

2019 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（小学）

（科目代码：201）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 陈老师说不是每个学生都能考上大学，学习上暂时落后并不代表永远落后，我绝不放弃任何学生，下列说法不恰当的是（ ）。

- A. 陈老师重视学生发展的阶段性
- B. 陈老师重视学生发展的不平衡性
- C. 陈老师重视学生发展的差异性
- D. 陈老师重视学生发展的顺序性

2. 右图教师行为体现的是（ ）。



- A. 评价主体多元化
- B. 评价标准单一化
- C. 评价方法复杂化
- D. 评价方式多样化

3. 班主任方老师刚上课时发现有人在班长的桌子上用粉笔写了大大的“坏蛋”，对此方老师恰当的做法是（ ）。

- A. 发动学生检举“肇事者”
- B. 责令班长自我反省
- C. 严肃批评教育全班学生
- D. 擦掉字迹后再处理

4. 黄老师经常带学生到学校花池观察荷叶和荷花，为学生讲解莲藕的生长过程并引导学

生将有关荷叶、荷花的知识编成小册子，这体现黄老师（ ）。

- A. 教育科学研究者
- B. 行为规范示范者
- C. 专业发展引领者
- D. 课程资源开发者

5. 依据《中华人民共和国教育法》的规定，关于设立学校必须具备的基本条件的要求，下列选项不正确的是（ ）。

- A. 有长期发展规划
- B. 有组织机构和章程
- C. 有必备的办学资金和稳定的经济来源
- D. 有符合规定的教学场所及设施设备

6. 学生张某在高考中，由他人代考，依据《中华人民共和国教育法》规定，可由教育行政部门责令张某停止参加高考（ ）。

- A. 3 年
- B. 4 年
- C. 5 年
- D. 6 年

7. 教师王某因醉驾发生交通事故，被判有期徒刑 1 年。下列说法中正确的是（ ）。

- A. 王某丧失教师资格，刑满释放后，可继续执教
- B. 王某丧失教师资格，刑满释放后，可从事其他职业
- C. 王某保留教师资格，刑满释放后，需要重新注册认证
- D. 王某保留教师资格，刑满释放后，不能留在原学校任教

8. 小学生李某，随外出务工的父母到某市上学，为李某提供平等接受义务教育条件的主体应为（ ）。

- A. 其户籍所在地人民政府
- B. 其父母或法定监护人
- C. 其父母工作地人民政府
- D. 以上三者

9. 《中华人民共和国未成年人保护法》中所称未成年是指（ ）。

- A. 未满 12 周岁的公民
- B. 未满 14 周岁的公民
- C. 未满 16 周岁的公民
- D. 未满 18 周岁的公民

10. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定，下列不属于严重不良行为的是（ ）。

- A. 偷窃、故意损坏财物
- B. 携带管制刀具，屡教不改
- C. 结交他人结伙滋事，扰乱治安
- D. 多次强行索要他人财物

11. 小学生王某在课间玩时，故意将同学赵某推倒在地，致其骨折，依据《学生伤害事故

《处理办法》规定，应对赵某受伤担责的主体是（ ）。

- A. 王某监护人
B. 学校
C. 王某的班主任
D. 王某

12. 依据《中华人民共和国宪法》规定，行使解释宪法职权的是（ ）。

- A. 最高人民法院
B. 全国人民代表大会常务委员会
C. 最高人民检察院
D. 中国人民政治协商会议

13. 李老师在班级设立了“生日祝福墙”，每当有学生过生日时同学纷纷在祝福墙上留下祝福的话语，还互赠自制卡片。李老师的做法（ ）。

- A. 不恰当，会加重学生负担
B. 不恰当，会助长物质攀比之风
C. 恰当，能让学生感受温暖
D. 恰当，能让学生提高消费意识

14. 小刚自习课与同学说话，被学校扣了分，班主任王老师把小刚叫到办公室训斥了一顿，小刚解释说：“老师，今天主要是因为……”王老师更生气了：“每次你都有理由，再这样叫你家长来！”王老师的做法（ ）。

