

2020 年事业单位 725 联考职测 A 解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查时政知识。

第二步，根据 2019 年 10 月 31 日中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，必须健全幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面国家基本公共服务制度体系，尽力而为，量力而行，注重加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，保障群众基本生活。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：根据 2019 年 10 月 31 日中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展。

A 项错误。

B 项：根据 2019 年 10 月 31 日中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，必须坚持一切行政机关为人民服务、对人民负责、受人民监督，创新行政方式，提高行政效能，建设人民满意的服务型政府。B 项错误。

D 项：根据 2019 年 10 月 31 日中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，建立健全把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的文化创作生产体制机制。D 项错误。

【考点】常识判断 政治 时政

2. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查时政知识并选错误项。

第二步，2020 年 3 月 6 日，习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上发表重要讲话。习近平总书记指出，我国脱贫攻坚目前取得决定性成就。贫困群众收入水平大幅度提高。建

建档立卡贫困人口中，90%以上得到了产业扶贫和就业扶贫支持，三分之二以上主要靠外出务工和产业脱贫，工资性收入和生产经营性收入占比上升，转移性收入占比逐年下降，自主脱贫能力稳步提高。D项表述错误。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：2020年3月6日，习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上发表重要讲话。中国减贫方案和减贫成就得到国际社会普遍认可。今年脱贫攻坚任务完成后，我国将有1亿左右贫困人口实现脱贫，提前10年实现联合国2030年可持续发展议程的减贫目标，世界上没有哪一个国家能在这么短的时间内帮助这么多人脱贫，这对中国和世界都具有重大意义。A项说法正确。

B项：2020年3月6日，习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上发表重要讲话。脱贫攻坚目标任务接近完成。贫困人口从2012年年底的9899万人减到2019年年底的551万人，贫困发生率由10.2%降至0.6%，连续7年每年减贫1000万人以上。区域性整体贫困基本得到解决。B项说法正确。

C项：2020年3月6日，习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上发表重要讲话。贫困地区基本生产生活条件明显改善。具备条件的建制村全部通硬化路，村村都有卫生室和村医，10.8万所义务教育薄弱学校的办学条件得到改善，农网供电可靠率达到99%，深度贫困地区贫困村通宽带比例达到98%，960多万贫困人口通过易地扶贫搬迁摆脱了“一方水土养活不了一方人”的困境。C项说法正确。

【考点】常识判断 政治 时政

3. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查时政。

第二步，2020年6月16日出版的第12期《求是》杂志，发表了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《充分认识颁布实施民法典重大意义，依法更好保障人民合法权益》。文章指出，民法典共7编1260条、10万多字，是我国法律体系中条文最多、体量最大、编章结构最复杂的一部法律。B项正确，当选。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：习近平发表的重要文章《充分认识颁布实施民法典重大意义，依法更好保障人民合法权益》中指出，民法典在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律。由此可见，民法典在中国特色社会主义法律体系中具有“重要”地位，而不是“统领”地位。宪法在中国特色社会主义法律体系中具有统领地

位。A项错误，排除。

C项：习近平发表的重要文章《充分认识颁布实施民法典重大意义，依法更好保障人民合法权益》中指出，5月28日，十三届全国人大三次会议审议通过了《中华人民共和国民法典》，这是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律。由此可见，民法典是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律，而不是五四运动以来第一部以“法典”命名的法律。1929—1931年国民党政府颁布的《中华民国民法典》，曾经以“法典”命名。C项错误，排除。

D项：习近平发表的重要文章《充分认识颁布实施民法典重大意义，依法更好保障人民合法权益》中指出，民法典颁布实施，并不意味着一劳永逸解决了民事法治建设的所有问题，仍然有许多问题需要在实践中检验、探索，还需要不断配套、补充、细化。D项错误，排除。

【考点】常识判断 政治 时政

4. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查时政知识并选错误项。

第二步，《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》第五条规定：“香港特别行政区行政长官应当就香港特别行政区履行维护国家安全职责、开展国家安全教育、依法禁止危害国家安全的行为和活动等情况，定期向中央人民政府提交报告。”D项表述错误。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》第三条规定：明确规定维护国家主权、统一和领土完整是香港特别行政区的宪制责任；强调香港特别行政区应当尽早完成香港基本法规定的维护国家安全立法，香港特别行政区行政机关、立法机关、司法机关应当依据有关法律规定有效防范、制止和惩治危害国家安全的行为和活动。A项说法正确。

B项：《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》第一条规定：“阐明国家坚定不移并全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、高度自治的方针；采取必要措施建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制，依法防范、制止和惩治危害国家安全的行为和活动。”B项说法正确。

C项：《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》第四条规定：“中央人民政府维护国家安全的有关机关根据需要在香港特别行政区设立机构，依法履行维护国家安全相关职责。”C项说法正确。

【考点】常识判断 政治 时政

5. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查时政知识。

第二步，《海南自由贸易港建设总体方案》中强调，加强区块链技术在知识产权交易、存证等方面应用，探索适合自由贸易港发展的新模式。B项说法正确。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：《海南自由贸易港建设总体方案》中规定，对货物贸易，实行以“零关税”为基本特征的自由化便利化制度安排。对服务贸易，实行以“既准入又准营”为基本特征的自由化便利化政策举措。而非“低关税”。A项说法错误。

C项：《海南自由贸易港建设总体方案》中规定，税收管理部门按实质经济活动所在地和价值创造地原则对纳税行为进行评估和预警，制定简明易行的实质经营地、所在地居住判定标准，强化对偷漏税风险的识别，防范税基侵蚀和利润转移，避免成为“避税天堂”。C项说法错误。

D项：《海南自由贸易港建设总体方案》中规定，建立以海南自由贸易港法为基础，以地方性法规和商事纠纷解决机制为重要组成的自由贸易港法治体系，营造国际一流的自由贸易港法治环境。D项说法错误。

【考点】常识判断 政治 时政

6. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查世界史常识。

第二步，①《人权宣言》（即《人权和公民权宣言》，1789年8月26日颁布）是在法国大革命时期颁布的纲领性文件。宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产等基本原则。

②《共产党宣言》是马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领，全文贯穿马克思主义的历史观，马克思主义诞生的重要标志。1848年2月21日在伦敦第一次以单行本问世。2月24日，《共产党宣言》正式出版。

③《独立宣言》是北美洲十三个英属殖民地宣告自大不列颠王国独立，并宣明此举正当性之文告。1776年7月4日，本宣言由第二届大陆会议于费城批准，这一天后成为美国独立纪念日。

④《解放黑人奴隶宣言》是一份由美国总统亚伯拉罕·林肯1862年9月22日公布的宣言，其主张所有美利坚联邦叛乱下的领土之黑奴应享有自由，然而豁免的对象未包含未脱离

联邦的边境州，以及联邦掌控下的诸州。所以四个宣言出现的时间先后顺序为③①②④。

因此，选择 A 选项。

【考点】常识判断 历史 世界史

7. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查历史知识并选错误项。

第二步，1958 年 10 月，34 岁的邓稼先选择把青春热血挥洒在大漠深处。作为核武器研究所理论部主任和中国原子弹理论设计的总负责人，他一方面办起“原子理论扫盲班”，亲自讲课、辅导并组织翻译、学习外文资料，一方面思考原子弹研制的主攻方向。他正确地选定了中子物理、流体力学和高温高压下的物质性质三个方面作为主攻方向并运用算盘这样简单的工具进行相关的繁重数学计算。终于在 1964 年 10 月 16 日，中国成功地在西部沙漠上爆炸了第一颗原子弹。李四光是我国著名地质学家，创立了地质力学，并为中国石油工业的发展作出了重要贡献。所以，“荒漠风餐露宿算盘打出核威慑”对应的英雄人物为邓稼先。D 项错误。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项：1948 年 5 月，在我军攻打隆化城的战斗中，董存瑞危急关头挺身而出，毅然抱起炸药包，冲向敌人的暗堡。在部队攻击受阻时，他毫不犹豫地用左手托起炸药包，以自己的生命为部队开辟了前进道路，牺牲时年仅 19 岁。A 项正确。

B 项：1952 年 10 月，黄继光在上甘岭战役中，用胸膛堵住了冒着火舌的枪口，夺取上甘岭西侧 597.9 高地，取得了战斗胜利。黄继光被迫认为中国共产党党员，追记特等功，追授“特级英雄”称号。B 项正确。

C 项：赵尚志是东北抗日联军创建人和领导人之一。他率领抗联部队对日伪军进行了英勇无比的战斗。他们冒着零下 40 多摄氏度的严寒，远征松嫩平原，爬冰卧雪，风餐露宿，用歌声抵御着饥饿和寒冷，在半年多的远征中，作战百余次，打破了日伪军一次次的重兵“讨伐”和“清剿”。C 项正确。

【考点】常识判断 历史 中国史

8. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查历史知识并选错误项。

第二步，北宋王安石变法中采用的“方田均税法”重新丈量土地，按照土地多少和贫瘠程度收取赋税，官僚地主也不例外。这一变法增加封建国家的田赋收入，打击了大地主隐瞒土地、逃避赋税的现象。青苗法是指：在青黄不接的时候，政府贷款或借谷物给农民，收获

后还本付息。这样做有利于农民在耕种、收获季节不至于缺乏种子和粮食，又可免受高利贷盘剥，还能增加政府的收入。C项错误。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：“分户令”是秦国商鞅变法过程中为了发展农业而采取的一系列措施之一，它一改秦国父子无别、同室而居的习俗，要求家有成年男子二人以上者另立户籍，使每个劳动力都发挥应有的潜力，并以此增加赋税来源，否则一人交纳两人的赋税。这一举措推动了自耕农经济的发展。A项正确。

B项：为加强对中原地区的统治，接受汉族文化，消除鲜卑族和汉族间的隔阂，进一步拉拢汉族地主士大夫，巩固北魏的统治，孝文帝决心把都城从位置偏北的平城，迁到中原的洛阳。但许多鲜卑贵族、官吏都反对迁都，于是，孝文帝便宣布要大举南伐，并告知贵族大臣拓跋澄，迁都的重要性，并告诉他南伐是假，目的是率领众人迁都中原。拓跋澄醒悟后全力拥护孝文帝的“南伐”迁都计划。公元493年，孝文帝发兵“南伐”，到达洛阳后，他仍然“戎服执鞭，御马而出”，表示要继续前进。群臣都跪在马前叩头，请求他不要再南进了。这时，孝文帝乘机说，“若不南征（南伐），即当移都于此”，并且下令：愿意迁都的站在右边，不愿意的站在左边。所有随军贵族、官吏都纷纷站到右边，高呼万岁。于是，孝文帝便乘势定都洛阳。B项正确。

D项：“一条鞭法”是明代嘉靖时期确立的赋税及徭役制度，由桂萼在嘉靖十年（1530）提出，之后张居正于万历九年（1581）推广到全国。新法规定：把各州县的田赋、徭役以及其他杂征总为一条，合并征收银两，按亩折算缴纳。这样大大简化了税制，方便征收税款。同时使地方官员难于作弊，进而增加财政收入。整顿赋役制度、扭转财政危机，这是张居正推进改革的重点。D项正确。

【考点】常识判断 历史 中国史

9. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查地理国情。

第二步，中亚是中亚细亚的简称，是指亚洲中部内陆地区，该概念最早由德国人亚历山大·冯·洪堡于1843年提出，其所包含的范围存在多种界定，狭义上一般限于“中亚五国”。

由于处于欧亚大陆腹地，尤其是东南缘高山阻隔印度洋、太平洋的暖湿气流，该地区气候为典型的温带沙漠、草原的大陆性气候，夏季炎热，冬季寒冷，气候干燥。由此可见，①处应填“温”，②处应填“干燥”。

在自然地理风貌上，中亚大致为南部的荒漠、绿洲和山区与北部的草原、平原和丘陵，

地形以平原和丘陵为主。中亚的所有河流都没有通向大洋的出口，河水除了被引走用于灌溉外，或者消失于荒漠，或者注入于内陆湖泊，多内流河、内流湖。由此可见，③处应填“平原和丘陵”。

