

1. 十九大报告中指出新时代主要矛盾是什么？怎么理解？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

新时代社会的主要矛盾是：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

对于主要矛盾的理解，可以从两个方面理解。第一，从内涵看，新时代的社会主要矛盾中，“美好生活需要”不仅对物质文化生活提出了更高要求，对法治、公平、正义、安全等也有更高的要求，这就要求我们建设更高水平的中国，让人民群众对法治和公平正义的需求得到满足。第二，从外延看，“不平衡不充分的发展”在各个领域也一定程度地存在着，这就要求我们在建设过程中进一步解决地区差距、补齐短板，更好地满足广大人民群众的需求。

从一名教师的角度来看，这些年教育发展的进展很大，但是这并不意味着我们的教育已经能够完全满足人民群众的需求了。同十九大报告对社会主要矛盾变化的判断一样，百姓的教育需求发生的质量型转型是目前面临的重要问题。要解决这些问题，就要深入学习贯彻十九大报告提出的总要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快推进教育现代化，办人民满意的教育，建设教育强国。

2. 社会主义核心价值观是什么？怎么理解？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

社会主义核心价值观是富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。其中“富强、民主、文明、和谐”，是我国社会主义现代化国家的建设目标，也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，“自由、平等、公正、法治”，是对美好社会的生动表述，也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。“爱国、敬业、诚信、友善”，是公民基本道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。

作为一名教师，要在社会主义核心价值观教育中发挥榜样示范作用。教育旨在促进学生有价值地发展，因此，教师在学生的价值观形成中具有非常重要的作用。同时，教师自身的价值观也会对学生的价值观学习产生直接的、深刻的影响。我们在对学生进行教育时，最好的方法应该是教师身体力行，认真履行职责，力求做到：爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。坚持以学生为本，引导学生形成正确的世界观、人生观和

价值观。

3. 总书记提出我国的教育目标是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

教育目标是根据一定社会的政治、经济、生产、文化科学技术发展的要求和受教育者身心发展的状况确定的。它反映了一定社会对受教育者的要求，是教育工作的出发点和最终目标，也是确定教育内容、选择教育方法、检查和评价教育效果的根据。作为一名教师要时刻把握我国的教育目标的方向，在教学内容中融合目标，在教学过程中反映目标，同时以教育目标为标尺，衡量自己的教学成果。

4. 总书记提出树立理想抱负你认为应该怎么落实？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

党的十九大报告提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”，可见在新时代下青年人肩负的使命有多重要，这也就是要求新时代下的青年应有理想和抱负——为中华民族伟大复兴而奋斗。

第一，新时代青年要心存理想。在即将全面建成小康社会的当下，教师作为新时代青年担负着培养下一代青年的任务，应更加心怀理想抱负，树立正确的理想信念和正确三观，成为下一代的指路明灯、引航灯塔和远航风帆。

第二，新时代青年要学习本领。作为一名教师，在工作和生活中，要时时学习，时时想着如何提高自身本领，如何增长见识，要结合自身实际不断提升，不断进步，为教育下一代打下坚实的理论基础。

第三，新时代青年要有时代担当。教师作为新青年，要练就过硬本领，既要学于书，更要务于实，努力成为适应新时代发展需要的全能型人才，担负起新时代赋予的使命和责任，敢于担当、勇于作为，不怕艰苦不怕累，敢于挑战困难，方能锤炼意志，提升品性，做好为

教育事业奉献终身的准备。

5. 十九大报告说要发展更加公平优质的教育，对此你怎么看？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

十九大报告说要发展更加公平优质的教育，是站在新起点上的中国教育前进的方向。这就要求我们要把握教育发展的新形势、新任务，担负新使命、满足新期待，把绘就的新蓝图变为现实。

第一，要抓重点，巩固提高义务教育。要加快推动城乡义务教育从县域基本均衡迈向优质均衡，并按照国家规定班额标准，满足学生就近入学需要，同时合理分流学生，适当稳定农村学校生源，防止学生过度集中在热点区域的热点学校。

第二，要补短板，打赢教育脱贫攻坚战。财政教育经费要着力向深度贫困地区和建档立卡等家庭经济困难学生倾斜，不让一个学生因家庭经济困难而失学。继续实施国家支援中西部地区招生协作计划、农村和贫困地区定向招生专项计划，更好地以高等教育的入学机会公平促进社会公平。

