

2023 上半年事业单位 5.7 联考

《考前 30 分》

ABCDE 类



2023 上半年事业单位联考考前 30 分

目 录

《职业能力倾向测验》考前 30 分	3
模块一 常识判断提分必备	3
模块二 言语理解与表达提分必备	8
模块三 数量关系提分必备	9
模块四 判断推理提分必备	12
模块五 资料分析提分必备	14
模块六 策略制定（职测 C 类）提分必备	18
模块七 实验设计（职测 C 类）提分必备	18
模块八 策略选择（职测 D 类）提分必备	19
《综合能力》考前 30 分	19
《综合能力》A 类提分必备	20
《综合能力》B 类提分必备	22
《综合能力》C 类提分必备	24
《综合能力》D 类提分必备	26
《综合能力》E 类提分必备	29

《职业能力倾向测验》考前 30 分

模块一 常识判断提分必备

一、二十大报告

关键词	报告要点
大会主题	高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。
三个务必	全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。
三件大事	一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。
马克思主义中国化时代化新的飞跃	我们创立了新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。
跳出历史周期率的第二个答案	经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展，确保党永远不变质、不变色、不变味。
归根到底是两个“行”	实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。
两个相结合	坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。 坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。
六个必须坚持	必须坚持人民至上。必须坚持自信自立。必须坚持守正创新。 必须坚持问题导向。必须坚持系统观念。必须坚持胸怀天下。

<p>中心任务</p>	<p>从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。</p>
<p>中国式现代化的五个特色</p>	<p>中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。</p> <p>中国式现代化是人口规模巨大的现代化。</p> <p>中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。</p> <p>中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。</p> <p>中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。</p> <p>中国式现代化是走和平发展道路的现代化。</p>
<p>中国式现代化的本质要求</p>	<p>坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。</p>
<p>首要任务</p>	<p>高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。</p>
<p>坚持“三个第一”</p>	<p>必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。</p>
<p>全过程人民民主</p>	<p>全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。基层民主是全过程人民民主的重要体现。</p>
<p>两大全球倡议</p>	<p>中国提出了全球发展倡议、全球安全倡议，愿同国际社会一道努力落实。</p>
<p>推动建设“五个世界”</p>	<p>中国坚持对话协商，推动建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，推动建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，推动建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，推动建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，推动建设一个清洁美丽的世界。</p>

五个必由之路	全党必须牢记， 坚持党的全面领导 是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路， 中国特色社会主义 是实现中华民族伟大复兴的必由之路， 团结奋斗 是中国人民创造历史伟业的必由之路， 贯彻新发展理念 是新时代我国发展壮大的必由之路， 全面从严治党 是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

二、2023 年政府工作报告

过去一年：全年国内生产总值增长 3%；城镇新增就业 1206 万人，年末城镇调查失业率降到 5.5%；居民消费价格上涨 2%；货物进出口总额增长 7.7%；财政赤字率控制在 2.8%；粮食产量 1.37 万亿斤，增产 74 亿斤。

过去五年：国内生产总值增加到 121 万亿元，五年年均增长 5.2%；粮食产量连年稳定在 1.3 万亿斤以上；城镇新增就业年均 1270 多万人；经过八年持续努力，近 1 亿农村贫困人口实现脱贫。

2023 年发展主要预期目标：国内生产总值增长 5%左右；城镇新增就业 1200 万人左右，城镇调查失业率 5.5%左右；居民消费价格涨幅 3%左右；居民收入增长与经济增长基本同步；进出口促稳提质，国际收支基本平衡；粮食产量保持在 1.3 万亿斤以上；单位国内生产总值能耗和主要污染物排放量继续下降，重点控制化石能源消费，生态环境质量稳定改善。

对今年政府工作的建议：积极的财政政策要加力提效。赤字率拟按 3%安排。稳健的货币政策要精准有力。产业政策要发展和安全并举。科技政策要聚焦自立自强，也要坚持国际合作。完善新型举国体制，发挥好政府在关键核心技术攻关中的组织作用。社会政策要兜牢民生底线。落实落细就业优先政策，把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置，切实保障好基本民生。

三、法律热点——立法法

1.增加规定：全国人民代表大会可以授权全国人大常委会制定法律。

2.进一步明确：常委会决定提请全国人民代表大会会议审议的法律案，可以适时组织代表研读讨论，征求代表的意见。

3.增加规定：列入常委会会议议程的法律案，遇有紧急情形的，也可以经一次常委会会议审议即交付表决。

4.贯彻国家区域协调发展战略，根据地方实践经验，增加规定：省、自治区、直辖市和设区的市、自治州的人大及其常委会根据区域协调发展的需要，可以协同制定地方性法规，

在本行政区域或者有关区域内实施；省、自治区、直辖市和设区的市、自治州可以建立**区域协同立法工作机制**。

5.扩大规章的制定主体，根据有关法律规定和实践需要，在部门规章制定主体中增加规定“法律规定的机构”。

四、人文历史热点——2022 年考古发现

2022 年度全国十大考古新发现：湖北十堰学堂梁子遗址、山东临淄赵家徐姚遗址、山西兴县碧村遗址、河南偃师二里头都邑多网格式布局、河南安阳殷墟商王陵及周边遗存、陕西旬邑西头遗址、贵州贵安新区大松山墓群、吉林琿春古城村寺庙址、河南开封州桥及附近汴河遗址、浙江温州朔门古港遗址。其中：

(1) 自 1959 年以来，考古工作者在**二里头遗址**发现了主干道路网络、宫城、宫殿建筑群、官营作坊区、铸铜作坊、贵族墓葬和青铜礼器群、绿松石龙等重要遗存，确认它是**中国青铜时代最早具有明确规划的大型都城**。

(2) 开封州桥是北宋东京城御街与大运河（汴河段）交叉点上的标志性建筑。州桥遗址的考古发掘，对于研究**北宋东京城的城市布局结构**具有重大的意义，为探讨北宋时期国家政治、经济、文化、礼仪等提供了重要材料。州桥石壁是目前国内发现的**北宋时期体量最大的石刻壁画**，填补了北宋艺术史的空白，见证了北宋时期国家文化艺术的发展高度。

五、地理热点——沙尘暴

沙尘暴是沙暴和尘暴的总称，是荒漠化的标志。是指强风从地面卷起大量沙尘，使水平能见度小于 1 千米，具有突发性和持续时间较短特点的概率小危害大的灾害性天气现象。其中沙暴是指大风把大量沙粒吹入近地层所形成的挟沙风暴；尘暴则是大风把大量尘埃及其他细颗粒物卷入高空所形成的风暴。

