

2022年事业单位D类教师岗

# 考点集萃

## 职测+综应

萃

## 目 录

第一部分 职测考点集萃.....	1
第一章 常识判断.....	1
第一节 法律常识.....	1
第二节 历史人文.....	5
第三节 科技地理.....	12
第二章 言语理解与表达.....	19
第一节 关联词.....	19
第二节 逻辑填空.....	33
第三章 判断推理方法技巧.....	38
第一节 规律推理之数量类.....	38
第二节 定义判断.....	41
第三节 类比推理之内涵关系.....	43
第四节 逻辑判断.....	47
第四章 数学运算方法技巧.....	55
第一节 方程法.....	55
第二节 赋值法.....	57
第三节 容斥问题.....	59
第四节 排列组合问题.....	61
第五节 时间问题.....	63
第五章 资料分析方法技巧.....	65
第一节 基本概念.....	65
第二节 比重相关.....	66
《综合应用能力D类》.....	73
第一章 大纲解读.....	73
第二章 备考指导之解题技巧.....	73
第二章 备考指导之高频知识点汇总.....	81

# 第一部分 职测考点集萃

## 第一章 常识判断

### 第一节 法律常识

#### 知识一：宪法

##### 1. 新中国宪法的历史

新中国先后颁布了一个宪法性文件和四部宪法，即《中国人民政治协商会议共同纲领》、1954年宪法、1975年宪法、1978年宪法、1982年宪法。

现行宪法共有**五次**修正案：1988年修正案、1993年修正案、1999年修正案、2004年修正案、2018年修正案。

12月4日，是中国的“宪法日”。之所以确定这一天为“宪法日”，是因为中国现行的宪法，在1982年12月4日正式实施，第一个宪法日是2014年12月4日。

##### 2. 特别行政区制度

###### (1) 中央与特区的关系

中央与特别行政区的关系	全国人民代表大会	决定特别行政区的设立及其制度	
		制定并修改特别行政区基本法的专属权	
		基本法的修改提案权属于全国人大常委会、国务院和特别行政区	
	全国人大常委会	对基本法的解释权	解释特区基本法
		特区立法的备案审查权	特区立法会制定的法律只须报全国人大常委会备案
			全国人大常委会认为特区立法会制定的法律有问题，可以发回，但不能撤销，发回的法律自发回之日起立即失效
		特区进入紧急状态的决定权	
	国务院	负责管理与特区有关的外交事务	
		管理特区的防务	
		任命特区行政长官及其他主要行政官员	
任命澳门检察院检察长			

(2) 特别行政区享有的高度自治权

①行政管理权，特区依基本法自行管理特区行政事务，处理有关对外事务，维持社会治安；

②立法权，特区可以制定在本地实施的法律，但要报全国人大常委会备案，如法律被发回则自然失效；

③独立的司法权和终审权；

④中央政府授权的可自行处理的对外事务。

(3) 其他

特区行政长官由中央人民政府任命，任期5年，可连选连任一次，任职条件：

①年满40周岁；

②在特区连续居住满20年；

③永久性居民中的中国公民。

## 知识二：民法

### 1.民法原则

(1) 平等原则：地位平等、法律适用平等。

(2) 自愿原则（意思自治）：核心原则。

(3) 公平原则（利益均衡）。

(4) 诚实信用原则（“帝王条款”）：在缔约时，诚实并不欺不诈，在缔约后，守信用并自觉履行。

(5) 公序良俗原则（公共秩序，善良风俗）。

(6) 节约资源保护生态环境原则：民事主体从事民事活动，应当有利于节约资源、保护生态环境。

### 2.物权的分类

(1) 所有权

所有权是物权种类中最重要的一种权利，它是指所有权人对自己的不动产或者动产所依法享有的占有、使用、收益和处分的权利。所有权的内容：占有、使用、收益、处分。

(2) 用益物权：指对他人所有的物在一定范围内占有、使用、收益的权利。

(3) 担保物权

①抵押权，即债权人对于债务人或者第三人不转移占有而提供担保的财产，在债务人不

履行债务时，依法享有的就担保财产变价并优先受偿的权利。

②质押权，即为了担保债权的实现，债务人或者第三人将其动产或权利转移债权人占有，当债务人不履行债务时，债权人可就其占有的财产优先受偿的权利。

③留置权，即债权人按照合同约定占有债务人的财产，在债务人逾期不履行债务时，有留置该财产，并就该财产优先受偿的权利。

(4) 物权的竞合

留置权>登记的抵押权>质权>未登记的抵押权

### 3. 债的发生根据

(1) 侵权行为之债。

(2) 不当得利之债。

没有法律或合同根据取得利益而使他人受到损失的行为为不当得利。

(3) 无因管理之债。

没有法定的或约定的义务，为避免他人利益受到损害而进行管理和服务的行为。对他人事务进行管理和服务的人是管理人，受管理人管理或者服务的人为本人，又称受益人。

管理人享有要求受益人偿付因此而支付的必要费用的权利。受益人则要承担支付管理人由于无因管理事实而发生的费用的义务。

(4) 合同之债

合同又被称为契约，它是指民事主体之间关于设立、变更或终止民事关系的协议。

### 4. 《民法典》

(1) 一个月的离婚冷静期

规定：自婚姻登记机关收到离婚登记申请之日起三十日内，任何一方不愿意离婚的，可以向婚姻登记机关撤回离婚登记申请。

前款规定期限届满后三十日内，双方应当亲自到婚姻登记机关申请发给离婚证；未申请的，视为撤回离婚登记申请。

(2) 见义勇为免责

规定：因保护他人民事权益使自己受到损害的，由侵权人承担民事责任，受益人可以给予适当补偿。没有侵权人、侵权人逃逸或者无力承担民事责任，受害人请求补偿的，受益人应当给予适当补偿。

(3) 守护“头顶上的安全”

规定：禁止从建筑物中抛掷物品。从建筑物中抛掷物品或者从建筑物上坠落的物品造成他人损害的，由侵权人依法承担侵权责任；经调查难以确定具体侵权人的，除能够证明自己不是侵权人的外，由可能加害的建筑物使用人给予补偿。可能加害的建筑物使用人补偿后，有权向侵权人追偿。

### 知识三：刑法

#### 1.要点速记

刑法中的“可以”或“应当”

第 17 条：已满 14 不满 18 周岁的人犯罪，**应当**从轻或减轻处罚

第 20 条：正当防卫明显超过必要限度造成重大损害的，应当负刑事责任，但**应当**减轻或免除处罚。

第 21 条：紧急避险超过必要限度造成不应有的损害的，应当负刑事责任，但**应当**减轻或免除处罚。

第 22 条：对于预备犯，**可以**比照既遂犯从轻、减轻处罚或者免除处罚。

第 23 条：对于未遂犯，**可以**比照既遂犯从轻或者减轻处罚

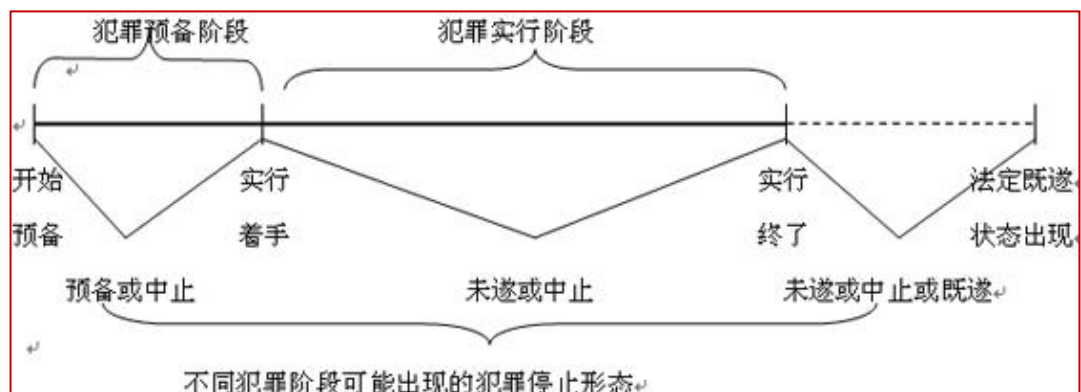
第 24 条：对于中止犯，没有造成损害的，**应当**免除处罚；造成损害的，**应当**减轻处罚。

第 27 条：对于从犯，**应当**从轻、减轻或者免除处罚。

第 28 条：对于胁从犯，**应当**按照他的犯罪情节减轻处罚或者免除处罚。

第 56 条：对于危害国家安全犯罪的犯罪分子**应当**剥夺政治权利；对于故意杀人、强奸、放火、爆炸、投毒、抢劫等严重破坏社会秩序的犯罪分子，**可以**附加剥夺政治权利。

#### 2.故意犯罪的停止形态



## 第二节 历史人文

### 知识点一：历史

#### 1.古代重要战争

战役名称	交战双方	知识点
阪泉之战	黄帝 vs 炎帝	第一场战争，仅存于神话
长平之战	秦 vs 赵	冷兵器时代规模最大的战争
巨鹿之战	楚 vs 秦	项羽以少胜多，破釜沉舟
昆阳之战	刘秀 vs 王莽（新）	刘秀胜利，建立东汉
官渡之战	曹操 vs 袁绍	统一北方的关键性战役
赤壁之战	孙刘联军 vs 曹操	奠定三国鼎立之势
夷陵之战	陆逊 vs 刘备	以逸待劳，火烧连营
淝水之战	东晋 vs 前秦	汉族和少数民族，风声鹤唳、草木皆兵
郾城之战	岳飞 vs 金兀术（金）	骑兵会战
崖山海战	宋 vs 蒙古	南宋灭亡，文天祥、陆秀夫、张世杰

#### 2.古代重要改革

时期	改革	内容	意义
春秋	齐国管仲改革	改革内政，发展生产，改革军制。相地而衰征、作内政而寓军令、尊王攘夷	使齐国强盛，齐桓公确立霸业
战国	秦国商鞅变法	废井田开阡陌、重农抑商、奖励耕织、军功爵制、郡县制	确认了封建土地私有制；废除了奴隶主贵族的世袭特权，促进了封建经济的发展，加强了新兴地主阶级的中央集权制度；为后来秦统一六国奠定了基础；实行的严刑酷法和文化高压政策，对后来秦朝产生消极影响；主张的法家思想，成为秦国占统治地位的政治思想



北魏	孝文帝改革	<p>汉化运动,易汉服、讲汉语、改汉姓,迁都洛阳。政治方面采取俸禄制和三长制(设邻长、里长和党长),经济方面实行均田制和租调制</p>	<p>汉化改革措施有利于缓和阶级矛盾,促进民族融合,为社会经济的恢复和发展发挥了积极作用</p>
唐朝		<p>政治制度——改革了隋朝的三省六部制; 科举制度——武则天时期增加武举、殿试;唐玄宗时期增加对诗赋的考查。军事改革——府兵制到募兵制; 经济改革:两税法</p>	<p>保证了农民的生产时间,更加有利于人才选拔</p>
北宋	王安石变法	<p>青苗法、农田水利法、免役法、市易法、方田均税法、均输法等理财措施;保甲法、将兵法等军事措施和一系列的教育措施</p>	<p>政府的财政收入大为增加,各地兴修了许多水利工程,不少荒地辟为良田,军事实力有所增强,在一定程度上扭转了积贫积弱的局面</p>
明朝	张居正改革	<p>①将原来的田赋、徭役、杂税并为一条,征收银两。②把从前按户、丁征收的役银,分摊在田亩上,按人丁和田亩的多寡来分担</p>	<p>是我国赋税制度的一次重大改革,纳银代役的规定,相对减轻了农民负担,农民对国家的人身依附关系松弛;赋役征银的办法,适应了商品经济发展的需要,有利于农业商品化和资本主义萌芽的增长</p>
清朝	摊丁入亩	<p>将固定下来的丁税平均摊入田赋中,征收统一的地丁银,不再以人为对象征收丁税</p>	<p>彻底废除了自西汉以来的人头税,进一步松弛了农民对封建国家的人身依附关系,对当时的社会经济,特别是对资本主义萌芽的发展,起到了积极作用</p>



**知识点二：文学**
**1. 诸子百家**

学派	代表人物	时代	著作	观点或者名言
儒家	孔子	春秋	编纂《春秋》，修订“五经”	有教无类。主张“德治”和“仁”。其弟子作《论语》，记叙其言行。仁者爱人。己所不欲，勿施于人
	孟子	战国	《孟子》(语录体散文集)	性善论，民贵君轻。劳心者治人，劳力者治于人。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈
	荀子	战国	《荀子》	性恶论。朴素唯物主义。青，取之於蓝而青於蓝；冰，水为之而寒於水
道家	老子	春秋	《道德经》	“无为而治”“上善若水”“柔弱胜刚强”“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”“道生一，一生二，二生三，三生万物”
	庄子	战国	《庄子》，又称《南华经》	独与天地精神相往来 “天人合一”“清静无为”“庖丁解牛”“庄周梦蝶”“鹏程万里”《齐物论》 《逍遥游》
法家	商鞅 韩非	战国	《商君书》、《韩非子》 (讳疾忌医)	以法治国。经济上主张废井田，重农抑商、奖励耕战；政治上主张废分封，设郡县，实行君主专制。不法古、不循今
墨家	墨子	战国	《墨子》	兼爱、非攻、尚贤、节用
杂家	吕不韦	战国	《吕氏春秋》	“兼儒墨、合名法”“于百家之道无不贯综”
兵家	孙武	春秋	《孙子兵法》	世界上最早最著名的兵书
	孙臧	战国	《孙臧兵法》	田忌赛马、桂陵之战、马陵之战

**2. 唐宋文学**

朝代	姓名	代表作	简介
唐朝	王维	《送元二使安西》《九月九日忆山东兄弟》	苏轼评价其“味摩诘之诗，诗中有画；观摩诘之画，画中有诗”
	李白	《蜀道难》《梦游天姥吟留别》 《将进酒》《望庐山瀑布》	白也诗无敌，飘然思不群。清新庾开府，俊逸鲍参军
	杜甫	《望岳》《茅屋为秋风所破歌》 《春望》及“三吏”“三别”	独有工部称全美，当日诗人无拟论

	韩愈	《师说》《马说》《左迁至蓝关示侄孙湘》	文起八代之衰，倡导古文运动
宋朝	苏轼	《水调歌头·明月几时有》 《念奴娇·赤壁怀古》 《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》	豪放派代表
	范仲淹	《岳阳楼记》	先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。 四面湖山归眼底，万家忧乐到心头
	文天祥	《过零丁洋》《正气歌》	宰相状元余事之，文章义节两兼之

### 3.明清小说

	朝代	姓名		简介
长篇小说	明朝	罗贯中	《三国演义》	我国第一部长篇历史演义小说，著名典故有刮骨疗伤、草船借箭、温酒斩华雄等
	明朝	施耐庵	《水浒传》	我国第一部英雄传奇小说，其中精彩的故事有武松打虎，醉打蒋门神；鲁智深倒把垂杨柳，拳打镇关西；林教头风雪山神庙
	明朝	吴承恩	《西游记》	我国第一部神魔小说
	清朝	曹雪芹	《红楼梦》	中国封建社会的百科全书，经典故事包括香菱学诗，刘姥姥进大观园，宝玉摔玉，黛玉葬花
	明朝	兰陵笑笑生	《金瓶梅》	我国第一部世情小说
	清朝	吴敬梓	《儒林外史》	现实主义长篇讽刺小说
短篇小说	清朝	蒲松龄	《聊斋志异》	郭沫若评价为“写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入骨三分”；老舍评价为“鬼狐有性格，笑骂成章”
	明朝	冯梦龙	《喻世明言》 《警世通言》 《醒世恒言》	三言
		凌蒙初	《初刻拍案惊奇》 《二刻拍案惊奇》	二拍

### 4.现当代文学

作者	作品	地位
胡适	《文学改良刍议》《尝试集》	《尝试集》是现代文学史上第一部新诗集
郭沫若	诗集《女神》 代表篇目《凤凰涅槃》《地球，我的母亲》	《女神》是中国现代新诗的奠基之作
徐志摩	诗集《猛虎集》《翡冷翠的一夜》 代表诗篇为《再别康桥》	近代新月派代表诗人
鲁迅	小说集：《故事新编》《呐喊》《彷徨》 《呐喊》代表篇目：《狂人日记》《孔乙己》 《药》《阿 Q 正传》《社戏》 《彷徨》代表篇目：《祝福》《伤逝》 散文集：《朝花夕拾》 杂文集：《花边文学》《准风月谈》	《狂人日记》是中国文学史上第一篇白话小说
朱自清	《背影》《荷塘月色》《匆匆》	—
田汉	《名优之死》《关汉卿》《义勇军进行曲》	—
茅盾	长篇小说：《子夜》 短篇小说：《林家铺子》 农村三部曲：《春蚕》《秋收》《残冬》 散文：《白杨礼赞》	设立茅盾文学奖
巴金	激流三部曲：《家》《春》《秋》 爱情三部曲：《雾》《雨》《电》	“世纪老人”
老舍	长篇：《骆驼祥子》《四世同堂》 中篇：《月牙儿》《我这一辈子》 剧本：《龙须沟》《茶馆》	获得“人民艺术家”称号
曹禺	《雷雨》《日出》《原野》《北京人》《家》	《雷雨》是中国现代话剧成熟的标志
沈从文	《边城》	入选 20 世纪中文小说 100 强，排名第二，仅次于鲁迅的《呐喊》
钱钟书	《围城》	《围城》被誉为“新儒林外史”
费孝通	《乡土中国》	涉及乡土社会人文环境、传统社会结构、权力分配、道德体系、法礼、血缘地缘等各方面
莫言	《红高粱》《丰乳肥臀》《蛙》	中国首位诺贝尔文学奖获得者

## 5.外国文学

作者	代表作	写作背景	主要内容
但丁 (意大利)	《神曲》	写于 1307 年至 1321 年	叙述但丁在“人生的中途”所做的一个梦，以此来谴责教会的统治，但仍然未摆脱基督教神学的观点

列夫托尔斯泰 (俄国)	《战争与和平》	以 1812 年的卫国战争为中心,反映从 1805 到 1820 年间的重大历史事件	以鲍尔康斯、别祖霍夫、罗斯托夫和库拉金四大贵族的经历为主线,在战争与和平的交替描写中把众多的事件和人物串联起来
奥斯特洛夫斯基 (前苏联)	《钢铁是怎样炼成的》	20 年代末 30 年代初,随着新经济政策的结束和斯大林政治经济体制的确立,在文艺界也要求建立高度集中统一的局面	小说通过记叙保尔·柯察金的成长道路告诉人们,一个人只有在革命的艰难困苦中战胜敌人也战胜自己,只有在把自己的追求和祖国、人民的利益联系在一起的时候,才会创造出奇迹,才会成长为钢铁战士
斯托夫人 (美国)	《汤姆叔叔的小屋》	1850 年,美国通过了第二部《逃亡奴隶法》,将协助奴隶逃亡定为非法行为予以惩处,并限缩逃亡者与自由黑人所拥有的权利;为了回应这部法律,斯托夫人写成了这部小说	一部反奴隶制长篇小说,还促进了大量黑人刻板印象的产生,这些形象在当今都为人们所熟知。譬如慈爱善良的黑人保姆、黑小孩的原型、以及顺从、坚忍并忠心于白人主人的汤姆叔叔。最近几十年来,《汤姆叔叔的小屋》中的这些消极成分,已在一定程度上弱化了这本书作为“重要的反奴隶制工具”的历史作用

### 知识点三: 艺术、文化

#### 1. 书法艺术

中华第一帖	王氏 《三希帖》	所谓“三希帖”就是王羲之的“快雪时晴帖”,王献之的“中秋帖”,王珣的“伯远帖”这三幅代表了中国书法艺术的最高水平的书法字贴
天下第一行书	王羲之 《兰亭集序》	《兰亭集序》是“法帖至尊”,表现了王羲之书法艺术的最高境界。标志着书法从萌芽走向艺术的成熟,是书法史上绕不开的一座丰碑
天下第二行书	颜真卿 《祭侄文稿》	《祭侄稿》全称《祭侄季明文稿》,是颜真卿为祭奠于安史之乱中遇难的侄子颜季明所作。正所谓“干裂秋风,润含春风”也,故元代鲜于枢评此作为天下第二行书
天下第三行书	苏轼 《黄州寒食帖》	乌台诗案后,苏轼被贬黄州,心境潦倒。书由心生,此诗稿便是在黄州第三年的寒食节所书的人生之叹。被称为“天下第三行书”
欧行第一书	欧阳询 《仲尼梦奠帖》	欧阳询的楷书法度之严谨,笔力之险峻,世无所匹,被称之为“唐人楷书第一”。《梦奠帖》为他晚年所作,可谓欧体的登峰造极之作
天下第一草书	怀素 《自叙帖》	怀素时人称他为“狂僧”。《自叙帖》是用细笔劲毫写大字,笔画如曲折盘绕的钢索,圆转有劲,出峰更如锐利的钩斫,正所谓“铁画银钩”者

天下第一美帖	米芾 《蜀素帖》	“蜀素”是北宋时期四川造的质地精良的丝绸织物。米芾在“蜀素”纸上挥毫写下了自作的八首诗。故《蜀素帖》亦称为《拟古诗帖》。被后人誉为“中华第一美帖”
艺术皇帝的绝世墨宝	赵诘 《草书千字文》	《草书千字文》是宋徽宗赵诘传世的狂草作品，笔势奔放流畅，变幻莫测，一气呵成，颇为壮观

