

2018 年下半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）

（科目代码：301）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（选择题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 李老师坚持写“作业札记”，其中记录了学生做作业过程中的一些有趣的、特殊的现象，并据此分析学生在完成作业中的心理变化，然后再将自己的判断结果作为设计、布置、批改和反馈作业的重要依据，从学生观的角度分析，该教师的做法（ ）。

- A. 注重了学生发展的差异性
- B. 发挥了教学的专业自主性
- C. 注重了学生发展的主体性
- D. 提升了布置作业的有效性

2. 关于图 1 反映的情形，正确的说法是（ ）。



图 1

- A. 忽视了学生的智力发展
- B. 忽视了学生的全面发展
- C. 忽视了学生的主动发展
- D. 忽视了学生的个性发展

3. 桂老师专门找朱松谈话，告诉他：“你这段时间虽然学习效果不太好，但比以前刻苦多了，只要你改进学习方法，会有明显进步的。”桂老师的做法（ ）。

- A. 有利于激发朱松的学习动力
- B. 不利于保护学生的自尊心

- C. 有利于激发朱松的合作意识 D. 不利于发展学生的个性

4. 青年教师王老师为提高教学水平，从课堂教学设计、教学方法，乃至教学语言都严格认真模仿特级教师李老师的做法，但教学效果仍然不佳，导致王老师教学效果不佳的原因不包括（ ）。

- A. 王老师缺乏反思意识 B. 王老师忽视学生的差异性
C. 王老师缺乏教学创新 D. 王老师缺乏诚恳学习态度

5. 某中学非法招生获利 80 多万元。依据《中华人民共和国教育法》，教育行政部门或其他有关行政部门可以对该校采取的措施是（ ）。

- A. 对直接负责的主管人员追究民事责任
B. 责令其退回所招学生并退还所收费用
C. 对其他直接责任人员处以罚款
D. 没收其非法所得的财物

6. 某中学规定，教师因休产假不能工作的，其工资由学校扣除用作其他代课教师的代课费用。该学校的做法（ ）。

- A. 不合法，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利
B. 不合法，代课教师的工资应由学校自筹经费予以保障
C. 合法，学校享有对教师实施奖励或处分的权利
D. 合法，学校享有按照章程进行自主管理的权利

7. 某足球学校是专门招收适龄儿童、少年进行足球专门训练的学校，依据《中华人民共和国义务教育法》，对该学校自行对适龄儿童、少年实施义务教育具有审批权的主体是（ ）。

- A. 市级人民政府 B. 市级人民政府教育行政部门
C. 县级人民政府 D. 县级人民政府教育行政部门

8. 为防止学生受到网络伤害，班主任李老师要求班上所有学生将手机上交接受检查，以便及时了解情况。李老师的这种做法（ ）。

- A. 合法，班主任对学生有管教权 B. 合法，班主任对学生有监护权
C. 不合法，侵犯了学生的隐私权 D. 不合法，侵犯了学生的财产权

9. 人民法院依法对 14 岁的赵某涉嫌违法犯罪案件进行审理，依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，对于这一类型的案件（ ）。

- A. 一律不公开审理 B. 一般不公开审理
C. 经人民政府批准可公开审理 D. 经检察机关批准可公开审理

10. 学生武某上课时，起立回答问题，后排的同学陈某用脚将武某的椅子移开，导致武某坐下时重重摔在地上。后经医院检查发现其尾椎骨裂，需要长期治疗。在这起事故中，应当承担相应法律责任的是（ ）。