第三，要夯实基础，保障义务教育教师工资待遇。健全中小学教师工资长效联动机制，实现与当地公务员工资收入同步调整，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。

第四，要抓根本，加快发展现代职业教育。扩大就业和促进再就业，发展职业教育是根本。要以现代职业教育的大改革大发展，加快培养国家发展急需的各类技术技能人才，让更多青年凭借一技之长实现人生价值。只要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，在“更加公平”和“更有质量”这两个关键环节，上狠下功夫，就一定能够办好人民满意教育的新成绩，让每个人获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

6. 十九大习近平提到教育，为什么说我们要大力发展教育事业？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

党的十九大报告提出，优先发展教育事业，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。习近平同志指出：“教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。”具体原因如下：

(1) 决胜全面建成小康社会，必须优先发展教育，办好人民满意的教育。教师作为教育发展的中坚力量，更应该积极推动教育的发展和进步。

(2) 开启全面建设社会主义现代化国家新征程，必须优先发展教育，加快教育现代化。教育发展周期长，要适应社会主义现代化建设多方面要求，必须提前准备。教师作为教育发展的推动者，应做好终身学习和终身从教的准备。

(3) 实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须优先发展教育，将建设教育强国作为基础工程。教师要始终站在教学前线，为教育发展贡献力量。

7. 党的十八大提出来立德树人，十九大又说贯彻落实立德树人的教育方针，你怎么看？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

教育是国家大计，也是民生之基。建设教育强国是一项系统工程，其中的关键是落实立德树人根本任务。

国无德不兴，人无德不立。

一个国家要培养人才，既要育智，更要育人。党的十八大以来，国家高度重视培养社会主义建设者和接班人，坚持把立德树人作为中心环节。作为教师更应该把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国教育事业发展新局面。

落实立德树人根本任务，需要全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，结合新时代的新要求将其全面落实到实处。

首先，坚持和加强党对教育事业的领导。新中国成立以来尤其是改革开放以来，我国教育事业的跨越式发展充分证明了社会主义办学的制度优势，充分证明了党的教育方针的正确性。新时代，作为教师要始终坚持党对教育事业的全面领导，在这一点上绝不能有任何含糊。

其次，坚持育人为本、以德为先，把社会主义核心价值观融入教育全过程。作为一线教师要注意对学生深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子。

最后，坚持素质教育，促进学生德智体美全面发展。立德树人离不开素质教育。教师在教育过程中应注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体美全面发展。

8. 关于十九大提出的五个发展理念是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

十九大提出的五大发展理念是创新、协调、绿色、开放、共享。

其中创新是引领发展的第一动力。必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，实施创新发展驱动战略。培养青少年的创新精神是国家发展所必需的。一个国家或民族要能够迅速发展，不落在其他国家之后，就需要有一批具有创新精神的人才。作为教育者更应具有创新精神。

协调是持续健康发展的内在要求。协调发展注重的是解决发展不平衡问题，让教育公平惠及城乡学子。作为教师在教学过程中应做到让所教的每一个孩子都有出彩的机会。

绿色是持续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现。必须坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持可持续发展，加快建设资源节约型、环境友好型社会，人与自然和谐发展，推进美丽中国建设，为全球生态安全作出新贡献。

开放是国家繁荣发展的必由之路。必须坚持对外开放的基本国策，奉行互利共赢的开放战略，构建广泛的利益共同体。在教育上以开放发展拓展教育资源。教师要多学习其他学校或者省市教育的优点，避免闭门造车。

共享是中国特色社会主义的本质要求。必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，增强发展动力，增进人民团结，朝着共同富裕方向稳步前进。以共享发展促进教育公平。教师在教育教学过程中努力做到信息共享，及时学习先进的教育理念。

9. 四有教师，你如何理解？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

习近平总书记提出：好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

第一，理想信念，是好老师的人格基石。教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。

第二，道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。教师要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。

第三，扎实学识，是一名教师最基本的业务素质。一名理想教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，仁爱之心。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长。

10. 培养社会主义建设者，要厚植爱国主义情怀，你怎么看？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

