

2020 年下半年国考教师资格证考试

幼儿综合素质

(科目代码: 101)

一、单项选择题 (本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 李老师与大班幼儿面对面, 自由的坐在塑胶地上。李老师对幼儿说, 请你们想一个办法到老师面前来。乐乐想到了前滚翻, 动作不怎么标准, 整到了一边。对此, 李老师恰当的说法是 ()。

- A. 动作不标准, 重新做一遍
- B. 乐乐的想法真奇妙, 要注意安全
- C. 这样不好, 会踢到旁边的小朋友
- D. 乐乐真勇敢, 大家要向他学习

2. 自由活动时, 幼儿三五成群地在沙坑里玩耍, 只有杰杰孤零零的站在旁边, 一动不动。对此, 老师恰当的做法是 ()。

- A. 询问杰杰不与大家玩的原因
- B. 只关注其他孩子, 不理睬杰杰
- C. 告诉杰杰可以自己一个人玩
- D. 要求杰杰过去与大家一起玩

3. 下列对实施素质教育的理解不正确的是 ()。

- A. 更加重视学生的全面发展
- B. 针对基础教育提出的
- C. 更加重视教育工作
- D. 针对提高国民素质提出的

4. 幼儿园里有的孩子活泼, 有的孩子沉默, 有的喜欢画画, 有的喜欢唱歌。关于导致个体差异的原因不正确的是 ()。

- A. 家庭教育和幼儿园教育决定了幼儿发展个体差异
- B. 遗传素质的差异性对人的发展有一定的影响
- C. 个体通过能动的活动选择建构自我发展
- D. 环境的给定性与主体选择性相互作用

5. 《中华人民共和国教育法》第十条规定, 国家根据各少数民族的特点和需要, 帮助各

少数民族地区发展教育事业。国家扶持边远贫困地区发展教育事业。国家扶持和发展残疾人教育事业。这体现的教育法的基本原则是（ ）。

- A. 公益性
- B. 方向性
- C. 强制性
- D. 公平性

6. 幼儿园教师王某带领小朋友参加户外活动，王某时不时叮嘱小朋友们注意安全，彼此保持适当距离。可是淘气的天天还是将文文推倒在地，摔伤，对文文所受伤害应该承担主要赔偿责任的是（ ）。

- A. 幼儿园
- B. 天天的法定监护人
- C. 王某
- D. 文文的法定监护人

7. 萍萍有一头漂亮的头发，上课的时候喜欢摆弄头发，李老师数次提醒也无用，于是暴力剪去萍萍的头发，李老师侵犯了萍萍的（ ）。

- A. 名誉权
- B. 健康权
- C. 身体权
- D. 肖像权

8. 某小区发生盗窃案，警察来到小区幼儿园，希望通过询问幼儿君君获得办案线索，幼儿园园长张某得知警察并没有联系上君君的父母，拒绝了警察的询问要求，张某的做法（ ）。

- A. 正确，履行保护未成年人合法权益的义务
- B. 正确，任何组织或者个人不得改变教学计划
- C. 不正确，公民有配合公安机关办案的义务
- D. 不正确，干扰了公安机关的正常执法行为

9. 《中华人民共和国宪法》规定，中华人民共和国的武装力量属于（ ）。

- A. 中国共产党
- B. 中央人民政府
- C. 人民
- D. 社会

10. 下列不属于侵犯个人隐私权的行为是（ ）。

- A. 窃取他人的QQ号密码，并偷看他人的聊天记录
- B. 某报社报道未成年人案件时，使用了其真实姓名
- C. 父母亲未经子女同意，查看了子女的信件和电邮
- D. 某出版社出版了某电视节目主持人的写真

11. 某幼儿园职工家属刘某侵占幼儿园的一间园舍，用于经营快递业务。根据《中华人民共和国教育法》，刘某应承担（ ）。

- A. 刑事责任
B. 行政责任
C. 民事责任
D. 违宪责任

12. 根据联合国《儿童权利公约》，政府各部门和机构在制定相关政策和落实措施时应首先考虑（ ）。

- A. 儿童最大利益
B. 儿童优先
C. 儿童不受任何歧视
D. 尊重儿童的原则

13. 新入职的王老师工作中一遇到棘手问题就去请教李老师，这一次，李老师提出建议后，笑容可掬地说：“你这是想走捷径啊，哪有那么容易的事，慢慢探索吧，时间长了就知道了。我们都是这样过来的。”该情境中体现的教师发展途径不包括（ ）。