- A. 陈某
B. 老师
C. 陈某和学校
D. 陈某和李老师

11. 依据《中华人民共和国教育法》，学校及其他教育机构中的管理人员应当实行（ ）。

- A. 教学辅助人员职务制度
B. 管理职员制度
C. 专业技术职务聘任制度
D. 教育职员制度

12. 《中华人民共和国宪法》规定，国家的法律监督机关是（ ）。

- A. 中华人民共和国人民检察院
B. 中华人民共和国监察委员会
C. 全国人民代表大会常务委员会
D. 中华人民共和国人民法院

13. 一直受学生喜欢的韩老师每次板书后，习惯性地 will 剩余的粉笔头“潇洒地”投降教室后面的垃圾桶，只要一投中就会引起学生啧啧称赞，此举被很多学生模仿，现已成为学生们课后常玩的一个游戏——“旋风粉笔”。这表明韩老师要注重（ ）。

- A. 加强职业归属感
B. 道德心里优化
C. 增强职业安全感
D. 道德行为内化

14. 初三（1）班的李凡考试成绩一直不佳。班主任召开家长会时说：“我们班有几个李凡这样的孩子，考试成绩一直落在全班后面，他们今后的发展令人堪忧啊！”这位班主任的做法（ ）。

- A. 不恰当，应当私下提醒家长做好心理准备
B. 不恰当，应综合评价之后再与家长沟通
C. 恰当，能帮助家长正确预期孩子的发展
D. 恰当，能帮助李凡等学生准确定位自己

15. 高二（1）班的历史课上，杨老师与张军发生了语言冲突，双方争执不下。杨老师便把张军拉到班主任办公室。班主任应该（ ）。

- A. 请政教处老师处理
B. 问清缘由再行处理
C. 先让张军道歉再了解缘由
D. 建议他们相互道歉握手言和

16. 上课时，程老师发现后排的一名学生在偷偷吃零食，刚开始程老师没有理会，但这名学生吃了很长时间也没停下。程老师忍无可忍，便快速走到这名学生跟前，抢过零食扔出窗外。程老师的做法（ ）。

- A. 恰当，体现教师的严格要求
B. 恰当，符合学习的管理规定
C. 不恰当，不应简单粗暴处理问题
D. 不恰当，不应干预学生个人行为

17. 豆腐原产于中国，以它为原材料的菜肴，做法多种多样。“文思豆腐”是将柔软脆弱的豆腐切成毛发粗细制作而成，以刀工坚持。下列菜系中，擅长制作“文思豆腐”的是（ ）。

- A. 鲁菜
B. 苏菜
C. 粤菜
D. 徽菜

18. 望远镜的发明推动了近代天文学的发展。1609年，伽利略亲手制造和改进了望远镜，并用来巡视天空。他的国籍是（ ）。

- A. 法国
B. 英国
C. 意大利
D. 奥地利

19. “二战”结束后，在亚洲和欧洲分别对主要战犯进行了审判，亚洲审判史称“东京审判”，欧洲审判称为（ ）。

- A. “伦敦审判”
B. “柏林审判”
C. “纽伦堡审判”
D. “波茨坦审判”

20. 战国时期，诸侯国的兼并战争愈演愈烈，产生了多种外交、军事策略。下列人物中，主张“远交近攻”策略的是（ ）。

- A. 孙臆
B. 苏秦
C. 张仪
D. 范雎

21. 农历中的二十四节气，反映气候、物候的变化，用以指导农事。下列节气中，白昼最长的是（ ）。

- A. 春分
B. 夏至
C. 秋分
D. 冬至

22. 1972年，考古学家在发掘一座汉墓时发现一具女尸，不仅千年不腐，而且各部位和内脏器官的外形相当完整，各组织细微结构保存较好，为世所罕见。该墓种的名称是（ ）。

- A. 满城汉墓
B. 狮子山汉墓
C. 西汉南越王墓
D. 马王堆汉墓

23. 为纪念卫国战争胜利70周年，俄罗斯2015年推出了根据同名小说改编的电影《这里的黎明静悄悄》。该小说的作者是（ ）。

- A. 肖洛霍夫
B. 瓦西里耶夫
C. 法捷耶夫
D. 帕斯捷尔纳克

24. 图 2 的人像雕塑出自组雕《地狱之门》，原是法国雕塑家奥古斯特·罗丹为巴黎装饰艺术博物馆大门而作。此雕塑后来被放大三倍复制，称为独立作品，作品的通行名称是（ ）。



