发酵法是其生产方法之一
 - B. 主要用于治疗病毒感染导致的疾病
 - C. 青霉素是最早被发现的抗生素
 - D. 链霉素可以有效治疗结核类疾病
23. 下列物质的含量会影响空气质量指数的是（ ）。
- A. 臭氧 B. 二氧化碳
 - C. 氮气 D. 稀有气体
24. 输入设备是指向计算机输入数据和信息的设备，下列属于输入设备的是（ ）。
- A. 网络打印机 B. 游戏手柄
 - C. 蓝牙音箱 D. 显示器
25. 下列与火灾有关的说法正确的是（ ）。
- A. 夜间煤气泄漏时应立即开灯检查
 - B. 油锅着火时应当迅速用自来水扑灭
 - C. 二氧化碳灭火器适用于图书档案灭火
 - D. 火灾发生时要利用正常工作的电梯逃生
- 第一部分结束，请继续做第二部分！

第二部分 言语理解与表达

本部分包括表达与理解两方面的内容，请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

请开始答题：

26. 对特长也好，对学习也罢，孩子的意志都是很_____的，就像黑夜里的一颗小火星，很容易熄灭。父母此时要做的，就是为孩子添一把火，鼓一把劲，在孩子动摇时，_____地扶他一把。

- A. 薄弱 勇敢 B. 脆弱 坚定
C. 模糊 温柔 D. 怯懦 努力

27. 动画电影不一定是拍给孩子们看的，这在很多动漫大国已经成为_____。动画电影有的_____，有的只适合成年人观看。动画电影分级可为青少年打造一个健康成长的动画电影环境。

- A. 常识 雅俗共赏 B. 常态 天真烂漫
C. 惯例 天马行空 D. 共识 老少咸宜

28. 如果对幼儿教师的教学质量评价、职称评定还是以“课”为标准，让教师拼命准备各类课堂提示、赛课、论文评比，而对真正体现课程实施能力的一日活动、游戏生成、游戏观察等内容_____，那将无益于教师的专业成长，更与课程游戏化的理念_____。

- A. 置若罔闻 渐行渐远 B. 心存芥蒂 相去甚远
C. 视而不见 背道而驰 D. 不屑一顾 南辕北辙

29. 历史上有很多大规模_____创新的实例，最突出的就是 19 世纪初的卢德运动。该运动的参与者认为创新减少了对低技术工人的需求，降低了他们的工资，增加了高技术工人的工资，加剧了社会不平等。此时，社会福利是否提高取决于如何_____相对富裕者的收益和相对贫穷者的损失。

- A. 抵制 权衡 B. 攻击 评价
C. 抗议 判断 D. 谴责 调节

30. 中国自古是农耕国家，在农耕社会，农业经济收益周期较长，而且大自然往往具有不确定性，因此长年与大自然打交道的中国人就养成了_____和勤俭节约的良好品质。“细水长流，吃穿不愁”的文化观念，使我们习惯于平常_____，将省下或富余的财富储蓄起来，为未来做打算。

- A. 知足常乐 开源节流 B. 随遇而安 节衣缩食
C. 居安思危 粗茶淡饭 D. 未雨绸缪 量入为出

31. 作为鲜活的，兼有物质和非物质的文化遗产，传统民俗文化已成为中国传统文化重要的组成部分，春节是传承、弘扬民族文化的好____，春节期间各地的民间文艺演出，民俗节目走街等，让人____，借助互联网平台，剪纸、官灯、年画、皮影等民风良俗让人们重新认识，感受到蕴藏和流淌在民族血脉中的传统文化。

- A. 契机 目不暇接 B. 场合 眼花缭乱
C. 载体 流连忘返 D. 时机 心潮澎湃

32. 心理学上有个概念叫曝光效应，是指人们会对自己熟悉的事物产生好感，会有“____”的感觉，曝光效应就是广告营销的心理学基础，不过____，心理学上还有一个概念叫“过度曝光”，研究发现，一个事

物在被试面前连续呈现 10 到 20 次后会增加好感度，但是超过这个次数，反而会让被试产生厌烦感。

- A. 似曾相识 不言而喻 B. 情有独钟 无独有偶
C. 心旷神怡 如出一辙 D. 如沐春风 物极必反

33. 有人说，科技公司是吃数据饭的，与他们讨论数据隐私的保护是____。通俗地说，数据权利保护就是把缺乏监管的数据关进“笼子”，把“笼子”的钥匙还给用户，这需要民意、技术、立法机构多方_____。

- A. 求全责备 竞争 B. 与虎谋皮 博弈
C. 缘木求鱼 切磋 D. 水中捞月 会商

34. 相对于空气和水污染，土壤污染具有隐蔽性和滞后性，一旦污染，将严重影响食物、水、空气和生态系统，从而威胁人类健康，_____的发展潮流、日益增长的民众需求与刚性趋紧的资源约束之间的巨大矛盾，给世界出了一道难题：如何在高强度_____耕地的情况下守住质量“红线”，保证人类的永续发展？

- A. 前所未有 开发 B. 浩浩荡荡 消耗
C. 势不可挡 利用 D. 波澜壮阔 发展

35. 公共基础设施关系着人民群众的获得感，要在设计、建造和运营中学会_____，而不是一味追求所谓的“好管理”“好维护”，更不能做“甩手大掌柜”，公共服务要设身处地了解群众的感受，_____体会日常的生活，真心实意给人们带来便利。

- A. 因地制宜 全心全意 B. 换位思考 将心比心
C. 随机应变 推心置腹 D. 平易近人 细致入微

36. 虚拟性、交互性带来的无限故事的可能，在网络游戏里体现得非常明显。游戏可一次次重来，玩家成为“不朽之身”，但游戏的重来并非_____，游戏故事是在玩家与系统、玩家与玩家的交互作用中生成的，每次游戏体验都不尽相同，这也是网络游戏让人上瘾的原因之一。

- A. 复制 连续 B. 推倒 随机
C. 继承 不断 D. 重复 偶然

37. 走入耳蜗里的微观世界，用电子显微镜放大上千倍，可以看到不同毛细胞上的静纤毛_____，虽不是竖琴般次第整齐排列，却也和竖琴有着相似的发音原理，即能够与纤毛的形变产生共振声波，才会引发后续的细胞活动，进而产生脑电信号；不能共振的频率，将无法被_____为大脑可以识别的信号。

- A. 鳞次栉比 编码 B. 参差不齐 解码
C. 长短不一 转换 D. 错落有致 转化

38. 教育不是一种将人工具化的单纯的“人才培养活动”，也不是走向“有钱”“有权”的某种_____。它的目的，不过是让人认识到自己的价值。将教育的目的_____为“学什么就干什么”，这是对教育的_____。

- A. 阶梯 设置 曲解 B. 手段 局限 矮化
C. 渠道 解释 扭曲 D. 途径 定义 贬低

39. 疼痛共情现象在人类以及很多动物身上都有。从进化角度来理解，动物_____自己被疼痛“传染”，肯定是有原因的。疼痛共情最直接的作用是让父母更懂得照顾和保护孩子，同时也让动物理解和同情

同伴所处的痛苦处境，予以帮助，促进种族的_____。但是，动物为了要生存下去，不可能_____地对一切生物都产生疼能共情并提供帮助，必须有所选择。

- A. 允许 延续 盲目 B. 承认 繁衍 随意
C. 同意 传承 任性 D. 接受 凝聚 主动

40. 对一个临近的天体发射探测器进行近距离探测，听上去_____，但是相比于其他天体，对太阳进行近距离探测的困难_____：这个距离地球最近、也是人类唯一有可能探测的恒星无时无刻不在释放巨大的能量，不加_____地妄图接近，只会被烧成灰烬。

- A. 理所应当 不言自明 控制 B. 顺理成章 显而易见 防范
C. 水到渠成 一目了然 限制 D. 唾手可得 数不胜数 戒备

41. 在今天的教育议题中，手机之于孩子，和过未网游、小说之于孩子，其实是同一回事，尽管放在彼时的家庭教育环境下，家长及学校对于孩子沉湎于网游、小说也都忧心忡忡，但从事后看来，“玩物丧志可以毁掉一代人”并没有发生，既然手机对生活的全面介入已经成为孩子不可回避的成长环境，孩子如何使用手机，家长和学校又该如何引导，说到底还是教育方法的问题，在如何对待孩子玩手机上虽然没有放任四海而皆准的答案，但可以肯定的是疏胜于堵，这需要包括家长与学校在内的各方的耐心引导和共同参与。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 对孩子的教育应以积极引导为主
B. 手机对孩子的危害被过度放大
C. 各方应引导孩子正确使用手机
D. 疏堵结合才是解决手机问题的关键

42. 中小学语文教育的规范化、普适化，以及标准词汇和标准语法的持续推进，将保证受教育者都能文从字顺地写作，但符合标准、规范与保持语言的鲜活感、敏锐度并不相悖，更不应该成为文学书写乏力的托词。汪曾祺“写小说就是写语言”的论断，值得今天的作家们深思。现在有一些小说只是满足于给读者呈现一个通顺的、完全不存在阅读障碍的“故事”而不是绘声绘色、洋溢地域色彩的个性化叙事。地域色彩越来越淡，一个表征就是如今的文学期刊与小说单行本中，几乎见不到对方或风俗饶有趣味的注解。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 语言规范不应成为文学创作中语言缺乏多样性的借口
B. 规范化的语言应是语文教育的基本要求
C. 作家应在方言保护中发挥更为积极的作用
D. 语文教育应该对语言使用中的多元化现象予以更多的重视

43. 近日，网上热赞的粉笔板书成功敲开了不少人的记忆闸门。在投影仪还没有“占领”课堂之前，粉笔板书是人们关于课堂、关于教室的重要记忆。粉笔板书受热捧，也在传递一种情绪。相比电子板书的快捷与现代化，粉笔板书是“慢”与“传统”也因稀缺而更显珍贵，更重要的是，在那个时代，粉笔板书是与“学为人师、行为世范”的校园气质被一起封存在记忆里的。

这段文字接下来最可能说的是（ ）。

- A. 这一代人对当年校园的集体回忆
- B. 全媒体化教学模式的优势和劣势
- C. 电子板书替代粉笔板书的根本原因
- D. 粉笔板书所传递的教育理念和教育品质

44. 很多书法名篇其实都是书写的诗文草稿，书写者心中吞吐珠玉，笔下挥墨成文。颜真卿所书《祭侄文稿》，国恨家仇郁结于胸，一注笔端，写至最后已无意点画，满腔愤懑倾泻而下，文辞沉郁痛切，书法润后复枯，这正是作者的情感达于文辞、形诸笔墨的结果。而《兰亭序》则是作者信笔拈来，盎然之意形成了流转丰美的文辞表达，书法也形成一种灵动晓畅、节奏鲜明的特色。情势之不同，影响着文辞的表达，同时也影响了用笔的力量与笔势，这赋予书法以生命的气息，形成了各不相同的书法风格。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 书法家首先要精于诗文创作
- B. 书法家的心理状态会影响作品风格
- C. 书法创作上反对理性化的刻意安排
- D. 《祭侄文稿》和《兰亭序》异曲同工

45. 1998 和 1999 年，千岛湖中心湖区出现大面积的蓝藻水华，并散发出阵阵怪味。专家研究发现，一个重要原因就是湖区内渔业资源枯竭。当时统计数据显示，湖区内鲢鳙鱼产量不足 25 万公斤，跌入历史最低谷，只有参照西湖、东湖的治理经验，在千岛湖放养足够数量的鲢鳙鱼，最大限度地消耗蓝绿藻以净化水质，才有可能实现扭转。经过多个水产科研机构论证后，“保水渔业”的概念在淳安县逐渐形成。简单来说，就是根据水体特定的环境条件，通过人工放养适合的鱼类，改善水域内的鱼类群落组成，从而保障生态平衡。

根据这段文字，以下说法正确的是（ ）。

- A. 西湖、东湖通过放养鲢鳙鱼成功净化了水质
- B. 渔业资源的增加可以彻底解决蓝藻水华问题
- C. “保水渔业”可以最大限度地增加鱼类产量
- D. 维持水域生态平衡需要定期进行人工干预

46. ①北极快速升温导致北冰洋海冰大量融化

②北冰洋海冰覆盖面积快速后退，诱发太平洋携带“腐蚀性”的酸化海水大范围入侵

③过去 20 年，北极升温幅度是全球平均升温幅度的 6.7 倍

④每年夏季，北极的开阔水域超过 1000 万平方公里，高浓度的二氧化碳容易入侵北极海水，导致其上层水体的酸度升高

⑤这也是导致北冰洋酸化海水快速扩张的最主要原因

⑥与此同时，全球变化和北极变暖引起的北极海洋环流和大气模式异常，让北冰洋酸化雪上加霜

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①③④⑤⑥② B. ②⑥④①③⑤

C. ③①④⑥②⑤ D. ④⑥③①⑤②

47. ①国际足联之所以下决心采用 VAR 技术，其目的是想让世界杯的每一场比赛、每一个进球都更加公平公正

②在历届世界杯上，裁判的误判、错判都有发生，VAR 技术能有效减少主裁判的误判，当然这也有可能导致 VAR 的结论与主裁判的判断相违背

③VAR 是指视频助理裁判，其实质是使用视频回放技术帮助主裁判作出正确的判罚决定

④直到 2018 年世界杯开赛前三个月，国际足联才决定将它应用在俄罗斯世界杯赛场

⑤针对这种情况，国际足联制定了一个应对的条款，最终判罚权依然归当值的主裁判

③因为足球比赛中的裁判相对拥有更大的权力，很多时候，主裁判更是可以主宰一场球赛最后的结果将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③④①⑥②⑤ B. ①④③②⑥⑤

C. ③②④①⑤⑥ D. ①⑥②③⑤④

48. 算法决策其实就是用过去的的数据预测未来的趋势。算法模型和数据输入决定着预测的结果，这两个要素也是算法歧视的主要来源。一方面，算法在本质上是“以数学方式或者计算机代码表达的意见”，包括其设计、目的、成功标准、数据使用等等都是设计者、开发者的主观选择，设计者和开发者可能将自己的偏见嵌入算法系统。另一方面，数据的有效性、准确性，也会影响整个算法决策和预测的准确性。比如，数据是社会现实的反映，训练数据本身可能是歧视性的，用这样的数据训练出来的系统，自然也会带上歧视的影子。

根据这段文字，下列说法**错误**的是（ ）。

A. 算法决策的结果取决于算法模型和数据输入

B. 算法歧视可以通过训练数据来有效避免

C. 算法决策并不能完全客观准确地预测未来

D. 算法歧视在数据的运用过程中难以避免

49. 每个城市都有一个“最有规模”，它取决于城市规模正反两个效应的相互对比。正面效用主要是城市的集聚效用，负面效用则包括交通拥堵、环境污染、房价高昂、基础设施不足等。经济集聚在提高劳动生产率的同时，也会使城市的土地和住房价格上涨，企业的生产成本和居民的生活成本均会有所上升。此外，城市的拥挤、污染等问题都会抵消城市扩张带来的好处。最终，只有当一个城市所带来的正效应超过其生产或生活成本时，企业和居民才会留在这个城市。相应地，城市的最优规模就是最大化劳动生产率的规模。

这段文字主要介绍（ ）。

A. 为何城市应该保持动态平衡

B. 要防止城市过分集中的情况

C. 城市发展受资源环境的限制

D. 什么是城市的最优规模

50. 一直以来,人们哀叹传统媒体的式微,实则担心的是随着传统媒体一起消失的 news 的严肃性、权威性、可信性,是随着传统媒体一起消失的“精益求精的老编辑们”。对严肃 news 的漠不关心,对娱乐报道的过度追捧,对谣言谎言的麻木不仁,才是这个时代面临的更为迫切的问题。真正严肃的 news 正在流失,真正深度的思考日益稀缺,这才是更需要警惕的。

这段文字意在说明 ()。

- A. 当前严肃 news 的日渐缺席值得警惕
- B. 传统媒体被新媒体替代是大势所趋
- C. news 所体现出的核心价值不会消失
- D. 传统媒体将以崭新的面貌面向世人

51. 通过使用超高速摄影机、荧光成像和建模实验,研究人员发现,降雨会带动微生物扩散,每一滴雨滴可以将土壤表面 0.01% 的细菌转移至空气中。尤其当雨点降速与小雨近似,气温与热带地区近似时,雨滴“砸”向土壤时产生的每一股气溶胶都包含来自土壤的几千个细菌。这些细菌可以在空气中存活逾 1 个小时。虽然细菌转移的比例看起来不高,但据测算,每年由降雨散播的细菌总量可达 10000 万亿到 800000 万亿,全球降雨或能转移土壤中全部细菌的 1.6% 至 25%,具体比率视土壤类型和当地气候而定。

这段文字主要介绍的是 ()。

- A. 土壤中的细菌如何随雨滴大量转移至空气中
- B. 大雨过后为何疾病发病率有所增加
- C. 气候如何对空气中的细菌传播产生影响
- D. 细菌如何在气溶胶形成过程中存活

52. 地球极光是由太阳发出的带电粒子进入地球磁场时相互作用产生的,其中涉及两个过程:强极光由电子加速产生,而弱极光则由磁捕获电子散射形成。木星拥有太阳系中最强大的极光,因此一般认为,导致木星极光产生的过程与地球上的强极光发射类似。不过,木星探测器“朱诺号”最新的观测结果表明,事实并非如此。在飞掠木星的任务中,“朱诺号”探测到了加速电子,但是该现象似乎没有产生强极光。相反,目前观测结果表明,木星极光的产生机制与地球弱极光类似。

根据这段文字,以下说法正确的是 ()。

- A. 太阳和带电粒子是地球极光产生的必要条件
- B. 木星极光强度远超地球的原理目前尚不清楚
- C. 木星极光的形成原理类似于磁捕获电子散射
- D. “朱诺号”未探测到由磁捕获电子散射的现象

53. 从古至今,人类同病虫害的斗争一刻也没有停止过。人类大面积地驯化种植农作物以获取食物,病虫害也来凑热闹。直到上世纪 40 年代,人类发明了化学农药,这一状况才得到彻底改变。化学农药能迅速杀死病虫害,有效保护农作物。然而,化学农药对环境和农产品的危害很快显现出来,病虫害的抗药能力也不断提高。于是_____。其实,自然界本来就有“一物降一物”的平衡法则。例如,大棚菜容易

产生叶螨，现在，科学家找到了叶螨的天生“死对头”捕食螨，巧妙地化解了这个难题。

填入画横线部分最恰当的一句是：

- A. 病虫害防治开始转向绿色环保
- B. 人们开始正视化学农药的危害性
- C. 防治病虫害的化学方法逐渐被淘汰
- D. 科学家开始在生物防治领域寻找新突破

54. “聚天下英才而用之”是深化人才发展体制机制改革工作中的主要内容。为此，全国 20 多个城市均推进了户籍管理制度改革以吸引人才。专家认为，各城市此番举措一方面是响应中央的政策要求，另一方面放宽户籍管理确实存在着一定的经济动机。人才的引进将提高当地人力资源水平，改善人口结构，如果引进人才带来了新技术、新产业，则会有利于推动当地经济增长。同时，人才的引进会带来就业、消费和税收，扩大经济总量，最终会改善财政收入。吸引人才，留住人才，无疑成为了一二线城市解决城市发展问题的关键。

这段文字意在（ ）。

- A. 剖析推行户籍管理制度改革的动机
- B. 强调深化人才发展体制机制改革的重要意义
- C. 介绍多个城市加大人才引进力度的重要举措
- D. 揭示当前解决城市发展问题的关键环节

55. 近年来，为争夺制天权，世界各军事强国在积极发展卫星技术的同时，也在大力研发反卫星武器。反卫星激光武器可利用光束能量瞬间摧毁或干扰高速飞行的太空飞行器，具备攻击速度快、杀伤效率高、抗干扰性强、作战效费比高等突出优势，适合作为外太空的攻击性武器。此外，其射击时没有反作用力，可在飞机、军舰或地面进行精确瞄准、射击，相比于导弹或卫星碰撞动辄带来的太空垃圾，反卫星激光武器算是“清洁干净”的理想武器，也因此成为备受青睐的“卫星杀手”。

这段文字意在强调激光武器（ ）。

- A. 是反卫星武器研发的重要方向
- B. 将成为未来武器的“标配”
- C. 作为反卫星武器有诸多优势
- D. 是夺取制天权的“利器”

第三部分 判断推理

一、定义判断。每道题先给出定义，然后列出四种情况，要求你严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。注意：假设这个定义是正确的，不容置疑的。

请开始答题：

56. 需求定律是指在其他因素（非价格因素）不变的条件下，商品的价格和需求量之间存在反向变动的关系，即价格越低，需求量越大；价格越高，需求量越小。

根据上述定义，下列涉及需求定律的是（ ）。

- A. 某品牌服装为了提高销量，开展降价促销活动

- B. 某国土豆价格不断下降，但需求并未得到提高
- C. 某奢侈品的销量逐年增加，其售价也不断提高
- D. 股票市场上，涨幅大的股票会受到股民的追捧

57. 分析型思维指的是把事物的各种属性、各个部分或方面分解开来一一加以考察，以此来认识事物的基础或本质的思维方法；综合型思维指的是把事物的各种属性、各个部分或方面联合成为整体进行考察的思维方法；比较型思维是把各种事物加以对比，以确定它们之间的相同点和不同点的思维方法。

根据上述定义，对于东西方均存在的犯罪问题，下列属于综合型思维的是（ ）。

- A. 分析有宗教信仰和无宗教信仰者的犯罪比例，研究宗教信仰和犯罪是否存在相关性
- B. 从社会发展的角度，探析犯罪行为与社会稳定之间的关系
- C. 比较东西方的文化差异及犯罪的不同特点，考察其中的关联性
- D. 运用大数据，分析高科技犯罪分子在犯罪前的网络言论，探寻从其言论是否可以预判其犯罪行为

58. 群体极化指的是在群体中进行决策时，人们往往比个人决策时更极端，群体讨论使群体成员所持观点变得更加极端，即原来保守的趋向于更加保守，原来冒险的趋向于更加冒险。

根据上述定义，以下属于群体极化的是（ ）。

A. 某班计划去颐和园或长城春游。颐和园交通便捷但探险性不强，长城交通不便但更具探险性。小柳本想去颐和园，但经全体投票，最终同学们决定去长城

B. 患者秦女士原本想选择手术治疗的方案，但家人认为手术治疗有一定的风险，在家人的劝说下，她选择了保守治疗的方案

C. 姜先生看完电影后觉得该片节奏紧凑，剧情合理，颇为感人。但身边的同事都认为这部电影特效、演员、服装一无是处。姜先生想了想，认为他们说的也有道理

D. 保守的刘先生考虑是否要跳槽到某新成立的公司，如果该公司创业成功的机会高于60%，他就愿意去。与家人协商后，他觉得如果机会高于80%才值得冒险

59. 达克效应是一种认知偏差现象，指的是能力欠缺者在欠考虑的基础上得出错误结论，且无法正确认识到自身的不足。这些能力欠缺者沉浸在自我营造的虚幻优势之中，常常高估自己的能力水平，而无法客观评价他人的能力。

根据上述定义，下列事例中没有反映达克效应的是（ ）。

A. 一些狩猎经验少的猎人，认为自己比那些狩猎经验丰富的猎人更出色

B. 逻辑推理能力测验中表现较差的人，大多认为自己具有很强的逻辑思维能力，并认为自己的能力至少在人群平均水平之上

C. 研究者先让喜剧演员为30个笑话的有趣程度评级，作为标准答案。然后让65名学生为这些笑话评级并预测自己的成绩。结果显示，成绩比平均水平高的学生，对自己的预测也更准确

D. 受访者被询问是否熟悉一些物理学的概念（其中混有9个根本不存在的概念），结果表明，在这9个完全虚构的概念中，90%的人觉得至少对其中两三个熟悉，并围绕这些概念侃侃而谈，表现得十分自信

60. 随着电视等大众媒体的流行，人们开始和电视中的人物产生互动的感觉，并感觉到有一种真实的社

会关系存在于自己和电视里的人物之间，仿佛电视上的人物像是在对着自己说话。有时还会将电视中的人物当成自己真正的朋友。这种现象被称为拟社会关系。

根据以上定义，以下不属于拟社会关系的是（ ）。

- A. 某著名男演员宣布恋情后，很多影迷在网上留言“我的心碎了，再也不会爱了”
- B. 小方时刻关注着某位男歌星的一举一动，还经常和同学说“我男神对大家真是太体贴了”
- C. 小闵最好的朋友是动画片中的孙悟空，他不高兴的时候，就会在心里跟孙悟空倾诉
- D. 小丽非常喜欢某位主持人，她努力学习，考入这位主持人就职的大学，成为了他的学生

二、类比推理。每道题先给出一组相关的词，要求你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词。

请开始答题：

61. 宾馆：客房

- A. 庄稼：小麦 B. 战争：难民
- C. 书店：书籍 D. 中国：唐人街

62. 销售：购买

- A. 分析：综合 B. 胜利：失败
- C. 团结：分裂 D. 繁衍：消亡

63. 故障：维修

- A. 日出：日落 B. 月圆：月缺
- C. 庆祝：鼓掌 D. 借贷：还款

64. 咸菜烧豆腐：有言在先

- A. 和尚打伞：无法无天 B. 老鼠钻书箱：咬文嚼字
- C. 桀犬吠尧：各为其主 D. 徐庶进曹营：一言不发

65. 火车：汽车：飞机

- A. 冬瓜：南瓜：瓜子 B. 白菜：苋菜：空心菜
- C. 中医：西药：口服药 D. 空调：冰箱：家电

66. 麦田：广袤：金色

- A. 田野：丰收：绿色 B. 油画：水彩：绚丽
- C. 海洋：浩瀚：蓝色 D. 梯田：肥沃：彩带

67. 驾驶员：驾驶室：动车

- A. 播音员：播音室：播音 B. 飞行员：运输机：跑道
- C. 讲解员：博物馆：城市 D. 收银员：收银台：超市

68. 石头：墓碑：工艺品

- A. 蜂蜜：蜂王浆：蜂胶 B. 高粱：米酒：醪糟
- C. 树木：纸张：家具 D. 铁轨：高铁：地铁

69. 恒星 对于 () 相当于 () 对于 花丛

A. 月亮; 菊花 B. 宇宙; 花朵

C. 太阳; 草丛 D. 天体; 花海

70. 编剧 对于 () 相当于 () 对于 报纸

A. 主演; 作家 B. 电视剧; 文章

C. 剧本; 编辑 D. 导演; 作者

三、逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求你根据这段陈述，选择一个答案。

请开始答题：

71. 小王决定用贷款购买一处房产，他认为，如果使用某银行提供的短期贷款可以无须支付首付，同时利息也较低，两年内的月利息率不超过0.6%。另外，在过去的两年里，房价一直在上涨，所以这处房产一定会升值。

以下哪项如果为真，最能质疑小王的决定？ ()

A. 这种短期贷款的低息是暂时的，在两年之后其月利率将攀升到 0.9%

B. 房地产行业在未来可能会持续走低，房价也可能随之大幅下降

C. 贷款买房后，小王每个月的还款金额高于目前租房的租金

D. 小王目前的住处距离单位只有 10 分钟的路程

72. 为了提高学生的阅读能力，研究人员设计了 A、B 两套阅读方案。为了比较这两套方案的效果，研究人员将被试学生分为两组，甲组采用方案 A，乙组采用方案 B。在随后的阅读能力测试中，甲组学生比乙组学生的平均分高出许多，研究人员据此认为，采用阅读方案 A 更有助于提高学生的阅读能力。

上述结论的成立需要补充以下哪项作为前提？ ()

A. 甲组学生人数多于乙组

B. 两组学生的阅读能力均有所提高

C. 甲组学生的阅读速度明显快于乙组

D. 两组学生在方案实施前的阅读能力基本相同

73. 新入职教师因不熟悉学校教学工作的相关规章制度，导致了较高的教学事故率。以 S 中学为例，尽管新入职教师占该校教师总数不足 5%，但是在因教学事故给予处分的教师中，新入职教师占了 25%。

以下各项如果为真，除哪项外均能削弱上述结论？ ()

A. 新入职教师普遍认为学校的教学管理规定不合理

B. 与老教师相比，新入职教师在工作中还比较散漫

C. 新入职教师所教授的班级大多是平均分较低的班级

D. 新入职教师因忙于熟悉环境而没有对教学工作足够重视

74. “曹冲称象”在历史上享有很高的知名度。《三国志》曾对这一事件有所记载，并赞曹冲“生五六岁，智意所及，有若成人之智”。但是，清代学者何焯在《义门读书记》对曹冲称象的历史真实性提出

质疑，指出燕昭王时代已经有类似“浮舟而量”的故事。著名历史学家陈寅恪先生也在《寒柳堂集》里指出，曹冲称象故事其实“为外国输入者”，“有伟教故事，辗转因袭杂糅附会于其间”。因此有人认为，曹冲称象不足为信。

以下哪项如果为真，最能支持曹冲称象的真实性？（ ）

- A. 陈寅恪先生的研究主要集中在隋唐史方面，并享有盛誉
- B. 作为史书的《三国志》的记载比后世学者的研究更具可信性
- C. 后世学者的研究有时并不能完全还原历史的真相
- D. 除《三国志》外，有多部史书记载过曹冲这一历史人物

75. 在教育改革中，只有真正把学生看成学校生存之本，把促进学生发展看成学校发展之本，才能真正让教育改革惠及每一名学生。

由此可以推出（ ）。

- A. 只有教育改革真正惠及每一名学生，才表明真正把学生看成学校生存之本，或者把促进学生发展看成学校发展之本
- B. 如果教育改革没有真正惠及每一名学生，则表明没有真正把学生看成学校生存之本，或者没有把促进学生发展看成学校发展之本
- C. 如果教育改革没有真正惠及每一名学生，则表明既没有真正把学生看成学校生存之本，也没有把促进学生发展看成学校发展之本
- D. 如果教育改革真正惠及了每一名学生，则表明既真正把学生看成学校生存之本，又把促进学生发展看成学校发展之本

第四部分 数量分析

一、数学运算。在这部分试题中，每道题呈现一段表述数字关系的文字，要求你迅速、准确地计算出答案。

请开始答题：

76. 某单位采购一批文件夹，与供货商议价，若多购入 50%，每个文件夹可便宜 3 元，这样总价仅增加 20%。问文件夹单价原为多少元？（ ）

- A. 12 B. 15
- C. 18 D. 24

77. 某学校食堂管理员去超市采购大米，已知大米有两种包装规格，20 公斤装的 100 元/包，5 公斤装的 30 元/包。5 公斤装大米购买量不超过 12 包时可享受 8 折优惠。问购买 150 公斤大米的最低成本为（ ）。

- A. 740 元 B. 738 元
- C. 748 元 D. 744 元

78. 将外形一样的红、黄、蓝三种颜色的笔装进相同的礼盒。每个礼盒装 5 支，且同种颜色的笔每盒不超过两支。如任选 3 个装好的礼盒，有多少种不同的组合？（ ）

A. 14 B. 10

C. 9 D. 7

79. 某职业学校共有 98 名教师，其中党员 48 人。女性教师 65 人，非党员的男性教师 14 人，问女性党员的数量为（ ）。

A. 33 人 B. 37 人

C. 26 人 D. 29 人

80. 列车以 $x+40$ 千米/小时的速度行驶 n 小时行驶的路程，与以 x 千米/小时的速度行驶 $1.5n$ 小时行驶的路程相等。问其以 $x+60$ 千米/小时的速度行驶 560 千米需要多少小时？（ ）

A. 5 B. 4.5

C. 4 D. 3.5

二、资料分析。所给出的综合性资料有若干问题要你回答。你应根据资料提供的信息进行分析、比较、计算和判断处理。

请开始答题：

2005~2017 年我国不同类型学校数量

单位：所

	小学	初中	普通高中	中等职业教育
2005 年	366213	62486	16092	14466
2006 年	341639	60885	16153	14693
2007 年	320061	59384	15681	14832
2008 年	300854	57914	15206	14847
2009 年	280184	56320	14607	14388
2010 年	257410	54890	14058	13862
2011 年	241249	54117	13688	13083
2012 年	228585	53216	13509	12654
2013 年	213529	52804	13352	12262
2014 年	201377	52623	13253	11878
2015 年	190525	52405	13240	11202
2016 年	177633	52118	13383	10893
2017 年	167009	51894	13555	10671

