

结构化面试答题模板

结构化问答主要由自我认知类、人际沟通类、组织管理类、应急应变类、综合分析类、教育教学理论类、时政类组成。

一、自我认知

1. 解题步骤

人生经历梳理：包括人生经历、成功或失败的经历、取得的成绩、进入面试做了哪些准备等。

个人特点梳理：性格特点、优缺点、兴趣爱好、专业技能、价值观等。

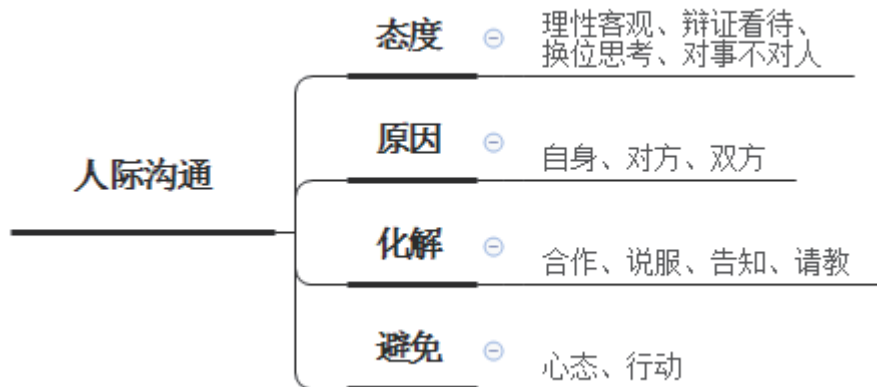
2. 例题

请你做一个简短的自我介绍。

【参考要点】很高兴能有这样一个机会向各位评委老师做一个自我介绍，我出生在一个教师世家，爷爷和爸爸、妈妈都是教师，从小耳濡目染，我在很小的时候就立志成为一名老师，所以在报考大学的时候我义无反顾的选择了师范院校，在校期间，我努力地学习各门专业课程和教育理论知识，并且积极参加学校组织的说课大赛、课件大赛等等，不断地提升自身素养。在临近毕业的时候，我在市内的一个中学实习了近三个月，期间的收获颇丰，我开始学着将我的理论知识付诸实践，并在实践过程中不断地摸索经验。除此之外，我还想介绍一下我个人的性格特点和兴趣爱好，我性格很随和，很有耐心，喜欢和学生们在一起，平时的生活中我喜欢读书、听音乐和写作，这些都让我能够在平淡的生活中获得新鲜的动力。综上所述，我认为我是适合做一名教师的，而教师的舞台也能够圆我最初的梦想。

二、人际沟通

1. 解题思路



(1) 态度态度是一种思想，是一种世界观，它必然会影响甚至决定行为及方式；一个人的生活、事业、成就怎样，往往不是取决于拥有的技能，而更多的是取决于态度，换言之是摆正位置、端正心态，以进取、积极、主动、付出、积累的态度和高度责任感去好好做人，用心、踏实的做好每一件事。

(2) 原因问题的出现都是有原因的，所以是否找到合适的原因直接决定事情是否很好的解决。原因一般包括自己的工作方式方法、工作态度、工作熟悉程度；对方的原因、对方的工作性质、对方的性格特点、对方的角色特点等。双方的原因，主要指双方的沟通上出现失误或误解。

(3) 化解化解即是针对不同的原因，给出不同的解决方法。

(4) 避免即以此事为借鉴，摆正心态、落实行动，避免此类情况的再次发生。

2.例题

刚走上教师岗位，你发现没办法融入其他老师当中，该怎么办？【参考要点】首先，我会以一颗平和的心来面对以上出现的情况，不会因为一时无法融入其他老师当中而影响自己正常的教学工作。其次，我会反思无法融入其他教师的原因，是否是因为自己是新人，没有主动与其他老教师沟通交流，以致其他老师不了解我；还是因为自己的工作方式方法有问题，影响到了其他老师的工作与教学等。若是因为自己没有主动融入别的老师，那么我会注意主动向其他老师请教，积极