## 2. 绘画艺术

时期	代表人物	概述
原始社会		半坡氏族已会制造画有人面形、鱼形花纹的彩陶
春秋战国		绘画成为一种独立的艺术，壁画、帛画（《妇女凤鸟图》、《御龙图》）
三国	曹不兴	三国时著名画家，被称为“佛画之祖”，是文献记载最早一位传奇画家，画迹今已不存，但之后的著名画家卫协直接师承其法
东晋	顾恺之	顾恺之博学有才气，工诗赋、书法，尤善绘画，精于人像、佛像、禽兽、山水等，时人称之为三绝：画绝、文绝和痴绝，作品有《女史箴图》《洛神赋图》等
唐朝	阎立本	唐代画家，官至宰相，对绘画、建筑都很擅长，隋文帝和隋炀帝均爱其才艺，代表作品有《步辇图》、《历代帝王像》等
	吴道子	被誉为“画圣”。擅佛道、神鬼、人物、山水、鸟兽、草木、楼阁等，尤精于佛道、人物，长于壁画创作。主要作品《送子天王图》
宋朝	张择端	宣和年间任翰林待诏，擅画楼观、屋宇、林木、人物。著名存世作品有《清明上河图》
元朝	赵孟頫	字子昂，号松雪道人，尤以楷、行书著称于世，赵孟頫传世书迹较多，代表作有《千字文》、《胆巴碑》等
明朝	唐伯虎	唐寅玩世不恭而又才华横溢，诗文擅名，与祝允明、文征明、徐祜卿并称“吴中四才子”，其作品有《骑驴思归图》《山路松声图》等
清朝	郑板桥	其诗、书、画世称“三绝”，擅画兰竹，一生画竹最多，次则兰、石，但也画松画菊，是清代比较有代表性的文人画家，有《板桥全集》，为“扬州八怪”之一



	朱耷	明末清初画家，号“八大山人”，存世作品有《水木清华图》《荷花水鸟图》等
民国	齐白石	是现代中国绘画大师，代表作有《蛙声十里出山泉》《墨虾》等
	徐悲鸿	中国美术家、美术教育家，擅长画马，是中国现代美术的奠基者，他的代表作有《九方皋》、《愚公移山》、《八骏图》等
	张大千	是20世纪中国画坛最具传奇色彩的国画大师，代表作品有《爱痕湖》《长江万里图》《四屏大荷花》《八屏西园雅集》
<p>发展历程：</p> <p>陶器——青铜器——帛画（战国）——砖画（两汉）——宗教绘画（魏晋）——贵族人物（唐朝）——山水画（五代十国）——文人画（两宋）——山水、花鸟（明朝）——水墨写意（清代）</p>		

### 3. 年龄称谓

称谓	年龄	称谓	年龄
襁褓	不满周岁	孩提	两至三岁
始龀、韶年	女孩七岁、男孩八岁	总角	幼年泛称
垂髫之年	儿童	黄口	十岁以下
幼学	十岁	金钗之年	女孩十二岁
豆蔻年华	女子十三岁	志学	十五岁
及笄	女子十五岁	碧玉年华	女子十六岁
弱冠	二十岁	桃李年华	女子二十岁
花信年华	女子二十四岁	而立	三十岁
不惑	四十岁	天命、知非之年	五十岁
耳顺、花甲之年	六十岁	古稀	七十岁
耄耋	八十、九十岁	期颐	百岁之人

## 第三节 科技地理

### 知识点一：科技常识

#### 1. 物理学

光	直射	同一种均匀介质中，光是沿直线传播的，在	影子的形成、小孔成像、月食
---	----	---------------------	---------------

学		空气中的传播速度近似等于 $3 \times 10^8$ 米/秒	和日食等
	反射	光从一种均匀的物质射向另一种物质时，在它们的分界面上会改变光的传播方向，又回到原先的物质中  当物体表面凸凹不平时发生的反射叫做漫反射，光滑镜面的反射叫做镜面反射	对镜梳妆；挡风玻璃倾斜安装
	折射	光从一种介质斜射入另一种介质时，传播方向发生偏折，这种现象叫做光的折射	水中捕鱼、磨冰取火。
	色散	将复色光分解成单色光的过程叫光的色散，太阳光能被分解成红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种色光（波长由大到小）	红、绿、蓝是光的“三基色”
	散射	光束通过不均匀媒质时，部分光束将偏离原来方向而分散传播，从侧向也可以看到光的现象	物体颜色：透明物体的颜色是由它透过的色光决定的，不透明物体只反射与物体颜色相同的色光，反射什么颜色的光，物体就是什么颜色。大气对波长较短的蓝光散射较多，故晴朗的天空是蔚蓝色的
	红外线	光谱上红光外侧看不见的光，红外线的一个显著效应是它的热效应	主要应用于红外夜视仪、遥控器
	紫外线	在光谱的紫端外侧看不见的光，叫做紫外线	杀死微生物，医院常用来灭菌；紫外线能使荧光物质发光，常用来做防伪标志
声 学	声音的产生	振动产生声，一切正在发声的物体都在振动，振动停止则发声停止	振幅越大，响度越大；振幅越小，响度越小
	音调	音调的高低由物体振动的快慢决定。物体振动频率越大，音调越高；频率越小，音调越低	人耳能听到的声音频率是 $20\text{Hz} \sim 20000\text{Hz}$ ，高于 $20000\text{Hz}$ 的声音叫超声波，如海豚的发声频率



		7000HZ~120000HZ。低于 20Hz 的声音叫次声波，如大象可以用人类听不到的次声波来交流。
响度	即声音的强弱，响度与物体的振幅有关，振幅的单位是分贝	长期生活在 90 分贝以上的噪声环境中，听力会受到严重影响并产生神经衰弱、头疼、高血压等疾病
声音的传播	声音可以传递能量和信息，如超声波洁牙（能量），语言交谈（信息）	声音在固体中传播速度最快，在液体中第二，气体排第三

## 2.化学

1.氟元素污染大气或饮水时，可引起人的牙齿骨质疏松，骨骼变软，畸形	
2.大气污染物中，能与人体血红蛋白结合而引起中毒的是一氧化氮和一氧化碳	
3.医疗上用作 X 射线透视肠胃的内服药剂，俗称“钡餐”，其化学名称是硫酸钡	
4.吸烟致癌的主要原因是烟草中含有尼古丁和苯并芘	
5.鉴别蚕丝（真丝）或是人造丝的方法是滴加浓硝酸或者灼烧后嗅气味	
6.雾霾的元凶 PM2.5，细颗粒物指环境空气中空气动力学当量直径小于等于 2.5 微米的颗粒物	
7.人们常用的“84”消毒液的主要成分是次氯酸钠	
8.室内空气污染污染物包括 CO、CO <sub>2</sub> 、NO <sub>2</sub> 、NO、SO <sub>2</sub> 、尼古丁；甲醛、苯、二甲苯、氡，其中甲醛，俗称福尔马林，是一种水溶液，外观无色透明，具有腐蚀性，有刺激性气味	
9.医用生理盐水的浓度是 0.9%，医用酒精的浓度是 75%	
10.水银：学名汞，唯一常温、常压下的液态金属。水俣病	
11.肥皂的主要成分都是硬脂酸钠，可由油脂和碱反应制成。油脂原料如动植物油脂（高级脂肪酸）	
12.食品防腐剂：防腐剂主要作用是抑制微生物的生长和繁殖，以延长食品的保存时间，抑制物质腐败的药剂。其中最常用的有苯甲酸钠、山梨酸钾等。	
泡沫灭火器	钢筒里贮藏着两种化学物质：碳酸氢钠和硫酸。平时，这两种物质用玻璃瓶隔开，各不相扰。当灭火机头倒过来时，两者混合，发生化学反应，产生大量二氧化碳气体。把硫酸换成硫酸铝，再配上发泡剂，就成为泡沫式灭火器
塑料回收标	每个塑料容器都有一个三角形的符号，一般就在塑料容器的底部。三角形里

志	边有 1~7 数字，每个编号代表一种塑料容器
干洗	干洗就是用有机化学溶剂（如四氯乙烯、三氯三氟乙烷等）对衣物进行洗涤、去除油污或污渍的一种干进干出的洗涤方式
石英	石英是由一种二氧化硅组成的物理性质和化学性质均十分稳定的矿产资源。半导体指常温下导电性能介于导体与绝缘体之间的材料，而石英正是具有这样的特性，因此石英可以用于制作半导体
草木灰	春耕前，农民向田里施用草木灰主要是为了给农作物补充钾元素，草木灰的主要成分是碳酸钾

塑料	主要成分合成树脂（高聚物），还含有增塑剂和防老化剂等添加剂，一定属人工合成的						
聚乙烯	PE	聚氯乙烯	PVC	不包食品	聚丙烯 PP	聚苯乙烯	PS
石墨烯	是一种以 $sp^2$ 杂化连接的碳原子紧密堆积成单层二维蜂窝状晶格结构的新材料。				强度高、韧性好，可制作柔性显示屏		

### 3. 生物医学

维生素 A	缺乏容易导致夜盲症	鱼肝油、动物肝脏、绿色蔬菜
维生素 B1	缺乏易导致脚气病、神经性皮炎	豆类、谷类、硬果类、水果、牛奶和绿叶菜
维生素 C	缺乏易导致坏血病	新鲜蔬菜、水果
维生素 D	缺乏易导致佝偻病	唯一一种人体可以少量合成的维生素（多晒太阳可合成），鱼肝油、蛋黄、乳制品、酵母
维生素 E	缺乏易导致溶血性贫血等	鸡蛋、肝脏、鱼类、植物油

常见传染病	病例举例	
甲类传染病	鼠疫	属于自然疫源性疾病
		抗生素可用于鼠疫的治疗
		传播途径包括鼠蚤叮咬传播、呼吸道感染和经皮肤传播等
	霍乱	因摄入的食物或水受到霍乱弧菌污染而引起的急性腹泻性传染病
		洗米水状的粪便是霍乱的特征

		严格隔离，迅速补充水及电解质
乙类传染病	传染性非典	急性呼吸道传染病
		传播方式为近距离飞沫传播或接触患者呼吸道分泌物
		症状：发热、头痛、肌肉酸痛、呼吸衰竭
		治疗：抗菌药物、抗病毒药物、糖皮质激素、氧疗等
	肺结核	由结核分枝杆菌引起的慢性传染病
		飞沫传播
		症状：咳嗽、咳痰、咯血、胸痛，可有低热（午后显著）、盗汗、乏力、消瘦等
		治疗：药物治疗、手术治疗
	麻疹	儿童最常见的急性呼吸道传染病之一，其传染性很强
		飞沫传播
		以发热、上呼吸道炎症、眼结膜炎及皮肤出现红色斑丘疹和颊黏膜上有麻疹黏膜斑，疹退后遗留色素沉着伴糠麸样脱屑为特征
		治疗：抗生素、中药等
	病毒性肝炎	由多种肝炎病毒引起的以肝脏病变为主的一种传染病。分为五种病毒。
		甲型：感染的食物；乙型：血液
		以食欲减退、恶心、上腹部不适、肝区痛、乏力为主要表现
		治疗：抗病毒治疗、一般治疗
艾滋病	HIV 是一种能攻击人体免疫系统的病毒，HIV 在人体内的潜伏期平均为 8~9 年	
	性接触、血液、母婴传播	
	持续发烧、虚弱、盗汗，全身淋巴结肿大	
	治疗：一般治疗、抗病毒治疗等	
丙类传染病	流行性感冒、流行性腮腺炎、风疹、急性出血性结膜炎、麻风病等	

卡介苗	是用于预防结核病的疫苗，使用活的无毒牛型结核杆菌制成。
脊髓灰质炎疫苗	是预防和消灭脊髓灰质炎、小儿麻痹的有效控制手段。
麻疹疫苗	用麻疹病毒减毒株接种鸡胚细胞经培养收获病毒液后冻干制成，可起到预防麻疹的作用。
流感疫苗	流感疫苗用于预防流行性感冒，是全球使用量最大的一种疫苗。
百日咳菌苗	是用于预防由百日咳杆菌引起的急性呼吸道传染病。
霍乱菌苗	是用于预防因摄入霍乱弧菌污染而引起的一种急性腹泻性传染病。
牛痘疫苗	是用以预防毒引起的烈性传染病——天花的一种有效疫苗，也是人类用疫苗迎战病毒的首次胜利。
宫颈癌疫苗	又称为 HPV 疫苗，是一种预防宫颈癌发病的疫苗。宫颈癌主要由感染人乳头瘤病毒 (HPV) 引起，该疫苗通过预防 HPV 病毒感染，进而有效预防了宫颈癌的发病，可防止人体感染疫苗所涵盖的人乳头状瘤病毒亚型变异。分为 3 类，二价疫苗：针对的是最高危的两型 (16、18)，70% 的宫颈癌均是由这两型感染导致的。四价疫苗：四价针对四型 (6、11、16、18)。九价疫苗：九价针对九型 (6、11、16、18、31、33、45、52、58)。

#### 4. 信息技术

5G	<p>定义：第五代移动电话行动通信标准，也称第五代移动通信技术，外语缩写：5G。也是 4G 之后的延伸，正在研究中，网速可达 5M/S - 6M/S。</p> <p>特点：根据目前各国研究，5G 技术相比目前 4G 技术，其峰值速率将增长数十倍，从 4G 的 100Mb/s 提高到几十 Gb/s。</p> <p>发展前景：正因为有了强大的通讯和带宽能力，5G 网络一旦应用，目前仍停留在构想阶段的车联网、物联网、智慧城市、无人机网络等概念将变为现实。此外，5G 还将进一步应用到工业、医疗、安全等领域，能够极大地促进这些领域的生产效率，以及创新出新的生产方式。</p>
物联网	<p>定义：通过射频识别 (RFID)、红外感应器、全球定位系统、激光扫描器等信息传感设备，按约定的协议，把任何物品与互联网连接起来，进行信息交换和通讯，以实现智能化识别、定位、跟踪、监控和管理的一种网络。</p> <p>特点：继计算机、互联网与移动通信网之后的世界信息产业第三次浪潮。</p>

	<p>物联网就是“物物相连的互联网”。</p> <p>应用：物联网在我国的应用也早已存在，比如商品条形码、RFID 等等，都是通过射频技术，通过感应物体上置入的芯片来获知其具体信息。</p>
光纤通信	<p>定义：光纤通信就是利用光波在光导纤维中传递各种信息。</p> <p>特点：通信容量大、传输损耗低、经济、轻便、抗干扰能力强、保密性能好。</p>
卫星通信	<p>利用人造卫星作为中继站转发或反射无线电信号，在两个或两个以上地面站之间进行的通信。只要在定点同步轨道上等距离分布 3 颗卫星，即可实现除南北极地区以外全球范围内的通信。</p>
三网融合	<p>电信网、计算机网和有线电视网三大网络通过技术改造，能够提供包括语音、数据、图像等综合多媒体的通信业务。</p>

## 知识点二：自然地理

### 1.宇宙天体

太阳能	太阳巨大的能量来源于氢转化为氦的热核反应（核聚变）		
太阳活动周期	或称为太阳磁活动周期，是太阳黑子数及其他现象的准周期变化，大约 11 年为一个周期。		
太阳黑子	是太阳活动的重要标志。世界上最早的太阳黑子记录是中国公元前 140 年前后（西汉）成书的《淮南子》中记载的：“日中有踰乌。”		
耀斑	耀斑的产生源于磁场能量的快速释放，发生在色球层，会严重干扰电离层对电波的吸收和反射作用，使得部分或全部短波无线电波被吸收掉，短波衰弱甚至完全中断。		
太阳风	即太阳风暴，是太阳黑子活动高峰时释放的高能带电粒子流。太阳风影响：①影响地球空间环境，破坏臭氧层；②促成彗星彗尾的形成；③两极的高层大气受到太阳风的轰击后会发出光芒，形成极光；④干扰卫星通讯，影响卫星运行		
太阳能	太阳巨大的能量来源于氢转化为氦的热核反应（核聚变）		
极光	极光产生的条件：大气、磁场、太阳风，三者缺一不可。极光发生在电离层		
光年	光年是天文学中常用的长度单位，光在真空中一年所走的距离叫光年		
月球	是地球唯一的天然卫星。是离地球最近的天体，人类探索宇宙星际航行第一站		
月球自转	自转周期为 27 天多，一个昼夜几乎相当于地球上一个月，昼夜温差比地球大		
绕地球公转	造成月圆月缺	没有空气	声音不能传播
月球引力	只有地球的六分之一	表面布满环形山	由陨石撞击形成
月球能源	氦 3，够人类用 1 万年	没有磁场	

### 2.地貌类型

地貌类型	形成	形态特点/分类	典型代表
------	----	---------	------



丹霞地貌	由巨厚的红色砂岩、砾岩组成的方山、奇峰、峭壁、岩洞和石柱等特殊地貌的总称。岩石地貌类型之一	具顶平、坡陡、麓缓的形态特点	丹霞山、金鸡岭、武夷山等
喀斯特地貌	具有溶蚀力的水对可溶性岩石进行溶蚀等作用所形成的地表和地下形态的总称。又称岩溶地貌	碳酸盐类岩石、硫酸盐类岩石、卤盐类岩石。岩石突露、奇峰林立	广西、贵州和云南东部。肇庆七星岩，广西桂林，云南路南石林风景区、天坑
海岸地貌	海岸在构造运动、海水动力、生物作用和气候因素等共同作用下所形成的各种地貌的总称	分为海岸侵蚀地貌和海岸堆积地貌两大类	海蚀洞、海蚀崖、海蚀平台、海蚀柱等。毗连地貌、自由地貌、封闭地貌
海底地貌	海水覆盖下的固体地球表面形态的总称	大陆边缘、大洋盆地和大洋中脊	高耸的海山，起伏的海丘，绵延的海岭，深邃的海沟，也有坦荡的深海平原

## 第二章 言语理解与表达

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。常见的题型有：阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

### 第一节 关联词

#### ➤ 转折关联词

**标志：**其实、实际上、事实上、但是、可是、只是、然而（而）、当然、却、不过。

**用法：**

- (1) 转折之后是重点；
- (2) 转折前后语义倾向相反。

**【例 1】**分享经济作为一种新的经济形态，面临的挑战和问题不少，行业、社会、监管等也在逐渐调整和适应。但是不能因此采取一种压制态度，而应创造更好的环境，使其规范健康地发展。

这段文字主要表达的意思是：

- A. 要以包容的态度，营造分享经济发展的良好环境

- B. 相关法规的调整和监管手段都跟不上分享经济的步伐
- C. 分享经济是新生事物，本身仍有许多需要完善的地方
- D. 不能压制新生事物的发展，否则就无法跟上新时代的发展

【答案】A

【解析】本题考查主旨概括题。第一句指出“分享经济面临的挑战和问题不少”，第二句话通过转折关联词“但是”引出文段重点，即“不能采取压制的态度，要创造更好的环境，使其规范健康地发展”。文段为“分—总”结构，主旨句为第二句。A项是对文段主旨句的同义替换，故本题正确答案为A。

【例2】垄断竞争理论认为，企业可以通过迎合消费者品味上的差异，在某种程度上降低竞争对企业所造成的影响。差异策略使其他企业的产品不能完美地替代本企业的产品。形成差异是要花钱的，使用差异策略的企业要提高产品价格来弥补其较高的生产成本。然而，即使采用差异策略的成本较高，处于寡头垄断市场中的企业，仍然可以通过提高产品的价格来赚取高额利润。

对这段文字的主旨概括最准确的是：

- A. 垄断竞争会对企业有很大影响
- B. 企业通过提高价格来弥补生产成本
- C. 垄断企业可通过差异策略获得利润
- D. 差异策略难以提高企业竞争力

【答案】C

【解析】文段开篇援引垄断竞争理论观点，认为差异策略有利于企业的发展，紧接着指出使用差异策略的企业必须提高产品价格来弥补成本，最后通过转折词“然而”引出观点：即使采用差异策略的成本较高，垄断企业也可通过提高产品的价格来赚取高额利润。文段重点在“然而”之后，强调“即使采用差异策略的成本较高，垄断企业也可以赚取高额利润。C项是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【例3】大数据是科学决策的重要工具，是高精度对未来进行预测的手段，数据是记录人类行为的工具。靠大数据技术对未来做一个预测和参考是人类发展的成果。但是，人类的沟通和交流不该因为大数据技术而遭弃，而过于依赖大数据的预测和推理，放弃人际沟通过程，必然产生人际沟通的弱化，进而影响到人的自由意志。

这段文字旨在强调：

- A. 大数据是科学决策的重要工具
- B. 大数据将发挥越来越重要作用
- C. 大数据不应弱化人际沟通
- D. 大数据影响人的自由意志

【答案】C



【解析】文段开篇介绍大数据在决策预测方面的重要性。之后通过转折词“但是”引出文段的主旨句，“人际的沟通和交流不该因为大数据技术而遭弃”，最后进行解释说明，通过过于依赖大数据放弃人际沟通过程带来的严重后果来证明主旨句的观点。C项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择C选项。

➤ 知识点链接

表达倾向法

标志：1.积极倾向性：各种褒义词

2.消极倾向性：各种贬义词；从表面上看、好像、所谓、看似、似乎、看上去、听起来、遗憾的是和“反讽表达”