81. 2017 年，我国不同类型学校较上年（ ）。

A. 增加不到 1 万所 B. 增加 1 万所以上

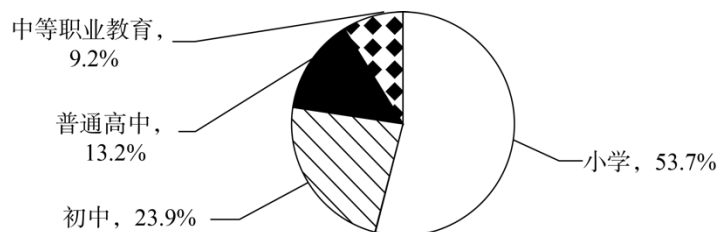
C. 减少不到 1 万所 D. 减少 1 万所以上

82. 2005~2017 年间我国中等职业教育学校数量最多的年份, 当年初中数量同比约下降了 ()。

A. 2.5% B. 3.0%

C. 5.2% D. 6.0%

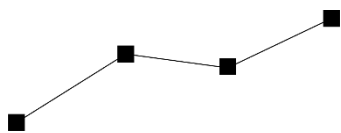
83. 下图反映了我国 2015 年不同类型教育在校生人数的分布。当年平均每所普通高中的在校生人数是小学的多少倍? ()



A. 不到 2 倍 B. 2~3 倍之间

C. 3~4 倍之间 D. 4 倍以上

84. 下图反映的是 2010~2013 年间我国哪一类学校数量的同比增量变化趋势? ()



A. 小学 B. 初中

C. 普通高中 D. 中等职业教育

85. 能够从上述资料中推出的是 ()。

A. 2005~2012 年, 我国小学年均减少 2 万多所

B. 2011 年我国普通高中与中等职业教育学校数量之差同比上升

C. 2014~2016 年, 我国中等职业教育学校数量每年同比下降幅度均低于 5%

D. 2012 年我国小学同比减少数量是初中的 15 倍以上

第五部分 策略选择

请开始答题:

86. 在公布每月考评成绩时, 二(3)班的同学认为自己的班级被无缘无故多扣了很多分, 最终导致没有评上“流动红旗”。学生们都很生气, 示要找值周生问个究竟, 面对这种情况, 班主任最恰当的处理方式是 ()。

A. 组织学生自查, 同时派班委去询问扣分的原因

B. 直接找大队辅导员, 表达对多扣分的不满

C. 教育学生看淡分数, 做好自己, 评奖并不重要

D. 直接找学校值周生, 批评其乱扣分行为

87. 王老师有丰富的带班经验, 新学期开学初她接任五(3)班的班主任, 为了培育良好的班风, 王老

师应该（ ）。

- A. 根据带班经验制定一个详细的计划，在班里宣讲后就开始落实
- B. 了解本班学生的实际情况及个性特点，再根据带班经验制定计划并实施
- C. 先了解本班学生的实际情况，再与班干部商量共同制定班级管理方案
- D. 先了解班级情况，再全班同学一起商量制定班级管理方案并逐步落实

88. 四（2）班的小明和小芳因为一件小事发生了口角，争执中小明顺手拿来笤帚狠狠地打了小芳的胳膊，小芳哭着将事情的经过告诉了班主任李老师，李老师怎样做最恰当？（ ）

- ①安抚小芳的情绪，仔细查看伤情后及时送到校医室治疗
- ②给双方同学的家长打电话，告知事情的经过
- ③听小明讲述事情的经过后，对他进行批评教育，要求他向小芳道歉
- ④严厉批评小明，要求他向小芳道歉并保证不再动手打人

- A. ①②③ B. ①③
- C. ②④ D. ①②④

89. 王老师是某校初二年级的班主任，新学期开始，按照惯例要给全班同学安排座位，下列做法最恰当的是（ ）。

- A. 按照性格特点排座位，让调皮捣蛋的男生与性格文静的女生坐在一起
- B. 按照个头高低排座位，让个别后进生和学习好的同学同桌，共同进步
- C. 按照性别排座位，让男生和男生，女生和女生同桌，以避免早恋问题
- D. 按照学习成绩高低排座位，学习好的同学坐在前面，以学习成绩轮换

90. 初三学生小飞最近迷上了游戏，影响了学习。郑老师找他谈话，他表示初中毕业以后打算做游戏主播，挣钱贴补家用。因此，中考成绩好坏对他无所谓。面对这样的情况，郑老师如何做最合适？（ ）

- A. 联系小飞的家长，让家长没收游戏设备并督促其学习
- B. 指出小飞职业选择的问题，帮助他树立正确的择业观
- C. 告诉小飞做游戏主播也需文化知识，目前应以学业为重
- D. 批评教育小飞，举例说明玩游戏的危害，让其改正缺点

91. 初中某班最近在准备合唱比赛。小岳同学唱得不好，不认真训练，还发出怪声，搅乱大家的练习活动，他还拉拢了几个同学消极对待合唱练习，其他同学对此很有意见。为了使以后的合唱练习顺利进行，老师采取以下哪种方法最为有效？（ ）

- A. 任命小岳做领唱，激发他的集体荣誉感
- B. 警告小岳等几位同学可以不唱，但别打扰大家
- C. 教育被小岳拉拢的同学认真练习，不要受小岳影响
- D. 批评小岳，并让小岳较信服的同学去做思想工作

92. 某生小汪自小患前多动症，初中后上课经常发生不断敲击桌面的行为，且越是思考认真，敲击桌面越是频繁。针对这一现象，老师应该（ ）。

- A. 严厉批评，大声禁止他敲击桌子，以免影响其他同学
- B. 走到小汪身旁，轻轻用手压住小汪不断敲击桌面的手
- C. 引导小汪反思自己课堂行为的不当，认识自己的错误
- D. 让小汪每次上课坐在老师的讲台边，远离自己的书桌

93. 女生赵某 13 岁，初中二年级学生，因其身体肥胖、口齿不伶俐遭到班上同学的嘲笑，她本人也还会因一些小事和同学发生打架行为，同学们都不愿意和她一起活动。下列选项中，老师最恰当的做法是（ ）。

- A. 本着培养学生自我管理的原则，采取不干预措施
- B. 建议家长带孩子做专业心理咨询，及时接受治疗
- C. 组织集体活动，培养学生互相关爱和宽容的美德
- D. 严厉批评嘲笑赵某的同学，禁止再发生类似事件

94. 在小学课堂上，一位老师在讲李白的诗歌《赠汪伦》时，学生们提出各问题：“李白什么时候死的”“李白有儿子吗”……在课堂上，老师恰当的处理方法是（ ）。

- A. 忽略学生所提的问题，继续进行正常教学
- B. 批评随便提问的同学，要求学生关注诗句
- C. 有选择性地回答学生问题，鼓励课后探究
- D. 抓住机会，利用课堂组织学生来进行讨论

95. 初一（2）班拔河比赛中因力量处于弱势而失利，同学们一蹶不振，为准备下学期的拔河比赛，作为班主任，以下哪句话最有利于教育学生？（ ）

- A. “比赛不输志，以后我们要加强体育锻炼，让我们变得更有力量！”
- B. “我们还是力量太弱了，他们太强大了，没事，输了就输了吧。”
- C. “失败乃成功之母，我们要总结经验，下次一定能赢回来！”
- D. “他们太厉害了，我们还是战术不好啊，下次调整就好了。”

根据所给资料，回答 96~100 题。

赵老师是四（1）班的班主任，她对待工作认真负责、勤奋严谨，每天都会关注班级微信群的动态。

上周五，赵老师在微信群里看到王佳同学的妈妈发了一条很长的微信，大致内容是班上三名同学在帮助王佳练习英语口语的过程中欺负嘲笑王佳太笨，使王佳内心很受伤……字里行间渗透着不满和愤怒。群里其他家长也众说纷纭：有的当即表示自己的孩子绝对不会欺负同学；有的认为同学之间互相帮助很有必要，但是老师家长要恰当引导；还有的认为校园欺凌无所不在，要引起大家的警惕……

认真读完家长们讨论的内容后，赵老师急忙在群里发表了自己对这件事情的态度。家长们看到班主任表态了，群里的风波暂时平息了，可是赵老师却久久难以平静……

赵老师知道王佳同学性格内向，课上不爱积极发言，课后也不喜欢和同学交流。各科学业成绩落后，尤其是英语，几乎每学期都不能及格。英语邓老师多次找她反映过王佳的英语学习状况：跟读模仿能力和记忆能力都比较差，口语课上几乎不和同学对话，点名朗读句子时也是低头一声不吭。针对这种状况，邓老师曾经和王佳妈妈聊过，得知她爸爸妈妈的文化水平较低，没有能力帮助她复习英语。为了帮助王佳同

学提高英语表达能力，邓老师安排了三名同学利用课间帮助王佳练习英语口语。

96. 面对班级微信群里的风波，赵老师的表态最恰当的是（ ）。

- A. 强调本班的班风一直很好，很少有欺凌事件的发生
- B. 安抚王佳妈妈的情绪，告诉她孩子的英语学习现状
- C. 安抚王佳妈妈的情绪，并表示会尽快解决好这件事
- D. 建议家长在没有了解清楚的情况下，不要妄加评论

97. 为了尽快解决这件事情，赵老师的做法合适的是：

- ①转发给英语老师王佳妈妈所发微信的内容，了解事情的来龙去脉
- ②告诉英语老师王佳妈妈对安排同学帮助王佳练习口语的方式不满意，建议改变辅导策略
- ③找帮助王佳练习口语的三名同学谈话，了解事情的真实情况
- ④课间向其他同学了解，帮助王佳练习口语的三名同学是否欺负了王佳
- ⑤找王佳谈心，了解三名同学帮助她练习口语的具体细节

- A. ②③④ B. ①③⑤
- C. ①④⑤ D. ②③⑤

98. 三名热心同学利用课间休息时间督促、帮助王佳练习英语口语，要求她一个单词必须读三遍，读错了就不许出去玩儿。王佳对这种方式非常排斥，害怕被同学嘲笑。面对这种情况，赵老师应该（ ）。

- ①在全班同学面前安慰王佳，并要求这三名同学向王佳道歉
- ②在办公室安慰王佳，告诉她这三名同学是要好心帮助她学习英语，但方式不对，希望她能原谅
- ③和这三名热心同学谈心，肯定她们主动帮助同学是优点，指出她们帮助同学的方式欠妥
- ④在班级开展“帮助别人，快乐自己”的主题班会，引导同学明白助人为乐的含义和方式

- A. ②③④ B. ①③④
- C. ①③ D. ②④

99. 英语老师反映王佳的跟读模仿能力和记忆能力都比较差，本节课学过的词一周后就忘得一干二净。从教育心理学角度来看，下列说法正确的是（ ）。

- A. 因为王佳的有意注意和无意注意能力都比较弱，所以记不住英语单词
- B. 王佳属于沉思型学习者，所以不喜欢和老师同学交流互动
- C. 记忆分短时记忆和长时记忆，英语老师应该给王佳设置简单易记的学习内容，激发她对学习的信心
- D. 根据知识学习的同化理论，英语老师应该设置前后相关联的学习内容，便于王佳温故知新

100. 针对王佳的学习状况，赵老师给家长提了改进建议，其中**不包括**（ ）。

- A. 多与英语老师沟通，在家中多督促检查孩子的学习情况
- B. 参加英语课外辅导班，一对一的辅导更具有针对性
- C. 在家中鼓励孩子大声朗读，多读多练英语
- D. 让孩子自己选择帮助她的小伙伴，课间坚持练习口语

1. 【答案】C

【解析】ABD 三项都属于是本能反应，C 选项是后天习得的，只有后天了解了老虎，才会在听到“老虎来了”的时候，做出啼哭反应。故本题选 C。

2. 【答案】A

【解析】题干中要求哪项与避免动物伤人事件没有关系，BC 与要求关联度很高，D 选项加强团队，不单独行动，也与避免伤人相关，A 项，爱护环境，不随手乱扔垃圾。故本题选 A。

3. 【答案】C

【解析】A 学生喜欢与同伴进行讨论和写作，这属于是场依存性的认知方式，表述错误。B 容易受到批评的影响，也属于是场依存型的认知方式，表述错误。D 喜欢自然科学，受内在动机支配，属于场依存型认识方式，表述错误。故本题选 C。

4. 【答案】B

【解析】用示意图来解决问题，目的是加深学生对题目本身大的理解，因此属于是加深对问题的表征。故本题选 B。

5. 【答案】D

【解析】A 选项，新课改不允许公布成绩进行排名，故错误。B 选项取消各种形式的评比和竞争，表述太过绝对，故错误。C 选项成功者越来越骄傲，失败者越来越自卑，表述太过绝对。故本题选 D。

6. 【答案】B

【解析】老子《道德经》·第六十四章：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”人物应试老子。故本题选 B。

7. 【答案】D

【解析】个体的心理自我是在青春期开始发展和形成的，因此，个体的自我意识在青春期是属于开始发展形成的，而不是形成了比较稳定成熟的自我意识。故本题选 D。

8. 【答案】A

【解析】B 突出关键笔画，提高学习兴趣，表述不恰当。C 对于形近字进行关键笔画区别，目的不是为了板书好看。D 题中是通过通过对关键笔画用不同颜色表明，加印象。不是通过反复训练来刺激的。故本题选 A。

9. 【答案】C

【解析】A 项，中华人民共和国成立后，曾于 1954 年 9 月 20 日、1975 年 1 月 17 日、1978 年 3 月 5 日和 1982 年 12 月 4 日通过四个宪法，现行宪法为 1982 年宪法，并历经 1988 年、1993 年、1999 年、2004 年、2018 年五次修订。故正确，排除；

B 项，我国《宪法》第一百四十一条规定，中华人民共和国国旗是五星红旗。中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》。第一百四十二条规定，中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。第一百四十三条规定，中华人民共和国首都都是北京。故正确，排除；

C 项，1982 年现行宪法在出台的时候，在第三十一条就已经规定，国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。而 1993 年宪法修正案并未涉及

“一国两制”的问题。故错误，当选；

D 项，《宪法》第五十五条规定，保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。故正确，排除。

10. 【答案】B

【解析】A 项，不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。所以虽然乙的房屋价值剧增，但是甲并未受到损失，故不构成不当得利。故错误，排除；

B 项，不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。一方取得财产利益是指因一定的事实结果而获得了或增加了财产或利益上的积累。受益人获得的利益限于财产利益，即可以用金钱价值衡量的利益，精神利益不属于这里的利益范畴。故正确，当选；

C 项，不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。甲乙之间存在着债权债务关系，所以取得这部分利益有法律上的根据，不构成不当得利。故错误，排除；

D 项，不当得利，是指没有合法依据，有损于他人而取得利益。不当得利的法律事实发生以后，就在不当得利人与利益所有人(受害人)之间产生了一种权利义务关系，即利益所有人有权请求不当得利人返还不应得的利益，不当得利者有义务返还。这也就在双方之间产生一种债的关系。

同时，《民法总则》第一百九十六条规定，下列请求权不适用诉讼时效的规定：（一）请求停止侵害、排除妨碍、消除危险；（二）不动产物权和登记的动产物权的权利人请求返还财产；（三）请求支付抚养费、赡养费或者扶养费；（四）依法不适用诉讼时效的其他请求权。故不当得利适用诉讼时效。故错误，排除。

11. 【答案】B

【解析】A 项，都察院，明清时期官署名，由前代的御史台发展而来，主掌监察、弹劾及建议，与刑部、大理寺并称三法司，遇有重大案件，由三法司会审，亦称“三司会审”，不符合题意，排除。B 项，枢密院是管理军国要政的最高国务机构之一，枢密使的权力与宰相相当，是重要的决策机构，符合题意，当选。C 项，谏官，中国古代官职之一，是对君主的过失直言规劝并使其改正的官吏，不符合题意，排除。D 项，御史大夫，官名。秦代始置，负责监察百官，代表皇帝接受百官奏事，管理国家重要图册、典籍，代朝廷起草诏命文书等，不符合题意，排除。故本题选 B 选项。

12. 【答案】D

【解析】本题考查科技常识。①，墨子号量子科学实验卫星于 2016 年 8 月 16 日 1 时 40 分，在酒泉用长征二号丁运载火箭成功发射升空，在世界上首次实现卫星和地面之间的量子通信。②，世界上第一条商业化运营的磁悬浮列车示范线于 2002 年 12 月 31 日在上海顺利通车。③，2007 年 10 月 24 日 18 时 05 分左右，搭载着我国首颗探月卫星嫦娥一号的长征三号甲运载火箭在西昌卫星发射中心三号塔升空。④，2010 年 5 月至 7 月，蛟龙号载人潜水器在西太平洋的马里亚纳海沟试验海区创造了中国载人深潜最新记录，首次突破 7000 米，最大下潜深度达 7020 米，创造了世界同类型的科学作业类载人潜水器的最大下潜深度。

按时间先后顺序排列是②③④①，故本题选 D 选项。

13. 【答案】A

【解析】A 项，在建筑设计中，为了保证室内环境的卫生条件，必须确定一个衡量日照效果的最低限度的指标，作为设计的依据，这个指标就是日照标准。我国采用了两个日照标准日——冬至日和大寒日，不是春分日。由此 A 项错误。B 项，波浪形厅棚，有利于构造吸音、避免回声、吸收噪声，适合做音乐厅和录音棚。由此 B 项正确。C 项，根据《高层民用建筑钢结构技术规程（附条文说明）》的规定，高层民用建筑为 10 层及 10 层以上或房屋高度大于 28m 的住宅建筑以及房屋高度大于 24m 的其他高层民用建筑。由此 C 项正确。D 项，建筑面积包含使用面积，还包含公摊面积，是房屋房产证上显示的购买面积。建筑面积并不都在直接使用的范围内，但是使用面积是在实际的使用范围内的。因此，住宅的建筑面积一般都大于使用面积。由此 D 项正确。本题为选非题，故本题选 A 选项。

14. 【答案】C

【解析】A 项，《齐民要术》大约成书于北魏末年，是中国杰出农学家贾思勰所著的一部综合性农学著作，也是中国现存最早的一部完整的农书，不是地理学著作。由此 A 项错误。B 项，《神农本草经》是中医四大经典著作之一，作为现存最早的中药学著作，约起源于神农氏，代代口耳相传，于东汉时期集结整理成书。因此，《神农本草经》属于中医著作，不是农学著作。由此 B 项错误。C 项，《武经总要》是北宋官修的一部军事著作，作者为宋仁宗时的文臣曾公亮和丁度，两人奉皇帝之命用了五年的时间编成。该书是中国第一部规模宏大的官修综合性军事著作，对于研究宋朝以前的军事思想非常重要。其中大篇幅介绍了武器的制造，对古代中国军事史、科学技术史的研究也很重要。由此 C 项正确。D 项，《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，作者是明朝科学家宋应星，不是天文学著作。由此 D 项错误。故本题选 C 选项。

15. 【答案】A

【解析】《百年孤独》是哥伦比亚作家马尔克斯创作的长篇小说，故排除 C 选项和 D 选项；《套中人》又名《装在套子的人》是俄国作家契诃夫创作的短篇小说，依据题干所述，马尔克斯所提及的作品和作者应相互对应，故 B 选项不正确；《变形记》是奥地利作家卡夫卡创作的中篇小说，故 A 选项正确。

16. 【答案】B

【解析】能人约 150 万到 250 万年前，南方古猿的其中一支进化成能人，最早在非洲东岸出现，是最早的人属动物。直立人约 20 万到 200 万年前，最早在非洲出现，懂得用火，开始使用符号与基本的语言。所以直立人出现的时间晚于能人，B 选项说法错误。故本题选 B。

17. 【答案】A

【解析】“流水落花春去也，天上人间”出自南唐后主李煜的词作《浪淘沙·帘外雨潺潺》，B 选项不对；植物落花与落叶主要发挥的是对植物生长发育的抑制作用，C 选项不对；夏天 共有六个节气：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑，第一个节气应是立夏，D 选项也不对。地球存在重力，水会向低处流，水由水分子构成，分子是会永不停息的运动的，所以水能够流动是因为重力势能转化成了动能，故本题选 A。

18. 【答案】B

【解析】五大连池火山在中国黑龙江省黑河市五大连池市北部，环绕着五大连池，几十座火山拔地而起，是中国著名的火山群之一——五大连池火山。富士山自海波 2300 米到山顶，都是火山岩浆和火山沙所覆盖的，是世界上最大的活火山之一。长白山火山群位于吉林省的东部边境，以长白山截顶圆锥火山为主，周围有广阔的熔岩台地，台地上又有众多的小火山分布。青海湖是中国最大的内陆湖、咸水湖，是由于断层陷落形成的，所以在关于火山喷发的展览上青海湖是最不应该出现的，故本题选 B。

19. 【答案】C

【解析】本题考查地理国情。香蕉属于高热量水果，有很高的营养价值，不仅富含“智慧之盐”的磷，又有丰富的蛋白质、糖、钾、维生素等，是很好的营养食品，故 A 选项正确。橡胶是一种有机高分子化合物，具有很好的弹性，橡胶制品被广泛应用于工业、生活的各个方面，是重要的工业原料，故 B 选项正确。饮料一般分为含酒精饮料和无酒精饮料，含酒精饮料是指酒精（乙醇）含量在百分之 0.【答案】5—65(v/v) 的供人们饮用的饮料；无酒精饮料是指酒精（乙醇）含量小于百分之 0.【答案】5(v/v) 的供人们饮用的饮料，可可、咖啡和茶并称为当今世界三大无酒精饮料，故 C 选项错误。油棕是棕榈科，是一种非常重要的热带油料作物，从油棕果实榨出的油叫做棕榈油，是优质的食用油，故 D 选项正确。本题为选非题，故本题选 C。

20. 【答案】D

【解析】本题考查地理国情。东北平原又称松辽平原，位于中国东北部，是由三江平原、松嫩平原、辽河平原组成，是中国的三大平原之一，也是中国最大的平原，故 A 选项正确。华北平原是中国三大平原之一，又称黄淮海平原，是由于黄河、海河、淮河、滦河等所带的大量泥沙沉积所致，故 B 选项正确。岳阳楼位于湖南省岳阳市，挨长江、伴洞庭，于长江居其中；黄鹤楼位于湖北省武汉市，濒临万里长江；所以岳阳楼和黄鹤楼均位于长江中下游平原，故 C 选项正确。华北平原是以旱作为主的农业区，粮食作物以小麦、玉米为主，主要经济作物有棉花和花生；大豆种子发芽要求较多水份，主要产区集中在东北和黄淮海的部分地区，故 D 选项错误。本题为选非题，故本题选 D。

21. 【答案】D

【解析】本题考查化学知识。本题为选非题。酸碱中和反应是酸和碱互相交换成分，生成盐和水的反应。A 选项，皮蛋蛋黄中有很多蛋白质分解变成了氨基酸，食醋的醋酸能够中和皮蛋的一部分碱性，发生酸碱中和反应，排除。B 项，蚊子的唾液中含有甲酸（俗称蚁酸），肥皂中的碱可以中和掉蚁酸，所以会使痒的感觉消失，发生酸碱中和反应，排除。C 项，复方氢氧化铝片为复方制剂，主要成份氢氧化铝为碱性，可以中和过多的胃酸，达到治疗作用，发生酸碱中和反应，排除。D 项，水垢的主要成分是碳酸钙等碳酸盐，醋里面的醋酸会与其发生反应，产生溶于水的物质矿物质和二氧化碳气体。可用于去除水垢。没有发生酸碱中和反应，当选。故本题选 D。

22. 【答案】B

【解析】A 项，抗生素的生产主要靠微生物发酵法生产，少数是化学合成，也有的是两者的结合，先用一种方法生产出半成品，再用另一种方法生产成品。就目前市场而言，绝大部分用放线菌发酵生产因此，

抗生素生产是发酵工程的核心内容之一。B 项，抗生素是一种能够治疗人类疾病的药物，能杀死治病的细菌，不能杀死病毒，我们要根据病因、病情合理使用抗生素类药物，滥用抗生素类药物会使细菌耐药性逐渐增强，并对人体产生许多副作用，使用时一般要进行皮试，药物抗生素类药物可能引起过敏性反应。C 项，1929 年英国细菌学家弗莱明在培养皿中培养细菌时，发现从空气中偶然落在培养基上的青霉菌长出的菌落周围没有细菌生长，他认为是青霉菌产生了某种化学物质，分泌到培养基里抑制了细菌的生长。这种化学物质便是最先发现的抗生素——青霉素。D 项，链霉素属于氨基糖苷类抗生素，其抗菌机制为抑制细菌蛋白质的合成，对结核菌有较强的抗菌作用。故本题选 B。

23. 【答案】A

【解析】空气污染的污染物主要有：烟尘、总悬浮颗粒物、可吸入悬浮颗粒物（浮尘）、二氧化氮、二氧化硫、一氧化碳、臭氧、挥发性有机化合物等。因此臭氧的含量会影响空气质量指数。故本题选 A。

24. 【答案】B

【解析】计算机的输入设备是用户和计算机系统之间进行信息交换的主要装置之一。键盘，鼠标，摄像头，扫描仪，光笔，手写输入板，游戏杆，语音输入装置等都属于输入设备。常见的计算机输出设备有显示器、打印机、绘图仪、影像输出系统、语音输出系统、磁记录设备等。B 项，游戏手柄属于计算机的输入设备，故本题选 B。

25. 【答案】C

【解析】二氧化碳灭火器适宜用来扑救存放贵重设备、图书档案和精密仪器等场所发生的火灾，而且扑救后还不会留下任何污染和痕迹。故本题选 C。

26. 【答案】B

【解析】根据第一空提示信息，空格后说“就像黑夜里的一颗小火星，很容易熄灭”，要体现孩子意志很弱，因此空格可以填入 A 项“薄弱”和 B 项“脆弱”。排除 C 项 D 项。第二个空，在孩子动摇时，父母要果断给予帮助，因此填入 D 项“坚定”符合文意。故本题选 B 选项。故本题选 B。

27. 【答案】D

【解析】根据文段“动漫不一定是拍给孩子们看的”在很多国家这应该是一种认知，因此常识和共识复合题目意思，因此排除 BD，第二空后面“有的只有成年人才能看得懂”知道第二空应该填哪一类人群适合看的意思，答案中老少咸宜体现出老人小孩合适，和后文的成年人恰好对应，因此 D 答案适合。而 A 选项雅俗共赏体现的是欣赏人物的层次和水平，与后文年龄层次对应不好。故本题选 D。

28. 【答案】C

【解析】第一空格前面出现转折“而”前后意思相反不一致，可看出前面讲一味重视课堂展示等，而忽视了真正能体现能力的这些因素，故排除 B，第二空谈到无益于教师成长，由此可见与最初理念完全相悖，排除 AD，故本题选 C。

29. 【答案】A

【解析】逻辑填空题，优先去文段找提示，根据空格第二句“最突出的就是 19 世纪初的卢德运动，该运动参与者认为现代机械导致了失业和贫困。”我们可以知道这是一次反对创新的运动，从感情色彩看应该

是消极的，并且运动体现的是集体参与的一种活动，A 项中抵制最符合要求，也符合日常搭配。选项中 B 的攻击一般针对的是具体对象，创新抽象，不合适。D 的谴责一般用于道德或良心层面的语境，不合适。C 项的抗议和创新搭配不当，抗议一词不接宾语。因此排除选项 BCD。第二空社会福利的提高取决于富裕者的收益与贫穷者的损失，二者需要获得平衡。故本题选 A。

30. 【答案】D

【解析】逻辑填空题，优先找提示，根据第一空之前“周期较长，具有不确定性”的表述，那么长期和大自然打交道的过程终究会养成相应的品质。周期长且不确定则需要为未来做准备和规划，CD 两个选项都有提前做准备的意思，保留，排除 AB。第二空根据后文“省下和剩余的财富”知道要表达节俭的意思，量入为出符合，排除 C 项的粗茶淡饭。故本题选 D。

31. 【答案】A

【解析】春节只能是传承文化的“契机”“载体”“时机”，而不能是“场合”，因此排除 B 项。第一空后面的句子是对空格上所填入词语的解释。文段说“春节期间各地文艺演出很多，让人们都能看得到同时借此机会就重新认识并能更多了解”，因此“契机”更合适。故排除。故本题选 A。

32. 【答案】D

【解析】通读文段，第一个空和第二个空所填词语要构成一对反义词，第一空给“曝光效应”下定义，第二个空给“过度曝光”下定义。因此要根据过度曝光概念去填第一个空，文段说“研究发现，一个事物在被试面前连续呈现 10 到 20 次后会增加好感度，但是超过这个次数，反而会让被试产生厌烦感”。那么第一空填入词语要有给人留下特别好的感觉的意思。A 项似曾相识指未曾经历过的事情或场景仿佛在某时某地经历过的似曾相识之感，故排除。BCD 项保留。第二个空不过之后，说明后者和前者相反，只能填入 D 项“物极必反”。B 项“无独有偶”指虽然罕见，但是不只一个，还有一个可以成对儿，故排除。C “如出一辙”指两件事完全一样，前后构不成反向对立，故排除。故本题选 D。

33. 【答案】B

【解析】根据提示性信息，第一空后面给出“通俗地说，把缺乏监管的数据关进笼子，把笼子的钥匙还给用户“可排除 ACD，求全责备：主观上追求完美；缘木求鱼：方向方法不对，水中捞月：比喻做根本做不到的事情，白费力气；与虎谋皮：同老虎商量要剥下它的皮。比喻所谋之事，有害于对方的利益终难达到目的。第二空带入验证即可。故答案选 B。

34. 【答案】C

【解析】第一空搭配发展潮流，排除 ABD，前所未有程度太重，不符；浩浩荡荡，波澜壮阔形容声势大规模大，不能用来修饰时代潮流，势不可挡体现出发展的趋势，利用耕地带入验证即可。故本题选 C。

35. 【答案】B

【解析】该题解题的关键点在第二空。根据第二空前的提示性信息“公共服务要设身处地了解群众的感受”可知，填入的词要体现“设身处地了解群众感受”这一语境，观察选项，排除 A、C、D，“将心比心”最符合语境意思。因地制宜：意思是根据各地的具体情况，制定适宜的办法。随机应变：意思是随着情况的变化灵活机动地应付。平易近人：对人和蔼可亲，没有架子，使人容易接近；也指文字浅显，容易了解。

推心置腹：表示把自己内心的想法毫无保留地告诉对方；比喻真诚待人。将心比心：拿自己的心去比照别人的心，指遇事设身处地替别人着想。全心全意：投入全部精力，毫无保留。细致入微：对人体贴关心无微不至；比喻看问题非常全面。故答案选 B。

36. 【答案】D

【解析】由第一空前转折关联词“但是”可知，前后语义相反，填入的词含有“重复”的含义，排除 B、C；再观察第二空，根据文段语境信息“游戏故事是在玩家与系统、玩家和玩家的交互作用中生成的，且每次游戏体验不尽相同”可知，体现出不确定性，而没有体现出“连续”的语境含义，排除 A，故答案选 D。

37. 【答案】C

【解析】第一步，通过空后面说的是“虽不是竖琴般次第整齐排列”，可知此处应表现不整齐的意思。A 选项中，鳞次栉比指的是像鱼鳞和梳子的齿一样，一个挨着一个地排列着，多用来形容房屋等密集，排除。B 选项中，参差不齐，参差：长短、高低不齐。形容水平不一或很不整齐，保留。C 选项中，长短不一意思同参差不齐，保留。D 选项中，错落有致指的是形容事物的布局虽然参差不齐，但却极有情趣，使人看了有好感，排除。

第二步，第二空考搭配。空格处应和“信号”搭配，应为“转换信号”。故本题选 C。

38. 【答案】B

【解析】该题解题的切入点为第二空。根据第二空后的提示性信息“学什么就干什么”可知，体现了范围缩小或受限的含义，对比选项，B“局限”符合。再观察第一空和第三空，可知感情色彩偏消极，B 选项中“手段”、“矮化”感情色彩符合。故答案选 B。

39. 【答案】A

【解析】第一步，第一空应体现“接受”之意，排除 B 选项。第二步可排除“传承”，传承一般搭配“精神”等抽象的概念。第三步，根据后面的提示信息“必须有所选择”，说明不是盲目的。故本题选 A。

40. 【答案】B

【解析】第一步，A 选项中理所当然指的是从道理上来讲是这样，保留。B 选项中顺理成章比喻某种情况合乎情理，自然产生某种结果。C 选项中水到渠成比喻条件成熟了，自然会成功。D 选项中唾手可得比喻非常容易得到。第一空不好排除。第二步，第二空可以排除 A 和 D，A 指不用说就能明白，不符合文意。D 形容多，这里不是在说困难很多。第三步，指的是探测过程中会对我们造成危害，因此我们应该有所防范而不是“限制”。故答案选 B。

41. 【答案】C

【解析】提问方式出现“意在”，判断出该题为意图判断题。第一步找文段主旨。文段首先定位为问题类文段，针对孩子该如何手机，家长该如何引导提出了提问。紧接着提出了“疏胜于堵”，最后一句“需要包括家长与学校在内的各方的耐心引导和共同参与”为具体做法，问题类文段直接来对应对策。故本题选 C。