参加老师们的集体活动，让其他老师能够了解我。若是因为工作的方式方法存在一定的问题，我会改变自己工作的方式方法，多跟其他老师沟通，多请教，努力提升效率，提升质量，以获得老师们的认可。最后，在以后的教学中，我会在提高自己的教学能力的同时，多和其他老师交流经验，多向他们请教，为形成融洽的教学团队贡献自己的一份力量，自己也努力争取早日成为一名人民教师。

三、应急应变

1. 解题思路

- (1) 分析情况（简要分析突发的事件与状况）
- (2) 确定任务（确定任务目标）
- (3) 解决问题（提出对策，追查责任，化解矛盾，解决问题）
- (4) 总结提高（进行总结，避免再犯，可包括：总结反思（自己导致），整改提高（学校/政府/社会的责任）

2. 应急应变类解题原则

- (1) 心理稳定、快速反应
- (2) 以人为本、工作为重
- (3) 轻重缓急、有序处理
- (4) 多方协调、合理完成（阳光心态）

3. 例题

假如你正在讲课，突然两位同学在课堂上打起架来，作为教师的你会怎么办？

【参考要点】在班级中，出现同学闹矛盾的情况是非常正常的。在正常的教学过程中，如果遇到同学在课堂上打架，我会保持冷静，妥善地处理此事。首先，我会请同学帮助将两人分开，先维持正常的课堂秩序，对两位同学安抚与批评，不管什么原因也不能影响正常的课堂秩序，保证教学的正常进行。然后，在课下通过询问其他同学，了解他们打架的原因。请两位同学来办公室，单独进行沟通：如果是对课堂内容出现了分歧，我会对他俩分别进行教导，可以通过讨论的方式：

如果是与课堂内容无关，我要告诫学生，遇到任何事情都要冷静地处理，不能通过武力来解决问题，及时沟通、交流找到解决问题的方法。最后，遇到这种事情，我在平时会多组织些班级活动，增进学生之间的感情与交流，加强班级文化建设，营造良好的教学氛围，避免这类事件的再次发生。

四、计划组织

1. 解题思路

	计划（事前）	实施（事中）	总结（事后）
比赛	比赛主题、规则标准、时间地点人物、奖项、流程、经费	流程控制、突发状况	颁奖、总结
晚会	晚会主题、时间地点人物、节目主持人、物资、彩排、经费	布置场地、嘉宾安排、现场控制、摄影录像、突发状况	场地清理、晚会视频相片、资料整理、总结
旅游	旅游主题、线路、时间地点人物、住宿吃饭交通、必需用具、医疗后勤、经费	安排吃住行游购娱、摄影、突发状况	相片整理、总结
宣传	宣传主题、对象、方式、时间地点人物、专家记者、资料、经费	宣传方式有效性、创新性、现场控制	图片、新闻等整理，总结

会议	会议主题、名称、时间地点人物、议程、住宿吃饭交通、资料、经费	现场签到、资料发放、议程落实、程序控制、会议记录、突发状况	会场清理、资料整理、与会人员安排、会议总结
调研	调研的目的、对象、方式、时间地点人物、时间表、经费、联系相关方	人员分工、数据事实采查、过程控制及落实	数据处理、资料总结、调查报告、工作总结
培训	培训的目的、内容、方式、时间地点人物、住宿示范交通、专家、资料、经费	流程控制、加强管理	考核、总结