按等级划分，沙尘天气由强度轻至重分为 5 级：

(1) **浮尘**：无风或风速较小，浑浊，水平能见度小于 10 公里；(2) **扬沙**：风速较大，相当浑浊，水平能见度在 1-10 公里以内；(3) **沙尘暴**：强风，很浑浊，水平能见度小于 1 公里；(4) **强沙尘暴**：大风，浑浊不堪，水平能见度小于 500 米；(5) **特强沙尘暴**：狂风，特别浑浊，水平能见度小于 50 米。

沙尘暴天气预警信号由弱到强分为三级：沙尘暴**黄色**预警信号：预计未来 12 小时内，可能出现沙尘暴天气，或者已经出现并可能持续。沙尘暴**橙色**预警信号：预计未来 6 小时内，可能出现强沙尘暴天气，或者已经出现并可能持续。沙尘暴**红色**预警信号：预计未来 6 小时

内，可能出现特强沙尘暴天气，或者已经出现并可能持续。

六、科技

1. 热传递

热传导	热传导是 热能从高温向低温部分转移 的过程，在固体、液体和气体中均可发生。只有在固体中才存在 纯粹的热传导 ，而流体（气体+液体）由于温度梯度所造成的密度差会产生自然温度对流，热对流与热传导同时发生。
热对流	热对流是指热量通过 流动介质 传递的过程。 影响热对流的主要因素：温差、导热系数和导热物体的厚度和截面积。 温差越大，导热系数愈大、厚度愈小，传导的热量愈多。火场中通风孔洞面积愈大，热对流的速度愈快；通风孔洞所处位置愈高，热对流速度愈快。
热辐射	热辐射是指物体由于具有温度而 辐射电磁波 的现象。一切温度高于 绝对零度 的物体都能产生热辐射，温度愈高，辐射出的总能量愈大。 热辐射是在真空中唯一的传热方式。

2. 可见光与不可见光

（1）可见光：是电磁波谱中人眼可以感知的部分，一般人的眼睛可以感知的电磁波的波长在 400~760nm 之间。包括红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七色光，人眼最为敏感的波长处于光学频谱的绿光区域。

白光是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫等各种色光组成的复色光。红、橙、黄、绿等色光叫做单色光，光学中的三基色为红、绿、蓝。红色光波长最长，穿透空气能力最强。

（2）不可见光：人类肉眼看不到光，其中包括无线电波，微波，红外光，紫外光，x 射线，γ射线、远红外线等。

紫外线：是电磁波谱中波长从 10nm~400nm 辐射的总称，不能引起人们的视觉。当紫外线照射人体时，能促使人体合成维生素 D，以防止患佝偻病；紫外线也可以用来灭菌。但过多的紫外线进入体内会对人体造成皮肤癌。

红外线：是波长介于微波与可见光之间的电磁波，波长在 760 纳米（nm）到 1mm 之间，比红光长的非可见光。红外线在日常生活中应用也非常广泛，高温杀菌、监控设备、手机的红外接口、宾馆的房门卡、电视机遥控器等，都有红外线的影子。

x 射线：X 射线是粒子流，是波长介于紫外线和γ射线之间的电磁波。其波长很短约介

于 0.01~100 埃之间。由德国物理学家 W.K.伦琴于 1895 年发现，故又称伦琴射线。可用于肿瘤诊疗。

无线电波：无线电波是指在自由空间（包括空气和真空）传播的射频频段的电磁波。无线电波的波长越短、频率越高，相同时间内传输的信息就越多。运用非常广泛：调频广播、移动电话、无线电紧急定位信标、数字微波传输设备、卫星导航系统、雷达、微波炉利用高功率的微波对食物加热。

模块二 言语理解与表达提分必备

一、考试策略

1. **逻辑填空。**关注文段中的关联词、标点符号，多从上下文及词语本身的含义入手，切忌凭感觉，直接代入。
2. **片段阅读。**主旨、意图和标题抓重点，细节理解和词句理解尊重原文。
3. **语句表达。**话题一致很重要，文段细节不略掉，关联词行文也得要，连贯思维不可少。
4. **篇章阅读。**先看题目，带着问题定位原文，利用泛读和精读结合的方式阅读文章，节省阅读时间。

二、提分口诀

主旨概括找中心，意图判断据主旨，细节理解找对应。

下文推断多段尾，排序优先首尾句，逻辑填空有方法。

三、成语必看

第 1 组：按部就班、循序渐进、墨守成规、循规蹈矩

从词义侧重来看，“按部就班”强调按照原定计划或原有习惯有步骤或顺序地办事，有“守规矩”和“不创新”两层意思。“墨守成规”只侧重保守、不创新。“循序渐进”指按照一定的顺序或步骤逐渐深入或提高。“循规蹈矩”原指遵守规矩。现多指拘泥于旧准则，不敢稍作变通。

从感情色彩来看，“按部就班”有两种色彩，“不创新”的意思可以用于贬义，“守规矩”的意思可以用于中性。“墨守成规”是贬义词。“循序渐进”是褒义词。“循规蹈矩”是中性词

从词性功能来看，“按部就班”和“循规蹈矩”“循序渐进”可以作状语修饰谓语；“墨守成规”不可作状语。

第2组：纸上谈兵、闭门造车、画地为牢、固步自封

从词义侧重来看，“纸上谈兵”侧重于只谈理论不能解决问题。“闭门造车”强调只凭自己的主观想法做事情。“画地为牢”强调被动受限制，只许在规定的范围之内活动。“固步自封”强调主观上的安于现状，不求进步。

从感情色彩来看，“纸上谈兵”“闭门造车”“画地为牢”“固步自封”均含贬义。

第3组：耳濡目染、潜移默化、耳熟能详、耳提面命、春风化雨

从词义侧重来看，“耳濡目染”强调造成一定的影响，而且是不知不觉的，并且影响一定很大；“耳熟能详”强调一种主动的状态而且经过努力就清楚明白，更强调一种人为的因素；“潜移默化”中的“潜”与“默”意味着是看不到的、无形的影响；“耳提面命”强调恳切地教导，多是长辈对晚辈、上级对下级；“春风化雨”多是称颂师长的教诲。

