

2017年下半年国考教师资格证考试

综合素质（小学）

（科目代码：201）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 某小学几名学生以“我市文化市场的现状调查”为题开展研究性学习活动，当研究小组去报社采访时，门卫说他们“瞎捣乱”将其拒之门外。作为指导教师应（ ）。

- | | |
|--------------|------------|
| A. 分析原因，修改计划 | B. 指责门卫素质差 |
| C. 安慰学生，劝其放弃 | D. 埋汰学生能力差 |

2. 张老师在用天平称一支粉笔时，没有拆下天平托盘下的胶垫，第一次称重为 100 克，第二次为 80 克，学生问道“为什么会这样呢？”对此，张老师恰当的做法是（ ）。

- | | |
|-------------------|-------------|
| A. 让学生自己寻找问题产生的原因 | B. 告诉学生不必在意 |
| C. 向学生解释这是天平本身的误差 | D. 不予理睬继续上课 |

3. 小峰经常迟到、旷课、多门功课“挂红灯”，不过他百米赛跑速度很快，连续两年获得百米赛冠军。对此，教师的下列做法不恰当的是（ ）。

- | |
|-----------------------|
| A. 获得信任，寻找恰当教育时机 |
| B. 认真分析，了解问题形成的原因 |
| C. 因势利导，帮助小峰树立学习信心 |
| D. 扬长避短，告诉小峰不要在意文化课成绩 |

4. 青年教师小王刚入职就加入冯老师主持的名师工作室，积极参与各种教研活动，很快适应了岗位工作，这表明王老师在专业发展上注重（ ）。

- | | |
|---------|---------|
| A. 同伴互助 | B. 自我反思 |
|---------|---------|

C. 自我研修

D. 脱产进修

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出，均衡发展是义务教育的战略性任务，下列实施这一个战略性任务的措施不正确的是（ ）。

A. 推进义务教育学校标准化建设

B. 建立城乡二元结构义务教育发展机制

C. 建立健全义务教育均衡发展保障机制

D. 均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源

6. 钱某闯入某乡村中心校寻衅滋事，破坏了一间教室的门，依据《中华人民共和国教育法》，对于钱某（ ）。

A. 应当由乡级人民政府给予治安管理处罚

B. 应由公安机关给予治安管理处罚

C. 应由该中心校给予教育行政处罚

D. 应由教育行政部门给予行政拘留

7. 教师杨某对学校做出的处理不服，向当地教育行政部门提出申诉，被申请人应为（ ）。

A. 校长

B. 教育行政部门

C. 学校

D. 教职工代表大会

8. 教师徐某经常上课迟到、早退，给学校教育教学工作造成了一定的损失，学校可以依法给予徐某（ ）。

A. 民事制裁

B. 行政处罚

C. 行政处分

D. 刑事处罚

9. 某农村小学使用未经审定的教科书，依据《中华人民共和国义务教育法》的规定，责令其限期内改正的机关是（ ）。

A. 乡镇人民政府教育行政部门

B. 县级人民政府教育行政部门

C. 市级人民政府教育行政部门

D. 省级人民政府教育行政部门

10. 八岁的小学生琳琳因为信件被妈妈陈某私自拆阅而感到不悦，可是妈妈说这样做是关心她。陈某的做法（ ）。

A. 合法，父母拥有监护未成年人的权利

B. 合法，父母这是关爱未成年人子女的表现

C. 不合法，父母不得私自拆阅孩子的信件

D. 不合法，任何组织或个人不得拆阅未成年人的信件

11. 小学生秦某欺凌同学，学校希望家长配合对秦某的法制教育，他的父母认为法制教育是学校的事，对此不予理会。该家长的做法（ ）。

- A. 正确，学校是专门的教育机构
- B. 正确，学校对未成年人的法制教育负有直接责任
- C. 不正确，学校没有对学生进行法制教育的义务
- D. 不正确，父母对未成年人法制教育负有直接责任