42. 【答案】A

【解析】分析文段。文段先提出语文教育中的“规范化、普适化”起到的作用，然后通过“但”这一转折词提出重点句，接着用汪曾祺的论断及目前存在的社会现象从正反两个方面对重点句进行论证。文段是“分-总-分”结构，重点为“符合标准、规范与保持语言的鲜活感、敏锐度并不相悖，更不应该成为文学书写乏力的托辞”。匹配选项，应该选择 A 项。选择 B 选项。B 项“语文教育”“规范化”是转折前的内容，非重点；C 项“方言”是解释说明部分的内容，并且只是解释说明的一个方面，非重点；D 项过度推断，“语文教育”不是文段讨论重点，并且对“语言多元化现象重视”也不是文段讨论话题。故答案选 A。

43. 【答案】D

【解析】第一步，判断题型。由提问方式“接下来”可知该题为下文推断题。第二步，分析尾句，确定话题落脚点。由尾句“更重要的是，在那个时代被遗弃封存在记忆里的”，通过递进关系引出话题“粉笔板书”与“校园气质”之间的关系，结合“学为人师、行为世范”这一如何为人师表的古训，可知文段话题落脚主要强调了粉笔板书常被人们将之与教育教学理念、气质相关联。第三步，对比选项。D 项提到了“粉笔板书”和“教育理念和教育品质”，与话题衔接紧密，可锁定答案为 D 项。A 项、B 项未提到话题“粉笔板书”，且与落脚话题不一致。C 项，“电子板书替代粉笔板书”只是背景里的部分内容，非主要话题。故答案选 D。

44. 【答案】B

【解析】意图判断题，通读全文找到文段的重点句。文段共四句话，其中二、三两句涉及颜真卿的《祭侄文稿》与王羲之《兰亭序》这两个例子，所以是为了论证重点句的。第一句只是引出书法家创作这个话题，二三句是例子，所以重点句是最后一句，整个文段的行文脉络是总一分结构。根据重点句内容，大致意思是作者面对的情况不同，文辞的表达以及书法的笔势都不同，最后书法形成后的风格也就不同。对应选项，故答案选 B。

45. 【答案】D

【解析】细节题，找的是正确的一项，通读原文一一对应，A 项中“成功净化了水质”，根据原文，并没有提及“成功”净化这个结果，只是说净化水质，属于绝对化表述；B 项“彻底解决”以及 C 项中的“最大限度的增加”都属于绝对性表述。故答案选 D。

46. 【答案】A

【解析】③句话题是“北极升温幅度”，①句说明“北极升温”导致的结果“北冰洋海冰融化”根据因果写作逻辑，③在前①在后，排除 A 选项。②④⑤⑥都提到了“酸化”的话题，话题一致绑定选项，B、D 不符合话题绑定原则，话题不一致，故本题选 A。

47. 【答案】A

【解析】第一步确定首句。③解释 VAR 概念，①解释采用 VAR 的目的，③适合做首句，排除 B、D。第二步，验证句子间逻辑关系。②话题说明 VAR 和误判的关系，④代词指代，相对比③④衔接更紧密，验证选项，④①话题一致，⑥②话题一致，故本题选 A。

48. 【答案】B

【解析】把选项带入原文，一一对应。A 选项对应文段的第二句“算法模型和数据输入决定着预测的

结果”，根据第一句可知，“据测结果”即“算法决策”，故 A 项表述正确。B 项无中生有，文段最后提出“训练数据本身可能是歧视性的”，因此算法其实并不一定能够通过训练数据来有效避免。C 项根据文段“一方面……”可知，算法决策可能会受到个人主观意识的影响，因此“并不能完全有效地预测未来”说法准确。D 项可通过文段整体内容推测得出，文段强调“算法模型”和“数据输入”是算法歧视的主要来源，算法受到人的主观选择的影响，而训练数据本身可能是歧视的，因此算法难以避免。故本题选 B。

49. 【答案】D

【解析】分析文段。文段先提出“最优规模”这一概念，并说明它取决于正反两个效应。接着对正面效应和反向效应分别进行阐释，最后提出结论“城市的最有规模”指的是什么。文段是“总-分-总”结构，开头说明最优规模由什么来决定，最后说明最优规模是什么。故本题选 D。

50. 【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段开篇引出传统媒体式微，与传统媒体一起即将消失的还有新闻的“严肃性”。接下来文段第二句和第三句都在强调当今新闻“严肃性”的消失，根据文段最后一句“这才是更需要警惕的”，为递进关系，强调前文“真正严肃的新闻流失”及“真正深度的思考日益稀缺”。因此，最后一句为文段重点句。第二步，对比选项。A 项是重点句的同义替换，体现出对当下新闻严肃性流失的“警惕性”，符合文段。故本题选 A。

51. 【答案】A

【解析】文段首先提出研究人员通过实验发现，“降雨会带动微生物扩散……雨滴可以将土壤……细菌转移到空气中”，然后，通过“列数据”进行说明。近义替换，A 项，正确。B 项，侧重“疾病”，C 项，侧重“气候”，D 项，描述片面，故本题选 A。

52. 【答案】C

【解析】四个选项与文段一一对照，A 项对照首句“地球极光是由……产生的”，太阳和带电粒子是错误的，B 项“地球的原理目前尚不清楚”表述错误。C 项对应原文“而若极光则由磁捕获电子散射形成。”再结合“目前观测结果表明……类似”。正确。D 项“未探测到”，原文是“探测到”。所以表述错误。故本题选 C。

53. 【答案】D

【解析】第一步，分析横线处上下文的语境。由横线前“于是”可以看出，应填入总结性语句，且能够连接下文“其实”引出的自然界抗虫的话题。第二步，对比选项。D 项能够承接前文防治病虫害的话题，也能引出生物防治的内容。故本题选 D。

54. 【答案】A

【解析】文段第二句，通过“为此”提出深化人才发展体制机制改革的做法，即“各城市推进户籍管理制度”，后文进一步解释说明“各城市推进户籍管理制度”的原因，根据主题词一致，故本题选 A。

55. 【答案】C

【解析】文段首句提出“各国大力研发反卫星武器”。下文提出“反卫星激光武器”，利用“此外”引导的并列关系说明反卫星激光武器的优点，因此本文强调的是反卫星激光武器的优点。意在说明的是激光

武器在“反卫星武器”领域应用的优点，故本题选 C。

56. 【答案】A

【解析】关键词：1. 价格越低，需求量越大，2. 价格越高，需求量越小，反向变动。A 项：降价促销，提高销量，即符合价格越低，需求量越大，符合定义。B 项：价格下降需求并未提高，不符合定义。C 项：售价提高需求量也高，不符合定义。D 项：涨幅大并不代表价格，不明确价格变化，不符合定义。故本题选 A。

57. 【答案】D

【解析】关键信息：把事物的各种属性、各个部分或方面联合成为整体进行考察。A 项，分析有宗教和无宗教信仰者的犯罪比例，属于把各种事物加以对比，应属于比较型思维，不符合定义；B 项，从社会发展的角度来探析，属于把事物的各种属性、各个方面分解开来考察，应属于分析型思维，不符合定义；C 项，比较东西方的文化差异，应属于比较型思维，不符合定义；D 项，运用大数据，属于将事物各个方面联合为整体进行考察，符合定义。故本题选 D。

58. 【答案】D

【解析】关键信息：1. 在群体中进行决策；2. 人们会更极端；3. 原来保守的趋向于更加保守；4. 原来冒险的趋向于更加冒险。A 项，小柳想去颐和园，最终决定去长城，原来保守的决策变成冒险的，不符合定义；B 项，秦女士想选择手术治疗，最终选择保守治疗，原来冒险的决策变成保守的，不符合定义；C 项，姜先生和群体决策的观点没有保守和极端之分，不符合定义。D 项，刘先生认为机会高于 60% 就去，最终的决策高于 80% 才去，原来保守的决策趋向于更加保守，符合定义；故本题选 D。

59. 【答案】C

【解析】关键信息：1. 能力欠缺者在欠考虑的基础上得出错误结论；2. 无法正确认识到自身的不足。3. 沉浸在虚幻优势中，高估自己的能力水平。A 项，狩猎经验少的猎人，认为自己更出色，符合无法认识到自身不足，高估自己水平，符合定义；B 项，表现较差的人认为自己能力强，符合无法认识到自身不足，高估自己水平，符合定义；C 项，成绩比平均水平高的学生，对自己的预测更准确，未体现自身不足，未体现高估自身水平，不符合定义。D 项，90% 的受访者觉得对概念熟悉，侃侃而谈，符合在欠考虑的基础上得出错误结论，沉浸在虚幻优势中，高估自己的能力水平，符合定义；故本题选 C。

60. 【答案】D

【解析】关键信息：1. 感觉到有一种真实的社会关系存在于自己和电视里的人物之间；2. 有时还会将电视中的人物当成自己真正的朋友。A 项，男演员宣布恋情，很多影迷留言“我的心碎了，再也不会爱了”，影迷认为自己和男演员之间存在真实的社会关系，符合定义；B 项，小方称“我男神对大家真是太体贴了”是将男神当成自己的朋友，符合定义；C 项，小闵向孙悟空倾诉，符合将电视中的人物当成自己真正的朋友，符合定义。D 项，小丽喜欢主持人，并努力考试成为其学生，不符合感觉有真实的社会关系存在于自己和电视里的人物之间，也不符合将电视中的人物当成自己真正的朋友，不符合定义此题为选非题，故本题选 D。

61. 【答案】C

【解析】宾馆里有客房，二者为地点对应关系。A 项，小麦是庄稼的一种，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项，战争中受害者是难民，排除；C 项，书店里有书籍，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；D 项，唐人街是华人在其他国家城市聚居的地区，不在中国，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题选 C 选项。

62. 【答案】B

【解析】销售与购买同时发生，二者为反义关系，销售过程中有销售者就有购买者，两者存在一组相对的主体。A 项，分析和综合没有反义关系，排除；B 项，胜利和失败是反义关系，有胜利者就有失败者，两者存在一组相对的主体，与题干逻辑关系一致，符合；C 项，团结和分裂是反义关系，但团结和分裂是组织的一种属性，不存在一组相对的主体，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项，繁衍和消亡是反义关系，但两者不存在一组相对的主体，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题选 B。

63. 【答案】D

【解析】出现故障后需要维修，先出现故障，然后需要维修，二者为对应关系。A 项，日出和日落是地球上观察到的太阳的两种状态，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项，月圆和月缺地球上观察到的月亮的两种状态，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项，鼓掌是一种庆祝的方式，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项，借贷需要还款，先借贷，然后需要还款，二者为对应关系，符合。故本题选 D。

64. 【答案】A

【解析】咸菜烧豆腐——有言（盐）在先，属于歇后语，咸菜中含盐，和“言”是谐音，二者为对应关系。A 项，和尚没有头发，“发”和“法”是谐音，二者为对应关系，符合；B 项，老鼠钻书箱和咬文嚼字没有谐音，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项，桀犬吠尧和各为其主没有谐音，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项，徐庶进曹营和一言不发没有谐音，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题选 A。

65. 【答案】B

【解析】火车、汽车、飞机都是交通工具，三者为并列关系。A 项，冬瓜和南瓜并列，瓜子是瓜的种子，是冬瓜和南瓜的组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项，白菜、苋菜、空心菜都是蔬菜，三者为并列关系，与题干逻辑关系一致，符合。C 项，中医和西药、口服药不是并列关系，西药和口服药为交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项，空调和冰箱都属于家电，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题选 B。

66. 【答案】C

【解析】确定题干逻辑关系：广袤的麦田，金色的麦田，广袤和金色都可以修饰麦田，后两词与第一词是偏正关系。

辨析选项：A 项，绿色的田野，但丰收不能修饰田野，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项，油画和水彩二者是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项，浩瀚的海洋，蓝色的海洋，浩瀚和蓝色都可以修饰海洋，后两词与第一词是偏正关系与题干的逻辑关系一致，符合。D 项，肥沃和彩带不能修饰梯田，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题选 C。

67. 【答案】D

【解析】确定题干逻辑关系：驾驶员在驾驶室工作，驾驶室属于动车的一个必然组成部分，题干第一词和第二词构成职业对应关系，第二词和第三词构成包容关系。

辨析选项：A 项，播音员在播音室工作，但播音室和播音不构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项，飞行员在运输机上工作，但运输机和跑道不构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项，讲解员在博物馆工作，博物馆属于城市的一个组成部分但不是必然组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项，收银员在收银台工作，收银台属于超市的一个必然组成部分，与题干逻辑关系一致，符合。故本题选 D。

68. 【答案】C

【解析】确定题干逻辑关系：“石头”可以做成“墓碑”，“石头”也可以做成“工艺品”，即“石头”可以作为“墓碑”和“工艺品”的原材料。

辨析选项：A 项，“蜂王浆”是“蜂蜜”的一种，“蜂胶”是蜂蜜在保证蜂巢的严密性而采集树脂后期加工的一种产物，与“蜂蜜”来源不同，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项，“高粱”是白酒的原材料，“米酒”的原材料是“糯米”，“醪糟”是一种“米酒”，原材料是糯米，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项，“树木”可以制成“纸张”，作为“纸张”的原材料，“树木”也可以制成“家具”，作为“家具”的原材料，与题干逻辑关系一致；D 项，“高铁”和“地铁”都在“铁轨”运行，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题选 C。

69. 【答案】B

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。A 项，“恒星”与“月亮”是全异关系，“菊花”可以是“花丛”中的一部分，前后逻辑关系不一致，排除；B 项，“恒星”是“宇宙”中的一个组成部分，“花朵”是“花丛”中的一个组成部分，前后逻辑关系一致；C 项，“太阳”是“恒星”的一种，是种属关系，“草丛”和“花丛”无明显逻辑关系，排除；D 项，“恒星”是“天体”的一种，“花海”是由许多个“花丛”组成，与前面逻辑关系不一致，排除。故本题选 B。

70. 【答案】C

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。A 项，“编剧”与“主演”是交叉关系，有的“编剧”可能是“主演”，有的“主演”也可能是“编剧”，“作家”和“报纸”无明显逻辑关系，排除；B 项，“电视剧”需要“编剧”写剧本，“报纸”上有“文章”，逻辑关系不一致，排除；C 项，“编剧”编写“剧本”，“编辑”编辑“报纸”，都是主宾关系，逻辑关系一致；D 项，“编剧”和“导演”属于交叉关系，有的“编剧”可能是“导演”，有的“导演”可能是“编剧”，“作者”和“报纸”无明显逻辑关系，排除。故本题选 C。

71. 【答案】B

【解析】论点：此处房产一定会升值。论据：利息低且过去两年房价一直在涨。A 项，之后利率会上升，是否会影响房价并不能确定，排除；B 项，“房价也可能随之大幅下降”直接否定了论点中的房产会升值，可以削弱；C 项，还款金额是否高于房屋租金，并不影响房价，不能削弱，排除；D 项，住处离单位的远近，不会影响房价，不可以削弱，排除。故本题选 B。

72. 【答案】D

【解析】论点：采用阅读方案 A 更有助于提高学生的阅读能力。论据：采用 A 方案的甲组随后测试中的平均分更高。A 项，两组人数有差异，并不是对比试验的前提，排除；B 项，即使乙组阅读能力下降了，论点照样可以成立，不是前提，排除；C 项，阅读能力的测试是阅读的综合表现，未必只包含阅读速度，故阅读速度不是前提，排除；D 项，两组在试验前保持一致，是对比试验的前提。故本题选 D。

73. 【答案】A

【解析】本题属于削弱论证题目。论点：新入职教师因不熟悉学校教学工作的相关规章制度，导致教学事故率较高。论据：新入职教师占该校教师总数不足 5%，但是在因教学事故给予处分的教师中，新入职教师占了 25%。A 项，新入职教师对学校教学管理规定的态度与其教学事故率话题不一致，无关项，无法削弱；B 项，说明新入职教师教学事故率高是因为在工作中散漫，另有他因，可以削弱；C 项，说明新入职教师教学事故率高是因为所教授的班级大多平均分较低，另有他因，可以削弱；D 项，说明新入职教师教学事故率高是因为对教学工作本身不够熟悉，另有他因，可以削弱。本题要求选择无法削弱项。故本题选 A。

74. 【答案】B

【解析】提问方式让支持曹冲称象的真实性，也就是反驳题干中给出论点。因此本题论点是：曹冲称象可信；论据：《三国志》曾记载曹冲称象，但《义门读书记》《寒柳堂集》对曹冲称象提出质疑。提问方式让支持曹冲称象的真实性，也就是反驳题干论点。A 项，陈寅格的研究内容，与论点真实性无关，无关选项，排除。B 项，三国志比后世研究更具有可信性，否定论据。C 项，后世研究有时并不能完全还原历史的真相，属于不明确选项，排除。D 项，多部史书记载曹冲这一历史人物，与论点真实性无关，排除。故本题选 B。

75. 【答案】D

【解析】题干逻辑关联词“只有……才”可翻译为：真正让教育改革惠及每一名学生→真正把学生看成学校生存之本且把学生发展看成学校发展之本。A 项，肯后不确定，排除；B 项，真正让教育改革惠及每一名学生→真正把学生看成学校生存之本或把学生发展看成学校发展之本，与题干翻译方式不同，排除；C 项，否前不确定，排除；D 项，肯前必肯后，真正让教育改革惠及每一名学生→真正把学生看成学校生存之本且把学生发展看成学校发展之本，正确。故本题选 D。

76. 【答案】B

【解析】总价=单价×数量，三类量只知道单价这一类量，可以赋值一次，赋值原来购入的数量为 10，增加 50%后数量为 15。设原来每个文件夹的单价为 X，便宜 3 元后单价为 X-3，原来的总价=10X，变化后的总价=15(X-3)，(1+20%)×10X=15(X-3)，解得，X=15。故本题选 B。

77. 【答案】A

【解析】经济利润问题。因为 $150=20\times 5+5\times 10$ ，则购买 20 公斤包装的大米 5 包，5 公斤包装的大米 10 包，此时最低成本为 $100\times 5+30\times 10\times 0.8=740$ 元。故本题选 A。

78. 【答案】B

【解析】排列组合问题。每个礼盒装 5 支笔，且同种颜色的笔每盒不超多两支，每盒中三种颜色的笔

分别为 2、2、1 支，共有 3 种不同情况：（2 红 2 黄 1 蓝）、（2 红 2 蓝 1 黄）、（2 黄 2 蓝 1 红）。任选 3 个礼盒时：①3 盒完全一样有 3 种；②2 盒完全一样，一盒不同有 $3 \times 2 = 6$ 种，③3 盒均不相同有 1 种。则共有 $3 + 6 + 1 = 10$ 种不同的组合。故本题选 B。

79. 【答案】D

【解析】根据二集合容斥原理公式，总人数 = 党员 + 女性 - 女性党员 + 男性非党员，设女性党员人数为 x ，可得 $98 = 48 + 65 - x + 14$ ，解得 $x = 29$ 人。故本题选 D。

80. 【答案】C

【解析】根据路程 = 速度 \times 时间，依据题干所述路程相等，可列方程 $(x + 40) \times n = x \times 1$ 。【答案】 $5n$ ，解得 $x = 80$ 千米/小时，则以 $x + 60 = 140$ 千米/小时的速度行驶 560 千米需要 $560 \div 140 = 4$ 小时。故本题选 C。

81. 【答案】D

【解析】根据表格可知，2017 年不同类型学校较上年变化为： $(167009 + 51894 + 13555 + 10671) - (177633 + 52118 + 13383 + 10893) = 243129 - 254027 = -10898$ （所）。故本题选 D。

82. 【答案】A

【解析】根据表格可知，2005~2017 年间我国中等职业教育学校数量最多的年份为 2008 年（14847 所）。2008 年初中数量为 57914 所，2007 年初中数量为 59384 所，其同比增长率为 $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{57914 - 59384}{59384} = -2.47\%$ 。故本题选 A 选。

83. 【答案】C

【解析】假设在校生总人数为 X ，2015 年平均每所普通高中的在校生人数为 $\frac{\text{普通高中在校生占比} \times \text{在校生总人数}}{\text{普通高中总学校数量}} = \frac{13.2\% \times X}{13240}$ ，2015 年平均每所小学的在校生人数为 $\frac{\text{小学在校生占比} \times \text{在校生总人数}}{\text{小学总学校数量}} = \frac{53.7\% \times X}{190525}$ ，两者之间的倍数为 $\frac{13.2\% \times X}{13240} \div \frac{53.7\% \times X}{190525} = \frac{13.2\%}{13240} \times \frac{190525}{53.7\%} = 3$ 。【答案】54。故本题选 C。

84. 【答案】B

【解析】根据表格可知，初中在 2010~2013 年间每年的同比增量分别为 $56320 - 54890 = -1430$ 所， $54890 - 54117 = -773$ 所， $54117 - 53216 = -901$ 所， $53216 - 52804 = -412$ 所，符合图示中趋势。故本题选 B。

85. 【答案】B

【解析】A 选项，年均增长量计算， $\text{年均增长量} = \frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{间隔年份}}$ ，2005-2012 年小学年均增长量 = $\frac{228585 - 366213}{7} = -19661$ ，即年均减少 19661 所，少于 2 万所，错误；B 选项，简单计算，2011 年普通高中与中等职业教育学校之差为 $13688 - 13083 = 605$ 所，2010 年普通高中与中等职业教育学校之差为

14058-13862=196 所，2011 年差值 605 大于 2010 年差值 196 所，差值同比上升，正确；C 选项，增长率计算比较，2015 年增长率 = $\frac{11202-11878}{11878} \approx -5.7\%$ ，2015 年下降幅度高于 5%，错误；D 选项，倍数计算，2012 年我国小学同比减少量 = 241249 - 228585 = 12664；2012 年我国初中同比减少量 = 54117 - 53216 = 901，12664 ÷ 901 = 14 倍，2012 年我国小学同比减少数量是初中的 14 倍，错误。故本题选 B。

86. 【答案】A

【解析】班主任进行班级管理时，应该发挥学生的主体地位，相信学生具有自我解决问题的能力，培养学生自主解决问题的能力，故本题选 A。

87. 【答案】D

【解析】班主任在进行班级管理时，应该发扬教育民主，发挥学生的主人翁精神，让全体学生都能参与到班级管理中来，在制订班级管理方案时更应该本着师生商定，共同制订的原则。A 项没有突出学生主体，完全以教师为中心；B 项老师并没有与学生直接交流沟通；C 项在进行班级管理时，只发挥了班干部的作用，没有发挥班级其他成员的作用，故本题选 D。

88. 【答案】A

【解析】学生之间发生矛盾冲突向老师哭诉，班主任应该安抚学生情绪并检查其是否受伤；之后应该和当事学生了解情况并耐心引导教育；同时由于是小学生在学校被同学打了，班主任应该及时与家长沟通说明情况，形成家校合力，共同引导教育学生。再者，主动告知家长情况，也能在一定程度上避免引起家校矛盾。故本题选 A。

89. 【答案】B

【解析】由于学生是发展中的人，其性格也在不断发展形成，同时老师有时也不能准确判断其性格类型，并且在排座位时也应淡化学生的性别意识，故 A 不正确。B 项在安排学生座位时，既考虑到了学生个头高低这一客观情况，又以优带后进生，相互搭档，共同进步，有利于构建良好的同伴关系，带动整个班级的进步，故 B 项正确。而对于学生的早恋问题，班主任应该及时疏通其思想，而不是坚决避免，故 C 项不正确；D 项以分数作为安排座位的依据，不仅不符合素质教育的理念，也会伤害学生的自尊心。故本题选 B。

90. 【答案】C

【解析】由于小飞是因为想当游戏主播而认为中考成绩对他不重要，进而影响了学习。因此，老师应该针对小飞的情况因势利导，疏通其思想，让其认识到学习知识的重要性，故本题选 C。

91. 【答案】A

【解析】对于纪律不好的学生教师应该通过活动培养其良好行为。A 项教师任命小岳做领唱能够激发起该生的责任感，从而培养其自律品质。BCD 选项都不利于小岳同学的发展，故本题选 A。

92. 【答案】C

【解析】题干中小汪的行为属于课堂问题行为，面对这种行为教师应该根据学生的特点选择不同的处理方式。小汪患有多动症，因此直接采取批评或强制的方式并不能从根本上解决问题，AB 排除。D 项惩罚方

式不利于学生的自尊心。故本题选 C。

93. 【答案】 C

【解析】学生出现问题时教师应及时给予帮助，A 选项排除。B 选项没有尊重学生和其家长，推卸责任。D 选项不利于学生之间达成真实的和解。故本题选 C。

94. 【答案】 C

【解析】面对课堂突发事件，教师应发挥教育机智。A、B 选项不利于培养学生问题意识，D 选项占用大量的课堂时间，不利于教学任务的完成，故本题选 C。

95. 【答案】 A

【解析】班主任是班级活动的组织者和领导者。在遇到题干的情况时，教师应该鼓励学生调整心态，BD 排除。评价学生要更加注重过程，C 选项只关注结果，故本题选 A。

96. 【答案】 C

【解析】王佳妈妈在微信群中字里行间渗透着不满和愤怒，同时引起了其他家长的纷纷讨论，问题比较严重，班主任需要第一步安抚家长愤怒情绪，第二步尽快了解情况，及时解决问题。故本题选 C。

97. 【答案】 B

【解析】作为班主任，赵老师要协调校内外各种教育力量，想要了解真实情况及时解决问题，需要与事件主要人员进行沟通，如英语老师、三位帮助王佳的同学以及王佳本人，因此①③⑤说法最合理。②不符合材料内容，王佳妈妈不是对安排同学帮助王佳练习口语的方式不满意，而是对三位同学对待王佳的态度不满意。④向其他同学了解情况可能不全面。故本题选 B。

98. 【答案】 A

【解析】三名同学应该一分为二评价，帮助同学值得表扬，但是方式欠妥需要道歉，所以③做法合理，①要求这三名同学在全班同学面前向王佳道歉，这种做法不合适，会挫伤三名同学的积极性，故 BC 错误，A 最合适。故本题选 A。

99. 【答案】 D

【解析】王佳的跟读模仿能力和记忆能力都比较差，学过的词一周后就忘得一干二净，从心理学遗忘规律来看，她需要及时复习，所以英语老师应该设置前后相关联的学习内容，便于她巩固复习。故本题选 D。

100. 【答案】 B

【解析】邓老师曾经和王佳妈妈聊过，得知她爸爸妈妈的文化水平较低，没有能力帮助她复习英语，所以需要家长多与英语老师沟通，在家中多督促检查孩子的学习情况，故 A 可行。王佳性格内向，口语课上几乎不和同学对话，点名朗读句子时也是低头一声不吭，所以需要家长在家中鼓励孩子大声朗读，故 C 可行。三名同学在帮助王佳练习英语口语的过程中欺负嘲笑王佳太笨，使王佳内心很受伤，可以让王佳自己选择帮助练习口语的同学，故 D 可行。课外辅导班一般需要结合学生的兴趣爱好进行选择，一对一的辅导也不一定能促使王佳英语口语对话。故本题选 B。

2018 年 5 月事业单位统考 《职业能力倾向测验》（D 类）

第一部分 常识

一、单项选择题（本题共 100 题，共 150 分）

1. 小万患有注意缺陷多动障碍，上课时经常不自觉地敲击桌子，面对这样的情况，为了制止他敲击桌子，老师采取如下哪种措施最合适？（ ）

- A. 斥责其行为是错误的，勒令停止
- B. 悄声走到他身旁，轻抚其肩膀
- C. 让同桌监督他，及时制止他的行为
- D. 突然提问，让他站起来回答

2. 朱自清的《春》这篇文章是七年级上册第一单元第一课，在讲此课时，小陈老师安排了如下环节：①字音字形识记；②品味语言和修辞；③作者生平；④朗诵小赛及朗诵指导；⑤整体感知；⑥仿写练习，六个环节中哪几个可以作为第一课时的内容？（ ）

- A. ①③④⑥
- B. ①③④⑤⑥
- C. ①③④⑤
- D. ②③④⑤

3. 四（一）班班主任王老师在与学生聊天时，了解到本班贾旭同学这几天都骑共享单车上下学，同学们很羡慕，如果王老师没有及时制止贾旭，班级内其他同学纷纷效仿，以至骑共享单车上下学的学生越来越多，这可以用心理学的哪一理论解释？（ ）

- A. 榜样效应
- B. 羊群效应
- C. 破窗效应
- D. 马太效应

4. 教师和家长进行沟通是一门学问，也是一门艺术。针对不同特点的家长，应对的方式也应有所不同，以下家长的沟通方式有可能起到不好的沟通效果的是（ ）。

- A. 对于通情达理的家长沟通时可以直截了当，开诚布公
- B. 对于脾气暴躁的家长沟通时可以先给下马威，压制气焰
- C. 对于期望过高的家长沟通交流时要委婉、客观，以理服人
- D. 与后进孩子的家长沟通交流时要使其树立信心，给出建议

5. 某家长到教师找王老师，随后点燃了一支香烟，王老师制止了该家长抽烟的行为，他依据的法律是（ ）。

- A. 《中华人民共和国教师法》 B. 《中华人民共和国义务教育法》
C. 《中华人民共和国教育法》 D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

6. 关于儿童文学，下列说法错误的是（ ）。

- A. 马克·吐温是使儿童文学独立为成熟门类的作家
B. 美国作家王尔德曾创作过童话《快乐王子》
C. 叶圣陶的《稻草人》是中国早期儿童文学作品之一
D. 儿童文学按年龄分类与皮亚杰的儿童发展阶段理论相吻合

7. 爱因斯坦与他们的同事们一直坚持以会议的形式，交流关于物理学的各种想法，他们的讨论没有改变别人观念的意图，也没有激烈的争论，他们畅所欲言的发表独立见解，并注意倾听他人的观点。通过相互启发，引起思维共鸣，这种方法是（ ）。

- A. 模拟决策法 B. 专家意见法
C. 头脑风暴法 D. 对演法

8. 语文老师在讲篇幅较长的课文时，往往先要求学生浏览一遍全文，了解文章大意后，再逐段领会详细内容，这是利用了知觉的（ ）。

- A. 相对性 B. 组织性
C. 整体性 D. 选择性

9. 甲在珠宝店柜台前试戴了一条价值 8000 元的金项链，趁营业员不注意，用一条假的同款式项链掉包，然后称对款式不满意，扬长而去，甲的行为构成（ ）。

- A. 盗窃罪 B. 侵占罪
C. 诈骗罪 D. 抢夺罪

10. 根据我国有关法律规定，下列情形不属于工伤的是（ ）。

- A. 小樊在上班时由于操作不符合流程，手指被机器绞伤
B. 小王在下班回家的路上被一辆闯红灯的轿车撞伤
C. 老张在上班操作吊车时突发心脏病当场死亡
D. 老赵中午喝醉酒，下午上班期间操作机器时把脚压伤

11. 关于我国民族自治地区的自治机关，下列说法正确的是（ ）。

- A. 自治区的自治条例和单行条例，由全国人大常委会备案后生效
B. 民族自治地方的自治机关包括地方人大和地方人民政府
C. 经全国人大常委会批准，可以组织本地方维护社会治安的公安部队

D. 自治区的人民代表大会中只有实行区域自治的民族代表

12. 根据我国著作权法，下列说法正确的是（ ）。

- A. 某基层法院的判决书，是著作权法的保护对象
- B. 某人精确的临摹了一幅齐白石的画。对该临摹的画享有著作权
- C. 甲在毕业论文中引用乙已经发表的文章，应取得乙的许可
- D. 某时报的时事新闻不属于著作权法保护的對象

13. 下列法律思想与其出处对应错误的是（ ）。

- A. 刑不上大夫—《礼记》
- B. 约法三章—《史记·高祖本纪》
- C. 三权分立—《君主论》
- D. 人民主权—《社会契约论》

14. 赵、钱、孙、李四人均违反了交通法规，其中不含被吊销驾驶证的是（ ）。

- A. 赵某饮酒后驾驶机动车在高速公路行驶
- B. 钱某酒后驾驶机动车曾被处罚，再次酒后驾车
- C. 孙某醉酒驾驶机动车在城市道路上行驶
- D. 李某饮酒后驾驶大巴在乡村道路上行驶

15. 以下填入口中的名称与图表对应正确的是（ ）。



- A. ①绿色食品②保健食品③免检产品
- B. ①免检产品②绿色食品③有机食品
- C. ①保健食品②有机食品③免检产品
- D. ①有机食品②绿色食品③保健食品

16. 关于风力发电，下列说法错误的是（ ）。

- A. 新疆达坂城建有我国规模较大的风力发电基地
- B. 我国已在东南沿海建成大型海上风电站
- C. 16 世纪荷兰已经广泛建立了风力发电系统
- D. 风力发电应用了电磁感应原理

17. 关于黄河、长江下列说法错误的是（ ）。

- A. 黄河上、中游分界点位于内蒙古自治区
- B. 我国最大的河口冲积岛崇明岛位于黄河入海口
- C. 姜夔创作《扬州慢》时，长江流域是当时全国的经济中心
- D. 长江源头所在的省份有藏羚羊、野牦牛等珍稀动物

