

2017年下半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）

（科目代码：301）

注意事项：

- 1、考试时间为120分钟，满分为150分。
- 2、请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 在生物实验课上，韩老师自始至终引导学生完成事前准备好的填空题：“实验步骤一：从____号烧瓶倒入____号烧瓶……”“显微镜的取镜和放置，右手紧握____，左手拖住____……”这说明韩老师（ ）。

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 教学理念偏失 | B. 教学态度不端 |
| C. 教学评价不当 | D. 教育行为失范 |

2. 综合实践活动中，段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对一座古塔的建筑材料风格产生了兴趣。在指导大家完成调查报告之后，段老师又指导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料：风格与保护”。对于段老师的做法，下列评价不恰当的是（ ）。

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 尊重了学生的学习需要 | B. 培养了学生的探究意识 |
| C. 激发了学生的学习兴趣 | D. 纠正了学生的研究方法 |

3. 下列教学用语中，不利于促进学生学习的是（ ）。

- A. “你读得很响亮，若再有感情一点就好了。你再试试。”
- B. “刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”
- C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的特点，非常好！”
- D. “请大家想一想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同？”

4. 多年来，曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记

录学习过程，并不断指导学生优化记录的方法。曾老师的做法（ ）。

- A. 忽视了学生的发展性
- B. 忽视了学生的差异性
- C. 尊重了学生的创造性
- D. 尊重了学生的自主性

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出要把教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解，下列选项中不正确的是（ ）。

- A. 财政资金优先保障教育投入
- B. 社会资源优先向教育领域倾斜
- C. 经济社会发展规划优先安排教育发展
- D. 公共资源优先满足教育和人力资源开发

6. 中学生邹某上课时玩手机游戏，班主任王老师发现后，当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备，并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后，王老师将手机返还给了邹某，王老师的做法（ ）。

- A. 合法，教师有权批评和管教学生
- B. 不合法，侵犯了邹某的财产权
- C. 合法，教师无权没收学生的手机
- D. 不合法，侵犯了邹某的隐私权

7. 某地区教育行政部门未经公开招标，直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办，并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法（ ）。

- A. 合法，有利于促进薄弱学校本身的内涵发展
- B. 合法，有利于实现优质教育资源的均衡共享
- C. 不合法，不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质
- D. 不合法，不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求

8. 某中学规定，凡主动参加所在地区教研室组织的教研活动的教师，在职称晋升评优评选中予以优先考虑。该学校的做法（ ）。

- A. 合法，有利于教师科学研究权的落实和保障
- B. 合法，有利于教师教学自由权的落实和保障
- C. 不合法，侵犯了其他教师享受平等待遇的权利
- D. 不合法，违反了教师考核评价的客观公正原则

9. 某中学化学老师宋某正组织学生上实验课，学生李某因借用坐在实验桌对面的学生的钢笔，碰倒了酒精灯，酒精溅在本组学生韩某的手上并燃烧，致使韩某手部皮肤被灼伤，在这起事故中，应当承担赔偿责任的是（ ）。

- A. 学校和宋某
B. 宋某和李某的监护人
C. 学校和李某的监护人
D. 李某的监护人和韩某的监护人

10. 林某长期辱骂虐待亲生儿子晓光，经有关单位教育后仍拒不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，当地人民法院可以采取的措施是（ ）。

- A. 撤销林某的监护人资格
B. 给予林某行政处分
C. 责令林某赔礼道歉
D. 要求林某赔偿损失

11. 为了提高学生的法制意识，预防可能发生的未成年人犯罪事件，学校拟采取应对措施，下列选项中不正确的是（ ）。

- A. 聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师
B. 聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员
C. 要求未成年学生的父母配合开展法制教育
D. 要求班主任承担对未成年学生的监护责任

12. 一次雷雨天气中，某中学教学楼遭到雷击，多名学生不同程度地被击伤，后经调查得知由于教学楼没有采取防雷措施，才导致学生被雷击伤，对于这起事故的法律责任，下列说法正确的是（ ）。