12. 某公立小学塑胶跑道不达标，导致一些学生身体不适，应对该事故承担赔偿责任的是（ ）。

- A. 教育行政部门
- B. 学校
- C. 教师
- D. 校长

13. 小华屡次抄袭作业，吴老师训斥道：“我教了几十年的书，就没见过像你这种油盐不进，屡教不改的学生。”下列对吴老师的评价，不正确的是（ ）。

- A. 缺乏教育艺术
- B. 缺乏教育耐心
- C. 缺乏教育智慧
- D. 缺乏教育目标

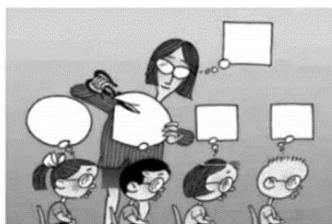
14. 三（2）班班规有一条“不讲普通话唱歌一首”。一天，班主任刘老师在讲课时无意中讲了一句方言，于是她在下课后给同学们唱一首歌。下列对刘老师评价不正确的是（ ）。

- A. 维护教师权威
- B. 注重师生平等
- C. 严格自律
- D. 以身作则

15. 小茹说话有些口吃，常有同学取笑他，班主任付老师除教育学生尊重小茹外，还指导小茹朗读，鼓励她坚持练习。后来，小茹还在朗诵比赛中获奖，人也渐渐开朗了。这些说明付老师具有（ ）。

- A. 维护课堂秩序的能力
- B. 严格要求学生的意识
- C. 尊重关爱学生的情怀
- D. 严于律己的从教意识

16. 对下图中教师行为评价正确的是（ ）。



- A. 注重教育公平
- B. 注重有教无类
- C. 忽视学生的全面发展
- D. 忽视学生个性发展

17. 面对突发灾难，逃生方法正确与否与逃生成功率密切相关。应对不当，往往付出生命代价。在高层楼里遇到火灾时，下列做法不正确的是（ ）。

- A. 用湿毛巾封死门缝等待救援 B. 快速进入电梯下行逃生
C. 低头顺楼梯往下跑 D. 用湿毛巾捂住口鼻呼吸

18. 20 世纪 70 年代，中国计算机专家王选主持研制的一项技术发明，为中文出版印刷行业带来一次革命性变革，取代了活字印刷技术。该项技术发明是（ ）。

- A. 新型汉字输入法 B. 汉字激光照排系统
C. 新型中文打字机 D. 中文取代编排系统

19. 声音的存储和播放的技术广泛应用于现代生活的许多领域，成为宣传报道科技研究和艺术创作的重要途径。下列人物中，最早制造商用留声机的是（ ）。

- A. 贝尔 B. 瑞利
C. 爱迪生 D. 蒲耳生

20. 地质年代是用来描述地球历史事件的时间单位，通常在地质和考古学中使用。下列选项中，恐龙繁盛的地质年代是（ ）。

- A. 寒武纪 B. 泥盆纪
C. 侏罗纪 D. 第四纪

21. 康德是德国著名哲学家，同时也是一位有重大贡献的自然科学家。他积极探索天体的起源及其运动变化规律，提出了关于太阳系自然形成的理论。这一理论是（ ）。

- A. “星云”假说 B. “大爆炸”学说
C. “河外星系”假说 D. “银河系中心”学说

22. 瑞典女作家拉格勒夫创作的一部长篇童话，通过一个调皮的男孩变成一个小精灵周游瑞典的故事，把地理、历史和文化熔于一炉，富有科学性、知识性和艺术性。作者也因此于 1909 年获得诺贝尔文学奖。这部作品是（ ）。