用法：正确选项的倾向性要与原文（主旨句）保持一致。

【例1】最近，一家英国公司用人工智能（AI）算法自动编写了《哈利·波特》续集——《哈利·波特与看起来像一大坨灰烬的肖像》。该公司表示，他们是想用AI与人类智慧结合的新手段造出一些单凭人类或者电脑都无法实践的作品。虽然目前的《哈利·波特》续集有些四不像，但说不定在未来的文艺体系中，人机结合的作品真的能自成一派。

这段文字意在表明：

- A. AI小说引起世界各大主流媒体的关注
- B. 人机结合可能会成为创作的一种方式
- C. AI小说充分体现了英国人的游戏精神
- D. 人机结合的作品只能让读者啼笑皆非

【答案】B

【解析】文段首先表述某公司以人工智能（AI）算法自动编写了四不像的《哈利·波特》续集，接着表述该做法的目的。最后提出观点，强调“说不定在未来的文艺体系中，人机结合的作品真的能自成一派”。文段属于“分—总”结构，最后一句“但”之后是文段主旨句。B项是对文段主旨句的同义替换。“各大主流媒体”“游戏精神”在文段未提及，属于无中生有。D项感情倾向不符。“只能让读者啼笑皆非”为消极倾向，原文作者对人机结合是积极倾向。因此，选择B选项。

【例2】在传统饮食文化中，“如何吃”的仪式和流程比“吃什么”还重要。寻常百姓，至少要做到孔子说的“食不言，寝不语”，招待客人，也要严格按照地位、辈分、官位等主次有序落座。吃个饭还这么累，现代青年人玩不起也玩不转这繁琐的饮食套路。外卖，把“怎么吃”的繁文缛节全部去掉了，直接回归了“吃什么”的本质。从品类来说，外卖的口味相当丰富，不输堂食。

对这段文字的主旨概括最准确的是：

- A. 重视进餐仪式满足了审美与礼节的需求
- B. 外卖已成为都市年轻人主流的饮食方式
- C. “点外卖”正在改变中国传统饮食文化
- D. 传统烹饪的精华无法在外卖中得到体现

**【答案】** C

**【解析】**文段首先讲述传统饮食文化注重仪式和流程，然后指出现代青年人不适应传统饮食习俗。由此，引出“外卖”话题，指出外卖将以前的饮食中的繁文缛节全部去掉，回归了“吃什么”的本质，最后进行解释说明。文段为“分—总—分”结构，文段主旨句为“外卖，把‘怎么吃’的繁文缛节全部去掉了，直接回归了‘吃什么’的本质”。文段核心话题为“外卖”“传统饮食文化”。C项是对文段重点的同义替换。A项未提到核心话题“外卖”。B项未表述文段核心话题“传统饮食文化”，且“主流的饮食方式”无中生有。D项与文段主旨句的感情倾向不符。因此，选择C选项。

**【例3】**人工智能一旦变成现实，将带来截然相反的两种图景：一种是乐观的，比如人工智能可以把人类从繁重的体力或脑力劳动中解放出来，变成无需工作的自由发展的人；另一种则是悲观的，被剥夺了工作权利的人类将变得一文不值，成为真正的“一无所有”者。究竟是悲观，还是乐观，关键在于人工智能能否带来真正的社会革命，让大多数人或者代表大多数人的组织成为使用人工智能的主体，而不再是被少数大企业所垄断。在这个意义上，人工智能也许会带来更大的社会危机，但危机也意味着浴火重生的可能。

这段文字意在说明：

- A. 人工智能不论对于体力劳动者还是脑力劳动者都是危机
- B. 人工智能将深刻改变社会图景并被接受
- C. 人工智能能够为整个人类社会带来浴火重生的希望
- D. 人工智能会加剧大企业对相关产业的垄断局面

**【答案】** C

**【解析】**文段首句提出了人工智能一旦变成现实，将带来乐观和悲观两种截然相反的图景。第二句指出会成为何种图景，关键在于能否让大多数人或者代表大多数的组织成为使用人工智能的主体。尾句通过“在这个意义上”对前文进行总结。文段为“分—总”结构，主旨句为尾句，即“这个意义上，人工智能也许会带来更大的社会危机，但危机也意味着浴火重生的可能”。C项是对主旨句的同义替换，符合文段意图。A项和D项“都是危机”“加剧……垄断局面”感情色彩均偏消极，与“意味着浴火重生的可能”的积极色彩不相符。B项“将深刻改变社会图景并被接受”表述错误，“将深刻改变社会图景”表述语气过于绝对，文中说的是“浴火重生的可能”，且“被接受”无中生有。因此，选择C选项。

➤ **知识点链接**

### 援引观点

#### 标志:

正面援引: 前半句: 孔子说、XXX 说, (名人名言) .....

后半句: 正如 XX 所言, 因此, 所以 (结论词) .....

反面援引: 前半句: 有人认为、有一种观点认为、一家之言, (未指名道姓) .....

后半句: 其实, 但是, 然而 (转折关联词) .....

#### 用法:

1. 反面援引可略读, 正面援引可精读, 有益于理解作者观点。

2. 文段重点通常在援引观点之后。

3. 反面援引表述并非重点, 正面援引通常与作者观点一致。

**【例 1】**或许是深受农业文明影响的缘故, 中国古典艺术始终缠绕着一种对花草植物的敏感。林徽因说: “惜花、解花太东方, 亲昵自然, 含着人性的细致是东方传统的情绪。”我们都会背: “蒹葭苍苍, 白露为霜。所谓伊人, 在水一方。”但未必所有人都知道, 所谓“蒹葭”, 就是我们熟悉的芦苇。《诗经》里的世界, 其实并不遥远, “参差荇菜”“南有乔木”“桃之夭夭”“彼黍离离”, 这先秦时代的民歌, 几乎首首离不开植物, 一风一雨、一稼一穡, 遍布着草木的声息, 以至于《诗经》里的植物花卉, 也成为一门学问, 吸引一代代的学人研究考证。

对这段文字概括最恰当的是:

- A. 中国古典艺术深受农业文明的影响
- B. 花草植物是中国古典艺术的重要元素
- C. 先秦民歌以花草植物为最主要的描写对象
- D. 《诗经》为古代学人的研究提供了丰富素材

**【答案】**B

**【解析】**文段首句提出观点“中国古典艺术始终缠绕着一种对花草植物的敏感”。后面的部分“林徽因说……”“我们都会背……”则是论证这句话。故文段为“总—分”结构, 首句为文段的主旨句。A 项提及的“农业文明”, 原文是“或许是深受农业文明影响……”, 非重点。C 项的“先秦民歌”和 D 项的《诗经》等内容均属于例子, 非重点。B 项是对文段主旨句的同义替换, 符合文段意图。因此, 选择 B 选项。

**【例 2】**人们往往下意识地认为: 感到孤独意味着这个人形单影只。但实际上, 人们在独处时未必感到孤独, 也可能在人群拥挤时感到孤独。因为孤独来自于人们“拥有的联结”与“渴望的联结”之间的差异, 它是一种主观感受, 一个人可能被他人围绕, 却因为渴望某种联结而不可得, 于是感到孤独; 而独处则是一种客观状态, 是“此时此刻只有我一个人”。

这段文字主要说明:

- A. 建立联结是避免孤独的重要途径
- B. 人类孤独感产生的真正心理机制
- C. 孤独感与是否独处没有必然联系
- D. 主观感受和客观状态之间的关联

【答案】C

【解析】文段首句援引观点“人们认为孤独感意味着形单影只”。接下来通过“但实际上”进行转折，提出与之相反的观点，即“人们在独处时未必感到孤独，在人群拥挤时却可能感到孤独”。后文进行原因分析，“孤独感”和“独处”是不同的两种状态。文段为“分—总—分”结构，第二句是主旨句，重点说明“孤独感与是否独处没有必然的关系”。C项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择C选项。

【例3】世人皆知，中华民族是一个富有智慧的民族，中国孩子智商高，在各类知识性考试中往往是出类拔萃的，但中国孩子的思考力和创造力较弱。著名创造教育先驱陶行知先生曾指出：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”从小培养孩子的创造力，对孩子未来的发展极为重要。

这段话表达的主要意思是:

- A. 中国在孩子的智商方面教育很成功，效果很明显
- B. 创造教育先驱陶行知先生对创造力的解读
- C. 中国应重视孩子在思考力、创造力方面的教育和培养
- D. 中国非常重视孩子智力开发，考试成绩出类拔萃

【答案】C

【解析】文段首句提到中国孩子擅长考试，接着通过转折关联词“但”提出问题“中国孩子的思考力和创造力较弱”，然后援引陶行知先生的话说明创造的潜能人人都有，需要善于发现、善于把握，最后提出作者自己的观点“从小培养孩子的创造力，对孩子未来的发展极为重要”。文段是“分—总”的结构，主旨句为最后一句。C项是文段主旨的同义替换。“中国在孩子的智商方面教育很成功”“考试成绩出类拔萃”对应“分”的部分，非重点。B项属于援引观点的部分，非重点。因此，选择C选项。

### ➤ 因果关联词



**标志：**所以、故而、因此、正因如此、因而、（由此）可见、看来、总而言之、导致、造成、致使、使得、使等。

**用法：**

- (1) 结论词是文段主题句的显性标志，读材料时应重点把握；
- (2) 表明前后语句形成原因和结论的关系，前面是导致后面的原因。

**【例 1】**当 20 世纪各种文化遭受危机与困惑之时，学者们往往返身探求不同文明的原点和文化资源，通过世界性的比较与对话，以寻找未来的发展方向与道路。此时，音乐权威话语的主流地位也开始让位于对话。实现对话的前提是平等的价值观，以此条件，中西方音乐才有对话的可能。否则，我们只有听话的资格，而没有发言与对话的权利。因此，中国音乐传统不是以其提供给专业音乐创作的素材、音色库、原料等来进行其价值定位的，而是参照当今东西方音乐文化比较研究而定位的。

对上述文字概括最准确的一项是：

- 解决文化危机的最佳途径是通过比较与对话
- 平等的价值观是中西方音乐进行对话的前提
- 探讨如何对中国音乐的传统进行价值定位
- 摆脱中国音乐传统的困境要通过平等对话

**【答案】** C

**【解析】**文段第一句话为背景铺垫，接着第二、三、四句话指出，平等的价值观为中西音乐提供对话的可能，最后一句通过“因此”对全文总结，引出主旨句。主旨为中国音乐传统是参照当今东西方音乐文化比较研究而进行价值定位的。C 项是对文段主旨句的同义替换，符合题意。A 项“解决文化危机的最佳途径是”表述过于绝对，无中生有。原文只说“学者们往往返身探求……通过世界性的比较与对话，以寻找……”，并未说“比较与对话”是解决文化危机的最佳途径，且 A 项属于文段结论之前的内容，不是文段重点，排除。B 项和 D 项都属于文段结论之前的内容，不是文段重点，排除。因此，选择 C 选项。

**【例 2】**传统手工艺从来都不是完全浪漫化的存在，不是建立在空中楼阁上，而是存活在一个由生产、传播到消费的经济链条上，并由此形成了一个手工艺职业群体和一套行业体系。脱离了消费市场的手工艺无疑很难生存下去。所以，在当代社会，对手工艺的关注和推广依然要注意挖掘其生存的土壤，探讨其拓展的途径，不能沉浸于对民间文化过分理想化的想象和迷恋之中。

这段文字重在说明：

- 传统手工艺的当代发展
- 传统手工艺的历史渊源

- C. 振兴传统手工艺的策略
- D. 发展传统手工艺的误区

【答案】C

【解析】分析文段。文段第一句提出传统手工艺存活在一个经济链条上。第二句指出脱离了消费市场的手工艺很难生存。第三句通过“所以”引出结论，即传统手工艺要生存下去需要注意挖掘其生存的土壤，拓展其发展途径。文段为“分—总”结构，尾句是主旨句，强调的是传统手工艺怎样才能生存下去。C项是文段主旨句的同义替换。因此，选择C选项。

【例3】科学精神之所以能在欧洲率先确立起来，得益于科学精神的扩散与传播在两个方面所取得的显著成就。首先，在社会生活层面，科学精神助推了欧洲工业革命的发生，由此带来整个社会生活福祉的提升，以显性方式证明了科学精神具有的强大生产性功能；其次，在观念层面，科学精神所暗合的批判性特质加快了以现代性为主旨的新思想范式出场的步伐，在真理面前没有人具有豁免权迅速成为一种共识，为此整个社会呈现出进步与文明的勃勃生机。

这段文字主要介绍的是：

- A. 欧洲工业革命的精神根源
- B. 生产关系变革的哲学原理
- C. 科学精神先天的批判性特质
- D. 科学精神在欧洲确立的原因

【答案】D

【解析】分析文段。文段一开始提到话题“科学精神在欧洲的确立”，强调“科学精神之所以能在欧洲率先确立起来，得益于科学精神的扩散与传播在两个方面所取得的显著成就”，之后分别从“社会生活层面”和“观念层面”进行解释。故整个文段为“总—分”结构，首句为主旨句，强调“科学精神在欧洲率先确立起来的原因”。D项是对主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

➤ 知识点链接

### 主体排除

主体：文段围绕论述的核心话题或主题词

#### 【找主体的方式】

1. 高频词，即文段重复出现的词，多为名词或名词性短语；遇到无重点句的文段时常用此方法；
2. 重点句中强调的词，多是主干成分，主语或宾语；
3. 专有名词。

**【例 1】**玻璃幕墙大量在公共建筑中采用，是由特定历史时期的审美所决定的。如今，这种墙体形式正在向着低成本、高普及的方向转变。玻璃幕墙最初的现代感、国际化色彩与神秘光环正在渐渐褪去。能源危机在一定程度上加速了这一过程。对于大多数地处亚热带和温带地区的城市而言，大面积的玻璃幕墙逐渐暴露出其光污染和高耗能的一面。

这段文字的主旨是：

- A. 说明滥用玻璃幕墙会带来城市污染和能源浪费
- B. 阐述建筑之美带有明显的时代特征
- C. 评价能源危机对现代审美意识的影响
- D. 介绍目前建筑材料发展的低能耗导向

**【答案】** A

**【解析】**文段先提到采用“玻璃幕墙”的决定因素，接着介绍了“玻璃幕墙”的发展方向，以及“玻璃幕墙”在使用过程中会出现光污染和高耗能的问题。文段的论述主体为“玻璃幕墙”。A 项与文段论述主体一致。因此，选择 A 选项。

**【例 2】**我国研究机构日前宣布，世界上第一个全超导托卡马克“东方超环”（EAST）实现了稳定的 101.2 秒稳态长脉冲高约束等离子体运行，创造了新的世界纪录。这标志着 EAST 成为世界上第一个实现稳态高约束模式运行持续时间达到百秒量级的托卡马克核聚变实验装置。EAST 高 11 米、直径 8 米、重达 400 吨，是我国第四代核聚变实验装置，其科学目标是让海水中大量存在的氘和氚在高温条件下，像太阳一样发生核聚变，为人类提供源源不断的清洁能源，所以也被称为“人造太阳”。

这段文字主要说明了：

- A. 大力发展清洁能源势在必行
- B. 核聚变技术可创造清洁能源
- C. 短期内难建成真正的“人造太阳”
- D. “人造太阳”装置取得革命性突破

**【答案】** D



**【解析】**文段首句介绍了 EAST 打破了新的世界纪录；第二句介绍了 EAST 成为世界第一个稳态高约束模式运行持续时间达到百秒级的托卡马克核聚变实验装置；第三句介绍了 EAST 的科学目标是给人类提供清洁能源，因此被称为“人造太阳”。整个文段三句话都是在强调 EAST 的技术新突破。D 项是对文段内容的全面概括。因此，选择 D 选项。

**【例 3】**基础数学是一门对天赋要求极高的学科，它的高度抽象性让不具备这种天赋的人望而生畏。在某种意义上可以说，是数学选择了它的追随者，而非相反。加之数学是一门完全依赖人自身最纯粹的大脑机能进行探索的学科，这使得一流的数学研究介乎学问和艺术创造之间，总是在“灵感乍现”的时刻产生突破。因此，数学家实际上是一个极其冒险的职业，其成就几乎完全仰仗天赋和灵感的偶然眷顾。另一方面，对具有数学才能的人来说，现代社会充满了机会的诱惑，金融、计算机、互联网，都是比数学研究更赚钱的行业。

这段文字意在：

- A. 解释数学家可遇不可求的现象
- B. 说明天赋对于数学研究的意义
- C. 探讨基础数学研究的本质规律
- D. 强调基础数学发展面临的困境

**【答案】** A

**【解析】**文段首句提出基础数学对人的天赋要求极高，然后介绍数学研究还总是在“灵感乍现”时产生突破。接着用“因此”引导结论，对前文的两方面内容进行总结，指出“数学家的成就几乎完全仰仗天赋和灵感的偶然眷顾”。后文的“另一方面”与前文构成并列，又提及到“对具有数学才能的人来说，现代社会充满了机会的诱惑”。文段为并列结构，从天赋、灵感、诱惑三个方面解释数学家可遇不可求的现象。A 项是对文段内容的全面概括。因此，选择 A 选项。

### ► 并列关联词

**标志：**此外、另外、同时、再说、并且、加上、和、与、而、既……又……、一边……一边……、有的……有的……、不是……而是……、是……不是……等。

**用法：**

(1) 并列关联词分为正向并列和反向并列两类，正向并列前后语义倾向一致，反向并列前后语义倾向相反；

(2) 在主旨概括和意图判断材料中出现，需全面概括或归纳共性。

**【例 1】**近年来，在经济发展前景不明和资金链吃紧的压力下，多数跨国公司基于实际的考虑，开始实行战略性收缩，以期回笼资金，抵御国际金融危机的冲击。与此同时，另一些跨国公司基于对未来的判断，提高了新兴市场和新兴产业在全球战略中的比重，抢占下一个

繁荣的先机。例如自国际金融危机发生以来，某跨国公司在全球裁员数以千计的情况下，通过各种渠道向亚太地区提供了 7.4 亿欧元的资金发展新业务。

这段文字主要说明：

- A. 跨国公司在应对金融危机时采取了不同策略
- B. 亚太地区已经成为全球经济体系中的一个重点
- C. 金融危机迫使很多跨国公司进行局部性的战略收缩
- D. 发展新兴市场和行业是经济复苏的一条捷径

【答案】A

【解析】文段通过并列关联词“与此同时”把文段一分为二，前文强调在金融危机的背景下多数跨国公司实行战略性收缩，后文谈到另一些跨国公司提高产业比重抢占先机，并以某跨国公司进行举例论证。文段是并列结构，全面归纳概括可知，不同跨国公司采取不同的策略。A 项是对文段的全面概括。B 项“亚太地区”属于例子，非重点。C 项对应首句，属于部分公司的做法，表述片面。D 项属于另一些跨国公司的做法，表述片面。因此，选择 A 选项。

【例 2】糖皮质激素是由人体肾上腺皮质分泌生成的一种类固醇激素，具有调节糖、脂肪和蛋白质的生物合成和代谢的作用。称其为糖皮质激素是因为其调节糖类代谢的活性最早为人们所认识。此外，糖皮质激素也可对炎症反应起调控作用，因而常被用作抗炎药物治疗免疫系统过激反应导致的疾病，例如过敏、哮喘和类风湿关节炎。糖皮质激素还常用于对抗癌症患者体内的炎症。在细胞内，糖皮质激素需通过与糖皮质激素受体的相互作用来发挥其生理功能。

这段文字主要介绍：

- A. 糖皮质激素的定义
- B. 糖皮质激素的功用
- C. 糖皮质激素的特征
- D. 糖皮质激素的性质

【答案】B

【解析】分析文段。文段首先引出“糖皮质激素”这个话题并介绍了其具有调节糖、脂肪和蛋白质的合成和代谢的作用。接着通过关联词“此外”引导并列关系，论述了“糖皮质激素”对炎症起到调控的作用。最后文段讲述了“糖皮质激素”发挥功能的方式。因此，文段属于并列结构，每个层次都谈到了“糖皮质激素”的功能和作用。B 项“糖皮质激素的功用”为对文段各并列成分的全面概括，符合文段主旨。因此，选择 B 选项。

【例 3】许多度假胜地，例如鼎鼎大名的夏威夷，完全是由火山喷出的熔岩堆积形成的，直到今天，夏威夷火山群的面积还在不断扩大。岩浆中含有大量微量元素，风化之后形成的土壤异常肥沃，造福了当地的百姓。火山岩干净且透水，火山区的水质一流，是众多天然矿

泉水基地。此外，火山区还蕴藏着大量矿产，比如黄金、钻石等。在科学上，火山还是研究板块构造很好的载体，它是板块漂移学说最有力的证明之一。

这段文字主要介绍：

- A. 夏威夷成为旅游胜地的原因
- B. 火山的经济、生活与科学价值
- C. 板块漂移学说的研究思路
- D. 火山岩与土壤、水质的关系

【答案】B

【解析】分析文段。第一句话引出“火山”这一话题，第二句话主要论述火山喷发后给百姓生活带来的好处，最后两句主要论述火山区还有大量矿产，并且有利于科学研究。文段为“分—分”结构，对文段内容进行概括归纳，主要论述了火山的经济、生活与科学价值。主体词为“火山”。B项是对文段内容的概括归纳。因此，选择B选项。

