

目 录

一、 国考大数据	1
二、 笔试备考	14
三、 国考小常识	81
四、 面试早知道	92



华图教育
HUATU.COM

一、国考大数据

(一) 招考和弃考形势分析

表 4. 2018-2022 年国考招考人数

年份	职位数 (个)	计划招录 (人)	审核通过 (万人)	实际考试 (万人)	弃考 (万人)	综合竞争比
2022	16745	31242	212.3	142.2	70	46 :1
2021	13172	25726	139.34	101.7	38	37:1
2020	13849	24128	127.72	96.5	31	39:1
2019	9657	14537	127.19	92	35	63:1
2018	16144	28533	165.97	113.4	52	39:1

注：综合竞争比=实际考试人数/计划招录人数

2022 年中央机关及其直属机构招考笔试在全国 31 省区市 77 个城市、59424 个考场同时举行，此次招录考试，计划招录 3.12 万人，共有 75 个部门，23 个直属机构。截止到考试结束，共有 212.3 万人参加了考试，竞争异常的激烈，可以称之为是真正的“千军万马过独木桥”。自 2009 年开始，国家公务员考试已经连续多年超过百万，今年更是突破了 200 万。

2022 年国考 142.2 万人实际参加考试，参考率约为 81.6%，可以看到在考试前接近有 20%的人弃考，弃考人数达到有史以来最高 70 万，平均竞争比由原来的 68:1 下降到 46:1，要知道 2021 年全国省考的竞争比为 40:1，国考弃考后的竞争比和省考的竞争比已经相差不多。

其实，国考的竞争激烈只是体现在了报名阶段，当你真正的进行了考试后，竞争并没有预想的那么的激烈。所以，正在备考的 2023 年国考的考生，一定要在最后的备考时间里，咬紧牙关，坚持到底！因为你坚持到了最后，你就已经成功甩开了 20%的竞争对手。

那么接下来我们要分析一下 2022 年为什么会有这么多人弃考？

1、客观原因

2022 年在国考报名阶段，西藏阿里地区邮政管理局“一级主任科员及以下”一职吸引了众多考生报考，截至报名通道关闭时，这个岗位的竞争比就已经接近 20000:1。我相信当这个数据公布的时候，很多盲目报考阿里岗位的考生心里已经发生了很大的变化，这个岗位的录取通过率不足万分之 1，所以在考试前一定会有大部分考生临阵退缩，我相信 2022 年 70 万的弃考生中，阿里这个岗位的弃考人数占比一定是最多的。

疫情的影响。2022 年国考笔试前夕，由于受到疫情的影响，不少地区发布疫情防控通知，对防疫工作进行周密部署。不少地区要求考生除提供考试所在地健康码、行程码之外，还要提供 48 小时内核酸检测阴性证明。如北京、上海、湖南、江苏等地要求所有参加考试的考生均需提供核酸检测阴性证明。以北京为例，在北京参加国考笔试的考生需持本人首场考试前 48 小时内采样的核酸检测阴性报告。核酸检测阴性报告须为全国范围内具有新冠肺炎病毒检测资质的机构出具的纸质或电子报告，提供的报告上须准确显示采样时间，要精确到小时。

2、主观原因

每年在国考中都会有会几十万人在考前弃考，我们通过历年的考生问询，总结出了以下很重要的三点主观原因。

考试心态。公考中有很多考生是抱着试一试的心态去报考的，或者是迫于家庭的压力被动报考。所以一些考生看到自己所报考的职位竞争激烈，会感觉自己上岸希望过于渺茫而失去信心。另一些考生则由于前期复习备考不扎实，直接主动选择放弃。

选择众多。大多数弃考的考生只是把公务员作为就业的选择之一，他们中很多人还在面试其他单位，或者做出出国留学的准备等，没有办法把大量时间花费在备考上。当他们找到称心如意的工作，自然顺理成章地会放弃国考。还有的考生报名时热情高涨，但无奈三分钟热度，对考试并没有足够的重视，备考学习也是漫不经心，考试前才发现自己差距过大，因而弃考。

复习不扎实。学习过程中感觉希望渺茫，所以放弃考试。也就是常说的氛围党。

建议考生还是应该根据自己的实际情况理性报考，一是可以减少不必要的时间和精力损耗，二是根据公务员考试相关规定，考生在笔试环节放弃考试对以后报考无影响。但如果在已进行确认参加面试却在面试当天弃考的、体检环节隐瞒病情、政审环节隐瞒事实真相或弄虚作假等，会取消考生考试资格。

中央机关和省级直属机构，主要招录有 2 年以上基层工作经历的人员，此外，对一些艰苦边远地区职位，采取降低学历门槛，缩小专业限制，降低分数线等各个方面的政策照顾，这也进一步印证和延续国家公务员招录坚持导向基层的特点和趋势。华图教育公务员考试专家刘有珍分析：“公务员招录坚持稳中求进，更加突出政治立场，德才兼备，以德为先的招录用原则；坚持招录导向基层、倾斜基层、招录更加聚焦精准科学、确保公平公正公开，以满足新时代发展的大局所需。”

（二）招考条件深度分析

本节对 2022 年国考各岗位的具体报考条件进行分析，希望为备战 2023 年国考的你提供 报考借鉴，早日明确自身条件在国考各项要求中的优势定位，树立考试目标，进而提前做好 备考准备。当然，每年国考招录职位都会有新变化，但总体招考要求和各招考系统基本稳定，考生需关注总体形势和规律，不必局限于下文提到的具体岗位。

1. 2022 年国考福建招录人数一览表

表 5. 2022 年国考福建各部委招录人数一览表

2022年国考各部委招考情况（福建）		
部门名称	岗位数	招考人数
财政部厦门监管局	1	1
福建海事局	16	18
福建省地震局	2	2
福建省气象局	2	2
福建省森林消防总队	7	10
福建省通信管理局	1	2
福建省消防救援总队	22	26
福州海关	14	20
福州海关缉私局	3	3
国家林业和草原局	1	1
国家税务总局福建省税务局	337	800
国家税务总局厦门市税务局	89	150
国家统计局福建调查总队	17	23
南昌铁路公安局	10	31
厦门出入境边防检查总站	18	18
厦门海关	19	45
中国民用航空局华东地区管理局	1	1
中国银行保险监督管理委员会福建监管局	20	29
中国银行保险监督管理委员会厦门监管局	4	7
中国证券监督管理委员会福建监管局	3	7
中国证券监督管理委员会厦门监管局	3	4

2022年福建地区招聘1200人，税务局和海关是招录人数最多的系统，总计招录人数占比90%。

需要提醒大家的是，根据往年情况，招录人数多，并不一定是报名人数最多的职位，也不一定是入面分数最高的职位，但可以确定的是，按照平均进面比 1:3，招录每多一个人，进入面试的概率就会增加 3 倍！

2. 历年各学历招录人数变化

表 6. 2020-2022 年国考职位对学历的要求情况统计表

学历	年份		
	2020 年	2021 年	2022 年
本科(仅限本科)	475	438	651
本科及以上	66	67	283
大专及以上	\	25	16
总计	541	530	950

根据近三年的职位表看，大专学历的岗位正在逐渐减少，本科（仅限本科）岗位正在逐年递增。研究生学历岗位招录较为平稳。

广大考生，除了关注学历，还要看看学位是否匹配，某些要求比较严格的职位，对于学历和学位的细致要求会在职位表“备注栏”中显示，不可掉以轻心。

3. 2022 年国考税务系统招录人数和职位数变化

税务系统一直是福建国考招录大户，每年招录人数都是top1。

2022年国考福建地区招录1200人，其中国家税务总局福建省税务局招800人，国家税务总局厦门市税务局招150人，税务系统约占总招录人数的79%，当之无愧的福建国考招录大户！

表 7. 2020-2022 年国考税务系统招录招录人数汇总表

年份	2020	2021	2022	同比变化 (与2020年相比)
税务系统	541	530	950	43%

一、税务系统招聘需求量每年激增，从2021年招录530人到2022年招录950人，并且多岗位支持往届生报考，所以正在准备国考的小伙伴们不要错过这个机会。

二、具有英语四六级证书的考生绝对吃香，在国考各个系统报考中都能有自己的立足之地，证书永远是你职场道路上不可或缺的一份宝藏。

4. 岗位筛选以及历年进面分数

面对 1 万多个岗位，如何快速精准的定位到适合自己的、又容易上岸的岗位？华图教育国考小助手小程序带你一站式解决所有烦恼，在这里，你可以定位自己想要的省份，筛选自己的限制条件，甚至可以点击自己心仪的单位，多项结果，加入收藏，通过比对进而找出自己要报考的岗位。



