

一、国考小常识

国考，全称国家公务员考试（为便于行文，下文简称“国考”），是由中央组织部、人力资源社会保障部和国家公务员局组织，中央、国家机关以及中央国家行政机关派驻机构、垂直管理系统所属机构录用机关工作人员和国家公务员的考试。

通俗地说，国考主要是为国家部、委、署、总局等机关招录工作人员，在一定程度上是对科举制度的借鉴与扬弃，古人“学而优则仕”，国考也之也有题中之意。不过，如今的公务员考试在制度与内容上都经过了极大的改革，在制度设计上能够充分保证公平、公正与公开，在内容安排上也以综合素质为首要选拔条件，要求考生德才兼备，并以德为先，择优录取且考试内容分笔试与面试两部分，只有通过笔试且满足招录的基本最低要求者才能进入面试，其间结合岗位特性还会对考生各项背景条件（学历、专业、工作经历、家庭关系、身体素质等）加以全面的考察了解，以辅助全面判断是否为岗位的合适人选，这也在最大程度上保障了每位考生的考试权利和公平的上岸几率。

（一）招录机关

招录机关，即考生通过考试后最终被录用的单位。**国考招录机关，分为中央党群机关、中央国家行政机关、中央国家行政机关直属机构和派出机构、国务院系统参照公务员法管理事业单位四个系统。**

其中，中央党群机关，是党和国家最高级别、最核心层次的领导机关，“党群”是指执政党（中共中央各工作部门）、民主党派和人民团体（共青团中央、全国总工会、全国妇联）、国家立法机关（全国人大常委会工作部门）、参政机关（全国政协常委会工作部门）、司法机关（最高法院、最高检察院，通称“两高”）。

中央国家行政机关，指政府系统具有行政职能的部门，包括中央政府即国务院内设机构（如办公厅、机关事务管理局）、组成部门（如外交部、发改委）、直属机构（如海关总署、新闻出版广电总局）、国务院部委管理的国家局（如国土资源部管理的国家海洋局、人社部管理的国家公务员局）等。

中央国家行政机关直属机构和派出机构，主要指国务院系统各部门直属或派出的工作机构，如审计署派驻各地的审计特派员办事处、工信部各省通信管理局、民航各区域管理局、各地区海关。

国务院系统参照公务员法管理事业单位，是指由国务院或国务院系统部委管理、有行政职能的事业单位，其工作人员参照公务员法管理，具有公务员编制，如统计局各地调查队、各地气象局、地震局、海监总（支）队。同以上三类机构相比，此类单位仅用“参照公务员法管理”的界定以示区别，其地位、职权和人员待遇并无不同，且机构性质与工作人员身份可能随形势变化、机构改革而转换。

（二）报考条件

参加国家公务员考试，要满足一定的条件，考试公告明确指出的“报考条件”有下列几点（以 2021 年国考为例）：

1.具有中华人民共和国国籍；

2.18 周岁以上、35 周岁以下(1984 年 10 月至 2002 年 10 月期间出生)，2021 年应届硕士研究生和博士研究生(非在职)人员年龄可放宽到 40 周岁以下(1979 年 10 月以后出生)；

3.拥护中华人民共和国宪法，拥护中国共产党领导和社会主义制度；

4.具有良好的政治素质和道德品行；

5.具有正常履行职责的身体条件和心理素质；

6.具有符合职位要求的工作能力；

7.具有大学专科及以上文化程度；

8.具备中央公务员主管部门规定的拟任职位所要求的其他资格条件。

中央机关及其省级直属机构除部分特殊职位和专业性较强的职位外，主要招录具有 2 年以上基层工作经历的人员。市(地)级及以下直属机构主要招录高校应届毕业生。市(地)级及以下直属机构(含参照公务员法管理的单位)设置 10%—15%的计划，用于招录服务期满、考核合格的大学生村官、“三支一扶”计划、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、“大学生志愿服务西部计划”等服务基层项目人员和在军队服役 5 年(含)以上的高校毕业生退役士兵。地处艰苦边远地区的县(区)级及以下直属机构(含参照公务员法管理的单位)，按照《关于做好艰苦边远地区基层公务员考试录用工作的意见》要求，采取降低学历要求、放宽专业条件、不限制工作年限和经历、单独划定笔试合格分数线等措施，适当降低进入门槛，推动工作力量向基层一线和艰苦边远地区倾斜。

招考职位明确要求有基层工作经历的，报考者须具备相应的基层工作经历。基层工作经历，是指在县级及以下党政机关、国有企事业单位、村(社区)组织及其他经济组织、社会组

织等工作的经历。在军队团和相当于团以下单位工作的经历，退役士兵在军队服现役的经历，离校未就业高校毕业生到高校毕业生实习见习基地(该基地为基层单位)参加见习或者到企事业单位参与项目研究的经历，可视为基层工作经历。报考中央机关的，曾在市(地)直属机关工作的经历，也可视为基层工作经历。基层工作经历计算时间截止到 2020 年 10 月。

现役军人、在读的非应届毕业生、在职公务员和参照公务员法管理的机关(单位)工作人员，不能报考。

因犯罪受过刑事处罚的人员、被开除中国共产党党籍的人员、被开除公职的人员、被依法列为失信联合惩戒对象的人员，在各级公务员招考中被认定有舞弊等严重违反录用纪律行为的人员，公务员和参照公务员法管理的机关(单位)工作人员被辞退未满 5 年的，以及法律法规规定不得录用为公务员的其他情形的人员，不得报考。

报考者不得报考录用后即构成公务员法第七十四条所列情形的职位，也不得报考与本人有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系以及近姻亲关系的人员担任领导成员的用人单位的职位。

每年的招录公告中对报考条件都会给出详细的规定，当然现实的情况要比这些规定的情形复杂得多，若不清楚的，考生可以电话联系相关的招录单位进行确认。一般而言，只要报考者的实际情况没有触及明令禁止不得报考规定条件的，都是可以报考的。

(三) 考试内容

国考有笔试和面试 2 个阶段，通过笔者方可参加面试，笔面综合成绩排在前列且在政审、体检、考察等环节都达到要求者就能被录用为国家公务员。

1. 笔试

中央机关及其直属机构 2021 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科，主要测查从事公务员工作应当具备的基本能力和基本素质，特别是用习近平新时代中国特色社会主义思想指导分析和解决问题的能力。

公共科目笔试全部采用闭卷考试的方式。其中，笔试包括公共科目与专业科目。公共科目为所有岗位必考科目，包括《行政职业能力测验》(简称行测)与《申论》两个科目。按照省级以上(含副省级)职位、市(地)级以下职位的不同要求，设置两套试卷。

行测试卷包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析 5 个科目。行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。其中，省级(含副省级)

以上试卷共 135 道题，市（地）级以下试卷共 130 道题，其中缺少的五道题为数量关系题。

申论为主观性试题，考试时限 180 分钟，满分 100 分。申论科目两套试卷会引用不同的材料，有些年份的考试也会出现部分材料相同的情况，但材料数量、题型、题量大致相当，材料主题比较接近，只是省级以上（含副省级）试卷难度略高于市（地）级。

专业科目考试较少，一般只有对技术性要求很高的岗位才会考察对应的专业科目，例如银保监会、非通用语职位、公安类职位等。

表 1.《行政职业能力测验》和《申论》各科目题量分布（以 2021 年国考为例）

类别 科目	常识	言语理解与表 达	数量关系	判断推理	资料分析	总题量
省级以上 （含副省 级）	20	40	15	40	20	135
市（地）级 及以下	20	40	10	40	20	130
类别 科目	归纳概 括类题	综合分析类题	解决问题类题	应用写作类 题	文章写作类题	总题量
省级以上 （含副省 级）	2	2		1	1	6（今年比较 特殊），2021 年以前都是 5 个题目
市（地）级 及以下	1	1	1	1	1	5

2. 面试

国考基本采用结构化面试，税系统近两年则采用了结构化小组的面试形式，2021 年的国考面试，部分岗位之前是结构化面试，但 2021 年却改为了结构化小组的面试形式。华图面试专家预计，未来越来越多的岗位会采用结构化面试小组来考查和选拔人才。例如，2020 年上海海关面试公告中，已经明确采用了结构化小组的面试形式，但大部分海关仍然采用结构化面试，但到了 2021 年的国考面试，绝大部分海关岗位已经明确告知采取结构化小组的面试形式。因此，广大考生朋友要强化对结构化小组面试的了解和掌握。

面试时，报考人员须提供本人身份证件（本人有效居民身份证、学生证、工作证等）原件、所在学校或所在单位盖章的报名推荐表、报名登记表等其他招录机关明确要求的材料。

凡有关材料主要信息不实，影响资格审查结果的，招录机关有权取消该报考人员参加面试的资格。

另外，部分招录机关会根据职位特点设置面试阶段的专业能力测试，需考生密切关注公务员考录专题网站及招录机关网站。

3.成绩计算方法

进入面试阶段的条件：根据《招考简章》中规定的面试人选的比例（5:1 或 3:1），按照笔试成绩从高到低的顺序，确定参加面试和专业能力测试的人选名单。报考者可于 2021 年 1 月登录考录专题网站查询笔试成绩和最低合格分数线。其中，8 个非通用语职位，笔试成绩按照行政职业能力测验、申论、外语水平测试成绩（考试成绩均按百分制折算，下同）分别占 25%、25%、50%的比例合成。中国银保监会及其派出机构特殊专业职位和中国证监会及其派出机构特殊专业职位，笔试成绩按照行政职业能力测验、申论、专业科目笔试成绩分别占 25%、25%、50%的比例合成。公安机关人民警察职位按照行政职业能力测验、申论、专业科目笔试成绩分别占 40%、30%、30%的比例合成。

总成绩计算方法：未组织专业能力测试的，按照笔试、面试成绩各占 50%的比例合成；组织专业能力测试的，按照笔试成绩占 50%、面试成绩和专业能力测试成绩共占 50%的比例合成，其中，专业能力测试成绩一般不超过综合成绩的 15%。

（四）重要时间节点

表 2. 2017-2021 年国考重要时间节点

国考流程	2021 年	2020 年	2019 年	2018 年	2017 年
发布公告	2020. 10. 15	2019. 10. 14	2018. 10. 21	2017. 10. 28	2016. 10. 13
网上报名	2020. 15-24	2019. 10. 15-24	2018. 10. 22-31	2017. 10. 30-11. 8	2016. 10. 15-24
查询报名序号	2020. 10. 28	2019. 10. 28	2018. 11. 4	2017. 11. 12	2016. 10. 28
确认及缴费	2020. 11. 7-11	2019. 10. 31-11. 6	2018. 11. 8-14	2017. 11. 17-22	2016. 11. 2-7
准考证打印	2020. 11. 23-29	2019. 11. 18-24	2018. 11. 26-12. 2	2017. 12. 4-10	2016. 11. 21-27
笔试时间	2020. 11. 29	2019. 11. 24	2018. 12. 2	2017. 12. 10	2016. 11. 27
成绩查询时间	2020. 1. 5	2020. 1. 8	2019. 1. 18	2018. 1. 24	2017. 1. 9
面试开始时间	2021. 1. 23	因疫情推迟待定	2019. 1. 24	2018. 2. 5	2017. 1. 17

国考一年一次，采用网上报名形式，报考人员需登录中央机关及其直属机构考试录用公

务员专题网站进行报名（<http://www.scs.gov.cn>）。报名时间基本固定在前一年的10月中下旬，笔试时间则固定在每年11月的第四个星期日或12月的第一个星期日，除2018年国考的笔试时间比往年推迟了2周外，2017、2019、2020和2021年国考时间安排都较为稳定，详情见表2。

各重要节点环环相扣，缺一不可。参加2022年国考的考生，至少应在2020年9月底要有意识关注相关资讯，比如华图教育的官方公众号和官方微博，以免错过重要信息，更需要提醒的是，持续10天的报名时间是在最后一天的18:00，而不是24:00，记下报名序号以及完成缴费才算报名成功等等。

另外，报名与笔试时间仅相隔1个月左右，国考试题覆盖面广且知识点分散，题量大且时间紧，断然不可在报名之后才开始备考，而是要提前学习。再看成绩查询时间和开始面试的时间差，表2中的“面试开始时间”即是经常“打头阵”的外交部面试时间，成绩公布一周左右考生就要参加面试了，十分紧张。其他系统多是在成绩公布一个月后开始面试，结合面试特点与难度，不仅外在形式要“从头到脚”进行训练，而且答题内容要体现出考生语言表达、组织管理、协调沟通等多项综合素质，故一个月的时间并不宽裕，需要考生提前着手准备。

（五）答疑解惑

虽然每年国考公告、报考指南、职位表等招考文件已十分详尽，但考生们内心仍有诸多不解，尤其是对初次接触这一考试的考生来说，每人情况不一，官方文件只能解答共性的基础问题。因此，华图教育总结了历届考生较为关心的几大问题，希望能为你答疑解惑。

1. 什么人不能报考公务员？

现役军人、在读的非应届毕业生、在职公务员和参照公务员法管理的机关（单位）工作人员，不能报考。

因犯罪受过刑事处罚的人员、被开除中国共产党党籍的人员、被开除公职的人员、被依法列为失信联合惩戒对象的人员，在各级公务员招考中被认定有舞弊等严重违反录用纪律行为的人员，公务员和参照公务员法管理的机关（单位）工作人员被辞退未满5年的，以及法律法规规定不得录用为公务员的其他情形的人员，不得报考。

此外，报考人员不得报考与招录机关人员有公务员法第七十四条所列情形的职位，以及其他录用后即构成回避关系的招考职位。

公务员法第七十四条规定：“公务员之间有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系以及近姻亲关系的，不得在同一机关双方直接隶属于同一领导人员的职位或者有直接上下级领导关系的职位工作，也不得在其中一方担任领导职务的机关从事组织、人事、纪检、监察、审计和财务工作。”

在录用过程中，发现报考人员存在上述不得报考情形的，将取消其报考资格或者录用资格。

2. 国考岗位的工作地点都是在北京吗？

虽为全国性的统一考试，但并不意味着所有招考岗位都隶属于中央部委，或工作地点都在北京，尤其是税务局、铁路公安局、海事局等招考系统在各地都有派驻机构。以2019年国考职位表为例，“中央党群机关”和“中央国家行政机关（本级）”的职位多集中在北京地区，“省级以下直属机构”和“参照公务员法管理事业单位”的岗位几乎在全国各地都有分布。因此，各位考生放心备考，工作地点不应该成为你的“绊脚石”。

3. 是不是报考了某地区（例如江苏）的职位就一定要在该地（江苏）参加考试呢？

答案是否定的。国家公务员考试报名时考生可根据系统提示自行选择考点，也就是说你要报考江苏的职位，也可以在其他城市参加国考。每年的国家公务员考试，主要是在全国各省的省会城市、自治区首府、直辖市和个别大城市设下考场，一般遵循的是报名人数多少并顾及周边城市考生的就近原则，以及该城市组织大型考试的能力而设置考点。比如2019年国考广东省考点有广州、深圳、佛山、东莞四地，河南省考点有郑州、济源、开封、洛阳、周口等地。

考生在报名时，根据个人实际情况，可就近选择考点，选择考点与职位工作地无关。但笔试通过后，面试需要到报考岗位的所在地进行。比如考生报考的中央机关，岗位地点在北京，则需要到北京进行面试。

另外，部分职位只能选北京或省会城市报考，如报考日语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语、德语、朝鲜语（韩语）、葡萄牙语等8个非通用语职位的人员，考试地点均在北京。报考银监会、证监会及其派出机构的特殊专业职位和公安机关人民警察职位的人员在网上报名时，务必将考点选择为省会城市、自治区首府和直辖市。

4. 应届毕业生，仅限2020年毕业的大四、研三学生吗？

“应届毕业生”真正的定义并不像大家所理解的那么狭隘，下列人员都可以报考限定“应届毕业生”的岗位：

①常规意义上的，当一名学生进入其教育层次中的最后一学年的时候，这一年当中，该

学生为应届毕业生。比如三年制研究生研三学生，四年制本科的大四在校生，三年制专科的大三在校生等。如 2021 年大四、研三的学生，2021 年毕业属于应届毕业生。

②择业期内未落实工作单位的毕业生：国家统一招生的普通高校高校毕业生离校时和在择业期内（国家规定择业期为二年，有些地方延长至三年，具体根据各省情况来定）未落实工作单位、其户口、档案、组织关系保留在原毕业学校，或保留在各级毕业生就业主管部門（毕业生就业指导服务中心）、各级人才交流服务机构和各级公共就业服务机构的毕业生，可按应届高校毕业生对待。

但要注意的是，非统招的非普通高等学历教育的其他国民教育形式（自学考试、成人教育、网络教育、夜大、电大等）不按应届毕业生对待，即使是毕业的当年，也不属于应届生。

5. 研究生或共产党员报考，是否更有优势？

答案是否定的。虽然有些岗位要求共产党员或研究生及以上学历才可以报考，但在考试过程中其优势并不明显，尤其很多同学担心面试时遇到学历比自己高的竞争对手，其实考官对考生个人信息一无所知，因此不会出现偏袒行为。以研究生与本科学历对比为例：

①**从公务员考查方向来看：**公务员考察考生的综合能力，研究生的培养方向是专业性人才，备考过公务员考试的考生都知道，公务员考试科目涉及到的知识范围非常广，而题目本身并不很难。从这方面来看，研究生虽然学历较高，也不能代表能在公务员考试中占有优势。

②**从公务员职位吸引力来看：**相比本科生来说，研究生的就业选择更多，就业方面更有优势，公务员这个稳定且有福利的工作对其吸引力就不如本科生，这就可能就会动摇备考决心。部分本科生就业几年后，发现企业工作辛苦，收入又比不上研究生，在现实压力下选择报考公务员，备考更为坚定。

③**从公务员考试职位来看：**国考职位表中，大部分岗位都是要求本科学历，而报考的考生也以本科生居多，从报考人数来看，本科生多于研究生，最终录用的人当中，必然也是本科生较多。

④**从职位选择策略上来看：**选报职位时，大家都会设法充分发挥自己的优势条件，比如学历、政治面貌、工作经验等，都会首选自己能达到的最高标准，研究生多会选报学历要求是“仅限研究生”或“研究生及以上”的岗位，本科生也会倾向于选择“仅限本科”或“本科及以上的岗位”，如此一来，研究生和本科生各方群体都有自己的“主战场”，所以，面对的竞争形势基本处于同一水平线。

6. 什么是“基层工作经验”？

国考有不少岗位要求考生具备一定年限的基层工作经验，一年、两年、三年甚至五年，其中以两年居多。在报名之前，我们要把这一概念了解清楚，否则很容易误以为自己不符合

相关条件而错过合适岗位。

以下几种情况都属于基层工作经验的范畴：

县级及以下党政机关、国有企事业单位、村（社区）组织及其他经济组织、社会组织等工作的经历；

在军队团和相当于团以下单位工作的经历；

退役士兵在军队服现役的经历；

离校未就业高校毕业生到高校毕业生实习见习基地（该基地为基层单位）参加见习或者到企事业单位参与项目研究的经历；

报考中央机关的人员，曾在市（地）级直属机关工作的经历，也可视为基层工作经历。

需要对上述几类经历进行详细说明的是：

①曾经是公务员或参公事业单位人员，基层工作经历，必须是县级及以下机关，如果不具有公务员或参公管理人员身份，市地级也可以。

②其他经济组织包括外企、民企、独资、合资，包括自己创业的公司。

③社会组织，除了 NGO\NPO 等，也包括村两委、社区、居委会等组织。

需要注意的是，在省级及以上机关借调（帮助）工作的经历和应届毕业生在校期间的社会实践经历，不能视为基层工作经历，不计入基层工作经历时间。

由此可见，基层工作经验的范围十分宽泛，另外需要提醒大家，岗位要求的是基层工作的最低年限，如果你有 3 年的经验，要求 2 年和 1 年经验的岗位都可以报考，不局限于 3 年基层工作经验的岗位。

补充一点，基层工作经历起始时间界定

（1）在基层党政机关、事业单位、国有企业工作的人员，基层工作经历时间自报到之日算起。

（2）参加“选聘高校毕业生到村任职”“三支一扶”“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”“大学生志愿服务西部计划”等中央和地方基层就业项目人员，基层工作经历时间自报到之日算起。

（3）到基层特定公益岗位（社会管理和公共服务）初次就业的人员，基层工作经历时间从工作协议约定的起始时间算起。

（4）离校未就业高校毕业生到高校毕业生实习见习基地（该基地为基层单位）参加见习或者到企事业单位参与项目研究的，视同具有基层工作经历，自报到之日算起。

（5）在其他经济组织、社会组织等单位工作的人员，基层工作经历时间以劳动合同约定的起始时间算起。

(6) 自主创业并办理工商注册手续的人员，基层工作经历时间自营业执照颁发之日算起。

(7) 以灵活就业形式初次就业人员，基层工作经历时间从登记灵活就业并经审批确认的起始时间算起。

7. 市地级考试比副省级简单吗？分数要求低吗？

答案是肯定的，但难易程度相差并不大，毕竟其公共科目的测查的基础能力和知识点都是一样的，且大部分题目都是重合的，只是行测试卷，副省级比市地级多了5道数量关系，整体难度高低可想而知。另外，申论的两套题，在题量上基本都是相同的，都是5道题，有些时候是一道题目里有两个设问。总体上，副省级相比较市地级而言，难度系数稍大一些。

表 3. 2017-2021 年国考笔试划定合格分数线（总分/行测分数）

级别及年份	2021	2020	2019	2018	2017
副省级职位分数线	105 分/60 分	110 分/60 分	105 分/60 分	105 分/60 分	105 分/60 分
市地级职位分数线	95 分/50 分	100 分/55 分	90 分/50 分	90 分/50 分	95 分/50 分

副省级的合格分数线通常会比市地级高出 10-20 分，但是否能进入面试还是要看进入面试的最低分数，市地级不一定比副省级职位入面分数线低，由各岗位考试情况而定。

8. 什么是参公单位？是不是没有公务员好呀？

参公管理虽然是事业单位，但其工作人员（工勤除外）与公务员主要是人员使用的编制不同，公务员使用的是行政编制，参照管理人员使用的是事业编制。其他的如工资福利待遇、日常管理等，都是执行《公务员法》及其配套法规、政策的规定，单位内的人员享受的待遇和升迁与公务员完全一致，对于个人而言是没有区别的。

值得一提的是，像统计局的调查总队（全国最大的参公管理单位）、证监会、银监会、国务院机关事务管理局，都属于参公管理的单位，但都很不错。再比如党群机关中的妇联、文联、科联、台联、残联等都是参公管理的人民群众，都是工作少、经费多的好职位。

不过，如果在报考单位中既能报参公职位，也能报行政机关职位，请选择行政机关职位。因为在偶尔特殊情况下，参公和行政机关可能会有区别，不同单位的情况也有所不同，比如在房源紧张的情况下，参公的人员分房排名会靠后，或行政机关的人员升迁快一些，参公人员升迁慢一些，所以如果两者都可以报名，建议选择行政机关。

9. 以下违法违规类人员不能报考（即使报考了，政审一般不能通过）

- (1) 散布有损国家声誉的言论、组织或参与反对国家的集会、游行、示威等活动的
- (2) 组织或参加非法组织或参加罢工的
- (3) 泄露国家或工作机密的
- (4) 因政治、经济和其他问题正在接受审查且尚未有结论的
- (5) 受过刑事处罚、劳动教养的
- (6) 贪污、受贿、利用职务之便为自己或他人谋取私利的
- (7) 滥用职权、侵害公民、法人或其他组织的合法权益的
- (8) 参与或支持黄赌毒、迷信等活动的
- (9) 曾被开除公职、党籍、学籍的
- (10) 在国家法定考试中严重舞弊的
- (11) 曾受过记大过、降级、撤职、留用察看处分，应届毕业生在校期间受过“记过”

以上校纪处分且尚未解除的

(12) 有配偶、直系亲属（指父母、养父母、配偶、岳父母等）被判处死刑或正在服刑，对本人有重要影响的旁系亲属（指抚养人、长期一起生活的叔、伯、姑、舅、姨等）被判处死刑、无期徒刑或十年以上徒刑且正在服刑）

(13) 直系亲属或对本人有重大影响的旁系亲属被判处危害国家安全罪等、正被立案审查、或被判处有期徒刑以上刑法且正在服刑等情形（政府机关及公检法等政法机构不能报考，普通岗位一般无影响，刑满释放一般无影响，若担心请咨询招录部门）

(14) 直系亲属或对本人有重大影响的旁系亲属在境外、国外从事危害国家安全活动，本人与其划不清界限的

(15) 构成回避关系的

根据公务员有关规定，公务员之间有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系以及近姻亲关系的，不得在同一机关担任双方直接隶属于同一领导人员的职务或者有直接上下级领导关系的职务，也不得在其中一方担任领导职务的机关从事组织、人事、纪检、监察、审计和财务工作。

法律规定不得录用为公务员的其他情形的人员

10. “20XX年应届毕业生”与“应届毕业生”的区别

20xx年应届毕业生：是指持有省级教育主管部门颁发的当年的普通高校毕业生就业报到证的应届毕业生。

应届毕业生：国家统一招生的普通高校毕业生离校时和在择业期内（国家规定择业期为二年，有些地方延长至三年）未落实工作单位、其户口、档案、组织关系保留在原毕业学校，或保留在各级毕业生就业主管部门（毕业生就业指导服务中心）、各级人才交流服务机构和各级公共就业服务机构的毕业生，可按应届高校毕业生对待。