从搭配对象来看，“耳濡目染”修饰的主体大多是人。“春风化雨”修饰的主体大多是人或事。

第4组：浮光掠影、走马观花、浅尝辄止、蜻蜓点水

从词义侧重来看，“浮光掠影”形容观察、阅读，侧重于强调结果，意指在看后并未留下深刻的印象；“走马观花”形容观察、看，侧重于强调过程，意指在看的过程中不细致；“浅尝辄止”形容研究不深入，侧重强调对某事的研究程度，一般用于学习、研究方面；“蜻蜓点水”强调做事不坚持，不深入，用于调查、了解、参观访问等工作或体验生活方面。

模块三 数量关系提分必备

一、经济利润问题

(一) 相关公式

1. 利润=单价-成本；期望利润=定价-成本；实际利润=售价-成本；

2. 利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1$ ；

3. 售价=定价×折扣（“八折”即售价为定价的80%）；

4. 总售价=单价×销售量；总利润=单件利润×销售量。

(二) 分段计费问题主要涉及水电、资费、提成等。

解题关键在于找到分段节点，分区间讨论计算。

二、行程问题

(一) 基本行程公式

路程 $s = \text{速度 } v \times \text{时间 } t$

(二) 相遇追及问题

1. 相遇距离 $s = (v_1 + v_2) \times t_{\text{相遇时间}}$

2. 追及距离 $s = (v_1 - v_2) \times t_{\text{追及时间}}$

3. 直线型两端出发 n 次相遇，共同行走距离 $= (2n-1) \times \text{两地初始距离}$ ；

4. 直线型单端出发 n 次相遇，共同行走距离 $= (2n) \times \text{两地初始距离}$ ；

5. 环形第 n 次相遇共走 n 个周长；环形第 n 次追及多走 n 个周长。

(三) 流水行船问题

顺流航程 $s = (v_{\text{船}} + v_{\text{水}}) \times t_{\text{顺流时间}}$

逆流航程 $s = (v_{\text{船}} - v_{\text{水}}) \times t_{\text{逆流时间}}$

(四) 等距离平均速度

$v_{\text{平均}} = \frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$ (其中 v_1 、 v_2 分别为往返速度)

三、排列组合问题

(一) 基本公式

排列公式： $A_n^m = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$

组合公式： $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n(n-1)\cdots(n-m+1)}{m(m-1)\cdots 1}$

(二) 解题技巧

1. 捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列。

2. 插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

3. 插板法：将 n 个相同的物品，分给 m 个人，每个人至少得 1 个，则共有 C_{n-1}^{m-1} 种分配方法。如果是每个人至少得多个，要先转化为每个人至少得一个，再用隔板法解题。

4. 环形排列：如果 n 个元素围成一圈排列，则会出现重复排列，转换为 $(n-1)$ 人的线性排列进行讨论。

5. 错位排列：有 n 个元素和 n 个位置，如果要求每个元素的位置与元素本身的序号都不同，则 n 个元素对应的排列情况分别为， $D_1=0$ 种， $D_2=1$ 种， $D_3=2$ 种， $D_4=9$ 种， $D_5=44$ 种， $\dots\dots D_n = (n-1)(D_{n-1}+D_{n-2})$ 种。

四、几何问题

(一) 常考公式

圆形周长 $C_{\text{圆}}=2\pi R$ ；圆形面积 $S_{\text{圆}}=\pi R^2$

三角形面积 $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$

梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$

长方体的表面积 $=2ab+2bc+2ac$ ；长方体的体积 $=abc$

正方体的表面积 $=6a^2$ ；正方体的体积 $=a^3$

球的表面积 $=4\pi R^2$ ；球的体积 $=\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$

圆柱的表面积 $S=2\pi R^2+2\pi Rh$ ；圆柱体的体积 $=\pi R^2h$

圆锥体的体积 $=\frac{1}{3}\pi R^2h$

(二) 常考性质

1. 三角形三边关系

在三角形三边中，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边。

2. 直角三角形勾股定理： $a^2 + b^2 = c^2$

$30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 直角三角形边长比例关系： $1 : \sqrt{3} : 2$

$45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 直角三角形边长比例关系： $1 : 1 : \sqrt{2}$

3. 等比例放缩性质

若一个几何图形尺度变为原来的 m 倍，则长度变为原来的 m 倍，面积变为原来的 m^2 倍，体积变为原来的 m^3 倍。

注：当 $m > 1$ 时，尺度在按比例放大；当 $m < 1$ 时，尺度在按比例缩小。

模块四 判断推理提分必备

一、图形推理

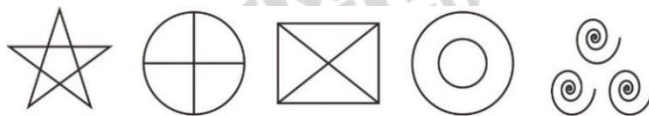
【速记一】图形笔画数

1、一笔画的识别

特征图形及其变形有：五角星(四角星、六角星)、月亮、内/外切圆、外接圆、“日”字的变形图，如圆柱等；另外，若出现“田”字的变形图，字母“A”的变形图则会考查两笔画。

2、最少笔画数的计算

连通图形最少笔画数=整个图形的奇点数 \div 2。常见的考查笔画的图形如下图。



【备考指导】图形笔画数是近年来的考试热点，一笔画、多笔画的特征图形出现在题干中时，要优先考虑图形笔画数。

【速记二】对称性

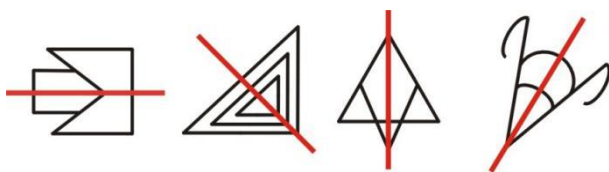
图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。

1. 轴对称图形

在平面内，一个图形沿一条直线折叠，直线两边的部分能够完全重合的图形叫做轴对称图形。这条直线叫做对称轴。

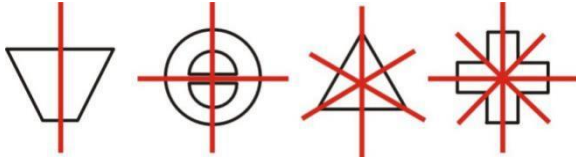
2. 对称轴方向

题干中不同图形对称轴方向发生规律变化，如：“—”、“|”、“/”、“\”等，需考虑不同图形对称轴的旋转变换。



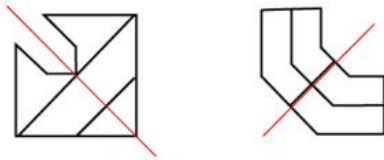
3. 对称轴数量

对称轴的数量变化多是等差数列的规律（如下图），也会出现周期性规律，如：1、2、1、2。



4. 对称轴与线之间的关系

题干中图形既是轴对称图形，同时图形内部存在线条时，需要注意其对称轴与内部线条的关系（多为重合和垂直）。



二、定义判断

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词
主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