保存小程序码素材，可用于公众号文章，小程序内

具体操作流程如下，扫描二维码：



筛选比对之后，选出心仪的职位，了解历年分数线，比起盲目的复习，这样的备考更有方向。

5. 基层工作经验要求变化

表 8. 2020-2022 年国考税务系统职位对基层工作最低年限的要求情况统计表

年份	2020	2021	2022
二年	74	93	118
三年		4	
无限制	467	433	832

福建税务系统招录基层经验基本上是无限制的，有10%岗位会面向二年经验的考生，因此对往届生来说还是有部分岗位可以报的。

另外，大家也不必担心基层工作经验的界定问题，只要是离校后去工作了，并且有单位能证明都算的，无论国企、民企、外企、村委会、居委会，还是自主创业、灵活就业者等等，都可以算作基层工作经验。

6. 国考政治面貌要求变化

表 9. 2020-2022 年国考税务系统职位对政治面貌的要求情况统计表

政治面貌	2020		2021		2022	
	招录职位数	占比	招录职位数	占比	招录职位数	占比
中共党员	23	9.5%	22	9.1%	22	5.2%
中共党员或共青团员	\	\	\	\	\	\
不限制	219	90.5%	220	90.9%	404	94.8%

今年对党员身份要求和以往相比差别不大，但职位数有所上升。从近两年情况来看，大约有 9 成的职位对政治面貌没有要求，但大家要知道，但中央各部委，一般会要求中共党员，比如中央各部委以及省直属的职位几乎都要求中共党员，这里提醒大家的是，预备党员也算党员。

现在还在校的同学，有机会入党，千万别错过，从 2018 年 3 月中共中央印发了《深化

党和国家机构改革方案》来看，党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

7. 国考招录服务基层项目人员数量变化

表 10. 2021-2022 年国考税务系统职位对服务基层项目工作经历的要求情况统计表

服务基层项目工作经历	2021		2022	
	招录职位数	占比	招录职位数	占比
大学生村官	30	12.4%	40	9.4%
“三支一扶”计划				
农村义务教育阶段学校教师特设职位计划				
大学生志愿服务西部计划				
无限制	212	87.6%	386	90.6%

基层服务四项人员的招录占比，今年和去年情况基本持平。国考公告中明确要求，中央机关直属市（地）级机构职位、县（区）级及以下职位（含参照公务员法管理的事业单位）10-15%左右的计划用于招录服务期满、考核合格的大学生村官、“三支一扶”计划、“农村义务教育阶段学校教师特设职位计划”、“大学生志愿服务西部计划”等服务基层项目人员，即所谓的“基层四项”人员。在国考报名前，期满合格，即可报名。

此外，国家规定具有基层工作经历的应届毕业生，可按应届毕业生身份报考，如果符合职位规定的基层工作年限，也可以报考要求具有基层工作经历的职位。

8. 2022 国考热门专业分析

通过对 2022 国家公务员考试职位表的相关数据情况进行统计分析，统计出了“国考招录五大热门专业”。经统计发现，以专业招录人数为统计标准，2022 国考税务系统招录中，排名前五的热门专业依次如下：财会审计类、统计学类、财政学类、经济学类和金融学类。

具体数据见下表：

表 11. 2022 国考税务系统前五大热门专业

排名	专业	招录人数
1	财会审计类	259
2	统计学类	301
3	财政学类	288

4	经济学类	305
5	金融学类	289

其中最热门的是财政学专业，对应的招录岗位以税务局系统职位为最多，然后部分出入境边防总站、铁路公安、海关系统也有岗位。

热门专业招录岗位多，招录人数更多，这对于热门专业考生确为喜讯。但是有时选择太多，会让人陷入选择障碍，总觉得这个岗位也好，那个岗位也好，举棋不定，总在左右摇摆，平添不少苦恼。具体报岗时，建议多根据自身需求，结合往年报考数据和考试成绩情况，慎重选择。

在此特别提醒广大考生，福建税务系统招录并未设置“专业不限”，因此专业门槛要求极高。专业已经学完，无法回炉再造。我们欢喜热门专业学生的欢喜，也忧愁冷门专业学生的忧愁。针对热门专业学生，祝愿理性选择、理想报岗。针对冷门专业学生，如果非常坚定地想要进入公职，建议努力提升考试能力水平。所谓“打铁还需自身硬”，通过自身过硬考试能力水平，也能碾压无数竞争对手。如果并不坚定，那就“退一步海阔天空”，在公职以外的广阔领域自由翱翔。

9. 2022 年国考新增行政执法类岗位

表 12. 2022 年国考税务系统岗位分类

考试类别	职位数	招考数量
中央机关及其省级直属机构综合管理类		
行政执法类	411	928
市（地）级及以下直属机构综合管理类	15	22
总计	426	950

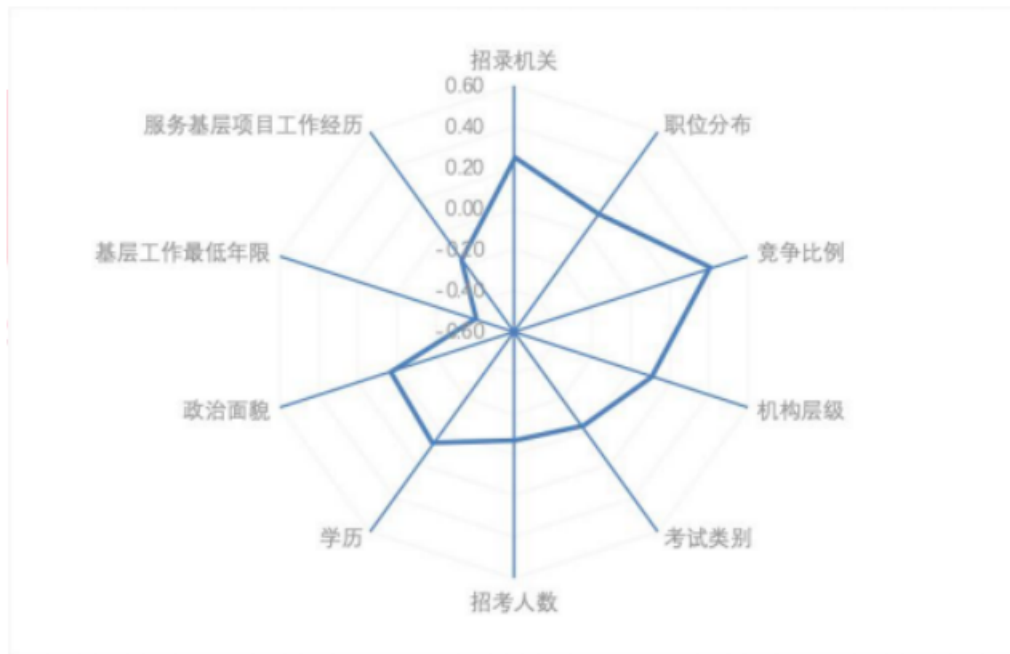
通过统计数据我们可以看到，行政执法类招录411个职位共 928人，这些岗位存在于几乎所有的招录系统中，这次的变化进一步的在践行分级分类的招录原则，招录方式更

加的趋向于人岗匹配，行政执法类的明确描述在省考公务员招录中已经很成熟了，这次在国考招录的实践说明已经得到了广泛的认可。行政执法类更加强调的是依法办事能力、公共服务能力。2023年的国考考生如果有想报考行政执法类岗位，一定要上华图教育官网参考 2022 年国考试卷解析，来合理安排自己接下来的备考内容。

（三）最容易上岸岗位的特征是什么

为了解答这个问题，我们进行了数据的统计分析，目的是从统计学的角度，探究哪些客观因素对岗位进面分数有影响，影响因子是多少。

我们使用 SPSS (Statistical Product and Service Solutions) 软件对数据进行多元线性回归分析 (regression analysis) 是确定两种或两种以上变量间相互依赖的定量关系的一种统计分析方法)。并根据影响因子绘制雷达图。



通常情况下，用相关系数的绝对值来判断变量的相关强度，

0.8-1.0 极强相关

0.6-0.8 强相关

0.4-0.6 中等程度相关

0.2-0.4 弱相关

0.0-0.2 极弱相关或无相关

由上图可以得出以下几个结论：

最高权重

1. 竞争比例影响因子最大 (0.4) , 说明竞争比例越高的岗位, 其进面分数也越高;

