

2018 年下半年国考教师资格证考试

综合素质（小学）

（科目代码：201）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 孙老师针对数学课堂气氛沉闷、学生表现不积极的现象，进行认真分析，寻找解决问题的途径与方法，并在后面的教学中予以实施，取得了良好效果。这说明孙老师注重（ ）。

- | | |
|---------|---------|
| A. 行动研究 | B. 同伴互助 |
| C. 微格教学 | D. 专业引领 |

2. 熊老师在家长会上说：“要想使孩子得到更好的发展，家长要做的不能只是帮助孩子提高考试成绩，还要促进他们全面发展。”熊老师的说法表明（ ）。

- | | |
|--------------|---------------|
| A. 分数决定孩子的未来 | B. 学生的成绩关键在家长 |
| C. 家长不能只追求分数 | D. 素质教育需要废除考试 |

3. 陈老师在教学时引用徐霞客的诗句“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”。有学生产生了疑问：“为什么黄山不在五岳之列？”陈老师下列处理方式恰当的是（ ）。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 不予理睬继续上课 | B. 批评该生上课分心 |
| C. 布置学生课外探究 | D. 解释说作者弄错了 |

4. 青年教师王老师想要提高教学水平，主动向特级教师李老师学习，经常跟班听课，王老师上课时，尽管教学设计、教学方法，甚至教学语言都与李老师相仿，但教学效果就是不佳。下列分析不恰当的是（ ）。

- | |
|--------------------------|
| A. 王老师只注重了模仿，忽视了对自己的教学反思 |
| B. 王老师不重视专业学习，专业知识与技能不扎实 |

- C. 王老师一味模仿李老师，未形成自己的教学风格
- D. 王老师不重视班级学情，忽视了学生个体差异性
5. 下列选项中，不属于全国人民代表大会行使的职权是（ ）。
- A. 领导和管理国防建设事业
- B. 修改宪法和监督宪法的实施
- C. 决定特别行政区的设立及其制度
- D. 审查和批准国家的预算和预算的执行情况的报告
6. 教师沈某因无正当理由拒不服从学校教学安排，被学校暂停授课并扣发当月绩效工资。学校的这种做法（ ）。
- A. 不合法，侵犯了沈某从事教育教学的权利
- B. 不合法，侵犯了沈某获取工资报酬的权利
- C. 合法，学校有对教师实施奖励或者处分的权利
- D. 合法，学校有对教师进行教育行政处罚的权利
7. 某偏远山区，交通不便，儿童居住较为分散，为保障当地适龄儿童接受义务教育，根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，县级人民政府可以采取的措施是（ ）。
- A. 设置走读学校
- B. 设置寄宿制学校
- C. 设置家庭学校
- D. 设置半日制学校
8. 某公立小学校长刘某在招生过程中非法获利数十万元。根据《中华人民共和国教育法》的规定，教育行政部门可以对其采取的措施是（ ）。
- A. 依法给予行政处分
- B. 依法给予刑事制裁
- C. 依法给予党纪处分
- D. 依法给予民事制裁
9. 张某和李某两家世代交好，他们为双方的未成年子女订立了婚约。张某和李某的做法（ ）。
- A. 合法，父母享有对子女的监护权
- B. 合法，父母享有对子女的管教权
- C. 不合法，订立婚约应征得双方子女同意
- D. 不合法，父母不得为未成年人订立婚约
10. 某小学为遏制学生违纪，要求各班主任“重点关照”那些有不良行为的学生，对他们的违纪行为要与其他违纪学生的行为区别对待、从重处罚。该校的做法（ ）。
- A. 合法，学校有教育管理未成年学生的权利

- B. 合法，学校有预防未成年学生犯罪的义务
- C. 不合法，学校不得侵犯未成年学生的教育自由
- D. 不合法，学校不得歧视有不良行为的未成年人

11. 小学生高某在学校组织的校外活动中不慎受伤，经教育行政部门调解，高某父母与学校就事故处理达成了协议，但事后学校拒不履行协议。对此，高某父母可以采取的措施是（ ）。

