

2020 年下半年国考教师资格证考试

中学综合素质

(科目代码: 301)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 开学了, 为把素质教育落到实处, 某中学语文老师为同学们确定了学期素质教育目标: “每个月读一本名著, 识两位名人, 听三首名曲, 品四幅名画, 背五首古诗。” 该教师的做法 ()。

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 干扰了学生学习的节奏 | B. 优化了学生学习的方法 |
| C. 窄化了素质教育的内涵 | D. 指明了素质教育的途径 |

2. 入职工作刚满两年的教师在专业发展中需要解决的主要问题是 ()。

- | | |
|-------------|---------------|
| A. 适应教育教学环境 | B. 熟练掌握教育教学方法 |
| C. 凝练教育教学经验 | D. 系统学习基础理论知识 |

3. 年轻的男老师王勇在课堂上与男生互动多, 与女生互动很少, 理由是“避免别人认为我与女生太亲近”。王老师的做法 ()。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 合理, 体现教育智慧 | B. 合理, 符合传统观念 |
| C. 不合理, 违背因材施教的原则 | D. 不合理, 有悖公平待生的理念 |

4. 在实施新的教学设计之后, 彭老师都会问自己: “有没有必要? 是不是最好? 能不能改进? 要不要调整?” 这说明彭老师 ()。

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 善于自我反思 | B. 善于自我激励 |
|-----------|-----------|

- C. 缺乏教育自信
D. 缺乏学习方法
5. 下列选项中，不属于我国宪法所规定的公民自由的是（ ）。
- A. 出版自由
B. 纳税自由
C. 宗教信仰自由
D. 科学研究自由
6. 沈某购买用于考试作弊的隐形耳机，以每副 1000 元的价格向参加高考的考生出售，累计获利 1 万元。依据《中华人民共和国教育法》，当地公安机关可对沈某处以罚款的金额是（ ）。
- A. 1 千元以上，5 千元以下
B. 5 千元以上，1 万元以下
C. 1 万元以上，5 万元以下
D. 5 万元以上，10 万元以下
7. 姜某前往一所初中的后勤部门求职，陈校长了解到姜某曾因故意犯罪被剥夺政治权利，拒绝了姜某的求职。陈校长的做法（ ）。
- A. 不合法，侵犯了姜某的隐私权
B. 不合法，侵犯了姜某的平等就业权
C. 合法，学校没有自主聘任教师及其他职工的权利
D. 合法，姜某不具备从事义务教育工作的基本条件
8. 教师何某时常在微信朋友圈暗示学生家长送礼，还在家长群里展示家长送的礼物，造成了不良影响。依据《中华人民共和国教师法》，当地教育行政部门可对何某采取的措施是（ ）。
- A. 给予行政处分或者解聘
B. 给予行政拘留或者罚款
C. 责令退还礼物，加倍罚款
D. 责令停课，永久取消教师资格
9. 某次体育课上，因老师迟迟未到，班长刘某便组织同学到操场踢足球。在踢球时，学生宋某突然昏倒在地，经抢救无效死亡。经调查得知，宋某患有先天性心脏病而学校事先并不知晓。在这一事故中，应依法承担责任的是（ ）。
- A. 学校和宋某的监护人
B. 学校和刘某的监护人
C. 刘某和宋某的监护人
D. 刘某的监护人和宋某的监护人
10. 寒假期间，某中学要求所有教师加班两周，对于不加班的教师予以扣发工资处理。学校的做法（ ）。
- A. 正确，学校有权给教师布置工作任务
B. 正确，学校可以合理使用教师的时间
C. 不正确，学校侵犯了教师自由发展权

D. 不正确，学校侵犯了教师带薪休假权

11. 孤儿陈明常年在外过着流浪乞讨的生活，好心人士发现后把陈明送到了当地的未成年人救助机构，依据《中华人民共和国未成年人保护法》，该救助机构可以采取的措施是（ ）。

- A. 将陈明交儿童福利机构收留抚养
- B. 将陈明送专门学校接受教育改造
- C. 将陈明送当地学校完成义务教育
- D. 将陈明交当地人民政府收容教养

12. 周老师在某地一所高级中学负责招生录取工作。在招生录取工作中，周老师发现学生张晓的分数比较高，但有在专门学校就读的经历，于是做了退档处理。周老师的做法（ ）。

