

2021年5月事业单位联考考试（中学）

《综合能力D类》试题及解析

一、案例分析题

阅读以下材料，并按要求回答问题：

吴老师是某中学新入职的英语教师，担任高一（2）班的班主任，下面是她这学期撰写的几篇教学日志。

教学日志1

今天是开学的第一天，为了上好这第一节课，我做了很多准备。我认真研究了教材和教学参考书，确定了第一节课的教学内容。我还参考网上大量的教学设案例，几经修改，写出了一份自己特别满意的教案。不仅如此，课前我还反复演练导入、提问、讲解等教学流程。对这一节课，我信心满满。

然而，这节课上下来让我有点儿尴尬。我为这节课精心设计的活动环节，学生兴趣不高；我所讲的很多内容学生已经会了，45分钟的内容不到30分钟就讲完了，剩下的时间只好让学生自习……原以为自己准备充分，能有个好的开端，没想到弄成这样，我有点儿怀疑自己的能力了。

教学日志2

今天真有挫败感。

开学一个月了，我上了一堂教研组内的新教师公开课。上完课后，我感觉这节课教学过程顺畅，课堂气氛活跃，教学任务也圆满完成。可是，评课时，组内同事们给我提出了不少意见。他们认为我这节课教学目标不够合理，只关注重点句型的讲解，缺乏学习方法的指导，忽略学生语言运用能力的培养。课堂看上去很热闹，但学生收获不大。对此，我很困惑，课上我提出的问题很多学生能够顺利回答，学生的参与度也很高，该讲的内容也都讲了，为什么还说我的教学目标不合理呢？究竟一堂课的教学目标怎样才算是合理的呢？

教学日志3

上周，期中考试结束了，学生的成绩与我的预期存在较大差距。考试的内容都是平时课堂上我反复强调的，学生怎么就是掌握得不理想呢？这两天教务处面向全校学生进行了教师教学满意度调查。从教务处给我的反馈来看，学生对我的教学存在如下意见：

- 一、课堂上有学生睡觉，老师都没有管；
- 二、老师只顾自己讲解，不管我们是否听懂；
- 三、有人看课外书、做其他学科作业，老师也不制止；

四、老师讲课很枯燥，听着想睡觉。

听到这些意见，我很难过。平时我的班级管理很民主，对学生也非常信任，学生和我关系挺融洽的。我的课堂氛围也很宽松，课上偶尔有小部分学生会走神、打瞌睡、看课外书等，这也正常，只要不影响其他同学，我没必要刻意处理。再说了，如果我不停地处理这些小问题，肯定会影响课堂进度。

在同事的建议下，我与学生进行了一些沟通，发现课堂上的问题主要有这么几类：第一类是英语基础薄弱，课上听不懂，所以经常睡觉、看课外书；第二类是英语基础较好，课上讲的内容都会了，所以就做其他学科作业；第三类是感到上课很无聊，听着听着就开小差了。这让我认识到学生表现出的问题，不能完全归咎于他们，我也有责任。

教学日志 4

期中考试成绩统计结果出来了，我们班各科成绩与其他班级均有一定差距，家长议论纷纷，学生情绪低落，我也很焦虑。这几天，其他科任老师不时地向我反映学生课堂上的问题，而这些问题在我课堂上也同样存在。原本以为民主宽松的管理环境更适合学生的成长，对学生放手，他们才能成长得更快更好，但理想很丰满，现实很骨感。通过与有经验的老师沟通，我意识到，不少学生对高中学习生活不太适应，自主管理能力还很缺乏。看来我需要做的事情还有很多很多……

1. 结合教学日志 1，谈谈教师如何避免吴老师开学第一课中出现的尴尬。

要求：准确，切实可行，条理清晰，字数不超过 300 字。

2. 结合教学日志，谈谈一堂课的合理教学目标应具备的特征。

要求：全面、准确，条理清晰，字数不超过 200 字。

3. 综合教学日志 3 和 4，分析吴老师课堂管理中问题产生的原因，并提出改进措施。

要求：分析合理，措施得当，字数不超过 300 字。

4. 结合上述教学日志，谈谈新教师如何实现自我成长。

要求：紧扣材料，条理清晰，字数不超过 300 字。

1. 【参考答案】

(1) 认真备课。研究教学内容，把握教学重点，可以参考优秀的教学资料，但要注重学情分析，了解班级学生的特点，选择合适的教学方法，设计符合班级学情的教学方案。

(2) 在教学过程中能够随机应变，及时发挥教育机智把控课堂教学节奏，形成良好的课堂氛围，激发学生的积极性，提高学生的课堂参与度。

(3) 遵循教学规律，坚持教学原则，灵活选择、使用教学方法，始终坚持学生的主体地位，引导学生学会学习，促进学生从“学会”向“会学”转变。

(4) 树立反思及终身学习的意识。在工作中虚心向有经验的老师请教，分享经验，向优秀的教师学习。同时，不断丰富自身的知识结构，注重反思，积累教学实践经验，提升教学能力。