- A. 学校无法律责任
B. 学校应承担过错责任
C. 学校应承担无过错责任
D. 学校应承担补偿责任

13. 体育课上，苏老师发现张刚坐在操场边发呆，便询问情况，张刚说：“我最好的朋友走了，我很难过！”苏老师从此注意观察张刚，跟他聊天，有一天，张刚哭着告诉苏老师：“我最好的朋友就是我爸爸，他出车祸去世了！”于是，苏老师经常开导他，帮他走出悲伤。对于苏老师的行为，下列说法正确的是（ ）。

- A. 偏爱张刚，未能关注其他同学
B. 专心教学，不必承担其他责任
C. 细心观察，适时捕捉教育契机
D. 侵犯隐私，干扰学生私生活

14. 李老师多次得过全省教学比赛一等奖，35岁就评上了高级职称，在学校里还是其他年轻老师的“师傅”，但他仍坚持学习，积极参加教学研讨，有些同事不理解，认为李老师在“劳碌命”。对于李老师的行为，下列说法正确的是（ ）。

- A. 教师需要不断提高教育教学水平
B. 教师发展首先应该考虑团队协作
C. 中学教师不需要深厚的理论知识
D. 中学教师应该合理安排闲暇时间

15. 王明同学成绩不好，跟夏老师关系很紧张，一天，王明悄悄在黑板上写了“夏某某是个大笨蛋！”夏老师查出后暴跳如雷，多次勒令王明当着全班同学的面向自己做深刻检讨。

夏老师的行为（ ）。

- A. 正确，有利于遏制其他同学的类似行为
- B. 正确，应该维护老师的尊严和威信
- C. 不正确，不应该对此类学生如此宽容
- D. 不正确，不利于构建良好的师生关系

16. 李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友，班主任知道后，主动给李丽调整了座位，在课堂教学中给李丽更多的机会回答问题，并让其担任班长。班主任的行为（ ）。

- A. 有利于促进家校合作
- B. 有利于履行班主任职责
- C. 影响了其他学生的成长
- D. 影响了校长的廉洁从教

17. 时间计量包括时间间隔和时刻两面，前者指物质运动经历的时段，后者指物质运动的某一瞬间。下列选项中，时刻的表述是（ ）。

- A. 百米赛跑世界纪录在 10 秒内
- B. 通常一节课的时间是 45 分钟
- C. 从甲地步行到乙地需要 2 小时
- D. 新闻联播节目每天 19 时开始

18. 大陆漂移说是一种解释地壳运动和海陆分布、演变的科学假说，为板块构造学说的建立和发展奠定了基础，对地球科学的发展起到了很大的作用。下列人物中，正式提出该学说的是（ ）。

- A. 培根
- B. 洪堡
- C. 魏格纳
- D. 达尔文

19. 贞德是法国历史上著名的民族英雄，被后人赞颂为“圣女”。她曾率领法国军队对抗外国入侵，并多次打败侵略者。该事件发生的时期是（ ）。

- A. 普法战争时期
- B. 英法百年战争时期
- C. 第一次世界大战时期
- D. 欧洲三十年战争时期

20. 国际关系中，主权国家会在建交国设立外交代表机构。外交代表机构通常划为三个等级。下列选项中，不属于三个等级的外交代表机构是（ ）。

- A. 大使馆
- B. 领事馆
- C. 公使馆
- D. 代办处

21. 太阳系是太阳和以太阳为中心，受它的引力支配而环绕它运动的天体所构成的系统，其中包含八大行星。下列行星中，距离太阳最远的是（ ）。

- A. 天王星
- B. 海王星
- C. 土星
- D. 木星

22. 莎士比亚的喜剧大都以爱情、友谊、婚姻为主题，歌颂进步美好的人文主义新风，充满着乐观、明朗的基调。下列作品中，属于莎士比亚喜剧的是（ ）。

- A. 《奥赛罗》
- B. 《雅典的泰门》
- C. 《麦克白》
- D. 《威尼斯商人》

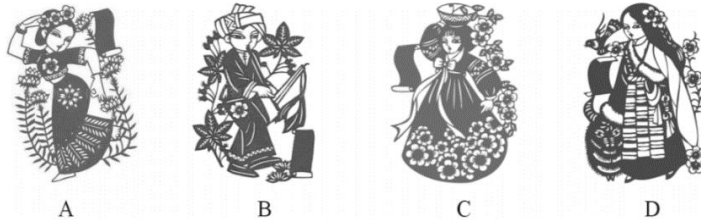
23. 《人间词话》是著名学者王国维的一部文学理论著作。他提出的关于创作原则和批评标准的核心理论是（ ）。