- A. 合法，学校有招生录取的自由
- B. 合法，不妨碍张晓选择第二志愿
- C. 不合法，侵犯了张晓的学习自由权
- D. 不合法，侵犯了张晓的平等升学权

13. 上课铃响后，章老师走进教室准备上课，发现黑板上有一幅丑化自己的画像，同学们在座位上窃窃私语。面对这样的情境，章老师应该（ ）。

- A. 立即停课，查出捣乱分子
- B. 继续上课，留待课后处理
- C. 召开班会，开展批评教育
- D. 压制怒火，等待学生检举

14. 作为班长，晓月成功组织了很多班级活动。可是，晓月的妈妈担心班级事务影响晓月的学习，私下对班主任范老师说：“不要让晓月担任班干部了。”范老师二话没说就照办了。范老师的做法（ ）。

- A. 体现了对家长意见的尊重
- B. 体现了教师与家长的合作
- C. 忽视了学生发展的完整性
- D. 忽视了班级管理的差异性

15. 新入职的丁老师和同事们不熟悉，经常独来独往。王校长推荐他参加学校教工排球队，并建议他和队友交流排球技巧。在教育局组织的运动会上，大家齐心协力，获得排球比赛第一名，丁老师也迅速地融入了集体。这表明王校长（ ）。

- A. 注意引导教师克服道德信念构成中的心理障碍
- B. 重视教师道德情感生成的基础性要素构建
- C. 强调教师集体利益高于个人利益
- D. 注重对教师非道德行为的引导

16. 晓甜上课经常开小差，有时还不交作业。乔老师发现她喜欢写作，就经常在班上表扬她作文写得好，还给她推荐阅读书目。慢慢地，晓甜开始信赖乔老师，学习也认真起来。乔老师的做法体现的教师关怀特点是（ ）。

- A. 非对等性
- B. 可互换性
- C. 方法性
- D. 形式性

17. 人的血液成分中，主要功能为吞噬异物和产生抗体，以帮助机体防御感染的是（ ）。

- A. 白细胞
- B. 红细胞
- C. 血小板
- D. 蛋白质

18. 有些世界性的科技竞赛，是该学科在国际上影响最大、水平最高的大赛，只在中学生里开展。下列选项中，不属于国际性中学生科技竞赛的项目是（ ）。

- A. 数学奥林匹克竞赛
- B. 物理奥林匹克竞赛
- C. 化学奥林匹克竞赛
- D. 电子奥林匹克竞赛

19. 《汉谟拉比法典》是世界迄今完整保存下来的最早的法典，其中包括了诉讼、财产、家庭以及买卖奴隶等内容。这部法典的呈现形式是（ ）。

- A. 刻在岩石上
- B. 刻在甲骨上
- C. 写在羊皮上
- D. 写在绢绸上

20. 古人在炼丹过程中，了解到一些矿物学和化学知识，对我国古代化学的发展做出了一定的贡献，《抱朴子》一书对此有过记载。这部著作的作者是（ ）。

- A. 许逊
- B. 魏伯阳
- C. 葛洪
- D. 陶弘景

21. “都云作者痴，谁解其中味”言简意赅，意味深长。它出自于中国四大古典文学名著之一，这部著作是（ ）。

- A. 《红楼梦》
- B. 《水浒传》
- C. 《西游记》
- D. 《三国演义》

22. 音乐通过一定形式的音响组合，表现人们的思想情感和生活情态，有不同的流派与风格。下列选项中，泛指过去时代具有典范意义或代表性音乐的是（ ）。

- A. 爵士音乐
- B. 古典音乐
- C. 标题音乐
- D. 主调音乐

23. “八仙过海”的故事流传广泛，民间后来有“八仙过海，各显神通”的俗语，用来比

喻各有各的本领，各有各的办法，下列剪纸画中，八仙中的韩湘子是（ ）。



24. 在教育测量中，题目难度计算常用极端分组法。现共有 200 人回答了某道试题，总分排名最前面的 54 人中有 45 人答对，总分排名最后的 54 人中有 9 人答对，则这道题的难度是（ ）。