2. 基层服务年限影响因子也是最大 (-0.4) , 说明基层服务年限越长的岗位, 其进面分数会越低一些。

ps: 很多考生会猜测, 竞争比例与招录人数是否有关? 为此, 我们对竞争比例和招录人数做了相关性分析, 得到两者的相关系数-0.135, P 值 0.000。P 值小于 0.01, 说明结论具有统计学意义, 但是两者之间只存在非常弱的负相关(相关系数-0.135), 基本可以忽略。

中等权重

1. 招录机关 (影响因子 0.25) , 说明随着城市经济发展水平的提高, 其国税岗位进面分数也会提高。也就是说, 发达城市的国税系统比欠发达城市的国税系统更难考一些。

2. 职位分布 (影响因子-0.11) , 说明西部地区的国税岗位比其他岗位的进面分数线会偏低一些, 相对好考一些。这个从国家对西部地区的单列相对较低的合格分数线 (例: 2018 年总分不低于 85 分, 且行政职业能力测验不低于 45 分) 这个政策也可以看出。

3. 机构层级 (影响因子 0.10) , 说明随着县、区、市和中央的层级递升, 其对应的岗位进面分数线也越高。所以考试难易程度排序: 中央>市>区>县, 这个规律基本成立, 但是对进面分数的影响权重属于中等水平。

4. 从服务基层工作经历 (影响因子-0.17) 来看, 对进面分数线的影响属于负影响, 也就是有服务基层工作经历要求的岗位, 其进面分数线会相对较低一些。这个与上面的分析(基层工作最低年限对进面分数的影响) 一致。

基本无影响

考试类别 (影响因子-0.03) , 招考人数 (影响因子-0.07) , 学历 (影响因子 0.07) , 政治面貌 (影响因子 0.03) 。这些说明, 若想猜测哪些岗位进面分数较低, 这四类因素基本可以不做考虑, 因为影响权重十分小, 基本可以忽略。这四个因素, 前两个是岗位信息, 后两个是条件信息, 条件信息在报考中一定要看清楚, 是作为限制条件, 一定要符合限定条件才可以报考。

统计分析结论

对于想知道哪些岗位相对更好考, 其进面分数线更低, 应该更多的关注竞争比例和基层工作最低年限, 其次是关注招录机关, 服务基层工作经历, 职位分布, 机构层级这四类因素。

在这给出, 在统计意义上最容易考上的岗位特征:

1. 要求基层工作最低年限 3 年
2. 竞争比例在 10: 1 之内

- 3.经济发展水平较低的城市
- 4.西部地区岗位
- 5.县级岗位
- 6.有服务基层项目工作经历要求



华图教育
HUATU.COM

二、笔试备考

(一)专属于你的准备工作

(1) 了解自己的基础

每年都有近百万人参加国考，在这些人中，有的考生备考两三周就考出了 140 多分的成绩，有的考生备考了三个月，成绩却始终在 120 分左右徘徊。之所以出现如此大的差距，无外乎两个原因，一是自身知识储备上的差异；二是学习方法上的差异。

国考的考试内容若按考查的知识方向来分，大致可以分为常识、数学、语文和逻辑，大部分都是我们之前在学校中学习过的。所以，对于一些基础知识掌握牢固的考生，经过短时间的培训，学习了快速解题的技巧后，就进步的非常快，再如一些考生，大学本专业学的就是数学专业，或者文学方面的专业，同样进步很快。但这些考生终究属于少数，绝大多数考生对基础知识的运用都不够熟练，需要较长时间的系统学习才能有所提高。

有很多考生喜欢和别人对比，看到别人备考几周就考上了，自己也想等到考前几周再复习，看到别人几次考试都失利，对自己备考也缺乏信心，这些都不是正常的备考状态。所以，我们在备考前，要先按考试规定时间做一套行测与申论试卷，了解自己的基础，看一看自己是哪一类考生，再制定备考计划。

如果你是裸考 130 分以上的大神，对各科目的基础知识都掌握的比较牢固，那么你一定也有一套自己的学习方法，剩下的备考时间只要针对自己的薄弱环节进行针对性的提高就可以了。比如做题速度慢，不能在规定时间内做完所有题目，那就多学一学数量、判断、资料中的快速解题技巧。

如果你裸考成绩在 110 分左右，那还是需要先从基础的知识点开始进行系统性的学习，找到一个科学的学习方法，逐渐提高自己的笔试成绩。本章第二节的内容就是针对大多数考生，着重讲解笔试高分的学习方法，帮助考生走出备考误区，考生们可重点关注。

(2) 学习至少要有三个阶段

学习至少要有三个阶段，即基础阶段、巩固阶段和提升阶段。

基础阶段是先系统性的学习一遍常考知识点。

这一阶段究竟是自己买书、看视频课程或是报辅导班，还是根据自己的基础来定比较好，选择适合自己基础水平的课程才能不浪费时间，毕竟国考一年只有一次，时间才是最昂贵的成本。这个阶段最重要，时间最长，也最累，不过有老师全程指导的话会比较轻松一点。我

们主要展开讲一下第二阶段和第三阶段。

巩固阶段主要是用来刷大量的历年真题。

由于公务员考试覆盖知识点很多，范围广泛，学完之后容易忘记，并且考试时间短，要求我们对知识点运用的非常熟练，所以我们要在刷题中提升做题熟练度，提高做题速度，同时也要对以往学过的知识点做到查缺补漏。有些考生认为只要刷题足够多，就能考出高分，这种想法不太正确，刷题固然重要，但刷题不止要靠数量，更要看质量。我会在下一节中告诉大家如何保证刷题的质量。

提升阶段是突破学习瓶颈的一个重要阶段。

从 100 分提升到 130 分容易，从 130 分提升到 135 分就很难了，我们在最后的这个阶段要想提升，就不能再大范围撒网式的学习了，必须要结合自身进行总结，找到自己的薄弱点，有针对性的学习。方法我会在后文“细化自己的问题”中详细讲解。

(3) 两个本子

在巩固阶段的刷题中，我们至少要准备两个本子，一个是总结本，一个是错题本。

1.总结本

总结本，主要用来总结归纳基础阶段的所学内容。

在基础阶段学习的时候，我们会记录大量的课堂内容，里边包含各科目老师上课时所讲的知识点，画出的一些重点和解题技巧等。这个阶段我们记下来的东西最多，但等课程结束之后再看自己记录的内容，会发现很多地方自己并不理解，而且心里对笔试还是缺乏一个整体的认识，不能把所有科目的知识点打通来理解。

上课的时候虽然老师会把每一个模块每一个题型都先进行概述性的讲解，但是大部分学生对此并不感兴趣，更多的学生只有在听到解题技巧时才会认真听讲，而课后又不抽出时间进行总结。现在的公考题目，常常会把几个知识点结合在一道题中进行考查，如果我们不能做到融会贯通，许多较高难度的题是不容易做出来的。

所以，基础阶段学完之后，进行一次全面的总结归纳是必要的，它的好处除了让我们对学过的知识点有了从点到面的提升以外，还有两个方面：

一是加深我们对知识点的理解。我们在第一阶段学习知识点时，都是跟着老师的思路去走，许多学员表示，上课听老师讲题的时候，思路很清晰，觉得题目很容易就解出来了，可是自己做题的时候就不知道从哪儿下手了，这还是因为没有把知识点完全吸收。

二是便于后期练题中随时查阅。因为公考知识点太多，刷题的时候总会有忘记的，虽然我们之前上课也会做记录，但就像我刚才讲过的，那些记录是上课时匆匆记下的，大多比较

凌乱，有些同学的记录，颇具抽象派风格，又缺乏自己的理解，所以很不方便查阅。这时候有一个自己总结的知识本，学习效率会提高很多。

现在市面上有很多机构都在做知识点的思维导图给学员免费发放，我还是建议大家能够自己动手写一套出来，毕竟思维导图的最主要作用不是为了给别人看，而是在写的过程中让自己对整个知识体系进行梳理，这是看别人的东西很难得到的。

下面是华图教育一位广东学员做的总结，整体比较清晰。

$\frac{1}{2} = 50\%$ $\frac{1}{3} = 33.3\%$ $\frac{1}{4} = 25\%$ $\frac{1}{5} = 20\%$
 $\frac{1}{6} = 16.7\%$ $\frac{1}{7} = 14.3\%$ $\frac{1}{8} = 12.5\%$ $\frac{1}{9} = 11.1\%$
 $\frac{1}{10} = 10\%$ $\frac{1}{11} = 9.1\%$ $\frac{1}{12} = 8.3\%$ $\frac{1}{13} = 7.7\%$
 $\frac{1}{14} = 7.1\%$ $\frac{1}{15} = 6.7\%$