- A. 自主与协作的结合
B. 借鉴与探索的结合
C. 学习与反思的结合
D. 理想与现实的结合

14. 每次教学活动前，伍老师都会组织小朋友们做“请你跟我这样做”的游戏，每次动作都一样，小朋友们感觉有些乏味。这天伍老师又做这个游戏，她热情地说：“请你跟我这样做。”小英突然冒出来一声：“不想跟你这样做。”全班孩子大笑。对此，伍老师恰当的做法是（ ）。

- A. 停止游戏，直接进入教学活动
B. 停止游戏，批评小朋友扰乱秩序
C. 继续游戏，对小朋友的捣乱声音不予理睬
D. 继续游戏，根据小朋友兴趣调整游戏动作

15. 小万大学毕业后来幼儿园工作，他总觉得自己专业基础好，充满爱心，应付工作应该绰绰有余，很少参加教研活动，头两年还不错，可后来他开展活动的效果越来越差，因此有些苦闷。对小万老师的表现，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 职业认知偏误
B. 职业定位偏差
C. 职业目标过高
D. 职业态度不正

16. 户外游戏时，小明在草地上发现了几只瓢虫，他开心极了，旁边的小朋友也围了过来，一起数瓢虫背上有多少个点，还把瓢虫放在手心，让它慢慢爬，这时老师过来对他们说：“脏死了，快扔掉！”小明立即扔掉了瓢虫，该老师做法违背的是（ ）。

- A. 幼儿发展的渐进性
B. 幼儿发展的阶段性
C. 幼儿发展的差异性
D. 幼儿发展的可塑性

17. “三皇五帝”是中国古代文明形成过程中的几个发展阶段的代表人物，孙中山诗句“中华开国五千年，神州轩辕自古传”所称誉的是其中之一，该人物是（ ）。

- A. 黄帝
- B. 炎帝
- C. 尧
- D. 禹

18. 19 世纪中后期，洋务派认为：“自强以练兵为要，练兵又以制器为先。”下列选项中，集中体现了“制器为先”主张的是（ ）。

- A. 兴办新式学堂
- B. 创办民用工业
- C. 创办军事工业
- D. 派留学生出国

19. 海市蜃楼是剧烈的温度梯度下在空中或地平线下出现的奇异幻景。常发生在海边、沙漠和极冰凉地区。下列选项中，形成海市蜃楼的光学现象是（ ）。

- A. 光的反射
- B. 光的衍射
- C. 光的干涉
- D. 光的折射

20. 遗传一般指亲代的性状又在下代出现的现象。下列选项中，对动植物遗传起决定作用的物质是（ ）。

- A. 蛋白质
- B. 多糖
- C. DNA
- D. 多肽

21. 童话是以儿童为主要叙述对象的文学样式，叙述的故事带有幻想和神奇色彩，下图中形象来源于童话作品，该作品是（ ）。



- A. 《拇指姑娘》
- B. 《白雪公主》
- C. 《睡美人》
- D. 《灰姑娘》

22. 我国民间故事有许多流传甚广的巾帼英雄，花木兰是其中的杰出代表，她女扮男装，代家人从军，其代替的是（ ）。

- A. 父亲
- B. 丈夫

C. 哥哥 D. 弟弟

23. 中国古代典籍中保留了许多神话传说，其中记述了一位追逐太阳的人物，他是（ ）。

A. 盘古 B. 共工
C. 夸父 D. 后羿

24. 1840 年以后，一批中国近代出版机构先后成立，有些一直发展到现在，下列出版机构最早创立的是（ ）。

A. 中国书店 B. 中华书局
C. 新华书店 D. 商务印书馆

25. 秦始皇建立了中央集权制国家后，统一了全国的度量衡和币制，实现了“车同轨”“书同文”的政策。统一规范后的字体是（ ）。

A. 大篆 B. 小篆
C. 篆书 D. 楷书

26. Word 中，双击“格式刷”可将格式从一个区域复制到另一个区域的次数是（ ）。

A. 一次 B. 两次
C. 三次 D. 多次

27. Internet 上每台计算机都有一个被分配的“地址”，Internet“地址”的英文缩写是（ ）。

A. TCP B. IP
C. WEB D. HTML

28. 下列选项中，与“军人——医生”的逻辑关系相同的是（ ）。

A. “青年”和“团员” B. “导演”和“演员”
C. “丈夫”和“妻子” D. “岳父”和“丈人”

29. 找规律填数字是一项很有趣的游戏，特别能锻炼观察和思考能力。按照“2+3+4→6820”，“3+3+2→9612”，“2+2+4→4816”的方法，下列选项中正确的是（ ）。