【备考指导】遇到某些题目无法直接理解时，也要将题干中的关键词画出（如：主客体，原因结果、方式目的等），而后直接去看选项，通过选项与关键词的比对，进一步理解题干中的定义。

三、类比推理

【速记一】外延关系

如种属关系与组成关系，用“A是B的一种”造句子的为种属关系，用“A是B的一部分”造句子的为组成关系。

近年常考的交叉关系，我们可以用组新词的方法来快速解决，比如“青年：画家”，两者组词为“青年画家”，而青年画家是实际存在，则说明题干两词间为交叉关系。

【速记二】内涵关系

1、功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

2、成品与原材料对应

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

四、逻辑判断

速记：近三年的论证试题中加强选是题答案基本都是正向举例，削弱选是题答案基本都是反向举例，前提假设类答案基本都是建立联系。

【速记】加强、削弱

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点/观点/结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点/结论/观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

前提假设类题的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

模块五 资料分析提分必备

一、增长量

1. 增长量计算

题型特征：今年 xx 比去年多/少……（有单位的数值）或者 xx 同比增长/减少……（有单位的数值）。

公式： 增长量 = 现期量 - 基期量 = 基期量 × 增长率 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$

技巧：增长量 n+1 原则和减少量 n-1 原则（特殊值法）。

2. 年均增长量

题型特征：给出末期量和初期量，求一定时段内平均每期增加（减少）的数量。

公式： 年均增长量 = $\frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{相差年数}}$

3. 增长量比较

直读类：柱状图、折线图（利用高度差，现期量－基期量）

口诀类：大大则大（现期量大，增长率大的，增长量一定大），一大一小看乘积（现期量×增长率乘积大的，增长量一般大）。

二、增长率

1. 普通增长率

题型特征：今年 xx 比去年增长/下降……%/倍。

公式：增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$

比较技巧：①增量替代（当基期量较为接近时）；②倍数替代（当现期量和基期量有较明显倍数关系时）。

2. 间隔增长率

题型特征：今年比前年的增长率是多少，类似这种中间隔一年，且求增长率的题目为两期间隔增长率计算。

公式： $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ （第二期比第一期的增长率为 r_1 ，第三期比第二期的增长率为 r_2 ）

3. 混合增长率

题型特征：求部分或者整体增长率，材料中存在整体量=部分 1+部分 2。

口诀：整体增长率，介于部分增长率之间；整体增长率，偏向基期量较大的那个组成部分的增长率。

4. 年均增长率（一段时间内平均每年的增长率）

公式：末期量 = 初期量 × (1 + 年均增长率)ⁿ

比较：n 相同时，直接比较 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 即可。

三、比重相关

1. 现期比重

题型特征：A 占 B 的比重、B 中 A 的占比、利润率（资料分析中利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{收入}}$ ）

公式：比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ；部分量 = 整体量 × 比重；整体量 = $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ 。

2. 基期比重

题型特征：问去年 A 占 B 的比重。

公式： 基期比重 = $\frac{\text{基期部分量}}{\text{基期整体量}} = \frac{\frac{A}{1+a}}{\frac{B}{1+b}} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$

3. 两期比重

题型特征：问今年 A 占 B 的比重比去年上升（下降）或者今年 A 占 B 的比重比去年高（低）几个百分点。

定性：

若 $a > b$ ，则现期比重大于基期比重，比重上升；

若 $a < b$ ，则现期比重小于基期比重，比重下降；

若 $a = b$ ，则现期比重等于基期比重，比重不变。

定量：

两期比重差值计算公式： $\frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a}$

技巧：比重上升或下降的数值一般 $< |a - b|$

四、平均数与倍数

1. 平均数

题型特征：每、均、单位、平均。

公式： 平均数 = $\frac{\text{总数}}{\text{总份数}} = \frac{\text{后}}{\text{前}}$

基期平均数计算： 基期平均数 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$

两期平均数比较：

特征：今年平均数与去年比上升/下降。

技巧：分子增长率 $a >$ 分母增长率 b ，平均数上升；反之，下降。

平均数增长率：

特征：某年某个平均数比去年增长……%。

公式： 平均数增长率 = $\frac{a-b}{1+b}$

2. 倍数

题型特征：问 A 是 B 的多少倍/A 比 B 多多少倍。

公式： 倍数 = $\frac{A}{B}$ ；多几倍 = $\frac{A}{B} - 1$

基期倍数计算： 基期倍数 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$



模块六 策略制定（职测 C 类）提分必备

一、消费促销模型

这类题目可以通过三种方式进行解答：

1. 特值法；
2. 按照要求直接进行计算；
3. 转换折扣率：购买金额达到一定要求时，就可减少一定金额或者进行赠送，转换后才能更直接地了解哪种方式购买更优惠。

二、物资调运模型

由于物资集中的倒数第二步一定可以等同于所有物资分别集中到了相邻的两个仓库，最后一步是其中一个仓库的物资运输至另一个仓库。当只有两个仓库的时候，显然把重量轻的货物运到货物重量更大的仓库中更节省总的费用。于是，得到此类问题的基本原则：

1. 优先考虑中间位置；
2. 路两侧物资总重量小的运向总重量大的。

三、任务分配模型

以分配植树任务为例，一般材料会给出每个人运送树苗及挖坑植树这两项工作的工作效率有关信息。首先要对每个人进行这两项工作的效率进行测算，安排每个人去干他更擅长做的工作。然后调整从事两项工作人数比例，保证运送树苗的量和所挖树坑的量尽可能相等。