- A. 0.83
- B. 0.58
- C. 0.50
- D. 0.32

25. 信度用来反映某测试题在测量学生相应水平时的一致性程度，它受题目的类型和数量的影响。现有针对某知识点的考试，要从题库中抽题组成标准化试卷，因考试时间限制，总题数不得超过 60。下列四种组卷题数，信度最高的是（ ）。

- A. 45 道
- B. 50 道
- C. 55 道
- D. 60 道

26. 在 Word 中，下列关于表格操作的表述不正确的是（ ）。

- A. 两个连续单元格可合并成一个单元格
- B. 两张表格可以合并成一张完整的表格
- C. 一张表格可拆分成多张表格
- D. 表格的外框可加上实线边框

27. 在 Excel 中，下列函数表达式可完成计算工作表中数据平均值的是（ ）。

- A. =SUM(A1:A6)
- B. =COUNTIF(A1:A6)
- C. =MIN(A1:A6)
- D. =AVERAGE(A1:A6)

28. 下列选项中，与“绿茶——茶叶”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. “蔬菜”和“水果”
- B. “雨伞”和“雨具”
- C. “跑鞋”和“跑道”
- D. “面粉”和“面包”

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“8、10、20、32、（ ）、88”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

- A. 50
- B. 52

C. 54

D. 56

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

崔老师刚工作就担任了副班主任。

崔老师对学生很“宽容”。有的学生偏科，他说：“没有关系，很多天才都偏科。”有的学生不喜欢体育锻炼，他也表示理解：“人有自己喜欢的事情，也一定有自己不喜欢的事情，不可能什么都喜欢。”

崔老师很喜欢学习成绩好的学生，经常召集这些学生谈话，告诉他们要有远大理想，并引导他们树立正确的人生目标。对于成绩不太好的学生，他也不加干预，还说：“学习上的差异古今中外都存在，十个手指头还不一样长呢。”

班主任与崔老师商量，打算分头联系家长，了解学生的基本情况，敦促家长为学校工作提供支持。他觉得没有必要，理由是：“家长平时都很忙，我们应该理解家长。教育孩子是我们老师的责任，不能给家长增加负担。”

很多老师对崔老师的做法不理解。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析崔老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：

预备铃已响，很多同学仍三五成群在教室里说着、笑着、吃着、闹着，嘈杂无章，一片混乱。班主任毕老师气不打一处来，使劲把教材往地上一摔，大声训斥道：“孙涛，你这个班长能不能管点事？当不了班长，就别当啊！”孙涛一脸委屈，一言不发。

下课后，孙涛的辞职信就放在了毕老师的办公桌上，他辞职的理由是当班长影响学习。毕老师想：“这不是故意拆我的台吗？”他不由得火冒三丈，怒气冲冲地跑到教室，宣布罢免孙涛的班长职务。

平静下来以后，毕老师意识到罢免孙涛的做法很不妥当，第二天，毕老师找孙涛进行了一次长谈。毕老师首先表达了歉意，接着给孙涛讲了上一届班长学习和班级工作相互促进的故事。讲着讲着，毕老师发现孙涛已沉浸在故事中，便心平气和地说：“你想想，为什么他能学习和班级工作双丰收？”孙涛说：“他把当班长变成学习的动力了。”毕老师点头赞成道：“只要你努力认真地做，就一定能做好！”孙涛答应重新当班长。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析毕老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

地方性写作是一个视角,无名或隐名的写作也是一个视角。随着国民教育程度的普遍提高,每个人都具有相当的写作潜能,信息技术又使得每个人获得了文学的权利,表达意识的觉醒使大众有了交流与自我表现的欲望。即以写作而言,正是因为技术支持下的新兴媒体才催生出新的写作形态如博客、电子杂志、微博和微信等等。在现实中,文学几乎以日常生活的样态存在着,只不过在现代发表体制看来,它们并不是文学罢了。