A. 5+6+3→153033 B. 5+6+3→301545
C. 5+6+3→301533 D. 5+6+3→153045

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

刚入园的小班幼儿，萍萍是一个性格内向的孩子，穿着又脏又旧，总是哭着要妈妈，其他小朋友都不愿意和她玩，程老师温柔的拥抱她，牵着她的小手介绍其他的小伙伴和他认识。一天自由活动时间到了，只见萍萍又一个人呆呆地坐在自己的椅子上面，脸上毫无表情，一言不发。程老师见此情景，心想此时不宜和萍萍进行交谈，而是应该鼓励她和小伙伴一起玩。于是程老师叫来活泼开朗的小娜和萍萍一起玩玩具。小娜见萍萍不会玩，便教萍萍，两人很快玩到了一起。为了增强萍萍的自信心，程老师有意让萍萍当值日生，协助老师一起发放和收拾餐具，并不断的表扬萍萍很能干，萍萍很开心，越来越自信了。在日常学习活动中，老师经常表扬萍萍，萍萍的笑容也越来越多了。

问题：

从儿童观角度，评价材料中教师的教育行为。（14分）

31. 材料：

这段时间幼儿园李老师一直被一件事情困扰着。李老师发现，班上新来的小钰和别的小朋友不一样。她见到陌生人就会惊恐地往后躲，在幼儿园里不与同伴交流，不爱运动，拒绝参加班里组织的任何活动，总是自己默默地坐在小椅子上不让小朋友接近她，谁要跟她说话，她就嗷嗷叫，害怕地瑟瑟发抖。

通过多方了解，李老师得知小钰出生后就被人领养，后来，生父与养父发生纠纷，为了摆脱生父的纠缠，养父就带着她东躲西藏，3岁时又将她转给现在的养父母，现在的养父母开了一家饭店，为了生意，基本无暇顾及她，任她自己玩耍，饭店的服务员经常嘲弄她不会说话，使得她害怕成年人，拒绝与人交往，没有交流对象，语言表达能力发展很慢。

面对如此情况，该怎么办呢？

问题：

请结合材料，按照教师职业道德的要求为李老师出谋划策。（14分）

32. 材料：

让我们回到 1000 年前的 1018 年，当时的人对未来懂的不多，但相信人类社会的基本特征在未来不会有什么不同。如果 1018 年你住在中国，会知道到 1050 年可能出现朝代更替，辽国可能从北方入侵，也可能发生瘟疫，让几百万人丧命。但你也清楚，就算到了 1050 年，大多数人仍然是农民或织布工，皇帝还是要靠人来组建军队和朝廷，男人的地位还是比女人高，预期寿命还是大约 40 岁，而且人体构造也绝不会有不同，所以，在 1018 年的时候，宋朝的穷人家会教小孩如何种稻或织布，有钱人家则是教男孩读经写字、骑马射箭，教女孩

三从四德，当个好妻子。毫无疑问，这些技能到了 1050 年还是很重要。

相较之下，对中国或世界其他地方 2050 年会是什么样子，我们实在一无所知。我们不知道那时人类如何谋生，不知道军队和政府如何运作，也不知道两性关系是什么模样，到那个时候，有些人的寿命可能会比今天长得多，而且因为有了生物工程和直接的脑机接口，就连人体本身也可能发生前所未见的改变。所以，现在孩子学的各种科目技能，到 2050 年绝大多数可能没有什么用了。

目前有太多学校的教学重点仍然在于灌输信息，这在过去说得通，因为过去信息本来就不大，而且就连那一点信息，也不断受到各种审查制度的阻隔。比如，如果你住在 1800 年墨西哥的某个偏僻小镇，就很难知道外面的世界到底是怎样的。毕竟，那是既没有收音机，电视机，也没有报纸或公共图书馆。就算你识字，也能进入某家私人图书馆，书架上多半也只有小说和传道小册子，因为西班牙帝国严格审查当地印刷的所有文本，而且也只允许极少数通过审查的出版作品由外界输入，如果你当时住在俄国、印度、土耳其的偏僻小镇，情况也大致也是如此。所有孩子都能学到读写技能，了解地理、历史和生物的基本事实，这其实是个极大的进步。

但是，在 21 世纪，我们被大量信息淹没，而审查机构甚至都没有去阻挡信息的打算，反而忙于散布错误信息。或是用不重要的事来分散我们的注意力，如果你现在在墨西哥的一个偏僻小镇，有一部智能手机，光是看维基百科、TED 演讲，免费的在线课程，就可以花掉大把的时间。一方面，现在没有任何政府有能力隐藏它们不喜欢的所有信息。另一方面，现在想用各种互相矛盾的报道，无关紧要的话题来影响大众，完全是轻而易举。比如，全球民众现在想知道叙利亚的阿勒颇遭轰炸的情况，或是南极冰盖融化的最新情况，只要网点一下就能得到最新信息，然后网络上众说纷纭，实在难以判断哪些内容可信。正是因为只要点一下就能看到无数其他信息，也就令人难以专注。如果政治或科学看起来太复杂，我们很容易就会想看些可爱的猫猫狗狗，名人八卦。