图 2

- A. 诗人
 B. 守门人
 C. 瞭望
 D. 思想者

25. 对图 3 的解释，下列选项中，不正确的是（ ）。

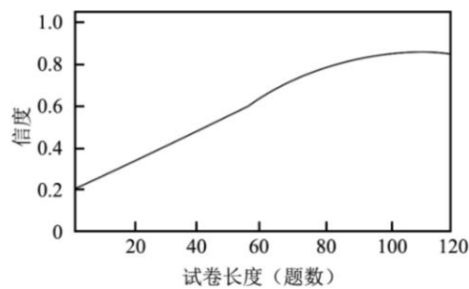


图 3

- A. 在一定的试卷长度范围内，改变题量能够明显改变考试结果的信度
 B. 当试卷长度达到一定程度后，增加题量不会明显改变考试结果的信度
 C. 试卷题量少于 80 时，题量与信度正相关，题量越少考试的信度越低
 D. 当试卷长度达到某一极高的程度后，考试结果的信度也会达到极值 1

26. 在 Word 中，要实现对文档中的文字进行“替换”，在默认设置下，首先选择的菜单是（ ）。

- A. “工具”
 B. “文件”
 C. “视图”
 D. “编辑”

27. 在 Excel 工作表中，单元格区域 B3: E5 所包含的单元格的个数是（ ）。

- A. 11
 B. 12
 C. 13
 D. 14

31. 材料:

葛华和李强在课间因为一件小事吵架，葛华挨了两拳，刚要还手，上课铃响了，李强迅速跑进教室，葛华觉得吃了亏，怒不可遏，他站在教室门口指着李强大声叫嚷：“有本事你给我出来，我非把你揍扁不可！”此时，正好来上数学课的于老师看到了这一幕，于老师愣了一下，马上和蔼地对葛华说“葛华，你看老师拿了这么多作本。你能帮老师发给同学们吗？”

“葛华虽然还在生气，但还是很快接过作业本发了下去。”于老师又对全班同学说：“刚才葛华虽然和别人闹了点小矛盾，可是他为了不影响上课，愉快地帮助我们发作业，这很好！我相信他下课后会正确处理这件事的。”葛华听到老师的表扬，转怒为喜，上课也非常认真。

下课后，于老师请李强帮他把教具拿回办公室，趁机问明了事件发生过程，听完李强的诉说，于老师耐心地对他说：“虽然双方都有责任，但打人给别人造成了伤害，如果是你被打了，你会感觉怎样？我们已经是中学生了，要学会用自己的智慧，友好地解决与他人的冲突，老师相信你处理好这件事的。”之后，李强主动找葛华道歉，两人重归于好。

问题:

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析于老师的教育行为。（14分）

32. 材料:

中国古典文学很善于用意象表达作者的思想情感。特别是古典诗词，利用意象传神达意，是诗人的一项重要艺术手法，历代不乏这方面的大家高手。例如李白的《忆秦娥·箫声咽》，被后人誉为“怀古咏史诗中无与伦比的典范之作”。这首词运用意象体现作者的所感、所思、所想时，可谓驾轻就熟、出神入化，达到了炉火纯青的程度。作者选择的几个意象，原本有些风马牛不相及，但在作者的大手笔中，不仅活了起来，还一脉相承为一首千古绝唱：

箫声咽，秦娥梦断秦楼月。秦楼月，年年柳色，灞陵伤别。乐游原上清秋节，咸阳古道音尘绝。音尘绝，西风残照，汉家陵阙。

不难看出，这首词中有十个意象，箫声、秦娥、秦楼月、柳色、灞陵、乐游原、咸阳古道、西风、残照、汉家陵阙。围绕着这些意象，几幅生机盎然的画面，随着深夜的箫声渐次浮现出来。