- A. 《格列佛游记》 B. 《骑鹅旅行记》
C. 《丁丁历险记》 D. 《木偶奇遇记》

23. 先秦诸子的著作，经常采用寓言来阐明道理。下列寓言故事，出自《庄子》的是（ ）。

- A. 庖丁解牛 B. 愚公移山
C. 自相矛盾 D. 揠苗助长

24. 簧乐器是用片状震动体发音而成的乐器，发音的簧可以由苇、木、竹、金属等做成。下列乐器中，不属于簧乐器的是（ ）。

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

新转来的小强是有名的调皮生，同年级别的班主任都不愿意接收他，而张老师二话没说就同意他转到自己的班里。

开学时，张老师在班会上举行了简短而隆重的欢迎仪式，说道：“有一位活泼热情的新成员——小强，加入我们这个大家庭……”随后，张老师又到小强家进行了家访。

一开始，小强有所改变，上课捣乱的情况几乎看不到了，特别是在张老师的数学课上表现尤为突出：遵守纪律，积极参与课堂互动。可好景不长，一段时间后，又有其他学科任课老师说小强上课捣乱。张老师把小强叫到办公室，结合刚学习的内容，对他说：“小强，老师发现你的数学很棒哦，我这里有几道数学题，想试试吗？”“3乘0等于几？”“0”小强回答得干脆利落。“10乘50再乘0？”“0”小强的回答一次比一次小声，“老师，0和任何数相乘都得0。”这时，张老师说：“你刚才做的题目里，有些数相乘可以得到一个更大的数，可因为0的存在，他们最终的结果都是0，你愿意做这个0吗？”“老师，我不想当这个0！”小强急促地说，一改刚开始的无所谓态度。“每个同学都应该为班级增光添彩，做一个有益的‘数’，你说对吗？”小强点点头。

在随后的一段时间，张老师特别注意观察小强，还根据小强的优势，让其担任了数学课代表。同时，他还常常向其他学科任课老师了解情况，大家都反应从小强的课堂表现中，看到了可喜的变化。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析张老师的教育行为。（14分）

31. 材料:

运动会结束后小华在周记中写下自己的感受:

这一次学校秋季运动会非比寻常,因为有一个特殊项目,那就是班级韵律操比赛。

我们班余老师是一个比较要强的老师,听同学们讲,每次比赛,她都力争好成绩。大家熟练的班级韵律操对我这个刚转来的新手来说,可以说难上加难。有班干部向余老师建议不让我参加比赛,我想余老师会同意,反正学校并没有要求全班参加,再说我刚刚转来。但余老师没同意,在班上说“我们是一个团队,是一个整体,班上的一个同学都不能少!”我感到余老师用鼓励的眼光看着我。

眼见比赛日渐临近,我很是着急,看得出来与我们一同训练的余老师也很是着急,余老师找到我,一边鼓励我一定行,一边亲自手把手教我韵律操每一个动作。余老师腰不好,我看到余老师每次讲解动作弯腰时,总是咬着牙,我更是认真地操练。在余老师帮助下,我终于在较短的时间内学会了班级韵律操。

比赛终于来了,临赛前余老师走过来,笑着对我们说:“同学们,不要太看重比赛成绩,只要将我们平时操练的水平展现出来就可以了。”说完还朝我点头微笑,我知道余老师为什么朝我点头微笑,那是在鼓励我,相信我能行。

随着音乐声起,我按照余老师平时教我的韵律操动作,一丝不苟地做着,同学们也异常认真。功夫不负有心人,在大家齐心协力努力下,我们班终于夺得冠军。

问题:

请结合材料,从教师职业道德角度,评析余老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

世界各国文化都包含无形和有形两个层面,这二者在中国传统文化中就称为“道”和“艺”。各种具体的学问,可称为“艺”;万物共通的道理,可称为“道”。

乘华图翅膀 圆教师梦想

在中国文化中，“道”和“艺”之间是统一不可分的关系，并着重强调“由艺臻道，以道统艺”，“求道”被作为一切“艺”的根本指归。

“道”的概念在中国文化中具有至高无上的地位。在某种意义上，中国传统文化被称为“道文化”也不为过。它以传道、明道、行道为指归，以求道、悟道、证道为根本，以载道为内涵，以达道为究竟。儒家将其表述为“下学可以言传，上达必有心悟”，下学“人伦日用”，上达“天道性命”，就是说要从具体的“艺”上升到“道”，用“道”来指导“艺”。

“艺”的概念在中国传统文化中非常丰富，孔子在《礼记》中多次提到要以“六艺”来教育青少年。“六艺”既礼、乐、射、御、书、数。礼乐指各种礼仪规范、唱歌、跳舞等，属于文艺范畴；射御包括射箭、骑马等体育运动，属于武艺范畴；书数指书法、算数、天文地理等知识，属于技艺范畴。因此，“艺”包含文艺、武艺、技艺等日常生活中方方面面的知识和技能。朱熹《大学章句·序》中提到：“人生八岁……皆入小学，而教之以洒扫、应对、进退之节，礼乐、射御、书数之文；及其十有五年……皆入大学，而教之以穷理、正心、修己、治人之道。”可见，古人从小就要学习诸多“艺”层面的知识，这对于提高个人修养非常重要。举例来说，武艺中的“射”在古代是相当被重视的活动，因为它不仅是简单的体育运动，通过这项活动还可以培养心性；射箭时必须身端体正，精力集中，心无旁骛，若射不中也当反躬自问，而非怨天尤人。古人通过简单的“射”提炼出了丰富的“道”的内涵。