18. 下列四种人体体液中，酸性最强的是（ ）。

- A. 胆汁 B. 唾液
- C. 血液 D. 胃液

19. 下列与汽车有关的说法错误的是（ ）。

- A. 汽车发动机常用的柴油机或汽油是内燃机，利用内能来做功
- B. 发动机外装有水套可有效帮助发动机散热，因为水的比热容小
- C. 小汽车后窗玻璃板中嵌入电热丝，可以防止车内的雾气凝结
- D. 空调车的车窗玻璃一般设计成双层玻璃，是为了减少热传

20. 关于火箭发射，下列说法错误的是（ ）。

- A. 在升空阶段，飞船内座椅对人的作用力大于人堆座椅的作用力
- B. 在升空阶段，飞船内人堆座椅的作用力大于人所受到的重力
- C. 其发射原理和喷气式飞机加速的原理相通
- D. 升空是的发射方向与地球自转方向一直，可以节省燃料

21. 下列有关玉的说法错误的是（ ）。

- A. 翡翠属于矿物学上的硬玉
- B. 和田、蓝田都是著名的玉产地
- C. 玉璧形制力属于圆形，中间有一个圆孔，多用作兵器
- D. “鸿门宴”上范增以“玦”暗示项羽下决心杀刘邦，“玦”即是玉的一种

22. 孔子说，学《诗》可以“多识于鸟兽草木之名”，下列提到“鸟兽草木”的哪一项出自《诗经》？（ ）

- A. 鸛鳴鸛鳴, 既取我子, 无毁我室
- B. 湿洼汗血种，天上麒麟儿
- C. 若有人兮山之阿，被薜荔兮带女萝
- D. 匠石之齐，至于曲辕，见栎社树

23. 某博物馆收藏了一幅十八世纪末的世界地图，这张地图上不可能出现（ ）。

- A. 太平洋 B. 西班牙

C. 澳大利亚 D. 南极洲

24. 关于厄尔尼诺现象，下列说法错误的是（ ）。

- A. 主要发生在印度洋海域 B. 是指局部区域海水异常增温
C. 其发生有一定的时间规律 D. 与其表现相反的是拉尼娜现象

25. 下列现象与原理对应错误的是（ ）。

- A. 多云的夜晚一般气温不会太低—大气逆辐射，形成保温层
B. 晴朗的天空多是蔚蓝色—蓝色光最不容易被大气分子散射
C. 夏季海边经常吹海风—风从高压的海洋地区吹向低压的陆地地区
D. 青藏高原太阳辐射强—高海拔地区空气稀薄，对太阳辐射的削弱作用小

第二部分 言语理解与表达

26. 在法国，哲学课的地位与法语，数学和物理这样的主课____，法国普通中学的学生升入高中后，哲学都是必修课，而法国学生上哲学课的目的，是让学生发现自我价值，学会从周围____的现象中发现问题，并在未来的实际工作中养成创造性的思考习惯。（ ）

- A. 息息相关 屡见不鲜 B. 平起平坐 形形色色
C. 不相上下 司空见惯 D. 相差无几 人云亦云

27. 科普也算是为科学“打广告”，科学传播有必要____市场营销的做法进行科“营销”，不仅要销售产品—普及知识，更多的是体现产品的价值和服务—让更多的人树立科学精神，建立科学的生活方式。同时，我们也要培养传播媒介的科学素养，毕竟就科学传播来说，通过可信赖的渠道获得可信赖的信息，往往____。（ ）

- A. 效仿 事半功倍 B. 结合 一举两得
C. 借鉴 十拿九稳 D. 复制 易如反掌

28. 过去的中小学音乐教育、更看重孩子音乐技能的掌握，往往不太重视音乐文化的____的培养，但艺术修养直接影响一个人对于生活的态度，需要从小培养，因此学校教育中，艺术修养课____。（ ）

- A. 素养 恰逢其时 B. 知识 迫在眉睫
C. 内含 不可或缺 D. 理论 势在必行

29. 教育被提到博物馆功能之首，其背后是国内博物馆人在认知上的转变，与国际一流博物馆相比，国内博物馆缺的不是能力，而是____。作为公共文化机构，博物馆不能将视野仅局限在馆内，而应该具有推动社会向更高文明水平迈进的____。（ ）

A. 高度 责任 B. 胸怀 决心

C. 格局 目标 D. 眼界 担当

30. 国内中职学校普遍采用“校中厂”教学工厂模式，将现代工厂的经营，管理观念引入学校，使学生得以在一个____的环境中学习知识，掌握技能，一进入企业就能____。()

A. 崭新 驾轻就熟 B. 真是 独当一面

C. 单一 肩负责任 D. 复杂 融会贯通

31. 在娱乐方式多元化的今天，“_____”是不少人特别是中青年群体对待戏曲的态度，这里面固然存在先入为主的偏见，难以静下心来欣赏戏曲之美等因素，却也绕不开另一个原因：戏曲本是广大群众____的大众艺术形式，但一些戏曲虽然与观众之间没有屏幕、荧幕之隔，却用艺术化的表演讲述着与观众距离较远的生活。()

A. 爱屋及乌 津津乐道 B. 不屑一顾 耳熟能详

C. 敬而远之 喜闻乐见 D. 心猿意马 信手拈来

32. 在中国电影成为世界第二大票仓的当下，这个本该充满智慧的艺术却____空前的智慧危机与信誉危机—制作水准参差不齐，偶有____掀起热潮，却更像是国产电影持久萎靡的报复性反弹，这也是电影制作方的智慧缺失。()

A. 遭遇 上乘之作 B. 导致 点睛之笔

C. 陷入 后起之秀 D. 掀起 他山之石

33. 在我们的印象中，大人物____， 指挥千军万马，气吞山河，建功立业似乎历史是由它们决定和书写的，但实际上，很多时候我们翻开历史书却发现，历史在无意中，被很多任务不经意的举动或想法____了本来的走向，成为了我们今天看到的存在。()

A. 纵横捭阖 颠覆 B. 举足轻重 改写

C. 名垂青史 影响 D. 叱咤风云 逆转

34. 历史是历史学家 跟事实之间相互作用的连续不断的过程，是现在跟过去之间____的问答交流，历史学家在不停地选择，一般的历史事件变成了档案管理的文献，就是一种选择过程，所以，即使是原始文献，也是____因素渗透其中的结果。()

A. 深入浅出 综合 B. 无所不在 外部

C. 永无止境 主观 D. 针锋相对 偶然

35. 再写实的画卷也不可能像照相机那样如实的还原影像，诚然，摄影者对拍摄对象会有所取舍，观看者则根据自己____从中获得自以为有趣的信息，观看者对于信息的关注与选择，

往往与拍摄者的愿望大异其趣，尤其摄影者作为画面的主体呈现给人的，观看者却_____，反而是画面里那些毫不起眼的什物激发了他的思维。（ ）

- A. 判断 遐想连篇 B. 偏好 熟视无睹
C. 经历 走马观花 D. 习惯 无动于衷

36. 中国传统文献学的核心功能在于“辨章学术，考镜源流”，在具体的实现过程中，过分突出理论，会使文献学研究成为_____；过于偏重考证，则易使文献学研究遭遇_____，因此，如何将传统文献学理论与实践有效地结合在一起，是当下中国古典文献学界学者面临的重大挑战。（ ）

- A. 高文雅典 浅薄 B. 海市蜃楼 艰涩
C. 空中楼阁 琐碎 D. 阳春白雪 平庸

37. 对于中国人来说，古诗词已经_____地浸润于日常生活之中，很多中国人的居家生活，往往已是此微信，以对联与书法为用，因此很多中国古诗词语言和意象的美感，中国人可以“秒懂”，外国人却可能会_____。（ ）

- A. 循序渐进 一头雾水 B. 潜移默化 不明就里
C. 自然而然 望而生畏 D. 润物无声 目瞪口呆

38. 虽然数字是年报中最_____的部分，但年报其实远不止是_____的数字堆砌，投资者通过年报判断公司的投资价值，监管机构通过监管年报发现并规避系统风险，可以说，年报是一个舞台，台上光怪陆离，台下看客云集。（ ）

- A. 眼花缭乱 随意 B. 一成不变 简单
C. 惊心动魄 枯燥 D. 扑朔迷离 机械

39. 移动终端快餐化，碎片化阅读受到大学生的推崇，但松散的阅读习惯很难使人构建_____的思维体系，在浮躁的社会环境中，经典著作虽然能够让人有潜移默化的影响，但却不能像实用书籍那样_____，这也是部分读者远离经典的原因。（ ）

- A. 完整 立竿见影 B. 深刻 行之有效
C. 系统 屡试不爽 D. 宏大 学以致用

40. 管理者往往对直观信息熟视无睹，对数字情有独钟。结果，他们就可能_____一些关键线索，不能真正了解到对方的优势和劣势，由此导致的结果，要么是“_____”，要么是“交友不慎”。（ ）

- A. 遗漏 铤而走险 B. 轻视 畏首畏尾

C. 丢失 误入歧途 D. 忽略 坐失良机

41. 减负不能就事论事，表面来看，减负之所以成为屡减不止的“表面文章”，是优质教育资源稀缺时学业竞争的结果，倘若将学业负担问题置于更加宽广的视线中考量，不难发现它是学校、家庭、社会共同作用的结果、换言之，减负既是教育自身的问题，也是整个社会的问题，根源在于社会评价，避免“减负”形同虚设，需要改变过于功利化的教育评价和人才评价体系，调整评价的方式与内容，构筑起人人皆可成才的“立交桥式”人才体系，（ ）。

这段文字意在强调：

- A. 教育部门应着重构筑合理的人才培养体系
- B. “减负”问题的解决需全社会的共同努力
- C. 学业竞争是“减负”无法解决的原因
- D. 从评价角度进行改革才能真正“减负”

42. 国产动画片近年来出现颓势，以“喜羊羊”为例，其第七步电影的票房仅 1000 多万元，并且已有两年多没有推出大电影，动画片播放形式的变化也加剧了这一趋势，随着网络点播成为家庭观看影视节目的主要形式，现在的孩子已不必在幼儿园，学校放学后，在规定时间内、同一频道观看同一档的动画片，这意味着一款主流的国产动画_____，至少很难吸引部分习惯网络化生活的家庭受众。

- A. 很难从异彩纷呈的“竞争者”中脱颖而出（ ）
- B. 未必能够借助传统的渠道优势占领市场高地
- C. 面临着更加复杂多变的审美趣味和思维挑战
- D. 想要获得原有的市场影响力还有很长的路要走

43. 面向中小学与高校教师的正高级职称评定不能一刀切，因为两者从事的研究属性不同，中小学“正高级教师的研究”，主要属于实用性和行动化的“教学研究”，其价值属性指向课堂教学的实践性和应用型，而不是纯粹的学术性，可称为“课堂研究”，而大学正高级教师则更加侧重于“纯粹理论”的“学术研究”，换言之，前者指向可操作的实践性和推广性，后者侧重学术性，理论性和观念化——这是两者之间所谓“学术研究”的一到显著的分水岭，这样的内在规定了同样是正高级职称之间的不同评审标准。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 中小学教师评职称应谨慎避免完全套用既有标准
- B. 学术研究不应成为中小学教师职称评定的拦路虎

C. 教育理论研究应同时坚固“课堂研究”和“学术研究”

D. 中小学教师和高校教师之间最大的差别在于研究属性

44. 《史记》的生命力源于历代读者对他的接受。它作为一条文化链，有传播者，接受者，研究者，历代不绝，乃至形成一门学问——“史记学”，这门学问的形成过程，就是《史记》生命力延伸的过程。汉魏六朝是传播和初步研究时期，此后不断发展。20 世纪以来进入高潮时期，《史记》的生命力还来源于其世界性的传播与研究：在日，各种形式的《史记》抄本，刻本，或选本，或全本，数量在百种以上，普及成绩非常广泛；在欧美国家，《史记》也愈来愈受到重视，全本的俄语、法语班已经问世，全本的英语版也即将完成。世界范围的《史记》研究愈来愈深入，显示出《史记》永久的魅力和生命力。（ ）

A. 《史记》的传播过程 B. “史记学”的独特魅力

C. 《史记》受重视的原因 D. 《史记》生命力的来源

45. 科举制度确立与隋朝时期，宋代才进步规范与成熟，宋太祖赵匡胤以着手改革科举考试制度，宋太宗时代唐代武则天时已出现的“糊名”措施制度化，所有试卷的卷头上有关考生个人信息部分一律“弥封”，接下来还有“誉录”等制度，这些都是处于保密的需要，防止泄密舞弊，这些制度不仅为元、明、清诸朝所效仿，也为现代高考所部分采用。（ ）

A. 宋代科举制度的改革 B. 科举中预防舞弊的制度

C. 科举考试中对现代高考的影响 D. 现代高考技术的渊源

46. 马克斯·韦伯在《新教伦理与资本主义精神》中指出，理想的企业家类型是如下两方面企业家精神或特征的完美结合；具有不确定且高度发展的伦理品质，以及洞若观火的原件和行动的能力；注意避免不必要的开销，不自吹自擂，不对自己的权力沾沾自喜。但现实的情况是，整个社会的试错激励、身份激励、信仰激励和其他激励均有不足，阻碍了企业家第一种特征的发挥；法律约束、道德约束和信仰约束的缺失，使得企业家应该具备的第二种特质也表现平平。

这段文字意在表明（ ）。

A. 现实的社会机制不利于培育企业家精神

B. 理论与实践相结合才能培养合格企业家

C. 马克斯·韦伯的理论与现实环境脱

D. 良好的社会环境对企业家非常重要

47. ①信息泄露导致的垃圾短信、骚扰电话、精准诈骗日益威胁着人们的隐私威胁着人们

的隐私、财产甚至生命安全

②伴随着电子商务的普及，晓飞者成为个人信息泄露的主要受害群体

③同事，消费者个人信息泄露还容易破坏市场秩序、制约经济发展，滋长各类犯罪、危害社会稳定，甚至引发公共安全及国家安全危机

④具体而言，个人信息对自然人具有社会交往价值，对公权力主体具有管理价值，对企业具有商业价值

⑤然而，在信息商业化过程中，信息时空已成为不争的事实

⑥个人信息被誉为“21 世纪最有价值的资源”

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ②⑥③④⑤① B. ④②⑥①③⑤

C. ①⑤⑥②③④ D. ⑥④⑤②①③

48. ①因此有人认为，宇宙半径约为 138 亿光年

②而且在宇宙大爆炸之后的 37.8 万年中，宇宙只是带电的粒子场，是高温高密度的电浆云，光子在这团电浆云里跑不远

③如果要计算宇宙大小，光速是一个很好的指标

④但真实情况并非如此，因为物理学家们已经反复证明，宇宙在加速膨胀

⑤之后发生了名为重组的时间，粒子最终冷却到足够低的温度，首批原子形成，光才能自由移动

⑥现有理论认为，宇宙产生于约 138 亿年前的一次大爆炸

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③④⑥⑤②① B. ③⑥①④②⑤

C. ⑥⑤①④③② D. ⑥④③⑤①②

49. 中国的茶、饮茶方式、斗茶风气、茶具等传入日本后，逐渐与日本本土文化相结合，到了 16 世纪，形成了日本独特的茶文化—茶道、_____。不过，日本茶道实际上是中日文化交流的结晶，如果没有中国茶树及茶文化的引入，茶道这个日本的国粹也就无从谈起了，填入画横线部分最恰当的一句是（ ）。

A. 日本原先既无茶树，也没有饮茶的习惯

B. 现代日本茶道中所用的抹茶，最初就是从中国引入的

C. 日本茶道数百年来持续发展，已经成为日本文化的一个象征

D. 唐代，大批日本使节来到中国学习，并把中国文化带回日本

50. 20 世纪建筑遗产的文化价值，不仅存在于物质层面，即物理区位、设计、建造系统、技术与材料等方面，也存在于非物质层面，即社会、历史、科学、精神的层面（含创造的天赋等）。为理解环境对一个遗产地价值的贡献，一定要评估其室内外环境与景观，评估其在城市中的地位与作用；所有评估要采用对比分析的方法，从而为编制 20 世纪建筑遗产登录名单服务。这段文字主要介绍了（ ）。

- A. 挖掘建筑遗产非物质层面的意义
- B. 20 世纪建筑遗产的价值与评估方法
- C. 环境对遗产地价值的重要贡献
- D. 20 世纪建筑遗产登录名单的编制方法

51. 明清时期，政府田地户籍赋税统计失实已是众所周知的事实。利用《徽州千年契约文书》收录的安徽休宁程氏《置产簿》，对该家族在明末清初时期土地买卖过程中设计的户粮推收进行具体分析，可以明了政府册籍登记与民间实际情形之间存在严重差异。这是由于国家制度缺乏有效的掌控能力，致使民间隐瞒田地赋役及其私相授受，称为一种较为同行的社会行为；隐瞒户粮和规避责任，也称为一种较为普遍的社会心理。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 《徽州千年契约文书》对研究古代政府赋税实施的作用
- B. 明清时期政府田地户籍赋税统计失实的主要原因
- C. 明清时期政府赋税制度在操作层面的缺陷
- D. 明清时期民间土地买卖行为所引发的问题

52. 上世纪 20 年代开始，持续到抗战的“古史辨”大讨论，归根结底是古史研究的方法论之争，已顾颉刚为代表的疑古学者，接续康有为、崔适的学说，对传统的故史观作了全盘的检讨清理。在这一讨论期间，王国维 1925 年在清华讲授《古史新证》，提出了著名的“二重证据法”，既批评了“信古之过”，也指摘了“疑古之过”。他所说的“二重证据法”，是以“地下之材料”补正“纸上之材料”，两者互相印证。作为古史研究的方法论，王国维这一论点对学术界有深刻启发，成为后来中国古史研究和考古学紧密结合的先声。

这段文字主要介绍（ ）。

- A. “二重证据法”产生的背景和价值
- B. 古史研究和考古紧密结合的意义

C. 出土文献材料对古史研究的作用

D. “古史辨”大讨论中的核心议题

53. 中国传统手工艺在世代相传中，逐渐形成了一套关于材料、工艺、形态的知识体系，这样的知识体系是建立在中国人对自然界深入认识和研究的基础之上的，是中国人对世界文明的独特贡献。以往，这样的知识往往通过民间故事、口诀、传说等口耳相传的形式表现出来，如果不对其中的科学道理加以梳理和解释，世人便无从知晓。现在如果不对其中的科学工艺几千年来积累的知识就断了，因为我们的生活方式正在发生剧烈的变化。

这段文字意在强调（ ）。

A. 传统手工艺蕴含的科学知识亟需整理和阐释

B. 传统手工艺是中国人对世界文明的独特贡献

C. 传统手工艺容易因环境剧烈变化而出现断层

D. 现代生活方式对传统手工艺传承有深刻影响

54. 全球化的时代里，语言的规范性要求越来越高，可以预见，许多小方言区将逐渐消失，“五里不同音、十里不同调”的格局将逐步改变，直到形成若干稳定的大方言区。然而，语言并非只有交际属性，它还有文化属性。每一种方言或语言，都承载了一段历史、一种文化。这种历史和文化，与特定的语言或方言形成共生关系，换成别的语言或方言表达就变了味，失去了许多内涵。假如歌曲《十送红军》没有了乡音，莫言的小说没有了高密话，赵本山小品没有了东北腔调，恐怕许多意蕴和趣味就消失了。

这段文字意在强调（ ）。

A. 全球化时代语言的统一和规范是大势所趋

B. 保护方言在全球化背景下具有特殊的意义

C. 方言相对于普通话而言具有更强的表现力

D. 历史文化与特定语言的共生关系正在消失

55. 古往今来，人们对于信息加密的探索从未停止。古时候，人们在新风尚滴蜡盖上火印，但仍防不住有人拆开。读完再复原。现代，人们用电磁波传递秘密，但“音量”再低，也放不住精细的窃听。后来，科学家设法将“音量”调低到如此程度：只依靠一颗颗光子，任何窃密者去测量都会破坏它，从而被发现。如今，量子通讯将信息减弱到极限，即量子级别。在小的读取都会彻底改变它。（ ）。

A. 量子通讯的加密原理 B. 量子通讯的最大优势

C. 信息加密的主要方式 D. 信息加密的发展历程

第三部分 判断推理

一、定义判断

56. 连续犯是指行为人基于数个同一的犯罪故意, 连续多次实施数个性质相同的犯罪行为, 触犯同一罪名的犯罪形态。

根据上述定义, 下列构成连续犯的是 ()。

- A. 甲在半年的时间内每天给被害人服下含有微量毒物的牛奶, 致被害人死亡
- B. 乙尾随被害人回家欲实施抢劫, 见其独自居住, 又将其强奸
- C. 丙于某天傍晚抢劫了被害人王某, 当晚将犯罪所得全部挥霍后, 又抢劫了被害人王某
- D. 丁受他人教唆杀死被害人老刘、因行凶过程被老刘的儿子小刘目睹, 丁又将小刘杀死

57. 我国刑法规定, 犯罪的行为或者结果有一项发生在中华人民共和国领域内的, 就认为是在中华人民共和国领域内犯罪。中华人民共和国公民在中华人民共和国领域外犯本法规定之罪的, 适用本法。外国人在中华人民共和国领域外对中华人民共和国国家或者公民犯罪, 而按本法规定的最低刑为三年以上有期徒刑的, 可以适用本法, 但是按照犯罪地的法律不受处罚的除外。

根据上述定义, 下列行为可以**不适用**我国刑罚的是 ()。

- A. 某国公民甲从境外将含有剧毒的包裹邮寄给居住在我国境内的该国公民乙, 致乙死亡
- B. 某国公民甲与我国公民乙结婚后居住在该国, 后甲又依照当地的法律与该公民丙结婚
- C. 某国公民甲在该国境内将我国公民乙殴打致死
- D. 某国公民甲在我国境内对即将离境的我国公民乙投毒, 结果乙在到达 S 国后毒发死亡

58. 界限罪犯属于心理咨询伦理问题, 指在咨询中咨询师为了自己的性、情绪或经济方面的获益做出不符合专业标准的行为, 也包括不当地利用咨询师和来访者的权利差异。界限侵犯通常不是咨询师对抑制不住的欲望的自然反应, 而是一种为了满足自己的需要所作出的故意的, 有计划的行为。

根据上述定义, 下列符合界限侵犯的是 ()。

- A. 咨询师在咨询中详细询问职业为投资顾问的来访者对当前经济状况的看法, 并针对自己持有的股票询问建议
- B. 咨询师听来访者小杰讲述如何在学校里努力改善和同学的关系, 颇受感动, 咨询结束时

轻轻拥抱小杰，对他说：“你真棒，加油！”

C. 咨询结束后，男性咨询师应女性来访者要求，拥抱了来访者。而后咨询师意识到自己这样做是因为他被来访者的女性特质所吸引

D. 咨询师向来访者介绍自己改善亲子关系的方法，来访者认为咨询师的方法不适合自己

59. 质押是债务人或第三人将其动产或者权利移交债权人占有，作为债权的担保。当债务人不履行债务时，债权人有权依法就该动产卖得价金优先受偿。

根据上述定义，下列情形**不存在**质押的是（ ）。

A. 甲向乙借三千块钱，乙怕甲还不起，于是甲将自己的笔记本电脑交给乙。到期后甲未能偿还，双方约定以该笔记本电脑折价抵偿

B. 甲、乙签订建筑施工合同，要求乙在半年内完成施工项目，为保证合同履行，甲用公司的一部分股份作为担保

C. 甲委托乙加工服装，为了约定时间甲未付款，乙就将这批服装所置换的款项抵偿甲所欠的加工费

D. 甲因扩大店面急需资金向乙借款 10 万元，并以自己 50 万元的轿车向乙担保，并将车交给了乙，这期间丙向乙租车，乙未经甲同意，即与丙签订了租赁合同

60. 反射是有机体借助中枢神经系统实现的对外界和内部刺激进行的规律性应答，可分为非条件反射和条件反射，非条件反射是有机体在种系发展过程中形成并遗传下来的，对个体来说是不学而能的。而条件反射则是非条件反射的基础上，为适应复杂环境的变化通过学习建立起来的反射。

根据上述定义，下列与条件反射有关的是（ ）。

A. 学生听到铃声就去上课

B. 针刺到手，手会缩回

C. 酸的食物送到嘴里，口腔会分泌唾液

D. 新生儿会自动吮吸放在嘴里的奶头

二、类比推理

61. 细胞膜：细胞（ ）

A. 盔甲：身体

B. 皮肤：肌体

C. 植被：土地

D. 土壤：地球

62. 伤心：哭泣（ ）

- A. 舒适：舒服
B. 跑步：快走
C. 门铃：开门
D. 下雨：潮
63. 存钱：储户（ ）
A. 发明：专利权人
B. 讲课：研究院
C. 诊断：病人
D. 量刑：法官
64. 门可罗雀：无人问津（ ）
A. 大相径庭：不相上下
B. 众说纷纭：异口同声
C. 指鹿为马：张冠李戴
D. 发人深省：执迷不悟
65. 古琴：乐曲：弹奏（ ）
A. 文物：修复：展示
B. 细胞：补给：造血
C. 相机：拍摄：美景
D. 轮船：货物：运输
66. 桑叶：蚕：蚕丝（ ）
A. 青草：绵羊：毛线
B. 花粉：蜜蜂：蜂蜜
C. 粮食：鸡：茶叶蛋
D. 土地：树木：木材
67. 点唱机：歌曲：歌厅（ ）
A. X 光机：胸片：病房
B. 验钞机：钞票：银行
C. 签到机：考勤：公司
D. 幻灯机：影片：影院
68. 汽油：煤油：柴油（ ）
A. 生米：黍米：糙米
B. 牛奶：酸奶：羊奶
C. 步兵：骑兵：伞兵
D. 瓦工：电工：小工
69. 指南针对于（ ）相当于（ ）对于计时（ ）
A. 磁针 农历
B. 沙漏 方位
C. 航海 钟表
D. 磁场 星相
70. 遗迹对于（ ）相当于（ ）对于仿生学（ ）
A. 考古 生物
B. 笔画 动物
C. 痕迹 学科
D. 历史 雷达

三、逻辑判断

71. 甲说：高学历能让人找到好工作赚大钱。乙说：谁说的？比尔·盖茨没拿到大学毕业证就出来工作，结果成了世界首富。

乙的反驳实际上质疑下列哪项断定? ()

- A. 如果没有高学历, 那么不会找到好工作赚大钱
- B. 并非只有高学历才能找到好工作赚大钱
- C. 如果谁有高学历, 那么他就能找到好工作赚大钱
- D. 不管有没有高学历, 都可以找到好工作赚大钱

72. 通常音乐被认为可以舒缓和改善人的情绪, 但有一些人似乎对音乐没有任何情绪是反应。研究人员招募了 15 位宣称对音乐没有情绪反应的人, 另外招募了 15 位认为自己喜欢的音乐反应比普通人更强烈的人。研究人员让这些人听各种类型的音乐, 同时对她们进行大脑扫描。对音乐缺乏反应的人的一个特定大脑区域血流量较另外一组少。研究人员据此推测, 缺乏欣赏音乐的能力是大脑中负责声音处理的区域和管理情绪的区域之间的联系较少。

以下哪项如果为真, 最能驳斥研究者的推测? ()

- A. 音乐的种类和形式繁多, 自认为对音乐缺少欣赏能力的人并不了解自己到底喜欢什么音乐
- B. 自认为对音乐缺少欣赏能力的人听音乐的时候注意力容易偏离, 注意力的缺乏导致处理声音的脑区激活不足
- C. 音乐影响情绪的过程和大脑中多巴胺的功能密切相关, 而多巴胺水平是有激素决定的
- D. 自认为对音乐缺少欣赏能力的人对音乐没有偏好, 而有音乐偏好的人听喜欢的音乐时, 更容易产生愉快情绪

73. 中国人有将水烧开再喝的习惯, 家家户户都备有烧水壶, 但是并非所有烧开的水都是对身体有益的, 有研究表明, 饮用水不能烧开, 否则容易致癌。

以下哪项如果为真, 最能支持上述研究理论 ()。

- A. 将饮用水烧开的目的是溶解水中的钙、镁等离子, 破坏其融合物结构, 以降低水的硬度
- B. 水本身在加热情况下, 分子结构并不会变化, 所以可以反复加热
- C. 引用水中硝酸盐能致癌, 烧开或过滤水均不能去除, 而烧水会浓缩硝酸
- D. 虽然饮用水反复烧开可能增加水中的亚硝酸盐浓度, 但不会达到致癌量

74. 关于温饱与道德的关系, 有人这样论述: 温饱是人类生存最基本, 最必需的条件。人类社会要繁衍、要发展并推行道德, 必须有足够的经济实力来维持人的生存, 在这个基础上才能谈道德, 正如名言所说“仓禀实而知礼节, 衣食足而知荣辱”因此, 温饱是讲道德的前

提条件。

如果要反驳这一观点，下列哪种说法最具说服力（ ）。

A. 在一些极度饥饿的人们面前，空谈礼让并不能起到帮助作用，唯有解决其饥寒之苦才能推广美德

B. 古罗马帝国在经济发展的巅峰时期，国人开始轻视道德，物欲横流，故而国事衰微，走向衰亡

C. 社会秩序的建立必须必须依靠一定的制度，这里面除了法律，还有德治，也就是说社会的发展离不开道德的推行

D. 在许多偏远贫困的地区之中，有不少人虽饱受衣食之困，但依然心存善恶是非之心，懂得分享失误与爱护老幼

75. 我们通常需要 7~9 小时的睡眠，过长的睡眠可能会有健康隐患，过去十多年的随访结果表明，每晚睡眠时间长期超过 9 小时的老人，患老年认知障碍的风险是同龄人的两倍，因此长时间的睡眠是神经退行性疾病和老年人认知功能障碍早期生理学指标（ ）。

A. 一些参与随访的老年人对自己的睡眠状况并不能准确描述

B. 因意外或其他疾病发生大脑损伤的老人会出现过度睡眠

C. 一些研究发现，许多睡眠不足 7 小时的老年人也出现了老年认知功能障碍

D. 神经退行性疾病的发生与大脑中聚集的一种蛋白有关，当人体试图清除这一蛋白时，需要更长的睡眠

第四部分 数量分析

76. 某公司市场部有五个业务小区，分别有 6 人，7 人，8 人，11 人，14 人，一次拓展活动中计划设置抽奖环节，规则为：每人最多只能抽到一份奖品，为保证每个小组都至少有两入抽到奖品，最少应准备多少份奖品？（ ）

A. 10 B. 23

C. 34 D. 42

77. 有一项工程，甲乙丙合作一天完成了工程的 $\frac{5}{6}$ ，已知甲乙丙单独完成这项工程所用时间均为整数天数，且甲单独完成这项工程所用天数大于乙，乙所用天数大于丙，问甲乙合作完成整个工程需要几天？（ ）

A. 3 B. 4

C. 5 D. 6

78. 一本书的总页数为偶数，在页码的数字种“2”出现了 17 次，问这本书的页码之和最多为？（ ）

- A. 1953 B. 2346
C. 2485 D. 3240

79. 某班级准备在七月份对《中国共产党章程》按顺序进行系统学习内容：总纲和十一章，共 12 部分，为了保证学习质量，每天最多学习一个部分，且周末不学习，七月的每个自然周（周一至周日算作一周）都要学习，且至少学习 2 部分，已知 7 月 1 日是周四，问学习计划共有多少种方案（ ）

- A. 7200 B. 10800
C. 60000 D. 80000

80. 某单位组织职工到敬老院做义工，共有 47 名职工报名，女性职工比男性职工多 19 人，报名的职工中，党员人数是团员人数的 2 倍，既不是党员又不是团员的男性有 2 人，女性团员和男性党员一样多，在报名职工中不存在即是党员又是团员的情况，问既不是党员又不是团员的女性有几人？（ ）

- A. 2 B. 3
C. 5 D. 9

二、资料分析：

某中学教师年龄和学历情况

单位：人

	2015 年			2010 年		
	专科	本科	研究生	专科	本科	研究生
30 岁以下	0	42	13	2	40	8
31-40 岁	4	126	7	5	108	2
41-50 岁	8	105	1	16	95	0
51-60 岁	30	84	0	37	57	0
合计	42	357	21	60	300	10

81. 2015 年该校教师总数比 2010 年增加多少人（ ）。

- A. 40 B. 48
C. 50 D. 56

82. 2010-2015 年间该校教师数量增加最多的年龄段是 ()。
- A. 30 岁以下 B. 31-40 岁
C. 41-50 岁 D. 51-60 岁
83. 2010-2015 年按照该校不同学历教师增速从高到低排列, 以下正确的是 ()。
- A. 研究生-本科-专科 B. 本科-研究生-专科
C. 研究生-专科-本科 D. 本科-专科-研究生
84. 2010-2015 年间, 该校 31-50 岁本科学历教师数量约增长了? ()
- A. 10% B. 14%
C. 17% D. 21%
85. 能够从上述资料中推出的是 ()。
- A. 2015 年该校本科学历教师中, 一半以上年龄在 40 岁及以下
B. 2015 年该校 41 岁及以上教师中, 学历为专科的占 2 成多
C. 2010 年该校 31-40 岁教师人数是 30 岁以下教师人数的 2 倍多
D. 2010 年该校 51-60 岁教师中一半以上为专科学历