在这样的世界里，老师最不需要教给学生的就是更多的信息。学生手上已经有太多信息，他们需要的是能够理解信息，判断哪些信息重要，哪些不重要，而最重要的是要能够结合这点点滴滴的信息，形成一套完整的世界观。

事实上，西方自由主义教育的理想几百年来一直如此，但时至今日，甚至许多西方学校也从未实现这个理想。老师只是把资料硬塞给学生，再鼓励学生“自己思考”，就算这一代学生还没办法打造出一个有头有尾、有意义的故事，未来也总有时间让我们好好消化这一切，

但我们已经没有时间了。我们在未来这几十年所做的决定，将会影响生命本身的未来，而我们只能依据自己目前的世界观来做出这些决定。如果我们这一代人无法对宇宙有整体的认识，生命的未来就只能依赖随机而决定。

《教育：改变是唯一不变的事》

问题：

(1) 在文中画线句“但时至今日，甚至许多西方学校也从未实现这个理想”中，“这个理想”指的是什么？请结合文本，简要概括。（4分）

(2) 本文的标题是“教育：改变是唯一不变的事。”作者这样说的理由是什么？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，共50分）

33. 阅读下面的文字，按要求作文。

黑人司机载了一对白人母子，儿子问：“为什么司机伯伯的肤色和我们不同？”母亲答：“上帝为了让世界缤纷，创造了不同颜色的人。”到了目的地，黑人司机坚持不收钱，他说：“小时候，我曾问过母亲同样的问题，母亲说我们是黑人，注定低人一等。如果她的话换成你的回答，今天我一定会有不同的成就。”

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；字数不少于800字。

2020 年下半年国考教师资格证考试

幼儿综合素质参考答案

(科目代码: 101)

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 【答案】B

【解析】本题考查儿童观。教师在组织游戏活动时应注意运用策略, 鼓励幼儿参与, 让幼儿敢于尝试。B 项是恰当的方式。故本题选 B。

2. 【答案】A

【解析】本题考查素质教育观。在幼儿活动过程中, 教师要遵循面向全体幼儿的教育理念, 密切关注幼儿, 积极引导幼儿, 促进幼儿的健康发展。故本题选 A。

3. 【答案】B

【解析】本题考查素质教育的外延。素质教育不是对特定阶段、特定学校提出的要求, 而是对各级各类学校提出的要求。素质教育是连续的全方位的教育活动。故本题选 B。

4. 【答案】A

【解析】本题考查影响个体差异的因素。人的能动性是在人的社会活动中产生的, 并能通过人的活动表现出来的。离开人的活动, 遗传素质和环境所赋予的一切发展条件都不可能成为人的发展的现实。所以, 家庭教育和幼儿园教育并不能决定幼儿发展的个体差异。故本题选 A。

5. 【答案】D

【解析】本题考查教育法的原则。《中华人民共和国教育法》第十条规定, 国家根据各少数民族的特点和需要, 帮助各少数民族地区发展教育事业。国家扶持边远贫困地区发展教育事业。国家扶持和发展残疾人教育事业。国家帮助和扶持少数民族地区、边远贫困地区和残疾人发展教育事业, 这体现的是教育公平的原则。故本题选 D。

6. 【答案】B

【解析】本题考查事故责任的认定。《民法典》第一千一百九十九条规定，无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担侵权责任；但是，能够证明尽到教育、管理职责的，不承担侵权责任。《学生伤害事故处理办法》第十条第（一）项规定，因“学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的”情形造成学生伤害事故，学生或者未成年学生监护人由于过错，应当依法承担相应的责任。第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。题干中，教师反复叮嘱幼儿保持距离，尽到了教育、管理职责，因天天故意造成文文受伤，应由天天的监护人承担相应责任。故本题选B。

7. 【答案】C

【解析】本题考查幼儿的权利。身体权是指自然人保持其身体组织完整并支配其肢体、器官和其他身体组织并保护自己的身体不受他人违法侵犯的权利。头发是公民身体组织的一部分，题干中李老师暴力剪去萍萍的头发，侵犯了其身体权。故本题选C。