毫无疑问,我对地方与无名或隐名状态的文学存在是抱有同情态度的。但这并不意味着它们没有问题,也不意味它们无需反思。

当我们为海量的地方与无名或隐名写作所欣喜时,又不得不承认它们在思想质量上的不尽人意。我不是在所谓的文学质量上来衡量他们的写作,而首先是在价值层面上表达我的遗憾。价值是客体与主体需要之间的一种关系,它关系到主客体方方面面许多要素。因为社会在变,人在变,人们的实践活动也在变,所以价值也在变。特别是社会发展迅速的时期,价值的变化也更为剧烈。如今的情形是,不管是从社会还是从个体来说,物质价值的创造与拥有在相当大的程度上压倒了精神价值的创造和实践。功利主义的价值观占据了主流。这必然导致价值与价值观的复杂与混乱,一些社会与个体发展的根本性的价值被悬置了,碎片化了,空心化了。社会的建设、连续与进步被畸形地理解和推进,大大小小不同类型的人类生命与文化共同体面临分化和解体,个体的物质与欲望被开发和放大,而精神与心灵的完善则弃之如敝屣——如此的价值失衡特别是负面价值与伪价值的生成已经近乎一场人文灾难。如果揆诸历史,民间常常守护着传统的价值,或者会提出新价值观,但在目前的中国民间,确缺少这样的力量与动因。这在地方与无名或隐名写作中就可以看出来,一种常见的现象就是宣泄式、怨怼式甚至破坏式写作成为主流。而事实上,隳败与沉沦不是我们全部的态度。我们还应该有更为积极的方式,那是探讨或肯定理想与价值。人与社会都是自觉的生活主体,他们按照自己设定的目标来设计和规约自己的生活,并且认为只有这样的生活才是有意义和价值的。所以人们对生活的权衡,也必定从这意义和价值出发。也正因为此,我们当下生活所出现的问题并不在现象与问题本身,而在于意义与价值出现了偏差。当人与社会在意义与价值这些根本性的基准出现偏差以后,个体的生活方式,人与人的关系,人与自然的关系,社会的结构与动作模式,一直到人与社会形而下的技术层面都随之发生变化。所以,不少学者与社会管理者都在呼吁重建社会,不是说社

会不存在了，而是说这个社会不是原先的社会，也不是理想的或好的社会。如前所述，我之所以强调民间写作的意义就是它的功能不仅在于文学，而且在于它们可以转换成社会建设的路径，但恰恰在这方面，目前不管是地方抑或是无名或隐名写作，都还不能说能够担此重任。

（摘编自汪政、晓华《文学以外的文学》）

问题：

（1）第三自然段加点短语“思想质量上的不尽人意”指的是什么？请简要概括。（4分）

（2）文章认为目前的地方与无名或隐名写作，有哪些不足？对于地方性写作，文章所期盼的理想状态是怎样的？（10分）

三、作文题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

“抢红包”是近年来流行的话题之一。各类“抢红包”活动此起彼伏，好不热闹。与此同时，有关“抢红包”的争议也越来越大，有人认为这是高科技时代的民俗文化，值得发扬；有人则认为把亲情友情晾在一边，只认钱，坏了社会风气；也有人认为玩点游戏并没有错。

综合材料的内容，联系社会生活，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于1000字。

（文章来自网络，有改动）

2020 年下半年国考教师资格证考试

中学综合素质参考答案

(科目代码: 301)

注意事项:

1. 【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。题干中语文老师给学生布置的任务都是偏知识性的,没有考虑到学生的全面发展和个性发展,也不利于学生创新精神和实践能力的培养,因此,不符合素质教育的要求。故本题选 C。

2. 【答案】C

【解析】本题考查教师专业发展阶段。入职满两年的教师已经积累了一定教育教学经验,但未经复盘和分析总结则无法发挥其应有价值,所以需要凝练教育教学经验为己所用。故本题选 C。

3. 【答案】D

【解析】本题考查教育公平。教师在课堂教学中应当平等公正对待学生,给予学生相同的关注和机会。题干中王勇老师虽然注意到了男女交往的问题,但在教育活动中区别对待女生的做法有违公平待生。故本题选 D。

4. 【答案】A

【解析】本题考查教师反思。新课程下的教师观要求教师是反思的实践者。题干中彭老师针对自己的教育教学工作能够积极反思,表现其有自我反思的意识。故本题选 A。

5. 【答案】B

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国宪法》第三十五条规定,中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由,第三十六条规定,中华人民共和国公民有宗教信仰自由。第四十七条规定,中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。第五十六条规定,中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。由此可知,依照法律纳税是中华人民共和国公民的义务。故本题选 B。

