

2017 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）

（科目代码：301）

注意事项：

- 1、考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2、请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 由于生源存在差异，某中学将学生按入学成绩高低分为快慢班。该学校做法（ ）。
A. 正确，有利于因材施教
B. 正确，有利于资源配置
C. 错误，不利于教育公平
D. 错误，不利于均衡发展
2. 为了改变学生从课本中找“标准答案”的习惯，刘老师经常在课堂上设计一些开放性问题，引导学生自由讨论、探索答案。同事马老师对刘老师说：“你这样会使学生思维太发散，也浪费时间，将来考试肯定会吃亏的，我从不这样做！”下列选项中正确的是（ ）。
A. 马老师的说法合理，有利于提高学生学习成绩
B. 刘老师的做法得当，有利于培养学生创新意识
C. 马老师的说法欠妥，不利于维持课堂教学秩序
D. 刘老师的做法欠妥，不利于保证正常教学进度
3. 进入初三年级后，班主任石老师把每周的综合实践活动课用于补数学。中考时，该班的数学成绩名列年级前茅。石老师的做法（ ）。
A. 正确，是提高学习成绩的有效途径
B. 正确，是提高班级声誉的有力措施
C. 错误，不利于学生公平竞争
D. 错误，不利于学生全面发展
4. 吴老师把课程教学中存在的突出问题归纳、提炼为若干主题进行研究，并发表系列论

文，这表明吴老师具有（ ）。

- A. 良好的教学研究能力
- B. 良好的课程管理能力
- C. 良好的课程开发能力
- D. 良好的校本研修能力

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出，建立城乡一体化义务教育发展机制，在有些方面向农村倾斜，下列选项中不符合要求的是（ ）。

- A. 财政拨款向农村倾斜
- B. 课程标准向农村倾斜
- C. 教师配置向农村倾斜
- D. 学校建设向农村倾斜

6. 某初级中学违反国家有关规定向学生收取补课费，依据《中华人民共和国教育法》，有权责令该校退还所收费用的是（ ）。

- A. 教育行政机关
- B. 纪检部门
- C. 公安机关
- D. 物价部门

7. 某高中教师孙某旷工给学校教学工作造成一定损失，依照《中华人民共和国教师法》，学校可依法（ ）。

- A. 给予孙某行政处分
- B. 给予孙某行政处罚
- C. 取消孙某教师资格
- D. 给予孙某罚款处理

8. 母亲杨某外出打工，将15岁的儿子小强留下长期单独居住。杨某的做法（ ）。

- A. 合法，可以改善小强的物质生活条件
- B. 合法，可以提高小强的独立生活能力
- C. 不合法，不得让不满16周岁者脱离监护单独居住
- D. 不合法，不得让不满18周岁者脱离监护单独居住

9. 某初中教师李某上课前发现部分学生未完成家庭作业，要求这部分学生完成后再进教室听课。李某的做法（ ）。

- A. 合法，教师有管理学生的权利
- B. 合法，教师有教育学生的职责
- C. 不合法，侵犯了学生受教育权
- D. 不合法，侵犯了学生的人身权

10. 高一学生小峰的父母不履行监护职责，放任小峰强行索要他人财物，依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，有权对小峰父母予以训诫的是（ ）。

- A. 教育行政部门
- B. 公安机关
- C. 学校
- D. 人民法院

11. 16岁的学生王某放学途中不慎将同学孙某眼部戳伤，依据《学生伤害事故处理办法》，

对于该事故承担损害赔偿责任的主体是（ ）。

- A. 学校
- B. 班主任
- C. 王某本人
- D. 王某的监护人

12. 中学生程某经常违反班规，班主任张某让其缴纳“违纪金”充作班费，班主任张某的做法（ ）。

- A. 合法，教师有惩戒学生的权利
- B. 合法，教师有管理班级的权利
- C. 不合法，教师没有罚款的权利
- D. 不合法，学校才有罚款的权利

13. 某校实施了“师徒制”，经验丰富的吴老师对新入职的蒋老师进行帮助时，要做到（ ）。

- A. 尊重同行，等蒋老师请教时才进行指导
- B. 主动指导，和蒋老师商讨并确定教学方案
- C. 推门听课，发现不妥之处及时在课堂上纠正
- D. 充分信任，让蒋老师独自探索并积累教学经验

14. 晚自习时，高老师发现班上的一位男生在给一位女生递纸条。高老师走上前去对他们说：“你们在干嘛？是不是在递情书啊？现在可不是谈恋爱的时候啊，考上大学后再谈吧。”高老师的声音不大但同学们都听到了，这两位同学顿时羞红了脸。关于高老师的做法，下列说法中正确的是（ ）。

- A. 明察秋毫，及时引导学生
- B. 有亲和力，巧妙杜绝早恋
- C. 方法粗暴，侵犯学生隐私
- D. 工作武断，伤害学生自尊

15. 图 1 是丰子恺的漫画《某种教师》，该教师的做法（ ）。



图 1

- A. 正确，维护了知识的权威性
- B. 正确，保证了教学的科学性

C. 不正确，违背了勤恳执教的师德要求

D. 不正确，违背了探索创新的师德要求

16. 教师牛某在班级管理中采取了一系列措施，其中正确的是（ ）。

A. 鼓励学习能力强的学生主动帮助学困生

B. 编排座位时让学生按成绩排名自己选择

C. 有学生丢失东西时马上检查全班学生的书包

D. 私下告知无记名票选的“最差生”并提出要求

17. 下列历史故事，与曹操有关的是（ ）。

A. 破釜沉舟

B. 望梅止渴

C. 三顾茅庐

D. 草木皆兵

18. 17 世纪西方对东方进行商业垄断贸易和殖民扩张中，一些国家纷纷建立“东印度公司”，其中英国的“东印度公司”最为人熟知。下列国家中，也建立“东印度公司”的是（ ）。

A. 德国

B. 荷兰

C. 西班牙

D. 葡萄牙

19. 1979 年为纪念某位德国化学家诞辰 150 周年发行了邮票（图 2），该化学家提出了苯的分子结构理论。这位化学家是（ ）。

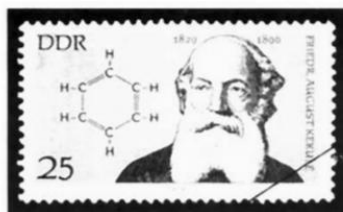


图 2

A. 凯库勒

B. 拉瓦锡

C. 法拉第

D. 诺贝尔

20. 根据我国食品卫生法的规定，食品添加剂是为改善食物的色、香、味等品质。以及为防腐和加工工艺的需要而加入食品中的人工合成或者天然物质。其中，山梨酸钾、苯甲酸钠是（ ）。

A. 着色剂

B. 增味剂

C. 甜味剂

D. 防腐剂

21. 诗句“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”出自《江雪》，其作者是（ ）。

- A. 王维
B. 韩愈
C. 柳宗元
D. 李商隐

22. 下列名句中，不是出自屈原《离骚》的是（ ）。

- A. 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索
B. 亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔
C. 悼良会之永诀兮，哀一逝而异乡
D. 惟草木之零落兮，恐美人之迟暮

23. 西安市历史悠久，其建制在各朝各代中曾有不同名称。下列选项中，不是其历史名称的是（ ）。

- A. 镐京
B. 西京
C. 临安
D. 长安

24. 古人有称名、称字、称官职、称籍贯以及称谥号等习惯。有些诗文中称岳飞为“岳武穆”，“武穆”是（ ）。

- A. 籍贯
B. 表字
C. 谥号
D. 官职

25. 巴赫是 17 世纪杰出的作曲家、管风琴家，其创作广泛吸取 16 世纪以来意大利、法国等国音乐的成功经验，成就很高，对后世音乐发展有深远影响。他的国籍是（ ）。

- A. 德国
B. 法国
C. 英国
D. 俄国

26. 在 Excel 中，数据筛选是广泛使用的统计工具。下列有关其功能的表述，正确的是（ ）。

- A. 将满足条件的记录显示，而删除不满足条件的数据
B. 将满足条件的记录显示，而隐藏不满足条件的数据
C. 将不满足条件的记录显示，而删除满足条件的数据
D. 将不满足条件的记录显示，而隐藏满足条件的数据

27. 关于 PowerPoint 设计模板，下列说法正确的是（ ）。

- A. 只限定了模板类型，版式不受限定
B. 既限定了模板类型，也限定了版式
C. 既不限定模板类型，也不限定版式
D. 不限定模板类型，但限定了其版式

28. 下列选项中，与“重庆一直辖市”逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 法国—法兰西
B. 华盛顿—纽约
C. 英国—联合国
D. 北京市—首都

29. 找规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力，按照“ $2+5+7 \rightarrow 144935$ ”“ $3+5+6 \rightarrow 184830$ ”“ $4+4+9 \rightarrow 367236$ ”的规律，下列选项中正确的是（ ）。

A. $7+6+4 \rightarrow 285224$

B. $7+6+4 \rightarrow 284270$

C. $7+6+4 \rightarrow 422452$

D. $7+6+4 \rightarrow 422824$

二、材料分析题（本大题共3小题，每题14分，共42分）阅读材料，并回答问题

30. 材料：

李老师是一名中学美术教师，他常常说：“美术课不仅要教会学生画画，还应该培养学生更多的能力。”有一次，在和学生聊天时，李老师听说学生家里都有不少闲置的废旧衣物，弃之可惜，留之占地。于是，李老师组织了“变旧为新”创意大赛，号召大家收集家里无用的旧衣物，将其进行改造。这一活动吸引了很多学生和家参与，有的学生将旧衣服改成符合时尚潮流又具有独特魅力的新衣服；有的学生将旧衣物裁剪成布条、布块，制作成灯笼、小布娃等布艺饰品……学生们给旧衣服赋予新的功能和价值，制作出缤纷多彩的作品。

在教学中，李老师经常运用绘图技术进行视觉教学、听音乐作画、古诗词意境配画等。他还带学生去郊外写生。每年市里举办美术展览，他都带学生去参观，引导学生仔细观察、用心体会。李老师的美术课成了学生追捧的热门课，他个人也被评为学校最受学生喜爱的“十大明星老师”之一。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

刚参加工作，我就担任高一（2）班的班主任。一个月过去了，我所带的班自习课上基本没有安静的时刻，学生肆意串桌，嬉笑打闹，纸飞机在教室内飞来飞去。我厉声斥责，摔粉

笔盒，还抓过几个捣蛋头罚站，让他们写检查、打扫卫生……办法想了一个又一个，可见效甚微。隔壁杨老师班上却总是静悄悄的。我几次从他们班门前走过，都发现杨老师只是坐在讲台上看书，学生在安静学习。

我纳闷，杨老师有什么“魔法”让学生如此安静？我向她询问管理学生的方法。她微笑着说：“我其实有点‘不负责任’呢。他们嬉闹的时候，我不说一句话，就在那里看书。慢慢地，他们也就安静了。”她说得风清云淡，可我知道，事情绝没有这么简单。看到我疑惑的样子，杨老师换了一种方式跟我解释：“我曾看过两幅画，都叫《安静》。一幅画的是一个湖，湖面平静如镜，湖中倒映着远山和花草；另一幅画的是激流直泻的瀑布，旁边有一棵小树，小枝桠上有一个鸟巢，巢里一只可爱的小鸟正在酣睡。你觉得哪一幅画更好呢？”

我想了一下，回答说：“后者更好，通过直泻的瀑布与酣睡的小鸟这一动一静的细节对比，凸显内心的静然。”

“对啊”，杨老师笑着说：“他们不是都喜欢闹吗？那我就来个动静对比，一个人安静地看书，看我安安静静的，他们怎么好意思再嬉闹呢？您知道嘛，有时候安静要比喧闹更有力量。”

我豁然开朗。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析杨老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

从最根本的意义上来说，文学是一项寻求认同的事业——作者通过写作来寻求理解，寻觅知音；而读者则通过阅读，来发现作者并与他们建立认同。作家通过区分不同的读者类型，针对特定的阅读对象，使用相应的语言和叙事策略，为他们提供读物，从而获得读者和市场

的认同。但实际上，真正意义上的文学写作，不仅考虑现实的读者，同时也在向未来和可能的读者寻求认同。

比如说，在文学出版、印刷、传播很不发达的古代社会中，作家们的作品在当世的传播受到极大的限制。对古代的作者而言，他们的写作大多没有任何商业报酬，也很少有现实的读者。正因为如此，他们只有对未来的读者加以想象，才能获得写作的基本动力。所谓的“文章千古事”，说的就是这个意思。而在现代社会中，很多作家的写作也向未来敞开。当时不为人知，在后世却成为一代经典的作品，即便是在近现代文学史上也比比皆是。所以说，文学本身就具有某种“待访”的性质：作家有点像是在茫茫大海上建立岛屿的人，而读者则像是航海者和旅行者。作家之所以在孤寂中建立岛屿，当然是希望有一天能与他们的读者相遇。

对于另一些作家来说，他们的目光也会投向过去。他们试图与那些早已不在人世的文学先辈们进行对话。从某种意义上说，他们是在与先驱者所确立的文学标准对话。当然，他们也是在跟自己内心的目标进行对话。每一个优秀的作家，心中都有一个隐秘而清晰的目标。读者和社会的认同、商业上的成功是一回事，而能否接近和达到这个目标，则是另一回事。就中国文学而言，李白、杜甫、苏轼、曹雪芹等人确立了古典文学的标准，而鲁迅先生则代表了近现代以来中国文学和思想的新高度。也可以说，我们实际上面对着两个伟大的传统。我们置身于这两个传统之中，受到它们的护佑，分享它们的文学资源，向它们表达敬意，同时也在与它们进行对话，并尝试着做出新的文学变革。因此，任何有价值的写作，都是对传统的某种回应，即便是对传统的质疑和挑战，也是一种重要的回应。

所以，严格地说，文学写作中对读者的想象，既是一种向现实和未来读者寻求认同的过程，同时也是对传统的再确认过程。我认为，只有具备了过去、现实和未来开放性视野的创作，才称得上是一种开放的写作。

（摘编自格非《文学在读者中寻求认同》）

问题：

（1）画线句“文学是一项寻求认同的事业”中“认同”的含义是什么？请简要概括。（4分）

（2）如何理解文末所言的“开放的写作”？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一位著名演员在一次表演课上，对即将成为职业演员的学员们说：“上山的人永远不要瞧不起下山的人，因为他们曾经风光过；山上的人不要瞧不起山下的人，因为他们不定什么时候就能爬上来。”

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 1000 字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。

2017 年下半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）

（科目代码：301）

注意事项：

- 1、考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2、请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 在生物实验课上，韩老师自始至终引导学生完成事前准备好的填空题：“实验步骤一：从_____号烧瓶倒入_____号烧瓶……”“显微镜的取镜和放置，右手紧握_____，左手拖住_____……”这说明韩老师（ ）。

- A. 教学理念偏失
- B. 教学态度不端
- C. 教学评价不当
- D. 教育行为失范

2. 综合实践活动中，段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对一座古塔的建筑材料风格产生了兴趣。在指导大家完成调查报告之后，段老师又指导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料：风格与保护”。对于段老师的做法，下列评价不恰当的是（ ）。

- A. 尊重了学生的学习需要
- B. 培养了学生的探究意识
- C. 激发了学生的学习兴趣
- D. 纠正了学生的研究方法

3. 下列教学用语中，不利于促进学生学习的是（ ）。

- A. “你读得很响亮，若再有感情一点就好了。你再试试。”
- B. “刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”
- C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的特点，非常好！”
- D. “请大家想一想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同？”

4. 多年来，曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记录学习过程，并不断指导学生优化记录的方法。曾老师的做法（ ）。

- A. 忽视了学生的发展性
- B. 忽视了学生的差异性
- C. 尊重了学生的创造性
- D. 尊重了学生的自主性

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出要把教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解，下列选项中不正确的是（ ）。

- A. 财政资金优先保障教育投入
- B. 社会资源优先向教育领域倾斜
- C. 经济社会发展规划优先安排教育发展
- D. 公共资源优先满足教育和人力资源开发

6. 中学生邹某上课时玩手机游戏，班主任王老师发现后，当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备，并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后，王老师将手机返还给了邹某，王老师的做法（ ）。

- A. 合法，教师有权批评和管教学生 B. 不合法，侵犯了邹某的财产权
C. 合法，教师无权没收学生的手机 D. 不合法，侵犯了邹某的隐私权

7. 某地区教育行政部门未经公开招标，直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办，并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法（ ）。

- A. 合法，有利于促进薄弱学校本身的内涵发展
B. 合法，有利于实现优质教育资源的均衡共享
C. 不合法，不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质
D. 不合法，不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求

8. 某中学规定，凡主动参加所在地区教研室组织的教研活动的教师，在职称晋升评优评选中予以优先考虑。该学校的做法（ ）。

- A. 合法，有利于教师科学研究权的落实和保障
B. 合法，有利于教师教学自由权的落实和保障
C. 不合法，侵犯了其他教师享受平等待遇的权利
D. 不合法，违反了教师考核评价的客观公正原则

9. 某中学化学老师宋某正组织学生上实验课，学生李某因借用坐在实验桌对面的学生的钢笔，碰倒了酒精灯，酒精溅在本组学生韩某的手上并燃烧，致使韩某手部皮肤被灼伤，在这起事故中，应当承担赔偿责任的是（ ）。

- A. 学校和宋某 B. 宋某和李某的监护人
C. 学校和李某的监护人 D. 李某的监护人和韩某的监护人

10. 林某长期辱骂虐待亲生儿子晓光，经有关单位教育后仍拒不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，当地人民法院可以采取的措施是（ ）。

- A. 撤销林某的监护人资格 B. 给予林某行政处分
C. 责令林某赔礼道歉 D. 要求林某赔偿损失

11. 为了提高学生的法制意识，预防可能发生的未成年人犯罪事件，学校拟采取应对措施，下列选项中不正确的是（ ）。

- A. 聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师
B. 聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员
C. 要求未成年学生的父母配合开展法制教育

D. 要求班主任承担对未成年学生的监护责任

12. 一次雷雨天气中，某中学教学楼遭到雷击，多名学生不同程度地被击伤，后经调查得知由于教学楼没有采取防雷措施，才导致学生被雷击伤，对于这起事故的法律责任，下列说法正确的是（ ）。

- A. 学校无法律责任
- B. 学校应承担过错责任
- C. 学校应承担无过错责任
- D. 学校应承担补偿责任

13. 体育课上，苏老师发现张刚坐在操场边发呆，便询问情况，张刚说：“我最好的朋友走了，我很难过！”苏老师从此注意观察张刚，跟他聊天，有一天，张刚哭着告诉苏老师：“我最好的朋友就是我爸爸，他出车祸去世了！”于是，苏老师经常开导他，帮他从悲伤中走了出来。对于苏老师的行为，下列说法正确的是（ ）。

- A. 偏爱张刚，未能关注其他同学
- B. 专心教学，不必承担其他责任
- C. 细心观察，适时捕捉教育契机
- D. 侵犯隐私，干扰学生私生活

14. 李老师多次得过全省教学比赛一等奖，35岁就评上了高级职称，在学校里还是其他年轻老师的“师傅”，但他仍坚持学习，积极参加教学研讨，有些同事不理解，认为李老是“劳碌命”。对于李老师的行为，下列说法正确的是（ ）。

- A. 教师需要不断提高教育教学水平
- B. 教师发展首先应该考虑团队协作
- C. 中学教师不需要深厚的理论知识
- D. 中学教师应该合理安排闲暇时间

15. 王明同学成绩不好，跟夏老师关系很紧张，一天，王明悄悄在黑板上写了“夏某某是个大笨蛋！”夏老师查出后暴跳如雷，多次勒令王明当着全班同学的面向自己做深刻检讨。夏老师的行为（ ）。

- A. 正确，有利于遏制其他同学的类似行为
- B. 正确，应该维护老师的尊严和威信
- C. 不正确，不应该对此类学生如此宽容
- D. 不正确，不利于构建良好的师生关系

16. 李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友，班主任知道后，主动给李丽调整了座位，在课堂教学中给李丽更多的机会回答问题，并让其担任班长。班主任的行为（ ）。

- A. 有利于促进家校合作
- B. 有利于履行班主任职责
- C. 影响了其他学生的成长
- D. 影响了校长的廉洁从教

17. 时间计量包括时间间隔和时刻两面，前者指物质运动经历的时段，后者指物质运动的

某一瞬间。下列选项中，时刻的表述是（ ）。

- A. 百米赛跑世界纪录在 10 秒内
- B. 通常一节课的时间是 45 分钟
- C. 从甲地步行到乙地需要 2 小时
- D. 新闻联播节目每天 19 时开始

18. 大陆漂移说是一种解释地壳运动和海陆分布、演变的科学假说，为板块构造学说的建立和发展奠定了基础，对地球科学的发展起到了很大的作用。下列人物中，正式提出该学说的是（ ）。

- A. 培根
- B. 洪堡
- C. 魏格纳
- D. 达尔文

19. 贞德是法国历史上著名的民族英雄，被后人赞颂为“圣女”。她曾率领法国军队对抗外国入侵，并多次打败侵略者。该事件发生的时期是（ ）。

- A. 普法战争时期
- B. 英法百年战争时期
- C. 第一次世界大战时期
- D. 欧洲三十年战争时期

20. 国际关系中，主权国家会在建交国设立外交代表机构。外交代表机构通常划为三个等级。下列选项中，不属于三个等级的外交代表机构是（ ）。

- A. 大使馆
- B. 领事馆
- C. 公使馆
- D. 代办处

21. 太阳系是太阳和以太阳为中心，受它的引力支配而环绕它运动的天体所构成的系统，其中包含八大行星。下列行星中，距离太阳最远的是（ ）。

- A. 天王星
- B. 海王星
- C. 土星
- D. 木星

22. 莎士比亚的喜剧大都以爱情、友谊、婚姻为主题，歌颂进步美好的人文主义新风，充满着乐观、明朗的基调。下列作品中，属于莎士比亚喜剧的是（ ）。

- A. 《奥赛罗》
- B. 《雅典的泰门》
- C. 《麦克白》
- D. 《威尼斯商人》

23. 《人间词话》是著名学者王国维的一部文学理论著作。他提出的关于创作原则和批评标准的核心理论是（ ）。

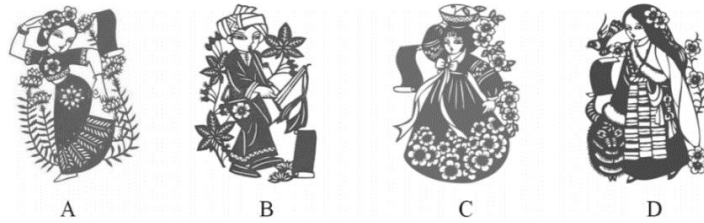
- A. “气质”说
- B. “境界”说
- C. “神韵”说
- D. “格律”说

24. 咏叹调是歌剧中的声乐独唱曲，始用于 17 世纪初的歌剧和康塔塔，此后历经发展，

变得更为精致复杂。下列关于咏叹调的表述，不正确的是（ ）。

- A. 咏叹调是一种“朗诵”式的歌曲，依附于歌剧情节，相当于戏剧中的“对白”
- B. 咏叹调常安排在剧情发展的重要时刻，着重表现剧中人在特定情境中的情感
- C. 咏叹调旋律优美，故也常常单独在音乐会上延长
- D. 咏叹调富有艺术魅力，要求较高驾驭声音的技巧

25. 我国是多民族的国家，不少民族都拥有自己独特的风俗习惯和形象特征。下列选项中，表现了傣族形象的是（ ）。



26. 在 Word 中，如果当前文档中的文字下边出现红色波浪线，则表示该文字出现（ ）。

- A. “拼写和句法”错误
- B. “句法和连接”错误
- C. “拼写和语法”错误
- D. “语法和连接”错误

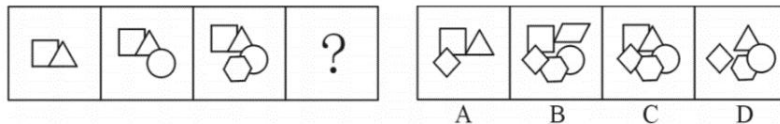
27. 在 PowerPoint 中，下列视图模式可用于播放幻灯片的是（ ）。

- A. 大纲模式
- B. 幻灯片模式
- C. 幻灯片浏览模式
- D. 幻灯片放映模式

28. 下列选项中，与“教师”和“戏剧爱好者”两概念的关系一致的是（ ）。

- A. “军人”和“军医”
- B. “杨树”和“柳树”
- C. “蛋糕”和“面包”
- D. “作家”和“画家”

29. 下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题

30. 材料：

本节课的教学内容是引导学生欣赏几幅字画，其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”。可是，

课堂上许多学生说不懂国画，谈不出体会，课堂出现了冷场。

教师看到这一情况，立即调整了教学思路，不再要求学生谈体会，而是从学生实际出发。从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路。教师给出了一个学习任务“由竹子所想到的……”，并要求学生由竹子展开多角度、多方面的想象。很快学生就进入了情境，发言变得十分踊跃。

学生说：“竹子的外形没有牡丹花那么华贵，它朴实无华。”“竹子中空外直，好像人的品格——谦虚，正直。”“由竹子的挺拔想到人的高风亮节。”“竹子一年四季都郁郁葱葱，说明他不畏严寒，不畏酷暑。”“竹子对人无所求——不需灌溉，不需施肥；给予人的却很多——竹笋，竹竿，竹叶各有其用处。”还有的学生引用“墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空”，说有人华而不实。

学生注意力高度集中，各抒己见。说完了竹子再来看画，学生对这幅画就有了理解与看法，发言更加热烈，在发言中，学生谈竹子、谈画，既陶冶了学生的审美情趣，又使学生懂得了许多做人的道理。

课后教师对这次教学行为进行了反思。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析该教师的教学行为。（14分）

31. 材料：

师范大学毕业后，孙斌凭借自己的努力成为了一名语文教师。工作前几年，为了适应教学工作，他向其他同事学习，教学水平逐渐提高，教学效果得到了家长们的认可。这时，他认为教学工作并不神秘，自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教

学。

一天，几位学生的家长找到孙老师，希望他能在课后帮助孩子补习，孙老师认为这事有利于提高学生成绩就答应了。补习结束时，家长们为了感谢孙老师，给了他一笔可观的补课费，孙老师推辞不过只好接受。

自此以后，越来越多的学生找孙老师补课，其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果，孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，还专门编印了系列学习资料，仅收取成本费和辛苦费。随着参与辅导学生的规模的扩大，孙老师家里的空间已不足以容纳。

于是，他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导。为了节省学生购买学习资料和学习工具的费用，孙老师还要求学生统一从自己这里购买。家长对孙老师的辅导非常满意，还给他送了锦旗。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析孙老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

创新是一个人人熟知的名字。但创新到底意味着什么？创新要面对什么样的挑战？不同的人可能有不同的看法。在此需要先讨论一下到底什么是创新。我们要创新，必须首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西，这就是所谓的知识。我们有知道不知道的东西，比如未解决的难题，没有证明的猜想，还没有达到的技术水平，等等，但这些还不是全部。我们除了知道的东西，和知道不知道的东西，我们还有不知道不知道的东西。科学研究不仅要把“知道的不知道”

变为“知道”，还要把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”，从而进一步把它们变成“知道”。把“不知道的不知道”，变为“知道”，是最高层次的、最重要的创新。连不知道什么都不知道，这真是什么都不知道，做这种科研便是老虎吃天，无从下口。

把不知道的不知道，变成知道的不知道，就是提出问题。所以，科学更重要的创新就在于提出问题，要开拓新知识就要能够提出新问题，但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来，说明它还是在以前知识的范畴内，也许还不是真正的新问题。真正的新问题常常连讲都讲不出来。因为它所针对的东西，从来没人见到过，也从来没有人想到过，所以连名字都没有。我们连提问题的语言都没有，有问题也讲不出来。记得小时候曾经看过一个原始部落的故事。这个部落只有四个词是用于计数的：一、二、三、很多很多。当人们想要了解一群鹿的数量时，就会遇到讲不出来的情况。

所以，要提出真正的新问题，就要让我们的想象自由奔放，突破语言的束缚，突破数学的牢笼，当你感觉遇到了这类讲不出来的问题时，也许是一个信号：你挖掘到“大金矿”了，触碰到知识的一个新疆界了，这是令人激动的时刻，也是老子“道可道，非常道”的意境。在这种没有语言、没有数学的状态下，我们如何继续往前发展，如何做研究，如何进行思考，这就是科学创新所要面临的挑战。

真正的科学创新没有目标，没有方向。因为这些目标和方向连名字都没有，给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分。发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分。只有当创新结束以后，我们才能把问题讲出来，把新知识讲出来。所以，真正的科学创新无法计划，无法造势，无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。

但作为一个进行创新的科学家，如果没有目标、没有方向，工作该如何开展？对个人来说，创新的内涵是制定美的标准。创新之前，大家不知道什么是美，不知道往什么方向努力。这时每个研究人员都可能有自己对美的认知，都有看问题不同的方式，都有不同的努力方向。但慢慢地，会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受，从而成为美的标准，成为大家共同的努力方向，这就是创新过程。科学创新和艺术创新是非常相通的。当然，科学创新还需要通过实验的检验，实验不认可的创新是不会被接受的。

牛顿发现物体运动规律就是一个创新的例子，他意识到天上行星的运动和地上苹果的坠落实际上是同一种物理现象。可是当他想定量描述这些物体的运动时，却发现自己什么也讲不出来，因为当时还没有描写匀速运动的数学语言。所以牛顿又成为了数学家，发明了微积分，使他可以写出他的物体运动规律。这也是一个物理发现出现在数学发现之前的例子。

(摘编自文小刚《创新就是孩子的游戏》)

问题:

- (1) 文章所说的“创新”有几个层次?请简要概括。(4分)
- (2) 文章认为如何应对科学创新所要面临的挑战?请简要分析。(10分)

三、写作题(本大题1小题,50分)

33. 阅读下面的材料,按要求作文

共享单车火了,不到半年,在北京、上海等大城市,大街小巷随处可见橙、黄等各色共享单车。与公交车站、地铁站等交通枢纽接驳,解决出行最后一公里的问题。对缓解交通拥堵和环境保护,共享单车都很有用。

然而,在单车数量飙升的同事,共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无序摆放,让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张;有的直接停在出入口台阶下,挡住进站通道;有人甚至将车塞进绿化带里,锁在栏杆上,靠在大树边。

根据材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

要求:用规范的现代汉语写作。角度自选,立意自定,标题自拟,不少于1000字。

2018年上半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）

（科目代码：301）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（选择题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 在全县校长经验交流会上，某校校长介绍完教学改革情况后，强调素质教育就是减负和增加课外活动。该校长的认识（ ）。
A. 是对素质教育的片面理解
B. 体现素质教育与学科教学的结合
C. 符合提升学校实力的需要
D. 符合凝练学校办学特色的需要
2. 刚开学，班主任周老师言辞恳切地对学生讲：“迎接中考是这一年的重中之重，关系到你们的人生发展，大家不要浪费时间浪费在课外活动上。”周老师的说法（ ）。
A. 合理，有利于学生复习应考
B. 合理，体现了强烈的责任心
C. 不合理，不利于学生全面发展
D. 不合理，不利于学生主动发展
3. 张老师在班上鼓励学生进行课外阅读，开展“分享知识”的活动，引导学生在一起分享收获，并及时加以点评。张老师的做法（ ）。
A. 减轻了教师教学负担
B. 拓展了学生学习资源
C. 加重了学生学习负担
D. 促进了教师专业发展
4. 某班主任制定的班干部竞选条件中规定，成绩在后 10 名的不能参选，某班主任说：“自己都管不好，怎么能管好别人”。这种做法（ ）。
A. 正确，有利于学困生安心学习
B. 正确，有利于刺激学困生上进
C. 不正确，不能促进学生个性发展
D. 不正确，未能平等对待所有学生
5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出了教育战略目标。下列关于教育战略目标的选项中不正确的是（ ）。

育教学秩序。依据《学生伤害事故处理办法》，此种情形下，学校应当（ ）。

- A. 报告教育行政部门处理
- B. 报告公安机关处理
- C. 报告纪检监察部门处理
- D. 报告人民法院处理

13. 晚自习，刘老师在辅导学生学习时，不知哪位同学将一张“老虎贴纸”粘在刘老师身上，引起同学们一阵窃笑。经调查，这个恶作剧是李钰搞的。此后，刘老师对李钰不闻不问。刘老师的行为（ ）。

- A. 正确，可以促进李钰的自我反思
- B. 正确，可以警示班上其他的同学
- C. 不正确，这样压制了李钰的个性
- D. 不正确，这是对李钰的不当惩罚

14. 夏老师工作很努力，教学能力强，业余时间经常自学教育教学理论和专业知识，他对教学能力差的同事不屑一顾，致使一些老师不愿意搭理他。夏老师应该（ ）。

- A. 置之不理，继续提高自己的教学水平
- B. 反思自己，想办法改善与同事的关系
- C. 团结同事，降低自身专业发展的要求
- D. 减少往来，避免与同事发生正面冲突

15. 有三十多年丰富教学经验的段老师，特别重视外出学习，一有机会就向其他老师取经，观摩别人的课堂，反思自己的教学方法，努力提高教育教学水平。这说明段老师具有（ ）。

- A. 模仿其他老师的意识
- B. 关心学生的意识
- C. 实施素质教育的意识
- D. 追求进步的意识

16. 面对一张张充满期待的面孔，新来的班主任说：“新学年到来了，你们的人生也翻开了新的篇章。以前的你是怎样的，我不想知道，老师只想看到现在的你有多棒！”这表明班主任（ ）。

- A. 关爱全体学生
- B. 未能严慈相济
- C. 保护学生隐私
- D. 未能因材施教

17. 中国、俄罗斯、美国和欧盟都发展了自己的全球卫星定位系统。下列选项中，国家或组织与卫星定位系统对应正确的是（ ）。

- A. 中国—“GPS”
- B. 俄罗斯—“北斗”
- C. 美国—“格罗纳斯”
- D. 欧盟—“伽利略”

18. 量子概念的提出，第一次把能量的不连续性引入对自然过程的深入认识，对其后量子理论的进一步发展起到了重要作用。这一概念的提出者是（ ）。

- A. 普朗克
- B. 洛伦兹
- C. 爱因斯坦
- D. 麦克斯韦

19. 公元 395 年，罗马帝国分裂为东、西两部分，其中东罗马帝国地处亚、非、欧交界处，延续了千年之气，东罗马帝国的首都是（ ）。

- A. 罗马
- B. 安条克
- C. 大马士革
- D. 君士坦丁堡

20. 春秋时代统治阶级内部分为不同阶层，下列现象中，其等级由高到低的排序，正确的是（ ）。

- A. 公、王、大夫、士
- B. 公、王、士、大夫
- C. 王、公、士、大夫
- D. 王、公、大夫、士

21. 图 1 为 2005 年正式公布的中国文化遗产标志，标志图案取自出土文物“四鸟绕日”金饰，该金饰被视为中国先民“天人合一”的哲学思想。丰富的想象力、非凡的艺术创造力和精湛的工艺水平的完美结合。它出土的地点是（ ）。



图 1

- A. 陕西半坡遗址
- B. 四川金沙三星堆遗址
- C. 河南安阳殷墟
- D. 湖南长沙马王堆汉墓

22. 中国古代有一种被称为诗余、长短句、曲子的文学样式，其特点是：调有定格，句有定数，字有定声。这种文学样式的名称是（ ）。

- A. 诗
- B. 词
- C. 曲
- D. 赋

23. 下列选项中，作家与作品对应不正确的是（ ）。

- A. 曹禺—话剧《原野》
- B. 鲁迅—散文诗集《野草》
- C. 沈从文—小说《边城》
- D. 闻一多—新诗集《女神》

24. 欧洲绘画流派众多，出现过很多伟大的画家和作品。下列画家，把科学与艺术想象有机地结合起来，使当时的绘画表现水平发展到一个新阶段的是（ ）。


- A. 拉斐尔
- B. 梵·高
- C. 达·芬奇
- D. 毕加索

25. 汉画像石是汉代的石刻画，主要用于墓室、墓前祠堂、石阙等墓葬建筑的建造与装饰，内容丰富多彩。图 2 是以汉画像石为图案的纪念邮票，该图案表现的神话故事是（ ）。



图 2

- A. 女娲补天
- B. 精卫填海
- C. 嫦娥奔月
- D. 羲和浴日

26. 在 Word 编辑状态下，点击功能图标，可完成的操作是（ ）。

- A. 左对齐
- B. 右对齐
- C. 居中对齐
- D. 分散对齐

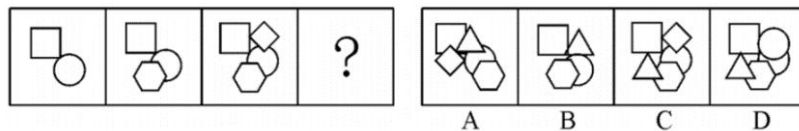
27. 在 Excel 中，下列选项中与公式“=SUM (A1: A4)”等值的是（ ）。

- A. SUM (A1+A4)
- B. SUM (A1*A2*A3*A4)
- C. SUM (A1/A4)
- D. SUM (A1+A2+A3+A4)

28. 下列选项中，与“教授”和“科学家”两概念的关系一致的是（ ）。

- A. “图书”和“英文书”
- B. “昆明”和“春城”
- C. “学生”和“运动员”
- D. “足球”和“篮球”

29. 下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

有一天，我请学生读课文，只有四名同学举手，我说：“杨萌你读。”她大大方方地读起来。等她坐下后，我说：“还有谁愿意读？”一个举手的都没有了，是什么原因呢？

课后，我专门就这一现象与学生聊起来。一位同学说：“老师，您每堂课提问，总是先叫杨萌，我们这些无名小卒没有她答得好，就不想回答了。”我恍然大悟，是啊，让杨萌先回答问题已成习惯。她的语文功底好，回答问题准确严密、简洁利落。

下午，我组织了一次“为老师出主意”的班会。大家畅所欲言，我详细记录大家的想法，收获了好多方法。我还请大家通过打电话、发信息、发邮件等形式继续给我提建议。

在以后的课堂互动中，我鼓励学生积极回答问题。有的同学说话不流畅，我会引导他组织语言；有的同学不敢站起来回答，我就让他先坐着说；有的同学内向，声音小，我就到他身边听清楚之后再复述给大家……

后来，我又尝试让学生参与组织教学，共同探索出了“辩论教学”“说书教学”“话剧教学”等以前没有尝试过的形式。

慢慢地，我的课堂再也不是死水一潭了。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

31. 材料：

在一节语文公开课上，当我讲到“一千万颗行星”这句话时，班上最调皮的赵强同学突然阴阳怪气地问道：“老师，‘万万’是什么意思？”惹得全班同学哄堂大笑。面对听课

老师们关切的目光，我平静地说：“大家都知道‘万万’等于‘亿’，那么，这里为什么不用‘亿’而用‘万万’呢？”全班同学马上安静下来，开始认真思考，并且发表了自己的看法。大家讨论完后，我进行了分析和总结，最后我又问了一句：“请大家想想，今天这一‘额外’的收获是怎么来的呢？大家要感谢谁呢？请让我们用掌声表达对他的谢意！”大家把目光转向赵强同学，对他鼓起掌来，赵强不好意思地低下了头。

为了进一步了解赵强的情况，我决定进行家访。他知道后，立刻紧张起来，他特意找到我，叫我千万别向他爸妈告状。因为从前的老师经常告他状，事后他总免不了皮肉之苦，所以至今心有余悸。我安慰他：“不用担心，我只是想更多地了解你。”那天，我在他家，他因为害怕，躲在房间不敢出来，但不时探出头来想听我讲些什么。在他爸妈面前，我不但没有告他的状，反而夸奖他的进步。回到学校，他对我说：“老师，你真够朋友，以后瞧我的！”此后，我经常在课后找机会针对他学习中存在的问题进行辅导，还专门针对他的学习情况制定教学计划。赵强很努力，在各方面都有了进步，像变了个人似的。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