古代多数老百姓不识字，却懂得做人的道理。他们的观念就是从戏曲、说唱中学得的。传统戏曲作为一种“高台教化”，其中的正邪虽然过于脸谱化，但恰恰是这些让人们懂得了善恶之分。艺术的呈现和发展，一定要遵从“由艺臻道，以道统艺”的传统精神，努力恢复艺术陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的本来功能，不要让艺术异化为拼比技巧、追逐名利、刺激感官、煽动人欲、腐蚀心灵、污染社会的玩物。

天地万物，道统为一。《中庸》中讲“道不远人”，但不是人人都能感受到“道”的存在。“道”类似于中国传统文化中所谓的“气”，它不是一种简单的物质、精神、能量，跟具体操作层面的气功没有关系，而是一种无法用语言传达的精神力量。而各种门类的“艺”都是可见、可听、可感的。必须通过视、闻、摸去体会内部所包含的道理，通过外在的形象，达到对其内在理念、观点的体悟与认同，得到更高层次的智慧。

中国古典文化极其注重对“道”的领悟和把握，将这种更高层次的智慧视为文化之魂魄。我们可以从提倡、宣扬古典文化中门类丰富的“艺”入手，进而理解并体会更高层次的“道”，以达到恢复、增进、继承中国传统文化的目的。

（摘编自楼宇烈《中国文化的道与艺》）

乘华图翅膀 圆教师梦想

问题：

(1) 文章认为中国文化中的“道”和“艺”分别有何特点？请根据文本，简要概括。（4分）

(2) 文章为什么说中国文化中的“道”和“艺”是统一不可分的？请根据文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一天，富有的父亲带着儿子从城里去乡下旅行，想让他见识一下穷人是怎样生活的。在农场一户最穷的人家里，他们度过了一天一夜。旅行结束后，父亲问儿子：“旅行怎样？”“好极了！”“这回你应该知道穷人是什么样了吧？”儿子回答：“是的，我知道了。”“你能描述一下富人和穷人的区别吗？”

儿子想了想说：“我们家里只有一条狗，可是他们家里却有 4 条狗；我们家仅有一个水池通向花坛中央，可他们竟有一条望不到边的小河；夜里我们的花园里只能看见几盏灯，可他们的花园上面却有千万颗星星；还有，我们院子里只能停几辆小汽车，可他们院子里却能容得下几百头奶牛。”儿子说完，父亲哑口无言。接着儿子又说：“等我长大了，一定过上和他们一样富裕的生活。”

孩子心中富有和成人心中的富有是不同的，正像孩子心中的快乐和成人心中的快乐不同。

要求：

根据材料所引发思考和感悟，写一篇论说文，要求用规范的现代汉语写作，角度自定，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。

2017年下半年国考教师资格证考试

综合素质（小学）答案及解析

1. 【答案】A

【解析】新课程改革下的教师观强调教师是学生学习的促进者。当学生的研究性学习活动出现问题时，老师应该积极反省，分析原因，修改计划，帮助学生制定切实可行的实践活动。因此，B、C、D选项不利于学生的学习，不符合教师观的要求，所以排除。故本题选A。

2. 【答案】A

【解析】教育教学活动中，教师应充分尊重学生的主体地位，调动学生学习的积极性，培养学生发现问题和解决问题的能力。因此，面对题干中的教学情境，张老师最恰当的做法是让学生自己通过观察实践，寻找问题产生的原因，最终解决问题。故本题选A。

3. 【答案】D

【解析】素质教育要求要面向全体学生，促进学生的全面发展。题干中教师在鼓励学生发展特长方面的同时，也应促进其他方面的共同发展。因此，D选项中的“不要在意文化成绩”，不利于学生的全面发展，不符合素质教育理念。故本题选D。

4. 【答案】A

【解析】A选项，同伴互助指在两个或两个以上教师间发生的、以专业发展为指向、通过多种手段开展的，旨在实现教师持续主动地自我提升、相互合作并共同进步的教学研究活动。B选项，自我反思指教师对自身教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平的方式。C选项，自我研修指的是个人针对自己开展的研修活动。D选项，脱产研修是指定一个课题，要求教师离开工作岗位，专心地研究或研读指定课题的一种研修方式。结合题干，青年教师小王刚入职就加入冯老师主持的名师工作室，积极参与各种教研活动，不断交流进步，表明其在专业发展上注重同伴互助。故本题选A。

