

## 2018 年上半年国考教师资格证考试

### 综合素质（小学）

（科目代码：201）

#### 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

#### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列关于素质教育的表述中，正确的是（ ）。  
A. 素质教育包括社会实践  
B. 素质教育不包括家庭教育  
C. 素质教育就是学校教育  
D. 素质教育不包括社会教育
2. 班主任陈老师根据数学成绩将学生分为 A、B、C 三类，并为三类学生分别建立综合成长档案。陈老师的做法（ ）。  
A. 不恰当，忽视学生的主动发展  
B. 恰当，注重学生的个性发展  
C. 不恰当，忽视学生的全面发展  
D. 恰当，注重学生的可持续发展
3. 数学课上，林老师让全班同学都用老师喜欢的一种方式解题，林老师的做法（ ）。  
A. 忽视学生学习的自主性  
B. 尊重学生发展的全面性  
C. 忽视学生发展的整体性  
D. 尊重学生学习的独立性
4. 张老师经常采取一些有效的方法进行教学反思。下列不属于教学反思的是（ ）。  
A. 撰写教学后记  
B. 编制课程标准  
C. 撰写教学案例  
D. 编写教学日志
5. 教师张某上班迟到了，学校按照制度规定扣除了当月部分绩效工资。张某对学校处分不服，他可以向教育行政部门（ ）。  
A. 申请仲裁  
B. 提出申诉  
C. 检举控告  
D. 申请复议

6. 某小学学生小丽在放学路上被数名同校女生扇耳光，施暴者宣称打人的目的是教育小丽，下列说法中正确的是（ ）。
- A. 应追究施暴者的刑事责任和民事责任
  - B. 学校应承担小丽所受伤害的赔偿责任
  - C. 不会自我保护的小丽也要承担部分责任
  - D. 施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任
7. 下列做法中，没有违反相关法律规定的是（ ）。
- A. 小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本
  - B. 课间休息时教师王某在教室外面的走廊抽烟
  - C. 教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课
  - D. 教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习
8. 11岁的小明，在学校捡到一部价值2000元的智能手机，带回家自用，小明的行为（ ）。
- A. 属于严重不良行为
  - B. 属于民事违法行为
  - C. 属于行政违法行为
  - D. 没有违反相关法律
9. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列属于“不良行为”的是（ ）。
- A. 小强将管制刀具带在书包里以保护自己
  - B. 小明经常强迫低年级同学买东西给他吃
  - C. 小刚多次在校殴打他人，偷盗同学财物
  - D. 小浩纠集社会青年结伙滋事，扰乱治安
10. 六年级女生朱某学习不好，经常在课堂上讲话。一天上课，朱某又和同桌男生说话，教师张某批评朱某说：“你怎么这么贱呀，能不能不招惹男生呀！”朱某听后立刻大哭，用头部在课桌上猛烈撞击，造成额头出血。关于朱某所受的伤害，下列说法正确的是（ ）。
- A. 学校承担朱某伤害的主要赔偿责任
  - B. 张某侵犯了朱某的言论自由权
  - C. 朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任
  - D. 张某承担朱某伤害的部分赔偿责任
11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把资源配置和学校工作重点集中到（ ）。
- A. 强化均衡发展，提高教育质量上来
  - B. 强化特色发展，适应社会需要上来