32. 材料：

“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。”

荆轲以此得名，而短短的两句诗乃永垂于千古。在诗里表现雄壮的情绪之难，在于令人心悦诚服，而不在嚣张夸大；在能表现出那暂时的感情后面蕴藏着的更永久更普遍的情操，而不在那一时的冲动。大约悲壮之辞往往易于感情用事，而人在感情之下便难于辨别真伪，于是字里行间不但欺骗了别人，而且欺骗了自己。许多一时兴高采烈的作品，事后自己读起来也觉得索然无味，正是那表现欺骗了自己的缘故。《易水歌》以轻轻二句遂为千古绝唱，

我们读到它时，何尝一定要有荆轲的身世。这正是艺术的普遍性，它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操。

“萧萧”二字诗中常见。古诗：“白杨多悲风，萧萧愁杀人。”“风萧萧”三字所以自然带起了一片高秋之意。古人说“登山临水兮送将归”，而这里说：“壮士一去兮不复还”，它们之间似乎是一个对照，又似乎是一个解释，我们不便说它究竟是什么，但我们却寻出了另外的一些诗句。这里我们首先记得那“明月照积雪”的辽阔。

“明月照积雪”，清洁而寒冷，所谓“琼楼玉宇，高处不胜寒”。《易水歌》点出了寒字，谢诗没有点出，但都因其寒而高，因其高而更多情致。杜诗说“风急天高猿啸哀”，猿啸为什么要哀，我们自然无可解释。然而我们不见那“朔风劲且哀”吗？朔风是北风，它自然要刚劲无比，但这个哀字却正是这诗的传神之处。那么壮士这一去又岂可还乎？一去正是写个劲字，不复还岂不又是一个哀字？天下巧合之事必有一个道理，何况都是名句，何况又各不相关。各不相关而有一个更深的一致，这便是艺术的普遍性。我们每当秋原辽阔，寒水明净，独立在风声萧萧之中，即使我们并非壮士，也必有壮士的胸怀，所以这诗便离开了荆轲而存在。它虽是荆轲说出来的，却属于每一个人。“枯桑知天风，海水知天寒”，我们人与人之间的这一点相知，我们人与自然间的一点相得，这之间似乎可以说，又似乎不可说，然而它却把我们的心灵带到了一个更辽阔的世界去。那广漠的原野乃是生命之所自来，我们在狭小的人生中早已把它忘记，在文艺上乃又认识了它，我们生命虽然短暂，在这里却有了永生的意味。

专诸刺吴王，身死而功成，荆轲刺秦王，身死而事败。然而我们久已忘掉了专诸，而在赞美着荆轲。士固不可以成败论，而我们之更怀念荆轲，岂不正因为这短短的诗吗？诗人创造了诗，同时也创造了自己；它属于荆轲，也属于一切的人们。

（选自林庚《说〈易水歌〉》）

问题：

（1）文章论述的中心观点是什么，请简要概括。（4分）

（2）怎样理解“诗人创造了诗，同时也创造了自己；它属于荆轲，也属于一切的人们”？

请结合文本内容简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共 1 小题，共 50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

2016 年里约奥运会上，中国女排在前期战局不利，对手强大的情况下，艰苦拼搏，最终战胜塞尔维亚队，又一次登上世界女排的顶峰。国人沸腾，自然而然的称赞“女排精神”。记者采访女排主教练郎平，希望她谈谈“女排精神”，她回答：“不要因为我们赢了一场就谈女排精神，也要看到我们努力的过程。女排精神一直在，单靠精神不能赢球，还必须技术过硬。”

综合材料的内容，联系社会生活，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

2018 年下半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）

（科目代码：301）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（选择题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 李老师坚持写“作业札记”，其中记录了学生做作业过程中的一些有趣的、特殊的现象，并据此分析学生在完成作业中的心理变化，然后再将自己的判断结果作为设计、布置、批改和反馈作业的重要依据，从学生观的角度分析，该教师的做法（ ）。

- A. 注重了学生发展的差异性
- B. 发挥了教学的专业自主性
- C. 注重了学生发展的主体性
- D. 提升了布置作业的有效性

2. 关于图 1 反映的情形，正确的说法是（ ）。



图 1

- A. 忽视了学生的智力发展
- B. 忽视了学生的全面发展
- C. 忽视了学生的主动发展
- D. 忽视了学生的个性发展

3. 桂老师专门找朱松谈话，告诉他：“你这段时间虽然学习效果不太好，但比以前刻苦多了，只要你改进学习方法，会有明显进步的。”桂老师的做法（ ）。

- A. 有利于激发朱松的学习动力
- B. 不利于保护学生的自尊心

- C. 有利于激发朱松的合作意识 D. 不利于发展学生的个性
4. 青年教师王老师为提高教学水平，从课堂教学设计、教学方法，乃至教学语言都严格认真模仿特级教师李老师的做法，但教学效果仍然不佳，导致王老师教学效果不佳的原因不包括（ ）。
- A. 王老师缺乏反思意识 B. 王老师忽视学生的差异性
C. 王老师缺乏教学创新 D. 王老师缺乏诚恳学习态度
5. 某中学非法招生获利 80 多万元。依据《中华人民共和国教育法》，教育行政部门或其他有关行政部门可以对该校采取的措施是（ ）。
- A. 对直接负责的主管人员追究民事责任
B. 责令其退回所招学生并退还所收费用
C. 对其他直接责任人员处以罚款
D. 没收其非法所得的财物
6. 某中学规定，教师因休产假不能工作的，其工资由学校扣除用作其他代课教师的代课费用。该学校的做法（ ）。
- A. 不合法，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利
B. 不合法，代课教师的工资应由学校自筹经费予以保障
C. 合法，学校享有对教师实施奖励或处分的权利
D. 合法，学校享有按照章程进行自主管理的权利
7. 某足球学校是专门招收适龄儿童、少年进行足球专门训练的学校，依据《中华人民共和国义务教育法》，对该学校自行对适龄儿童、少年实施义务教育具有审批权的主体是（ ）。
- A. 市级人民政府 B. 市级人民政府教育行政部门
C. 县级人民政府 D. 县级人民政府教育行政部门
8. 为防止学生受到网络伤害，班主任李老师要求班上所有学生将手机上交接受检查，以便及时了解情况。李老师的这种做法（ ）。
- A. 合法，班主任对学生有管教权 B. 合法，班主任对学生有监护权
C. 不合法，侵犯了学生的隐私权 D. 不合法，侵犯了学生的财产权
9. 人民法院依法对 14 岁的赵某涉嫌违法犯罪案件进行审理，依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，对于这一类型的案件（ ）。
- A. 一律不公开审理 B. 一般不公开审理

学生吃了很长时间也没停下。程老师忍无可忍，便快速走到这名学生跟前，抢过零食扔出窗外。程老师的做法（ ）。

- A. 恰当，体现教师的严格要求
- B. 恰当，符合学习的管理规定
- C. 不恰当，不应简单粗暴处理问题
- D. 不恰当，不应干预学生个人行为

17. 豆腐原产于中国，以它为原材料的菜肴，做法多种多样。“文思豆腐”是将柔软脆弱的豆腐切成毛发粗细制作而成，以刀工坚持。下列菜系中，擅长制作“文思豆腐”的是（ ）。

- A. 鲁菜
- B. 苏菜
- C. 粤菜
- D. 徽菜

18. 望远镜的发明推动了近代天文学的发展。1609年，伽利略亲手制造和改进了望远镜，并用来巡视天空。他的国籍是（ ）。

- A. 法国
- B. 英国
- C. 意大利
- D. 奥地利

19. “二战”结束后，在亚洲和欧洲分别对主要战犯进行了审判，亚洲审判史称“东京审判”，欧洲审判称为（ ）。

- A. “伦敦审判”
- B. “柏林审判”
- C. “纽伦堡审判”
- D. “波茨坦审判”

20. 战国时期，诸侯国的兼并战争愈演愈烈，产生了多种外交、军事策略。下列人物中，主张“远交近攻”策略的是（ ）。

- A. 孙臆
- B. 苏秦
- C. 张仪
- D. 范雎

21. 农历中的二十四节气，反映气候、物候的变化，用以指导农事。下列节气中，白昼最长的是（ ）。

- A. 春分
- B. 夏至
- C. 秋分
- D. 冬至

22. 1972年，考古学家在发掘一座汉墓时发现一具女尸，不仅千年不腐，而且各部位和内脏器官的外形相当完整，各组织细微结构保存较好，为世所罕见。该墓种的名称是（ ）。

- A. 满城汉墓
- B. 狮子山汉墓
- C. 西汉南越王墓
- D. 马王堆汉墓

23. 为纪念卫国战争胜利 70 周年，俄罗斯 2015 年推出了根据同名小说改编的电影《这里的黎明静悄悄》。该小说的作者是（ ）。

- A. 肖洛霍夫
- B. 瓦西里耶夫
- C. 法捷耶夫
- D. 帕斯捷尔纳克

24. 图 2 的人像雕塑出自组雕《地狱之门》，原是法国雕塑家奥古斯特·罗丹为巴黎装饰艺术博物馆大门而作。此雕塑后来被放大三倍复制，称为独立作品，作品的通行名称是（ ）。



图 2

- A. 诗人
- B. 守门人
- C. 瞭望
- D. 思想者

25. 对图 3 的解释，下列选项中，不正确的是（ ）。

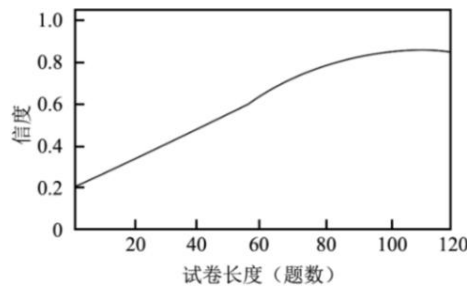


图 3

- A. 在一定的试卷长度范围内，改变题量能够明显改变考试结果的信度
- B. 当试卷长度达到一定程度后，增加题量不会明显改变考试结果的信度
- C. 试卷题量少于 80 时，题量与信度正相关，题量越少考试的信度越低
- D. 当试卷长度达到某一极高的程度后，考试结果的信度也会达到极值 1

26. 在 Word 中，要实现对文档中的文字进行“替换”，在默认设置下，首先选择的菜单是（ ）。

- A. “工具”
- B. “文件”

C. “视图” D. “编辑”

27. 在 Excel 工作表中，单元格区域 B3: E5 所包含的单元格的个数是（ ）。

- A. 11 B. 12
C. 13 D. 14

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选选中，填入数列“11、55、187、583、（ ）、5335”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 1771 B. 1772
C. 1773 D. 1774

29. 下列表述，与“以事实为根据，以法律为准绳。”不属于同类判断的是（ ）。

- A. 团队重要，平台也很重要 B. 品德看言行，知识看谈吐
C. 若想人不知，除非己莫为 D. 善人必勤俭，恶人必奢华

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分） 阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

陈老师在语文教学中，总是先让学生明确学习目标，然后提出问题，让学生围绕问题各自探索，并在小组内进行交流。大家都解决不了的问题，就由陈老师讲解，一学期下来，很多学生觉得不但收获了知识，解决问题的能力也增强了。

当然，陈老师也会遇到一些“意外”情况，有的同学老是找不到学习的方法，也不愿意发言，习惯当听众，王春就是这样的孩子，陈老师有一次点名让王春发言，王春站起来紧张得面红耳赤，陈老师示意王春坐下，课后，陈老师把王春叫到办公室说：“你既然不愿意在班上公开讲，那我们就私下聊吧，现在能有我们两人，你就补上你的课程发言吧。”在陈老师的多次鼓励下，王春慢慢克服了胆怯，也敢上台发言了。

作为班主任，陈老师号召学生扩大阅读面，他给学生推荐了很多书目，包括古今中外的文学名著，也包括科技史，通俗哲学读物，成功者的励志故事……他还经常组织学生交流阅读体会，一学期下来，学生的视野明显开阔了，知识面也明显拓宽了。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析陈老师的做法。（14 分）

31. 材料:

葛华和李强在课间因为一件小事吵架，葛华挨了两拳，刚要还手，上课铃响了，李强迅速跑进教室，葛华觉得吃了亏，怒不可遏，他站在教室门口指着李强大声叫嚷：“有本事你给我出来，我非把你揍扁不可！”此时，正好来上数学课的于老师看到了这一幕，于老师愣了一下，马上和蔼地对葛华说“葛华，你看老师拿了这么多作业本。你能帮老师发给同学们吗？”葛华虽然还在生气，但还是很快接过作业本发了下去。”于老师又对全班同学说：“刚才葛华虽然和别人闹了点小矛盾，可是他为了不影响上课，愉快地帮助我们发作业，这很好！我相信他下课后会正确处理这件事的。”葛华听到老师的表扬，转怒为喜，上课也非常认真。

下课后，于老师请李强帮他把教具拿回办公室，趁机问明了事件发生过程，听完李强的诉说，于老师耐心地对他讲：“虽然双方都有责任，但打人给别人造成了伤害，如果是你被打，你会感觉怎样？我们已经是中学生了，要学会用自己的智慧，友好地解决与他人的冲突，老师相信你处理好这件事的。”之后，李强主动找葛华道歉，两人重归于好。

问题:

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析于老师的教育行为。（14分）

32. 材料:

中国古典文学很善于用意象表达作者的思想情感。特别是古典诗词，利用意象传神达意，

是诗人的一项重要艺术手法，历代不乏这方面的大家高手。例如李白的《忆秦娥·箫声咽》，被后人誉为“怀古咏史诗中无与伦比的典范之作”。这首词运用意象体现作者的所感、所思、所想时，可谓驾轻就熟、出神入化，达到了炉火纯青的程度。作者选择的几个意象，原本有些风马牛不相及，但在作者的大手笔中，不仅活了起来，还一脉相承为一首千古绝唱：

箫声咽，秦娥梦断秦楼月。秦楼月，年年柳色，灞陵伤别。乐游原上清秋节，咸阳古道音尘绝。音尘绝，西风残照，汉家陵阙。

不难看出，这首词中有十个意象，箫声、秦娥、秦楼月、柳色、灞陵、乐游原、咸阳古道、西风、残照、汉家陵阙。围绕着这些意象，几幅生机盎然的画面，随着深夜的箫声渐次浮现出来。

现代学者浦江清在其《词的讲解》一文中认为，李白的这首《忆秦·箫声咽》是“几幅长安素描的合订本”，所谓“合订本”，显然意指词中的画面都是“独立成篇的”，看上去这是事实。然而每吟诵这首《箫声咽》，“秦楼月”的悲苦幽冷中，总是升起一股荡尽千古风尘的浩气，将词中画面一气呵成为色彩浓烈的悲剧，从而使人并不觉得那些画面是支离散乱的，甚至并不感到它们是“独立成篇的”，那些画面在读者的心神体会中，成为一个密不可分有机整体，所谓“素描的合订本”中的合订，其实是一种血肉相连的内在联系，这种内在联系是审美的结果。也就是说，词中的十个意象，实质上是作者“阅尽人间春色”后的怀古伤今中的审美选择。没有崇高的审美情操，没有敏锐的审美判断及娴熟的文学技巧，是不可能这种恰到好处的意象选择的。这是只有李白这样的大诗人才有的天才的艺术想象的结果。

诗词家常说，意象选择是诗词创作的主要方法。然而意象选择的原则是什么？换言之，是什么指导了意象选择？从《忆秦娥·箫声咽》中可以看出，作者选择的十个意象能在一首小令中得到淋漓尽致的体现。诚然，这里的思想不是理性思考的结果，而是善感于外界产生的浮想联翩中的看法。毋宁说，一个心智正常的人，这种“看法”绝无可能前后矛盾，而是一以贯之的。这种一以贯之的“看法”，才是《忆秦娥·箫声唱》中十个意象之间内在联系的灵魂。也就是说，唯独思想才是诗词创作中意象选择的主导。严格说没有思想的主导，则不会有正确的意象选择，整篇诗词创作也就失败了。李白之所以能在《忆秦娥·箫声唱》中将十个意象完美无缺的排列组合成一首意义深远、气势磅礴的精彩好词，主要得力于他那气贯古今的思想。说实在的，《忆秦娥·箫声唱》中的十个意象，在一般人那里，都是司空见惯的平常词，但这些平常物在李白思想的驾驭中，都有了非同寻常的意义。都在思想的指挥

下发挥自身的“音阶”功用，汇成了一支既悲苦凄清又威武苍凉的乐曲。

（摘编自李工《古典文学意象的示范》）

问题：

- （1）文章认为中国古典诗词意象选择的原则是什么？请简要概括。（4分）
- （2）请结合文章，对中国古典诗词意象是“合订本”这一特征予以分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

“木桶原理”认为，一个木桶能装多少水，取决于最短的那个板（图4）后来又有人提出了“新木桶原理”，认为当木桶倾斜一定角度后所能装的水，才是它的真正容量，也就是说，木桶的长板越长，装的水越多。（图5）



图4

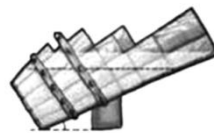


图5

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作：角度自选，立意自定，标题自拟：不少于1000字。

2019 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）

（科目代码：301）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 某中学校长对素质教育检查组说：“我们学校对素质教育十分重视，课外活动开展得丰富多彩，有科技小组，美术小组，音乐小组……但现在学生正在上课，下午课外活动时，请你们指导。”该校长对素质教育的理解（ ）。

- A. 不正确，素质教育不等于课外活动
- B. 不正确，素质教育不包括兴趣小组
- C. 正确，素质教育要开展课外活动
- D. 正确，素质教育要组建兴趣小组

2. 陈涛成绩不太好，但上课时总是爱举手回答问题。有时候老师问题还没说完，他便把手高高举了起来，让他回答时他又不会，不时被其他同学讥笑。老师课下向陈涛问明原因后

给予鼓励。老师的做法（ ）。

- A. 正确，不得罪每一个学生
- B. 正确，不放弃每一个学生
- C. 不正确，挫伤了其他同学的积极性
- D. 不正确，伤害了其他同学的正义感

3. “孟母三迁”是我国历史上著名的故事，它说明了环境对人的成长具有重要作用。关于学校优化育人环境，下列说法不恰当的是（ ）。

- A. 促进了人的认识的发展
- B. 促进了人的气质的发展
- C. 促进了人的精神的发展
- D. 促进了人的实践的发展

4. 张老师在教学中经常考虑的问题是：“对班上不同层次的学生，我用哪些办法教学更有效呢？”“这些材料适不适合所有学生？”张老师所处的教师专业发展阶段是（ ）。

- A. 关注发展阶段
- B. 关注生存阶段
- C. 关注情境阶段
- D. 关注学生阶段

5. 《中华人民共和国宪法》规定，我国的根本制度是（ ）。

- A. 人民民主协商制度
- B. 民主专政制度
- C. 人民代表大会制度
- D. 社会主义制度

6. 某初中学校向学生收取练习本费用，未向社会公开收费项目，该校做法（ ）。

- A. 不合法，义务教育学校不能收费
- B. 不合法，学校必须公开收费项目
- C. 合法，学校有自主管理权
- D. 合法，学校是按规定收费

7. 某中学老师黄某认为自己学历和能力都已达标，拒绝参加教育行政部门利用假期组织的教师培训活动，黄某的做法（ ）。

- A. 正确，教师可以放弃个人权利
- B. 不正确，教师不能放弃培训的权利
- C. 正确，教师享有专业自主权利
- D. 不正确，提高业务水平是教师义务

8. 大学毕业的陈某曾因故意犯罪被判处有期徒刑1年，刑满释放后，他前往某初级中学应聘，学校（ ）。

- A. 不得聘用
- B. 可以聘用
- C. 应当聘用
- D. 暂缓聘用

9. 15 岁的李明经常纠集他人结伙滋事，扰乱治安。其监护人提出申请，将李明送往工读学校进行矫治和接受教育，对于这一申请具有审批权的是（ ）。

- A. 当地公安部门
- B. 教育行政部门
- C. 李明所在学校
- D. 当地人民政府

10. 17 岁的高中生江某涉嫌犯罪被采取刑事强制措施，案件尚在审理阶段，所在学校因此为由取消了其学籍，该校做法（ ）。

- A. 合法，学校可以取消江某学籍
- B. 合法，学校有处罚学生的权利
- C. 不合法，判决生效学校也不得取消江某学籍
- D. 不合法，判决生效前学校不得取消江某学籍

11. 初中生林某在参加学校组织的春游时不慎摔伤。经认定，学校有一定过错，对于这起事故，学校应当（ ）。

- A. 对林某补偿经济损失
- B. 对林某补偿精神损失
- C. 对林某依法赔偿损失
- D. 与林某平均分担损失

12. 某私人企业在某省投资新建了一所中学，学校拟聘请一位外籍人士担任学校校长，这所学校的做法（ ）。

- A. 正确，我国学校的校长可以由外籍人士担任
- B. 正确，外籍人士经过许可可以担任民办学校的校长
- C. 错误，中国学校的校长只能由中国国籍的公民担任
- D. 错误，外籍人士必须在中国居住一段时间才可以担任校长

13. 初一语文单元测验中，王老师发现某学生抄袭了一道 1 分的题目。阅卷时，他在这个学生的试卷上打分为“90-1”，该生拿到试卷后非常惭愧，要求改为 89 分。王老师给他批了一个“89+1”，并对他说：“知错能改就好，这 1 分是对你能认识和改正错误的奖励。”王老师的做法所体现的教师劳动特殊性不包括（ ）。

- A. 阶段的特殊性
- B. 任务的特殊性
- C. 对象的特殊性
- D. 工具的特殊性

14. 对教师“廉洁从教”要求具体内容不包括（ ）。

- A. 不在学生面前抱怨自己的薪酬
- B. 不收取学生及家长的任何礼物
- C. 校外兼职不得影响本职工作
- D. 不贪占公共和他人钱物

15. 方老师和家长联系紧密，要求家长每天检查孩子的学习情况，还从专业的角度要求家长完全按老师说的方法教育孩子。每当学生犯错，就把家长请到学校，共谋对策，方老师的做法（ ）。

- A. 不可取，不应把家长当作教师的“助教”
- B. 不可取，不应把教育的责任推卸给家长
- C. 值得提倡，共同教育学生可以增强教育的效果
- D. 值得肯定，发挥了“闻道在先，学有专攻”的优势

16. 新学期开学，王老师在点名时，被“肖德彬”这个名字难住了。前两个字已经读出口了，第三个字到底读什么呢？“彬”字虽然能看清但恰好打印不如前两字清晰，他想凭感觉读一下，又怕读错了，一时间觉得非常尴尬。王老师的做法恰当的是（ ）。

- A. 承诺课后查字典
- B. 当场用手机查询
- C. 立即向学生请教
- D. 借打印不清掩饰

17. 大航海时代，长期在海上航行的水手经常得坏血病，有些水手上岸后吃一些柑橘蔬菜，坏血病就痊愈了。科学家研究发现，果蔬中存在一种可治坏血病的物质，该物质是（ ）。

- A. 叶酸
- B. 维生素 C
- C. 谷氨酸
- D. 维生素 B

18. 直角三角形两直角边的平方和等于斜边的平方，这是平面几何的一条定理，下列选项中，不是用来指称这一定理的是（ ）。

- A. 毕达哥拉斯定理
- B. 欧几里得定理
- C. 勾股定理
- D. 商高定理

19. 1974 年，考古学家发掘出一艘南宋时期的“福船”，发掘地点为“海上丝绸之路”的起点，当时世界上著名的大港口。这一发掘地所在的城市是（ ）。

- A. 广州
- B. 福州
- C. 泉州
- D. 汕头

20. 德国历史上长期处于城邦分治的封建割据状态，直到 1871 年才统一，下列人物中领导德意志经过三次王朝战争实现统一的是（ ）。

- A. 拿破仑
- B. 俾斯麦
- C. 黑格尔
- D. 希特勒

21. 中国是丝绸的故乡。下列传说人物中，首创种桑养蚕之法、抽丝织绢之术，被后世奉

为“先蚕圣母”的是（ ）。

- A. 黄帝
 B. 神农
 C. 女娲
 D. 螺祖

22. 右图是《鲁迅小说插图集》中的一幅，与这一插图相关的小说是（ ）。



- A. 《故乡》
 B. 《社戏》
 C. 《孔乙己》
 D. 《祝福》

23. 甲骨文的发现极大地推动了殷商史的研究，学界将中国近代四位学者合称为“甲骨四堂”。下列人物中，属于“甲骨四堂”的是（ ）。

- A. 王国维
 B. 孙诒让
 C. 季羨林
 D. 陈寅恪

24. 1987 版电视连续剧《红楼梦》的插曲《枉凝眉》《红豆曲》《葬花吟》等，风格各异而又主题鲜明。这些作品的曲作者是（ ）。

- A. 谭盾
 B. 王立平
 C. 徐沛东
 D. 苏聪

25. 某试题得分分布如下表所示，该试题得分的众数是（ ）。

分值	0	1	2	3	4	5
频数	7	121	489	256	196	18

- A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 4

26. 在 Word 中，要实现在文档中添加特殊符号“※”，在默认设置下，首先选择的菜单是（ ）。

- A. “文件”
 B. “编辑”
 C. “格式”
 D. “插入”

27. 在 Excel 中，点击编辑栏上的柱状图功能按钮，可实现在工作表中插入的是（ ）。

- A. 图表
- B. 数字
- C. 文字
- D. 函数

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“101、169、305、577、（ ）、2209”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 1118
- B. 1119
- C. 1120
- D. 1121

29. 下列表述，与“‘并非’只有本地人当经理，才能把企业搞好”的判断一致的是（ ）。

- A. 要想把企业搞好，必须由本地人当经理
- B. 只要把企业搞好了，谁来当经理都可以
- C. 不由本地人当经理，也可以把企业搞好
- D. 不由本地人当经理，就不能把企业搞好

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

下面是李老师的教学札记中的一篇。

上学期，在我任教的初三（2）班上，有一位男生特别聪明，但对我所教的物理不感兴趣，成绩较差，他特别喜欢操作计算机。有时装载一些新软件，有时诊断一下计算机运行中的问题，还时不时编写一些小程序……如果我能对这位学生加以引导，应该能调动其学习的积极性。恰好我也正在学习现代教育技术，于是我利用课间特意跑到班级，向他请教计算机方面的问题。一次又一次，时间长了，他被我这样努力学习的精神所感动，我借机开导他：“计算机方面你是老师，我是学生，在问你之前我对计算机方面的这些问题一窍不通，觉得很难，无从入手，但我觉得只要我多问多学，就一定能掌握计算机知识，同样的，如果你能把学习计算机的那股劲放在学习物理上，你的成绩会像我的计算机水平一样突飞猛进。”经过多次谈心，他终于有所触动，不仅学习积极主动，而且经常与我探讨物理知识，期末时他的物理竟考了 95 分。

问题：请结合材料，从教师观的角度，评析李老师的教育行为。（14 分）

31. 材料:

初一新生刚离开小学，进入陌生的新环境，往往摸不着头绪。为了让他们尽快适应，我在接新班时，反复琢磨。采取了下列措施：

1. 建立家长微信群。一拿到学生信息，我马上建立了班级家长微信群，让家长第一时间了解孩子所在班级和班主任的情况，我也提前了解了学生和家长的的情况。

2. 招募学生“志愿者”提前布置教室。为了让孩子们和家长第一次进教室就能有种温馨的感觉，我在班级里招募“志愿者”，请住得较近的孩子提前一天来校打扫布置教室，还特别招募几名有特长的学生为班级出第一期黑板报，呈现我的带班理念及经家长和学生讨论通过的班训和班名，劳动过程中，我一一拍照，并将照片发到微信群里。

3. 引导学生树立集体观念，对一个新班而言，让孩子们树立集体观念是首要任务。开学前，我在微信群里发起讨论和交流，耐心听取家长的意见。开学第一天，我不急于向孩子们宣布班规，而是先讲解我们的班训和班名。

同时，我还设立了各种为班级服务的“志愿者”岗位，如领取教材“志愿者”、领取校服“志愿者”……孩子们积极报名认领岗位，每个学生都成了班级“志愿者”，班级每一项工作都有“志愿者”在服务。这样，我班学生的几十颗心很快就凝聚在一起，成为了一个有灵魂的集体。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

32. 材料:

人的认识能力在很大程度上是受制于思想环境，不同的人会被不同的见识簇拥和包围，我们会发现，有些人一辈子也没有接触过重要的思想，那些在历史上具有划时代意义的重要思想家的著作，几乎没有稍稍深入地阅读，他们长期以来依赖和接受的所谓“思想”，不过是来自平时生活中人与人之间的交流，或者从各种小报、娱乐媒体上得到的各种“见解”，就是这些构成了一个人最基本的“思想”资源。虽然这其中也可能包含和掺杂了一些重要观念，如古老传统中的先哲思想之类，但大致都是多次转手之物，是凌乱的或被他人改造过的、与种种世俗见解搅拌和嫁接在一起的。所有这一切都可以影响所谓的“思想”的形成，左右日常生活观念。长此以往，一个人看待事物的角度和高度，遵循的标准，不过是取自庸常的似是而非，对社会的判断，对文学艺术的判断，对人的判断，对时事的判断，对诸多问题的判断，不可能具备更高更清晰的思维坐标。

人的力量来自于思想。一般来说，我们需要最起码的阅读，否则就不知道世界之大、历史之长、思想之多，难免将自己封闭在平庸的见识中，求知者的痛苦来自交流的障碍，比如不能阅读其他民族的思想原著，或不能顺畅无碍地接受中国古典。有些译品的确难懂，只好勉强吞咽，许多思想家的原作是平易流畅的，经过译者翻译就变得疙疙瘩瘩了。

获取古今中外的思想是我们的权利，获得这样的权利需要一些条件，比如语言的条件，好在我们生活在一个译事发达的时代，孔子、孟子、荀子、韩非子、墨子、程颢、朱熹、王阳明，这些古代哲人的著作虽然难懂，好在都有译文，这些重要的思想家说过什么，主要的观点是什么，当然应该知道，在生活中，有时我们会自认为有了深刻的发展，却不知早在几千年前他人就已经说过了。国外的思想家，康德、海德格尔、弗洛伊德、达尔文，世界上的几大宗教等，其阅读意义与中国先哲相同。总之争取机会跟人类历史上最高的思想对话，哪怕是浅浅的理解，都是极其有益的事情。我们不会容忍自己的茫然无知，形同懵懂，不知道我们人类历史上有过这么多杰出的思想家、这么多了不起的见解和发现。

思想和知识与艺术理解紧密相连，比如谈到西方文学，有人读得很熟，开口即可历数其中的情节人物，但听起来总有点“隔”，总让人觉得不对劲，为什么？因为读者对基督教、天主教知识并没有入门，而西方文学大都滋生于基督教、天主教的文化土壤上，哪怕是反对这些宗教的人也同样如此，有人曾发出感慨：过去读托尔斯泰、陀思妥耶夫斯基，觉得一切

都懂了，后来深入接触过基督教，回头再看他们的著作就有了更大的自由和方便，简直就是豁然开朗。这是因为真正的理解还要从文化开始。

生活中最重要的是反省，问自己是否闭塞和懒惰，是否错过了一些了不起的思想与智慧。检点下来，我们会发现整体听来的一些见解、主意和方法，都是在世俗风尘中转来递去之物，它们几乎无不带有实用主义的目的、个人的欲望和自私褊狭的认识，即便是转引于思想家的，也往往没能真正地全面地传达出思想家的本意。就精神层面而讲，我们极容易生存在庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵交织而成的所谓“见识”之中，并以此构造其个人的思想基础，成为我们的思想来源。思想环境一旦破坏了，也就意味着长期处于低微的精神水准之下。

（摘编自张炜《海边兔子有所思》）

（1）文章第一段所言“见解”指什么？依据这些“见解”形成的“思想”来为人处世，有什么“后果”？请根据文意，分别做出简要概括。（4分）

（2）文章认为理想的“思想环境”是怎样的？有何意义？请简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

丹麦队与伊朗队的一场足球赛进行到第 45 分钟时，场上响起了清晰和响亮的结束哨声，伊朗队后卫队员在球门区内捧起足球，准备交给裁判，裁判却立刻判他手球犯规，并示意丹麦队罚点球。原来，此前的哨音是球迷造假的“杰作”。

伊朗队队员追着裁判理论，企图说服裁判改变初衷，丹麦队主教练奥尔森悄悄把队长维格斯特招到场边，告诉他这个点球的来龙去脉和怎样处理这个球。维格斯特重新回到罚球点，飞起一脚，将球故意踢飞，全场顿时一片哑然，继而爆发出雷鸣般的掌声，在掌声中，裁判吹响了上半场结束的哨音。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作：角度自选，立意自定，标题自拟：不少于 1000 字。

2019 年下半年国考教师资格证考试

中学科一

(科目代码：301)

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列关于素质教育的表述中，不正确的是（ ）。

A. 素质教育更要重视德育

- B. 素质教育主要适用于基础教育
- C. 素质教育应遵循教育规律
- D. 素质教育不要求学生平均发展
2. 吴老师在指导青年教师时说道：“我们是生物老师，自己就知道生物的多样性和保护这种多样性的重要，所以对各有所长的学生，我们可不能做一个把学生修剪得整整齐齐的园丁。”这种说法表明教师劳动具有（ ）。
- A. 差异性
- B. 协作性
- C. 复杂性
- D. 示范性
3. 每周五，崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题，经常通过电子邮件、电话和登门拜访等形式向大学教授请教，或是与校外名师共同探讨，以找到解决问题的方法。该做法体现的教师专业发展途径是（ ）。
- A. 校本研修
- B. 自主学习
- C. 行动研究
- D. 专业支援
4. 某校将成绩较好的学生单独编班，并组织优质师资对这个班进行重点辅导，提高了中考优秀率，得到了该班学生家长的好评。该校的做法（ ）。
- A. 违反了义务教育的公平原则
- B. 践行了因材施教的教学原则
- C. 弱化了学校办学的鲜明特色
- D. 遵循了长善救失的教学原则
5. 《中华人民共和国宪法》规定，上级监察委员会对下级监察委员会的工作进行（ ）。
- A. 监督
- B. 监察
- C. 领导
- D. 指导
6. 某高中对严重违反校纪的学生张某处以留校察看处分，并将处分文件在学校宣传栏公开张

贴。该学校的行为（ ）。

- A. 侵犯了张某的名誉权
- B. 保障了师生的财产安全
- C. 侵犯了张某的隐私权
- D. 履行了学校的管理职责

7. 下列做法中没有违反相关法律规定的是（ ）。

- A. 学生王某不遵守课堂纪律，被任课教师罚站 3 小时
- B. 初中生李某偷窃了王老师 500 元钱，学校将其开除
- C. 赵某为减轻家庭经济负担，让 13 岁的儿子辍学打工
- D. 人民法院对 17 岁的张某抢劫一案进行了不公开审理

8. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》，依法设置的专门学校（ ）。

- A. 由公安机关进行管理
- B. 由司法部门进行管理
- C. 由教育行政部门进行管理
- D. 由地方人民政府进行管理

9. 中学生熊某曾经偷拿过同学的财物，班主任总是以此为由，不让他参加班级活动该班主任的做法（ ）。

- A. 正确，可以督促学生改进错误
- B. 不正确，不得歧视犯错误学生
- C. 正确，班主任有管理学生权利
- D. 不正确，侵犯了熊某的名誉权

10. 初中生付某与同学钱某放学后在校外餐馆就餐，席间付某与钱某发生争执，付某拿起餐馆的菜刀砍伤了钱某。对此次伤害事件，下列说法正确的是（ ）。

- A. 付某的监护人应承担主要赔偿责任
- B. 付某的监护人应承担全部赔偿责任
- C. 付某所在学校应承担主要赔偿责任
- D. 餐馆应承担主要赔偿责任

11. 16 岁的蒋某因抢劫被公安机关抓获，当地电视台将蒋某接受审讯的清晰画面在当地新闻节目中播出，该电视台的行为（ ）。

- A. 不违法，如实报道没有构成侵权
- B. 不违法，传播正能量不构成侵权
- C. 违法，侵犯了蒋某的隐私权
- D. 违法，侵犯了蒋某的名誉权
12. 13岁的初中生张某伙同校外青年抢劫本校女教师。学校可以对张某采取的措施是（ ）。
- A. 开除学籍并送公安机关
- B. 申请将其送到工读学校
- C. 记大过处分并处以罚款
- D. 通知家长并强制其退学
13. 近一段时间，班上流行大操大办过生日的风气，孩子过生日家长们纷纷比阔。在班会上，班主任孙老师对这种情况进行了批评，要求大家厉行节俭。孙老师的做法体现了教师是（ ）。
- A. 文化知识的传播者
- B. 高尚情操的塑造者
- C. 社会风气的改造者
- D. 学生品行的引导者
14. 王老师在教学中总是尝试新的教学方法。在音乐课上，王老师鼓励同学们给经典音乐重新填词，评选“最美歌词”和“最具创意奖”，同学们对音乐课的兴趣大增。下列选项中是孔子所说，且与王老师做法相符的是（ ）。
- A. “吾生也有涯，而知也无涯”
- B. “学而不已，阖棺乃止”
- C. “古人于为学，终生与之俱”
- D. “朝闻道，夕死可矣”
15. 李老师发现一些学生卫生习惯不好，经常在教室里面乱扔废纸。面对这种情况，李老师恰当的做法是（ ）。
- A. 严肃教育学生，严重时将学生赶出教室
- B. 建立惩罚机制，罚扔废纸的学生扫走廊
- C. 不再强调卫生，只要学生成绩好即可
- D. 批评教育学生，督促学生养成好习惯
16. 班主任田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动，却招来了一些科任教师的反对，因为他们觉

得这样做会影响学生的考试成绩。面对这种情况，田老师恰当的做法是（ ）。

- A. 取得同事支持，继续指导学生活动
- B. 尊重同事意见，暂停兴趣小组活动
- C. 利用校长威信，平息同事反对意见
- D. 接受科任老师意见，重视考试成绩

17. 下列现象，不是因地球公转而产生的是（ ）。

- A. 昼夜的变化
- B. 四季的变化
- C. 日食
- D. 月食

18. “北斗卫星导航系统”是中国自主研发、独立运行的卫星导航系统，已成功应用于测绘、电信、交通、减灾等诸多领域，产生了显著的经济效益和社会效益。下列关于“北斗卫星导航系统”的表述中，不正确的是（ ）。

- A. 尚未正式进入民用市场
- B. 具有定位和通信双重功能
- C. 定位精度正在不断地提高
- D. 已覆盖中国本土的全部区域

19. 下列选项中，不属于 15 世纪到 17 世纪地理大发现时期的航海家的是（ ）。

- A. 哥伦布
- B. 迪亚士
- C. 阿蒙森
- D. 麦哲伦

20. 下列选项中，不是美国作家马克·吐温作品的是（ ）。

- A. 《竞选州长》
- B. 《老人与海》
- C. 《汤姆·索亚历险记》
- D. 《哈克贝里·费恩历险记》

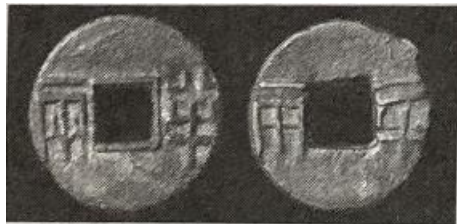
21. 楚辞在中国诗歌史上被视为浪漫主义传统的源头，最有代表性的诗人是屈原。下列选项中，属于屈原作品的是（ ）。

- A. 《九辩》
- B. 《风赋》
- C. 《高唐赋》
- D. 《湘夫人》

22. 《世界记忆遗产名录》是经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认的文献遗产项目。下列选项中，关于《世界记忆遗产名录》的表述正确的是（ ）。