现代学者浦江清在其《词的讲解》一文中认为，李白的这首《忆秦·箫声咽》是“几幅长安素描的合订本”，所谓“合订本”，显然意指词中的画面都是“独立成篇的”，看上去这是事实。然而每吟诵这首《箫声咽》，“秦楼月”的悲苦幽冷中，总是升起一股荡尽千古风尘的浩气，将词中画面一气呵成为色彩浓烈的悲剧，从而使人并不觉得那些画面是支离散乱的，甚至并不感到它们是“独立成篇的”，那些画面在读者的心神体会中，成为一个密不可分有机整体，所谓“素描的合订本”中的合订，其实是一种血肉相连的内在联系，这种内在联系是审美的结果。也就是说，词中的十个意象，实质上是作者“阅尽人间春色”后的怀古伤今中的审美选择。没有崇高的审美情操，没有敏锐的审美判断及娴熟的文学技巧，是不可能这种恰到好处的意象选择的。这是只有李白这样的大诗人才有的天才的艺术想象的结果。

诗词家常说，意象选择是诗词创作的主要方法。然而意象选择的原则是什么？换言之，是什么指导了意象选择？从《忆秦娥·箫声咽》中可以看出，作者选择的十个意象能在一首小令中得到淋漓尽致的体现。诚然，这里的思想不是理性思考的结果，而是善感于外界产生的浮想联翩中的看法。毋宁说，一个心智正常的人，这种“看法”绝无可能前后矛盾，而是一以贯之的。这种一以贯之的“看法”，才是《忆秦娥·箫声唱》中十个意象之间内在联系的灵魂。也就是说，唯独思想才是诗词创作中意象选择的主导。严格说没有思想的主导，则不会有正确的意象选择，整篇诗词创作也就失败了。李白之所以能在《忆秦娥·箫声唱》中将十个意象完美无缺的排列组合成一首意义深远、气势磅礴的精彩好词，主要得力于他那气贯古今的思想。说实在的，《忆秦娥·箫声唱》中的十个意象，在一般人那里，都是司空见惯的平常词，但这些平常物在李白思想的驾驭中，都有了非同寻常的意义。都在思想的指挥下发挥自身的“音阶”功用，汇成了一支既悲苦凄清又威武苍凉的乐曲。

（摘编自李工《古典文学意象的示范》）

问题：

- （1）文章认为中国古典诗词意象选择的原则是什么？请简要概括。（4分）
- （2）请结合文章，对中国古典诗词意象是“合订本”这一特征予以分析。（10分）

三、写作题（本大题共 1 小题，共 50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

“木桶原理”认为，一个木桶能装多少水，取决于最短的那个板（图 4）后来又有人提出了“新木桶原理”，认为当木桶倾斜一定角度后所能装的水，才是它的真正容量，也就是说，木桶的长板越长，装的水越多。（图 5）



图 4

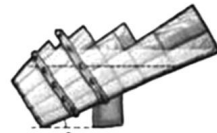


图 5

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作：角度自选，立意自定，标题自拟：不少于 1000 字。

2018年下半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】李老师通过“作业札记”，记录学生有趣、特殊的具体作业问题，并据此分析学生不同的心理变化，再做具体反馈，体现了教师注重学生发展的差异，注重因材施教。而B、D两项都不是从学生观角度分析所得，C项则没能在题目中体现。故本题选A。

2. 【答案】B

【解析】漫画中优秀学生做报告，有人撑伞有人递毛巾还有人鼓掌，大家看到的是这个学生成绩优异的一面，然而漫画中显示这个学生心理测试是不及格。所以从漫画中我们可以看出忽视了素质教育是对学生全面发展的教育。故本题选B。