C. 强化内涵发展，提高办学特色上来

D. 强化教学环节，提高教育质量上来

12. 学生甲和学生乙有矛盾，甲为泄私愤，将乙的照片当飞镖靶子，甲的做法（ ）。

A. 合法，同学矛盾不必夸大

B. 合法，对乙没有不良影响

C. 不合法，侵犯乙的名誉权

D. 不合法，侵犯乙的肖像权

13. 对下图中教师做法，描述正确的是（ ）。



A. 注重扬长避短

B. 注重因材施教

C. 未能把握正确评价标准

D. 未尊重学生的主体性

14. 平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选，对此，班主任应采取的恰当做法是（ ）。

A. 提醒小东低调做人，注意拉票

B. 建议小东放弃竞选，安于现状

C. 鼓励小东不要气馁，继续努力

D. 安慰小东顺其自然，随缘认命

15. 小敏数学基础差，秦老师经常利用课余时间义务帮小敏补习。小敏的家长多次给秦老师报酬，都被秦老师婉言谢绝了。这表明秦老师（ ）。

A. 做到了严慈相济

B. 不注重家校合作

C. 做到了廉洁从教

D. 不注重有效沟通

16. 还有半年就要退休的郑老师，仍在学校仅凭经验带头上示范课，对徒弟要求严格，以致个别徒弟对其心存抱怨，下列关于郑老师行为的说法不正确的是（ ）。

A. 爱岗敬业

B. 与时俱进

C. 甘为人梯

D. 勤恳乐教

17. 第二次世界大战后，美国实行一项援助欧洲计划，促进西欧的联合和经济的恢复，并为北约和欧共体的建立奠定基础，该计划名称是（ ）。

A. 曼哈顿计划

B. 马歇尔计划

C. 阿波罗计划

D. 第四点计划

18. 在中国历史上，许多朝代都曾经实行过“变法”，以期通过变法增强国家实力。在下

列变法人物中，主张“燔诗书而明法令”的是（ ）。

- A. 管仲
- B. 商鞅
- C. 王安石
- D. 张居正

19. 在我国历史上，创造和改进简仪、仰仪、高表等观测天象的仪器，主持编制了《授时历》，将一个回归年的天数精确到 365.2425 的数学家、天文学家是（ ）。

- A. 张衡
- B. 祖冲之
- C. 郭守敬
- D. 徐光启

20. 地球被一层很厚的大气层包围着，空气密度随高度而减小。根据随高度不同表现出不同特点，大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等，其中，经常出现极光、流星等天文现象的是（ ）。

- A. 对流层
- B. 平流层
- C. 电离层
- D. 散逸层

21. 二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四个规定位置上的日期，各节气分别冠以反映自然气候特点的名称，在中国古代主要用于指导农事活动。下列选项中，不属于二十四节气的是（ ）。

- A. 清明、谷雨
- B. 立夏、小满
- C. 中秋、重阳
- D. 冬至、小寒

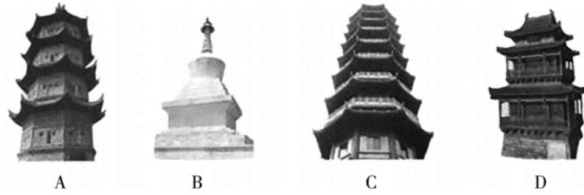
22. 在《水浒传》中，“醉打蒋门神”“拳打镇关西”的两个人物分别是（ ）。

- A. 林冲、武松
- B. 鲁智深、杨志
- C. 杨志、林冲
- D. 武松、鲁智深

23. 书信体小说《少年维特之烦恼》通过对主人公痛苦、憧憬、多情善感和愤世嫉俗等情绪的描写，表达了一代青年要求摆脱封建束缚、建立合乎自然的社会秩序和平等人际关系、实现人生价值的心声。其作者是（ ）。

- A. 歌德
- B. 席勒
- C. 茨威格
- D. 格拉斯

24. 佛塔是一种有着特定形式和风格的建筑，最初用以藏舍利和经卷等物。下列选项中，不属于佛塔的是（ ）。



25. 八音是中国古代对乐器的分类，指金、石、丝、竹、匏、土、革、木八类。下列中国古代乐器中，属于丝类的是（ ）。

- A. 琴
- B. 竽
- C. 鼓
- D. 管

26. 在 Windows 系统中，下列程序组可对系统资源进行管理的是（ ）。

- A. “剪贴板”和“我的文档”
- B. “我的文档”和“资源管理器”
- C. “剪贴板”和“我的电脑”
- D. “我的电脑”和“资源管理器”

27. 在 PowerPoint 中，新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板，在该文稿中插入一个新幻灯片时，新幻灯片的模板将（ ）。

- A. 采用默认型设计模板
- B. 随机选择任意设计模板
- C. 采用已选定设计模板
- D. 需要指定其他设计模板

28. 下列选项中，与“水果”和“苹果”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. “蔬菜”和“萝卜”
- B. “芭蕉”和“香蕉”
- C. “柠檬”和“橙子”
- D. “番茄”和“茄子”

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“1、3、6、11、（ ）、32”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 18
- B. 19
- C. 20
- D. 21