因为干燥，中亚地区不利于种植农业的发展，只能依靠水利发展灌溉农业，中亚还盛产小麦、棉花等经济作物。由此可见，④处应填“棉花、小麦”。

因此，选择 A 选项。

【考点】常识判断 科技 地理国情

10. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查常识人文艺术并选错误项。



越窑



定窑

第二步，B 项越窑瓷器的色泽应是青中带绿与茶青色相近，描述的“乳白色釉质如象牙”应为定窑瓷器。B 项表述错误。

因此，选择 B 选项。



哥窑



龙泉窑



钧窑

【拓展】A 项：哥窑釉色以炒米黄、灰青多见，釉面大小纹片结合。A 项描述正确，不选。

C 项：龙泉窑釉色淡青，釉层稍薄。C 项描述正确，不选。

D 项：传统钧瓷釉色有玫瑰紫、海棠红、茄皮紫、鸡血红、葡萄紫、朱砂红、葱翠青等。D 项描述正确，不选。

【考点】常识判断 人文 艺术

11. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查诉讼法。

第二步，根据《行政诉讼法》第 13 条：人民法院不受理公民、法人或者其他组织对下

列事项提起的诉讼：（一）国防、外交等国家行为；（二）行政法规、规章或者行政机关制定、发布的具有普遍约束力的决定、命令；（三）行政机关对行政机关工作人员的奖惩、任免等决定；（四）法律规定由行政机关最终裁决的行政行为。国务院宣布紧急状态属于国家行为，人民法院不予受理。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：根据《刑事诉讼法》第 110 条：人民法院、人民检察院或者公安机关对于报案、控告、举报和自首的材料，应当按照管辖范围，迅速进行审查，认为有犯罪事实需要追究刑事责任的时候，应当立案；认为没有犯罪事实，或者犯罪事实显著轻微，不需要追究刑事责任的时候，不予立案，并且将不立案的原因通知控告人。控告人如果不服，可以申请复议。选项 A 公安机关决定不立案时，无需向张某出具书面通知，与法条表述不符，A 项错误。

B 项：根据《民事诉讼法》：第 154 条：裁定适用于下列范围：（一）不予受理；（二）对管辖权有异议的；（三）驳回起诉；……裁定书应当写明裁定结果和作出该裁定的理由。裁定书由审判人员、书记员署名，加盖人民法院印章。口头裁定的，记入笔录。选项 B 人民法院裁定不予受理时，无需说明理由与法条表述不符，B 项错误。

D 项：根据《民事诉讼法》第 3 条：人民法院受理公民之间、法人之间、其他组织之间以及他们相互之间因财产关系和人身关系提起的民事诉讼，适用本法的规定。朱某因民间借贷纠纷向人民法院起诉，属于因财产关系提起的诉讼，属于人民法院的受案范围。根据《民事诉讼法》第一百一十九条：起诉必须符合下列条件：（一）原告是与本案有直接利害关系的公民、法人和其他组织（二）有明确的被告；（三）有具体的诉讼请求和事实、理由；（四）属于人民法院受理民事诉讼的范围和受诉人民法院管辖。欠款人即被告不常居住在法院所辖区并不构成法院不予受理的理由。D 项错误。

【考点】常识判断 法律 诉讼法

12. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查广告法知识。

第二步，B 项：根据《广告法》第二十五条，招商等有投资回报预期的商品或者服务广告，应当对可能存在的风险以及风险责任承担有合理提示或者警示，并不得含有下列内容：（一）对未来效果、收益或者与其相关的情况作出保证性承诺，明示或者暗示保本、无风险或者保收益等，国家另有规定的除外。B 项属于对于收益做出保证。B 项错误。

C 项：根据《广告法》第二十四条，教育、培训广告不得含有下列内容：（一）对升

学、通过考试、获得学位学历或者合格证书，或者对教育、培训的效果作出明示或者暗示的保证性承诺；C项属于对效果做出保证性承诺。C项错误。

D项：根据《广告法》第四十三条第一款，任何单位或者个人未经当事人同意或者请求，不得向其住宅、交通工具等发送广告，也不得以电子信息方式向其发送广告。D项错误。

因此，选择A选项。

【考点】常识判断 法律 法律其它

13. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查民法并选错误项。

第二步，B项：根据《民法典》第1032条，自然人享有隐私权。任何组织或者个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。隐私是自然人的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。

第1033条，除法律另有规定或者权利人明确同意外，任何组织或者个人不得实施下列行为：（一）以电话、短信、即时通讯工具、电子邮件、传单等方式侵扰他人的私人生活安宁；（二）进入、拍摄、窥视他人的住宅、宾馆房间等私密空间；（三）拍摄、窥视、窃听、公开他人的私密活动；（四）拍摄、窥视他人身体的私密部位；（五）处理他人的私密信息；（六）以其他方式侵害他人的隐私权。

孙某模仿刘某工作中的神态语气，并没有侵害刘某的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息，不构成侵犯隐私权。B项错误。

因此，选择B选项。

【拓展】根据《民法典》第1033条，除法律另有规定或者权利人明确同意外，任何组织或者个人不得实施下列行为：（五）处理他人的私密信息。

A项：与他人的微信聊天记录属于私密信息。钱某未经李某同意将聊天记录发到网上，属于侵犯隐私权。A项正确。

C项：个人在银行的流水记录属于私密信息。该银行未经王某同意提供给他人，属于侵犯隐私权。C项正确。

D项：个人的观影记录属于私密信息。该网络视频播放平台未经张某同意向外提供，属于侵犯隐私权。D项正确。

【考点】常识判断 法律 民法

14. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查生活常识并选错误项。

第二步，碘酒，为红棕色的液体，由碘、碘化钾溶解于酒精溶液而制成。碘是一种固体，碘化钾有助于碘在酒精中的溶解。碘在水中的溶解度很小但在碘化钾或其他碘化物溶液中溶解度却明显增大。因此，衣服上的碘酒用水不易擦除，可以用碘化钾来去除。C项错误，当选。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：过夜的白开水可以饮用。白开水放了一宿，也并没有改变水本身的性质，细菌等微生物的含量可能有所增加，但并不会对身体健康产生威胁。A项正确，排除。

B项：水垢的主要成分是碳酸钙、氢氧化镁，它们可以和酸起化学变化，食醋中含有醋酸，在水壶里倒些食醋，在火上温热一下，水垢便粉碎了。B项正确，排除。

D项：蒸馏是利用混合液体或液-固体系中各组分沸点不同，使低沸点组分蒸发，再冷凝以分离整个组分的单元操作过程。加热自来水使自来水汽化，再使蒸气液化，从而可以除去其中的可溶性杂质。D项正确，排除。

【考点】常识判断 科技 生活常识

15. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查生活常识。

第二步，溶液是由至少两种物质组成的均一、稳定的混合物，被分散的物质（溶质）以分子或更小的质点分散于另一物质（溶剂）中。

②蔗糖有甜味，无气味，易溶于水和甘油，微溶于醇。

③纯碱是指碳酸钠，易溶于水和甘油。20℃时，每一百克水能溶解20克碳酸钠，35.4℃时溶解度最大，100克水中可溶解49.7克碳酸钠。

⑥白酒的主要成分是乙醇和水，乙醇能与水以任意比例互溶；可混溶于醚、氯仿、甲醇、丙酮、甘油等多数有机溶剂。

由此可见，在厨房物品中，②蔗糖、③纯碱、⑥白酒是能与水混合的溶液。

因此，选择C选项。

【拓展】①花生油是一种比较容易消化的食用油。花生油含不饱和脂肪酸80%以上，另外还含有软脂酸，硬脂酸和花生酸等饱和脂肪酸。花生油的脂肪酸构成是比较好的，易于人体消化吸收。花生油属于食用油，难溶于水。

④冰块一般是指液体水被冰冻后制成的固体水。冰块溶于水后属于纯净物，而不是混合物。

⑤牛奶中含有丰富的蛋白质、脂肪、维生素和矿物质等营养物质，乳蛋白中含有人体所

必须的氨基酸；乳脂肪多为短链和中链脂肪酸，极易被人体吸收；钾、磷、钙等矿物质配比合理，易于人体吸收。牛奶与水混合形成的是乳浊液，不均一、不稳定，不属于溶液。

【考点】常识判断 科技 生活常识

16. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查物理常识并选错误项。

第二步，石墨，是一种结晶形碳，硬度 1.5，质软。常用于制造电极、电刷、干电池，也被用于制造铅笔的笔芯。金刚石也是一种由碳元素组成的矿物，是目前在地球上发现的众多天然物质中最坚硬的物质，常被用做工业中的切割工具。大理石硬度在 2.5 到 5 之间，质软的石墨不可能被用来切割质硬的大理石，故 C 选项错误。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：氩是一种稀有气体，在一般情况下不与其他物质发生反应。氩在放电时发出橘红色辉光，大量应用于城市霓虹灯。A 项正确。

B 项：氦是所有元素中最不活泼的元素，极难形成化合物，这是因为氦的原子核到电子层距离很小，并且达到了稳定结构。它的性质便决定了用途，氦的应用主要是作为保护气体、气冷式核反应堆的工作流体和超低温冷冻剂等等。B 项正确。

D 项：一氧化碳是良好的还原剂，可用来还原金属，常用于金属的冶炼。D 项正确。

【考点】常识判断 科技 物理

17. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查物理知识。

第二步，由于日光照射在含有大量水滴的空气中，水滴对阳光折射而形成虹。当太阳视角较低而照射角度较高时，虹产生的位置也较高，这样就形成了所谓的“虹高日头低”的天气现象。当出现这样的天气现象时，表明空气中水汽含量较大，是可能降雨的前兆。而其中的“水滴”“水汽”便体现了热空气遇冷凝结成小水滴的液化现象。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：油的沸点比水的沸点高。在标准大气压下，水的沸点为 100℃，而食用油的沸点约 250℃。A 项错误。

B 项：家用电水壶的开关为一个蒸汽开关，其内部有一个蝶形双金属片，当水壶内的水沸腾时，产生的蒸汽通过手柄或者管道进入蒸汽开关，使内部的蝶形双金属片由于受到蒸汽的原因而产生温度的变化，进而发生变形，促使热水壶自动切断电源停止加热。所以，并非由于气压变大。B 项错误。

D项：将铁轨铺在枕木上增大了路基的受力面积，根据压强=压力/受力面积，可知：在压力一定时受力面积越大压强就越小，从而保护路基，避免路基被压坏。并非为了减小摩擦力，增加车速。D项错误。

【考点】常识判断 科技 物理

18. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查伤口处理。

第二步，皮肤出现伤口后，要进行严格消毒。无论伤口大小、深浅，都要进行及时正确的处理，若处理不当，会引起伤口出血、感染、化脓，严重会得破伤风而危及生命。常用的伤口消毒药包括碘伏、酒精、双氧水等。A项说法正确。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：创可贴不是“万能贴”，被动物抓伤后，要及时充分的用皂液、酒精等清洗消毒，如果是猫、狗等宠物抓伤，要及时去医院接种狂犬疫苗。B项错误。

C项：与传统的让伤口保持干燥不同，“湿性伤口愈合”指的是护理时创造接近生理状态的湿性愈合环境，就有利于伤口处肉芽的生长，便于皮肤细胞的分裂，从而促使伤口的完整愈合。这样可以避免干燥引起的伤口表皮张力增强造成的瘢痕生长，加速伤口愈合。但题目中说湿润环境，并没有限定这个潮湿或湿润的程度，过于湿润和潮湿也不利于伤口愈合，故C项错误。

D项：较大创面的伤口愈合后容易产生色素沉淀，这属于正常现象，一般随着时间推移会慢慢恢复正常，日常可以使用含有维生素E成分的面霜等涂抹，可帮助恢复。所以伤口痊愈后出现色素沉淀不需要立即就医。