- A. 恰当，制定了校规就应该严格执行
B. 恰当，对屡教不改的学生就要批评
C. 不恰当，应该听小刚解释清楚再处理
D. 不恰当，应该杀一儆百在教室里处理

15. 学校安排优秀教师对刘老师和新入职的邓老师“师徒结对”，刘老师悉心指导，邓老师也是主动向刘老师请教，经常观摩刘老师上课，并在教学设计、教学方法甚至教学语言上尽量模仿刘老师，但教学效果并不佳，其原因是（ ）。

- A. 邓老师缺乏自我反思
B. 邓老师没有得到专业引领
C. 刘老师指导有所保留
D. 刘老师的教学示范性不强

16. 有段时间，班里几名女生因为传话走样产生误会，关系紧张，对此，付老师设计了“复制不走样”的游戏，游戏结束后，一个学生这样写：“虽然是同一句话，但经过五个人的传话后，我听到的已完全变样了，原来传话会引起这么多误解。”下列关于付老师行为的说法，不正确的是（ ）。

- A. 付老师注重教书育人
B. 付老师注重方法创新
C. 付老师注重严慈相济
D. 付老师注重循循善诱

17. 2016年8月16日凌晨，我国成功发射了世界首颗量子科学实验卫星，该卫星以我国古代一位先贤命名，以纪念他对科学的贡献。他是（ ）。

- A. 孔子
B. 老子
C. 墨子
D. 荀子

18. 人体中含 50 多种元素，其中含量占体重 0.01%，以上的被称为常量元素。含量占体重的 0.01%，以下的被称为微量元素。下列元素在人体中含量最高的是（ ）。

- A. 钾
B. 钙
C. 钠
D. 碳

19. 全球大部分的货物贸易是通过海运进行的。人们为了缩短航程，在 19 世纪到 20 世纪完成了举世闻名的基尔运河、苏伊士运河和巴拿马运河的建设。其中，苏伊士运河连接的是（ ）。

- A. 地中海与红海
B. 太平洋与加勒比海
C. 北海与波罗的海
D. 印度洋与南中国海

20. “罢黜百家，独尊儒术”这一历史事件对后世影响深远，该事件发生的朝代是（ ）。

- A. 秦
B. 汉
C. 隋
D. 唐

21. 人类文明的发展是与人类使用生产工具分不开的，考古学根据人类所使用工具的变革，将人类古代的历史划分为不同的时期。下列选项中不属于这些历史时期的是（ ）。

- A. 石器时代
B. 陶器时代
C. 青铜时代
D. 铁器时代

22. 法国作家儒勒凡尔纳的科幻小说，把现实与幻想巧妙结合起来，在科学知识基础上大胆的设想和预言未来，具有典型的“预言性”。下列作品中，不属于凡尔纳的是（ ）。

- A. 《基地》
B. 《神秘岛》
C. 《地心游记》
D. 《海底两万里》

23. 《红楼梦》塑造了数百名人物形象，尤以女性形象最为出色，金陵十二钗就是其中的突出代表。下列剪纸作品中，人物形象为林黛玉的是（ ）。





C.



D.

24. 在西方音乐发展史上，出现了许多具有重要影响的音乐家，下列选项中，被誉为“交响曲之父”的作曲家是（ ）。

- A. 巴赫
 B. 莫扎特
 C. 海顿
 D. 贝多芬

25. 亭是中国传统建筑中一种周围开敞的小型建筑，常设在园林中或风景名胜处，供人们观赏和休息。下列中国名亭中，得名于杜牧《山行》诗句的是（ ）。

- A. 醉翁亭
 B. 陶然亭
 C. 爱晚亭
 D. 沧浪亭

26. 在 Word 中如果进行了多次剪切或复制，此时点击“粘贴”按钮，光标所在处插入的内容是（ ）。

- A. 第一次剪切或复制的内容
 B. 最后一次剪切或复制的内容
 C. 无任何剪切或复制的内容
 D. 所有被剪切或复制过的内容

27. 制作课件时如需插入背景音乐，下列选项中，应该选择的素材文件是（ ）。

- A. 汉宫秋月.wav
 B. 夕阳箫鼓.gif
 C. 平沙落雁.xls
 D. 梅花三弄.jpg

28. 下列选项中，与“中国人—中国工人”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 教授—助教
 B. 军人—军医
 C. 农民—公民
 D. 法官—警察

29. 找规律填数字是一种很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“11、16、29、47、（ ）、127”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