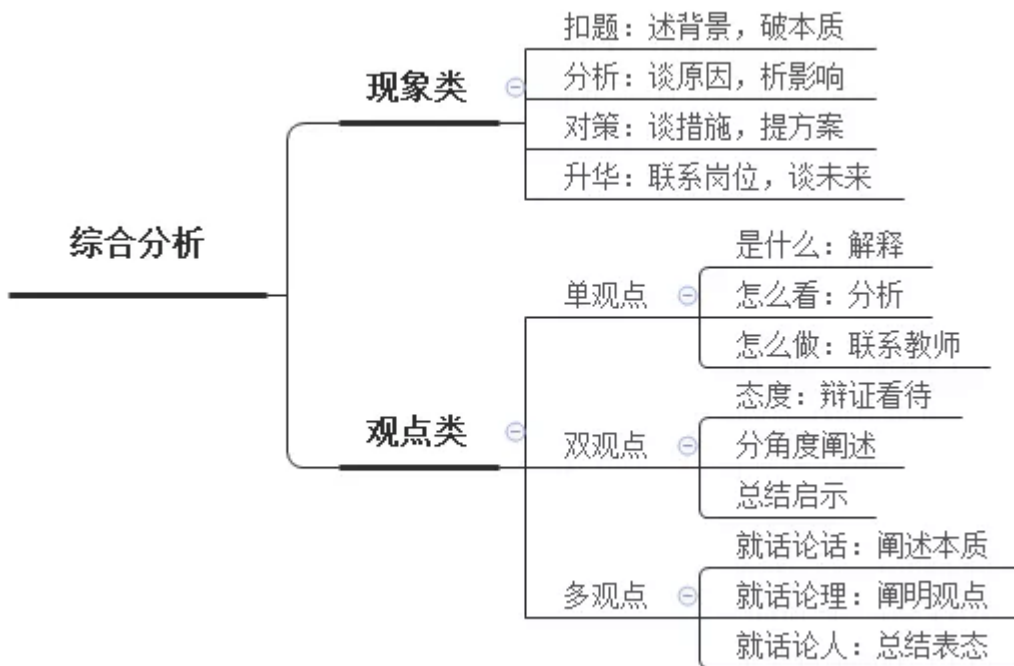
2. 例题

校领导请你组织一次新教师说课比赛，你准备怎么办？

【参考要点】作为一名教师，提高自己的教学能力是非常重要的，领导要我组织一次新教师的说课比赛，这不仅有利于新教师教学水平的提高，也能够促进新教师之间的了解，形成良好的工作氛围。我将竭尽全力做好此次工作。比赛准备阶段，我要向校领导请示此次说课比赛的宗旨与目的，翻查学校相关的资料与档案，此外我还要向经验丰富的老教师请教，从中汲取经验，制定相关的比赛规则。在人员确定方面，除了参赛的各位新进老师，我要着重确定本次比赛的考官，提前做好邀请工作，并确保考官正常出席。在物品方面，要选定本次比赛的奖品，确保会场音响、话筒以及投影设备的正常工作。在地点选定方面，我会选择能够容纳多于参与比赛人数的教室，以免出现拥挤现象。在时间选择方面，初步将说课比赛的时间确定在周五下午，因为学校一般在周五会提前放学，这样每一位新进教师都能够参加比赛。在完成初步计划之后，我会做好预算方案交予领导审查。比赛实施阶段。我会把工作人员分成各个小组，通过大家的通力合作来保证说课比赛正常有序地进行。期间，我会做好相关的后勤工作，包括饮水，会场保洁，说课比赛文字、相片以及视频的记录工作等。作为此次活动的负责人，我一定会全程在场，做好各方面的沟通协调工作，针对突发事件做好应急准备，确保此次说课比赛顺畅进行。活动结束后。我会将此次说课比赛的资料进行整理，形成新闻稿，并配以图片，发至学校内刊或内网上，用图文并茂的形式让更多人了解此次比赛的情况，从而号召更多教师来参与说课活动，提高本校教师的教育教学能力。最后我会认真做好此次工作的总结，并向领导汇报。

五、综合分析

1. 解题思路



2. 例题

现象类：一名班主任以严格管理著称，教学成绩优秀，一名女生因早恋，成绩大幅度下降，班主任十分生气，在全班点名批评了这名女生，结果这位女生从教学楼跳楼自杀，你怎么看？

【参考要点】对于这个事件我认为应当全面地看待，它反映出了现阶段学校教育面临的一个很严峻的问题：教师教学方法的不恰当和学生心理承受能力的过度脆弱。首先，从教师的角度来看。教师的本意肯定是好的，是希望学生能够悬崖勒马，成绩能够有所进步，但是在方法的选择上过于极端，没有考虑到学生的感受，不够尊重学生。其次，从学生的角度来看。学生在面对该类事情时，心理的承受能力过于脆弱，虽然在全班人面前被点名，但也不至于轻生，这是导致悲剧发生的重要原因。现阶段的学生多是家里的独生子女，平日在家里娇惯溺爱，承受不了挫折和打击。最后，从教育的大环境来说。对于青少年的早恋现象，教师应当正确看待，要发挥好的一面，避免过度打压及嘲讽带来的负面恶性影响。针对这种现象，我认为可以从以下几个方面避免：对于教师，要有一个开放的思想心态，平和地面对早恋问题，不能一味的打击；要善加引导，分析利弊，指导学生走出误区。对于家长，要从小培养孩子的自理自立能力，增强孩子承受挫