第五部分 策略选择

86. 最近, 科学老师让二(三)班的学生捉昆虫进行观察, 有学生在学校的花圃中捉昆虫时不小心把花枝弄折了, 值周生看到后以破坏花木为由, 对他们班进行了扣分, 并在每周的校徽上通报批评了二三班, 为此学生感觉很委屈, 他们找班主任说自己不是故意的, 面对这种情况, 作为班主任如何处理最为恰当? ()。
- A. 表示信任并理解学生, 让他们主动向值周生说明实际情况
B. 与科学老师沟通, 建议留此类作业时, 要求学生在校外完成
C. 支持并赞成学生的行为, 保护他们对大自然的探索精神
D. 找到当时的值周生, 亲自去解释学生弄折花枝的原因
87. 四(三)班的一位家长在微信群中抱怨英语老师留的作业太多孩子做不完, 并表示以后不让孩子做无用的作业, 随后, 有几位家长也纷纷符合, 然而, 英语老师并不在该群, 所以看不到这些信息, 班主任看到后, 面对这样的情况, 班主任如何处理最合适? ()
- A. 把家长聊天的微信截屏发给英语老师, 由英语老师自己处理
B. 忽略这件事, 不把事情扩大, 让其不受影响随时间慢慢消退
C. 回复建议家长直接找英语老师沟通, 不要在微信群中发牢骚

D. 与有意见的家长私信了解情况，再跟英语老师沟通

88. 五（四）班的谢老师最近发现学生对于之前分配的班级任务如：值日整理饭箱、浇花都没有很好的落实，他该采取何种措施调动学生的积极性？（ ）

- A. 抽出时间，多带着学生一起做
- B. 让中队长每天查岗，进行记录
- C. 对于没有认真履行职责的学生，给予扣分处理
- D. 表扬认真完成的同学，开展班级评比

89. 新学期开学后赵老师担任了五（一）班的班主任，由于学生对原来的班主任李老师感情极深，所以很多同学不愿意接收赵老师，班上几个调皮的男同学屡次在赵老师的课上捣乱，个别家长也向学校领导投诉，赵老师管理无方，给她施加压力，面对这种情况，赵老师最合适的做法是（ ）。

- A. 设计一次班级活动，通过师生的互动环节，拉近师生心灵上的距离
- B. 向学校领导诉说自己的困难，请求调换一个更容易接手的班级
- C. 和班队干部谈话，先取得班队干部的信任，让其影响带动其他同学
- D. 约谈个别屡次捣乱的同学，先让他们信服，梳理自己在班级的威信

90. 在周一的升旗仪式上班主任柳老师发现班上个别男生在升旗过程中一直说笑打闹，不认真敬礼，老师当即制止，升旗仪式后，柳老师最合适的做法是（ ）。

- A. 将说笑打闹的同学请到教室前面，让表现优秀的同学教他们敬礼的标准姿势
- B. 在全班同学面前严肃批评说笑打闹的同学，并给他们各自的小队扣分
- C. 向全班同学讲述有关国旗的故事，让同学们明白，升旗仪式是庄严而神圣的
- D. 表扬在升旗仪式中表现优秀的同学，给他们各自的小队加分，点名批评表现差的同学

91. 他发现是小文放学后悄悄拿走的，与家长沟通后李老师得知，家长也曾为多出来的文具问过小文，小文说识别的同学给她的，家长便没有再追问，针对此问题，李老师接下来应该采取何种措施，帮助小文改正错误？（ ）

- A. 找恰当时机，单独与小文谈话，引导其主动承认错误
- B. 在班级中询问失物去向，声明会通过监控查明真相
- C. 请家长到学校与家长一起对小文进行谈话教育
- D. 再放一些文具等小文再去拿的时候进行当场教育

92. 为了使家长对孩子课外阅读给予更多的关注，四（三）班开展了“家长进课堂”活动，

部分家长将走进课堂与孩子分享他们推荐的童书，如果你是组织此项活动的老师，需给家长一些建议，以下哪一建议，对于活动的顺利开展最为关键？（ ）

- A. 精选符合儿童心理的图书，激发孩子的阅读兴趣
- B. 给学生准备一些小奖品，奖励听讲认真的学生
- C. 讲解图书时，表达要清晰准确，可以设计一些问题
- D. 要让学生手中有书，便于他们自主阅读

93. 白老师要借用六(二)班部分学生参加科技节宣传片的录制，因为这视频中有大量有趣的实验操作，所以学生都想参加，以下老师的那种做法更符合教育规律？（ ）

- A. 请跟班的班主任来推荐参加录课的学生人选
- B. 给无法参与活动的学生一些小礼物作为补偿
- C. 分两次进行上课录像，保证学生都能参与
- D. 用抓阄的方式公平选出参与录课的学生名单

94. 一位五年级的学生家长向班主任老师反应，本班体育老师经常让男女生结对子开展一些体育训练活动，有的活动肢体接触比较多，会接触到敏感部位，家长认为孩子已经进入青春期萌芽时期，希望体育老师不要采取男女生结对子的活动方式，作为班主任，你将如何协调此事？（ ）

- A. 安慰家长不必太担心，应尊重老师的教育方式
- B. 告知家长会与体育老师沟通，并做出相应调整
- C. 告诉家长将在班级开展自我安全意识教育班会
- D. 建议家长引导孩子正确的看待男女生合作问题

95. 初一(3)班的小孙擅长踢足球，但喜欢招惹班上的女生，最近他课间总是捉弄小丽，放学后还悄悄跟着她，小丽妈妈对此非常生气，私下警告小孙不要招惹自己的女儿，但并未见效，于是小丽妈妈又找到了班主任张老师要求解决这件事情，怎么说最恰当？（ ）

- A. 每个人都有缺点和优点，小孙并不像你想象的那么坏，他也有优点的
- B. 你不用担心，孩子在成长过程中会遇到各种各样的烦恼，请您用平和的心态面对
- C. 小孙的行为确实有问题，建议您直接联系下他的家长
- D. 我能理解您的感受，也会批评教育小孙，以后有什么情况，让小丽及时跟我反映

根据选段材料，回答以下五题：

小学二年级学生小杨是一个聪明机灵的男生，表达能力很强，精彩的发言经常赢得大家

的掌声，他的各科成绩也保持优异水平，可是这一段时间，他像变了个人似的，上课做作业小动作很多，注意力不能集中，经常溜号开小差，面部肌肉时有抽搐，嘴里还总是不停得小声哼哼，有几位任课教师为此找到班主任，说小杨严重影响课堂秩序，希望班主任给予关注，班主任找小杨谈话后，发现问题任然存在，一个优秀的学生成了大家心目中的“淘气包”，课任老师的批评和同学的嫌弃让活泼的小杨慢慢变敏感，胆怯起来。

96. 面对小杨的突然变化作为班主任首先应该做的是（ ）。

- A. 及时联系家长，了解其问题产生的原因
- B. 教育小杨，让他及时跟课任老师道歉
- C. 提醒小杨周围的学生，不要受他的影响
- D. 让小杨单独坐，寻找其行为背后的原因

97. 小杨的情况越来越严重，班主任给家长最好的建议是（ ）。

- A. 让家长对小杨严加管教，时期养成良好的习惯
- B. 建议家长关注孩子的举动，必要时进行心理咨询
- C. 让家长把孩子带回去一段时间，在家进行治疗调理
- D. 让家长到学校陪小杨上课，协助老师规范他的行为

98. 班主任把小杨叫到办公室针对他的情况，最合适的教育方式是（ ）。

- A. 严厉批评，指出他最近退步太大，让老师很失望
- B. 让他站在办公室进行反思，想想该如何控制自己
- C. 表示会给他改变的机会，否则会联系家长
- D. 了解他的心理动向，相信他能调整好自己

99. 从小杨的种种表现来看，他得的可能会是（ ）。

- A. 儿童焦虑症 B. 儿童抑郁症
- C. 儿童抽动秽语症 D. 儿童多动症

100. 下列班主任的做法对于帮助小杨治疗不利的是（ ）。

- A. 与任课老师沟通该生的问题，建议给与适当关注
- B. 告诉同学们小杨得病了，请大家一起帮助他康复
- C. 及时跟脚掌沟通联系，鼓励小杨克服紧张的情绪
- D. 在学校多关系小杨，发现他的闪光点并进行表扬

真题解析

第一部分 常识

1. 【答案】B

【解析】课堂问题处理要遵循影响最小化原则，针对小万的注意缺陷多动障碍，老师进行教育时要尊重学生，要遵循课堂影响最小化的原则，不要影响其他人和正常教学。故本题选 B。

2. 【答案】C

【解析】语文第一课时主要是完成对文章的整体识别和整体理解，因此，第一课时学生学要解决阅读障碍，进行字音字形的识记与解读，对作者要有了解，然后完成对课文的整体感知，通过朗诵来实现。要求学生进行仿写练习是要在学生对文章深度学习学习才能进行的练习，一般是二课时才能完成的任务。故本题选 C。

3. 【答案】A

【解析】榜样效应是指具有代表性的先进人物在影响和激励人们的过程中能产生的效果。题干中的贾旭同学对于其他同学而言就是榜样。羊群效应强调的是群体的影响与压力。故本题选 A。

4. 【答案】B

【解析】班主任与家长的沟通遵循尊重与协作的原则。对于暴躁的家长作为教师要稳定情绪，循序渐进的来进行沟通而不是武断的进行压制。故本题选 B。

5. 【答案】D

【解析】在《中华人民共和国未成年人保护法》中的第三十七条明确指出“任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。”故本题选 D。

6. 【答案】B

【解析】B 选项说法错误的，王尔德是爱尔兰人。故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】头脑风暴指通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果。故本题选 C。

8. 【答案】C。

【解析】知觉的整体性指对客体的知觉总是以自己的过去经验来补充当时获得的感觉信息，使其形成具有一定结构的整体。学生对文章进行浏览，整体把握大意，体现的是整体性。故本题选 C。

9. 【答案】A

【解析】

第一步，本题考查刑法分则侵犯财产类的犯罪。

第二步，盗窃罪，是以非法占有为目的，窃取他人占有的数额较大的财物，或者多次盗窃、入户盗窃、携带凶器盗窃、扒窃等行为。虽然甲的行为使用到了欺骗的方法，但是该欺骗行为并不具有使营业员基于认识错误处分财产的性质，仍然成立盗窃罪，而不是诈骗罪。B 选项中的侵占罪是以非法占有为目的，将

代为保管的他人财物非法占为己有，数额较大，拒不退还的。或者将他人的遗忘物、埋藏物非法占为己有，数额较大，拒不交出的行为。显然甲并没有代为保管项链，项链仍然在营业员的控制范围内，项链也不是遗忘物或埋藏物，故 B 选项也不正确。抢夺罪是以非法占有为目的，当场直接夺取他人紧密占有的数额较大的公私财物的行为。题干中甲的行为并非“夺取”，故 D 选项也应排除。

第三步，故本题选 A。

10. 【答案】D

【解析】

第一步，本题考查《工伤保险条例》的相关规定。

第二步，《工伤保险条例》规定，职工符合本条例第十四条、第十五条的规定，但是有下列情形之一的，不得认定为工伤或者视同工伤：（一）故意犯罪的；（二）醉酒或者吸毒的；（三）自残或者自杀的。选项 D 中老赵醉酒后发生事故，依法不认定为工伤。

第三步，故本题选 D。

11. 【答案】B

【解析】

第一步，本题考查我国的少数民族自治制度。

第二步，A 错误，选项中的自治条例和单行条例需要全国人大常委会批准后生效，而非备案后；B 选项正确，根据我国宪法规定，民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府；C 选项错误，宪法规定，民族自治地方的自治机关依照国家的军事制度和当地的实际需要，经国务院批准，可以组织本地方维护社会治安的公安部队；D 选项错误，自治区的人民代表大会应该由当地各族人民组成。

第三步，故本题选 B。

12. 【答案】D

【解析】

第一步，本题考查《著作权法》的相关规定。

第二步，《著作权法》规定，本法不适用于：（一）法律、法规，国家机关的决议、决定、命令和其他具有立法、行政、司法性质的文件，及其官方正式译文；（二）时事新闻；（三）历法、通用数表、通用表格和公式。照此规定，选项 A 中的判决书和 D 中的时事新闻，都不属于著作权法保护的客体，故 A 选项错误，D 选项正确。我国《著作权法实施条例》中指出，著作权法所称作品，是指文学、艺术和科学领域内具有独创性并能以某种有形形式复制的智力成果。B 选项中，“精确的临摹”说明这幅画作缺乏独创性，所以 B 选项错误。C 选项中甲在论文中合理引用他人已发表作品，只需注明出处即可，不需征得乙同意，故 C 选项错误。

第三步，故本题选 D。

13. 【答案】C

【解析】

第一步，本题考查文学常识。

第二步，三权分立出自《论法的精神》，故 C 选项错误。本题为选非题。

第三步，故本题选 C。

14. 【答案】A

【解析】

第一步，本题考查《道路交通安全法》的相关规定。

第二步，《道路交通安全法》规定，饮酒后驾驶机动车的，处暂扣六个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下罚款。因饮酒后驾驶机动车被处罚，再次饮酒后驾驶机动车的，处十日以下拘留，并处一千元以上二千元以下罚款，吊销机动车驾驶证。醉酒驾驶机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，吊销机动车驾驶证，依法追究刑事责任；五年内不得重新取得机动车驾驶证。饮酒后驾驶营运机动车的，处十五日拘留，并处五千元罚款，吊销机动车驾驶证，五年内不得重新取得机动车驾驶证。醉酒驾驶营运机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，吊销机动车驾驶证，依法追究刑事责任；十年内不得重新取得机动车驾驶证，重新取得机动车驾驶证后，不得驾驶营运机动车。饮酒后或者醉酒驾驶机动车发生重大交通事故，构成犯罪的，依法追究刑事责任，并由公安机关交通管理部门吊销机动车驾驶证，终生不得重新取得机动车驾驶证。根据规定，选项 A 属于饮酒后驾驶，应暂扣六个月机动车驾驶证；B 选项属于再次饮酒后驾驶机动车，需要吊销驾驶证；C 选项醉驾，吊销驾驶执照；D 选项饮酒后驾驶的是运营车辆，应吊销驾驶执照。

第三步，故本题选 A。

15. 【答案】D

【解析】

第一步，本题考查科技常识。

第二步，题目中①是有机食品的标志，②是绿色食品的标志，③是保健食品的标志，故选 D。

第三步，故本题选 D。

16. 【答案】C

【解析】

第一步，本题考查科技史。

第二步，第二次工业革命始于 19 世纪中期，这此工业革命的主要标志是电力的发明和广泛应用。也就是说，在这之后人类才开始使用电力。由此可知，16 世纪荷兰广泛建立风力发电系统是错误的说法。

第三步，故本题选 C。

17. 【答案】B

【解析】

第一步，本题考查中国地理常识。

第二步，崇明岛位于长江入海口，故 B 选项错误。

第三步，故本题选 B。

18. 【答案】D

【解析】

第一步，本题考查生物常识。

第二步，人的胃液 PH 值介于 0.9——1.8 之间，酸性极强，是体液中酸性最强的液体；肝胆汁 PH 值约为 7.4、胆囊胆汁约 6.8；唾液 PH 值介于 6.2——7.6 之间；正常情况下血液 PH 值在 7.35——7.45 之间。

第三步，故本题选 D。

19. 【答案】B

【解析】

第一步，本题考查物理常识。

第二步，因为水的比热容大，在吸收相同的热量时，温度升高慢，所以人们利用循环流动的水冷却发动机。故 B 选项错误。

第三步，故本题选 B。

20. 【答案】A

【解析】

第一步，本题考查物理常识。

第二步，座椅对人的作用力和人对座椅的压力为作用力与反作用力，故大小一定相等，A 选项错误。

第三步，故本题选 A。

21. 【答案】C

【解析】

第一步，本题考查中国传统文化常识。

第二步，玉璧的用途，按照古文献记载和后人推测，一为祭器、二为礼器、三为佩饰，故题干中“多用作兵器”的表述错误，选择 C 项。

第三步，故本题选 C。

22. 【答案】A

【解析】

第一步，本题考查中国文学常识。

第二步，A 项出自诗经，鸱枭指猫头鹰；B 出自杜甫《和江陵宋大少府暮春雨后同诸公及舍弟宴书斋》；C 出自屈原《九歌》；D 出自《庄子》。

第三步，故本题选 A。

23. 【答案】D

【解析】

第一步，本题考查世界地理历史常识。

第二步，南极洲是世界上最后一个被发现的大洲。具体发现时间说法不一，但现在一般认为南极大陆到 19 世纪才被真正发现。所以 18 世纪末的地图上没有南极洲。

第三步，故本题选 D。

24. 【答案】A

【解析】

第一步，本题考查世界地理常识。

第二步，厄尔尼诺是太平洋东部和中部的热带海洋的海水温度异常地持续变暖，使整个世界气候模式发生变化，造成一些地区干旱而令一些地区又降雨量过多的现象。这种现象主要发生在太平洋海域，所以 A 选项错误。

第三步，故本题选 A。

25. 【答案】B

【解析】

第一步，本题考查地理常识。

第二步，晴朗的天空蔚蓝色主要是因为蓝色波长短，容易被悬浮在空间中的微粒向四面八方散射开来，使天空呈现蔚蓝色。所以 B 选项的说法不对。

第三步，故本题选 B。

第二部分 言语理解与表达

26. 【答案】C

【解析】

第一步，本题考查提示性句子和成语辨析。

第二步，第一个空根据后文所说“法国普通中学的学生升入高中后，哲学都是必修课”可知，哲学课与主课的地位是相当的，但哲学课本身并不是主课，故可以排除 A 和 B。第二空用来修饰“现象”，“司空见惯”侧重见得多了，“人云亦云”强调别人说什么也跟着说什么，没有主见。

第三步，故本题选 C。

27. 【答案】A

【解析】

第一步，本题考查实词与成语辨析。

第二步，第一个空的意思是指科学传播也可以学习市场营销的做法，“效仿”和“借鉴”均符合要求，“结合”强调两者相加，“复制”强调完全照原样不改动。第二空根据文意“通过可信赖的渠道获得可信赖的信息”，那么其传播效果会更好，“事半功倍”符合文意，而“十拿九稳”强调做某事有极大把握。

第三步，故本题选 A。

28. 【答案】C

【解析】

第一步，本题考查解释性词句与关联词。

第二步，第一个空首先根据前文“过去更看重技能的掌握”，那么不太重视的就应该是文化上非技能的部分，在根据后文的补充“但艺术修养直接影响一个人对于生活的态度”，故可以推断第一个空应该和“修养”相关，A 和 C 符合语义。第二空，在学校教育中，艺术修养课不可或缺强调其必要性，与上文构成了因果关系。而“恰逢其时”强调的是某事物的出现刚好符合时代要求，上下文没有语境。

第三步，故本题选 C。

29. 【答案】D

【解析】

第一步，本题考查解释性词句与搭配范围。

第二空。第一个空根据后文的解释性句子，“作为公共文化机构，博物馆不能将视野仅局限在馆内”，说明作者强调的是博物馆的视野范围要比以前更宽阔一些，故第一个空符合语义的是 C 和 D。第二个空具有推动社会向更高文明水平迈进的担当，指的是担负起责任，而“目标”无法体现责任之意，排除 C。

第三步，故本题选 D。

30. 【答案】B

【解析】

第一步，本题考查关联词语与词语辨析。

第二步，第一个空根据“使”可知前后存在因果关系，上文说“将现代工厂的经营，管理观念引入学校”，可知学生的学习环境是接近真实企业的实际情况的，故符合要求的词语只有“真实”，验证第二空“独当一面”形容能够独立承担某一方面的任务。

第三步，故本题选 B。

31. 【答案】C

【解析】

第一步，本题考查提示性词句与成语辨析。

第二步，第一个空根据后文的解释，“这里面固然存在先入为主的偏见，难以静下心来欣赏戏曲之美等因素”可知，现在不少人对待戏曲的态度是存在偏见的，难以欣赏的，故可以首先排除 A 和 D。“不屑一顾”是主观上轻视，瞧不起，语义程度过重；“敬而远之”表示尊敬但有所顾虑不愿接近。第二空，“喜闻乐见”指喜欢听和看，指很受欢迎。

第三步，故本题选 C。

32. 【答案】

【解析】A

第一步，本题考查关联词语与成语辨析。

第二空，第一个空指的是现如今的电影艺术面临了空前的危机，“导致”引导的是因果关系，显然智慧

危机等不是电影带来的，而是电影现在自身遇到了瓶颈和障碍，故首先排除 B。第二空指出现在的电影质量良莠不齐，偶尔会出现一些质量好的电影作品，“上乘之作”指质量比较好的作品，符合文意；“后起之秀”指后来的杰出人才或事物；“他山之石”指别人的可供学习的经验，均不符合文意。

第三步，故本题选 A。

33. 【答案】D

【解析】

第一步，本题考查解释性词句与搭配范围。

第二步，第一个空根据后文的解释性句子，“指挥千军万马，气吞山河”可知主要在强调大人物指挥千军的气势，故接近文意的有 A 和 D。第二个空考查搭配范围，“走向”是一种方向，故搭配“逆转”，而“颠覆”与其搭配不当。

第三步，故此题故本题选 D。

34. 【答案】C

【解析】

第一步，本题考查解释性词句。

第二步，第一个空根据上下文，上文“相互作用的连续不断的过程”，下文“不停地选择”可知，此处强调的过去跟现在之间也是不停地问答交流，故符合文意的只有“永无止境”。验证第二空，文段是说地市文献是一种选择过程，所以它带有历史学家的选择的主观性。

第三步，故本题选 C。

35. 【答案】B

【解析】

第一步，本题考查解释性句子。

第二步，第一空指出“观看者获得自以为有趣的信息”，那么其根据的是应该是自己的喜好进行取舍，所以符合要求的词语只有“偏好”，再验证第二个空观看者对于摄影者希望大家看的反而不在意，故“熟视无睹”符合文意。

第三步，故本题选 B。

36. 【答案】C

【解析】

第一步，本题考查逻辑填空提示词句的相关知识点。

第二步，第一个空，根据前面所说过分重视理论，所以结果对于文献研究的影响，反映出理论的特点应该是不接地气的，高文雅点指的是高深的文章，雅正的典籍；这不是特点，故排除 A；阳春白雪是指比喻高深的不通俗的文学艺术，不指理论，故排除 D；

第二个空偏重于考证或实践，结果是不系统，艰涩是过于理论化，系统化的特征，故排除 B。

第三步，故本题选 C。

空中楼阁：虚构的事物或不现实的理论；

海市蜃楼:现多比喻虚无缥缈的,不真实的事物。

37.【答案】B

【解析】

第一步,本题考查的是逻辑填空题中提示词语和转折关系。

第二步,本题第一个空与浸润搭配,首先可以排除A,循序渐进是在说人做事取得进步;其次润物无声和浸润语义重复,可以排除D;第二个空中国人很快懂得,后面有个转折词汇“却”,说明外国人不懂,望而生畏是指害怕,不明就里是指浑然不知,表示不明白,故排除C。

第三步,故本题选B。

38.【答案】C

【解析】

第一步,本题考查的是逻辑填空题中转折关系。

第二步,本题第一个空表明数字的特点是多,且直观,而一成不变是说完全没有变化,每年的年报是不同的,不可能没变化;扑朔迷离是指事物错综复杂,不容易看清真相,数字很直观,故排除B和D;第二个空,根据“虽然…但是…”说明两个空要填的意思相反,随意和眼花缭乱并不能构成反义关系,故排除A;

第三步,故本题选C。

39.【答案】A

【解析】

第一步,本题考查的是逻辑填空题中提示词句。

第二步,文段第一句说松散的阅读的特点是碎片化,因此第一个空根据“很难”表示否定,要填的就是碎片化的反义词,只能填完整和系统,故排除B和D;第二个空根据实用书籍的特点,学了就能立刻应用,对应的即是立竿见影,屡试不爽是指试了很多次都没差错,不是实用的概念,故排除C。

第三步,故本题选A。

40.【答案】D

【解析】

第一步,本题考查的是逻辑填空题中提示词句和并列关系。

第二步,文段第一句说管理者对直观信息熟视无睹,造成的结果就是对信息的不关注。轻视是看不上,丢失的前提是拥有,都没有关注信息更不可能拥有,因此排除B和C;紧接着根据“要么…要么…”表示并列,交友不慎是一个错误的结果,坐失良机也是错误的结果;而铤而走险是指无路可走时采取冒险行为,是一种行为过程,故不能构成并列关系,排除A。

第三步,故本题选D。

41.【答案】D

【解析】

第一步,本题考查的是意图判断题相关知识。

第二步，文段是一个分总结构的“问题-解决问题”类。第一句指出我国当前减负问题的根源在于社会评价，紧接着给出如何避免该问题的对策，通过“需要”引出对策句，阐述的是从教育评价和人才评价的内容上进行调整，核心内容的评价体系的调整，而对应选项，包含评价内容的只有 D 选项。

第三步，故本题选 D。

42. 【答案】 B

【解析】

第一步，本题考查的是语句衔接题相关知识点。

第二步，文段的空格放在最后，说明是对全文的一个总结。前面先说明一个问题即是国产动画片市场不好，紧接着分析原因来源于动画片的播放形式，然后指出以前在规定时间内播放动画片的传统优势被打破，所以横线处要填的内容也应该跟播放的方式相关，对应的只有 B 选项中传统的渠道优势。

第三步，故本题选 B。

43. 【答案】 B

【解析】

第一步，本题考查的是意图判断题相关知识点。

第二步，文段是一个分总结构，首先先指出中小学和高校教师的职称评定不能一刀切的具体原因是一个偏重于实践，一个偏重于理论研究不具有可比性，紧接着根据换言之，再次重述了观点，指出两者研究侧重的不同，决定了职称评定的不同标准，不能同一而论；C 选项侧重于说应该结合高校和中小学的教育特点，但并未说明两者目前有问题，故排除 C；D 项缺少主体词职称评价，故排除 D；对比 A 和 B 会发现文章并未说学术研究不对，而是说不同的对象需要中小学教师更多倾向于实践，而高校老师倾向于理论研究，因此不能用学术研究成为评价职称的唯一标准，这样对中小学教师不公平，而 A 并未说明什么是既有标准，B 选项说的更具体。

第三步，故本题选 B。

44. 【答案】 D

【解析】

第一步，本题考查的是意图判断题相关知识点。

第二步，文段是一个分分结构，首先先指出《史记》的生命力源于读者的认同，紧接着指出《史记》的生命力还来源于其世界性的传播与研究，提取共性发现，共同讨论的都是《史记》的生命力这个话题，而 ABC 均不包含生命力这个主体词。

第三步，故本题选 D。

45. 【答案】 B

【解析】

第一步：本题考查的是主旨概括题

第二步：文段开头先介绍了科举考试制度的开端在隋朝，接下来介绍了宋代以来通过多种形式予以规范和成熟，最后进一步讲解的是科举中预防舞弊制度的影响。故文段重点介绍的是我国的科举考试制度中

预防舞弊的制度，故正确选项为 B。A 选项宋代科举制度的改革是文段重点之前的内容，排除。C 选项说的是宋代科举制度的影响，排除。D 选项讨论现代高考技术，文段说的是对高考的影响。

第三部：故本题选 B。

46. 【答案】A

【解析】

第一步：本题考查的意图判断题。

第二步：文段的开始先提出了理想的企业家通常应该是两方面的精神和特征的完美结合，接下来转折之后提出了文段的主旨句，现实情况阻碍了企业家第一种特征的发挥继而也使第二种特质表现平平。重点谈论的是现实情况对企业家精神的影响。故正确选项为 A。B 选项理论与实践相结合无中生有。C 选项理论与现实环境脱节，文段强调的是现实情况对企业家精神的影响，偷换概念排除。D 选项应该社会制度对企业家影响，而非社会环境，故排除。

第三部：故本题选 A。

47. 【答案】D

【解析】

第一步：这道题是一道语句排序题，

第二步：观察选项，确定首句。④“具体而言”是解释说明部分，不适合做首句，排除 B 选项。其他没法排除，首句暂时没法确定，但①介绍信息泄露对个人的危害。②介绍信息泄露的主要受害群体是消费者，也就是个人。根据行文逻辑，应先介绍受害主体，再阐述对主体的危害。因此②①捆绑。锁定答案为 D 选项。③“同时……还容易”也是在介绍信息泄露的危害，因此②①③捆绑。

第三：故本题选 D。

48. 【答案】B

【解析】

第一步：这是一道语句排序题

第二步：观察选项，首句不易确定。接下来需要寻找话题一致，把谈论一致的内容放在一起，⑥中的“138 亿年前的一次大爆炸”对应①“138 亿光年”，且⑥①在逻辑上具有因果关系。因此锁定 B 选项。验证 B 选项，③⑥①提出以光速计算宇宙大小，现有理论认为宇宙产生于 138 亿年前的大爆炸，因此宇宙的半径是 138 亿光年。接着④转折否定了这一理论。②⑤具体解释光速测量不妥的原因。

第三部：故本题选 B。

49. 【答案】C

【解析】

第一步：这道题是一道语句衔接题

第二步：题目中所填的空应该与文段前后话题一致，文段的前后都讲述的是日本茶道，先排除 A，D，话题错误。B 选项中重点谈论的是日本茶道中的抹茶，无中生有，故排除。

第三部：故本题选 C。

50. 【答案】B

【解析】

第一步：这道题是一道主旨概括题

第二步：文段的开头先介绍了建筑遗产的文化价值不仅包括物质层面还包括精神层面，接下来介绍了如何去评估建筑遗产。故整个文段主要介绍的是建筑遗产的价值和评估方法，故正确选项为 B。A 选项主体错误且挖掘建筑遗产非物质层面的意义也没有提到。C 选项环境对遗产价值的重要贡献，只是评估方法中其中一点，排除。D 选项编制方法无中生有。

第三步：故本题选 B

51. 【答案】B

【解析】

第一步：这是一道意图判断题

第二步：文段第一句提出明清时期政府田地户籍税赋统计失实，后面通过例子《徽州千年契约文书》收录的安徽休宁程氏《置产簿》进行了说明，最后又分析了造成这种现象的原因。故整个文段是一个总分结构，提出观点+解释说明，重点谈论政府田地户籍税赋统计失实，故正确选项为 B。且观点+原因的选项优选。A 选项属于解释说明部分的内容，属于例子排除。C 选项操作层面的缺陷无中生有排除。D 选项土地买卖行为所引起的问题无中生有也应该排除。

第三步：故本题选 B。

52. 【答案】A

【解析】

第一步：这是一道主旨概括题

第二步：文段开始提到疑古学者对古史观做出了前面否定，王国维后面提出的“二重证据法”对之前的观点做了批评。之后进一步说明了“二重证据法”对古史研究和考古学的影响。故整个文段介绍的是“二重证据法”产生的背景“和价值。故正确选项为 A。B 选项文段未提及，排除。C 选项出土文献只是文段“二重证据法”其中的一重，且不是文段重点，排除。D 选项主体错误，文段谈论的是“二重证据法”，排除。

第三步：因此，本题的选择 A 选项。

53. 【答案】A

【解析】

第一步：这是一道意图判断题

第二步：文段开始先说明中国传统手工艺组成体系，形成基础，接下来阐述了这些传统手工艺中蕴含知识的表现形式。之后进一步说明如果不对其中的科学道理解释、梳理将会断裂。故文段的主旨句就是最后一句，所以作者的意图应该是传统手工艺蕴含的科学知识亟需整理和阐述，故正确选项为 A。B 选项对世界文明的独特贡献无中生有。C 选项环境剧烈变化文中也没有提到，文段说的是生活方式且是原因，故排除 C。D 选项现代生活方式对传统手工艺传承有深刻影响，文段重点强调是对传统手工艺蕴含的科学知识进行整理。与文段的意思不符，排除。

第三步：故本题选 A。

54. 【答案】B

【解析】

第一步：这段道是一道意图判断题

第二步：文段开头先说明许多小方言正在逐渐消失，转折之后强调语言与文化和历史有共生关系，后面举例进行进一步说明，所以文段的主旨就是转折之后，再次基础上进行引申，针对这个问题提出相应的解决对策，故正确选项应该保护方言，故正确选项为 B。A 选项语言的规范化是大势所趋无中生有，排除。C 选项方言具有更强的表现力，无中生有，排除。D 选项提出的共生关系正在消失，文段没有说明，文段说的是许多小方言区将逐渐消失，故排除 D。