### ➤ 知识点链接

#### 举例论证

**标志：**比如、例如、XX是一个例证、以……为例，  
数据（数字型数据、调查数据显示）、研究报告（调查报告）、调查表明（研究表明），据经验，地名、人名、时间……

#### 用法：

1. 例子前后的观点是重点；
2. 例子本身不重要，可略读或不读；
3. 针对举例的选项为干扰选项；

【例1】细小的火山灰中含有二氧化硅，这种化合物的熔点是1100摄氏度，而目前大部分飞机的涡轮发动机工作温度为1400摄氏度，一旦火山灰被吸入引擎内部，二氧化硅熔化后就会吸附在涡轮叶片和涡轮导向叶片上，导致灾难性后果。1982年，两架飞机曾经从印度尼西亚西爪哇省加隆贡火山喷发的火山灰中穿过，两架飞机的8个引擎全部停转，在从11000米高空滑翔至4000米高度后才重新启动，得以紧急迫降。

这段文字主要介绍：

- A. 火山灰对飞机飞行有严重影响
- B. 二氧化硅是火山灰的主要成分
- C. 降温能使飞机有效避免火山灰的危害
- D. 历史上火山喷发曾险些导致飞行事故

【答案】A

【解析】文段先介绍了火山灰的成分及特点，接着通过“一旦……就……”指出火山灰吸入飞机内部对飞机飞行的影响是灾难性的。最后用1982年的例子论证其危害性。文段为“总一分”结构，重点强调火山灰吸入飞机内部导致灾难性后果。主旨句同义替换对应A项。因此，选择A选项。

【例2】肉食悖论指的是，一些人喜欢吃肉，但不能联想到提供肉的动物死去的场景。研究者发现，人们通过一种被称为“语言伪装”的方法，让有感觉的生灵与潜在的食物来源之间的关联变得更模糊，以此来消除这种认知失调。例如，我们提到肉时不直接说动物的名称，英语里把猪肉叫做pork，牛肉叫做beef或者叫做培根什么的。而18世纪的日本，由于当时的幕府禁止人们吃兽肉，偷吃肉的人以植物名称代替肉类，把马肉称为樱肉，把鹿肉称为红叶，把野猪肉称为牡丹。

这段文字主要说明：

- A. “语言伪装”是人类自欺欺人的表现
- B. 日本人对植物的热爱超过动物
- C. 文化因素是消解肉食悖论的关键
- D. “语言伪装”有助于克服认知失调

【答案】D

【解析】文段首句介绍“肉食悖论”的概念，即“一些人喜欢吃肉，但不能联想到提供肉的动物死去的场景”。第二句提出解决“肉食悖论”的对策，通过“语言伪装”这一方法来消除这种认知失调。第三句和第四句为举例论证，支撑前文对策。通过分析可知，主旨句为第二句的对策句，强调“语言伪装”这一方法。D项是对主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

【例3】从新中国成立后各个历史阶段的流行语，我们可以清晰地看到时代的镜像。“抗美援朝，大跃进，大炼钢铁，上山下乡，样板戏”等从政治、经济、文化角度反映建国初到文革结束的时代特征。“下海，商品经济，摸着石头过河，特区”等词语的出现反映了改革开放初期经济思想的大转变。进入90年代后，“ok!酷，粉丝”等外来词汇的音译或直接使用充分体现了外来文化对本土文化的影响，“郁闷，杯具，给力，蓝瘦香菇”则表达了人们复杂多元的情绪倾向。

这段文字主要说明了：

- A. 社会结构调整提供了流行语的发展空间
- B. 流行语往往是可变的，流行是短暂的，影响面是广泛的
- C. 流行语既是对真善美的追求，也是逃避和猎奇的强烈表现
- D. 流行语是时代价值观的表征，反映着社会群体的普遍心态

【答案】D



**【解析】**文段首先提出观点“从新中国成立后各个历史阶段的流行语，我们可以清晰地看到时代的镜像”，之后以不同的流行语为例进行举例论证。故文段为“总—分”结构，主旨句为首句，即介绍流行语和时代特征密切相关。D项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

➤ 知识点链接

反面论证

**标志：**否则、不然；

如果（倘若、假使）不……，就（那么）不……；

应用

1. 略读（否则/不然）
2. 反推（如果不……）
3. 重点是反面论证证明的正面观点或反推出的正面观点。

**【例1】**内容产业包括三个层次：信息、知识和智慧。报业更多是生产信息，出版业主要集中在生产知识和智慧，生产信息的必然先于生产知识和智慧的受到互联网冲击。其实原先不少报纸有在知识层面生产的传统，但近年来，报纸的这一特色日益褪色。如果报纸不能从知识层面生产信息，只是在海量信息层面做文章，竞争不过新媒体是自然而然的事。

这段文字重在说明：

- A. 报业竞争不过新媒体是毋庸置疑的事情
- B. 报业相比出版业更早受到互联网的冲击
- C. 互联网的海量信息是其取胜的关键武器
- D. 今天报业欲生存应多在知识层面生产信息

**【答案】**D

**【解析】**文段先介绍了内容产业的三个层次，之后介绍了报业和出版业生产内容的不同，使得报业先于出版业受到互联网的冲击。然后通过“其实”和“但”指出近年来报业的现状，即报纸知识层面生产的传统日益褪色，最后通过反面论证给出解决这一问题的对策。文段结构为“分—总”，重点是解决问题的对策，强调报纸想要和新媒体竞争就要能从知识层面产生信息。D项是对文段重点的同义替换。A项是反面论证部分的内容，非重点。B项非文段重点部分。C项互联网取胜关键文段未提及，属于无中生有。故本题选D。

**【例2】**为了鼓励阅读，无论是专家学者还是作家，无不极力论证阅读的好处。所谓好处，指的是阅读能给一个人带来现实回报。为此，规劝阅读的文章往往竭力证明诸多成功人士是如何善于从阅读中把握商机的。其实，竭力论证阅读对成功有所助益的人与公然持“读书无

“无用论”者的出发点是一样的，即主张从功利角度诠释阅读的意义。由于现实中决定个人事业成败的因素相当复杂，阅读在其中扮演的角色往往微不足道，这就淡化了阅读的吸引力，而过分功利地解读阅读，阅读就不可避免地变得干瘪、乏味，甚至沦为赤裸裸的工具。

这段文字的核心观点是：

- A. “读书无用论”源于对成功的盲目追逐
- B. 应从非功利的角度重新探寻阅读的意义
- C. 专家学者对于阅读方向的引导存在误区
- D. 过分强调阅读工具性会使读者丧失兴趣

【答案】B

【解析】文段先提出为了鼓励阅读，专家、学者等都会宣扬阅读的好处，接着转折提出阅读有益和宣扬阅读无用论是一样的性质，都是从功利角度解读阅读，最后用反面论证提出观点，即不能过分功利地解读阅读。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

## 第二节 逻辑填空

### ➤ 关联词

类型：转折、递进、因果、并列等

转折——前后相反

并列——前后语义相似

因果——解释与总结

递进——前后相似，语义递增或递减

【例1】繁花盛开的季节，蜜蜂在姹紫嫣红之间辛勤劳作，如果你仔细观察一只蜜蜂的活动就会发现，蜜蜂对柑橘和咖啡的花朵仿佛着了魔一般，而对其他植物的花朵\_\_\_\_\_，这是为什么呢？

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 旁若无人
- B. 素不相识
- C. 熟视无睹
- D. 置若罔闻

【答案】C

【解析】“而”用在此处为转折关联词，前后语义相反。前文介绍了“蜜蜂对柑橘和咖啡的花朵仿佛着了魔一般”，因此，填入成语应与“着了魔一般”语义相反，“着了魔一般”指

非常着迷、迷恋。A项“旁若无人”指好像没有人，形容态度傲慢，不把别人放在眼里；B项“素不相识”指向来不认识。A项和B项均无法与“着了魔一般”构成反义关系，排除。C项“熟视无睹”指看惯了却像没看见一样，形容对事物漫不经心或不重视，与“着了魔一般”语义相反，符合文意。D项“置若罔闻”指放在一边，好像没有听到似的，指不予过问或不予关心，“置若罔闻”侧重于听，常用于对别人的话不管不问，不符合文意，排除D项。因此，选择C选项。

**【例2】**潮州木雕最大的特色，就在于\_\_\_\_\_后由匠人贴上金箔或涂抹金粉，使成品展现出\_\_\_\_\_的效果，尽显潮汕人功利性与实用性相结合的思维模式。

填入划线部分最恰当的一项是：

- A. 精挑细选 活灵活现
- B. 精心琢磨 匠心独具
- C. 精雕细凿 不同凡响
- D. 精雕细刻 金碧辉煌

**【答案】D**

**【解析】**突破口在第二空。修饰的是“效果”，根据“匠人贴上金箔或涂抹金粉”可知，潮州木雕展现出的效果是光彩夺目的。D项“金碧辉煌”形容建筑物等颜色鲜明华丽，光彩夺目，符合文意，且照应“金箔”“金粉”。A项“活灵活现”形容神情逼真、传神，使人有亲眼所见的感觉；B项“匠心独具”形容艺术构思运用的很独特；C项“不同凡响”形容艺术作品或言谈议论不同一般，十分出色。A项、B项和C项均不符合文意，排除。答案锁定D选项。“精雕细刻”形容创作艺术品时的苦心刻画，体现潮州木雕的制作过程，符合文意。因此，选择D选项。

**【例3】**在现在，死海的湖水正以每年超过1立方米的速度消失，而极为少见的巨大沙坑正以每年\_\_\_\_\_的速度形成，而且这个速度还可能继续加快。尽管官方没有公布沙坑的破坏程度，但许多电源线、公路以及活动住宅正被\_\_\_\_\_，甚至曾有游客掉入沙坑受伤。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 不计其数 淹没
- B. 数不胜数 湮灭
- C. 数以百计 吞噬
- D. 不可胜数 毁灭

**【答案】C**

**【解析】**由关联词“而且”可知，所填的词语与“这个速度还可能继续加快”构成递进关系，说明前面的速度是可以计数的。A项“不计其数”指无法计算数目，形容极多；B项“数不胜数”指数也数不过来，形容很多；D项“不可胜数”指数不过来，形容多。三者都是无法计数的，排除A项、B项和D项。C项“数以百计”指数量以百来计算，可以与后面形成递



进关系，符合语境。“吞噬”是吞没的意思，可以体现电源线、公路及住宅等被破坏，符合语境。因此，选择C选项。

➤ 标点符号、提示性词句

**标点符号**

并列（、，；）

解释说明（——：）

引用、强调、反讽（“ ”）

**提示性词句**

找到提示性的字、词或者句子，选择与之含义相近、搭配得当、感情色彩相符等的词语。

**【例1】**莫里哀曾说：“喜剧的责任，就是通过娱乐来纠正人的缺点。”近年来的法国轻喜剧，尤其擅长\_\_\_\_\_，用淡淡的笑声拆解社会难题的九连环，具有较高的思想价值和现实意义。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 举重若轻
- B. 借古讽今
- C. 微言大义
- D. 振聋发聩

**【答案】** A

**【解析】**根据提示性语句“用淡淡的笑声拆解社会难题的九连环”可知，填入空格的成语要表达“很轻松地就能解决困难的事情”的意思。辨析选项。A项“举重若轻”比喻做繁重的事或处理棘手的问题轻松而不费力，符合语境信息。“借古讽今”强调借评论古代的人和事来影射讽刺现实；“微言大义”指语言精微但又含有深刻的道理；“振聋发聩”比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人，三者均与文中“轻松地解决难题”的语境信息不相关，故排除B项、C项和D项。因此，选择A选项。

**【例2】**全面依法治国，必须从我国\_\_\_\_\_出发，突出中国特色、实践特色、时代特色，既不能罔顾国情、超越阶段，也不能因循守旧、\_\_\_\_\_。

填入横线部分最恰当的一项是：

- A. 国情 冥顽不化
- B. 实际 墨守成规
- C. 现状 食古不化
- D. 现实 载营子立

**【答案】** B

【解析】突破口在第二空。根据“、”可知，横线所填成语与“因循守旧”为并列关系，表意相近。“因循守旧”指的是沿袭旧规，不思革新，死守老一套，缺乏创新的精神。A项“冥顽不化”形容人非常顽固，不通情达理，文段强调的是“全面依法治国”，而非人的特点，不符文意，排除A项。B项“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，与“因循守旧”表意相近，符合文意。C项“食古不化”指对所学的古代知识理解得不透，不善于按现在的情况来运用，文中并未提及“所学的古代知识”，不符文意，排除C项。D项“茕茕孑立”意思是孤独无依地站着，形容孤苦伶仃，不符文意，排除D项。答案锁定B选项。根据后文“突出中国特色、实践特色、时代特色”可知，全面依法治国要符合中国特有的具体的情况。B项“从我国实际出发”符合文意。因此，选择B选项。

【例3】一个现实是，受普通大众欢迎的产品才能走得更远，才能在市场上更长久地立足。很多所谓的高科技产品\_\_\_\_\_，来也匆匆去也匆匆，忽悠了消费者一把，最后无影无踪。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 昙花一现
- B. 弄虚作假
- C. 徒有其表
- D. 华而不实

【答案】A

【解析】根据横线之后的提示“来也匆匆去也匆匆，忽悠了消费者一把，最后无影无踪”可知此处应填入一个词表示短暂的出现，但是很快就消失不见了的意思。A项“昙花一现”比喻美好的事物或景象出现了一下，很快就消失，符合文意。B项“弄虚作假”指制造假的现象以欺骗别人，不符合文意，排除B项。C项“徒有其表”指空有好看的外表，实际上不行，指有名无实，不符合文意，排除C项。D项“华而不实”指只开花而不结果，比喻表面好看，但没有实际内容，不符合文意，排除D项。因此，选择A选项。

### ➤ 感情色彩

**类型：**积极、消极、中性

**标志：**词汇、标点等

【例1】打开书本，一股久违了的墨香扑面而来，摩挲纸张，淡淡的凹凸感非常舒服。味觉、视觉、触觉顿时都活泛起来，连脑细胞也显得格外活跃。读累了，就闭眼歇一歇，顺便回味刚读过的情节，思考作者的\_\_\_\_\_；看到精彩的描写和精辟的议论，就反复重读、吟咏再三，读到妙处更是\_\_\_\_\_。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 春秋笔法 弹冠相庆

- B. 言外之意 低头折节
- C. 弦外之音 额手称庆
- D. 微言大义 击节赞叹

【答案】D

【解析】突破口在第二空。空前的“更”表递进，递进前说“看到精彩的描写和精辟的议论，就反复重读、吟咏再三”，递进之后需要与上文语义相近、程度加重，强调对“妙处”的认同。A项“弹冠相庆”比喻一个人做了官，其他人互相庆贺，将有官可做，含贬义；B项“低头折节”指丧失气节，屈服于他人；C项“额手称庆”表示庆幸。三者均与语境不符，排除A项、B项和C项。而D项“击节赞叹”形容对别人作品的赞赏，符合语境。答案锁定D选项。“微言大义”指含蓄微妙的言语，精深切要的义理，符合语境。因此，选择D选项。

【例2】“诗是不可译的，中国古典诗歌更是不可译的。”爱好古典诗歌的中国人，包括不少作家、学者、翻译家常如是说，语气中带着七分\_\_\_\_\_三分\_\_\_\_\_。然而，话说回来，如果没有翻译，中国古典诗歌如何走出国门、走向世界呢？

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 自豪 遗憾
- B. 无奈 悲伤
- C. 感伤 埋怨
- D. 骄傲 惭愧

【答案】A

【解析】根据“七分”“三分”可知，空格处填入词语应相反相对，且第一空主语为“爱好古典诗歌的中国人”，因此第一空应该是积极感情倾向。B项“无奈”、C项“感伤”，两项词语均为消极感情色彩，不符合语境，排除B项和C项。再看第二空。根据“如果没有翻译，中国古典诗歌如何走出国门、走向世界呢”可知，“三分”表达因为无法翻译，中国古典诗歌走不出国门，走不向世界的可惜。A项“遗憾”侧重可惜，符合语境。D项“惭愧”侧重自己做错了事而感到不安，与前文“爱好古典诗歌的中国人”语境不符。因此，选择A选项。

【例3】习近平主席在上海合作组织成员国元首理事会第十八次会议上的重要讲话，深刻分析了我们今天所共同面对的风险挑战：当今世界霸权主义和强权政治\_\_\_\_\_存在；各种传统和非传统安全威胁不断\_\_\_\_\_；单边主义、贸易保护主义、逆全球化思潮不断有新的表现；文明冲突、文明优越等论调不时\_\_\_\_\_。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 仍然 出现 激浊扬清
- B. 依旧 显现 拨云见日
- C. 依然 涌现 沉渣泛起
- D. 仍旧 浮现 振臂高呼

【答案】C

【解析】突破口在第三空。根据前文语境“我们今天所共同面对的风险挑战”可知，后文是由三个“；”连接的4类风险挑战，且4类挑战均为当今世界存在的消极现象。所以第三空应填写具有消极倾向的词语，而且所填词语应与“文明冲突、文明优越等论调”搭配，C项“沉渣泛起”比喻已经绝迹了的腐朽、陈旧事物又重新出现，在文中表示“文明冲突、文明优越等”陈旧的不良言论时不时出现，符合文意。答案锁定为C项。验证第一空和第二空。C项“依然”和“涌现”均符合语境。因此，选择C选项。

## 第三章 判断推理方法技巧

判断推理在职测中是必考题型，主要包括图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断四类题型。该部分题目主要考察考生的逻辑思维能力，题型多变，具有较强的技巧性。考生在备考时如能掌握一些行之有效的技巧，学习就能事半功倍。

### 第一节 规律推理之数量类

图形推理可分为两大类，即规律推理和空间重构，规律推理的图形都是平面图，空间重构的图形都是立体图。而规律推理又可分为：位置类、样式类、数量类、属性类和功能类，其中数量类是考的最多的考点。

**题型特征：**图形组成凌乱、某个元素数量特征有明显变化

**解题思路（图形→数字→规律）**

1.数什么：点、线、角、面、素

2.找规律：等差、常数、乱序、等比、运算、对称、奇偶等

①**点：**交点、切点、端点（出头点）；注意，数点时，题干内部保持统一

②**线：**线条数（曲线、直线、横线、竖线、平行线）、一笔画（连通图且奇点数为0或2时，图形为一笔画图形）、汉字笔画（按照汉字常规笔画去数）

③**角：**锐角、直角、钝角

④**面：**一般考察面的个数、面的种类数、偶尔考察面的面积

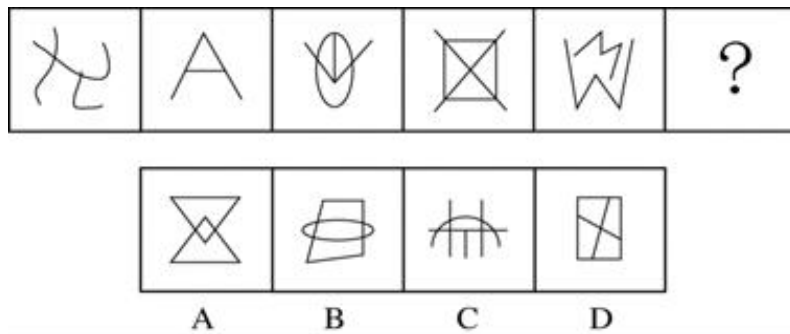
⑤**素：**个数、种类、相同元素的个数、图形的组成部分数

#### 一、点

点分为交点、切点和端点，切点有时候也算一种特殊的交点，同时要注意，有时候交点也会进行细分，比如可细分为，直线与直线交点，直线与曲线交点、曲线与曲线交点；顶点、

十字交叉点等；到底数哪种点，依题干特征而定，不管怎么数，保证题干与选项一致就行。

【例 1】从所给选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）。

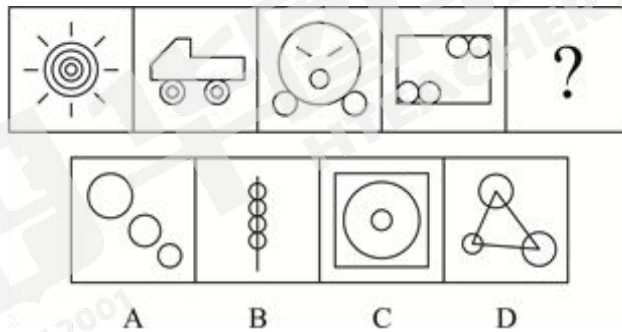


【答案】C

【解析】题干图形均有交点，考虑数交点，题干中交点数分别为：2、3、4、5、6、(?)，所以问号处图形交点数应为 7，只有 C 项符合。因此，本题答案选择 C 选项。

## 二、线

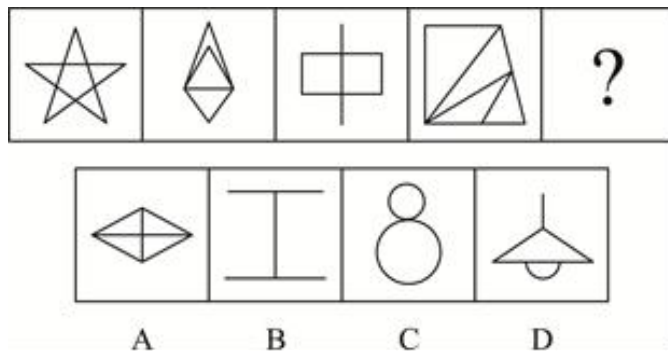
【例 1】从所给选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）。