模块七 实验设计（职测 C 类）提分必备

一、清晰审题是关键

解题技巧：

问是否为必要前提假设：对选项进行否定后代入题干，如果没有该选项，实验操作不了，即为必要前提假设。

问实验结果是否正确：根据实验原理、实验方法原则理清实验步骤。

二、实验原则是基础，数据分析是保障

解题技巧：对照实验优先选，重复平行要慎重；平均数是样本实验结果的体现，期望方

差代表平均数是否具有代表性，区间是一个极值范围。

三、破解实验本质，理论联系实际

解题思路：实验结果和实验步骤中变量之间为因果关系，实验结果反映的就是实验目的，实验目的可以延伸到生活实际。

模块八 策略选择（职测 D 类）提分必备

各类问题的处理策略

分类	处理策略
课堂突发事件处理	1.不影响课堂教学 2.尊重学生的自尊心 3.宽严适度，掌握分寸 4.及时、果断
课堂问题行为矫正	1.预防 2.非言语暗示 3.表扬 4.言语提醒 5.有意忽视 6.转移注意
人际沟通类	教师与学生 1.尊重、平等、民主 2.有的放矢，因材施教 3.多鼓励，多期待 4.教育与保护相结合
	班主任与其他任课老师 1.尊重理解，真诚相处 2.宽宏大量，沟通帮助， 3.团结互助，以工作为重 4.大事讲究原则，小事发扬风格
	班主任与家长 1.理解家长心情，耐心倾听诉求 2.真诚沟通 3.给出家庭教育指导建议

《综合应用能力》考前 30 分

《综合能力》A类提分必备

一、案例分析须知能力

(一) 角色胜任力

胜任力的考察其实质是对单个主体在特定场景下对该主体进行人才技术评定。管理角色意识其实就是考察事业单位综合管理岗位的胜任力。通常包括：工作态度、业务素养、工作技巧、情绪把控、服务意识等。材料中角色人物的胜任力问题通常是以上几个方面。

(二) 信息归纳能力

信息归纳能力其主要是对案例的整体的信息进行把控情况，从而考察管理角色获取信息处理文本的能力。这种能力是按照管理角色办公、办文，办会中的办文衍生出来的，也就是说，题干中出现了概括、归纳等字眼，我们称之为这类题目为信息归纳能力的题目。信息归纳是机关单位基本能力之一，也是梳理材料的基本能力。通常包括：材料删减、要点合并、要点属性外延等。如“课程密集紧凑和课程内容凌乱”，可归纳外延上一层级为“课程设计不合理”。

(三) 分析判断能力

分析其本质就是思维力，是在解决案例分析题目时候，帮助考生理解题目的指令特征和判断时间的基本思维方式。分析能力就是主体在场景对事物发展的辩证认知，所以在题型的划分中，除了在题干指令特征中的概括、归纳以及任务是对策类的题目之外，划分为分析判断能力类，这类题目考察的主要目标是考生能否准确的鉴定问题并对问题进行全面分析。通常包括：概括、归纳问题；对策题（解决问题）。其实质不仅要求考生能全面判断问题，且能够针对问题作出合理的解决方式，两者是相辅相成，内在逻辑是一脉相连。

(四) 计划控制能力

应试人员需要明确所处管理情境中自己权限范围内拥有的可能资源及其制约条件，确定解决问题应该达到的目标和成效，选择合适的方式方法解决问题，监控事件进程，亲自或派人对事件进程施加必要的影响，防范可能产生的消极后果，确保事件朝着达成预定目标的方向发展，或者保证措施实施后取得预定的成效。通常在所对应的题目作答任务是对策类的划分为计划控制能力类。其侧重点为以解决问题为核心，考生重点应在解决思路合理、方式方法得当方面侧重，同时应注意角色身份的能力范围。

（五）沟通协调能力

具体到题目中就是化解主体间的利益冲突--化解主体间的利益冲突，信息匹配错位，思想、理念等的冲突。其宣传教育就是重要手段。通常包括：沟通化解主体矛盾、信息错位更正匹配、思想及观念交流达成一致。但也需要注意文字的沟通也是沟通协调能力的一种体现。如回信、回复、留言等。

（六）机关实务操作

行政机关运行过程中通常会考虑五大要素：人力资源、政策依据、宣传教育、监督监管、物资保障，而这也是管理者在管服二元的场景中所必备的管理要素。因此，作为行政机关的管理者，需要熟知机关工作的流程。

二、重点知识巩固

（一）新题型

2021年秋季事业单位联考中，首次出现了“谈谈对文中某句话认识”的题目，这类题目，按照“结论+佐证+延伸”的作答逻辑进行解答即可。

（二）事务性文书通用模板

标题	关于+事由+的+文种	
主送机关	行文的主要对象（首段顶格写）	
正文	凭（开头）	发文背景、发文缘由，内涵，本质
	事（主体）	文章的主要内容，例如：讲话的主要内容，招募的具体要求，方案的具体操作步骤等。
	断（结尾）	总结，呼吁，号召
落款	发文机关；发文日期（XX年X月X日）	

注意事项：标题、主送机关、发文机关、发文日期单独成行。

三、热点导览

1. **农业农村现代化【关键词】**乡村振兴战略；2035年基本实现；人的现代化；环境的现代化

2. **社区养老【关键词】**家庭为核心；社区为依托；引入专业化；居家养老服务体系

3. **智慧就医【关键词】**智慧就医；智慧医院系统；区域卫生系统；家庭健康系统

4. **文化数字化【关键词】**文化强国；数据关联共享；数字化时代；文化数字化战略

5. **城市生态空间【关键词】**绿色低碳；宜居城市；科学开发；可持续管护

《综合能力》B类提分必备

必考题型一：概念分析

考点一：角度界定，从文段中找共性、从比较中找不同，角度一般没有“好坏”倾向；

考点二：归纳特征，归纳出事物的特殊之处，强调特殊，特征一般有“好坏”倾向；

考点三：概括要点，只要是题干的要点，无论是否特殊，都需要概括出来，强调全面；

考点四：下定义，简明扼要的语言揭示概念内涵的逻辑方法。常用句式：被定义的概念=（是）种差（事物本质特征）+属概念，被定义的概念=背景（1看字数，2看是否是特定背景）+措施+意义+属概念。

制胜法宝一之语言精炼：①去论据、论证分析；②去事例、理论说明；③去日期、具体数据；

制胜法宝二之字数控制：字数不够时，删掉修饰词，字数比较宽裕时，留下修饰词。

必考题型二：校阅改错

考点一：错误类型：字（错别字）、词（近义词、成语错误、关联词）、句（搭配不当、成分残缺或赘余、句式杂糅、表意不明、前后矛盾）、段（时间顺序、空间顺序、论证顺序）、标点（引号、顿号、分号、书名号常考）。