- A. 依法提起诉讼
- B. 依法申请行政复议
- C. 依法提出申诉
- D. 依法申请行政仲裁

12. 小学生小凡在学校教学楼门口发现一条狗，想赶走它，却不慎被咬伤。经查，这条狗是学生小伟从家里带来的。对于小凡所受伤害应当承担赔偿责任的是（ ）。

- A. 小凡的监护人和学校
- B. 小伟的监护人和学校
- C. 小伟的班主任和小伟的监护人
- D. 小凡的班主任和小伟的监护人

13. 并不富裕的汪老师时常资助一些家庭经济困难的学生，还鼓励他们克服困难，在学习上给予切实的帮助。这体现了汪老师能够做到（ ）。

- A. 长善救失
- B. 严慈相济
- C. 因材施教
- D. 关爱学生

14. 刚入职不久的班主任张老师因过失被家长投诉了。此时，张老师恰当的做法是（ ）。

- A. 求助领导，要求换班
- B. 埋怨家长，批评学生
- C. 反省自我，积极沟通
- D. 坚持自我，任其自然

15. 江老师十分注重自我学习，却经常不参加学校的校本研修活动。江老师的行为（ ）。

- A. 不恰当，自我学习是权宜之计
- B. 不恰当，学习方式应该多元化
- C. 恰当，自我学习优于校本研修
- D. 恰当，校本研修理论价值不大

16. 对下图中教师行为的评价不正确的是（ ）。



- A. 没有做到严慈相济
- B. 没有做到尊重学生
- C. 没有做到循循善诱
- D. 没有做到公平待生

17. 抗生素的发现为人类抵抗细菌感染提供了有力武器，但抗生素的滥用也会造成危害。

下列选项中，发现第一种抗生素——青霉素的科学家是（ ）。

- A. 朱既明
- B. 屠呦呦
- C. 巴斯德
- D. 弗莱明

18. 在 19 世纪以前，纺织原料全部采用天然纤维。下列天然纤维中，中国最晚用作纺织原料的是（ ）。

- A. 棉
- B. 麻
- C. 毛
- D. 丝

19. 七巧板是中国民间益智玩具，用正方形薄板分截为七块，拼排成多种多样的事物图形。玩七巧板可以培养儿童的观察力、空间想象力和发散性思维能力。下列图案中，不属于七巧板拼图的是（ ）。



20. 拉丁美洲是美国以南所有美洲地区的通称，历史上曾为印第安人的家园，孕育了灿烂的古文明。下列选项中，发祥于该地区的古代文明是（ ）。

- A. 拉丁文明
- B. 玛雅文明
- C. 爱琴文明
- D. 波斯文明

21. 内流河也称“内陆河”，指没有流入海洋的河流，大多分布在大陆内部干燥地区，上游降水或冰雪融水为其主要补给水源，最终消失于沙漠或注入内陆湖泊。下列中国内流河中，最长的是（ ）。