增长量: $\begin{cases} \frac{\text{现期}}{n+1} & \text{正增长} \\ \frac{\text{现期}}{n-1} & \text{负增长} \end{cases}$
 $= \text{现} \times \frac{r}{1+r}$

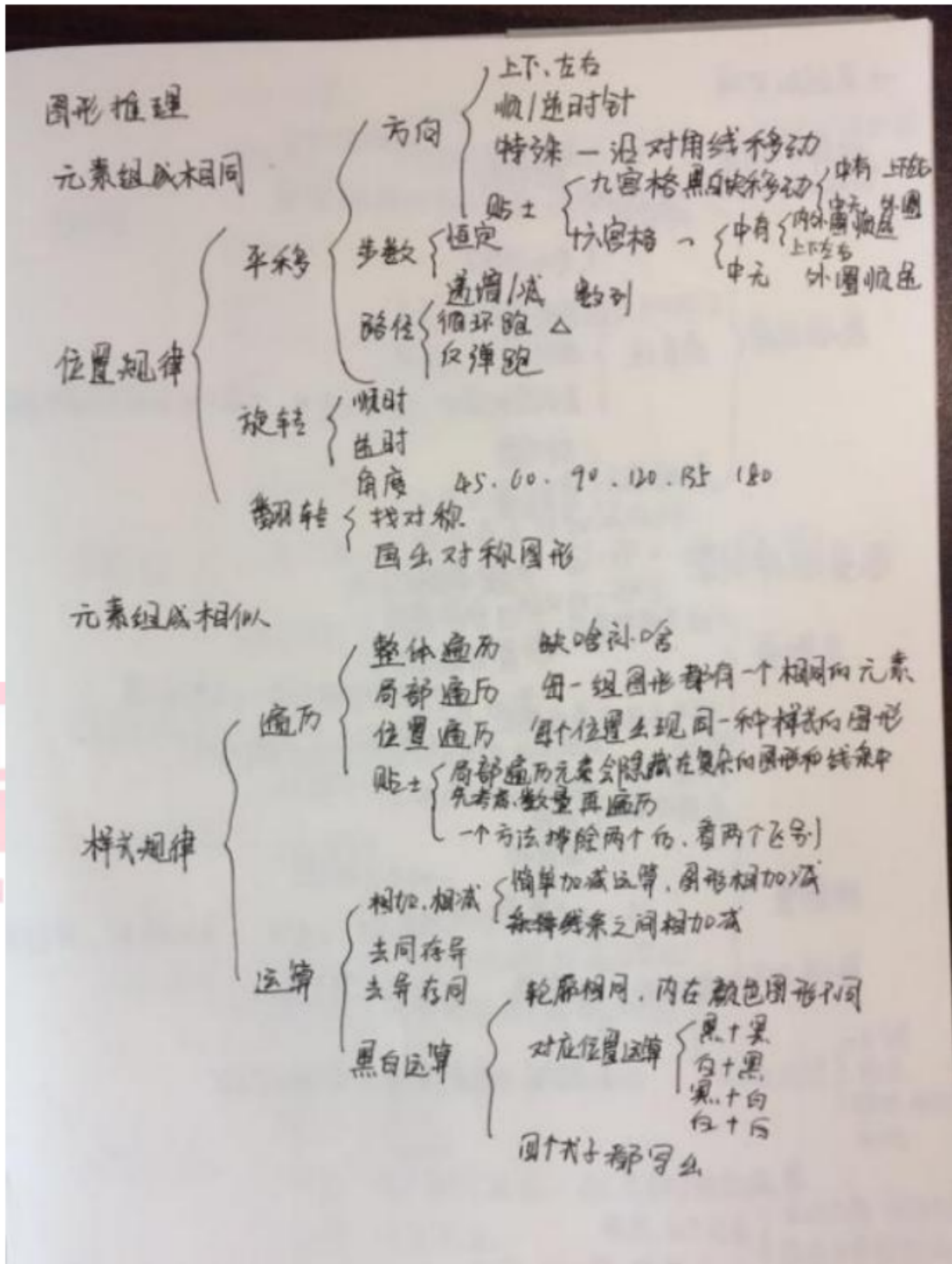
增长率: $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现} - \text{基}}{\text{基}}$
 $= \frac{\text{现}}{\text{基}} - 1$

间隔增长率: $r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ r_1, r_2 均小于 10% 可忽略 $r_1 \times r_2$

比重: $\begin{cases} \text{现期} \frac{a}{b} \\ \text{基期} \frac{a}{b} \times \frac{1+b}{1+a} \\ \text{两期比重} \frac{a}{b} \times \frac{a-b}{1+a} \end{cases}$ $a > b \uparrow$ $a < b \downarrow$
 (两年份同-位) $\frac{\text{现比} - \text{基比}}{\text{基比}}$ 比重差 < 增长率差

倍数: $\begin{cases} \text{现期} \frac{a}{b} \\ n = r+1 & r = n-1 \\ \text{基期} = \frac{a}{b} \times \frac{1+b}{1+a} \end{cases}$ 年均增长率: $(1+r)^n = \frac{\text{末}}{\text{初}}$

平均数: $\begin{cases} \text{现期} \frac{a}{b} \\ \text{基期平均} \frac{a}{b} \times \frac{1+b}{1+a} \\ \text{平均增长量} \frac{a}{b} \times \frac{a-b}{1+a} \\ \text{平均增长率} \frac{a-b}{1+b} \end{cases}$



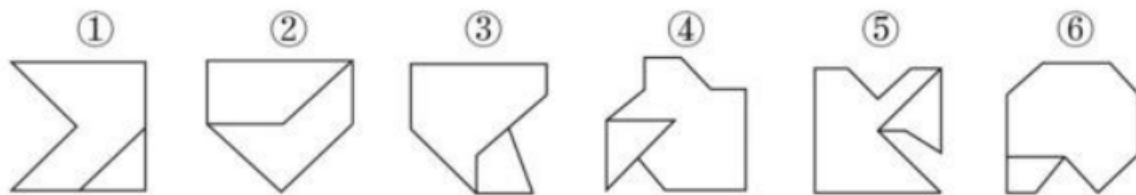
2. 错题本

错题本主要用来提高刷题质量。

刷题是公考必不可少的一个环节, 一方面巩固知识点, 另一方面提升做题速度。我们在刷题的时候, 无论是因为知识点没掌握好做错的, 还是因为对某个题型陌生而做错的, 一定要把这道题记录下来, 做到举一反三, 并且每过一段时间, 都要把记录的错题再重新做一遍, 加深印象。

怎么做到举一反三呢？我举一个例子告诉大家。

【例 1】（2021 国考-84 题）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②④，③⑤⑥

B. ①③⑤，②④⑥

C. ①③⑥，②④⑤

D. ①⑤⑥，②③④

本题图形①⑤⑥中两个封闭面的公共边数均为 1，图形②③④中两个封闭面的公共边数均为 2，分为两组。因此，选择 D 选项。

要实现举一反三，得了解本题的本质考法是图形推理中的一个大趋势就是目前，越来越多的考题不再考查整体性的规律，而是考查局部性的规律。

④细化自己的问题

这一部分我们来聊聊在提升阶段应该如何做。

笔试那么多模块，我们在提升阶段要做到把问题细化后再进行专项提升，这有点像上一阶段的错题总结，但对每个模块更具有针对性，下面我们讲讲具体的做法。

最后一个阶段我们要开始练习套题，在规定的时间内做完一整套的笔试题，我们现在以行测为例。每做完一套行测题就把每个模块的错题记录下来。这样如果想要知道那个模块和题型比较薄弱，你回顾看看你的错题本就可以了。最终，我们要能争取把言语、判断准确率提升到百分之八十五以上，资料分析提升到百分之九十以上，数量关系根据自己基础进行调整，即使不擅长也要尽量提升到百分之六十以上，常识大部分考生都能达到百分之五十以上，这样算下来你的行测就能达到 75 分左右。

如果你习惯于用 APP 来记录你的学习历史，错题集之类的，推荐一款高效公考学习 APP，华图在线 APP，一亿用户都在用的 APP。扫码安装即可使用。



（二）公共科目笔试大纲

2021年10月14日，公务员考试中心发布了中央机关及其直属机构2022年度考试录用公务员公共科目笔试考试大纲，具体内容如下：

为便于报考者充分了解中央机关及其直属机构2022年度考试录用公务员公共科目笔试，特制定本大纲。

一、笔试内容

中央机关及其直属机构2022年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科，主要考查从事公务员工作应当具备的基本能力和基本素质，特别是用习近平新时代中国特色社会主义思想指导分析和解决问题的能力。