考点二：正确改正：改正错误时，一般遵循“改动最小原则”，即用最少的改动达到效果。

制胜法宝一之“比对原文”：校阅改错有些错误之处，比如“错别字”“用词不当”“标点错误”等通过仔细比对原文，不需要储备也是可以出来的。

制胜法宝二之“逻辑结构”：在并列成分之间注意语序的毛病，常见问题有①句子内部的“前提”与“结果”；②句子内部并列成分的程度递进，这里注意一下，要是没有绝对的把握确定是否需要调换，一般仅为备选项；③句子和句子之间是否有逻辑上的先后；④句子和句子之间内部的内容是否要互换，即观察“A,B”与“C,D”中，B是否讲的是A，D是否讲的是C，如果不是，考虑互换。

制胜法宝三之原文大意：很多句子本身并没有错误，但是考虑到上下文，可能就会出现语义上的问题。如句子在肯定某个事情，但原文大意上是否定意思，则该句就存在语义矛盾。

必考题型三：材料写作之段落扩展常用结构与热点话题

- 1、论点+例子（详细描写）+例子与论点之间关系+结论
- 2、论点+例子 1/理论 1+例子 2/理论 2（与前者对立）+结论
- 3、论点+名言警句+解释名言警句+阐述与论点间关系+结论
- 4、论点+举例论证+因果论证（为什么他们……+因为……）+结论（因此……）
- 5、论点+引用论证+举例论证+结论
- 6、论点+引用论证（某某人讲）+对比论证（怀揣梦想……没有梦想那个……）+结论
- 7、论点+举例论证+引用论证+道理论证+因果论证（正是因为……）+道理论证+结论

热点话题：乡村振兴、数字经济、人工智能、青年人择业观、奋斗奉献、实干、大兴调研之风、中国式现代化。

预测题型一：论证评价

制胜法宝一之正确描写错在哪：描述错在哪时，论据可以概括，论点建议照抄；

制胜法宝二之区别偷换论题与强加原因：偷换论题时，论据和论点描述的主体不一样，论点内部一般并无因果关系；强加原因时，因果两者一般都在论据中有体现，可是论点中却说两者有因果关系。

预测题型二：材料分析

考点一：材料的梳理，不论是调查内容还是对象，要先基于材料客观得出，切不可完全主观思考。

考点二：调研对象的全面性，有些材料中并未提及某一对象，但是材料中的部分内容可以推断出特定的对象。

考点三：对于调查问卷的错误，基本可以从“多”和“少”两个层面出发。基本信息栏“多”的即为敏感信息或无效信息，“少”的即为影响调研结果的关键信息。同样的，问题和选项也可以考虑有没有“多”，或者有没有“少”。

制胜法宝之调研对象的合理拓展：在材料中难以获得足够的调研对象时，可以将与这件事相关的主体纳入。例如食品安全问题，我们可以考虑的主体有：买的人、卖的人、运输的人、生产的人、监管的人等。

《综合能力》C类提分必备

一、科技文献阅读客观题常考技巧

1. 表示指代意义的词或短语：科技文献信息量大，语言简洁，因此在科技文献阅读中，代词大量出现。常见代词主要有：这（这些）、那（那些）、该、其、此、具有比喻意义的喻体等。为了正确理解句意，当代词出现时，需要在代词所在位置的前后寻找名词，以确定代词的含义，理清逻辑过程。通常情况下在代词所在句或代词所在句前后一句就可以找到。

指代意义的词通常分为两类：①人称或指示代词：他、它、这（些）、那（些）、该、彼、此、其等；②借助喻体指代：表比喻意义的词。

2. 范围程度不一致：从范围或程度上对内容进行了随意扩大或缩小，一是有意把原材料中对某类事物的一部分所作的判断扩大到某类事物的全体，或者缩小概念范围。二是将事物发展的阶段进行了前置或后错，如可能变现实，将来变现实等。

3. 偷换句子成分：在题干的设置中打乱一一对应的关系，把原来的主体与客体、主语与宾语胡乱搭配，从而出现歪曲事实这一错误。

4. 强加因果关系：辨析题往往是题干观点与原文部分一致，但得出题干观点的原因错误或者原因与结果不配套。要正确判断，必须找准因果关联词。

5. 混淆比较关系、变化过程：比较关系是指两个或更多的概念之间，在范围、程度、性质等方面存在比较或对比关系，命题人针对这些概念之间的比较或对比关系设置陷阱。此外，科技文献中往往涉及一些自然事件的发生过程。这种过程中既会涉及到概念之间的比较，也会涉及到不同变化阶段，这些都是高频的命题点，也是经常出错的地方。

二、科技文献阅读主观题答题技巧

1. 摘要题目答题步骤：提炼文中信息要素、分层与归纳概括、绘制框架图解、形成要点、润色语言。

2. 辨析题目答题步骤：审题、回归原文、对比分析和判断并找出理由、答案呈现。

3. 简答题目答题要求：紧密结合材料，提炼观点。答案必须完全来源于材料，不能主观添加内容。答案的要点有可能从材料中明确找到，问什么答什么，有什么答什么，分条作答。答案呈现形式主要是总分或直接分条列点两种形式。总分形式是指先概括回答，再分条解释。

三、科技实务答题步骤

1. 分析类题目答题内容:

类型一：整体-局部分析法：整体趋势：合计优先，①看变化方向（根据符号判断增加或减少，变好或变坏）；②看变化大小（增长量、增长率、比重），描述用语：如果数据有参照，就可以用“显著”“平缓”“稳定”等词来表述，如果没有参照比对数据，直接用具体数值表述。局部变化，①看变化方向，②看变化大小，③找特殊数据。如：最大值、最小值、平均值或者变化比较大值等。查找问题：重点分析变化较大和影响较大的部分。

类型二：横纵比较分析法：1.横向比较：同类事物的不同对象在统一标准下进行比较。2.纵向比较：同一事物在不同时期的发展情况进行比较。3.查找问题：重点分析变化较大和影响较大的部分。政策制度：建立、完善、宣传、执行；投入层面：人才、资金、基础设施、技术；监督监管：内部监督、外部监督；宣传教育：主体、方式、对象、内容、目的。

2. 绘图制表答题步骤:

第一步：读材料，捋结构。

第二步：找主宾词。不同主体一般做主词，相同指标一般做宾词，统计公报的行文格式一般都是主宾结构，确定主宾词是做表的核心。

第三步：制作图表框架草稿。

第四步：补充其余信息，如标题、单位、数据和“-”以及备注等。

3. 计算题目答题思维：对数据分析以及数据计算能力需要更高的水准，需要明确统计学中的计算公式，表格中的运算数据可以更好反应表格中的信息。主要考查到加权平均数的用法。在统计数据与数据分析中，常用的平均数的包括众数、中位数、算术平均数、调和平均数、几何平均数等。同时也需要了解方差以及标准差的概念。