- A. 75
 B. 76
 C. 77
 D. 78

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料:

下面是对老师在班主任工作上的交流发言。

我班上有一个让各科老师都很头疼的小男孩,叫小安。他经常在课堂上做小动作,有时还会说上几句“俏皮话”,引得全班同学哄堂大笑;他的作业字迹草,龙飞凤舞……

经过现察,我发现小安虽然调皮捣蛋,但他特别喜欢绘画,我就经常和他交流绘画心得,鼓励他参加学校的绘画比赛。有一天,小安在我的耳边轻轻地说:“我是一个坏孩子,成绩不好,又不听话,老师经常批评我,同学们也嘲笑我。”听了小安的话,我心里一紧,小安由于不断受到否定的评价,对自己失去了信心,于是就破罐子破摔。

找到症结后,我便对症下药。一次,在课堂练习时,我指着他的作业本说:“你看,这样乱糟糟的,多不好看啊!你想把字写好吗?”“老师,我想写好,但就是写不好!”我接着说道:“你没有去做,怎么知道呢?试试看,好吗?”他点了点头,在作业本上认认真真地写了一个字,虽然出了格,但比之前有了较大的进步,我不失时机地说:“写得多好,如果能把字写小点是不是就更好看?”只见他一笔一划写得可认真了,等他把作业交上来时,我在他的本子上写了一个“优”,并且盖上了一朵鲜艳的“小红花”。

渐渐地小安也自信多了,字写得越来越好,学习也更加积极主动,学习成绩提高了,还赢得了学校绘画比赛的二等奖。

问题:

请结合材料,从教育观的角度,评析刘老师的教育行为。(14分)

31. 材料:

课间,王老师发现教室地面纸屑很多,便让劳动委员安排打扫,自己去另一个班上课了。劳动委员心想,等放学后再让值日生打扫吧。不料这时值周生来检查卫生,班级被扣分了。同学们纷纷责备劳动委员和值日生。他俩也为谁该负责争得面红耳赤。事后,劳动委员内疚

乘华图翅膀 圆教师梦想

不已，决定辞职。王老师知道后并没有马上处理，决定第二天以“扫地风波”为主题召开班会。

第二天上午，王老师找班干部谈话，分析得失，统一认识。下午，班会上劳动委员和值日生分别反省了自己的过错，其他班委成员、同学们也纷纷上台发言，承认以前没有很好配合，剖析各自存在的问题，表示不会让“扫地风波”重演。之后，王老师指出了劳动委员和值日生的不足，并对他们今后的工作提出了严格要求。

班会后，王老师单独找劳动委员和值日生谈心，肯定了他们对班级所做的努力。劳动委员打消了“引咎辞职”的念头，表示要化内疚为动力，积极工作。同学们也增强了班级认同感。

此后，班级卫生一直保持良好的，多次获得“卫生流动红旗”，其他各方面也很有起色。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中王老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

庄严的科学殿堂其实是一座仅靠几根“虚空支柱”撑持起来的“室中楼阁”，它很像北岳恒山的那座悬空寺——离地五十余米，唯见十几根碗口粗的木柱支撑，“上延霄客，下绝器浮”，藏于万仞峭壁之中。

全部科学体系仅仅依靠几条基本假设撑起，这些人为了假设定律你只能接受，必须承认，别问为什么，也完全无须和你讲明道理——“能量守恒原理”“物质不生不灭”“绝对零度不可达”“动者恒动，静者恒静”，相对论假设“光速不变”，量子论假设“能量不连续”——虽说科学的所有理论都经历过严格的验证，但唯独支撑全部科学的这些看似武断的基本假设与定律却全都没有经过任何论证，没有谁知道它们为什么会这样，也没有哪一位权威向你解释过其中的道理。在这些足可视为“天条”的基本假设面前，再桀骜不驯的科学家也得俯