- A. 塔里木河
- B. 柴达木河
- C. 尼雅河
- D. 疏勒河

22. 童话通过丰富的想象、幻想和夸张来塑造艺术形象，反映生活，对自然物的描写常用拟人化手法。下列选项中，作者与作品对应不正确的是（ ）。

- A. 科洛迪—《木偶奇遇记》
- B. 圣埃克苏佩里—《夏洛的网》
- C. 拉格洛夫—《骑鹅旅行记》
- D. 卡罗尔—《爱丽丝漫游奇境记》

23. 有的成语与历史人物密切相关。下列选项中，与“狡兔三窟”相关的历史人物是（ ）。

- A. 管仲与齐桓公
- B. 毛遂与平原君
- C. 冯谖与孟尝君
- D. 曹刿与鲁庄公

24. 中国古琴有着悠久的历史，在古代文化生活中占有重要地位。下列选项中，不属于中

国古琴名曲的是（ ）。

- A. 《潇湘水云》
- B. 《二泉映月》
- C. 《阳关三叠》
- D. 《高山流水》

25. 苏州园林蕴含浓厚的中国传统思想和文化内涵，是东方造园艺术的典范。下列选项中，不属于苏州园林的是（ ）。

- A. 豫园
- B. 拙政园
- C. 留园
- D. 网师园

26. 计算机病毒能利用系统信息资源进行繁殖并生存，影响计算机系统正常运行。下列关于计算机病毒的表述，正确的是（ ）。

- A. 编制未完成的计算机程序
- B. 文件内容已经被破坏了的计算机程序
- C. 编译不正确的计算机程序
- D. 被蓄意设计具有破坏性的计算机程序

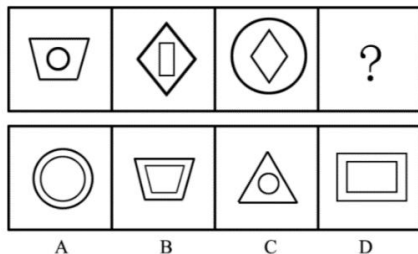
27. 在 Excel 中，要通过扇形面积反应每个对象的一个属性值在总值当中所占比值大小，应该选择的图表类型是（ ）。

- A. 柱形图
- B. 折线图
- C. 饼图
- D. XY 散点图

28. 下列选项中，与“红茶”和“绿茶”的逻辑关系相同的一组是（ ）。

- A. 咖啡—吗啡
- B. 陈醋—奶茶
- C. 白酒—黄酒
- D. 重水—雨水

29. 将选项中的图形填入下面空格中，最符合格子中另三个图形的一致性规律的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

刘老师师范学院毕业后，在一所乡村小学开始了她的教师生涯。三十年来，她一直坚持

在乡村学校教学的第一线。

为了寻找孩子们观察的野花，刘老师在河岸、田埂精心识别、挑选；为了让孩子们更好地体味课文所蕴含的情感，在家人熟睡的时候，她一个人在厨房里反复朗读课文；大雪过后，她又会兴致勃勃地带孩子们去找腊梅，去看望苍翠的“松树公公”，让孩子们更好地感受自然。

刘老师坚持每天黎明即起，坐在校园旁的荷花池畔背唐诗、宋词，背郭沫若、艾青、普希金、海涅、泰戈尔等中外名家的诗篇，用优美的诗篇来陶冶自己的情操，她摘抄的古今中外的优秀诗篇，有厚厚的几本，她还如饥似渴地学习教育学、心理学和美学，阅读许多中外教育名著，撰写教学日志，并不断改进自身教学实践。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析刘老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

从当班主任的第一天起，俞老师就要求自己做一名孩子们喜爱的班主任。

每一届新生入校，俞老师总是从孩子们的“读”“写”等细节入手，想方设法创设情境。孩子们在体验中逐渐学会了阅读，端正了书写姿势。

他还带孩子们到超市体验购物，让孩子们学会选择物品、自觉排队；带孩子们乘坐公交车，学会购票、文明乘车；带孩子们到养老院打扫卫生，做小小志愿者……

平时，孩子们无论遇到什么事，总是愿意告诉俞老师。一次外出游学，小涛悄悄告诉俞老师自己有时会尿床，俞老师便将小涛安排和自己住一个房间，每到半夜尽早提醒小涛上厕所，这成了他俩的秘密。

俞老师还在班上成立了“少年科学院”，尝试以各种实验激发孩子们的兴趣，有时候为准备一个实验，俞老师要查阅许多资料，充分准备，让孩子们在每一次实验中都有收获。

问题:

请从教师职业道德的角度,评析材料中俞老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

1992年,在澳大利亚昆士兰州的天阁露玛,人们开始将鱼投入水中供野生海豚食用。1998年,海豚开始回报人类,它们将鱼扔上码头。在喂养动物的过程中,人们获得了一丝乐趣。但动物是怎么想的呢?

早在19世纪,英国生物学家达尔文就认为动物和人类的智力只有程度上而非本质上的区别。在其晚年的著作《人和动物的感情表达》中,他详细研究了鸟类、家畜、灵长类动物以及不同人的喜悦、爱和悲伤。达尔文对待动物的态度,尽管很容易被那些每天接触狗、马或老鼠的人所认同,但却违背了当时欧洲根深蒂固的观念——动物完全没有思想。这种古老的观念源于17世纪法国哲学家笛卡尔的学说:人是理智的生灵,与上帝的思想相连,而动物只是肉体机器。笛卡尔的追随者之一,17世纪法国神学家和哲学家马勒伯朗士因此这样描述动物:“不因食物而快乐,不因痛苦而哭泣,成长而不自知,它们无欲无求,无所畏惧,一无所知。”