四、论证评价题型常见错误类型

1. 论点谬误：偷换概念、偷换论题、过度推理。

2. 论据谬误：论据不相干（诉诸权威、诉诸无知、诉诸情感、诉诸众人）、论据本身错误、预设谬误（预期论据、非黑即白）、举证不全。

3. 论证谬误：归纳论证（以偏概全、数字陷阱、数据误用）、类比论证（类比不当、类推不当）、自相矛盾、因果谬误（复合原因、强加因果、滑坡谬误）

五、话题预测

热点话题 1: 科学精神——理性，实证，实事求是，求真务实，探索，开拓创新，严谨，

协作，民主，开放，实践，批判，怀疑，包容，分享，持之以恒，坚持不懈，奉献，人文。

热点话题 2：人与自然——敬畏自然，以人为本，生态优先，碳中和，碳达峰，绿色环保，共生。

热点话题 3：科学发展——科学思维，普遍必然性，偶然性，长期性。

热点话题 4：科技普及——科技人性化，科技伦理，两面性，科普，人工智能，信息安全，科学风险，智慧城市，数字经济，数字政府。

《综合能力》D类提分必备

一、辨析题

（一）分析思路

- 1.表明立场，判断正误
- 2.探究原因，分析正误（可用相关理论分析正确/错误的原因或现实意义）
- 3.做出总结，工作启示（题干观点对教师工作的启示）

（二）答案呈现

- 1.判断正误：该观点是错误的/正确的/需要辩证看待。
- 2.分析原因
(正确的部分) 践行了……规律/原则/理念，体现……要求/内容等。
(错误的部分) 违背了……规律/原则/理念，未能体现……要求/内容等。错误的观点带来的问题或弊端。
(改进措施) 应当如何改正，正确的做法或观点是……
- 3.(总结) 上述观点正确/错误/应全面看待。(提升) 作为一名合格的人民教师，应当用科学的知识、理念武装头脑，更好地践行在教育实践活动当中，为学生的全面发展而不断努力。

二、案例分析题

（一）分析角度：教师

- 1.职业理念：素质教育观、教师观、学生观、师生观、评价观、创新观、教学观、教材观、考试观

2.教育规律：教学规律、德育规律、个体身心发展规律、遗忘规律、注意规律、耶克斯-多德森定律

3.教育原则：教学原则、德育原则、班级管理原则、课堂问题行为处理原则

4.教育方法：教学方法、德育方法、班主任工作方法、课堂问题行为处理方法

5.教师职业素养：思想道德素养、知识素养、能力素养、心理素养、身体素养

6.教师职业道德：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习

7.课堂管理：课堂问题行为处理、课堂纪律维护、课堂气氛营造、教育机智

8.教师工作内容：教学工作、班主任工作、教师专业发展

（二）分析角度：学生

1.身心发展阶段性特征：中小学注意发展的特点、记忆发展的特点、思维发展的特点、情绪情感发展的特点、人际关系的特点、品德发展的特点等

2.学习策略：复述策略、精加工策略、资源管理策略

3.学习动机：保持适度的学习动机，正确的归因方式及自我效能感

4.学习态度端正、学习目标明确

（三）分析角度：家长

1.教育理念：素质教育观，家校合作意识

2.教育方式：家庭教养模式（民主型、专制型、放任型）

3.家庭环境：家长以身作则、家庭氛围

三、教育方案设计题

（一）活动目标

1.学会/领会/了解/理解/掌握/明白/认识/懂得……的内容/重要性/必要性/意义/利弊/含义/作用

2.通过（讨论、交流、体验、小组合作学习、探究式学习等），提高/培养……能力、主动践行……的行为、掌握……的方法，在生活中能做到……

3.形成……品质/情怀，增加对……的热爱；树立……意识/理念；建立……价值观；产生……共鸣；培养……精神，养成……的好习惯

（二）活动形式

1.“看”：图片、实验演示、电影片段、新闻报道、纪录片、科教片、公益宣传片、短视频、讲座视频

2.“说”：小组讨论、主题漫谈、头脑风暴、经验分享、班主任寄语

3.“赛”：知识竞赛、游戏比赛、演讲比赛、辩论赛、文体比赛、歌咏比赛

4.“演”：情景剧、小品、相声、唱歌、舞蹈、乐器演奏

5.“手”：手抄报、主题画、折纸、书签、板报、科学小实验、调查问卷、实践手册、寄语墙、贺卡、便签条、活动报告

6.检验方法：成长记录袋、感悟（心得）、沟通交流、手工作业、作品分析、日常观察、学生自评、学生互评、打卡活动

7.实践活动地点：旅游景区、名胜古迹、历史博物馆、名人故居、历史事件的纪念馆、主题公园、风景名胜、生态公园、森林公园、植物园、农博园、科技馆、专业研究所、高校、爱国主义教育基地、素质教育拓展基地、体能训练基地、消防队、交警队、敬老院、社区等

8.实践活动：专题讲座、主题班会、资料收集（上网查阅、图书馆、生活经验等）、开营仪式、国旗下讲话（综合实践活动）、活动宣传（黑板报、宣传栏、文化长廊、校园滚动大屏幕、学校官网、微信公众号）

（三）热门主题方案设计框架

【热门主题1】责任：“小肩膀，大责任”主题班会

- | | |
|------------|------------|
| 1.故事分享，知责任 | 2.畅所欲言，明责任 |
| 3.集体讨论，负责任 | 4.制定计划，行责任 |

【热门主题2】挫折：“逆风飞翔，直面挫折”主题班会

- | | |
|-------------|-------------|
| 1.名言分享，感知挫折 | 2.畅谈经历，讨论挫折 |
| 3.开展游戏，体会挫折 | 4.集体交流，直面挫折 |

【热门主题3】读书：“争做书香少年”主题班会

- | | |
|-------------|-------------|
| 1.观看视频，触动心灵 | 2.小组讨论，探究方法 |
| 3.畅谈经历，好书推荐 | 4.制作规划，养成习惯 |

