

教师资格证面试

英语历年答辩问题汇总及答案

1. 英语老师如何在教学中培养学生的批判性思维？

【参考解析】

Robert Ennis 认为批判性思维是个体以后天的客观经验为基础，为决定相信什么或做什么而进行的合理的、反省性的思维。拥有批判性思维的学生将来能够更加从容应对社会的种种严峻挑战。作为一名英语老师，我认为可以采取以下方式：第一，老师需要在思想上转变观念，高度重视开展批判性思维教育的重要性，加强培训，进行学习，提高教学水平和能力；第二，作为一名英语教师，可以充分利用中西方文化差异，深入挖掘充分利用教材中可以利用的教学内容，并引入合适的分级读物等绘本故事，拓宽学生的阅读视野；第三，老师应改善教学方法，多用提问、追问的方式，多提有深度和开放性问题，激发学生问题意识与深度思维；第四，老师可以组织多样的教学活动，让学生在讨论与辩论中学会尊重异见与坚持己见，学会合理表达自己观点。

2. 英语语法教学模式有哪些？

【参考解析】

在英语语法教学中，常用的教学模式有演绎教学模式、归纳教学模式和情境教学模式。

在演绎式教学中，教师首先展示语法规则并举例说明，然后由学生将所展示的语法规则运用于新的语言环境。在这种教学模式下，教师的讲解过多，学生的积极参与较少，学生往往处于被动的学习状态，学习效果不够理想。

在归纳语法教学中，学生首先接触的是包含语法规则的真实语句或语篇情景，然后根据上下文提供的信息归纳出使用规则。通过分析归纳总结语言使用规律，可以深化学生对用法的理解，归纳教学比较注重语言的运用。这种教学方式有助于激发学生的参与。

情境语言教学模式是以语法为基础，在教学过程中运用语法和词汇分级原理，并且通过情境来提出新的教学项目并进行练习，情境和语境是英语教与学赖以存在和发展的前提，语言不能脱离语境和情境而存在。

老师在进行语法教学时，可以优先采用归纳教学模式和情境教学模式，便于学生更好的理解运用语法知识。

3. 如何提高学生学习英语的兴趣？

【参考解析】

当今社会，英语在工作和生活当中扮演着越来越重要的作用。“兴趣”是最好的老师，我认为，作为英语老师可以从以下几方面做起：第一，英语教学是语言教学，源于生活又实践于生活，老师可以不受时空的限制，为学生创造全面开放的语言实践环境。第二，老师可以运用现代科技手段例如多媒体来组织教学活动，把真实的生活情景引入到课堂，缩短课堂教学与实际生活的距离，给学生提供语言交际的机会。第三，老师在英语课堂教学中，应该开展很多生动活泼的游戏来激发学生的兴趣，例如：猜谜语，做调查，找朋友等。第四，老师可以多采用启发式教学和互动性教学。第五，老师在教学过程中，应该以鼓励为主，让学生经常得到自己进步的反馈，提高学生学习的自信心，使那些能力较差的学生尽量改变学习英语的害怕心理，渐渐地培养他们的学习热情。

作为一名英语老师，我们在以后的教学中要尽力激发学生学习英语的兴趣。我相信，在我们的努力下，学生的英语水平会有很大的提高。

4. Why do you want to be an English teacher?**【Suggested version】**

I want to be an English teacher. Firstly, children are our future and it is important that we provide them with the right information and tools to lead their lives in a positive way. I want to help mold and shape our future. Secondly, my own elementary English teacher had a huge impact on my life, she encouraged me to reach my full potential. So I want to do the same for other kids. Lastly but not the least, I have learned English basic knowledge and improve my teaching skills. I think I am suitable for this job and I will spare no effort to be a qualified English teacher.

5.How to cultivate students' reading ability?**【Suggested version】**

Firstly, teachers should optimize learning resources, and maximize opportunities for learning and using the language. For example, both the selection of materials and activities should be brought to the forefront. Secondly, teachers need to pay close attention to the learning process, and advocate experiential learning and participation. In reading, the learner-centered teaching style should be promoted, and students should be encouraged timely. Finally, teachers should respect individual differences. Good reading class should take analysis of the students into consideration and set correspondent tasks to students to fulfill. With more attention and effort, students' reading ability can be developed one day.