- A. 收录具有世界意义的文献遗产
- B. 包含文物、建筑群、遗址三类
- C. 首批世界记忆遗产包含中国昆曲
- D. 由联合国大会评估、审查、公布

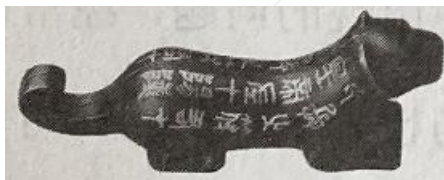
23. 公元前 221 年，秦始皇统一中国后，颁布诏书统一度量衡，下列选项中，刻有这一诏书的是（ ）。



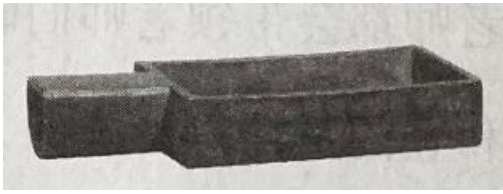
A. 秦半两钱



B. 秦铜车马



C. 阳陵虎符



D. 商鞅方升

24. 古希腊罗马文化，深刻地影响了西方世界的文明进程。下列选项中，不是产生于古希腊罗马的是（ ）。

A. 公民教育

B. 陪审法庭

C. 君主立宪

D. 全民公决

25. 甲乙两地各抽取 100 名初中一年级的学生进行了体重测量，相关的统计结果见下表。下列选项中，对这次测量结果的解释，最恰当的是（ ）。

表。下列选项中，对这次测量结果的解释

地别	人数	平均体重 (kg)	标准差	标准差系数
甲地	100	37.3	11	0.295
乙地	100	38.2	13	0.340

A. 甲地的标准差为 11，甲地学生的体重更具有代表性

B. 乙地的标准差为 13，乙地学生的体重更具有代表性

C. 甲地的标准差系数为 0.295，甲地学生的体重更具有代表性

D. 乙地的标准差系数为 0.340，乙地学生的体重更具有代表性

26. 在 Word 的编辑状态下，选择整个表格，执行“表格”菜单中的“删除行”命令，对其结果表述正确的是（ ）。

A. 表格中一行被删除

B. 整个表格被删除

C. 表格中一列被删除

D. 表格没有被删除

27. 如下图所示，在 Excel 中单击单元格 F2，欲求出表中所列 6 名学生的总成绩排名，应输入的公式是（ ）。

	A	B	C	D	E	F
1	学号	语文	数学	外语	总分	排名
2	001	75	73	68	216	
3	002	82	89	83	254	
4	003	70	72	79	222	
5	004	85	82	79	246	
6	005	92	87	91	270	
7	006	78	81	84	243	

A. =RANK(E1, \$E\$1: \$E\$7)

B. =RANK(E1, \$E\$2: \$E\$7)

C. =RANK(F2, \$E\$1: \$E\$7)

D. =RANK(E2, \$E\$2: \$E\$7)

28. 下列选项中的概念关系，与“教授”和“科学家”一致的是（ ）。

- A. 夹克—衬衫
- B. 中文书—英文书
- C. 足球—篮球
- D. 大学生—运动员

29. 找规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力。按照“1=4”“2=8”

“3=24”的规律，下列选项中，应填入“4=()”空缺处的是（ ）。

- A. 88
- B. 96
- C. 104
- D. 112

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

30. 材料：

多年来，徐老师一直坚持还课堂于学生。他安排的“课前五分钟”深受好评。其做法是在每堂课的开始安排一名学生上台演讲，主要程序是：学生讲述——大家评论——师生共同给出成绩。此项活动让学生得到了多方面的锻炼。除了这项活动，徐老师鼓励学生开展的自编课本剧活动、班级读书交流活动、创办文学刊物活动都收到了很好效果。

徐老师的教学方式别具一格。他尝试过用分析讨论法讲议论文、用欣赏分析法讲小说、用朗读品味法讲诗歌、用形象体会法讲散文等。他重视利用各种教学手段尤其是现代教育技术手段，不断变换教学思路，寻找最佳切入口。大家评价说：“徐老师玩转了课堂！”

徐老师说，当老师要舍得“折腾”自己，为此，他每天梳理自己的课堂，写教学日志。多年下来，他积累的教学日志多达二十多万字，还被学校当作校本培训的资料。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析徐老师的教学行为。(14分)

31. 材料：

我刚担任初一(2)班班主任时，班上的晓义经常打架、抽烟、旷课，一开学就和科任老师发生冲突。

几次家访后，我掌握了晓义的基本情况：他从小就调皮，爸爸经常打他，而且家长对他的学习不抱指望，久而久之，他的毛病越来越多。

我该怎么办呢？

我注意到晓义精力充沛，喜欢运动，于是决定让他担任体育委员来试一下。这个决定宣布后，学生们一片哗然，当晚就有家长打电话来表达不满。我耐心地向家长解释说：“我会对所有孩子负责的。请您给我时间，也给晓义一个机会。”

刚开始，晓义并没有因为做了体育委员而格外兴奋，甚至有时在带领大家跑操时还有些满不在乎。一次跑操时，有个同学不小心摔了一跤，晓义马上过去扶了他一把。我抓住时机表扬了他。看得出来，晓义有所触动。

初三时，他代表学校参加了区运动会，还获得了铅球比赛第二名的好成绩，全班都为他欢呼，他不好意思地笑了，这是我第一次在他脸上看到这样的表情。

初中三年，我和晓义的谈话不计其数，我还经常与家长沟通，希望他们多鼓励晓义。初中毕业三年后的一天，晓义再次出现在我面前，兴高采烈地告诉我：“老师，我已经应征入伍了！”那一刻，我知道当初的决定是正确的。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析“我”的教育行为。(14分)

32. 材料：

最近偶然看《红楼梦》，有一段话，现在拿来作为开始。林黛玉讲到陆放翁的两句诗：重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多。有个丫鬟很喜欢这一联，去问林黛玉。黛玉说：“这种诗千万不能学，学作这样的诗，你就不会作诗了。”下面她告诉那丫鬟学诗的方法。她说：“你应

当读王摩诘、杜甫、李白跟陶渊明的诗。每一家读几十首，或是一两百首。得了了解以后，就会懂得作诗了。”这一段话讲得很有意思。

放翁这两句诗，对得很工整。其实则只是字面上的堆砌，而背后没有人。若说它完全没有人，也不尽然，到底该有个人在里面。这个人，在书房里烧了一炉香，帘子不挂起来，香就不出去了。他在那里写字，或作诗。有很好的砚台，磨了墨，还没用。则是此诗背后原是有一人，但这人却叫什么人来当都可，因此人并不见有特殊的意境，与特殊的情趣。无意境，无情趣，也只是一俗人。

此刻先拿黛玉所举三人王维、杜甫、李白来说，他们恰巧代表了三种性格，也代表了三派学问。王摩诘是释，是禅宗。李白是道，是老庄。杜甫是儒，是孔孟。摩诘诗极富禅味。后来人论诗，主张要不著一字，尽得风流。但作诗怎能不著一字，又怎能不著一字而尽得风流呢？我们可选摩诘一联句来作例：

雨中山果落，灯下草虫鸣。

此一联拿来和上引放翁一联相比，两联中都有一个境，境中都有一个人。“重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多”，那境中人如何，上面已说过。现在且讲摩诘这一联。在深山里有一所屋，有人在此屋中坐，晚上下了雨，听到窗外树上果给雨一打，朴朴地掉下。草里很多的虫，都在雨下叫。那人呢？就在屋里雨中灯下，听到外面山果落，草虫鸣，当然还夹着雨声。这样一个境，有情有景，把来和陆联相比，便知一方是活动的，另一方却是死而滞的了。

这一联中重要字面在“落”字和“鸣”字。在这两字中透露出天地自然界的生命气息来。大概是秋天吧，所以山中果子都熟了。给雨一打，禁不起在那里朴朴地掉下。草虫在秋天正是得时，都在那里叫。这声音和景物都跑进到这屋里人的视听感觉中。那坐在屋里的这个人，他这时顿然感到此生命，而同时又感到此凄凉。生命表现在山果草虫身上，凄凉则是在夜静的雨声中。我们请问当时作这诗的人，他碰到那种境界，他心上感觉到些什么呢？我们如此一想，就懂得“不著一字尽得风流”这八个字的涵义了。正因他所感觉的没讲出来，这是一种意境。而妙在他不讲，他只把这一外境放在前边给你看，好让读者自己去领略。若使接着在下面再发挥了一段哲学理论，或是人生观，或是什么杂感之类，那么这首诗就减了价值，诗味淡了，诗格也低了。

但我们看到这两句诗，我们总要问，这在作者心上究竟感觉了些什么呢？我们也会因为读了这两句诗，在自己心上，也感觉出了在这两句诗中所涵的意义。这是一种设身处地之体悟。亦即所谓欣赏。我们读上举放翁那一联，似乎诗后面更没有东西，没有像摩诘那一联中的情趣

与意境。摩诘诗之妙，妙在他对宇宙人生抱有一番看法，他虽没有写出来，但此情此景，却尽已在纸上，这是作诗的很高境界，也可说摩诘是由学禅而参悟到此境。

（摘编自钱穆《中国文学论丛》）

问题：

(1)为何黛玉认为不能学“重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多”这样的诗？请结合文本，简要概括。（4分）

(2)文章认为“雨中山果落，灯下草虫鸣”体现了王维怎样的作诗境界？请简要分析。（10分）

三、作文题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一位老人上了公交车，发现忘带老年卡，对司机说：“我没带老年卡，让我上车行吧？”

司机说：“抱歉。按规定，您不出示老年卡，就必须投币”。

有位乘客听到，怒了：“你这人咋这么不通情达理？人家都已经说明了，你还刁难。”

司机说：“公司规定，我不能违背；你既然这么好心，要不替老人把车费付了吧？”这位乘客后退，说：“凭什么？”

司机自己掏出钱来，替老人投了币。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于1000字。

2017年上半年国考教师资格证考试

教育知识与能力

（科目代码：302）

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 在教育史上，重视实科教育，主张学生学习的自觉性，强调教育为完满生活做准备的教育家是（ ）。

- A. 夸美纽斯
B. 赫尔巴特
C. 斯宾塞
D. 杜威

2. 儿童身心发展存在高速发展期，某一时期某一方面的发展特别迅速而在其他阶段相对平稳。这一现象体现了儿童身心发展的哪一特性？（ ）

- A. 顺序性
B. 阶段性
C. 个别差异性
D. 不平衡性

3. 明确提出“长善救失”“教学相长”“不陵节而施”“藏息相辅”等重要教育思想的文献是（ ）。

- A. 《论语》
B. 《学记》
C. 《孟子》
D. 《大学》

4. 在教育目的的价值取向问题上，主张教育是为了使人增长智慧，发展才能，生活更加充实幸福的观点属于（ ）。

- A. 个人本位论
B. 社会本位论
C. 知识本位论
D. 能力本位论

5. 世界各国的学制存在着差别，但在入学年龄、中小学分段等方面具有较高的一致性。这说明学制的建立要依据（ ）。

- A. 社会政治经济制度
B. 生产力发展水平
C. 青少年身心发展规律
D. 民族和传统文化

6. 学生在小学数学课程中通过测量或拼图学习三角形的内角和为 180 度，在中学数学课程中通过证明学习三角形的内角和为 180 度。这种课程内容的组织形式是（ ）。

- A. 直线式
B. 螺旋式
C. 纵向式
D. 横向式

7. 某沿海城市在义务教育阶段的学校全面开设海洋教育课程。这种课程属于（ ）。

- A. 国家课程
- B. 地方课程
- C. 校本课程
- D. 生本课程

8. 李老师在语文课上，按照“组织教学—检查复习—讲授新教材—巩固新教材—布置课外作业”的程序进行教学。这体现了哪一类型课的一结构？（ ）

- A. 单一课
- B. 综合课
- C. 练习课
- D. 复习课

9. 古希腊哲学家苏格拉底创立了“产婆术”，它体现的主要教学方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 谈话法
- D. 演示法

10. 有同学在班上丢了 30 元压岁钱，如何解决这个问题呢？王老师通过讲“负荆请罪”的故事，教育拿了钱的同学要像廉颇将军一样知错就改，不久犯错误的同学把钱悄悄归还了失主。王老师采用的德育方法是（ ）。

- A. 榜样示范法
- B. 品德评价法
- C. 实际锻炼法
- D. 个人修养法

11. 班主任陈老师通过生杏的酸涩和熟杏的香甜来教育一位早恋的初三女生，告诉她，谈恋爱和吃杏子是一样的道理，中学生还没有生长成熟，此时若谈恋爱，就如同吃生杏子一般，只能又苦又涩；只有到成熟后再去品尝，才会香甜可口，无比幸福。从而使这位女生从早恋中走了出来。这体现了德育的哪一原则？（ ）

- A. 知行统一原则
- B. 长善救失原则
- C. 有的放矢原则
- D. 疏导原则

12. 学习游泳之前，小兰通过阅读书籍记住了一些与游泳相关的知识。小兰对游泳知识的记忆是（ ）。

- A. 陈述性记忆
- B. 程序性记忆
- C. 瞬时记忆
- D. 短时记忆

13. 小军由于“锐角三角形”知识掌握不好而影响了“钝角三角形”知识的掌握。这种现象属于（ ）。

- A. 纵向迁移
- B. 横向迁移
- C. 顺应迁移
- D. 重组迁移

26. 简述班主任培养班集体的主要方法。

27. 我国新一轮基础教育课程改革的具体目标有哪些？

28. 简述短时记忆的特点。

29. 简述学校心理辅导的原则。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分），阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

周老师总是认真给学生写评语，把它作为教育学生的途径。他给班上一名淘气学生写了一首打油诗：“小赵同学有头脑，就是不爱用正道，上课爱做小动作，插话接舌瞎胡闹；学习态度不大好，学习成绩不大妙；你若聪明应知道，有才不用是草包，劝你早期赶紧改，否则成绩更糟糕。”小赵阅后，哈哈大笑，也回老师一打油诗：“老师写得好，老师写得妙；小赵一定改，决不当草包；不做小动作，头脑用正道；若是做不好，随你老师敲！”

小张迷恋电脑游戏，周老师用心良苦，巧妙把他比喻为电脑，给他的评语是：“该主机

硬盘超过 80G，内存 20G，运行绝大多数游戏非常流畅，反应灵敏；显卡强大，画面质量甚高；整体配置非常优良。但该机音效卡设定不良，常常该出声没声音，要安静时却发出杂音；另屏幕保护时间设定过短，老师一分钟没动作，就进入休眠状态。修理修理，还是好用的。”后来，小张改掉了迷恋游戏的毛病，对电脑硬件也产生了兴趣。

小黄语文水平高，但有些浮躁，周老师给他写了如下评语：“汝生于书香门第，通达明理，开朗乐观。时有非常之事，亦曾处之泰然，好学善守。然汝时有蹉跎之意，散惰顽甚。若不熟读圣贤之书，以致学识浅薄，泯然众人，岂不哀哉，痛哉！”小黄阅后，心服口服，决心踏下心来，坚持勤奋读书。

问题：

- (1) 周老师给学生写的评语体现了哪些德育原则？（9分）
- (2) 请结合材料加以分析。（9分）

31. 材料：

小明和小罗今年高三，是一对好朋友，两个人在处理问题的认知风格方面有较大的差异。小明在学习上遇到问题时，常利用个人经验独立对其进行判断，喜欢用概括的与逻辑的方式分析问题，很少受到同学与老师建议的影响。而小罗遇到问题的表现则与小明相反，他更愿意听老师和同学的建议，并以他们的建议作为分析问题的依据。另外，他还喜欢察言观色，关注社会问题。

问题：

- (1) 结合材料分析小明和小罗的认知风格差异。（10分）
- (2) 假如你是他们的老师，如何根据认知风格差异开展教学？（8分）

2017 年下半年国考教师资格证考试

教育知识与能力

(科目代码: 302)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 21 小题, 每小题 2 分, 共 42 分)

1. 提出“泛智”教育思想, 探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是()。
A. 夸美纽斯
B. 赫尔巴特
C. 赞科夫
D. 布鲁纳
2. 教育与人类社会共始终, 为一切人一切社会所必需, 是新生一代的成长和社会生活的延续和发展不可缺少的手段。这表明教育具有()。
A. 阶级性
B. 历史性
C. 永恒性
D. 平等性
3. 社会成员经由教育的培养、筛选和提高, 可以在不同的社会区域、社会层次、职业岗位以及科层组织之间转化和调动。这种教育功能是()。
A. 社会流动功能
B. 文化传递功能
C. 社会改造功能
D. 人口控制功能
4. 法国启蒙思想家卢梭于 1762 年发表了小说体的教育名著, 系统地阐述了他的自然主义教育思想, 这部教育名著是()。
A. 《理想国》
B. 《巨人传》
C. 《教育论》
D. 《爱弥儿》
5. 不同时期、地域、民族和阶层中生活的人的思想、品行、才能和习性, 无不打上历史、地域、民族和阶层的烙印, 表现出很大的差别。这种现象表明影响人发展的因素是()。
A. 遗传素质
B. 社会环境
C. 教育影响
D. 个体实践

6. 教育目的的制定受到诸多因素的影响，其中决定教育目的的性质、方向和内涵的因素是（ ）。

- A. 受教育者的身心发展特点
- B. 哲学思想和教育思想
- C. 生产力水平和政治经济制度
- D. 文化传统和教育传统

7. 李老师在教育过程中，深入了解学生，针对学生不同的发展水平、兴趣、爱好和特长，引导学生扬长避短，发展个性，不断促进学生的自由发展。李老师的这种做法适应了人身心发展的哪一特点？（ ）

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 连续性
- D. 差异性

8. 像任何事物的发展一样，学生品德的发展也是由其内部矛盾推动的。学生品德发展的内部矛盾是（ ）。

- A. 社会道德要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
- B. 学习德育要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
- C. 学生品德发展的社会要求与学校德育要求之间的矛盾
- D. 学生品德发展的新需要与其现有发展水平之间的矛盾

9. 教学过程是一种特殊的认识过程，其区别于人类一般认识的特点是（ ）。

- A. 主动性、阅读性和引导性
- B. 探索性、间接性和引导性
- C. 间接性、引导性和简捷性
- D. 间接性、引导性和复杂性

10. 2001年，教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》规定，我国普通高中阶段的课程设置方式是（ ）。

- A. 以分科课程为主
- B. 分科课程和综合课程结合
- C. 以综合课程为主
- D. 活动课程和学科课程结合

11. 在一定课程理论指导下，依据培养目标和课程方案，以纲要形式编制的关于教学科目内容、教学实施建议以及课程资源开发等方面的指导性文件是（ ）。

- A. 课程计划
- B. 课程标准
- C. 教学方案
- D. 教学指南

12. 在某个时期内，个体对某种刺激特别敏感，过了这个时期，同样的刺激则影响很小或没有影响。这个时期称为（ ）。

- A. 关键期
- B. 发展期

C. 转折期 D. 潜伏期

13. 图 1 是由三个扇形和三条折线组成，但是人们会把它知觉为两个三角形和三个圆形，其反映的知觉特性是（ ）。

A. 整体性 B. 选择性
C. 稳定性 D. 恒常性

14. 按照埃里克森人格发展理论，12—18 岁个体心理发展的主要任务是（ ）。

A. 强化自我主动性 B. 培养勤奋感
C. 建立自我同一性 D. 获得亲密感

15. 下列教师课堂行为中，体现教师正确运用无意注意规律的是（ ）。

A. 对教学重点在语音、语调上予以强调
B. 发现个别学生上课走神时，立即点名批评
C. 讲课前公布学生成绩
D. 用彩色粉笔把黑板边缘装饰得格外醒目

16. 地理老师教学生记忆“乞力马扎罗山”时，为方便学生记忆，将之戏称为“骑着马打着锣”，这种学习策略属于（ ）。

A. 复述策略 B. 精细加工策略
C. 组织策略 D. 元认知策略

17. 英语老师先教学生蔬菜、水果、肉的英文单词，再教羊肉、猪肉、牛肉、胡萝卜、辣椒、西红柿、芒果、木瓜、香蕉等英文单词，并要求学生把后者纳入到前者的类别中。这种知识学习属于（ ）。

A. 下位学习 B. 上位学习
C. 组合学习 D. 并列学习

18. 当解出一道困惑自己许久的难题时，小明感到无比兴奋、激动。心理学将小明此时的情感体验称为（ ）。

A. 道德感 B. 理智感
C. 美感 D. 幸福感

19. 小东每次锁门离家后，明知已锁过门，但总是怀疑门没有锁上，非要返回检查才安心。他的这种表现属于（ ）。

A. 强迫恐惧 B. 强迫焦虑

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 简述综合实践活动的主要领域。

27. 简述班主任工作的基本内容。

28. 简述建构主义学习理论的知识观、学习观、学生观。

29. 简述态度与品德形成的三阶段及其主要内容。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分），阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

某市教育局最近出台一项改革措施，审查义务教育学校的办学效益，对效益高的学校实行倾斜政策，加大投资的力度。市教育局先制定出以学生学业成绩、升学率等为主要指标的评价体系，然后依据这一指标体系，由教育行政部门、教育评估专家和学校三方组成评估小

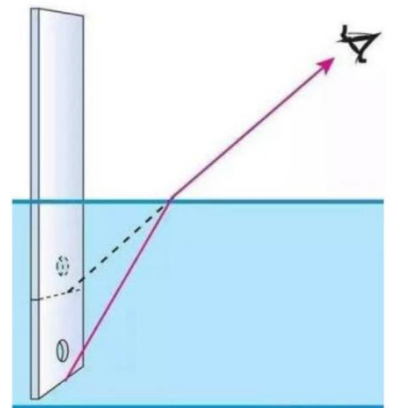
组，对全市义务教育学校逐一进行评估，评出一定比例的高效益学校。高效益学校评出后，由政府出面对这些学校加大投资力度，以确保有限的教育资源得到最大限度的利用。据市教育局有关人士称，这项措施的出台将改变以往那种重点学校“近水楼台先得月”的局面，因为评估的结果很有可能表明，重点学校不一定等于高效益的学校，一般学校也并不一定等于效益低的学校。

问题：

试运用我国义务教育发展的理念和政策，评论该市教育局的这项改革措施。（18分）

31. 材料：

贾德 1908 年所做的“水下打靶”实验，是学习迁移研究的经典实验之一。他将被试分成两组，要他们练习用标枪投中水下的靶子。实验前，对一组讲授了光学折射原理，另一组不讲授，只能从尝试中获得一些经验。在开始投掷练习时，靶子置于水下 1.2 英尺处。结果，讲授过和未讲授过折射原理的被试，其成绩相同，这是由于在开始测验中，所有被试都必须学会运用标枪，理论的说明不能替代练习。当把水下 1.2 英尺处的靶子移到水下 4 英尺处时，两组的差异就明显地表现出来：未讲授折射原理一组



的被试不能运用水下 1.2 英尺处的投掷经验以改进把子位于水下 4 英尺处的投掷练习，错误持续发生；而学过折射原理的被试，则能迅速适应水下 4 英尺处的学习情境，学得快，投得准。

问题：

(1) 贾德在该实验基础上，提出了何种学习迁移理论？（4分）

(2) 该理论的基本观点是什么？（4分）

- (3) 依据该理论，产生学习迁移的关键是什么？（5分）
- (4) 该理论对教学的主要启示是什么？（5分）

2018 年上半年国考教师资格证考试

教育知识与能力

（科目代码：302）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 在科学分类中，首次将教学作为一门独立的学科划分出来的学者是（ ）。
A. 卢梭
B. 培根
C. 康德
D. 洛克
2. 人类历史上最早专门论述教育问题的著作是（ ）。
A. 《学记》
B. 《孟子》
C. 《论语》
D. 《中庸》
3. 教育具有自身的特点和规律，对政治经济制度和生产力有能动作用。这说明教育具有（ ）。
A. 历史性
B. 阶级性
C. 社会生产性
D. 相对独立性
4. 科学技术知识的再生产有多种途径，其中最重要的途径是（ ）。
A. 社会生活
B. 科学实验
C. 生产劳动
D. 学校教育

- A. 文化层面
- B. 系统层面
- C. 技术层面
- D. 规范层面

13. 当人们听到一种自己觉得可怕的声音时，往往会感到发冷，甚至起鸡皮疙瘩。这种现象称为（ ）。

- A. 适应
- B. 对比
- C. 联觉
- D. 后像

14. 隐蔽图形测验中，要求被试在较复杂的图形中（见图 1 中的右图）把隐蔽在其中的简单图形分离出来（见图 1 中的左图）。有些被试能排除背景因素的干扰，从复杂图形中迅速、容易地分离出（知觉到）指定的简单图形。这些被试的认知方式为（ ）。

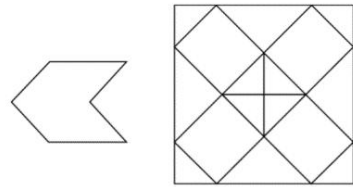


图 1 隐蔽图形测试

- A. 整体型
- B. 序列型
- C. 场独立型
- D. 场依存型

15. 学习了三角形和长方形的面积公式之后，再学习梯形的面积公式就比较顺利。这种迁移属于（ ）。

- A. 零迁移
- B. 逆向迁移
- C. 负迁移
- D. 正迁移

16. 在心理学实验中，为了使小狗能够区分开圆形光圈和椭圆形光圈，研究者只在圆形光圈出现时才给予食物强化，而在呈现椭圆形光圈时不给予强化，那么小狗便可以学会只对圆形光圈做出反应而不理会椭圆形光圈。该过程称为（ ）。

- A. 刺激分化
- B. 刺激泛化
- C. 刺激获得
- D. 刺激消退

17. 初一学生许明努力学习就是想获得亲朋好友的赞扬。根据奥苏贝尔的相关理论，驱动许明行为的是（ ）。

- A. 认知内驱力
- B. 附属内驱力
- C. 自我提高内驱力
- D. 成就内驱力

18. 沙赫特—辛格的情绪理论认为，对情绪产生起决定作用的因素是（ ）。

- A. 环境
- B. 生理
- C. 刺激
- D. 认知

19. 在对学生李刚网络成瘾的干预中，老师要求在手腕上套一根橡皮筋，一旦感觉自己想上网就用力拉橡皮筋弹自己。这位老师所要求的方法称为（ ）。

- A. 强化干预法
- B. 厌恶干预法
- C. 转移注意法
- D. 延迟满足法

20. 在一次心理健康培训班教学测验中，关于学校心理辅导的一般目标，学员们的答案不一，共有四种。其中，正确的是（ ）。

- A. 学会调适和寻求发展
- B. 学会调节和学会适应
- C. 学会调适和寻求健康
- D. 适应学习和适应社会

21. 江金当了一段时间教师后感到自己完全能够适应教学的基本要求，此时他把关注的焦点投向了如何提高学生成绩、教好每一堂课。按照福勒的教师成长阶段论，江金处于（ ）。

- A. 关注生存阶段
- B. 关注学生阶段
- C. 关注情境阶段
- D. 关注自我阶段

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分），判断正误，并说明理由。

22. 教育具有历史继承性。

23. 教学是学校实现教育目的的基本途径。

24. 注意的分配就是注意的分散。

25. 学生知识越多，说明学生能力越强。

三、简单题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 简述教材编写的基本要求。

27. 简述班主任应具备的基本条件。

28. 学习动机的定义与功能是什么？

29. 加涅将学习结果分为哪几类？

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分），阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

开学不久，班主任贾老师发现明朗同学不喜欢学习，上课不认真听讲，经常做小动作，不按时完成作业。贾老师经过一段时间的了解，发现明朗虽然有不少缺点，但也有优点，需要肯定和鼓励。于是，贾老师找他谈话说：“你有缺点，但也有优点，可能你自己还没有发现。这样吧，我限你在两天内找找自己的优点，如实向我汇报，不然我可就要批评你了。”第三天，明朗找到贾老师，很不好意思地说：“老师，我心肠好，力气大，毕业后想当兵。”贾老师说：“这就是了不起的长处，心肠好，乐于助人，到哪里都需要这种人，你力气大，想当兵，保家卫国，是很光荣的事，你的理想很实在，不过当兵同样需要学习科学文化知识，需要真才实学。”听了老师的话，明朗脸上露出了微笑。从此，明朗严格要求自己，认真学习，养成了良好的习惯，各方面都有了很大的进步。

问题：

- (1) 结合材料，谈谈贾老师主要遵循了哪一德育原则？（6分）
- (2) 贯彻这一原则有哪些基本要求？（12分）

31. 材料：

下面是有关中学生的几个生活情境：

情景 1：一天放学后，高一学生张欣因送生病的同学，回家时间比平时迟了一个多小时，当张欣一推开家门时，着急的妈妈便过去说了她几句，话里没有任何指责的意思，只是嘱咐女儿不要回来太晚了。但是，张欣顿时暴跳如雷：“你不相信我！”她叫道：“你们总是告诉我该做什么，你们根本就不相信我！”她的情绪非常激动，头也不回地走出家门。

情景 2：初二学生王芳非常喜欢好朋友丽丽，在她眼里，丽丽简直就是个完美的人，她不容同学说丽丽的坏话。可是有一天，当王芳听说好朋友丽丽把自己告诉她的秘密告诉了别人，便匆匆找到了丽丽，对着她大声呵斥，指责她是一个骗子，再也不信任她了。

情景 3：初三数学模拟考试试卷发下来，岳勇取得了他上初三以来最好的成绩，他非常高兴，兴奋不已，真想大声欢呼。但当他得知本次考试中大多数同学都考的不好时，他控制了自己内心的激动，表现出若无其事的样子。

问题：

- (1) 结合材料，分析中学生的情绪发展的主要特点。（9 分）
- (2) 如何指导中学生进行有效的情绪调节。（9 分）

2018 年下半年国考教师资格证考试

教育知识与能力

（科目代码：302）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 我国古代思想家墨子认为，人的发展有如白布放进染缸，“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变。”墨子的这种观点属于（ ）。

- | | |
|----------|----------|
| A. 遗传决定论 | B. 环境决定论 |
| C. 教育主导论 | D. 主体能动论 |

2. 旧的社会制度下，可能出现新教育的萌芽，新的社会制度下，也可能存在旧教育的延续。这种现象表明教育发展有（ ）。

- A. 相对独立性
B. 历史局限性
C. 社会制约性
D. 社会能动性
3. 提出了普及初等教育思想，论述了班级授课制，被认为是近代最早的教育学著作是（ ）。
- A. 《普通教育学》
B. 《大教学论》
C. 《教育论》
D. 《教育漫话》
4. 我国近代教育史上，对封建教育制度所进行的“废科举，兴学堂”等改革始于（ ）。
- A. 明朝末期
B. 清朝初期
C. 清朝末期
D. 民国初期
5. 为了大面积提高教学质量，苏联教育家巴班斯基将系统论的方法引入教育改革，提出的教育理论是（ ）。
- A. 教学过程最优化理论
B. 最近发展区理论
C. 建构主义教学理论
D. 范例教学理论
6. 班主任王老师经常通过立志、学习、反思、箴言、慎独等方式来培养学生良好思想品德。这种德育方法是（ ）。
- A. 说服教育法
B. 榜样示范法
C. 情感陶冶法
D. 自我修养法
7. 与群众体育、竞技体育相比，学校体育的突出特点是（ ）。
- A. 娱乐与竞技性
B. 普及性与文化性
C. 教育性与基础性
D. 全体性与全面性
8. 在专家指导下，地处贵州东南的侗寨中学组织有关教师对面临传承危机的侗族织锦工艺进行课程开发，开设了具有民族特色的“侗族织锦课程”，该课程属于（ ）。
- A. 国家课程
B. 地方课程
C. 校本课程
D. 社会课程
9. 为了更好地因材施教，新学期伊始，高一化学课李老师对所教班级学生的学习情况进行了摸底考试，初步了解学生已有的知识基础和有关能力。这种考试属于（ ）。
- A. 形成性评价
B. 诊断性评价
C. 总结性评价
D. 相对性评价
10. 在教学过程中，教师主导作用发挥的主要标志是（ ）。

- A. 确保学生的独立地位
B. 维持正常课程秩序
C. 维护教师的中心地位
D. 调动学生的积极性

11. 学校德育可以通过多种途径实施，但其中最基本途径是（ ）。

- A. 思想政治和其他学科教学
B. 课外和校外活动
C. 班主任工作
D. 共青团、少先队活动

12. 陈冬看到自己最好的朋友因为学习成绩优异受到校长的亲自嘉奖后，也开始加倍努力学习，力争取得优异成绩。这种强化属于（ ）。

- A. 直接强化
B. 替代强化
C. 自我强化
D. 内部强化

13. 李哲爱好广泛，恰逢本周六晚上既有足球赛，又有演唱会，他都想去看。由于二者时间冲突，他很矛盾。他面临的冲突是（ ）。

- A. 双趋式冲突
B. 双避式冲突
C. 趋避式冲突
D. 多重趋避式冲突

14. 杨老师在教学中对所讲的例题尽可能给出多种解法，同时鼓励学生“一题多解”。杨老师的教学方式主要用来促进学生哪种思维的发展？（ ）

- A. 动作思维
B. 直觉思维
C. 辐合思维
D. 发散思维

15. 韩波进入中学后，经常独立思考“我是谁”，未来从事何种职业，在社会上处于什么样的地位等问题。根据埃里克森的人格发展阶段理论，韩波的人格发展处于（ ）。

- A. 主动对内疚阶段
B. 同一性对角色混乱阶段
C. 自我整合阶段
D. 自主对羞耻和疑虑阶段

16. 中学生晓涛时而温和，时而暴躁；时而欢乐，时而忧郁。这说明晓涛的情绪具有（ ）。

- A. 两极性
B. 适应性
C. 复合性
D. 社会性

17. 张博近期经常失眠，食欲不振；不愿与同学和老师交往，对什么事情都不感兴趣，消极悲观；认为自己一无是处，未来没有希望。他存在的心理问题是（ ）。

- A. 强迫症
B. 焦虑症
C. 抑郁症
D. 恐怖症

18. 高中生曲鸣喜欢写诗，前几天他的诗首次在报纸上发表，并得到了平生第一次稿费，

因此近期他做什么事都很愉快。曲鸣表现出的情绪状态属于（ ）。

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应激
- D. 热情

19. 上学路上，徐燕看到一个同学正艰难地推着一位坐轮椅的老人上斜坡路，她非常激动。这种道德情感属于（ ）。

- A. 动作性道德情感体验
- B. 形象性道德情感体验
- C. 想象性道德情感体验
- D. 伦理性道德情感体验

20. 刘老师在教学过程中善于引导学生掌握知识，积极思考，运用多种策略解决问题。这说明他的哪种教学能力比较突出？（ ）

- A. 教学认知能力
- B. 教学反思能力
- C. 教学监控能力
- D. 教学操作能力

21. 朱老师很关心学生，但对学生很严格，常对学生提出各种要求和规定。大部分学生都喜欢朱老师，也能按他的要求去做。朱老师对班级的领导类型属于（ ）。

- A. 强硬专断型
- B. 放任自流型
- C. 仁慈专断型
- D. 民主平等型

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分），判断正误，并说明理由。

22. 教育对人发展的作用总是积极的。

23. 总体而言，学校课程内容主要由间接经验构成。

24. 根据皮亚杰的理论，在良好的外界环境作用下，学生的认知发展可以从前运算阶段直接跨越至形式运算阶段。

25. 学习材料的难度越大，越难以产生迁移。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 简述教育的政治功能。

27. 简述贯彻科学性和思想性相统一教学原则的基本要求。

28. 简述弗洛伊德的人格发展阶段理论。

29. 简述促进知识获得和保持的方法。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分），阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

我刚接初二（3）班班主任时，班级风气较差，接手后的第一件事就是组织培养班集体。

我是这么做的：

第一，和全班同学讨论确定班集体的发展方向，最终确定了近期（两个月），中期（一学年）和远期（毕业前）班集体的目标。近期，主要搞好课堂纪律、抓好班级建设；中期，争取成为学校优秀班集体；远期，力求全面提高学习成绩和素质。我没有在第一次班会课上训话，而是对同学们表达了希望和信任，相信经过同学们的努力，一定能把班级建设成优秀班级。同时我深入学生中间，争取大多数同学的支持并制定了《班级管理常规》，严格实行德育考核，奖罚结合，并定期向家长通报，两个月下来，班级风气明显好转，近期目标基本实现了……

第二，在重新组建班委会过程中，学生反映，生活委员翁丽常常自习课带头讲话，课间吵闹造成不良影响，我和班委会讨论后决定撤换她。当宣布这一决定时，看到她情绪低落，我没有简单批评她，而是关心她，告诉她我这样做，是为班级包括她在内的全体同学着想。经过几次推心置腹的谈话，她在各方面有了较大的提高，同时，在原班委会基础上，根据各班委的特长进行了适当调整。

第三，组织了“学雷锋日”“环保日”“篮球赛”“社会调查”等一系列活动，在活动和实施中，逐渐形成了正确的舆论和良好的班风，激发了学生的集体荣誉感，培养了他们明辨是非、善恶、美丑的能力。

第四，针对后进生，我分别采取了个别谈心，道德谈话，个别辅导方式，在促进学生转变中起了较好的作用，同时也壮大了班集体。比如，我班赖明同学脾气暴躁，常仗着大块头与同学打架，与老师顶撞，但他们特别擅长体育运动，尤其是篮球打得好，当时恰逢学校组织班级间篮球赛，我意识到转化的机会来了。我找到他研究如何排兵布阵，并请他做班级篮球队队长，他很感动。赛场上，赖明奋力拼搏，表现出色，我班取得了第一的好成绩。我趁热打铁，又推荐他做体育委员，得到全体同学同意。在此基础上，我又找赖明谈话，希望他珍惜大家对他的信任。从此，他从班级“反叛者”变成了“主人翁”，直到初三以良好成绩

毕业。

问题：结合材料说明该班主任老师培养班集体的主要方法。（18分）

31. 材料：

高一女生马英前几天向班主任廖老师倾诉了自己的烦恼。她感觉自己喜欢上了班里的男生周勇，上课时，总是走神，不由自主地看周勇在干什么。下课后，她的目光总是跟随周勇的身影。如果看不到周勇，她就心神不定，书也看不进去。她对自己目前的状况非常忧虑，担心被父母和老师发现。担心自己的学习成绩会因此下降。她十分困扰，问廖老师自己该怎么办？

问题：

- （1）请根据中学生异性交往特点分析案例中马英的问题。（10分）
- （2）如果你是马英的班主任会提出什么建议？（8分）

2019 年上半年国考教师资格证考试

教育知识与能力

（科目代码：302）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 传统教育派代表人物赫尔巴特主张的“三中心”是指（ ）。
 - A. 教师中心、教材中心和课堂中心
 - B. 儿童中心、经验中心和活动中心
 - C. 管理中心、活动中心和教学中心
 - D. 管理中心、服务中心和教学中心
2. 苏联教育家赞科夫倡导的是（ ）。
 - A. 发现学习理论
 - B. 教学过程最优化理论
 - C. 教学与发展理论
 - D. 范例教学理论
3. 18 世纪法国思想家卢梭认为，“儿童的自然”决定教育目的。这种教育目的的价值取向属于（ ）。
 - A. 个人本位论
 - B. 社会本位论
 - C. 国家本位论
 - D. 生活本位论
4. 教育具有自身发展的规律，在某些方面不一定会随着社会的改变而改变，这反映了教育的哪一特征？（ ）。
 - A. 阶级性
 - B. 生产性
 - C. 目的性
 - D. 相对独立性
5. 人的发展既体现出量的积累，又体现出质的飞跃。当某些代表新质要素的量积累到一定程度时，就会导致质的飞跃，出现新的年龄特征。这表明人的发展具有（ ）。
 - A. 顺序性
 - B. 不平衡性
 - C. 阶段性
 - D. 个别差异性
6. 在现代学制的发展过程中，西欧 19 世纪形成了“双轨”的学制，这里的“双轨”（ ）。
 - A. 衔接且对应
 - B. 衔接但不对应
 - C. 不衔接也不对应
 - D. 不衔接但对应
7. 有人认为教育投资是有效的生产性投资，这种观点主要反映了教育的哪种功能？（ ）。
 - A. 政治功能
 - B. 经济功能
 - C. 文化功能
 - D. 生态功能
8. 当前我国中学开设的数学、语文、英语等课程属于（ ）。
 - A. 必修课程
 - B. 选修课程
 - C. 国家课程
 - D. 校本课程