【答案】B

【解析】题干中的图形均有四条曲线，故“？”处的图形也应当含有四条曲线，只有 B 项符合。因此，选择 B 选项。

【例 2】从所给选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）。



【答案】C

【解析】题干中所有图形都是一笔画图形，因此优先考虑一笔画，而选项中只有 C 项为

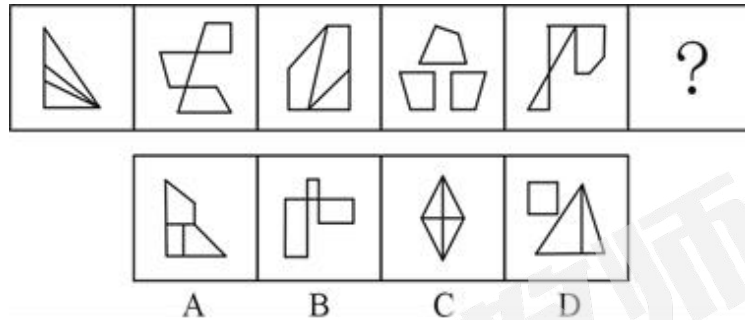


一笔画图形。因此，本题选择 C 选项。

### 三、角

角分为锐角、直角和钝角，同样的可以一起数也可以分开数，依题干而定，需要注意的是，对于角，我们通常考虑小于 180 度的内角。

【例 1】从所给选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）。

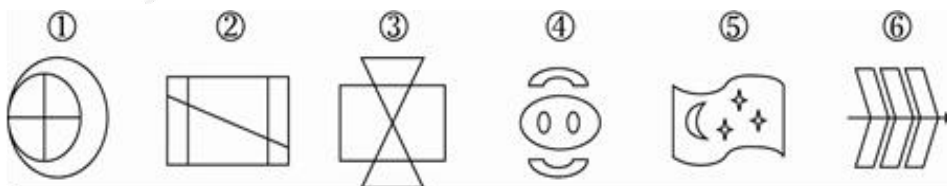


【答案】D

【解析】题干中，每个图都有直角，直角特征明显，优先考虑直角个数，其直角数依次为 1、2、3、4、5，应选择有 6 个直角的图形，只有 D 项符合。因此，选择 D 选项。

### 四、面

【例 1】把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是（ ）。



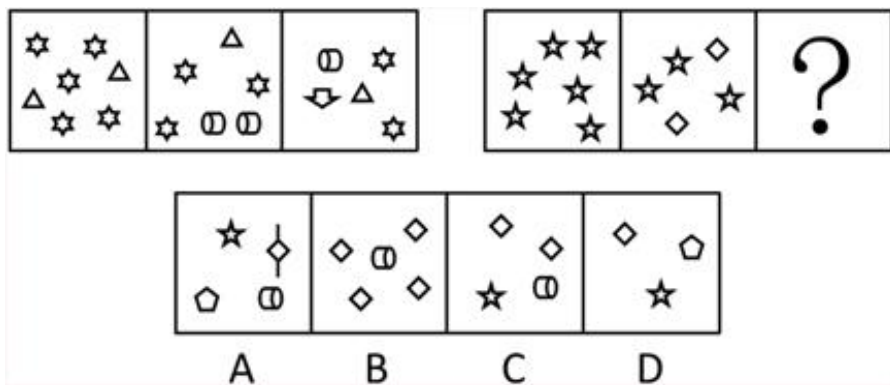
- A. ①③⑤, ②④⑥    B. ①④⑤, ②③⑥  
C. ①⑤⑥, ②③④    D. ①②⑥, ③④⑤

【答案】B

【解析】封闭空间明显，优先考虑面的个数；题干中①④⑤均为 5 个面，②③⑥均为 6 个面。因此，选择 B 选项。

### 五、素

【例 1】从所给选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）。



【答案】C

【解析】第一组图元素种类依次为 2、3、4，元素个数为 7、6、5；第二组图元素种类依次为 1、2、？，元素个数为 6、5、？，应选择元素种类为 3 种，个数为 4 个的图形，只有 C 项符合。因此，选择 C 选项。

## 第二节 定义判断

### 解题技巧:

1. 第一步，看提问方式。确定该题属于选是题还是选非题。
2. 第二步，找关键信息。根据各类关键词的标志词，快速确定关键信息。应注意，对于多定义的题目，一定要结合提问方式确定考查的具体是哪个定义，然后再寻找考查定义的关键信息。

关键信息一般包括主体、客体、定语、状语等。

在定义当中，主体即定义的出发者，是实践活动和认识活动的承担者。与定义相符的选项应该保持主体一致。定义题目中常考的主体包括：机关单位、事业单位、企业、社会组织、个人或执行者、其他类主体。

客体通常用来指对象，与主体相对应的存在。在定义当中，客体是主体行为所指向的对象。但客体也可以成为定义中的隐藏信息，即定义中没有客体词时，可以忽略。

定语是用来修饰、限定、说明名词或代词的品质与特征的。主要有形容词，此外还有名词、代词、数词、介词短语、动词不定式（短语）、分词、定语从句或相当于形容词的词、短语或句子都可以作定语，例如：红红的太阳、漂亮的姑娘、心理问题、新闻广播、教室里的男孩。汉语中常用“……的”表示。

状语是句子的重要修饰成分，是谓语里的另一个附加成分，它一般附加在谓语中心语前面，从情况、时间、处所、方式、条件、对象、肯定、否定、范围和程度等方面对谓语中心词进行修饰、限制。

3. 第三步，辨析选项。根据关键信息辨析选项，排除错误选项，确定唯一答案。

【例 1】塔西佗陷阱指的是一种社会现象，指当政府部门或某一组织失去公信力时，无论

说真话还是假话，做好事还是坏事，都会被社会公众认为是说假话、做坏事。

根据上述定义，下列哪项属于塔西佗陷阱？

A.商鞅打算推出新法令进行变法，怕民众不信任，他采用“立木赏金”的办法赢得了民众的信任

B.西斯家族曾经受到国王不公正的对待，因此，凡是国王提出的议案，不论好坏，他们家族一律反对

C.由于甲国多次违背盟约，当他们再次诚恳提出与乙国结盟的时候，乙国断然拒绝了

D.某公益组织为了回应老百姓普遍的质疑，聘请第三方对其接受捐赠的所有物品和去向进行了公示，但老百姓认为他们是在作秀

【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①政府部门或某一组织失去公信力；

②该部门无论说真话还是假话，做好事还是坏事，都会被公众认为是说假话、做坏事。

第三步，辨析选项。

A项：商鞅采用的办法赢得了民众的信任，不符合“被公众认为是说假话、做坏事”，不符合定义；

B项：西斯家族曾经受到国王不公正的对待，西斯家族不符合“社会公众”，不符合定义；

C项：乙国拒绝甲国提出结盟的请求，乙国是政府部门，不符合“社会公众”，不符合定义；

D项：某公益组织为了回应老百姓普遍的质疑，符合“某一组织失去公信力”，将捐赠的所有物品和去向进行了公示，但老百姓认为他们是在作秀，体现了“该部门无论说真话还是假话，都会被公众认为是说假话”，符合定义。

因此，选择D选项。

【例2】差异容忍指的是指对于所属群体个别成员的与众不同常常给予善意的理解；卓越排斥指的是对于非己群体成员的优秀表现常常给予恶意的理解。

根据上述定义，以下哪项属于差异容忍？

A.小陈年纪轻轻几乎两年升职一次，尽管他非常优秀，但是比他优秀的人多的是，他一定背后有人，否则怎么总是提拔他

B.由于小赵这次发挥失常，致使在这次预赛中我们团队未能进入前5名，不过，这对于我们团队也是好事，免得训练时被其他队盯上

C.小王这次捐款比科室其他成员少得多，可见他近期一定在经济上遇到了些困难

D.她在去年四个季度的绩效评比中全都是第一，还不就是为了出风头，我倒要看看她能坚持多久

【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“差异容忍”：

对于所属群体个别成员的与众不同常常给予善意的理解。

第三步，辨析选项。

A项：认为小陈背后有人，不属于“善意的理解”，不符合定义；

B项：小赵发挥失常后认为对团队也有好处，是对于整体情况的分析，而非对个别成员“善意的理解”，不符合定义；

C项：小王捐款少，符合“个别成员的与众不同”，认为他近期遇到困难，符合“善意的理解”，符合定义；

D项：认为她出风头，不属于“善意的理解”，不符合定义。

因此，选择C选项。

### 第三节 类比推理之内涵关系

**类比推理解题原则：优中选优原则、先横后纵原则**

优中选优原则就是要求所选的答案与题干所给词语在逻辑关系上尽最大可能相似。

先横后纵原则就是要求先对所给词语进行横向分析，即先去分析所给两词或三词之间具有何种逻辑关系，在没有办法确定唯一答案的情况下再进行纵向二级辨析。

**解题技巧：**

1. 找关系（外延关系、内涵关系、语法关系、语义关系）
2. 造句子（在词语之间增添别的词，使之成为完整的句子）

**内涵关系（逻辑关系）**

1. 对应关系：指的是词语之间存在着某种内在联系，常考的包括功能对应、原材料对应、常识对应、时间顺承等；
2. 属性关系：分为必然属性和或然属性，指的是事物一定会有和可能有的特征；
3. 条件关系：分为充分条件（有它就行）和必要条件（没它不行）。

#### 一、对应关系

【例 1】酱油：黄豆

- A.书籍：课本
- B.镜子：玻璃
- C.衣服：扣子
- D.磁石：石头

【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“黄豆”是“酱油”的原材料，二者属于原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：有的“书籍”是“课本”，二者属于交叉关系，排除；

B项：“玻璃”是“镜子”的原材料，二者属于原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“扣子”是“衣服”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

D项：“磁石”是“石头”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择B选项。

【例 2】咸菜烧豆腐：有言在先

- A.和尚打伞：无法无天
- B.老鼠钻书箱：咬文嚼字
- C.桀犬吠尧：各为其主
- D.徐庶进曹营：一言不发

【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“咸菜烧豆腐”——有言（盐）在先，属于歇后语，咸菜中含盐，“盐”与“言”是谐音，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“和尚打伞”——无法（发）无天，属于歇后语，和尚没有头发，“发”与“法”是谐音，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“老鼠钻书箱子”——“咬文嚼字”，属于歇后语，但不存在谐音对应，排除；

C项：“桀犬吠尧”——“各为其主”，属于歇后语，但不存在谐音对应，排除；



D项：“徐庶进曹营”——“一言不发”，属于歇后语，但不存在谐音对应，排除。

因此，选择A选项。

【例3】申请：批准

A.监督：检查

B.清查：收缴

C.罚款：违章

D.起诉：判决

【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

先“申请”，再“批准”，二者属于时间顺承对应关系，且两个行为主体不同。

第二步，辨析选项。

A项：“监督”与“检查”没有时间先后顺序，且两个行为可以由同一主体发出，排除；

B项：先“清查”，再“收缴”，二者属于时间顺承对应关系，但两个行为可以由同一主体发出，排除；

C项：先“违章”，再“罚款”，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：先“起诉”，再“判决”，二者属于时间顺承对应关系，且两个行为主体不同，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

## 二、属性关系

【例1】盐：咸

A.墨：臭

B.丝：棉

C.花：香

D.光：亮

【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“盐”一定是“咸”的，二者属于必然属性关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“墨”可能是“臭”的，二者属于或然属性关系，排除；

B 项：“丝”是蚕吐的像线的东西，是绸缎的原料，“棉”是一年生或多年生草本植物或灌木，果实中的棉纤维是重要的纺织原料，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

C 项：“花”可能是“香”的，二者属于或然属性关系，排除；

D 项：“光”一定是“亮”的，二者属于必然属性关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

### 三、条件关系

【例 1】 $X^2+Y^2=1 : X \geq -1$

A.二元一次方程组：有唯一解

B.图形是正多边形：图形中有四条边相等

C.M 的面积是 N 面积的 4 倍：M 的周长是 N 周长的 2 倍

D.m 是整数：m 是实数

【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“ $X^2+Y^2=1$ ”是“ $X \geq -1$ ”的充分条件，两者属于充分条件关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“二元一次方程组”可以有两个不相等的解，因此“二元一次方程组”不能得到“有唯一解”，两者之间没有明显的逻辑关系，排除；

B 项：“图形是正多边形”不能确定图形具体是几边形，不能得出“图形中有四条边相等”，两者之间没有明显的逻辑关系，排除；

C 项：“M 的面积是 N 面积的 4 倍”不是“M 的周长是 N 周长的 2 倍”的充分条件，比如对于三角形等来说，“M 的面积是 N 面积的 4 倍”不能得出“M 的周长是 N 周长的 2 倍”，排除；

D 项：“m 是整数”是“m 是实数”的充分条件，两者属于充分条件关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

## 第四节 逻辑判断

### 一、分析推理

#### 题型判定：对象与信息匹配

注意：分析题干信息（利用确定/特殊信息）、观察选项信息

#### 解题技巧：

1. 排除法（选项信息充分）
2. 信息量最大优先、确定（特殊）信息优先
3. 列表法
4. 代入法
5. 假设法

【例1】甲、乙、丙三个人，一个是美国人，一个是中国人，一个是日本人。中国人比乙年龄小，甲和中国人不同岁，丙的年龄比日本人大。

根据上述断定可以推出：

- A.甲是日本人，乙是美国人，丙是中国人
- B.甲是美国人，乙是中国人，丙是日本人
- C.甲是中国人，乙是日本人，丙是美国人
- D.甲是中国人，乙是美国人，丙是日本人

【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

“中国人比乙年龄小”，则“乙不是中国人”排除B选项；

“甲和中国人不同岁”则“甲不是中国人”排除C选项和D选项。

因此，选择A选项。

【例2】今年联赛决赛的最后4支队伍是甲、乙、丙和丁，其中N和T分别为甲队和丁队的主教练，有人指出，甲队此前每次夺该桂冠的赛季都曾战胜过T教练所在的球队；过去4年间，丁队在N教练的指导下，每隔一年都能夺得该项桂冠，而去年丁队没有夺冠。以下哪项如果为真，与上述表述相矛盾？（ ）

- A.T教练可能执教过丁队
- B.N教练去年曾执教丁队
- C.甲队曾4次夺得该项冠军
- D.丁队前年未获得该项冠军

【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

从确定信息入手，题干当中仅有一个信息是确定的，即“去年丁队没有夺冠”，与此相关的信息是“在过去4年间，每隔一年都能夺得该项桂冠”，由此可推出，前年丁队一定夺得了冠军，与D项矛盾。

因此，选择D选项。

【例3】某舞蹈队里有三名女队员王虹、张静和高薇，她们是好朋友，来自不同省份，或者来自甘肃或者来自山东或者来自广西。高薇见过张静的姐姐，高薇的国标舞比来自广西的队员跳得好。来自山东的队员是独生女，其国标舞是三人中跳得最不好的。

由此可以推出（ ）。

- A.王虹来自甘肃，张静来自广西
- B.张静来自广西，高薇来自甘肃
- C.高薇国际舞跳得最好，张静跳得最不好
- D.王虹国际舞跳得最不好，张静跳得最好

【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干条件真假确定，选项信息不充分，优先选择最大信息进行推理。

根据最大信息“国标舞”，高薇比广西队员跳得好，故高薇不来自广西；山东队员跳得最不好，故高薇也不来自山东，那么高薇一定来自甘肃；高薇见过张静的姐姐，说明张静不是独生女，故张静不来自山东，那么张静一定来自广西。因此，选择B选项。

【例4】甲、乙、丙、丁4位中学同学毕业30年后相聚。现在，他们已成为企业家、大学教师、歌手和会计师，且每人只有一种身份，并不重复。他们在中学时代就各人的未来职业有过如下预言：

甲：乙不会成为歌手；

乙：丙会成为会计师；

丙：丁不会成为企业家；

丁：乙不会成为大学教师。

现在看来，他们当中只有会计师的预言是正确的。

根据上述信息可以推断，甲、乙、丙、丁的职业分别是：

- A.企业家、大学教师、歌手、会计师

- B.大学教师、歌手、企业家、会计师
- C.企业家、歌手、会计师、大学教师
- D.会计师、大学教师、歌手、企业家

【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干条件为“他们当中只有会计师的预言是正确的”，但无法确定谁是“会计师”，故采用假设法解题：

由于乙的预言出现了“会计师”的信息，优先假设乙；

假设乙的预言为真，则乙是会计师，这与乙的预言“丙会成为会计师”矛盾，故该假设不成立，即乙不是会计师，他的预言“丙会成为会计师”为假；

根据丙不会成为会计师，可知他的预言“丁不会成为企业家”也为假，所以丁会成为企业家；

只有D项符合。

因此，选择D选项。

## 二、论证

### 一、加强论证

所谓加强论证，即让论点成立的可能性变大，分为非因果类和因果类题型。

#### 1.非因果类（论点无因果关系）加强方式：

(1) 加强论点：加强论点不仅仅是单纯的重复论点的意思想，还可以用理论去解释论点的合理性。

(2) 加强论据：加强论据可以举例子和用数据证明。

(3) 加强论证方式：也称为搭桥，通过一句话把论据和论点建立联系，这句话要包含论据和论点的内容。

(4) 补充前提

注：搭桥 > 加强论据

#### 2.因果类（论点存在因果关系）加强方式：

(1) 对比实验：有A有B，无A无B；

(2) 别无他因：除A以外，没有别的原因造成B。

【例1】在漫长的进化之路上，一些生物因为某几个基因突变，获得了较强的体温调控能



力。以人体为例，当外界温度过低时，骨骼肌战栗产热，皮肤血管口径缩小，从而减少散热。如此一来，体温（不管是体表还是内部）就能维持在一个较为稳定的区间，减少外界环境对人类生存的制约。也就是说，恒温动物，正是为了对抗严寒才出现的。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

- A. 恒温动物是在地球出现严寒天气后才进化出来的
- B. 在进化过程中，人类的毛发抵御严寒的功能越来越弱
- C. 生活在严寒地区的人类已经逐渐适应了严寒天气
- D. 人体器官经历了漫长的进化后才逐渐形成

【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：恒温动物，正是为了对抗严寒才出现的。

论据：一些生物因为某几个基因突变，获得了较强的体温调控能力。以人体为例，当外界温度过低时，骨骼肌战栗产热，皮肤血管口径缩小，从而减少散热。

第三步，辨析选项。

A 项：加强论点。严寒天气出现后，恒温动物才进化出来，说明恒温动物正是为了对抗严寒出现的，直接证明论点，具有加强作用。

B 项：无关选项。人类的毛发抵御严寒的功能减弱与恒温动物出现的原因无关，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。生活在严寒地区的人类对严寒天气的适应性与恒温动物出现的原因无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。人体器官的形成过程与恒温动物出现的原因无关，论题不一致，排除。因此，选择 A 选项。

【例 2】近日，有研究人员梳理了将近 76000 名 60 岁以上女性的维生素摄入习惯，这些女性参与了为期数十年的护理健康研究。研究发现，服用高剂量维生素 B6（每日 35 毫克以上）的人，相比较于服用低剂量或不服用的人，髌关节骨折的风险高出近 50%。研究人员据此得出结论，服用高剂量维生素 B6 易导致老年女性髌关节骨折风险升高。

以下哪项如果为真，最能支持上述论证？

- A.服用高剂量维生素 B6 会对神经系统产生毒性，增加老人跌倒的几率
- B.大多数出现体内维生素不足的人，都是因为日常的饮食摄入不当而导致的
- C.服用维生素 B6 会降低雌激素水平，使髌关节部位骨质疏松，从而更易骨折
- D.50 岁~60 岁的女性中，有 10%~30%因吸收较差而需要额外补充维生素 B

【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：服用高剂量维生素 B6 易导致老年女性髌关节骨折风险升高。

论据：研究发现，服用高剂量维生素 B6 (每日 35 毫克以上) 的人，相比较于服用低剂量或不服用的人，髌关节骨折的风险高出近 50%。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项讨论的是维生素 B6 会对神经系统产生毒性，与是否导致“髌关节骨折风险升高”无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项讨论的是大多数人维生素缺乏的原因，与论点无关，论题不一致，排除。

C 项：增加论据。该项指出服用维生素 B6 会降低雌激素水平，使髌关节部位骨质疏松，从而更易骨折，解释了论点，具有加强作用。

D 项：无关选项。该项讨论的是有一部分女性需要额外补充维生素 B6，与论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【例 3】有句俗语叫“要想身体好，天天吃核桃”，多年经验浓缩成的俗语一定有它的道理。最近，有研究证实，多吃核桃的确有益肠道健康，可增加大量的有益肠道细菌，因此对人类心脏有好处。

以下哪项可以作为上述论证的前提？

- A.每天食用核桃可以帮助中老年人降低血压和胆固醇
- B.充满益生菌的肠道，可以长时间的保护人类心脏健康
- C.核桃可以增加肠道益生菌，从而降低患高血压的风险
- D.核桃还对糖尿病人的血糖控制有一定的帮助

【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：对人类心脏有好处。

论据：多吃核桃的确有益肠道健康，可增加大量的有益肠道细菌。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项讨论的是食用核桃可以帮助中老年人降低血压和胆固醇，与是否对人类心脏有好处无关，论题不一致，排除。

B项：建立联系。该项指出充满益生菌的肠道，可以长时间保护人类心脏健康，建立了论据和论点之间的联系，属于前提。

C项：无关选项。该项指出核桃增加肠道益生菌，从而降低患高血压的风险，与是否对人类心脏有好处无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项讨论的是核桃对糖尿病人的血糖控制有一定的帮助，与是否对人类心脏有好处无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