3. 【答案】A

【解析】朱老师对学生的发展性、激励性评价，有助于激发学生的学习动力，是正确的。因此，B、D选项排除。C选项所表述的合作意识题干中并未体现，所以排除。故本题选A。

4. 【答案】D

【解析】特别注意此题是反向选择题，题干中王老师为了提高教学水平，从各方面都严格模仿李老师，说明王老师具有诚恳的学习态度，只是方法不对，没有考虑到学生的差异性，进行有针对性的创新教学，也缺乏反思意识。故本题选D。

5. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十六条规定，学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生，退还所收费用；对学校、其他教育机构给予警告，可以处违法所得五倍以下罚款；情节严重的，责令停止相关招生资格一年以上三年以下，直至撤销招生资格、吊销办学许可证；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选B。

6. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第七条第四款规定，教师享有按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假的权利。题干中学校教师因休产假被扣除工资，其做法是不合法的，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利。故本题选A。

7. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定：“根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。”故本题选D。

8. 【答案】C

【解析】隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开。手机是学生的私有财产，且手机的内容属于学生的隐私，所以教师收手机检查学生手机的内容，就是侵犯了学生的隐私权。故本题选C。

9. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（1999年版）第四十五条规定，人民法院审判未成年人犯罪的刑事案件，应当由熟悉未成年人身心特点的审判员或者审判员和人民陪审员依法组成少年法庭进行。对于已满十四周岁不满十六周岁未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。已满十六周岁不满十八周岁未成年人犯罪的案件，一般也不公开审理。本题中赵某为14岁，应当不公开审理。故本题选A。

10. 【答案】C

【解析】根据《学生伤害事故处理办法》的规定，学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。该法第九条第（十）款规定，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的。题中陈某是致害人所以要承担主要责任；上课时老师未尽到管理职责，学校要承担次要责任。故本题选C。

11. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十六条规定：“学校及其他教育机构中的管理人员，实行教育职员制度。学校及其他教育机构中的教学辅助人员和其他专业技术人员，实行专业技术职务聘任制度。”故本题选D。

12. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国宪法》第一百三十四条指出，中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。故本题选A。

13. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“为人师表”指出教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。所以，韩老师扔粉笔头的行为违背了以身作则、为人师表的职业道德，是不可取的。作为老师要注意自己的言行，要注重道德行为内化。故本题选D。

14. 【答案】B

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“教书育人”指出教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。班主任在家长会上的讲话是不恰当的，不应该以分数作为评价学生的唯一依据，应综合评价之后再与家长沟通。故本题选B。

15. 【答案】B

【解析】《中小学班主任工作规定》明确指出，班主任是沟通学生、家长及任课老师之间的桥梁。班主任要善于处理教师和学生之间的矛盾问题，妥善解决问题，本题班主任应该问清缘由再行处理。故本题选B。

16. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”指出教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。此题中程老师不应简单粗暴地处理问题，伤害了学生的自尊心。故本题选C。

17. 【答案】B

【解析】“四大菜系”指的是清朝初期时，鲁菜、川菜、粤菜、苏菜四个最具影响的地方菜，后到清末时，浙菜、闽菜、湘菜、徽菜四大新地方菜系分化形成，共同构成中国传统饮食的“八大菜系”。文思豆腐是一道有着悠久历史的江苏传统名菜，起源于扬州和淮安，属于淮扬菜、苏菜系。故本题选B。

18. 【答案】C

【解析】伽利略是意大利数学家、物理学家和天文学家，其发明的望远镜推动了近代天文学的发展。故本题选C。

19. 【答案】C

【解析】欧洲国际军事法庭指的是 1945 年 11 月 21 日至 1946 年 10 月 1 日间，由第二次世界大战战胜国对欧洲轴心国的军事、政治和经济领袖进行数十次军事审判。由于审判主要在德国纽伦堡进行，所以又称为纽伦堡审判。故本题选 C。