第三步：故本题选 B。

55. 【答案】D

【解析】

第一步：这是一道主旨概括题

第二步：文段开头先人们对于信息加密的探索从未停止，后面进行了机一部的说明，整个文段是一个总分结构，提出观点+解释说明，故这个题的正确选项为 D，A 与 B 谈论的是量子通讯，只是文段的一部分内容，排除。C 选项文段说明通过几个时间点古代、现代、后来、如今讨论的是加密技术发展历程，而非主要方式，之前的很多加密方式已经被淘汰。

第三步：故本题选 D

第三部分 判断推理

一、定义判断

56. 【答案】C

【解析】

关键词：1. 基于数个同一的犯罪故意；2. 连续多次实施数个性质相同的犯罪行为；3. 触犯同一罪名的犯罪形态。A 选项不满足关键词 2，行为人的行为为有意识地以数个举动完成犯罪而数个举动仅形成一个杀人行为，该行为的总和才构成犯罪，属于徐行犯；B 选项不满足关键词 1、2、3。行为人的犯罪行为为抢劫与强奸，两个不属于数个同一的犯罪行为，性质也不相同，触犯的罪名更不相同，故排除；C 选项符合定义，傍晚抢劫王某的行为已经结束，挥霍后，又再次抢劫，也就是说完成的是两次抢劫的行为，触犯的是同一罪名，故符合定义；D 选项不符合 1，其犯罪行为不属于“同一的犯罪故意”，整个犯罪过程是至小刘死后结束的，也就是说其为一次犯罪。故答案为 C。

57. 【答案】B

【解析】

关键词：1. 犯罪的行为或者结果有一项发生在中华人民共和国领域内的，2. 中华人民共和国公民在中

华人民共和国领域外犯本法规定之罪的，3.外国人在中华人民共和国领域外对中华人民共和国国家或者公民犯罪，而按本法规定的最低刑为三年以上有期徒刑的，4.按照犯罪地的法律不受处罚的除外。A 选项符合关键词 1，其结果在中华人民共和国领域内；B 选项在我国结婚，符合我国法律，甲又在其国结婚，符合其国的法律，故其不属于犯罪行为；C 选项在我国境内将我国公民殴打致死，其行为和结果都在我国境内，符合关键词 1；D 选项其犯罪行为在我国境内发生，符合关键词 1。

58. 【答案】A

【解析】

关键词：1. 通常不是咨询师对抑制不住的欲望的自然反应，2. 是一种为了满足自己的需要所作出的故意的，有计划的行为。A 选项咨询师针对自己持有的股票进行询问，其行为是故意的，有计划的，完全符合定义，当选；B 选项是由于其颇为感动，抑制不住自己的欲望，不符合关键词 1，行为也不是故意有计划的，不符合条件 2，故排除；C 选项咨询师的行为行为还是由于被来访者特质所吸引产生的，是抑制不住产生的反应，不符合关键词 1，也不是故意有计划的行为，不符合关键词 2，故排除；D 选项不是故意有计划的行为，完全不符合定义，故排除。

59. 【答案】C

【解析】

关键词：其动产或者权利移交债权人占有。A 选项其电脑已经交给了债权人乙，符合定义；B 选项合同书与合同债务，甲用股份作为担保，也就是将其交给了债权人乙，符合定义；C 选项其没有将动产或权利移交债权人占有，其是由于欠款未付，将其工作结果进行滞留，属于留置行为，不符合定义，当选；D 选项甲将 50 万元的轿车交给了乙，其已经形成了质押，故符合定义。

60. 【答案】A

【解析】

关键词：为适应复杂环境的变化通过学习建立起来的反射。A 项符合关键词，其行为是通过学习获得的，铃声和上课两者的联系是通过人为制定的，故需要通过学习获得，符合定义；BCD 其行为均是生物的本能反应，是通过遗传获得的，个体不能通过学习获得属于非条件反射，不符合定义，故答案为 A。

二、类比推理

61. 【答案】B

【解析】

题干为组成关系，细胞是由细胞膜组成的，且细胞膜起到了保护细胞的作用。四个选项中，A 项盔甲和身体只有保护作用，不构成组成关系；B 项中肌体是由皮肤组成的，且皮肤会保护肌体；C 项中植被和土地，植被种在土地中，二者并非组成关系；D 项地球是由土壤组成的，但是土壤并未起到保护作用。故本题选 B。

62. 【答案】D

【解析】

题干为或然因果关系，伤心可能会导致哭泣。四个选项中，A 项舒适和舒服为近义词，并非因果关系；

B 项中跑步和快走为两种运动形式，而非因果关系；C 项按门铃之后开门，存在顺承关系；D 项下雨可能会导致潮湿，构成或然因果关系。故而本题选 D。

63. 【答案】D

【解析】

题干为身份和动作的对应关系，储户存钱。四个选项中，A 项发明和专利权人不构成对应，发明的动作属于专利发明人而非专利权人；B 项讲课和研究院没有关系，且研究院也不是人物；C 项病人和诊断是被动关系，病人被诊断；D 项法官量刑，法官为身份，量刑为动作，符合定义。故本题选 D。

64. 【答案】C

【解析】

题干为近义词，门可罗雀原指门外可张网捕雀。后形容为官者休官失势后，门庭冷落车马稀少；或形容事业由盛而衰，宾客稀少之况；无人问津比喻没有人来探问、尝试或购买。四个选项中，A 项大相径庭比喻相差很远，大不相同；不相上下是指分不出高低好坏，形容水平相当。两者为反义词。B 项众说纷纭是指人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷；异口同声是不同的人说同样的话，形容意见一致。两者为反义词。C 项指鹿为马是指着鹿，说是马。比喻故意颠倒黑白，混淆是非；张冠李戴把姓张的帽子戴到姓李的头上；把这一方涉及的过程安插给那一方，比喻认错了对象，弄错了事实。两者为近义词。D 项发人深省是指启发人深刻思考，有所醒悟；执迷不悟形容坚持错误而不觉悟。两者为反义词。故本题选 C。

65. 【答案】D

【解析】

题干为逻辑关系，用古琴弹奏乐曲。四个选项中，A 项文物修复之后用来展示；B 项细胞具有造血的功能；C 项用相机拍摄美景；D 项用轮船运输货物。故本题选 D。

66. 【答案】B

【解析】

题干中桑叶是蚕的食物来源，蚕丝是蚕的分泌物（产物）。A 项羊毛为羊的产物并非毛线，排除。B 项花粉是蜜蜂的食物来源，蜂蜜是蜜蜂的分泌物与题干逻辑关系一致当选，C 项鸡蛋为鸡的产物并非茶叶蛋，因此排除。D 项土地并非树木的食物来源，因此排除，故答案为 B。

67. 【答案】B

【解析】

题干中使用点唱机点播歌曲，点唱机的最主要功能就是点歌，歌厅是地点。A 项病房并非 X 光机拍胸片的地点，B 项使用验钞机来查验钞票，验钞机的最主要功能就是查验钞票，银行为地点与题干逻辑关系相对应。C 项签到机最主要功能是签到，作用是考勤，与题干逻辑关系不相符排除。D 项播放影片的设备是放映机而并非幻灯机，因此排除，故答案为 B。

68. 【答案】C

【解析】

题干中汽油、煤油、柴油为反对关系，A 项生米、黍米、糙米为交叉关系，与题干逻辑关系不符，因

此排除。B 项牛奶和羊奶为反对关系，而与酸奶为交叉关系，与题干逻辑关系不符，因此排除。C 步兵、骑兵、伞兵为反对关系与题干逻辑关系一致当选。D 项瓦工、电工为反对关系而与小工为交叉关系，与题干逻辑关系不符，因此排除。故答案为 C

69. 【答案】 C

【解析】

对应关系。A 项指南针和磁针作用相同，农历的作用是计时，前后逻辑关系不符，排除。B 项指南针和沙漏无关，方位和计时无关，前后逻辑关系不一致，排除。C 项指南针用于航海，钟表用于计时前后逻辑关系一致，当选。D 项指南针利用磁场，星相与方位无关，排除，故答案为 C。

70. 【答案】 A

【解析】

A 项遗迹是考古的研究对象，生物是仿生学的研究对象，前后逻辑关系一致当选。B 项遗迹与笔画没有关系，通过动物研究仿生学，前后逻辑关系不一致，排除。C 项遗迹是一种历史的痕迹，种属关系，仿生学是学科的一种，前后顺序反了，因此排除，故答案为 A。

三、逻辑判断

71. 【答案】 A

【解析】

本题选择的是：乙质疑的断定。也即是与乙说的相矛盾的命题。乙说：一高学历且赚大钱

A 选项：一高学历→一赚大钱，与乙矛盾。

B 项：赚大钱且-高学历。与乙相同。

C 项：高学历→赚大钱。乙对其否前肯定。

D 项：高学历或-高学历→赚大钱。乙对其肯前肯后。

本题选择质疑型选项。

故选择 A。

72. 【答案】 B

【解析】

论点：缺乏欣赏音乐的能力是大脑中负责声音处理的区域和管理情绪的区域之间的联系较少，进而导致对音乐缺乏反应。

论据：研究人员进行了对比实验，对音乐缺乏反应的人的一个特定大脑区域血流量较另外一组少。

A 选项，强调自认为对音乐缺少欣赏能力的人不了解对音乐的喜好，属于无关项。

B 选项，强调音乐缺少欣赏能力的人是由于注意力的缺乏导致处理声音的脑区激活不足

而不是两区域联系少，属于另有他因。

C 选项，肯定音乐影响情绪，但是与反驳者的推测无关，且“密切相关”表意不清，无法知道是正相关还是负相关。

D 选项，强调音乐偏好会产生愉快情绪，属于无关项。

本题选择质疑型选项。

故选择 B。

73. 【答案】 C

【解析】

论点：饮用水不能烧开，否则容易致癌。

A 选项，强调的是烧水的目的，而不是水能不能烧开，属于无关选项。

B 选项，强调水可以反复加热，与题干所说的水烧开会致癌没有关系，属于无关选项。

C 选项，水烧开不仅不会去除致癌物，还会使致癌物高度浓缩，属于加强选项。

D 选项，水烧开不会使亚硝酸盐浓度达到致癌量，属于质疑选项。

本题选择支持型选项。

故选择 C。

74. 【答案】 D

【解析】

论点：温饱是讲道德的前提条件。

翻译论点：讲道德→温饱。若质疑论点，需找其矛盾命题。

其矛盾命题是：道德且-温饱。

A 选项，唯有解决其饥寒之苦才能推广美德，讲道德→温饱，肯定论点。

B 选项，经济发展的巅峰时期，国人开始轻视道德，温饱→一讲道德，肯后不确定。

C 选项，强调的是社会发展和道德之间的关系，属于无关。

D 选项，虽饱受衣食之困，但依然心存善恶是非之心，非温饱且讲道德，与论点相矛盾。

本题选择质疑型选项。

故选择 D。

75. 【答案】 D

【解析】

论点：长时间的睡眠会引发神经退行性疾病和老年人认知功能障碍。

论据：每晚睡眠时间长期超过 9 小时的老人，患老年认知障碍的风险是同龄人的两倍。

A 选项，老人对睡眠状况不能准确描述，不能质疑论点，属于诉诸无知。

B 选项，强调大脑损伤导致过度睡眠，属于无关。

C 选项，强调睡眠不足 7 小时的老年人，而论据涉及到的是睡眠时间长期超过 9 小时的老人，主体不一致；其次选项“出现了老年认知功能障碍”而论据涉及到的是患老年认知障碍的“风险”。讨论的话题不一致。属于无关。

D 选项，神经退行性疾病的发生需要更长的睡眠。而不是长时间睡眠导致神经退行性疾病的发生。是属于因果倒置，直接质疑论点。

本题选择质疑型选项。

故选择 D。

第四部分 数量分析

76. 【答案】D

【解析】第一步，标记量化关系“保证”、“至少”、“最少”。

第二步，根据“保证”、“最少”判定题型为最不利构造。要求每个小组“至少”两人抽到奖品，最不利情况为五个小组中有四个小组抽到所有人，第五个小组只有一个人抽到奖品。即 $7+8+11+14+1=41$ 。

第三步，“最少”需要准备 $41+1=42$ 个奖品。

77. 【答案】A

【解析】第一步，标记量化关系“整数”、“大于”、“大于”。

第二步，赋值工程总量为 12，则甲乙丙三队一天完成了 $12 \times \frac{5}{6} = 10$ ，即三队的效率和为 10。根据三队完成工程时间均为“整数”天数，则根据 12 的约数 1、2、3、4、6、12 可得三队效率为 1、3、6。根据完成工程所用时间甲“大于”乙、乙“大于”丙，可得甲乙丙效率分别为 1、3、6。

第三步，甲乙合作完成整个工程需要 $\frac{12}{1+3} = 3$ 。

78. 【答案】C

【解析】第一步，标记量化关系“偶数”、“出现”、“最多”。

第二步，在页码 1-10 中，数字“2”出现了 1 次；在页码 11-20 中，数字“2”出现了 2 次；在页码 21-30 中，数字“2”出现了 10 次；在页码 31-40 中数字“2”出现了 1 次；同理在页码 41-70 中，每 10 页数字“2”出现了 1 次，共出现 3 次。即在前 70 页中，数字“2”出现了 17 次。

第三步，要使页码之和“最多”，则页数“最多”。若页码有 72 页，则数字“2”出现 18 次，故页码最多为 70 页。页码之和为 $\frac{(1+70) \times 70}{2} = 2485$ 。因此，选择 C 选项。

79. 【答案】D

【解析】第一步，标记量化关系“最多”、“至少”。

第二步，7 月 1 日是周四，则 7 月日历如下表所示：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

根据日历可知，7 月 1 日，2 日作为第一周，结合每周“至少”学习两个部分，则知前两天学习前两部

分。7 月后四周需学习 10 个部分。

第三步，每周至少学习两个部分，则 10 个部分学习方式应为每周学习 4、2、2、2 个部分或 3、3、2、2 部分。（1）第一种情况，从 4 个自然周中选 1 周学习 4 部分（即 5 天中学 4 天），其他自然周都学习 2 部分，有 $C_4^1 \times C_5^4 \times C_5^2 \times C_5^2 \times C_5^2 = 20000$ 种方案；（2）第二种情况，从 4 个自然周中选 2 周学习 3 部分，其他自然周都学习 2 部分，有 $C_4^2 \times C_5^3 \times C_5^3 \times C_5^2 \times C_5^2 = 60000$ 种方案。综上，共有 $20000+60000=80000$ 种方案。因此，选择 D 选项。

80. 【答案】D

【解析】第一步，标记量化关系“比”、“是”、“一样多”。

第二步，根据题意可得，女性职工 33 人，男性职工 14 人，设女性团员为 x 人，则男性党员为 x 人，设既不是党员又不是团员的女性有 y 人，则女性党员为 $33-x-y$ ，男性团员为 $14-x-2$ ，第三步，根据二集合容斥标准公式列方程： $33-x-y+x=2 \times (x+14-x-2)$ ，解得 $y=9$ 。因此，选择 D 选项。

二、资料分析：

81. 【答案】C

【解析】第一步，定位表格最后一行。

第二步，2015 年该校教师总数为 $42+357+21=420$ ；2010 年该校教师总数为 $60+300+10=370$ 。

第三步，增加 $420-370=50$ 人。因此，选择 C 选项。

82. 【答案】B

【解析】第一步，定位表格。

第二步，A 选项，30 岁以下增加人数为 $0+42+13-(2+40+8)=5$ 人；

B 选项，31-40 岁以下增加人数为 $4+126+7-(5+108+2)=22$ 人；

C 选项，41-50 岁以下增加人数为 $8+105+1-(16+95+0)=3$ 人；

D 选项，51-60 岁以下增加人数为 $30+84+0-(37+57+0)=20$ 人。

第三步，增加最多的为 31-40 岁年龄段（22 人）。因此，选择 B 选项。

83. 【答案】

【解析】第一步，定位表格。

第二步，研究生增速为 $\frac{21-10}{10}=110\%$ ；本科增速为 $\frac{357-300}{300}=19\%$ ；专科 2015 年（42 人）比 2010

年（60 人）下降。

第三步，增速从高到底排列为研究生、本科、专科。因此，选择 A 选项。

84. 【答案】B

【解析】第一步，定位表格。

第二步，2015 年该校 31-50 岁本科学历教师为 $126+105=231$ 人，2010 年该校 31-50 岁本科学历教师为 $108+95=203$ 人。

第三步，2010-2015 年间，该校 31-50 岁本科学历教师数量增长 $\frac{231-203}{203}=13.8\%$ ，选择 B 选项。

85. 【答案】C

【解析】A 选项，2015 年该校本科学历教师中 40 岁及以下的教师数量为 $42+126=168$ 人，小于 41-60 岁教师数量 $105+84=189$ 人，故占比小于一半，错误；

B 选项，2015 年该校 41 岁及以上教师数量为 $8+105+1+30+84=228$ 人，其中专科学历为 $8+30=38$ 人，占比为 $\frac{38}{228}=16.7\%$ ，小于 2 成，错误；

C 选项，2010 年该校 31-40 岁教师人数为 $5+108+2=115$ 人，30 岁以下教师人数为 $2+40+8=50$ 人， $115 \div 50=2.3$ 倍，正确。

D 选项，2010 年该校 51-60 岁教师专科学历人数（37 人）小于本科学历人数（57 人），故占比小于一半，错误。

因此，选择 C 选项。

86. 【答案】A

【解析】科学老师布置实践性作业并没有错，但是学生确实在捉昆虫的过程中不小心弄折了花枝，故而被值周生通报批评。作为班主任要能够悦纳学生的错误，信任理解学生，并且培养学生自主解决问题的能力，鼓励学生主动和值周生说明实际情况，故选择 A 项。

87. 【答案】D

【解析】班主任作为班级人际关系的艺术家，自然也要协调科任老师与家长之间的关系。A 项中直接将家长聊天的截屏发给英语老师，可能会让事态恶化，不利于问题解决；B 项的不作为也不合适；C 项没有做到尊重家长；D 项先私下与有意见的家长了解情况后再找英语老师沟通，更能有效地解决问题，故为最佳选项。

88. 【答案】D

【解析】对学生的教育要坚持以正面教育为主，针对题干中的问题，表扬认真完成的学生可以为其他学生树立榜样，通过个别带动集体。而且开展班级评比这种竞争机制，更能调动学生的积极性，故 D 项为最佳选项。

89. 【答案】A

【解析】五（一）班存在的问题主要是学生和赵老师没有建立起良好的师生关系，因此赵老师可以通过设计班级活动，增加师生之间的交流，进而拉近和学生的距离，逐步建立起深厚的师生情谊，故 A 项为最佳选项。

90. 【答案】C。

【解析】学生在升旗仪式上说笑打闹的根本原因是没有真正认识国旗，对国旗没有崇敬之心，因此柳老师最主要的是要让学生真正明白升旗仪式的庄严和神圣，故 C 为最佳选项。

91. 【答案】A

【解析】对于小文同学偷偷拿走同学文具的行为，李老师应该尊重学生的尊严，因势利导，真正促使学生思想内部矛盾发生转变，引导其主动承认错误。故 A 项为最优选项。

92. 【答案】C

【解析】题干中活动的目的是为了提升家长对孩子课外阅读的关心度，家长需要与孩子分享自己推荐的童书，因此最为具体切合活动主题的建议应该是家长在讲解图书时，要让孩子能够听得懂，而且通过问题等调动学生参与活动的积极性，故选择 C 项。

93. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》要求教师要做到关爱学生，公平公正地对待每一位学生。由于所有学生都想参与视频的录制，因此最佳解决方案便是保证全体学生的参与权，故 C 项最为恰当。

94. 【答案】B

【解析】班主任是班级人际关系的艺术家，需要协调各方教育力量，包括处理家长与科任老师的关系。当家长反映体育老师在体育训练活动中存在的问题时，班主任应该第一时间和体育老师沟通，了解情况，进而解决问题。故 B 项为最优选项。D。

95. 【答案】

【解析】家长向老师反映问题时，老师应该及时表态并解决问题。小孙的做法确实欠妥，因此老师应该对小孙进行批评教育。D 项老师的说法既安抚了家长，又表明了会对小孙进行批评教育，同时也说明张老师将会持续关注此事，故而最为恰当。

96. 【答案】A

【解析】考察班主任工作，班主任进行班级管理的第一项工作是了解学生，所以面对学生的变化，班主任要做的是及时联系家长了解情况。

97. 【答案】B

【解析】面对学生的问题需要家校合作一起来促进学生的发展，但是需要对学生进行合理的教育，不能是严加管教，所以 A 不选；把孩子带回家去属于侵犯了学生的受教育权，并且学生的教育不仅仅是家长的责任，所以不选 C；让家长到学校陪小杨上课，也不切合实际，多以不选 D。面对学生的情况，班主任给家长的建议最恰当的是关注学生的举动，必要时求助专业人员来解决，因此，选 B。

98. 【答案】D

【解析】此题进行作答需要了解二年级学生的认知和人格发展情况，二年级学生的注意力和人格都属于发展中，这一阶段学生的需要多表扬，多了解，尽量避免惩罚手段的使用。A 选项，会伤害学生的自信心；B 选项。当众反思会伤害学生的自尊心；C 选项，会给改变的机会，否则联系家长，给学生的更多的是批评与压力；D 选项，了解学生心理动向，相信学生能调整自己，是对学生寄予希望的一种积极做法，所以选 D。

99. 【答案】D。

【解析】小杨的表现是上课做作业小动作很多，注意力不能集中，经常溜号开小差，面部肌肉时有抽搐，嘴里还总是不停得小声哼哼。A 选项：儿童焦虑症是常见的情绪障碍，是一种以恐惧不安为主的情绪

体验，焦虑症的主要表现是焦虑情绪、不安行为和自主神经系统功能紊乱。B 选项，抑郁症是以持久性的心境低落为特征的神经症。焦虑是个人对紧张情境的最先反应。抑郁症的表现，一是情绪消极、悲伤、颓废、淡漠，失去满足感和生活的乐趣。二是消极的认识倾向。三是动机缺失。四是躯体上疲劳、失眠、食欲不振等。C 选项儿童抽动秽语综合征，是指以不自主的突然的多发性抽动以及在抽动的同时伴有爆发性发声和秽语为主要表现的抽动障碍。D 选项儿童多动症儿童多动综合症，是小学生中最常见的一种以注意力缺陷和活动过渡为主要特征的行为障碍综合症多动症儿童行为的主要特征是：（1）活动过多。（2）注意力不集中。（3）冲动行为。

100. 【答案】B

【解析】题干要求回答不利的选项，班主任在进行教育过程中要遵循尊重学生，相信学生的原则。B 选项，告诉同学们小杨得病了，这种做法会导致小杨被同学们作为异类来对待，不利于小杨的治疗。



2017 年 6 月事业单位统考 《职业能力倾向测验》（D 类）

一、单项选择题（本题共 100 题，共 150 分）

1. 2015 年 8 月 28 日，人力资源社会保障部、教育部引发了《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》，对于中小学教师职称制度改革，首次设置了以下哪项职称？（ ）

- A. 高级职称
- B. 副高级职称
- C. 正高级职称
- D. 特级教师职称

1. 【答案】C

【解析】2015 年 8 月 28 日，人力资源社会保障部、教育部引发了《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》，对于中小学教师职称制度改革，首次设置了正高级职称。故本题选 C。

2. 下列关于个体心理发展不同阶段的心理特征表述不正确的是（ ）。

- A. 个体心理发展的关键期是指儿童最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征的时期
- B. 童年期又称学龄初期，他们的思维以形象思维为主要形式，在小学生的心理发展中，个性的发展占有重要地位
- C. 少年期又称学龄中期，是个体从童年期向青年期过渡的时期，他们的抽象逻辑思维已占主导地位，并出现反省思维
- D. 青年初期，相当于高中时期，个体的智力接近成熟，抽象逻辑思维已经从“经验型”向“理论型”转变，开始出现辩证思维

2. 【答案】A

【解析】关键期，是指一个时期，在这个时期，个体对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样的刺激对个体的影响变得很小或没有。并不是单只儿童阶段。故本题选 A。

3. 当前，我国正在普及九年义务教育，学习困难学生的教育问题已成为保证义务教育质量的一个至关重要的问题，下列关于学习困难学生的表述不恰当的是（ ）。

- A. 学习困难学生是指感官和智力正常而学习结果未达到教学目标的学生
- B. 学习困难的学生大多有注意障碍、记忆障碍、思维障碍、阅读书写障碍
- C. 身体残疾及智力障碍的学生需要老师给予更多关注，因为他们大多都是学习困难学生
- D. 学习困难学生成因包括性格、学习动力、环境、学习方法和策略等

3. 【答案】C

【解析】学困生并不是指身体残疾及智力障碍的学生。故本题选 C。

4. 在小学班主任轮换时，新任职的教师往往很难在中途接手一个优秀班主任的工作，但却能比较顺利地从一年级开始带一个新的班级，对这种现象最合理的解释是（ ）。

- A. 学校的管理方式过于僵化 B. 班干部的工作积极性不高
C. 新任职的教师班级管理经验不足 D. 家长和学生对教师的期望已定型

4. 【答案】D

【解析】新任班主任往往很难从中途接手班级，是由于家长和学生原班主任的期望已定性，不好改变，影响新任班主任管理班集体的效果，故本题选 D。

5. 有些班级班主任上课或者班主任在场时，学生听讲认真、行为规范，可是当班主任不在场时，纪律明显涣散。这类班主任的班级管理作风可能是（ ）。

- A. 专断型 B. 民主型
C. 放任型 D. 自由型

5. 【答案】A

【解析】专断性的班主任班级管理风格，容易出现班主任在场与不在场时，学生的不同状态及表现。故本题选 A。

6. 在基础教育阶段，在班级之间适当开展竞赛活动可以形成良好的竞争机制，有利于学生健康发展，但是研究表明，有些任务适合开展竞赛，有些任务并不适合开展竞赛，下列不适合广泛开展竞赛的活动是（ ）。

- A. 每周卫生大扫除 B. 每月板报设计评比
C. 学生期末考试总分评比 D. 参加课外活动的出勤率

6. 【答案】C

【解析】适当的竞赛有利于激发学生的学习动机，但是不能对考试分数进行排名。故本题选 C。

7. 李老师是一名小学五年级的数学老师，期末考试结束后，有家长向他询问孩子的考试成绩，下列哪一回复更具有学习评价意义？（ ）

- A. 您孩子这次数学考试得了 90 分
B. 您孩子的分数比班级平均分高 3 分
C. 您孩子的成绩已经达到优秀水平
D. 您孩子这次考试进步了，比上次考试提高了 5 分

7. 【答案】D

【解析】现代评价观指出，应对学生进行发展性和激励性评价，立足学生成长过程，评价旨在促进学生的发展。在学生成长过程中，进行纵向的自我评价，有利于促进学生的发展，故本题选 D。

8. 背诵积累优秀的古诗文是语文学习的重要内容之一，作为一名语文教师，因材施教，对症下药至关重要，下列表述不正确的是（ ）。

- A. 对于天赋很好、不用背诵的学生，可以采取激将法，鼓励背诵
- B. 对于贪玩、自控能力较差的学生，需要在课后多督促提醒
- C. 对于理解能力较弱、记忆力比较差的学生，可教授背诵的方法
- D. 对于理解能力较强，记忆力比较差的学生，可引导他们反复朗诵抄写

8. 【答案】D

【解析】对于理解能力较强，记忆力比较差的学生，应当引导其理解记忆。故本题选 D。

9. 下列关于我国法制建设的事件，按时间先后排序正确的是（ ）。

- ①把国家尊重和保障人权载入宪法
- ②提出依法治国的基本治国方针
- ③形成中国特色社会主义法律体系
- ④提出走中国特色社会主义法治道路的命题

- A. ②①③④
- B. ③①④②
- C. ①②③④
- D. ④②①③

9. 【答案】A

【解析】①2004年3月8日，十届全国人大二次会议开始审议宪法修正案草案，将“国家尊重和保障人权”载入宪法。②1997年9月12日，党的十五大提出：依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略。③2011年3月，全国人大常委会委员长吴邦国宣布（ ）。中国特色社会主义法律体系已经形成。④党的十八届四中全会2014年10月20会鲜明地提出，要“坚定不移走中国特色社会主义法治道路”。结合选项分析，故本题选 A。

10. 下列与“十三五”规划纲要有关的说法不正确的是（ ）。

- A. 2020年国内生产总值和城乡居民人均收入要比2010年翻一番
- B. 首次提出供给侧结构化改革
- C. 贯穿创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理
- D. 首都将加强生态文明建设纳入任务目标

10. 【答案】B。

【解析】B 选项，2015 年 11 月 10 日上午，习近平发表重要讲话强调，推进经济结构性改革，是贯彻落实中国共产党的十八届五中全会精神的一个重要举措。在适度扩大总需求的同时，着力加强供给侧结构性改革。并非是十三五规划中首次提出。D 选项，加强生态文明建设(美丽中国)是首度写入五年规划。结合分析，故本题选 B。

11. 刘某拾得一部手机，关于该手机的所有权，下列说法符合法律规定的是（ ）。

- A. 若张某明知手机系刘某拾得，但支付了合理价款，便可取得手机所有权
- B. 若张某获得手机系刘某无偿赠与，但因其误以为手机系刘某购买所得，故而张某可以取得手机所有权
- C. 失主赵某知道手机在张某手中三年后，仍然有权向张某追回手机
- D. 若张某通过拍卖购得该手机，失主赵某为追回手机应向张某支付费用

11. 【答案】D

【解析】遗失物不适用于善意取得。C 选项中应该是两年。故本题选 D。

12. 根据民事诉讼的规定，人民法院可以裁定先予执行的案件不包括（ ）。

- A. 周小东诉张三索要精神损害赔偿一案
- B. 赵大妈诉其子李四索要赡养费一案
- C. 牛小亮诉其父牛二索要抚养费一案
- D. 郑大山诉王贵索要劳动报酬一案

12. 【答案】A

【解析】民事诉讼法第 97 条规定：人民法院对下列案件，根据当事人的申请，可以裁定先予执行。

- (1) 追索赡养费、扶养费、抚育费、抚恤金、医疗费用的；
- (2) 追索劳动报酬的；
- (3) 因情况紧急需要先予执行的。

故本题选 A。

13. 关于刻板印象，下列说法确定的是（ ）。

A. 全部都是负面的 B. 总是一成不变的

C. 和歧视无关 D. 完全忽视个体区别

13. 【答案】D.

14. 下列关于艺术的说法错误的是（ ）。

A. 《念奴娇·赤壁怀古》的作者是著名书法家

B. 歌剧《图兰朵》中使用了中国民歌《茉莉花》的旋律

C. 顾恺之、吴道子和郑板桥都以人物画著称

D. 古代“七音”是在“五音”基础上增加变宫、变徵

14. 【答案】C.

【解析】A 选项，苏轼擅长楷书，与黄庭坚、蔡襄、米芾并称“宋四家”。B 选项，歌剧《图兰朵》由意大利作曲家普契尼根据中国民歌“好一朵美丽的茉莉花”灵感而创作。C 选项，郑板桥擅画兰、竹、石、松、菊等植物，其中画竹已五十余年，成就最为突出。D 选项，五音：宫、商、角、徵、羽。结合选项分析，故本题选 C。

15. 下列情形不可能发生在明朝的是（ ）。

A. 王阳明讲解“致良知”学说 B. 汤显祖的《牡丹亭》广泛演出

C. 章回体小说《西游记》成书 D. 《四库全书》编撰完成

15. 【答案】D.