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

科学课上，张老师指着实验仪器说：“每个杯子底部都有一团纸，谁能将杯子放入水中而纸不湿呢？”

学生马上投入到实验中。他们要么将水槽中的水倒出一些，要么给杯子加上个盖，要么

在杯中塞些异物。

对学生给予肯定后，张老师故弄玄虚地说：“不添加辅助材料，把杯子倒着放入水中，纸也不会湿，你们信吗？”同学们个个惊得睁大了眼睛。

学生疑惑道：“倒着放还能不湿？”

张老师：“能！”

学生又动了起来。第一次失败了，第二次失败了……大家再次将疑惑的目光投向张老师，张老师回以肯定、鼓励的目光。

突然，一个学生喊了起来：“老师，我成功了！没湿！纸真的没湿！”

“老师，我也成功了！”……

“我也成功了！”……

趁着大家那股高兴的劲儿，张老师话锋一转：“你们还有什么疑问吗？”

“当然有了，为什么杯子倒扣在水中，杯子都被水没了，而纸却不湿？”有学生急迫地问。

张老师启发道：“大家想一想，你们最初的实验，纸为什么湿了？后来又为什么不湿呢？再动手试一试，仔细观察。”

同学们歪着身，瞪大眼，聚精会神的反复实验着：竖着杯子倒扣在水中纸不湿；倾斜着将杯子放入水中纸变湿；先竖着将杯子倒扣在水中，再将杯子倾斜时有气泡产生，纸变湿。

同学们跳跃起来：“原因找到了，有气泡产生说明杯中有空气，有空气占据着空间，纸才不湿。”

……

张老师后来在备课本中写道：“学生对科学探究的过程，就是在老师的指导下，充分地思考、质疑，主动获得知识的过程。”

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析张老师的教学行为。（14分）

## 31. 材料:

刚接班的宋老师在班级上设置了一个“微语”本，要求同学们各取一个昵称，每天可以在“微语”本上写下自己的感想。同学们都非常兴奋，纷纷在本子上留言，坦陈进入六年级后的心声。

一天，宋老师在“微语”本上发现一个署名为“霜美人”的留言，字里行间透出失落和伤感。“‘霜美人’是谁呢？他（她）怎么了？”带着疑惑，宋老师通过一段时间的观察，对比字迹，发现“霜美人”原来是一个大眼睛的女生——李小霜。

经了解，原来小霜自幼父母双亡，从小就由爷爷奶奶抚养，家庭拮据。但小霜学习十分努力，成绩优秀，每年都被评为优秀学生。学习之余，她还坚持自己的业余爱好——舞蹈。

一天，宋老师对小霜说：“我刚接手咱们班，对同学们不了解，不如你当我的助手，好吗？”小霜爽快地答应了。

在接下来的日子里，宋老师对小霜更加关注了，在生活上关心、照顾，学习上严格要求。同时，利用班会等机会，让小霜展示舞蹈特长。慢慢地，小霜在“微语”本上的留言渐渐不再显得忧伤了，在协助宋老师的班级工作上，她也很主动，十分负责，人也自信多了。

在学校组织的迎新年联欢会上，小霜别具创意地用报纸折叠了一套晚礼服，在舞台上走秀。演出很成功，小霜的脸上露出了开心的笑容。

## 问题:

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析宋老师的教育行为。（14分）

## 32. 材料:

中华文化历史悠久，内涵丰富。能够代表中华文化的符号数量众多，其中最具有代表性的，一定非汉字莫属。这不仅因为汉字是中华文化的载体，更是因为汉字本身就是中华文化

乘华图翅膀 圆教师梦想

不可或缺的组成部分。从她产生的那一刻起，汉字就担负起承载中华文化的重任，几千年来与中华文化相伴而行，尽管饱经沧桑，却能同舟共济，共同谱写了中华文明的不朽篇章。

汉字的强大生命力，源自她与所记录的汉语的高度适切性。

瑞典汉学家高本汉曾评价说：“中国不废除自己特殊的文字而采用我们的拼音文字，并非出于任何愚蠢和顽固的保守性。中国的文字和中国的语言情形非常适合，所以它是必不可少的。”