8. 【答案】A

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）第一百一十条规定，公安机关、人民检察院、人民法院讯问未成年犯罪嫌疑人、被告人，询问未成年被害人、证人，应当依法通知其法定代理人或者其成年亲属、所在学校的代表等合适成年人到场，并采取适当方式，在适当场所进行，保障未成年人的名誉权、隐私权和其他合法权益。题干中，负责调查案件的警察在没有联系上君君父母的情况下试图询问君君的做法是不恰当的。故本题选A。

9. 【答案】C

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国宪法》第二十九条规定，中华人民共和国的武装力量属于人民。它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。国家加强武装力量的革命化、现代化、正规化的建设，增强国防力量。故本题选C。

10. 【答案】D

【解析】本题考查公民的权利。《民法典》第一千零三十二条规定，自然人享有隐私权。任何组织或者个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。隐私是自然人的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。A、B、C项属于侵犯隐

私权。肖像权是公民可以同意或不同意他人利用自己肖像的权利。《民法典》第一千零一十九条规定，任何组织或者个人不得以丑化、污损，或者利用信息技术手段伪造等方式侵害他人的肖像权。未经肖像权人同意，不得制作、使用、公开肖像权人的肖像，但是法律另有规定的除外。未经肖像权人同意，肖像作品权利人不得以发表、复制、发行、出租、展览等方式使用或者公开肖像权人的肖像。D项侵犯了肖像权。故本题选D。

11. 【答案】C

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》第七十二条规定，结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。题干中，刘某占用幼儿园的园舍经营快递业务，应当承担民事责任。故本题选C。

12. 【答案】A

【解析】本题考查《儿童权利公约》的原则。儿童最大利益原则是指涉及儿童的一切事物和行为，都应首先考虑以儿童的最大利益为出发点。联合国《儿童权利公约》第三条规定，关于儿童的一切行动，不论是由公私社会福利机构、法院、行政当局或立法机构执行，均应以儿童的最大利益为一种首要考虑；缔约国承担确保儿童享有其幸福所必需的保护和照料，考虑到其父母、法定监护人、或任何对其负有法律责任的个人的权利和义务，并为此采取一切适当的立法和行政措施。故本题选A。

13. 【答案】D

【解析】本题考查教师的发展途径。题干中王老师向李老师请教，李老师给出了建议，体现了自主与协作、借鉴与探索、学习与反思的结合，没有体现理想与现实。故本题选D。

14. 【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“教书育人”要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。题干中伍老师应该遵循教育规律，尊重幼儿的主体地位，通过调整游戏动作来培养幼儿的兴趣，激发幼儿游戏的主动性和积极性。故本题选D。

15. 【答案】C

【解析】本题考查教师的职业理解。职业认知是对职业的认识、职员和团体的认识。职

业定位就是清晰地明确一个人在职业上的发展方向，它是人在整个生涯发展历程中的战略性问题也是根本性问题。职业目标是指个人在选定的职业领域内未来时点上所要达到的具体目标，包括短期目标、中期目标和长期目标。职业态度是指个人对所从事职业的看法及在行为举止方面反应的倾向。题干中的小万老师不参与教研活动，表现出其职业认知、职业定位和职业态度都出现了问题，他没有明确的职业目标，而不是职业目标过高。故本题选 C。

16. 【答案】B

【解析】本题考查幼儿发展的特点。儿童身心发展的阶段性要求教育必须根据不同年龄段儿童的特点，提出不同要求，采用不同的内容和方法。题干中小朋友们对瓢虫非常感兴趣，老师却认为瓢虫脏，让他们扔掉瓢虫，违背了幼儿身心发展的阶段性要求。故本题选 B。

17. 【答案】A

【解析】本题考查历史常识。A 项，黄帝姓公孙，名轩辕，被尊为中华“人文初祖”。B 项，炎帝即神农氏，被后世尊为中国农业之神、农业的发明者、医药之祖。C 项，尧，五帝之一，他命羲和测定推求历法，制定四时成岁，为百姓颁授农耕时令。设置谏言之鼓，让天下百姓尽其言；立诽谤之木，让天下百姓攻击他的过错。D 项，禹是上古时期夏后氏首领，历史上的治水名人。题干中“轩辕”指黄帝。故本题选 A。

18. 【答案】C

【解析】本题考查历史常识。“自强以练兵为要，练兵又以制器为先”意思是说，治理国家，首先要自己强大起来，而根据现在的时势状况，要强大起来必须强大军事，强大军事必须要制造好的武器。因此体现了洋务派创办军事企业的思想。A、B、D 项虽都是洋务运动的内容，但不符合题意。故本题选 C。