- A. 学科课程
B. 活动课程
C. 经验课程
D. 社会课程
9. 我国《基础教育课程改革纲要(试行)》规定,在课程设置上,高中阶段()。
- A. 以综合课程为主
B. 以分科课程为主
C. 以实践活动课程为主
D. 设置分科与综合相结合的课程
10. “一把钥匙开一把锁”体现的德育原则是()。
- A. 理论联系实际
B. 长善救失
C. 教育影响的一致性
D. 因材施教
11. 学校德育工作中经常采用的表扬与批评,奖励与处分的德育方法属于()。
- A. 说服教育法
B. 品德评价法
C. 榜样示范法
D. 品德陶冶法
12. 学生课前预习,带着不懂的问题去上课,以便更有针对性地注意听讲。这种注意方式属于()。
- A. 有意注意
B. 无意注意
C. 无意后注意
D. 有以后注意
13. 艾宾浩斯遗忘曲线表明,遗忘的速度不是均衡的,呈现的趋势是()。
- A. 先慢后快
B. 匀速加快
C. 先快后慢
D. 匀速减慢
14. 晓春上课时把老师的讲解内容用自己的语言写在课本上,以促进对知识的理解,他采取的学习策略是()。
- A. 复述策略
B. 组织策略
C. 计划策略
D. 精加工策略
15. 钱老师上课时经常先提出问题让大家思考一会儿,然后再叫学生回答,以使学生的心理活动更好地维持在教学活动中,钱老师所采用的课堂管理方式是()。
- A. 团体警觉
B. 替代强化
C. 最小干预
D. 处理转换
16. 方华情绪快而强,容易冲动,常常是爆发式的,并伴随有明显外部表现,她的气质类型属于()。
- A. 胆汁质
B. 多血质

- C. 黏液质 D. 抑郁质

17. 张老师在设置教学目标时，既考虑学生的现有知识水平，也考虑他们在老师指导下可以达到的水平，维果斯基将这两种水平之间的差距称为（ ）。

- A. 教学支架 B. 最近发展区
C. 先行组织者 D. 自我差异性

18. 郭阳同学近来总是不由自主地重复洗手，即便是洗了几遍仍然认为没洗干净。明知没有必要，却不能控制自己，这说明他可能患了（ ）。

- A. 抑郁症 B. 焦虑症
C. 强迫症 D. 恐怖症

19. 皮格马利效应的主要启示是，教师对学生应该（ ）。

- A. 鼓励合作学习 B. 给予积极期望
C. 提出纪律要求 D. 引导发现学习

20. “学习过程就是尝试错误的过程”这一观点属于哪种学习理论？（ ）

- A. 行为主义 B. 认知主义
C. 人本主义 D. 建构主义

21. 李老师对自己的教学能力十分自信，认为自己能教好学生，这主要反映了他的哪种心理特征？（ ）

- A. 教学责任感 B. 教学幸福感
C. 教学理智感 D. 教学效能感

二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）判断正误，并说明理由。

22. 教育在人的身心发展中起决定作用。

23. 教育的任务就是向学生传授知识。

24. 学习动机与学习效果成正比。

25. 品德形成受情感影响。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 简述我国当前教育方针的基本内容。

27. 教学过程有哪些基本规律？

28. 简述知觉的基本特征。

29. 简述发散思维的基本特征。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

30. 材料

我是初二（3）班的班主任，有一天，我收到班上学习较差同学的一封信，信上说：“…您知道吗？我一直想拿到一个奖状回家，让爸妈高兴，那样，他们就会带我出旅游了，”看了信，我内心久久不能平静，我扪心自问：我深入学生心灵深处了吗？我关心他们的渴望了吗？反思中我萌生了一个念头……午间，我请来了班上学习后进的学生。我手里拿着一本书，一支钢笔，一个足球，一张奖状。我问他们：“如果要你们选择一样的话，你们想要哪样？”想不到大家都选择奖状。于是，我说：“那好，如果你们想要奖状，你们可以根据自己的特长，想想自己在哪方面努力就可以得到它，请你们写下来。”开始他们有些茫然，在我的再三鼓励和启发下，他们各自写了自己的长处。接下来的日子里，这些同学发挥自己的长处，努力表现自己，果然，“每月一评”发奖那天，他们各自得到了“讲故事能手”“环保卫士”“劳动标兵”“体育健将”“电脑高手”等奖状，他们终于在同学中开起头来了。为了提高奖状的“含金量”，使他们下个月能取得“月明星”的称号，我对他们提出进一步的要求：“讲故事能手”要写一篇班上同学故事一则。“环保卫士”要在班会上做一次“减少雾霾从我做起”的发言，“劳动标兵”要为班上将展开的义务劳动策划一个活动计划，“体育健将”要给大家讲解一项体育运动的规则，“电脑高手”要给全班同学培训一次“电脑常用英语单词”。于是，这些原来不肯读书，不爱写作，不喜欢学英语，不愿思考的学生动起来了……各科老师发现，他们学习比以前认真多了，成绩也有了较大的提高。

问题：

- (1) 该班主任老师贯彻了哪些主要的德育原则？结合材料加以分析。
- (2) 该班主任老师采用了哪些主要的德育方法？结合材料加以分析。

31. 材料

初三学生晓辉近期很苦恼，感觉常常不能很好地控制自己的情绪。他觉得自己的情绪来得快，变得也快。在学校，取得好成绩时就非常高兴，遇到一点挫折又极度苦恼；与同学交往经常为一点儿小事发脾气，导致同学关系紧张，回到家里，只要父母过问他的学习，他就很抵触：“我都这么大了，还要你们管？”因此，与父母的关系也不融洽，他想改变这一切，可是每次出现状况时，老毛病就再次发作，他非常恨自己，每次发了脾气都后悔莫及，他不知该怎么办。

问题：

- (1) 材料中晓辉的表现反映了他情绪发展的哪些特点？
- (2) 作为教师，请你针对晓辉的问题提出指导建议。

2019 年下半年国考教师资格证考试

小学科二

(科目代码: 202)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 21 小题, 每小题 2 分, 共 42 分)

1. 撰写于我国战国末期, 被认为世界上最早专门论述教育问题的文献是 ()
 - A. 《学记》
 - B. 《论语》
 - C. 《大学》
 - D. 《中庸》
2. “近朱者赤, 近墨者黑” 反映了下列哪一因素对人的发展的影响? ()
 - A. 遗传
 - B. 环境
 - C. 教育
 - D. 个体活动
3. 近年来我国对农村中小学的布局结构进行了调整。这主要反映了下列哪一因素对教育的影响? ()
 - A. 政治制度
 - B. 经济制度
 - C. 人口变化
 - D. 文化传统
4. 2015 年修订的《中华人民共和国教育法》中明确规定, 我国教育的性质和方向是 ()
 - A. 教育必须为社会主义现代化建设服务, 为社会生活服务
 - B. 教育必须为社会主义现代化建设服务, 为人民服务
 - C. 教育必须为社会主义物质文明建设服务, 为精神文明建设服务
 - D. 教育必须为社会主义建设服务, 为人的发展服务
5. 我国唐代中央官学设有“六学二馆”, 其入学条件中明文规定不同级别官员的子孙进入不同的学校。这主要体现了我国封建社会教育制度的哪一特征? ()

- A. 继承性
- B. 等级性
- C. 历史性
- D. 民族性

6. 我国古代教育内容中的“六艺”，欧洲古代教育内容中的“七艺”和工业革命以后出现的物理、化学等课程属于（ ）

- A. 学科课程
- B. 活动课程
- C. 综合课程
- D. 融合课程

7. 2001 年我国颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》明确规定，我国基础教育课程实行（ ）

- A. 国家一级管理
- B. 国家、地方二级管理
- C. 国家、地方、学校三级管理
- D. 国家、地方、学校、教研室四级管理

8. 近代教育史上曾出现过形式教育论和实质教育论的论争，其根本分歧是（ ）

- A. 以学习直接经验为主还是以学习间接经验为主
- B. 以理论教学为主还是以实践教学为主
- C. 以学科教学为主还是以活动教学为主
- D. 以传授知识为主还是以培养能力为主

9. 班主任王老师在对学生评价的过程中，详细记录了学生学习、品德、体育锻炼等各方面的日常表现，较客观地反映了学生的进步与成长。王老师的这种评价方式属于（ ）

- A. 形成性评价
- B. 终结性评价
- C. 诊断性评价
- D. 标准性评价

10. 某中学在“每月一星”的活动中，将表现好、进步快的学生照片贴在“明星墙”上以示奖励，并号召大家向他们学习。这种做法体现出的德育方法是（ ）

- A. 说服教育
- B. 情感陶冶
- C. 实际锻炼
- D. 榜样示范

11. “动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的做法主要反映了哪一德育过程规律？

()

- A. 德育过程是具有多种开端的对学生知、情、意、行的培养提高过程
- B. 德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的过程
- C. 德育过程是组织学生活动与交往，统一多方面教育影响的过程
- D. 德育过程是长期的、反复的、逐步提高的过程

12. 课堂上，同学们的注意被突然飞进教室的一只小鸟所吸引这种注意属于 ()。

- A. 无意注意
- B. 无意后注意
- C. 有意注意
- D. 有意后注意

13. 晓斌认为自己学习成绩好全是刻苦努力的结果。根据韦纳的归因理论，晓斌的归因属于 ()。

- A. 稳定的内部归因
- B. 稳定的外部归因
- C. 可控的内部归因
- D. 可控的外部归因

14. 根据耶克斯—多德森定律，学生解决困难和复杂的任务时，哪种动机水平最有利？

()

- A. 中等偏下水平
- B. 中等水平
- C. 中等偏上水平
- D. 高水平

15. 林菁擅长记忆物理定律、数学公式和化学方程式。这表明他的哪种记忆好？()

- A. 形象记忆

B. 情绪记忆

C. 逻辑记忆

D. 动作记忆

16. 张丽在进行道德判断时，能够超越某种规章制度，更多考虑道德的本质，而非具体的原则，根据科尔伯格的道德发展阶段论，其道德发展处于哪一阶段？（ ）

A. 社会契约

B. 相对功利

C. 遵守法规

D. 普遍伦理

17. 韩老师常常说方琼勤奋努力，孙彤细致严谨，李冰诚实可信。韩老师描述的这些心理特征属于（ ）。

A. 能力

B. 性格

C. 气质

D. 情绪

18. 刚进入高一，赵峰就总想“我考不上大学该怎么办”。他明知离高考还远着呢，这么早想这个事根本没必要，但就是控制不住，以至于影响了正常学习。他的主要心理问题是（ ）。

A. 强迫观念

B. 强迫行为

C. 恐惧观念

D. 恐惧行为

19. 谢晶在全校大会上受到表扬，兴奋不已；会议结束后，当听到几个同学议论“她有什么了不起，你看她长得那个样”时她又很快陷入极度苦恼之中。谢晶的表现典型地反映了中学生情绪的哪种特点（ ）。

A. 两极性

B. 不平衡性

C. 阶段性

D. 爆发性

20. 根据富勒等人的教师发展阶段论，衡量教师发展成熟的重要标志是能否自觉关注（ ）。

- A. 生存
- B. 情境
- C. 未来
- D. 学生

21. 王建在课堂上玩手机，老师没有直接提出批评，而是表扬认真听讲的冯军。王建看了看冯军，也开始认真听讲了。该老师使用的课堂理方法是（ ）。

- A. 直接干预
- B. 替代强化
- C. 团体警觉
- D. 处理转换

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）判断正误，并说明理由。

22. 教材编写的直接依据是课程计划。

23. 遗传在人的发展中起决定作用。

24. 问题解决不受情绪影响

25. 心理健康的标准是相对的

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 一堂好课的基本标准有哪些？

27. 简述学校美育的基本任务。

28. 简述元认知策略的种类。

29. 简述品德的心理结构。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

30. 材料：

王晓是我班一名对学习缺乏兴趣的学生，当其他同学在课堂上求知若渴地学习时，他却经常开小差，时而做出古怪的动作，发出干扰的声音，时而在教材上临插图，毫不在乎老师的批评，在多次苦口婆心劝说无效后，我决定换个思路。经过细心观察，我发现他在班上没有一个朋友，谁也不爱理他。课间，他四处溜达无所事事，偶尔趁人不备拍打一个同学的背后迅速逃离。透过这一幕，我看到了他自暴自弃的一面。为了转变他在同学中的不良形象，我创造时机对他表扬，这种积极的评价果然有效。他的书写不再潦草，作文从数行到一页，学习有了较明显的进步。过了一段时间，我发现他的一篇作文有些新意，就帮他输入电脑并加以润色，在班级网页上展示，结果被同学们热烈“点赞”他绘画有基础，我请美术老师私下指点，他的画也上了学校的展板。同学们开始对他另眼相看，他也找回了一些自信。

在此基础上，我策划开展“伸出手、不抛弃”的班级活动先在班干部中讨论了与王晓交友的行动计划。班干部动起来了，更多的同学参与进来，关注他、帮助他、跟他交流、找他玩的同学也渐渐多起来了，被他欺而打小报告的同学逐渐少了，他为引发他人关注的恶作剧也逐渐没有了，他终于融入了这个班集体，成为班上积极的一员，我们班也因此获得了“包容友善先进班集体”的称号。

问题：

- (1) 材料中这位老师贯彻了哪些德育原则（8分）？
- (2) 请结合材料加以分析（10分）。

31. 材料:

晓宁平时没有复习的习惯, 还有一周就要期末考试了, 他开始着急起来, 并暗自发誓要考出好成绩, 他觉得只要自己努力, 反复背诵就一定能取得好成绩。所以, 只要有时间他就去背——背外语单词, 背课文, 背语法, 背数学、物理公式和化学方程式等, 不会合理安排时间, 连课间休息也不放过, 从晚上背到深夜, 早晨四、五点钟就起床接着背, 以致到了头昏脑胀的地步。他从没有哪次考试像这次考试下这么大的功夫。他自以为一定能考出好成绩, 然而, 完全出乎他的意料, 各门功课成绩都很不理想。他失望, 百思不得其解, 到底什么地方出了问题?

问题:

- (1) 简述学生应该如何有效进行复习。(12分)
- (2) 请指出晓宁复习中存在的主要问题。(6分)

2017年上半年国考教师资格证考试

综合素质(中学)答案及解析

1. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定, 学校不得分设重点班和非重点班。因此, 该中学根据学生入学成绩来划分快慢班的做法错误, 不利于教育公平。故本题选C。

2. 【答案】B

【解析】中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出, 智育工作要转变教育观念, 改革人才培养模式, 积极实行启发式和讨论式教学, 激发学生独立思考和创新意识, 切实提高教学质量。要让学生感受、理解知识产生和发展的过程, 培养学生的科学精神和创新思维习惯, 重视培养学生收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分

析和解决问题的能力、语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的能力。刘老师在课堂上设计开放性问题来引导学生自由讨论、探讨答案，说明他对学生实行的是素质教育，其做法得当，有利于培养学生创新意识。而马老师认为这样做“将来考试肯定会吃亏”，说明他还没有转变观念，依然持着“应试教育”的老观念，同时也违背了教师职业道德中“教书育人”的要求。故本题选 B。

3. 【答案】D

【解析】中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出，实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。题干中，石老师占用综合实践活动课的时间来补数学，说明石老师只重视智育，忽视了其他教育，不利于学生的全面发展，因而是错误的。故本题选 D。

4. 【答案】A

【解析】现代教师观强调教师应该是教育教学的研究者。教师不仅是教学者还应该是研究者，要精通教学理论和分析教学理论，并可以独立完成教育行动研究。题干中吴老师将课堂教学中的问题进行归纳总结，并撰写论文，说明吴老师注重教学反思与问题研究，体现了吴老师良好的教学反思与研究能力。故本题选 A。

5. 【答案】B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第四章第（九）条指出“加快缩小城乡差距。建立城乡一体化义务教育发展机制，在财政拨款、学校建设、教师配置等方面向农村倾斜。率先在县（区）域内实现城乡均衡发展，逐步在更大范围内推进。”故本题选 B。

6. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十八条规定“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”故本题选 A。

7. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学

任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。”孙某旷工给学校教学工作造成一定损失，学校可以依据该条规定，给予其行政处分。故本题选A。

8. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定“未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。”C项正确。值得注意的是，之所以规定是不满十六周岁，而不是不满十八周岁，是由于《民法总则》规定“十八周岁以上的公民是成年人，具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动。十六周岁以上不满十八周岁的公民，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。”故本题选C。

9. 【答案】C

【解析】受教育权是中国公民所享有的并由国家保障实现的接受教育的权利，是宪法赋予的一项基本权利，也是公民享受其他文化教育的前提和基础。题干中教师李某剥夺了学生上课学习的权利，侵犯的是学生的受教育权。而人身权是公民权利中最基本、最重要、内涵最为丰富的一项权利。主要包括：身心健康权、人身自由权、人格尊严权、隐私权、名誉权、荣誉权等。故本题选C。

10. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十九条规定：“未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。”故本题选B。

11. 【答案】D

【解析】《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“在学生放学途中发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定。”本题中并没有体现学校有不当行为，学校和班主任均不承担事故责任。该法第二十三条规定：“对发生学生伤害事故负有责任的组织或个人，应当按照法律法规的有关规定，承担相应的损害赔偿责任。”孙某是被王某戳伤的，故王某应当承担事故责任。由于王某尚未成年，该法第二十八条的规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”因此，对该事故承担损害赔偿责任的主体是王某的监护人。故本题选D。

12. 【答案】C

【解析】教师具有管理学生权，有权严格要求学生，对学生的不良行为提出批评和教育，但是不具有罚款权。罚款是一种行政处罚，根据《中华人民共和国行政处罚法》的规定“只有特定的行政机关、法律法规授权的组织或者行政机关委托的组织，才有权依据依照法律规定的程序来实施罚款，其他任何组织、个人都不能实施。” 张某让学生缴纳“违纪金”实质上就是罚款，不管是学校还是教师，都没有罚款的权利，张某的这种做法侵犯了学生的财产权，是不合法的。故本题选 C。

13. 【答案】B

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。因此，经验丰富的教师应做到团结、帮助新教师，做到甘为人梯。在“师徒制”的培训方式中，新教师要积极观察、模仿资深教师的教学实践，而资深教师则应该主动引导新教师，充分发挥自己的带教职能，实现教师之间积极有效的人际互动，A、D项均不妥，没有体现出吴老师的主动性，对蒋老师的帮助有限。C项不妥，推门听课，发现不妥之处直接在课堂上纠正会影响蒋老师的正常课堂秩序，同时也会伤害蒋老师的自尊心。故本题选 B。

14. 【答案】D

【解析】由题干可知，高老师的做法是不恰当的，更是不可取的，故排除 A、B 选项。题干中高老师并没有拆看学生的纸条，不涉及学生的隐私，故排除 C 选项。高老师在没有了解事实的情况下，就断定同学之间是在传情书，并当众批评学生，做法武断，伤害了学生的自尊心。故本题选 D。

15. 【答案】D

【解析】漫画中的教师背着双手站在讲台上，脑袋画成了留声机的样子，表现出某种教师教学如同留声机一样模式化、程式化，缺乏创新意识的问题。因此该教师的做法是不正确的，违背了探索创新的师德要求。故本题选 D。

16. 【答案】A

【解析】A 项，鼓励学习能力强的学生主动帮助学困生，可以在班级形成互帮互学的氛围，增强班级凝聚力，使学困生健康成长；B 项，座位的编排，是为了更有效地管理学生，并促进学生的学习和思想的进步，不能简单随意地编排；并且让学生按成绩排名自己选择座位，有

失教育公平；C项，有学生丢失东西时，马上检查全班学生的书包，侵犯了学生的人身权。教师应当及时查明真相，如果的确是学生偷的，应当私下与该生交流，从关爱学生的职业道德角度出发，对其进行教育；D项，票选“最差生”这种做法严重伤害学生的自尊心和人格，而且容易造成同学之间互相猜疑和不信任，对班级及个人造成不良影响。故本题选A。

17. 【答案】B

【解析】A项，破釜沉舟，源自《史记·项羽本纪》，描述的是项羽对秦将章邯以少胜多的巨鹿之战的故事；C项，三顾茅庐，典出《三国志·蜀志·诸葛亮传》，刘备三请诸葛亮出山的故事；B项，望梅止渴，出自《三国志·魏书·武帝传》，曹操第三次越巢湖伐吴，行军途中士兵口渴难熬，曹操便说“前山有梅”，刺激和激励士兵的故事；D项，草木皆兵，出处：《晋书·苻坚载记》，前秦苻坚亲自率领九十万大军，去攻打东晋，战败后，因畏惧而产生的草木皆兵的幻觉的故事。故本题选B。

18. 【答案】B

【解析】17—18世纪，荷、英、法都在东半球设立东印度公司，它们在东半球的争夺尤其激烈，争相成立东印度公司是它们之间争夺的重要表现和手段。最后，英国取得胜利，英国东印度公司也最有名。故本题选B。

19. 【答案】A

【解析】德国有机化学家凯库勒第一次提出了苯的环状结构理论。B项，法国化学家拉瓦锡验证并总结了质量守恒定律，发现了燃烧原理，识别了氮气和氢气，被称为“近代化学之父”；C项，英国物理学家、化学家法拉第发现了电磁感应现象，并发明了圆盘发电机，被称为“电学之父”和“交流电之父”；D项，瑞典化学家、发明家诺贝尔，发明了硝化甘油炸药等，他死后，以其遗产为基金设立了诺贝尔奖。故本题选A。

20. 【答案】D

【解析】A项着色剂，又称食品色素，使食品赋予色泽和改善食品色泽的物质。按其来源和性质分为食品合成着色剂和食品天然着色剂两类。如：柠檬黄、辣椒红；B项增味剂，增味剂是指补充或增强食品原有风味物质，增味剂主要分为有机酸类、核苷酸类和天然产物提取物等三类，如：味精；C项甜味剂，甜味剂是指能赋予软饮料甜味的食品添加剂。主要有麦芽糖醇、木糖醇、蔗糖等；D项防腐剂是防止食品腐败变质的一类食品添加剂。规定使用的防腐剂有苯甲酸、苯甲酸钠、山梨酸、山梨酸钾、丙酸钙等25种。山梨酸钾和苯甲酸钠都是常用的酸性防腐剂。故本题选D。

21. 【答案】C

【解析】柳宗元，字子厚，唐宋八大家之一，唐代文学家、哲学家、散文家和思想家世称“柳河东”“河东先生”，柳宗元一生留诗文作品达600余篇，代表作有《溪居》《江雪》《渔翁》。《江雪》是柳宗元的一首山水诗，描述了一幅江山雪景图。故本题选C。

22. 【答案】C

【解析】A、B、D都出自于屈原的《离骚》。C项“悼良会之永绝兮，哀一逝而异乡”出自三国时期曹植的《洛神赋》，意思是：痛惜这样美好的相会永远不会再有，哀叹长别从此身处两地。故本题选C。

23. 【答案】C

【解析】西安是世界四大古都之一，在不同历史时期有不同称呼。西周时称“镐京”；汉唐时期，西安称为“长安”，也与洛阳一道，分别被称为“西京”和“东京”。临安是杭州的历史名称，始于南宋。故本题选C。

24. 【答案】C

【解析】岳飞，字鹏举，宋相州汤阴县（今河南汤阴县）人，抗金名将。“武穆”是岳飞谥号。称籍贯，即按籍贯称呼他人，比如：北宋王安石是江西临川人，故人称王临川。表字，通常古代男子成人，不便直呼其名，故另取一与本名涵义相关的别名，称之为字，以表其德。如：屈平，字原，广平曰原，意思相同。称官职，即用官职称呼他人，比如：杜甫也称杜工部。故本题选C。

25. 【答案】A

【解析】约翰·塞巴斯蒂安·巴赫，巴洛克时期的德国作曲家，杰出的管风琴、小提琴、大键琴演奏家，被尊称为“西方近代音乐之父”。故本题选A。

26. 【答案】B

【解析】在Excel表格中，数据自动筛选时，设置筛选条件后，符合条件的数据就会显示在工作表中，其余不满足条件的数据都会被隐藏。因此，A、C、D选项表述错误，故本题选B。

27. 【答案】A

【解析】PowerPoint中的设计模板是限定了模板类型，但不限定版式。故本题选A。

28. 【答案】D

【解析】题干中“重庆一直辖市”指重庆是直辖市，强调属性问题。A项中，“法国”是

“法兰西”的简称，是同一关系；B项“华盛顿”是美国的首都，“纽约”是美国第一大城市，二者是并列关系；C项“联合国”是一个国际组织，“英国”是其中一个常任理事国，二者是组成关系。因此，A、B、C三项与题干不同。而D项北京是中国首都，强调属性问题，与题干相同。故本题选D项。

29. 【答案】A

【解析】根据题干中“ $2+5+7 \rightarrow 144935$ ”“ $3+5+6 \rightarrow 184830$ ”“ $4+4+9 \rightarrow 367236$ ”可知规律为：第1项 \times 第3项为推出数字的前两位数，（第1项+第2项） \times 第3项为推出的中间两位数，第2项 \times 第3项为推出的最后两位数。以“ $2+5+7 \rightarrow 144935$ ”为例，“ $2 \times 7 = 14$ ”“ $(2+5) \times 7 = 49$ ”“ $5 \times 7 = 35$ ”。按此规律，故“ $7+6+4$ ”为：“ $7 \times 4 = 28$ ”“ $(7+6) \times 4 = 52$ ”“ $6 \times 4 = 24$ ”。故本题选A。

30. 【参考答案】

材料中李老师的教育行为符合素质教育观的相关要求，是正确的。

首先，素质教育是促进学生全面发展，着眼于学生终身的可持续发展的教育。材料中李老师作为一名美术老师，不仅注重培养学生的美术能力，而且还十分注重培养学生全面发展的能力。

其次，素质教育观要求以培养学生的创新精神和实践能力为重点。材料中李老师通过组织学生利用废旧衣物的改造活动，不仅充分利用废旧衣物资源，培养了学生创新意识和创造能力，而且还提高了学生亲自动手实践的操作能力。

再次，素质教育观注重学生的个性发展。通过对废旧衣物的再利用，学生们各尽其能，想出了各式各样的创意，而这些丰富多彩的创意都将通过此次活动转化为鼓励学生们继续个性化成长的动力。

总之，李老师能够遵守素质教育观的要求，关注学生的情感体验，着眼于学生的持续发展，取得了良好的教育教学效果。这都是非常值得我们肯定和学习的。

31. 【参考答案】

材料中杨老师的教育行为践行了《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）的要求，是值得肯定和学习的。

（1）关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护学生，尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，与“厉声斥责、摔粉笔盒、罚站”等行为截然相反，杨老师以无言的行动，去熏陶感染学生，使得学生安静

下来，这反映出教师对学生的尊重和关爱。

(2) 为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，严于律己，以身作则。材料中，杨老师通过自己的学习明白教育的意义，又通过自己的示范引导学生真正学习，采用动静对比为学生做出良好的榜样。

(3) 教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，杨老师能够尊重学生好闹的特点和教育教学的规律，面对学生课堂吵闹，用“安静看书”的榜样行动，教育感化学生应当保持课堂安静，集中到课堂学习中去。

总之，教育是一门艺术，教师的行为将关乎学生今后的成长和发展。作为即将走上教师岗位的我们，应该时刻牢记教师职业道德的要求，并在教育教学活动中积极践行。

32. 【参考答案】

(1) “认同”是指在观念上的认可支持，在思想上的契合赞同。作者可以通过写作使读者理解从而产生共鸣，读者可以通过阅读去理解作者的思想与观念，两者间要相互认同，相互契合。

(2) “开放的写作”是指文学家写作对潜在读者的想象设定，既有现实和未来读者，也有对已有传统的认同；也就是说好的文学创作是要具备过去、现实和未来开创性视野的写作。

首先，当今时代大多作家习惯了为现实的读者写作，使用相应的语言和叙事策略，为他们提供读物，从而获得读者和市场的认同。

然而，真正意义上的文学写作，不仅考虑现实的读者，同时也在向未来和可能的读者寻求认同。比如古代社会和现代社会中很多作者都会去寻找未来的读者。因为文学本身就具有“待访”的性质，具有未来性和想象性，作者能在孤寂中建立岛屿，期待今后与读者相遇。

当然，现代社会中也有一些作家，将目光投向过去，与文学先辈们进行对话，或者说先驱者的文学标准对话，与自己内心的目标进行对话。比如鲁迅先生正是置身于传统，尝试作出新的文学变革的代表，成为近现代以来中国文学和思想的新高度。因此任何有价值的写作，都是对传统的某种回应，即便是对传统的质疑和挑战，也是一种重要的回应。

因此，“开放的写作”应该是指有清晰的写作目标，同时以传统为底蕴，立足现实而又具有未来性、开拓性的写作。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准

一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

材料告诉我们对前辈要尊敬，因为他们有经验，有高度，值得我们去学习、超越；对后起的人要尊重，因为他们年轻，未来有无限潜力、有无限可能性；更告诉我们要时刻做好自己，要活到老学到老，始终怀有谦卑、敬畏之心，不骄不躁，不嗔不怒，不断沉淀才会有所成就。所以，在立意的时候，就可以从做最好的自己，学习别人的优点等方面入手。

【参考范文】

做最好的自己

材料中的话出自我国著名演员陈道明老师在客串一档综艺节目时，对青年演员的寄语，原话的结尾是：“任他东西南北风，做最好的自己！”我想着不仅是老一辈演员对青年演员的期望，也是我们从事任何职业的人都应秉持的最基本的目标。

山上之于山下，上山之于下山，一此一彼，一高一低，境遇与心态的转变因人而异，因时而变。“做最好的自己”，陈道明老师以这样的话告诫后辈，是希望年轻一代演员不被浮躁的社会环境影响，既要勇于做出人生选择，更要坚持演艺道路，成就卓越人生。这是一个老艺术家半生凝结的人生智慧，值得青年学子品读践行。

做最好的自己，需要谦虚谨慎、戒骄戒躁。昔魏文侯以田子方为师，太子吉路遇田子方，下车礼拜反遭其辱，大怒道：我是富贵之人礼待于你，你是贫贱之人，反而以骄待我？子方教育他：贫贱之人尚不能骄，何况富贵，国君骄人失国，大夫骄人失家。子吉拜谢并师从田子方，后成战国霸主。谦逊与骄躁犹如天平的两端，骄躁刺激着浮华与张扬，谦逊则约束着膨胀的欲望，此消则彼长。所以孔子说“丘弗如也”；荀子说“不闻先王之遗言不知学问之大”；王阳明说“器虚则实，实则不受，物之恒也”。历代先贤以此修齐治平，就是这个道理。

做最好的自己，需要淡泊名利，不忘初心。据统计，中国是智能手机终端和入网用户发展最快，体量最大的国家。技术引发了交互的巨变，移动互联带来了信息交流的便捷，也带来了像“不把精力放在朋友圈上”这样的呐喊。当媒体中涌现着一夜致富的传奇，当生活中

充斥着婚嫁车房的困扰，我们是否还能心平气和、脚踏实地的从事文化、艺术、教育这样需要沉淀和耕耘的行业？南非国父曼德拉放弃继承酋长，宁愿参加学生运动成为囚徒饱受囹圄之苦，是因为对人权和自由的渴望。提灯女神南丁格尔投身克里米亚半岛，在战争中成为白衣天使的化身，是因为对生命的热爱与尊重。坚持追求梦想需要拒绝急功近利，拒绝随波逐流，固然可能一时被世俗遗忘，但是终将被历史铭记。

做最好的自己，需要自强不息，厚积薄发。记得少年时曾读此文：“鹰鹫之属，本为同族，其名曰隼，日猎于苍野之间。岁逢大旱，草木尽枯，獐兔竞死，群隼枵腹。或搏苍穹，徙鸿蒙，求索于重峦之巔；或敛翅羽，扑尘埃，偏安于腐尸殍肉。则前者傲而化鹰，后者鄙而称鹫也。”雄鹰不忘雄鹰之志，虽濒死而终翱翔；秃鹫本有雄鹰之躯，虽苟活而终俗鄙。梁启超先生曾摘引《易经》中的“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”激励清华学堂的学子治学以救国。这句话如灯塔般指引着莘莘学子的求学奋进之路，作为校训流传百年，成为清华人勤奋务实的象征。

做最好的自己，是秉持谦虚的态度，却不舍弃高傲的灵魂；是淡泊名利追逐，却不放弃理想追求；是时时追求精进，亦不忘点滴之美。让我们怀揣山下的谦卑，保持上山的勤奋，于山上登高而招，于山下采菊东篱。无论上山下山，山上山下，做最好的自己。

2017年下半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】素质教育要求以要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。题干中，韩老师在进行实验课的时候，只是单纯的让学生填空识记步骤，缺少实际操作环节，不利于学生的创新精神和实践能力的培养，是教学理念的偏失。故本题选A。

2. 【答案】D

【解析】“以人为本”的学生观要求教师要深入了解学生的个性特点和内心世界，尊重学生个体差异，实施教学多元化。材料中的段老师能够尊重学生的不同学习需要，充分发挥学生的主观能动性，激发学生的学习兴趣，帮助学生更好地完成了综合实践活动课程。题干中并未体现纠正学生的研究方法。故本题选D。

3. 【答案】B

【解析】“以人为本”的学生观强调，学生是发展的核心，是学习的主体，每个学生都有自己的潜力，教师要尊重、关心、理解每个学生，根据学生的不同特点，教育和引导学生学习、生活。B选项中的教学用语，否定了学生，替学生回答，没有把学生真正当作学习的主体，容易挫伤学生学习的积极性及自尊心，不利于促进学生的学习。故本题选B。

4. 【答案】D

【解析】“以人为本”的学生观强调，学生是教育的主体，我们要充分的发挥学生的主观能动性，尊重学生的自主性，帮助学生更好地学习。题干中老师坚持让学生写反思，做笔记，指导学生优化记录方法等，尊重了学生的自主性，帮助学生更好的发展。结合题干，故本题选D。

5. 【答案】B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的工作方针指出“把教育摆在优先发展的战略地位。教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。各级党委和政府要把优先发展教育作为贯彻科学发展观的基本要求，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。”故本题选B。

6. 【答案】B

【解析】邹某的游戏账号和他购买的游戏装备属于邹某的私人财产，邹某对其具有相应的财产权。因此，教师随意删除邹某的游戏账号和购买的游戏装备，是不合法行为，侵犯了邹某的财产权。故本题选B。

7. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。因此，题干中该地区教育行政部门将公办学校移交给一家民办教育集团承办，是违法行为。故本题选C。

8. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十二条规定，学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。该法第二十三条规定，考核应当客观、公正、准确，充分听取教师本人、其他教师以及学生的意见。题干中，学校对教师进行考评时，优先考虑参加所在地区教研室组织的教研活动的教师，违背了教师考核评价的客观公正性。故本题选D。

9. 【答案】C

【解析】《学生伤害事故处理办法》第八条规定，发生学生伤害事故，造成学生人身损害的，学校应当按照《中华人民共和国侵权责任法》及相关法律、法规的规定，承担相应的事故责任。《中华人民共和国侵权责任法》第三十九条规定“限制民事行为能力人在学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害，学校或者其他教育机构未尽到教育、管理职责的，应当承担责任。”第三十二条规定“无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的，由监护人承担侵权责任。监护人尽到监护责任的，可以减轻其侵权责任。”题干中，因为是在学校组织的教学活动中受到的伤害，所以学校要承担相应的责任。同时，这件事情的直接伤害者是李某，李某是未成年人，所以需要由李某的监护人来承担赔偿责任。故本题选C。

10. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十三规定：“父母或者其他监护人不履行监护职责或者侵害被监护的未成年人的合法权益，经教育不改的，人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请，撤销其监护人的资格，依法另行指定监护人。被撤销监护资格的父母应当依法继续负担抚养费用。”故本题选A。

11. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第九条规定“学校应当聘任从事法制教育的专职或者兼职教师”，故A选项正确；“学校根据条件可以聘请校外法律辅导员”，故B选项正确；该法第十条规定“未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任”，故C选项正确。故本题选D。

12. 【答案】B

【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条第（一）款规定，学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的，学校应当依法承担相应的责任。题干中，学生在学校受到

雷击的伤害，是由于教学楼没有采取防雷措施。所以，学校的行为是有过错的，学校应当承担过错责任。故本题选 B。

13. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中苏老师能够本着尊重学生的原则，根据学生的表现，耐心询问并且开导他走出悲伤。说明苏老师能够细心观察并适时捕捉教育契机，促进学生身心的健康发展，故本题选 C。

14. 【答案】A

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中关于“终身学习”的要求指出，教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中李老师在已经具有较高的教育教学水平的前提下，还能够不断的坚持学习，积极参加教学研讨，体现李老师具有终身学习的理念，并付诸实践，不断地提高教育教学水平。故本题选 A。

15. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”的要求指出，教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中王明在黑板上的行为是不对的，夏老师应该及时与王明沟通，教育引导王明，而不是暴跳如雷，多次勒令王明当面检讨，这样既违背了师德的要求，也不利于构建良好的师生关系。故本题选 D。

16. 【答案】C

【解析】题干中的班主任因为学生李丽的父亲和校长的关系好，就主动给予其更多的机会，并让其担任班长。班主任没有做到公正待生的师德要求，影响了其他学生的成长。故本题选 C。

17. 【答案】D

【解析】时刻指的是某一瞬间，即某一时间点，A、B、C 选项中说的均是时间间隔，只有 D 选项指的是时刻，故本题选 D。

18. 【答案】C

【解析】大陆漂移说认为，地球上所有大陆在中生代以前曾经是统一的巨大陆块，称之

为泛大陆或联合古陆，中生代开始分裂并漂移，逐渐达到现在的位置。大陆漂移假说是解释地壳运动和海陆分布、演变的学说，它的提出者是魏格纳。A选项，培根是英国唯物主义哲学家，实验科学的创始人，是近代归纳法的创始人，又是给科学研究程序进行逻辑组织化的先驱。B选项，洪堡被公认为近代地理学的奠基人，在气象学、地球物理学、海洋学等方面也多有建树。D选项，达尔文是英国生物学家，进化论的奠基人。故本题选C。

19. 【答案】B

【解析】圣女贞德是法国的军事家，天主教圣人，被法国人视为民族英雄，被后人赞颂为“圣女”。在英法百年战争中，她曾率领法国军队对抗外国入侵，并多次打败侵略者，最后被捕并被处决。故本题选B。

20. 【答案】B

【解析】外交代表机关是一国派驻另一国的官方代表机构。在达成建交协议后，建交双方在对方的首都各自设立与外交代表等级相应的外交代表机关。外交代表机关通常分为三级：以大使为馆长的称大使馆（以高级专员为馆长的称高级专员公署）；以公使为馆长的称公使馆；以代办为馆长的称代办处。故本题选B。

21. 【答案】B

【解析】太阳系的八大行星，按照距太阳由近及远的顺序，依次为：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。故本题选B。

22. 【答案】D

【解析】《威尼斯商人》是莎士比亚喜剧。该剧的剧情是通过三条线索展开的：一条是鲍西亚选亲；一条是杰西卡与罗兰佐恋爱和私奔；还有一条是“割一磅肉”的契约纠纷。剧本的主题是歌颂仁爱、友谊和爱情，同时也反映了资本主义早期商业资产阶级与高利贷者之间的矛盾，表现了作者对资产阶级社会中金钱、法律和宗教等问题的人文主义思想。这部剧作的一个重要文学成就，就是塑造了夏洛克这一惟利是图、冷酷无情的高利贷者的典型形象。而其他三项均属于莎士比亚的悲剧。故本题选D。