浇花要浇根、育人要育心。青少年是国家的未来和民族的希望，是中国特色社会主义事业的建设和接班人。习近平总书记强调：“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。”因此，面对百年未有之大变局，应对经济全球化的挑战，学校要进一步加强爱国主义教育，在青少年内心厚植爱国主义情怀，培养担当民族复兴大任的时代新人。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。由此可见，抓住青少年世界观、人生观和价值观形成的关键时期，强化爱国主义教育至关重要，它不仅关系到国家和民族的未来，而且关系到中国特色社会主义伟大事业的走向，关系到中华民族伟大复兴中国梦的实现。因此，我们必须站在国家民族前途命运的战略高度，重视青少年的爱国主义教育，坚持从青少年抓起，在青少年心中播撒下爱国主义的种子，让爱国主义精神牢牢扎根，引导青少年扣好人生“第一粒扣子”。

作为教师，在教书中一定要做到教书育人，把爱国主义贯彻到教学教育中去，爱国是中小学德育的核心，也是我们教学中要注意的德育内容。这就要求在平时的教学中对学生进行思想品德教育，这样才能做一名合格的教师。

11. 2020 年全国突发新冠肺炎，各大学校纷纷推迟开学，在家开展在线教育，请问如何落实在线教育，提升授课质量？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

为提升在线教育的授课质量，学校及教师要做到以下几点：

第一，学校提供培训支持，解决教师网络技术操作不熟的问题，满足在线教育的基本要求，合理设置网课模式，教师提前备课、磨课，熟悉线上教学模式。

第二，教师积极号召学生参与在线学习，提升听课质量。需要班主任和任课教师承担起相应的日常管理责任，通过各种网络工具及时掌握学生的听课学习情况以及作业、练习等反馈情况，做好各种课后的质量落实保障，特别是要高度关注学困生的学习情况，做好个性化答疑和辅导。

第三，教师设计课程内容，要增加内容的趣味性，抓住学生的注意力。可以利用动画、手工等形式加强学生的动手能力和理解能力。保证课堂的效率，提高教学质量。

第四，提高教师的教学能力。对所讲授的内容要精炼并且准确讲正确的内容，讲重要的知识点，并且要熟练。同时，在开播之前，可以提前在群里了解一下同学们的疑问，结合重难点来开播，更有针对性，效果也会更好。

第五，教师尽可能多的积累网络素材，掌握一些课件制作技巧，利用图片，声音，视频等的画面声音等刺激，激起学生对老师课堂的爱好。选择适合学生年龄阶段的学习材料，让学生在材料的帮助下更好的理解知识。

第六，讲课语言要生动活泼有亲和力。教师要善于利用幽默化的语言进行教育教学，同时要注意学生的接受心理，在学知识的同时注意调整心理。不能重教轻防、重教轻育。

12. 新冠肺炎期间，各大学校纷纷采取封闭式教学，请问，封闭式教学有哪些优势？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

封闭式管理的优势有：

第一，有利于保证学生拥有充足的学习时间，进而提高学生的学习成绩和专业技能。封闭式管理由学校统一为学生安排了相应的学习、复习内容，使学生的学习时间大大加长，提高了学生的学习成绩，进而提高了学生专业能力。

第二，可以锻炼学生的自我管理能力，健全学生人格。学生在学校这个大环境中自主管理衣食住行，自我安排学习生活，自主处理人际关系，提高了学生的自我管理能力。在全封闭式学校里，可以严明地组织学生集体出操、劳动、休息、学习等活动，有利于培养学生的平等意识、团队精神，最终健全了学生的人格。

第三，培养学生的纪律观念、规则意识，保持学生良好的纯净心态。封闭式学校里，学

生的作息、吃饭、学习等所有在校活动都有统一的规定。学生按照各项规章制度规划生活，进行活动，可以逐步形成严谨的学习、生活作风，养成严明的纪律观念和规则意识。

第四，可以保证学生的人身和财产安全。封闭式管理可以在校内采取有效的措施严格管理，同时阻止学生接触社会上的不安全因素，特别是新冠肺炎期间，人员外出减少，很大程度上减少了感染的可能性，进而最大限度地保证学生人身和交通安全。

13. 2020年10月15日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，《意见》中指出，要全面加强和改进新时代学校体育、美育工作，请问工作原则是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

（1）要全面加强和改进新时代学校体育工作，工作原则如下：

第一，改革创新，面向未来。立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，使学校体育同教育事业的改革发展要求相适应。