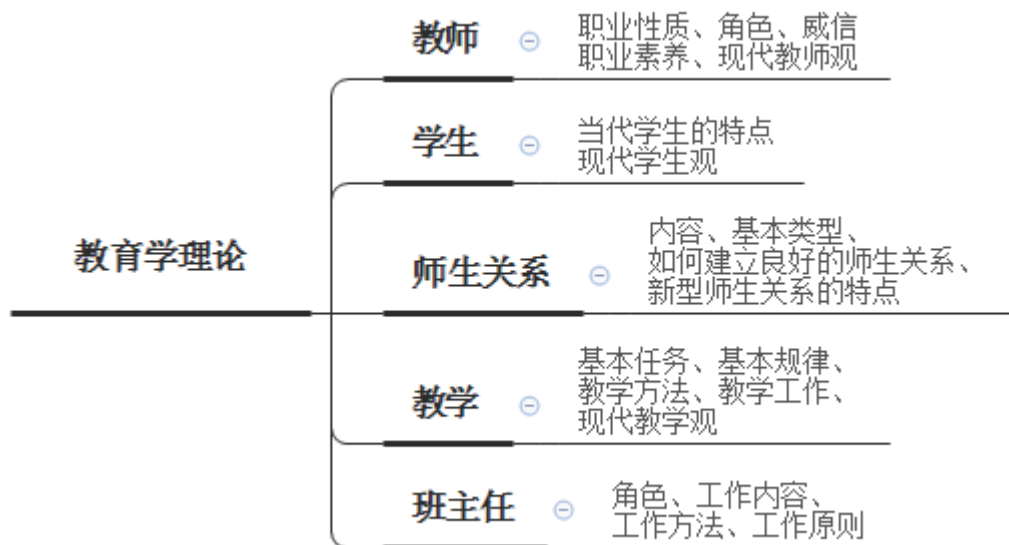
折和失败的能力。对于社会，也要用发展的眼光看到青少年早恋问题，给予更多的理解和引导，培养青少年正确的价值观、世界观和爱情观。

观点类：你怎么理解“读万卷书，行万里路”？

【参考要点】“读万卷书，行万里路”这句话有两层含义，“读万卷书”是指应该是指全面吸收书本知识，使自己具有渊博、扎实的文化素养；“行万里路”是指不能单纯地沉迷于书本，还必须广泛了解、认识和接触社会，并把书本知识应用于社会实践。这句话在一定程度上反映了“知”与“行”之间的关系，读万卷书是知，行万里路是行。在知行关系上的观点是知行统一，学以致用。这既体现了知与行密不可分，又强调了学以致用的重要性。知行统一就是根据认识与实践的辩证关系，把学习知识和实践行动结合起来。“知者行之始，行者知之成”，知行统一要注重实践。学习的知识要能熟练运用掌握，变成自己的知识，要在实践中完成；而实践必须在知识和理论的指导下进行，没有理论指导的实践是盲目的，没有前途的。学校的教学过程本质上是掌握间接经验与直接经验的相统一，读万卷书即获取间接经验，行万里路即直接经验，指通过亲身实践得来的知识。我们在教学过程中，学生学习的主要是间接经验，学生主要通过“读书”、“接受”现成的知识，然后再去应用和证明，使学生能在最短的时间内系统的掌握大量的文化科学基础知识。强调学生以学习书本知识为主，决不能忽视学生的直接经验在认识客观世界中的作用。因为学生的认识遵循人类认识的普通规律，从感性到理性，不断深化，学生的间接经验是建立在直接经验的基础上的。教师在教学过程中既要重视学生间接经验的掌握，又要重视学生直接经验的掌握，应将两者有机结合起来。综合这两句话的整体内涵，就是既要重视书本知识，也要重视社会实践，或者说必须注重理论与实践的有机结合，直接经验和间接经验的学习要结合起来。