20. 【答案】D

【解析】“远交近攻”是战国时范雎为秦国采用的一种外交策略。A 选项，孙臧是战国时期军事家，孙武的后代。曾与庞涓为同窗，因受庞涓迫害遭受膑刑，身体残疾，后在齐国使者的帮助下投奔齐国，被齐威王任命为军师，辅佐齐国大将田忌两次击败庞涓，取得了桂陵之战和马陵之战的胜利，奠定了齐国的霸业。B 选项，苏秦是战国时著名的纵横家、外交家和谋略家，提出合纵六国以抗秦的战略思想。C 选项，张仪是战国时著名的纵横家、外交家和谋略家，首创连横的外交策略游说入秦。故本题选 D。

21. 【答案】B

【解析】夏至是一年当中北半球白昼时间最长的一天。因为地球受日照的角度问题。夏至这天，太阳直射地面的位置到达一年的最北端，几乎直射北回归线，北半球的白昼达最长，且越往北越长。冬至时，太阳几乎直射南回归线，是北半球黑夜最长的一天。春分、秋分太阳几乎直射赤道，全球昼夜等长。故本题选 B

22. 【答案】D

【解析】1972 年考古学家首次发掘出一具保存完好的马王堆汉墓女尸，当时考古人员打开内棺材盖，没有想到里面竟然是一具沉睡了两千年却保存完好的一具女尸，丝毫没有腐化的样子，而这具女尸就是辛追夫人。A 选项，满城汉墓是西汉中山靖王刘胜及其妻窦绾之墓；B 选项，狮子山汉墓是西汉早期分封在徐州的第三代楚王——刘戊的陵墓；C 选项，西汉南越王墓位于广东省广州市解放北路的象岗山上，是西汉初年南越王国第二代王赵昧的陵墓。故本题选 D。

23. 【答案】B

【解析】苏联作家鲍·瓦西里耶夫于 60 年代发表了小说《这里的黎明静悄悄》，小说发表后，得到了很高的评价，相继被改编成了话剧和歌剧。1972 年，导演斯罗斯托茨基又把它搬上了银幕。A 选项，肖洛霍夫的代表作品是《静静的顿河》；C 选项，法捷耶夫的作品如中篇小说《泛滥》《逆流》和长篇小说《毁灭》；D 选项，帕斯捷尔纳克主要作品有诗集《云雾中的双子座星》《生活是我的姐妹》等，他曾因发表长篇小说《日瓦戈医生》于 1958 年获诺贝尔文学奖。故本题选 B。

24. 【答案】D

【解析】题目中的图片为罗丹的雕塑《思想者》，它塑造了一个强有力的劳动男子沉浸在极度痛苦中的姿态。这件作品将深刻的精神内涵与完整的人物塑造融于一体，体现了罗丹雕塑艺术的基本特征。故本题选 D。

25. 【答案】D

【解析】信度是指使用同一试卷对考生重复测验时，或两个平行试卷对考生测验时，所得测验分数的一致性和稳定性程度。而影响信度的因素主要和以下几点有关：①考生水平的差异，考生水平越接近，试卷信度就越低反之则越高；②题目数量，试题数量越少，信度越低，反之越高；③题目的区分度，区分能力强的题目越多，信度越高，反之亦然。所以我们提高信度的方法主要就是增加题目数量、保证题目难度适中、测试时间充分、评分客观。结合图示可知，当试卷长度达到一定程度后，增加题量便不会明显改变考试结果的信度，考试结果的信度也达不到极值 1。故本题选 D。

26. 【答案】D

【解析】在 Word 文档中“编辑”菜单栏下有“查找”“替换”“选择”几项，所以要实现对文档中文字的替换应选择“编辑”菜单。故本题选 D。

27. 【答案】B

【解析】在 Excel 工作表中，单元格区域 B3:5 所包含的单元格是 12 个。故本题选 B。

28. 【答案】A

【解析】观察数字规律，前一项乘 3 加 22 得到后一项， $11 \times 3 + 22 = 55$ ； $55 \times 3 + 22 = 187$ ，以此类推，所以应为 1771。故本题选 A。