【热门主题 4】团结：“画好同心圆，凝聚向心力”主题班会

1. 聆听歌曲，激发兴趣
2. 分析故事，知晓意义
3. 开展游戏，探究方法
4. 教师寄语，升华主题

《综合能力》E 类提分必备

模块一 医学基础知识

（一）数据类考点总结

1. 肺动脉是运送血液至肺进行气体交换的功能性血管。支气管动脉是肺的营养血管，通常有 1~4 支。左侧支气管动脉主要起自胸主动脉和主动脉弓，右侧支气管动脉主要来自第 3~5 肋间后动脉。

2. 壁胸膜是指覆盖胸壁内面、纵隔两侧面、膈上面及突至颈根部胸廓上口平面以上的胸膜，按其衬覆部位不同分为 4 部分，包括肋胸膜、膈胸膜、纵隔胸膜及胸膜顶。

3. 纯净的胃液是一种无色的酸性液体，pH0.9~1.5，正常成年人每日分泌 1.5~2.5L，其主要成分有盐酸、胃蛋白酶原、黏液和内因子，其余为水、 HCO_3^- 、 Na^+ 、 K^+ 等无机物。

4. 周围神经系统主要分为脊神经和脑神经两大部分，脊神经由 31 对成对分布的神经组成，脑神经由 12 对成对分布的神经组成。

5. 下纵隔分 3 部分，包括前纵隔（心包前方与胸骨体之间）、中纵隔（心包及其包裹的心脏所在的部位）、后纵隔（心包后方与脊柱胸段之间）。

（二）“最”知识点合集

1. 冠心病最常见的原因—冠状动脉粥样硬化
2. 人体最长的长骨—股骨
3. 坐骨最低部—坐骨结节
4. 人体最大的籽骨—髌骨
5. 人体最大的关节—膝关节

（三）“首选”类总结

1. 青光眼—毛果芸香碱
2. 重症肌无力—新斯的明
3. 过敏性休克、心脏骤停—肾上腺素

4. 感染中毒性休克—大剂量的阿托品
5. 室性心律失常—利多卡因
6. 变异型心绞痛—硝苯地平
7. 去甲肾上腺素引起的局部组织缺血坏死—普鲁卡因或酚妥拉明
8. 癫痫小发作（失神性发作）—乙琥胺
9. 大发作和局限性发作—苯妥英钠
10. 大发作合并小发作—丙戊酸钠

模块二 临床专业知识

（一）数据类考点总结

1. 血胸量 $\leq 500\text{ml}$ 为少量血胸， $500\sim 1000\text{ml}$ 为中量， $> 1000\text{ml}$ 为大量血胸。
2. 慢性肾炎的患者应积极控制高血压、减少蛋白尿，将血压控制在 $< 130/80\text{mmHg}$ ，尿蛋白争取减少至 $< 1\text{g/d}$ 。
3. 肾功能不全的病人应限制蛋白和磷的摄入量，根据肾功能的状况给予优质低蛋白饮食 $0.6\sim 1\text{g/kg}\cdot\text{d}$ ，同时控制饮食中磷的摄入。
4. 不孕症是指女性无避孕性生活至少 12 个月而未孕。
5. 尿沉渣镜检白细胞 > 5 个/HP 为白细胞尿。

（二）“最”知识点合集

1. 慢性支气管炎和慢阻肺最重要的环境发病因素为吸烟。
2. 风湿性心脏病中最常受累的心脏瓣膜是二尖瓣。
3. 评估慢阻肺严重程度的最主要指标为病人肺功能检查 FEV1 占预计值的百分比。
4. 哮喘最典型的症状为发作性伴有哮鸣音的呼气性呼吸困难。
5. 控制哮喘最有效的药物是糖皮质激素。

（三）诊断公式

1. 肝硬化=长期肝炎病史+黄疸、出血、蜘蛛痣、肝掌+食管和胃底静脉曲张、脾大、腹水
2. 肝性脑病=长期肝炎病史+肝硬化临床表现+神经精神综合征+扑翼样震颤+血氨升高
3. 肾病综合征=大量蛋白尿（ $> 3.5\text{g/d}$ ）+低白蛋白血症（ $< 30\text{g/L}$ ）+水肿+高脂血症
4. 急性胰腺炎=胆石症或暴饮暴食+腹痛向腰背部放射、呕吐后不减轻、不能为胃肠解

痉药缓解+血清淀粉酶升高

5. 急性胆囊炎=进食油腻食物后+右上腹剧烈绞痛、向右肩背部放射+B超见胆囊“双边征”

6. 急性阑尾炎=转移性右下腹部痛+右下腹麦氏点压痛、反跳痛

7. 肠梗阻=痛（腹痛）+吐（呕吐）+胀（腹胀）+闭（停止排气、排便）

8. 胆囊结石=进油腻食物+胆绞痛+B超示胆囊内有强回声伴有声影

9. 甲亢=怕热、喜冷、多汗、体重下降、易激动+FT3、FT4↑、TSH↓

10. 慢性阻塞性肺疾病=吸烟等高危病史+慢性咳嗽、咳痰、喘息、气短或呼吸困难+桶状胸、语颤减弱、过清音、湿啰音+FEV1/FVC<70%（持续气流受限）



扫码了解更多考试咨询



扫码回复“估分”对答案

2023 年云南省事业单位面试招生简章

课程系列	课程时长	课程价格	开课地市
事业尊享班	12 天 13 晚	状元 0 元学，过关补缴 27800	昆明，玉溪，保山
		6800，过关补缴 20000	
		26800 不过全退（2 分内分差）	
		一口价：12800	
事业培优班	9 天 10 晚	状元 0 元学，过关补缴 23800	全省地市
		5800，过关补缴 18000	
		25800 不过全退（2 分内分差）	
		一口价：9800	
事业有成班	8 天 8 晚	状元 0 元学，考上补缴 17800	
		4800，考上补缴 15000	
		21800 不过全退（2 分内分差）	
		一口价：7800	

2023 年云南三支一扶招生简章

课程系列	课程时长	课程价格（一口价）	开课分校
23 年云南三支一扶 筑梦基地班	笔试+面试 21 天 7 晚	6800	全省地市
23 年云南三支一扶启航班	笔试+面试 15 天 7 晚	4800	

2023 年云南特岗教师招生简章

课程系列	课程时长	课程价格（一口价）	开课分校
23 年云南特岗教师 导师决胜班	笔试+面试 29 天 6 晚	6800	全省地市

2024 年国家公务员招生简章

课程系列	课程时长	课程价格（一口价）	开课分校
24 国考优学基地集训营	笔试+面试 200 天+	23800	昆明，玉溪，保山 曲靖，昭通
24 国考红领决胜班	笔试+面试 166 天+	21800	全省地州分校