首先，古代汉语以单音词为主，特别先秦两汉更是如此。汉字一字一个音节的特点，正与汉语词汇的这种特点相适应，从而形成了字词之间清晰的对应关系。虽然汉语词汇后来逐渐走上了复音化道路，但这种字词对应关系仍是整个汉语词汇系统的根基。

其次，我国幅员辽阔，人口众多，自古以来方言分歧就极为复杂。早在《论语》中就已出现“雅言”一词，指的就是当时的“普通话”。如采用直接记录语音的拼音文字，必将导致不同方言区文字的分裂，并最终导致文化的分裂。而汉字是表意体系的文字，字形并不具备精确的表音功能，这正好弥补了拼音文字的弊端，可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。文字的统一，有利于维护文化的统一，进而维护国家的统一。

汉字的强大生命力，源自她自身系统的不断调适和完善。

一种文字能否长期充当全民的交际工具，关键在于这种文字能否有效满足社会和语言发展的需求。语言中词汇越来越丰富，这就要求文字一定要具有能产机制，文字的字符数量能随之增加；社会发展中需要记录的事务日渐繁多，这就要求文字越来越方便书写，以有效提高记事速度。汉字发展的总体方向，恰恰满足了这两方面的重要需求。

较早产生的汉字多为象形字，个性化很强，数量也相当有限。尽管人们后来摸索出用两个或几个象形字组合造字的会意方法，也仍然无法满足语言日渐丰富的需求。如果解决不了能产性的问题，汉字很可能像其他几大古文字一样，转而走向拼音文字的道路。但充满智慧的中国先民们，在早期朴素辩证哲学的启发下，运用“一阴一阳之谓道”的思想理念，将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制，产生了由形符和声符组合而成的形声字。这种音义结合的构形方式，因其很大的优越性、区别性、能产性和系统性被广泛应用，也使汉字的长期生存成为可能。

在书写方面，汉字由早期的整体象形性，到小篆的完全线条化，再到隶楷的彻底笔画化，一直朝着方便书写的方向进行系统性调整，有效满足了社会发展的现实需求。特别是计算机问世以来，汉字又通过形码和音码等多重手段，很好地解决了电脑输入和呈现的问题，粉碎了“计算机是汉字的掘墓人”的预言。



(摘编自王立军《汉字：中华文化的独特符号》)

问题：

(1) 文中引用高本汉的话说“中国的文字和中国的语言情形非常适合”，其“适合”具体表现在哪里？请简要概括。(4分)

(2) 文章在论述“汉字的强大生命力，源自她自身系统的不断调适和完善”这一观点时，其结构特点是什么？请结合文本，简要分析。(10分)

### 三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

当年济南老火车站被拆，是这座历史文化名城长久的痛，这一建于 100 多年前的哥特式老建筑，被誉为“20 世纪初世界上优秀的交通建筑，是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品”。最近，当地媒体就复建展开新一轮调查投票，想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。

## 2018 年上半年国考教师资格证考试

### 综合素质（小学）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。开展多种形式的社会实践活动，是实施素质教育的重要方法。故本题选 A。

2. 【答案】C

【解析】综合成长档案的建立，目的是改变只关注学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。班主任陈老师以数学成绩作为综合成长档案的划分依据，违背了综合成长档案防止以某一学科或某科成绩评价学生的初衷，其做法对学生的全面发展和其他教育者开展素质教育工作造成了一定阻碍。故本题选 C。

3. 【答案】A

【解析】素质教育强调培养学生的主体意识，注重学生的个性发展。素质教育不是把学生看作知识的被动接收器，而是把学生看作知识的主人；不仅仅把学生看作认知主体，更是把学生看作包含认知方面和非认知方面的完整的生命主体。题干中林老师让全班同学都用老师喜欢的方式解题，忽视了学生的个性发展，学生被动地接受知识，不利于学生自主性和独立性的培养。故本题选 A。

4. 【答案】B

【解析】教学反思是教师以自身的教育教学活动为对象，对自己在工作中的决策、行为及相应结果进行审视、分析和评价的过程。撰写教学后记、教学案例、教学日志都属于教学反思的途径。课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标、内容目标、实施建议的教学指导性文件。编制课程标准不属于教学反思。故本题选 B。

5. 【答案】B

【解析】根据《中华人民共和国教师法》第三十九条的规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。题干中张某对学校的处分不服，可以向教育行政部门提出申诉。故本题选 B。