11. 关于最高学历、学位

(1) 国家公务员考试政策规定：“招录职位表中所要求的学历为报考人员所获得的最高学历。社会在职人员应以其已经获得的最高学历进行报考，应届高校毕业生以即将获得的最高学历进行报考。”

例如，本科学历的考生可以报考岗位学历要求为“仅限本科”、“本科及以上”或者“专科及以上”的岗位。若心仪岗位学历要求是“仅限专科”，需要慎重考虑，并咨询招录部门。

(2) 但是，有的省级公务员招录，允许已经毕业的高学历、学位的人员报考低学历、学位职位，但未毕业的研究生，不能用本科学历、学位报考。具体参照各省招录公告和咨询招录部门。

例如，某考生具有法学专业的本科学历和经济学专业的硕士研究生学历，那么他可以报考要求法学专业本科学历的职位，或者报考要求经济学专业本科学历的职位，但不能报考要求法律专业硕士研究生学历的职位。并在资格审查时，向招录机关同时提供较低、较高两个学历层次的学历证书。

12. 关于第二学位

第二学位具备学位证可以报考。招考部门对第二学位要求不完全一致，建议考生在报考前电话咨询一下招考部门。

13. 港澳台、国外留学归来人员是否可以报考？

能。但是在资格复审时需要提供学位和教育部门学历认证材料。学历认证由教育部留学服务中心负责。报考人员可登录教育部留学服务中心网站（<http://www.cscse.edu.cn>）查询认证的有关要求和程序。

14. 基层工作经历需要提供哪些证明材料？

招考职位有基层工作经历等要求的，报考人员在资格复审时需提供相关证明材料：有劳动（聘用）合同的提供合同原件；无劳动（聘用）合同的提供由工作单位出具的书面证明材料（签章）；自主创业的提供营业执照等相关材料。需累计时间的应出具多个单位的相关证明材料。

二、国考大数据

(一) 招考形势分析

表 4. 2016-2020 年国考招考人数

年份	职位数(个)	计划招录(人)	审核通过(万人)	实际考试(万人)	弃考(万人)	综合竞争比
2021	13172	25726	139.34	101.7	38	37:1
2020	13849	24128	127.72	96.5	31	39:1
2019	9657	14537	127.19	92	35	63:1
2018	16144	28533	165.97	113.4	52	39:1
2017	15589	27061	148.63	98.4	50	36:1

注：综合竞争比=实际考试人数/计划招录人数

2021 国考竞争比约 37:1，基本与历年持平！

2021 年度国家公务员考试计划招录 2.6 万人，涉及中央和国家机关 79 个单位、23 个直属机构，提供 1.3 万个不同岗位。最终有 139 万人报名，通过资格审查的人数大约为 139 万，竞争比约为 37:1。由于今年计划招录人数只比去年增加 1000 人左右，竞争程度还是非常激烈。整体看，公务员招考热度不减，但考生报名心态趋于理性。

每年国家公务员考试报名阶段都会出现“冰火两重天”的现象，今年也不例外。竞争最激烈的岗位，竞争比都超过了 1000:1。其中，国家统计局广东调查总队东莞调查队业务科室一级科员计划招录 1 人，有超过 3334 人通过报名审核。华图教育专家分析，这种“千里挑一”的职位，通常是由于对专业、工作年限等条件要求少、门槛低。

与此对比，仍有 95 个职位最终“零报名”。如黑龙江省森林消防总队所属支队管理指挥岗位、甘肃省森林消防总队所属支队管理指挥岗位、皖町出入境边防检查站一级警长及以下(一)均无人报名。这些岗位，有的地点偏远落后，有的是一线执法岗位，对体能、专业水平等有一定要求，工作内容比较艰苦；还有部分岗位，门槛限制较多。

但从总体看，中央机关和省级直属机构，主要招录有 2 年以上基层工作经历的人员，此外，对一些艰苦边远地区职位，采取降低学历门槛，缩小专业限制，降低分数线等各个方面的政策照顾，这也进一步印证和延续国家公务员招录坚持导向基层的特点和趋势。华图教育公务员考试专家刘有珍分析：“公务员招录坚持稳中求进，更加突出政治立场，德才兼备，以德为先的招录用原则；坚持招录导向基层、倾斜基层、招录更加聚焦精准科学、确保公

平公正公开，以满足新时代发展的大局所需。”

表 4 列出了近 5 年（2017-2021）国家公务员考试计划招录和审核通过、实际参加考试的人数等数据，从中可以发现：

1.每年有近三成报名合格的考生选择弃考，每年国考报名时，都是考生最为激动的时刻，“考得好不如报得好”这一说法在国考中被体现的淋漓尽致，所以无论是选择合适的岗位还是岗位的竞争热度都至关重要。加上每年百万大军报名的阵势着实壮观，也让考生揪心不已。不过，每年真正走入考场参加考试的考生却并不如报考时的盛况，有些年份实际参考率不到 70%，有超过 30%的考生并未参加笔试。

2.2021 年竞争形势基本保持不变，计划招录职位数和人数基本与 2020 年持平，但报考考生增加了 12 万。可见疫情之下的就业形势相当严峻。

3.总体来看，2021 年国考招录职位数和招录总人数有所回暖，弃考总人数也基本稳定。另外我们也应看到，虽然报名热情高涨，但每年弃考者也不在少数，再考虑到诸多考生准备不足甚至“裸考”，所以，认真备考坚持到底的考生成功概率还是很大的。

（二）招考条件深度分析

本节对 2021 年国考各岗位的具体报考条件进行分析，希望为备战 2022 年国考的你提供报考借鉴，早日明确自身条件在国考各项要求中的优势定位，树立考试目标，进而提前做好备考准备。当然，每年国考招录职位都会有新变化，但总体招考要求和各招考系统基本稳定，考生需关注总体形势和规律，不必局限于下文提到的具体岗位。

1. 2021 年招录人数最多的十大岗位

表 5. 2021 年国考招录人数最高的十大岗位

序号	地区	招考部门	用人司局	职位名称	招考人数
1	北京	外交部	外交部	英语一	25
2	黑龙江	黑龙江省森林消防总队	黑龙江省森林消防总队	黑龙江省森林消防总队所属支队管理指挥岗位	24
3	北京	外交部	外交部	英语五	20
4	上海	上海海关	上海海关	卫生检疫四级主办及以下（一）	20

5	广东	深圳海关	深圳海关	海关业务二级主办及以下	20
6	黑龙江	黑龙江省森林消防总队	黑龙江省森林消防总队	黑龙江省森林消防总队所属支队管理指挥岗位	20
7	新疆	新疆维吾尔自治区消防救援总队	新疆维吾尔自治区消防救援总队	新疆维吾尔自治区消防救援总队所属支队管理指挥岗位	20
8	北京	外交部	外交部	预算和财务管理	18
9	新疆	新疆维吾尔自治区消防救援总队	新疆维吾尔自治区消防救援总队	新疆维吾尔自治区消防救援总队所属支队管理指挥岗位	18
10	上海	上海市消防救援总队	上海市消防救援总队	上海市消防救援总队所属支队管理指挥岗位	16

国考大部分职位招录 1-3 人，因此每年招录人数最多的职位都是大家万众瞩目的职位。今年招录人数拔得头筹的是外交部，招录 25 人，其余外交部和消防也招录数也在 20 人左右。

需要提醒大家的是，根据往年情况，招录人数多，并不一定是报名人数最多的职位，也不一定是入面分数最高的职位，但可以确定的是，按照平均进面比 1:3，招录每多一个人，进入面试的概率就会增加 3 倍！

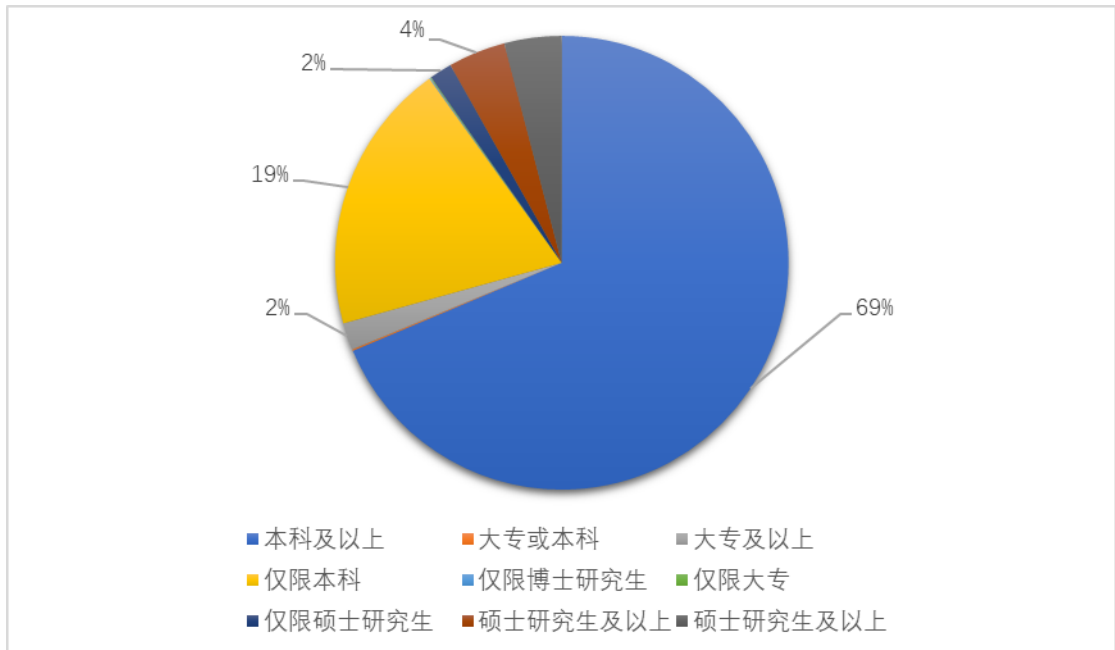
2. 历年各学历招录人数变化

表 6. 2016-2021 年国考职位对学历的要求情况统计表

学历	招录人数（人）					
	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
本科(仅限本科)	8166	8039	7757	4374	4582	4993
本科或研究生（硕士）	833	1003	687	334	597	1029
本科及以上	13437	14186	16929	7835	16333	17677

大专(仅限大专)	813	119	175	109	45	20
大专或本科	978	394	367	281	74	28
大专及以上	935	850	854	178	598	496
研究生(仅限博士)	34	31	22	7	22	18
研究生(仅限硕士)	1006	899	569	470	451	414
研究生(硕士)及以上	1615	1540	1173	974	1426	1051
总计	27817	27061	28533	14537	24128	25726

每年国考主打学历就是本科，几乎能报所有的职位，今年也不例外，要求本科学历的职位招录 22699 人，占总职位的 92%，稳居第一；其次是，要求硕士学历的职位招录 1465 人。



广大考生，除了关注学历，还要看看学位是否匹配，某些要求比较严格的职位，对于学历和学位的细致要求会在职位表“备注栏”中显示，不可掉以轻心。

3. 2020 国考六大系统招录人数和职位数变化

国考六大系统是指——国税、海关、海事、铁路公安、银保监会以及统计局调查总队，它们招录的岗位数和人数几乎占国考总量的 80%，2020 年总招录人数增加了一万多，六大

系统依然占到 85%。因此我们可以通过六大系统的情况来把握国考。

表 7. 2018-2021 年国考六大系统招录职位数及招录人数汇总表

年份	2018	2019	2020	2021	同比变化
国家税务	17701	6046	14894	14942	0%
海关	1624	541	1530	1538	1%
海事	1002	1168	1264	945	-25%
铁路公安	1551	1232	1134	1021	-10%
统计	1312	1330	643	561	-13%
银保监会		1214	1030	710	-31%

相比去年，2021 年，六大系统招录职位数与人数整体下降，其中银保监会招录降低最为突出，比去年少招录 320 个职位，总招录 710 人，这说明考试的难度越来越大，大家在如此激烈的环境中，争取早日上岸。除此之外，海事局、铁路公安、统计局三个系统在招录岗位和招录人数方面也略有下降。但变化都不是很大。基层工作经验要求变化。推测明年的趋势备考压力会逐步加大。

4. 基层工作经验要求变化

表 8. 2018-2021 年国考职位对基层工作最低年限的要求情况统计表

年份	2018	2019	2020	2021	同比变化
一年	20	22	8	20	150%

二年	4606	2472	3764	2932	-22%
三年	584	325	416	345	-17%
五年以上	61	33	90	176	96%
无限制	23262	11685	19850	22253	12%

近两年对于基层工作经验要求变化不大,大约有 4/5 的职位对基层工作经验最低年限没有要求,但大家要知道,中央行政机关本级,以及中央党群机关的职位,一般会要求 2 年及以上的基层工作经验,比如中央各部委以及省直属的职位就非常看重基层锻炼。但对于应届生来说,机会也从来不缺少。

另外,大家也不必担心基层工作经验的界定问题,只要是离校后去工作了,并且有单位能证明都算的,无论国企、民企、外企、村委会、居委会,还是自主创业、灵活就业者等等,都可以算作基层工作经验。

5. 国考政治面貌要求变化

表 9. 2019-2020 年国考职位对政治面貌的要求情况统计表

政治面貌	2019		2020		2021	
	招录职位数	占比	招录职位数	占比	招录职位数	占比
中共党员	774	8.0%	929	6.7%	1033	4%
中共党员或共青团员	736	7.6%	931	6.7%	2204	8.6%
不限制	8147	84.4%	11989	86.6%	22489	87.4%

今年对党员身份要求和以往相比差别不大,但职位数有所上升。从近两年情况来看,大约有 9 成的职位对政治面貌没有要求,但大家要知道,但中央各部委,一般会要求中共党员,比如中央各部委以及省直属的职位几乎都要求中共党员,这里提醒大家的是,预备党员也算党员。

现在还在校的同学,有机会入党,千万别错过,从 2018 年 3 月中共中央印发了《深化党和国家机构改革方案》来看,党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。

6. 国考招录服务基层项目人员数量变化

表 10. 2019-2020 年国考职位对服务基层项目工作经历的要求情况统计表

服务基层项目工作经历	2019		2020	
	招录职位数	占比	招录职位数	占比
大学生村官	1762	12.7%	1320	10.0%
“三支一扶”计划				
农村义务教育阶段学校教师特设职位计划				
大学生志愿服务西部计划				
无限制	12087	87.3%	11822	90%

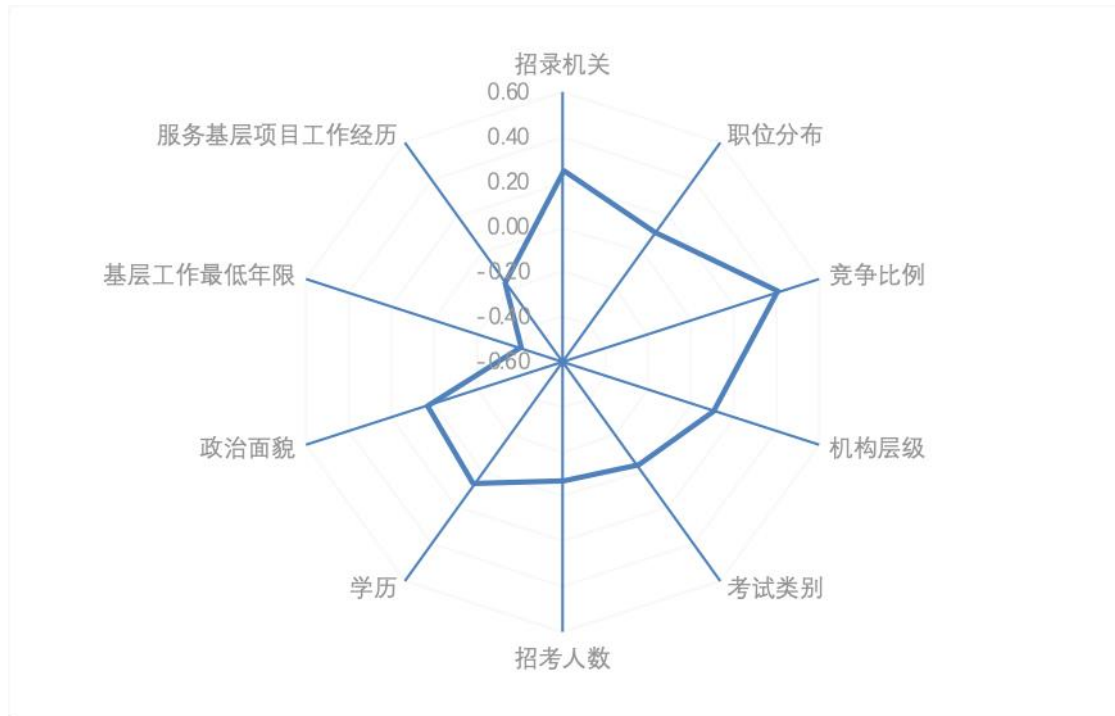
基层服务四项人员的招录占比，今年和去年情况基本持平。国考公告中明确要求，中央机关直属市（地）级机构职位、县（区）级及以下职位（含参照公务员法管理的事业单位）10-15%左右的计划用于招录服务期满、考核合格的大学生村官、“三支一扶”计划、“农村义务教育阶段学校教师特设职位计划”、“大学生志愿服务西部计划”等服务基层项目人员，即所谓的“基层四项”人员。在国考报名前，期满合格，即可报名。

此外，国家规定具有基层工作经历的应届毕业生，可按应届毕业生身份报考，如果符合职位规定的基层工作年限，也可以报考要求具有基层工作经历的职位。

（三）最容易上岸岗位的特征是什么

为了解答这个问题，我们进行了数据的统计分析，目的是从统计学的角度，探究哪些客观因素对岗位进面分数有影响，影响因子是多少。

我们使用 SPSS (Statistical Product and Service Solutions) 软件对数据进行多元线性回归分析 (regression analysis) 是确定两种或两种以上变量间相互依赖的定量关系的一种统计分析方法)。并根据影响因子绘制雷达图。



通常情况下，用相关系数的绝对值来判断变量的相关强度：

0.8-1.0 极强相关

0.6-0.8 强相关

0.4-0.6 中等程度相关

0.2-0.4 弱相关

0.0-0.2 极弱相关或无相关

由上图可以得出以下几个结论：

最高权重

1. 竞争比例影响因子最大（0.4），说明竞争比例越高的岗位，其进面分数也越高；
2. 基层服务年限影响因子也是最大（-0.4），说明基层服务年限越长的岗位，其进面分数会越低一些。

ps:很多考生会猜测，竞争比例与招录人数是否有关？为此，我们对竞争比例和招录人数做了相关性分析，得到两者的相关系数-0.135，P值0.000。P值小于0.01，说明结论具有统计学意义，但是两者之间只存在非常弱的负相关(相关系数-0.135)，基本可以忽略。

中等权重

1. 招录机关（影响因子0.25），说明随着城市经济发展水平的提高，其国税岗位进面分数也会提高。也就是说，发达城市的国税系统比欠发达城市的国税系统更难考一些。

2. 职位分布（影响因子-0.11），说明西部地区的国税岗位比其他岗位的进面分数线会偏低一些，相对好考一些。这个从国家对西部地区的单列相对较低的合格分数线（例：2018年总分不低于85分，且行政职业能力测验不低于45分）这个政策也可以看出。

3. 机构层级（影响因子0.10），说明随着县、区、市和中央的层级递升，其对应的岗位进面分数线也越高。所以考试难易层度排序：中央>市>区>县，这个规律基本成立，但是对进面分数的影响权重属于中等水平。

4. 从服务基层工作经历（影响因子-0.17）来看，对进面分数线的影响属于负影响，也就是有服务基层工作经历要求的岗位，其进面分数线会相对较低一些。这个与上面的分析（基层工作最低年限对进面分数的影响）一致。

基本无影响

考试类别（影响因子-0.03），招考人数（影响因子-0.07），学历（影响因子0.07），政治面貌（影响因子0.03）。这些说明，若想猜测哪些岗位进面分数较低，这四类因素基本可以不做考虑，因为影响权重十分小，基本可以忽略。这四个因素，前两个是岗位信息，后两个是条件信息，条件信息在报考中一定要看清楚，是作为限制条件，一定要符合限定条件才可以报考。

统计分析结论

对于想知道哪些岗位相对更好考，其进面分数线更低，应该更多的关注竞争比例和基层工作最低年限，其次是关注招录机关，服务基层工作经历，职位分布，机构层级这四类因素。

在这给出，在统计意义上最容易考上的岗位特征：

- 1.要求基层工作最低年限3年
- 2.竞争比例在10:1之内
- 3.经济发展水平较低的城市
- 4.西部地区岗位
- 5.县级岗位
- 6.有服务基层项目工作经历要求

三、笔试备考

(一)专属于你的准备工作

(1) 了解自己的基础

每年都有近百万人参加国考，在这些人中，有的考生备考两三周就考出了 140 多分的成绩，有的考生备考了三个月，成绩却始终在 120 分左右徘徊。之所以出现如此大的差距，无外乎两个原因，一是自身知识储备上的差异；二是学习方法上的差异。

国考的考试内容若按考查的知识方向来分，大致可以分为常识、数学、语文和逻辑，大部分都是我们之前在学校中学习过的。所以，对于一些基础知识掌握牢固的考生，经过短时间的培训，学习了快速解题的技巧后，就进步的非常快，再如一些考生，大学本专业学的就是数学专业，或者文学方面的专业，同样进步很快。但这些考生终究属于少数，绝大多数考生对基础知识的运用都不够熟练，需要较长时间的系统学习才能有所提高。

有很多考生喜欢和别人对比，看到别人备考几周就考上了，自己也想等到考前几周再复习，看到别人几次考试都失利，对自己备考也缺乏信心，这些都不是正常的备考状态。所以，我们在备考前，要先按考试规定时间做一套行测与申论试卷，了解自己的基础，看一看自己是哪一类考生，再制定备考计划。

如果你是裸考 130 分以上的大神，对各科目的基础知识都掌握的比较牢固，那么你一定也有一套自己的学习方法，剩下的备考时间只要针对自己的薄弱环节进行针对性的提高就可以了。比如做题速度慢，不能在规定时间内做完所有题目，那就多学一学数量、判断、资料中的快速解题技巧。

如果你裸考成绩在 110 分左右，那还是需要先从基础的知识点开始进行系统性的学习，找到一个科学的学习方法，逐渐提高自己的笔试成绩。本章第二节的内容就是针对大多数考生，着重讲解笔试高分的学习方法，帮助考生走出备考误区，考生们可重点关注。

(2) 学习至少要有三个阶段

学习至少要有三个阶段，即基础阶段、巩固阶段和提升阶段。

基础阶段是先系统性的学习一遍常考知识点。

这一阶段究竟是自己买书、看视频课程或是报辅导班，还是根据自己的基础来定比较好，选择适合自己基础水平的课程才能不浪费时间，毕竟国考一年只有一次，时间才是最昂贵的成本。这个阶段最重要，时间最长，也最累，不过有老师全程指导的话会比较轻松一点。我们主要展开讲一下第二阶段和第三阶段。

巩固阶段主要是用来刷大量的历年真题。

由于公务员考试覆盖知识点很多，范围广泛，学完之后容易忘记，并且考试时间短，要求我们对知识点运用的非常熟练，所以我们要在刷题中提升做题熟练度，提高做题速度，同时也要对以往学过的知识点做到查缺补漏。有些考生认为只要刷题足够多，就能考出高分，这种想法不太正确，刷题固然重要，但刷题不止要靠数量，更要看质量。我会在下一节中告诉大家如何保证刷题的质量。

提升阶段是突破学习瓶颈的一个重要阶段。

从 100 分提升到 130 分容易，从 130 分提升到 135 分就很难了，我们在最后的这个阶段要想提升，就不能再大范围撒网式的学习了，必须要结合自身进行总结，找到自己的薄弱点，有针对性的学习。方法我会在后文“细化自己的问题”中详细讲解。

（3）两个本子

在巩固阶段的刷题中，我们至少要准备两个本子，一个是总结本，一个是错题本。

1.总结本

总结本，主要用来总结归纳基础阶段的所学内容。

在基础阶段学习的时候，我们会记录大量的课堂内容，里边包含各科目老师上课时所讲的知识点，画出的一些重点和解题技巧等。这个阶段我们记下来的东西最多，但等课程结束之后再看自己记录的内容，会发现很多地方自己并不理解，而且心里对笔试还是缺乏一个整体的认识，不能把所有科目的知识点打通来理解。

上课的时候虽然老师会把每一个模块每一个题型都先进行概述性的讲解，但是大部分学生对此并不感兴趣，更多的学生只有在听到解题技巧时才会认真听讲，而课后又不抽出时间进行总结。现在的公考题目，常常会把几个知识点结合在一道题中进行考查，如果我们不能做到融会贯通，许多较高难度的题是不容易做出来的。

所以，基础阶段学完之后，进行一次全面的总结归纳是必要的，它的好处除了让我们对学过的知识点有了从点到面的提升以外，还有两个方面：

一是加深我们对知识点的理解。我们在第一阶段学习知识点时，都是跟着老师的思路去走，许多学员表示，上课听老师讲题的时候，思路很清晰，觉得题目很容易就解出来了，可是自己做题的时候就不知道从哪儿下手了，这还是因为没有把知识点完全吸收。

二是便于后期练题中随时查阅。因为公考知识点太多，刷题的时候总会有忘记的，虽然我们之前上课也会做记录，但就像我刚才讲过的，那些记录是上课时匆匆记下的，大多比较凌乱，有些同学的记录，颇具抽象派风格，又缺乏自己的理解，所以很不方便查阅。这时候有一个自己总结的知识本，学习效率会提高很多。