- A. “气质”说
- B. “境界”说
- C. “神韵”说
- D. “格律”说

24. 咏叹调是歌剧中的声乐独唱曲，始用于17世纪初的歌剧和康塔塔，此后历经发展，变得更为精致复杂。下列关于咏叹调的表述，不正确的是（ ）。

- A. 咏叹调是一种“朗诵”式的歌曲，依附于歌剧情节，相当于戏剧中的“对白”
- B. 咏叹调常安排在剧情发展的重要时刻，着重表现剧中人在特定情境中的情感
- C. 咏叹调旋律优美，故也常常单独在音乐会上延长
- D. 咏叹调富有艺术魅力，要求较高驾驭声音的技巧

25. 我国是多民族的国家，不少民族都拥有自己独特的风俗习惯和形象特征。下列选项中，表现了傣族形象的是（ ）。



26. 在 Word 中，如果当前文档中的文字下边出现红色波浪线，则表示该文字出现（ ）。

- A. “拼写和句法”错误
- B. “句法和连接”错误
- C. “拼写和语法”错误
- D. “语法和连接”错误

27. 在 PowerPoint 中，下列视图模式可用于播放幻灯片的是（ ）。

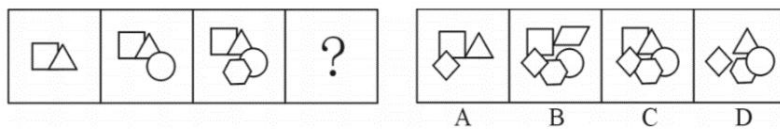
- A. 大纲模式
- B. 幻灯片模式
- C. 幻灯片浏览模式
- D. 幻灯片放映模式

28. 下列选项中，与“教师”和“戏剧爱好者”两概念的关系一致的是（ ）。

- A. “军人”和“军医”
- B. “杨树”和“柳树”
- C. “蛋糕”和“面包”
- D. “作家”和“画家”

29. 下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是

()。



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题

30. 材料：

本节课的教学内容是引导学生欣赏几幅字画，其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”。可是，课堂上许多学生说不懂国画，谈不出体会，课堂出现了冷场。

教师看到这一情况，立即调整了教学思路，不再要求学生谈体会，而是从学生实际出发。从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路。教师给出了一个学习任务“由竹子所想到的……”，并要求学生由竹子展开多角度、多方面的想象。很快学生就进入了情境，发言变得十分踊跃。

学生说：“竹子的外形没有牡丹花那么华贵，它朴实无华。”“竹子中空外直，好像人的品格——谦虚，正直。”“由竹子的挺拔想到人的高风亮节。”“竹子一年四季都郁郁葱葱，说明他不畏严寒，不畏酷暑。”“竹子对人无所求——不需灌溉，不需施肥；给予人的却很多——竹笋，竹竿，竹叶各有其用处。”还有的学生引用“墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空”，说有人华而不实。

学生注意力高度集中，各抒己见。说完了竹子再来看画，学生对这幅画就有了理解与看法，发言更加热烈，在发言中，学生谈竹子、谈画，既陶冶了学生的审美情趣，又使学生懂得了许多做人的道理。

课后教师对这次教学行为进行了反思。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析该教师的教学行为。（14 分）

31. 材料:

师范大学毕业后,孙斌凭借自己的努力成为了一名语文教师。工作前几年,为了适应教学工作,他向其他同事学习,教学水平逐渐提高,教学效果得到了家长们的认可。这时,他认为教学工作并不神秘,自己的经验、知识与能力已经足以应付,没有必要继续深入钻研教学。

一天,几位学生的家长找到孙老师,希望他能在课后帮助孩子补习,孙老师认为这事有利于提高学生成绩就答应了。补习结束时,家长们为了感谢孙老师,给了他一笔可观的补课费,孙老师推辞不过只好接受。

自此以后,越来越多的学生找孙老师补课,其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果,孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来,还专门编印了系列学习资料,仅收取成本费和辛苦费。随着参与辅导学生的规模的扩大,孙老师家里的空间已不足以容纳。