## 6. 【答案】D

【解析】《学生伤害事故处理办法》第十三条规定，在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的，造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任。第十四条规定，因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。综上，题干中的施暴者是未成年学生，应由其法定监护人承担赔偿责任。故本题选D。

## 7. 【答案】D

【解析】A选项，家长查看孩子的日记本违反了《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定，属于侵犯未成年人的隐私权的行为。B选项，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定，任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。C选项，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。故本题选D。

## 8. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国民法通则》第七十九条规定，拾得遗失物、漂流物或者失散的饲养动物，应当归还失主，因此而支出的费用由失主偿还。小明拾得手机没有归还，拿回家自用，属于民事违法行为。故本题选B。

## 9. 【答案】A

【解析】根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十四条的规定，未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：（一）旷课、夜不归宿；（二）携带管制刀具；（三）打架斗殴、辱骂他人；（四）强行向他人索要财物；（五）偷窃、故意毁坏财物；（六）参与赌博或者变相赌博；（七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；（八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；（九）其他严重违背社会公德的不良行为。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条的规定，本法所称“严重不良行为”，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：（一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；（二）携带管制刀具，屡教不改；（三）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；（四）传播淫秽的读物或者音像制品等；（五）进行淫

乱或者色情、卖淫活动；（六）多次偷窃；（七）参与赌博，屡教不改；（八）吸食、注射毒品；（九）其他严重危害社会的行为。B、C、D 三项属于严重不良行为。故本题选 A。

10. 【答案】A

【解析】根据《学生伤害事故处理办法》第九条的规定，因学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。题干中朱某的伤害是由于教师张某的不当言行造成的，因此，学校应当依法承担朱某的主要赔偿责任。故本题选 A。

11. 【答案】D

【解析】根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第一章的规定，把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育发展新观念，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。制定教育质量国家标准，建立健全教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。故本题选 D。

12. 【答案】D

【解析】肖像权是自然人所享有的对自己的肖像上所体现的人格利益为内容的一种人格权。其主要内容有：（1）公民有权禁止他人未经允许制作自己的肖像。（2）公民有权禁止他人未经允许使用自己的肖像。（3）公民有权禁止他人对自己的肖像进行毁损、玷污、丑化和歪曲。题干中甲将乙的照片作为飞镖靶子，侵犯了乙的肖像权。故本题选 D。

13. 【答案】C

【解析】素质教育强调要建立以促进学生发展为目标的评价体系方法，评价的内容要包括基础性发展目标和学科学习目标。评价内容要涉及学生的全面素质，不仅包括知识和技能的获得，还包括情感、态度、习惯、价值观的获得。同时，《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“教书育人”强调教师应“不以分数作为评价学生的唯一标准。”因此，图中教师以“三门功课都达到 100 分”作为一个学生是否优秀的评价标准，未能正确把握评价标准，不利于学生的全面发展，也违背了教师职业道德规范的要求。故本题选 C。

14. 【答案】C

【解析】在某种程度上，学生往往愿意把教师当作自己的朋友，也期望教师能把自己当作朋友看待，希望得到教师在学习、生活、人生等多方面的指导。因此，针对小东的情况，

班主任应该帮助其分析落选的原因，认清自身的优点和缺点，鼓励其不要灰心气馁，继续努力。故本题选 C。

## 15. 【答案】C

【解析】根据《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中关于为人师表的规定，教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。秦老师利用课余时间给小敏补课，且不收取报酬，表明秦老师能自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利，做到了廉洁从教，符合为人师表的师德要求。故本题选 C。

## 16. 【答案】B

【解析】根据《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中关于爱岗敬业的规定，教师应忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中郑老师虽到了退休年纪，仍带头上示范课，对徒弟严格要求，体现了爱岗敬业的师德规范。但郑老师仅凭经验进行示范课的行为，说明其没有做到与时俱进。结合选项，故本题选 B。