23. 【答案】B

【解析】王国维是中国近、现代相交时期一位享有国际声誉的著名学者。他关于创作原则和批评标准的核心理论是“境界说”，即“词以境界为最上。有境界，则自成高格，自有名句。”他在代表作《人间词话》里谈到治学经验时也曾说：“古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界。”第一种境界：“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”第二种

境界：“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”第三种境界：“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。”故本题选 B。

24. 【答案】A

【解析】咏叹调即抒情调，是一种配有伴奏的一个声部或几个声部以优美的旋律表现出演唱者感情的独唱曲，它可以是歌剧，轻歌剧，神剧、受难曲或清唱剧的一部分，也可以是独立的音乐会咏叹调。而歌剧、清唱剧、康塔塔等大型声乐中一种“朗诵”式的曲调叫“宣叙调”。因此，A 选项说法错误。故本题选 A。

25. 【答案】A

【解析】傣族女子服饰特点为上身着各色紧身内衣，外套浅色大襟或对襟窄袖衫，襟刚好齐腰，紧紧裹住身子，再用一根银腰带系着短袖衫和筒裙口。下身着花色筒裙，长至脚踝腰身纤巧细小，下摆宽大，裙上织有各种图纹。傣族女子喜将长发挽髻，在发髻上斜插梳、簪或鲜花作装饰。因此，A 选项是傣族女子形象，而 B 选项是苗族，C 选项是朝鲜族，D 选项是藏族。故本题选 A。

26. 【答案】C

【解析】在 Word 中文字下面出现红色波浪线，则表示该文字出现拼写和语法错误。故本题选 C。

27. 【答案】D

【解析】幻灯片存在三种视图模式：①普通模式，包括大纲格式和幻灯片格式，可以编辑幻灯片；②浏览模式，可以查看幻灯片效果；③放映模式，可以播放幻灯片。幻灯片浏览模式和放映模式均不可以编辑幻灯片。故本题选 D。

28. 【答案】D

【解析】题干中的“教师”与“戏剧爱好者”是交叉关系，选项中只有 D 选项符合条件。A 选项是包含关系，B、C 选项是并列关系。故本题选 D。

29. 【答案】C

【解析】分析图形可知，后一个图形组合都是在前一个图形组合的基础上增加一个新的图形，且图形之间有交叉。因此，A、B、D 选项错误。故本题选 C。

30. 【参考答案】

该教师的教学行为体现了“以人为本”的学生观，是正确的。

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生具有巨大的发展潜力，教师要

用发展的眼光看学生，相信学生是蕴藏着巨大发展能量的，艰辛每个学生都是可以积极成长的。材料中，教师在课堂冷场之后，立刻调整了教学思路，从学生的实际出发，用发展的眼光看待学生，帮助他们打开思路。学生很快就进入了情境，发言变得踊跃，取得良好的教学效果。

(2) 学生是独特的人。每个学生具有自身的独特性，学生与成人之间存在着巨大的差异，教师要尊重学生的差异性，培养学生的独特性。材料中，对待同一事物，不同的学生有不同的观点和想法，教师能让学生自由表达，并进行引导，使他们获得许多做人的道理。

(3) 学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，同时学生是学习的主体，每个学生都有自己的意愿、知识和思想，教师要尊重学生的主体地位，调动学生的主观能动性，引导学生积极主动地参与到教育活动中来，材料中，教师没有把答案直接告诉学生，而是通过改变教学思路，引导学生自主找出答案，陶冶学生情操，还让学生在讨论中懂得了很多做人的道理，体现了教师尊重学生的主体地位。

总之，我们要学习材料中教师的做法，将学生的发展作为教育的出发点和归宿。

31. 【参考答案】

孙老师的行为违背了《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）的要求，是不正确的。

(1) 终身学习。终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中孙老师，在工作几年之后就认为自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学，违背了终身学习的要求。

(2) 为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中孙老师在家里办课外补习班，收取学生的补课费，还要求学生在这里购买学习资料和学习工具，这些行为，违背了为人师表的要求。

(3) 爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。材料中孙老师在家里补课，已经违反了相关的法律的规定，没有做到爱国守法。

(4) 关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

不讽刺、挖苦、歧视学生。不体罚或变相体罚学生。材料中孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，这样做会侵犯未参加课后辅导班学生的受教育权，没能做到平等对待学生，违背了关爱学生的要求。

综上所述，孙老师的行为违背了教师职业道德规范的相关要求，在以后的教学行为中应避免这种现象的出现。

32. 【参考答案】

(1) 文章所说的“创新”有两个层次。第一个层次：把“知道的不知道”变为“知道”。就是让我们把未解决的难题，还没有证明的猜想，还没有达到的技术水平等，通过不断地技术、能力创新变为“知道”。第二个层次：把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”，从而进一步把它们变成“知道”。这是最高层次的创新，最重要的创新，其实就是“从无到有”的全新的创造和认知。

(2) 首先，提出真正的新问题。科学的创新在于提出问题，但提出新问题不是简单的，真正的新问题常常你连讲都讲不出来。因此，我们要让想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼，发现新问题。其次，通过实验、研究成为人们努力的目标和方向。真正的科学创新没有具体的目标和方向，只有当创新结束后，我们才能把问题、新知识讲出来。因此，我们尤其是科学研究人员，应该对事物有自己的认知，通过自己对事物的实验、探索、认知过程，慢慢获得认同，最终成为大家共同的目标和方向。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

作文三步走：审题、立意、谋篇布局。

第一步：审题。结合题目要求可知，该题是让写一篇议论文，自命题目，自立题意，字数不少于 1000 字。

第二步：立意。根据给定材料，该题应该围绕关于共享单车的优缺点及其引发的思考来立意。

第三步：谋篇布局。

(1) 分析“是什么”。依据材料可知，共享单车有好处：低碳出行、打通城市出行“最后一公里”的壁垒、方便出行。同时，共享单车也显现了自身的不足：乱停乱放、被盗遭毁、私自加锁、改装兜售。比较共享单车的优劣可知共享单车作为新生事物，在发展过程中遇到了问题。面对这些问题，人们需要想办法加以解决，不能简单地说“国民素质低下，共享单车我们玩不起”的虚无主义旗帜。结合我们教师，我们也要能想到在教育教学上，也会面对这样或者那样的新事物。那么我们应该也应该正确的面对新事物，不能因噎废食。

(2) 分析“为什么”。是什么导致了“共享单车”的众多问题呢？总结起来有以下几个原因：其一，政府相关部门监管力度不够，甚至根本就没有监管；其二，共享单车行业内部的恶性竞争；其三，部分国民素质不高，自私使然。结合教师，我们也要找出新事物出现的原因有哪些。

(3) 分析“怎么办”。“怎么办”主要针对“共享单车”出现的问题，想出解决的策略，而不是简单地吐吐槽，摆出一副虚无主义的样子。结合教师，我们要勇于接受新事物，面对新事物，只有这样才能让自己得到成长。

【参考范文】

信共享，拒固守

共享单车是我国共享经济理念在交通工具上的一种体现，代表了我們未来发展的方向，作为一种新的经济模式，一种新鲜事物，一些人并没有做好迎接它的准备，材料中所阐述的现象就说明了这一点。这些现象的出现，需要我们理性客观的去看待，从而对共享单车这种新事物有一个全新而正确的认识。只有这样才能真正的让共享单车走的更远。

共享单车依托于人与人之间的信用，针对部分人对这种关系的破坏，我们不应退缩于一块称为“国民素质不高，我们玩不起”的龟壳里。切忌因噎废食，相反，我们更应该相信共享单车的可行，拒绝自我否定，拒绝认为国民素质太低的陈旧观点。

共享单车就像是一个刚诞生的生命，充满了人们美好的期待和祝愿，若仅仅因为人们对它的伤害便干脆抹杀新事物，岂不是更大的伤害？新生命的分娩不是一丝苦痛都不会产生的，阵痛让母亲痛苦，但不能扼杀新事物出生带来的欣喜、改变，乃至革新，真正让新生命成长的是遭遇伤害、痊愈，消灭伤害，是自我否定和对新生事物的扼杀。

我们相信共享单车的可行，因为它客观上方便着人们的生活，促进着人们的进步，要看到的不该是有一帮人破坏规则，不守秩序；而应着眼于在这么几十上百万人中只有一小撮人破坏着整体形象。我们相信共享单车，也是因为国民素质是在稳步提升的，尤其是在新一代人中，素质教育更是被提及又提及。知礼明德已成为了新一代中国人奉行的标准。我们有理由相信，同时也有资格去接受这样一种经济形式。

故步自封，不知实际变化的断言是武断、狭隘、缺乏价值的，正如同水源一般，诚然，方今中国确实有一些水面有污浊，但若是自我否定，自我放弃，自我封闭，放弃从新事物变化中汲取活的水源，结果是且只可能是越来越坏的。现如今一部分人素质不够，不能以偏概全地认为所有人都不够格。一棒子抡死了所有人，那谁又知道断言人所期待的“现在”之后的哪一分哪一秒该是我们玩得起共享单车及其类似共享经济的时候呢？

人总是带着原始破坏性的，所有以才有了伏契克临终一句：“人们，我爱你们，可你要警惕”，让人们小心，但是我却认为应该“人们，你要警惕，可我爱你们”。局限于阴暗的树木必将枯瘦将朽，只有把阴影甩在背后，面对阳光的人才能活得出真滋味。

我们需要政府及有关企业进一步深化改革，需要人与人之间的互信和监督，也需要个人坚守底线。相信共享是相信自己，拒绝固守是拒绝自我否定。

2018年上半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。素质教育观也强调，教育活动应当指向人的整体的、全面的素质发展，使人的整体品质、全面素质得到提升。因此，该校长认为素质教育就是减负

和增加课外活动，是对素质教育的片面理解，不利于素质教育的实施和学生的发展。故本题选 A。

2. 【答案】C

【解析】中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，题干中周老师只重视智育、注重应试的做法，违背了素质教育的理念，不利于学生的全面发展。故本题选 C。

3. 【答案】B

【解析】新课程倡导民主、开放、科学的课程理念，同时确立了国家课程、地方课程、校本课程三级课程管理政策，这就要求课程必须与教学相互整合，教师不能只成为课程实施中的执行者，更应成为课程的建设者和开发者。题干中张老师鼓励学生进行课外阅读，开展“分享知识”活动，开发了新的课程资源，拓展了学生的学习资源。故本题选 B。

4. 【答案】D

【解析】“以人为本”的学生观强调，学生是处于发展中的人，具有巨大的发展潜能。教师应该相信每个学生都是可以积极成长的，获得成功的，因而要平等地对待每一位学生。题干中班主任以成绩作为衡量标准，剥夺了成绩在后 10 名的学生的竞选资格，没有平等对待所有学生，是一种不正确的行为。故本题选 D。

5. 【答案】C

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》提出的教育战略目标为：到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。具体包括：实现更高水平的普及教育；形成惠及全民的公平教育；提供更加丰富的优质教育；构建体系完备的终身教育；健全充满活力的教育体制。结合选项，故本题选 C。

6. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十八条指出：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分”。故本题选 A。

7. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师认为当地人民政府有关行

政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”故本题选 B。

8. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十六条指出：“学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。”故本题选 D。

9. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十七条指出：“对羁押、服刑的未成年人，应当与成年人分别关押。羁押、服刑的未成年人没有完成义务教育的，应当对其进行义务教育。解除羁押、服刑期满的未成年人的复学、升学、就业不受歧视。”题干中，15 岁的初二学生梁某，还没有完成义务教育，因此，应在梁某服刑期间对其进行义务教育。故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】题干中，中学生冯某经常夜不归宿，属于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十四条中规定的不良行为。另根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十九条的规定：“未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。”故本题选 C。

11. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条指出：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”故本题选 C。

12. 【答案】B

【解析】《学生伤害事故处理办法》第三十六条指出：“受伤害学生的监护人、亲属或者其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的合法权益的，学校应当报告公安机关依法处理；造成损失的，可以依法要求赔偿。”故本题选 B。

13. 【答案】D

【解析】题干中刘老师对李钰的错误行为没有采取正确疏导和积极教育，而是从此以后对其不闻不问，这不利于李钰的品德发展，是一种不当的惩罚行为。故本题选 D。

14. 【答案】B

【解析】教师的职业素养不仅包含知识素养和能力素养，还包含道德素养、心理素养和身体素养。其中道德素养中包含教师要关爱学生、团结同事、尊重家长等。因此，题干中夏老师应努力提高自己的道德素养，反思自己，想办法改善与同事的关系，使自己的职业素养全面提高。故本题选 B。

15. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“终身学习”要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中段老师的行为体现了终身学习的师德要求，说明其具有追求进步的意识。故本题选 D。

16. 【答案】A

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中班主任的做法体现了其关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，符合师德规范中关爱学生的师德要求。故本题选 A。

17. 【答案】D

【解析】国家或组织与卫星定位系统的正确对应为：中国—“北斗”，北斗卫星导航系统（以下简称北斗系统）是中国着眼于国家安全和经济社会发展需要，自主建设、独立运行的卫星导航系统，是为全球用户提供全天候、全天时、高精度的定位、导航和授时服务的国家重要空间基础设施；俄罗斯—“格罗纳斯”，格罗纳斯卫星导航系统作用类似于美国的 GPS、欧洲的伽利略卫星定位系统和中国的北斗卫星导航系统，是俄罗斯的卫星导航系统；美国—“GPS”，美国 GPS 卫星导航系统是利用在空间飞行的卫星不断向地面广播发送某种频率并加载了某些特殊定位信息的无线电信号来实现定位测量的定位系统；欧洲—“伽利略”，伽利略卫星导航系统，是由欧盟研制和建立的全球卫星导航定位系统，该计划于 1999 年 2 月由欧洲委员会公布，欧洲委员会和欧空局共同负责。故本题选 D。

18. 【答案】A

【解析】德国物理学家普朗克是量子力学的创始人，他于1894年起，开始研究黑体辐射问题，发现普朗克辐射定律，并在论证过程中提出了能量子概念和普朗克常数，由于这一发现，普朗克获得了1918年诺贝尔物理学奖；B选项，洛伦兹是近代卓越的理论物理学家、数学家，经典电子论的创立者；C选项，爱因斯坦是犹太裔物理学家，创立了广义相对论，为核能的开发也奠定了理论基础；D选项，麦克斯韦是英国物理学家、数学家，经典电动力学的创始人，统计物理学的奠基人之一。故本题选A。

19. 【答案】D

【解析】395年1月17日，罗马帝国皇帝狄奥多西一世逝世。临终前，将帝国东西部分与两个儿子继承。其中，东罗马帝国的都城君士坦丁堡，是在希腊古城拜占庭的基础上建立起来的，故东罗马帝国又称拜占廷帝国。东罗马帝国的首都君士坦丁堡就是今天土耳其的伊斯坦布尔。故本题选D。

20. 【答案】D

【解析】周代封建社会把人分成十等：王、公、大夫、士、皂、舆、隶、僚、仆、台。所以选项中A、B、C在排序上都是错误的，只有D选项符合要求，故本题选D。

21. 【答案】B

【解析】A选项，半坡遗址是黄河流域一处典型的新石器时代仰韶文化母系氏族聚落遗址，距今约五六千年，该遗址发现各种生产工具和生活用具近万件，比较著名的是人面鱼纹彩陶盆。B选项，“四鸟绕日”金饰于2001年出土于四川成都金沙遗址，画面是四只神鸟围绕着太阳飞行，专家也将其命名为“太阳神鸟”。C选项，河南安阳殷墟是中国历史上第一个有文献可考、并为考古学和甲骨文所证实的都城遗址。1928年正式开始考古发掘以来，殷墟出土了大量都城建筑遗址和以甲骨文、青铜器为代表的丰富的文化遗存，系统展现了中国商代晚期辉煌灿烂的青铜文明，确立了殷商社会作为信史的科学地位。D选项，湖南长沙马王堆汉墓是西汉初期长沙国丞相利苍及其家属的墓葬，墓葬内的随葬品十分丰富，共出土丝织品、帛书、帛画、漆器、陶器、竹简、印章、封泥、竹木器、农畜产品、中草药等遗物3000余件，还出土有保存完好的女尸1具以及中国迄今所能见到的最早的方剂书籍帛书《五十二病方》。故本题选B。

22. 【答案】B

【解析】A选项，诗又称诗歌，是一种用高度凝练的语言，形象表达作者丰富情感，集中反映社会生活并具有一定节奏和韵律的文学体裁。B选项，词最初称为“曲词”或“曲子词”，

别称有长短句、曲子、乐府、乐章、琴趣、诗余。起于五代与唐，盛于宋。原是配乐歌唱的一种诗体，句的长短随歌调的改变而改变。明代徐师把词的形式概括为：“调有定格，句有定数，字有定声。”。C选项，曲是继诗、词而兴起的一种中国文学体裁。曲大致分为两种：一种进入戏剧的唱词，是戏曲，或称剧曲；另一种是散曲，或称为“清曲”“今乐府”。D选项，赋是我国古代的一种文体，它讲究文采，韵律，兼具诗歌和散文性质。侧重于写景，借景抒情。故本题选B。

23. 【答案】D

【解析】闻一多是新月派代表诗人和学者，其代表作为诗集《红烛》《死水》；而新诗集《女神》的作者为郭沫若。故本题选D。





24. 【答案】C

【解析】A选项拉斐尔，是意大利著名画家。他的性情平和、文雅，创作了大量的圣母像，他的作品充分体现了安宁、协调、和谐、对称以及完美和恬静的秩序。B选项梵高，是荷兰后印象派画家。梵高绘画追求的是一种狂野的造型，厚重、粗犷的笔触带来的是一种直率而又单纯的表现方式，代表作有《星月夜》、自画像系列、向日葵系列等。C选项达芬奇，是意大利文艺复兴时期杰出的画家、自然科学家、哲学家和工程师。在绘画理论上，他把数学、解剖、透视、明暗和造型的各种实验和研究成果应用在绘画上，并努力探索新的美术语言，整理成系统的理论，对后来欧洲绘画的发展影响很大。代表作有《蒙娜丽莎》《岩间圣母》《最后的晚餐》等。D选项毕加索，是西班牙画家、雕塑家。毕加索是个不断变化艺术手法的探索者，印象派、后期印象派、野兽的艺术手法都被他汲取改选为自己的风格。故本题选C。

25. 【答案】C

【解析】1999年，中国邮政发行一套6枚《汉画像石》邮票，分别为“牛耕”“纺织”“舞乐”“车马出行”“荆轲刺秦王”和“嫦娥奔月”。其中，“嫦娥奔月”取材于南阳汉画石墓，即为图片中的图案。而女娲补天、精卫填海、羲和浴日的故事均出自《山海经》。故本题选C

26. 【答案】B

【解析】word编辑文档中的左对齐图标为，右对齐图标为，居中对齐的图标为，分散对齐的图标为。故本题选B。

27. 【答案】D

【解析】“=SUM(A1:A4)”在Excel中是求单元格A1、A2、A3、A4的和的意思，与它等值的是“SUM(A1+A2+A3+A4)”。故本题选D。

28. 【答案】C

【解析】“教授”和“科学家”属于交叉关系。“教授”可以是“科学家”，“科学家”也可以是“教授”。与题干关系一致的是C选项。A选项“图书”包括“英文书”，是包含关系；B选项“昆明”又称“春城”，是一个地方，是同一关系；D选项是反对关系。故本题选C。

29. 【答案】C

【解析】根据题干规律可知，后面一个图形总是在前一个图形的基础上多加一个不同类型的图形元素。故本题选C。

30. 【参考答案】

材料中“我”的行为符合现代“以人为本”的学生观，是值得学习和借鉴的。

第一，认识到学生是发展中的人。学生身上蕴藏着巨大的潜力，学生是处于发展中的人，教师要用发展的眼光看待学生，多期待、多相信。对于说话不流畅、不敢回答、内向、声音小的学生，材料中的“我”都是鼓励、引导，以发展的眼光看待他们，努力挖掘他们身上的潜力。

第二，认识到学生是具有独立意义的人，他们才是学习的主体。学生是教育教学活动中具有主体地位、主体需求和主动发展可能性的人，教师要尊重他们的主体性。材料中“我”与学生聊天，组织“出主意”班会，让学生提意见和参与组织教学等，充分发挥了学生的主观能动性，体现出了对学生主体性、主动性的尊重。

第三，认识到学生是独特的人。每个学生都有自己的独特性，教师要珍视学生的独特性和培养具有独特个性的人，因材施教。材料中“我”意识到问题后能够针对不同学生采取不同的教育引导方式，共同探索新的教学形式，带动每个学生全面发展。

因此，材料中“我”的做法充分践行了素质教育背景下“以人为本”学生观的内涵，应予以肯定和发扬。

31. 【参考答案】

材料中的“我”的教育行为符合了《中小学教师职业道德规范》（2008修订）的要求。

（1）关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不

讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中的“我”没有因为赵强同学的调皮捣蛋而忽视他或惩罚他，而是平等对待他所提出的问题，引导学生思考，充分尊重了其人格，并为了了解他，而对他进行家访，关心他，了解他的情况。体现了“关爱学生”的师德要求。

(2) 教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，面对学生临时提出的奇怪问题，“我”巧妙地变奇怪的问题为有趣的问题，引导大家积极思考、讨论，循循善诱、诲人不倦，促进了学生发展。体现了“教书育人”的师德要求。

(3) 爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中“我”在课堂上面对问题情境，有条不紊地处理，进行教学；课下还继续进行家访，了解学生情况，以更好地开展教育教学活动，对工作认真负责。体现了“爱岗敬业”的师德要求。

综上所述，材料中“我”的教育行为符合教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

32. 【参考答案】

(1) 中心观点：艺术的普遍性，超越了时间与空间而诉之于永久的情操，能够各不相关有一个更深的一致。

(2) “诗人创造了诗歌，同时也创造了自己。”的含义：①每个诗人作诗都会融入自己的情绪，在诗里表现雄壮的情绪之难，在于令人心悦诚服，而不在于嚣张夸大，在能表现出那暂时的感情后面蕴含着更永久更普遍的情操，而不在那一时的冲动。②不同的诗人对于同样的诗有自己不同的理解。就像文中“萧萧”二字，“风萧萧兮易水寒”和“萧萧愁杀人”便是两种不同的情感。

“它属于荆轲，也属于一切的人们。”的含义：①我们每个人即使并非壮士，也必有壮士的胸怀，所以这首诗便离开了荆轲而存在。虽然是荆轲说出来的，却属于每一个人。②我们忘掉了专诸，而更加怀念和赞美着荆轲，是因为诗人创造的诗句。

综上，由于艺术具有普遍性，所以不同的人对于相同的字词理解有所不同，所创造出来的诗句也不尽相同；而也正是由于人有普遍共通的情感，使得尽管一首古诗所描写的是某一个人物，但是也能使阅读古诗的人们产生共鸣，所以“诗人创造了诗，同时也创造了自己；它属于荆轲，也属于一切的人们”。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

审题。本题属于材料作文，文体为论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

立意。仔细阅读材料，可以发现，时任女排主教练的郎平的话是材料的核心。她的话有两句：（1）“不要因为我们赢了一场就谈女排精神，也要看到我们努力的过程”，对这句话进行分析，则可以从“过程”与“结果”之间关系的相关角度进行立意，强调结果虽然重要，但正是有过程中的不懈努力，才会有好的结果，过程更值得关注。若从教育方面立意，则可以从“新课改强调教育评价不能只看结果，要注重过程，将终结性评价与形成性评价相结合”这个方面入手。（2）“女排精神一直在，单靠精神不能赢球，还必须技术过硬”，对这句话进行分析，则可以从“精神”与“技术”之间关系的相关角度进行立意，强调精神重要，但单有精神是不行的，需要同时具备相应的技术，相应的能力，要想获得成功，两者缺一不可。若从教育方面立意，则可以从教师应具有职业素质方面入手，既强调教师不仅要热爱教育工作，建立先进的教育理念，又要有相应的专业知识与能力。

标题。标题的拟定议论文的题目要求符合文体特征，要求鲜明，使人见其题而知其旨。观点鲜明的文章最受阅卷者的欢迎，因为它具有清澈感和透明感，能够传达出文章内容之大概，便于阅卷者准确而快速地把握整篇文章的基本内容。在鲜明的基础上追求形象、生动和富有个性，则是议论文拟题的更高要求。这类文题能抓住阅卷者的视线，使之观其题便欲睹其文，效果奇佳。

布局。开头，可以使用修饰语言的修辞方法，增加文章文采和语言的气势，例如排比句、比喻句、引用等开头，然后顺利的、自然地引出中心论点，在中心论点里面要体现出立意贴切，也就是要引到自己论点的角度，或站在准教师的角度来写中心论点。结构：一般可采用

总分或总分总的结构模式进行论述。结尾：一般是对分论点进行一下简单的分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合，做到首尾呼应。

【参考范文】

为实力呐喊

从古至今，我们看到过各种各样的精神力量，从孩提时迷恋的武侠精神，到当今时代的奉献精神、拼搏精神，我们为这些精神感动，为它们呐喊。当女排再一次屹立于世界之巅时，我们赞颂“女排精神”，郎平却说，女排过硬的实力更应被关注。

是啊，战局不利，对手强大，最终使女排姑娘们逆境翻盘，成功加冕的，正是她们数年来夜以继日，刻苦训练换来的优秀技术和默契配合。女排精神固然令人振奋，而女排姑娘们通过不断拼搏获得的傲人实力更是难能可贵，我们为精神助威，也要为实力呐喊。

实力造就“主角光环”。电影《叶问》里有一个令人印象深刻的片段，当主角叶问站在一个身形比他高大数倍的西洋人面前时，所有观众都觉得他在以卵击石，果然，在最初的几个回合，叶问频频在西洋人的重拳之下处于守势，接连避让。渐渐地，观众开始躁动起来，他们发现，这个身形瘦小的东方人竟是那么灵活，招招式式都绵里藏针，以柔克刚。后来，人群沸腾了，一个不被看好的东方小个子，打败了高大健壮的西洋人。人们说，这是练武人的精神，这是爱国者的气节，这是置之死地而后生的“主角光环”。诚然，我们不能轻视精神的力量，但是你是否清清楚楚地记得电影一开始的画面，叶问在一个小屋子里对着木桩习武，木桩发出清脆的响声，从早到晚，从夏到冬，正是他对咏春拳的刻苦研习，成就了他一身非凡的武功，成就了他战胜西方拳王的奇迹。我们身边有一些人似乎从小就有“主角光环”，他们一帆风顺，功成名就。然而深入了解就会发现，他们的成功并非偶然，是稳扎稳打的努力铺就了他们的成功之路，是一步一个脚印的实力造就了他们的“主角光环”。实力，是一种切切实实的力量。

实力让人站得更高，走得更远。曾几何时，我们所知所见即为世界，后来才发现，世界那么大，我们只是渺小的一部分；曾几何时，我们认为地球是宇宙的中心，直到哥白尼挑战了它的权威。我们赞颂哥白尼的质疑精神，视他为科学奉献的表率，却时常会忘记，在这勇于质疑的背后，哥白尼付出了多少难以想象的努力。他观测，怀疑，研究，证实，一步步走来，他站在了那个时代天文认知的顶峰。是强大的知识储备和观测能力成就了他，也是他通过努力得到的精准数据支撑了他，敢为人先，打破了传统和时代的桎梏。当人们还在黑暗中摸索时，他早已凭借着过人的才华与实力，站在高处感受阳光。

精神诚可贵，实力价更高。不论是女排精神，武林精神，还是质疑精神，都不应掩盖女排姑娘们的精湛球技，一代宗师的深厚功力和科学先行者的傲人才华。这一次，让我们为实力呐喊。

2018年下半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】李老师通过“作业札记”，记录学生有趣、特殊的具体作业问题，并据此分析学生不同的心理变化，再做具体反馈，体现了教师注重学生发展的差异，注重因材施教。而B、D两项都不是从学生观角度分析所得，C项则没能在题目中体现。故本题选A。

2. 【答案】B

【解析】漫画中优秀学生做报告，有人撑伞有人递毛巾还有人鼓掌，大家看到的是这个学生成绩优异的一面，然而漫画中显示这个学生心理测试是不及格。所以从漫画中我们可以看出忽视了素质教育是对学生全面发展的教育。故本题选B。

3. 【答案】A

【解析】朱老师对学生进行发展性、激励性评价，有助于激发学生的学习动力，是正确的。因此，B、D选项排除。C选项所表述的合作意识题干中并未体现，所以排除。故本题选A。

4. 【答案】D

【解析】特别注意此题是反向选择题，题干中王老师为了提高教学水平，从各方面都严格模仿李老师，说明王老师具有诚恳的学习态度，只是方法不对，没有考虑到学生的差异性，

进行有针对性的创新教学，也缺乏反思意识。故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十六条规定，学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生，退还所收费用；对学校、其他教育机构给予警告，可以处违法所得五倍以下罚款；情节严重的，责令停止相关招生资格一年以上三年以下，直至撤销招生资格、吊销办学许可证；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 B。

6. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第七条第四款规定，教师的享有按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假的权利。题干中学校教师因休产假被扣除工资，其做法是不合法的，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利。故本题选 A。

7. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定：“根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。”故本题选 D。

8. 【答案】C

【解析】隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开。手机是学生的私有财产，且手机的内容属于学生的隐私，所以教师收手机检查学生手机的内容，就是侵犯了学生的隐私权。故本题选 C。

9. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（1999年版）第四十五条规定，人民法院审判未成年人犯罪的刑事案件，应当由熟悉未成年人身心特点的审判员或者审判员和人民陪审员依法组成少年法庭进行。对于已满十四周岁不满十六周岁未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。已满十六周岁不满十八周岁未成年人犯罪的案件，一般也不公开审理。本题中赵某为 14 岁，应当不公开审理。故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】根据《学生伤害事故处理办法》的规定，学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。该法第九条第（十）款规定，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的。题干中陈某是致害人所以要承担主要责任；上课时老师未尽到管理职责，学校要承担次要责任。故本题选 C。

11. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十六条规定：“学校及其他教育机构中的管理人员，实行教育职员制度。学校及其他教育机构中的教学辅助人员和其他专业技术人员，实行专业技术职务聘任制度。”故本题选 D。

12. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国宪法》第一百三十四条指出，中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。故本题选 A。

13. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“为人师表”指出教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。所以，韩老师扔粉笔头的行为违背了以身作则、为人师表的职业道德，是不可取的。作为老师要注意自己的言行，要注重道德行为内化。故本题选 D。

14. 【答案】B

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“教书育人”指出教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。班主任在家长会上的话是不恰当的，不应该以分数作为评价学生的唯一依据，应综合评价之后再与家长沟通。故本题选 B。

15. 【答案】B

【解析】《中小学班主任工作规定》明确指出，班主任是沟通学生、家长及任课老师之间的桥梁。班主任要善于处理教师和学生之间的矛盾问题，妥善解决问题，本题班主任应该问清缘由再行处理。故本题选 B。

16. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”指出教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。此题中程老师不应简单粗暴地处理问题，伤害了学生的自尊心。故本题选C。

17. 【答案】B

【解析】“四大菜系”指的是清朝初期时，鲁菜、川菜、粤菜、苏菜四个最具影响的地方菜，后到清末时，浙菜、闽菜、湘菜、徽菜四大新地方菜系分化形成，共同构成中国传统饮食的“八大菜系”。文思豆腐是一道有着悠久历史的江苏传统名菜，起源于扬州和淮安，属于淮扬菜、苏菜系。故本题选B。

18. 【答案】C

【解析】伽利略是意大利数学家、物理学家和天文学家，其发明的望远镜推动了近代天文学的发展。故本题选C。

19. 【答案】C

【解析】欧洲国际军事法庭指的是1945年11月21日至1946年10月1日间，由第二次世界大战战胜国对欧洲轴心国的军事、政治和经济领袖进行数十次军事审判。由于审判主要在德国纽伦堡进行，所以又称为纽伦堡审判。故本题选C。

20. 【答案】D

【解析】“远交近攻”是战国时范雎为秦国采用的一种外交策略。A选项，孙臧是战国时期军事家，孙武的后代。曾与庞涓为同窗，因受庞涓迫害遭受膑刑，身体残疾，后在齐国使者的帮助下投奔齐国，被齐威王任命为军师，辅佐齐国大将田忌两次击败庞涓，取得了桂陵之战和马陵之战的胜利，奠定了齐国的霸业。B选项，苏秦是战国时著名的纵横家、外交家和谋略家，提出合纵六国以抗秦的战略思想。C选项，张仪是战国时著名的纵横家、外交家和谋略家，首创连横的外交策略游说入秦。故本题选D。

21. 【答案】B

【解析】夏至是一年当中北半球白昼时间最长的一天。因为地球受日照的角度问题。夏至这天，太阳直射地面的位置到达一年的最北端，几乎直射北回归线，北半球的白昼达最长，且越往北越长。冬至时，太阳几乎直射南回归线，是北半球黑夜最长的一天。春分、秋分太阳几乎直射赤道，全球昼夜等长。故本题选B

22. 【答案】D

【解析】1972年考古学家首次发掘出一具保存完好的马王堆汉墓女尸，当时考古人员打开内棺材盖，没有想到里面竟然是一具沉睡了两千年却保存完好的一具女尸，丝毫没有腐化的样子，而这具女尸就是辛追夫人。A选项，满城汉墓是西汉中山靖王刘胜及其妻窦绾之墓；B选项，狮子山汉墓是西汉早期分封在徐州的第三代楚王——刘戊的陵墓；C选项，西汉南越王墓位于广东省广州市解放北路的象岗山上，是西汉初年南越王国第二代王赵昧的陵墓。故本题选D。

23. 【答案】B

【解析】苏联作家鲍·瓦西里耶夫于60年代发表了小说《这里的黎明静悄悄》，小说发表后，得到了很高的评价，相继被改编成了话剧和歌剧。1972年，导演斯罗斯托茨基又把它搬上了银幕。A选项，肖洛霍夫的代表作品是《静静的顿河》；C选项，法捷耶夫的作品如中篇小说《泛滥》《逆流》和长篇小说《毁灭》；D选项，帕斯捷尔纳克主要作品有诗集《云雾中的双子座星》《生活是我的姐妹》等，他曾因发表长篇小说《日瓦戈医生》于1958年获诺贝尔文学奖。故本题选B。

24. 【答案】D

【解析】题目中的图片为罗丹的雕塑《思想者》，它塑造了一个强有力的劳动男子沉浸在极度痛苦中的姿态。这件作品将深刻的精神内涵与完整的人物塑造融于一体，体现了罗丹雕塑艺术的基本特征。故本题选D。

25. 【答案】D

【解析】信度是指使用同一试卷对考生重复测验时，或两个平行试卷对考生测验时，所得测验分数的一致性和稳定性程度。而影响信度的因素主要和以下几点有关：①考生水平的差异，考生水平越接近，试卷信度就越低反之则越高；②题目数量，试题数量越少，信度越低，反之越高；③题目的区分度，区分能力强的题目越多，信度越高，反之亦然。所以我们提高信度的方法主要就是增加题目数量、保证题目难度适中、测试时间充分、评分客观。结合图示可知，当试卷长度达到一定程度后，增加题量便不会明显改变考试结果的信度，考试结果的信度也达不到极值1。故本题选D。

26. 【答案】D

【解析】在Word文档中“编辑”菜单栏下有“查找”“替换”“选择”几项，所以要实现对文档中文字的替换应选择“编辑”菜单。故本题选D。

27. 【答案】B

【解析】在 Excel 工作表中，单元格区域 B3: 5 所包含的单元格是 12 个。故本题选 B。

28. 【答案】A

【解析】观察数字规律，前一项乘 3 加 22 得到后一项， $11 \times 3 + 22 = 55$ ； $55 \times 3 + 22 = 187$ ，以此类推，所以应为 1771。故本题选 A。

29. 【答案】C

【解析】“以事实为根据，以法律为准绳”是判断事物的若干种情况同时存在的判断，属于联言判断，即“p 且 q”。A、B、D 三项均属于联言判断。C 选项属于条件判断，即“如果 p，那么 q”。故本题选 C。

30. 【参考答案】

材料中陈老师面向全体学生，关注学生成长，促进学生发展，符合了“以人为本”的学生观的要求。主要表现在：

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生的身心发展是有规律的，学生具有巨大的发展潜能，要肯定学生相信学生。学生是处于发展过程中的人，要用发展的眼光看待学生。学生的发展是全面的发展，应当重视把学生培养成全面发展的人。材料中陈老师相信学生是发展的人，学生是有能力可以学好的，在活动中给予学生充分的时间思考，让学生围绕问题各自探索，让大家组内讨论，有解决不了的问题，陈老师给予讲解，促进了学生的发展。

(2) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生之间存在巨大的差异。要承认学生发展的差异性和个性，使得学生的个性潜能得到充分开发。材料中针对王春这个学生，找不到正确的学习方法，不敢在众人面前回答问题，老师给予充分理解，并在课后鼓励说出答案，多次鼓励之下改掉了胆怯的心理，促进了学生成绩的提高。

(3) 学生是具有独立意义的人。学生是教育活动中具有主体地位、主体需求及主动发展可能性的人，是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师意志为转移的客观存在。所以要尊重和承认学生的主体地位，认识其主体需求、满足其发展的情感心理等，真正做到促进学生的主动发展。材料中陈老师没有硬性要求学生按老师的要求来，而是循循善诱，发挥学生的主动性和积极性，使学生乐学会学。同时充分尊重学生学习的主体地位，充分发挥学生的主观能动性，促进学生自觉学习。

总之，作为老师，我们要努力践行“以人为本”的学生观，促进每位学生的健康成长。

31. 【参考答案】

于老师的教育行为符合《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）的要求，值得我们提倡与学习。

首先，关爱学生。关爱学生是师德的灵魂。要求教师做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中于老师在葛华与别的同学打架之后没有直接批评，而是态度和蔼的开导葛华，并且向全班同学表扬葛华，使葛华认识到自己的错误，并且有所转变。

其次，教书育人。教书育人是教师的天职。要求教师做到遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品德，促进学生全面发展。材料中于老师在葛华与李强打架之后，没有进行直接的批评，而是在课后耐心教导，通过说服教育的方法引导学生认识到自己的问题，关注学生的品德发展。

总之，于老师能够尊重关爱学生，尽职尽责地教育学生，取得了良好的教育效果。

32. 【参考答案】

(1) 思想才是诗词创作中意象选择的主导。具体来说：①思想不是理性思考的结果，而是善感于外界产生的浮想联翩中一以贯之的看法。②没有思想的主导，则不会有正确的意象选择，整篇诗词创作也就失败了。

(2) ①所谓“合订本”，意指诗词中的画面都是“独立成篇”的，但是并不让人觉得画面是支离散乱的，甚至并不感觉它们是“独立成篇的”。那些画面在读者的心神体会中，成为一个密不可分的有机整体，其实是一种血肉相连的内在联系。②这种内在的联系是审美的结果，如李白《箫声咽》中的十个意象，实质上是作者“阅尽人间春色”后的怀古伤今中的审美选择。③中国古典诗词中恰到好处的意象选择，还需要作者崇高的审美情操、敏锐的审美判断及娴熟的文学技巧。所以，中国古典诗词就是善用意象来表达作者的思想感情，是“合订本”。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当

内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

1. “木桶原理”告诉我们，最短的木板在对最长的木板起着限制和制约作用，决定了整个团队的战斗力，影响着整个团队的综合实力。就个人而言，决定个人成长进步的因素有时不一定是你的长处，而是你克服自身不足的程度，减少短处对长处的损耗，使自己的优势得到发挥，能力素质得到提高，从而获得进步和发展。

2. “新木桶原理”告诉我们，木桶最长的一根木板决定了其特色与优势，在一个小范围内成为制高点。就个人而言，可以最大程度地发挥自己的优长，以不同于其他人的优势和独到能力素质脱颖而出，成为同行中的佼佼者。