公共科目笔试全部采用闭卷考试的方式。其中，行政职业能力测验为客观性试题，考试时限120分钟，满分100分。申论为主观性试题，考试时限180分钟，满分100分。

二、行政职业能力测验

行政职业能力测验主要包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等部分。

常识判断主要考查报考者在政治、经济、文化、科技等方面应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力。

例题：发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。下列与之有关的说法，正确的有几项？

- ①创新发展注重的是解决发展动力问题
- ②协调发展注重的是解决社会公平正义问题
- ③绿色发展注重的是解决人与自然和谐共生问题
- ④开放发展注重的是解决发展内外联动问题
- ⑤共享发展注重的是解决发展不平衡问题

- A. 1 B. 2
C. 3 D. 4

（答案：C。创新发展注重的是解决发展动力问题；协调发展注重的是解决发展不平衡问题；绿色发展注重的是解决人与自然和谐共生问题；开放发展注重的是解决发展内外联动

问题；共享发展注重的是解决社会公平正义问题。对比可知，语句②和语句⑤错误。因此，正确答案为 C。）

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

例题 1：环境保护主义是一种信念，是一种重建人与自然关系的强烈愿望。要实现这一愿望，就必须树立一种自然共同体的意识，即将人类在共同体中的征服者角色，变为这一共同体中的普通一员。它暗含着对每个成员的尊敬，也包括对这个共同体本身的尊敬。只有树立了这样的一种道德意识，人们才有可能在运用其在这一共同体中的权利时，感到所负有的对这个共同体的义务。这不仅依赖对自然本质的科学理解，也依赖在了解基础上建立起的对自然的感情。

文段最后一句话中的“这”指的是：

- A. 自然共同体意识的树立
- B. 对自然共同体的义务
- C. 热爱自然的感情
- D. 重建人与自然关系的愿望

（答案：A。首句指出环境保护主义“是一种重建人与自然关系的强烈愿望”，次句说明“要实现这一愿望，就必须树立一种自然共同体的意识”，第三句说明“只有树立了这样的一种道德意识”的重要意义，最后归结到“这不仅依赖……，也依赖……”，即实现这种意识的条件。因此，可知“这”指的是“自然共同体意识的树立”，正确答案为 A。）

例题 2：中国道路的成功开创不仅创造了中国奇迹，而且创造了中国经验。中国经验无疑是中国智慧的结晶，具有鲜明的_____。但是，中国经验作为中国道路的积极成果，也是在遵循历史发展和现代化发展规律、吸收世界发展经验教训的基础上形成的，它是对人类文明发展进行探索的重要产物，反映了人类文明进步的规律，因而又具有一定的_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 地域性 国际性
- B. 实践性 理论性
- C. 先进性 创新性
- D. 特殊性 普遍性

（答案：D。这段文字主要讲的是中国经验既具有中国特色，又反映了一般规律。第一

空，中国经验是在开创中国道路的实践中取得的，所以具有“实践性”“特殊性”。“地域性”“先进性”与前文语境不符，故不选。第二空，中国经验吸收了世界发展的经验教训，又反映了人类文明进步的规律，所以具有“国际性”“普遍性”与“创新性”，其中“普遍性”最为合适。此处并没有强调“理论性”，故不选。综上，应填入“特殊性”“普遍性”，正确答案为 D。)

数量关系主要考查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常用题型有数字推理和数学运算两种。

数字推理：每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1 2 4 8 16 ()

- A. 16 B. 24
C. 32 D. 36

(答案：C。原数列是一个等比数列，后一项是前一项的 2 倍，故正确答案为 C。)

数学运算：每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识计算或推出结果。

例题：某单位的会议室有 5 排共 40 个座位，每排座位数相同。小张和小李随机入座，则他们坐在同一排的概率：

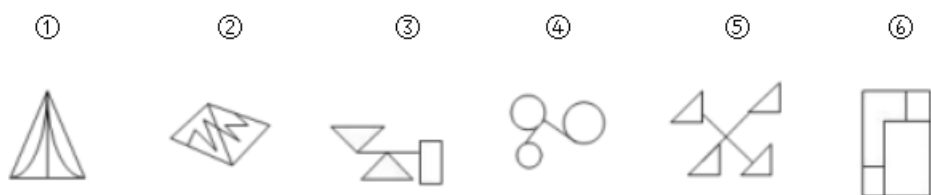
- A. 不高于 15% B. 高于 15%但低于 20%
C. 正好为 20% D. 高于 20%

(答案：B。根据题意可知，小张随机选一个位置就坐，那么小李可以选择的位置为 39 个，因此总情况数=40×39。要让他们恰好坐在同一排，应先从 5 排中选一排，再从这一排中选 2 个座位，符合条件的情況数=5×8×7，概率约为 $7/39=17.9\%$ 。因此，正确答案为 B。)

判断推理主要考查报考者对各种事物关系的分析推理能力，主要涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常用题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断四种。

图形推理：每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②⑥, ③④⑤ B. ①③④, ②⑤⑥
C. ①④⑤, ②③⑥ D. ①④⑥, ②③⑤

(答案: A。题干中每个图形中都有多个封闭图形和线段, 考虑二者之间的位置关系。

正确答案为 A。)

定义判断: 每道题先对相关概念进行定义, 然后分别列出四种情况, 要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题: 党政机关公文是党政机关实施领导、履行职能、处理公务的具有特定效力和规范体式的文书。其中命令(令)适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。意见适用于对重要问题提出见解和处理办法。批复适用于答复下级机关请示事项。函适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

根据上述定义, 下列选项中应添加“批复”的是:

- A. 《国务院办公厅关于进一步加强资本市场中小投资者合法权益保护工作的____》
B. 《国务院办公厅关于黑龙江双鸭山经济开发区升级为国家级经济技术开发区的____》
C. 《国务院关于同意设立陕西西咸新区的____》
D. 《国务院关于在我国统一实行法定计量单位的____》

(答案: C。根据题干, “批复”的定义要点是: 答复下级机关请示事项。C选项中, 同意设立陕西西咸新区, 属于答复下级机关请示, 符合定义。因此, 正确答案为 C。)

类比推理: 给出一组相关的词, 要求通过观察分析, 在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题: 设计 : 发放 : 问卷

- A. 复制 : 修改 : 文字 B. 预习 : 复习 : 考试
C. 播放 : 快进 : 磁带 D. 制定 : 执行 : 政策

(答案: D。“设计”和“发放”是问卷实施过程中必然经历的两个步骤, 顺序是先设计, 后发放。D选项, “制定”“执行”是政策实行过程中必然经历的两个步骤, 并且制定

在前，执行在后，与题干逻辑关系一致，A、B、C选项中的词语不具备题干中的逻辑关系。因此，正确答案为D。)

逻辑判断：每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：一切生命有机体都需要新陈代谢，否则生命就会停止。文明也是一样，如果长期自我封闭，必将走向衰落。交流互鉴是文明发展的本质要求。只有同其他文明交流互鉴、取长补短，才能保持旺盛生命活力。

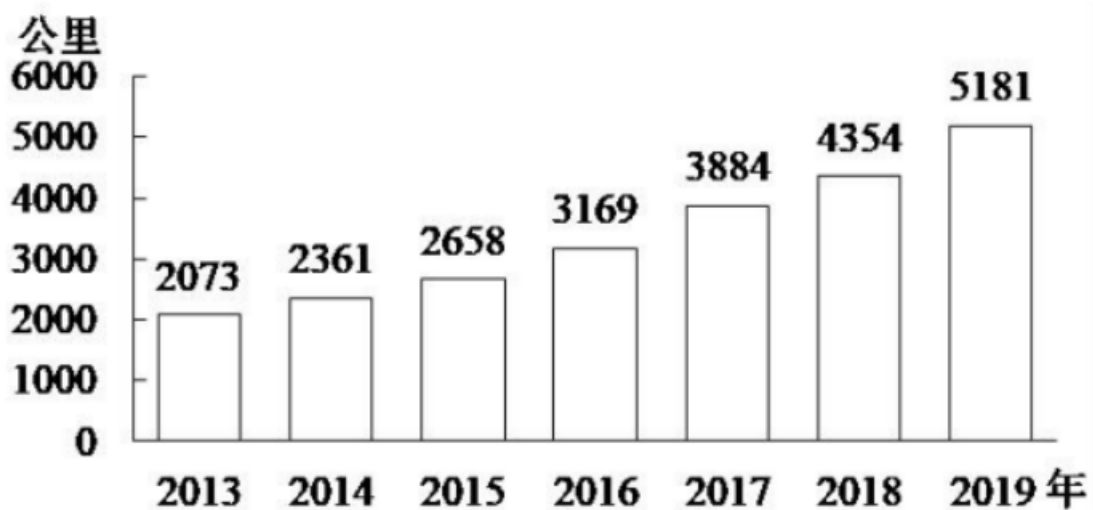
由此可以推出：

- A. 一种文明如果没有长期自我封闭，就不会走向衰落
- B. 一种文明如果同其他文明交流互鉴、取长补短，就能保持旺盛生命活力
- C. 一种文明如果没有同其他文明交流互鉴，就不能保持旺盛生命活力
- D. 一种文明如果没有保持旺盛生命活力，它就没有同其他文明取长补短