## 17. 【答案】B

【解析】A选项，曼哈顿计划是美国陆军部于1942年6月开始实施利用核裂变反应来研制原子弹的计划。B选项，马歇尔计划也称欧洲复兴计划，是第二次世界大战结束后美国对被战争破坏的西欧各国进行经济援助、协助重建的计划，对欧洲国家的发展和世界政治格局产生了深远的影响。C选项，阿波罗计划是美国从1961年到1972年组织实施的一系列载人登月飞行任务。D选项，第四点计划也称“技术援助落后地区计划”，因为是1949年1月20日美国总统杜鲁门就职演说中提出的侵略计划中的第四点，该计划对象是发展中国家，是当时实施于西欧的“马歇尔计划”的补充。故本题选 B。

## 18. 【答案】B

【解析】商鞅变法主张“燔诗书而明法令”。《韩非子·和氏篇》有曰：“商君教秦孝公以连什伍，设告坐之过，燔诗书而明法令。”该举措是说焚烧儒家的书籍，明确法令。放弃儒家的以仁治国的思想，采用法家思想，以严刑峻法管治国家，有功者重赏，有过者重罚。A选项，管仲是春秋时期齐国的大臣，曾辅佐齐桓公改革内政、富国强兵。C选项，王安石是北宋著名思想家、政治家、文学家、改革家。在宋神宗时期，王安石发动了旨在改变北宋建国以来积贫积弱局面的一场社会改革运动，史称“王安石变法”。D选项，张居正是明朝中后

期政治家、改革家，万历时期的内阁首辅，辅佐万历皇帝朱翊钧开创了“万历新政”，史称“张居正改革”。故本题选 B。

19. 【答案】C

【解析】元朝天文学家郭守敬创制和改进了简仪、圭表、候极仪、浑天象、仰仪、立运仪、景符、窥几等十几件天文仪器仪表。并历时四年，主持编制出了通行三百六十多年的《授时历》，成为当时世界上最先进的一种历法。A 选项，张衡是东汉时期著名天文学家，发明了地动仪和浑天仪。B 选项，祖冲之是南北朝时期杰出的数学家、天文学家，他首次将“圆周率”精算到小数第七位。D 选项，徐光启是明朝著名科学家、政治家，代表作是《农政全书》。故本题选 C。

20. 【答案】C

【解析】对流层温度、湿度等各要素水平分布不均匀，大气与地表接触，雨、雪、雹、霜、露、云、雾等一系列天气现象都发生在这一层。平流层基本上没有水汽，晴朗无云，很少发生天气变化，适于飞机航行。中间层以上，到离地球表面 500 公里，叫做“热层”“电离层”，经常会出现许多有趣的天文现象，如极光、流星等。散逸层又称“外层”“逃逸层”，是热层（暖层）以上的大气层，也是地球大气的最外层。这层空气在太阳紫外线和宇宙射线的作用下，大部分分子发生电离，使质子和氦核的含量大大超过中性氢原子的含量。逃逸层空气极为稀薄，其密度几乎与太空密度相同，故又常称为外大气层。由于空气受地心引力极小，气体及微粒可以从这层飞出地球致力场进入太空。故本题选 C。

21. 【答案】C

【解析】二十四节气依次为：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。中秋、重阳均为我国传统节日，不属于二十四节气。故本题选 C。

22. 【答案】D

【解析】《水浒传》第三回“史大郎夜走华阴县鲁提辖拳打镇关西”；第二十九回“施恩重霸孟州道武松醉打蒋门神”。此外，《水浒传》中还有武松景阳冈打虎、鲁智深倒拔垂杨柳、林冲风雪山神庙、杨志卖刀杀人等情节。故本题选 D。

23. 【答案】A

【解析】A 选项，歌德是德国作家，作品有《浮士德》《少年维特之烦恼》等；B 选项，席勒是德国作家，作品有《阴谋与爱情》《欢乐颂》等；C 选项，茨威格是奥地利作家，作品《全神贯注》《伟大的悲剧》等；D 选项，君特·格拉斯是德国作家，作品有小说《铁皮鼓》

《猫与鼠》等。故本题选 A。

24. 【答案】D

【解析】中国佛塔的种类极多。按样式区分，有覆钵式塔、龛塔、柱塔、雁塔、露塔、屋塔、无壁塔、喇嘛塔等；按形状来分，则有方塔、圆塔、六角形塔、八角形塔等。选项 A（安徽芜湖中江塔）、C（湖南衡阳金刚舍利塔）分别为典型的六、八角形特点；选项 B 则属于喇嘛塔；D 选项为江西滕王阁，它与湖北武汉黄鹤楼、湖南岳阳楼并称为“江南三大名楼”。故本题选 D。