## 二、削弱论证

所谓削弱论证，即让论点成立的可能性降低，同样分为非因果和因果类

### 1.非因果类

- (1) 削弱论点：用理论反对论点。
- (2) 削弱论据：削弱论据：举反例和数据证明论点不成立。
- (3) 削弱论证方式：也称为拆桥，断开论据与论点之间的联系。
- (4) 削弱前提（即：否前提）

注：拆桥 > 削弱论据

### 2.因果类

- (1) 对比实验：无A有B，有A无B；
- (2) 另有他因：除A以外，还有别的原因导致B；
- (3) 因果倒置：A导致B变成了B导致A。

注：因果倒置削弱力度最强。

**【例 1】**2018 年 9-12 月，某一线城市的房租租金暴涨，有人认为，房租上涨的根本原因是一些长租公寓运营商哄抢房源、恶性竞争。

下列哪项如果为真，最能反驳上述观点？

- A.少数短租公寓的运营商也存在着哄抬房租等恶性竞争的问题
- B.新落户政策导致的供需关系变化是此次房租暴涨的唯一原因
- C.大多数一线城市的房价与房租一直存在着涨幅不平衡的问题
- D.2018 年 9-12 月，该城市的一些出租大院和工业区公寓被投诉

**【答案】**B

**【解析】**第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：房租上涨的根本原因是一些长租公寓哄抢房价、恶性竞争。

论据：某一线城市房租租金暴涨。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。由短期公寓房租是否涨价无法推知长期租房价格是否上涨，论题不一致，排除。

B 项：增加反向论据。该项指出此次房租暴涨的唯一原因是供需关系变化，所以不是由于长租公寓哄抢房价、恶性竞争，具有削弱作用。

C 项：无关选项。该项讨论的是房租涨幅是否平衡的问题，而题干讨论的是哄抢房价与长租公寓房价上涨之间的关系，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。该项讨论的是是否被投诉的问题，而题干讨论的是哄抢房价与长租公寓房价上涨之间的关系，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

**【例 2】**公众人物需要担当更多的道德责任，因为权力和责任是相等的，既然拥有常人不具备的优势地位，那么就应该比一般人承担更高的道德要求。因此，承受更多的舆论批评甚至人身攻击，哪怕是一定程度的失真，也是不得不付出的必要代价。

最能质疑上述观点的一项是：

- A.普通人和公众人物应该具有同等的道德责任
- B.失真评价会影响公众人物对道德义务的履行

- C.更多的道德责任并不意味着一定要承受舆论批评  
D.公众人物正是因为没有尽到道德责任才会受到舆论批评

【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：公众人物应承受更多的舆论批评。

论据：公众人物需要担当更多的道德责任。

第三步，辨析选项。

A项：削弱论据。普通人和公众人物应该具有同等的道德责任，说明公众人物不需要承担更多的道德责任，具有削弱作用。

B项：无关选项。“失真评价对道德义务履行的影响”与论题“应该承受更多的舆论批评”无关，论题不一致，排除。

C项：切断联系。“更多道德责任”不必然得出“应承受更多的舆论批评”这一结论，切断了论点与论据之间的联系，具有削弱作用。

D项：无关选项。公众人物为什么受批评，与论点“公众人物应承受更多的舆论批评”无关，论题不一致，排除。

第四步，强度比较。

C项是切断联系，A项是削弱论据，切断联系的削弱力度强于削弱论据。

因此，选择C选项。

【例3】人体芯片是一种利用无线射频识别技术开发出来的可以植入人体的芯片，里面装有芯片、天线和信息发射装置，对应身体之外不同的接收装置。在医学上有广泛应用，比如植入式心脏检测器就是一种人体芯片，随着科技的发展，人体芯片有望在更多领域扮演重要角色，比如身份识别、支付、定位等功能，不少人慨叹，人体芯片即将成为人体不可或缺的一部分，未来发展形势一片大好。

以下陈述如果为真，哪项无法质疑上述观点？

A.将芯片这种外来物植入人体内，会增加感染或免疫系统排斥反应的风险，长期在体内感染几率更大

B.目前来看，芯片植入容易，取出困难，而且芯片的电池和使用寿命有限，安全取出芯片目前仍是个难题



C.人体芯片在进行信息传输的过程中，很可能被劫持、利用。如果存储在芯片里的个人信息数据被犯罪分子窃取，后果将不堪设想

D.数千名视力和听力障碍的患者经过芯片植入，获得了视觉和听觉的功能，不过这种后天赋予的能力与正常人天生具有的能力相比，还有些差距

【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“无法质疑”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：人体芯片即将成为人体不可或缺的一部分，未来发展形势一片大好。

论据：随着科技的发展，人体芯片有望在更多领域扮演重要角色，比如身份识别、支付、定位等功能。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论证。该项指出在体内植入芯片会增加感染的风险，即未来的发展存在隐患，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。该项指出该芯片存在着取出困难的问题，即未来的发展存在问题，具有削弱作用。

C项：增加反向论据。该项指出该芯片存在着个人信息数据被窃取等不良后果，即未来的发展存在问题，具有削弱作用。

D项：增加论据。该项指出该芯片能够帮助视力和听力障碍者获得视觉和听觉的功能，虽然在能力上有不完美之处，但是对患者来说还是一个利好的作用，不具有削弱作用。

因此，选择D选项。

## 第四章 数学运算方法技巧

### 第一节 方程法

- 1.巧设未知数：问什么设什么；设中间变量；设  $nx$ （比例未知数）简化计算
- 2.快速列方程：根据等量关系列方程
- 3.精确解方程：移项法；消元法

【例1】某单位采购一批文件夹，与供货商商议后，若多购入50%，每个文件夹可便宜3

元，这样总价仅增加 20%。问文件夹单价原为多少元？

- A.12
- B.15
- C.18
- D.24

【答案】B

【解析】第一步，本题考查经济利润问题，属于基础公式类。

第二步，根据总价 = 单价 × 数量，赋值原来购入数量为 2，增加 50% 后数量为 3，设原单价为  $x$  元，购入量增加 50% 后单价为  $(x - 3)$  元，由题意可得  $(1 + 20\%) 2x = 3(x - 3)$ ，解得  $x = 15$  (元)。

因此，选择 B 选项。

【例 2】列车以  $x + 40$  千米/小时的速度行驶  $n$  小时行驶的路程，与以  $x$  千米/小时的速度行驶  $1.5n$  小时行驶的路程相等。问其以  $x + 60$  千米/小时的速度行驶 560 千米需要多少小时？

- A.4.5
- B.5
- C.3.5
- D.4

【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类。

第二步，根据路程 = 速度 × 时间，可得等式  $(x + 40) \times n = 1.5n \times x$ ，解得  $x = 80$ ，因此所求时间为  $560 \div (x + 60) = 560 \div 140 = 4$  (小时)。

因此，选择 D 选项。

【例 3】某运输企业有大、中、小三个型号的卡车共  $n$  辆，总最大载货量为  $20n$  吨。已知大卡车、中型卡车和小型卡车的载重量分别为 36 吨/辆、30 吨/辆和 16 吨/辆，且小型卡车数量是中型卡车的 6 倍。问中型卡车数量是大型卡车数量的：

- A.不到 1 倍
- B.1—1.5 倍之间
- C.1.5—2.5 倍之间
- D.2.5 倍以上

【答案】B

【解析】第一步，本题考查基础应用题。

第二步，假设大型卡车有  $x$  辆，中型卡车有  $y$  辆，则小型卡车有  $6y$  辆，根据题意，得到方程组  $x + y + 6y = x + 7y = n$ ①， $36x + 30y + 16 \times 6y = 36x + 126y = 20n$ ②。将①代入到②中，解得  $y \approx 1.1x$ 。

因此，选择 B 选项。

## 第二节 赋值法

1.比例赋值法：题干中给出甲乙间比例、分数、百分数类关系，甲：乙=a：b（a、b互质），按照比例直接赋值甲为 a，乙为 b

2.公倍数赋值法：题干中出现明显的公共不变量，赋值该不变量为给出数据的公倍数，方便计算。

**【例 1】**某商铺甲乙两组员工利用包装礼品的边角料制作一批花朵装饰门店。甲组单独制作需要 10 小时，乙组单独制作需要 15 小时，现两组一起做，期间乙组休息了 1 小时 40 分，完成时甲组比乙组多做 300 朵。问这批花有多少朵？

- A.600  
B.900  
C.1350  
D.1500

**【答案】** B

**【解析】**第一步，本题考查工程问题，用赋值法解题。

第二步，赋值总量为 30 份，则甲的效率为 3 份，乙为 2 份。根据“一起”和“休息”得到， $30 = 3t + 2\left(t - \frac{5}{3}\right)$ ，解得  $t = \frac{20}{3}$ 。

第三步，甲比乙多做  $3 \times \frac{20}{3} - 2 \times \left(\frac{20}{3} - \frac{5}{3}\right) = 10$  份，由于实际上“甲组比乙组多做 300 朵”，

两者关系为 30 倍，故答案为赋值 30 份的 30 倍，即 900 朵。

因此，选择 B 选项。

**【例 2】**甲、乙、丙、丁四人共同投资一个项目，已知甲的投资额比乙、丙二人的投资额之和高 20%，丙的投资额是丁的 60%，总投资额比项目的资金需求高 1/3。后来丁因故临时撤资，剩下三人的投资额之和比项目的资金需求低 1/12，则乙的投资额是项目资金需求的：

- A.  $\frac{1}{6}$   
B.  $\frac{1}{5}$   
C.  $\frac{1}{4}$   
D.  $\frac{1}{3}$

**【答案】** A

**【解析】**第一步，本题考查基础计算题，用赋值法解题。

第二步，根据剩下三人之和“比”资金需求低 1/12，赋值项目资金需求为 12，则甲、乙、丙三人的投资额为 11，推出总投资额为  $12 \times (1 + 1/3) = 16$ 。丁的投资额为  $16 - 11 = 5$ ，丙 =  $5 \times 60\% = 3$ 。

第三步，根据“甲比乙、丙投资之和高 20%”，可得甲 = (乙 + 丙) × (1 + 20%)，结合甲 + 乙 = 11 - 3 = 8，解得乙 = 2，故乙投资额是资金需求的  $2 \div 12 = 1/6$ 。

因此，选择 A 选项。

**【例 3】** 有一项工程，甲、乙、丙合作一天完成了工程的  $5/6$ ，已知甲、乙、丙单独完成这项工程所用时间均为整数天数，且甲单独完成这项工程所用天数大于乙，乙所用天数大于丙，问甲、乙合作完成整个工程需要几天？

- A.3
- B.4
- C.5
- D.6

**【答案】** A

**【解析】** 第一步，本题考查工程问题，属于时间类，用赋值法解题。

第二步，结合题意赋总量为 12，由“甲、乙、丙合作一天完成了工程的  $\frac{5}{6}$ ”，可知效率有：

甲 + 乙 + 丙 =  $12 \times \frac{5}{6} = 10$ ①，由“甲、乙、丙单独完成这项工程所用时间均为整数天数”，可得：12÷甲 ②、12÷乙③、12÷丙④均为整数，由②③④可得甲、乙、丙效率可能的取值为 1、2、3、4、6 等，由①及“甲单独完成这项工程所用天数大于乙，乙所用天数大于丙”，得效率：甲 = 1，乙 = 3，丙 = 6 满足题意。

第三步，甲、乙合作完成整个工程需要  $\frac{12}{1+3} = 3$  (天)。

因此，选择 A 选项。

### 第三节 容斥问题

#### 基本公式

##### 1.两集合公式

满足条件1的个数 + 满足条件2的个数 - 两者都满足的个数 = 总个数 - 两者都不满足的个数

##### 2.三集合标准型公式

满足条件1的个数 + 满足条件2的个数 + 满足条件3的个数 - 满足条件1和2的个数 - 满足条件1和3的个数 - 满足条件2和3的个数 + 三者都满足的个数 = 总个数 - 三者都不满足的个数

##### 3.三集合非标准型公式

满足条件1的个数 + 满足条件2的个数 + 满足条件3的个数 - “只”满足两个条件的个数 - 2 × 三者都满足的个数 = 总个数 - 三者都不满足的个数

#### 画图法

- 1.图示中每一部分都有自己的含义，标数切不可写错；
- 2.注意“满足某条件”和“仅满足某条件”的区分，及“三个条件都不满足”的情形。

**【例1】**某论坛上午举办甲会议，下午举办乙会议。报名参加甲会议和乙会议的人次之和正好为520。已知甲会议共报名240人。且报名参加甲会议的人中有一半报名参加乙会议，问仅报名参加乙会议的人数约占至少报名参加2个会议之一总人数的：

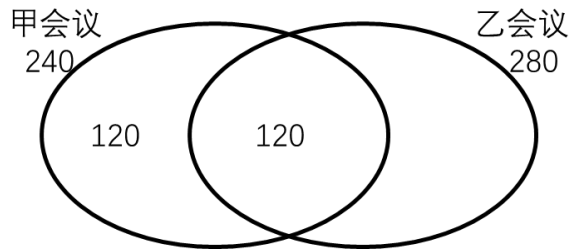
- A.30%
- B.40%
- C.50%
- D.60%

**【答案】** B

**【解析】**第一步，本题考查容斥问题，属于二集合容斥类，用画图法解题。

第二步，设报名乙会议人数为  $x$ ，甲会议报名240人，两个会议均报名120人，根据总人次为520列方程， $240+x=520$ ，解得  $x=280$ ，由题意可画出下图：





第三步，仅报名参加乙会议人数=280-120=160人，至少报名参加2个会议之一总人数=240+280-120=400。仅报名参加乙会议人数占至少报名参加2个会议之一总人数=160÷400=40%。

因此，选择B选项。

**【例2】**某事业单位共有98名员工，其中党员48人。女性员工65人，非党员的男性员工14人，问女性党员的数量为：

- A.26人
- B.29人
- C.33人
- D.37人

**【答案】**B

**【解析】**解法一：

第一步，本题考查基础应用题。

第二步，由题意可知男性有 $98 - 65 = 33$ （人），党员男性为 $33 - 14 = 19$ （人），党员女性为 $48 - 19 = 29$ （人）。

因此，选择B选项。

解法二：

第一步，本题考查容斥问题，属于二集合容斥类。

第二步，根据二集合容斥公式可得：总人数 - 男性非党员 = 党员 + 女性 - 女性党员，设女性党员人数为 $x$ ，可得 $98 - 14 = 48 + 65 - x$ ，解得 $x = 29$ （人）。

因此，选择B选项。

## 第四节 排列组合问题

### 排列与组合

1.排列与组合的区别：交换顺序影响结果为排列，交换顺序不影响结果为组合。

2.计算公式：

$$P_n^m = A_n^m = \underbrace{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-m+1)}_{\text{连乘}m\text{个}}$$

排列公式：

$$C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \cdots \times 1}$$

组合公式：

### 加法原理与乘法原理

1.加法原理：若完成一件事，可以根据某个条件分为几种情况，各种情况都能独立完成任务，则将多种情况计算出的结果相加，所得的和为完成这件事的种类数。

2.乘法原理：若完成一件事，需要划分成多个步骤依次完成，每个步骤内的任务之间没有交叉，则将每个步骤计算出的结果相乘，所得的积为完成这件事的种类数。

### 特殊模型排列组合

1.捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列。

2.插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插入到已经排列好的元素中间。

3.隔板法：n个相同的物品分给m个人， $n \geq m$ 时，每人至少分一个有 $C_{n-1}^{m-1}$ 种分法。

4.错位排列：有N个元素和N个相对应位置，每个元素都不在自己位置的放置情况为： $D_1=0, D_2=1, D_3=2, D_4=9, D_5=44 \cdots$

5.环形排列：n个元素围成一圈排列，其排列方式为 $A_{n-1}^{n-1}$ 种。

6.平均分组：将若干人平均分成n组，需要除以 $A_n^n$ 去重复。

**【例1】**某个为期2天的会议有8名发言人，每人在每天都要发言1次。已知第1天的发言次序固定，第2天要求仅有3名发言人的发言次序与第1天一样，且另有2人正好交换发言次序，问共有多少种不同的安排方式？

A.不到500种

B.500~1000种之间

C.1000~2000 种之间

D.超过 2000 种

**【答案】 C**

**【解析】** 第一步， 本题考查排列组合问题。

第二步， 先从 8 人中选出 3 个人， 方法有  $C_8^3=56$  (种)； 再从剩下 5 人选出 2 人交换次序 (只需选人)， 方法有  $C_5^2=10$  (种)； 最后三个人错位排列 (不能按原次序)， 方法为  $D_3=2$  (种)。 那么所有人的安排情况有  $56 \times 10 \times 2=1120$  (种)。

因此， 选择 C 选项。

**【例 2】** 将外形一样的红、黄、蓝三种颜色的笔装进相同的礼盒。每个礼盒装 5 支，且同种颜色的笔每盒不超过两支。如任选 3 个装好的礼盒，有多少种不同的组合？

A.14

B.10

C.9

D.7

**【答案】 B**

**【解析】** 第一步， 本题考查排列组合问题， 属于基础排列组合。

第二步， 由题意可知每个礼盒装 5 支笔， 且同种颜色的笔每盒不超过两支， 则每盒中三种颜色的笔分别为 2、2、1 支， 共有 3 种不同组合： (2 红 2 黄 1 蓝)、(2 红 2 蓝 1 黄)、(2 黄 2 蓝 1 红)。

第三步， 当任选 3 个礼盒时有以下 3 种不同情况： ①3 盒完全一样有  $C_3^1=3$  (种)； ②2 盒完全一样， 一盒不同， 有  $C_3^2 \times A_2^2=3 \times 2=6$  (种)， ③3 盒均不相同有 1 种。 共有  $3+6+1=10$  (种) 不同的组合。

因此， 选择 B 选项。

**【例 3】** 某班级准备在 7 月份对《中国共产党章程》按顺序进行系统的学习。学习内容为总纲和十一章共 12 部分。为了保证学习质量， 每天最多学习一个部分且周末不学习， 7 月的每个自然周 (周一到周日算作一周) 都要学习且至少学习 2 部分。已知 7 月 1 日是周四， 问学习计划共有多少种方案？

A.7200

B.10800

C.60000

D.80000

**【答案】 D**

**【解析】** 第一步， 本题考查排列组合问题， 属于基础排列组合。







## 第五章 资料分析方法技巧

### 第一节 基本概念

#### 一、现期量&基期量

资料中作为对比参照的时期称为**基期**，而相对于基期的时期称为**现期**。描述基期的具体数值我们称之为**基期量**，描述现期的具体数值我们称之为**现期量**。

基期判断标准：①时间 ②“比”

#### 二、增长量&增长率

**增长量**：是指社会经济现象在一定时期内增长（或减少）的绝对量。

【判别特征】（现期）比（基期）增长/下降某个具体值

【计算公式】增长量=现期量-基期量

**增长率**：是指现期量与基期量之间进行比较的一种相对指标。一般情况下，增长速度（增速）、增长幅度（增幅），均指增长率。

【判别特征】（现期）比（基期）增长/下降....%

【计算公式】增长率（增速、增幅）=  $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{现期量}-\text{增长量}} = \frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$

#### 三、同比&环比

**同比**：与历史同期相比较。

**环比**：与紧紧相邻的上个统计周期相比较。包括日环比、月环比、年环比等。

#### 四、百分数&百分点

**百分数**：用一百做分母的分数，也叫百分率或者百分比。在数学中用“%”来表示，在文章中一般都写作“百分之多少”。

**百分点**：不同时期以百分数形式表示的相对指标（如：增速、指数、构成等）的变动幅度。

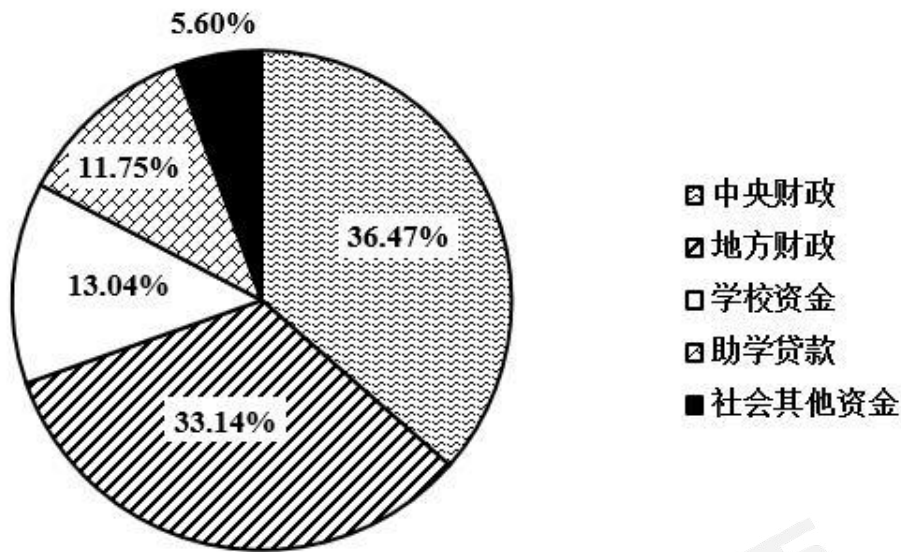
#### 五、比重

**比重**：是指部分在整体中所占的比例，一般都是百分数形式。

【判别特征】（部分）占/在（整体）\_\_\_\_%

【计算公式】比重=  $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ；整体量=  $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ ；部分量=整体量×比重。