第二，补齐短板，特色发展。补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体育均衡发展。

第三，凝心聚力，协同育人。深化体教融合，健全协同育人机制，为学生纵向升学和横向进入专业运动队、职业体育俱乐部打通通道，建立完善家庭、学校、政府、社会共同关心支持学生全面健康成长的激励机制。

（2）要全面加强和改进新时代学校美育工作，工作原则如下：

第一，坚持正确方向。将学校美育作为立德树人的重要载体，坚持弘扬社会主义核心价值观，强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

第二，坚持面向全体。健全面向人人的学校美育育人机制，缩小城乡差距和校际差距，让所有在校学生都享有接受美育的机会。

第三，坚持改革创新。全面深化学校美育综合改革，坚持德智体美劳五育并举，加强各学科有机融合，整合美育资源，补齐发展短板，强化实践体验，完善评价机制，全员全过程全方位育人，形成充满活力、多方协作、开放高效的学校美育新格局。

14. 2020年7月15日，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，《指导纲要》中规定，劳动教育的内容主要是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》规定，劳动教育的内容主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。

其中，日常生活劳动教育要让学生立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识；生产劳动教育要让学生体验工农业生产创造物质财富的过程，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大；服务性劳动教育要注重让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任感。

作为教师要做到在自己的学科专业中有机渗透劳动教育，使学生所学知识结合到劳动教育中，也在课外校外活动中安排劳动实践，特别是班主任教师，要注意培养学生的劳动实践能力，通过组织学生参加劳动实践，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育，同时也可以在校园文化建设中强化劳动文化，在独立开设的劳动教育必修课中提出具体要求，将劳动教育纳入人才培养全过程。

15. 2020年5月28日《民法典》通过，并与2021年1月1日起实行，《民法典》的颁布对我国的法治教育有重大意义，请问实施《民法典》的重要意义是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

《民法典》的颁布对我国的法治教育有重大意义，实施《民法典》的重要意义如下：

（1）实施好民法典，是坚持以人民为中心的必然要求。以人民为中心，就要实现好、维护好、发展好人民的权利。

（2）实施好民法典，是发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度的必然要求。民法是市场经济的基本法，民法典的颁布，为健全社会主义市场经济体制奠定了坚实的制度基础。

（3）实施好民法典，是提高我们党治国理政水平的必然要求。法治是治国理政的基本方式。法治的基本要义是规范约束公权力、保障私权利。民法典开出了需要保障的“权力清单”和“利益清单”，实现好、维护好、发展好这些权利和利益，是对党和政府提出的实实在在的要求。

（4）实施好民法典，需要把握好市场和政府作用的边界。要让市场在资源配置中发挥决定性作用，首先要相信市场主体的理性、相信市场的力量，并认真对待市场主体的权利，避免行政垄断、行业保护、地区封锁等乱作为。

(5) 实施好民法典,需要在立法、决策、执法及司法中妥当处理权力与权利的关系。民法典对权利的规定,不仅是在为人與人之间划清行为自由的界限,也是为公权力的行使者指示行权履责的边界。

最后,作为教师应做到爱国守法。热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党领导,拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行,在教育教学中积极践行爱国守法。

16. 谈一谈我国的“两个一百年目标”是什么?当代中国少年儿童在完成两个一百年目标中充当什么角色?

【答题思路】此题属于时政题,考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

“两个一百年目标”指的是建党一百周年和建国一百周年。党的十九大报告指出,在2020年即建党一百周年时全面建成小康社会。建国100周年即本世纪中叶,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

2020年习近平向全国各族少年儿童致以节日的祝贺中指出,当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者,更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的主力军。希望广大少年儿童刻苦学习知识,坚定理想信念,磨练坚强意志,锻炼强健体魄,为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

我们国家要振兴,民族要复兴,必须要增强文化自信,作为当代学生来说,在学校我们要加强专业知识的学习,毕业之后我们要做新时代的接班人,做新时代需要的新人才。教师作为少年儿童成长路上的领路人,要帮助少年儿童坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践,推动工作,为决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义的伟大胜利,实现中华民族伟大复兴的中国梦,实现人民对美好生活的向往,做出积极贡献。

17. 抗疫精神是什么?