6. 【答案】C

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》第八十条规定，任何组织或者个人在国家教育考试中有下列行为之一，有违法所得的，由公安机关没收违法所得，并处违法所得一倍以上五倍以下罚款；情节严重的，处五日以上十五日以下拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任；属于国家机关工作人员的，还应当依法给予处分：（一）组织作弊的；（二）通过提供考试作弊器材等方式为作弊提供帮助或者便利的；（三）代替他人参加考试的；（四）在考试结束前泄露、传播考试试题或者答案的；（五）其他扰乱考试秩序的行为。题干中沈某通过提供考试作弊耳机为考生作弊提供帮助，应处违法所得一倍以上五倍以下罚款。故本题选C。

7. 【答案】D

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第二十四条第（三）款规定，学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。题干中姜某曾因故意犯罪被剥夺政治权利，因此不具备从事该工作的基本条件。故本题选D。

8. 【答案】A

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。题干中教师何某品行不良，造成了不良影响，可以给予行政处分或解聘。故本题选A。

9. 【答案】A

【解析】本题考查教育法律法规。《学生伤害事故处理办法》第九条第（四）项规定，因“学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的”造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。第十条第（三）项规定，因“学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的”情形造成学生伤害事故，学生或者未成年学生监护人应当依法承担相应的责任。题干中，体育课上老师迟迟未到，班长组织活动发生的伤害事故，学校应该承担责任。宋某患有先天性心脏病而学校事先并不知晓，所以宋某或其监护人应当承担责任。故本题选A。

10. 【答案】D

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教师法》第七条第（四）项规定，教

师享有“按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假”的权利。题干中学校要求教师寒假期间加班，对于不加班的教师予以扣发工资，侵犯了教师的带薪休假权。故本题选 D。

11. 【答案】A

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国未成年人保护法》第四十三条规定，县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着未成年人实施救助，承担临时监护责任；公安部门或者其他有关部门应当护送流浪乞讨或者离家出走的未成年人到救助场所，由救助场所予以救助和妥善照顾，并及时通知其父母或者其他监护人领回。对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。题干中陈明是孤儿，常年在流浪乞讨，可以由儿童福利机构收留抚养。故本题选 A。

12. 【答案】D

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十六条第（二）款规定，家庭、学校应当关心、爱护在工读学校就读的未成年人，尊重他们的人格尊严，不得体罚、虐待和歧视。工读学校毕业的未成年人在升学、就业等方面，同普通学校毕业的学生享有同等的权利，任何单位和个人不得歧视。题干中周老师发现张晓有专门学校就读的经历就予以退档的处理属于对张晓的歧视，侵犯了张晓的平等升学权。故本题选 D。

13. 【答案】B

【解析】本题考查教师职业劳动的创造性。教育机智是教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。面对题干中的情境，章老师可以继续上课，留待课后处理。故本题选 B。

14. 【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“教书育人”要求教师遵循教育规律，实施素质教育，因材施教，促进学生全面发展。题干中，范老师不让晓月当班干部，虽然满足了家长的要求，但晓月因此无法提高管理和人际沟通能力，不利于其社会性发展，从而也不利于其发展的完整性。故本题选 C。

15. 【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德。道德情感的生成是以人的自然、基础性情感的满足为前

提的。比如归属感、认同感。题干中王校长推荐丁老师参加校教工排球队，建议他和队友交流排球技巧，加强同事间的交流与沟通，帮助丁老师融入教师集体，从而让丁老师获得了归属感、认同感，表明了王校长重视教师道德情感生成的基础性要素构建。故本题选 B。

16. 【答案】C

【解析】本题考查教师职业行为。题干中乔老师针对晓甜的特点及特长采用了有效的方法，才促使晓甜产生积极的变化，这说明乔老师注重方法，做到了因材施教，也体现了教师关怀的方法性。故本题选 C。

17. 【答案】A

【解析】本题考查科学常识。白细胞的主要功能是吞噬细菌、防御疾病。红细胞是血液运输氧气的主要媒介，红细胞还具有免疫功能，红细胞也运输一部分二氧化碳。血小板的主要功能是凝血、止血，修补破损的血管。蛋白质是生命的物质基础，是构成细胞的基本有机物，是生命活动的主要承担者。故本题选 A。