于是,他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导。为了节省学生购买学习资料和学习工具的费用,孙老师还要求学生统一从自己这里购买。家长对孙老师的辅导非常满意,还给他送了锦旗。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析孙老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

创新是一个人人熟知的名字。但创新到底意味着什么? 创新要面对什么样的挑战? 不同的人可能有不同的看法。在此需要先讨论一下到底什么是创新。我们要创新, 必须首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西, 这就是所谓的知识。我们有知道不知道的东西, 比如未解决的难题, 没有证明的猜想, 还没有达到的技术水平, 等等, 但这些还不是全部。我们除了知道的东西, 和知道不知道的东西, 我们还有不知道不知道的东西。科学研究不仅要把“知道的不知道”变为“知道”, 还要把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”, 从而进一步把它们变成“知道”。把“不知道的不知道”, 变为“知道”, 是最高层次的、最重要的创新。连不知道什么都不知道, 这真是什么都不知道, 做这种科研便是老虎吃天, 无从下口。

把不知道的不知道, 变成知道的不知道, 就是提出问题。所以, 科学更重要的创新就在于提出问题, 要开拓新知识就要能够提出新问题, 但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来, 说明它还是在以前知识的范畴内, 也许还不是真正的新问题。真正的新问题常常连讲都讲不出来。因为它所针对的东西, 从来没人见到过, 也从来没有人想到过, 所以连名字都没有。我们连提问题的语言都没有, 有问题也讲不出来。记得小时候曾经看过一个原始部落的故事。这个部落只有四个词是用于计数的: 一、二、三、很多很多。当人们想要了解一群鹿的数量时, 就会遇到讲不出来的情况。

所以, 要提出真正的新问题, 就要让我们的想象自由奔放, 突破语言的束缚, 突破数学的牢笼, 当你感觉遇到了这类讲不出来的问题时, 也许是一个信号: 你挖掘到“大金矿”了, 触碰到知识的一个新疆界了, 这是令人激动的时刻, 也是老子“道可道, 非常道”的意境。在这种没有语言、没有数学的状态下, 我们如何继续往前发展, 如何做研究, 如何进行思考, 这就是科学创新所要面对的挑战。

真正的科学创新没有目标, 没有方向。因为这些目标和方向连名字都没有, 给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分。发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分。只有当创新结束以后, 我们才能把问题讲出来, 把新知识讲出来。所以, 真正的科学创新无法计划, 无法造势, 无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。

但作为一个进行创新的科学家, 如果没有目标、没有方向, 工作该如何开展? 对个人来说, 创新的内涵是制定美的标准。创新之前, 大家不知道什么是美, 不知道往什么方向努力。这时每个研究人员都可能有自己对美的认知, 都有看问题不同的方式, 都有不同的努力方向。但慢慢地, 会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受, 从而成为美的标准, 成

为大家共同的努力方向，这就是创新过程。科学创新和艺术创新是非常相通的。当然，科学创新还需要通过实验的检验，实验不认可的创新是不会被接受的。

牛顿发现物体运动规律就是一个创新的例子，他意识到天上行星的运动和地上苹果的坠落实际上是同一种物理现象。可是当他想定量描述这些物体的运动时，却发现自己什么也讲不出来，因为当时还没有描写匀速运动的数学语言。所以牛顿又成为了数学家，发明了微积分，使他可以写出他的物体运动规律。这也是一个物理发现出现在数学发现之前的例子。

（摘编自文小刚《创新就是孩子的游戏》）

问题：

- （1）文章所说的“创新”有几个层次？请简要概括。（4分）
- （2）文章认为如何应对科学创新所要面对的挑战？请简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文

共享单车火了，不到半年，在北京、上海等大城市，大街小巷随处可见橙、黄等各色共享单车。与公交车站、地铁站等交通枢纽接驳，解决出行最后一公里的问题。对缓解交通拥堵和环境保护，共享单车都很有用。

然而，在单车数量飙升的同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无序摆放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张；有的直接停在出入口台阶下，挡住进站通道；有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边。

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于1000字。

2017年下半年国考教师资格证考试

综合素质（中学）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】素质教育要求以要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。题干中，韩老师在进行实验课的时候，只是单纯的让学生填空识记步骤，缺少实际操作环节，不利于学生的创新精神和实践能力的培养，是教学理念的偏失。故本题选A。