19. 【答案】D

【解析】本题考查科技常识。海市蜃楼，又称蜃景，是一种因为光的折射和全反射而形成的自然现象，是地球上物体反射的光经大气折射而形成的虚像，其本质是一种光学现象。A 项，光的反射指光在传播到不同物质时，在分界面上改变传播方向又返回原来物质中的现象。B 项，光的衍射指光在传播过程中，遇到障碍物或小孔时，光将偏离直线传播的路径而绕到障碍物后面传播的现象。C 项，光的干涉现象指两列频率相同的光波在空中相遇时发生叠加，在某些区域总加强，在另外一些区域总减弱，出现明暗相间的条纹或者是彩色条纹的现象。故本题选 D。

20. 【答案】C

【解析】本题考查科技常识。DNA 一般指脱氧核糖核酸，是分子结构复杂的有机化合物。作为染色体的一个成分而存在于细胞核内，功能为储藏遗传信息。故 DNA 是决定生物体遗传性状的遗传物质。A 项，蛋白质是组成人体一切细胞、组织的重要成分。机体所有重要的组成部分都需要有蛋白质的参与。B 项，多糖须经胰蛋白酶转化为单糖再被人体吸收利用。D 项，多肽是 α -氨基酸以肽键连接在一起而形成的化合物，它也是蛋白质水解的中间产物。故本题选 C。

21. 【答案】B

【解析】本题考查童话作品。《拇指姑娘》是安徒生的童话作品，讲述了一个只有大拇指大小的姑娘的历险故事。不仅表现拇指姑娘的坚强、美丽、对幸福的渴望，还揭露人心嫉妒、自私的阴暗面，同时也启发人们无论遇到任何挫折，都要坦然面对，要勇敢，要坚强，永远不要失去对美好生活的期望。《白雪公主》出自格林童话，讲述的是美丽的白雪公主受继母的嫉妒而被多次置于死地，最后在七个小矮人和王子的帮助下获得新生。《睡美人》出自格林童话，讲述的是美丽的艾罗拉公主一出生就遭到与其父亲有仇的巫师那达生发出的可怕的咒语，说在她 16 岁生日当天将会被纺车的锭针扎死。后来虽然三位仙女极力帮忙，却仍然摆脱不了咒语的发生，艾罗拉公主因此长眠不醒。再后来，幸运的公主获得了亲情的眼泪、友情的抚慰和真爱之吻。王子菲利普不但打败了巫师那达生，还成功地破除了魔咒，解救了公主。《灰姑娘》有好多版本，最为流传的是讲述了灰姑娘母亲、父亲相继去世，继母和其女儿们对她百般折磨，但灰姑娘得到魔法相助，成为王子意中人的故事。故本题选 B。

22. 【答案】A

【解析】本题考查古代文学。《木兰诗》是一首长篇叙事诗，讲述了一个叫木兰的女孩，女扮男装，替父从军，在战场上建立功勋，回朝后不愿作官，只求回家团聚的故事，热情赞扬了这位女子勇敢善良、保家卫国和英勇无畏的精神。故本题选 A。

23. 【答案】C

【解析】本题考查神话传说。盘古，是中国神话传说中的创世神，神话故事是开天辟地。共工为中国古代神话中的水神，著名的神话故事是共工触山。夸父是中国上古时期神话传说人物之一，神话故事是夸父逐日。后羿是中国远古五帝时期的神话人物，帝尧的射师，神话传说中的射日英雄，在民间有“后羿射日”的典故。故本题选 C。

24. 【答案】D

【解析】本题考查出版机构成立时间。中国书店成立于 1952 年 11 月 4 日，是全国首家

集收购、发行、出版、拍卖为一体的知名文化企业，是经营古旧书刊、文献的国营商业企业。中华书局，全名为中华书局股份有限公司，是中国一家集编辑、印刷、出版、发行于一体的出版机构，于1912年1月1日由陆费逵筹资创办于上海。新华书店是中华人民共和国国有图书发行企业，隶属于中共中央宣传部，中国出版集团之下，是国家官方的书店，也是国家刊物宣传与发售处之一，创办于1937年4月24日。商务印书馆是中国出版业中历史最悠久的出版机构，1897年创办于上海，1954年迁北京。与北京大学同时被誉为“中国近代文化的双子星”。故本题选D。

25. 【答案】B

【解析】本题考查历史常识。秦统一后使用的文字是小篆。广义的大篆指小篆之前的文字，包括金文（或称“钟鼎文”）与籀文（金文之繁化），甚至也包括甲骨文。大篆狭义上指籀文、遗存石刻石鼓文。大篆是西周晚期普遍采用的字体。篆书是大篆、小篆的统称。楷书也叫正楷、真书、正书、小楷，由隶书逐渐演变而来，更趋简化，横平竖直。故本题选B。