3. 不管是“木桶原理”，还是“新木桶原理”，都是在系统地研究事物的整体与个体、全局与局部、长处与短处的关系问题，从中找出影响事物发展的关键环节，从而制定出科学可行的发展方案，促进事物向积极的方面转化。具体来说，就是要做到正确认识自己，克服不足，发挥优势，应勇于担负自己的责任使命，不断证明和提高自身的能力素质，牢固树立集体观念，大局意识，在拼搏奋进中努力实现自身的人生价值。

此外，根据从原有的“木桶理论”着眼于短板，到“新木桶理论”，把木桶倾斜一下，就能得到一个新的结果，着眼的是长板。因此，这可以说，转变一种思路，就能得到一个新的结果。从“转变思路”“打破传统思维”方面来立意，谈及“创新”思维也是可以的。

根据材料中“短板”和“长板”的比喻义来看，“短板”是指人的不足之处，要尽力全面发展，“长板”是指人的长处、个性，因此，也可以从“发挥人的长处”“发扬人的优点”“个性发展和全面发展同等重要”的角度进行立意。

【参考范文】

扬长更应补短

有一位经济学家提出了一个“木桶理论”：一只木桶最大的盛水量不取决于最长的木板，而取决于最短的那一块。

这是一个十分精辟的结论，他告诉我们这样一个道理：决定一个人或一个团体的整体能耐，并不完全取决于能力最大的那个元素，而是更大的受牵制于最弱的那个元素。因此对于我们每一个想要成功的人，在发扬自身优点的同时更应该注意弥补自身的缺陷与不足。

一辆汽车是由无数个零部件组成的，只有每一个零部件都达到最佳工作状态，那汽车才能奔驰绝尘。试想倘若一辆任何性能都十分优良的跑车，只是其轮胎存在一个致命缺陷的话，无论它的引擎是多么的强劲，最终也会因为轮胎的缺陷而阻碍其前进的步伐。因为任何一个整体要正常运行，有赖于其中每一个个体、部件的正常运作，而任何一个部件的故障都会不可避免地制约或者影响整体的运行。

机器如此，人生亦然。

人非圣贤，孰能无过。每个人都有自身的优点和缺点，在奔向目标的进程中，我们往往想方设法，最大限度地发挥我们自身的种种优势，以期在那强手如林的人生物台上寻找到自己的一个落脚点，独占鳌头。殊不知，假如我们不对自身存在的某些缺点或软肋足够的重视，那成功也许只会与我们擦肩而过。

我有一位朋友是奥数高手，曾经过五关斩六将挺进市里的决赛。但做事不细心是他的致命伤。非常不幸的是，粗心成了他走向成功的道路上的绊脚石最终与一等奖失之交臂，令人遗憾。

当然对于每一个人，这样或者那样的缺点固然会存在。性格上的，习惯上的。一个人会有诸多积极因素和消极因素组成，而这些缺点便是消极因素，好比那块“最短的木板”。而积极因素就是那些长木板。其实要想实现我们的最大潜质，我们只需将那块最短的木板加长。换言之，就是对那些缺点加以改造，使之变成我们成功之路上的垫脚石，那么我们离成功也许就更进了一步。

如果短处只是被规避的话它终究还是短处。那么，我们是不是应该学会“扬长补短”，变“短”为“长”，以更积极的姿态去弥补我们的弱点，使得我们各方面齐头并进，而为成功更加上一块砝码呢？

2019 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】题目中的校长把素质教育简单当成是各式各样的课外活动，对素质教育的理解太片面。故本题选 A。

2. 【答案】B

【解析】题目中的老师并没有因为陈涛总是不会还爱举手回答问题就训斥他，而是在课后积极帮助鼓励他，说明老师不放弃任何一位学生。故本题选 B。

3. 【答案】B

【解析】人的气质是靠内在的知识储备和人生经历，才会散发出各种不同的味道，和环境没关系。故本题选 B。

4. 【答案】D

【解析】关注生存阶段的教师非常关注自己的生存适应性，他们经常关心的是：“学生喜欢我吗”“同事们怎么看我”“领导是否觉得我干得不错”。关注情境阶段教师所关注的是如何教好每一堂课的内容，他们总是关心诸如班级大小、时间的压力以及核对材料是否充分等与教学情境有关的问题。关注学生阶段教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的儿童有着不同的社会和情感需要，某些材料不适合某些学生。题目里的老师已经考虑到了学生的个体差异性。故本题选 D。

5. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国宪法》第一条规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度。我国的根本制度是社会主义制度。”A 项是我国人民民主的重要形式，是十八大的重

要历史贡献。B项民主专政制度是无产阶级专政形式的一种，在中国社会主义制度中“具有根本性意义”。C项人民代表大会制度是我国的根本政治制度。故本题选D。

6. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十条规定：“学校及其他教育机构应当履行下列义务：（一）遵守法律、法规；（二）贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量；（三）维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；（四）以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利；（五）遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目；（六）依法接受监督。题干中学校收取的作业本费用，应该向社会公开收费项目。”故本题选B。

7. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》第八条规定：“教师应当履行下列义务：（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。”题干中是教师自认为自己的学历和水平达标，以此为由拒绝，是违反了教师义务的要求。故本题选B。

8. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”《中华人民共和国义务教育法》第二十四条规定：“学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。”题干中陈某因犯罪被判刑，故不得进入学校从事工作，更不能从事教师工作。故本题选A。

9. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定：“对未成年人实施本法规定的严重不良行为的，应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫

治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。”故本题选 B。

10. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十四条第三款规定：“对于被采取刑事强制措施的未成年学生，在人民法院的判决生效以前，不得取消其学籍。”故本题选 D。

11. 【答案】C

【解析】《学生伤害事故处理办法》第二十三条规定：“对发生学生伤害事故负有责任的组织或者个人，应当按照法律法规的有关规定，承担相应的损害赔偿责任。”题干中，学校被认定为有一定过错，应该依法承担赔偿责任。故本题选 C。

12. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十一条规定：“学校及其他教育机构的举办者按照国家有关规定，确定其所举办的学校或者其他教育机构的管理体制。学校及其他教育机构的校长或者其他主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理，由校长负责。学校及其他教育机构应当按照国家有关规定，通过以教师为主体的教职工代表大会等组织形式，保障教职工参与民主管理和监督。”故本题选 C。

13. 【答案】D

【解析】题目中老师的做法考虑到了学生的自尊心、学段及考试的特殊性，委婉又机智地处理了此事件。故本题选 D。

14. 【答案】C

【解析】廉洁从教要求教师坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。因此，教师不得在课外辅导机构兼职。故本题选 C。

15. 【答案】A

【解析】题目中的方老师看似认真负责，实则是把自己应该做的都全盘托付给了家长，把家长当成自己的助教，是错误的。故本题选 A。

16. 【答案】C

【解析】题目中的老师在课堂上遇到了自己不认识的生字，可以向学生请教，师生之间也应做到相互学习。故本题选 C。

17. 【答案】B

【解析】坏血病又称维生素 C 缺乏症，是维生素 C 缺乏或长期摄入不足所致的疾病。病期患者应多进食富含维生素 C 的食物，包括新鲜水果和绿色蔬菜等。故本题选 B。

18. 【答案】B

【解析】勾股定理是一个基本的几何定理，指直角三角形的两条直角边的平方和等于斜边的平方。中国数学家商高在公元前 1000 年发现勾股定理的一个特例：勾三，股四，弦五。在西方，最早提出并证明此定理的为公元前 6 世纪古希腊的毕达哥拉斯学派，他用演绎法证明了直角三角形斜边平方等于两直角边平方之和。欧几里德定理（又叫直角三角形射影定理），是指在直角三角形中，斜边上的高是两直角边在斜边上射影的比例中项，每一条直角边是这条直角边在斜边上的射影和斜边的比例中项。故本题选 B。

19. 【答案】C

【解析】宋末至元代时，泉州成为中国第一大港，并与埃及的亚历山大港并称为“世界第一大港”，后因明清海禁而衰落，泉州是唯一被联合国教科文组织承认的海上丝绸之路起点。故本题选 C。

20. 【答案】B

【解析】为了德意志统一，俾斯麦发动了三次王朝战争。第一次王朝战争是对丹麦的战争，第二次王朝战争是普奥战争，第三次王朝战争是普法战争。故本题选 B。

21. 【答案】D

【解析】《史记》中记载：“黄帝居轩辕之丘，而娶於西陵之女，是为嫫祖。嫫祖为黄帝正妃，生二子，其後皆有天下”，这里的嫫祖是皇帝的正妃，她发明了养蚕，史称嫫祖始蚕。被后人奉为“先蚕圣母”。故本题选 D。

22. 【答案】C

【解析】图中《鲁迅小说插图集》的小说插图是《孔乙己》。故本题选 C。

23. 【答案】A

【解析】“甲骨四堂”是指中国近代四位研究甲骨文的著名学者：罗振玉（号雪堂）、王国维（号观堂）、郭沫若（字鼎堂）、董作宾（字彦堂）。故本题选 C。

24. 【答案】B

【解析】王立平是《红楼梦》插曲的作曲者。故本题选 B。

25. 【答案】B

【解析】众数是出现次数最多的一种数，2 出现了 489 次，是众数。故本题选 B。

26. 【答案】D

【解析】word 中加入特殊符号选“插入”。故本题选 D。

27. 【答案】A

【解析】柱状图功能按钮可以实现的是插入图表。故本题选 A。

28. 【答案】D

【解析】观察数列中的数据，都是奇数，而且选项和题干数列合起来看的话，是逐渐递增的，属于单调递增数列，我们可以考虑两两做差， $169-101=68$ ； $305-169=136$ ； $577-305=272$ ；我们会发现，差数之间形成一个等比数列，公比是 2；根据这个规律，我们可以列出公式： $?-577=272\times 2$ ，从而得出数字为：1121，D 项正确。故本题选 D。

29. 【答案】C

【解析】本题考查复言命题的负命题。并非“只有 p，才 q”等价于非 p 且 q，故与“并非‘只有本地人当经理，才能把企业搞好’”判断一致的是“不由本地人当经理，也可能把企业搞好”。故本题选 C。

30. 【参考答案】

材料中李老师的做法符合现代新型教师观，具体如下：

首先，教师是学生学习的促进者。李老师发现这位男生的问题后，并非只是单纯将其放弃，而是在观察了一段时间，根据学生自身的具体情况，发挥其特长让其教自己计算机知识，并在合适的时机教导他物理也很重要，最终促进其物理学科进步。

其次，教师是教育教学的研究者。李老师为了能让这位男生也认真学习物理，他研究出通过向这位学生请教他所擅长的计算机知识引导他重视物理，最终收到好的教学效果，完全体现了这一点。

再次，教师是终身学习的践行者。李老师一直努力学习计算机知识，还向学生请教，体现了李老师践行了终身学习的理念，促进自己不断进步。

最后，在师生关系上，新型教师观强调师生要互相尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。李老师对于偏科的学生没有训斥和讨厌，而是因材施教，且不耻下问，体现了师生间的相互尊重和关爱。

总之，李老师的行为符合新型教师观的要求，值得每一位老师学习和借鉴。

31. 【参考答案】

该老师的行为是符合教师职业道德的要求的，具体表现为：

首先，爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中该老师对于刚接的新班，充分考虑到各方面的因素，针对班集体的具体情况，采取了三种办法来加强班集体的凝聚力，如：建家长微信群、招募学生志愿者、引导学生树立集体观念，都体现了该教师对工作认真负责，不敷衍塞责，敬业的特点。

其次，关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中该老师本着对学生的关爱，为班集体和学生考虑，充分考虑到学生的各种具体的问题，展开各种活动。

最后，教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中该老师为了引导学生树立集体观念，采取了各种措施，听取家长意见，积极讨论交流，引导积极参与，遵循了教书育人的道德规范要求。

综上，这位老师的做法符合职业道德的要求，值得我们学习。

32. 【参考答案】

(1) 第一段的“见解”是指：是来自平时生活中人与人之间的交流，或者从各种小报、娱乐媒体上得到的。它包含和掺杂了一些重要观念，如古老传统中的先哲思想之类，但大致都是多次转手之物，是凌乱的或被他人改造过的、与种种世俗见解搅拌和嫁接在一起的。

后果：依据这样的见解形成的思想来为人处世，人们的日常生活观念会被左右。一个人看待事物的角度和高度，遵循的标准，是取自庸常的似是而非，各种判断，不可能具备更高更清晰的思维坐标。

(2) 理想的思想环境：是来源于阅读，见识世界之大、历史之长、思想之多，要阅读其他民族的思想原著，接受中国古典，知道圣人们的观点，并且与艺术、文化紧密相连。

意义：

①可以反省自己是否闭塞和懒惰，是否错过了一些了不起的思想与智慧。

②会发现整体听来的一些见解、主意和方法，都是在世俗风尘中转来递去之物，它们几乎无不带有实用主义的目的、个人的欲望和自私褊狭的认识。

③真正地全面地传达出思想家的本意。

④就精神层面而讲，我们可以创造一个好的思想环境，有一个较高的精神水准，不会生

存在庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵交织而成的所谓“见识”之中。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

伊朗队的误判，和丹麦队为了公平而踢飞的球，本篇作文立意可以围绕公平、诚信这个角度去立意。可以考虑“竞争更需要公平”“人无诚不立”等标题。

也可以围绕球场裁判的问题，比如是否面对这样情况，裁判更应该人性化呢，围绕灵活办事，人性化处理问题角度也可。

对伊朗队而言，规则是公平的，不会因为外物干扰而改变。立意：可以从规则不可变，只有提高自己的水平和抗干扰能力才行。

对丹麦队而言：不拿因对方失误而得的分，是一种胸襟和大度。立意：为胸襟宽广而磊落鼓掌。

【参考范文】

不诚信 无以立

诚信似乎是一个老生常谈的话题。诚指的是真实、实在，也就是做人要脚踏实地、实实在在；信指的是信义、信用，也就是做事要信守承诺，一诺千金。诚信是中华民族的传统美德，也是社会主义核心价值观的重要组成部分，被社会普遍认同，热情讴歌。可是，是什么赋予了诚信这样的魅力，让诚信超越时空的界限，一再成为热议的话题？因为，诚信具有十分重要的作用。

诚信究竟有什么样的作用？古人早已给出了答案：“人无信不立，业无信不兴，国无信则衰。”

人无信不立。诚信是个人品德修养的代名词，也是人与人交往的一张名片，更是个人安身立命的基础。西汉时期，流行着这样一句话：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”这说的

是一个叫季布的人，为人行侠仗义、信守承诺，因而受人尊敬，结交了许多朋友。后来，在他身处险境之时，朋友们纷纷伸出援手，救季布于危难之中。生活中，有像季布这样诚实守信的人，当然也有不讲诚信，满口谎言的人。可曾记得，《狼来了》故事中的放牛娃欺骗他人取乐，最终他的羊葬身狼口？得道者多助，季布一诺千金，为自己赢得一线生机；失道者寡助，放牛娃满口谎言，终致其自食恶果。由此可见，诚可以立身。

业无信不兴。诚信是企业的一笔无形资产，也是企业发展的内在动力，它能为企业发展保驾护航。货真价实、童叟无欺是消费者对生产经营者提出的基本要求，这就要求企业在生产经营的过程中以诚信为先。北京同仁堂秉承“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的理念，诚信经营，树立了国药第一品牌；杭州胡庆余堂本着“戒欺”的宗旨，质优价实，成为了业内翘楚。他们用事实证明，诚信是企业的金字招牌，是企业发展的必备条件。然而，在竞争激烈的市场经济背景下，总有一些企业片面最求效益，忽视产品质量，缺乏诚信的事情屡见不鲜。可是，无论是“天价虾”使城市形象蒙上阴影，还是“排放门”让德国大众遭受重创，都让我们看到诚信经营则企业兴，失信而为则企业败。可见，诚信关乎企业发展。

国无信则衰。司马光在《资治通鉴》中曾提出有关诚信与立国的论断，他说：“国保于民，民保于信；非信无以使民，非民无以守国。”也就是说，若想安邦定国必要取信于民，立国的根本在于对百姓讲信义。如果领导者能以诚信作为治理国家的基本法则，国家便能够顺利运转；如果领导者欺骗百姓，则“上下离心，以至于败”。晋文公信守诺言退避三舍，终成春秋霸主；周幽王烽火戏诸侯，失信于臣民以致亡国。他们证明了诚信于国家而言具有十分重要的意义。

以诚信为本方得“修身”之要，以诚信为本方得“齐家”之术，以诚信为本方得“治国”之道。因此，我们应该重视诚信、践行诚信。对个人而言，我们要加强自身修养，提高诚信意识；对企业而言，加强自我建设，打造诚信“名片”；对国家而言，完善信用机制，树立诚信风尚。构建诚信社会，我们需要携手同行。

2019 年下半年国考教师资格证考试

中学科一答案解析

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 【答案】B

【解析】关于素质教育，必须明确其内涵和外延。素质教育重视德智体美劳教育，而且德育为先，五育并举，更加重视德育，A 选项正确；素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。所以素质教育不仅主要适用于基础教育，也适用于其他阶段的教育，B 选项错误；素质教育应该遵循教育规律，促进学生健康发展，C 选项正确；素质教育要求促进学生全面发展 and 个性发展，并没要求平均发展，D 选项正确。故本题选 B。

2. 【答案】C

【解析】教师劳动的复杂性表现在：教育目的的全面性，教育任务的多样性，劳动对象的差异性，劳动性质、劳动过程以及劳动手段的复杂性。其中教师劳动对象的差异性指教师的劳动对象是千差万别的人。教师不仅要经常在同—个时空条件下，面对全体学生，实施统一的课程计划、课程标准，还要根据每个学生的实际情况因材施教。吴老师在指导青年教师时强调尊重学生的长处和个性，体现了教师劳动的复杂性。故本题选 C。

3. 【答案】C

【解析】行动研究强调实践者在行动中为解决自身问题而参与进行的，有计划、有步骤、有反思的研究。题干中崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题，经常通过电子邮件、电话和登门拜访等形式向大学教授请教问题，都是通过具体的行动，故本题选 C。

4. 【答案】A

【解析】题干中学校对成绩较好的学生单独编班，并组织优质师资进行重点辅导，显然没有做到公平地对待每一个学生。故本题选 A。

5. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国宪法》第一百二十五条规定：“中华人民共和国国家监察委员会

是最高监察机关。国家监察委员会领导地方各级监察委员会的工作，上级监察委员会领导下级监察委员会的工作。”上级监察委员会对下级监察委员会的工作进行领导。故本题选 C。

6. 【答案】C

【解析】隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开。学校将对学生的处分文件在宣传栏公开张贴，侵犯了学生的隐私权。故本题选 C。

7. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。A 选项任课教师罚站，属于体罚学生，没有尊重学生人格尊严，也侵犯了学生的生命健康。《中华人民共和国未成年人保护法》第十八条规定，学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。B 选项学校开除学生，侵犯了学生的受教育权。《中华人民共和国未成年人保护法》第十三条规定，父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。C 选项赵某让儿子辍学，侵犯了未成年人的受教育权。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十五条第二款规定，对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件，不公开审理。D 选项人民法院对 17 岁张某的抢劫案不公开审理，正确。故本题选 D。

8. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条规定，对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。依法设置专门学校的地方人民政府应当保障专门学校的办学条件，教育行政部门应当加强对专门学校的管理和指导，有关部门应当给予协助和配合。故本题选 C。

9. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十三条规定，学校对有不良行为的未成年人应当加强教育、管理，不得歧视。因为熊某曾经偷拿过同学的财物，班主任总是以此为由，不让他参加班级活动，是对学生有所歧视，故本题选 B。

10. 【答案】B

【解析】初中生付某与同学钱某放学后在校外餐馆就餐，席间付某与钱某发生争执，付某拿起餐馆的菜刀砍伤了钱某。此次伤害事故放学后发生的，与学校无关；由于是付某造成的，所以付某应该承担责任。根据《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。所以付某的监护人应承担全部赔偿责任。故本题选B。

11. 【答案】C

【解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第五十八条规定和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十五条规定，对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物不得披露该未成年人的姓名、住所、照片及可能推断出该未成年人的资料。当地电视台将蒋某接受审讯的清晰画面在当地新闻节目中播出，侵犯了未成年人的隐私。故本题选C。

12. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定，对未成年人实施本法规定的严重不良行为的，应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。对13岁的张某抢劫，不负刑事责任，不留案底，不进入学生档案，学校也不能开除，可以申请送往专门的学校进行矫正，故本题选B。

13. 【答案】D

【解析】班主任对班上流行大操大办过生日的风气，进行了批评，要求大家厉行节俭，属于对于学生品行的引导，故本题选D。

14. 【答案】B

【解析】A项出自庄子《养生主》，意思是说人生是有限的，但知识是无限的（没有边界的）；B项出自汉代韩婴《韩诗外传》，意思是说学习没有完结的时候，直到死去才算停止，是孔子的言论。C项出自《梁启超：在政治与学术之间》，是梁启超教育子女的语句，意思是说古人对于治学求学，是坚持不懈，终身追求的目标。D项出自《论语·里仁第四》，意思是说早上明白了仁义之道，晚上为它去死也可以。题干中王老师尝试探索新的教学方法，体现的是终身学习的理念。符合题目要求的，只能选择B项。故本题选B。

15. 【答案】D

【解析】李老师发现一些学生卫生习惯不好，经常在教室里面乱扔废纸。面对这种情况，李老师应当对学生进行批评教育，而不是体罚或者置之不理，故本题选 D。

16. 【答案】A

【解析】班主任田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动，却招来了一些科任教师的反对，因为他们觉得这样做会影响学生的考试成绩。面对这种情况，田老师恰当的做法应该是采取平和的方式，取得同事支持，继续指导学生活动。而不是采取极端的方式置之不理或者其他的方式。故本题选 A。

17. 【答案】A

【解析】地球公转就是地球按一定轨道围绕太阳转动。地球公转产生的现象有四季的变化、日食、月食等现象，而昼夜交替的变化是地球自转引起的。故本题选 A。

18. 【答案】A

【解析】北斗导航已广泛应用于交通运输、海洋渔业、水文监测、气象预报、测绘地理信息、森林防火、通信时统、电力调度、救灾减灾、应急搜救等领域，逐步渗透到人类社会生产和人们生活的方方面面，为全球经济和社会发展注入新的活力。所以 A 项的表述是错误的。故本题选 A。

19. 【答案】C

【解析】阿蒙森是 19 世纪挪威极地探险家。他在探险史上获得了两个“第一”：第一个航行于西北航道；第一个到达南极点。其他都属 15-17 世纪地理大发现时期的航海家。故本题选 C。

20. 【答案】B

【解析】《老人与海》是美国反战作家海明威的作品，被认为是 20 世纪最著名的小说家之一；其余全部是马克·吐温的作品。故本题选 B。

21. 【答案】D

【解析】A、B、C 都是战国末期辞赋家宋玉创作的，《湘夫人》是屈原代表作《九歌》里的作品。故本题选 D。

22. 【答案】A

【解析】《世界记忆名录》是指符合世界意义、经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认而纳入的文献遗产项目。世界记忆文献遗产是世界文化遗产保护项目的延伸，侧重于文献记录，包括博物馆、档案馆、图书馆等文化事业机构保存的任何介质的珍贵文件、手稿、口述历史的记录以及古籍善本等。根据这一表述，D 项错误；A 项正确；B 项属于文化

遗产，不符合题意；C项昆曲于2001年5月18日，入选联合国教科文组织第一批人类口头和非物质遗产代表作名单，不符合题意。所以本题选A。

23. 【答案】D

【解析】题干中强调统一度量衡，度指长度，量指体积，衡指重量。A选项表示的是货币；B选项表示的是铜车马是出土于秦始皇陵墓的历史文物；C选项是代表调动军队权力的虎符；D选项是商鞅方升，又称商鞅量，是战国时代秦国铜制量器。故本题选D。

24. 【答案】C

【解析】君主立宪制，亦即“有限君主制”，是相对于君主专制的一种国家体制。君主立宪是在保留君主制的前提下，通过立宪，树立人民主权、限制君主权、实现事务上的共和主义理想但不采用共和政体。世界上最早实行君主立宪制的是英国。故本题选C。

25. 【答案】C

【解析】标准差反映组内个体间的离散程度。而标准差系数，又称为均方差系数，离散系数。它是从相对角度观察数据的差异和离散程度，在比较相关事物的差异程度时比直接比较标准差要好些。所以标准差系数越小越好，代表大部分数值与平均值之间的差异较小，故本题选C。

26. 【答案】B

【解析】在Word的编辑状态下，如果选中了整个表格，然后执行删除行命令，会使整个表格被删除。故本题选B。

27. 【答案】D

【解析】本题考查Rank函数，单元格F2的输入的函数应该是D项。E2表示总成绩，使用相对地址引用，代表的是要排序的数，\$E\$2:\$E\$7，表示的是整个总成绩所在的区域，使用绝对地址引用。故本题选D。

28. 【答案】D

【解析】题干中“教授”和“科学家”的关系是交叉关系，A、B、C选项都是并列的反对关系；D选项是交叉关系。故本题选D。

29. 【答案】B

【解析】观察题干的规律，可以看出：从第二个等式开始，每一个等式的前一个数字乘以前一个等式的后一个数字，构成本等式的后一个数字。故本题选B。

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

30. 【答案要点】

材料中徐老师的行为体现了新型教师观的要求，从教师角色观和教学行为观来看，具体表现在：

(1) 教师是学生学习的促进者。教师应该从传授知识的角色向教育促进者的角色转变。材料中徐老师通过“课前五分钟”活动，用不同教学方式开展不同内容的教学及利用各种教学手段开展教学，这些行为都有助于体现学生的主体地位，促进学生的学习。

(2) 教师是课程的建设者和开发者。教师应该善于利用课程资源，做到课程的研究和开发。材料中徐老师通过鼓励学生开展自编课本剧、班级读书交流活动、创办文学刊物等活动，进一步拓展了课程，建设了课程。

(3) 教师是教育教学的研究者。教师要精通教学理论和分析教学理论，并可以独立完成教育行动研究。材料中徐老师每天梳理自己的课堂，写教学日志，这些内容还被当做校本培训的资料，体现了这一点。

(4) 从教师行为观来看，在对待师生关系上，教师应尊重、赞赏学生，教学相长。在对待教学上，教师应帮助、引导启发学生。在对待自我上，教师应注重反思和终身学习。材料中徐老师在教学过程中能够还课堂于学生，充分的尊重学生。能够为学生提供平台，并通过多种手段引导启发学生的学习。此外，徐老师每天坚持写教学日志，不断地折腾自己，提高自己的教学水平。

总之，徐老师的做法是正确的，值得学习的。

31. 【答案要点】

材料中“我”的行为是正确的，符合教师职业道德规范的要求，表现在：

(1) 爱岗敬业。教师应忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，乐于奉献。对工作高度负责，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中“我”对晓义进行家访，耐心细致地跟家长交流，还给予晓义平台，让其锻炼提升，做到了对工作和学生的负责。

(2) 关爱学生。教师应关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中的“我”能够平等公正地对待有不良行为的学生，通过谈话等方式，关注学生的成长和进步，及时给予引导和鼓励，信任学生，促进了学生的健康发展。

(3) 教书育人。教师应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中的“我”在帮扶晓义的过

程中能够遵循孩子成长发展的规律，通过家访了解他的成长环境，然后给予信任，给他鼓励和支持，能够发扬他的优点，尊重和鼓励他，最终使得晓义应征入伍。

(4) 为人师表。教师应坚守高尚情操，严于律己，以身作则。语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中的“我”能够在言行上践行职业道德规范，做到公平公正，尊重家长，注重团结，体现了这一点。

总之，材料中的“我”的做法是正确的。

32. 【答案要点】

(1) 因为这两句诗只是字面上的堆砌，并没有特殊的意境与特殊的情趣。

(2) 王维的诗歌有情有景，鲜活生动。“落”和“鸣”字透出天地自然的生命气息，富有听觉和画面感。生命力表现在山果草虫身上，凄凉之感则是表现在夜静的雨声中。背后的意境深刻，不用写明，却能令人深刻体会，即“不著一字尽得风流”。

王维并没有直白的叙述描写出对宇宙人生的看法，读者却能透过诗句感受到，这是王维作诗的极高境界，也可说摩诘是由学禅而参悟到此境。

三、作文题（本大题共1小题，50分）

33. 【解析】 第一步：审题

1. 审文体：本文明确要求写议论文

2. 审题型：本题属于典型的材料作文，立意自选，题目自定

3. 审字数：不少于1000

第二步：立意：

材料中，司机严格遵循公司的规章制度，看起来不近人情。却在遵守制度的前提下，帮助老人解了燃眉之急。

乘客义正言辞的站出来，看起来是“主持公道”，但在面对司机的提议时，并没有做出具体的行动。

立意点有三个，第一个角度，司机在面对无故指责时，依然遵守公司制度。那么，作文可以就教师应当遵守教师职业道德，爱岗敬业。

第二个角度，是司机在遵守公司制度的前提下，热心帮助老人，树立良好的公司和个人形象。因此，作文可以就教师在教书育人的过程中，要时刻记住“学高为师，身正为范”，注意自己的榜样作用。

第三个角度，是乘客一味指责司机的做法，并没有真正的帮助老人解决实际问题。那么，作

文可以就老师如何在教学过程中发展素质教育，德育为先，培养学生全面发展。

33. 【写作指导】

(1) 审题：

本题是材料作文，要求论说文，字数不少于 1000 字，角度自选，立意自定，标题自拟。

(2) 立意：

材料中司机严格遵循公司的规章制度，看起来不近人情。却在遵守制度的前提下，帮助老人解了燃眉之急。所以从司机的角度可以立意为：制度面前人人平等；真正的关爱和虚假的叫喊；做一个正直的人等等。

材料中乘客义正辞严地站出来，看起来是“主持公道”，但在面对司机的提议时，并没有做出具体的行动。所以从乘客的角度可以立意为：别光说不做；喊破嗓子不如甩开膀子；做一个实干的人等等。

若考虑到教育教学，比如由司机在面对无故指责时，依然遵守公司制度，就可以写教师应当遵守教师职业道德，爱岗敬业。由司机在遵守公司制度的前提下，热心帮助老人，树立良好的公司和个人形象，就可以写教师在教书育人的过程中，要时刻记住“学高为师，身正为范”，注意自己的榜样作用。等等。

(3) 布局：

采用总分总的结构。具体分的部分也可以采用并列式、对照式或递进式。

(4) 论证：

通过举例论证、道理论证、事实论证、对比论证等论证方式展开。

2017 年上半年国考教师资格证考试

教育知识与能力答案及解析

1. 【答案】C

【解析】本题考查的是斯宾塞的教育思想。斯宾塞是 19 世纪英国著名的社会学家、教育家、实证主义的代表之一，著有《教育论》。他重视实证教育，提出了“科学知识最有价值”

等一系列著名论断。其“教育预备说”，主张教给学生有利于生活的科学知识，教育的任务是教导人们为完满生活做准备。故本题选 C。

2. 【答案】D

【解析】本题考查的是人的身心发展的特点。个体发展的不平衡性表现在两个方面：首先是同一方面的发展速度，在不同年龄阶段变化是不平衡的。例如：青少年的身高有两个生长的高峰期。其次是不同方面发展的不平衡性。生理方面：神经系统、淋巴系统成熟在先，生殖系统成熟在后。心理方面：感知成熟在先，思维成熟在后，情感成熟则更晚。题干描述的是身心发展的不平衡性。故本题选 D。

3. 【答案】B

【解析】本题考查的是《学记》的相关教育思想。《学记》是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”，内容包含教学相长、预时孙摩、长善救失、藏息相辅、启发诱导等一系列思想。故本题选 B。

4. 【答案】A

【解析】本题考查的教育目的的价值取向。个人本位论主张，教育应从个体本能需要出发，强调教育要服从人的成长规律和满足人的需要；注重教育对个人的价值；主张教育的目的是培养“自然人”，发展人的个性，增进人的价值，促进个体自我实现。在教育目的价值取向问题上，主张教育是为了使人得到发展的观点正属于个人本位论。故本题选 A。

5. 【答案】C

【解析】本题考查的是建立学制的依据。影响学制的因素有很多，首先取决于社会生产力发展的水平和科学技术发展的状况，也受社会制度的制约，反映一个国家教育方针的要求，同时还要考虑到人口状况，要依据青少年的年龄特征，以及要吸取原有学制中的有用的部分，参照外国学制的经验。各国经济政治文化因素千差万别，但是青少年的年龄特征相同，因此入学年龄也基本相同。故本题选 C。

6. 【答案】B

【解析】本题考查的是课程内容的组织形式。螺旋式指在不同阶段、单元或不同课程门类中，使课程内容重复出现，逐渐扩大知识面，加深知识难度，即同一课程内容前后重复出现，前面呈现的内容是后面学习内容的基础，后面学习内容是对前面学过内容的不断扩展与加深，层层递进。题干中小学和中学都有三角形的内角相关知识，但难度不同，属于螺旋式。故本题选 B。

7. 【答案】B

【解析】本题考查的是课程类型。根据课程管理、开发主体的不同，课程可分为国家课程、地方课程和学校课程。国家课程（一级课程），是指由国家统一组织开发并在全国内实施的课程；地方课程（二级课程），指地方自主开发实施的课程，即由地方根据国家教育方针、课程管理政策和课程计划，在关注学生共同发展的同时，结合本地的优势和传统，充分利用本地的课程资源，直接反映地方社会、经济、文化发展的需求，自主开发并实施、管理的课程；学校课程（三级课程/校本课程），是指学校在实施国家课程和地方课程的前提下，通过对本校学生的需求进行科学评估，充分利用当地社区和学习的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程。题干中某沿海城市在义务教育阶段的学校全面开设海洋教育课程，可见是以地方为单位组织实施的，属于地方课程。故本题选B。

8. 【答案】B

【解析】本题考查的是课的类型。在实际的教学中，根据一节课所完成任务的类型数，可分为单一课和综合课，有时一节课只完成一项任务就是单一课，有时一节课则需要完成多项任务就是综合课。题干中教师同期完成复习和新授等任务，属于综合课。故本题选B。

9. 【答案】C

【解析】本题考查的是教学方法。谈话法也叫问答法，它是教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法。谈话法特别有助于激发学生的思维，调动学习的积极性，培养他们独立思考和语言表述的能力。谈话法分为复习式谈话和启发式谈话。苏格拉底的“产婆术”又称苏格拉底问答法，属于启发式谈话。故本题选C。

10. 【答案】A

【解析】本题考查的是德育方法。榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。榜样包括伟人的典范、教育者的示范、学生中的好榜样等。老师通过“负荆请罪”的故事先树立了一个学习对象—廉颇，然后教导学生向廉颇将军学习，属于榜样示范法。故本题选A。

11. 【答案】D

【解析】本题考查的是德育原则。疏导原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。班主任陈老师利用生杏的酸涩和熟杏的香甜作比方，循循善诱，让学生醒悟，符合德育原则的疏导原则。故本题选D。

12. 【答案】A

【解析】本题考查的是记忆类型。陈述性记忆是指对有关事实和事件的记忆，即事实类信息，如知识和日常的生活常识。它可以通过言语传授而一次性获得，它的提取往往需要意识的参与。程序性记忆是指对如何做事情的记忆，包括对知觉技能、认知技能和运动技能的记忆。题干中“小兰通过阅读书籍记住了一些与游泳相关的知识”，不能直接确定是关于游泳是什么的知识，还是关于如何去做的知识，但是题干中强调是“记住了”，这属于“借助言语传授而一次性获得，提取往往需要意识的参与”的学习，故选择陈述性记忆。故本题选A。

13. 【答案】B

【解析】本题考查的是迁移的类型。根据迁移内容的不同抽象和概括水平，可以把迁移分为垂直迁移和水平迁移两类。垂直迁移又称纵向迁移，是指抽象概括程度不同的学习之间的相互影响，垂直迁移又分为由下而上的迁移和由上而下的迁移，比如学习“水果”对学习“苹果”的影响或者学习“苹果”对学习“水果”的影响。水平迁移也称横向迁移，是指处于同一抽象概括水平的学习之间的相互影响，比如学习“苹果”对学习“梨”的影响。“锐角三角形”和“钝角三角形”处于同一概括水平，故本题选B。

14. 【答案】B

【解析】本题考查的是强化类型。正强化通过呈现某种愉快刺激增强反应发生的概率；负强化通过中止某种厌恶刺激来增强反应发生的概率。题干中小马坐后排的行为增加了，属于强化，但其行为的增加是因为让小马害怕的教师提问次数的减少来实现的，故属于通过减少厌恶刺激（被提问）使行为增加（坐后排），是负强化。故本题选B。

15. 【答案】D

【解析】本题考查的是品德发展阶段理论。该阶段儿童的道德观念开始倾向于公正。儿童不再刻板地按固定的规则去判断，在依据规则判断时隐含考虑到同伴的一些具体情况，从关心和同情的角度出发去判断。小星可以基于同情和关心做判断，是利他主义的典型表现。故本题选D。

16. 【答案】A

【解析】本题考查的是人格类型。福利曼和罗斯曼描述了A—B型人格，A型人格的主要特点是性情急躁，缺乏耐性，成就欲高，上进心强，有苦干精神，工作投入，做事认真负责，时间紧迫感强，富有竞争意识，外向，动作敏捷，说话快，生活常处于紧张状态，办事匆忙，社会适应性差，属于不安定性人格。B型人格的主要特点是性情不温不火，举止稳当，对工作

和生活的满足感强，喜欢慢步调的生活节奏，在需要审慎思考和耐心的工作中，B型人格往往比A型人格表现好，属于平凡之人。故本题选A。

17. 【答案】B

【解析】本题考查的是心理防御机制。四个选项都是应对挫折的方式。其中，精神升华是指奋发图强去取得学习、工作和事业上的成功，将痛苦、烦恼、忧愁等不良情绪转化为积极而有益的行动。题干小强虽高考落榜失利，但经理智思考，能以积极情绪面对，继续努力，这属于精神升华。考生需注意升华与补偿的不同，后者侧重于当个人遭受挫折时，改变原有行为方向，以其他能获得成功的活动来代替，以弥补失败而丧失的自尊和自信。故本题选B。

18. 【答案】C

【解析】本题考查的是中学生易产生的心理健康问题。强迫症包括强迫观念和强迫行为，强迫观念指当事人身不由己地思考他不想考虑的事情，强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作。中学生小艾上学前总是反复检查书包，如果不检查，他就难受，这是一种很典型的强迫行为。故本题选C。

19. 【答案】C

【解析】本题考查的是课堂管理的功能。课堂管理的功能主要有三种。所谓维持功能，是指课堂管理能够在课堂教学中，持久地维持良好的学习环境，有效地排除各种干扰因素，使学生充分地参与到学习活动中。维持功能是课堂管理的基本功能；课堂管理的促进功能是指良好的课堂管理能够增强，提升课堂教学的效果，促进学生的学习；课堂管理的发展功能指本身可以教给学生一些行为准则，促进学生从他律走向自律，帮助学生获得自我管理的能力，使学生逐步走向成熟。故本题选C。

20. 【答案】B

【解析】本题考查的是教师专业发展的阶段。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。（1）关注生存阶段的教师一般是新教师，他们非常关注自己的生存适应性，最关心的是个人关系上，想方设法控制学生，而不是更多地考虑如何让学生获得学习上的进步；（2）处于关注情境阶段的教师关心的是如何教好每一堂课，以及班级大小、时间压力和备课材料是否充分等于教学情境相关的问题；（3）关注学生阶段的教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，根据学生的差异采取适当的教学，促进学生发展。题干中王老师关注班级人数、课时量、备课资料是典型的关注情境阶段的表现。故本题选B。

21. 【答案】D

【解析】本题考查的是教师专业发展的方式。教学反思是指教师以自己的教学活动为意识对象，对自己的教育理念、教学方法、决策以及由此产生的结果进行认真的自我审视、评价、反馈、控制、调节、分析的过程。李老师经常自觉地对自己的讲课过程、教学行为等方面进行分析并改善是教学反思行为。故本题选D。