5. 【答案】B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出，推进义务教育均衡发展。均衡发展是义务教育的战略性任务。建立健全义务教育均衡发展保障机制。推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。要切实缩小校际差距，着力解决择校问题。要加快缩小城乡差距。建立城乡一体化义务教育发展机制，在财政拨款、学校建设、教师配置等方面向农村倾斜。要努力缩小区域差距。故本题选B。

6. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十二条规定，结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。结合题干，钱某行为并未构成犯罪，故应由公安机关给予治安管理处罚。故本题选B。

7. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构做出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，做出处理。《中华人民共和国教育法》第三十二条规定，学校及其他教育机构在民事活动中依法享有民事权利，承担民事责任。题干中申诉人为教师杨某，被申诉人是学校，申诉机关为当地教育行政部门。故本题选C。

8. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。题干中教师行为已经给学校教育教学工作造成损失，故本题选C。

9. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定，学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（一）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（二）分设重点班和非重点班的；（三）违反本法规定开除学生的；（四）选用未经审定的教科书的。故本题选B。

10. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定，任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。题干中妈妈做法是错误的，侵犯了琳琳的隐私权。故本题选C。

11. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十条规定，未成年人的父母或者其

他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。学校在对学生进行预防犯罪教育时，应当将教育计划告知未成年人的父母或者其他监护人，未成年人的父母或者其他监护人应当结合学校的计划，针对具体情况进行教育。故本题选 D。

12. 【答案】B

【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条规定，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：其中第（一）款为，学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的。因此，题干中的塑胶跑道不达标，导致学生身体不适，学校应承担责任。故本题选 B。

13. 【答案】D

【解析】题干中教师的训斥也是为了学生的发展，所以其教育目标是明确的，只是方式上欠妥。教师的天职和根本任务是教书育人，所以教师应当对学生循循善诱，耐心帮助。题干中教师的做法是缺乏教育艺术、教育耐心、教育智慧的表现，D 项缺乏教育目标在材料中并未体现。故本题选 D。

14. 【答案】A

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中老师违背班规之后，能够积极改正并履行班级规范，体现了其注重以身作则、严格自律和师生平等。A 项维护教师权威，不符合我们现代提倡的民主互动、平等交流的师生关系，是不妥的。故本题选 A。

15. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干付老师的做法体现了关爱学生的相关要求。故本题选 C。

16. 【答案】D

【解析】由图可知，教师将所有的原本有自己“形状”的学生，均剪裁成她认为统一的“正方形”，使所有学生全部“一模一样”，忽视了学生的主体性及个性的发展。故本题选 D。

17. 【答案】B

【解析】高楼火灾逃生，千万不要乘坐电梯，因为大火会烧断电源，造成严重后果。故本题选 B。

18. 【答案】B

【解析】王选，计算机文字信息处理专家，当代中国印刷业革命的先行者，计算机汉字激光照排技术创始人，被称为“汉字激光照排系统之父”。2002年2月1日获得2001年度国家最高科学技术奖。王选主要学术工作是从事计算机逻辑设计、体系结构和高级语言编译系统等方面的研究，主持华光和方正型计算机激光汉字编排系统的研制，用于书刊、报纸等正式出版物的编排。针对汉字字数多，印刷用汉字字体多、精密照排要求分辨率很高所带来的技术困难，发明了高分辨率字型的高倍率信息压缩和高速复原方法，并在华光IV型和方正91型、93型上设计了专用超大规模集成电路实现复原算法，显著改善系统的性能价格比。故本题选 B。

19. 【答案】C

【解析】留声机是美国发明家爱迪生于1877年发明的。A选项，贝尔是美国人，发明了电话。B选项，瑞利是英国物理学家，在他众多研究成果中，尤以光学中的瑞利散射和瑞利判据、物性学中的气体密度测量影响最为深远。他的《声学原理》一书，被研究机械振动的声学工作者当作经典巨著。D选项，蒲耳生是丹麦科学家，1898年发明了磁性录音技术，为之后电气录音技术和电气唱机的生产打下了技术基础。故本题选 C。