29. 【答案】C

【解析】“以事实为根据，以法律为准绳”是判断事物的若干种情况同时存在的判断，属于联言判断，即“p 且 q”。A、B、D 三项均属于联言判断。C 选项属于条件判断，即“如果 p，那么 q”。故本题选 C。

30. 【参考答案】

材料中陈老师面向全体学生，关注学生成长，促进学生发展，符合了“以人为本”的学生观的要求。主要表现在：

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生的身心发展是有规律的，学生具有巨大的发展潜能，要肯定学生相信学生。学生是处于发展过程中的人，要用发展的眼光看待学生。学生的发展是全面的发展，应当重视把学生培养成全面发展的人。材料中陈老师相信学生是发展的人，学生是有能力可以学好的，在活动中给予学生充分的时间思考，让学

生围绕问题各自探索，让大家组内讨论，有解决不了的问题，陈老师给予讲解，促进了学生的发展。

(2) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生之间存在巨大的差异。要承认学生发展的差异性和个性，使得学生的个性潜能得到充分开发。材料中针对王春这个学生，找不到正确的学习方法，不敢在众人面前回答问题，老师给予充分理解，并在课后鼓励说出答案，多次鼓励之下改掉了胆怯的心理，促进了学生成绩的提高。

(3) 学生是具有独立意义的人。学生是教育活动中具有主体地位、主体需求及主动发展可能性的人，是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师意志为转移的客观存在。所以要尊重和承认学生的主体地位，认识其主体需求、满足其发展的情感心理等，真正做到促进学生的主动发展。材料中陈老师没有硬性要求学生按老师的要求来，而是循循善诱，发挥学生的主动性和积极性，使学生乐学学会。同时充分尊重学生学习的主体地位，充分发挥学生的主观能动性，促进学生自觉学习。

总之，作为老师，我们要努力践行“以人为本”的学生观，促进每位学生的健康成长。

31. 【参考答案】

于老师的教育行为符合《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）的要求，值得我们提倡与学习。

首先，关爱学生。关爱学生是师德的灵魂。要求教师做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中于老师在葛华与别的同学打架之后没有直接批评，而是态度和蔼的开导葛华，并且向全班同学表扬葛华，使葛华认识到自己的错误，并且有所转变。

其次，教书育人。教书育人是教师的天职。要求教师做到遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品德，促进学生全面发展。材料中于老师在葛华与李强打架之后，没有进行直接的批评，而是在课后耐心教导，通过说服教育的方法引导学生认识到自己的问题，关注学生的品德发展。

总之，于老师能够尊重关爱学生，尽职尽责地教育学生，取得了良好的教育效果。

32. 【参考答案】

(1) 思想才是诗词创作中意象选择的主导。具体来说：①思想不是理性思考的结果，而是善感于外界产生的浮想联翩中一以贯之的看法。②没有思想的主导，则不会有正确的意象选择，整篇诗词创作也就失败了。

(2) ①所谓“合订本”，意指诗词中的画面都是“独立成篇”的，但是并不让人觉得画面是支离散乱的，甚至并不感觉它们是“独立成篇的”。那些画面在读者的心神体会中，成为一个密不可分的有机整体，其实是一种血肉相连的内在联系。②这种内在的联系是审美的结果，如李白《箫声咽》中的十个意象，实质上是作者“阅尽人间春色”后的怀古伤今中的审美选择。③中国古典诗词中恰到好处的意象选择，还需要作者崇高的审美情操、敏锐的审美判断及娴熟的文学技巧。所以，中国古典诗词就是善用意象来表达作者的思想感情，是“合订本”。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