2014年全国学生资助资金分布

2014年资助总额中，助学贷款约为多少亿元？

- A.18
- B.116
- C.167
- D.672

【答案】C

【解析】第一步，本题考查现期比重计算中求部分量。

第二步，定位文字材料“（2014年）累计资助金额1421.28亿元”及图形材料“助学贷款11.75%”。

第三步，根据部分量=整体量×比重，代入数据可得2014年助学贷款为 $1421.28 \times 11.75\% < 1450 \times 12\% = 174$ （亿元），排除D选项；且 $1421.75 \times 11.75\% > 1400 \times 11\% = 154$ （亿元），排除A、B选项。

因此，选择C选项。

【例3】2013年，全国中等职业教育共有学校1.23万所，比上年减少401所。其中普通中专3577所，比上年减少104所；职业高中4267所，比上年减少250所；技工学校2882所，比上年减少19所；成人中专1536所，比上年减少28所。

中等职业教育招生674.76万人，比上年减少79.38万人，占高中阶段教育招生总数的45.06%。其中普通中专招生271.47万人，比上年减少5.89万人；职业高中招生183.53万人，比上年减少30.37万人；技工学校招生133.50万人，比上年减少23.56万人；成人中专招生86.26万人，比上年减少19.55万人。

2013年全国高中阶段教育招生人数最接近以下哪个数字：

- A.1300万
- B.1400万

C.1500 万

D.1600 万

【答案】C

【解析】第一步，本题考查现期比重计算中求整体量问题。

第二步，定位材料第二段，“（2013 年）中等职业教育招生 674.76 万人……占高中阶段教育招生总数的 45.06%”。

第三步，根据整体量 =  $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ ，观察选项，首位相同第二位不同，分母从左向右截位前

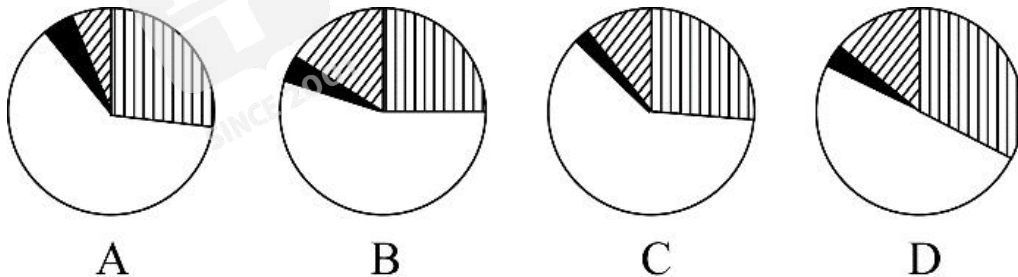
三位，分子取整处理，代入数据可得所求量约为  $\frac{675}{451}$ ，直除首三位商 149。

因此，选择 C 选项。

【例 4】2019 年前三季度，我国软件业完成软件业务收入 51896 亿元，同比增长 15.2%，增速同比提高 0.2 个百分点。分季度看，一、二、三季度全行业软件业务收入同比增速分别为 14.4%、15.5%、15.6%，呈逐季上升态势。

分领域看，软件产品实现收入 14643 亿元，同比增长 14.4%（其中，工业软件产品实现收入 1277 亿元，同比增长 19.8%）；信息技术服务实现收入 30670 亿元，同比增长 17.2%；信息安全产品和服务共实现收入 869 亿元，同比增长 10.0%；嵌入式系统软件实现收入 5713 亿元，同比增长 8.5%。

以下饼图中，最能准确反映 2019 年前三季度软件产品、信息技术服务、信息安全产品和服务、嵌入式系统软件实现收入占软件业完成软件业务总收入比重关系的是：



【答案】C

【解析】第一步，本题考查比重比较。

第二步，定位文字材料。

第三步，根据比重 =  $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，整体量为 2019 年前三季度软件业完成软件业务总收入 51896

亿元，部分量分别为：①软件产品收入 14643 亿元；②信息技术服务收入 30670 亿元；③信息安全产品和服务 869 亿元；④嵌入式系统软件收入 5713 亿元。④明显大于③，排除 A 选项。

①占比为  $\frac{14643}{51896} > \frac{1}{4}$ ，排除 B 选项。②占比为  $\frac{30670}{51896} > \frac{1}{2}$ ，排除 D 选项。

因此，选择 C 选项。

## 二、基期比重

部分的现期量  $A$ ，部分的增长率  $a$ ，整体的现期量  $B$ ，整体的增长率  $b$ ，则基期比重为：

$$\frac{A}{1+a} \div \frac{B}{1+b} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$$

**【例】**2019 年前三季度，我国软件业完成软件业务收入 51896 亿元，同比增长 15.2%，增速同比提高 0.2 个百分点。分季度看，一、二、三季度全行业软件业务收入同比增速分别为 14.4%、15.5%、15.6%，呈逐季上升态势。

分领域看，软件产品实现收入 14643 亿元，同比增长 14.4%（其中，工业软件产品实现收入 1277 亿元，同比增长 19.8%）；信息技术服务实现收入 30670 亿元，同比增长 17.2%；信息安全产品和服务共实现收入 869 亿元，同比增长 10.0%；嵌入式系统软件实现收入 5713 亿元，同比增长 8.5%。

2018 年前三季度，工业软件产品实现收入在软件业务收入中的占比：

- A. 不到 4%
- B. 在 4%~8% 之间
- C. 在 8%~18% 之间
- D. 超过 18%

**【答案】**A

**【解析】**第一步，本题考查基期比重计算。

第二步，定位文字材料。

第三步，根据基期比重 =  $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，选项为范围，对部分数据进行截位处理，可得

$$\frac{13}{519} \times \frac{1+15.2\%}{1+19.8\%} \approx 2.5\% \times 1^{-} < 2.5\%，即不到 4\%。$$

因此，选择 A 选项。

## 三、两期比重比较

解题技巧：①若部分增长率 > 整体增长率，则现期比重 > 基期比重，即比重上升；

②若部分增长率 < 整体增长率，则现期比重 < 基期比重，即比重下降。

**【例 1】**2015 年，我国货物进出口总额 245741 亿元，比上年下降 7.0%。其中，出口 141255 亿元，下降 1.8%；进口 104485 亿元，下降 13.2%。货物进出口差额（出口减进口）36770 亿元，比上年增加 13244 亿元。



2015 年主要商品进口数量、金额及其增长速度

商品名称	数量 (万吨)	比上年增长 (%)	金额 (亿元)	比上年增长 (%)
谷物及谷物粉	3270	67.6	582	52.4
大豆	8169	14.4	2157	-12.8
食用植物油	676	4.1	311	-14.5
铁矿砂及其精矿	95272	2.2	3574	-37.7
氧化铝	465	-11.8	101	-14.2
煤(包括褐煤)	20406	-29.9	749	-45.2
原油	33550	8.8	8333	-40.5
成品油	2990	-0.3	886	-38.5
初级形状的塑料	2610	2.9	2793	-11.8
纸浆	1984	10.4	792	6.9
钢材	1278	-11.4	889	-19.2
未锻轧铜及铜材	481	-0.3	1804	-17.4

下列商品中，2015 年进口金额占我国货物进口总额的比重高于上年的是：

- A. 食用植物油
- B. 氧化铝
- C. 初级形状的塑料
- D. 未锻轧铜及铜材

【答案】C

【解析】第一步，本题考查两期比重比较。

第二步，定位文字材料，“2015 年我国货物进口 104485 亿元，下降 13.2%”；定位图表，2015 年食用植物油下降 14.5%，氧化铝下降 14.2%，初级形状的塑料下降 11.8%，未锻轧铜及铜材下降 17.4%。

第三步，根据两期比重比较口诀“部分增长率高于整体增长率，比重上升；反之下降”，只有初级形状的塑料增速（-11.8%）大于整体增速（-13.2%），故其占比高于上年。

因此，选择 C 选项。

【例 2】

2014 年 1~11 月我国货物运输情况

	11 月	同比增速 (%)	1-11 月	同比增速 (%)
货物运输总量(亿吨)	39.3	7.1	393.2	7.3
其中：铁路(亿吨)	3.2	-6.5	35.0	-3.2
公路(亿吨)	30.7	8.6	303.6	8.8
水运(亿吨)	5.4	7.6	54.5	6.8
民航(万吨)	55.5	3.4	538.0	5.7
货物周转总量(亿吨公里)	16409.2	8.6	164873.0	10.1
其中：铁路(亿吨公里)	2354.4	-6.4	25200.7	-5.2
公路(亿吨公里)	5833.0	10.4	55448.0	9.8
水运(亿吨公里)	8204.1	12.5	84056.0	16.0
民航(亿吨公里)	17.6	8.5	168.7	8.8

哪些运输方式在 2014 年 11 月的货物运输量占当月货物运输总量的比重超过上年同期水平?

- A. 仅铁路
- B. 仅公路
- C. 铁路和民航
- D. 公路和水运

【答案】D

【解析】第一步，本题考查两期比重比较。

第二步，定位表格左半部分，11 月货物运输总量增长率 7.1%，铁路 -6.5%，公路 8.6%，水运 7.6%，民航 3.4%。

第三步，根据两期比重比较口诀，分子增长率 (a) 大于分母增长率 (b)，则比重上升，反之，比重下降。公路 8.6%、水运 7.6% 均大于总量增速 7.1%，故比重上升的是公路和水运。因此，选择 D 选项。

#### 四、两期比重差值

$$(1) \text{ 现期比重} - \text{基期比重} = \frac{A}{B} - \frac{C}{D};$$

$$(2) \text{ 现期比重} - \text{基期比重} = \frac{A}{B} - \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a} = \frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a}.$$

【例 1】

表 1 2015—2018 年我国共享经济参与状况

单位：万人

年份	共享经济参与人数	参与提供服务人数	平台员工数
2015	50000	5000	500
2016	60000	6000	585
2017	70000	7000	716
2018	76000	7500	598

表 2 2015 及 2018 年我国部分行业共享经济发展状况对比

单位：%

行业	发展情况	2015 年	2018 年
网约出租车	客运量在出租车总客运量中的占比	9.5	36.3
	用户在网民中的普及率	26.3	43.2
共享住宿业	收入在住宿业客房总收入中的占比	2.3	6.1
	用户在网民中的普及率	1.5	9.9
在线外卖业	收入在餐饮业总收入中的占比	1.4	10.6
	用户在网民中的普及率	16.5	45.4



## 《综合应用能力 D 类》

### 第一章 大纲解读

#### 一、考试性质

《综合应用能力 (D 类)》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,旨在测查应试人员综合运用教育学、心理学等相关知识和技能,分析、解决中小学教育教学问题的能力。

#### 二、测评要素

主要测查应试人员的师德与职业认知、教育教学核心能力和教师自主发展能力。

师德与职业认知:具有正确的教育观念,对教师职业道德规范有正确认知,能够按照教育相关法律法规分析和解决问题,依法施教。

教育教学核心能力:主要包括学生发展指导能力、教学设计与实施能力、教育组织与管理能力、教育教学评价能力、沟通合作能力等。

教师自主发展能力:能够主动学习和反思,自主进行专业发展规划,能够在各种压力情境下积极进行心理调适。

#### 三、试卷结构

本科目试卷总分 150 分,考试时间 120 分钟。该试卷由主观性试题构成,主要题型包括辨析题、案例分析题、教育方案设计题三种。

《综合应用能力 D 类》试卷全部由主观题构成,题型包括以下三类:

辨析题:主要考核对教育综合知识点的理解与掌握,对某一个观点作出判断后,表述清楚详细的理由。一般字数要求有几种:350 字左右,不超过 200 字,不超过 300 字,不超过 400 字。辨析题题量一般为 1-2 个。

案例分析题:考查的形式一般是给出一个教育故事、实际或情境等,要求考生对案例中的现象、行为、做法进行评价分析或提出改进建议。案例分析题题量一般有 2 个案例,提出 3 个问题,总分值 60 分。

教育方案设计题:指根据一定教育情境或为解决某些教育问题而设计教育活动方案,主要考核对日常教育活动的设计与组织能力。类型主要有主题班会的方案设计、家长会的方案设计、社会实践活动的方案设计。教育方案设计题量一般为 1 个,总分值 60 分。

## 第二章 备考指导之解题技巧

### 第一节 辨析题解题过程

#### 一、判断正误

判断是答题的第一步,决定了整个答题的方向,是辨析题的基础。判断的结果分为两大类:正确类和错误类。

### （一）正确类

如果辩题本身是一个无可争议的客观事实或是已经公认的真理，即完全正确的题目。需要在答题时第一步写出“**这个观点是正确的**”“**这个观点是科学的**”等做出判断的词句。

### （二）错误类

错误类将分为两种：完全错误和不完全错误。

#### 1.完全错误

如果辩题与客观规律或事实完全背道而驰，即观点完全错误的题目，需要在答题时第一步写出“**这个观点是错误的**”“**这个观点是不正确的**”等做出判断的词句。

#### 2.不完全错误

如果辩题与客观规律或事实不完全吻合，半对半错，即观点是不完全错误的，是片面的，也属于错误类的题目。需要在答题时第一步也写出“**这个观点是错误的，是片面的**”“**这个观点是不正确的，是片面的**”等做出判断的词句。

## 二、分析题目

分析以判断为基础，是辨析题的核心环节，需要考生运用大量理论知识来支撑自己的观点，不仅考查考生的理论知识功底，还考查考生的灵活应用知识、辩证思维的能力。

题干中的语句或者是论断，一定是有理论来源的，所以，第二步就是理解问题，联系教材相关知识点，抓住核心概念。这对广大考生的要求就很高了，要求大家对讲义内容吃准、吃透，能够做到不同章节知识点之间的融会贯通，这就需要大家对于教育基本理论中的核心重点概念进行深入理解。题干中观点所涉及到的重要名词、概念，要在答案中加以解释说明。

#### （一）正确类，即观点完全正确的题目

分两步来作答：

第一步，**解释**题干中涉及的概念；

第二步，**分析**题干正确的原因，或者陈述概念涉及的意义、作用等内容；

#### （二）完全错误类，即观点完全不正确的题目

分两步来作答：

第一步，用简洁明了的语言，**指出**题干中的**错误**。

第二步，通过结合理论知识，**分析**错误原因。

#### （三）不完全错误类，即观点片面的题目

分三步来作答：

第一步，通过结合理论知识点，**分析正确原因**，论据充分。

第二步，通过结合理论知识点，**分析错误原因**，论据充分。

第三步，提出要辩证看待问题，阐述提出**如何改正错误**。

## 三、总结提升

总结：辨析题最后一步得出结论，例如“**综上所述，上述观点是正确的/错误的/片面的。**”



提升：如果字数允许，可以联系实际适当升华题干的思想，例如“在实际教学中，教师应该……，而不能……”。“作为一名合格的人民教师，应当用科学的知识、理念武装头脑，更好地践行在教育实践活动当中，为学生的全面发展而不断努力。”

### 【真题再现】

#### 【2019上 统考 小学】

关于公开课该“裸”还是该“磨”，甲、乙两位老师各执一词。

甲：“我认为，公开课应该具有一定的示范性，经过反复推敲的‘磨课’集中了个人的经验和团队的指挥，可以呈现更好的教学效果。”

乙：“不经过实现演练和团队打磨的‘磨课’更能体现课堂教学的真实性，反应教师的教学水平和现场应变能力，而提前磨好的课有太多作秀的成分，就像表演。”

请就甲、乙两位老师的观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过400字。

#### 【参考答案】

**(判断)** 应辩证看待两种观点。公开课要敢于先“裸”，才能更好的促进教师“磨”好每一堂课。

**(分析)** 公开课是向同行、专家、领导等开放，以展示教学水平，交流教学经验为目的的有组织的课堂教授形式。公开课展示教师真实的课堂教学过程，有助于教育参与者们了解教师的学科专业功底、教学设计能力、课堂管理能力的真实水平，从实际出发发现优势和不足，展开交流和研讨，发扬优势、解决问题，促进教师个人、乃至教师团队整体切实提升教育教学水平。

但公开课回归真实需要多方面的努力。一方面，教师希望通过公开课而得到肯定，应该精心“磨”好自己的每一堂课，而不只是公开课。教师的精心“磨”课应该把备学生、备教材、备教法放在首位，置于备领导、备专家、备同行之上。另一方面，学校和社会应该客观对待公开课，通过有效的评价机制引导，让其回归教研经验交流的本来面目，避免将“公开课”打造成“面子工程”，失去了公开课本身的意义。

**(总结)** 故对待公开课应当先“裸”再“磨”。

## 第二节 案例分析题解题过程

### 一、评价分析类

首先，结合案例，客观评价。评价案例中主体（一般为教师、学生）的行为方式是对的、错的、还是需要辩证看待。须注意，判断不要过于极端，尽量委婉的阐述，用丰富的语言表达。比如，案例中老师的行为错误时，我们可以表述为“该老师的行为欠妥”“该老师在此事的处理上不甚恰当”“该教师的行为不合理”等。

其次，要求应试人员对案例中的具体做法进行分析、对比、判断，作出评价或评估，提

出具体的分析意见，以此测查应试人员对教育问题、教育现象或行为的判断和剖析能力。

**【答题思路】**

(总) **案例中该老师的行为是合理的/欠妥的/有待改善的/有合理之处，但也有不妥之处，符合/体现了/违背了学生的身心发展规律/新课改理念/教学过程的规律……/德育过程的……/教师职业道德规范/教育法律法规……**

(分) **首先，(理论) 该老师的做法体现了/违背了新课改倡导的学生观/教师观……，现代学生观/教师观认为……。(结合材料) 案例中……。**

**其次，(理论) 该老师的做法体现了/违背了……的教学规律/教学原则/德育规律/德育原则，启发性原则是指……。(结合材料) 案例中……**

**再次，(理论) 该老师的做法体现了/违背了关爱学生/为人师表的教师职业道德……，关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格……。(结合材料) 案例中……。**

(总) **综上所述，案例中该教师的行为值得我们学习/有待改善，……**

**二、原因分析类**

一般情况下，针对案例题境涉及的情境，需要应试人员结合理论对案例进行分析，阐明原因，注意分析原因时一定要理论联系案例实际。理论在前，案例分析在后（可以引用案例原话或原话的引申义进行阐述），根据论点进行适当的分段。

**【答题思路】**

(总) 结合案例分析，原因有以下几点：

(分) **首先，(理论) 现代教育理念指出/德育规律指出/教师职业道德要求/……，(材料) 案例中……。**

**其次，(理论) ……，(材料) 案例中……。**

**再次，(理论) ……，(材料) 案例中……。**

(总) **总之，通过上述几个方面的做法，我相信……。**

**三、对策建议类**

一般针对案例中教师不合理的行为提出解决策略，如“假如你是案例二中的班主任李老师，你会如何处理这件事”这样的题目。通常在提出对策的时候，可以从不同的角度进行分析。从主体的角度一般为学生、教师、家长、学校、社会和国家；从内容的角度一般为学生与教师、课程与素质教育、教学、班主任及班级管理、德育。具体的答题角度结合案例的实际情况进行选择。最后，组织精炼的语言进行作答。

**【答题思路】**

(总) 假如我是……，我会从以下几个方面来处理这件事情：

(分) **首先，(理论) 我会更新教育理念，树立素质教育观，自身成为素质教育者……，(材料) 案例中……。**

**其次，(理论) 我会了解和研究学生，树立正确的学生观……，(材料) 案例中……。**

再次，(理论)我会根据学生身心发展的规律，充分发挥其主观能动性/灵活运用各种教学方法，展示教学艺术，吸引学生的无意注意/把尊重学生与严格要求学生相结合/树立终身学习的理念，潜心钻研业务，不断提升自己的学科专业素养和教育教学水平……

(总) 总之，通过上述几个方面的做法，我相信……。

#### 四、启发类

从一个新教师的角度简单谈一下你从此案例中得到的相应启示。如果案例中的教师行为妥当，则表达自己在今后教学中借鉴或学习；如果行为欠妥，则表示要引以为戒；如果行为需辩证看待，则表示自己会取其精华去其糟粕。

##### 【答题思路】

(总) 在今后的教学工作中，我会从以下几个方面去改进……/上述案例给了我如下启示……

(分) 首先，学生身心发展具有阶段性/个别差异性/不平衡性……，所以我会……。

其次，我会……，和学生建立起良好的师生关系/做好后进生的教育工作。

再次，我会树立现代学生观/教师观/教学观/师生观/教学评价观……，注意挖掘学生的潜能，给予学生充分的人文关怀……。

最后，我会做好备课工作……

##### 【真题再现】

###### 【2020 上 中学】

笔记 3:

真是一波未平一波又起。班会还没来得及开，我今天就突然收到一位家长的消息，他说，有部分学生家长准备联名要求学校为孩子们换数学老师，因为学生向家长反映王老师讲得不好，数学成绩最近下降得厉害，如果拖到高三就来不及了。我很惊讶，班级家长群内一直很平静，除了我发的学校通知外，几乎没有任何其他的消息，他们为什么不先与我沟通？为什么那么不信任我呢？