20. 【答案】C

【解析】地质学家和古生物学家根据地层自然形成的先后顺序，将地层分为5代12纪。即早期的太古代和元古代（元古代在中国含有1个震旦纪），以后的古生代、中生代和新生代。古生代分为寒武纪、奥陶纪、志留纪、泥盆纪、石炭纪和二叠纪，共6个纪；中生代分为三叠纪、侏罗纪和白垩纪，共3个纪；新生代只有第三纪、第四纪两个纪。其中，侏罗纪是中生代的第二个纪，约开始于2.05亿年前，结束于1.35亿年前。由法国、瑞士边境的侏罗山而得名。在这个时期里，有造山运动和剧烈的火山活动。爬行动物非常发达，出现了巨大的恐龙、空中飞龙和始祖鸟，植物中苏铁、银杏最繁盛。故本题选 C。

21. 【答案】A

【解析】康德是德国哲学家、天文学家，他在1755年发表的《自然通史和天体论》中提出了太阳系起源的“星云”假说。“星云”假说认为太阳系起源于原始星云。B选项，“大爆炸”学说认为宇宙是由一个致密炽热的奇点于137亿年前一次大爆炸后膨胀形成的。1927年，比利时天文学家和宇宙学家勒梅特首次提出了宇宙大爆炸假说。C选项，“河外星系”是指在

银河系以外，由大量恒星组成，但因为距离遥远，在外表上都表现为模糊的光点，又被称为“河外星云”。最通用的河外星系分类法是1926年哈勃提出的。河外星系的发现将人类的认识首次拓展到遥远的银河系以外，是人类探索宇宙过程中的重要里程碑。D选项，银河系的中心也就是银河系的自转轴与银道面的交点，而银河系的核球即银核是在人马星座方向。故本题选A。

22. 【答案】B

【解析】《尼尔斯骑鹅旅行记》是世界文学史上第一部，也是唯一一部获得诺贝尔文学奖的童话作品。在该书中，作者用新颖、灵活的手法，幽默而生动的笔调为孩子们描绘了瑞典一幅幅气象万千的美丽图画，并通过引人入胜的故事情节，对瑞典的地理和地貌、动物、植物、文化古迹、内地居民和偏僻少数民族地区的人民的生活和风俗习惯，进行了真实的记录，融文艺性、知识性、科学性于一体。A选项，《格列佛游记》是英国作家乔纳森·斯威夫特创作的一部长篇游记体讽刺小说。C选项，《丁丁历险记》是比利时漫画家埃尔热创作的漫画。故事以探险发现为主，辅以科学幻想的内容，同时倡导反战、和平和人道主义思想。在全世界都非常著名。D选项，《木偶奇遇记》是意大利作家卡洛·科洛迪创作的童话。故本题选B。

23. 【答案】A

【解析】“庖丁解牛”出自《庄子·养生主》；“愚公移山”出自《列子·汤问》；“自相矛盾”出自于《韩非子》；“揠苗助长”出自《孟子·公孙丑上》。故本题选A。

24. 【答案】D

【解析】簧是用金属或其他材料制成的发声薄片，一般通过让薄片振动发声。凡以簧为振体的乐器统称簧乐器。例如，我国的笙、唢呐，西洋的手风琴、风琴、口琴等。而小号里面没有簧片，是通过把嘴唇贴近号嘴，震动嘴唇并带动管身内空气震动而发声，属于铜管乐器。故本题选D。

25. 【答案】D

【解析】D选项，《思想者》是法国雕塑家罗丹创作的雕像。而其他几项都是古希腊的雕塑作品。A选项，《拉奥孔和他的儿子们》作者是古希腊的阿格桑德罗斯和他的儿子波利佐罗斯、阿典诺多罗斯三人，创作于约公元前一世纪。B选项，《自杀的高卢人》是古希腊雕塑作品，作者不详。C选项，《掷铁饼者》作者是古希腊的雕刻家米隆。故本题选D。

26. 【答案】C

【解析】计算机病毒，是指编制或者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者毁坏数

据，影响计算机使用，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。它是一种人为制造的、在计算机运行中对计算机信息或系统起破坏作用的程序，具有寄生性、破坏性、传染性、潜伏性和隐蔽性。故本题选 C。

27. 【答案】D

【解析】Word 文档中的“粘贴”按钮，一般是配合“复制”按钮和“剪切”按钮使用，是将复制或剪切到剪贴板中的内容复制到文档中的当前可插入点，也就是光标所在处。故本题选 D。