1. “木桶原理”告诉我们，最短的木板在对最长的木板起着限制和制约作用，决定了整个团队的战斗力，影响着整个团队的综合实力。就个人而言，决定个人成长进步的因素有时不一定是你的长处，而是你克服自身不足的程度，减少短处对长处的损耗，使自己的优势得到发挥，能力素质得到提高，从而获得进步和发展。

2. “新木桶原理”告诉我们，木桶最长的一根木板决定了其特色与优势，在一个小范围内成为制高点。就个人而言，可以最大程度地发挥自己的优长，以不同于其他人的优势和独到能力素质脱颖而出，成为同行中的佼佼者。

3. 不管是“木桶原理”，还是“新木桶原理”，都是在系统地研究事物的整体与个体、全局与局部、长处与短处的关系问题，从中找出影响事物发展的关键环节，从而制定出科学可行的发展方案，促进事物向积极的方面转化。具体来说，就是要做到正确认识自己，克服不足，发挥优势，应勇于担负自己的责任使命，不断证明和提高自身的能力素质，牢固树立集体观念，大局意识，在拼搏奋进中努力实现自身的人生价值。

此外，根据从原有的“木桶理论”着眼于短板，到“新木桶理论”，把木桶倾斜一下，

就能得到一个新的结果，着眼的是长板。因此，这可以说，转变一种思路，就能得到一个新的结果。从“转变思路”“打破传统思维”方面来立意，谈及“创新”思维也是可以的。

根据材料中“短板”和“长板”的比喻义来看，“短板”是指人的不足之处，要尽力全面发展，“长板”是指人的长处、个性，因此，也可以从“发挥人的长处”“发扬人的优点”“个性发展和全面发展同等重要”的角度进行立意。

【参考范文】

扬长更应补短

有一位经济学家提出了一个“木桶理论”：一只木桶最大的盛水量不取决于最长的木板，而取决于最短的那一块。

这是一个十分精辟的结论，他告诉我们这样一个道理：决定一个人或一个团体的整体能耐，并不完全取决于能力最大的那个元素，而是更大的受牵制于最弱的那个元素。因此对于我们每一个想要成功的人，在发扬自身优点的同时更应该注意弥补自身的缺陷与不足。

一辆汽车是由无数个零部件组成的，只有每一个零部件都达到最佳工作状态，那汽车才能奔驰绝尘。试想倘若一辆任何性能都十分优良的跑车，只是其轮胎存在一个致命缺陷的话，无论它的引擎是多么的强劲，最终也会因为轮胎的缺陷而阻碍其前进的步伐。因为任何一个整体要正常运行，有赖于其中每一个个体、部件的正常运作，而任何一个部件的故障都会不可避免地制约或者影响整体的运行。

机器如此，人生亦然。

人非圣贤，孰能无过。每个人都有自身的优点和缺点，在奔向目标的进程中，我们往往想方设法，最大限度地发挥我们自身的种种优势，以期在那强手如林的人生物台上寻找自己的一个落脚点，独占鳌头。殊不知，假如我们不对自身存在的某些缺点或软肋足够的重视，那成功也许只会与我们擦肩而过。

我有一位朋友是奥数高手，曾经过五关斩六将挺进市里的决赛。但做事不细心是他的致命伤。非常不幸的是，粗心成了他走向成功的道路上的绊脚石最终与一等奖失之交臂，令人遗憾。

当然对于每一个人，这样或者那样的缺点固然会存在。性格上的，习惯上的。一个人会有诸多积极因素和消极因素组成，而这些缺点便是消极因素，好比那块“最短的木板”。而积极因素就是那些长木板。其实要想实现我们的最大潜质，我们只需将那块最短的木板加长。换言之，就是对那些缺点加以改造，使之变成我们成功之路上的垫脚石，那么我们离成功也许就更进了一步。

如果短处只是被规避的话它终究还是短处。那么，我们是不是应该学会“扬长补短”，变“短”为“长”，以更积极的姿态去弥补我们的弱点，使得我们各方面齐头并进，而为成功更加上一块砝码呢？