请结合上述笔记分析数学王老师存在的问题，并给他提出改进意见。

要求：问题明确，建议合理，具体可行，条理清晰，字数不超过 400 字。

##### 【参考解析】

教学上，王老师①缺乏教学经验，教学方式不合理。王老师未能准确确定教学重难点；不注重方法的讲解，没有做到掌握知识和提高能力相结合，未体现因材施教。因此王老师应在充分了解学生的基础上确定教学重难点，合理分配教学时间，注重学习能力的培养。②缺乏有效的教学技能。王老师提问不明确，也没有给予具体反馈，欠缺提问技能和评价技能。王老师可以通过微格教学、向老教师请教等方法加强教学理论的学习，明确提问要求，及时给予学生积极评价。③缺乏有效的教学反思。王老师出现问题后将原因归咎于学生和学科难度，未能进行正确的教学归因。因此，王老师应该端正反思态度，从自身出发寻找原因。

与学生相处上，王老师未能关注全体学生，沟通能力不足。王老师只关注学习好的学生，不符合素质教育理念；与学生沟通时态度生硬，缺乏情绪自控能力，引起学生不满。因此，王老师应该树立正确的教育理念，关注全体学生。训练沟通技能，端正态度，加强情绪自控能力。

### 第三节 教育方案设计思路

#### 主题班会

##### 一、活动主题（可居中，可以增加副标题）

“……，从我做起” / “……伴我行” / “乘……翅膀” / “……是怎样炼成的” / “……无价” / “我们与手机” / “班级凝聚力，从信任开始” / “正式压力，勇往直前” / ……

##### 二、设计依据（指导思想）

（谈活动的背景、意义、重要性）由于近段时间校园霸凌事件/拉帮结派/浪费……事件频发，不利于……/由于学生身心发展具有……性/小学生注意具有……特点/青春期学生情绪情感发展具有……特点，本次活动以增强学生的安全意识/培养学生的自信心……为导向，有利于促进学生……的形成与发展/促进学生的全面发展……

##### 三、活动目标（可参照教学设计的三维目标来写）

- 1.通过……；学生能够认识到……的重要性；理解……的意义……
- 2.通过……；提高了学生的……团结协作/思考问题的能力……
- 3.通过……，增进了学生对于……的情感，能够在实践中做到……

##### 四、活动准备（可无）：人时物地财（根据活动过程是否须要提前准备确定）

##### 五、活动过程

- 1.故事/视频/图片/谜语/歌曲……导入，激发兴趣
  - 2.学生讨论，初步感知
  - 3.活动渗透，深入理解
  - 4.联系生活，升华主题
- } （知识竞赛、演讲比赛、小品、朗诵……）
- 5.活动总结（班主任总结；学生总结等）

##### 六、预计效果

切入点：与活动目标相呼应，但写法是完成式（例：学生认识到了校园欺凌的危害……）

##### 七、检验方案

观察法、描述性评语、项目评价、成长记录、学生互评、作品评价、个案分析等；布置开放性任务；布置交流任务等以作为此次班会的延伸。

#### 家长会

##### 一、会议主题（可居中）

“……”主题家长会（小学/初中/高中）

## 二、设计依据 (指导思想)

家长会是联系教师和学生家长的一个重要活动形式,通过家长会,学生家长可以了解……,教师也可以通过和家长的交流,把家长看作是学习的共同体和参与者,发挥教育合力。

## 三、会议目的

通过家长会,加强家长与学校的交流……

通过家长会,听取家长对班级管理和教育教学的意见、建议,为班级的发展献计献策……

## 四、会议准备 (物质+人员)

布置教室、摆放桌椅、签到表、学生成绩汇总(成绩、日常表现、出现的问题)、嘉宾、黑板报的设计、学生引导员、姓名牌等。

## 五、会议过程

1.班主任致欢迎词,邀请学科老师发言,拉近老师与家长之间的距离。

2.班主任介绍学生学习和生活情况。

3.就某一问题展开讨论

(1) 提出问题(学生学习/生活/人际存在的问题/家长存在的问题)

(2) 探讨问题(开展活动,如:各种发言、交流等;活动一定要注意家长身份和特点)

(3) 解决措施(总结针对具体问题的措施,提前预设显周全,起引导作用)

4.班主任提出要求或倡议

## 六、结束语

再次感谢各位家长的到来,后期还希望家长配合学校的各种工作,共同促进孩子健康成长……

### 【2020 上 小学】

最近,班主任赵老师发现班上出现了一些问题:

科学课上,小组合作完成实验时,有的同学一直再争抢实验器材,都希望由自己亲手完成,互不相让。

班级篮球赛中,有个别同学不愿意传球,拿到球后就自己投篮,完全不顾场上的其他同学。

小组讨论环节,别的同学发言时,有的同学私下讨论,还有同学在做自己的事。

……………

假如你是赵老师,请针对上述现象反映出的共性问题,设计要给主题班会方案,要求完成一下具体任务:

1.拟定班会的主题。

要求:主题鲜明,字数不超过25字。

2.说明主题班会的设计依据。

要求:合力清晰,表达简洁,字数不超过150字。



3.写出主题班会的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该主题班会的设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

### 【参考设计】

#### 一、活动主题

“学会合作，快乐你我”主题班会（小学）

#### 二、设计依据

合作是一种能力，更是一种艺术。在现实生活中，合作共赢的事例数不胜数，但是由于独生子女增多，加之教育的偏差导致很多学生以自我为中心，缺乏与他人团结合作的意识和能力。在学习和生活中不会合作、不愿合作的现象层出不穷。小学阶段作为学生合作学习及养成合作意识的重要时期，因此开展本次班会非常必要。

#### 三、活动目标与活动过程

##### （一）活动目标

- 1.认知目标：通过活动，学生能够认识到合作的重要性，掌握合作的技能、技巧。
- 2.能力目标：通过活动，能够培养学生合作交流的能力，增强学生社会适应能力。
- 3.情感目标：通过活动，学生能够体会合作成功的喜悦和快乐，增强学生的合作意识和精神。

##### （二）活动过程

###### 1.欣赏故事，导入主题。

教师播放《三个和尚》的动画片视频，故事梗概为：一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃。观看完视频后，教师提出问题：“为什么三个和尚没水吃呢”。学生分组讨论，得出结论：三个和尚没有发挥人多力量大的优势，主要原因在于没有合作。学生初步认识到合作的重要性，从而导入本次活动主题。

###### 2.游戏竞赛，加深理解。

首先，每组派一个代表参与游戏，游戏是用一只筷子夹豆子，方式不限，在规定时间内夹的豆子越多成绩越高。通过游戏，学生得到启示：有些事情需要合作才能完成地更好。其次，教师引导学生回顾学习、生活中通过与他人合作最终成功的事例，如拔河比赛、接力赛等等，引导学生加深对合作共赢的理解。

###### 3.全民抗疫，升华主题。

教师通过 PPT 播放一些抗击疫情的视频后，提出问题：怎样合作才能取得成功？中国抗击疫情取得成功的关键在于什么？学生思考后进行自由发言，分享合作的技巧，最后教师引导学生得出全民一心，相互支持、相互合作的结论，从而增强学生的团结意识和民族自豪感。

###### 4.积极倡议，分享收获。



班主任总结班会成果，带领学生在“学会合作，快乐你我”的倡议书上签名，小组分享班会收获，最后班主任宣布班会结束。

#### 四、预设效果与效果检验

##### (一) 预设效果

学生认识到与他人合作的重要性，增强合作意识和集体凝聚力，学会合作。

##### (二) 效果检验

- 1.学生写一篇关于此次班会的心得体会。
- 2.观察学生在学校以及家庭中的行为表现，并实时给予反馈。

### 第三章 备考指导之高频知识点汇总

#### 考点一：影响个体身心发展的因素及作用

##### 1.遗传

遗传素质为人的发展提供了**可能性**；遗传素质的差异是造成个体间个别差异的原因之一；遗传素质的成熟制约身心发展的水平及阶段；遗传素质具有**可塑性**。

##### 1.环境

为个体的发展提供了多种可能，包括机遇、条件和对象；环境对个体发展的影响有积极和消极之分；人在接受环境影响和作用时受主观能动性的影响。

##### 2.学校教育

学校教育在人的身心发展中起主导作用。

其原因：(1) 学校教育是**有目的、有计划、有组织**的培养人的活动；

(2) 学校教育是通过**专门训练的**教师来进行的，相对而言效果较好；

(3) 学校教育能**有效地控制、影响**学生发展的各种因素。

学校教育独特功能：

- (1) 学校教育对个体发展作出**社会性规范**；
- (2) 学校教育具有**加速个体发展的特殊功能**（最近发展区）；
- (3) 学校教育对个体发展的影响具有**即时和延时的价值**；
- (4) 学校具有**开发个体特殊才能和发展个性的功能**。

##### 4.个体主观能动性

是促进个体发展从**潜在的可能状态**转向**现实状态**的决定性因素。

#### 考点二：教育要遵循个体身心发展的规律

- 1.教育要适应年轻一代发展的**顺序性**，**循序渐进**地促进学生身心的发展。
- 2.教育要适应年轻一代身心发展的**阶段性**。
- 3.身心发展的**不平衡性**要求教育要抓住**关键期**。
- 4.身心发展的**互补性**，培养**全面和谐发展**的人。

5.教育要适应年轻一代身心发展的**个别差异性**，做到**因材施教**。

总之，教育是适应年轻一代身心发展规律，并不等于迁就学生身心发展的现有水平而是从学生身心发展规律的实际出发，善于向他们提出经过他们努力能够达到的要求，促进他们的身心发展，不断提高他们身心发展的水平（维果茨基的最近发展区理论）。

#### 考点三：注意的规律在教学中的应用

1.无意注意的规律在教学中的应用：防止外部干扰；讲究教学艺术。

2.有意注意的规律在教学中的应用：增强学习自觉性；培养学生意志力；调动多种分析器；启发学生积极思维。

3.两种注意交替的规律在教学中的应用。

#### 考点四：中学生情绪情感发展的特点

1.情绪情感更加丰富；2.情绪的强烈性；3.情绪不够稳定；4.情绪的易激动性（易感性）；5.情绪两极性明显；6.情感的开放性与掩饰性相交织；

7.**逆反性**。逆反心理是指个体彼此之间为了维护自尊，对对方的要求采取相反的态度和言行的一种心理状态。逆反心理产生的原因有两个方面：主观上是中学生正处于“过渡期”，其独立意识和自我意识日益增强，迫切希望摆脱成人的监护。他们讨厌成人将自己当“小孩”，要求以成人自居。为了表现自己的与众不同，他们对任何事物都倾向于持批判态度。**客观方面**，教育者的可信任度、教育手段和方法、教育时机，往往也是导致逆反心理的因素。

作为教师，要具体分析青春期孩子产生逆反心理的原因，从而采取有针对性的措施和合理的方式方法对学生进行教育。具体来说，**要尊重学生人格，平等公正地对待学生；对学生严慈相济，做学生的良师益友；保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；不讽刺、不挖苦、不歧视学生，不体罚或变相体罚学生。**

#### 考点五：气质类型的培养

对**胆汁质**的学生，教师应采取**直截了当**的方式，但这些学生不宜轻易被激怒，对其严厉批评要有说服力，**培养其自制力**，发扬**坚持到底**的精神，**豪放、勇于进取**的个性品质。

对**多血质**的学生，可以采取**多种教育方式**，但要定期提醒，对其缺点严厉批评。教师应鼓励他们勇于**克服困难**，**培养扎实专一**的精神，**防止其见异思迁**，创造条件，多给他们活动的机会，发扬他们**朝气蓬勃**，**足智多谋**的优点。

对**粘液质**的学生，教师要采取**耐心教育**的方式，让他们有考虑和做出反应的足够时间，培养其**生气勃勃**的精神，**热情开朗**的个性和**以诚待人**的个性品质，发扬工作**踏实顽强**的优点。

对**抑郁质**的学生，则应采取**委婉暗示**的方式，对其多**关心、爱护**，不宜在公开场合下指责，不宜过于严厉的批评，培养他们**亲切、友好**，善于交往，富有自信的精神，发扬其**机智、认真、细致、高自尊**的优点。

#### 考点六：操作性条件作用的基本规律

1.强化：正强化是呈现能提高反应概率的刺激的过程；负强化是取消厌恶性刺激以提高反

应概率的过程。

2.消退：有机体在作出某一行为反应后，不再有强化物伴随，那么，此类反应在将来发生概率会降低，称之为消退。

3.惩罚：惩罚是当有机体作出某种反应后，呈现一个厌恶刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程。

### 考点七：学习动机与学习效果的关系

动机与学习效果之间的关系并不总是一致的。学习动机与学习效果之间往往以学习行为为中介，只有把学习动机、学习行为、学习效果三者放在一起加以考查，才能看出学习动机与学习效果之间既一致又不一致的关系。

耶克斯-多德森定律：

- ①**过高**强烈的学习动机和**过低**强度的学习动机一样**降低学习效率**。
- ②动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，**最佳水平为中等动机强度**。
- ③任务**难度越高**，最佳动机水平**越低**；反之任务**难度低**，最佳动机水平**要高**。

### 考点八：新课程改革

#### 1.现代学生观

- (1) 学生是一个**完整**的生命个体（用发展的观点认识学生，做到悦纳错误、多宽容）。
- (2) 学生个体之间存在很大的**差异性**（乐观估计学生的天性，做到多看优点、多赞美）。
- (3) 学生身上蕴藏着巨大的**潜能**（认识到学生有巨大的发展潜能，做到相信学生、多期望）。
- (4) 学生的成长须要**人文关怀**（认识到学生是人，做到尊重学生、讲民主）。

#### 2.现代教师观

- (1) 教师角色的转变：
  - ①教师是学生学习的**促进者**。
  - ②教师应该是教育教学的**研究者**。
  - ③教师是课程的**开发者和研究者**。
  - ④教师应是社区型的**开放教师**。
  - ⑤教师是终身学习的**践行者**。
- (2) 教师教学行为观点的转变：
  - ①在对待**师生关系**上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。
  - ②在对待**教学**上，新课程强调帮助、引导启发。
  - ③在对待**自我**上，新课程强调反思与终身学习发展。
  - ④在对待与**其他教育者**的关系上，新课程强调合作。

#### 3.现代师生观

- (1) 尊师爱生；(2) 民主平等；(3) 教学相长；(4) 心理相容。

#### 4.现代教学观

- (1) 教学是**课程创生和开发**的过程。
- (2) 教学是**师生交往、积极互动、共同发展**的过程。
- (3) **教学过程**重于教学结果。
- (4) 教学更**关注人**而不只是科学。

#### 5.现代学习方式

自主学习、合作学习、探究学习

#### 6.师生关系

- (1) 师生关系的模式：**专制型、民主型、放任型**。
- (2) 师生关系的影响因素：**教师方面、学生方面、环境方面**。
- (3) 良好师生关系的构建：**了解和研究学生**；树立正确的**学生观**；提高**教师自身**的素质；

发扬**教育民主**；正确处理**师生矛盾**；

#### 7.现代评价观

- 1.现代教育评价的理念：**发展性评价和激励性评价**。
- 2.现代课程评价的特点：**立足过程、促进发展**

(1) 评价**目的是促进发展**。(2) 评价**内容综合化**。全面素质评价。(3) 评价**方式多样化**。定性和定量相结合的评价。(4) 评价**主体多元化**。教师、学生、家长、管理者共同参与的、交互作用的评价。(5) 更注重**评价过程**。形成性评价和终结性评价有机结合。

#### 考点九：教学工作基本程序

- 1.**备课**。三备：备教材、备学生、备教法；三计划：学年或学期学科教学进度计划；单元（课题）教学计划；课时计划，即教案。
- 2.**上课**。一堂好课的标准：目标明确、重点突出、内容正确、方法得当、表达清晰、组织严密、气氛热烈。
- 3.**课外作业**的布置和批改。
- 4.**课外辅导**。
- 5.**学业成绩的检查与评定**。

#### 考点十：教学过程的规律、教学原则、教学方法

1.教学过程的特点（基本规律）：**直接经验与间接经验相结合（间接性规律）**；**掌握知识与发展智力相统一（发展性规律）**；**掌握知识与提高思想相结合（教育性规律）**；**教师主导作用与学生主动性相结合（双边性规律）**。

2.我国常用的教学原则：**直观性原则、启发性原则、巩固性原则、循序渐进原则（系统性原则）**、**因材施教原则、理论联系实际原则、量力性原则、思想性和科学性统一原则**。

3.我国中小学常用的教学方法有：**讲授法、谈话法、讨论法、演示法和练习法等**。

#### 考点十一：德育过程的规律、德育原则、德育方法

1.德育过程的特点/基本规律：学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律；学生在活动和交往中形成思想品德的规律；学生思想内部矛盾转化的规律；学生思想品德形成的长期性和反复性规律。

2.我国中小学德育的主要原则：导向性原则、疏导原则（循循善诱原则）、尊重学生与严格要求学生相结合原则、教育的一致性与连贯性原则、因材施教原则、集体教育和个别教育相结合原则、正面教育与纪律约束相结合的原则、依靠积极因素，克服消极因素的原则（长善救失原则）、课堂与生活相结合的原则（知行统一原则）

3.我国中小学主要的德育方法：说服法、榜样法、锻炼法、陶冶法、表扬奖励与批评处分、品德修养指导法。

## 考点十二：班主任工作

一、班主任的意义和作用：

- 1.班主任是班集体的组织者和教育者。
- 2.班主任是学生全面发展的指导者。
- 3.班主任是联系班级中各任课教师的纽带。
- 4.班主任是沟通学校与家庭、社会的桥梁。
- 5.班主任是学校领导实施教学、教育工作计划的得力助手和骨干力量。

二、班主任工作的内容

1.了解和研究学生：个人、群体关系、学习和生活情境。

2.组织和培养班集体：

- (1) 制定共同的奋斗目标；
- (2) 选拔和培养学生干部；
- (3) 建立严明的班级纪律；
- (4) 形成正确的集体舆论和良好的班风；
- (5) 组织形式多样的教育活动。

3.协调校内外各种教育力量。

4.班级日常管理。

5.做好个别教育工作。

(1) **先进生**的教育：严格要求，防止自满；不断鼓励，弥补挫折；消除嫉妒，公平竞争；发挥优势，全班进步。

(2) **后进生**的教育：

- ①树立正确的学生观，要关心爱护后进生，尊重他们的人格；
- ②培养和激发学习动机。要指导学生将自己学业的成败归因于努力，促使学生继续努力，提高学习动机；

③根据德育长善救失原则，一分为二地看待后进生，善于利用“闪光点”作为推动后进



生前进的动力和转化的良好开端;

④为后进生创造成功的机会,帮助他们体验到成功的乐趣,从而提高他们的自我效能感;

⑤根据德育过程的学生思想形成的长期性和反复性规律,对待后进生要坚持长期抓,反复抓。

### 考点十三: 当前班级管理中的问题及其解决策略

#### 1. 班级管理中存在的主要问题

(1) 由于受到分数压力和教师权威的制约,班主任对班级实施管理的方式偏向于**专断型**;

(2) 班级管理制度缺乏活力,学生**参与班级管理的程度较低**。

#### 2. 班级管理中存在问题的解决策略

(1) 以**满足学生的发展须要为目的**;

(2) 确立学生在班级中的**主体地位**;

(3) 有目的地训练学生的**班级管理能力**。

### 考点十四: 班级突发事件

1. 班级突发事件的形成原因: **学生本身因素、教师的教育失策、环境因素**。

2. 班级突发事件的处理原则: **教育性原则、客观性原则、有效性原则、可接受原则、冷处理原则**

3. 班级突发事件的处理策略: **沉着冷静面对、机智果断应对、公平民主处理、善于总结引导**。

### 考点十五: 教学评价类型

1. 按评价基准分类,教学评价可分为相对评价、绝对评价、自身评价;

2. 按评价功能分类,教学评价可分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价;

3. 按是否采用数学方法分类,教学评价可分为定性评价和定量评价;

4. 按评价的主客体不同,教学评价分为他人评价与自我评价;

5. 按评价的范围不同,教学评价分为单项评价和综合评价

### 考点十六: 素质教育

1. 素质教育的基本特征: **教育对象**的全体性; **教育内容**的基础性; **教育空间**的开放性; **教育目标的全面性**; **教育价值**的多元化; 重视学生**创新精神和实践能力**的培养; 培养学生的主体意识,注重学生个性健康发展; 着眼于学生的**终身可持续发展**。

2. 实施素质教育的方法: 教师成为**素质教育者**; 引导学生**主动学习、学会学习**; 开展多种形式的**实践活动**; 正确运用**评价方法**,促进学生发展;

### 考点十七: 教师职业道德规范

1. 中小学教师职业道德规范: **爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习**。

2. 师德教育的方式与途径:



(1) 职前：通过大学“入学教育课”强化教师的专业思想；设置专门的师德教育课程；在思想政治品德教育中渗透师德教育；在教育实习中加入师德教育内容。

(2) 职后：实践、拜师、自我修养。

#### **考点十八：教师劳动的创造性**

教师劳动的创造性主要表现在三个方面：(1) 因材施教。(2) 教学方法上的不断更新。(3) 教师须要“教育机智”。教育机智是教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。

#### **考点十九：教师职业素养**

- 1.道德素养：思想道德素养、政治道德素养、职业道德素养。
- 2.知识素养：学科知识素养、教育知识素养、文化知识、实践知识。
- 3.能力素养：基础能力素养、专业能力素养。
- 4.心理素养。
- 5.身体素养。

#### **考点二十：教师专业发展的途径**

- 1.观摩和分析优秀教师的教学活动。
- 2.开展微格教学。
- 3.进行专门训练。
- 4.反思教学经验。