乘华图翅膀 圆教师梦想

首听命，再惯于怀疑一切的科学家也会坚信不疑，都说“人生识字糊涂始”，其实科学理论才是真正的糊涂始，打从根本就没想让你知晓这些基本律则之所以然，然而令人折服的是，这些根本性假设却是那么的傲睨自若，安如磐石，经得起任何诘问——纵然无须证实我是，但任何人休想将我“证伪”！全部需要严格证实的科学体系却是靠着几条完全未经证明的假设来支撑——真乃普天之下最大的“悖论”！然而令人击节叹赏的是，依靠“假设”支撑起来的这屋神圣庄严，坚实无比的科学“悬空寺”竟是何等的宏伟壮观，前来朝拜的科学信徒又是多么的敬畏虔诚！假说自有假说的威力！其中最有魅力的莫过于化学关于“原子”的假说。自古希腊留基伯和德谟克利特创立“原子论”假说以来，19世纪初化学家道尔顿结合“定比定律”“倍比定律”把“原子说”变成为一个科学概念，此后通过一系列化学实验，人们精确地测出了每个元素的原子量，定出了每个原子的化合价，给出了每一元素的“原子序”，写出了由各种原子组成的分子式，搭出了立体的分子结构模型，排出了“化学元素周期表”，甚至建立了庞大的化学工业，按照化学反应方程式定量生产出了数不胜数的化学制品，用于人们的日常生活，但是又有谁见过原子，证实过原子的存在呢？完全没有！无怪乎日本诺贝尔物理学奖得主汤川秀树在其《基本粒子》一书中承认：关于原子的概念仍旧是一种“假说”！当我们习以为常地享受各种琳琅满目的化学制品的时候，又有谁会去想，独自支撑整座化学殿堂的最主要的支柱，长达两千多年来竟然只是一种虚之又虚，未经证实的“原子假说”！值得庆幸的是，只是在近几十年人们通过扫描隧道电子显微镜（STM）总算看到了原子的直观图像。科学从源头上就已成功地驾驭了“真”“假”相反相成的依存关系，不仅删繁就简地设立一些假想的，现实并不存在的理想状态（质点、点电荷、点、线、面），还通过精深的悟性确立一些假设定律来作为科学殿堂的支撑。

问题：

(1) 以“悬空寺”作比喻，是为了表明样文体的什么特点？请结合文本，简要概括。（4分）

(2) 以“原子假说”得出完整的化学科学人复为例，证明的特点是什么？文中发复脚及假说的“力”，这样的“威力”自哪里？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

材料 1:

过草地时，饥寒交迫，一位红军战士实在挺不住了，将他的战友叫到身边，以微弱的声音说：“我不行了，你们继续前行，把红旗插遍全中国。”

材料 2:

一位老革命家晚年时，曾有人问他，参加长征最大的感受是什么，他不假思索，操着浓重的乡音回答：“跟着走！”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。



证券代码 830858

2019 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（小学）答案及解析

1. 【答案】D

【解析】个体身心发展的个别差异性，是指个体之间的身心发展以及个体身心发展的不同方面之间，存在发展程度和速度的不同。人的先天素质、环境和教育以及自身的主观能动性的不同，决定了人的身心发展存在着个别差异。它要求教育工作做到“因材施教”“一把钥匙开一把锁”，使每个学生都能迅速地切实地提高。题干中强调“每个学生”体现了差异性。阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。不平衡性是指在连续不断的发展过程中，个体身心发展的速度并不是完全与时间一致的匀速运动，在不同的年龄阶段，其发展的速度和水平是有明显差异的。题干中“暂时落后不代表永远落后”体现了阶段性和不平衡性。顺序性指儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程。它要求教学做到“循序渐进”，题干中并未体现。故本题选 D。

2. 【答案】B

【解析】学习者的能力是多方面的，每个学习者都有各自优势，学生在意义建构过程活动中，表现出来的能力不是单一维度的数值反映，而是对多维度、综合能力的体现，因此对学生学习评价应该是多方面的。题干中教师用标准答案衡量每个学生，体现了其评价标准的单一性。故本题选 B。

3. 【答案】D

【解析】教育机智是教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地做出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。面对课堂中的突发情况，教师应该在尊重学生人格的前提下，恰当而冷静地处理。故本题选 D。

4. 【答案】D

【解析】新课程改革背景下的教师观强调教师是课程的开发者和研究者。因此，教师要开发 xiaoneil、校外的教育资源；教师要根据实际情况调整课程进度和结构；教师还要有设计教学活动的的能力。题干中，教师带领学生通过观察荷花、荷叶的方式，促进学生知识的学习，体现了教师积极开发校外课程资源。故本题选 D。

5. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第二十七条规定，设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（一）有组织机构和章程；（二）有合格的教师；（三）有符合国家规定的教学场所及设施、设备等；（四）有必备的办学资金和稳定的经费来源。故本题选A。

6. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十九条规定，考生在国家教育考试中有下列行为之一的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：（一）非法获取考试试题或者答案的；（二）携带或者使用考试作弊器材、资料的；（三）抄袭他人答案的；（四）让他人代替自己参加考试的；（五）其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。故本题选A。

7. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。因此，教师王某丧失教师资格后不能再从事教师工作。故本题选B。

8. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十二条规定，适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。故本题选C。

9. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二条规定，本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。故本题选D。

10. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十四条规定，未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：（一）旷课、夜不归宿；（二）携带管制刀具；（三）打架斗殴、辱骂他人；（四）强行向他人索要财物；（五）偷窃、故意毁坏财物；（六）参与赌博或者变相赌博；（七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读

物等；（八）进入法律、法规规定未成年人不宜进入的营业性歌舞厅等场所；（九）其他严重违背社会公德的不良行为。该法第三十四条规定，本法所称“严重不良行为”，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：（一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；（二）携带管制刀具，屡教不改；（三）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；（四）传播淫秽的读物或者音像制品等；（五）进行淫乱或者色情、卖淫活动；（六）多次偷窃；（七）参与赌博，屡教不改；（八）吸食、注射毒品；（九）其他严重危害社会的行为。A项属于“不良行为”，故本题选A。

11. 【答案】A

【解析】《学生伤害事故处理办法》第十条规定，学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（一）学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的；（二）学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；（三）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；（四）未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；（五）学生或者未成年学生监护人有其他过错的。该法第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。题干中，王某将赵某推倒导致其受伤，而王某属于未成年，故责任应由其监护人承担。故本题选A。

12. 【答案】B

【解析】根据《中华人民共和国宪法》第六十七条第（一）项规定，全国人民代表大会常务委员会行使“解释宪法，监督宪法的实施”的职权。故本题选B。

13. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，教师的行为是关爱学生的体现，是恰当的，能让学生感受班级温暖。故本题选C。

14. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学

生。所以，教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，充分信任学生。题干中教师的做法是错误的，应该充分听学生解释。故本题选 C。

15. 【答案】A

【解析】新课程下的教师行为观强调教师在对待自我上，应当做到反思与终身学习发展。因此，教师应该有终身学习的意识，不断反思，提高自己的知识水平及业务能力。邓老师观摩学习的做法都是正确的，但学到别人的东西应该通过反思、内化为自己的东西。故本题选 A。

16. 【答案】C

【解析】严慈相济指既要严格要求学生，也要尊重学生、关心爱护学生。题干中，教师通过游戏的方式让学生懂得了一定的道理，体现了其教学方法的创新，同时也做到了寓教于乐，符合了循循善诱、教书育人的相关要求，并未体现用严慈相济的方式对待学生。故本题选 C。

17. 【答案】C

【解析】墨子号量子科学实验卫星于 2016 年 8 月 16 日 1 时 40 分，在酒泉用长征二号丁运载火箭成功发射升空。故本题选 C。

18. 【答案】D

【解析】在人体内，所含元素的含量按从多到少的顺序可排列为氧、碳、氢、氮、钙、磷、钾、硫、钠、氯、镁等。故本题选 D。

19. 【答案】A

【解析】苏伊士运河于 1869 年修筑通航，是一条海平面的水道，在埃及贯通苏伊土地峡，沟通地中海与红海，提供从欧洲至印度洋和西太平洋附近土地的最近航线。故本题选 A。

20. 【答案】B

【解析】“罢黜百家，独尊儒术”是西汉时期由董仲舒提出，并由汉武帝采纳实施的政策。故本题选 B。

21. 【答案】B

【解析】以生产工具的演变为标志，将人类古代历史划分为石器时代、红铜时代、青铜时代、铁器时代。故本题选 B。

22. 【答案】A

【解析】《基地》是美国作家艾萨克·阿西莫夫出版于 1951 年的科幻小说短篇集，是“基地三部曲”的第一部。故本题选 A。

23. 【答案】D

【解析】A选项图片为红楼人物图中的元春归省图；B选项，图中女子手持扶尘，头带纶巾，联系书中情节，妙玉最终出家为尼，B选项为妙玉奉茶图；C选项为工笔画仕女图王熙凤；D选项，女子手持助头，旁边有篮子，扶风弱柳，是《红楼梦》中黛玉葬花的经典画面。故本题选D。