现在市面上有很多机构都在做知识点的思维导图给学员免费发放，我还是建议大家能够自己动手写一套出来，毕竟思维导图的最主要作用不是为了给别人看，而是在写的过程中让自己对整个知识体系进行梳理，这是看别人的东西很难得到的。

下面是华图教育一位广东学员做的总结，整体比较清晰。

$\frac{1}{2} = 50\%$ $\frac{1}{3} = 33.3\%$ $\frac{1}{4} = 25\%$ $\frac{1}{5} = 20\%$
 $\frac{1}{6} = 16.7\%$ $\frac{1}{7} = 14.3\%$ $\frac{1}{8} = 12.5\%$ $\frac{1}{9} = 11.1\%$
 $\frac{1}{10} = 10\%$ $\frac{1}{11} = 9.1\%$ $\frac{1}{12} = 8.3\%$ $\frac{1}{13} = 7.7\%$
 $\frac{1}{14} = 7.1\%$ $\frac{1}{15} = 6.7\%$

增长量 = $\begin{cases} \frac{\text{现期}}{n+1} & \text{正增长} \\ \frac{\text{现期}}{n-1} & \text{负增长} \end{cases}$
 $= \text{现} \times \frac{r}{1+r}$

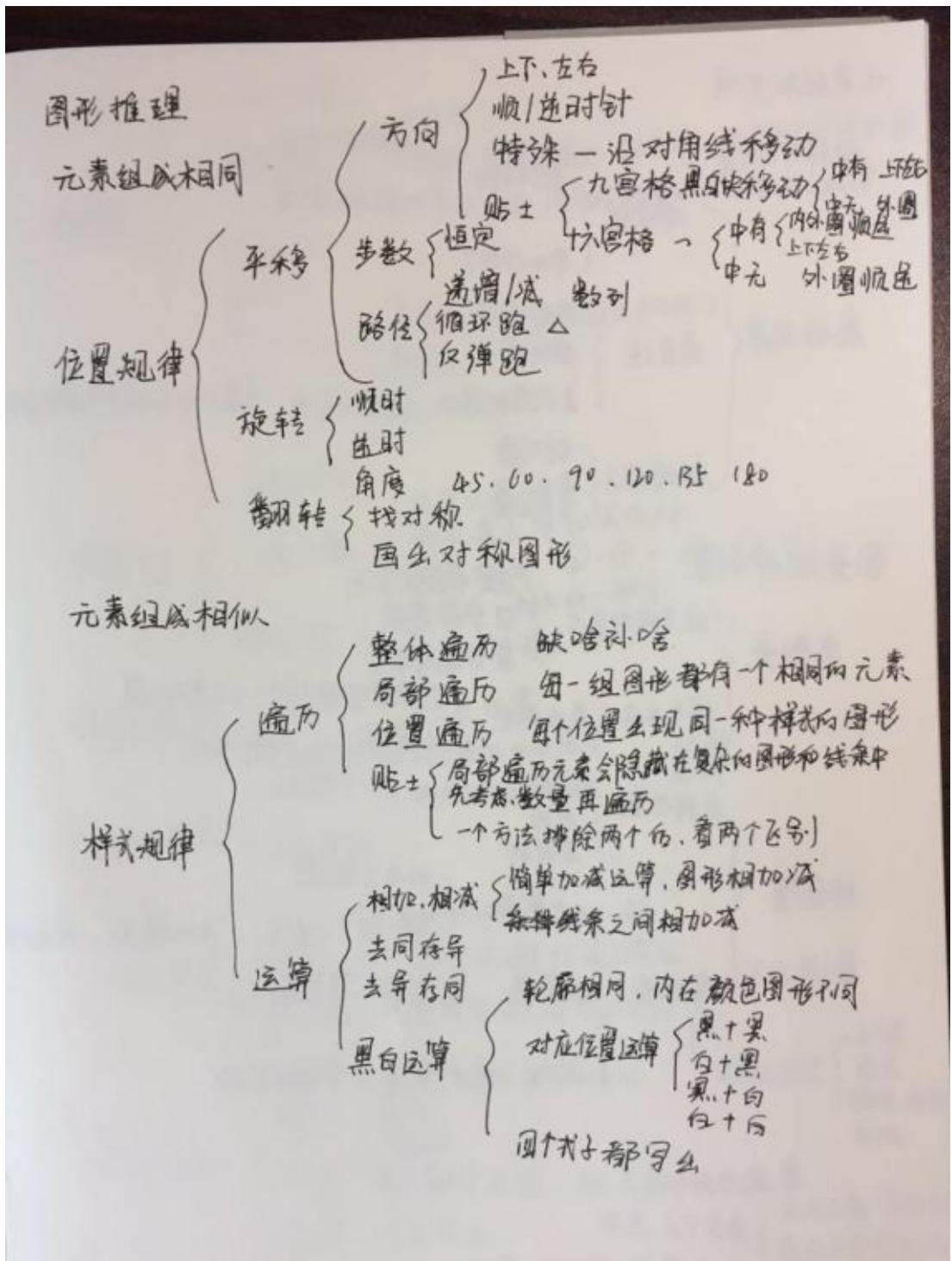
增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现} - \text{基}}{\text{基}}$
 $= \frac{\text{现}}{\text{基}} - 1$

间隔增长率 = $r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ r_1, r_2 均小于 10% 可忽略 $r_1 \times r_2$

比重 $\begin{cases} \text{现期} \frac{A}{B} \\ \text{基期} \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a} \\ \text{两期比重} \frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a} \end{cases}$ $a > b \uparrow$ $a < b \downarrow$
 (两个年份同一值) 现比-基比 比重差 < 增长率差

倍数 $\begin{cases} \text{现期} \frac{A}{B} \\ n = r+1 \quad r = n-1 \\ \text{基期} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a} \end{cases}$ 年均增长率 = $(1+r)^n = \frac{\text{末}}{\text{初}}$

平均数 $\begin{cases} \text{现期} \frac{A}{B} \\ \text{基期平均} \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a} \\ \text{平均增长量} \frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a} \\ \text{平均增长率} \frac{a-b}{1+a} \end{cases}$



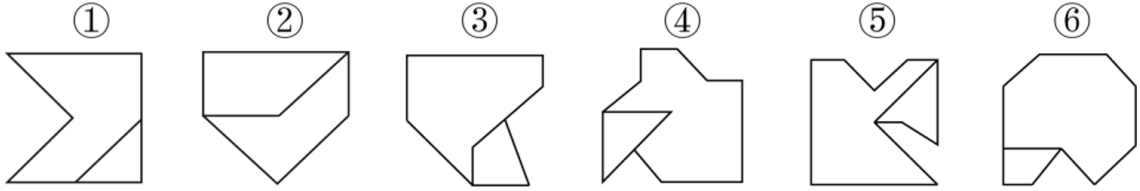
2. 错题本

错题本主要用来提高刷题质量。

刷题是公考必不可少的一个环节, 一方面巩固知识点, 另一方面提升做题速度。我们在刷题的时候, 无论是因为知识点没掌握好做错的, 还是因为对某个题型陌生而做错的, 一定要把这道题记录下来, 做到举一反三, 并且每过一段时间, 都要把记录的错题再重新做一遍, 加深印象。

怎么做到举一反三呢？我举一个例子告诉大家。

【例 1】（2021 国考-84 题）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②④，③⑤⑥

B. ①③⑤，②④⑥

C. ①③⑥，②④⑤

D. ①⑤⑥，②③④

本题图形①⑤⑥中两个封闭面的公共边数均为 1，图形②③④中两个封闭面的公共边数均为 2，分为两组。因此，选择 D 选项。

要实现举一反三，得了解本题的本质考法是图形推理中的一个大趋势就是目前，越来越多的考题不再考查整体性的规律，而是考查局部性的规律。

④细化自己的问题

这一部分我们来聊聊在提升阶段应该如何做。

笔试那么多模块，我们在提升阶段要做到把问题细化后再进行专项提升，这有点像上一阶段的错题总结，但对每个模块更具有针对性，下面我们讲讲具体的做法。

最后一个阶段我们要开始练习套题，在规定的时间内做完一整套的笔试题，我们现在以行测为例。每做完一套行测题就把每个模块的错题记录下来。这样如果想要知道那个模块和题型比较薄弱，你回顾看看你的错题本就可以了。最终，我们要能争取把言语、判断准确率提升到百分之八十五以上，资料分析提升到百分之九十以上，数量关系根据自己基础进行调整，即使不擅长也要尽量提升到百分之六十以上，常识大部分考生都能达到百分之五十以上，这样算下来你的行测就能达到 75 分左右。

如果你习惯于用 app 来记录你的学习历史，错题集之类的，推荐一款高效公考学习 APP，华图在线 app，一亿用户都在用的 APP。扫码安装即可使用。



（二）笔试大纲

2020年10月15日，公务员考试中心发布了中央机关及其直属机构2021年度考试录用公务员公共科目笔试考试大纲，具体内容如下：

为便于报考者充分了解中央机关及其直属机构2021年度考试录用公务员公共科目笔试，特制定本大纲。

1、笔试内容

中央机关及其直属机构2021年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科，主要测查从事公务员工作应当具备的基本能力和基本素质，特别是用习近平新时代中国特色社会主义思想指导分析和解决问题的能力。

公共科目笔试全部采用闭卷考试的方式。其中，行政职业能力测验为客观性试题，考试时限120分钟，满分100分。申论为主观性试题，考试时限180分钟，满分100分。

2、行政职业能力测验

行政职业能力测验主要包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等部分。

常识判断主要测查报考者在政治、经济、文化、科技等方面应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力。

例题：某城市空气质量较差，检测结果显示，在主要污染物中，PM10颗粒浓度严重超标，PM2.5颗粒浓度及有害气体浓度尚在正常范围。如果你是城市决策者，采取以下哪些措施能在影响最小的情况下，最有效地改善空气质量？

- ①整改郊区水泥厂 ②整改郊区造纸厂

③市区车辆限号行驶 ④改善郊区植被环境

A. ①②

B. ①④

C. ③④

D. ②③

（答案：B。①水泥厂在生产过程中会产生大量的烟尘等可吸入颗粒物，符合题意；②造纸厂在生产过程中产生的主要污染是水污染和重金属污染，不符合题意；③汽车尾气排放是产生可吸入颗粒物的主要来源之一，但是题干中说 PM2.5 颗粒浓度及有害气体浓度尚在正常范围，所以尾气并不是造成空气污染的主要原因，不符合题意；④植被有吸附各种污染物的功能，所以改善植被环境符合题意。因此，正确答案为 B。）

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

例题 1：环境保护主义是一种信念，是一种重建人与自然关系的强烈愿望。要实现这一愿望，就必须树立一种自然共同体的意识，即将人类在共同体中的征服者角色，变为这一共同体中的普通一员。它暗含着对每个成员的尊敬，也包括对这个共同体本身的尊敬。只有树立了这样的一种道德意识，人们才有可能在运用其在这一共同体中的权利时，感到所负有的对这个共同体的义务。这不仅依赖对自然本质的科学理解，也依赖在了解基础上建立起的对自然的感情。

文段最后一句话中的“这”指的是：

A. 自然共同体意识的树立

B. 对自然共同体的义务

C. 热爱自然的感情

D. 重建人与自然关系的愿望

（答案：A。首句指出环境保护主义“是一种重建人与自然关系的强烈愿望”，次句说明“要实现这一愿望，就必须树立一种自然共同体的意识”，第三句说明“只有树立了这样的一种道德意识”的重要意义，最后归结到“这不仅依赖……，也依赖……”，即实现这种意识的条件。因此，可知“这”指的是“自然共同体意识的树立”，正确答案为 A。）

例题 2：脱贫攻坚必须_____，一步一个脚印，确保各项扶贫政策措施落到实处，积小胜为大胜，最终取得全面胜利。同时也应加强贫困村基层组织建设，充分调动贫困群众的积

极性，提高其参与度、获得感，激励其_____，激发其脱贫的内生动力与活力。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 未雨绸缪 一马当先 B. 一鼓作气 奋发图强
C. 循序渐进 再接再厉 D. 稳扎稳打 自力更生

（答案：D。第一空根据后文“一步一个脚印”“落到实处”，说明此空应表达出脚踏实地之意。第二空根据后文“激发其脱贫的内生动力与活力”，强调的是“内生”。因此，应该填入“稳扎稳打 自力更生”，正确答案为D。）

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常用题型有数字推理和数学运算两种。

数字推理：每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1 2 4 8 16 ()

- A. 16 B. 24 C. 32 D. 36

（答案：C。原数列是一个等比数列，后一项是前一项的2倍，故正确答案为C。）

数学运算：每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识计算或推出结果。

例题：某单位的会议室有5排共40个座位，每排座位数相同。小张和小李随机入座，则他们坐在同一排的概率：

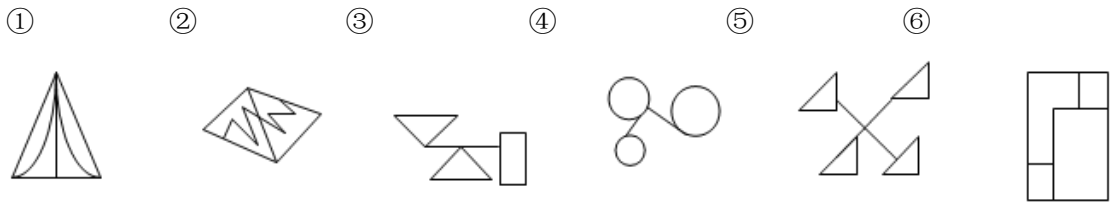
- A. 不高于15% B. 高于15%但低于20%
C. 正好为20% D. 高于20%

（答案：B。根据题意可知，小张随机选一个位置就坐，那么小李可以选择的位置为39个，因此总情况数=40×39。要让他们恰好坐在同一排，应先从5排中选一排，再从这一排中选2个座位，符合条件的情况数=5×8×7，因此概率约为7/39=17.9%。因此，正确答案为B。）

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，主要涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常用题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断四种。

图形推理：每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②⑥，③④⑤ B. ①③④，②⑤⑥
C. ①④⑤，②③⑥ D. ①④⑥，②③⑤

（答案：A。题干中每个图形中都有多个封闭图形和线段，考虑二者之间的位置关系。正确答案为A。）

定义判断：每道题先对相关概念进行定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：党政机关公文是党政机关实施领导、履行职能、处理公务的具有特定效力和规范体式的文书。其中命令（令）适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。意见适用于对重要问题提出见解和处理办法。批复适用于答复下级机关请示事项。函适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

根据上述定义，下列选项中应添加“批复”的是：

- A. 《国务院办公厅关于进一步加强资本市场中小投资者合法权益保护工作的____》
B. 《国务院办公厅关于黑龙江双鸭山经济开发区升级为国家级经济技术开发区的____》
C. 《国务院关于同意设立陕西西咸新区的____》
D. 《国务院关于在我国统一实行法定计量单位的____》

（答案：C。根据题干，“批复”的定义要点是：答复下级机关请示事项。C选项中，同意设立陕西西咸新区，属于答复下级机关请示，符合定义。因此，正确答案为C。）

类比推理：给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：设计：发放：问卷

- A. 复制：修改：文字 B. 预习：复习：考试
C. 播放：快进：磁带 D. 制定：执行：政策

（答案：D。“设计”和“发放”是问卷实施过程中必然经历的两个步骤，顺序是先设

计，后发放。D选项，“制定”“执行”是政策实行过程中必然经历的两个步骤，并且制定在前，执行在后，与题干逻辑关系一致，A、B、C选项中的词语不具备题干中的逻辑关系。因此，正确答案为D。）

逻辑判断：每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。

以上观点的前提是：

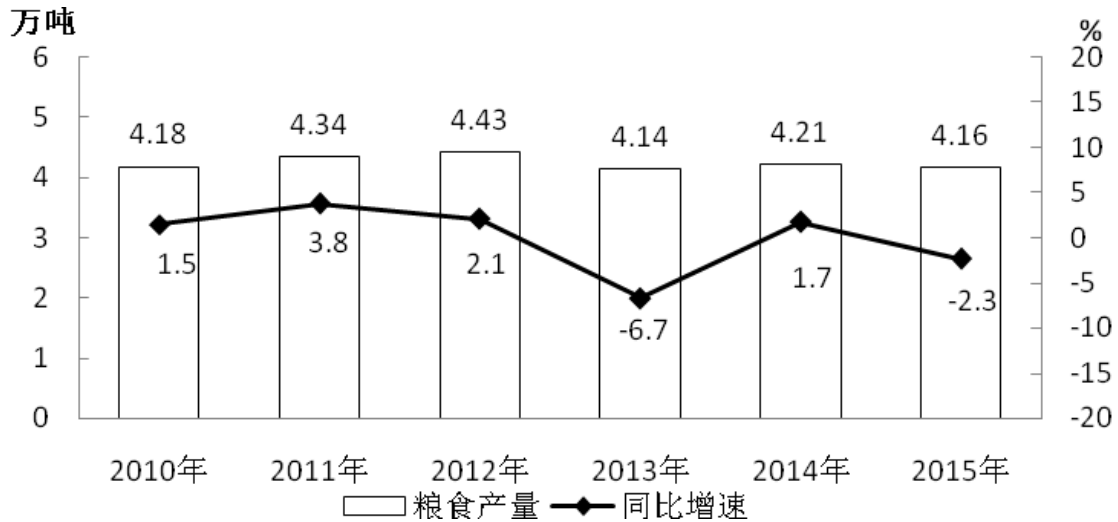
- A. 贫困的代际传递导致教育的落后
- B. 知识改变命运，教育成就财富
- C. 扶贫工作难，扶智工作更难
- D. 富有阶层大都受过良好教育

（答案：B。B选项指出“教育成就财富”，从而也就可以阻断贫困的代际传递。因此，正确答案为B。）

资料分析主要测查报考者对文字、数字、图表等统计性资料的综合理解与分析加工能力。

例题：某市2015年全年粮食总产量4.16万吨，同比下降2.3%；甘蔗产量0.57万吨，下降23.6%；油料产量0.12万吨，增长32.4%；蔬菜产量15.79万吨，下降3.4%；水果产量7.84万吨，增长7.4%。

全年水产品产量29.16万吨，同比增长3.6%。其中海洋捕捞1.09万吨，与上年持平；海水养殖6.07万吨，增长89.5%；淡水捕捞0.18万吨，增长1.1%；淡水养殖21.81万吨，下降7.9%。



2010—2015年某市粮食产量及其增速

2014年该市蔬菜产量比水果产量约高多少万吨？

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

(答案：D。)

3、申论

申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照中央机关及其省级直属机构职位、市（地）级及以下直属机构职位的不同要求，分别命制试题。

中央机关及其省级直属机构职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——全面把握给定资料的相关内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——准确理解把握给定资料所反映的问题，提出解决问题的措施或办法。

文字表达能力——熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市（地）级及以下直属机构职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对

给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

解决问题能力——对给定资料所反映的问题进行分析，并提出解决的措施或办法。

文字表达能力——熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

4、作答要求

行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，并在答题卡上作答。在试题本或其他位置作答一律无效。

申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

（三）笔试科目题型说明

常识判断

1. 考情分析

常识判断主要测查考生应掌握的基本知识以及运用这些知识分析辨别的基本能力，常识判断涉及的内容非常广泛，主要测查报考者在政治、经济、文化、科技等方面应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力。

具体知识点如下：

政治	习近平新时代中国特色社会主义思想、时事热点等
经济	马克思主义政治经济学、热点经济词汇等
法律	宪法、民法、刑法、近一年出台的新法等
历史	中国共产党党史、中国古代史、中国近现代史、西方历史

文学	中国古代文学、中国近现代文学、西方文学
地理	天文地理、中国地理、世界地理
人文	文字、绘画、雕塑、戏剧、节日、体育、音乐、舞蹈、礼仪、历法、宗教、建筑等
科技	生物、医学、物理、化学、军事、航空、农业、计算机、生活常识等

从近几年国考来看，省级以上与市（地）级以下试卷中常识判断部分均为行测试卷的第一部分，且都是 20 道题。两套试卷有很多题目是重合的，地市级的考查范围相对集中，副省级比较广泛，但政治(时事政治)、历史人文和地理科技都是二者的备考重点。

近年来，常识判断国考出现了一些新特点。第一是出题方式上，除了传统的排序题、判断正误题、对应题外，近几年出现了图形题、场景题等新形式。第二，国考对国内热点考查频率越来越高。第三，考试难度增大。常识考试难度增大体现在题目的信息量越来越大，原来一道题只会涉及到某一个模块的知识点，现在是多个知识点杂糅。例如把历史和科技结合、历史和文学结合起来考查。

2. 备考建议

鉴于常识判断模块的特点，我们在备考中一定要做好规划、强化技巧，只有这样才能在考场上应对自如。

(1) 抓住考试的重点，有的放矢。政治(时事政治)、经济、历史人文和地理科技都是我们备考的重点。我们应该将这些知识点进行仔细梳理，然后将其安排到每天的学习中，并且按照艾宾浩斯遗忘曲线，我们应该及时复习，比较好的效果是隔周复习。而对于相对次要的知识点，我们应该融入后半程复习中，这样既可以考点全覆盖，又可以突出重点。

(2) 掌握考试中的常用解题技巧。和行测其他模块一样，常识判断在知识点学习和刷题过程中，要有意识的积累和发明一些考试技巧，毕竟得分才是王道。以下给大家提供一些基本方法。

①排除法：相信每一个人都很熟悉排除法，排除法适合于行测每个模块，常识判断题更是如此。无论是平时刷题，还是考场之上，都会有一些生僻的知识点或者一时拿不准的知识点，都需要通过判断其他选项来进行排除，得到最后答案。有同学说，大部分情况总是能排除两个，在剩下的两个中选错，这说明你的积累量不够，或者是积累得不够细致，在备考中只有对概念细分，才能用好排除法。

【例 1】（2021 国考-11 题）《中共中央 国务院关于抓好“三农”领域重点工作确保如

期实现全面小康的意见》（2020年中央一号文件）未提及以下哪一内容：

- A.强化粮食安全省长责任制考核
- B.坚持和发展新时代“枫桥经验”
- C.全面加强基层司法所建设
- D.有计划安排县城学校教师到乡村支教

【秒杀技巧】2019年7月20日，全国司法厅（局）长会议在成都召开。会议提出要求，要全面加强司法所建设，将政法专项编制向司法所倾斜，推动力量下沉，充实工作力量。此次会议提及C项内容，但2020年中央一号文件未提及。因此，选择C选项。**A项：**2020年中央一号文件指出，稳定粮食生产。强化粮食安全省长责任制考核，各省（自治区、直辖市）2020年粮食播种面积和产量要保持基本稳定。**A项**不符合题意。**B项：**2020年中央一号文件指出，调处化解乡村矛盾纠纷。坚持和发展新时代“枫桥经验”，进一步加强人民调解工作，做到小事不出村、大事不出乡、矛盾不上交。**B项**不符合题意。**D项：**2020年中央一号文件指出，提高农村教育质量。加强乡村教师队伍建设，全面推行义务教育阶段教师“县管校聘”，有计划安排县城学校教师到乡村支教。**D项**不符合题意。

②去同存异法：去同存异法适用于考生对题目不能做出准确判断的情况。当考生在阅读完试题题干和所有选项后，如果发现选项中有内容或者特征大致相同的，就可以将其排除掉，并保留那些差别较大的选项，再将剩余的选项进行比较、判断，最终确定符合题意的答案，这样做的目的是缩小目标，提高答题的准确率。下面我们通过一道例题让大家更直观的感受一下：

【例2】在我国，下列所得中，可以免纳个人所得税的是()

- A. 保险赔款
- B. 利息、股息、红利所得
- C. 偶然所得
- D. 财产转让所得

【秒杀技巧】观察选项，BCD三项都有“所得”二字，而A项为“赔款”，与“所得”差异较大，因此可以去同存异，选A选项。

(3) 重视真题。很多学生认为考过的题就不会再考了，因此重视不够。其实，不仅应该做，而且应该多做，并且要深入研究。梳理几次历年真题，不仅能画出知识树，还能找到出题趋势。常识判断科目，不仅仅是知识点的实记，还有分析判断的成分，只有把握好真题，才能发现一些出题规律，比如常见的设问方式、常设的陷阱、哪种方法和哪种题型最匹配等等。

(4) 结合各类媒体积累常识考点。在常识判断知识点中，有一类是生活常识，尽管我

们都在生活，但很多人没有常识，或者在信息泛滥时代我们接受了很多矛盾信息，反而缺乏了常识，比如豆浆加糖精到底有没有毒？似乎有 n 种答案。给大家推荐一个节目，央视财经频道的《是真的吗》，通过实验的方式，验证网上流传的各种“常识”，趣味性和科学性兼具。类似的公众号也有一些，但权威性远不及这个节目，大家还是要小心甄别。

不少人在常识判断备考当中存在一些误区，比如“常识复习不复习都一样，讲了的 not 考，考了的不讲”，再比如“平日不烧香，临时抱佛脚”，还有“记住知识点就能万事大吉，甚至是记框架就可以了”等等。常识判断确实是一个非常特殊的模块，但我们作为考生，一定要跳出这些误区，以一颗平常心去对待，常识不仅要融入备考当中，还应该放在重要位置，各位小伙伴应该打开视野。常识是构成我们分析思考、判断决策的重要组成，试问你做判断题的时候要不要常识？你做言语题的时候要不要常识？你写申论作文的时候，常识材料是非常好的素材，甚至你理解数量和资料分析时，没有常识，肯定要出现偏差。