【考点】常识判断 科技 生物医学

19. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查对联知识并选错误项。

第二步，对联“枫叶四弦秋，根触天涯迁谪恨；浔阳千尺水，勾留江山别离情。”所写的诗人是白居易。对联摘自九江琵琶亭白太傅祠，内容与白居易的《琵琶行》相关。D项错误。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“四面湖山归眼底，万家忧乐到心头。”是岳阳楼上歌颂北宋范仲淹的对联。意思是：站在岳阳楼上，四周洞庭湖的山水景色尽收眼底，天下百姓苦乐涌上心头。指的是范仲淹眼观四海众生，心忧百姓困苦，乐见民众安和。A项正确，排除。

B项：“宰相状元余事，文章义节两兼之。”歌颂的是南宋末年的文天祥。上联指的是文天祥曾经中过状元，担任过宰相的职务。下联指的是文天祥既是文学家、诗人，又是抗元名臣、民族英雄。B项正确，排除。

C项：“写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入骨三分。”是郭沫若1962年为蒲松龄在山东淄博市故居题写的对联。既指蒲松龄在小说中塑造的鬼狐形象比“人”更生动，又指蒲松龄的写作才能不同常人。老舍也曾评价蒲松龄“鬼狐有性格，笑骂成文章”。C项正确，排除。

【考点】常识判断 人文 人文其它

20. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查生物医学知识。

第二步，研究表明，禽畜在养殖中由于抗生素的滥用可能有残留，进而通过食物链进入人体。A项正确。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：抗生素能选择性地作用于菌体细胞DNA、RNA和蛋白质合成系统的特定环节，干扰细胞的代谢作用，妨碍生命活动或使停止生长，甚至死亡。显然，抗生素的作用机制是针对细胞的，而病毒并没有细胞结构。B项错误。

C项：广谱抗生素指的是抗菌谱比较宽的药物，简单说就是能够抵抗大部分细菌的药物。C项错误。

D项：养殖户在养殖过程中过度依赖抗生素药物或长期大量使用抗生素药物，会破坏动物肠道微生物系统，造成动物机体免疫力、抵抗力下降，从而导致疾病继发频发。D项错误。

【考点】常识判断 科技 生物医学

第二部分 言语理解与表达

21. 【答案】A

【解析】第一步，分析语境。根据“比如我们说阅读对作文有好处，但也不是孩子读了一本书，立刻就会写作文了”可知，孩子读书后，效果并不会立即体现出来。第二步，辨析选项。A项“立竿见影”比喻收效迅速，符合文意。B项“千篇一律”形容文章公式化，也比喻完全按老一套，没有任何变化；C项“唾手可得”比喻非常容易得到；D项“游刃有余”比喻技术熟练，经验丰富，解决问题丝毫不费力。B项、C项和D项均没有体现出“效果明显、迅速”的意思，排除。因此，选择A选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 成语辨析

22.【答案】D

【解析】第一步，突破口在第一空。根据“一旦形成标签之后……形成身份的固化”可知，标签化思维会对人群进行人为的区分。D项“划分”指把整体分成几部分；分类，符合文意。A项“监督”指察看并督促。B项“定位”指经测量后确定的位置；把事物放在适当的地位并做出某种评价。C项“评价”泛指衡量人物、事物的作用或价值。A项、B项和C项均没有“区分”之意，排除。答案锁定D选项。第二步，验证第二空。“提醒”指从旁指点，促使注意，可与“引导、规劝”形成并列，符合文意。因此，选择D选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词辨析

23.【答案】A

【解析】第一步，突破口在第二空。根据“化学材料聚酯漆的广泛使用，似乎替代了人们对天然漆的认知”及“‘漆’好像就是指‘聚酯漆’”可知，人们出现了概念的错误认知。A项“混淆”指迷惑，将一样东西误认为另一样东西，符合文意。B项“交叉”指纵横相交，或内容交织、重复，语义不符，排除B项。C项“含糊”形容声音、言语或意思等不清晰、不明确；D项“模糊”指不分明，不清楚。二者均侧重“不清晰”，而文段侧重将两个概念理解错误，而非概念本身不清晰，排除C项和D项。答案锁定A选项。第二步，验证第一空。“式微”指事物由兴盛而衰落，符合文意。因此，选择A选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词辨析

24.【答案】D

【解析】第一步，分析第一空。“这是猫向同类表达_____”一句中的“这”是指前文“猫模仿其他猫”，故此空填入的词应能体现“猫模仿其他猫”的目的，再根据后文“它们愿意模仿关系很好的猫”可知，此空要填入的词应能体现“关系很好”之意。A项“亲密”指关系亲近，符合文意，可保留。B项“崇拜”指尊重敬佩或尊重奉拜，不能体现关系好，排除B项。C项“羡慕”指看见他人的长处、好处或优越的条件自己也想，不能体现关系好，排除C项。D项“友好”指好朋友或近亲和睦的关系，符合文意，可保留。第二步，分析第二空。根据“由此可见”可知，第二空的句子是对前文的总结，空格之处的词应与前文有关，根据前文“允许自己的领地有它们的气味”可知，第二空里应有允许之意。A项“欣赏”指享受美好的事物或喜欢，不能体现允许之意，排除A项。D项“认可”指认同、许可，符合文意。因此，选择D选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词辨析

25.【答案】C

【解析】第一步，分析第一空。根据“常识在不断发展变化，科学是探索未知”可以知道，“这个过程”是不断打破旧的认知，建立新的认知。A项“局限”指的是限制在狭小的范围内；C项“禁锢”指的是束缚、强力限制；关押、监禁，被禁锢在坚固的堡垒中。A项和C项均符合文意。B项“瓶颈”比喻易生阻碍的部分；D项“底线”指的是最低的限度，必要条件；事情在能力范围前的临界值。B项和D项不符合文意，排除。第二步，分析第二空。“比如”后面的引导的例子是对所填词语的解释说明。根据“重塑了人类的宇宙观”“重塑了人类的生物观”可以知道，新的科技成果为我们带来了“新常识”。A项“动力”指的是使机械做功的各种作用力，如水力、风力；泛指事物运动和发展的推动力量，同时也指对自己有信心的事物。用法不当，可以说“新常识出现的动力”，排除A项。C项“来源”指的是事物所来的地方，事物的根源，如“经济来源”，符合文意。因此，选择C选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词辨析

26.【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。根据语境可知，今天借助互联网工具获取知识很容易。A项“信手拈来”指随手拿来，形容写文章时词汇或材料丰富，不费思索，就能写出来。C项“手到擒来”指做事有把握，不费力就能做好了。D项“唾手可得”比喻极容易得到。三者均符合语境。B项“触类旁通”指懂得了某一事物或道理从而懂得相关的其他事物或道理。不符合语境，排除B项。第二步，分析第二空。该空照应“具备较高的思维水平”“在各种可能的候选方案中快速做出自己的抉择”。A项“判断”是分析裁定的意思。符合语境。C项“选择”指挑选，选取；D项“解释”指分析说明。不符合语境，排除C项和D项。因此，选择A选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词与成语综合考查

27.【答案】A

【解析】第一步，此题突破口在第二空。该空搭配“视觉感官”，且根据“个人生存状态、家庭生活变迁、社会文明进程、国家发展历程、时代步伐变迁等”“为我们提供了生动逼真的历史见证”可知，纪实摄影拓宽了人们的视野。A项“延伸”指在宽度、大小、范围上向外延长、伸展。符合语境。B项“重塑”指重新塑造。不符合语境，排除。C项“拓展”指原有的基础上，增加新的东西。是质量的变化，而不是数量的变化。与“视觉感官”搭配不当，排除C项。D项“刺激”指人激动或起反应。不符合语境，排除。答案锁定A选项。第二步，验证第一空。该空搭配“影像记录”。A项“碎片化”指完整的东西破成诸多零块。

搭配恰当。因此，选择 A 选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词辨析

28.【答案】B

【解析】第一步，突破口在第二空。根据语境，横线处与“缺少根基”是并列关系，应与“缺少根基”语义相关相近。A 项“本末倒置”比喻把主次、轻重的位置弄颠倒了，强调主次之间的关系，不符合语境，排除 A 项。B 项“无本之木”指没有根的树，与“缺少根基”构成并列关系，符合语境。C 项“纸上谈兵”比喻空谈理论，不能解决实际问题，也比喻空谈不能成为现实，强调理论与实际的关系，不符合语境，排除 C 项。D 项“闭门造车”比喻不考虑客观实际情况，只凭主观想法办事，强调主观与客观脱离，不符合语境，排除 D 项。答案锁定 B 选项。第二步，验证第一空。B 项“一体两面”指一个物体具有两重性，与文段“没有建构的阐释，是缺少思想归趋的；而不是建立在阐释基础上的建构，则是缺少根基的”呼应准确。因此，选择 B 选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 成语辨析

29.【答案】D

【解析】第一步，突破口在第二空。根据语境“可以说，译者耗尽心血，读者_____”可知，这句话是对上文的总结。上文阐述“译者不仅要有能够基本配得上原作的译笔，还需要激情和创造精神”，就是为了说明“译者耗尽心血”，第二空所要填的词应与“译者耗尽心血”语义相对，且能修饰主语“读者”，应是“读者不需要费力就可享受到翻译的成果”之意，对应“坐享其成”一词。D 项“坐享其成”指的就是自己不出力而享受别人取得的成果。第二步，验证第一空。“融会贯通”和“学识”搭配得当。因此，选择 D 选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 成语辨析

30.【答案】C

【解析】第一步，突破口在第一空。第一空与前文“在这样一个时间节点上”形成前后照应的关系。四个选项中，C 项“正当其时”最为吻合。A 项“力敌千钧”、B 项“趁热打铁”和 D 项“恰到好处”都缺少“时间刚刚好”的意思。因此，排除 A 项、B 项和 D 项。第二步，验证第二空。C 项“兴风作浪”多比喻煽动情绪，挑起事端。符合语境。因此，选择 C 选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 成语辨析

31.【答案】D

【解析】第一步，分析第一空。此处说的是这种模式使我们看到了背后思维的流弊。A

项“反映”、B项“暴露”和D项“折射”均符合语境。C项“渗透”指①渗入、透过；②比喻某种事物或势力逐渐进入其他方面。均不符合语境，排除C项。第二步，分析第三空。根据语境可知此处说的是，掺水的数据和虚假的点击无法体现这个时代。A项“形象”指用有效和生动的语言刻画和描写的有形或可见的表现，不符合语境。B项“见证”指证人或证物，不符合语境。D项“注脚”指解释书中字句的文字，置于此处指的是网络可以让人们看到这个时代的样子，符合语境，锁定D项。第三步，验证第二空。“烙印”指印子、痕迹，符合语境。因此，选择D选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词辨析

32.【答案】B

【解析】第一步，突破口为第二空。根据“亚历克斯选择将自己在公益和环保方面的理念和事业宣讲于众”可知，亚历克斯使用自身经历鼓励大家去帮助不幸的人。A项“鼓动”指以言语或行为使他人有所行动，感情倾向偏消极，不符合语境，排除A项；D项“希冀”指希望，并无鼓励之意，且语体风格与文段也不相符。排除A项和D项。第二步，分析第三空。该空指的是声名鹊起没有让他被荣誉冲昏头脑。B项“迷失”指迷惑弄错，分辨不清方向、道路等，符合语境。C项“流连”指依恋而舍不得离去，不符合语境，排除C项。答案锁定B项。第三步，验证第一空。“建构看待世界的方式”搭配恰当，符合语境。因此，选择B选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词辨析

33.【答案】B

【解析】第一步，分析第一空。根据“经过百年来的不懈努力……终于”以及加在“科学”上表示反讽的双引号可知，第一空应表达智商测试本不是科学，但却被人刻意造成了科学的意思。A项“塑造”和B项“打造”都符合文意。C项的“改造”侧重于改变打造，但是文中并没有刻意强调改变的含义，排除。D项“营造”多指气氛上的营造，也可以指工程上的建造，但是不用作与“科学”搭配，排除。第二步，观察第二空。A项“有效”和B项“公平”都可以用来形容智商测试这个筛选机制，无法排除。第三步，观察第三空。根据题干中的“与现代教育相伴而行”和“作为辅助手段”等关键词句可以看出，第三空主要意思是两种筛选机制相辅相成都有存在的必要。因此B项“合理性”符合文意。而A项中的“特殊性”强调不同一般的，与别的事物不同的，但题干前文并没有重点描述智商测试与现代教育的不同，因此不符合文意，排除。因此，选择B选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词辨析