【解析】A 选项，王阳明：明朝心学，致良知是其心学的核心思想。B 选项，汤显祖（1550-1616），中国明代戏曲家。C 选项，《西游记》是明代吴承恩的章回体小说。D 选项，《四库全书》是清代乾隆组织编纂的。结合选项分析，故本题选 D。

16. 关于我国古代货币，下列说法错误的是（ ）。

A. 宋代铸造货币的机构称为钱监

B. 西汉曾经允许民间私人铸造货币

C. 我国古代各类政权铸币的文字均采用汉文

D. 唐代以前的货币文字不可能采用“瘦金体”

16. 【答案】C

【解析】A 选项，宋代铸造钱币的机构，称为钱监，由监当官管理之。B 选项，西汉时期两次允许，一次是刘邦，一次是汉文帝前元五年到汉景帝中元六年。C 选项，自南宋光宗绍熙以后至元、明、清，钱文均以真书为文，间或采用书篆书（如天启、永历、昭武均有篆书）、隶书。钱文又有蒙、满、回、西夏等少数民族文字。D 选项，瘦金体为宋徽宗所创。故本题选 C。

17. 下列观点与所属流派对应正确的是（ ）。

- A. 得道者多助，失道者寡助——兵家
- B. 窃钩者诛，窃国者为诸侯——法家
- C. 不患寡而患不均，不患贫而患不安——儒家
- D. 明主之国，无书简之文，以法为教；无先王之语，以吏为师——墨家

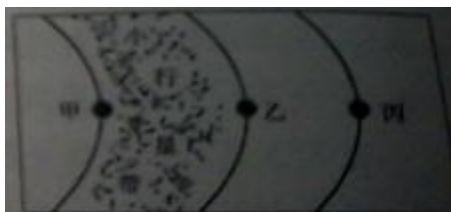
17. 【答案】C

【解析】A 选项，得道多助，失道寡助，出自《孟子·公孙丑下》-儒家。B 选项，窃钩者诛，窃国者侯。出自《庄子·胠篋》-道家。C 选项，不患寡而患不均，不患贫而患不安，出自《论语》-儒家。D 选项，明主之国——韩非子-法家。故本题选 C。

18. 关于太阳系局部图，下列说法错误的是（ ）。

- A. 甲行星是“好奇号”探测器的目的地
- B. 乙行星拥有的卫星数量最多
- C. 丙行星有光环
- D. 启明星位于两行星的外围

18. 【答案】D



【解析】小行星带在火星和木星之间。甲是火星，乙是木星，丙是土星。土星有光环，木星卫星最多，好奇号是美国最贵火星探测器，启明星是金星，在丙的内侧。故本题选 D。

19. 关于我国著名水系，下列说法正确的是（ ）。

- A. 长江流经安徽和江西 B. 黄河最终注入黄海
C. 澜沧江为东西走向 D. 珠海发源于青藏高原

19. 【答案】A

【解析】A 选项，江西九江、安徽安庆。B 选项，黄河最终注入渤海。C 选项，澜沧江我国境内南北走向。D 选项，珠江发源于云南省东北部沾益县的马雄山。故本题选 A。

20. 关于洋流，下列说法错误的是（ ）。

- A. 从低纬度流向高纬度的洋流是暖流
B. 寒流对所流经的海岸有降温增湿的作用
C. 寒暖流交汇是形成大型渔场的重要条件
D. 洋流有利于海水净化，也会扩大污染范围

20. 【答案】B

【解析】寒流对所流经的海岸有降温减湿的作用。故本题选 B。

21. 关于地质景观，下列说法正确的是（ ）。

- A. 丹霞地貌是由火山喷发形成的 B. 桂林山水是著名的喀斯特景观
C. 黄山山体主要由碳酸盐岩构成 D. 金华双龙洞的成因是风蚀作用

21. 【答案】B

【解析】A 选项，丹霞地貌是在差异风化、重力崩塌、流水溶蚀、风力侵蚀等综合作用下形成的。C 选项，黄山山体主要由燕山期花岗岩构成。D 选项，石灰岩地区地下水长期溶蚀的结果。故本题选 B。

22. 下列哪一个 IP 地址是不可能存在的？

- A. 198. 163. 0. 2 B. 256. 134. 7. 8
C. 201. 202. 34. 9 D. 136. 64. 17. 5

22. 【答案】B

【解析】每段八位的二进制数转成十进制，大小为 0 至 255。故本题选 B。

23. 下列关于运动的说法错误的是（ ）。

- A. 游泳对膝关节的损伤比长跑小
B. 俯卧撑能锻炼到腰部及腹部肌肉
C. 杠铃卧推训练到的部位包括胸大肌

D. 蝶泳在所有泳姿中最能锻炼腿部肌肉

23. 【答案】D

【解析】蝶泳主要锻炼的是背部及腹部的肌肉

24. 硬水是指含有较多钙、镁、铁、锰等的可溶性盐类的水。关于硬水，下列说法正确的是（ ）。

A. 井水、泉水一般都属于硬水 B. 用硬水洗衣服会增加洗涤效果

C. 硬水的 pH 值一般小于 6 D. 活性炭或石英砂可以软化硬水

24. 【答案】A

【解析】B 选项，和肥皂反应时产生不溶性的沉淀，降低洗涤效果。C 选项，和 PH 关联不大，区别软硬水的点在于水中钙镁离子的浓度。D 选项，石英砂是二氧化硅，是一种很稳定的氧化物，不能参与水中矿物质的化学反应，也无吸附性能，所以不能对水进行软化。故本题选 A

25. 下列环境污染中，与燃煤没有直接关系的是（ ）。

A. 酸雨 B. 温室效应

C. 臭氧层破坏 D. 可吸入颗粒物增加

25. 【答案】C

【解析】A 选项，燃煤燃烧产生的二氧化硫、二氧化氮等是形成酸雨的主要物质，与燃煤有直接关系，故选项错误。B 选项，燃煤燃烧产生的二氧化碳是造成温室效应的主要气体，与燃煤有直接关系，故选项错误。C 选项，氟氯烃对臭氧层有很大的破坏作用，会使臭氧层形成空洞，与燃煤没有直接关系，故选项正确。D 选项，燃煤燃烧产生的可吸入颗粒物，与燃煤有直接关系，故选项错误。故本题选 C。

26. 精读是我们做学问的基础，有了基础，才能扩展，这就是博览了，博览也要有重点，不是_____地乱翻，必须配合着自己的专业去逐步扩大知识的范围，现在是知识爆炸的时代，古人所谓“一物不知，儒者之耻”，已是_____了。

A. 囫囵吞枣 无稽之谈 B. 走马观花 老生常谈

C. 漫无目的 不合时宜 D. 避重就轻 陈词滥调

26. 【答案】C。

【解析】第一空前面强调“有重点”，第一空应该填写一个“没有重点没有目的”的成语。囫囵吞枣，囫囵：整个儿。把枣整个咽下去，不加咀嚼，不辨滋味。比喻对事物不加分析思考。

者、合作者。在教研活动中，教研员不能自认为_____，以权威身份出现，牢牢掌控话语权，而应该创设一种与教师平等对话、共同交流的氛围，充分尊重教师的意见，鼓励教师发表_____甚至与自己的看法相左的见解。

- A. 高人一等 独到 B. 高高在上 真实
C. 不可一世 客观 D. 无所不知 自由

28. 【答案】B

【解析】第一空排除 C 和 D，意思不符。

高人一等:比别人高出一个等级。指高过一般人。【指贬义】

高高在上:原指玉皇大帝处在极高的位置，后泛指身处高位，含有脱离群众、不了解下情之意，或书名。;形容领导者脱离实际。

不可一世:不认可同时代的人，即自认为在当代没有一个人能比得上。形容自命不凡，狂妄到极点。

无所不知:比喻什么事情都知道，没有不懂得的。

第二空能和“相左”构成递进的是真实。故本题选 B。

29. 声音有听觉加工，图像识别则由视觉分管，音乐和绘画是不同感官的艺术形式，应该没有相互_____的可能，不过，有人却能“看到”身边的音乐，并且将旋律凝固到画板上，许多研究机构也正在进行“声音视觉化”的尝试，在不久的将来，人们也许就能从真正意义上_____音乐的“色彩”。

- A. 转化表达 B. 代替展现
C. 替换感受 D. 转换观赏

29. 【答案】C

【解析】第一空排除 B 和 D。

代替:取代，用一物质代替另一物质(多为强者取代弱者的地位)

替换:调换，把原来的(工作着的人、使用着的衣物等)调换下来。意思和文意不符。

转化:矛盾的双方经过斗争，在一定条件下，各自向着和自己相反的方面转变，对换主次地位，事物发生质的变化。

转换:改换，从一种形式变成另一种形式。

第二空用来修饰“色彩”，观赏色彩搭配得当。表达色彩搭配不当。Gu benti 选 C。

30. 大多数教育者认为，鲁莽的得出结论或者_____地做出决定，都不是批判性思维，

他们普遍认为，批判性思维不会听凭各种诱惑的摆布，不会轻易受情感、贪欲、偏见等的_____；批判性思维的目标在于做出明智的决定，得出正确的结论。

- A. 轻而易举 束缚 B. 不假思索 干扰
C. 理所当然 蛊惑 D. 不明就里 鼓动

30. 【答案】A

【解析】第一空要和鲁莽构成并列，有鲁莽之意的只有 B 选项。第二空搭配得当。

轻而易举：做起来不费事，指很容易的可以得到或达成某种目的。轻松、容易

不假思索：不用思考就作出反应。形容做事、说话敏捷、迅速、熟练。也指不认真地随便乱说。

理所当然：按道理应当这样。含有完全合理、不容怀疑的意思。

不明就里：不知道内幕，不明白其中含义。就里：其中，内情。

结合选项分析，故本题选 A。

31. 胡适和鲁迅都属于中国第一代现代知识分子，新文化运动的发起者、坚定的西化论者，“五四”之后，两人却_____，各自深深地卷入现实政治斗争，无论是思想还是性格，他们都形成鲜明对照，在后人眼里，一个被视作自由知识分子的代表，一个被视作激进知识分子的代表。

- A. 分庭抗礼 B. 各行其是
C. 不欢而散 D. 分道扬镳

31. 【答案】D

【解析】B 和 C 是贬义词，排除，文中是客观叙述。从成语的意思来说，D 选项更合适。

分庭抗礼：庭抗礼，庭即庭院；抗原作“伉”(kàng)，是对等、相当的意思；抗礼即行平等的礼。分庭抗礼指的是古代宾主相见，分站在庭的两边相对行礼，以示平等。比喻双方平起平坐，实力相当，可以抗衡。中性词。

各行其是：按照各自认为对的去做。比喻各搞一套。含贬义。如：要是各行其是，那就乱套了。

不欢而散：很不愉快地分手。

分道扬镳：分开道路，驱马前进。比喻人们分别发展和施展各自的聪明才智。比喻因志趣、目标不同而各走各的路。结合选项分析，故本题选 D。

32. 除藏书外，藏书楼的另一个重要功能，就是作为藏书家及文人学者校勘书籍、读书研

究的主要场所，为了使藏书内容准确，没有舛误，他们将多种刊本进行比对，通过勘订，改正原书中的错处，以免_____。

- A. 以讹传讹
- B. 误人子弟
- C. 谬以千里
- D. 混淆是非

32. 【答案】B

【解析】A 和 C 是本来就有错误，把错误扩大的意思。文中没有体现原本有错误的意思，排除 A 和 C。D 选项意思不符，排除。答案选 C。

以讹传讹：把本来就不正确的话又错误地传出去，越传越错。

误人子弟：误：耽误。指因无才或不负责任而耽误人家后辈学生。

谬以千里：指开始时差错虽很微小，但结果会造成极大的错误。差之毫厘失之千里

混淆是非：故意把正确的说成错误的，把错误的说成正确的。

结合选项分析，故本题选 B。

33. 从符号化到数字化，信息在人类进化和文明发展中的重要性毋庸置疑，如果说符号化产生了只是的“宝库”，那么作为数字化的产物，大数据将成为人类“超级矿藏”，其资源性、基础性与战略性的价值已经_____，为应对大数据时代的到来，国际竞争正在悄然展开。

- A. 略胜一筹
- B. 今非昔比
- C. 不可胜数
- D. 初露峥嵘

33. 【答案】D

【解析】不可胜数：数也数不过来。形容数量极多。

空格前面修饰的是“价值”这个词语，价值是不可数的，而不可胜数是形容数量极多的，排除 C。作者要表达的是大数据比符号化更好，A 选项，略胜一筹：意思是比较起来，略微好一些。意思也不符，排除。今非昔比：现在不是过去能比得上的；多指形势、自然面貌等发生了巨大的变化。今：现在。昔：过去。排除，文中没有今昔对比。D 选项初露峥嵘：形容山的高峻突兀或建筑物的高大耸立。崭露头角：指初显露优异的才能。符合文意。结合选项分析，故本题选 D。

34. 在今天的全球化浪潮中，中国社会的对外开放程度与对外交流密度前所未有，与此同时，互联网及数字化媒介的普及，使知识与信息进一步覆盖到更广大的群体。阅读的_____进一步降低，一块块移动电子屏，让书籍_____，极大地拓展了阅读的时间和空间。

- A. 成本 改头换面
- B. 条件 一目了然

C. 门槛 触手可及

D. 标杆 俯首即是

34. 【答案】C。

【解析】“普及”、“覆盖到更广大的群体”，这两个词语告诉我们阅读的范围、阅读的人越来越多了。

所以降低门槛才能达到这种效果。成本：为了取得某种东西所付出的经济价值。B 选项条件没提，排除。

标杆：榜样的意思。树立标杆 阅读的标杆搭配不合适。排除。标杆做定语和宾语和主语。不做状语。第一空定位答案是 C。

【补充】改头换面：比喻只改外表和形式，其内容、意义、实质不变。含贬义

一目了然：一眼就看得很清楚。形容事物、事情原委很清晰，一看就知道是怎么回事。

触手可及：指近在手边，一伸手就可以接触到。形容距离极近。形容很容易。

俯拾即是：形容多而易得。

结合选项分析，故本题选 C。

35. 机关“教育家”是一个神圣的称谓，但也并非_____，从广义上看，“教育家”就是教育理论或实践中做出杰出成就的人。“教育家”应该称谓广大教育工作这可以企及的职业理想，培养和造就“成千上万的教育家”应该成为全社会的共同追求，因此，为“教育家”成长创造_____的环境，首要的也是最重要的一条，就是为“教育家”概念松绑。

A. 遥不可及 优越 B. 唯我独尊 理想

C. 望尘莫及 积极 D. 高不可攀 宽松

35. 【答案】D。

【解析】第一空排除 B 选项，意思不符。

遥不可及：意指很远很远。非常遥远、难以得到的东西。

望尘莫：指望见走在前面的人带起的尘土而追赶不上。比喻远远落后。多用于表示对人钦佩的自谦语。

唯我独尊：现指认为只有自己最了不起。形容极端自高自大。

高不可：为教育家概念松绑 提示性词语告诉我们是宽松的环境，不是优越和积极的环境。故本题选 D

36. 新诗发展的一个重要艺术趋势，是作者越来越追求复杂和多元的表达方式，这使得读者对诗歌的阅读和接受，也越来越多了一些_____和障碍，就这一类表现方法复杂的新诗而

言，诗的创造者与接受者在理解上出现了_____。

- A. 隔膜 鸿沟 B. 阻力 分歧
C. 迷惑 误会 D. 干扰 偏见

36. 【答案】B

【解析】“和”提示第一空和障碍一次表并列，意思相同相近。能和障碍构成并列的是 B 和 D 选项。排除 A 和 C。分歧：不一致的意思。偏见：成见、片面的看法。第二空分歧更合适。

障碍：阻挡前进的东西。排除障碍。

隔膜：不相通、不了解的意思，对事物的理解停留在表面上，看不清实质。

迷惑：辨不清是非、弄不明白。结合选项分析，故本题选 D。

37. 人工智能听起来很遥远，其实已经_____到我们的日常工作和生活中了，人工智能的应用，让生活更便捷、更有乐趣，节约时间、解放体力，甚至未来机器将_____人类进行一些基础性的劳作，这个场景令人憧憬。

- A. 渗透 替代 B. 融入 协助
C. 深入 取代 D. 运用 辅助

【答案】A

38. 农产品市场几乎每隔几年就会来个“姜你军”“蒜你狠”，媒体似乎也_____地年年跟进，说法也经年不变，无非是有人像炒房一样“炒菜”，哄抬物价，但每次都是_____，让大家云里雾里走一趟了事。

- A. 追根究底 含糊其辞 B. 乐此不疲 语焉不详
C. 趋之若鹜 浅尝辄止 D. 连篇累牍 轻描淡写

38. 【答案】C

【解析】整个文段都是贬义色彩。排除 A 和 B，中性词。第二空“云里雾里”提示我们是不深入钻研。

追根究底：一般指追问一件事的原由。

乐此不疲：形容对某事特别爱好而沉浸其中。中性词

趋之若鹜：像鸭子一样成群跑过去。比喻很多人争着赶去。（含贬义）比喻许多人争着去追逐不好的事物。

连篇累牍：累：重叠，堆积；牍：古代写字的木片。形容篇幅过多，文辞长。（多为贬义）

浅尝辄止：指略微尝试一下就停下来。指不深入钻研。比喻不肯下工夫深入钻研。

轻描淡写：原指绘画时用浅淡的颜色轻轻描绘，现多形容说话或写文章把重要的问题轻轻带过不多解释。也比喻做事不费力。

结合选项分析，故本题选 C。

39. 台风形成于赤道地区的温暖水域，当潮湿、温暖的空气开始上升的时候，会产生一个低气压，进而_____周围更多的暖湿空气，温暖的空气在上升的过程中开始旋转，温度开始_____，冷凝生成云团，释放出热量，进一步_____上升运动，在这种正反馈机理的促进下，气旋不断加强，最终形成巨大的台风。

- A. 释放 变化 促进 B. 凝聚 稳定 抑制
C. 汇集 提升 配合 D. 吸引 下降 加快

39. 【答案】D

【解析】第一空“周围更多的暖湿空气”，第一空排除 A。第二空，“冷凝”说明是温度下降，答案定位到 D 选项。第三空验证一下，“加快上升”符合语境。

结合分析，故本题选 D。

40. 近代科学的成功表现于，它不仅把意图完全从自然现象中剥离，而且明智地意识到，意图是_____的，剥离了意图的自然现象有一种方法可以刻画（ ）。数学语言。从此以后，经典科学一路高歌猛进，而以意识、意图为研究对象的心理学的_____，多亏有了磁共振扫描技术，大脑活动才可以被记录下来，于是对思维的研究可以成为一门_____学科。

- A. 模棱两可 踌躇不前 基础性 B. 捉摸不定 步履蹒跚 实证性
C. 变幻无常 如履薄冰 实验性 D. 高深莫测 抱残守缺 理论性

40. 【答案】B

【解析】第二空是突破口，与高歌猛进意思相反，B 选项最合适。第三空“被记录下来”说明可以实证。结合分析，故本题选 B。

41. 人们越来越意识到，相对于动画片，图书对儿童理解能力和情感能力的培养更为基础，因为动画片通过快速变换的画面呈现故事，不仅会伤害儿童尚未发育成熟的视力，而且更重要的是会压抑儿童的想象力，过快的叙述节奏，没有给儿童留下理解故事的想象空间。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 儿童对图像的兴趣要胜过文字
B. 动画片是幼儿想象力的“杀手”
C. 图书比动画片更有利于儿童的心智成长

D. 培养理解力和想象力是儿童教育的关键

41. 【答案】C

【解析】整个文段总分结构，强调图书的作用。后面用因为进行解释说明。整个文段的主旨句第一句话。故本题选 C。

42. 疏导博物馆，我们常常会想到故宫博物院。国家博物馆或者那些重量级的省博物馆。殊不知有些小众的博物馆常常藏在城市的角落里，它们有的是专业性的，有的是私人了，却承载着时间和历史，隐藏着城市的掌纹和气质，这些小众博物馆是城市中充满故事的小角落，哪里有收藏者的痴迷，有经营者的困惑，有专业学者的崇敬，更有参观者的无限乐趣。

最适合做这段文字标题的是（ ）。

- A. 城市中的小众博物馆 B. 博物馆里的“独行侠”
C. 博物馆中的城市记忆 D. 小众博物馆的发现之旅

42. 【答案】A

【解析】主体排除法，主体是小众博物馆，排除 B 和 C。殊不知，进行转折转折之后是重点，后面主要围绕小众博物馆，排除 BC，对比 AD，发现之旅无从体现。故本题选 A。

43. 在一些英语国家，人们长期以来存在语言优越感，其外语能力并不能令人满意。比如，在第二次世界大战后，因为英语地位优越，美国人一直很自负，不重视外语人才的培养，结果在伊拉克战争中吃了亏。类似的经验教训启示我们，不应只把眼睛盯在英语等少数几种使用范围广泛、使用人数众多的语言上，国家在制定语言人才培养政策时，要有统筹规划的意识，应充分考虑各国、各民族的语言和文化，像保护濒危动物和生物多样性那样保护濒危语言、保护文化多样性。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 应以尊重，谦虚的态度面对语言的多样性
B. 国家的语言政策应当与时俱进，不断调整
C. 保护濒危语言是语言政策制定的重要目标
D. 制定语言人才培养计划应由更全面的考虑

43. 【答案】D

首句告诉我们一个问题“语言优越感，外语能力差”，用比如进行解释说明，最后类似的经验教训启示我们提出对策，不应……要……应……。提出问题-解决对策的分总结构，对策是重点。故本题选 D。

44. 科举是一种复杂的文化现象。然而，在现代中国人对传统事物的看法中，科举大概也是被误解最深的制度，我们不应忽略科举制的历史性，试想在传统社会，能构想出其他更好的选才制度来吗？古代的中国统治者和许多文化巨人并不是没有看到科举制的局限和弊端，也不都是因循守旧之辈。但经过反复比较，最后还是选择了科举制，这实际上是一种择善而从。古代一些学者批评科举取士并不等于反对科举制度，从古代到近代的学者对科举制的批判主要是对应试现象，对考试内容和形式的批判，特别是对八股取士的批判，很少有人否定科举制本省。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 古代学者对科举制的肯定多过否定
- B. 科举制的弊端并非来自其制度本身
- C. 科举制是当时历史条件下的理性选择
- D. 应从现实情况出发多角度评价科举制

44. 【答案】C

【解析】“但”后面是重点，强调科举制度的实际上是一种择善而从。故本题选 C。

45. 过去的营销师漏斗效应，传统媒体上的广告让受众从很宽的漏斗口进入，买单的到了漏斗的底端，网红的营销则是涟漪效应，每个波纹和波纹之间会有碰撞，影响面更宽，影响的深度更深，网红通过树立个人品牌、贯彻自我的生活方式吸引粉丝，粉丝可能对传统广告是排斥的，但是乐于模仿偶像而消费，在社交平台上，粉丝之间的沟通渠道打通了，他们甚至不仅仅购物，而且乐于把自己的喜好传播给别人，每一次点赞、评论、转发，涟漪就扩散一次。

这段文字主要介绍（ ）。

- A. 传统营销与网络营销模式的区别
- B. 社交平台中网红与粉丝的互动模式
- C. 粉丝在网络时代的消费特征
- D. 网红营销影响巨大的原因

45. 【答案】D

【解析】先介绍了过去的营销是什么，紧接着下文都是围绕网红营销来谈的，并且进一步解释网红营销如何影响进一步扩大。故本题选 D。

46. 海外文学与中国文学并不是那么分明对立，更多的是流动混杂，各地华语文学事实上

也不算各自为敌，而是充满了地域流动和文化交融的特性，一位作家从台湾到香港，再至反台，最后又到美国，每至一处都会在该地留下代表性作品，他到底是哪里的作家呢？北美新移民作家游走于中美之间，但作品市场主要在中国，他们属于中国作家还是北美作家？硬将海外与国内的作家截然隔离，强调对立与不同，显然并非易事，将他们看作独特互补的华语文学共同体成员，是更恰当的选择。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 对华语文学作家进行地域区分没有必要
- B. 对作家的地域身份难以准确定位
- C. 地域流动推动中国华语文化交流
- D. 海外华语文学与中国文学有共同的文化背景

46. 【答案】A

【解析】文段的第一句是重点句“海外文学与中国文学并不是那么分明对立，更多的是流动混杂，各地华语文学事实上也不算各自为敌，而是充满了地域流动和文化交融的特性”说明没必要作区域的区分。故本题选 A。

47. 书法既然是艺术活动，当然不能缺少技艺，但是由于大众的参与，书法最强调的不是技艺而是修养，对修养的强调，实际上是强调人格在内部的提升，书法由此而成为伦理与审美融合在一起的活动，中国文化中“游于艺”的思想，其目的是通过艺事让人格趋于完善，在“游于艺”的机制中，书法成为理想的手段。

这段文字主要说的是（ ）。

- A. “游于艺”的思想强调内在人格的提升
- B. 书法是将伦理于审美合为一体的活动
- C. 书法艺术强调人格修养与技艺的共同提升
- D. 书法作为一种艺术活动意在提高人的修养

47. 【答案】B

【解析】文段通过主题词排除 A，紧接着根据重点句通过“书法由此而成为伦理与审美融合在一起的活动”，故本题选 B。

48. 古老的问答文化中间与答的形式和寻问、拷问、追问，都孕育着我们今天的谜语这种文化形式的各种要素，在神话思维的追问下，远古的先人们一点点地积累起关于世界的解答，这也成为后来人类思维与意识的模式和底层文化，当先人们要将这些知识传授给他们的下一

代时，儿童游戏中的谜语形式便诞生了，后人又把先人们的文化问答通过新颖、曲折、变形的游戏问答加以传授，谜语便应运而生了，设问与回答是后世猜谜活动的本体，一切谜语文化都是从这里出发点。

这段文字主要说的是（ ）。

- A. 人类思想模式深受问答文化的影响
- B. 谜语传承了先人对世界的认识和解答
- C. 谜语文化源于古老的问答文化
- D. 儿童游戏是古代知识传授的重要方式

48. 【答案】C

【解析】文段第一句话就告诉我们谜语这个主题词，因此可以排除 A 和 D，而谜语是缘于问答这种形式，而不是告诉我们传承的文化，因此排除 B。故本题选 C。

49. 活字印刷发明之后两个世纪中的大多数时候，新闻小册子是一种非常受欢迎的形式，当一个重大新闻事件引起了强烈的市场反应时，这种小册子就会零星出现，这时候，新闻呈现一种连贯的、密切相关的和完整的叙述，没有真假莫辨，没有回答不了的疑问，也不会有正规媒体也常常无法完全避免的有始无终成虎头蛇尾、新闻小册子将选择权给了读者，读者可以深深浸入其中，也可以浅尝辄止，这完全取决于话题是否切中了他们的兴趣点，或是否会影响他们的现实生活。

这段文字意在说明，新闻小册子（ ）。

- A. 在叙述上的完整性决定其受欢迎的程度
- B. 因内容的特性对读者更具吸引力
- C. 极少出现虎头蛇尾的问题
- D. 难以切合所有人的兴趣点

49. 【答案】A

【解析】文段主要告诉我们小册子的优点就在于叙事完整，适用于不同需求的读者。故本题选 A。

50. 王国维在读到清代学术时说：“国初之学大，乾嘉之学精，而道咸以降之学新”这种“大”与“精”的结合，使清代文化艺术发展具有总结性，即集传统之大成的潮流，所谓“集大成”，从本质上讲是对传统的全面整理和总结，如在文化学术方面，《康熙字典》《古今图书集成》等的编修；在美术方面，如《清工部工程做法》集历代建筑之大成，苑囿离宫集公私、南北

园林之大成，景德镇官窑集历代制瓷之大成，造办处诸作集历史特种工艺之大成等；内府度藏，至乾隆朝而极盛大备。

这段文字主要说的是（ ）。

- A. 清代学术著作是对于前朝的总结和发展
- B. 清代文化艺术具有集大成的总结性特性
- C. 王国维在清代学术史研究上的成就
- D. 清代文化艺术的发展脉络及趋势

50. 【答案】B

【解析】文段抓住主题词“集大成”这个概念，而阐述的对象又是文化艺术的研究，故本题选 B。

51. 在古代琳琅满目的冷兵器家族中，剑历来有“百兵之君”的美誉，尤其在春秋群雄并起的历史时期，曾经出现了几把极具传奇色彩的稀世宝剑，它们中既有用来刺杀君主的鱼肠剑，也有导致两国战争的湛卢剑，而古籍《越绝书》中所记载的秦阿宝剑更是有神剑一挥、三军破败的传奇故事，巧合的是，这些传说的神兵利器都是出自一个叫龙泉的地方。

这段文字接下来最有可能谈论的是（ ）。

- A. 龙泉出宝剑的原因
- B. 鱼肠剑的真实性
- C. 龙泉宝剑在当代的价值
- D. 为什么宝剑有“百兵之君”的美誉

51. 【答案】A

【解析】文段最后话题为“龙泉宝剑”答案锁定在 A、C 两项，C 选项强调当代价值，文段并没有涉及，因此排除。故本题选 A。

52. 市场会不断创造诱惑让你花钱，每一个橱窗、货架都是大量市场实验的最优方案，最常见的例子，为何鸡蛋牛奶被放到超市的深处？因为这是人们最普遍的需求，你不得不穿过一排又一排货架，不知不觉买了很多计划外的东西。

下列哪种作为能作为本文观点的作证？（ ）

- A. 当消费者浏览网页时，他的喜好已被电商悄悄记录。
- B. 商场为吸引顾客而精心营造舒适优雅的购物环境
- C. 售楼员安排多位顾客同时看房而制造紧迫感，使其匆忙做出决定

D. 商家制造一个又一个节日来鼓动消费者购物

52. 【答案】B

【解析】题目话题为商家制造诱惑让消费者花钱，四个选项只有 B 是诱惑。故本题选 B。

53. ①所以，现在除了传统哲学，教育、法律等学科也纷纷从哲学层面进行研究思考，显示了哲学揭示本质，认识规律的巨大魅力。

②无论什么事物，一经哲学思维的过滤，就能呈现出本质性和深刻性。

③哲学总是从历史和现实两个视角不断拷问事物的必然性和合理性，其对事物的肯定理解中总是包含否定理解，包含对事物必然灭亡的理解。

④这种反思和批判让哲学披上了一件水不生锈的铠甲，哲学也因此具有前瞻性，创新性和生机勃勃的魅力。

⑤哲学发端于人类对事物本质永不停歇的探求和追问，既不满足表象的感知，也不停留在经验层面，总是追问现象之后的本质，偶然之中的必然。

⑥哲学魅力还表现在它的反思和批判功能上。

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是

A. ⑤②①⑥③④ B. ⑤③⑥④②①

C. ②⑤③①⑥④ D. ②③⑤⑥④①

53. 【答案】B

【解析】观察四个选项，首项分别为⑤和②，②说的哲学思维，⑤说的哲学，根据行文逻辑，先说宏观概念再具体论述，所以⑤在②前，排除 C、D。③与⑤的话题一致，都是哲学，所以可以衔接，故本题选 B。

54. ①18 世纪，人们在哥伦比亚玛雅文明遗产中发现了一个极像现代飞机的黄金制品

②航空专家认真辨认和研究，得出了完全不同于前人的结论

③在 900 年前，玛雅文明突然神秘消失，为后人留下了许多未解之谜

④当时的考古学家认为，这是一种以鸟或鱼为原型制作的饰物，并没有给予更多的关注

⑤他们认为，那是一种飞机模型，与现代飞机模型极为相似

⑥到了 20 世纪末，人们在厄瓜多尔南部的一个地下隧道中，又先后发现了两个用黄金制成的类似物品

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①⑤⑥④②③ B. ③⑥⑤①②④

C. ③①④⑥②⑤ D. ①④③②⑤⑥

54. 【答案】C

【解析】观察四个选项，首项分别是①和③，比较两个句子，根据时间顺序可以确定③在①前，排除 A、D 两项。比较 B、C 两项，同样根据时间顺序，①在⑥前，故本题选 C。

55. 宝石颜色有三个影响要素，即光源、宝石和观察者，不同的光源具有不同的光谱能量分布，因而照射到宝石上会使宝石呈现出不同的颜色；宝石由于自身内部的致色离子对光源的选择性吸收、反射、透射而呈现出不同的颜色；对于观察者而言，虽然人眼具有对可见光的灵敏分辨力，但对具体波长可见光的感知是因人而异的，也就是说，对同一宝石品种与观察者来说，_____。

填入画横线部分最恰当的一句是

- A. 宝石颜色会随照明光源的不同而发生改变
- B. 标准光源的选定对宝石颜色评价尤为关键
- C. 提高观察者可对可见光的灵敏分辨力十分必要
- D. 选择透光性好的宝石能活的更高的市场利润

55. 【答案】B

【解析】划线部分在文段最后，是接着上文来说，而且出现了提示信息“也就是说”，说明是对上面一句话的同意转换。对“人眼有灵敏分辨力，但感知因人而异”换种说法也就是要统一光源，与这一意思接近的只有 B。A、C、D 三项均与文段无关。故本题选 B。

56. 群体决策冒险是指群体比个体更富于冒险精神，相对于个人决策而言，群体倾向于选择获利大但成功率小的行为，当人们集合在一起时，比他们单独活动更富于冒险性。

根据上述定义，下列属于群体决策冒险的是（ ）。

- A. 老王遭遇车祸，重伤昏迷，医生集体会诊，商讨出手术救治方案，并进行了全力抢救
- B. 某国会经投票表决后，正式出台了失业救济法案，该法案遭到在野党的强烈反对
- C. 在选择容易考但名气小，还是难考但名气大的学校的问题上，小赵犹豫不决，家庭会议讨论后，大家选择了后者
- D. 在一份创业时是否应当具有冒险精神的调查问卷上，80%以上的被调查者选择了“是”

56. 【答案】C

【解析】定义的要素为：群体更富于冒险精神，与个体相比，更倾向于选择获利大但是成功率小的。A 选择没有体现出冒险精神；B 选项也没体现出冒险精神；C 选项，大家的做法