二、辨析题（本大题共4小题，每题8分，共32分），判断正误，并说明理由。

22. 教育具有自身的发展规律，不受社会发展的制约。

22. 【参考答案】

这种说法是错误的。教育具有相对独立性，具有自身的发展规律，但是教育归根到底是受生产力的发展和政治制度决定的。每一时代的教育从以往教育中继承什么，也与当时的生产力发展和政治制度分不开；在新政治制度下，与旧政治制度相适应的教育思想和内容，决不会长期的存在下去，迟早要改变；新的教育思想，只能在新的政治制度下才能真正得到普遍的实施和发展。因此题干的说法错误。

23. 知识越多，能力越强。

23. 【参考答案】

这种说法是错误的。知识是人脑对客观事物的特征与联系的反映，是客观事物的主观表征；能力是直接影响人的活动效率，促使活动顺利完成的个性心理特征。知识是发展能力的基础，发展能力又会促进知识的掌握，两者是辩证统一关系。但知识掌握多少与能力发展并不成正比，知识掌握得越多，能力不一定越强，“高分低能”便是其体现。因此题干的说法错误。

24. 接受学习一定是有意义学习。

24. 【参考答案】

这种说法是错误的。奥苏贝尔从两个维度对学习做了区分：根据学习材料与和学习者原有知识的关系，将学习分为意义学习和机械学习；根据学习进行的方式，将学习划分为发现学习和接受学习。并认为学校情境中，学生的学习主要是有意义的接受学习。两种学习分属于不同的划分标准之下，接受学习可以是有意义的接受学习，也可以是机械的接受学习。有意义学习可以是有意义的接受学习，也可以是有意义的发现学习。因此题干的说法错误。

25. 根据科尔伯格的观点，道德发展的阶段是固定的，相同年龄段的人都能达到同样的发

展水平。

25. 【参考答案】

这种说法是错误的。科尔伯格将道德发展分成三水平，每一水平包含两个阶段，六个阶段依照由低到高的层次发展。这是人的道德认知发展的一般规律，但是个体的身心发展存在差异性，因此相同年龄的人并不一定都能达到同样的发展水平，例如很少有人能达到普遍伦理阶段。因此题干的说法错误。

三、简单题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26. 【参考答案】

组织和培养班集体是班主任工作的中心环节，也是班主任的工作目的和主要任务。要组织和培养良好的班集体，教师要做好以下方面的工作：

（1）制定共同的奋斗目标。在确定奋斗目标时，班主任要结合本班的情况和特点，从实际出发，针对薄弱环节，提出适当的目标。

（2）选拔和培养学生干部（建立得力的班集体核心）。班主任要深入全面地了解和研究学生，从中选择品学兼优、办事认真、乐于奉献、有一定组织能力的学生，根据他们的爱好和特长，让其在班级中担任一定的职位。

（3）建立班集体的正常秩序。班主任要经常检查和督促，使学生养成自觉遵守班集体纪律的习惯和作风。同时要注意坚持公平原则，对班集体的全体成员都应一视同仁，学生干部与普通学生一样，都要遵守班级规章。

（4）组织形式多样的教育活动。班主任还要针对学生的特点，开展各种形式的主题班会活动，要进行精心组织和设计，使活动丰富多彩，富有吸引力。

（5）形成正确的集体舆论和良好的班风。具有正确的集体舆论是良好班集体的一个重要标志。班主任要经常注意班集体中的舆论倾向，善于把舆论引向正确的方向，使学生具有正确的是非观念，学会正确开展批评和自我批评，树立正气，抵制歪风。

27. 【参考答案】

新课程改革的具体目标表现在：

（1）改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。

（2）改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求，体现课程结

构的均衡性、综合性和选择性。

(3) 改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

(4) 改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

(5) 改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

(6) 改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。

28. 【参考答案】

短时记忆，又称为工作记忆，指信息一次呈现后，保持时间大约在 20 秒左右，最多不超过 1 分钟的记忆。短时记忆的特点包括：时间很短；容量有限（ 7 ± 2 个组块）；意识清晰；易受干扰。

29. 【参考答案】

学校心理辅导的原则主要包括：

- (1) 面向全体学生原则；
- (2) 预防与发展相结合原则；
- (3) 尊重与理解学生相结合原则；
- (4) 学生主体性原则；
- (5) 个别化对待原则；
- (6) 整体性发展原则。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分），阅读材料，并回答问题。

30. 【参考答案】

(1) 材料中周老师给学生的评语体现了因材施教原则、尊重学生与严格要求学生相结合原则、长善救失原则以及疏导性原则。

(2) ①教师的评语体现了因材施教的原则。因材施教原则是指进行德育要从学生的思想

认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。周老师根据学生的兴趣爱好不同，为三个学生写出了独具个性的评语，获得了学生的积极反应。

②教师的评语体现了尊重学生与严格要求学生相结合原则。尊重学生与严格要求学生相结合原则，是指进行德育要把对学生个人的尊重和信赖与对他们的思想和行为的严格要求结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。材料中周老师尊重学生的个人爱好，在尊重学生个性化人生追求的同时，针对各自的问题提出了改进的意见和要求。

③教师的评语体现了长善救失原则。在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素，以达到长善救失的目的。在周老师的评语中总是先肯定学生的优点，然后再指出不足，做到了一分为二看待学生。同时利用学生的个人爱好，引导学生发挥好自己的特长，实现自我价值。

④教师的评语体现了疏导性原则。疏导性原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。周老师利用教师评语，用诙谐幽默的方式让学生看到自己的不足，提升了学生的自我认识水平。

31. 【参考答案】

(1) 赫尔曼·威特金采用镶嵌图形实验发现人的两种认知风格：场独立型、场依存型。两类风格差异主要表现在人对外部环境的不同依赖程度上。场独立型的人在信息加工中对内在参照有较大的依赖倾向，他们的心理分化水平较高，在加工信息时，主要依据内在标准或内在参照，与人交往时敏感性差，喜欢独处不善于社交，更擅长自然学科，动机方面倾向于内部动机；而场依存型的人在加工信息时，对外在参照有较大的依赖倾向，他们的心理分化水平较低，处理问题时往往依赖于环境，与别人交往时较能考虑对方的感受，易受暗示，容易盲从，善于社交，更擅长社会学科，动机方面倾向于外部动机。根据材料可知小明常利用个人经验独立对问题进行思考和判断，属于场独立型；小罗更喜欢听取别人的意见和建议，属于场依存型。

(2) 作为他们的老师，我会根据他们的实际情况因材施教，并采取适当的教学措施弥补自己认知风格中的缺陷。

首先，应该创设适应学生认知差异的教学组织形式；

其次，采用适应认知差异的教学方式，努力使教学方式个别化。根据学生认知风格的不同，给出不同的学习建议，发挥不同认知风格学生的特长。

最后，运用适应认知差异的教学手段。根据学生的认知风格的不同配合使用不同的教学方法。

2017 年下半年国考教师资格证考试

教育知识与能力答案及解析

1. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育学独立阶段的教育思想。夸美纽斯是捷克伟大的民主主义教育家，西方教育理论的奠基者。他主张把广泛的自然知识传授给普通人的“泛智教育”，主张“把一切事物交给一切人”“一切男女青年都应该进学校”。故本题选 A。

2. 【答案】C

【解析】本题考查的是教育的社会属性。教育具有永恒性。教育是新生一代的成长和社会生活的延续与发展不可缺少的手段，为一切人、一切社会所必需，与人类社会共始终，是人类社会的永恒范畴。教育是人类所特有的社会现象，只要人类社会存在，就存在着教育。故本题选 C。

3. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育的社会功能。教育的社会流动功能是指社会成员通过教育的培养、筛选和提高，能够在不同的社会区域、社会层次、职业岗位、科层组织之间的转换、调整 and 变化，以充分发挥其个性特长，展现其智慧才能，实现其人生抱负。故本题选 A。

4. 【答案】D

【解析】本题考查的是教育学独立阶段的教育思想。卢梭是 18 世纪法国著名的启蒙思想家、哲学家和教育家，主要思想反映在其著作《爱弥儿》中。卢梭主张自然主义教育，认为教育目的是培养自然人而不是培养公民。在著作《爱弥儿》中，他提出“出自造物者之手的东西都是好的，而到了人的手里，就全变坏了”。故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】本题考查的是影响人身心发展的因素。环境泛指影响个体身心发展的一切外部因素。环境包括物质环境和精神环境两个方面。题干中“不同时期、地域、民族和阶层对在其中生活的人的诸多方面都会产生很大的影响”，这体现了社会环境对人发展的影响。故本题选B。

6. 【答案】C

【解析】本题考查的是教育目的的影响因素。社会的政治、经济、文化是确定教育目的的主要根据。在社会发展中，生产力的发展起着最终的决定作用，从而也是制约教育的最终决定因素。教育目的的性质和方向直接决定于社会的政治经济制度。故本题选C。

7. 【答案】D

【解析】本题考查的是人身心发展的特点。年轻一代在兴趣、爱好、意志、性格等方面存在着个别差异，李老师意识到学生的个别差异，做到“因材施教”，使每个学生都能迅速地切实地提高。故本题选D。

8. 【答案】D

【解析】本题考查的是学生的品德发展过程。学生品德发展的内部矛盾是学生思想品德发展的新需要与其现有发展水平之间的矛盾。学生品德发展的外部矛盾，社会通过教育者向受教育者提出的德育要求与受教育者已有品德水平之间的矛盾。故本题选D。

9. 【答案】C

【解析】本题考查的是教学过程的本质。教学过程是一种特殊的认识活动，是促进学生身心发展的过程。其特殊性主要表现在认识的间接性、认识的交往性、认识的教育性、认识的简捷性、有领导的认识（教师的引导性、指导性与传授性）等方面。所以教学过程相对于人类一般认识的特点是间接性、引导性和简捷性。故本题选C。

10. 【答案】A

【解析】本题考查的是新课程改革的结构改革。新课改的课程结构的具体要求之一是：整体设置九年一贯的义务教育课程。小学阶段以综合课程为主，初中阶段设置分科与综合相结合的课程，高中以分科课程为主。故本题选A。

11. 【答案】B

【解析】本题考查的是课程设计的具体内容。课程计划是根据一定的教育目的和培养目标，由教育行政部门制定的有关学校教育和教学工作的指导性文件。课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的、有关学科教学内容的指导性文件，它规定了学科的教学目的、

任务、知识的范围、深度和结构、教学进度以及有关教学法的基本要求。课程标准是课程计划的分学科展开。故本题选 B。

12. 【答案】A

【解析】本题考查的是学生心理发展的教育含义。奥地利生态学家劳伦茨在发现幼禽的印刻现象时提出“关键期”的概念。所谓关键期，是指在某个时期，个体对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样的刺激对个体的影响变得很小或没有。故本题选 A。

13. 【答案】A

【解析】本题考查的是知觉的特性。知觉的整体性是指人根据自己的知识经验把直接作用于感官的客观事物的多种属性整合为统一整体加以识别的过程。知觉的整体性强调部分与整体的关系，客观事物是由许多属性、部分组成的整体。它作为刺激物作用于我们的感官时却往往是不完备

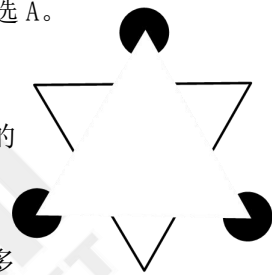


图1 图形知觉

的，只有部分或个别属性起作用，但是人对它的知觉却是完整的整体。如该图中的三角形没有明显的轮廓，但是我们却知觉出一个完整的三角形。故本题选 A。

14. 【答案】C

【解析】本题考查的是埃里克森的人格发展理论。埃里克森把人的一生发展划分为八个阶段，每个阶段都有具体的发展任务和存在的心理社会危机，并分析了这一危机解决成功和解决失败分别带来的影响，他认为处于 12—18 岁的个体面临的发展矛盾是自我同一性与角色混乱，主要任务是获得自我同一性。故本题选 C。

15. 【答案】A

【解析】本题考查的是无意注意的规律。在运用无意注意规律时，一方面要消除那些容易分散学生注意的无意注意因素，如保持教室的安静、教室内布置的简朴等；另一方面则应充分利用容易引起学生对教学内容产生无意注意的因素，使学生集中注意听讲，老师对教学重点在语音语调上进行强调，符合这一规律。B 项属于引发无意注意的方式，但是容易使学生自尊心受挫；D 项也是引发无意注意的方式，但却是错误的方式，反而容易使学生分心。故本题选 A。

16. 【答案】B

【解析】本题考查的是学习策略。本题题干中老师采用“记忆术”中的“谐音联想法”。记忆术是通过把那些枯燥无味但又必须记住的信息“牵强附会”地赋予意义，使记忆过程变得生动有趣，从而提高学习记忆的效果。“谐音联想法”是通过谐音线索，运用视觉表象，

假借意义进行人为联想。而记忆术属于精加工策略。故本题选 B。

17. 【答案】A

【解析】本题考查的是知识学习的分类。A 项：下位学习，又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程；B 项：上位学习，又称总括学习，是在学生掌握一个比认知结构中原有概念的概括和包容程度更高的概念或命题时产生的；C、D 项：并列结合学习，是在新命题与认知结构中特有的命题既非下位关系又非上位关系，而是一种并列的关系时产生的。题干将小概念“牛肉”归结到大概念“肉”中，属于下位学习。故本题选 A。

18. 【答案】B

【解析】本题考查的是情感的类型。从情感的社会内容角度来看，人类的情感有道德感、美感和理智感三种形式。道德感是根据一定的道德标准评价人的思想、意图和言行时所产生的主观体验。美感是人们根据一定的审美标准对自然或社会现象及其在艺术上的表现予以评价时所产生的情感体验。理智感是人认识事物和探求真理的需要是否得到满足而产生的主观体验。题干中做出难题感到开心，属于理智感。故本题选 B。

19. 【答案】D

【解析】本题考查的是中学生易产生的心理健康问题。强迫症包括强迫观念和强迫行为，强迫观念指当事人身不由己地思考他不想考虑的事情，强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作。题干中的小东反复做自己不希望执行的动作，属于强迫行为。故本题选 D。

20. 【答案】D

【解析】本题考查的是品德的形成。道德行为是在一定的道德意识支配下表现出来的对待他人和社会的有道德意义的活动。道德行为的养成需要经过不断练习，养成道德习惯。道德习惯可以使人的道德行为达到自动化。形成良好的道德习惯可以使学生在不同情境中也能表现出良好的道德行为。因此，道德行为培养的关键是形成良好的道德习惯。故本题选 D。

21. 【答案】C

【解析】本题考查的是教学的行为特征。罗森塔尔把教师期望的预言效应称作皮革马利翁效应，指的是由于他人(特别是像老师和家长这样的“权威他人”)的期望和热爱，而使人们的行为发生与期望趋于一致的变化情况。A 项从众效应是指是指当个体受到群体的影响(引导或施加的压力)，会怀疑并改变自己的观点、判断和行为，朝着与群体大多数人一致的方向变化。B 项木桶效应是指一只木桶能盛多少水，并不取决于最长的那块木板，而是取决

于最短的那块木板。所以整个社会与我们每个人都应思考一下自己的“短板”，并尽早补足它。D项投射效应是指它是指与人交往时把自己具有的某些不讨人喜欢，不为人接受的理念、性格、态度或欲望转移到别人身上，认为别人也是如此，以掩盖自己不受人欢迎的特征。故本题选C。

二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分），判断正误，并说明理由。

22. 【参考答案】

这种说法是错误的。培养学生品德的德育过程，一般来说，是沿着知、情、意、行的内在顺序，以知为开端，以行为终结向前发展的。但由于社会生活的复杂性，德育影响的多样性，我们不必恪守一种开端或一般教育程序，可以根据学生的年龄特征、个性差异以及品德发展的具体情况选择多种开端，多种教育程序。也就是说德育过程可以从知开始，可以从情开始，可以从意开始，也可以从行为开始。综上所述，这个说法是错误的。

23. 【参考答案】

这种说法是正确的。“教育性教学”原则是德国近代著名哲学家、心理学家和教育家赫尔巴特提出的一条重要的教育教学原则，即没有任何无教学的教育，也没有任何无教育的教学。强调不仅要进行知识的传授，同时也要注意道德教育。

掌握知识与提高思想相结合的教学规律也告诉我们，要把知识教学与思想品德教育有机地结合起来，既注意挖掘教学内容的思想因素，克服只教书不育人的倾向；又要防止教学中进行思想品德教育的自然主义和形式主义。要寓德育于教学之中，做到教书育人。

综上，题干说法是正确的。

24. 【参考答案】

这种说法是错误的。复述是指在工作记忆中为了保持信息而对信息进行反复重复，它是短时记忆的信息进入长时记忆的关键，是短时记忆信息存储的有效方法。而想象是人脑对已储存的表象进行加工改造，形成新形象的心理过程，它不是短时记忆向长时记忆转化的条件。综上，题干说法是错误的。

25. 【参考答案】

这种说法是错误的。负强化和惩罚是斯金纳在操作性条件作用理论中提出来的。强化的意义在于增强行为发生的频率，负强化通过撤销某种（厌恶的）刺激来增强反应发生的概率。而惩罚的意义在于减少反应发生的频率，这两者有本质上的区别。因此题干的观点错误。

三、简单题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26. 【参考答案】

中小学综合实践活动的内容主要有四方面：

（1）研究性学习，是指学生基于自身兴趣，在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。

（2）社区服务与社会实践，是学生在教师指导下，走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践能力、增强社会责任感为主旨的学习领域。

（3）劳动与技术教育，是以学生获得积极劳动体验、形成良好技术素养为主的多方面发展为目标，且以操作性学习为特征的学习领域。

（4）信息技术教育，目的在于帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养。这既包括发展学生利用信息技术的意识和能力，还包括发展学生对浩如烟海的信息的反思和辨别能力，形成健康向上的信息伦理。

27. 【参考答案】

班主任的工作内容主要包括如下几个方面：

（1）了解和研究学生，这是做好班级工作的先决条件，要了解和研究班集体，也要了解和研究学生个人。

（2）组织和培养班集体，这是班主任工作的中心环节。具体包括：制定共同的奋斗目标；选拔和培养学生干部（建立得力的班集体核心）；建立班集体的正常秩序；组织形式多样的教育活动；形成正确的集体舆论和良好的班风。

（3）做好个别教育工作。班主任对学生的个别教育工作面向的是全班每一位同学，要分别做好优生、中等生和后进生的教育工作。

（4）协调各方面教育力量，做到家庭、社会、学校一致。

（5）操行评定。以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面进行的小结与评价。

（6）班主任计划与总结。班主任工作计划一般分为学期计划、月或周计划、具体的活动计划。

28. 【参考答案】

（1）知识观：建构主义在一定程度上对知识的客观性和确定性提出质疑，强调知识的动态性。

(2) 学习观：学习的主动建构性；学习的社会互动性；学习的情境性。

(3) 学生观：第一，建构主义强调学生经验世界的丰富性，强调学生的巨大潜能；第二，建构主义者强调学生经验世界的差异性，每个人在自己的活动和交往中形成了自己的个性化的、独特的经验，每个人有自己的兴趣和认知风格。

29. 【参考答案】

态度与品德形成分为三个阶段：依从—认同—内化。

(1) 依从，包括从众和服从两种。从众是个体在群体的压力下，放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为的社会现象。服从是个人按照社会要求、群体规范或他人的意志而作出相应行为的社会现象。依从阶段的行为具有盲目性、被动性，不稳定性，随情境的变化而变化。

(2) 认同，是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近。与依从相比，认同更深入一层，它不受外界压力控制，行为具有一定的自觉性、主动性和稳定性等特点。

(3) 内化，指在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分），阅读材料，并回答问题。

30. 【参考答案】

该市教育局的做法不利于义务教育的均衡发展，不利于学生的全面发展。

(1) 义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使适龄儿童、青少年在品德、智力、体质等方面全面发展。该校在实施义务教育的过程中，制定以学生学业成绩、升学率为主要评估指标，只注重智育的培养，将智育作为评估的主要标准，忽略了学生德育、体育、美育的发展。

(2) 《中华人民共和国义务教育法》规定，教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力，促进学生全面发展。该市教育局的做法，以分数作为主要评估标准，无法做到学生的全面发展，不利于学生创新能力和实践能力等方面的发展。

(3) 《中华人民共和国义务教育法》第六条规定，地方人民政府应当合理配置教育资源，促进义务教育均衡发展，改善薄弱学校的办学条件。该市教育局根据学校升学率评估高效益

学校，并对此类学校加大投资力度，违背了义务教育法的规定，资源并未得到合理配置，不利于义务教育的均衡发展。

31. 【参考答案】

(1) 贾德提出的迁移理论是经验类化理论（概括化理论）。

(2) 经验类化理论的观点：两种学习活动之间存在共同要素是知识产生迁移的必要条件，而迁移产生的关键是学习者在两种活动中通过概括形成了能够泛化的共同原理。

(3) 该理论认为迁移产生的关键是学习者在两种活动中通过概括形成了能够泛化的共同原理。个体对原理学习的越透彻，对新情境的适应性就越强，迁移就越好。案例中，第二组被试因为事先学习了光的折射原理，在实操中对原理加以概括，产生了迁移，有利于学习。

(4) 第一，在教学过程中老师应注重原理、理论的教学，促进学生对于共同原理的理解和把握。

第二，注重用理论指导实践，积极创设实践机会，多学多练。

第三，在实践中教师积极指导，尤其是引导学生将原理迁移到操作中。

2018 年上半年国考教师资格证考试

教育知识与能力答案及解析

1. 【答案】B

【解析】本题考查的是教育学的产生与发展。近代实验科学鼻祖，英国学者培根在《论科学的价值和发展》中首次把“教育学”作为一门独立的科学确立下来，并与其他学科并列。故本题选 B。

2. 【答案】A

【解析】本题考查的是萌芽时期的教育学。我国的《学记》是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”。故本题选 A。

3. 【答案】D

【解析】本题考查的是教育的社会属性。教育的相对独立性是指作为社会一个子系统的教育，具有自身的规律，虽然受社会的制约，但并不是消极、被动地被社会所决定，它会能动地反作用于一定社会的政治经济制度、生产力、文化、人口，促进或阻碍它们的发展。故本题选 D。

4. 【答案】D

【解析】本题考查的是教育的经济功能。教育是科学知识再生产的最主要手段，因为：第一，科学包含在生产力中，科学知识在未用于生产之前，只是一种意识形态的潜在的生产力，要把潜在的生产力转化为人能掌握并用于生产的现实生产力，必须依靠教育；第二，通过教育使前一辈所积累的科学知识得以继承和发扬，并且通过教育可以高效能地扩大科学知识的再生产，使科学知识得到普及，先进的生产经验得到推广而使劳动生产率提高，促进生产力的发展。故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】本题考查的是教学过程的本质的。教学过程是一种特殊的认识活动，是促进学生身心发展的过程。其特殊性表现之一是具有简捷性，简捷性是指教学活动将要教授的课程内容经过筛选和科学编排，用更有利于学生接受、更符合现代社会价值观念的方式传递给学生，因此过程中省略掉很多知识获取的过程。故本题选 B。

6. 【答案】B

【解析】本题考查的是经济（生产力）对教育的制约作用。教育事业发展的规模和速度归根结底是被生产力发展的水平和状况决定的，一定的教育必须与一定的生产力发展相适应。发达国家的经济发展水平高，相应也需要更高水平的教育支撑。故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】本题考查的是德育的基本组成。道德教育、政治教育、思想教育是我国的学校德育的三个基本组成，政治教育主要是对阶级、政党、国家、政权、社会制度、国际关系情感、立场、态度的教育；思想教育是有关人生观、世界观以及相应思想观念方面的教育；道德教育注重受教育者的良好个性塑造和培养。纪律教育和公民教育并非德育的基本组成部分。故本题选 C。

8. 【答案】A

【解析】本题考查的是德育方法。情感陶冶法，即陶冶教育法，是指教育者自觉创设良好的教育情境，使受教育者在道德和思想情操方面受到潜移默化的感染、熏陶的方法。包括：人格感化、环境陶冶、艺术陶冶。“让学校的每一面墙壁都开口说话”即体现了陶冶教育方法。故本题选 A。

9. 【答案】C

【解析】本题考查的是教学模式。非指导性教学模式是 20 世纪中期，美国人本主义心理

学家罗杰斯将其心理治疗观推广到教育中，形成的在西方国家广为流传的一种教学模式。非指导性教学是一种以学生为中心、以情感为基调、教师是促进者、学生自我发起的学习与教学模式。故本题选 C。

10. 【答案】A

【解析】本题考查的是课程的类型。按照课程的设计方式（内容属性），可以把课程分为学科课程与活动课程。学科课程主要是从各学科领域中精选的部分内容，按照该领域的逻辑结构构成的知识体系。学科课程有利于学生的认识水平在短时间内达到历史文化高度，也能有效地保证学习的逻辑性、系统性和整体性。故本题选 A。

11. 【答案】D

【解析】本题考查的是课程设计的概念。课程设计是一个有目的、有计划、有结构地产生课程计划、课程标准以及教科书的系统化活动。课程设计是在一定的教育价值观的指导下，将所选出的多种课程要素妥善地组织，选择和组织课程内容、预设学习方式的活动，是对课程目标、教育经验和预设学习方式的具体化过程。故本题选 D。

12. 【答案】A

【解析】本题考查的是维果斯基的相关理论。维果斯基用发生学的分析方法，考察人的发展的起源和历史，认为评价人类发展应该从四个层面进行，微观、个体、社会历史、文化层面。维果斯基认为学习与发展直接源于社会互动，儿童并不是作为一个单独的行动者来学习，仅凭与环境的相互作用也无法获得知识。故本题选 A。

13. 【答案】C

【解析】本题考查的是感觉的相互作用。联觉是指由一种感觉引起或同时兼有另一种感觉的现象。如冷暖色调就是视觉联温度觉。这里由可怕的声音引发“冷”的感觉，是由听觉引发的触摸觉。故本题选 C。

14. 【答案】C

【解析】本题考查的是认知方式的类型。赫尔曼·威特金采用隐蔽图形实验发现人的两种认知风格——场独立型、场依存型，两类风格差异主要表现在人对外部环境的不同依赖程度上。场独立型的人在信息加工中对内在参照有较大的依赖倾向。场依存型的人在加工信息时，对外在参照有较大的依赖倾向。测验时，要求被试在较复杂的图形中把隐蔽在其中的简单图形分离出来。场独立型的人能迅速、容易地知觉到指定的简单图形，而场依存型的人完成该项任务则较为困难。故本题选 C。

15. 【答案】D

【解析】本题考查的是学习迁移的类型。根据迁移的性质可以把迁移分为正迁移和负迁移，一种学习对另一种学习产生积极的影响叫正迁移，一种学习对另外一种学习产生不良的影响是负迁移。根据迁移发生的前后方向，又可把迁移分为顺向迁移和逆向迁移。后面学习的知识对先前学习的知识的影响被称为逆向迁移。题干描述，学习了三角形和长方形的面积公式之后，再学习梯形面积公式更顺利，即产生了积极影响，属于正迁移。故本题选D。

16. 【答案】A

【解析】本题考查的是经典条件作用理论的相关规律。泛化是对相似的刺激以同样的方式做出反应。分化是指辨别相似但不同的刺激并对其作出不同的反应。题干利用经典性条件作用理论，使小狗对相似的圆形和椭圆形光圈刺激分别做出不同反应，属于分化现象。故本题选A。

17. 【答案】B

【解析】本题考查的是学习动机的类型。根据学校情境中的学习成就动机，奥苏贝尔等人将动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力。认知内驱力是指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要，属于内部动机，认知内驱力是最重要而稳定的动机；自我提高内驱力是指个体因为自己的胜任或工作能力而赢得相应地位或威望的需要，属于外部动机；附属内驱力是为了获得长者（家长、教师等）的赞许或认可而表现出把工作做好的一种需要，属于外部动机。通过题干中的关键信息“获得亲朋的赞扬”可以判断属于附属内驱力。故本题选B。

18. 【答案】D

【解析】本题考查的是情绪理论。20世纪60年代，美国心理学家沙赫特提出情绪受环境、生理唤醒和认知过程三种因素制约，并和心理学家辛格通过实验加以验证。实验结果表明：生理唤醒是情绪激活的必要条件，但人对生理反应的认知和了解决定了最后的情绪体验。故本题选D。

19. 【答案】B

【解析】本题考查的是心理辅导中影响学生行为改变的方法。厌恶干预指采用惩罚性的厌恶刺激来减少或消除一些适应不良行为的方法。常用做法有橡皮圈拉弹法、社会不赞成法、内隐致敏法等。橡皮圈拉弹法是由成瘾青少年预先在自己手腕上套上一根橡皮圈，当他坐到电脑前准备上网时，用力拉橡皮筋弹自己。也可借助外力如闹钟发出尖利的噪音，来促使自

已停止上网。故本题选 B。

20. 【答案】A

【解析】本题考查的是心理辅导的目标。心理辅导的一般目标，第一是学会调适，包括调节与适应，第二是寻求发展。学会调适是基本目标，寻求发展是高级目标。故本题选 A。

21. 【答案】C

【解析】本题考查的是教师专业成长的阶段。福勒和布朗教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。关注生存阶段的教师一般是新教师，他们非常关注自己的生存适应性，可能会把大量的时间都花在搞好个人关系上，想方设法控制学生，而不是更多地考虑如何让学生获得学习上的进步。关注情境阶段的教师关心的是如何教好每一堂课的内容，以及班级大小、时间压力和备课材料是否充分等与教学情境有关的问题，该阶段有一个显著的特点是教师特别注重学生的学习成绩。关注学生阶段的教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，根据学生的差异采取适当的教学，促进学生发展。故本题选 C。

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分），判断正误，并说明理由。

22. 【参考答案】

这种说法是正确的。教育尽管受到生产力发展水平和政治制度的制约，在不同历史阶段存在教育目的、教育内容的不同，但同时教育又都是在各个时期教育基础上发展起来的。每个时代的教育都与以往各个时代的教育有着继承关系。这表现在教育思想、教育制度、教育内容、教育方法和教学组织形式、教育理论与教育经验的继承等许多方面。综上所述，题干的说法是正确的。

23. 【参考答案】

这种说法是正确的。学校教育目的的贯彻落实和各种教育任务的完成主要是通过教学途径实现的。在我国，教学是以知识的授受为基础的，通过教学，学生在教师有计划、有步骤地积极引导下，主动地掌握系统的科学文化知识和技能，发展智力、体力，陶冶品德、美感，形成全面发展的个性。所以，教学是学校实现教育目的的基本途径。此外，教学是学校工作的中心环节，学校工作必须坚持以教学为主，全面安排的原则。因此，题干的说法是正确的。

24. 【参考答案】

这种说法是错误的。注意的分散是指注意离开了心理活动所要指向的对象，而被无关的

对象吸引去的现象。注意的分散是与注意的稳定性相反的状态，是一种消极的注意品质。注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象，无好坏之分。故二者不是同一概念。综上所述，题干的说法是错误的。

25. 【参考答案】

这种说法是错误的。知识是人脑对客观事物的特征与联系的反映，是客观事物的主观表征，能力是直接影响人的活动效率，促使活动顺利完成的个性心理特征。知识是发展能力的基础，发展能力又会促进知识的掌握，两者是辩证统一关系。但知识掌握多少与能力发展并不成正比，知识掌握得越多，能力不一定越强，“高分低能”便是其体现。综上所述，题干的说法是错误的。

三、简单题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26. 【参考答案】

- (1) 按照不同学科的特点，在内容上体现科学性与思想性；
- (2) 强调内容的基础性；
- (3) 在保证科学性的前提下，必须注意到基本教材对大多数学生和大多数学校的适用性；
- (4) 在教材的编排上，要做到知识的内在逻辑与教学法要求的统一；
- (5) 教科书的编排形式要有利于学生的学习；
- (6) 兼顾同一年级各门学科内容之间的关系和同一学科各年级教材之间的衔接。

27. 【参考答案】

班主任的工作关系到整个班集体的建设与发展，意义重大，所以作为班主任，必须具备较高的素质。包括：坚定的教育信念；崇高的思想品德；对孩子炽热的爱心；较强的组织能力；交往能力和合作能力；多方面的兴趣和才能；扎实的教育理论素养和科研知识。

28. 【参考答案】

(1) 学习动机是指激发个体进行学习活动、维持已引起的学习活动，并致使行为朝向一定的学习目标的一种内在过程或内部心理状态。

(2) 学习动机的功能主要有：

① 激发功能。当学生对某些知识或技能产生强烈的学习动机时，这种学习动机能够唤醒学生进行学习的情绪状态，激发一定的学习行为。

② 指向功能。具有某种动机的学生会给自己设定目标，并使自己的学习行为朝向这些目标。

③维持功能。学习动机能够维持和调节学生学习行为的强度、时间和方向。

29. 【参考答案】

加涅将学习结果分类为：

(1) 言语信息，即掌握以言语信息传递的内容，或者学生的学习结果是以言语信息表达出来，解决“是什么”的问题。

(2) 智慧技能，主要是运用概念和规则办事情的技能，是学习解决“怎么做”的问题。

(3) 认知策略，表现为在问题解决过程中调节和控制自己的注意、学习、记忆、思维的能力。

(4) 动作技能，指通过学习形成的合乎法则的操作活动方式。

(5) 态度，指通过学习获得的影响个人所采取行动倾向的内部状态，表现为影响着个体对人、对物或对某些事件的选择倾向。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分），阅读材料，并回答问题。

30. 【参考答案】

(1) 贾老师的教育方法用得恰到好处，树立了学生的信心，挽救了一个后进生。从德育原则来看，贾老师主要运用了长善救失原则。长善救失原则也称依靠积极因素克服消极因素原则，是指在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素，以达到长善救失的目的。

材料中贾老师指出明朗身上有优点也有缺点，并且让明朗自己去发现自己身上的优缺点。随后明朗发现自己心肠好、乐于助人，贾老师随即引导明朗要努力学习科学文化知识才能当兵，保卫国家，从此明朗严格要求自己，并养成良好的习惯，老师运用明朗身上的优点来克服其身上的缺点，即长善救失原则。

(2) 贯彻这一原则应遵循以下要求：

①要“一分为二”地看待学生。教育者要用一分为二的观点，全面分析，客观地评价学生的优点和不足。材料中，贾老师指出明朗身上有优点也有缺点，就是在一分为二地看待学生。

②发扬积极因素，克服消极因素。教育者要有意识地创造条件，将学生思想中的消极因素转化为积极因素，贾老师引导学生自己发现身上的优点，也是在创造机会。

③引导学生自觉评价自己，进行自我教育。教育者要提高学生自我认识、自我评价能力，

启发他们自觉思考，克服缺点，发扬优点。明朗在老师的引导下能够对自己进行正确的分析、评价，提升了自身的认识能力和自我教育的能力。

31. 【参考答案】

(1) 中学生的情绪情感具备以下特点：①情绪情感更加丰富；②情绪的强烈性；③情绪不够稳定；④情绪的易激动性（易感性）；⑤情绪两极性明显；⑥情感的开放性与掩饰性相交织；⑦逆反性。

材料中主要体现了以下特点：

①情绪的强烈性。中学生的情绪是强烈的。因此有人形容此时期是“暴风骤雨”时期，他们的情绪经常具有不可遏制性。他们常常因为一点小事就欣喜若狂、手舞足蹈，或者垂头丧气、无精打采，有时彼此之间只因为一句话不合就怒不可遏、拔拳相向。材料一中张欣表现的异常激动，反应过于强烈。

②情绪不够稳定。中学生情绪容易波动，自制能力较差。情景一中的张欣“情绪非常激动，头也不回地走出家门”，情景二中的王芳轻易对朋友大声呵斥，两者都体现出情绪不稳定的特点。

③情绪的易激动性（易感性）。青少年期由于性腺激素分泌的影响，神经系统表现出兴奋性的亢进，调节能力较低。因此，对外界刺激表现出高度的易感性，容易激动和出现激情状态，常为生活中的一些小事而做出过激行为，情景一中的张欣，对于妈妈说的话过于反应激烈。情景二中，王芳对丽丽的指责和大声呵斥，都体现了易感性。

④情感的开放性与掩饰性相交织。初中生在情绪表现上已逐渐失去了那种毫无掩饰的单纯和率真，在某些场合，可将喜、怒、哀、乐等各种情绪隐藏于心中不予表现。情景三中，岳勇得知自己取得了好成绩，大多数同学都考的不好时，他控制了自己内心的激动，表现出若无其事的样子，既是对自己情绪的一种掩饰。

(2) ①教会学生调节情绪的紧张度，就要使他们学会按自己的意愿形成适宜的情绪状态。

②教师应给学生创造一种过渡性情景，即从不紧张到较为紧张，最后再到更高一级的紧张环境，使学生积累各种情景下的情绪体验。丰富学生的情绪体验。

③教师应该指导学生从多个角度看待问题，以发现问题的积极意义，从而产生健康的情绪。引导学生正确看待问题。

④教会学生情绪调节的方法。

⑤通过实际锻炼提高学生情绪调节能力。

2018 年下半年国考教师资格证考试

教育知识与能力答案及解析

1. 【答案】B

【解析】本题考查影响个体身心发展因素。本题出自于《墨子·所染》，是指白布染了青色就变成青色，染了黄色就变成黄色。浸染的染料变了，丝的颜色也随之改变。比喻外界环境把人塑造成什么样，人就成为什么人。所以本题强调的是环境对人的决定性作用。故本题选 B。

2. 【答案】A

【解析】本题考查的是教育的社会属性。教育的相对独立性是指作为社会一个子系统的教育，具有自身的规律，对政治经济制度和生产力发展具有能动作用。教育具有历史继承性是教育的相对独立性的具体表现之一。教育的历史继承性是指每个时代的教育都与以往各个时代的教育有着继承关系。这表现在教育思想、教育制度，教育内容、教育方法和教学组织形式等许多方面。因为任何社会的教育，绝不可能凭空产生，它都有一个历史发展的过程，要从多方面吸收和利用以往历史阶段的教育成果，并根据当时社会的需要加以扬弃、继承和发展。所以，某种特定的教育总带有自己发展历程中的烙印。故本题选 A。

3. 【答案】B

【解析】本题考查教育学的产生与发展。夸美纽斯的《大教学论》最早对班级授课制进行了系统阐述，且提出了“泛智教育”思想，这本著作是近代的第一本教育学著作。A 项是赫尔巴特的著作，是现代的第一本教育学著作。C 项是斯宾塞的著作，D 项是洛克的代表作。故本题选 B。

4. 【答案】C

【解析】本题考查学校教育制度形式上的发展。“废科举，兴学堂”标志着制度化教育的兴起，开始于清朝末年。故本题选C。

5. 【答案】A

【解析】本题考查教育学的产生与发展。前苏联教育家巴班斯基提出了“教学过程最优化”理论。B项是维果斯基的观点。C项建构主义的代表人物有维果斯基、皮亚杰等人。D项是瓦·根舍因提出的教学理论。故本题选A。

6. 【答案】D

【解析】本题考查德育方法。品德修养指导法，又称自我修养法，教师指导学生自觉主动地进行学习、自我品德反省，以实现思想转化及行为控制的德育方法。主要包括学习、自我批评、座右铭、自我实践体验与锻炼等。本题中的描述的正是自我修养法。A项说服教育法是强调教师摆事实、讲道理对学生进行德育教育的方法。B项榜样示范法是以榜样人物的高尚思想、模范行为、卓越成就等影响受教育者的思想、感情和行为的一种德育方法。C项情感陶冶法是给受教育者营造一种情境氛围，潜移默化地影响个体的德育方法。故本题选D。

7. 【答案】C

【解析】本题考查学校体育的特点。学校体育课属于学校教育的范畴，主要特点在于教育性与基础性，即通过传授身体锻炼的知识和技能，养成身体锻炼的习惯，促进学生的全面发展故本题选C。