34.【答案】A

【解析】第一步，观察题干，确定题型，此题为逻辑填空题。逻辑填空题解题思路为分析语境，辨析选项。分析语境，第一空格和第二空格所在的句子由逗号连接，逗号表并列，根据文段内容城市“改变了社会结构，引领社会价值风尚”，乡村“被纳入城市的发展轨道”可知，城市和乡村发展差别大，应是反相并列，所以第一空和第二空填的词差别也应大。第三空前，城市中心的发展模式出问题，人们开始去思考或则反思，所以空格应填写“思考、反思”含义的词。第二步，辨析选项，A和C选项的主旋律、附庸，沦为附庸为常见搭配，合适；协奏曲、配角，沦为配角勉强可以搭配，符合语境，保留A和C；B和D的大手笔和风景线不符合第一个空格的语境，排除B和D。再看最后一个空格，出问题后人们开始思考，“反思”符合语境，排除B。因此，选择A选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 实词辨析

35.【答案】D

【解析】第一步，分析第一空。根据“不越雷池半步”可知要体现出守规矩，没有创造性。A项“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，符合文意。B项“井然有序”做某件事有条理，不符合文意，排除B项。C项“壁垒分明”比喻界限非常清楚，不符合文意，排除C项。D项“循规蹈矩”指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。符合文意。第二步，分析第二空。根据“但虚数不是由1构成”，转折之后说的是不同之处，所以转折之前应该说“计数方法和之前没有太大区别”。A项“标新立异”通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式。也指为了显示自己，故意显出自己的与众不同或者用往常不同的表达方式来吸引人。不符合文意，排除A项。D项“别无二致”指区分不出两者的差别，符合文意。因此，选择D选项。

【考点】言语理解与表达 逻辑填空 成语辨析

36.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段首句作为背景铺垫，引出“馆阁体”这一话题，接着论述了其历史渊源及存在的历史局限性。然后通过“但是”进行转折，论述了“馆阁体”具有实用价值，并以科举考试进行举例论证。故文段的重点应该是转折之后论述的“馆阁体”的实用价值。第二步，对比选项，B项是对文段主旨句的同义替换，且“历史”也对应文段转折之前的内容，符合作者意图。A项“艺术价值”属于无中生有；C项缺少主体词“馆阁体”D项“科举考试”属于举例论证的内容，非重点。因此，选择B选项。

【考点】言语理解与表达 片段阅读 意图判断

37.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段首句指出重点国有景区门票降价触及了景区的经济利益且伤及部分景区的发展模式，必然遭遇各种阻力和障碍。因此针对这一问题，文段第二句话点明了针对景区涨价的相关规定。文段尾句则强调针对景区涨价的相关规定直接指向景区门票降价思维种种招数，并通过转折关联词“而”引出了文段主旨句。因此，文段为“分—总”的行文结构，主旨句为尾句内容，重点强调只有种种招数彻底失灵失效景区门票价格机制、成本监督机制和外部监督机制才能形成。“只有...才...”必要条件引导的句子中，“才”之前的条件更重要，因此要落实相关规定让景区门票降价的种种招数失灵至关重要。

第二步，对比选项。A项、B项和C项均和文段论述的重点落实相关规定无关，均排除。D项符合文段意图，与文段尾句的主旨句的话题保持一致。因此，选择D选项。

【考点】言语理解与表达 片段阅读 意图判断

38.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段属于分总分的行文脉络，文段开头引出“小剧场”具体的解释说明的内容，由文段中表示结论引导词因此引出文段的重点，说明了“小剧场应该关注思想性、艺术形式表达或创新探索维度等戏剧艺术的本体呈现”，文段的最后属于援引观点的内容，非重点。第二步，对比选项，C项是对文段主旨句的同义替换，符合作者意图。A项和D项属于观点援引里面的内容，非重点；B项属于文段开头介绍“小剧场”具体的内容，非重点。因此，选择C选项。

【考点】言语理解与表达 片段阅读 意图判断

39.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。在文段中间部分，我们找到“但”转折后面是重点，“通俗来说”是另一种表达，以及“因此”引导的句子是主旨句。概括来说，得到主旨句是“不同类型的细胞表达这些基因的方式不同”。“下丘脑”这段内容是作为例子出现，来证明“因此”引导的这句话。第二步，对比选项。A项提及的“下丘脑”是作为例子出现的，不属于主旨句。B项说“不同的大脑细胞类型具有特定的功能”，与原文强调的重点不符。C项说的“多种因素”，原文并未提及。D项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

【考点】言语理解与表达 片段阅读 主旨概括

40.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段先指出“教育超量”和“教育不足”同时存在，然后先介绍有些家长为孩子报了多个辅导班，给孩子造成很重的负担，再介绍有的家长让孩子自

由成长，并用卢梭举例，指出他的说法也有片面性，且他本人也不是“按照”他的教育观念成长的。整体把握文段可知，文段对“教育超量”和“教育不足”都是不认可的。第二步，对比选项。C项“片面强调教育‘超量’‘减量’都不可取”符合文段意图。因此，选择C选项。

【考点】言语理解与表达 片段阅读 意图判断

41.【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段先指出伽马射线是人们认识原子核的“探针”，然后通过一个对比指出在束伽马谱学测量是重要研究手段，接着提到我国在束伽马谱学研究平台整合与升级方面已经迈出关键一步，接下来解释了具体做法及发展前景。文段为“分—总—分”结构，强调我国在束伽马谱学研究平台整合与升级方面已经迈出关键一步。第二步，对比选项。A项：“应用领域”对应文段尾句，非重点。B项是文段重点的同义替换。C项：“意义”对应文段前半部分，属于分说的部分，非重点。D项：表述过于笼统，没有提到“在束伽马谱学研究”和“我国”。因此，选择B选项。

【考点】言语理解与表达 片段阅读 主旨概括

42.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段先指出判断一个天体是否来自太阳系之外，最好的办法是看它的轨道，接下来进行具体地解释说明，最后通过转折词“但是”指出，太阳系、银河系都在运动，即便我们确定了它来的方向，也很难追到它究竟来自哪颗恒星附近。文段为“分—总”结构，尾句是重点，强调很难判断天体来自哪颗恒星。第二步，对比选项。A项是文段重点的同义替换，符合文段意图。B项和C项：对应前文分说的部分，非重点。D项：“运行轨道决定了星系归属”过于绝对，转折后对其进行了否定。因此，选择A选项。

【考点】言语理解与表达 片段阅读 意图判断

43.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段首句引出中国文学这一话题，阐述了以往中国文学走出去的方式以及面临的问题，第二句为文段的主旨句，强调现如今中国文学中的类型文学海外传播更注重市场需求，第三句论述了重市场需求是中国文学走出去的根本动力。文段为“分—总—分”的结构，强调中国文学走出去的根本动力是满足市场需求。第二步，对比选项。A项是对文段主旨句的同义替换，符合作者意图。B项“类型文学”属于中国文学的一部分，缩小主体范围。且未提到“走出去”和“市场需求”。C项强调传播方式，与文段强调满足市场需求不符，偏离重点。D项的“与时俱进”文段未提到，无中生有。因此，选择A选

项。

【考点】言语理解与表达 片段阅读 意图判断

44.【答案】B

【解析】第一步，对比选项，确定首句。①句“近年来”为时间状语作背景铺垫，符合首句特征，保留。②句为下定义引出话题，保留。③句与②句相比，③句说“许多食物中天然都含有糖”，并解释说明吃含糖类食物后的作用，②句引出“糖”的话题，根据逻辑关系，应该先引出②句话题，再具体解释，所以②在③前，且②③句话题一致，应该捆绑。④句与⑥句相比，⑥句引出“添加糖”的话题，④句具体解释添加糖的形式，因此⑥在④句之前，排除C项和D项。第二步，对比A项和B项。观察④句，④句话题为“添加糖”，②句话题为“碳水化合物”，④②话题不一致，排除A项。验证①句话题为“摄入的添加糖也与日俱增”，④①话题一致，可以捆绑。且⑥句“‘添加糖’与天然糖相对应”，②③句正是“糖”的话题，②③⑥捆绑，因此，选择B选项。

【考点】言语理解与表达 语句表达 语句排序

45.【答案】D

【解析】第一步，对比选项，确定首句。①句论述的是“知识体系不完备，学生应该要用批判眼光去学习”，②句论述的是“学生要尊师更要尊重科学”，③句论述的是“鼓励学生去批判”，④句论述的是“学生不仅要学习知识体系还要具有批判精神”。四句话无法判断哪句为首句，但可以看到④①有共同话题，可捆绑，但无法确定先后顺序，可排除A项、C项。第二步，对比B项和D项。⑥句有代词“这种情况”，且论述的内容为“爱老师更爱真理”观察选项，⑥句前有②和⑤，②句在讲“学生尊重老师，但也要尊重科学与真理”，⑤句在讲“要有适度尊严”，对比，②更适合做⑥的指代内容，排除B项。因此，选择D选项。

【考点】言语理解与表达 语句表达 语句排序

第三部分 数量关系

46.【答案】D

【解析】第一步，本题考查基础计算问题。

第二步，现在不合格率比之前下降了0.07个百分点，每生产10万件产品，现在不合格产品数量比改进工艺前减少 $10 \times 10000 \times 0.07\% = 70$ （件）。

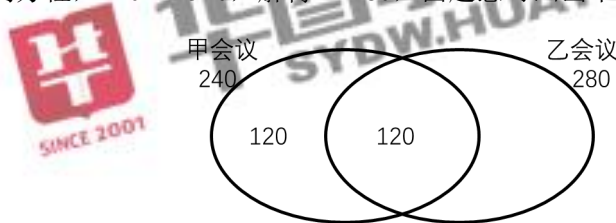
因此，选择 D 选项。

【考点】数量关系 数学运算 基础计算问题

47. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于二集合容斥类，用画图法解题。

第二步，设报名乙会议人数为 x ，甲会议报名 240 人，两个会议均报名 120 人，根据总人次为 520 列方程， $240+x=520$ ，解得 $x=280$ ，由题意可画出下图



第三步，仅报名参加乙会议人数= $280-120=160$ 人，至少报名参加 2 个会议之一总人数= $240+280-120=400$ 。仅报名参加乙会议人数占至少报名参加 2 个会议之一总人数= $160 \div 400=40\%$ 。

因此，选择 B 选项。

【考点】数量关系 数学运算 容斥问题 二集合容斥类

48. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查星期日期问题。

第二步，第三季度与第四季度均为 92 天，即 13 周余 1 天，根据两个季度写的日记数量相同，可知三季度、四季度各余 1 天分别为周日和周一，即三季度第一天 7 月 1 日为周日。

第三步，从 5 月 1 日至 7 月 2 日共 63 天，即 9 周，7 月 2 日为周一，可知 5 月 1 日为周二。

因此，选择 B 选项。

【考点】数量关系 数学运算 星期日期问题

49. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查经济利润问题，属于基础公式类，用方程法解题。

第二步，甲和乙的原始投资分别为 10 万和 20 万，分别的股票数为 x 和 $2x$ 股，则当乙售出其股票时，获利设为 $2a$ 。而甲此时股票的总价值是 $10+a$ ，估值增长 2 倍以后，总价值

变为原来的 3 倍，为 $30+3a$ ，此时卖出，其获利为 $30+3a-10=20+3a$ 。

第三步，根据甲获利比乙多 50 万，可得方程： $20+3a-2a=50$ ，得 $a=30$ ，则 $2a=60$ （万元）。

因此，选择 B 选项。

【考点】数量关系 数学运算 经济利润问题 基础公式类

50. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查行程问题，属于相遇追及类。

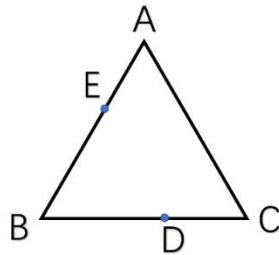
第二步，根据甲、乙的速度的关系，赋值甲的速度为 1，乙上坡速度为 0.5、平路速度 1、下坡速度 2。第一次相遇点为 D，甲从 A 点到 B 点速度为 1，乙从 A 点到 C 点是平路速度为 1，甲和乙同时分别到达 B、C，甲由 B 到 C 点速度为 1，乙有 C 到 B 点速度为 0.5，根