当然，并不是说让大家将每天只学常识，而是要充分重视起来。尤其是自认为缺少人文素养的考生和对自己人文素养过于自信的考生。对于前者，学习常识判断，可以极大扩充你的知识量，对于后者，学习常识判断，可以检验你到底具备了多少常识素养。毕竟，考试之外，还有生活，没有常识的生活，是不可设想的。

言语理解与表达

国考行测科目中言语理解与表达占据了很大的比例，无论是省级以上还是市（地）级以下试卷，题量一直都是 40 道。要想在考试中取得好成绩，言语理解与表达这个模块一定不能忽视。为了考好这个模块，我们给广大考生提供以下高分复习攻略：

1. 常考题提分方案

要考好言语理解与表达这个模块先要了解言语常考的题型。这个模块常见的题型考试大纲中列出了四种：片段阅读、逻辑填空、语句表达、篇章阅读。下面分析言语中的常考题以及如何提高答题的正确率。

片段阅读题：

这种题型是给定一段文字，后面设置一个问题，要求考生选择最符合提问要求的一项。常考的题型是主旨概括题、意图判断题。做这两种题型时要学会从关联词和行文脉络两个角度，抓住文段的主旨句或关键词，再对比选项，就会很快选择正确答案。

【例 1】（2021 国考-42 题）传统的文明标准有三个，即文字、青铜器和城市。但后来许多考古学家发现，由于区域不同，文明的差异也很大，这个判断标准不但行不通，还会给考古工作带来阻碍。现如今，国际上对文明的判断标准主要是：已进入国家社会形态，具有一套礼仪系统和统治管理制度。良渚文化虽未有青铜器和较为成熟的文字，但具有早期国家社会形态和较为完整的礼仪系统以及管理制度，还具有许多东方文明的因素。有良渚文化考古研究员甚至认为，良渚文化是东方早期一个集大成的文明。

这段文字意在强调：

- A.城市应该成为认定文明的首要标准
- B.良渚文化符合通行的文明判断标准
- C.传统的文明评判标准仍具有现实意义
- D.良渚文化颠覆了传统上对文明的认识

【华图点拨】第一步，分析文段。文段先介绍了传统文明的三个标准——文字、青铜器和城市，随后通过转折关联词“但”指出这个判断标准存在问题，不但行不通，还会给考古工作带来阻碍。接着通过“现如今”论述了现今国际的文明判断标准。随后指出良渚文化虽未有青铜器和较为成熟的文字，但具有早期国家社会形态和较为完整的礼仪系统以及管理制度，还具有许多东方文明的因素，即良渚文化符合现今国际上对文明的判断标准。结尾进一步论述良渚文化是东方早期一个集大成的文明，即良渚文化属于文明范畴。故文段论述主体是“良渚文化”，强调其符合现今文明判断标准。

第二步，对比选项。B 项符合文段意图。

因此，选择 B 选项。

逻辑填空题：

在国考言语题中逻辑填空题占据一半左右的比例。这种题型就是给定一段话，去掉了几个词语，要求考生在给定的选项中选择最合适的一项。这种题看起来简单，但是做起来容易出错。考生要想提高逻辑填空题的正确率，先要分析语境信息，然后辨析选项，最后选择符合语境要求的选项。

【例 2】（2021 国考-32 题）近代以来，怎样处理中国传统文化与西方文化的关系，成为很多学者关注的重要问题，有人主张全盘西化，也有人主张全面恢复传统。这些_____的观点当然受到了当时历史环境的影响，但也暴露出一些人在思维模式上的局限，即用_____的思维来看待复杂的文化现象。这种思维模式在今天的研究中依然不同程度地存在。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A.荒谬 泾渭分明
- B.偏颇 非此即彼
- C.片面 针锋相对
- D.极端 水火不容

【华图点拨】第一步，分析第一空。该空形容“有人主张全盘西化，也有人主张全面恢复传统”这些观点，根据下文“暴露了思维模式上的局限”可知，此处说的是这些观点不够全面。A项“荒谬”意思是极端荒唐，非常不合情理，不符合语境，排除A项。

第二步，分析第二空。该空对应“思维模式的局限”，形容持上述观点的人们的思维。B项“非此即彼”意思是不是这一个，就是那一个，符合语境。C项“针锋相对”比喻双方意见、观点等尖锐对立；D项“水火不容”比喻二者对立，绝不相容。二者均侧重两方不相容、对立，此处并非形容二者之间的关系，排除C项和D项。

因此，选择B选项。

语句表达题：

语句表达题在国考言语中主要的题型是语句排序题。语句排序题要想提高正确率应该从观察选项特点开始，确定选项中哪些句子可以做首句，然后从话题、时空顺序、关联词等角度捆绑相关句子，最终确定正确选项。例如：

【例3】（2021国考-43题）①为了防止更高层次次级纠纷的发生，我国在传统的司法纠纷解决机制之外，进行了多种模式的纠纷解决机制创新

②文件指出，“完善调解、仲裁、行政裁决、行政复议、诉讼等有机衔接、相互协调的多元化纠纷解决机制”

③以此为改革与创新的依据，地方进行了如火如荼的制度改革，多元化的诉讼外纠纷解决机制得到法律规范的认可与发展

④党的十八届四中全会以正式文件的形式强调并确认了多元化纠纷解决机制的作用和地位

⑤基层社会当中存在许多初级关系，随之会产生一些初级纠纷，这是产生新纠纷或者更高层次次级纠纷的根本原因

⑥例如上世纪60年代的创造性解决基层群众纠纷的“枫桥经验”，迄今为止，我国基层法治社会建设工作仍然可以从中吸收有益经验

将以上6个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A.④③①⑥⑤②

B.④⑤⑥③②①

C.⑤④②①③⑥

D.⑤①⑥④②③

【华图点拨】第一步，观察选项，判断首句。④句论述党的十八届四中全会强调并确认了多元化纠纷解决机制的作用和地位。⑤句论述基础社会中会产生一些初级纠纷，这是产生其他更高级纠纷的原因。根据逻辑应先提出存在初级纠纷，才会有多元纠纷，才会论述如何解决，因此⑤句适合做首句，排除A项和B项。

第二步，寻找原文突破口。寻找③句中“此”的指代内容。④、②句论述党的十八届四中全会文件，③句正好指代④②中的“文件”。

因此，选择D选项。

篇章阅读题：

【阅读篇章回答后面5题】

①今天，世界上超过15亿人使用筷子，也就是说每五人中就有一人用筷子进餐。西方学者林恩·怀特等人根据取食方式，将世界文化一分为三，分别是手指取食、刀叉取食、筷子取食所构成的三大饮食文化圈。筷子取食方式主要流行在亚洲地区，筷子的发明地中国更是典型代表。

②但是在古代中国，筷子在很长时间内并不是主要的饮食工具，出现最早且被用作主要取食工具的是“匕”，是一种状如匕首、介乎刀和匙之间的餐具、长柄浅斗，像今天的汤勺。

③饮食史专家倾向于把食物分为两类：谷物类和非谷物类。以就餐而言，前者显然更重要，因为在许多地方，“吃一顿饭”通常就等于“吃了一种谷物”，无论是大米、小麦、小米还是玉米。在汉语中，“饭”泛指所有煮熟的谷物；在现代语境中，“饭”通常指的是“米饭”也有可能指其他谷物煮熟的“饭”。这种表达方式，说明了谷物食品的重要性。在汉语口语中，非谷物类食物被称为“菜”，有时被称作“下饭菜”，有的方言中直接称为“下饭”。由此可知，“菜”的主要功能是辅助人们摄入谷物食品。

④在古代中国，“匕”之所以是主要的饮食工具，是因为中国人最初就是用“匕”来取用谷物食品的，筷子最初则是用来夹取非谷物类食品的。这两种配套使用的餐具，在文献中被称为“匕箸”，相当于现代汉语的“勺子和筷子”。在“匕箸”的表述中，“匕”在前，“箸”在后，显示出勺子在进餐工具中的重要地位，从根本上说，显示的是中国古人食谱中“饭”与“菜”的主次关系。今天在朝鲜半岛，我们仍能看到这种饮食传统的延续，就像中国古代的饮食习俗，

朝鲜或韩国人通常用勺子取食谷物食品（即米饭），而用筷子夹取非谷物类的食品。

⑤古代中国人和今天朝鲜半岛居民用勺子和筷子来进食，反映了饮食和文化的多重影响，从上古到唐代，中国北方以及朝鲜半岛的主要粮食是小米。这是一种适合该地区气候的作物，既耐寒又抗涝。不过小米烧熟之后不像有黏性的稻米易于团成块状，因此更适合煮成粥。根据中国礼仪文献，食粥用勺子更好，筷子则主要用于从有汤的菜中夹起食物，或夹取非谷物类的食品，是一种次于勺子的进餐工具。

⑥筷子的角色在汉代发生了变化，这与小麦粉制成的食品（如面条、饺子、煎饼和烧饼等）在此时开始变得日益流行有关。考古发现证明，古代中国人很早就学会用臼和杵研磨谷物制作面条。世界上最早的面条就是在中国的西北地区发现的，其原料是小米，有超过四千年的历史。到了汉代，由人或动物带动的石磨逐渐普及，除了小米，中国人也开始研磨小麦，这可能是受到中亚文化的影响。在研磨成为一种广为接受的小麦加工方法之前，中国人煮食完整的小麦，即“麦饭”，至少在中国，小麦的食用经历了一个从“粒食”到“粉食”的过程。这一转化并非一蹴而就，因为在面粉出现之后，许多地区仍然保留了食用麦饭的传统，不过毫无疑问，是面粉把小麦变成了更受欢迎的谷物食品。到了唐代末年，即十世纪初，小麦已经变得非常重要，足以动摇小米在中国北方农作物中的霸主地位。

⑦而在南方地区，稻米从远古时代起就是主食，南方居民可能很早就使用筷子来取食米饭和其他配食。在宋代，由于选用了来自越南的早熟新品种，水稻产量在中国南方和北方都得到很大提高。到了明代，水稻种植面积持续增长。此外，大约从明代甚至更早开始，人们渐渐采用了合食制，大家一同坐在桌旁进食，筷子被用来夹取所有食物。于是，勺子渐渐丧失了原来取用谷物类食品的功用，而主要用来舀汤，从以前用来吃饭的“饭匙”变成了“汤匙”，直到今天依然如此。

【来源】2021 年国家公务员考试《行测》真题（副省级）第 56 题

56. 如果穿越回古代，根据本文，看不到下列哪一情景？

- A. 东汉人用石磨将小麦研磨成粉
- B. 战国时的秦兵以小米为食
- C. 春秋时的晋人以箸为主要饮食工具
- D. 清代人以合食方式聚餐

【答案】C

【解析】

第一步，分析文章，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应⑥段“到了汉代，由人或动物带动的石磨渐渐普及，除了小米，中国人也开始研磨小麦”，符合原文。B项对应⑤段“从上古到唐代，中国北方以及朝鲜半岛的主要粮食是小米”，符合原文。C项对应④段“在古代中国，‘匕’之所以是主要的饮食工具，是因为中国人最初就是用‘匕’来取用谷物食品的……‘匕’在前，‘箸’在后，显示出勺子在进餐工具中的重要地位”，曲解文意。D项对应⑦段“大约是从明代甚至更早开始，人们渐渐采用了合食制”，符合原文。

因此，选择C选项。

【来源】2021年国家公务员考试《行测》真题（副省级）第57题

57. 以下这段文字最适合放在原文的哪个位置？

要理解在古代中国，为何“匕”作为饮食工具比筷子出现更早也更为重要，我们需要仔细考察历史上中国人通常摄入的食物种类。

- A.①和②之间
- B.②和③之间
- C.③和④之间
- D.④和⑤之间

【答案】B

【解析】

第一步，阅读给定的句子。主要说了“匕”比筷子更早也更为重要，与中国人摄入的食物种类有关。因此接下来应该介绍历史上中国人摄入的食物种类。

第二步，辨析选项。只有③介绍了历史上中国人摄入的食物种类。

因此，选择B选项。

【来源】2021年国家公务员考试《行测》真题（副省级）第58题

88. 根据本文，促使筷子成为主要进餐工具的因素不包括：

- A.以小麦粉制成的食品的流行
- B.水稻早熟新品种的引入
- C.合食制逐渐普及
- D.麦饭替代小米粥成为主食

【答案】D

【解析】

第一步，定位原文。文章⑥⑦段讲述了筷子成为主要进餐工具的原因。

第二步，辨析选项。A 项对应⑥段首句；B 项和 C 项对应⑦段“在宋代，由于选用了来自越南的早熟新品种，水稻产量在中国南方和北方都得到很大提高……此外，大约从明代甚至更早开始，人们渐渐采用了合食制，大家一同坐在桌旁进食，筷子被用来夹取所有食物”，均属于筷子成为主要进餐工具的原因。D 项对应⑥段“在研磨成为一种广为接受的小麦加工方法之前，中国人煮食完整的小麦，即‘麦饭’”，并没有提到麦饭替代小米粥成为主食。

因此，选择 D 选项。

【来源】2021 年国家公务员考试《行测》真题（副省级）第 59 题

59. 根据本文，下列说法正确的是：

- A. 小麦的种植面积在唐代中期达到顶峰
- B. 世界上已知最早的面条以小米为原料
- C. 勺子在清代转变为以舀汤为主的工具
- D. 朝鲜半岛在唐代之前就以水稻为主食

【答案】B

【解析】

第一步，分析文章，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项文章并没有提到，属于无中生有。B 项对应⑥段“世界上最早的面条就是在中国的西北地区发现的，其原料是小米”，符合原文。C 项对应⑦段“大约从明代甚至更早开始……勺子渐渐丧失了原来取用谷物的功用”，偷换时间。D 项对应⑤段“从上古到唐代，中国北方以及朝鲜半岛的主要粮食是小米”，偷换宾语。

因此，选择 B 选项。

【来源】2021 年国家公务员考试《行测》真题（副省级）第 60 题

60. 最适合做这段文字标题的是：

- A. 筷子是如何“后来居上”的
- B. 何为“匕”，何为“箸”
- C. 中国古代饮食习惯的变迁
- D. 文化交流对饮食工具的影响

【答案】A

【解析】

第一步，分析文章。文章首先引出话题“筷子”，接着提到在古代中国筷子并不是主要的饮食工具，主要取食工具是匕，然后分析了原因，与历史上中国人摄入的食物种类有关，⑥

⑦段讲述了筷子的角色发生变化，成为主要取食工具的原因。文段属于“分—总”结构，最后两段是文章的重点。

第二步，辨析选项。A项是对文章重点的归纳概括。B项介绍匕和箸是什么，偏离文章重点。C项“中国古代饮食习惯”属于非重点，文章主要讲的是取食工具。D项“文化交流”偏离文章重点，饮食工具的变迁不仅是文化交流的原因。

因此，选择A选项。

2.从报纸周刊看逻辑填空

逻辑填空是广大考生的软肋。如何破解逻辑填空，可以从命题人那里去入手，而构成逻辑填空的文段来源则可以为我们提供一些线索。通过对近几年国考题目材料来源的分析，发现命题人比较青睐于人民日报（人民网）、光明日报（光明网）、科技日报、三联生活周刊等报纸，那么我们就拿一些真题来梳理一下我们在看报纸时应当如何提升自己。

【例4】水污染防治之难，在于水的_____。水自源头奔流而下，被沿岸居民、企业反复利用，任何环节疏于治理，都可能让水变脏。水往低处流的特性，也导致“上游排污，下游遭殃”，上游地区的污水如不加处理直流下游，下游往往_____也难以应对。（材料来源：《人民日报》2016年03月23日16版）

【华图点拨】我们可以先看这个文段，第一空是在说明“水的一种特性”，而这种特性使得污染防治比较困难。再往下看，你会发现第二句正好提及了水的特点——从源头奔流而下，而这个特点导致“水变脏了”。再看第三句，直接了当地提到了“往低处流”这种特性，继而提到了“其导致上游和下游的污染状况。”由此可知，第一空的提示信息很明显的在后文给了凸显，即“奔流而下”“往低处流”。到此，你应该猜到该空应填一个具有何种含义的词语了。

我们再看四个选项：

- | | | | |
|-------|------|-------|------|
| A.循环性 | 殚精竭虑 | B.地域性 | 一掷千金 |
| C.流动性 | 竭尽全力 | D.便利性 | 废寝忘食 |

相信看了这四个选项，你应该能够精准地定位答案了，即C项。

这是一道真题，我们可以照这道题的提示从报纸中抽出一句话，看一下你能否把握住命题人的思路。

【例5】深化全面从严治党，整治“为官不为”，就要向这些问题开刀，让“不贪不占也不干”的人失去市场，激发干部敢干事、能办事、干成事的积极性，使更多干部成为_____的“拼命三郎”。

该空修饰“拼命三郎”，大家可以想象“拼命三郎”是不要命的人。所以，这个空应该体现的就是“那些被激发了积极性后的干部在做工作时下决心一定要做好，不计任何代价”的含义。我们看一下给大家命制的选项吧。

- A.破釜沉舟 B.一意孤行
C.勇往直前 D.坚定不移

是不是已经猜到答案了？就是 A 项。这就是逻辑填空题里非常有用的一种方法——语境法，而且考查语境信息的题目在国考中题量往往过半。所以大家在读报纸的时候，注意那些使用比较规范的词语（尤其是成语），同时敏锐地感受一下前后的信息，可不可以给你一些提示，这个词会不会成为一个可以出题的空，前后的信息会不会成为一个命题的点。这样，大家在读报纸时就不会像无头苍蝇一样了，无所适从。另外，你也可以得到一个学习成语的方法，从前后文的提示信息来理解这个词语，而不再死记硬背了。

纵览全文，你应该对国考言语题有一个大概的把握了吧。对常考题型做到烂熟于胸，做题方法做到胸有成竹；对易错题做到精准诊断；再加上科学有效的复习建议，希望为广大考生在公考路上的辛苦备战提供一剂行之有效的“华图药方”

数量关系

数量关系模块中，两套试卷考查知识点基本一致，只是省级以上试卷考 15 道题，而市（地）级以下只考 10 道题，实际上市（地）级以下的考题只是从省级以上考题里面删掉了 5 道思维量稍大的题，因此，市（地）级以下试卷难度会比省级以上试卷稍微低一点。

对很多考生而言，数量关系似乎是一道很难迈过去的坎，在行测五大模块中其题量最少，而难度又是最大的，因此很多考生在考试时都会放到最后来做，越做到后面越紧张。

其实，数量关系并没有想象中的那么难，只要大家能够科学合理的备考，这个模块还是很容易拿分的。之所以很多人对数量关系感到头疼，最主要还是在认识上有很多误区，造成心理上对数量的恐惧和排斥。

1.四大误区

（1）数量关系题难度都很大。近年来，国家公务员考试中数量关系题整体难度确实较大，但是这并不意味着所有数量题都难。实际上，每套数量关系题都是按照一定的难易梯度分布的，也就是说，每套题里面都一定有一部分难题，也一定会有一部分简单题。它所涉及的知识一般不超过高中范围（以初中数学知识为主），主要考查考生在短时间内和高压下快

速理解和解决数学问题的能力。对于考生来说，解题所需要的基本知识是完全具备的，只要通过一段时间有针对性的训练，提高解题速度，完全可以攻克数量关系问题。

(2) 数量关系不重要，可以直接放弃。相当一部分考生都是把数量关系模块直接放弃，这些考生认为反正我不会别人也不会。然而，事实并非如此，国考跟一般的省考或者事业单位考试不同，国考岗位竞争激烈，简单的题大家差不多都会，真正能拉开差距的正是你放弃的数量关系。因此，如果你要想真正在考试中脱颖而出，打败你的竞争对手，你必须抓住每一个可以拿分的机会，真正的把数量关系这个模块重视起来。

(3) 数量关系题我都会，只是时间不够而已。也许你经常听到有人说，其实这些题我都会做，只是考试的时候时间不够而已。实际上，做数量关系题时间不够，说明你的解题方法并不适用公务员考试。公务员考试跟一般专业性考试不同，它要求考生在较短的时间内尽可能多的拿分，并且行测都是选择题，这就决定了我们并不需要所有题都去计算，而是有很多技巧和方法在里面的。这就要求大家能够对数量关系的基本题型特别熟悉，熟练运用各种技巧方法快速解出答案，比如常用的代入排除、数字特性、赋值法等。例如：

【例 1】（2021 国考-63 题）甲、乙两个单位周末分别安排 60%和 75%的职工下沉社区帮助困难群众，其中甲单位派出的职工比乙单位少 3 人。后两单位又在剩下的职工中，分别抽调 40%和 75%的职工，共计 24 人参加周末的业务培训。问甲单位职工人数比乙单位：

- A.少 3 人
- B.少 11 人
- C.多 3 人
- D.多 11 人

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。

第二步，设甲单位职工人数 $100x$ ，乙单位职工人数 $100y$ ，甲派出 60%即 $60x$ 人去帮助困难群众，后来又从剩余的职工中派出 40%即 $40x \times 40\% = 16x$ 去参加业务培训；

乙派出 75%即 $75y$ 去帮助困难群众，后来又从剩余的职工中派出 75%即 $25y \times 75\% = \frac{75}{4}y$ 去参加业务培训。

第三步，根据甲派出的职工比乙少 3 人，可得 $75y - 60x = 3$ ①；根据 24 人参加业

务培训，可得 $16x + \frac{75}{4}y = 24$ ②，联立①②，解得 $x = \frac{3}{4}$ ， $y = \frac{16}{25}$ 。可知甲单位职工 75 人，乙单位职工 64 人，甲单位比乙单位多 $75 - 64 = 11$ 人。

因此，选择 D 选项。

【例 2】（2021 国考-67 题）某地调派 96 人分赴车站、机场、超市和学校四个人流密集的区域进行卫生安全检查，其中公共卫生专业人员有 62 人。已知派往机场的人员是四个区域中最多的，派往车站和超市的人员中，专业人员分别占 64% 和 65%，派往学校的人员中，非专业人员比专业人员少 30%，问派往机场的人员中，专业人员的占比在四个区域中排名：

- A. 第 1
- B. 第 2
- C. 第 3
- D. 第 4

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查基础应用题，用数字特性解题。

第二步，车站的专业人员与去往车站的总人数之比为 64%，即 $\frac{64}{100}$ ，化简为 $\frac{16}{25}$ ，根据倍数特性可知车站的总人员是 25 的倍数；同理超市的专业人员与去往车站的总人数之比为 65%，即 $\frac{65}{100}$ ，化简为 $\frac{13}{20}$ ，根据倍数特性可知超市的总人员是 20 的倍数。学校的非专业人员比专业人员少 30%，那么专业人员如果是 100% 则总人员为 $100\% + 70\% = 170\%$ ，占比为 $\frac{10}{17}$ ，总人员是 17 的倍数。

第三步，由于总数 96 人而机场的人员最多，那么车站、超市、学校的总人员数只能是 25、20、17，那么三个地方的专业人员数分别是 16、13、10。机场的专业人数为 $62 - (16 + 13 + 10) = 23$ ，总人数为 $96 - (25 + 20 + 17) = 34$ ，专业人员占比为 $\frac{23}{34} \approx 67.6\%$ ，无论人数还是比例都排名第 1。

因此，选择 A 选项。

（4）数量关系题全部做完才能拿高分。总是有部分人想着把题全部做完，实际考试中很少有人能在那么短的时间内做完所有数量题，即使做完也很难保证做对。前面讲过，一套

数量题里面必然有部分题是特别难的，这里所说的“难”并不是说它无法攻克，而是说这道题相对复杂、耗时比较长，对于这一类“性价比”太低的题，完全可以主动放弃。在实际考试中，我们要学会合理取舍，这样才能在有限的时间内拿到尽量多的分。

2. 备考建议

数量关系模块对考生的数学基础以及逻辑思维能力要求较高，因此其备考是一个循序渐进的过程。我们既不可大意轻敌，也不可急功近利，而是要首先扎扎实实的把基础打牢，熟练掌握各个题型的特征及解题方法，在此基础上再去逐步提升。

(1) 数学基础是重中之重：扎实的数学基础是后期稳步提升的保证，基础知识学的不好，任何技巧和方法都是白搭，因此，大家在复习这个模块时首先要把基础数学知识熟练掌握。比如方程和方程组的解法，几何图形周长、面积、体积等的计算，最大公约数、最小公倍数的计算，等差数列、等比数列的求和，奇数、偶数、质数、合数等的理解等。例如：

【例 3】某儿童艺术培训中心有 5 名钢琴教师和 6 名拉丁舞教师培训中心将所有的钢琴学员和拉丁舞学员共 76 人分别平均地分给各个老师带领刚好能够分完，且每位老师所带的学生数量都是质数。后来由于学生人数减少，培训中心只保留了 4 名钢琴教师和 3 名拉丁舞教师，但每名教师所带的学生数量不变，那么目前培训中心还剩下学员多少人？（ ）

- A. 36 B. 37
C. 39 D. 41

【常规方法】设每位钢琴老师带 x 人，拉丁老师带 y 人，由题意有：

$$5x + 6y = 76$$

一个方程两个未知量，理论上本题无法直接解出，很多人这个时候会卡壳了。但注意到人数都是整数，实际考场上部分人还是可以蒙出答案的，直接枚举：

假设 $x=1, y=71/6$, 不是整数，排除；

假设 $x=2, y=11$, 符合条件。

所以现在有人 $4 \times 2 + 3 \times 11 = 41$ ，选择 D 选项。

【华图点拨】设每位钢琴老师带 x 人，拉丁老师带 y 人，由题意有：

$$5x + 6y = 76$$

由于 $6y$ 是偶数，76 是偶数，由奇偶特性可知 x 必然为偶数。题目要求每位老师所带的人数是质数，既是偶数又是质数的数字只有 2。因此 $x=2, y=11$ 。于是现在有 $4 \times 2 + 3 \times 11 = 41$ 人。因此，本题选择 D 选项。

