

地理学科试讲逐字稿模板

一、开场白

尊敬的各位评委老师，大家好，我是报考初中/高中地理的××号考生。今天我试讲的题目是_____，（课题名称，如民族/工业/能源资源的开发/气压带和风带的季节性移动）下面开始我的试讲！

二、导入部分

上课！同学们好！请坐！

同学们，还记得我们学习过_____？（复习之前知识，如我国的人口/我国的农业/我国的自然资源/气压带和风带的形成）现在请同学们回忆下，_____？

（具体知识点回顾，如人口分布情况如何/中国农业的发展状况/占比最大的资源是什么/三圈环流的形成）很好，我听到有同学回答出来了，_____，（转述答案，如人口分布疏密不均/农业历史悠久种类繁多/煤炭比重最大/三圈环流的形成与分布规律）那大家是否思考过_____？（将复习知识与新内容建立联系，如不同民族的人口又具有怎样的分布特点/工业的发展是否也如农业一样呢/煤炭资源的开发具体要考虑哪些问题呢/地球的公转会对应气压带和风带的分布产生怎样的影响呢？）看到有些同学在摇头，没关系，我们今天就来深入探讨这个问题——_____。（导入之后写题目，如民族/工业/能源资源的开发/气压带和风带的季节性移动）（写标题）

注：导入不要过长，简明扼要即可。

三、新授部分

同学们，咱们先来思考这样一个问题，_____？（引导大家进入课题学习，如你能想起我国有哪些民族吗/工业给我们带来了什么/若由你负责开发山西省的煤炭资源你会考虑哪些因素/地球的公转和近地面冷热不均之间存在怎么的关联性）根据我们以前学习到的知识，试着回答一下，这位同学，嗯，_____，（转述答案，如汉族、满族、藏族、苗族、壮族/生活资料、生产原料、技术装备/结合当地实际，考虑资源储存状况，市场情况还有交通/近地面太阳直射点接收到的热量最多……）很好，你总结的很全面，知识面宽广，请坐。同学们，我们来总结下刚才这位同学的发言，_____。（此处高度概括，如我国民族众多/工业是国民经济的主导产业/开发资源时要考虑因地制宜/公转造成太阳直射点的季节性移动，进而造成近地面冷热地带也跟着季节性移动）（板书）

现在请大家看_____，（第一个任务自主学习，如阅读背景资料回答大屏幕上的问题/大屏幕上的中国主要工业产品产量柱状图/大屏幕上山西省主要煤田和煤矿分布图/观察气压带和风带随季节移动示意图）给大家3分钟时间，请同学们仔细观察，找出其中规律。

刚才看到大家都观察的很认真，有没有哪位同学跟大家分享下你找出的规律？这位同学，_____，（转述答案，如有56个民族，汉族人口最多/2011年每一种产品的

产量都比 1978 年多/山西省煤田分布较多, 接近一半的面积都有煤田分布/气压带和风带随着季节变化, 会发生 5° - 10° 的偏移)(板书)你思路清晰、总结到位, 很好, 请坐。还有哪位同学要补充吗? _____, (补充答案信息, 如除汉族外, 其他民族人口较少, 统称少数民族/图中展示的产品产量都是居世界第一位的/山西省的煤田基本都分布在中部/太阳直射点在哪一个半球, 气压带和风带会整体向这个半球偏移)(板书)你观察非常仔细, 善于总结, 请坐。

经过刚才的分析, 我们已经知道了 _____, (总结第一个任务, 如我国民族的基本概况/工业是不断发展的/山西省拥有丰富的煤炭资源/气压带和风带季节性移动和原因和变化规律) 那 _____? (顺势提出第二个任务合作学习, 如这些民族是怎样分布的呢/我国工业具体有怎样的发展和表现呢/山西煤炭资源有哪些便利条件/对比气压带风带的季节性移动和世界气候的分布图, 说一说自己的发现) 现在就请大家带着这些问题, 按照之前分好的小组进行讨论。

好, 时间到! 看大家讨论的这么热烈, 一定是找到答案了! 有哪个小组来分享你的答案, 第二小组代表, 嗯, _____ (转述答案, 如大散居、小聚居、交错杂居//旧中国工业主要分布在沿海地区, 新中国推进了中西部建设, 改革开放后发展外向型经济、高新技术产业/储量丰富, 可供开采时间长, 煤田埋藏浅, 适于露天和大规模开采/气压带和风带的季节性移动, 会引起气候的交替变化, 例如地中海气候, 夏季受副热带高压控制, 高温少雨, 冬季受西风带控制, 温和多雨)(板书), 很全面, 请坐。第三小组代表, _____?

(进一步提出问题引发学生思考, 如汉族和少数民族大体分布位置是怎样的/对于改革开放后的特点还有要补充的吗/山西煤炭的优势是什么/还发现了其他的规律么)

(转述答案, 如汉族主要集中在中部和东部, 少数民族主要分布在西南、西北和东北, 但是我们生活的汉族地区也有少数民族/改革开放后工业均衡发展, 改变了之前只在沿海分布的局面/分布范围广、煤种齐全、煤质优良, 不同的煤种可以适用于不同的产业, 更能体现优势/热带草原气候也具有类似的规律, 但赤道地区热量高、极地地区热量低这样的基本规律并没有发生改变。)(板书), 你们小组讨论的很深入, 能将知识与实际结合起来, 请坐。

四、巩固部分

同学们都表现的很好, 现在请看大屏幕, _____, (巩固环节活动, 如这里有多少少数民族朋友, 每个人都有详细描述, 根据描述我们来判断他是哪个民族/彼得是一位国外商人, 1988 年来中国做生意, 如果他向你咨询该选择哪个城市, 你会给出怎样的建议呢? /老师给大家准备了一些题目, 这是一些连线题, 根据不同的产业需求, 将山西省煤炭资源的优势与其联结起来/读图, 回答下面的选择题和综合题), 大家完成很好, 看来同学们都掌握了。

五、总结部分

看到大家都这么积极, 老师很欣慰, 下面有哪位同学来说一下你这节课学到了什么? 你

来说一下吧，噢，_____（小结环节，如你知道了中国的民族人口状况，还知道了民族的分布/你知道了中国产量居世界第一的工业产品，还学到了中国工业发展的历程及特点/你知道了资源开发时要考虑到的问题，还学到了山西省煤炭资源的优势/大家学到了气压带和风带的季节性移动的成因、规律及影响，感受到了地理的奇妙）很好，总结很全面，请坐。

六、作业部分

最后，老师布置下作业，课后请同学们_____。（开放性课外作业，如选择一个你最想了解的少数民族聚集区，制定去这个地区旅游的计划/上网搜集资料，看我们这个城市有哪些著名工业，以及它的发展历程/搜集石油的资料，找出我国主要的石油产区，以及该地区的优势是什么/分析非洲草原动物迁徙与气压带和风带的季节性移动的关系）大家这节课表现的都很踊跃，以后继续保持，这节课我们就上到这里。下课！

七、收尾部分

尊敬的各位评委老师，以上就是我试讲的全部内容，感谢各位老师的聆听！