据时间相同时路程之比等于速度之比，可知 $BD=2CD$ ，即 $BD=\frac{2}{3}BC=\frac{2}{3}x$ 。

第三步，从 D 到第二次相遇点 E，乙由 D 到 B 点，路程是甲的 2 倍，速度是甲的一半，所用时间为甲的 4 倍，因此当乙到达 B 点时，甲到达 A 点。甲由 A 到 B 速度是 1，乙由 B 到 A 下坡速度是 2，根据时间相同时路程的比等于速度的比，可知 $BE=2AE$ ，即

$BE=\frac{2}{3}AB=\frac{2}{3}x$ 。y 为道路长度最短= $BD+BE=\frac{4}{3}x$ 。

因此，选择 D 选项。



【考点】数量关系 数学运算 行程问题 相遇追及类

第四部分 判断推理

51. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。组成元素相同，考虑位置类。第二步，一条式，从左到右找规律。组成元素相同，但每一幅图中黑色和空白区域发生明显位置变化，考虑动态位置。第一横行黑色区域每次向左移动一个格子，同时移动方式为循环；第二横行黑色区域每次向

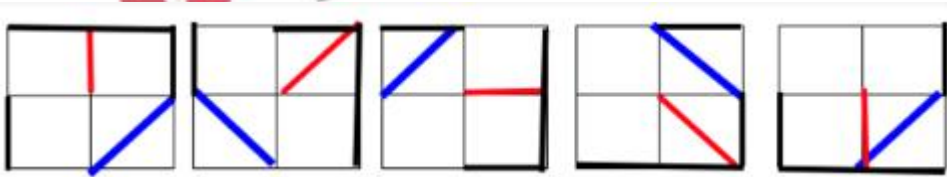
右移动一个格子，同时移动方式为循环；第三横行黑色区域每次向左移动一个格子，同时移动方式为循环；第四横行黑色区域每次向右移动一个格子，同时移动方式为循环。因此，选择 A 选项。

【考点】判断推理 图形推理 位置类 动态位置 平移

52. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。组成元素相同，考虑位置类。

第二步，一条式，从左到右找规律。组成元素相同，每一幅图中存在线的位置变化，考虑动态位置。每幅图中线条变化如下图所示：



因此，选择 A 选项。

【考点】判断推理 图形推理 位置类 动态位置 旋转

53. 【答案】C

【解析】第一步，观察特征。组成元素不同，优先考虑数量或属性。第二步，根据规律进行分组。题干每个图形均由三部分组成，观察到每部分都是轴对称图形，分别将各个部分的对称轴画出来，①②⑥三部分的对称轴方向均不相同，③④⑤有两部分的对称轴方向相同。因此，选择 C 选项。

【考点】判断推理 图形推理 属性类 对称性

54. 【答案】A

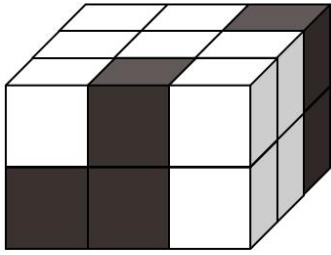
【解析】第一步，观察特征。组成元素不同，优先考虑数量或属性。每个图形均由三角形面和四边形面两种元素组成，考虑元素的个数。第二步，根据规律进行分组。六个图形均由三角形面和四边形面组成，三角形面的个数依次为 2, 4, 3, 2, 2, 2，四边形面的个数依次为 1, 3, 4, 1, 3, 3，观察元素个数之间的关系，①②④三角形面比四边形面多一个，③⑤⑥四边形面比三角形面多一个。因此，选择 A 选项。

【考点】判断推理 图形推理 数量类 面

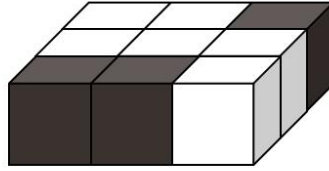
55. 【答案】C

【解析】第一步，明确提问方式。选择不能由该多面图截出的选项。第二步，分析选项。

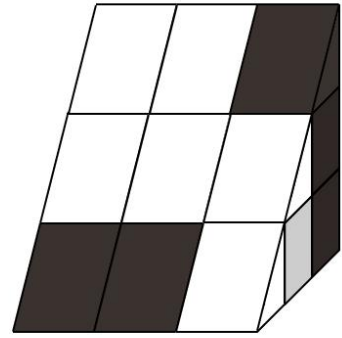
A、B、D 项均能截出，如下图所示：



A项



B项



D项

C项不能截出。注：B项和D项得到的是镜像，只要看截掉的一部分即可。因此，选择C选项。

【考点】判断推理 图形推理 立体类 剖面

二、定义判断：每道题先给出一个定义(这个定义被假设是正确的、不容置疑的)，然后列出四种情况。请严格依据定义，选出最符合题干要求的一项。

56. 【答案】B

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。第二步，找关键信息。(1) 战略思维能力：高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力；(2) 历史思维能力：知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力；(3) 辩证思维能力：承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。第三步，辨析例证。

①客观、主观，发展、静止，全面、片面，系统、零散，普遍联系均是辩证看待矛盾，体现了“承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾”，属于辩证思维能力；

②在解决突出问题中实现关键突破，在把握全局中推进各项工作，体现了“统揽全局”以及“把握事物发展总体趋势和方向”，属于战略思维能力；

③认真研究社会发展规律，把握全球发展的进程，对未来做出准确预判，未雨绸缪，符合“善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作”，属于历史思维能力。

因此，选择B选项。

【考点】判断推理 定义判断 多定义

57. 【答案】A

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。第二步，找关键信息。①拥有某项物

品、奖励或者荣誉；②价值评价要比未拥有之前明显提高。第三步，辨析选项。

A 项：小李花 150 万买了房屋，符合“拥有某项物品、奖励或者荣誉”；他觉得自己的房子至少值 200 万元，符合“价值评价要比未拥有之前明显提高”，符合定义；

B 项：小唐买基金后坚信这些基金一定会大涨，基金本来就有涨有跌，没有体现对基金的“价值评价”，不符合定义；

C 项：小王的同学赵某论文获奖，不是他自己，不符合“拥有某项物品、奖励或者荣誉”，不符合定义；

D 项：小陈拒绝同事出价 15 万收藏，未明确体现小陈对金表的“价值评价”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【考点】判断推理 定义判断 单定义

58. 【答案】C

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。第二步，找关键信息。①如果假定其是正确的，则可以推导出它自身是错误的；②如果假定其是错误的，却未必能得出它自身是正确的。第三步，辨析选项。

A 项：假定“任何人都不能要求别人怎么样”是正确的，那么这句话本身就是对别人的要求，可以推出“自身是错误的”，符合定义；

B 项：假定“不存在用十四字表达的汉语语句”是正确的，那么这句话本身就是 14 个的语句，可以推出“自身是错误的”，符合定义；

C 项：“如果你不让我安生，那么大家就都别想安生”是条件命题，假定其是正确的，无法推出自身是错误的，不符合定义；

D 项：假定“所有的语句都是错误的”是正确的，那么这句话本身就是正确的，可以推出“自身是错误的”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【考点】判断推理 定义判断 单定义

59. 【答案】B

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。第二步，找关键信息。①个别金融机构经营出现问题时；②依照规定对存款人及时偿付，保障存款人权益。第三步，辨析选项。

A 项：张某购买货币基金，不属于“存款”，不符合定义；

B 项：李某将积蓄存入银行，属于“存款”，银行破产，符合“个别金融机构经营出现问

题”，符合定义；

C项：银行系统升级，不符合“个别金融机构经营出现问题”，线上交易，也不属于“存款”，不符合定义；

D项：存款利率上调，不符合“个别金融机构经营出现问题”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【考点】判断推理 定义判断 单定义

60. 【答案】C

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。第二步，找关键信息。①合理利用所处环境、地位；②积极践行理想信念的进取心态。第三步，辨析选项。

A项：“士不可以不弘毅，任重而道远”的意思是：读书人不可以不弘大刚强而有毅力，因为他责任重大，道路遥远。该项仅涉及“进取心态”，不涉及“合理利用所处环境、地位”，不符合定义。

B项：“穷则独善其身，达则兼善天下”的意思是：不得志的时候就要管好自己的道德修养，得志的时候就要努力让天下人都能得到好处。该项仅涉及“当前处境”和“进取心态”，不涉及“合理利用所处地位”，不符合定义。

C项：“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”的意思是：在朝廷里做高官就应当心系百姓，处在僻远的江湖间也不能忘记关注国家安危。该项符合“合理利用所处环境、地位而积极践行理想信念的进取心态”，符合定义。

D项：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”的意思是：天的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，永不停息；大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物。该项仅涉及“进取心态”，不涉及“合理利用所处环境、地位”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【考点】判断推理 定义判断 单定义

61. 【答案】D

【解析】本题考查定义判断知识。第一步，根据提问方式，确定为选是题。第二步，找关键信息。①由于自己的过错而造成对他人的伤害；②有意无意地会认为被伤害的人也有责任；③减轻自己的负罪感。第三步，辨析选项。

A项：条件好了，妈妈常常逼迫女儿吃这吃那，并不是“由于自己的过错而造成对他人的伤害”，也不符合“有意无意地会认为被伤害的人也有责任”，不符合定义；

B项：晓华决心从事国际慈善事业，救助世界上的困苦者，并不是“由于自己的过错而造成对他人的伤害”，也不符合“有意无意地会认为被伤害的人也有责任”，不符合定义；

C项：和旁边插队的车辆撞在一起，小陈认为对方需要承担主要责任，并不是“由于自己的过错而造成对他人的伤害”，不符合定义；

D项：小黄随手扔在路边的香蕉皮绊倒了路过的张大娘，符合“由于自己的过错而造成对他人的伤害”，怪她自己走路不仔细，符合“有意无意地会认为被伤害的人也有责任”，自己没必要多管闲事，符合“减轻自己的负罪感”，符合定义。

因此，选择D选项。

【考点】判断推理 定义判断 单定义

62. 【答案】C

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。第二步，找关键信息。①两组或两组以上的并列项目前后照应彼此衔接；②在叙述中，先提起两件、三件或更多的事项；③按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述。第三步，辨析选项。

A项：日日思君不见君，共饮长江水，不符合“按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述”，不符合定义；

B项：纤纤擢素手，札札弄机杼，不符合“按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述”，不符合定义；

C项：山桃红花满山头，蜀江春水拍山流，符合“两组或两组以上的并列项目前后照应彼此衔接”，也符合“在叙述中，先提起两件、三件或更多的事项”，后两句中“花红”和“水流”符合“按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述”，符合定义；

D项：此情可待成追忆，只是当时已惘然，不符合“按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【考点】判断推理 定义判断 单定义

63. 【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。第二步，找关键信息。①政府部门或某一组织失去公信力；②该部门无论说真话还是假话，做好事还是坏事，都会被认为是说假话、做坏事。第三步，辨析选项。

A项：商鞅采用的办法赢得了民众的信任，不符合“被公众认为是说假话、做坏事”，不符合定义；

B 项：西斯家族曾经受到国王不公正的对待，西斯家族不符合“社会公众”，不符合定义；

C 项：乙国拒绝甲国提出结盟的请求，乙国是政府部门，不符合“社会公众”，不符合定义；

D 项：某公益组织为了回应老百姓普遍的质疑，符合“某一组织失去公信力”，将捐赠的所有物品和去向进行了公示，但老百姓认为他们是在作秀，体现了“该部门无论说真话还是假话，都会被公众认为是说假话”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【考点】判断推理 定义判断 单定义

64. 【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。第二步，找关键信息。多定义，考查“请君入瓮”型标语，其关键信息为：①表面上给出了两个及以上情况；②实际上若干情况是不能选择的；③结果往往是唯一的。第三步，辨析选项。