在20世纪的大部分时间里,生物学界更忠于笛卡尔而非达尔文的学说。尽管动物行为学的学者们并没有排除动物具有思想的可能性,但是却认为思考这个问题几乎无关紧要,因为它无法回答。人们可以研究动物的输入(如食物和环境)或输出(行为)。但动物本身仍然是一个黑匣子——情绪或思想等不可观察的东西超越了客观调查的范畴。一位“行为主义者”因此在1992年写道:“在任何试图了解动物行为的尝试中,都应当极力避免认为动物具有意识思维,因为这是无法检测且空洞的……”

然而,这些关于动物的狭隘想法却受到了前所未有的反对。1976年,美国学者唐纳德·格里芬不畏阻碍,出版了《动物的觉知问题》一书,认为动物确实能够思考,而且这种能力应该受到适当的科学研究。

此后的数十年间，野外和实验室的大量研究工作推动了远离行为主义，接近达尔文观点的共识。然而研究进展仍然艰难而缓慢。正如行为主义者所警告过的，这两种研究类型的证据都可能具有误导性：虽然实验室中进行的实验是严谨的，但动物在实验中的表现难免异于野外；野外观察则可能由于一些显而易见的局限性而不易被接受——尽管有的野外观察持续数年甚至几十年之久，并在一定程度上防范了缺乏严谨性的问题，但这样的研究并不多见。

尽管如此，现在大多数科学家仍然认为他们可以满怀信心地说：有些动物确实以有意识的精神体验方式处理信息和表达感情。他们一致认为：大鼠、小鼠、鹦鹉和座头鲸等动物有着复杂的思维能力；一些物种具有曾被认为只属于人类的特性，例如为物品命名和使用工具的能力；还有少数动物，如灵长类动物、鸦科（乌鸦家族）和鲸类（鲸鱼和海豚），具有一些人类眼中接近于文化的东西，它们藉此形成了通过模仿和示范向后代传递信息和能力的独特行为方式。没有任何动物能够单独拥有所有的人类的心智特性，但是几乎所有单一的人类心智特性都存在于某种动物身上。

（摘编自《动物有思想吗？》，翻译黄森）

问题：

（1）人们对“动物是否有思想”这一问题的认识，经历了哪些阶段性过程？请结合文本，简要概括。（4分）

（2）文章认为现阶段应如何推进对动物心智的研究？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

有一种叫做“诡异谷”的现象：当机器人跟人类的样貌非常接近时，或是电脑生成的人物变得越来越逼真时，反而会给人带来一种不真实、不舒服的感觉。

2001年的电影《最终幻想：灵魂深处》是有史以来第一部CGI（纯电脑生成影像）影片，

乘华图翅膀 圆教师梦想

其中的人物角色全部都是用人造影像合成，几乎无一例外地完美。但是这部影片却遭到了评论界的批判和市场的失败。

此后，3D动画师们学会了将不完美因素融入设计，创作出的人物也更讨人喜欢。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语协作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。



2018年下半年国考教师资格证考试

综合素质（小学）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】行动研究是针对真实的教育问题，在现实的学校教育情境中展开的，是以解决现实的教育教学问题为目标、基于研究和反思的教育改进过程。素质教育倡导“教师要成为研究者”，鼓励教师在真实的教育情境中研究教育，开展“行动研究”。题干中孙老师的行为表明其注重行动研究。故本题选A。

2. 【答案】C

【解析】素质教育倡导发展性和激励性评价，注重评价标准的多元化，在评价中应“淡化分数的警告、惩戒作用”。题干中熊老师强调“不能只是帮助孩子提高考试成绩”，即体现了其正确的素质教育观，也表明其劝诫家长不能只追求分数，而忽视学生的全面发展。故本题选C。

3. 【答案】C

【解析】“以人为本”的学生观强调学生的学习的主体，教师应充分尊重学生，发挥学生的主观能动性，激发学生的学习兴趣。A、B选项不仅容易挫伤学生的自尊心，打击学生的积极性，也不符合“以人为本”学生观的要求；D选项可直接排除；C选项体现了教师的良好教育机智，是较恰当的一种处理方式。故本题选C。

