

打开职业教育的“天花板”

✓ 热点事件

近日，全国职业教育大会在京召开，会上传达了习近平总书记的重要指示。习近平总书记强调，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。这为实现职业教育提质增效指明了方向。

✓ 各方观点

@教育部：坚持把发展中职教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色现代职业教育体系的重要基础，保持高中阶段教育职普比大体相当。

@中国人民大学国家发展与战略研究院副研究员刘谦：首先，政府各职能部门要横向合作和信息共享，按照地区、行业等划分，对技术、技能人才的需求提出较为明确的趋势预测，在此基础上对职业教育培养规模进行规划与管理；其次，要提高技术技能人才的社会地位，有助于改变人们对职业教育的偏见。

✓ 模拟题

习近平总书记提出要加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。请对此谈谈你的看法。

✓ 参考解析

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫。但我国重点领域的技能型人才缺口超过 1900 万，且该数据仍在不断扩大中，预计在 2025 年将接近 3000 万。与之形成鲜明对比的是，2021 年高校毕业生达 909 万人，同比增加 35 万，再创历史新高，而每年新增的高校毕业生却始终面临着就业难的问题。现在高校毕业生找不到工作或是工资极低的情况较为普遍，也使得许多人发出毕业即失业的感慨，甚至有人重提“读书无用论”的言论。

一面是人才缺口不断扩大却招不到优秀人才，一面是毕业即失业的尴尬境地。如此明显的对比仍然无法促进职业教育的快速发展，归根结底，还是因为我国职业教育面临着社会认

知上的偏差，例如：技术技能人才发展的渠道窄；职业院校办学特色不鲜明，职业教育吸引力不强；政府对职业教育的支持力度不平衡，企业参与办学的积极性不高等。因此，我们必须深刻把握职业教育面临的形势任务，站位全局、落实政策、解决问题，推动新时代职业教育不断改革发展。

发展职业教育首要做出“三个转变”。“三个转变”一是指发展模式的转变，职业院校要从注重数量的发展向注重质量的发展上进行方向转变；二是指办学模式的转变，从政府主办为主向政府统筹、社会多元办学的格局转变；三是指教学模式的转变，从参照普通教育的模式向产教融合、办学特色更加鲜明的类型教育方向转变。除了在发展职业教育上要做好转变以外，社会也要转变对职业教育的态度。例如企业要给予劳动工人应有的待遇和尊重，提高劳动者的社会地位；政府要加强对用工企业的监管，有效保障劳动者的合法权益；前两者做好之后才能提升家长与学生对职业教育的重视，让更多的人才选择职业教育，充实技能人才队伍。

冰冻三尺，非一日之寒。职业教育发展的窘境不是短期就能解决的，但只要全社会共同努力，从政策、资源、环境等多方面注入养分，一定可以助力职业教育茁壮成长。

✓ 思路总结