A 项：没有“给出两个及以上情况”，直接给出结果，属于“循循善诱”型标语，不符合定义；

B 项：没有“给出两个及以上情况”，直接给出结果，属于“循循善诱”型标语，不符合定义；

C 项：“口罩还是呼吸机”，符合“表面上给出了两个及以上情况”，但实际是不能选择的，结果是唯一的，符合定义；

D 项：没有“给出两个及以上情况”，直接给出结果，属于“循循善诱”型标语，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【考点】判断推理 定义判断 单定义

65. 【答案】D

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。第二步，找关键信息。（1）乾线：终点高于起点；（2）坤线：终点低于起点；（3）趋坤：最高点在最低点左侧；（4）趋乾：最高点在最低点右侧；（5）趋乾的乾线为双乾线；趋坤的坤线为双坤线；趋乾的坤线为乾坤线；趋坤的乾线为坤乾线。第三步，辨析选项。

A 项：终点高于起点，为乾线；最高点在最低点右侧，为趋乾；本图为双乾线，说法错误；

B 项：终点低于起点，为坤线；最高点在最低点左侧，为趋坤；本图为双坤线，说法错

误；

C 项：终点高于起点，为乾线；最高点在最低点右侧，为趋乾；本图为双乾线，说法错

误；

D 项：终点低于起点，为坤线；最高点在最低点左侧，为趋坤；本图为双坤线，说法正确。

因此，选择 D 选项

【考点】判断推理 定义判断 多定义

三、类比推理：请根据给出的题干从备选答案中选出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词，或者选出一组词使得题干的表述最符合逻辑。

66. 【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“计算器”与“搅拌器”都是根据功能来命名的，二者命名方式相同。第二步，辨析选项。

A 项：“不干胶”是根据特性命名，“树脂板”是根据原材料命名的，排除；

B 项：“杀虫剂”是根据功能命名，“保鲜膜”也是根据功能命名的，二者命名方式相同，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“无影灯”是根据特性命名，“医用灯”是根据用途命名的，排除；

D 项：“虎斑蝶”是根据形状命名，“安全帽”是根据功能命名的，排除。

因此，选择 B 选项。

【考点】判断推理 类比推理 外延关系 并列

67. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“交警”与“特警”都是“警察”，前两词属于并列关系，与“警察”属于包容关系中的种属关系。第二步，辨析选项。

A 项：“教授”是一种职称，包括资深教师和研究员，研究员不承担授课任务，不是“教师”，排除；

B 项：“编者”是指编写的人，做编辑工作的人，“读者”与“记者”都不属于“编者”，排除；

C 项：“瓷碗”与“陶碗”都是“碗盏”，前两词属于并列关系，与“碗盏”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“蓑衣”是用草编制而成的，不是“竹器”，排除。

因此，选择 C 选项。

【考点】判断推理 类比推理 外延关系 并列

68. 【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“灾害”发生后，需要“预警”，二者属于对应关系，“灾害”会造成“损失”，二者属于对应关系。第二步，辨析选项。

A项：“鼓舞”与“士气”属于动宾关系，排除；

B项：“美化”与“作品”属于动宾关系，排除；

C项：“总结”与“经验”属于动宾关系，“总结”与“教训”属于动宾关系，排除；

D项：“危机”发生后，需要进行“公关”，二者属于对应关系，“危机”会造成“风险”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【考点】判断推理 类比推理 内涵关系 对应

69. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“朱门”指红色的门，泛指富贵人家，“相思豆”指红豆，“赤字”一指经济活动中支出多于收入的数字，因簿记上用红笔书写，故称赤字，三个词语均涉及到了红色。第二步，辨析选项。

A项：“热水器”和“暖气片”都是家用“设备”，前两词与第三词属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：“沙漠”与“天王星”无明显逻辑关系，排除；

C项：“红袖”指古代女子襦裙长袖，后来就成了女子的代名词，“巾帼”是古代妇女的头巾和发饰，借指妇女，“娥眉”指细长而弯的美丽的双眉，也指漂亮的女人，三者均可以指女人，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“教室”与“答题卡”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

【考点】判断推理 类比推理 内涵关系 对应

70. 【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“雷阵雨”与“大暴雨”属于交叉关系，“流星雨”是一种天文现象，与前两词无明显逻辑关系。第二步，辨析选项。

A项：“观赏花”与“食用花”属于交叉关系，“交际花”形容有手段且妩媚，或德才兼营的女子，与前两词无明显逻辑关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“标志灯”指可以在各种场所和环境作路标指示或停电应急时安全疏散、导向指

示照明，也是一种可以提供指示作用的灯具，“指示灯”与“红绿灯”均属于“标志灯”的一种，后两词与第一词属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“内陆湖”“淡水湖”与“人工湖”属于交叉关系，排除；

D项：“捕鱼船”是船，“太空船”是航天器，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

【考点】判断推理 类比推理 外延关系 交叉

71. 【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。13与17存在公倍数，“能被13整除的数”与“能被17整除的数”属于交叉关系，与“大于10小于100的整数”均属于交叉关系。第二步，辨析选项。

A项：“小于30的整数”与“大于10的整数”二者范围内有相同的数字，属于交叉关系，二者均与“93的因子”属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“小于30的整数”与“大于93的整数”属于并列关系，排除；

C项：“小于93的整数”与“大于10的整数”属于交叉关系，“大于10的整数”与“30的因子”在范围内应有相同数字，属于交叉关系，“小于93的整数”与“30的因子”属于包容关系，排除；

D项：“小于93的整数”与“大于30的整数”二者范围内有相同的数字，属于交叉关系，“大于30的整数”与“10的因子”属全异关系，“小于93的整数”与“10的因子”属包容关系，排除。

因此，选择A选项。

【考点】判断推理 类比推理 外延关系 交叉

72. 【答案】A

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“开凿”与“运河”属于动宾关系，“查询”与“词典”属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“运河”可以用于运输“粮食”，二者属于功能对应关系，“词典”可以查询汉字，而不是“知识”，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“运河”与“长城”是中国古代两大工程，二者属于并列关系中的反对关系，“词典”与“辞典”都是指用来解释词语的意义、概念、用法的工具书，二者属于全同关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“运河”与“航运”属于功能对应关系，“词典”提供字的“解释”供人查询，“解释”不是“词典”的功能，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

【考点】判断推理 类比推理 语法关系 动宾

73. 【答案】D

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“几何学”与“代数学”属于并列关系，“诗词”是一种“文学”体裁，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“几何学”与“土地”无明显逻辑关系，“诗词”用来抒发“情感”，两者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“空间”是“几何学”的研究对象，“山水”是“诗词”的描写对象，前后都属于对象对应，但是词语顺序不一致，排除。

D项：“几何学”是“数学”的一种，二者属于包含关系中的种属关系，“宋词”是“诗词”的一种，两者属于包含关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【考点】判断推理 类比推理 外延关系 包容

74. 【答案】B

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“火山爆发”会产生“火山灰”，二者属于对应关系；“生产力”的发展与“社会变革”互相促进，二者属于对应关系，但前后对应方式不同，排除。

B项：“压力”是导致“火山爆发”的原因之一；“矛盾”是导致“社会变革”的原因之一，二者均属于因果对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

C项：“地幔”是“火山爆发”的地点，二者属于地点对应关系；“民众”是“社会变革”的主要力量，二者属于对应关系，但前后对应方式不同，排除。

D项：“火山爆发”属于“灾害”的一种，二者属于包容关系中的种属关系；“社会变革”与“改良”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

【考点】判断推理 类比推理 内涵关系 对应

75. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。①和②属于包容关系，①和③为交叉关系，②与

③没有交叉。第二步，辨析选项。

A项：“硕士生”是“研究生的一种”，①和②是包容关系中的种属关系，①和③是交叉关系，但②和③也属于交叉关系，排除。

B项：①和②是交叉关系，①和③为交叉关系，排除。

C项：“女院长”是“院长”的一种，①和②为包含关系中的种属关系，①和③为交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合。

D项：①和②是交叉关系，①和③为交叉关系，排除。

因此，选择C选项。

【考点】判断推理 类比推理 外延关系 包容

四、逻辑判断。每道题给出一段陈述，请根据这段陈述，选出最符合题干要求的一项。

76. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。第二步，找论点和论据。论点：这种新技术将会有效改善脱发。论据：有研究人员开发了一种生发新技术，这种技术通过温和的低频电脉冲来刺激皮肤，诱使休眠的毛囊重新开始产生头发。第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项指出新技术对于病理性脱发效果不明显，否定了论点中的治疗脱发，具有削弱作用。

B项：不明确项。该项讨论的是新技术的研究和商用问题，并未明确指出是否具有治疗脱发的作用，不具有削弱作用，排除。

C项：无关选项。该项指出低频电脉冲在减少精神压力和改善睡眠质量方面的好处，与论点是否具有治疗脱发的作用无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项讨论的是形成脱发的原因，与论点讨论的治疗脱发无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 削弱论证

77. 【答案】B

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“除哪项外，均能支持”，确定为加强论证选非题。第二步，找论点和论据。论点：作为首选的抗疟药类别，升级版的羟氯喹——青

蒿素有望成为治疗红斑狼疮的有效药物。论据：目前，1944年问世的抗疟疾药物羟氯喹是红斑狼疮治疗的常规药物。第三步，辨析选项。

A项：增加论据。该项指出青蒿素的近亲有治疗红斑狼疮的效果，说明青蒿素也具有治疗效果，具有加强作用。

B项：不明确项。该项只是说明青蒿素对红斑狼疮的治疗效果目前正在进行相关试验，但是结果如何并不知道，不具有加强作用。

C项：增加论据。该项指出动物实验已经证明了青霉素对系统性红斑狼疮有一定的治疗效果，具有加强作用。

D项：增加论据。该项指出羟氯喹可发挥免疫抑制作用，青蒿素具有同样的免疫抑制活性，结合论据提到的“羟氯喹是红斑狼疮治疗的常规药物”可知，青蒿素有望成为治疗红斑狼疮的有效药物，具有加强作用。

因此，选择B选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 加强论证

78. 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。第二步，找论点和论据。论点：服用高剂量维生素B6易导致老年女性髋关节骨折风险升高。论据：研究发现，服用高剂量维生素B6（每日35毫克以上）的人，相比较于服用低剂量或不服用的人，髋关节骨折的风险高出近50%。第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项讨论的是维生素B6会对神经系统产生毒性，与是否导致“髋关节骨折风险升高”无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项讨论的是大多数人维生素缺乏的原因，与论点无关，论题不一致，排除。

C项：增加论据。该项指出服用维生素B6会降低雌激素水平，使髋关节部位骨质疏松，从而更易骨折，解释了论点，具有加强作用。

D项：无关选项。该项讨论的是有一部分女性需要额外补充维生素B6，与论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 加强论证

79. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“不能支持上述结论”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。论点：造成这一现象的深层次根源在于，全社会整体的择业意愿与社会需求的背离程度正在不断加深。论据：从早几年的“技工荒”，到目前劳动力市场呈现出以体力劳动为主的技工、普工同时紧俏，与此同时，不少高校毕业生仍在为一份工作发愁。这种强烈的对比，将劳动力市场的结构性供需矛盾以一种超出人们惯常认知的方式展现在世人面前。第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。有从事体力工作意愿的劳动者的择业意愿和题干中“以体力劳动为主的技工、普工同时紧俏”的社会需求并不背离。有从事体力工作意愿的劳动者无法享受到相应的技能训练，是教育培训发展较慢导致，与社会需求无关，论题不一致。

B 项：增加论据。高等教育的大众化强化了更多人选择从事脑力劳动的志向，与题干“以体力劳动为主的技工、普工同时紧俏”的社会需求有所背离。增加了论据，具有加强作用。

C 项：增加论据。家庭愿意集中足够成本让孩子跻身脑力劳动领域，这也是社会整体择业意愿的一部分，与题干“以体力劳动为主的技工、普工同时紧俏”的社会需求有所背离。增加了论据，具有加强作用。