18. 【答案】D

【解析】本题考查科技常识。奥林匹克竞赛主要有五大类（数学、物理、化学、生物学、信息学）和其他几个奥赛（天文奥赛、地球科学奥赛、语言学奥赛等），没有电子奥林匹克竞赛。故本题选 D。

19. 【答案】A

【解析】本题考查世界史。《汉谟拉比法典》是古巴比伦国王汉谟拉比大约在公元前 1776 年颁布的法律汇编，是最具代表性的楔形文字法典，也是世界上现存的第一部比较完备的成文法典。《汉谟拉比法典》原文刻在一段高 2.25 米，上周长 1.65 米，底部周长 1.90 米的黑色玄武岩石柱上，故又名“石柱法”。故本题选 A。

20. 【答案】C

【解析】本题考查文化常识。葛洪是东晋道教理论家、著名炼丹家和医药学家，世称小仙翁。所著《抱朴子》继承和发展了东汉以来的炼丹法术，对之后道教练丹术的发展具有很大影响，为研究中国炼丹史以及古代化学史提供了宝贵的史料。著作还有《玉函方》《肘后备急方》。A 项，许逊是晋朝著名道士，道教净明派祖师，与张道陵、葛玄、萨守坚并称道教四大天师。他不慕名利，弃官东归，修道炼丹于西山，著书立说，创立“太上灵宝净明法”。相传著有《灵宝剑子》等道教经典。B 项，魏伯阳是东汉时期黄老道家、炼丹理论家，道教丹鼎派的理论奠基人，著有《周易参同契》，是现存最早系统阐述炼丹理论的著作。后世奉为“万古丹经之王”。

D 项,陶弘景是南朝齐、梁时道教学者、炼丹家、医药学家,是上清派的重要传承人。炼丹过程中发现了硝酸钾的火焰分析法。著成《本草经集注》。故本题选 C。

21. 【答案】A

【解析】本题考查文学常识。“都云作者痴,谁解其中味”是《红楼梦》第一回中曹雪芹直接以作者的身份写下的一句诗,表达了作者难以直言又深怕被世俗所不解的苦闷心情。《水浒传》是元末明初施耐庵编著的以农民起义为题材的章回体长篇小说。《西游记》是中国古代第一部浪漫主义章回体长篇神魔小说,作者是明代文学家吴承恩。《三国演义》是元末明初小说家罗贯中创作的长篇章回体历史演义小说。故本题选 A。

22. 【答案】B

【解析】本题考查外国音乐。从题干中“泛指过去时代具有典范意义”来看,说的是古典音乐。爵士音乐诞生于 19 世纪末 20 世纪初,是美国白人文化和黑人文化的结合。标题音乐即有文字标题的音乐,是作曲家将音乐与文学、戏剧、绘画等其他姊妹艺术相结合而产生的又一综合性音乐形式。主调音乐是多声部音乐的一种,整部作品的进行以其中某一个声部(多数情况下是高音部)的旋律为主,其他的声部以和声或节奏等手法进行陪衬和伴奏。故本题选 B。

23. 【答案】B

【解析】本题考查文化常识。八仙为铁拐李、汉钟离、张果老、蓝采和、何仙姑、吕洞宾、韩湘子、曹国舅。A 项仙风道骨背着长剑的是吕洞宾, B 项吹笛就是韩湘子, C 项官员打扮的是曹国舅, D 项大腹便便有两个丫髻的是汉钟离。故本题选 B。

24. 【答案】C

【解析】本题考查教育测量中的难度。极端分组法是项目分析的一种方法。先将受测者依照测验总分的高低次序排列;然后划出人数相等的高分组和低分组,一般取样本中处于两端 27% 的个案为两极端组;再分别求出两组在每一题目上的通过率。所以题干中这道题的难度应为 $(45/54+9/54)/2 = 0.5$ 。故本题选 C。

25. 【答案】D

【解析】本题考查教育测量中的信度。试卷的信度表示试卷作为测试工具的可靠程度的指标。信度高表示考生分数不易受到偶然因素的影响。影响试卷信度的主要因素有:试题的难度、题目的数量和用语的准确性。其中题目的数量越多,信度越高。故本题选 D。