26. 【答案】D

【解析】本题考查Word的应用。双击“格式刷”可将格式从一个区域多次复制到另一个区域。故本题选D。

27. 【答案】B

【解析】本题考查计算机网络知识。Internet“地址”的英文缩写是IP，所以每台计算机的网络地址，我们也叫IP地址。TCP是一种面向连接的、可靠的、基于字节流的传输层通信协议。WEB指网络。HTML为超文本标记语言，是一种标识性的语言。故本题选B。

28. 【答案】A

【解析】本题考查类比推理。题干中“军人”和“医生”是交叉关系，且都是职业。A项，青年一般认为是15-34岁，团员一般是14-28周岁。青年和团员是交叉关系。B项，导演和演员是交叉关系，且都是职业，跟题干逻辑关系一致。C项，丈夫和妻子是矛盾关系。D项，岳父和丈人是同一关系。故本题选A。

29. 【答案】C

【解析】本题考查数字推理。从题干给出的数字之间的关系： $2+3+4 \rightarrow 6820$ ， $3+3+2 \rightarrow 9612$ ， $2+2+4 \rightarrow 4816$ ，总结出规律为：箭头后面数字的第一位数是前面两个数字的乘积，箭头后面数字的第二个数字是前面第一个和第三个数字的乘积，箭头后面数字的最后两位数，是前面三个数字中前两个数字的和与第三个数字的乘积。按照这样的规律， $5+6+3 \rightarrow 301533$ 是正确的。

故本题选 C。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 【参考答案】

材料中程老师的教育行为是正确的，践行了“育人为本”的儿童观，主要表现在：

（1）儿童是发展的人。儿童有发展的潜能和发展的需要，儿童成长的过程就是不断发展的过程，教师要用发展的眼光去看待儿童，相信儿童有巨大的发展潜能。面对性格内向，无人和她玩耍的萍萍，程老师用发展和包容的态度看待萍萍，耐心教育，积极帮助，促使萍萍变得活泼自信，笑容也越来越多。

（2）儿童是独特的人。教师应当将儿童看成独特的个体，因材施教，促进儿童的个性发展。针对萍萍性格内向、不善交际的情况，材料中程老师介绍其他的小伙伴给她认识，让活泼开朗的小娜带她玩耍，还提供机会让萍萍担任值日生，经常表扬萍萍，帮助萍萍树立了自信心。

（3）儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童在教育活动中具有主观能动性和自我教育的可能性，教师要尊重儿童的主体地位，发挥儿童活动的积极性和主动性。材料中程老师积极关注萍萍的情况，让萍萍当值日生，协助老师工作，及时表扬萍萍，充分让萍萍参与到教育教学过程中，促进了萍萍的健康发展。

总之，程老师的行为践行了“育人为本”的儿童观，值得我们学习和效仿。

31. 【参考答案】

中小学教师职业道德规范要求教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习，因此李老师应做到以下几个方面来帮助小钰：

（1）爱岗敬业。要求教师志存高远，勤恳敬业，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真辅导学生。材料中小钰身世坎坷，以致于出现各种心理和行为问题，李老师应该多方了解小钰的问题，做小钰的交流对象，尽职尽责地帮助小钰。

（2）关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。材料中小钰自幼被多次领养，内心缺乏温暖与关爱，被他人嘲笑，未得到尊重，李老师应该从自己做起，带领全班幼儿尊重小钰，帮助她树立自信，同时更应该给予小钰关心关爱，让小钰感受到老师和班集体的爱。

(3) 教书育人。要求教师循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中小钰沟通交流存在问题，语言表达能力发展慢，害怕他人接近，李老师应该耐心教导小钰，循循善诱，诲人不倦，同时也应解决小钰沟通、语言存在的问题，促进小钰的全面发展。

(4) 为人师表。要求教师严于律己，以身作则。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中小钰养父母开饭店生意忙，无暇顾及小钰，所以李老师应该以身作则，帮助小钰，同时联合小钰的养父母以及幼儿园的同事，一起团结协作，共同对小钰进行教育。

(5) 终身学习。要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。材料中李老师需要针对小钰的表现，多学习心理矫治、特殊儿童培养等方面的知识，以科学的教育方法对小钰进行教育。

总之，李老师需要综合家庭等多方力量，不断提升自身能力，对小钰进行关爱和教育。

32. 【参考答案】

(1) “理想”是指自由主义教育的理想。具体来说，让学生能够理解信息，判断哪些信息重要，哪些不重要，而最重要的是要能够结合这点点滴滴的信息，形成一套完整的世界观，让学生全面、自由而充分的发展。