8. 【答案】C

【解析】本题考查课程类型。ABC选项是根据课程管理、开发主体的不同而划分的课程类型。其中的校本课程，是指学校在实施国家课程和地方课程的前提下，通过对本校学生的需求进行科学评估，充分利用当地社区和学习的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程。本题中侗寨中学设置的民族特色课程，是由学校进行管理、以学校的教师为主体进行开发的课程，符合校本课程的特征。故本题选C。

9. 【答案】B

【解析】本题考查教学评价类型。发生在教学活动之前，为使计划更有效地实施而进行的教学评价为诊断性评价。本题中说到在“新学期开始”就对学生的基本情况进行初步了解，符合诊断性评价的概念。A项一般发生在教学活动过程之中；C项一般发生在教学活动结束之后。故本题选B。

10. 【答案】D

【解析】本题考查教学过程的基本规律中的“教师主导作用与学生主体相结合规律”。教师主导作用的发挥主要通过学生主体性的发挥进行反映，鉴别教师主导作用发挥程度的最主要标志就是看是否调动了学生的积极性，是否发挥了学生的主体地位。故本题选D。

11. 【答案】A

【解析】本题考查德育途径。德育的途径有很多，具体包括思想品德课（政治课）与其他学科教学、劳动与社会实践、课外活动与校外活动、共青团、少先队、学生会组织的活动、班主任工作等等。教学是学校的中心工作，在学校全部工作中占据时间最多，而学生在校的主要活动是学习，所以教学是对学生进行德育工作最基本、最经常、最有效的途径。故本题选A。

12. 【答案】B

【解析】本题考查班杜拉的强化类型。班杜拉提出强化的三种形式：直接强化、替代强化和自我强化，即选项ABC。选项A直接强化是指个体直接体验到自己行为后果（外部奖励）而受到的强化。选项B替代强化是指观察者因看到榜样受强化（外部奖励）而受到的强化。选项C自我强化是指社会向个体传递某一行为标准，当个体的行为表现符合甚至超过这一标准时，他就对自己的行为进行奖励（自我奖励）。本题中表述看到自己的好朋友受到奖励而引发自己的学习，属于替代强化。故本题选B。

13. 【答案】A

【解析】本题考查的是动机冲突的类型。选项A双趋冲突指一个人以同样强度追求同时并存的两个目标但又不能兼得时产生的内心冲突；选项B双避冲突指两种对个体都具有威胁性的目标同时出现，使个体对这两个目标均产生逃避动机，但由于条件和环境的限制，也只能选择其中的一个目标；选项C趋避冲突指一个人对同一目标同时产生两种对立的动机，一方面好而趋之，另一方面恶而避之的矛盾的内心冲突；选项D多重趋避冲突指一个人面对两个或两个以上的目标，每个目标都具有吸引和排斥作用而不能简单地选择一个目标，回避另一个目标，必须进行多重的选择而引起的内心冲突。本题中“既想看足球赛，又想看演唱会”，两者都想要，属于双趋冲突。故本题选A。

14. 【答案】D

【解析】本题考查思维类型。本题中的“一题多解”体现出了发散思维，发散思维是指从若干已知条件出发，朝向不同方向，得出不同答案的思维方式，故本题选D。

15. 【答案】B

【解析】本题考查埃里克森人格发展阶段理论。按照埃里克森的人格发展阶段论，12—18岁的发展任务是培养自我同一性。所谓自我同一性是指个体组织自己的动机、能力、信仰及其活动经验而形成的有关自我的一致性形象。就是个体尝试把自己有关的各个方面统合起来，形成一个自己觉得协调一致的整体。这些层面包括自己的身体相貌、自己以往的状况、自己的现状、环境与条件的限制以及对自己未来的展望等。个体综合这些侧面，判断“我是个什么样的人”。故本题选B。

16. 【答案】A

【解析】本题考查中学生情绪情感的基本特征。青少年学生正处于身心各方面迅速发展的时期，心理矛盾错综复杂，神经过程的兴奋和抑制发展不平衡，导致情绪表现的两极性十分明显，情绪容易从一个极端走向另一个极端，相反情绪的转换剧烈。本题中的“时而温和，时而暴躁；时而欢乐，时而忧郁”属于情绪的两极性表现。故本题选A。

17. 【答案】C

【解析】本题考查中学生易产生的心理健康问题。抑郁症是以持久的心境低落为特征的神经症。抑郁症的主要表现有：情绪消极、悲观、颓废、淡漠、失去满足感和对生活的乐趣；消极的认知倾向，低自尊、无能感，对未来没有期望；动机缺乏、被动、缺乏热情；肢体疲劳、失眠、食欲不振。本题中的张博对事物不感兴趣、没有希望、悲观，符合抑郁症的特征。故本题选C。

18. 【答案】A

【解析】本题考查情绪类型。心境是指人比较平静而持久的情绪状态，可以理解为俗称的“心情”。心境具有弥漫性，持续时间较长。它不是关于某一事物的特定体验，而是以同样的态度体验对待一切事物。本题中曲鸣因作品发表拿到人生第一份稿酬而持续一段时间都很开心，典型的“人逢喜事精神爽”，属于心境。B激情是短暂且具有爆发性的情绪状态；C应激是指出乎意料的紧迫情况所引起的急速而高度紧张的情绪状态。故本题选A。

19. 【答案】B

【解析】本题考查的是道德情感的类型。形象性的道德情感，是与具体的道德形象相联系的情感体验。它分为由直接感知的具体道德形象（如身边的榜样）所引起的情感体验，以及由想象某些具有道德意义的人或事而激起的情感体验。题干中描述的看到好人好事而感动，属于形象性道德情感。故本题选B。

20. 【答案】D

【解析】本题考查教师的教学能力。教学操作能力是指教师在教学中使用策略的水平，其水平高低主要看他们是如何引导学生掌握知识、积极思考、运用多种策略解决问题的，它是教师课堂教学能力的集中体现。本题所述符合教学操作能力的概念。A项也称为教学认知能力。是指教师对所教学科的定理发展和概念等的概括化程度，以及对所教学生的心理特点和自己所使用的教学策略的理解程度。B项是教师以自己教育教学活动为思考对象，对自己的决策、行为、方法以及由此产生的结果进行审视、分析、调整的能力。C项是指教师为了保证教学达到预期目的而在教学全过程中，将教学活动本身作为意识对象，不断对其进行积极主动的计划、检查、评价、反馈和调节的能力。故本题选D。

21. 【答案】C

【解析】本题考查师生关系模式。仁慈专断型的教师并不认为自己是一个专断独行的人，表扬学生并关心学生，以自己为班级一切工作的标准。本题所述老师关心学生，但对学生严格要求，对学生提出各种要求，属于仁慈专断型。故本题选C。

二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分），判断正误，并说明理由。

22. 【参考答案】

这种说法是不正确的。按教育功能作用的方向，可分为教育的正向功能与负向功能。教育的正向功能指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用。而教育的负向功能则指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。因此，题干的说法错误。教育对人的作用未必总是积极的。

23. 【参考答案】

这种说法是正确的。学校课程内容是由直接经验和间接经验共同构成的。但总体而言，学校课程内容主要是由那些从前人所总结出来的系统的经验即间接经验所构成。教学过程中学生主要学习间接经验，学生主要通过“读书”“接受”现成的知识，然后再去应用和证明，可避免人类历史上经历过的曲折和失败，使学生能在最短的时间内系统地掌握大量的科学文化基础知识。综上所述，题干的说法是正确的。

24. 【参考答案】

此观点错误。皮亚杰将个体的认知发展从低到高分四个阶段：感知运动阶段（0—2岁）、前运算阶段（2—7岁）、具体运算阶段（7—11岁）、形式运算阶段（11—15岁上）。皮亚

杰认为认知发展具有阶段性特点，每一阶段都有独特的认知结构，而认知结构的发展是一个连续建构的过程，每一阶段都是前一阶段的延伸，阶段出现的先后顺序固定不变，不能跨越，也不能颠倒。综上所述，题干的说法错误。

25. 【参考答案】

此观点错误。学习迁移是指一种学习对另一种学习所产生的影响。影响学习迁移的因素主要有：学习材料之间的共同要素或相似性、原有知识经验的概括程度、学习的定势和态度、认知结构的特点、学习策略的水平、个体智力水平、教师的指导等等。只要两个学习内容之间能够产生影响就能发生学习迁移，与学习材料的难度关联不大。综上所述，题干的说法错误。

三、简单题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26. 【参考答案】

- (1) 教育为政治经济制度培养所需的人才。
- (2) 教育通过提升人民素质，促进政治民主。
- (3) 教育通过传播思想，形成舆论作用于一定的政治和经济。

27. 【参考答案】

(1) 定义：思想性和科学性统一原则是指教学中要以马克思主义为指导，引导学生掌握正确的知识，同时结合知识对学生进行社会主义品德和正确人生观、科学世界观教育。它是教学的教育性规律的反映。实质是要求在教学活动中把教书和育人有机地结合起来。

(2) 贯彻思想性和科学性相统一原则的基本要求是：①教师要保证教学的科学性；②教师要结合教学内容的特点进行思想品德教育；③教师要通过教学活动的各个环节对学生进行思想品德教育；④教师不断提高自己的业务能力和思想水平。

28. 【参考答案】

(1) 口腔期（0—1岁），在这个阶段，原始欲力的满足，主要靠口腔部位的吸吮、咀嚼、吞咽等活动获得满足。此时期的口腔活动若受限制，可能会留下后遗症的不良影响。

(2) 肛门期（1—3岁），在这个阶段，原始欲力的满足，主要靠大小便排泄时所生的刺激快感获得满足。此时期卫生习惯的训练，对幼儿而言是至关重要的。如管制过严，可能会留下后遗症的不良影响。

(3) 性器期（3—6、7岁），在这个阶段，原始欲力的需求，主要靠性器官的部位获得满足。此时幼儿喜欢触摸自己的性器官，在性质上已算是“手淫”的开始。此阶段出现“恋

父”和“恋母”情结。

(4) 潜伏期(7岁至11岁),七岁以后的儿童,兴趣扩大,由对自己的身体和父母感情,转变到周围的事物,故而从原始的欲力来看,呈现出潜伏状态。

(5) 两性期(11岁以后),此时期开始时间,男生约在13岁,女生约在12岁,此时期个体性器官成熟,生理上与心理上所显示的两性差异开始显著。

29. 【参考答案】

(1) 知识获得方法:有效运用实物直观、模象直观、言语直观;配合运用正例、反例与变式,促进知识概括;科学地进行比较;启发学生进行自觉概括。

(2) 知识保持方法:深度加工学习材料;有效运用记忆术;进行组块化编码,增强记忆;适当过度学习;合理进行复习。

四、材料分析题(本大题共2小题,每小题18分,共36分),阅读材料,并回答问题。

30. 【参考答案】

该班主任老师的做法符合班主任工作的基本内容,尤其应用到了组织培养良好班集体的方法。

(1) 制定共同的奋斗目标。制定共同奋斗目标就是让班级全体学生明确班集体的发展前景,知道共同的努力方向,并为目标实现统一行动。材料中的班主任和全班同学讨论确定班集体的发展方向,最终确定了近期(两个月)、中期(一学年)和远期(毕业前)班集体的目标。

(2) 选拔和培养学生干部。班委会是班主任做好各项工作的有利助手。建立一个勤奋学习、团结友爱的班集体,必须组建好班级的领导核心。材料中班主任在重新组建班委会过程中,在原班委会基础上,根据各班委的特长进行了适当调整。

(3) 建立班集体的正常秩序。“无规矩不成方圆”,有了规章制度才能更好的让学生有据可循,材料中的班主任维护班级规章制度,在班干部犯错误时并未姑息,一视同仁对待。

(4) 形成正确的集体舆论和良好的班风,组织形式多样的教育活动。材料中通过组织“学雷锋日”“环保日”“篮球赛”“社会调查”等一系列活动,增加了集体的凝聚力。

(5) 做好个别教育工作。材料中老师针对后进生分别采取了个别谈心、道德谈话、个别辅导方式,在促进学生转变中起了较好的作用,也壮大了班集体。

31. 【参考答案】

(1) 中学生异性交往特点包括:

- ①与异性交往的需要与实际交往状况存在差异;
- ②异性交往主要倾向于友谊的交往;
- ③交往动机的多样性以及趋于强烈化。

案例中马英情绪表现比较强烈, 因为被异性吸引而心神不宁, 所以她存在的问题是早恋。

(2) 如果我是马英的班主任, 我会从以下几个方面提出建议: ①培养健康交往意识, 交往时做到落落大方。我们要教育孩子端正态度, 培养其健康的交往意识, 淡化对对方性别的意识, 交往时做到落落大方。

②引导学生广泛交往, 交往时把握好深浅度。广泛接触更多的异性, 对异性有一个基本的总体把握, 并学会辨别异性。

③引导学生有礼有节, 交往时要端庄稳重。在与异性的交往中, 要引导学生有礼有节, 举止要端庄稳重, 言谈文雅高洁。

④引导学生把握好分寸, 避免“早恋”的发生。在与异性同学交往的过程中, 要引导学生不可过于亲密, 把握好交往的分寸。在交往中, 即使少男少女对特定的异性对象产生好感、爱慕, 也是十分纯洁的, 告诉他们这是正常的, 只是现在还为时尚早, 还没有能力来履行以后才能履行的责任。

2019 年上半年国考教师资格证考试

教育知识与能力答案及解析

1. 【答案】A

【解析】本题考查赫尔巴特的“三中心”。赫尔巴特是德国教育家, 被誉为“现代教育学之父”。他于 1806 年出版的《普通教育学》标志着教育学正式成为一门独立的学科, 标志着规范教育学和科学教育学的建立, 是第一本现代教育学著作。赫尔巴特强调系统知识的传授、课堂教学的作用、教材的重要性和教师的中心地位, 提出了教学过程的“三中心”, 即“教师中心、教材中心、课堂中心”。故本题选 A。

2. 【答案】C

【解析】本题考查赞科夫的教学与发展理论。苏联的赞科夫在著作《教学与发展》中，明确提出“以最好的教学效果来达到学生最理想的发展水平”，这也是该理论的核心。他强调学生的一般发展与特殊发展的结合，提出发展性教学的五条基本原则，即“高难度、高速度、理论起指导作用、理解学习过程、使所有学生得到一般发展”。A选项，发现学习理论代表人物是布鲁纳；B选项，教学过程最优化理论代表人物是巴班斯基；C选项，教学与发展理论代表人物是赞科夫；D选项，范例教学理论代表人物是瓦·根舍因。故本题选C。

3. 【答案】A

【解析】本题考查教育目的价值取向的个人本位论。教育目的的个人本位论主张，确定教育目的应从人的本性、本能需要出发，使人的本性和本能得到高度发展。代表人物：中国的孟轲；西方的卢梭、裴斯泰洛齐、帕克、洛克、夸美纽斯、福禄贝尔、马斯洛、罗杰斯、马利坦、奈勒、萨特等。故本题选A。

4. 【答案】D

【解析】本题考查教育的相对独立性。教育是一种主体性的实践活动，在能动地反作用于社会发展的过程中，具有主体自身的价值取向与行为选择，由此实现着教育的社会功能，并表现出自身的相对独立性。所谓教育的相对独立性，是指作为社会一个子系统的教育，具有自身的规律，对政治经济制度和生产力发展具有能动作用。具体表现为：（1）教育对社会的作用具有能动性；（2）教育具有自身的质的规定性；（3）教育具有历史继承性；（4）教育与社会发展具有不平衡性；（5）教育的独立性并非绝对独立性，而是相对独立性。故本题选D。

5. 【答案】C

【解析】本题考查身心发展的阶段性规律。阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。不同发展阶段之间是相互关联的，上一阶段影响着下一阶段的发展方向的选择。所以，人生的每一阶段对于人的发展来说，不仅具有本阶段的意义，而且具有人生的全过程的意义。因此，教育要适应年轻一代身心发展的年龄特征和主要矛盾。教育工作必须从学生的实际出发，关注学生年龄特征，针对不同年龄阶段的学生，提出不同的具体任务，采取不同的教育内容和方法。教师不能不顾学生的年龄特征和接受能力，把儿童的教育“成人化”，教师不要采用“一刀切、一锅煮”的方式对待学生。题干中强调年龄特征体现了阶段性。故本题选C。

6. 【答案】C

【解析】本题考查学制类型的双轨制。双轨制一轨自上而下，其结构是大学（后来也包括其他高等学校）—中学（包括中学预备班）；另一轨从下而上，其结构是小学（后来是小学和初中）—其后的职业学校（先是与小学相连的初等职业教育，后发展为和初中相连的中等职业教育）。双轨制有两个平行的系列。这两轨既不相通，也不相接，最初甚至也不对应，因为一轨从中学开始，一轨只有小学。这样就剥夺了在群众性小学上学的劳动人民子女升入中学和大学的权利。后来，群众性小学发展到了中学，才有了初中这个相对应的部分。代表国家有英国、法国、前西德等欧洲国家。故本题选 C。

7. 【答案】B

【解析】本题考查教育的经济功能。教育的经济功能主要强调教育对生产力的发展起着巨大的促进作用。主要表现为：（1）教育是劳动力再生产的基本途径；（2）教育是科学知识再生产的最有效形式；（3）教育是创造和发展新的科学技术的重要基地。舒尔茨的人力资本理论也强调人力资源是一切资源中最主要的资源，而教育投资是人力投资的主要部分。题干强调生产性投资体现的是教育的经济功能。故本题选 B。

8. 【答案】A

【解析】本题考查课程类型。根据课程的内容属性，可以将课程分为学科课程和活动课程。学科课程主要是指从各学科领域中精选的部分内容，按照该领域的逻辑结构构成的知识体系。学科课程有着悠久的历史，我国古代的“六艺”、古希腊的“七艺”和“武士七技”都可以说是最早的学科课程。活动课程又称儿童中心课程、经验课程，是为打破学科逻辑组织的界限，从儿童的兴趣和需要出发，以活动为中心组织的课程。题干中，数学、语文、英语属于学科课程。故本题选 A。

9. 【答案】B

【解析】本题考查新课程改革的课程结构。新课程改革的课程结构为：小学阶段以综合课程为主；初中阶段设置分科与综合相结合的课程；高中以分科课程为主。故本题选 B。

10. 【答案】D

【解析】本题考查德育原则。“一把钥匙开一把锁”属于因材施教原则。故本题选 D。

11. 【答案】B

【解析】本题考查德育方法。表扬奖励与批评处分法也叫品德评价法。故本题选 B。

12. 【答案】A

【解析】本题考查注意的分类。有意注意是有预定目的、需要一定的意志努力的注意。

学生课前预习，带着问题学习，说明是有目的地学习，且需要一定的意志努力，即有意注意。故本题选 A。

13. 【答案】C

【解析】本题考查遗忘曲线。艾宾浩斯提出的遗忘规律是先快后慢，负加速状态。故本题选 C。

14. 【答案】D

【解析】本题考查学习策略类型。精加工策略是为了增加信息的意义性。题干中说到晓春为了“促进对知识理解，而将教师的讲解内容用自己语言标注”，符合精加工策略中的做笔记策略。故本题选 D。

15. 【答案】A

【解析】本题考查课堂管理方式。团体警觉是指在课堂中，先提出问题，让学生思考后再去点名，而不是先点名，再提问，以此更好引起全体学生的注意。故本题选 A。

16. 【答案】A

【解析】本题考查气质类型。胆汁质的人情绪不稳定，容易冲动。题干中的方华“情绪兴奋快且强，同时容易冲动”，所以属于胆汁质。故本题选 A。

17. 【答案】B

【解析】本题考查维果斯基的最近发展区理论。最近发展区强调学生现有的水平与能够达到水平之间的差距。故本题选 B。

18. 【答案】C

【解析】本题考查中学生常见心理健康问题。强迫症是自身明知道没有必要还是会去做或想。题干中说的是强迫行为中的强迫洗手。故本题选 C。

19. 【答案】B

【解析】本题考查教师心理中的皮格马利翁效应，强调教师期待对学生的积极影响。故本题选 B。

20. 【答案】A

【解析】本题考查学习理论。题干所述的观点是桑代克的“尝试-错误”说，属于行为主义学习理论。故本题选 A。

21. 【答案】D

【解析】本题考查教学效能感的概念。教学效能感一般指教师对自己影响学生行为和学

习结果的能力的一种主观判断。题干所述符合教学效能感的概念。故本题选D。

22. 【参考答案】

这种说法是错误的。题干中说的教育在人的身心发展中起决定作用的说法错误。

影响个体身心发展的因素有很多，比如遗传、环境、学校教育以及人的主观能动性。教育尤其是学校教育在个体身心发展中起主导作用。主观能动性是人的身心发展的内在动力，也是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。故本题错误。

23. 【参考答案】

这种说法是错误的。题干中说教学的任务只是向学生传授知识的说法是片面的。

教学的首要任务是向学生传授科学文化基础知识以及基本技能。

除此之外，还要培养学生高尚的审美情趣、增强学生体力、养成良好的思想品德以及发展学生的智力。故本题说法是片面的，错误的。

24. 【参考答案】

这种说法是错误的。学习动机与学习效果之间不一定成正比关系。耶克斯—多德森定律表明：

第一，高度强烈的学习动机和过低强度的学习动机一样降低学习效率。

第二，最佳动机水平与学习任务的难易程度有关。一般来讲，最佳水平为中等动机强度。

第三，任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，动机水平越高。

第四，学习动机和学习效果之间呈“倒U型曲线”。故本题说法错误。

25. 【参考答案】

本题说法正确。品德是道德行为习惯化的结果，并通过道德行为表现出来。品德的基本结构包括道德认知、道德情感、道德意志以及道德行为。在道德认知的指导下会对事物进行道德判断，由此形成了道德情感。而道德情感的出现会影响道德行为的展现。因此，品德的形成会受到情感的影响。故本题说法正确。

26. 【参考答案】

教育方针是教育工作的宏观指导思想，是总的教育方向。教育方针的结构应当包括三个组成部分：教育性质和教育方向，教育目的、实现教育目的的基本途径和根本原则。

教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务是我国教育的性质和方向；

教育必须与生产劳动和社会实践相结合是实现教育目的的途径；

培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人是我国的教育目的。

27. 【参考答案】

- (1) 直接经验与间接经验相结合（间接性规律）。
- (2) 教师主导作用与学生主动性相结合（双边性规律 / 互动性规律）。
- (3) 掌握知识与发展智力相统一（发展性规律）。
- (4) 掌握知识与提高思想相结合（教育性规律）。

28. 【参考答案】

知觉的基本特征包括：整体性、理解性、选择性、恒常性。

(1) 知觉的整体性。我们对客体的知觉总是以自己的过去经验来补充当时获得的感觉信息，使其形成具有一定结构的整体。

(2) 知觉的理解性。所谓理解性是指根据已有的知识与经验，对感知的事物进行加工处理，并用言语把它揭示出来的特性。

(3) 知觉的选择性。作用于人的客观事物是纷繁多样的，人不可能在瞬间全部清楚地感知到；但可以按照某种需要和目的，主动而有意地选择少数事物（或事物的某一部分）作为知觉的对象，或无意识地被某种事物所吸引，以它作为知觉对象，对它产生鲜明、清晰的知觉映象，而把周围其余的事物当成知觉的背景，只产生比较模糊的知觉映象。

(4) 知觉的恒常性。当距离、角度或光线的明暗在一定范围内发生了变化时，我们的知觉印象仍然不变。

29. 【参考答案】

发散思维是沿着各种不同的方向去思考，追求多样性的思维。发散思维是创造性思维的核心，其特征表现为以下三点：

(1) 流畅性，是指在限定时间内产生观念数量的多少。在短时间内产生的观念多，思维流畅性大。

(2) 灵活性（也叫变通性），是指摒弃以往的习惯思维方法而开创不同方向的能力。

(3) 独创性（也叫独特性），是指产生不寻常的反应和不落常规的能力，此外还有重新定义或按新的方式对所见所闻加以组织的能力。

30. 【参考答案】

(1) 班主任老师贯彻了长善救失、因材施教、尊重学生与严格要求学生相结合的德育原则。

长善救失原则是指利用学生积极因素克服消极因素。材料中的老师充分发挥了学生的长

处，让学生找到了自己的优势所在，更好地进行学习。

因材施教原则是指利用每个学生的特点进行有针对性的教育教学。材料中的班主任要求学生根据自己的特点进行表现自己，只要做的好，就给学生奖励。

尊重学生与严格要求学生相结合原则是指要充分尊重学生，也要对学生进行严格要求。材料中的班主任一方面多给予学生尊重和鼓励，另一方面在学生已有的基础上有更高的要求，促使学生成绩提升。

(2) 班主任老师采用了品德评价法与实际锻炼法的德育方法。

品德评价法是指对学生通过表扬奖励或者批评处分的方式提升思想品德。材料中的班主任通过给予学生奖状，让学生提升自信心。

实际锻炼法是指学生在活动中提升思想品德。材料中老师通过让各个能手用各种活动提升自己的要求，符合这一方法的含义。

31. 【参考答案】

(1) 小辉的表现反映了他情绪情感的两极性、丰富性、强烈性、不稳定性、易激动性、逆反性等。具体表现如下：

第一，情绪的两极性明显。青少年学生正处于身心各方面迅速发展的时期，心理矛盾错综复杂，神经过程的兴奋和抑制发展不平衡，导致情绪表现的两极性十分明显，情绪容易从一个极端走向另一个极端，相反情绪的转换剧烈。材料中晓辉情绪来得快、去的也快即体现了这一点。

第二，情绪具有易激动性、不够稳定。材料中晓辉容易因为一点小事就和同学发生矛盾、发脾气，说明其容易激动。

第三，情绪具有逆反性。逆反心理是指个体彼此之间为了维护自尊，对对方的要求采取相反的态度和言行的一种心理状态。材料中晓辉和父母顶嘴体现了其逆反性。

(2) 针对晓辉的问题，作为教师，应该采取方法培养其良好情绪，可以从以下几点着手：

第一，教会学生形成适宜的情绪状态。

第二，丰富学生的情绪体验。

第三，引导学生正确看待问题。

第四，教会学生情绪调节的方法。

第五，通过实际锻炼提高学生情绪调节能力。

2019年下半年国考教师资格证考试

小学科二真题解析

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 【答案】A 《学记》

【解析】我国的《学记》（收入《礼记》）是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”。它大约出现在战国末年。故本题选 A。

2. 【答案】B 环境

【解析】“近朱者赤，近墨者黑”体现了环境对人的影响。故本题选 B。

3. 【答案】C 人口结构

【解析】人口结构决定各级各类学校的比例构成及地区分布等。科学制定布局结构调整规划，做到各级各类教育学校布局合理，体现了人口因素对教育的影响。故本题选 C。

4. 【答案】B 教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务

【解析】《中华人民共和国教育法》第五条 教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。故本题选 B。

5. 【答案】B 等级性

【解析】“六学二馆”体现了古代教育的等级性。故本题选 B。

6. 【答案】A 学科课程

【解析】学科课程主要是从各学科领域中精选的部分内容，按照该领域的逻辑结构构成的知识体系。“六艺”“七艺”属于学科课程。故本题选 A。

7. 【答案】C 国家、地方、学校三级管理

【解析】新课改要求施行国家、地方、学校三级管理。故本题选 C。

8. 【答案】D 以传授知识为主还是以培养能力为主。

【解析】实质教育以传授知识为主，形式教育是以培养能力为主。故本题选 D。

9. 【答案】A 形成性评价

【解析】形成性评价是在教学进行过程中，为引导教学前进或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的确定。详细记录了日常表现，较客观地反映了学生的进步与成长体现了形成性评价。故本题选 A。

10. 【答案】D 榜样示范

【解析】榜样示范法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。将表现好、进步快的学生照片贴在“明星墙”上以示奖励，并号召大家向他们学习体现了榜样示范法。故本题选 D。

11. 【答案】A. 德育过程是多端的对学生进行知、情、意、行的培养过程

【解析】题干中关键词是“知情意行”，强调在德育中知情意行协调发展，故本题选 A。

12. 【答案】A. 无意注意

【解析】无意注意是没有预定目的不需要意志努力的注意，有意注意是指有预定目的需要意志努力的注意，有意后注意是指有目的，但是已经基本不需要意志努力的注意。课堂上学生被小鸟吸引了注意力，这种情况下的注意是无目的的不知不觉的，故本题选 A。

13. 【答案】C. 可控的内部归因

【解析】美国心理学家韦纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和不稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力、努力程度、任务难度、运气（又称机遇）、身心状态、外界环境。题干中晓斌将成功原因归因为努力，这属于一种内在的、不稳定的可控因素，故本题选 C。

14. 【答案】A. 中等偏下水平

【解析】耶克斯—多德森定律表明：任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，动机水平越高。当任务难度较高的时候，最佳动机水平应该是中等偏下的水平，故本题选 A。

15. 【答案】C. 逻辑记忆

【解析】根据记忆的内容和经验的对象，可将记忆分为形象记忆、逻辑记忆、情绪记忆和动作记忆。形象记忆是以我们感知过的事物形象为内容的记忆。逻辑记忆是个体以词语所概括的事物之间的关系以及事物之间的意义和性质为内容的记忆。情绪记忆是个体以曾经体验过的情绪或情感为内容的记忆。动作记忆是以做过的运动或动作为内容的记忆，也称运动记忆。对于公式的记忆属于逻辑记忆，故本题选 C。

16. 【答案】D. 普遍伦理

【解析】科尔伯格提出了三水平六阶段的道德发展阶段论。第一阶段：惩罚与服从取向阶段。此阶段的儿童在作出道德判断时，主要看行为是否会受到惩罚。第二阶段：相对功利取向阶段。相对功利取向阶段的儿童在作道德判断时，主要看是否符合自己的需要，是否可以得到利益。第三阶段：寻求认可取向阶段（好孩子阶段）。在此阶段的儿童青少年看来，一种行为是否正确，要看其是否被别人喜爱，能否取悦他人。第四阶段：遵守法规取向阶段。处在该阶段的个体对社会赞许的需求不再是道德判断的依据，更重要的是要遵守法规与社会习俗，尽个体的责任和本分，维护社会秩序。第五阶段：社会契约取向阶段。在处于此阶段的儿童青少年眼中，法律与道德规范是大家共同约定的一种社会契约，也是可以改变的。第六阶段：普遍伦理取向阶段（又称良心公正阶段、普遍的伦理原则定向）。处于此阶段的儿童青少年，能够依据生命的价值、全人类的正义、个人尊严等更高的道德原则。法律条文如果与这些基本原则相冲突，就不应遵守，因为“公正高于法律”。张丽进行道德判断更倾向于基于道德原则进行判定，属于普遍伦理取向阶段的表现。故本题选D。

17. 【答案】B. 性格

【解析】性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。性格是人格的核心，包括态度特征、意志特征、情绪特征、理智特征。题干中的“勤奋、严谨、诚实”都属于性格特征。故本题选B。

18. 【答案】A. 强迫观念

【解析】强迫症包括强迫观念和强迫行为，强迫观念指当事人身不由己地思考他不想考虑的事情，强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作。赵峰明明知道一个想法本身没有意义，但是仍然不断反复思考，无法控制，属于典型的强迫观念。故本题选A。

19. 【答案】A. 两极性

【解析】青少年学生正处于身心各方面迅速发展的时期，心理矛盾错综复杂，神经过程的兴奋和抑制发展不平衡，导致情绪表现的两极性十分明显，情绪容易从一个极端走向另一个极端，相反情绪的转换剧烈。谢晶先是非常兴奋继而因为小事又变得极度懊恼，体现出情绪的两极变化。故本题选A。

20. 【答案】D. 学生

【解析】福勒布朗的教师专业发展三阶段理论指出：关注学生阶段的教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，根据学生的差异采取适当的教学，促

进学生发展，能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。故本题选 D。

21. 【答案】B. 替代强化

【解析】班杜拉的社会学习理论指出：在动机过程中，观察者的模仿动机存在三种来源，直接强化（外部强化）、替代强化和自我强化。直接强化是指个体直接体验到自己行为后果（外部奖励）而受到的强化。替代强化是指观察者因看到榜样受强化（外部奖励）而受到的强化。自我强化是指社会向个体传递某一行为标准，当个体的行为表现符合甚至超过这一标准时，他就对自己的行为进行奖励（自我奖励）。王建因为受到榜样刺激而学会遵守规范，属于替代强化。故本题选 B。

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）判断正误，并说明理由。

22. 【答案要点】这种说法是错误的，制定教材的直接依据是课程标准。

课程是学校教育的核心，涉及教学过程中教师教什么和学生学什么的问题。目前我国，课程主要由课程计划、课程标准、教材三部分组成。

课程计划体现了国家对学校的统一要求，是编写各科课程标准和教材的主要依据；课程计划是课程计划的分学科展开，每门学科都有对应的学科课程标准；教材是课程标准的具体化，是直接用于教和学的书籍与工具，课程标准中规定的各门学科一般具有相应的教材。

课程标准是制定教材的直接依据，故题干表达错误。

23. 【答案要点】这种说法是错误的，遗传在人的身心发展的作用是提供物质前提和生理基础。

影响人身心发展的因素包括遗传，环境、学校教育和人的主观能动性。遗传是指从上代继承下来的解剖生理上的特点，这些生理特点也叫遗传素质。遗传是个体发展的物质前提。遗传的作用具体表现在：

①遗传素质是人的发展的生理前提，为人的发展提供了可能性；

②遗传素质的个别差异是人的身心发展的个别差异的原因之一；

③遗传素质的成熟程度制约身心发展的过程及年龄特征；

④遗传素质仅为人的发展提供生理前提，而不能决定人的发展。

个体在与环境之间相互作用中所表现出来的主观能动性，是促进其发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。故本题题干表述错误。

24. 【答案要点】这种说法是错误的。

问题解决受到许多因素的影响，有社会、自然、物质和心理等因素。影响问题的心理因素主要包括：①问题情境与表征方式；②个体的智能与动机；③已有知识经验；④思维定势与功能固着；⑤原型启发与酝酿效应；⑥情绪状态等。

情绪状态对问题解决有一定的影响：紧张、烦躁、悲伤等消极情绪会阻碍问题的解决，而乐观、平静的积极情绪则有助于问题的解决。比如一个性格内向的学生在考试时，发现监考老师站在自己旁边则会感到紧张而难以思考任何问题，从而影响问题的解决。另外怯场也是情绪影响问题解决的典型事例。故本题表述错误。

25. 【答案要点】这种说法是正确的。

世界卫生组织认为，心理健康是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为个体具有生命的活力，积极的内心体验，良好的社会适应能力，能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的积极的社会功能。

心理健康的标准是相对的，而不是绝对的。这是由于人的心理健康的表现形式多种多样。也由于人的社会生活和人的遗传素质是多样的。另外，衡量人的心理状态，还应考虑到社会背景和个体差异等方面。心理健康的标准会随时代的变迁和社会文化的不同而有所变动。故本题表述正确。

三、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26. 【答案要点】上一堂好课的基本要求：

- (1) 目标明确
- (2) 重点突出
- (3) 内容正确
- (4) 方法得当
- (5) 表达清晰
- (6) 组织严密
- (7) 气氛热烈
- (8) 板书有序
- (9) 充分发挥学生的主体性（这是上好课的最根本要求）

27. 【答案要点】美育的主要任务包括：

- (1) 培养学生正确的审美观点，使他们具有感受美（审美活动的起点）、理解美和鉴赏

美的知识与技能:

(2) 培养学生艺术活动的技能, 发展他们体验美和创造美(创造美是美育最高层次的任务)的能力;

(3) 培养学生的心灵美和行为美, 使他们在生活中体现内在美和外在美的统一。

28. 【答案要点】元认知策略大致可分为以下三种:

(1) 计划策略: 是指根据认知活动的特定目标, 在认知活动开始之前计划完成任务所涉及的各种活动、预计结果、选择策略, 设想解决问题的方法, 并预估其有效性等。

(2) 监控策略: 指在认知过程中, 根据认知目标及时评价、反馈自己认知活动的结果与不足, 正确估计自己达到认知目标的程度、水平; 根据有效性标准评价各种认知行动、策略的效果。

(3) 调节策略: 指根据对认知活动结果的检查, 如发现问题, 则采取相应的补救措施, 根据对认知策略的效果的检查, 及时修正、调整认知策略。

29. 【答案要点】品德的心理结构:

(1) 道德认知: 是对现实道德关系和道德规范的认识, 是人的认识过程在品德上的表现, 是个体品德的基础和核心。

(2) 道德情感: 是伴随着道德认识而产生的一种内心体验。道德情感从表现形式上看, 主要包括三种: 直觉的道德情感、想象的道德情感(形象性道德情感体验)、伦理的道德情感。

(3) 道德意志: 是人利用自己的意识, 通过理智的权衡来揭示道德生活中的内心矛盾, 是支配行为的力量。

(4) 道德行为: 是个体在一定的道德认识指引和道德情感激励下所表现出来的对他人或社会具有道德意义的行为。它是道德观念和道德情感的外在表现, 是品德形成的最终环节, 衡量品德的重要标志。

四、材料分析题(本大题共2小题, 每小题18分, 共36分)

30. 【答案要点】

(1) 案例中的教师贯彻应用了疏导原则、因材施教原则、严慈相济原则、长善救失原则、灵活施教原则、集体教育与个别教育相结合原则等。

(2) ①班主任寄语王晓的诸多不良行为进行了多次苦口婆心地劝说, 从认知入手提高学

生的品质，体现了德育的疏导性原则。②班主任在看到了王晓自暴自弃的行为后，创造时机对他表扬并产生了良好的效果，体现出班主任可以给予学生的特点有的放矢进行教育，体现了因材施教原则和灵活施教原则。③班主任在教育过程中对王晓进行了积极地表扬并产生了良好的效果，做到了充分的尊重和信任，体现了严慈相济原则。④班主任当发现王晓的一篇文章有些新意，就在班级网页上展示，结果被同学们热烈“点赞”他绘画有基础。并请美术老师私下指点，提升了王晓的自信。说明王老师可以一分为二地看待学生并利用积极因素克服消极因素，促进学生的发展，体现了长善救失原则。⑤班主任策划开展“伸出手、不抛弃”的班级活动，用全班学生的行为促进王晓的改变，利用集体促进了个体的发展，体现了集体教育和个别教育相结合原则。

31. 【答案要点】

(1) 第一，复习时机要得当。

①及时复习；遗忘的规律是先快后慢，因此，复习必须及时，要在遗忘尚未大规模开始前进行。及时复习可以阻止通常在学习后立即发生的急速遗忘。

②合理分配复习时间；根据复习在时间上分配的不同，可将复习分为两种：集中复习和分散复习。集中复习是集中在一段时间内，对所要识记的内容连续、反复地进行复习。分散复习是把要记忆的内容分在几个相隔的时间内进行复习。研究表明，一般情况下，分散复习效果优于集中复习。

第二，复习方法要合理。

①反复阅读与试图回忆相结合；②分散复习与集中复习相结合；③多种感官参与复习；④复习方法多样化。

第三，复习量要适宜。

①复习内容要适量；②适当的过度学习

(2) 晓宁复习中存在的主要问题包括：

第一，没有及时复习。晓宁平时没有养成复习的习惯，还有一周就要期末考试了，他才开始着急起来。没有做到日积月累，而遗忘是先快后慢的。

第二，复习方法单一，没有学科针对性。案例中晓宁只是依靠反复背诵这一条，忽略了反复阅读与试图回忆相结合，忽略了多种感官参与复习等，而且所有学科都是背诵，例如数学、物理和化学学科，只背诵公式，不注重理解以及实际应用。

第三，不会合理安排时间。研究表明复习需要分散复习与集中复习相结合，且分散复习

效果优于集中复习。晓宁使用的是集中复习，且不注意劳逸结合，导致头晕脑胀。

第四，复习的量要适宜。复习内容要适量，且适当的过度学习才能取得好的效果。案例中的晓宁背到头晕脑胀，最终没有达到好的复习效果。

第五，没有在日常养成复习的好习惯。良好的复习习惯的养成是非常重要的。