六、教育教学理论

1. 解题思路



2. 例题

教师如何提高驾驭课堂的能力？

【参考要点】现在的课堂强调“双主体”教学，即学生是课堂的主体，教师是课堂的主导，教师对于课堂的驾驭直接影响到课堂的教学效果和质量。我认为教师提高课堂驾驭能力可以从以下几个方面入手：首先，教师在课前一定要充分地备课，只有充分熟悉教材，了解学情，才能够做到对症下药，使课堂的内容传授和教学程序的安排有条不紊，在自己的掌控之中。其次，教师对班里学生的情况一定要有清楚的了解，在安排教学活动的过程中能够利用活泼的学生来带动内向学生的积极性。此外对于教学活动中突发事件的处理也大有裨益。最后，教师要拥有敏锐的观察力，对课堂中学生的反应观察到位，以便合理地调整知识点的讲解时长。做到以上几点，我相信教师一定能够很好地驾驭课堂，做到胸有成竹。

七、时政类

1. 题目问法

2016年教师节，习总书记去北京八一小学看望师生，提出了做四个引路人，都是哪四个？

2. 万能套句

1. 点题套句

习总书记在……上提出的“……”是指……，这是习总书记关于教育的重要论述，是党和国家对所有教师的要求和期望，为教师指明了努力和前进的方向。对此，我的理解如下：

2. 析题套句

(1) 解释内涵，可以用讲话中的原句，也可宏观分析。“……”要求我们，作为老师必须了解教育领域最新理念和国家最新要求。同时，还需要有专业的知识、基本的教学能力，具备高尚情操、坚定信念等良好品质，具备将学生培养成合格的社会主义事业接班人的能力。

(2) 分析意义“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”……明确了教师的要求/标准/工作重点，有利于提升教师队伍整体素质；有助于促进国家教育事业的发展；更有助于为党和国家输送和培养德智体美劳全面发展的合格人才。

(3) 如何践行因此，作为一名老师要朝着目标不断努力。一方面，要树立终身学习意识，不仅学习专业知识，更要注重教学能力、教学理念的更新，具备扎实的知识功底；另一方面，要不断提升道德素养。自觉践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，以身作则。此外，还有不断创新/具有爱心。（根据内涵适当增加内容即可）

3. 总结套句

总之，习总书记提出的“……”论述，为教师指明了方向，我一定会更加努力，尽快成长为符合要求的好老师。

3. 参考答案

（点题）2016年教师节，习总书记去北京八一小学看望师生，提出了做四个引路人，即做学生锤炼品格的引路人；学习知识的引路人；创新思维的引路人；

奉献祖国的引路人。

（析题）首先，“四个引路人”的要求，是新时期做一名合格教师的基本条件，也为教育综合改革指明了基本方向。

其次，一是坚持育人为本的教育理念。教师作为学生的引路人，要以学生的全面发展、终身发展为工作目标，而不是仅仅将学生考试成绩作为工作目标。学校培养出来的必须是全面而有个性化的人才，教师需要关注每一位学生，关注学生的一切。二是具有较好的信息技术素养。在“互联网+”时代，教师作为知识传播者的作用越来越弱，而作为“学生学习知识的引路人”的角色更加突出。教师只有掌握现代信息技术，才能扮演好学习咨询者、网络导航者、发展指导者的角色，引导学生成为时代发展所需要的人才。三是形成强烈的创新意识。教育要“着力培养学生的创新精神和实践能力”。教师没有创新精神，就不可能培养具有创新精神的学生。创新是一笔大账，短期内需要大量的投入，但从总体上看、从长远看对学生发展是有利的，对实现中华民族伟大复兴的中国梦是有利的。四是树立崇高的社会责任感。教育的根本价值在于服务社会，一名好老师，首要责任就是要通过言传身教，培养学生的社会责任感，让学生做一名合格的公民。

（总结）总之，学生以遇到一名好老师为幸运，教师则以培养出优秀的学生而骄傲。“四个引路人”的新标准，要求教师实现教育理念和教育能力的全面转变，成为学生人生道路上的合格导师，成为教育创新的先锋。