具有一定的冒险性，成功率小，符合定义；D 选项，没有体现出决策的时候具有冒险精神。故本题选 C。

57. 角色个性冲突是指社会角色所要求所期望的行为与个体本身的价值观或个性相悖时所产生的冲突。

根据上述定义，下列属于角色个性冲突的是（ ）。

A. 李教授是某高校外语学院院长，同时又是学校教授委员会成员，有时他需要对有利于学校发展但不利于学院的决定进行表决，他感到很矛盾

B. 小赵是个性格内向的人，却被公司安排在销售部门工作，需要和各式各样的人打交道，他觉得很不适应

C. 王医生是某医院的外科医生，工作非常繁忙，致使他很少有时间陪伴年幼的孩子，他觉得很愧疚

D. 老于是某车间主任，为赶生产进度，厂里要求老于安排车间的工人加班，而工人们却不愿加班，老于感到很为难

57. 【答案】B

【解析】定义的要素为：社会角色的需求和个体本身的价值观和个性相违背。A 选项，没有体现出个体本身的价值观和个性；B 选项，小赵的个性和公司岗位的需求并不适合，符合定义；C 选项，没有体现出社会角色需求；D 选项，没有体现出个体的价值观和个性。故本题选 B。

58. 逆向思维是对司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考的一种思维方式，逆向思维敢于“反其道而思之”，让思维向对立面的方向发展，从问题的相反面深入地进行探索。

根据上述定义，以下哪项中没有使用逆向思维？（ ）

A. 袜子的跟部往往最容易破，一厂家生产了无跟袜，投放市场后大受欢迎

B. 一位母亲整天愁眉苦脸，雨天，怕大儿子染的布没法晒干；晴天，怕小儿子做的雨伞没有人买，一位邻居开导她，叫她反过来想：雨天，小儿子的伞生意做得很红火；晴天，大儿子染的布很快就能晒干。结果，这位老母亲整天眉开眼笑

C. 一个准备进城的小八路从护城河河边的桥下钻出来，故意朝着城外走去，结果被卫兵喝止，顺利地进了城

D. 一富翁发现母鸡生蛋后总是咯咯的叫，于是他经常模仿母鸡咯咯的叫希望母鸡多下蛋

58. 【答案】D

【解析】反向思维即从相反的方向思考问题，ABC 三个选项符合定义，而 D 选项，没有体现出反向思考的过程。故本题选 D。

59. 场合道德指的是人们在特定的公共社会关系中应遵循的道德准则和应具备的道德品质，是社会公共生活准则在特定场合的表现；职业道德指的是人们在一定职业生活中应遵循的道德规范，以及应具有的道德观念、情操品德等。

根据上述定义，以下哪项涉及职业道德？

- A. 银行自助服务空间不允许抽烟 B. 男教师不允许蓄长发
C. 出租车司机不允许闯红灯 D. 阅览室不得大声喧哗

59. 【答案】C

【解析】职业道德定义的要素（ ）。在职业活动中、道德规范、道德观念、情操品德。AD 选项并不是职业活动，B 选项不属于道德方面，故本题选 C。

60. 国际贸易按商品形式的不同。可分为有形贸易和无形贸易，有形贸易指的是买卖那些看得见，摸得见的物质性商品的活动；无形贸易指的是因劳务或其他非实物商品进出口而发生的收入与支出。

根据上述定义，以下哪项一定属于有形贸易？

- A. 2014 年上半年，中国液化天然气进口量 992.56 万吨，同比增长 19.06%
B. 2011 年，中国某国际货运集团营业收入 1031.13 亿元
C. 据统计，2014 年我国出境游破 1 亿人次，逆差超千亿美元
D. 某公司《2010 年年度报告》显示，2010 年实现海外投资净利润 515.6 亿美元，全年全球投资收益率达到 11.7%

60. 【答案】A

【解析】有形贸易定义的要素（ ）。看得见、摸得着的物质性商品。A 选项，天然气，属于定义；BCD 不属于无限制性商品。故本题选 A。

61. 昼：夜

- A. 分：秒 B. 男：女
C. 老：夕 D. 矛：盾

61. 【答案】B

【解析】昼和夜是矛盾关系，男和女也是矛盾。故本题选 B。

62. 沸腾：沸点

- A. 航行：动力 B. 取暖：点火
C. 加热：融化 D. 联络：书信

62. 【答案】A

【解析】沸点是沸腾的必要条件，动力是航行的必要条件。故本题选 A。

63. 黑匣子：飞机

- A. 防护栏：工厂 B. 集装箱：货轮
C. 超新星：太空 D. 记录仪：汽车

63. 【答案】D

【解析】黑匣子是飞机组成的一部分，记录仪是汽车的一部分，飞机和汽车都是交通工具。故本题选 D。

64. 三角形：平行四边形

- A. 正方形：平行线 B. 圆形：扇形
C. 线段：射线 D. 梯形：五边形

64. 【答案】D

【解析】平行四边形比三角形多了一条边，五边形比梯形多了一条边。故本题选 D。

65. 失眠：睡眠：嗜睡

- A. 失忆：记忆：回忆 B. 苗条：体重：肥胖
C. 抑郁：情绪：躁狂 D. 厌食：食物：贪食

65. 【答案】C

【解析】失眠和嗜睡是睡眠的两种极端的状态，抑郁和躁狂也是情绪的两种极端的状态。A 选项，回忆不是状态；B 选项，苗条不是极端状态；D 选项，厌食和贪食说的是食欲。故本题选 C。

66. 血缘：亲属：关系

- A. 地域：民族：共同体 B. 雇佣：企业：员工
C. 公民：政府：国家 D. 子女：夫妻：家庭

66. 【答案】A

【解析】有血缘才是亲属，亲属是一种关系。故本题选 A。

67. 交警：处理违章：交规

A. 维修工：维修电器：合同 B. 厨师：烹饪佳肴：菜单

C. 保安员：维持秩序：规定 D. 教师：备课：教案

67. 【答案】C

【解析】交警在处理违章的时候要遵守交规；保安员在维持秩序的时候要遵守规定。处理违章和维持秩序都是动宾结构。故本题选 C。

68. 起诉：应诉：审判

A. 违章：罚款：扣分 B. 签约：招标：投标

C. 阐述：反驳：评判 D. 构思：写作：投稿

68. 【答案】D

【解析】起诉、应诉和审判时三个连续的过程，三个连续的环节；先构思、再写作、最后投稿。故本题选 D。

69. 春雨对于（ ）相当于（ ）对于了解。

A. 丰收 交流 B. 春风 沟通

C. 宝贵 途径 D. 春天 座谈

69. 【答案】A

【解析】春雨是丰收的必要条件、交流是了解的必要条件。故本题选 A。

70. 诈骗罪 对于（ ）相对于（ ）对于司法工作人员。

A. 法官 法院 B. 盗窃罪 证人

C. 证据 被害人 D. 罪名 检察官

70. 【答案】D

【解析】诈骗罪是一种罪名，检察官是一种司法工作人员。故本题选 D。

71. 有研究者认为，儿童缺钙会导致脾气暴躁，因此对于脾气暴躁的儿童应当补钙。但是，有反对者认为，儿童焦虑不安是导致脾气暴躁的原因，家长的溺爱、家庭教育缺乏一致性、父母对孩子要求过于严格以及遗传等因素都会导致儿童焦虑不安，因此心理因素才是导致儿童脾气暴躁的原因。

以下哪项如果为真，最能削弱反对者的观点？

A. 儿童缺钙会导致焦虑不安等心理现象

B. 家长对孩子溺爱或要求过严是社会普遍现象

C. 有些先天缺钙的儿童并没有表现出脾气暴躁

D. 有些脾气暴躁的儿童经检查并不缺钙

【答案】A

【解析】反对者的观点是：心里因素才是导致儿童脾气暴躁的原因。B 选项，属于无关选项；C 选项，说明缺钙和脾气暴躁没关系，那到底是什么原因引起脾气暴躁，并未明确说明；D 选项，只说有些脾气暴躁的儿童不缺钙，那到底跟心里因素有没有关系，题干并未说明。故本题选 A。

72. 有人认为，青少年犯罪是由家庭教育缺失导致的，青少年犯罪严重危害社会，而法律可以有效纠正家庭教育的缺失，因此法律可有效地解决青少年犯罪问题。

以下哪项如果为真，最能削弱这一论证？

- A. 对于较为轻微的危害社会行为，法律也有纠正作用
- B. 家庭教育缺失并非是导致青少年犯罪的唯一原因
- C. 青少年犯罪是全世界所有国家都存在的问题
- D. 除纠正家庭教育缺失外，法律还有助于为被害人声张正义

72. 【答案】B

【解析】A 选项具有一定加强的作用；B 说明青少年犯罪的原因不仅仅是家庭教育缺失，有可能是其它原因，如果是其它原因，法律就不一定能起到纠正的效果；C 选项属于无关选项；D 也有一定加强的作用。故本题选 B。

73. 某公司要招聘近千名新员工，有 1600 人通过初试。为了保证所聘用的员工能够胜任公司的相关工作，公司组织了一个庞大的胜任力考核委员会对这些通过初试的应聘人员进行考核，由于考核的严苛性，这些人中将有 40%被淘汰，即使如此，实际能力无法胜任工作的人中还是会有五分之一将通过这项考核而被公司录用，因此，通用胜任力考核的员工中有通过初始者总数 10%的不胜任者。

上述论证最可能基于以下哪项假设？

- A. 在新录用的员工超过 90%的人是能够胜任该公司工作的
- B. 通过胜任力考核的应聘人员是愿意到该公司工作的
- C. 公司的初试环节不是非常严苛
- D. 被淘汰的那 40%人员确实是不胜任者

73. 【答案】D

【解析】1600 人通过初试，40%被淘汰，说明淘汰了 640 人，剩下了 960 人被选上了，通

过考核的员工中有占通过初始者总数 10% 的不胜任者,说明通过考核的人里头有 160 人不胜任,而实际能力无法胜任工作中还是有五分之一通过考核被录用,说明实际无法胜任工作的人一共有 800 人。通过这里可以判断,原来的 1600 人有 800 人能胜任工作,800 人不能胜任工作,最后通过考核的共 960 人,其中 800 人能胜任工作,160 人不胜任工作,所以基于的假设就是被淘汰的 40% 人确实是不胜任者。故本题选 D。

74. 人的寿命长短与心率之间有很大关系,研究发现在正常范围内,心率越慢人越长寿,而高血压患者往往忽视对心率的监测,当高血压患者心率大于每分钟 84 次时,会比心率低于每分钟 65 次的患者增加一倍罹患冠心病的风险;而心率每分钟大于 79 次的高血压患者其死亡风险相对于小于这个数值的患者而言会增加 89%,因此,高血压患者控制血压的同时,也要做到心率控制。

由此可以推出 ()。

- A. 高血压患者往往只注意到了从血糖、血脂等方面全面管理血压,却忽视了对心率的管理
- B. 对于高血压患者来说,当静息心率大于每分钟 84 次时就应当进行心率管理了
- C. 同时患高血压和冠心病的患者其对目标心率的要求会比单方面的高血压患者更高
- D. 正常范围内心率较快的高血压患者,继发其他疾病的风险更高

74. 【答案】B

【解析】A 选项,题干并未提及;C 选项,进行了对比,而题干中并未将两者的要求高低进行对比;D 选项,题干说的是每分钟超过 84 次,并未提到正常范围内心率较快的高血压患者。故本题选 B。

75. 办张健身卡,请一名私人教练,这不再仅是成年人的时尚。“儿童健身”训练也悄然兴起,时尚的爸妈为孩子请个“私人健身教练”,量身定制健身方案。但是儿童私人健身教练并没有专业从业资格,大都从成人教练“转岗”,教学内容没有统一标准,有些教练使用不成熟的教学方法,反而使得儿童的健康受到危害,所以为儿童请私人教练弊大于利。

以下哪一事例最能致使上述论证?

- A. 小红的父母为孩子选择了一对一的私人教练小王,这使得小红心理压力过大,对运动产生了恐惧
- B. 教练小强使用成人的健身理念和方法去训练儿童,超强运动量是的儿童健康收到影响
- C. 3~6 岁的孩子不适合做力量训练,所以教练小李选择了更适合儿童的柔韧性、灵敏性的

训练

D. 教练校长向孩子解释萝卜跳就是直腿跳，兔子跳就是屈腿跳，引导孩子顺利完成了下肢爆发力的训练

75. 【答案】B

【解析】题干论点是为儿童请私人教练弊大于利。A 选项，只是说产生恐惧，对弈健康到底受影响并未说明；B 选项，说明请私人教练给孩子健康带来危害，可以支持；C 选项和 D 选项，并未带来危害；故本题选 B。

数学运算，在这部分试题中，每道题呈现一段表述数字关系的文章，要求你迅速、准确地计算出答案。

请开始答题：

76. 9 个人参加知识竞赛，前五名和后五名的平均分相差 16 分，除第五名外其余 8 人的分数成等差数列，问前两名的分差为多少？

A. 1 B. 2

C. 4 D. 5

76. 【答案】D

【解析】设这 9 人的分数依次为 A、B、C、D、E、F、G、H、I，根据题意可得，ABCDE 五人分数之和减 EFGHI 五人分数之和为 80 分。即 $(A+B+C+D)-(F+G+H+I)=80$ 由于除了 E 以外的 8 人分数是等差数列，则 $A-F=B-G=C-H=D-I=4d$ 。 $(A+B+C+D)-(F+G+H+I)=80$ 此式可化为 $4 \times 4d=16d=80$ ， $d=5$ ，即前两名的分差为 5 分。故本题选 D。

77. 水果店要把 256 个苹果装进纸箱。现有能装 12 个苹果和能装 18 个苹果的两种纸箱。问最少要补充多少个苹果才能正好将一定数量的纸箱装满？

A. 0 B. 2

C. 4 D. 6

77. 【答案】B

【解析】设两种箱子分别为 X 个和 Y 个。至少需要补充 N 个苹果。根据题意列式 $12X+18Y=256+N$ ，观察 X 和 Y 的系数分别为 12 和 18，两个系数都是 6 的倍数，则 $256+N$ 也应为 6 的倍数，代入 ABCD 4 个选项，只有 B 选项满足。故本题选 B。

78. 单独完成某项工程，甲队需要 36 天，乙队需要 30 天，丙队需要 32 天。如果安排合作施工，按照甲乙、乙丙、丙甲、甲乙..... 的顺序按天轮转，问完成这项工作时，甲工作

了多少天？

- A. 11 天整 B. 11 天多
- C. 12 天整 D. 12 天多

78. 【答案】A

【解析】工程问题给定时间类。设工作总量为 1440，则甲乙丙三人的效率分别为 40、48、45。按照甲乙、乙丙、丙甲、甲乙..... 的顺序按天轮转，即每 3 天每个人轮转两次。则每三天工作总量为 $(40+48+45) \times 2=266$ ，工作完 1440 的工作总量需要 $1440 \div 266=5$ 余 110，即 5 个周期。5 个周期甲工作 10 天。剩余 110 份工作需甲乙合作 1 天，乙丙合作不足一天即可完成。则甲一共需要工作 11 天整。故本题选 A。

79. 2016 年间，甲、乙、丙、丁四个教研室共在学术期刊上发表文章 28 篇，已知甲发表的文章数不到 10 篇且不少于乙，乙发表的文章数不少于丙，丙发表的文章数不少于丁，丁发表的文章数是奇数。问每个教研室发表的文章数有多少种不同的可能性？

- A. 4 B. 6
- C. 8 D. 10

79. 【答案】C

【解析】可能性如下图：

甲	乙	丙	丁
7	7	7	7
8	8	7	5
9	9	9	1
9	9	7	3
9	9	5	5
9	8	8	3
9	8	6	5
9	7	7	5

结合分析，故本题选 C。

80. 教育局原计划组织 200 多名教师组成若干支人数相等的支教队下乡服务，后为了扩大支教范围，决定增设 1 支支教队，并将每支支教队的人数增加 4 人，而实际派出的教师总人数正好是原计划的 1.5 倍，那么原计划组成多少支支教队？

A. 24 B. 26

C. 28 D. 30

80. 【答案】B

【解析】设原计划支教队数量为 X ，每支支教队原计划人数为 Y 。根据题意有 $X \times Y = (X+1) \times (Y+4)$ 。选项依次代入 ()。

A ()。 $24 \times Y \times 1.5 = 25 \times (Y+4)$ ，化简 $11Y = 100$ ， Y 为小数，不满足；

B ()。 $26 \times Y \times 1.5 = 27 \times (Y+4)$ ，化简 $12Y = 108$ ， $Y = 9$ ，满足；

C ()。 $28 \times Y \times 1.5 = 29 \times (Y+4)$ ，化简 $13Y = 116$ ， Y 为小数，不满足；

D ()。 $30 \times Y \times 1.5 = 31 \times (Y+4)$ ，化简 $14Y = 124$ ， Y 为小数，不满足。

结合分析，故本题选 B。

资料分析。所给出的综合性资料有若干个问题要你回答。你应根据资料提供的信息进行分析，比较，计算和判断处理。

请开始答题：

某高校鼓励学生参加社会实践，每年年初会集中评审立项，一经立项即划拨社会实践经费 1000 元，项目的结项时间必须在本年内，如能按期结项，再奖励 2000 元。

某高校 2014 和 2015 年社会实践立项情况

学院	2014 年项目		2015 年项目	
	立项数	结项数	立项数	结项数
A	9	6	10	9
B	3	3	5	5
C	15	15	18	17
D	6	6	5	5
E	7	5	9	7
F	5	5	6	5
G	10	8	12	10
合计	55	48	65	58

81. 该高校 2015 年合计立项数比 2014 年约增长 ()。

A. 15.6% B. 18.2%

C. 20.8% D. 22.4%

81. 【答案】B

【解析】增长率 = $\frac{65-55}{55} \approx 18.2\%$ 。故本题选 B。

82. 在 2014 年项目完成率最高的学院中，2015 年立项数量增长率最高的是（ ）。

A. B 学院 B. C 学院

C. F 学院 D. G 学院

82. 【答案】A

【解析】项目完成率 = $\frac{\text{结项数}}{\text{立项数}}$ ，观察表格，2014 年项目完成率最高的有 B. C. D. F 四个学

院，完成率都是 100%。这四个学院 2015 年立项数增长率分别为 B 学院 = $\frac{5-3}{3} = 66.7\%$ ；

C 学院 = $\frac{18-15}{15} = 20\%$ ；D 学院立项数量下降；F 学院 = $\frac{6-5}{5} = 20\%$ 。增长率最高的是 B 学院。

故本题选 A。

83. 和 2014 年相比，2015 年学校的社会实践经费多支出（ ）。

A. 1 万元 B. 2 万元

C. 3 万元 D. 4 万元

83. 【答案】C

【解析】社会实践经费包括立项经费和结项经费。2015 年立项数比 2014 年多了 $65-55=10$ 个，每个立项费 1000 元，故立项费多支出 $10 \times 1000=1$ 万元；结项数比 2014 年多了 $58-48=10$ 个，每个结项费 2000 元，故结项费多支出 $10 \times 2000=2$ 万元；故社会实践经费多支出共计 3 万元。故本题选 C。

84. 2014、2015 两年获得社会实践经费均超过 3 万元的学院有几个？

A. 1 B. 2

C. 3 D. 4

84. 【答案】A

【解析】社会实践经费包括立项经费和结项经费。每个立项 1000 元，每个结项 2000 元。A 学院 2014 年经费则为 $1000 \times 9 + 2000 \times 6 = 21000$ 元，不满足；依次算出每个学院的经费，仅有 C 学院满足。故本题选 A。

85. 能够从上述资料中推出的是（ ）。

- A. 2015 年各学院立项数均超过 2014 年
- B. 2015 年学校的结项完成率低于 2014 年
- C. 2015 年完成全部立项的学院比 2014 年多
- D. 2015 年立项最多的学院立项数占全校 25%以上

85. 【答案】D

【解析】A 选项观察表格，D 学院 2015 年立项数 5 项，2014 年立项数 6 项，不满足。

B 选项 2015 年学校结项完成率为 $58 \div 65 = 89.2\%$ ；2014 年学校结项完成率为 $48 \div 55 = 87.3\%$ 。

错误

C 选项 2015 年完成全部立项的学院仅有 B、D 两个学院；2014 年完成全部立项的学院有 B、C、D、F 四个学院。错误

D 选项 2015 年立项最多的学院为 C 学院，其立项数为 18 项，占全校的立项数 $18 \div 65 = 27.7\%$ ，超过 25%。正确。

结合选项分析，故本题选 D。

86. 近几年，随着互联网和智能手机的普及，越来越多的班级建立了家长微信群，方便了教师与家长的沟通，但也出现了一些家长利用微信群“晒娃”“炫富”“拉票”“集赞”等现象，影响了微信群作为家校沟通的平台作用，面对这一情况，作为班主任如何应对更为恰当？

- A. 暂时放弃使用微信群，改为使用短信等其他沟通交流方式
- B. 与发布无关信息的家长私信沟通，建议其文明使用微信群
- C. 在微信群通知全体家长，禁止发布与班级工作无关的信息
- D. 与班级家委会沟通，让其制定并发布班级微信群使用公约

86. 【答案】D

【解析】班主任和家长同作为教育者，应当相互尊重、相互理解、相互配合。微信群时家校沟通交流的方式之一，应当合理使用。因此，在面对班级问题时，班主任应当积极与班级家委会沟通，共同解决问题。故本题选 D。

87. 某小学三（5）班的一个男生小越最近有一些怪异，喜欢偷偷地摸女生屁股，女生看到他靠近就尖叫着跑开，好几个女孩的家长向班主任反映了此事，并表示强烈的不满。同时，老师在观察中发现小越会趁别人不注意把手放进裤子里玩自己的生殖器。

面对这种情况，一下哪种做法不能消除此事件带来的影响？

- A. 开展知识课堂，男女分开进行性健康教育，学会尊重彼此
- B. 暂时减少小越与女生接触，让同学进行监督，帮其改掉不足
- C. 教育小越明白此行为的错误，帮助他学会控制好自己的行为
- D. 与小越家长沟通，共同关注孩子的行为，发现问题及时纠正

87. 【答案】B

【解析】面对题干中表述的情况，教师应当对小越进行积极地引导，教育其行为地错误之处，并帮助他尽快控制好自身的行为；应当及时跟小越家长沟通，形成家校合作，形成教育合力；从这一个别问题出发，对全班学生开展性健康教育，普及健康知识，学会尊重彼此。引导学生进行正确的异性交往。故本题选 B。

88. 一年级语文李老师发现最近一段时间学生课堂听讲注意力不集中，她想通过课堂游戏活动来调动学生的积极性。

以下哪种游戏活动不能有效提高学生的注意力？

- A. 小组“开火车”读词语
- B. 师生合作说反义词
- C. 闭上眼睛听配乐诗朗诵
- D. “摘苹果”学词语

88. 【答案】C

【解析】作为一年级的语文老师，其开展课堂游戏的目的是提高学生的注意力，从而提高学生的学习效率，增强授课效果。ABD 选项的内容均是学习语文知识，故本题选 C。

89. 王老师今年接了一个初一新班，针对班级出现的诸如有的学生不认真做值日、有的不积极参与班级活动，有的整天惹是生非给班级扣分等现象，准备召开一次班会。

下列最适合作为班会主题的是：

- A. 班级是我家 B. 劳动最光荣
- C. 明是非，讲规矩 D. 奉献是一种快乐

89. 【答案】A

【解析】题干中描述的班级问题主要是针对于个别学生的不良行为对班级产生的不良影响，故班会主题应当以“热爱班集体”为主，故本题选 A。

90. 五年级 5 班的数学李老师发现有三个平时表现优秀的男生在自习课上不做作业，而是在纸上画游戏图，他非常生气，当即把这些学生的图纸没收了，然后严厉批评了他们，还准备通知他们的家长，学生苦苦哀求，希望李老师再给一次机会。

作为班主任，当数学老师告知你此事后，如何处理最合适？

- A. 尊重李老师的处理方式，请家长到校和老师沟通
- B. 和李老师进行沟通，建议给学生们一次改正机会
- C. 电话告知家长学生在校的违纪行为，让家长批评教育
- D. 在全班严厉地批评教育三名学生，给其他学生以警示

90. 【答案】B

【解析】A 选项，班主任作为班级建设的领导者，应当积极解决、处理班级中出现的问题。因此，将

问题交给家长和任课老师处理的做法是错误的。C 选项，教师应当及时引导学生产生正确的认识，而不是把教育学生的工作一味推给家长，故错误。D 选项，在对学生进行德育教育的过程中，应当遵循尊重学生与严格要求学生相结合原则。既要对学生提出明确的要求，又要做到尊重学生。故错误。结合选项分析，B 选项的做法，班主任及做到了及时与任课老师沟通，也遵循了德育的长期性与反复性的规律，给与学生改正错误的机会。结合选项分析，故本题选 B。

91. 随着雾霾天的增多，许多家长开始担心孩子在校的健康状况，在微信群中讨论集资为班级购买空气净化器的问題，有的同意，有的反对，也有的为买什么牌子的净化器争论不休，但最终也没有讨论出结果，家委会的家长代表把问题反映给班主任。

- A. 搁置争论，建议家委会提议暂停购买净化器
- B. 表示自己不便插手，由家委会来全权处理
- C. 建议家委会调查家长意愿，并征询学校意见
- D. 请家长以资源集资的形式购买，不做统一要求

91. 【答案】C

【解析】班主任作为学校与家长之间的沟通纽带，应当及时做好沟通工作。结合题干表述，班主任应当既了解家长意见，又要征询学校意见。故本题选 C。

92. 刚上小学的禾禾平时写作业非常认真，但是她总是不停地用橡皮擦擦掉写好的字，然后写了再擦，导致她每天作业都交得很晚，作业本也是脏兮兮的。

以下哪种方法能更好地帮助她克服“橡皮擦依赖症”？

- A. 写作业时不许她拿橡皮擦，错了可以用橡皮擦……（缺失）
- B. 缺失
- C. 当作业干净整洁，完成速度加快时，及时鼓励她
- D. 缺失

93. 在某小学的美术课堂上，一男生不爱惜学校提供的公共美术用具，多次乱摔学具。因此，美术老师表示今后禁止他使用公共学具，责令他自带学具。该生竟表示如果让他自带学具，以后就不上美术课了，并和美术老师争吵起来。

面对这样的情况，美术老师最恰当的处理方式是：

- A. 跟班主任进行沟通，一同协商教育措施
- B. 无论该生带不带学具，都禁止他使用公共学具
- C. 跟家长沟通，要求赔偿该生损坏的学具
- D. 把学生带到班主任处，由班主任来处理

93. 【答案】A

【解析】美术老师在处理问题的过程中，要保证学生的受教育权，故 B 选项错误。结合题干表述，并没有看到出现经济损失，故排除 C 选项。对学生进行德育教育是每个老师的职责，美术老师不能一味地将学生问题交给班主任处理，故排除 D 选项。结合选项分析，美术老师面对学生出现地问题，应当与班主任

通力合作，协商解决。故本题选 A。

94. 某小学组织四年级全体同学外出参观铁道博物馆，要求只带水不带零食，在参观场地，班主任陈老师发现班上的男同学小彭带了零花钱并悄悄地买了零食，而其他同学此时纷纷找老师投诉小彭。

面对这种情况，陈老师最合适的做法是：

- A. 在全班同学面前严厉批评小彭不遵守活动纪律、随便购买零食的行为
- B. 表扬其他同学遵守活动纪律，提醒小彭以后活动时不要随便购买零食
- C. 抓住机会教育在场的同学们吃零食对身体健康有害，要远离垃圾食品
- D. 单独批评小彭，要求他把刚买的零食装在包里，活动结束后回家再吃

94. 【答案】B

【解析】A 选项地做法，在全班同学面前批评小彭，伤害了其自尊心，故错误。面对此种情况，应做到既指出小彭地错误行为，又能对全体学生起到教育作用，二者兼顾，故本题选 B。

95. 小陈是四年级 3 班的同学，虽然聪明伶俐，多才多艺，但是日常行为习惯不太好，经常迟到，丢三落四。周五早晨全年级组织集体活动，她又一次迟到了足足十分钟。

面对这样的学生，老师不应该：

- A. 当着全班同学的面批评教育小陈，让她明白守时的重要性
- B. 约谈家长，弄清小陈经常迟到的原因，共同帮助她改掉坏习惯
- C. 课间和小陈谈心，给她讲明珍惜时间的重要性，帮她逐渐养成守时习惯
- D. 在全班讲述有关名人珍惜时间的故事，让同学们明白做好身边小事的重要性

95. 【答案】A

【解析】结合题干表述，教师应当引导小陈认识珍惜时间的重要性，养成守时的好习惯，同时，也能对全班学生进行教育。A 选项教师的做法虽然引导小陈能够认识守时的重要性，但当着全班同学的面批评小陈，伤害了学生的自尊心，故错误。故本题选 A。

黄博是某中学高二（3）班的学生，开学没多久，老师们就陆续发现黄博的“特殊”之处，在随堂测验的时候，黄博总说自己肚子疼，经常上厕所，一待就是半节课，妈妈带黄博去医院检查，却没有发现什么问题。黄博总是发呆，课桌上经常什么都不放，在座位上“放空”自己，上课要用的学习用品也总是找不着，黄博老是不交作业，老师们一问原因他就非常紧张，现在老师们都不敢再跟黄博提交作业的事儿了。

老师们把黄博的异常情况及时跟及时跟班主任赵老师进行了沟通，赵老师在观察了黄博几天后，决定跟他聊一聊。

坐在赵老师对面的黄博刚开始显得很紧张，但在老师的耐心引导下，他渐渐话多了起来，原来，黄博的妈妈对他要求非常严格，只要他的房间有些杂乱就会严厉指责黄博，母子俩常因此而吵架，黄博的妈妈有抑郁症，经常发脾气，也曾经突然晕倒过，这让他非常紧张，也很苦恼，在黄博升入高三后，妈妈的病情变得更严重了，他回家根本无心学习，他还会不自主的把家里的负面情绪带到学校来，在学校时也无法静下心来学习。

根据上述材料，回答下列问题：

96. 在随堂测验时，黄博总是肚子疼，要上厕所的原因最可能是他（ ）。

- A. 对学习本身没有兴趣
- B. 还没有做好充分准备
- C. 对自身期望值过高，不想让老师失望
- D. 面临了较大的考试压力，想逃避考试

96. 【答案】D

【解析】作为高二的学生，即将面临高考的压力。因此，测验是上厕所的原因最可能是考试焦虑。故本题选 D。

97. 黄博很少交作业，再多次谈话无效后，赵老师应该（ ）。

- A. 联系黄博的妈妈，告知屡次谈话无效的情况，要求家长在家中督促指导他完成作业
- B. 与黄博围绕学习习惯，学习方法展开更深入的谈话，使他能形成良好的学习习惯，掌握有效的学习方法
- C. 和黄博共同制定短期的生活和学习计划，布置他力所能及的任务，让他体会到成就感，树立信心
- D. 与黄博进行个别化的谈话，告知他屡次不完成作业后要受到惩罚，并和他一起商量完成作业后可以得到的奖励

97. 【答案】C

【解析】面对多次谈话无效的现状，如果再继续以谈话的方式与其沟通，效果势必不会理想。针对黄博出现的问题，教师应当创造条件与机会，引导其感受到在学习中获得的成就感，增强学习信息。故本题选 C。

98. 高二的学生多多少少都会有些心理压力赵老师决定召开一次班会，希望同学们都能调整好心态，找到自己的目标，合理应对压力，你认为以下哪个班会主题最恰当？

- A. 真正的朋友 B. 感恩与责任
- C. 拒绝懈怠 D. 成功与成长

98. 【答案】D

【解析】针对高二学生面临的学习压力与成长困惑，班主任应当及时引导学生调整好心态，正视成长过程中遇到的困惑与问题，因此“成功与成长”的班会主题更为恰当。故本题选 D

99. 黄博在上课十分钟之后进入教室，径直走向自己座位，同学们的目光都被吸引了过去，而对这样的情况，结合黄博的自身特点，作为老师，你会如何处理？

- A. 中断教学，立即对他的迟到行为给予委婉的批评
- B. 不中断教学，在适当时候请他回答问题，吸引他的注意力
- C. 不中断教学，采取相应措施将其他同学的注意力引导课堂上
- D. 中断教学，对他自开学以来的不良行为习惯进行严厉的批评

99. 【答案】C

【解析】在上课时，黄渤进入教室引起了学生们的无意注意，因此，教室应当及时采取措施，吸引学生的注意力到学习内容上。故本题选 C。

100. 赵老师决定于黄博的父亲进行一次谈话，你认为首先应该谈什么？

- A. 跟家长说明黄博学习成绩在不断下滑
- B. 向家长了解黄博在家的生活、学习情况
- C. 向家长反馈黄博对家庭生活、学习环境的不满及焦虑
- D. 向家长解释黄博在校期间出现种种不良行为习惯的原因

100. 【答案】C

【解析】在与家长谈话的过程中，首先应当及时反馈学生目前的状况及问题，以便更好地了解学生出现该状况的原因并提出改善的方法。故本题选 C。