本题考查到两个基本的概念：质数和偶数。若考生不清楚这两个概念及他们之间的关系，

解题难度比较大，即使枚举出来耗费时间也会很长。因此，对一些基础概念的理解是我们能够快速解题的重要基础。

【知识延伸】质数：除了 1 和它本身以外，不能被其他整数整除的数。20 以内的质数包括：2，3，5，7，11，13，17，19。

偶数：能被 2 整除的自然数是偶数。比如：0，2，4，6，8，10。

既是质数又是偶数的数字：2。

(2) 常考题型的特征及方法的把握是核心。国考中常考的数量关系问题就那么几大类，比如工程问题、行程问题、几何问题、最值问题、排列组合、概率等，大家要对每一类题型的特点了然于胸，比如对工程问题，你要知道符合什么样特点的题是工程问题，对应工程问题又有几种不同的类型，对应每一种类型的题又应该用什么样的方法来解。

除此之外还有部分题型可以直接套用公式解题的，要理解并牢记公式，以便在使用时信手拈来。例如：

【例 4】某种汉堡包每个成本 4.5 元，售价 10.5 元，当天卖不完的汉堡包即不再出售。在过去十天里，餐厅每天都会准备 200 个汉堡包，其中有六天正好卖完，四天各剩余 25 个，问这十天该餐厅卖汉堡包共赚了多少钱？（ ）

- A. 10850
- B. 10950
- C. 11050
- D. 11350

【华图点拨】总的成本为 $4.5 \times 200 \times 10 = 9000$ 元，总共有 $25 \times 4 = 100$ 个没卖出，总收入为 $10.5 \times (2000 - 100) = 19950$ ，总利润 = 总收入 - 总成本 = $19950 - 9000 = 10950$ 元。因此，本题选择 B 选项。

【知识延伸】经济利润问题核心公式:总利润 = 总收入 - 总成本。不管题型如何变化，只要把握住经济利润问题的核心，以不变应万变，这一类题都可以迎刃而解。

【例 5】有 300 名求职者参加高端人才专场招聘会，其中软件设计类、市场营销类、财务管理类和人力资源管理类分别有 100、80、70 和 50 人。问至少有多少人找到工作，才能保证一定有 70 名找到工作的人专业相同？（ ）

- A. 71
- B. 119
- C. 258
- D. 277

【华图点拨】考虑最不利的情况，即每一类专业找到工作的人都是 69 个。而题目中人力资源管理类共有 50 个，因此最不利的情形是人力资源管理类 50 个人都找到工作，其他三类都是 69 人找到工作。此时，再多一人，必然有一类有 70 人专业相同，因此所求人数为

$69 \times 3 + 50 + 1 = 258$ 人。因此，本题选择 C 选项。

本题看到“问至少有多少人找到工作，才能保证一定有 70 名找到工作的人专业相同”这种提问方式，判定它属于最不利问题，可以不用分析直接套用最不利公式计算即可。 $(N-1) \times \text{种类} + \text{不满足} + 1 = (70-1) \times 3 + 50 + 1 = 258$ 人。

【知识延伸】最不利问题特征：至少……保证……N 个相同……

最不利解题公式： $(N-1) \times \text{种类} + \text{不满足} + 1$

(3) 巧用方法是提速的关键。在夯实基础的前提下，我们还可以尝试一些巧妙的方法来解题速度。比如前面讲过的第三道例题：

【例 6】某种汉堡包每个成本 4.5 元，售价 10.5 元，当天卖不完的汉堡包即不再出售。在过去十天里，餐厅每天都会准备 200 个汉堡包，其中有六天正好卖完，四天各剩余 25 个，问这十天该餐厅卖汉堡包共赚了多少钱？（ ）

- A. 10850 B. 10950
C. 11050 D. 11350

【华图点拨】这一道题我们之前是直接计算的，但计算并非速度最快的方法。

仔细观察数据：卖一个汉堡赚 6 元，卖不完则亏 4.5 元，均为 3 的倍数，则最后总的赚钱数一定含有因子 3，只有 B 项符合。因此，本题选择 B 选项。

【知识延伸】常用的秒杀方法有：尾数法、奇偶特性、倍数特性、整除特性等。

【例 7】某超市购入每瓶 200 毫升和 500 毫升两种规格的淋浴露各若干箱，200 毫升淋浴露每箱 20 瓶，500 毫升淋浴露每箱 12 瓶，定价分别为 14 元/瓶和 25 元/瓶。货品卖完后，发现两种规格淋浴露销售收入相同，那么这批淋浴露中，200 毫升的最少有几箱？

- A. 3 B. 8
C. 10 D. 15

【华图点拨】本题实质考查倍数特性。

设两种淋浴露的箱数分别为 x 、 y ，根据销售收入相同可以列出方程：

$$20 \times 14 \times x = 12 \times 25 \times y$$

化简得 $14x = 15y$ ，即 $x:y = 15:14$ ，则 x 是 15 的倍数，结合选项，本题选 D。

【知识延伸】倍数特性：若 $a:b=m:n$ (m 与 n 互质)，则 a 是 m 的倍数， b 是 n 的倍数； $a+b$ 是 $m+n$ 的倍数， $a-b$ 是 $m-n$ 的倍数。

【例 8】某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有 5 排座位，甲教室每排可坐 10 人，乙教室每排可坐 9 人。两教室当月共举办该培训 27 次，每次培

训均座无虚席，当月培训 1290 人次。问甲教室当月共举办了多少次这项培训：

- A. 8 B. 10
C. 12 D. 15

【常规思路】方程法。设甲乙教室举办培训次数分别为 x 、 y ，根据题意有：

$$50x+45y=1290$$

$$x+y=27$$

直接解方程得： $x=15$ ， $y=12$ 。因此，本题选择 C 选项。

【华图点拨】由第一个方程知 $50x$ 和 1290 均为偶数，则 y 必为偶数；由第二个方程知 x 为奇数。结合选项，本题选 D。

通过奇偶特性，本题可以不用计算，直接选出答案。

【知识延伸】奇偶特性：和差同性，奇反偶同。

和差同性：两个数的和与两个数的差奇偶性一定相同。例如，若 $a+b=8$ ，因为 8 是偶数，则 $a-b$ 也一定为偶数；若 $a+b=7$ ，因为 7 是奇数，则 $a-b$ 也一定为奇数。

奇反偶同：若两个数相加（减）的结果为奇数，则这两个数奇偶性一定相反；若两个数相加（减）的结果为偶数，则这两个数奇偶性一定相同。例如，若 $2a+b=7$ ，因为 7 是奇数，则 $2a$ 与 b 奇偶性相反，因为 $2a$ 是偶数，可得到结论 b 一定为奇数；若 $2a+b=8$ ，因为 8 是偶数，则 $2a$ 与 b 奇偶性相同，因为 $2a$ 是偶数，则可得到结论 b 一定为偶数。

（4）数量蒙题有技巧，不抓瞎。每套题总有部分是比较难的，对于这部分“性价比”较低所谓的难题，不建议大家花太多时间去死磕，这里需要大家去合理取舍。当然，数量蒙题不是抓瞎，而是可以有一定根据的。

第一，根据四个选项出现频率蒙题。一套试题中 A、B、C、D 四个选项出现的频率应该是大致相等的，这个时候可以观察一下已经做出的题哪个选项出现的次数少，剩下不会的题全部蒙它就是了。

第二，根据题型特点蒙题。比如下面这道题：

【例 9】某人出生于 20 世纪 70 年代，某年他发现从当年起连续 10 年自己的年龄均与当年年份数字之和相等（出生当年算 0 岁）。问他在以下哪一年时，年龄为 9 的整数倍？

- A. 2006 年 B. 2007 年
C. 2008 年 D. 2009 年

【常规方法】由题中连续 10 年的年龄和当年年份数字之和相等可知，必然有某一年他的年龄为 9、18、27（即 9 的倍数），且该年他的年份数字之和为 9 的倍数，则他出生的年

份必然为 9 的倍数（年龄=当年年份-出生年份）。2007 年年份数字之和为 9 的倍数，则年龄必然为 9 的倍数。正确答案为 B。

【蒙题技巧】虽然很多人看不懂这道题，但是题目中提到“数字之和”、“9 的整数倍”，一般数量中考到各个数字之和，只可能考 3 或者 9 的整除，猜测本题最可能考 9 的整除，选项中能被 9 整除的只有 2007，优先蒙 B。

【知识延伸】3 与 9 的整除特性：

一个多位数能被 3 整除，则其各个数位之和必然能被 3 整除。

一个多位数能被 9 整除，则其各个数位之和必然能被 9 整除。

第三，根据常识理解蒙题。

【例 10】两同学需托运行李。托运费标准为 10 公斤以下 6 元/公斤，超出 10 公斤部分每公斤收费标准略低一些。已知甲乙两人托运费分别为 109.5 元、78 元，甲的行李比乙重 50%。那么，超出 10 公斤部分每公斤收费标准比 10 公斤以内的低了多少元？（ ）

- A. 1.5 元
- B. 2.5 元
- C. 3.5 元
- D. 4.5 元

【常规方法】设超过 10 千克的部分每千克 x 元，甲、乙的行李分别重 $1.5y$ 、 y 千克，

可得
$$\begin{cases} 60 + x \times (1.5y - 10) = 109.5 \\ 60 + x \times (y - 10) = 78 \end{cases}, \text{解得 } \begin{cases} x = 4.5 \\ y = 14 \end{cases}, \text{即低了 } 6 - 4.5 = 1.5 \text{ 元。因此，本题选择 A 选项。}$$

【蒙题技巧】本题计算太复杂，搞不懂。但是里面有句话“超出 10 公斤部分每公斤收费标准略低一些”，原价 6 元/公斤，比它“略低一些”意思就是低很少一部分，观察选项只有 A 符合，优先蒙 A。

判断推理

无论是省级以上（含副省级）还是市（地）级以下，两套试卷中判断推理模块都是 40 道题，题型也几乎一样，比重比较大。但是在 17 年之后的国考中，逻辑判断的最后 5 道题有所区别，在市（地）级国考中出现了 1 篇材料加 5 道分析推理题的形式，大家要注意考题的变化。判断推理是一个文理综合的模块，定义判断和类比推理偏文科，图形推理和逻辑判断更偏向于理科，所以不管你是文科生还是理科生应该都能找到你擅长的题。以下是针对各个题型的备考建议。

1.图形推理

纵观历年图形题，可以发现整体规律比较常规，没有太偏的题。但是其常规命题也出现了一些新的规律。第一，立体图形的比例有所增多。立体图形不再是空间重构一种题型，开始出现立体图形的截面图、三视图和拼接图；第二，简单规律的呈现方式出现多样化。比如对称规律可以通过小黑白圆组成的整体图形来呈现，空间重构也可以通过分组分类的形式出现，这在一定程度上增加了难度；第三，简单规律的综合。多种简单规律结合在一起出题，比如对称结合旋转一起出题；曲直性，静态位置和面的个数结合出题，这让考生们在解题过程中难以一下子确定答案，需要多次排除。针对这些规律，考生们在备考中除了了解图形的基本规律，还需要做到以下几点：

一方面，总结考点规律的呈现形式。比如对称性的考查方式就很多样：①轴对称和中心对称。六幅图全都是轴对称或者全是中心对称或者三幅是轴对称三幅是中心对称等等；②对称轴的方向。对称轴方向可以单独简单命题，可以结合旋转等其他规律联合命题，也可以将简单图形换成复杂组合图形；③对称轴的条数。可以是简单数图形的对称轴条数，也可以是一幅图形的内外两部分对称轴条数运算等等。所以希望考生们在备考图形推理时能够将自己遇到的同一考点的具体形式作一个总结，这样可以提高自己对图形的敏感度。

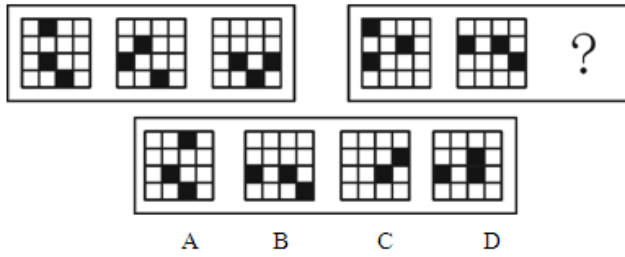
另外一方面，总结同一图形的常考考点，即总结特征图形。比如下面这个图形，是图形推理中比较常见的一种形式。



这幅图比较常考的考点有哪些呢？①线条数，一共有6条线；②一笔画，整个图形可以用一笔画出来；③点数，一共有9个交点；④面数，图形有4个面；⑤素，整个图形都是一个整体，可以看成是一个素，或者图形中有4个三角形。

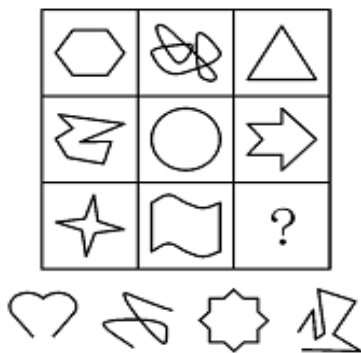
以上是总结特征图形的一个示例，大家在做图形推理题目时，也可以自己试着去总结类似的特征图形，总结多了，在做图形推理时就可以快速找到规律。

做图形推理题目一定要有宏观思维。它主要有两个方面的含义，第一，做题时首先要去找题干所有图形的共性而不是找个别图形的规律，如下图：



如果找每个黑块的运动规律，肯定可以选出正确答案，可是如果首先观察第一段的所有图形，可以发现三幅图中有一个黑块没有动，那第二段中也应该有一个黑块不动，快速锁定答案为D。

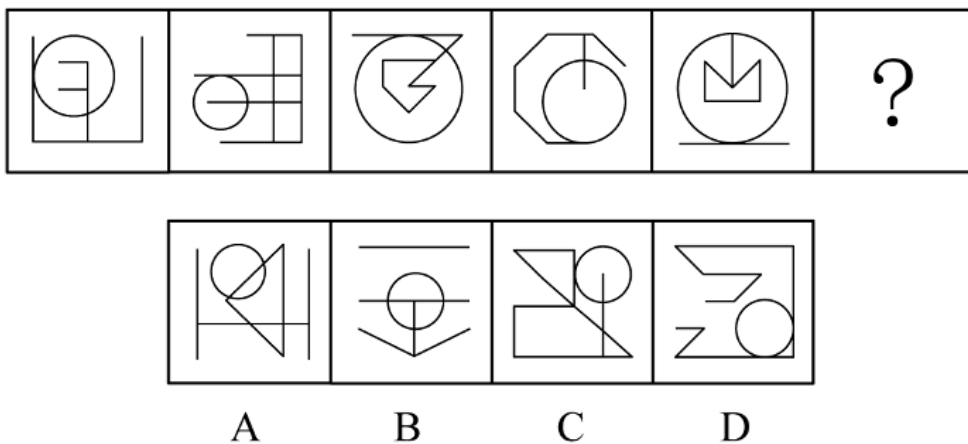
第二层含义是看题目中的所有图形，即不仅看题干的图还可以看选项中的图，如下图：



如果只观察题干，可能会想到一笔画、曲直性等其他规律，但是观察选项答案，则可快速锁定全封闭的规律。

综上，在图形推理的备考过程中，可以多总结规律，多总结图形，并且在做图形推理时先宏观再微观。

【例 1】（2021 国考-72 题）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【答案】 C

【解析】

第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有一个圆与直线条相切，考虑数切点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形均有且只有两个曲直交点，且其中一个为切点，观察选项，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

2.定义判断

定义判断的终极目标就是要在特定的语言环境中，解释一个词或者一个句子的意义。不过在解释过程中会遇到一些困难，包括语言的功用、概念的内涵与外延理解及下定义方法的差异等等。本讲义将从以下三个方面增进对定义判断的理解。第一，明确语言的基本功用；第二，理解概念的内涵与外延；第三，区分不同的定义方法。

第一方面，我们要了解语言的基本功用。

1.传达信息

传达信息的语言以陈述的形式描述或者报道世界，无论它所传达的信息是真的还是假的，是重要的还是不重要的，是一般的还是个别的，它都在履行传达信息的功能。

传达信息的经典例子。

全国流动人口数量从 1993 年的 7000 万增加到 2003 年的 1.4 亿，10 年内翻了一番，超过了全国人口总数的 10%，约占农村劳动力的 30%。流动人口中年轻人口占绝大多数，其中 15 岁至 35 岁人口占全部流动人口的 70%以上。在今后相当长的一段时间内，流动人口的规模将进一步扩大。据专家预测，农村劳动力中还有三分之一可能转移出来，成为流动人口。

2.表达情感

语言的另一个基本用途是用来表达感情。语言在抒情诗歌中的使用最能体现这方面的用途。

请看李煜的《虞美人》：

春花秋月何时了，往事知多少？

小楼昨夜又东风，故国不堪回首月明中。

雕栏玉砌应犹在，只是朱颜改。

问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。

3.指示行动

语言的第三个基本用途是用来指示行动。当语言被用于直接影响他人的行为，即被用于直接唤起或阻止他人的行动时，它就是在履行指示行动的职能。这方面的用途在命令和请求中体现得最明显。比如，教师在考试开始时对学生说：“把手机关掉！”这句话的主要倾向不是传达信息，也不是抒发或者唤起感情，而是指示学生采取某种行动。再如，一位球迷对售票员说：“麻烦您，请买两张票。”也是在指示对方采取某种行动。命令和请求之间的差别是细微的，通常情况下，在发出命令时加上一个“请”字，就会使一个命令变成一个请求。提问时所使用的言语也可以理解为具有指示功能的言语，提问或是要求对方提供答案，或是要求对方做出解释，它指示的是一种言语行为。对于指示行动的言语，通常用恰当或不恰当、合适或不合适、合理或愚蠢等来评价，而不用真的或假的来评价。在实际的语言使用中，语言的上述三种用途并不是独立的，常常是同时得以体现的。

第二方面，我们要了解概念的内涵与外延。

1.概念的内涵和外延的特征

概念的内涵就是指反映在概念中的对象的本质属性或特有属性。概念的外延是指具有概念所反映的本质属性或特有属性的对象，即概念的适用范围。

2.概念内涵和外延的确定性与灵活性

概念的内涵和外延具有相对确定性，即在一定时间、地点、条件下，概念的内涵和外延总是确定的、不变的。

但另一方面，概念的内涵和外延又具有灵活性。因为概念是人们对客观事物的一种认识，而认识具有发展性和不完整性，所以，随着客观事物的发展和人们在实践中对客观事物认识的不断深入，某些概念的内涵和外延也会发生变化。

3.区分三种关系

(1) 类与分子的关系

从逻辑的角度说，内涵是区分对象为这一类或那一类的标准，凡是符合这个标准的对象都是这个类中的分子，也就是外延。这就是说，一个概念的内涵决定了它的外延，内涵与外延的关系被理解为——类与分子的关系。内涵所刻画的一个类的属性一定为属于这个类的分子所具有，反之，凡是属于某个类的分子也一定具有刻画该类的本质属性的内涵。

(2) 集合体与个体的关系

集合体就是由两个或两个以上的个体经过组合构成的一个统一整体，这个整体所具有的本质属性不为组成它的个体所具有。

类所具有的属性一定为属于这个类的分子所具有；集合体所具有的属性不一定为组成

这个集合体的个体所具有。

(a)大学生是受高等教育的人。

(b)大学生是国家的栋梁之才。

(3) 整体与部分的关系

整体与部分的关系是另一种和类与分子的关系不同的关系，整体所具有的属性不一定为构成它的部分所具有。例如，一辆汽车从整体上看具有质量大的性质和给生活带来方便的功能，但是，构成汽车的部件，比如车轮，却不具有这种性质和功能。同一个语词在不同的陈述中，既可以在指称整体的意义上使用，也可以在指称对象类的意义上使用。

例如：

(a)单句有陈述句、疑问句和祈使句等类别。

(b)单句有主语、谓语、宾语和状语等成分。

“类”与“分子”：事物的类是由若干同类的分子组成的；

“集合体”与“个体”：事物的集合体是由若干同类的个体有机组成的。

“整体”和“部分”：事物的整体由不同的组成部分构成。

区别：①一个类所具有的属性，它的分子也一定具有；一个集合体所具有的属性，它的个体却不一定具有。②可以用反映类的概念来指称类中每一个分子；反映集合体的概念不能来指称集合体中任一概念。③类概念的外延是类所包含的每一个分子；集合概念的外延只是作为集合体的事物，不是集合体中的个体。

能力提升训练：填空

“手指”与“大拇指”的关系是（ ）关系；

“五指”与“大拇指”的关系是（ ）的关系；

“手”与“大拇指”的关系是（ ）的关系

第三方面，我们的知道基本的定义方法。

定义是澄清概念和语言意义的方法。语言是传达信息、交流思想的工具，概念是认识世界、组织思想的工具。语词的意义是语言意义的基础，我们把用于澄清语词意义的定义方法称为语词定义。概念的意义是推理论证的基础，我们把用于澄清概念内涵的定义方法称为内涵定义。

定义的结构有三个部分：被定义项、定义项和联结词。例如：“商品是为交换而生产的劳动产品。”“商品”是被定义项，“为交换而生产的劳动产品”是定义项，“是”是联结词。

1.语词定义

语词定义就是对语词意义的标准用法或特殊用法的界定。常见的有报道性定义、约定性定义和修正性定义三种。

报道性定义

报道性定义就是对语词已有用法的报道。词典对语词的定义是典型的报道性定义，故又称这种定义为“词典定义”。

例如：焦炭：一种固体燃料，质硬，多孔，发热量高。用煤高温干馏而成。多用于炼铁。

约定性定义

约定性定义是通过约定来规定某些语词的使用含义。这种定义通常用来为冗长的叙述规定简约的表达，以便于记忆、表达和交流。例如：“三个代表”：是“代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益”的简称。“五讲四美”：是“讲道德、讲文明、讲礼貌、讲秩序、讲卫生”和“心灵美、语言美、行为美、环境美”的简称。

修正性定义

修正性定义就是对语词已有的用法进行更严格、精确的限定，它是介于报道性与约定性定义之间的一种定义形式。通常也称这种定义为“精确定义”。例如，哈佛大学医学院对“脑死亡”的定义是：脑死亡就是整个中枢神经系统的全部死亡，包括脑干在内的整个人脑机能丧失的不可逆转的状态。具体标准是：①不可逆的深度昏迷，对外界刺激无感应性，无反应性；②无自主呼吸和自主运动；③生理反射作用消失，对光无反应；④脑电图平坦。以上四条要在二十四小时之内反复测试多次，结果无变化。

2.内涵定义

内涵定义是揭示概念内涵的定义。标准的内涵定义是属加种差定义，非标准的内涵定义有发生定义、功用定义和关系定义等。

属加种差定义

属加种差定义是具备“被定义项=种差+属”这种结构的定义，它是揭示概念内涵的标准定义方法。认识世界的基础是对认识对象进行清晰的分类，使用属概念和种概念所刻画的种属关系来认识对象之间的类与分子的关系，这是亚里士多德发明的一种重要的思维方法。如果一个概念的外延完全被包含在另一个概念的外延之中，而后者的外延并不完全包含在前者的外延之中，则这两个概念之间就具有种属关系，前者是后者的种概念，后者

是前者的属概念。例如，“人是会制造和使用工具的动物。”“人”是“动物”这个属概念的种概念，“会制造和使用工具”是将人与其他动物的种类区别开来的“种差”。再如：哺乳动物就是以分泌乳汁喂养出生后代的脊椎动物。

发生定义

发生定义的“种差”所揭示的是被定义概念指称的对象在产生或形成方面的特点。例如：“圆是平面上绕一定点等距离运动所形成的封闭曲线。”再如：火成岩是地壳深处或来自地幔的熔融岩浆，受某些地质构造作用的影响，侵入到地壳中或上升到地表凝结而形成的岩石。日食是月球运行到地球和太阳中间，月球掩蔽太阳而发生的天文现象。

功用定义

功用定义的“种差”所揭示的是被定义概念指称的对象的功用。例如：“气压计是用以测量大气压强的仪器。”再如：粒子对撞机是一种通过两束相向运动的粒子束对撞的方法提高粒子有效相互作用能量的实验装置。笔是用作书写的文具。

关系定义

关系定义的“种差”所揭示的是被定义概念指称的对象与某一个或某一些对象的关系。例如：“偶数是能被 2 整除的自然数。”再如：夫妻是由合法婚姻所产生的男女间的身份关系。夫妻关系是血亲关系和姻亲关系的基础，但夫妻关系本身并非血亲关系或姻亲关系。比重是物体的重量和其体积的比值。

发生定义、功用定义和关系定义，这些定义的“种差”揭示的是对象所特有的生成过程、功用或关系，而不是对象所特有的性质，它们不是严格意义的属加种差定义。由于这些定义的“种差”同样能将一个属概念之中不同种类的对象区分清楚，通常也将其视为属加种差定义。

【例 1】（2021 国考-90 题）人们常常系统地高估自己对事件的控制程度或影响力，而低估机会、运气等不可控制因素在事件发展过程及其结果上所扮演的角色，这一现象被称为控制错觉。