(答案：C。A选项将题干中的条件前后件均加否定，不能推出；B选项将题干中的“只有…才…”转换为“如果…就…”，不能推出；C选项是对题干最后一句话的同义表述，可以推出；D选项将题干最后一句话的前后件对调，不能推出。因此，正确答案为C。)

资料分析主要测查报考者对文字、数字、图表等统计性资料的综合理解与分析加工能力。

例题：2019年全国地铁运营线路长度达5181公里，占城市轨道交通运营线路总里程的76.8%。



2013~2019年全国地铁运营线路长度

2019年末，我国城市轨道交通配属地铁列车6178列，全年实现地铁客运量227.76亿人次。

中央机关及其省级直属机构综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——全面把握给定资料的相关内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——准确理解把握给定资料所反映的问题，提出解决问题的措施或办法。

文字表达能力——熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市（地）级及以下直属机构综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

解决问题能力——对给定资料所反映的问题进行分析，并提出解决的措施或办法。

文字表达能力——熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、依法办事能力、公共服务能力和文字表达能力。

阅读理解能力——准确理解归纳给定资料的主要内容，对所涉及的观点和事实进行恰当的解释，并作出合理的推断。

依法办事能力——遵循依法行政的原则，综合运用恰当有效的方法完成任务、解决问题、实现目标。

公共服务能力——能够全面准确了解公众需求和愿望，灵活运用各种措施和办法为公众提供优质、高效、便捷的服务。

文字表达能力——熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

四、作答要求

（一）行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，并在答题卡上作答。在试题本或其他位置作答一律无效。

（二）申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

（三）8 个非通用语职位外语水平测试大纲

日语水平测试考试大纲

一、考试目的

考察报考者是否具备在中央机关从事外事有关工作所必需的日语专业知识和语言应用能力。

二、评价目标

- 1、掌握日本语能力测试 N1 和专业 8 级要求的日语词汇。
- 2、熟练掌握并应用日语语法。
- 3、对日语语言有一定的理解、推理及释义能力。
- 4、了解日本政治、经济、历史文化等方面基本情况。
- 5、对中国同日本双边交往和日本国情、社情、民情的掌握情况。
- 6、对中国特色大国外交和国际地区时事的了解情况。

三、考试内容与试卷结构

考试形式为笔试，考试时间 120 分钟，总分 100 分。

试题由以下三部分组成：

- 1、词汇和语法 40 题
- 2、完形填空 20 题
- 3、阅读理解 20 题

四、答题要求

考试均采用客观性试题，要求报考者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要

求选择最佳搭配。报考者应在专用答题卡上作答，作在试卷上的答案一律无效。

法语水平测试考试大纲

一、考试目的

考察报考者是否具备在中央机关从事外事有关工作所必需的法语专业知识和语言应用能力。

二、评价目标

- 1、掌握涉及中国及法语国家和地区相关的政治、经济、外交、历史、文化、科技、时政和社会等领域常用法语词汇和表达。
- 2、具备良好的法语语言功底，掌握语法规则、习惯搭配和常用表达方式。
- 3、能够较快阅读不同文体的法语文章，厘清文章结构、准确理解内容、高效提炼观点。
- 4、掌握基本的外事和时事有关知识。

三、考试内容与试卷结构

考试形式为笔试，考试时间 120 分钟，总分 100 分。

试题由以下三部分组成：

- 1、词汇和语法 40 题
- 2、完形填空 20 题
- 3、阅读理解 20 题

四、答题要求

考试均采用客观性试题，要求报考者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。报考者应在专用答题卡上作答，作在试卷上的答案一律无效。

俄语水平测试考试大纲

一、考试目的

考察报考者是否具备在中央机关从事外事有关工作所必需的俄语专业知识和语言应用能力。

二、评价目标

- 1、准确掌握俄语语法、词汇、句法等基础知识。
- 2、具有较好的俄语理解和应用能力。
- 3、熟悉俄罗斯等欧亚地区国家基本情况（包括历史、文化、社会经济现状、对华关系等），掌握相关的俄语专有词汇和表达方法。

三、考试内容与试卷结构

考试形式为笔试，考试时间 120 分钟，总分 100 分。

试题由以下三部分组成：

- 1、词汇和语法 40 题
- 2、完形填空 30 题
- 3、阅读理解 15 题

四、答题要求

考试均采用客观性试题，要求报考者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。报考者应在专用答题卡上作答，作在试卷上的答案一律无效。

西班牙语水平测试考试大纲

一、考试目的

考察报考者是否具备在中央机关从事外事有关工作所必需的西班牙语专业知识和语言应用能力。

二、评价目标

- 1、掌握涉及中国及西班牙语国家和地区相关的政治、经济、外交、历史、文化、科技、时政和社会等领域常用的西班牙语词汇和表述。
- 2、具备良好的西班牙语语言功底，掌握语法规则、习惯搭配和常用表达方式。
- 3、能够较快阅读不同文体的西班牙语文章，厘清文章结构、准确理解内容、高效提炼观点。
- 4、掌握基本的外事和时事有关知识。

三、考试内容与试卷结构

考试形式为笔试，考试时间为 120 分钟，总分 100 分。

试题由以下三部分组成：

- 1、词汇和语法 40 题
- 2、完形填空 20 题
- 3、阅读理解 20 题

四、答题要求

考试均采用客观性试题，要求报考者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。报考者应在专用答题卡上作答，作在试卷上的答案一律无效。

阿拉伯语水平测试考试大纲

一、考试目的

考察报考者是否具备在中央机关从事外事有关工作所必需的阿拉伯语专业知识和语言应用能力。

二、评价目标

- 1、掌握外事工作常用的阿拉伯语词汇。
- 2、掌握阿拉伯语语法和表达习惯。
- 3、能够读懂阿拉伯语报刊等媒体上有一定难度的文章，并把握文章主旨、事实和细节。
- 4、了解中国及阿拉伯国家和地区基本的文化背景和相应的国际知识。

三、考试内容与试卷结构

考试形式为笔试，考试时间 120 分钟，总分 100 分。

试题由以下三部分组成：

- 1、词汇和语法 30 题
- 2、完形填空 30 题
- 3、阅读理解 20 题

四、答题要求

考试均采用客观性试题，要求报考者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。报考者应在专用答题卡上作答，作在试卷上的答案一律无效。

SINCE 2001

德语水平测试考试大纲

一、考试目的

考察报考者是否具备在中央机关从事外事有关工作所必需的德语专业知识和语言应用能力。

二、评价目标

- 1、掌握 3000 个以上德语基础词汇。
- 2、掌握德语语法和日常表达习惯。
- 3、能够读懂德语文章，理解基本正确。
- 4、了解中国及德国、奥地利、瑞士等德语国家的基本国情，包括日常生活、时事政治、外交、经济、文化、体育、历史、地理和法律等方面。

三、考试内容与试卷结构

考试形式为笔试，考试时间 120 分钟，总分 100 分。

试题由以下三部分组成：

- 1、词汇和语法 30 题

2、完形填空 30 题

3、阅读理解 20 题

四、答题要求

考试均采用客观性试题，要求报考者从每题所给的选项选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。报考者应在专用答题卡上作答，作在试卷上的答案一律无效。

朝鲜语水平测试考试大纲

一、考试目的

考察报考者是否具备在中央机关从事外事有关工作所必需的朝鲜语专业知识和语言应用能力。

二、评价目标

- 1、掌握朝鲜语能力测试 5、6 级要求的朝鲜语词汇。
- 2、熟练掌握并应用朝鲜语语法。
- 3、对朝鲜语语言有一定的理解、推理及释义能力。
- 4、了解朝鲜和韩国政治、经济、历史文化等方面基本情况。
- 5、对中国同朝鲜、韩国双边交往和朝鲜、韩国国情、社情、民情的掌握情况。
- 6、对中国特色大国外交和国际地区时事的了解情况。