2. 【答案】D

【解析】“以人为本”的学生观要求教师要深入了解学生的个性特点和内心世界，尊重学生个体差异，实施教学多元化。材料中的段老师能够尊重学生的不同学习需要，充分发挥学生的主观能动性，激发学生的学习兴趣，帮助学生更好地完成了综合实践活动课程。题干中并未体现纠正学生的研究方法。故本题选D。

3. 【答案】B

【解析】“以人为本”的学生观强调，学生是发展的核心，是学习的主体，每个学生都有自己的潜力，教师要尊重、关心、理解每个学生，根据学生的不同特点，教育和引导学生学习、生活。B选项中的教学用语，否定了学生，替学生回答，没有把学生真正当作学习的主体，容易挫伤学生学习的积极性及自尊心，不利于促进学生的学习。故本题选B。

4. 【答案】D

【解析】“以人为本”的学生观强调，学生是教育的主体，我们要充分的发挥学生的主观能动性，尊重学生的自主性，帮助学生更好地学习。题干中老师坚持让学生写反思，做笔记，指导学生优化记录方法等，尊重了学生的自主性，帮助学生更好的发展。结合题干，故本题选D。

5. 【答案】B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的工作方针指出“把教育摆在优先发展的战略地位。教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。各级党委和政府要把优先发展教育作为贯彻科学发展观的基本要求，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。”故本题选B。

6. 【答案】B

【解析】邹某的游戏账号和他购买的游戏装备属于邹某的私人财产，邹某对其具有相应的财产权。因此，教师随意删除邹某的游戏账号和购买的游戏装备，是不合法行为，侵犯了邹某的财产权。故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。因此，题干中该地区教育行政部门将公办学校移交给一家民办教育集团承办，是违法行为。故本题选 C。

8. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十二条规定，学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。该法第二十三条规定，考核应当客观、公正、准确，充分听取教师本人、其他教师以及学生的意见。题干中，学校对教师进行考评时，优先考虑参加所在地区教研室组织的教研活动的教师，违背了教师考核评价的客观公正性。故本题选 D。

9. 【答案】C

【解析】《学生伤害事故处理办法》第八条规定，发生学生伤害事故，造成学生人身损害的，学校应当按照《中华人民共和国侵权责任法》及相关法律、法规的规定，承担相应的事故责任。《中华人民共和国侵权责任法》第三十九条规定“限制民事行为能力人在学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害，学校或者其他教育机构未尽到教育、管理职责的，应当承担责任。”第三十二条规定“无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的，由监护人承担侵权责任。监护人尽到监护责任的，可以减轻其侵权责任。”题干中，因为是在学校组织的教学活动中受到的伤害，所以学校要承担相应的责任。同时，这件事情的直接伤害者是李某，李某是未成年人，所以需要由李某的监护人来承担赔偿责任。故本题选 C。

10. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十三规定：“父母或者其他监护人不履行监护职责或者侵害被监护的未成年人的合法权益，经教育不改的，人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请，撤销其监护人的资格，依法另行指定监护人。被撤销监护资格的父母应当依法继续负担抚养费用。”故本题选 A。

11. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第九条规定“学校应当聘任从事法制

教育的专职或者兼职教师”，故 A 选项正确；“学校根据条件可以聘请校外法律辅导员”，故 B 选项正确；该法第十条规定“未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任”，故 C 选项正确。故本题选 D。

12. 【答案】B

【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条第（一）款规定，学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的，学校应当依法承担相应的责任。题干中，学生在学校受到雷击的伤害，是由于教学楼没有采取防雷措施。所以，学校的行为是有过错的，学校应当承担过错责任。故本题选 B。

13. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中苏老师能够本着尊重学生的原则，根据学生的表现，耐心询问并且开导他走出悲伤。说明苏老师能够细心观察并适时捕捉教育契机，促进学生身心的健康发展，故本题选 C。

14. 【答案】A

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中关于“终身学习”的要求指出，教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中李老师在已经具有较高的教育教学水平的前提下，还能够不断的坚持学习，积极参加教学研讨，体现李老师具有终身学习的理念，并付诸实践，不断地提高教育教学水平。故本题选 A。

15. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”的要求指出，教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中王明在黑板上的行为是不对的，夏老师应该及时与王明沟通，教育引导王明，而不是暴跳如雷，多次勒令王明当面检讨，这样既违背了师德的要求，也不利于构建良好的师生关系。故本题选 D。

16. 【答案】C

【解析】题干中的班主任因为学生李丽的父亲和校长的关系好，就主动给予其更多的机会，并让其担任班长。班主任没有做到公正待生的师德要求，影响了其他学生的成长。故本

题选 C。

17. 【答案】D

【解析】时刻指的是某一瞬间，即某一时间点，A、B、C 选项中说的均是时间间隔，只有 D 选项指的是时刻，故本题选 D。

18. 【答案】C

【解析】大陆漂移说认为，地球上所有大陆在中生代以前曾经是统一的巨大陆块，称之为泛大陆或联合古陆，中生代开始分裂并漂移，逐渐达到现在的位置。大陆漂移假说是解释地壳运动和海陆分布、演变的学说，它的提出者是魏格纳。A 选项，培根是英国唯物主义哲学家，实验科学的创始人，是近代归纳法的创始人，又是给科学研究程序进行逻辑组织化的先驱。B 选项，洪堡被公认为近代地理学的奠基人，在气象学、地球物理学、海洋学等方面也多有建树。D 选项，达尔文是英国生物学家，进化论的奠基人。故本题选 C。

19. 【答案】B

【解析】圣女贞德是法国的军事家，天主教圣人，被法国人视为民族英雄，被后人赞颂为“圣女”。在英法百年战争中，她曾率领法国军队对抗外国入侵，并多次打败侵略者，最后被捕并被处决。故本题选 B。

20. 【答案】B

【解析】外交代表机关是一国派驻另一国的官方代表机构。在达成建交协议后，建交双方在对方的首都各自设立与外交代表等级相应的外交代表机关。外交代表机关通常分为三级：以大使为馆长的称大使馆（以高级专员为馆长的称高级专员公署）；以公使为馆长的称公使馆；以代办为馆长的称代办处。故本题选 B。

21. 【答案】B

【解析】太阳系的八大行星，按照距太阳由近及远的顺序，依次为：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。故本题选 B。

22. 【答案】D

【解析】《威尼斯商人》是莎士比亚喜剧。该剧的剧情是通过三条线索展开的：一条是鲍西亚选亲；一条是杰西卡与罗兰佐恋爱和私奔；还有一条是“割一磅肉”的契约纠纷。剧本的主题是歌颂仁爱、友谊和爱情，同时也反映了资本主义早期商业资产阶级与高利贷者之间的矛盾，表现了作者对资产阶级社会中金钱、法律和宗教等问题的人文主义思想。这部剧本的一个重要文学成就，就是塑造了夏洛克这一惟利是图、冷酷无情的高利贷者的典型形象。而其他三项均属于莎士比亚的悲剧。故本题选 D。

23. 【答案】B

【解析】王国维是中国近、现代相交时期一位享有国际声誉的著名学者。他关于创作原则和批评标准的核心理论是“境界说”，即“词以境界为最上。有境界，则自成高格，自有名句。”他在代表作《人间词话》里谈到治学经验时也曾说：“古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界。”第一种境界：“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”第二种境界：“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”第三种境界：“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。”故本题选B。

24. 【答案】A

【解析】咏叹调即抒情调，是一种配有伴奏的一个声部或几个声部以优美的旋律表现出演唱者感情的独唱曲，它可以是歌剧，轻歌剧，神剧、受难曲或清唱剧的一部分，也可以是独立的音乐会咏叹调。而歌剧、清唱剧、康塔塔等大型声乐中一种“朗诵”式的曲调叫“宣叙调”。因此，A选项说法错误。故本题选A。

25. 【答案】A

【解析】傣族女子服饰特点为上身着各色紧身内衣，外套浅色大襟或对襟窄袖衫，襟刚好齐腰，紧紧裹住身子，再用一根银腰带系着短袖衫和筒裙口。下身着花色筒裙，长至脚踝腰身纤巧细小，下摆宽大，裙上织有各种图纹。傣族女子喜将长发挽髻，在发髻上斜插梳、簪或鲜花作装饰。因此，A选项是傣族女子形象，而B选项是苗族，C选项是朝鲜族，D选项是藏族。故本题选A。