根据上述定义，下列没有体现控制错觉的是：

- A.人们想用骰子掷出“双 6”时会在心中默念，用力揉捏骰子，相信这样做就会如愿
- B.一些股民往往借助几个简单的因素预测大盘指数，结果常常是谬以千里
- C.某企业经理认为今年当地举办的运动会对企业发展非常有利，预测今年营业额会有所上涨
- D.景区某摆渡车驾驶员常年走山路，认为自己路况熟、技术好，所以在山路上开得

非常快

【答案】C

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①高估自己对事件的控制程度或影响力；

②低估机会、运气等不可控制因素。

第三步，辨析选项。

A 项：相信通过心中默念、用力揉捏骰子就能掷出双 6，符合“高估自己对事件的控制程度或影响力”，但实际上这样做也不一定能掷出想要的点数，体现了“低估机会、运气等不可控制因素”，符合定义；

B 项：股民借助几个简单的因素就认为自己能正确预测大盘指数，符合“高估自己对事件的控制程度或影响力”，但实际上大盘指数并不是简单的模型，会受到市场、政策、交易者心理等因素影响，股民往往预测错误，体现了“低估机会、运气等不可控制因素”，符合定义；

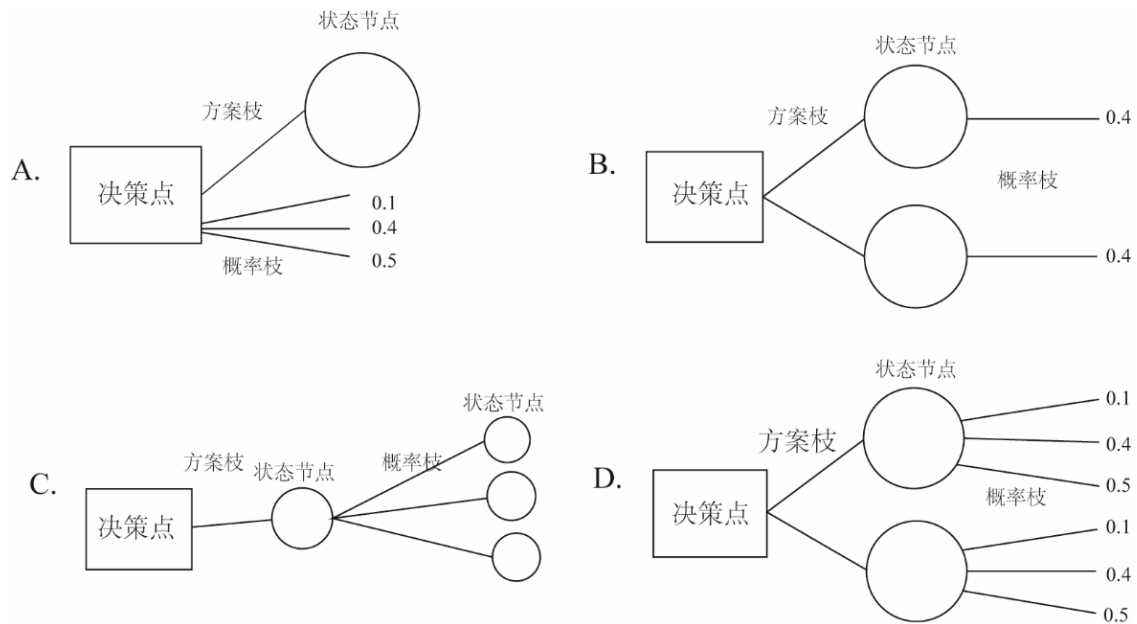
C 项：某经理根据举办运动会对企业发展有利，预测营业额会上涨，是预测运动会，即市场环境对企业的影响，不属于“自己对事件的控制程度或影响力”，不符合定义；

D 项：“认为自己路况熟、技术好，所以在山路上开得非常快”符合“高估自己对事件的控制程度或影响力”，但实际上开车是否不发生事故还会受天气、其他车辆等影响，符合“低估机会、运气等不可控制因素”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【例 2】（2021 国考-89 题）决策树是由决策点、方案枝、状态节点和概率枝构成的图解法。决策树是以决策点为出发点，引出若干方案枝，每条方案枝代表一个方案。每条方案枝的末端有一个状态节点，从状态节点引出若干概率枝，每条概率枝代表一种自然状态。概率枝上标明每种自然状态之上的概率收益值。这样层层展开，形如树状，故此得名。

根据上述定义，下列图示正确展示了决策树的是：



【答案】D

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

- ①决策树是以决策点为出发点，引出若干方案枝；
- ②每条方案枝的末端有一个状态节点；
- ③从状态节点引出若干概率枝，概率枝上标明概率收益值；
- ④层层展开，形如树状。

第三步,辨析选项。

A 项：决策点引出方案枝和概率枝，不符合“决策树是以决策点为出发点，引出若干方案枝”，不符合定义；

B 项：一条概率枝即表明一种可能性，全部可能性的概率收益值相加总和应为 1，选项中每一状态节点只引出一条概率枝，说明没有列出全部概率枝，不符合“从状态节点引出若干概率枝”，不符合定义；

C 项：状态节点在概率枝的末端，不符合“每条方案枝的末端有一个状态节点”，不符合定义；

D 项：方案枝符合“以决策点为出发点引出的若干方案枝”，状态节点符合“在每条方案枝的末端有一个状态节点”，概率枝符合“从状态节点引出若干概率枝”，且层层展开，形如树状，符合定义。

因此，选择 D 选项。

3. 类比推理

类比推理从某种程度上讲，有点类似图形推理，题干词语之间的逻辑关系多样而且难以把握。根据近年来的考试规律，常常还会考查多重关系，比如“生死：存亡”两个词，除了两个词语之间是近义词外，还考查“生”与“死”，“存”与“亡”是反义词。所以这就要求考生在备考时需要做到以下几点：

(1) 熟悉两个词语之间的基本关系。词语之间的关系大方向可以分为外延关系和内涵关系，即词语指代物之间的关系和词语的语法关系。而近几年类比题中词语本身意思、词语结构等语法关系考查比重有所增多，所以建议考生们在做言语题或者类比题时遇到不懂的词语，可以去查查它的意思是什么，这样可以在无形中增加自己的词语储备量。类比推理中还有一类比较特殊的词语——成语，成语的考查更加广泛，它除了可以考查成语意思之外，有的时候还会考查成语典故，所以大家也要注意积累。

(2) 平时注意总结语文常识。从近几年的国考真题可以看出，类比推理有时会考查常识知识，比如地理常识、物理常识、生物常识、历史常识等等，但是几乎都是高中或者初中学过的，所以难度不大。但是近年来，语文常识有所增多，比如象征意义、俗语对应、主动被动等等。所以大家平时做题时可以多总结。

(3) 注意分析词语的多层关系。这几年类比推理词语的关系考的越来越细化，比如“佩刀：刀鞘”，这两个词语除了是配套使用的关系外，还有一层关系是刀鞘包裹着佩刀；又比如“设计：发放：问卷”，这三个词语的关系除了是“设计”与“问卷”以及“发放”与“问卷”是动宾关系之外，“设计问卷”与“发放问卷”还有时间上的先后关系。从这两个例子大家可以看出类比的考试规律趋向于综合关系，所以要求大家除了会横向比较题干词语的关系，还要学会纵向比较题干词语和选项词语的关系。

【例 1】（2021 国考-96 题）江河湖海：水体

- A. 鳏寡孤独：身份
- B. 油盐酱醋：调味
- C. 山珍海味：美食
- D. 绫罗绸缎：面料

【答案】D

【解析】

第一步，确定题干逻辑关系。

“江河湖海”是四种“水体”，二者属于包容关系中的种属关系，且“江”“河”“湖”“海”属于

并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“鳏寡孤独”是四种人，而不是“身份”，其中“鳏”指年老无妻或丧妻的男子，“寡”指年老无夫或丧夫的女子，“孤”指年幼丧父的孩子，“独”指年老无子女的人，排除；

B项：“油盐酱醋”是四种调料，其功能是“调味”，二者属于功能对应关系，排除；

C项：“山珍海味”属于“美食”，二者属于包容关系中的种属关系，但“山珍”与“海味”属于并列关系，排除；

D项：“绫罗绸缎”是四种“面料”，二者属于包容关系中的种属关系，且“绫”“罗”“绸”“缎”属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【例2】（2021国考-97题）中央预算：年度预算：地方预算

A.历史题材：军事题材：现实题材

B.户外广告：文字广告：电视广告

C.知识创新：技术创新：管理创新

D.人身权利：生命权利：财产权利

【答案】A

【解析】

第一步，确定题干逻辑关系。

“中央预算”与“地方预算”属于并列关系，二者与“年度预算”属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A项：“历史题材”是有关描写历史事件、历史人物的题材，“现实题材”是反映现实生活的题材，二者属于并列关系，且与“军事题材”属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“户外广告”是在建筑物外表或街道、广场等室外公共场所设立的霓虹灯、广告牌、海报、电视墙等，“电视广告”是经由电视传播的广告形式，二者属于交叉关系，排除；

C项：“知识创新”是指通过科学研究，包括基础研究和应用研究，获得新的基础科学和技术科学知识的过程，“技术创新”是以创造新技术为目的的创新或以科学技术知识及其创造的资源为基础的创新，“管理创新”是指组织形成创造性思想并将其转换为有用的产品、服务或作业方法的过程，三者属于并列关系，排除；

D 项：“生命权利”是公民最根本的“人身权利”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择 A 选项。

4.逻辑判断

逻辑判断是判断推理中最有规律可循同时也是综合性很高的一个模块。有规律可循，比如翻译推理中只要记住几个翻译的公式，几乎套上公式就能把题做出来；综合性高，比如论证题可以综合翻译推理以及归纳推理一起考。它的特点就要求考生们在学习逻辑判断时做到——记牢公式，融会贯通。

纵观近年来的逻辑判断题，可以发现论证、翻译推理、分析推理是高频考点，并且呈现以下一些特点：

论证是逻辑判断的重点。10 道逻辑判断中有 6-8 道论证题，所以大家一定要把重点放在论证上。并且在备考的过程中，除了多做论证类题之外，还需要比较不同论证题的区别，尤其是支持型和前提型的论证题，这是大家最容易出错的，比如下面两道前提型论证题：

【例 1】（2021 国考-106 题）中国互联网络信息中心发布报告显示，截至 2018 年 12 月，我国短视频用户规模达 6.48 亿，其中青少年用户占了很大比重，开展青少年防沉迷工作刻不容缓。相关主管部门组织短视频平台企业研发了青少年防沉迷系统，进入“青少年模式”后，每日使用时长将限定为累计 40 分钟，打赏、充值、提现、直播等功能将不可用，每天 22 时至次日 6 时期间，禁止使用短视频 App。

以下哪项如果为真，最能质疑该模式的有效性？

- A.用户使用“青少年模式”需提交身份证信息等，增加了泄露个人隐私的风险
- B.不加选择地浏览视频内容，可能会对青少年价值观产生负面影响
- C.该系统通过大数据分析来识别疑似青少年用户，可能会“误伤”成年人
- D.“青少年模式”目前尚无法识别网络使用者的真实身份

【答案】D

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：“青少年模式”，即每日使用时长限定为累计 40 分钟，打赏、充值、提现、直播等功能将不可用，每天 22 时至次日 6 时期间，禁止使用视频 APP。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项讨论的是对个人信息的泄露，属于该模式可能存在的缺陷，但是论点讨论的是该模式是否有效，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项讨论的是视频内容可能对青少年的危害，但是该模式解决的是“青少年沉迷”，论题不一致，排除。

C 项：增加论据。该项讨论的是可能“误伤”成年人，说明此模式还是有对青年人有一定作用的，具有加强作用。

D 项：否定前提。青少年模式的使用前提是能够识别区分青少年与成年人，该项否定了此前提，具有削弱作用。

因此，选择 **D** 选项。

【例 2】（2021 国考-105 题）近日，有研究团队通过对 44 个反刍动物物种的基因组测序研究，创建了一个反刍动物的系统进化树，从而解析大量反刍动物的演化史。结果揭示，在近 10 万年前，反刍动物种群发生大幅衰减，而这些种群数的减少与人类向非洲之外迁徙的时间相符。有人据此认为，这佐证了早期人类活动造成了反刍动物种群的衰减。

以下哪项如果为真，最能质疑上述结论？

- A.反刍动物种群衰减后，植被愈加茂盛，为人类提供了更多食物
- B.反刍动物通常有角，在遇到人类攻击时能发挥一定的防御作用
- C.同一时期的马、驴等奇蹄目动物的种群也出现大幅衰减的现象
- D.同一时期大型猫科动物繁盛，它们大规模捕杀反刍动物

【答案】D

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：早期人类活动造成了反刍动物种群的衰减。

论据：反刍动物种群发生大幅衰减，而这些种群数的减少与人类向非洲之外迁徙的时间相符。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项讨论的是物种衰减后对人类的好处，与论点反刍动物种群衰减的原因是否是人类活动无关，论题不一致，不具有削弱作用。

B 项：不明确项。该项讨论的是反刍动物的角在对人类有防御作用，但无法确定就一定是人类活动导致的种群减少，不具有削弱作用。

C 项：无关选项。该项讨论的是其他动物种群减少的问题，与论点反刍动物种群衰减的原因是否是人类活动无关，论题不一致，不具有削弱作用。

D 项：增加反向论据。该项指出大型猫科动物的捕杀是反刍动物种群衰减的原因，具有削弱作用。

因此，选择 **D** 选项。

翻译推理的逻辑关联词呈现出多样化。逻辑关联词不再是以前简单的“如果，那么”之类的逻辑关联词，如下题的逻辑关系直接以句子的形式呈现：

【例 3】（2021 国考-108 题）小赵和小刘是非常熟悉的好朋友，两家相距很近，疫情期间，小赵曾给本单位同处室的同事发了警示微信，小刘也给所在小区他认识的所有人发了警示微信，并进一步通过电话进行了确认提醒，小赵、小刘互通了电话，提醒近期不相互走动，小赵给小刘发过警示微信，小刘没有给小赵发过警示微信。

根据以上陈述，以下哪项不可能？

- A.小赵近期没有去过小刘家
- B.小刘、小赵是同事
- C.小刘、小赵不是一个处室的
- D.小赵、小刘住一个小区

【答案】D

【解析】

第一步，确定题型。

根据题干关键信息及提问方式，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

- （1）小赵单位同处室的同事→都接到了小赵警示微信
- （2）小刘小区的人且小刘认识→小刘都发了警示微信，并打电话确认
- （3）小赵和小刘互通电话，提醒近期不相互走动

(4) 小赵给小刘发过警示微信

(5) 小刘没有给小赵发过警示微信

第三步，进行推理。

A 项：根据条件(3)小赵和小刘互通电话，提醒近期不相互走动，所以小赵近期可能没去过小刘家，排除；

B 项：根据条件(4)小赵给小刘发过警示微信，是对(1)的“肯后”，肯后得不到必然结论，但是可以得到可能结论，故小刘和小赵可能是同事，排除；

C 项：根据条件(4)小赵给小刘发过警示微信，是对(1)的“肯后”，肯后得不到必然结论，但是可以得到可能结论，故小刘和小赵可能不是同一个处室的，排除；

D 项：根据条件(5)小刘没有给小赵发过警示微信，是对(2)的“否后”，根据“否后必否前”可得：小赵不是“小刘小区的人或者小刘认识的人”，结合题干可知“小赵和小刘是非常熟悉的好朋友”及“否定肯定式”，可知小赵和小刘不住同一个小区，故该项不可能，符合。

因此，选择 D 选项。

分析推理的考查形式多变。尤其是市地级考试中 5 道分析推理以材料题的形式出现，加大了难度。但不管题目形式如何变化，最基本的分析方法是重点，常用的分析方法有——排除法、最大信息法、确定信息优先法、假设法等等。只有掌握了最基本的分析方法，不管题目形式如何变化，都可以快速找到切题点，选出正确答案。

【例 4】（2021 国考-114 题）单位安排甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛 8 人出差，他们恰好被安排在宾馆同一排左右相邻的 8 个房间。已知：

①甲和丙中间隔着 3 人；

②乙和己中间隔着 2 人；

③丁在庚的左边，他们中间隔着 2 人；

④辛和戊中间隔着 1 人。

根据以上信息，按照从左到右的顺序，下列哪项是不可能的？

A. 丁在第一个房间

B. 丁在第二个房间

C. 丁在第三个房间

D. 丁在第四个房间

【答案】C

【解析】

第一步，确定题型。

根据题干匹配特征及提问方式，确定为分析推理选非题。

第二步，分析条件，进行推理。

(x 代表一个间隔)

(1) “甲 xxx 丙”或“丙 xxx 甲”

(2) “乙 xx 己”或“己 xx 乙”

(3) 丁 xx 庚

(4) “辛 x 戊”或“戊 x 辛”

代入选项进行验证：

代入 A 项：存在可能性的排序为“丁 己 甲 庚 己 辛 丙 戊”，故该项可能；

代入 B 项：存在可能性的排序为“己 丁 甲 己 庚 辛 丙 戊”，故该项可能；

代入 C 项：丁位于第三，那么庚位于第六，此时甲和丙只能是第一和第五，或者第四和第八；假如甲和丙在第一和第五，那么乙和己只能是第四和第七，剩下的第二和第八只能是戊和辛，这与条件（4）矛盾；假如甲和丙只能是第四和第八，那么乙和己只能是第二和第五，剩下的第一和第七只能是戊和辛，这与条件（4）矛盾，故该项不可能；

代入 D 项：存在可能性的排序为“辛 甲 戊 丁 乙 丙 庚 己”，故该项可能。

因此，选择 C 选项。

资料分析

在国家公务员考试中，资料分析主要测查报考者对各种数据及图表的理解和分析处理能力，考查方式和题型较为固定，知识点及相关解题技巧也容易掌握，考生只要经过系统学习，很容易在一段时间内取得明显提升。

省级以上和市（地）级以下两套考试，就资料分析而言，二者考查知识点基本一致，题量都是 20 道题，近年考题差别不大。

1. 考生经常会遇到的困惑

(1) 资料分析数据太难找。资料分析数据较多，尤其是对于文字型材料，看的眼花缭乱，定位数据成了很多考生头疼的事情。华图建议大家采用结构阅读法来迅速定位数据，在做题之前先利用较短的时间浏览所给材料，把握材料的整体逻辑结构和核心词语，并对关键词进行标注。这样，在之后的答题过程中，就能根据之前的标注和框架很容易的定位到原文，快速查找数据。

(2) 资料分析公式太多、不好记。资料分析的公式虽然很多，但是都是由几个基础公式推导出来的。考生应在理解基本概念的基础上，结合大量练习熟练掌握，在实战中理解与记忆，而不是机械的死记硬背。

资料分析最基础的三个公式：

增长量=现期量-基期量

增长率=增长量÷基期量

比重=部分值÷整体值

把这三个公式理解清楚，其他公式都可以由它们推导出来。例如：若一道题给了现期量和增长率，要求基期量，如何计算呢？

由前两个方程可得：增长量=现期量-基期量=增长率×基期量

现期量=基期量×(1+增长率)

基期量=现期量÷(1+增长率)

(3) 资料分析计算量太大。资料分析之所以叫“资料分析”，而不是叫“资料计算”，其实是有其道理的。资料分析计算量看起来很大，但大部分题都不需要精算，其精髓在于估算和分析。因此，大家在学习的过程中重点掌握常用的估算和分析方法，基本上大部分题都可以轻松解决。

(4) 没有时间做资料分析。部分考生习惯从试卷开始做到末尾，结果大部分都是后面的题没时间做，而较为简单的资料分析题恰恰是排在最后面的。因此，大家要学会合理分配考试时间，根据自己的情况调整做题顺序，保证把该拿的分拿到。

2. 应该如何备考

资料分析难度不大，不需要投入太多的精力一遍一遍的刷题，只需要在理解各种概念的基础上，熟练掌握各种估算分析方法，保持一定的复习频率即可。在备考的过程中注意以下几点：

资料分析解题一般思路：阅读材料（标记关键词）、阅读题干（识别题型）、定位数据、综合考点与信息（列出计算式）、快速分析或估算。

(1) 快速阅读是前提。快速定位数据是我们提高解题速度的重要前提，在做题之前我们应该先用较短的时间快速浏览材料，准确把握材料结构并对其中的关键词标注。这样，在之后的答题过程中，就会很容易的定位数据，并能避免一些由于细节疏忽所造成的低级错误。

(2) 识别题型是关键。根据题干的提问方式、时间、关键词以及选项等信息，迅速确认本题考点，列出计算式。比如提问“2009年……的比重是……”，此题必然考查“比重”计算，再分析一下时间；若材料给出的是2009年数据，此题为考查现期比重；若此题给出的是2010年数据，则必然考查基期比重，根据基期比重公式列式即可。

(3) 分析估算是核心。一般而言，国家公务员考试的资料分析，有90%以上的题目可以通过估算或者定性分析得到，资料分析答题能力的提升关键在于多练习，要熟练掌握各种分析和估算方法，广大考生在备考练习时，需把注意力放在速算技巧的使用上，千万不要借助于计算器，这样对于备考毫无意义。

考试中常用的估算包括：直除法、特殊分数、放缩法等等。例如：

【例1】2014年1季度，农村居民人均现金收入为3224元，2011年第1季度为2187元，与2011年同期相比，2014年1季度农村居民人均现金收入约增长了（ ）。

- A. 25.9% B. 36.8%
C. 47.4% D. 52.5%

【华图点拨】方法一： $\frac{3224-2187}{2187} \approx \frac{324-219}{219} = \frac{105}{219} = 40\%+$ ，因此，本题选择C选项。

方法二： $\frac{3224-2187}{2187} = \frac{1037}{2187}$ ，略小于50%，因此，选择C选项。

【例2】2013年，某省工业企业全年实现主营业务收入37864亿元，占全国工业的3.7%，2013年全国工业企业主营业务收入约为多少万亿元？（ ）

- A. 84 B. 90
C. 97 D. 102

【华图点拨】全国工业企业主营业务收入约为 $\frac{3.7864}{3.7\%} > 100$ 万亿元。因此，本题选择D选项。

【例3】2013年末全国共有群众文化机构44260个，比上年末增加384个，2013年末全国群众文化机构数量同比约增长了（ ）。

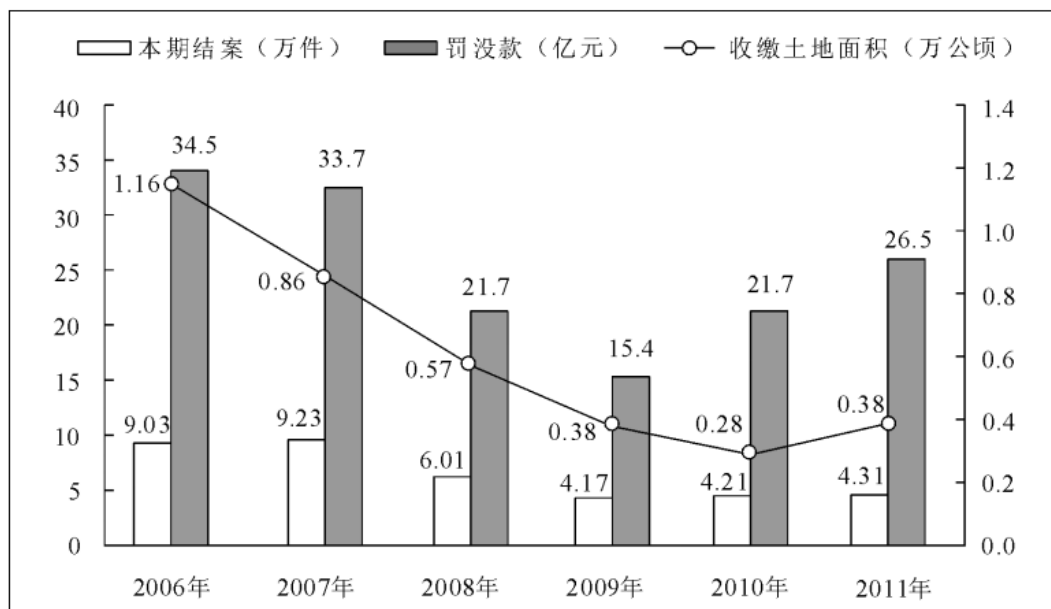
- A. 8% B. 3%
C. 0.9% D. 0.4%

【华图点拨】2013年末，全国群众文化机构数量同比约增长了

$\frac{384}{44260-384} \approx \frac{384}{44000} \approx 0.87\%$ 。因此，本题选择 C 选项。

实际上这个值也可以不用计算， $\frac{384}{44260-384} = \frac{384}{43876} = \frac{384}{438.76}\%$ ， $\frac{384}{438.76}$ 略小于 1，

观察选项只能选 C。



2006—2011 年我国违法用地案件查处情况 (一)

(2006—2011 年我国违法用地案件查处情况)

【例 4】与 2006 年相比，2011 年全国收缴土地面积约减少了 ()。

- A. 52%
- B. 110%
- C. 67%
- D. 205%

【华图点拨】2011 年，全国收缴土地面积比 2006 年减少了 $\frac{1.16-0.38}{1.16} = \frac{0.78}{1.16} = 60\%$ ，

因此，本题选择 C 选项。实际上，这道题也可以不计算，减少率一定小于 100%，排除 B、D。

又 $\frac{0.78}{1.16}$ 一定远大于 50%，排除 A，选择 C。

【例 5】2011 年全国农民工总量达到 25278 万人，增长 4.4%，在中部地区务工的农民工 4438 万人，增长 8.1%。2011 年在中部地区务工的农民工占农民工总人数的比重，较上一年约增加 ()。