4. 【答案】B

【解析】B选项的说法与题干中王老师积极主动学习、不断努力提高的行为不符，而且题干中也没有涉及王老师的专业知识与技能方面，故B选项分析不正确。A、C、D选项均是其教学效果不佳的主要原因。故本题选B。

5. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国宪法》第六十二条第（一）、（二）、（十四）、（十一）项分别规定，全国人民代表大会行使下列职权：（一）修改宪法；（二）监督宪法的实施；（十四）决定特别行政区的设立及其制度；（十一）审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告。因此B、C、D选项均为其职权。而A选项是《中华人民共和国宪法》第八十九条第（十）项所规定的国务院的职权。故本题选A。

6. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教育法》第二十九条第（六）项规定，学校及其他教育机构具有聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分的权利。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。因此，对于“无正当理由拒不服从学校教学安排”的教师沈某，学校的做法合理。学校没有行政处罚权，行政处罚是由行政主体依照法定职权和程序对违反行政法规，尚未构成犯罪的相对人给予行政制裁的具体行政行为。包括：吊销卫生许可证、生产许可证、营业执照等。学校不属于行政主体，因此，不能实施行政处罚，D项错误。故本题选C。

7. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十七条规定，县级人民政府根据需要设置寄宿制学校，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育。故本题选B。

8. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十六条规定，学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生，退还所收费用；对学校、其他教育机构给予警告，可以处违法所得五倍以下罚款；情节严重的，责令停止相关招生资格一年以上三年以下，直至撤销招生资格、吊销办学许可证；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。第七十八条规定，学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。因此，排除B、D选项，而在A、C选项中，由教育行政部门实施的应是行政处分。故本题选A。

9. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第十五条规定，父母或者其他监护人不得允许或者迫使未成年人结婚，不得为未成年人订立婚约。故本题选D。

10. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十三条规定，学校对有不良行为的未成年人应当加强教育、管理，不得歧视。故本题选D。

11. 【答案】A

【解析】《学生伤害事故处理办法》第二十一条规定，对经调解达成的协议，一方当事人不履行或者反悔的，双方可以依法提起诉讼。故本题选A。

12. 【答案】B

【解析】《学生伤害事故处理办法》第八条规定，发生学生伤害事故，造成学生人身损害的，学校应当按照《中华人民共和国侵权责任法》及相关法律、法规的规定，承担相应的事故责任。《中华人民共和国侵权责任法》第四十条规定，无民事行为能力人或者限制民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间，受到幼儿园、学校或者其他教育机构以外的人员人身损害的，由侵权人承担侵权责任；幼儿园、学校或者其他教育机构未尽到管理职责的，承担相应的补充责任。题干中，狗是小伟从家带来的，咬伤人，小伟的监护人要承担责任。学校让狗进入，未尽到管理职责，也要承担责任。故本题选B。

13. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”的相关要求有：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中汪老师的做法体现了“关爱学生”的师德要求。故本题选D。

14. 【答案】C

【解析】教师人际职业行为要求教师处理与家长的关系时，做到尊重和协作，因此遇到家长的投诉应当理性处理，耐心与家长沟通，并认真反思自身的教育行为是否存在失当之处。A选项有失“爱岗敬业”的师德要求；B选项有失“为人师表”“关爱学生”的师德要求；D选项有失“终身学习”的师德要求。故本题选C。

15. 【答案】B

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“终身学习”的相关要求有：崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。因此，江老师不仅应注重自我学习，还应积极参加学校的校本研修活动，使学习方式多元化，才能不断提高自己的专业素养和教育教学水平。故本题选B。

16. 【答案】D

【解析】图片中教师指着学生说话，没有做到尊重学生；教师不跟学生说，要求家长来，没有做到循循善诱；教师手里拿着成绩单，要求学生家长来，做到了“严”，但方式粗暴，没有做到“慈”；公平待生在图中没有体现。故本题选D。

17. 【答案】D

【解析】1929年英国细菌学家弗莱明在培养细菌时偶然发现了第一种抗生素——青霉素。

A 选项，朱既明是我国病毒学家，他成功地研制出高度减毒麻疹活疫苗，推动中国病毒学研究进入分子生物学时代。B 选项，屠呦呦多年从事中药和中西药结合研究，突出贡献是创制新型抗疟药青蒿素和双氢青蒿素，并于 2015 年获得诺贝尔生理学或医学奖，也是首位获得科学类诺贝尔奖的中国人。C 选项，巴斯德是巴氏消毒法的发明者。故本题选 D。