26. 【答案】C

【解析】在Word中文字下面出现红色波浪线，则表示该文字出现拼写和语法错误。故本题选C。

27. 【答案】D

【解析】幻灯片存在三种视图模式：①普通模式，包括大纲格式和幻灯片格式，可以编辑幻灯片；②浏览模式，可以查看幻灯片效果；③放映模式，可以播放幻灯片。幻灯片浏览模式和放映模式均不可以编辑幻灯片。故本题选D。

28. 【答案】D

【解析】题干中的“教师”与“戏剧爱好者”是交叉关系，选项中只有D选项符合条件。A选项是包含关系，B、C选项是并列关系。故本题选D。

29. 【答案】C

【解析】分析图形可知，后一个图形组合都是在前一个图形组合的基础上增加一个新的

图形，且图形之间有交叉。因此，A、B、D选项错误。故本题选C。

30. 【参考答案】

该教师的教学行为体现了“以人为本”的学生观，是正确的。

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生具有巨大的发展潜力，教师要用发展的眼光看学生，相信学生是蕴藏着巨大发展能量的，艰辛每个学生都是可以积极成长的。材料中，教师在课堂冷场之后，立刻调整了教学思路，从学生的实际出发，用发展的眼光看待学生，帮助他们打开思路。学生很快就进入了情境，发言变得踊跃，取得良好的教学效果。

(2) 学生是独特的人。每个学生具有自身的独特性，学生与成人之间存在着巨大的差异，教师要尊重学生的差异性，培养学生的独特性。材料中，对待同一事物，不同的学生有不同的观点和想法，教师能让学生自由表达，并进行引导，使他们获得许多做人的道理。

(3) 学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，同时学生是学习的主体，每个学生都有自己的意愿、知识和思想，教师要尊重学生的主体地位，调动学生的主观能动性，引导学生积极主动地参与到教育活动中来，材料中，教师没有把答案直接告诉学生，而是通过改变教学思路，引导学生自主找出答案，陶冶学生情操，还让学生在讨论中懂得了很多做人的道理，体现了教师尊重学生的主体地位。

总之，我们要学习材料中教师的做法，将学生的发展作为教育的出发点和归宿。

31. 【参考答案】

孙老师的行为违背了《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）的要求，是不正确的。

(1) 终身学习。终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中孙老师，在工作几年之后就认为自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学，违背了终身学习的要求。

(2) 为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中孙老师在家里办课外补习班，收取学生的补课费，还要求学生在自己这里购买学习资料和学习工具，这些行为，违背了为人师表的要求。

(3) 爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针

政策的言行。材料中孙老师在家里补课，已经违反了相关的法律的规定，没有做到爱国守法。

(4) 关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生。不体罚或变相体罚学生。材料中孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，这样做会侵犯未参加课后辅导班学生的受教育权，没能做到平等对待学生，违背了关爱学生的要求。

综上所述，孙老师的行为违背了教师职业道德规范的相关要求，在以后的教学行为中应避免这种现象的出现。

32. 【参考答案】

(1) 文章所说的“创新”有两个层次。第一个层次：把“知道的不知道”变为“知道”。就是让我们把未解决的难题，还没有证明的猜想，还没有达到的技术水平等，通过不断地技术、能力创新变为“知道”。第二个层次：把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”，从而进一步把它们变成“知道”。这是最高层次的创新，最重要的创新，其实就是“从无到有”的全新的创造和认知。

(2) 首先，提出真正的新问题。科学的创新在于提出问题，但提出新问题不是简单的，真正的新问题常常你连讲都讲不出来。因此，我们要让想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼，发现新问题。其次，通过实验、研究成为人们努力的目标和方向。真正的科学创新没有具体的目标和方向，只有当创新结束后，我们才能把问题、新知识讲出来。因此，我们尤其是科学研究人员，应该对事物有自己的认知，通过自己对事物的实验、探索、认知过程，慢慢获得认同，最终成为大家共同的目标和方向。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