25. 【答案】A

【解析】八音是中国古代对乐器的分类，指金、石、土、革、丝、木、匏、竹八类。钟、铃等属金类；磬等属石类；埙属土类；鼓等属革类；琴、瑟等属丝类；柷等属木类；笙、竽等属匏类；管、箫等属竹类。故本题选 A。

26. 【答案】D

【解析】在 Windows 中，对系统资源进行管理的程序组有两个，即“资源管理器”和“我的电脑”。“资源管理器”可以从全局的角度来了解电脑，既可以查看本地计算机上所有资源，也可以访问网络上的其他计算机（如果用户的计算机与网络连接）。“我的电脑”只能看本地计算机上的资源。而“我的文档”“回收站”和“网上邻居”都可以通过“资源管理器”或“我的电脑”来管理。故本题选 D。

27. 【答案】C

【解析】在 PowerPoint 中，若新建演示文稿已选定某种特定的应用设计模版，则在该文稿中插入一个新幻灯片时，新幻灯片的模板将采用已选定的设计模版。故本题选 C。

28. 【答案】A

【解析】“水果”与“苹果”属于包含关系，“苹果”属于“水果”的一种。“蔬菜”与“萝卜”也是包含关系，“萝卜”属于“蔬菜”的一种，二者逻辑关系一致。故本题选 A。

29. 【答案】B

【解析】观察数列可知，后一项等于前两项之和加上 2，因此得到： $6+11+2=19$ 。故本题选 B。

30. 【参考答案】

张老师贯彻了新课改背景下教师观的要求，值得我们学习。

（1）从教师的角色角度看：

①教师是学生学习的促进者。教师要从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，

乘华图翅膀 圆教师梦想

成为促进学生和谐、健康、全面发展的促进者。材料中，张老师不再是知识的灌输者，而引导学生自己做实验、通过探究得出知识，充分调动了学生的积极性和创造力，促进学生的全面发展。

②教师是课程的开发者和研究者。新课程倡导民主、开放、科学的课程理念，同时，教师要形成强烈的课程意识和参与意识，改变以往学科本位论的观念和消极被动执行的做法。材料中，张老师上课让学生亲自动手做实验，有利于学生理解教材内容；教师能根据课程的进程不断创生新的问题情境，增加课程内容活力，创造性地使用教材。这都很好地体现了这一点。

③教师是教育教学的研究者。教师即研究者意味着教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。材料中，张老师在备课中反思前面的教学，并进行经验总结，有利于张老师的不断进步。

(2) 从教师的行为角度看：

①在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。这要求教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。材料中，张老师面对学生的一次又一次的失败，没有否定批评学生，而是回以学生肯定的、鼓励的目光，做到了尊重、赞赏学生。

②在对待教学上，新课程强调帮助、引导和启发。材料中，张老师对待学生的探究活动，适时地引导、启发学生，使得学生不仅快乐地完成本课学习任务，还培养了学生进行科学实验的兴趣和探究能力。

总之，张老师开展的实验活动，丰富了学生的情感体验，促进了学生的发展，是我们借鉴和学习的。

### 31. 【参考答案】

宋老师的行为是正确的，遵循了《中小学教师职业道德规范》的要求。

(1) 宋老师的行为体现了关爱学生的教师职业道德。“关爱学生”要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，宋老师面对“霜美人”的特殊情况，没有放任不管，而是在生活上关心、照顾小霜，在学习上严格要求小霜。宋老师的做法符合了关爱学生的职业道德，有利于良好师生关系的建立。

(2) 宋老师的行为体现了教书育人的教师职业道德。“教书育人”要求教师要遵循教育

乘华图翅膀 圆教师梦想



规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分作为评价学生的唯一标准。材料中，宋老师针对小霜的特点，利用班会等机会，鼓励她展示舞蹈特长，帮助学生走出困境，促进了学生的健康成长，这是教书育人的师德体现。

(3) 宋老师的行为体现了爱岗敬业的教师职业道德。“爱岗敬业”要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，宋老师从“微语”本上发现学生的问题，到比对字迹，找到学生，并认真、合理地处理，体现出宋老师对工作的高度负责，这是爱岗敬业的师德体现。