- A. 0.6%
- B. 3.7%
- C. 6.2%
- D. 12.5%

【华图点拨】本题属于基期现期比重差值计算，在中部地区农民工人数同比增加了 8.1%，全国农民工人数增长 4.4%，则 2011 年中部地区务工的农民工占农民工总人数的比重

增加应小于 $8.1 - 4.4 = 3.7$ 个百分点，只有 A 项满足。因此，本题选择 A 选项。

【例 6】2010 年有线网络收入为 45.38 亿元，同比增长 26.35%。2009 年，该省的有线网络收入约为多少亿元？（ ）

- A. 21 B. 36
C. 57 D. 110

【华图点拨】2009 年该省有线网络收入为 $\frac{45.38}{1+26.35\%} = \frac{45.38}{1.2635} \approx \frac{45}{1.25} = 45 \times \frac{4}{5} = 36$ 亿元。因此，本题选择 B 选项。本题也可不用计算，首先 $\frac{45.38}{1.2635}$ 必然小于 45.38，排除 C、D。在观察选项数据， $\frac{45.38}{1.2635}$ 很明显亦不可能等于 21（45.38 除以一个大于 2 的数才可能等于 21），排除 A，选择 B 选项。

【例 7】2010 年，地市级广电收入为 41.61 亿元，比上年增加 13.39 亿元，该省地市级广电收入的同比增速约为（ ）。

- A. 15% B. 20%
C. 32% D. 47%

【华图点拨】2010 年，该省地市级广电收入的同比增速为 $\frac{13.39}{41.61-13.39} = \frac{13.39}{28.22} = 40\%+$ 。因此，本题选择 D 选项。

本题也可大致估算， $\frac{13.39}{28.22}$ 比 $\frac{14}{28}$ 略小一点，即略小于 50%，选择 D。

申论

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论考试试卷由注意事项、给定资料、作答要求三部分构成。每套申论题目都有一个特定主题，考生需要通过理解主题、处理给定资料，回答指定题目，展现出自己优秀的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、贯彻执行能力以及文字表达能力。申论考查的题型可以大致分为 5 类，归纳概括类题、综合分析类题、解决问题（提对策）类题、应用文写作类题以及文章写作类题。五大题型几乎都是命题的重点，虽然每年不尽相同，但它们都是备考的重点，不可顾此失彼。

接下来，给位考生简单介绍一下各个题型，并分别提出备考建议，以期提高大家的备考效率。备考建议由日常知识积累和考试策略两部分构成。

1. 归纳概括类题

什么是**归纳**概括类题？

就申论考试而言，归纳概括类题，是指提炼给定资料中的主体要素，如问题、影响、原因、对策等，来揭示资料本质的一类题目。

一般而言，题干中有“概括、归纳、指出、概述、简述、总结”等关键词，作答任务指向提炼、罗列要点的题目。

【例 1】根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施？（10 分）

要求：分条归纳概括；表述准确、完整；不超过 150 字。

如何归纳概括？

归纳概括类题主要在于提炼事实要点，基本方法：去事例、去论证分析，去理论说明，删除无关信息，只留核心信息。有时候需要在进一步扩大概念的外延，找临近时概念来得到更准确的词句。

例如用一句话概括下面这篇资料：

根据联合国的人口数据预测，2011 年以后的 30 年里，中国人口老龄化将呈加速发展态势，60 岁及以上人口比重将年均增长 16.55%，到 2040 年 60 岁及以上人口比重将达到 28% 左右。在这 30 年里，中国开始全面步入老龄化社会。到 2050 年，60 岁及以上人口比重将超过 30%。

概括：我国老龄化将呈现加速发展态势。

备考建议：

归纳概括是贯穿申论考试的基础能力，看似简单，但要精确提炼核心信息实则很难，但这个能力是我们随时可以修炼的。比如看朋友圈的文章，标题就是对文章的最好概括，“标题党”肯定不算概括，概括必须准确反映原资料；和别人聊天的时候，适时总结自己的观点，概括对方的观点，如果对方认同你的说法，说明你的概括是合格的；平时写博文、发日志的时候，先写内容，最后概括一个题目。概括能力是我们生活中必不可少的能力，这种能力绝不是备考几十天专门培养的。

但做归纳概括类题的能力是可以通过刷题可以提高的，在练题过程中，我们需要充分理解概括类题的题目特征、题型细分、答题方法、答题规范四个方面。题目特征是指通过什么关键信息，能迅速准确地判断题型。比如概括类题的题干会出现“概括、归纳、指出、概述、总结”等关键词，核心任务是提炼信息。接着是题型细分，例如同样是概括类题，有的题只需要我们把资料中符合题目的信息列出即可，有的题需要我们在概括的基础上进行分类归

纳，而有的题则需要概括的基础上论述，有什么关键字能将这类型进行细分出来？题型细分没有固定标准，也并不是非分不可，分类是因为有不同的答题方法。

每个模块，都应该有类似这样刷题、总结的过程，后文不再赘述。

2. 综合分析类题

什么是综合分析类？

在申论考试中,综合分析类要求对资料中包含的要素、现象、观点或具有特定内涵的词句,进行全面、深入的辨析,并对辨析的结论进行综合的评判,最终根据资料内容得出合理评价或解决问题的方法。

一般的命题中,题干会给出“分析、谈理解、谈观点、请比较”等关键词,作答任务指向加工分析资料。

【例 2】新技术的使用能否突破社会结构的屏障,是很多人关心的问题。根据“给定资料 2”,谈谈你的看法。(20 分)

要求:观点明确,有理有据;论述全面,语言简明;不超过 250 字。

【例 3】T 县政府出台的规定,引发了社会热议。请你分析引发热议的主要原因有哪些。(10 分)

要求:全面,准确,简明。不超过 150 字。

如何进行综合分析？

综合分析是在概括的基础上,对要点进一步加工,分析推理,包括分析问题的原因和影响、对词句进行深层次的理解、对某观点进行评析。以分析原因为例,就是要找出问题产生的原因,并将因果关系表现清楚。例如,分析大学生就业难的原因,“大学生就业观念滞后,不愿意从事技术工作,提高就业难度,导致结构性失业”,这才是一个分析题应有的结构。

综合分析的理解类题目,先将理解对象进行分解,对每一部分分别剖析,然后综合理解。比如我从来不敢想买苹果手机这件事,理解这句话就要知道“苹果手机怎么样?为什么不敢想?”,“我怎么了?为什么不敢想?”,然后综合理解这句话表达的背后的意思。

综合分析的评价类题目的评分趋向整体关照,需要我们对题干和资料有正确的理解和分析,然后表明观点,再论证观点。综合分析中用到的思维方式就是辩证思维,其中最核心的便是对立统一的方法,例如共享单车,一方面给我们出行带来了出行便利,环保又健康,而另一方面共享单车的乱停乱放导致了交通不畅,但是共享单车的意义是主要方面,加强管理可以治理好乱停乱放问题,我们应该以发展的眼光看待共享单车的发展。

备考建议:

综合分析备考关键是思维的训练,备考的小伙伴应该把高中时候学过的辩证法重新捡起来,尤其是“对立统一”的认识论和方法论都要准确把握。有了理论还要将其不断运用,从而内化成自己的思维习惯,我们可以借助人民日报社论文章,去梳理其行文脉络,你会发现十之八九都是遵从辩证法,并且会有大量的原理引用。对大部分 95 后备考小伙伴来说,这是十分枯燥的工作,但是其他媒体的文章未必有这么强的典型性和借鉴性。想进入公务员队伍,考试只是一个敲门砖,辩证法才是融入其中的法宝。

同样,我们需要通过真题训练将正确的思维方式转化成我们的应试能力。辩证法作为一种主流思维形态,应该是贯穿于整个申论备考中,包括大作文的立意。

3. 解决问题(提对策)类题

什么是解决问题类题?

解决问题类题是以解决问题为主的题目,常见的解决问题类题有提出对策、建议、措施、方案等,作答的核心目标是解决给定资料中特定的问题。其中,有几个重要的概念,需要注意:

(1) 对策:是用来解决问题的策略或办法,一般用来针对明确的问题进行提出和实施,是对未来性工作的设想。

(2) 措施:是对策的具体体现,其本身也是对策,但对策更多侧重于设想,措施更多侧重于实施,十分具体,措施可以是对对策的具体展开。

(3) 建议:是由特定主体向他人提出,由他人实施或者自身协助他人实施的对策、措施或办法。

(4) 方案:方案是对策性要素的集合。也就是进行工作的具体计划或对某些问题制定的规划,既包括宏观性的对策,有时也包含微观的办法、措施等。方案更强调对策的整体性、全面性和系统性。

题干当中出现“提出解决办法、提出建议、措施”等关键词,作答任务指向解决问题。

【例 4】“给定资料 4”介绍了 G 市某些区县在实施“水生态+扶贫”模式过程中取得的成效等内容。假如你是 G 市人大代表,准备提交一份“关于在全市推广‘水生态+扶贫’模式的建议”。请依据“给定资料 4”,拟定提出推广“水生态+扶贫”模式的理由和可推广的相关措施。(20 分)

要求:紧扣资料,内容具体;理由充分,措施明确;层次分明,有逻辑性;不超过 500 字。

如何解决问题呢?

对策、建议是用来解决问题，因此解决问题之前先要明确问题、分析问题，然后才能对症下药的解决问题。申论中有些问题在题目中会明确给出，有些则需要我们在资料当中具体找。问题常常是某一方面的不足、某次错误行为导致的危害以及某种供需不平衡，例如法律不完善、食品安全事件、文化贸易逆差都是问题，我们的对策就是缺啥补啥、消除负面影响、恢复稳定与平衡，这是解决问题的基本思路。

在申论做题中，因解决问题而提出来的对策要符合常识，更重要的是不能脱离资料，准确的说，问题是一定从资料中来，而对策则不一定，资料中有的对策直接概括，没有的要靠我们自己提。我们提的对策，一般包含以下几个要素，对策实施的主体、实施的对象、实施的方式、对策的内容以及预期取得的效果。例如，怎么解决一线城市女性生育意愿不高的问题？通过在公交车、地铁站里播放生育孩子幸福的公益广告，激发城市白领女性的生育意愿。提对策要站在社会管理者的角度，解决社会矛盾，维护公共利益的最大公约数。

备考建议：

提出对策建议解决问题似乎并不难，但对策提得具体、合理、可行却是非常难，尤其对于初出茅庐的95后大学生，能想到的对策往往空泛或者脱离实际。因此，一方面，我们在备考过程中，要加强对社会问题的关注，对于政府解决社会问题的常用手段要有所了解，比如申论里经常会考到的产业升级问题、公民素养问题、文化传承问题等，这种大问题政府会如何调控布局；再比如处理食品黑加工点的举报、农村图书馆利用率不高、居民对水价上涨不理解等这种具体问题，作为公务员应该怎么处理？只要我们平日里能对社会民生类新闻有所关注，经常会听到一些政策措施和问题处理流程，对我们打开视野、提出精准的对策帮助非常大。

对于解决问题类题刷题这方面，我们需要注意：题干有几问和答案的基本结构问题。因为有些题目对题干并没有要求我们写问题，但在要求中出现“问题明确”几个字，同样是在答案中要呈现问题。还有大家关心的答案是一个问题跟一个对策，还是先列出所有问题，再列对策？这个没有固定要求。我们在做题中 can 注意总结这方面的经验。

4. 应用写作类题

什么是应用写作类题？

在申论考试中，应用写作类题主要包括法定公文和事务性文书两种。法定公文常考的主要有意见与通知等，事务性文书常考的有公开信、倡议书、宣传稿、发言稿、讲解稿、新闻稿、汇报资料、情况反映、调查问卷等。

题目中出现“讲解稿、倡议书、讲话稿、编者按”等某种文书，字数一般要求在“300

—500字”，有些时候也会要到800-1000字左右。作答任务指向“完成文种的特定目的”。

【例5】“给定资料2”中心理援助专家团提议开展“火红绸带心理援助行动”。假定在某次救灾工作中，救灾指挥部决定采纳这个提议，请你结合“给定资料2”，以专家团的名义给参与救灾的各界人士写一份倡议书。（15分）

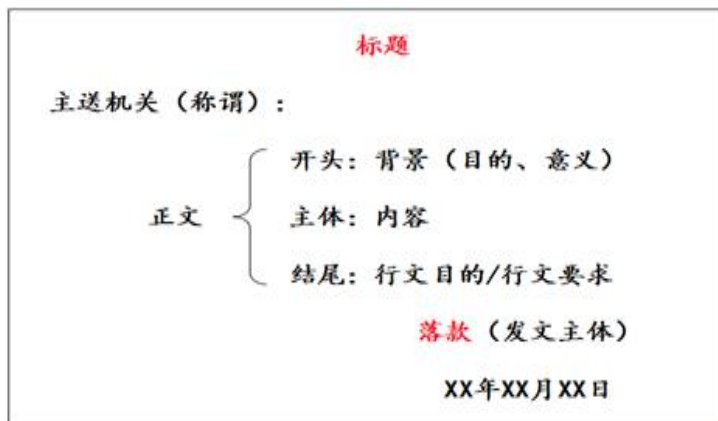
要求：（1）内容具体，指向明确；（2）语言生动，有感染力；（3）不超过400字。

应用文怎么写？

应用写作一般要注意格式、内容和语言三个方面。

格式方面。

①法定公文写作参考格式：



②常考事务性文书格式：

宣传类文书（宣传稿、倡议书）的格式：标题+行文对象+正文+写作主体+日期；

讲话类文书（讲话稿、讲解稿、发言稿）的格式：标题+行文对象+正文即可；

短文类文书（短评、短文、新闻稿）格式标题+正文即可。

内容方面。

①缘由+意义（为什么）；

②具体措施+结语呼吁（怎么办）；

应用写作的一般结构是“是什么”、“为什么”和“怎么办”，其中“为什么”和“怎么办”是应用文写作的重点，“是什么”虽然一般很少有得分点，但作为完整的文章是需要交代和铺垫的，只是不宜过长。不过在考场上，要灵活根据题目和给定资料来撰写。

语言方面。

应用写作是要解决实际问题的，因此语言必须准确简洁，言简意赅。此外，应用的适用性也决定了其语言通俗流畅，具有一定的感情色彩，符合行文要求。

备考建议：

应用写作的难点在于种类繁多，近年来出现很多的新的考查形式，比如“备询要点”、“导言”、“调查问卷”之类的文种，考生在考场上容易犯晕。这就要我们平时多留意，但是也不需要把所有的应用文从格式到内容都掌握，因为越是新的考查方式，题干中提示信息也越多，我们要注意的是不要犯常识性错误就可以。比如有些同学在编者按里加入落款，这显然不符合常识。应用文最终的目的在于有效的传递信息，说服受众，完成指定任务，也就是是什么、为什么、怎么办的组合。

在应用写作的练题过程中，注意字数的把握，有要求格式的题目，字数会减少很多（字数按行计算），对我们正文的概括要求更高。

5.文章写作类题

什么是文章写作类题？

申论文章写作除特殊说明以外，一般为议论文，议论文包括“议”和“论”两个方面，是指对某个话题或某件事进行分析、评论，表明自己的观点、立场、态度、看法和主张并加以论证的一种文体。申论考试中的议论文是议论文在申论话题中的议论反映，属于议论文的范畴，只是需要用申论的形式和内容来呈现。

【例6】参考给定资料，以“以水为师”为题，联系实际，写一篇文章。（40分）

要求：（1）简洁明确、深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路明确，语言流畅；（4）总字数 1000-1200 字。

文章怎么写？

一般的写作顺序，先审题，确定文章主题，提炼出中心论点，或者是直接根据题干和给定资料确立中心论点，而后分析出分论点，形成写作提纲。接着就动手写，一段一段的下笔。

不过需要注意的事：

（1）文章主题要符合题干，中心论点要在第一段或第二段提出来。

（2）写文章不能只是抄资料，要写和主题有关社会事实，尤其是要求中明确提出要“结合历史和现实、结合自身感受”。

（3）结构完整，有开头、中间、结尾，段落之间要有逻辑关系，层层递进。

（4）文章要通顺，不能有错别字，语病，没有大面积涂改。

（5）字数要符合作答要求，给定字数的上下 10% 都比较好。

备考建议：

文章写作是综合体现考生素质的考题，我们具备了提炼信息、综合分析、解决问题的能

力之后，文章写作只是按一定的结构组合起来。很多小伙伴不会写作文，不是没有写作常识，而是不具备基础能力，再有就是素材积累的少。对于文章写作，看起来非常难，如果分解完成后就容易很多。我们先去写一篇作文出来，然后分析范文，再去修改。重点在分析范文，主要从三个方面入手，中心论点的表现手法、分论点之间是什么关系、论据如何论证分论点的。

自己不动手写而直接背范文，只能达到积累素材的目的，写出的文非常僵化。分析完范文，不去修改自己的作文，只会留下“那篇文章写的不错”的印象，自己还是不会写。这样的步骤我们应该重复 10 次，也就是你在上考场之前，有 10 篇文章烂熟于心，运用自如，这样应对考场文章才能胸有成竹。

有一个大家比较关心的点可能是怎么选范文，首选是考场高分样卷，然后是同学写的好文章，最后是大咖们写的文章。至于高考作文、人民日报社论，我们可以借鉴其中的素材和行文结构，但算不上范文。

大作文阅卷采用结合样卷、整体关照，分档赋分的方法。也就是考官先读一遍文章，根据文章主题、结构、论证情况给文章定档，然后根据一些细节具体再赋分，因此在写作文的时候要做到两点：字要清楚可辨识；题目、开头、结尾无硬伤、有亮点。

我们在备考过程中同样要照顾到这两点，在规定时间内，想要你的字迹清晰可辨，至少要有 5 篇的练习量，才能保证一个稳定水平。对题目、开头、结尾要有一些方便改编的样板，随时可用，这样可以保证我们即便在还有半小时结束考试，也能写出不差的文章。我们考试的目的是得分，而不是创作，要有充分准备应对各种突发情况。

四、面试早知道

国考面试主要采用“结构化面试”与“结构化小组”、“无领导小组”三种形式，其中又以“结构化面试”为主，所以我们就以“结构化面试”为例，讲一讲国考面试的备考方法。

“结构化面试”根据报考岗位的不同，考试题目的数量也有所差别，一般为 4-5 道题，答题时间一般为 20-25 分钟。它主要从两个方面对我们进行考查：一是形式，指我们的仪容仪表、肢体动作、语言表达等；二就是答题内容。我们要想在面试中取得高分，必须要做好这两方面的准备，缺一不可。

这两个方面对于面试就像树根与树干对于大树，形式是树根，内容是树干。没有树根的大树必定无法成活，缺乏粗壮的树干也注定无法长成参天大树。同样的，形式没有做好，必

定是低分，甚至不及格，如果形式做好了内容却没做好，也只能是中等分数或者稍微偏上，一定得不了特别高的分。像公考这种择优录取的考试，分数当然是多多益善，所以接下来将从两个方面给大家进行讲解，让大家能够提前做些准备，先人一步。

（一）国考面试主要形式介绍

1.结构化面试

（1）结构化面试简介

结构化面试，也称标准化面试，主要体现在考题标准化、考官标准化、考务标准化、评分标准化。通俗一点讲，就是你与你的竞争对手在同样的面试流程中，面对同一批考官，回答同一套题，考官们用统一的标准为你们评分。

结构化面试考场示意图如下：

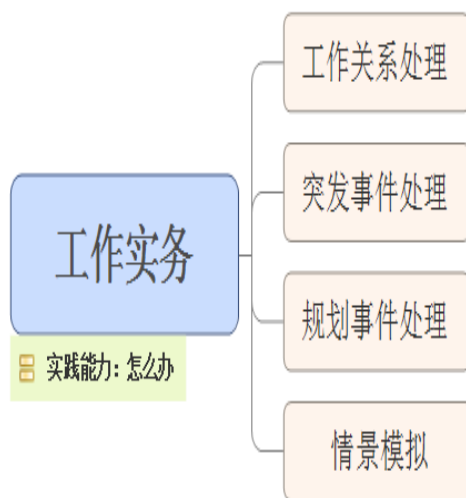


（2）结构化面试主要题型介绍

政府认知题：与公职要求相匹配的认知能力指的是考生能否以公务员的身份，站在政府的立场上，运用马克思主义唯物辩证法来对未来工作中将会面临的各种事物和现象进行理解和判断的能力。主要包括自我认知、职业认知、现象认知、漫画、演讲、反驳、穿刺编故事等具体题型。



工作实务题:与公职要求相匹配的实践能力指的是考生展现出来的实际工作能力是否与公务员的工作要求相匹配,比如是否符合依法行政的理念、是否具有程序意识等。主要包括工作关系处理、突发事件处理、规划事件处理及情景模拟等具体题型。

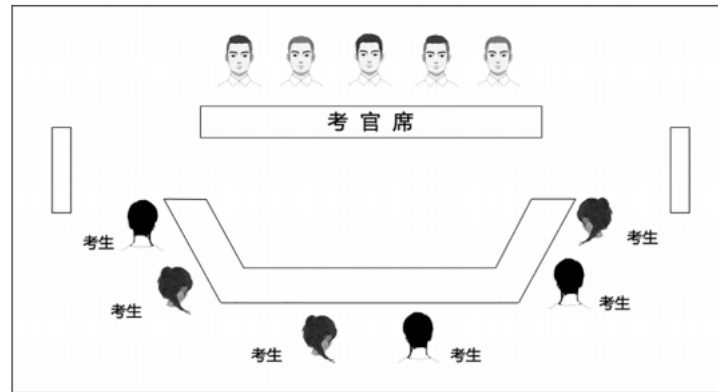


2.无领导小组讨论面试

(1) 无领导小组面试简介

无领导小组讨论,是指一组考生在给定的时间里,不指定召集人,在既定的背景之下或围绕给定的问题展开讨论,并得出一个小组意见。参加讨论的考生人数一般是5到12个人。讨论持续时间通常是一小时左右。

无领导小组讨论考场示意图如下：



(2) 无领导小组讨论流程简介

①场内备考：考生直接在面试教室备考，10 分钟时间阅读材料，看材料的时候可以看到包含任务以及程序安排的信息；

②个人陈述：一般是按照抽签顺序号由小号到大号依次进行陈述发言，每人时间 3 分钟；

③自由讨论：根据任务及要求进行自由讨论。讨论时长一般是 8-9 人 50 分钟，6-7 人 40 分钟；

④总结陈词：一般是按照抽签顺序号由大号到小号依次进行总结发言，时间每人 2 分钟。

⑤从学员反馈的信息来看，考生题本的结构包含以下几个部分：背景材料、任务、程序和注意事项四个部分。

(3) 无领导小组讨论题型简介

开放性问题，是指没有固定答案、可以有多种多样答案的问题。开放性问题主要考察考生考虑问题是否全面、是否有针对性、思路是否清晰、观点是否鲜明和新颖等等。

两难问题，是要求考生从两种互有利弊的答案中选择其中的一种。此类题型主要考察考生的分析能力、语言表达能力以及说服力等。

多项选择的问题，是让考生从多种备选答案中选择其中有效的几种或对备选答案的重要性进行排序。主要考察考生分析问题实质、抓住问题本质方面的能力。

资源争夺的问题是通过让处于同等地位的考生就有限资源进行争夺或分配，从而考察学生的语言表达能力、分析问题能力、概括或总结能力、讨论的积极性和反应的灵敏性等。

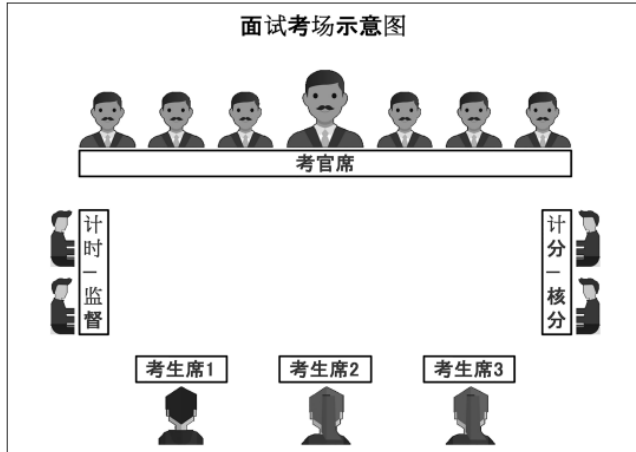
3.结构化小组面试

结构化小组面试的核心与基础仍然是结构化考试，只是在考试流程上进行了一定的创新和改革，当然应对这种创新也不是那么简单的，因为在这样的一个组内必然出现了优势与劣势区分，一问一答间也有无数的机会与考生擦肩，能否抓住机会一举夺魁绝对是对考生的考

验。

结构化小组面试的基本形式，如图：

附：结构化小组面试考场布置图



此种面试是以组的形式进行的，面试当天同一面试室所有考生打破职位进行大抽签，通过电脑随机分组，一般三人一组，但也有两人组、四人组等多种形式，每组考生编号为1、2、3或A、B、C。（该面试小组的考生可能属于同一职位，也可能属于不同职位）

从面试环节来看，结构化小组面试分为答题准备、面试答题、面试点评、点评回应四个环节，其中面试答题和点评及回应环节都与普通结构化考试有所区别，在此，我们以表格的形式加以介绍说明，如图：