作文三步走：审题、立意、谋篇布局。

第一步：审题。结合题目要求可知，该题是让写一篇议论文，自命题目，自立题意，字数不少于 1000 字。

第二步：立意。根据给定材料，该题应该围绕关于共享单车的优缺点及其引发的思考来立意。

第三步：谋篇布局。

(1) 分析“是什么”。依据材料可知，共享单车有好处：低碳出行、打通城市出行“最后一公里”的壁垒、方便出行。同时，共享单车也显现了自身的不足：乱停乱放、被盗遭毁、私自加锁、改装兜售。比较共享单车的优劣可知共享单车作为新生事物，在发展过程中遇到了问题。面对这些问题，人们需要想办法加以解决，不能简单地“国民素质低下，共享单车我们玩不起”的虚无主义旗帜。结合我们教师，我们也要能想到在教育教学中，也会面对这样或者那样的新事物。那么我们应该也应该正确的面对新事物，不能因噎废食。

(2) 分析“为什么”。是什么导致了“共享单车”的众多问题呢？总结起来有以下几个原因：其一，政府相关部门监管力度不够，甚至根本就没有监管；其二，共享单车行业内部的恶性竞争；其三，部分国民素质不高，自私使然。结合教师，我们也要找出新事物出现的原因有哪些。

(3) 分析“怎么办”。“怎么办”主要针对“共享单车”出现的问题，想出解决的策略，而不是简单地吐吐槽，摆出一副虚无主义的样子。结合教师，我们要勇于接受新事物，面对新事物，只有这样才能让自己得到成长。

【参考范文】

信共享，拒固守

共享单车是我国共享经济理念在交通工具上的一种体现，代表了我們未来发展的方向，作为一种新的经济模式，一种新鲜事物，一些人并没有做好迎接它的准备，材料中所阐述的现象就说明了这一点。这些现象的出现，需要我们理性客观的去看待，从而对共享单车这种新事物有一个全新而正确的认识。只有这样才能真正的让共享单车走的更远。

共享单车依托于人与人之间的信用，针对部分人对这种关系的破坏，我们不应退缩于一块称为“国民素质不高，我们玩不起”的龟壳里。切忌因噎废食，相反，我们更应该相信共享单车的可行，拒绝自我否定，拒绝认为国民素质太低的陈旧观点。

共享单车就像是一个刚诞生的生命，充满了人们美好的期待和祝愿，若仅仅因为人们对它的伤害便干脆抹杀新事物，岂不是更大的伤害？新生命的分娩不是一丝苦痛都不会产生的，

阵痛让母亲痛苦，但不能扼杀新事物出生带来的欣喜、改变，乃至革新，真正让新生命成长的是遭遇伤害、痊愈，消灭伤害，是自我否定和对新生事物的扼杀。

我们相信共享单车的可行，因为它客观上方便着人们的生活，促进着人们的进步，要看到的不该是有一帮人破坏规则，不守秩序；而应着眼于在这么几十上百万人中只有一小撮人破坏着整体形象。我们相信共享单车，也是因为国民素质是在稳步提升的，尤其是在新一代人中，素质教育更是被提及又提及。知礼明德已成为了新一代中国人奉行的标准。我们有理由相信，同时也有资格去接受这样一种经济形式。

故步自封，不知实际变化的断言是武断、狭隘、缺乏价值的，正如同水源一般，诚然，方今中国确实有一些水面有污浊，但若是自我否定，自我放弃，自我封闭，放弃从新事物变化中汲取活的水源，结果是且只可能是越来越坏的。现如今一部分人素质不够，不能以偏概全地认为所有人都不够格。一棒子抡死了所有人，那谁又知道断言人所期待的“现在”之后的哪一分哪一秒该是我们玩得起共享单车及其类似共享经济的时候呢？

人总是带着原始破坏性的，所有以才有了伏契克临终一句：“人们，我爱你们，可你要警惕”，让人们小心，但是我却认为应该“人们，你要警惕，可我爱你们”。局限于阴暗的树木必将枯瘦将朽，只有把阴影甩在背后，面对阳光的人才能活得出真滋味。

我们需要政府及有关企业进一步深化改革，需要人与人之间的互信和监督，也需要个人坚守底线。相信共享是相信自己，拒绝固守是拒绝自我否定。