24. 【答案】C

【解析】海顿是维也纳古典乐派的奠基人，被誉为“交响乐之父”。他同莫扎特和贝多芬三人为维也纳古典乐派的杰出代表。代表作品有《惊愕交响曲》《告别交响曲》《小夜曲》等。A选项，巴赫是巴洛克时期的德国作曲家，杰出的管风琴、小提琴、大键琴演奏家，被普遍认为是音乐史上最最重要的作曲家之一，并被尊称为“西方近代音乐之父”。代表作品有《勃兰登堡协奏曲》《马太受难曲》等。B选项，莫扎特是欧洲古典主义音乐作曲家。代表作品有《奏鸣曲》《协奏曲》《安魂曲》等。D选项，贝多芬是欧洲古典主义时期作曲家，被后世尊称为“乐圣”“交响乐之王”。代表作品有交响乐《英雄》《命运》《田园》等。故本题选C。

25. 【答案】C

【解析】杜牧《山行》中的“停车坐爱枫林晚”指的就是大名鼎鼎的，我国四大名亭中的“爱晚亭”。故本题选C。

26. 【答案】B

【解析】在Word中如果进行了多次剪切或复制，直接点击“粘贴”按钮后，光标所在处插入的内容应为最后一次剪切或复制的内容。故本题选B。

27. 【答案】A

【解析】wav是声音文件格式；gif是图像文件格式；xls是电子表格格式；jpg是图像格式。插入背景音乐要求的应为音频格式，选项中只有wav格式为声音文件格式。故本题选A。

28. 【答案】B

【解析】“中国人”和“中国工人”是包含关系，前者包含后者。“教授”和“助教”是全异关系；“军人”和“军医”是包含关系，前者包含后者；公民是具有一国国籍并享有权利和承担义务的人，农民指从事农业或居住在农村的人，二者无明显逻辑关系；“法官”和“警察”是全异关系。故本题选B。

29. 【答案】D

【解析】观察题干可知，前两项和+2=后一项。即 $11+16+2=29$ ； $16+29+2=47$ ； $29+47+2=78$ 。故本题选D。

30. 【参考答案】

刘老师的教育行为是恰当的，践行了素质教育观的相关要求。

(1) 从素质教育的内涵上看，素质教育是面向全体学生、促进学生全面发展、促进学生个性发展的教育。

①素质教育是面向全体学生的教育。这要求教师尊重每一个学生，做到教育公正。材料中，教师面对上课调皮捣蛋、不遵守纪律的小安并没有放弃，而是耐心引导和帮助，促进了学生的进步，体现了这一点。

②素质教育是促进学生全面发展的教育。全面发展强调教师应促进学生德智体美劳等方面的全面发展，因此教师既要注重学生的学习，同时也要关注学生的品德发展。材料中，教师通过给小安盖“小红花”的形式，激励学生发展，使得小安逐渐改掉了不良习惯，学习积极主动，与同学友好相处，体现了这一点。

③素质教育是促进学生个性发展的教育。这要求教师看到学生身上存在个别差异，教师应当做到因材施教。材料中，教师面对小安的情况，能够做到具体问题具体分析，有针对性地教育，符合了促进学生个性发展的要求。

(2) 从教学的方法上看，素质教育强调启发式、探究式教学，促进学生生动、活泼地学习。材料中，教师注重启发、探究的教学方式，对于小安平时字写不好的问题能够耐心帮助和指导，体现了这一点。

(3) 从学生的评价上看，素质教育强调发展性评价、激励性评价，注重评价标准的多元化。材料中，教师能够正视小安身上的不足，也能赏识小安身上的优点，能够一分为二看待学生，并采用评优和盖“小红花”的形式激励小安，符合了素质教育发展性、激励性评价的要求。

总之，刘老师做法是值得肯定和学习的。

31. 【参考答案】

王老师的教育行为是正确的，体现了《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）的相关要求。

(1) 教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，教师以“扫地风波”为主题召开班会，在班会上让学生充分认识到自身存在的不足，促进了学生思想意识的提升，培养了学生的良好品行。