轮流答题阶段	(备考纸可带入考场) 第一题顺序 ABC; 第二题 BCA; 第三题 CAB; 每人每题答题时间不超过 2 分钟。(如果 4 人一组, 第一题 ABCD, 第二题 BCDA, 第三题 CDAB)	
考生互评与回应阶段	1号评价2号、3号, 评价完毕之后, 2号、3号分别回应; 2号评价3号、1号, 评价完毕之后, 3号、1号分别回应; 3号评价1号、2号, 评价完毕之后, 1号、2号分别回应。	每位考生评价其他考生时间 不超过 4 分钟 , 考生每次回应不超过 2 分钟。 代表省份: 大部分省份
		每位考生评价其他考生时间 不超过 2 分钟 , 考生每次回应不超过 2 分钟。 代表省份: 四川、宁夏

可见，结构化小组面试答题本身仍然是标准化、结构化的，具备结构化面试的特点；但面试点评和回应具有互动性、直接竞争性，因而具备无领导小组讨论的特点。因此，结构化小组面试可以看作是“增加了互动环节”的结构化或者是“经过简化处理”的无领导面试。

（二）国考各系统面试考情介绍

1. 税务系统

（1）面试形式：结构化小组

税务系统在 2017 年及以前，主要采用结构化面试（今年受疫情影响，吉林、北京等地仍旧采用了结构化面试形式），但是从 2018 年开始，税务系统作为公务员面试改革的试点系统，首次采用了结构化小组的面试形式，即随机分配考生形成答题小组，一起进入考场答题，一般是 3 人一组，也有 2 人组、4 人组。具体流程分为三个阶段：候考室阅读材料；答题阶段；点评回应阶段。

第一阶段：候考室阅读材料

提前在备考室阅读规则和题目。改革后的税务系统面试 3 道题目，正式面试前，会给考生 15 分钟的时间在备考室阅读规则和题目，请大家注意，一定要阅读规则，因为各地税务面试的规则会有细微差别，而且结构化小组的面试细节较多，听说的可能有出入，考生要以自己看到的规则为准。在此期间，会为考生提供纸笔进行记录。

第二阶段：轮流答题阶段

面试开始后，同小组的考生同时进入考场，轮流进行答题。在这过程中，考官不再读题，但是会引导考生按顺序答题。一般情况下，A 号考生先回答第 1 题，然后 B 号、C 号依次回答第 1 题；接下来从 B 号开始回答第 2 题，C 号、A 号依次作答；最后 C 号考生开始回答第 3 题，A 号、B 号依次作答。一般情况下，每题每人作答时间不超过 2 分钟，但 2020 年每题每人作答时间不超过 3 分钟。

第三阶段：互相点评和回应阶段

轮流作答结束后，考生之间需要互评和回应。一般情况下，A 点评 B、C，各点评 2 分钟，共 4 分钟；然后 B、C 回应，每人 2 分钟。接下来 B 点评 A、C，各点评 2 分钟，共 4 分钟；再 A、C 回应，每人 2 分钟。最后 C 点评 A、B，各点评 2 分钟，共 4 分钟；再 A、B 回应，每人 2 分钟。但是也有些地方，点评 2 个人的时间共 2 分钟。这些细节在备考时不必过于纠结，考生只需要准备点评和回应环节即可，至于时间是各 2 分钟还是共 2 分钟，或者其它细节上的差异，以你看到的考场规则为准。

（2）面试时间和题量：税务系统面试，候考室阅读材料 15 分钟；轮流答题阶段，每人回答 3 道题，每人每题答题时间不超过 2 分钟（2020 年每题每人作答时间不超过 3 分钟）；点评与回应阶段，点评每人每次不超过 2 分钟或 4 分钟，回应时每人每次不超过 2 分钟。

注意：2020 年，宁夏、海南等地计算总时间，即答题、点评、回应各环节均不提醒时间，总时间剩余 5 分钟提醒，面试结束时考官按铃提醒。

(3)考官人数：一般是 7-9 名考官（其中 1 名主考官），一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(4)考场布置：材料上有答题规则和具体题目，考场提供草稿纸和笔，备考纸可带入考场，考官不读题，进入考场听完导语后直接开始答题。

(5)成绩公布情况：面试成绩公布时间各地考情略有不同，有当天出成绩，也有第二天官网公布，需要根据各地具体要求来看。

(6)其他要求：在 2019 年的面试中，部分省份如安徽、广东要求考生有质疑性点评，这无疑对考生又提出了更高的要求；各省面试规则会有细微差异，请考生在候考室认真阅读考场规则。

2.海关系统

(1)面试形式：以结构化面试为主（2020 年上海海关首次使用结构化小组面试,2021 年多地海关都开始采用结构化小组面试形式），如果是材料题，则为考生提供题签；如果不是，则主要采取听题答题的模式。

(2)面试时间和题量：答题时间一般为 20 分钟，考生需要回答 4 道题；每道题单独思考作答，不单独计时，剩余 3 分钟/5 分钟时提醒。面试考试时间一般为二月底或三月初。备考周期约 40-70 天，可见备考周期相对较长，给予了广大考生充分备考的时间。

(3)考官人数：一般有 7 位/9 位考官，其中一名为主考官，1 名主考官，一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任；其余 6/8 位为副考官，面试考官是按规定程序获得面试考官资格的人员担任，在行政单位，要有副处以上的职务；在高校，要有副高以上职称，同时要从事组织人事工作，干部人才工作，或者有关的面试组织工作两年以上的经验，通过考官培训并被认定为合格。每个考场还安排了计时员、记分员、监督员。

(4)考场布置：考场为考生提供桌子、椅子、草稿纸和笔。

(5)其他要求：深圳海关最后一天面试一般使用材料套题，提前 10~15 分钟让考生在备考室阅读材料，然后再回答 4 道题。

3. 海事局

(1)面试形式：全国直属海事系统集中面试，全天 1 套题，以结构化面试为主，同一

天面试的海事单位一般面试题目相同,但长江海事局、珠江航运管理局一般会使用统考题目。

(2) 面试时间和题量: 在 2018 年以前考察 4 道题, 面试总时间 20 分钟; 但 2019 年考察了 5 道题, 总时间 25 分钟; 2020 年, 又只考察 4 道题, 且首次采用了材料套题的形式, 材料在场内阅读, 每篇材料配 2 道题目。每道题单独思考作答, 不单独计时, 剩余 3 分钟/5 分钟时提醒。

(3) 考官人数: 面试时, 一般有 7 位或 9 位考官组成, 其中一名为主考官, 每个考场还安排了计时员、记分员、监督员。面试考官是按规定程序获得面试考官资格的人员担任, 在行政单位, 要有副处以上的职务; 在高校, 要有副高以上职称, 同时要从事组织人事工作, 干部人才工作, 或者有关的面试组织工作两年以上的经验, 通过考官培训并被认定为合格, 所有考官会成立一个考官库, 并不是每一个考官库的人都会坐在考场上, 考官是经过随机抽取的形式确定的; 任意一个面试考场中的考官只有一名主考官, 面试当天通过抽签确定主考官。

(4) 考场布置: 考场为每位考生提供桌子、椅子、草稿纸和笔做记录。

4.气象局

2019 年之前气象局系统面试使用统考题, 但 2020 年受疫情影响, 单独命题, 未来使用统考题的可能性更大。不过, 无论使用什么题目, 面试形式都是结构化面试。

(1) 面试题量和时间: 每天 1 套题, 每套题目数量 5 道; 面试总时间是 25 分钟, 每题 5 分钟, 每题单独思考单独作答, 不单独计时, 剩余 3 分钟/5 分钟提醒。

(2) 考官人数: 考场一般有 5/7 名考官, 其中一名为主考官, 一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(3) 考场布置: 考场有桌椅, 提供草稿纸和纸笔; 文字材料、漫画、图表有题签, 考官会读没有题签的题。如果是材料套题, 提前 10-15 分钟在备考区阅读材料, 备考区提供纸笔, 可在材料和纸上写字记录。

5.水利系统

2019 年之前水利系统面试使用统考题, 但 2020 年受疫情影响, 单独命题, 未来使用统考题的可能性更大。就面试形式来说, 水利部大部分直属单位采用结构化面试, 少数采用无领导小组讨论面试, 如水利部长江水利委员会。

【结构化面试考务分析】

(1) 面试题量和时间: 每天 1 套题, 每套题目数量 4 道/5 道, 面试总时间是 20 分钟/25 分钟, 每题 5 分钟, 每题单独思考单独作答, 不单独计时, 剩余 3 分钟/5 分钟提醒。

(2) 考官人数：考场一般有 5/7 名考官，其中一名为主考官，一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(3) 考场布置：考场有桌椅，提供草稿纸和笔；文字材料、漫画、图表有题签，考官会读没有题签的题。如果是材料套题，提前 10-15 分钟在备考区阅读材料，备考区提供纸笔，可在材料和纸上写字记录。

【无领导小组讨论面试考务分析】

(1) 面试题量和时间：每天 1 套题，每套题目数量 2 道。10 人一组，场外阅读材料约 15-20 分钟，场内个人陈述每人 3 分钟，小组讨论时间 50 分钟，没有时间提醒，时间到响铃。

(2) 考官人数：考场一般有 5/7 名考官，其中一名为主考官，一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(3) 考场布置：考场外阅读材料有题本，场内无题本，提供纸笔进行记录。

6.铁路公安

(1) 面试时间与题量：全国铁路公安机关集中面试，面试时间一般为 5 天，同一天面试的岗位题目一样。2016 年以前，每位考生的面试总时间为 25 分钟，需要回答 5 题 6 问；但是从 2017 年开始，面试总时间为 20 分钟，回答 4 题 5 问；每一个问题均单独作答，但不单独计时，剩余 3 分钟/5 分钟时会有提醒。这里需要说明的是，无论哪一年面试，最后 1 题均为视频题，视频时间约为 2-3 分钟，考生需要根据视频回答 2 个问题。2020 年因疫情打乱了原有的面试安排，未考察视频题。

(2) 考官人数：考官人数一般为 5 人/7 人，设 1 名主考官，一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(3) 考场布置：安排计时员、记分员、监督员等其他工作人员。考场为考生提供桌椅，但不提供草稿纸和笔。如果是漫画题，提供题签；其余题目均由考官读题。

(4) 其他要求：考官可能会有随机提问。

7.统计局

(1) 面试形式：统计局调查总队以结构化面试为主，考察形式为材料套题，一般情况下，考生会提前在候考室阅读材料（不包含面试题目），阅读材料时不提供草稿纸，但考生可以在材料上涂画，也可以将材料带进考场；进入考场后，考官读题，提供纸笔给考生记录。

(2) 面试时间和题量：国家统计局调查总队一般会提前 15 分钟让考生阅读材料，然后针对整套背景材料回答 4 道题，答题时间为 20 分钟，每题单独思考作答，不单独计时，剩

余 3 分钟/5 分钟进行提醒；面试总天数一般 4-5 天，备考周期 40 天左右。

(3) 考官人数：考场一般有 7 名考官，其中一名为主考官，一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(4) 考场布置：有桌椅，提供草稿纸和笔，有 2-3 页的材料但没有题，纸和材料可带进考场，考官读题。

8.消防系统

2020 年消防救援队首次大规模招人，在 6 月 18 日-20 日集中面试，采用结构化面试形式。

(1) 面试题量和时间：每天 2 套题，每套题目数量 4 道，面试总时间是 20 分钟，每题 5 分钟，每题单独思考单独作答，不单题计时，剩余 3 分钟/5 分钟提醒。

(2) 考官人数：考场一般有 5/7 名考官，其中一名为主考官，一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(3) 考场布置：考场有桌椅，提供草稿纸和笔；文字材料、漫画、图表有题签，考官会读没有题签的题。如果是材料套题，提前 10-15 分钟在备考区阅读材料，备考区提供纸笔，可在材料和纸上写字记录。

9.银保监会

(1) 面试形式：以结构化面试为主，半天一套题，分岗面试，主要分成财经类、财会类、法律类、计算机类、综合类这五类，不同岗位的专业面试题不一样，会根据岗位特点考查。

(2) 面试时间与题量：银保监会系统面试时间一般为 25 分钟，回答 6 道题，其中包括 3 道通用题，2 道专业题，1 道英语题，有时候还会根据简历进行随机追问。银保监会系统采用听题答题的方式，考生单题思考单题作答，但不单题计时。

(3) 考官人数：每个考场配备 5 名考官，其中 1 名主考官，一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(4) 考场布置：除了考官，考场还会配备监督员、计时员、记分员等若干工作人员。考场为考生提供纸笔进行记录，个别考场也会提供题签。

10.边防检查站

2019 年之前出入境边防检查总站面试使用统考题，但 2020 年受疫情影响，单独命题，未来使用统考题的可能性更大。不过，无论使用什么题目，面试形式都是结构化面试。

(1) 面试题量和时间：每天 1 套题，每套题目数量 4 道/5 道，面试总时间是 20 分钟

/25 分钟，每题 5 分钟，每题单独思考单独作答，不单独计时，剩余 3 分钟/5 分钟提醒。

(2) 考官人数：考场一般有 5/7 名考官，其中一名为主考官，一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(3) 考场布置：考场有桌椅，提供草稿纸和纸笔；文字材料、漫画、图表有题签，考官会读没有题签的题。如果是材料套题，提前 10-15 分钟在备考区阅读材料，备考区提供纸笔，可在材料和纸上写字记录。

11.综合类岗位

综合岗主要包括中央党群、部委、出入境边防检查总站、国家储备物资管理局系统、国家气象局系统、国家邮政管理局系统、国家地震局系统、国家煤矿安全监察局系统、水利部部分水利委员会等，一般以结构化面试为主。2020 年因受疫情影响，各部门单独组织面试。

(1) 面试题量：每天 2 套题，每套题目数量 5 道，各招考单位依据自己的实际情况决定半天 1 套题或全天 1 套题；也有部门选择其中几道题进行考察，如中央办公厅老干部局和中值管理局挑选了其中 4 道题，工信部、商务部、宣传部、财政部只考察其中 3 道题。

(2) 面试时间：一般情况下，使用统考题的岗位面试总时间是 25 分钟，每题 5 分钟，每题单独思考作答，不单独计时，剩余 3 分钟/5 分钟提醒。

(3) 考官人数：考场一般有 5/7 名考官，其中一名为主考官，一般由组织部门、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任。

(4) 考场布置：考场有桌椅，提供草稿纸和纸笔；文字材料、漫画、图表有题签，考官会读没有题签的题。如果是材料套题，提前 10-15 分钟在备考区阅读材料，备考区提供纸笔，可在材料和纸上写字记录。

(三) 国考面试主要题型介绍

为了让大家在学习的时候能够对面试中的问题有一个清晰的概念，华图教育根据面试题中的考查要素分为两大类，一类是工作实务，一类是政府认知。工作实务包括：工作关系处理、突发事件处理、规划事件处理；政府认知包括：现象认知、职业认知。下面我们来认识一下这五个常考题型。

1.工作关系处理

工作关系处理是公务员工作中重要的一项能力，正确处理工作关系，可以使工作事半功倍。下面是工作关系处理的出题形式。

【例 1】小李是一名新任的公务员，一次因为工作失误被领导公开批评，他当时非常的

莽撞,当场顶撞领导,事后小李很后悔。请问他存在哪些问题?如果你是小李,你怎么和领导沟通。

【例 2】你和老王交接工作,由于老王忙着办理回国手续,很少搭理你,导致交接工作没有及时完成,领导因此对你不满意,请问你要怎么办?

工作关系处理的题干通常设定一个人际交往的障碍情境,例如误解、冲突或矛盾。要求考生“身临其境”的对其中涉及的复杂人际关系进行处理,协调各种利益,解决情境中的人际交往障碍,完成工作任务。

解决工作过程中的矛盾,一定要注意对方的身份,对待上级、同事、群众等要有不同的处理方式。比如你和同事有矛盾,如果是他有错误,你可以找他理论,也可以下班后和他约着一起打打球缓和关系,但是你总不能下班之后搂着领导的肩膀约他去唱歌。对待群众,那就要做到打不还手,骂不还口,晓之以理,动之以情。

这类题答题时可以用下面三步来进行内容的组织:

表明态度-处理方法-总结提升

第一步:表明态度。我们要对现在发生的矛盾先表达出你将会怎么做,一定要体现出积极主动的态度。比如**【例 2】**,我们可以说会先主动向领导承认错误,并对接下来的工作作出规划报告给领导,让领导放心。其次,向老王询问有没有什么可以帮忙的地方,帮助老王尽快办理好回国手续,争取到老王对自己工作上的积极配合。**第二步:处理方法。**根据题干的信息,找到两人发生矛盾的原因。比如老王很少搭理你,可能是因为自己和他缺乏沟通、自己对工作不熟悉、自己和老王配合不默契等,要针对刚才提出的原因找出解决办法。如果找不到原因可直接提出解决措施,如要多交流,对工作不熟悉可以多向老同事学习,利用工作之余给自己充充电。**第三步:总结提升。**是指以后的工作中怎样做,才能让这类事件不再发生,防患于未然。

2.突发事件处理

先看两道突发事件处理题的出题形式:

【例 1】你是儿童剧场的检票人员,检票时有位 8 岁的孩子和他的母亲一起来观看,但他们只有一张票,母亲说孩子很想看,不想错过这次演出,但孩子超过 120cm 需要买票进场,你作为检票人员,你会怎么处理?

【例 2】越南某地爆发登革热疫情,有一艘当地的运输船要入境,船上共 11 名成员,有 9 个人出现发热症状,另外 2 个人有疑似登革热症状,假如你是检验检疫的工作人员,你怎么处理?

可以很明显的看出来，突发事件处理题最大的特点在于“急”和“变”两个字上。这种题就是考查我们面对突发情况，考虑问题是否周全、思维是否敏捷、能否沉着冷静、能否有效地解决问题等。答题思路仍然是三个步骤：

表明态度-处理方法-总结提升

第一步：表明态度。表明态度时可根据突发事件性质展开具体应对原则，或明确面临几个任务。第二步：处理方法。根据需要处理的任务，找到相应的解决办法。如果缺少工作实务积累，可运用假设法，比如【例2】，我们可以假设那两个人经检查后如果没有感染登隔热病毒怎么办，如果确实感染了登隔热病毒又怎么办，经过多方面的假设，可以让我们考虑问题更加全面，答题内容也会更加充实。根据刚才假设出来的问题，逐一找到解决的办法，比如船员确实感染了病毒，那就要立即对他们进行隔离，并联系当地医院派出医护人员快速到达现场展开专业防护工作。第三步：总结提升。基于突发事件产生的原因，以后要注意提前预防、精准施策。

准备这种题型的时候，你可以多看看新闻上应急事件的处理方法，有时候在电视剧上也可以学到知识，比如曾经大热的《人民的名义》，大风制衣厂着火，达康书记指挥疏散交通、撤离人群、调拨人手、及时灭火等工作，就可以拿来学习，给自己增加见识。

3.规划事件处理

规划事件处理题的出题形式：

【例1】你辖区内有20所大学，1000余名留学生，由于不了解相关法律，经常携带猫狗等宠物入境，领导让你与年轻同事业余时间对他们进行制度宣传，你怎么做？

【例2】为了提高退休职工的生活质量，铁路部门要完善退休职工福利待遇政策，领导让你做一次信息采集，以便了解他们的需求，你应该怎么开展这次活动？

规划事件处理细分分类比较多，如调研、宣传、会议、接待、晚会、方案等等。很多考生尤其是应届毕业生，缺少政府工作实务处理的经验，答起题来总是没话说，或者说不到重点，所以这种题需要我们平时多听多看，如果能参与一次活动的开展，印象就会非常深刻，答题时候也更能引起考官共鸣，得到高分。

这种题的答题思路仍然是：

表明态度-处理方法-总结提升

第一步：表明态度。这里的表明态度可明确处理这项工作的目的意义。明确工作任务的目的意义，就可以明确开展这项工作的目标方向。

有一个关于这方面的笑话：

马云：给我买肯德基。

手下：已经买好了。

马云：哪个套餐？

手下：套餐？

马云只想买份快餐，手下却收购了肯德基，这样的手下，前途堪忧。

第二步：处理方法。开展一个活动之前，肯定要有大量的准备，以宣传活动为例，宣传活动可以提前准备宣传时用到的宣传媒体、宣传资料等，这一步要根据你开展活动的类型进行有针对性准备。在活动开展时，可能会出现一些突发事情扰乱活动的正常秩序，所以可以展开协调活动的进程，保证活动顺利开展。

第三步：总结提升。活动开展结束后，考生答题可以从总结经验或效果扩大展开。以宣传活动为例，后期可展开这个活动的效果扩大化，活动结束后把视频放在网站上让更多人观看等等。

4.现象认知

现象认知题的出题形式：

【例1】某地出台相关政策，鼓励和支持高校成立创新创业学院，并建立弹性学制，允许在校学生休学创业，在创业园区创业可以计入学分，有人说这样有创新，有利于解决就业问题，有人说这样不利于大学生学业发展，对此你怎么看？

【例2】对于政府发布汽车限购令，有人说限购政策能够保护环境，减少拥堵现象，还有人说车辆的增多会促进政府对于道路方面的建设，发展公共交通，对此你怎么看？

现象认知是面试所有题型中最常考的题，也是最难的题。这种题主要考查考生能否对问题或现象作深入剖析、对问题或现象的产生根源有无认识、能否针对问题或现象提出相应对策，对策是否可行等等。

答题思路：

表明立场→展开分析→提出对策→总结展望

第一步：表明立场。主要指开篇要破题，可以用背景法、本质法、名言警句法表明立场。以本质法为例，比如对天价学区房的想法，开篇就可以指出出现天价学区房的根本原因在于教育资源的分配不均。第二步：展开分析。分析是要把事件存在的问题、产生问题的原因、造成的影响找出来，对策能否准确恰当，关键就在分析问题时能否把问题、原因、影响分析地全面、有深度。第三步：提出对策。根据刚才找到的产生问题的原因，我们要能够给出合理的对策，对策尽量具体，一定要可行，天马行空的想法如果实现不了，只能让考官觉得你

做事不靠谱。第四步：总结展望。总结展望就是在答题的最后能够通过这件事进行思想上的拔高，可以联系政策理论，谈一谈国家目前正在实行的哪些政策理论可以帮助你谈的对策落地，或者你的观点能够符合哪项政策。也可以联系自身，谈谈这件事对你有什么积极的影响。

想要在答现象认知题时体现自己思想上有深度、有高度、有广度，不能光靠考前一个月的练习，必须靠长时间的累积。从现在起多关心国内发生的民生新闻，政府新发布的政策理论，多看权威机构学者发布的社评等文章，每天看新闻联播，至少国内的要了解，关注几家权威新闻机构的 APP，如新华网、人民日报等。在每天的点滴积累中，你就可以在面试中实现质的飞跃。

5.职业认知

我们先来看一下职业认知题是如何出题的。

【例 1】请你简要介绍一下自己的基本情况，并谈谈你报考这个岗位的想法、优势和不足；

【例 2】你被录取为新公务员，现在有两个锻炼的选择机会：一是到机关，二是到基层。请自行选择一个机会，并给出选择的理由；

【例 3】我觉得今天你的表现有点紧张，距离我对你的预期有很大差距，请你对你自己的表现作个评价。

上边几道题目表面来看都是对你个人情况的了解，其实这种题型最重要的是考查人与岗位之间的匹配程度，看看考生适不适合这个岗位的工作。这就要求考生在参加面试时，一定要能体现出考生的过往经历、优势、性格等都适合这个岗位。而在考官评分表中，也主要从以下几个方面对考生进行考查。

- (1) 对自己的性格、态度等构成有良好的评价；
- (2) 兴趣与岗位情况匹配；
- (3) 成就、动机与岗位情况匹配；
- (4) 认同组织文化。

我们在备考这个题型的时候，要先对自己报考的岗位有所了解。比如你报考的是海关系统，从现在起就要多关注有关海关工作的新闻等信息，最近有什么大的新闻、有什么先进的人物事迹、有哪些新的政策理论等等。这种题型在提问的时候经常会加一句“请结合岗位谈你的认识”，这个时候就可以把你了解到的信息加进去，是能够成为加分项的。

（四）国考面试备考指导

1.早一点准备，就多一分机会。

俗话说凡事预则立不预则废，进入面试的学员，很多都深知这个道理。所以当其他学员还沉浸在通过笔试的喜悦中，他们早已开始着手准备了，或者购买资料先进行预习，或者咨询报班。这些先人一步的学员往往能够占尽先机。

2.积极思考，不死记硬背。

面试越来越反模板化，尤其是近几年的学员考场反馈来看，一味的死记硬背一些套话、客话、假话、空话、大话不但拿不了高分，反而成为考场上考官反感的方面。考官越来越注重内容上的充实、新颖。这也让模板成为历史。而逆袭的学员中，除了报名一个红领尊享的高端定制班，认真听专业的老师讲授知识之外，课下还主动思考答题思路之外还有哪些需要进步的地方，自己在语言方面还需要有哪些改进等等。有了自己的思考在里面，学习起来更加顺手，这些思考是他们进步巨大的重要原因。华图高端定制班每天晚上都会进行经验的分享，互相借鉴。

3.多了解、多积累、多练习、多开口。

面试的内容庞大，所涉及的领域很广。考场上什么题目都有可能遇到。因此要想在考场上游刃有余，必须在平时多了解一些领域的内容，多积累一些案例素材。厚积才能爆发，巧妇难为无米之炊。“肚里有货”考场上才能“有话可说”。

另外面试跟笔试有很大的不同，笔试是写，面试是说。因此面试必须要多练习。很多考生笔试成绩很高，却最终落选，究其原因，就是平时缺乏练习，到考场上有话说不出来，甚至紧张到面红耳赤。面试离不开大量的练习，而华图的面试班每天都会进行大量各种形式的练习，有小组练习，模块练习，考场复刻等等。