【答题思路】此题属于时政题,考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

抗疫精神是在抗击新冠肺炎疫情中形成的众志成城抗击疫情的精神。

习近平在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上指出,在这场同严重疫情的殊死较量中,中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概,铸就了生命至上、举国同心、舍生

忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

精神是一个民族赖以长久生存的灵魂。“唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。”“天行健，君子以自强不息。”同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。

教师从事的教育事业关系到社会的发展和民族国家的未来，关系到每个学生的生命价值和每个家庭的幸福与希望。作为教师要有坚持教书育人，行为示范，潜心治学，淡泊名利的职业精神。

18. 作为一名教师，你如何落实抗疫精神宣传教育活动？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

弘扬伟大抗疫精神，对于爱国主义教育，培养学生爱国情怀意义重大。在校园抗疫活动的基础上，教师可以从以下几方面展开教育活动：

（1）在班级内开展“弘扬抗疫精神，筑牢家国情怀”主题教育班会。

（2）组织学生观看纪录片《我的战“疫”》《中国抗疫图鉴》，重温2020年初疫情发生以来全国人民齐心抗疫的全过程，请学生讲讲自己周围人的抗疫小故事，挖掘小故事的大意义。

（4）引导学生开展抗疫主题征文、制作抗疫手抄报、抗疫主题朗诵演讲等方式表达对抗疫英雄的感情，内化爱国主义精神。

（5）以此为契机，开展生命安全教育、挫折教育和爱国主义教育，引导学生在困难和危机面前，传承中华优秀传统文化，增强社会责任感，努力成长为祖国的栋梁之才，同时教育学生以自己的力量积极抗疫，不信谣、不传谣，讲好个人卫生，做好抗疫的点滴小事就是对抗疫最大的贡献。

19. 目前，新冠疫情处于常态化防控状态，作为一名教师，你该如何落实疫情防控工作，确保学生的健康安全？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

开学后师生集中大规模流动、大规模聚集，加大了疫情防控难度和传播风险，因此学校必须采取更加严格的防控措施。

（1）加强疫情防护学习工作，做好自身疫情防控，做好个人防护的常态化。戴口罩、

勤洗手、常通风、一米线、公筷制、少聚餐。希望这些良好的习惯能成为我们生活的常态，做自己健康的第一责任人。

(2) 充分调动起家校的力量，与家长沟通，明确疫情防控工作的重要性，家校共同努力做好校园疫情防控的工作。在落实防控措施的前提下，对学校的公共场所认真进行排查，补齐短板，确保防控措施落实到位，在接送学生的时候定点定人，同时对老年人、儿童等重点人群加强个人防护指导，降低受疫情影响的风险。

(3) 通过新生培训、主题班会、专题教育等方式，引导学生自觉遵守学校各项疫情防控规定，养成健康的卫生习惯，并提高学生预防传染病的意识和能力，确保广大学生能够科学、正确地应对疫情。

(4) 落实“日报告”“零报告”制度，严格落实晨午检（住宿学生增加晚检），因病缺课（勤）病因追查和登记等防控措施，掌握学生健康状况，定时消杀教室、宿舍、食堂等公共场所。

(5) 要注意加强对学生心理状况的排查，做好心理疏导和人文关怀。避免因疫情产生心理上的恐慌，造成不必要的心理伤害。

20. 教育的“四为方针”是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

教育“四为方针”指的是为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。坚持教育的四为方针，培养德才兼备的高素质人才。

(1) 为人民服务是我们党的根本宗旨，因此为人民服务，让人民满意是我国教育的根本宗旨。作为教师就是要努力提高我国教育发展水平，增强国家核心竞争力，为实现中国梦提供源源不断的人才。

(2) 为中国共产党治国理政服务是我们党实现长期执政的需要。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，坚持不懈地传播马克思主义科学理论，并与中国实践相结合，用马克思主义中国化理论奠定学生一生的思想基础。

(3) 为巩固和发展中国特色社会主义制度服务是历史的需要。正确认识中国特色社会主义制度的优越性，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，全面客观认识当代中国、看待外部世界，增强制度自信，增强责任感和使命感，为中国特色社会主义事业储备能量，

打下坚实的基础。

(4) 为改革开放和社会主义现代化建设服务是时代的需要。社会主义现代化建设是我们的根本任务，是实现全面小康社会的需要，是增进人民福祉的需要，与时代同进步，才能在社会主义现代化建设中体现自我价值，实现个人梦想，以个人梦想的实现助力中国梦的早日实现。