(2) 关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不

讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，教师没有讽刺、挖苦学生，而是尊重学生人格，妥善解决班级中存在的问题，符合了关爱学生的要求。

(3) 爱岗敬业。爱岗敬业要求忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，教师对于班级中出现的问题没有置之不理，而是及时发现问题、解决问题，通过一场生动的主题班会促进了学生的发展，体现了教师对待工作认真负责。

总之，王老师的做法值得肯定和学习。

32. 【参考答案】

(1) 科学体系的特点：①科学体系是宏伟壮观的“空中楼阁”。②全部科学体系仅靠几条未经证实的基本假设撑起。

(2) 事例证明的观点是：全部需要严格证实的科学体系却是靠着几条完全未经证明的假设来支撑。依靠“假设”支撑起来的这座神圣庄严、坚实无比的科学“悬空寺”是何等宏伟壮观。

化学关于原子假说的“威力”源自于当我们习以为常地享受各种琳琅满目的化学制品的时候，然而独自支撑整座化学殿堂的最主要的支柱，长达两千多年来竟然只是一种虚之又虚，未经证实的“原子假说”。然而，在近几十年人们通过扫描隧道电子显微镜总算看到了原子的直观图像。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

(1) 审题：

本题属于材料作文，文体要求议论文，字数不少于 800 字，自定立意。

(2) 立意：

这两则材料总体上体现了长征精神，第一则材料体现的是长征精神的勇敢和信心（体现在引号的话里）；第二则体现的是长征精神的“跟着走”的忠诚和坚定。

所以，写作的时候，总体上论长征精神，具体可以从长征精神的勇敢和忠诚两个角度展开。

（3）布局：

采用总分总的结构。第一段亮出长征精神；第二段的论证，从长征精神的来源和内涵，长征精神的历史意义和现实意义，对我们的启示和作用，在当代社会如何进一步弘扬长征精神展开，最后再总结，新时代长征精神的意义。

（4）论证：

材料举例论证、道理论证、事实论证、对比论证等论证方式展开。

【参考范文】

不忘初心，砥砺前行

习近平总书记指出：“我们党已经走过了95年的历程，但我们要永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心。一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。面向未来，面对挑战，全党同志一定要不忘初心、继续前进。”

不忘初心、砥砺前行，这是历史检验过的真理。

95年的历史，是最好的回答。烽火连天的革命岁月，李大钊用马克思主义“照见新人生的道路”；热火朝天的建设年代，华罗庚高声疾呼“为了抉择真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了为人民服务，我们也应当回去”；风云涌动改革开放新时期，“铁人”李保国扎根山区35年，恪守“活着干，死了算”的理想信念……一代代共产党人，用自己的坚守，践行着自己的无悔誓言。可以说，正是对马克思主义的信仰，引领我们开创了一段段波澜壮阔的历史。

不忘初心、砥砺前行，具有双重意义。既是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要，也是继续经受长期执政这场历史性考试的需要。全面改革开放，永远在路上。全面从严治党，永远在路上。习近平总书记号召全党，一定要不忘初心、继续前进，永远保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，永远保持艰苦奋斗的作风，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，继续在这场历史性考试中经受考验，努力向历史、向人民交出新的更加优异的答卷。

不忘初心、砥砺前行，关键是正确面向未来、面对挑战。只有与历史同步、与时代共命运的人，才能赢得光明的未来，成为“乱云飞渡仍从容”的智者和勇者。面向未来，我们

乘华图翅膀 圆教师梦想

要摒弃自满、保持自信。我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。面对挑战，我们要积极作为，不能无所作为。我们党在治国理政、拒腐防变的历史性考试中取得了优异成绩，但这场考试还远没有结束，要时刻准备应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。

“自信人生二百年，会当水击三千里”。一个人不忘初心，就是洗尽铅华不忘本，一个政党不忘初心，就能长期保持先进性和纯洁性。我们有理由相信，只要不忘初心、继续前进，只要勇于变革、勇于创新，我们党就一定能够向历史、向人民交出新的更加优异的答卷，就一定可以不辜负老一辈革命家的深切嘱托！