综上所述，宋老师的行为值得我们学习和借鉴。作为一名教师，应该积极践行教师职业道德，关心爱护每一位学生，因材施教，不断促进学生的发展。

### 32. 【参考答案】

(1) ①首先，古代汉语以单音词为主，汉字一字一个音节的特点，正与汉语词汇的这种特点相适应。②我国幅员辽阔，人口众多，自古以来方言分歧就极为复杂。汉字是表意体系的文字，字形并不具备精确的表音功能，这正好弥补了拼音文字的弊端，可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。

(2) 文章在论述“汉字的强大生命力，源自她自身系统的不断调适和完善”时按总一分结构进行了论述。

①先总述。汉字发展方向需满足社会和语言发展两个方面的需求，即汉字需具有能产机制和便于书写两个特性。

②后分述。能产性方面，运用“一阴一阳之谓道”的思想理念，将汉字音义结合，产生形声字，利于汉字生存，满足了语言日渐丰富的需求；便于书写方面，汉字字体的演变和计算机应用提高了汉字的记事效率，促进了书写的便利化，满足了社会发展的现实需求。

### 33. 【参考答案】

#### 【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假

结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

**【写作指导】**

本段材料围绕要不要复建已经拆除的老火车站进行争论，是一则关注社会现实的材料。无论考生写同意或不同意复建，最佳立意点在于我们应该吸取教训，敲响警钟，不能总是等破坏后修建，而应弘扬和保护中国的优秀文化成果。

**【参考范文】**
**历史文物不能靠复制救回**

济南老火车站要复建、圆明园要复建、阿房宫要复建……在城镇化、工业化浪潮中，在文化遗产遭到破坏的同时一些地方兴起“古镇古城重建风”，出于怀旧也好，出于纪念也罢，这种情感是可以理解的。然而，历史建筑不可再生，面临损毁的建筑，可以秉持修旧如旧的原则，做一定程度的修复，但这和“拆了真文物，造了假古董”，重建一座“赝品”，还是不同性质的事情，毕竟历史文物不能靠复制救回。

首先，无论从必要性还是可能性来讲，被拆除的古建筑，已经不具备复建的条件和基础。有的拟建地点并非原址，有的设计细节和施工详图也无从查考，只能用现代的材料和工艺来“复制”。即便造出一个与原来一模一样的建筑，能算得上“原汁原味”吗？这样的复建，正像济南老车站工作人员说的，“拆了真的，建个假的，有什么意思呢？就是个赝品”。失去文化意义，最多成为摆设，聊以自慰罢了。

其次，对历史文物本身的保护，固然重要，但更不可或缺的，是对先人曾经走过的那段历史心存敬畏。不关注历史文物背后的文化血脉，强拆和重建，其实都是展现当代人文化强权的一种方式。从技术上讲，将来只要留有图纸，也许什么样的楼房都可以复建，但它身上承载的历史和文化却难以重现。文化传承和历史积淀有它自己的足迹，不是一朝一夕形成的。倘若以为靠一笔巨资投入和一堆建筑材料，就能连通历史、追续文脉，文物恐怕将沦为现代人的玩物。倘如此，即便圆明园、阿房宫重新矗立在眼前，那还是它自己吗？还能有当年的气度吗？

因此，我们不仅要增强文物保护意识，更应该转变观念，积极探索对现存文物的再利用。而不是粗暴地“强拆”，或后悔头脑发热的“重建”。在国外，将后工业时代的一些大型建筑如火车站、发电厂改建成美术馆、博物馆等有过不少成功的先例。著名的如法国巴黎的奥赛博物馆就是由原先位于市中心的奥赛火车站改建而成；位于伦敦泰晤士河畔的泰特现代美

术馆是由发电厂改造而来；日本还有将澡堂改建成现代美术馆的案例。从这些国外的“他山之石”可看出，在政府的正确引导下，在民间智慧积极参与下，工业遗产是可以获得持续关注，实现华丽转身的。

保护文物，背后是敬畏历史。告诉我们，不可因为技术进步而盲目自大，而要遵循文化建设的内在逻辑。关于复建古建筑的讨论，反对与同意的比例到底是多少，并没有多少意义。就让市民的投票参与，成为一次普及历史文化、增强保护意识的过程吧。