26. 【答案】C

【解析】本题考查 Word 的应用。在 Word 中,一张表格可拆分成两张表格,但不能直接拆

分成多张表格。故本题选 C。

27. 【答案】D

【解析】本题考查 Excel 的应用。“AVERAGE”是求算数平均值的函数。A 项是求和函数，B 项是条件函数，C 项是最小值函数。故本题选 D。

28. 【答案】B

【解析】本题考查类比推理。题干中“绿茶—茶叶”是种属关系，“绿茶”是“茶叶”中的一种。B 项，“雨伞”和“雨具”是种属关系，“雨伞”属于“雨具”中的一种。A 项是并列关系，都属于果蔬；C 项无明确的逻辑关系；D 项面粉是面包的原材料。故本题选 B。

29. 【答案】C

【解析】本题考查数字推理。分析题干“8、10、20、32、（ ）、88”，可得出规律：前两项相加再加上 2 等于后一项。即 $8+10+2=20$ ； $10+20+2=32$ ； $20+32+2=54$ ； $32+54+2=88$ 。故本题选 C。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 【参考答案】

材料中崔老师的教育行为是不妥当的，违背了素质教育观的要求。具体表现在：

（1）素质教育是面向全体学生的教育。这要求教师在教育教学过程中要面向所有学生，平等公正对待学生。材料中崔老师喜欢学习成绩好的学生，经常召集他们谈话，引导他们树立人生目标，但是对于成绩不太好的学生不加干预，这说明崔老师没有做到面向全体学生。

（2）素质教育是促进学生全面发展的教育。这要求教师在教学中要注重学生德智体美劳的全面发展。材料中崔老师对于学生的偏科、学生不喜欢体育锻炼等很“宽容”，还表示理解，而不是积极引导，促进学生德智体美劳全面发展。

（3）素质教育是促进学生个性发展的教育。这要求教师善于发现学生的闪光点，能够因材施教，促进学生的个性发展。材料中崔老师没有关注学生个性的培养，对于学生喜欢的事情也只是表示理解，没有加以引导。并且班主任与崔老师商量联系家长，了解学生的基本情况时，崔老师也表示没有必要，说明崔老师没有做到在了解学生的基础上进行针对性教育，违背了促进学生个性发展的理念。

此外，崔老师的做法违背了家校合作、共同育人的教育理念。材料中，崔老师漠视家庭教育在学生成长中的作用，只把教育学生认为是学校的事情，是对素质教育观的狭隘化理解。

解。

总之，崔老师的教育行为违背了素质教育观的相关要求，需要每一位老师深刻反思，引以为戒。

31. 【参考答案】

从教师职业道德要求来看，毕老师之前的教育行为是不恰当的，之后经过反思后，端正了自己的教育行为。具体表现在：

(1) 爱岗敬业。要求老师勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中毕老师看到学生一片混乱，没有安抚学生，而是摔教材，训斥学生，这是不称职的表现，违背了爱岗敬业的师德要求，之后经过反思，找班长长谈，体现了对教育工作的责任心，符合爱岗敬业的要求。

(2) 关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格。关心学生健康，维护学生权益。材料中毕老师起初训斥班长，没有尊重班长的人格和心理感受，违背了关爱学生的要求，之后通过故事对班长进行耐心教育，激发班长学习的动力，促使班长不断完善自己，体现了关爱学生的要求。

(3) 教书育人。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教，促进学生全面发展。材料中毕老师看到学生混乱，没有发挥教育机智，运用教育教学规律对待学生，而是采用粗暴方式，摔教材，训学生，不符合教书育人的要求，之后找班长进行长谈，通过讲故事的方式对其进行思想教育，体现了教书育人的要求。

(4) 为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。材料中，毕老师起初摔教材、训学生，举止粗鲁，不符合为人师表的要求，之后能够严于律己，反思自身的不足，并诚恳地向班长道歉，与班长长谈，体现了教师良好的素养，做到了为人师表。

总之，作为一名教师，应该严格遵守教师职业道德规范的要求，不断完善自我，促进自身的进步和学生的发展。

32. 【参考答案】

(1) 指的是写作在价值层面上存在遗憾。具体来说，物质价值的创造与拥有在相当大的程度上压倒了精神价值的创造和实践。功利主义的价值观占据了主流。

(2) 不足：物质与欲望被开发，精神与心灵方面的价值被忽视；宣泄式、怨怼式、破坏式的写作方式成为主流；无法转化成社会建设的路径。

理想状态：①重视精神价值的创造和实践，守护传统价值，提出新价值观，用更为积极的

方式，探讨或肯定理想与价值。②从意义与价值出发权衡生活，强调文学写作的意义在于转换成社会建设的路径，真正承担文学的使命。

三、作文题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 【参考答案】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 1000 字。

