

小学《道德与法治》试讲逐字稿模板

常元青

一、开头话语

各位评委老师，大家好！我是今天面试小学道德与法治（注意：2016 年部编版改成了道德与法治，面试科目和面试报名科目名称保持一致）的 X 号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

二、导入语言

上课，同学们好，请坐！同学们在上课之前我们来看这一组幅图片（或视频），这些图片（或视频）中哪些做法是正确的？那些做法是错误的？为什么呢？其实在生活当中我们都会（以后或许）遇到这这些问题，那如果遇到了，我们应当如何处理呢？今天我们一起学习一下……这节课，看看课本上是如何处理这些问题的。

三、新授语言

同学们，（教师出示生活当中的情境），那么这个时候大家会怎么做？我们一起回忆并交流一下自己在生活当中是如何应对这些问题的？现在大家前后桌四个人为小组相互交流一下，讨论完毕后我会请小组代表来说说你们小组的看法……

大家讨论的可真热烈呀，知道的可真多呀，哪个小组想给大家分享一下你们小组的讨论结果呢？好，第三小组请你们小组代表来说一下……说的很好，还有没有其他小组的看法不一样呢？好，第五小组……看来同学们都积极的参与讨论了，而且善于观察自己周围的生活。

那我们一起来看看课本上是如何帮助我们解决这些问题的：首先……其次……再次……最后……（结合学生身边的实际问题，生活经验，讲解知识点）

课本上告诉了我们很多办法，现在我们来角色扮演一下，一位同学扮演……，一位同学扮演……，当其中的一位同学原道遇到……，另外一位同学如何用我们今天所学的知识帮助他，好，我们开始吧！大家表演的可真精彩，让我们一起为这两位同学鼓掌吧！

四、巩固提高

现在大家都知道了很多的解决办法，现在老师来考考大家，我们用抢答的方式，看看谁说的又快又准……大家都表现的很棒，都是老师心中的小冠军。

五、小结环节

同学们，这节课上到这里马上就要结束了。我们请一位同学来跟我们分享一下他这节课的收获。好，最后一排角落里的这位男同学你来说。你是说这节课，你知道了……这位同学总结的非常不错，说明你上课听课非常认真，请坐。同学们，老师希望通过这节课的学习，大家能够在平时的生活当中……

六、结语环节

以上就是我全部的试讲内容，感谢各位老师的聆听。