D 项：增加论据。“社会对技工和普工的需求总量有所下降”与“愿意从事这一工作的劳动者数量减少得更快”有所背离。增加了论据，具有加强作用。

因此，选择 A 选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 加强论证

80. 【答案】B

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能质疑上述预测”，确定为削弱论证。第二步，找论点和论据。论点：全球市场的天然钻石价格将大幅下降。论据：在实验室环境下，一星期就可以“培育”出一颗 1 克拉大小的钻石，人造钻石和天然钻石在成分和结构上并无差别，但其成本只有天然钻石市场价格的 1/6。第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。人造钻石凝结的劳动价值高并不等价于成本高，无法削弱“全球市场的天然钻石价格将大幅下降”的论点，排除。

B 项：增加反向论据。如果钻石消费者认为人造钻石不值得购买，说明即使人造钻石的成本低也达不到使天然钻石价格下降的效果，具有削弱作用。

C 项：无关选项。选项中的“钻石”并未特指是天然钻石，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。只谈及在某些制造中，人造钻石需求量大，并没有谈到对天然钻石价格的影响，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 削弱论证

81. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“以下除哪项外，均能支持上述结论”，确定为加强论证。第二步，找论点和论据。论点：从供需两端对该行业运营情况、市场规模及发展趋势来看共享雨伞行业正在逐渐强大，拥有广阔的市场前景。论据：共享单车和共享充电宝经历几轮洗牌，早已形成几大巨头鼎立的局面，与之相较，共享雨伞似平渐渐淡出了公众视野。第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。国家鼓励和发展共享经济，为其提供政策支持，具有加强作用。

B 项：增加论据。晴热天气 用户出于遮阳目的也愿意为共享雨伞付费。具有加强作用。

C 项：增加论据。伞的租借方式主要是信用免押，容易被用户接受具有加强作用。具有加强作用。

D 项：无关选项。共享雨伞行业未来也面临着和共享单车类似的市场竞争。不能说明共享雨伞是否有竞争力。

因此，选择 D 选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 加强论证

82. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“以下除哪项外，均能支持上述结论”，确定为加强论证选非题。第二步，找论点和论据。论点：很多科学家相信，在宇宙的遥远之处有大范围的反物质星系区存在，那里的宇宙射线主要由反质子和反氦四组成。第三步，辨析选项。

A 项：不明确选项。到目前为止，人类还没有在地球发现以自然状态存在的反物质，诉诸无知，无关选项，不能说明反物质存在还是不存在。

B 项：无关选项。物质与反物质一旦接触便会相互湮灭抵消，发生爆炸并产生巨大能量。不能说明反物质是否存在。

C 项：无关选项。从 1955 年起，科学家就陆续制造出反质子、反中子、甚至反氦四等反物质，只是能制造，但不代表宇宙中大范围存在。

D 项：增加论据。放置在地球大气层北外的阿尔法磁谱仪从宇宙射线中观测到了反氦四粒子，因此，选择 D 选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 加强论证

83. 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“以下哪项是妈妈言论中所隐含的前提”，确定为加强论证。第二步，找论点和论据。论点：你经常撒谎，我不能相信你，当你开始说真话时，我就开始相信你。论据：妈妈：有女朋友吗？儿子：没有。妈妈：真没有？儿子：没，你怎么不相信我呢。第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。妈妈从来不相信儿子会说真话，否定之后，妈妈相信儿子会说真话，论点成立，所以不能加强。排除。

B 项：无关选项。妈妈认定儿子知道什么是说谎，论题不一致，排除。

C 项：补充前提。妈妈知道儿子哪句说的是真话，一旦否定后就成了“妈妈不知道儿子那句话说的是真话”，题干论点就不成立了，有加强作用。

D 项：无关选项。妈妈相信儿子最终将会说真话，论点核心意思是“你经常撒谎，我不能相信你”，因此 D 选项与这次能不能相信无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 加强论证

84. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。题干有信息匹配特征，确定为分析推理。第二步，分析条件，进行推理。题干四个条件可以翻译为：

①甲→乙二且丁二

②¬己三→戊二

③丙二→¬丁三

④¬丙二或¬戊二

根据题干丙在初二值班，则丙二是对④或关系其中一支的否定，可得¬戊二，¬戊二是对②的否后，可得己三，即己在初三值班。

因此，选择 A 选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 分析推理

85. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。题干有信息匹配特征，确定为分析推理。第二步，分析条件，进行推理。题干四个条件可以翻译为：

①甲一→乙二且丁二

②¬己三→戊二

③丙二→¬丁三

④¬丙二或¬戊二

根据题干，甲丁在同一天值班，假设甲在初一直班，则是对①的肯前，则推出丁在初二值班，矛盾，则甲不在初一。又根据题干乙在初二值班，且甲丁在同一天值班，则甲丁在初三值班。②的后件戊二是对④或关系其中一支的否定，根据否定肯定式，递推得到⑤¬己三→¬丙二，根据逆否等价定律，丙二→己三，假设丙在初二，则推出己在初三，推出矛盾，则丙只能在初一直班。

因此，选择 D 选项。

【考点】判断推理 逻辑判断 分析推理

第五部分 资料分析

86.【答案】B

【解析】第一步，本题考查现期平均数计算中的单平均数。

第二步，定位文字材料第一段和第三段，“2019 年上半年，S 地区航空运输旅客吞吐量累计完成 1773.9 万人次”“2019 年 6 月，S 地区航空运输旅客吞吐量完成 321.3 万人次……环比增长 1.7%”。

第三步，根据基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ， $|r| \leq 5\%$ ，利用“化除为乘”求基期量，可得 2019 年 5 月 S 地区航空运输旅客吞吐量为 $\frac{321.3}{1 + 1.7\%} \approx 321.3 \times (1 - 1.7\%) \approx 321 - 6 = 315$ （万人次），

根据平均数 = $\frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$ ，对数据简单取整，可得 2019 年 1-4 月 S 地区月均航空运输旅客吞吐量为 $\frac{1774 - 321 - 315}{4} = \frac{1138}{4} = 284.5$ （万人次/月），B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

【考点】资料分析 平均数 现期平均数计算 单平均数

87.【答案】C

【解析】第一步，本题考查平均数增长率计算。

第二步，定位文字材料第一段，“2019 年上半年，S 地区航空运输旅客吞吐量累计完成 1773.9 万人次，同比增长 11.5%……飞行起降 20.6 万架次，同比增长 14.8%”。

第三步，2019年上半年平均每架次飞行起降的飞机运送乘客的数量
旅客吞吐量
 = 飞行起降架次，根据平均数增长率 = $\frac{a-b}{1+b}$ ，代入数据可得
 $\frac{11.5\% - 14.8\%}{1 + 14.8\%} = -\frac{3.3\%}{1.148}$ ，可得减少10%以内。

因此，选择C选项。

【考点】资料分析 增长率 增长率计算类 年均增长率计算

88. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查现期比重计算中的求比重。

第二步，定位第一段，“2019年上半年货邮吞吐量累计完成9万吨；其中一季度货邮吞吐量累计完成4.0万吨”，定位第三段，“2019年6月货邮吞吐量完成19210.7吨”。

第三步，根据 $\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}} = \frac{6\text{月}}{2\text{季度}} = \frac{6\text{月}}{\text{上半年}-1\text{季度}}$ ，代入数据得
 $\frac{19210.7}{90000 - 40000}$ ，选项首位相同第二位不同，截三位得 $\frac{192}{900 - 400} = \frac{192}{500}$ ，首两位商38。

因此，选择C选项。

【考点】资料分析 比重 现期比重计算 求比重

89. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查混合增长率计算。

第二步，定位文字材料第二段，“2019年上半年，S地区累计起飞43633架次，同比增长9.1%；其中1季度累计起飞9675架次，同比增长15.1%”。

第三步，根据混合增长率口诀：整体增速介于各部分增速之间，且偏向基数大的一方，2季度累计起飞架次同比增速应 < 9.1%，排除C、D选项；由1季度起飞架次为9675架次，2季度起飞架次为43633 - 9675 = 33958架次，可知上半年增长率应偏向2季度增长率，已知1季度增长率和上半年增长率相差6个百分点，则2季度和上半年增长率相差小于6个百分点，只有B选项符合。

因此，选择B选项。

【考点】资料分析 增长率 增长率计算类 混合增长率计算

90.【答案】A

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出正确的一项。

A 选项，混合增长率。定位文字材料第一段，“2019 年上半年，S 地区航空运输旅客吞吐量累计完成 1773.9 万人次，同比增长 11.5%……其中 1 季度旅客吞吐量累计完成 841.9 万人，同比增长 10.2%”，上半年=1 季度+2 季度，根据混合增长率口诀，整体增速介于各部分增速之间，且偏向于基期量较大一方，1 季度（10.2%）< 上半年（11.5%）< 2 季度，可知 2 季度增速高于 1 季度，正确。

B 选项，增长量计算。定位文字材料第三段，“2019 年 6 月，飞行起降 41804 架次，同比增长 13.2%”， $12.5\% < 13.2\% < 14.3\%$ ，则 $13.2\% \approx \frac{1}{7.5}$ ，根据增长量计算 $n+1$ 原则，代入数据可得 $\frac{41804}{7.5+1} = \frac{41804}{8.5}$ ，直除首位商 4，同比增加不到 6000 架次，错误。

C 选项，现期平均数比较。定位文字材料第一段和第三段，“2019 年上半年，S 地区航空运输旅客吞吐量累计完成 1773.9 万人次”“2019 年 6 月，S 地区航空运输旅客吞吐量完

成 321.3 万人次”，要使 6 月 $< \frac{1-5\text{月}}{5}$ ，即 $6 \times 6\text{月} < 1-6\text{月}$ ， $321.3 \times 6 > 1773.9$ ，6 月高于 1—5 月平均水平，错误。

D 选项，现期倍数计算。定位文字材料第二段，“2019 年上半年，S 地区累计完成通用航空飞行 19999 小时……其中 1 季度累计完成通用航空飞行 4564.3 小时”，要使 2 季度 > 1 季度 $\times 4$ ，1 季度+2 季度 > 1 季度 $\times 5$ ，即上半年 > 1 季度 $\times 5$ 即可， $19999 < 4564.3 \times 5$ ，错误。

因此，选择 A 选项。

【考点】资料分析 综合分析类 综合分析

二、根据所给资料，回答 91—95 题。

91.【答案】B

【解析】第一步，本题考查现期平均数计算。

第二步，定位图形材料，“2009—2018 年，我国教育经费投入分别为 1.65、1.96、2.39、2.87、3.04、3.28、3.61、3.89、4.26、4.61（万亿元）”。

第三步，解法一：根据平均数 = $\frac{\text{总数}}{\text{总个数}} = \frac{\text{后}}{\text{前}}$ ，可知，2014—2018 年间这 5 年教育

经费的平均值与上一个5年平均值的差为

$$\frac{2014-2018年总数}{5} - \frac{2013-2009年总数}{5} = \frac{2014-2018年总数 - 2013-2009年总数}{5} = \frac{(3.28 + 3.61 + 3.89 + 4.26 + 4.61) - (1.65 + 1.96 + 2.39 + 2.87 + 3.04)}{5} \approx 1.55 \text{ (万亿)}$$

元)。

因此，选择B选项。

解法二：根据平均数 = $\frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$ = $\frac{\text{后}}{\text{前}}$ ，又2014—2018年间这5年教育经费的平均值与上一个5年平均值的差，可转换为每一年我国教育经费投入与5年前的差的和求平均，即求(2018年—2013年=4.61—3.04=1.57)、(2017年—2012年=4.26—2.87=1.39)、(2016年—2011年=3.89—2.39=1.5)、(2015年—2010年=3.61—1.96=1.65)、(2014年—2009年=3.28—1.65=1.63)，则所求 = $\frac{1.57 + 1.39 + 1.5 + 1.65 + 1.63}{5} \approx 1.55$ (万亿元)。