18. 【答案】A

【解析】天然纤维是自然界原有的或由人工培植的植物上、人工饲养的动物上直接取得的纺织纤维，是纺织工业的重要材料来源。天然纤维包括棉、麻、丝、毛等，中国最晚用作纺织原料的是棉，在宋代时期采用并推广。故本题选 A。

19. 【答案】D

【解析】七巧板由一个正方形平面切割成七块不同的板子，其中包括两个大等腰直角三角形、一个中等腰直角三角形、两个小等腰直角三角形、一个正方形和一个平行四边形。共 5 种不同的形状。故本题选 D。

20. 【答案】B

【解析】发祥于拉丁美洲的三大古文明为：玛雅文明、阿兹特克文明、印加文明。玛雅文明是拉丁美洲古代印第安人文明，以印第安玛雅人而得名。它大约形成于公元前 1500 年，在天文学、数学、农业、艺术及文字等方面都有极高成就。C 选项，爱琴文明是爱琴海地区的青铜文明，以克里特岛和希腊地区的迈锡尼为核心，故又称“克里特—迈锡尼文明”。D 选项，波斯是伊朗在古希腊语和拉丁语的旧称译音，也就是说波斯是伊朗的古名。公元前 550 年，波斯人一举征服西亚中近东各国，建立了地跨欧亚非三大洲的大帝国，波斯文明由此开端。至今，世界上仍然保存了一部分古波斯的建筑、雕刻和装饰艺术的精华，它们世界文化的宝贵遗产。故本题选 B。

21. 【答案】A

【解析】塔里木河由发源于天山山脉的阿克苏河、发源于喀喇昆仑山的叶尔羌河以及和田河汇流而成。流域面积 19.8 万平方千米，最后流入台特马湖。塔里木河全长 2137 千米，仅次于伏尔加河、锡尔—纳伦河、阿姆—喷赤—瓦赫什河和乌拉尔河，为世界第 5 大内流河，是中国最长的内流河。柴达木河在青海湖西边；尼雅河发源于昆仑山（古称南山），长约 210 公里；疏勒河是甘肃省河西走廊内流水系的第 2 大河。故本题选 A。

22. 【答案】B

【解析】《夏洛的网》是美国当代著名散文家、评论家怀特的作品；圣埃克苏佩里的童话代表作品是《小王子》。故本题选 B。

23. 【答案】C

【解析】狡兔三窟，意思是狡猾的兔子准备好几个藏身的窝。比喻隐蔽的地方或方法多。战国时，冯谖对孟尝君说：“狡兔有三窟才能免于一死。”于是他出谋划策，为孟尝君办了
三件大事，巩固了孟尝君的地位。A选项涉及的成语是老马识途；B选项涉及的成语是毛遂自
荐；D选项涉及的成语是一鼓作气。故本题选C。

24. 【答案】B

【解析】A选项，《潇湘水云》是一首中国古琴曲，作者为南宋古琴演奏家、作曲家、教
育家及浙派古琴的创始人郭沔。B选项，《二泉映月》是阿炳的二胡乐曲。C选项，《阳关三
叠》古琴曲，又名《阳关曲》《渭城曲》，是根据唐代诗人王维的七言绝句《送元二使安西》
谱写的一首著名的古琴曲。D选项，《高山流水》属于中国十大古曲之一，与其相关的人物是
俞伯牙和钟子期。故本题选B。

25. 【答案】A

【解析】苏州园林主要有沧浪亭、狮子林、拙政园、留园、网师园、怡园等园林。而A
选项中的豫园位于上海市老城厢的东北部，北靠福佑路，东临安仁街，西南与上海老城隍庙
毗邻，是江南古典园林，始建于明代嘉靖、万历年间，占地三十余亩。故本题选A。

26. 【答案】D

【解析】计算机病毒是编制者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者数据的代码，
能影响计算机使用，能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。故本题选D。