三、考试内容与试卷结构

考试形式为笔试，考试时间 120 分钟，总分 100 分。

试题由以下三部分组成：

- 1、词汇和语法 40 题
- 2、完形填空 20 题
- 3、阅读理解 20 题

四、答题要求

考试均采用客观性试题，要求报考者从每题所给的选项选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。报考者应在专用答题卡上作答，作在试卷上的答案一律无效。

葡萄牙语水平测试考试大纲

一、考试目的

考察报考者是否具备在中央机关从事外事有关工作所必需的葡萄牙语专业知识和语言应用能力。

二、评价目标

- 1、掌握涉及中国及葡萄牙语国家和地区相关的政治、经济、外交、历史、文化、科技、时政和社会等领域常用的葡萄牙语词汇和表述。
- 2、具备良好的葡萄牙语语言功底，掌握语法规则、习惯搭配和常用表达方式。
- 3、能够较快阅读不同文体的葡萄牙语文章，厘清文章结构、准确理解内容、高效提炼观点。
- 4、掌握基本的外事和时事有关知识。

三、考试内容与试卷结构

考试形式为笔试，考试时间为 120 分钟，总分 100 分。

试题由以下三部分组成：

- 1、词汇和语法 40 题
- 2、完形填空 20 题
- 3、阅读理解 20 题

四、答题要求

考试均采用客观性试题，要求报考者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。报考者应在专用答题卡上作答，作在试卷上的答案一律无效。

（四）公安机关人民警察职位专业科目笔试考试大纲

为便于报考者充分了解 2022 年度公安机关面向社会招录人民警察专业科目笔试，特制定本大纲。

一、考试方式

2022 年度公安机关面向社会招录人民警察专业科目笔试采用闭卷考试方式，全部为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

二、作答要求

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，并在答题卡上作答。在试题本或其他位置作答一律无效。

三、考试内容

公安机关面向社会招录人民警察专业科目笔试，主要测查报考者报考公安机关人民警察职位应当具备的基本素质与能力，包括职业素养、基础知识、基本能力三个方面。

（一）职业素养。主要测查报考者的政治素质、对人民警察职业道德和职业纪律的认知

水平。

1. 政治素质

- (1) 政治立场与忠诚度
- (2) 政治敏锐性与鉴别力

2. 职业道德和纪律要求

- (1) 人民警察核心价值观
- (2) 人民警察职业道德
- (3) 人民警察职业纪律

(二) 基础知识。主要测查报考者掌握有关法律和公安基础知识，及运用相关知识分析与解决问题的能力。

1. 法律基础知识及执法依据

- (1) 中国特色社会主义法治理论
- (2) 法学基础理论
- (3) 宪法基础知识
- (4) 民法基础知识
- (5) 人民警察法基础知识
- (6) 行政执法基础知识
- (7) 刑事执法基础知识

2. 公安基础知识

- (1) 公安机关的性质、任务、职能、职权与组织管理
- (2) 公安工作的根本原则、路线、方针、政策及公安历史沿革
- (3) 公安队伍建设
- (4) 公安执法监督

(三) 基本能力。主要测查报考者在有关执法勤务活动中，正确观察、判断、分析案(事)件，严格守法、规范执法，有效沟通协调，妥善应对处置的能力。

1. 群众工作能力

- (1) 宣传教育
- (2) 沟通协调
- (3) 组织动员
- (4) 服务群众

2. 行政管理能力

- (1) 调查研究
- (2) 纠纷化解
- (3) 风险识别
- (4) 风险防范

3. 信息工作能力

- (1) 信息收集
- (2) 信息分析
- (3) 信息应用

4. 实务工作能力

- (1) 巡逻
- (2) 接警与处警
- (3) 安全检查
- (4) 安全保护

5. 应急处理能力

- (1) 事态研判
- (2) 信息上报
- (3) 合理处置
- (4) 善后恢复

四、题型介绍

专业科目笔试题目分为单项选择题、多项选择、情境三种类型。

(一) 单项选择题 (每题所设选项中只有一个正确答案, 多选、错选或不选均不得分)

规范机构设置是当前我国公安机关正规化建设的重要内容之一。根据《公安机关组织管理条例》的规定, 不属于公安机关人民警察职务序列的是:

- A. 警官职务序列
- B. 警员职务序列
- C. 警务技术职务序列
- D. 辅警职务序列

正确答案: D

(二) 多项选择 (每题所设选项中至少有两个正确答案, 多选、少选、错选或不选均不得分)

下图为某市文峰派出所社区民警绘制的小区住户信息登记表的部分内容:

101	人户分离户	102	人户分离户	103	租户
王某	男 1 女 1	尤某	男 1	赖某	男 1 女 1
户籍所在地：珀琥派出所		户籍所在地：芜湖派出所		租户职业：个体户 房东：余某	
201	租户	202	租户	203	常住户
单某	男 2 女 2	谭某	女 3	李某	男 2 女 1
租户职业：电脑城销售 房东：郭某		租户职业：美容院服务员 房东：邓某			

说明： 黄色  红色  蓝色

有关该表所反映信息正确的说法有：

- A. 该楼只有两类住户，即人户分离户、租户
- B. 人户分离户是指在本楼居住但户口在其他派出所的住户
- C. 每户标注不同颜色表明对不同人口的管理有区别
- D. 民警希望加强对人户分离户、租户的管理

正确答案：B、C、D

(三) 情境题 (根据给出的情境材料做出分析，按照提问选择正确答案)

2015年8月5日上午9时许，赵某携带一个提包，准备验票上火车，被值班民警例行检查，发现其提包中有六部手机。因昨天该地区发生一起手机专卖店被盗案件一直未侦破，并且值班民警看到了案情通报，故此民警认为赵某可疑，遂向所长请示并经批准，于当日上午9时30分，将赵某带至了派出所值班室继续盘问，第2天(即8月6日)上午9时，派出所排除赵某盗窃嫌疑予以放行。

(1) 本案中，民警将赵某带回派出所值班室盘问的法律依据是： (单选)

- A. 《人民警察法》
- B. 《刑法》
- C. 《刑事诉讼法》
- D. 《治安管理处罚法》

正确答案：A

(2) 民警对赵某继续进行盘问检查，符合的盘问条件是：

- A. 被指控有犯罪行为
- B. 有现场作案嫌疑
- C. 有作案嫌疑且身份不明
- D. 携带的物品有可能是赃物

正确答案：D

(3) 如果赵某在继续盘问期间不讲自己的真实姓名，派出所在规定时间以内仍不能证实或者排除其违法犯罪嫌疑的，最长可以延长至：（单选）

- A. 八小时 B. 十二小时
C. 二十四小时 D. 四十八小时

正确答案：D

(4) 如果民警在继续盘问期间，赵某交代六部手机均为盗窃所得。经鉴定，六部手机价值两万多元，派出所对赵某正确的做法有：（多选）

- A. 立案侦查 B. 先行拘留
C. 决定逮捕 D. 移送起诉

正确答案：A、B

（五）笔试科目题型说明



常识判断

1. 考情分析

常识判断主要考查考生应掌握的基本知识以及运用这些知识分析辨别的基本能力，常识判断涉及的内容非常广泛，主要考查报考者在政治、经济、文化、科技等方面应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力。

具体知识点如下：

政治	习近平新时代中国特色社会主义思想、时事热点等
经济	马克思主义政治经济学、热点经济词汇等
法律	宪法、民法、刑法、近一年出台的新法等
历史	中国共产党党史、中国古代史、中国近现代史、西方历史
文学	中国古代文学、中国近现代文学、西方文学
地理	天文地理、中国地理、世界地理
人文	文字、绘画、雕塑、戏剧、节日、体育、音乐、舞蹈、礼仪、历法、宗教、建筑等
科技	生物、医学、物理、化学、军事、航空、农业、计算机、生活常识等

从 2022 年国考来看，省级以上、市（地）级以下和行政执法类试卷中常识判断部分均为行测试卷的第一部分，且都是 20 道题。三套试卷有很多题目是重合的，地市级的考查范围相对集中，副省级和行政执法比较广泛，但政治（时事政治）、历史人文和地理科技都是二者的备考重点。

近年来，常识判断国考出现了一些新特点。第一是出题方式上，除了传统的排序题、判断正误题、对应题外，近几年出现了图形题、场景题等新形式。第二，国考对国内热点考查频率越来越高。第三，考试难度增大。常识考试难度增大体现在题目的信息量越来越大，原来一道题只会涉及到某一个模块的知识点，现在是多个知识点杂糅。例如把历史和科技结合、历史和文学结合起来考查。