(2) 作者之所以说“教育：改变是唯一不变的事。”是因为：

首先，时代在不断变化，当今社会的发展速度越来越快，日新月异，这就可能导致现在学习的东西，在将来可能没有任何用途。

其次，21世纪是信息化社会，我们常常被各种信息淹没，新信息更是应接不暇，在这样的世界里，老师最不需要教给学生的就是更多的信息。

最后，学生真正需要的是利用信息，形成一套完整的世界观，依据自己目前的世界观来做出决定，对宇宙有整体的认识，才能适应未来时代的发展变化。

因此，改变是教育的常态，是唯一不变的事情，只有认清这样的改变，教育才能教导学生适应社会发展。

三、写作题（本大题1小题，共50分）

33. 【参考答案】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于800字。

第二步：立意。

材料讲述了一对白人母子与黑人司机之间的故事，体现出了人与人之间的尊重、关爱与平等，以及不同的教育方式所带来的结果。从人与人的关系上看，白人母亲的态度体现出了对他人的尊重和善意，据此可从“要学会尊重他人，善待他人，欣赏他人”角度立意。从黑人母亲对孩子的教育方式上看，母亲的话语里充满着自卑，这深深影响了黑人司机的人生，据此可从“超越自卑、走向自信、自立、自强”角度立意。从两个母亲对人的教育方法上看，不同的教育方法就会产生不同的教育效果。故又可从“要学会赞扬、激励他人”角度立意。当然从材料里黑人的言行，也可以让我们反向思维，一个人不要永远活在别人的评价里，不要完全在乎别人的说法或评价，要活出自我，活出个性。

第三步：布局。

采用总分总的结构。开头通过引述材料，提出中心论点。中间部分主要通过事例论证、对比论证、道理论证分析了自卑的消极影响，自信的积极意义。最后总结重申论点。

【参考范文】

揭自卑烙印，迎生命春天

母亲的一句“我们是黑人，所以注定低人一等”彻底击碎了黑皮肤小男孩想飞的心。从此，他的天空不再有自由飞翔的蔚蓝憧憬，只余下怅望着的自卑难解。母亲啊，如果你说的，是那句美妙的“上帝为了让世界缤纷”，自卑这恶魔又怎会在他心中安营扎寨？他的生命，会不会就此绽放与自卑无关的希望之花？

揭去心中自卑的烙印，每一颗卑微的种子都会有萌发的春天。

自卑，是一剂慢性毒药。它让你的脚步停滞不前，让你的怯懦无处遁形，让你的野心消失殆尽。自卑之人面对强者两腿发软，面对困难畏葸不前，面对梦想不敢直视。揭去心中自卑的烙印，才能昂首阔步上征途，倚剑独歌踏天下；揭去心中自卑的烙印，才能敢想敢梦敢飞翔，勇拼勇闯不惧怕！

恰如那个因肤色而自卑的黑人小男孩，央视名记柴静也曾是一颗自卑的种子。少女时代的她成绩平庸、相貌普通、寡言少语，一度是教室角落里无人问津的“灰孩子”。自卑像毒草，疯长在她寂寞的心灵荒原上，使她愈加孤僻而不合群。后来，她考入大学，恍然惊觉自己正在被自卑吞没，成为一个平庸无奇的人。她开始试着克服自卑，向人群勇敢地迈出一步。她鼓励自己与同学们谈天嬉闹；她鼓足勇气走向演讲台，展现自己思想的风采；她压制住心头的忐忑，与老师探讨人生的价值……挣脱自卑的束缚正视生活，原来世界是这样精彩，前

途是这样光明！现如今的她早已成为知性而美丽的央视记者，周身散发着迷人的自信的魅力。

若是任自卑在心中横行，你将逃不过注定平庸的命运；若是勇敢揭去自卑之烙印，从此搏击未来、仰望星空，你将许自己无数美丽的可能。

金无足赤，人无完人。这世界上总有人比你更美丽、更聪慧、更富有、更幽默……即便如此，又何必自卑？正如每朵花都有绽放的理由，每个人都有值得骄傲的优点。莫让心灵成为自卑的土壤，你会发现，你获得了昂首挺胸的自信、为梦拼搏的勇气、敢想敢为的野心，比之肤色、样貌、金钱，这些实在是弥足珍贵。宋濂在富生云集的学舍求学，心怀大志而不自轻自贱，是以成才；徐悲鸿在歧视中国人的法国学校学习，气度涵泳，不卑不亢，目光高远；葛优在“靠脸吃饭”的演艺界发展，从从容容，自信稳健。自卑，实在是庸人自扰、智者鄙弃的行为！

请揭去心中自卑的烙印，自信从容地迎接生命的春天。

（文章来自网络，有改动）