27. 【答案】C

【解析】A选项，柱形图，又称长条图、柱状图，是一种以长方形的长度为变量的统计图
表。长条图用来比较两个或以上的价值（不同时间或者不同条件），只有一个变量，通常利
用于较小的数据集分析。B选项，折线图可以显示随时间而变化的连续数据，因此非常适用
于显示在相等时间间隔下数据的趋势。C选项，饼图是在不要求数据精细的情况下，为显示各
项的大小与各项总和的比例的简单的占比比例图。D选项，散点图主要用于显示若干数据系列
中各数值之间的关系。故本题选C。

28. 【答案】C

【解析】题干中“红茶—绿茶”是同一属性事物之间的并列关系，所以符合要求的是C
选项。故本题选C。

29. 【答案】C

【解析】由前三个图可知，其规律为外面的图形和里面的图案是不一样的。故本题选C。

30. 【参考答案】

材料中刘老师的教学行为是正确的，践行了新课改下的新型教师观的要求。

(1) 教师是学生学习的促进者。当前学生的学习方式正由传统的接受学习向探究式、研究式学习转变，这就要求教师必须从传授知识的角色向教育促进者的角色转变。材料中，刘老师为了寻找孩子们观察的野花，精心挑选；注重引导学生体味课文蕴含的情感；带领学生去找腊梅、看松树等。充分调动了学生的学习积极性和创造力，培养了学生的情感，引导学生积极探究，培养了学生善于观察、思考和实践的能力，促进了学生的全面发展。

(2) 教师应该是教育学的研究者。教师即研究者，意味着教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。材料中，刘老师在教育教学中每天黎明起床，背诵诗词、摘抄优秀诗篇，陶冶情操；还自学教育学、心理学等知识；撰写教学日志、不断反思总结，提高自己的教育教学能力和水平。

(3) 教师应该是终身学习的践行者。在新课程改革的背景下，教师的责任已不仅仅是“教书”，完成教学任务，更是“用教材教学生”，帮助学生心智发展和学习能力提高，育人标准的提升要求教师必须从单一的学科教学能力向多元知识储备、多种教育手段运用能力方向发展，成为“复合型”教师。材料中，刘老师摘抄古今中外的优秀诗篇，如饥似渴地学习教育学、心理学和美学，阅读许多中外教育名著，撰写教学日志，并不断改进自身教学实践，很好地贯彻了“终身学习”的理念。

(4) 教师是课程的开发者和研究者。教师要开发教育资源，包括开发校外和校内的教育资源；教师要根据实际情况调整课程进度和结构，教师还要有设计教学活动的的能力。材料中，刘老师在河岸、田埂精心识别、挑选野花，带孩子们到自然中去找腊梅、看望松树公公，充分利用了校外资源，以帮助孩子们更好地感受自然，扮演好了这一角色。

总之，刘老师的行为很好地履行了新型教师观的要求，促进了学生和自身的全面和谐发展，是值得我们借鉴和学习的。我们在今后的教育工作中，也应该注重运用启发式、探究式的教学方式，加强对自身的反思和终身学习。

31. 【参考答案】

材料中俞老师的行为符合《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）的要求，具体表现在：

(1) 爱岗敬业。爱岗敬业是教师职业的本质要求。要求教师忠诚于人民教育事业，志存

高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，俞老师对待新生的“读”“写”的指导；带孩子去超市体验购物、乘坐公交、打扫敬老院等；成立“少年科学院”积极引导探究。均体现了俞老师对学生和工作的尽职尽责，符合“爱岗敬业”的师德要求。

(2) 关爱学生。关爱学生是教师职业道德的灵魂。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，孩子们无论遇到什么事，总是愿意告诉俞老师，小涛告诉俞老师自己尿床的事，俞老师让小涛和自己住一间的方式关心爱护小涛，符合“关爱学生”的师德要求。

(3) 教书育人。教书育人是教师职业的天职与任务。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，俞老师在指导学生读写时创设情境；让学生身临其境的体会购物、学会坐公交、购票……；用各种实验激发孩子们的学习兴趣，帮助学生热爱学习，体验学习的快乐。做到了循循善诱，诲人不倦，因材施教，促进了学生的全面发展，符合“教书育人”的师德要求。