21. 十九届五中全会召开的主题是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

十九届五中全会于 2020 年 10 月 26 日至 29 日在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。具体内容如下：

(1) 全会充分肯定党的十九届四中全会以来中央政治局的工作。

(2) 全会一致认为，面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情严重冲击，以习近平同志为核心的党中央不忘初心、牢记使命，团结带领全党全国各族人民砥砺前行、开拓创新，奋发有为推进党和国家各项事业，战胜各种风险挑战，中国特色社会主义的航船继续乘风破浪、坚毅前行。

(3) 全会高度评价决胜全面建成小康社会取得的决定性成就。

(4) 全会强调，全党全国各族人民要再接再厉、一鼓作气，确保如期打赢脱贫攻坚战，确保如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定坚实基础。

(5) 全会深入分析了我国发展环境面临的深刻复杂变化，认为当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。

(6) 全会提出了到 2035 年基本实现社会主义现代化远景目标。

教师作为建设社会主义现代化的一分子，应积极投入到国家各个方面特别是文化建设中来，为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利贡献力量。

22. 十九届五中全会提出了到二〇三五年基本实现社会主义现代化远景目标是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

十九届五中全会提出了到二〇三五年基本实现社会主义现代化远景目标如下：

第一，我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的大台阶，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列；

第二，基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系；基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会；

第三，建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强；

第四，广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现；

第五，形成对外开放新格局，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强；

第六，人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小；平安中国建设达到更高水平，基本实现国防和军队现代化；

第七，人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

23. “十四五”时期经济社会发展六大“新”目标有哪些？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

“十四五”时期经济社会发展六大“新”目标如下：

（1）经济发展取得新成效。发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须坚持新发展理念，在质量效益明显提升的基础上实现经济持续健康发展。

（2）改革开放迈出新步伐。社会主义市场经济体制更加完善，高标准市场体系基本建成，市场主体更加充满活力，产权制度改革和要素市场化配置改革取得重大进展，公平竞争制度更加健全，更高水平开放型经济新体制基本形成。

（3）社会文明程度得到新提高。社会主义核心价值观深入人心，人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高。

（4）生态文明建设实现新进步。国土空间开发保护格局得到优化，生产生活方式绿色转型成效显著，生态环境持续改善，生态安全屏障更加牢固，城乡人居环境明显改善。

（5）民生福祉达到新水平。全民受教育程度不断提升，多层次社会保障体系更加健全，

卫生健康体系更加完善，脱贫攻坚成果巩固拓展，乡村振兴战略全面推进。

(6) 国家治理效能得到新提升。社会主义民主法治更加健全，社会公平正义进一步彰显，国家行政体系更加完善，政府作用更好发挥，行政效率和公信力显著提升，社会治理特别是基层治理水平明显提高。

24. “人民教育家”荣誉称号设立有什么意义？第一批获得者有谁？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

人民教育家是为了在全社会弘扬尊师重教的社会风尚，建立完善教师国家荣誉称号和表彰奖励体系而设立的国家荣誉称号。

2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，根据十三届全国人大常委会第十三次会议表决通过的全国人大常委会关于授予国家勋章和国家荣誉称号的决定，授予于漪、卫兴华、高铭暄人民教育家国家荣誉称号。

作为教师应该向“人民教育家”荣誉称号获得者学习，于漪：站上讲台就是生命在歌唱。从课堂授课到教育改革，从呼吁“教文育人”到倡导“弘扬人文”，从培养学生到培养老师，倾情投入到改革开放进程中，为教育事业贡献智慧和力量。卫兴华：求实唯真的理论自信。六十多年的学术生涯中，一次次为坚持、维护和发展马克思主义经济学发声。高铭暄：作为自始至终参与刑法典创制的唯一学者，高铭暄见证了新中国刑法建设的每一步，并成就了《中华人民共和国刑法的孕育和诞生》这一探寻法条原意的力作。

25. 2020年的教师节是第几个教师节？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

教育部印发《关于做好庆祝2020年教师节有关工作的通知》，对开展好第36个教师节宣传庆祝工作做出部署。通知明确，今年教师节的主题是：立德树人奋进担当，教育脱贫托举希望。