2. 备考建议

鉴于常识判断模块的特点，我们在备考中一定要做好规划、强化技巧，只有这样才能在考场上应对自如。

（1）抓住考试的重点，有的放矢。政治（时事政治）、经济、历史人文和地理科技都是我们备考的重点。我们应该将这些知识点进行仔细梳理，然后将其安排到每天的学习中，并且按照艾宾浩斯遗忘曲线，我们应该及时复习，比较好的效果是隔周复习。而对于相对次要的知识点，我们应该融入后半程复习中，这样既可以考点全覆盖，又可以突出重点。

（2）掌握考试中的常用解题技巧。和行测其他模块一样，常识判断在知识点学习和刷题过程中，要有意识的积累和发明一些考试技巧，毕竟得分才是王道。以下给大家提供一些基本方法。

①排除法：相信每一个人都很熟悉排除法，排除法适合于行测每个模块，常识判断题更是如此。无论是平时刷题，还是考场之上，都会有一些生僻的知识点或者一时拿不准的知识点，都需要通过判断其他选项来进行排除，得到最后答案。有同学说，大部分情况总是能排除两个，在剩下的两个中选错，这说明你的积累量不够，或者是积累得不够细致，在备考中只有对概念细分，才能用好排除法。

【例 1】2022 年国家公务员考试《行测》（市地级）第 19 题

19. 下列与急救有关的说法正确的是：

- A. 误服氨水者应该立即进行洗胃或催吐
- B. 误食强酸可以立即口服氢氧化铝凝胶
- C. 农药沾染皮肤中毒可以立即用热水擦洗

D. 烧伤时应立即饮用大量凉水补充体液

【答案】B

【秒杀技巧】

本题考查生活常识，通过观察选项，可以得出：A项，氨水进入消化道，可出现严重消化道刺激症状，这时候再进行催吐无疑是雪上加霜，排除；B项，强酸用氢氧化铝中和，看上去没什么问题，暂时保留；C项，不管是农药沾染还是误入眼睛，一般情况下我们才用清水冲洗，排除；D项，烧伤之后大量补水容易引起水肿等症状，排除。故本题选B。

【例 2】在我国，下列所得中，可以免纳个人所得税的是()

- A. 保险赔款 B. 利息、股息、红利所得
C. 偶然所得 D. 财产转让所得

【秒杀技巧】观察选项，BCD 三项都有“所得”二字，而 A 项为“赔款”，与“所得”差异较大，因此可以去同存异，选 A 选项。

(3) 重视真题。很多学生认为考过的题就不会再考了，因此重视不够。其实，不仅应该做，而且应该多做，并且要深入研究。梳理几次历年真题，不仅能画出知识树，还能找到出题趋势。常识判断科目，不仅仅是知识点的实记，还有分析判断的成分，只有把握好真题，才能发现一些出题规律，比如常见的设问方式、常设的陷阱、哪种方法和哪种题型最匹配等等。

(4) 结合各类媒体积累常识考点。在常识判断知识点中，有一类是生活常识，尽管我们都在生活，但很多人没有常识，或者在信息泛滥时代我们接受了很多矛盾信息，反而缺乏了常识，比如豆浆加糖精到底有没有毒？似乎有 n 种答案。给大家推荐一个节目，央视财经频道的《是真的吗》，通过实验的方式，验证网上流传的各种“常识”，趣味性和科学性兼具。类似的公众号也有一些，但权威性远不及这个节目，大家还是要小心甄别。

不少人在常识判断备考当中存在一些误区，比如“常识复习不复习都一样，讲了的 not 考，考了的 not 讲”，再比如“平日不烧香，临时抱佛脚”，还有“记住知识点就能万事大吉，甚至是记框架就可以了”等等。常识判断确实是一个非常特殊的模块，但我们作为考生，一定要跳出这些误区，以一颗平常心去对待，常识不仅要融入备考当中，还应该放在重要位置，各位小伙伴应该打开视野。常识是构成我们分析思考、判断决策的重要组成，试问你做判断题的时候要不要常识？你做言语题的时候要不要常识？你写申论作文的时候，常识材料是非常好的素材，甚至你理解数量和资料分析时，没有常识，肯定要出现偏差。

当然，并不是说让大家将每天只学常识，而是要充分重视起来。尤其是自认为缺少人文素养的考生和对自己人文素养过于自信的考生。对于前者，学习常识判断，可以极大扩充你的知识量，对于后者，学习常识判断，可以检验你到底具备了多么常识素养。毕竟，考试之外，还有生活，没有常识的生活，是不可设想的。

言语理解与表达

国考行测科目中言语理解与表达占据了很大的比例，无论是省级以上、市（地）级以下还是行政执法类试卷，题量一直都是 40 道。要想在考试中取得好成绩，言语理解与表达这个模块一定不能忽视。为了考好这个模块，我们给广大考生提供以下高分复习攻略：

1. 常考题提分方案

要考好言语理解与表达这个模块先要了解言语常考的题型。这个模块常见的题型考试大纲中列出了四种：片段阅读、逻辑填空、语句表达、篇章阅读。下面分析言语中的常考题以及如何提高答题的正确率。

片段阅读题：

这种题型是给定一段文字，后面设置一个问题，要求考生选择最符合提问要求的一项。常考的题型是主旨概括题、意图判断题。做这两种题型时要学会从关联词和行文脉络两个角度，抓住文段的主旨句或关键词，再对比选项，就会很快选择正确答案。

【例 1】传统的文明标准有三个，即文字、青铜器和城市。但后来许多考古学家发现，由于区域不同，文明的差异也很大，这个判断标准不但行不通，还会给考古工作带来阻碍。现如今，国际上对文明的判断标准主要是：已进入国家社会形态，具有一套礼仪系统和统治管理制度。良渚文化虽未有青铜器和较为成熟的文字，但具有早期国家社会形态和较为完整的礼仪系统以及管理制度，还具有许多东方文明的因素。有良渚文化考古研究员甚至认为，良渚文化是东方早期一个集大成的文明。

这段文字意在强调：

- A. 城市应该成为认定文明的首要标准
- B. 良渚文化符合通行的文明判断标准
- C. 传统的文明评判标准仍具有现实意义
- D. 良渚文化颠覆了传统上对文明的认识

【华图点拨】第一步，分析文段。文段先介绍了传统文明的三个标准——文字、青铜器和城市，随后通过转折关联词“但”指出这个判断标准存在问题，不但行不通，还会给考古工作带来阻碍。接着通过“现如今”论述了现今国际的文明判断标准。随后指出良渚文化虽未有青铜器和较为成熟的文字，但具有早期国家社会形态和较为完整的礼仪系统以及管理制度，还具有许多东方文明的因素，即良渚文化符合现今国际上对文明的判断标准。结尾进一步论述良渚文化是东方早期一个集大成的文明，即良渚文化属于文明范畴。故文段论述主体是“良渚文化”，强调其符合现今文明判断标准。

第二步，对比选项。B项符合文段意图。

因此，选择B选项。

逻辑填空题：

在国考言语题中逻辑填空题占据一半左右的比例。这种题型就是给定一段话，去掉了几个词语，要求考生在给定的选项中选择最合适的一项。这种题看起来简单，但是做起来容易出错。考生要想提高逻辑填空题的正确率，先要分析语境信息，然后辨析选项，最后选择符合语境要求的选项。

【例2】近代以来，怎样处理中国传统文化与西方文化的关系，成为很多学者关注的重要问题，有人主张全盘西化，也有人主张全面恢复传统。这些_____的观点当然受到了当时历史环境的影响，但也暴露出一些人在思维模式上的局限，即用_____的思维来看待复杂的文化现象。这种思维模式在今天的研究中依然不同程度地存在。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A.荒谬 泾渭分明
- B.偏颇 非此即彼
- C.片面 针锋相对
- D.极端 水火不容

【华图点拨】第一步，分析第一空。该空形容“有人主张全盘西化，也有人主张全面恢复传统”这些观点，根据下文“暴露了思维模式上的局限”可知，此处说的是这些观点不够全面。A项“荒谬”意思是极端荒唐，非常不合情理，不符合语境，排除A项。

第二步，分析第二空。该空对应“思维模式的局限”，形容持上述观点的人们的思维。B项“非此即彼”意思是不是这一个，就是那一个，符合语境。C项“针锋相对”比喻双方意见、观点等尖锐对立；D项“水火不容”比喻二者对立，绝不相容。二者均侧重两方不相容、对立，此处并非形容二者之间的关系，排除C项和D项。