因此，选择B选项。

【拓展】(2018年—2013年=4.61—3.04=1.57)、(2017年—2012年=4.26—2.87=1.39)、(2016年—2011年=3.89—2.39=1.5)、(2015年—2010年=3.61—1.96=1.65)、(2014年—2009年=3.28—1.65=1.63)，每一个值均在1.35(A选项)与C选项(1.75)之间，则其平均数必在1.35(A选项)与C选项(1.75)之间，只有B选项(1.55)满足。

【考点】资料分析 平均数 现期平均数计算 单平均数

92.【答案】A

【解析】第一步，本题考查增长率计算比较问题。

第二步，定位图形材料，“2009—2018年，我国教育信息化软件市场规模分别为390、480、600、690、792、820、898、1020、1150、1220(亿元)”。

第三步，教育信息化软件市场规模同比增速快于20%，即增长率=增长量÷基期量>20%，等价于“增长量>基期量×20%”。减法计算，可得2010—2018年增量分别为：480—390=90>78(390×20%=78)，符合；600—480=120>96(480×20%=96)，符合；690—600=90<120

($600 \times 20\% = 120$)，排除； $792 - 690 = 102 < 138$ ($690 \times 20\% = 138$)，排除； $820 - 792 = 28 < 158.4$ ($792 \times 20\% = 158.4$)，排除； $898 - 820 = 78 < 164$ ($820 \times 20\% = 164$)，排除； $1020 - 898 = 122 < 179.6$ ($898 \times 20\% = 179.6$)，排除； $1150 - 1020 = 130 < 204$ ($1020 \times 20\% = 204$)，排除； $1220 - 1150 = 70 < 230$ ($1150 \times 20\% = 230$)，排除，故年增长率超过 20% 的有 2010 年和 2011 年，共 2 年。

因此，选择 A 选项。

【考点】资料分析 增长率 增长率比较类 增长率计算比较

93. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查增长率比较中计算比较问题。

第二步，定位图形材料。“2010—2018 年间教育经费分别为 1.65、1.96、2.39、2.87、3.04、3.28、3.61、3.89、4.26、4.61（万亿元）”。

第三步，2010—2018 年间教育经费同比增量分别为：2010 年增量为 $1.96 - 1.65 = 0.31$ （万亿元）、2011 年增量为 $2.39 - 1.96 = 0.43$ （万亿元）、2012 年增量为 $2.87 - 2.39 = 0.48$ （万亿元）、2013 年增量为 $3.04 - 2.87 = 0.17$ （万亿元）、2014 年增量为 $3.28 - 3.04 = 0.24$ （万亿元）、2015 年增量为 $3.61 - 3.28 = 0.33$ （万亿元）、2016 年增量为 $3.89 - 3.61 = 0.28$ （万亿元）、2017 年增量为 $4.26 - 3.89 = 0.37$ （万亿元）、2018 年增量为 $4.61 - 4.26 = 0.35$ （万亿元），故教育经费同比增量最高的年份是 2012 年。2012 年教育经费的同比增速为 $\frac{2.87 - 2.39}{2.39} \approx 20.1\%$ ，2012 年教育信息化三个细分行业市场规模的增长率分别为：硬件为 $\frac{861 - 544}{544} \approx 58.3\%$ ，软件为 $\frac{690 - 600}{600} \approx 15.0\%$ ，服务为 $\frac{228 - 178}{178} = \frac{50}{178} \approx 28.1\%$ 。故 2012 年教育信息化三个细分行业市场规模的增长率快于教育经费的同比增速（20.1%）的有硬件（58.3%）和服务（28.1%）两类。

因此，选择 C 选项。

【拓展】连续时间的折线或柱状图，其增长量的比较，可通过斜率进行比较，斜率越大，增长量越大，斜率越小，增长量越小。则 2010—2018 年教育经费同比增量的比较可从直线的斜率看出，其中 2011—2012 线段斜率最大，即 2012 年增长量最大。

【考点】资料分析 增长率 增长率比较类 增长率计算比较

94. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查现期量问题。

第二步，定位图形材料。“2018年教育信息化三个细分行业市场规模分别为：硬件1498亿元、软件1220亿元、服务752亿元；2017年教育信息化三个细分行业市场规模分别为：硬件1422亿元、软件1150亿元、服务648亿元”。

第三步，2018年教育信息化三个细分行业总的市场规模为 $1498+1220+752=3470$ （亿元）。2018年教育信息化三个细分行业市场规模同比增量分别为：硬件为 $1498-1422=76$ （亿元）、软件为 $1220-1150=70$ （亿元）、服务为 $752-648=104$ （亿元），因此细分行业市场规模总的同比增量为 $76+70+104=250$ （亿元）。根据公式：总增长量=现期量-基期量= $5000-3470=1530$ （亿元），年数=总增长量÷年均增长量= $1530\div 250=6.12$ （年），即6年不够，需要7年，2018年再过7年为2018年+7=2025年。

因此，选择B选项。

【考点】资料分析 基期与现期 现期量

95.【答案】D

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出正确的一项。

第二步，A选项，直接读数，定位柱状图，在2011年硬件市场规模（544亿元）<软件市场规模（600亿元），即并非每年硬件市场规模均大于软件市场规模，错误。

B选项，增长率计算，定位折线图，根据增长率= $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，代入数据， $\frac{4.61-4.26}{4.26}=\frac{0.35}{4.26}<10\%$ ，错误。

C选项，增长率计算比较，定位柱状图，根据增长率= $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，代入数据，可得2014年软件市场规模同比增速为 $\frac{820-792}{792}=\frac{28}{792}$ （ $\frac{28}{792}=\frac{56}{1584}$ ），2014年硬件市场规模同比增速为 $\frac{1127-1008}{1008}=\frac{119}{1008}$ ，根据分数性质可得， $\frac{56}{1584}<\frac{119}{1008}$ ，即2014年软件市场规模同比增速<硬件市场规模同比增速，错误。

D选项，现期倍数计算，定位柱状图，根据A比B翻两番，可得 $A=2^2B=4B$ 。2016年服务市场规模是2010年的 $\frac{541}{135}\approx 4$ （倍），即2016年服务市场规模较2010年翻了两番，正确。

因此，选择 D 选项。

【考点】资料分析 综合分析类 综合分析

96.【答案】C

【解析】第一步，本题考查基期量计算。

第二步，定位文字材料第一、二段可知，“2019 年 1—10 月，全国快递服务企业业务量累计完成 4965 亿件，同比增长 26%……同城占全部快递业务量的 17.7%……与去年同期相比，同城快递业务量的比重下降 5 个百分点”。

第三步，根据基期量=现期量/（1+增长率），部分量=整体量×比重，将分母从左向右截取前三位，则同城快递业务量计完成 $\frac{497}{1.26} \times (17.7\% + 5\%) \approx 394 \times 22.7\% \approx 89.4$ （亿件）。

因此，选择 C 选项。

【考点】资料分析 基期与现期 基期量 基期量计算

97.【答案】D

【解析】第一步，本题考查增长率计算。

第二步，定位文字材料第一段可知，“2019 年 1—10 月，全国快递服务企业业务量累计完成 4965 亿件，同比增长 26%”，定位文字材料第三段可知，“2019 年 1—10 月，东、中、西部地区……业务收入比重分别为 80.3%、11.2%和 8.5%……与去年同期相比，中部地区快递业务量比重上升 0.5 个百分点”。

第三步，根据两期比重比较口诀“部分增长率高于整体，比重上升”，中部地区快递业务量比重上升 0.5 个百分点，说明中部地区的快递业务量的增长率大于整体全国快递服务企业业务量的增长率（26%），则 2019 年 1-10 月份，中部地区快递业务量同比增速一定大于 26%，仅 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

【考点】资料分析 增长率 增长率计算类 增长率计算

98.【答案】D

【解析】第一步，本题考查平均数增长率比较。

第二步，定位文字材料第一段可知，“2019 年 1—10 月，全国快递服务企业业务量累

计完成 496.6 亿件，同比增长 26%；业务收入累计完成 5929 亿元，同比增长 24%”。定位文字材料第三段可得各地区数据。

第三步，根据增长率=（现期量/基期量）-1，可以使用“现期量/基期量”这个发展速度来替代增长率进行比较。根据基期量=现期量/（1+增长率）、部分量=整体量×比重，东部地区发展速度为

$$\frac{5929 \times 80.3\%}{496.6 \times 79.8\%} \div \frac{\frac{5929}{1+24\%} \times (80.3\% - 0.3\%)}{\frac{496.6}{1+26\%} \times (79.8\% + 0.1\%)} = \frac{80.3\% \times 79.9\%}{79.8\% \times 80\%} \times \frac{1+24\%}{1+26\%} \approx 1.005 \times \frac{1+24\%}{1+26\%}$$

中部地区发展速度为

$$\frac{5929 \times 11.2\%}{496.6 \times 12.7\%} \div \frac{\frac{5929}{1+24\%} \times 11.2\%}{\frac{496.6}{1+26\%} \times (12.7\% - 0.5\%)} = \frac{12.2\%}{12.7\%} \times \frac{1+24\%}{1+26\%} = 1 \times \frac{1+24\%}{1+26\%}$$

西部地区发展速度为

$$\frac{5929 \times 8.5\%}{496.6 \times 7.5\%} \div \frac{\frac{5929}{1+24\%} \times (8.5\% + 0.3\%)}{\frac{496.6}{1+26\%} \times (7.5\% + 0.4\%)} = \frac{8.5\% \times 7.9\%}{7.5\% \times 8.8\%} \times \frac{1+24\%}{1+26\%} \approx 1.017 \times \frac{1+24\%}{1+26\%}$$

可知西部地区发展速度>东部地区>中部地区，则西部地区增长率>东部地区>中部地区。

因此，选择 D 选项。

【考点】资料分析 平均数 平均数增长率比较

99. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查增长率计算比较。

第二步，定位表格可知 2019 年 3 月、4 月、5 月、6 月快递业务收入分别为 596 亿元、592 亿元、618 亿元、643 亿元。

第三步，4 月业务收入低于 3 月，环比增速为负，5 月、6 月均环比上升，环比增速为正，故 4 月环比增速最低，排除 AD 选项；根据增长率=（现期量-基期量）/基期量，5

月的环比增长率为 $\frac{618 - 592}{592} = \frac{26}{592} \approx 4.39\%$ ，6 月为 $\frac{643 - 618}{618} = \frac{25}{618} \approx 4.05\%$ ，6 月略低于 5 月（6 月与 5 月环比增速同为 4% 附近，而 4 月环比增速为负，故 6 月距离 5 月比 4 月距离 5 月更近），排除 B 选项。

因此，选择 C 选项。

【考点】资料分析 增长率 增长率比较类 增长率计算比较

100.【答案】A

【解析】第一步，本题考查综合分析，且需选出正确的一项。

第二步，A选项，现期平均数计算。定位表格，平均单件快递业务收入=快递业务收入/快递业务量>10元，则快递业务收入>10×快递业务量。观察表格数据，发现1—10月均满足，正确。

B选项，增长率读数比较。定位表格中“同比增速”两列，发现快递业务量和收入增速均超过25%的月份有4月、6月、7月、8月，共4个月，不是5个月，错误。

C选项，现期平均数计算。定位文字材料第一、二段，可知“2019年1—10月，全国快递业务收入5929元……异地快递收入占全部快递收入的52.9%”，故异地快递月均业务收入为

$$\frac{52.9\% \times 5929}{10} \approx 52.9\% \times 593 \approx 314 \quad (\text{亿元}), \text{超过} 300 \text{ 亿元, 错误.}$$

D选项，增长率计算。定位表格，2019年第一季度（1—3月）全国快递业务收入为597+350+596=1543（亿元），第二季度（4—6月）收入为592+618+643=1853（亿元），根据增长率=（现期量-基期量）/基期量，2019年第二季度快递业务收入比上季度增长了

$$\frac{1853 - 1543}{1543} = \frac{310}{1543} \approx 20\%$$

，低于30%，错误。

因此，选择A选项。

【考点】资料分析 综合分析类 综合分析

全部测验到此结束！

更多考“事”信息、时政热点、真题演练，

敬请关注华图教育事业单位公众号！



您对您这份资料满意吗，扫码告诉我们