总之，俞老师践行了教师职业道德规范的要求，真正促进了学生的健康和谐发展。作为即将走入教师岗位的我们，应该以俞老师为榜样，严格要求自己，向俞老师学习。

32. 【参考答案】

(1) 第一个阶段是根深蒂固的理念阶段：动物完全没有思想。第二个阶段是达尔文提出了动物和人类的智力只有程度上而非本质上的区别；第三个阶段是美国学者格里芬认为动物确实能够思考，并进行了野外和实验室的大量研究工作，接近了达尔文的观点。

(2) 人们可以通过研究动物的输入（如食物和环境）或输出（行为），来对动物的心智特性进行研究。野外和实验室的大量研究工作，是目前主要两种方式，虽然都有缺陷，但是我们应该将实验室与野外研究结合起来，避免两者的不足，融合两者的优点。利用动物有意识的精神体验方式、处理信息和表达感情的特点来推动动物的心智特性的研究。如对灵长类动物善于“通过模仿和示范向后代传递信息和能力的独特行为方式”进行研究等。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）

切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

本段材料围绕一种“诡异谷”现象，并举例《最终幻想：灵魂深处》这部电影中人物角色的合成的超级完美，反而导致评论界的批判和市场的失败，点出动画师们学会了将不完美因素融入设计，创作出的人物也讨人喜欢了，最后一句点出材料的观点。

审题：

- (1) 追求完美与容忍缺陷；
- (2) 要学会全面、辩证地看问题。

立意：

(1) 可以从世间的任何事物都不会真正达到完美的程度，我们要学会容忍缺陷，学会追求完美和容忍缺陷的有机结合；在教育教学领域里，可以阐述用发展的眼光看待学生，允许学生犯错，允许学生不完美，给予学生足够的发展空间，进而促进学生的全面和谐发展，构建良好的师生关系。

(2) 可以换角度来看待人生的诸多不完美，很多“缺陷”，可能在别的领域是“完美”。在教育教学领域里可以引申为“一分为二”地看待学生，将学生微不足道的“缺陷”放置在合适的领域里，变成闪光的“完美”。

【参考范文】

寻找美的答案

俄国作家车尔尼雪夫斯基曾经说过：“既然太阳上也有黑点，那么人世间的事情就更不可能没有缺陷。”中国古代也有“金无足赤，人无完人”“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”的名言。可见，人世间并没有绝对的完美，不完美才是生活的常态。“诡异谷”的现象也告诉我们，越是接近完美，越不真实，因此面对生活我们要做的是接受不完美。

完美是肥皂泡调出的光与影的和谐，很梦幻，也很虚无。不完美是质朴的小麦，没有完美的花朵，却真实地滋养了人类。面对不完美，我们要接纳它，如何接纳？

首先，要有完美的心态。人们在谈论阿克琉斯之踵时，总是为他叹息，不妨用乐观的心态去看，阿喀琉斯除了小小的脚踝其他竟然刀枪不入。我们在看问题时总是看到它消极的

一面，如果换个方向从积极的一面去看问题，世界更美好。张爱玲曾说：“人生的三大遗憾——鲥鱼多刺，海棠无香，红楼不全。”面对这些不完美，她选择的是接纳。因为她知道，正因为多刺，鲥鱼才鲜美，红楼不全，才有了我们遐想和追寻的空间。人生不如意之事十有八九，每个人或多或少总有缺陷，只看见缺点的人太悲哀了。我们应该用乐观的心态来对待生活中的不完美，忘记八九，常想一二。

其次，要用行动来把祸转化为福。上帝仿佛总是嫉妒那些有才华的人。德摩斯梯尼，雅典最著名的演说家，可有谁知道他也有口吃的经历；大音乐家贝多芬双耳失聪；文学家米尔顿是个盲人；著名的小提琴家帕格尼尼中年以后成了哑巴。可他们硬是用不完美的身体创造了近乎完美的成绩。身体的残缺没有将他们击垮，反而使他们越挫越勇，他们用行动证明了祸可以转化为福，不完美的身体也能拥有完美的人生。

人生没有绝对的完美，教育工作也是一样。面对那些天真烂漫的孩子，我们应该清楚他们还是处在发展过程中的人，他们的身上可能存在这样或那样的不足。做为一名教师，我们应当一分为二地看待他们，发挥积极因素克服消极因素，用温暖的言语、热切的眼神和真挚的师爱去影响他们，他们终将成为栋梁之材。

接纳不完美，这就是美的答案。