2. 【参考答案】

(1) 教学目标有层次，有针对性与可行性。教学目标可从知识与技能、过程和方法以及情感态度价值观从三维角度进行确定，针对于教学具体内容及教学过程，真正能够引导学生在学习中成长。

(2) 教学目标应符合课程标准的要求，合理的教学目标不仅需要依托于教材内容和学生学情，也要结合课程标准的指导。

(3) 合理的教学目标应当符合素质教育要求及新课改理念，坚持学生的主体地位，发挥教师的主导作用，重视学生能力与价值观培养。

3. 【参考答案】

吴老师课堂管理中问题产生的原因和措施有以下几条：

(1) 教师在上课时候应该建立积极有效的课堂规则，做好课堂管理。案例中吴老师对于学生睡觉、看课外书都没有进行课堂管理，自己只管讲解自己的知识点，是课堂规则制定不够明确，课堂管理不到位，针对这一点应该民主制定好课堂管理的规则和加强课堂管理。

(2) 课堂教学应该是学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主体地位，树立正确的学生观，教学观和教师观。案例中吴老师只顾自己讲解，不管学生是否听懂忽略学生主体地位，没有激发学生学习的积极性、主动性、没有做到学生学习的促进者是导致课堂管理问题的原因之一，针对这一点应该合理的组织课堂教学，给增加学生参与课堂的机会。

(3) 学生课堂问题产生的原因有一部分必然和学生身心因素有巨大的关系。案例中，学生对高中学习生活不太适应，自主管理能力还很缺乏。对此应协同班主任在班级开设主题班会等措施帮助学生进一步适应高中生活，提高自主管理能力。

4. 【参考答案】

(1) 观摩和分析优秀教师的教学活动。在工作中，教师可以积极向有经验的教师学习，不断的积累经验。教师可以通过观看优秀教师的公开课、平时的学习是很快的提升途径。

(2) 开展微格教学。在教学中可以通过微格教学帮助教师积极反思，找出自身在课堂教学中存在的问题，以便教师有针对性地改正。

(3) 进行专门训练。教师可通过参加专门的教师职业培训、专题项目培训，各类公开课等形式提升教师的专业技能及业务素养。

(4) 反思教学经验，教学是不断积累经验的过程，可对课前、课中、课后的教学全过程进行反思，找出问题及有针对性地解决。

(5) 形成终身学习意识，不断丰富知识结构，总结实践经验，提升专业能力。

二、教育方案设计（50分）

假如你是吴老师，针对高一（2）班学生缺乏自主管理能力的问题，完成以下任务：

1. 给全班同学写一封公开信，阐明学生自主管理的重要性，激发学生学习动力。

要求：紧扣主题，语言流畅，富有感染力，字数不超过 400 字。

2. 设计一个活动方案，写出内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 300 字。

1. 【参考答案】

各位同学大家好：

虽然这次期中考试让我们一起感受到了失落，但这也是一次成长，不论是对于大家，还是老师，相信我们有信心一起努力，在下一次考试中体会成功的喜悦。

学习是一件既快乐又辛苦的事情，快乐是因为我们可以在学习中一起看到更大的世界，和同学们在学习中获得满满的收获感；但是学习也是一件辛苦的事情，它需要每个人付出辛勤的汗水，坚韧不拔的毅力，接受挑战与面对困难的勇气。所以，想要在学习中有所收获，这就需要每个人都必须意识到学习是自己的事情。

在课堂上，老师是带领大家走近知识的人，但是更需要大家一起保持良好的课堂秩序，遵守课堂记录；在课下，老师是帮助大家答疑解惑的人，我愿意随时在大家身后做最坚强的后盾，但也需要大家能够自我管理，互相监督，一起营造良好的学习氛围，大家一起在辛苦中体会到快乐，孤独学习中感受到集体进步的力量。

一次的成绩滑坡并不可怕，只要我们一起努力，一次会有更大的进步与成长。

你们的吴老师

2. 【参考设计】

自我管理从现在开始（高中）

（一）案例导入，引入话题

通过多媒体播放两个真实新闻案例，一则新闻是学生自立自强，严格按照自我制定的计划积极学习，最终取得优异对的成绩被清华录取。一则是学生缺乏自我管理能力沉迷网络游戏，疏于学业高考落榜进入技校。

（二）七嘴八舌，小组讨论

四人一个组，讨论刚刚新闻视频学习到了什么？已经我们现实生活中是否需要自我管理，高中生自我管理重要吗？最终抽取小组代表在班级发言，谈谈高中生自我管理的重要性。

（三）民主定规，签约协议

给每个组发一张卡片，以组为单位匿名写上应该遵守的课堂规则和高中生学习、生活中应该有的自我管理细则，要求细致具有可行性。将学生匿名写好的规则民主投票，并请学生签上自己的名字宣誓执行。