第二步：立意。

材料结合当下社会热点，引发考生对“抢红包”背后的深层问题的思考。有人认为可以发扬，看到抢红包是高科技时代的民俗文化，是传统习俗和现代网络科技发展的产物。当今国家倡导发扬传统文化，过节发红包是传统习俗，在新时代背景下手机“抢红包”未尝不可，由此可立意为“传统文化与科技的摩擦火花”“传统习俗在科技力量下的新生”“‘抢红包’也是一种年味”等。有人反对，认为抢红包破坏了人际关系，忽略亲情友情。认为这种“只认钱”的行为会让人与人的感情更加疏远，让社会风气变得庸俗，故应拒绝和抵制“抢红包”活动。由此可立意为“别让红包在春节里喧宾夺主”“别让红包对你产生隔阂”“红包不应该抢走亲情”等。当然也有人认为玩点游戏无可非议，但要扭转社会一切向“钱”看的低俗风气。综上，材料考查考生对待“抢红包”的态度与观点，所以如何辩证去看待抢红包，如何在科技不断发展的同时发扬传统文化等应是考生主要的立意方向。

第三步：布局。

采用总分总的结构。第一段提出中心观点，别让红包“抢”走了真情。中间部分主要从沉迷抢红包的危害进行论证。最后联系时代，总结观点。

【参考范文】

别让红包“抢”走真情

每当春风送暖，旧符换新之际，发一个红包，是对后辈的关切和期盼；每当喜事临门，欢天喜地之日，发一个红包，是对幸福的分享和传承。现如今，无聊之人为了吸引眼球，不良商家为了牟取利益，让这一充满温情和祝愿的传统活动从现实延续到了网络。在每个人的掌上世界中，“抢红包”活动开始泛滥，在此特发出呼请：请不要掉以轻心，别让红包“抢”走了身边的真情。

不论是“谁言寸草心，抱得三春晖”，还是“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”，亦或

是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。人类朴实的感情总是诗人们吟诵不尽的话题，也是每个人必不可少的精神食粮。正沉迷于虚拟世界“抢红包”的你，是否有抬头看看白发渐生的父母，渐行渐远的朋友，独坐空院的爱人？与最爱的人相处的时间是一去不复返的，若是等到“子欲养而亲不在”之时，无论如何也只剩追悔莫及了。因此，请珍惜你身边的真情，别让红包“抢”走你与亲人的相处时光。

总有那么多人守护着心灵的净土：诸葛亮坚守着“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”的人生信条；陶渊明证明了“不为五斗米折腰”的傲然正气；林清玄保持着“身如浮木，心有沉香”的深沉之心。而现如今也总有些人为了了一己私欲，企图给社会增添几丝不正之风，利用“抢红包”骗取钱财，利用人们的好奇之心牟取暴利之类的事件早已屡见不鲜；而人们也在不知不觉中失去了自己的本心，甚至有人因为“抢红包”与亲戚朋友心生怨恨，酿成惨剧。因此，别让红包“抢”走你的纯真初心。

网络世界毕竟是虚拟的，真实可感的现实世界才最动人。暮春之落英，暖夏之素莲，深秋之红叶，严冬之飞雪，天天蜷缩在几平方米的狭小居室中“抢红包”的你，多久没有身处自然之中感受四季的变换，多久没有站在日光之下倾听清风细语了？为了手机上几分几毫的单调数字，那么多人竟然放弃了无穷无尽的自然之美，若是心系自然的古人知道了，也会唏嘘不已吧。因此，别让红包“抢”走你欣赏自然的眼睛。

“抢红包”只是这个信息时代的一段剪影。这个时代里，有太多东西混淆人们的视听，扰乱人们的心绪，只有珍惜时光，坚守本心，心向自然，才能留住真情，留住自我，留住红包内涵里的传统福韵。

（文章来自网络，有改动）