建立教师节，标志着教师在中国受到全社会的尊敬。这是因为教师的工作在很大程度上决定着中国的未来。每年的教师节，中国各地的教师都以不同方式庆祝自己的节日。通过评选和奖励，介绍经验，帮助解决工资、住房、医疗等方面的实际困难，改善教学条件等，大大提高了广大教师从事教育事业的积极性。

26. 2020年“两会”中对于教育提出了哪些发展目标？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

2020年“两会”中对于教育提出的发展目标如下：

推动教育公平发展和质量提升。坚持立德树人。有序组织中小学教育教学和中高考工作。加强乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校和县城学校建设。完善随迁子女义务教育入学政策。办好特殊教育、继续教育，支持和规范民办教育。发展普惠性学前教育，帮助民办幼儿园纾困。推动高等教育内涵式发展，推进一流大学和一流学科建设，支持中西部高校发展。扩大高校面向农村和贫困地区招生规模。发展职业教育。加强教师队伍建设。推进教育信息化。要稳定教育投入，优化投入结构，缩小城乡、区域、校际差距，让教育资源惠及所有家庭和孩子，让他们有更光明未来。

作为教师，要时刻注意把握教育发展目标要求，坚持立德树人的根本任务。积极推动教育公平发展和质量提升。为推动教育公平的发展贡献自己的一份力量。

27.《深化新时代教育评价改革总体方案》中提到的“改革目标”是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

《深化新时代教育评价改革总体方案》中指出，经过5至10年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。到2035年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

作为教师，要做到以立德树人为主线，就是着眼于全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，把落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为主线，贯穿于教育评价改革各项任务始终，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

28. 作为一名教师，如何落实教育脱贫？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

高质量的教育扶贫是阻断贫困代际传递的重要途径和提升贫困群众造血能力的重要抓手，治贫先治愚，贫困地区和贫困家庭只要有了文化和知识，发展就有了希望。作为一名教师，可以从以下几方面入手落实教育脱贫。

(1) 首先,摸清建档立卡贫困学生底数,了解帮扶对象家庭具体情况,“扶贫先扶智”帮助帮扶对象了解教育脱贫的重要性。

(2) 其次,校园外开办“教育扶贫班”,对他们进行物质上的帮助、精神上的鼓励、学习上的辅导,培养他们积极阳光的生活态度,引导他们快乐健康成长,帮助他们克服自卑心理,学生树立自己能学好、能进步自信心。

(3) 最后,在校园内,对学生们更多的关系,了解学生的家庭情况便于对学生采取不同的教育方法。老师对学生的每一句话,每一个微笑对于学生来说都很重要,教师是学生的榜样,言传身教,用自己的行动来为教育扶贫尽一份力!

29.《健康中国2030规划纲要》中2020年的战略目标是什么?

【答题思路】此题属于时政题,考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

到2020年,建立覆盖城乡居民的中国特色基本医疗卫生制度,健康素养水平持续提高,健康服务体系完善高效,人人享有基本医疗卫生服务和基本体育健身服务,基本形成内涵丰富、结构合理的健康产业体系,主要健康指标居于中高收入国家前列。

到2030年,促进全民健康的制度体系更加完善,健康领域发展更加协调,健康生活方式得到普及,健康服务质量和健康保障水平不断提高,健康产业繁荣发展,基本实现健康公平,主要健康指标进入高收入国家行列。到2050年,建成与社会主义现代化国家相适应的健康国家。

30. 作为一名教师,谈谈如何落实《“制止餐饮浪费 培养节约习惯”行动方案》?

【答题思路】此题属于时政题,考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

(1) 结合“10.16世界粮食日”和“农民收获节”等纪念日和节日,开展节约粮食主题班会,弘扬中华民族的优良传统,教育和引导学生以“光盘”为荣,杜绝“舌尖浪费”。

(2) 组织学生走出课堂,“让学生切身感受食物的来之不易”,增强节约意识。

(3) 把勤俭节约作为学生综合评价的一个重要指标,作为奖励和考核的重要参考。

(4) 安排学生轮流做“文明就餐监督员”,营造勤俭节约的良好氛围。

(5) 建立家校共育的机制,加强对家长的节约教育,引导家长带头制止食物浪费,并与家校合作,共同教育学生,真正让节约成为习惯。