28. 【答案】C

【解析】由题干图形可知，其规律为：①图形均为直线构成，所以 A、B 选项排除；②均为大图形套小图形，且大小图形形状一致；③小图形与大图形均有一边重合且位于大图形边长的中心，所以 D 选项排除。故本题选 C。

29. 【答案】A

【解析】从题干“只有……，才……”的逻辑关联词得出“后推前”，也就是“懂得成功的艰辛”推出“经历无数失败”。A 选项“没有……，就无法……”为“后推前”，翻译为“懂得成功的艰辛”推出“经历无数失败”，与题干意思完全相同。B 选项“如果……就……”为“前推后”，翻译为“经历无数失败”推出“懂得成功的艰辛”，故排除。C 选项“不……没有……”为“后推前”，翻译为“经历无数失败”推出“懂得成功的艰辛”，故排除。D 选项翻译为“懂得成功的艰辛但是没经历无数失败”，是题干的矛盾命题，故排除。故本题选 A。

30. 【参考答案】

张老师的教育行为很好的践行了“以人为本”的学生观。

(1) 学生是发展中的人，学生具有巨大的发展潜能，教师要用发展的眼光看待学生。材料中，张老师面对调皮的小强没有看不起他、放弃他，而是用发展的眼光看待他，并对其进行耐心的教导，最终让小强改变了坏习惯。体现了教师承认学生的发展性，并能用发展的眼光看待学生。

(2) 学生是独特的人，学生之间存在较大的个别差异。材料中，张老师面对小强在课上调皮捣乱这一现象，特别关注小强，根据小强的情况采取相应的教育方法，例如担任数学课代表等，做到了因材施教，使小强发生了可喜的变化，体现了这一点要求。

(3) 学生是具有独立意义的人，在教育教学活动中处于主体地位。材料中，虽然小强调皮捣蛋，但张老师尊重他的主体地位，为他举行欢迎仪式、关注他在各个学科教学中的表现，体现了学生是具有独立意义的主体，有其自身的能动性和主体性。

综上所述，张老师的教育行为体现了“以人为本”的学生观的理论要求，促进了学生的全面发展。

31. 【参考答案】

余老师的教育行为是正确的，符合《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）的相关要求，主要表现在：

（1）关爱学生。关爱学生是教师职业道德的灵魂。它要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中余老师对班里所有同学一视同仁，不放弃刚转来的新同学，要求“我”参加比赛，并耐心鼓励“我”、帮助“我”。符合“关爱学生”的师德要求。

（2）教书育人。教书育人是教师的天职。它要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中余老师在比赛前，专门找到我，指导我学习韵律操，循循善诱，耐心教导。临赛前还专门鼓励大家发挥平时操练水平，不要太看重比赛成绩。符合“教书育人”的师德要求。

（3）为人师表。为人师表是教师职业的内在要求。它要求坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中余老师亲自手把手教我韵律操每一个动作，尽管腰不好，每次讲解动作还会咬着牙弯腰示范。余老师以身作则，为我树立了良好的榜样，使我在较短的时间内学会了班级韵律操。符合“为人师表”的师德要求。

（4）爱岗敬业。爱岗敬业是教师职业的本质要求。它要求忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中余老师认真对待学校的运动会，腰不好还亲自指导学生操练，体现了对工作和对学生的尽职尽责。符合“爱岗敬业”的师德要求。

总之，材料中余老师严格要求自己，认真平等地对待每个学生，坚持鼓励和帮助学生，真正促进了学生的发展，最终得到了学生的肯定和认可，值得每个老师学习。

32. 【参考答案】

（1）①“道”是指万物共通的道理，是无形的；它在中国文化中有至高无上的地位。②艺是指具体的学问，是有形的；它在中国传统文化中非常丰富，包括文艺、武艺、技艺等日

常生活中方方面面的知识和技能。

(2) 在中国文化中“道”和“艺”两者是统一不可分的关系。即“由艺臻道，以道统艺”。

① “由艺臻道”。中国古典文化将“道”视为文化的魂魄，我们可以从提倡，宣扬古典文化中的“艺”入手，理解并体会更高层次的“道”达到恢复、增进、继承中国传统文化的目的。

② “以道统艺”。“求道”被作为一切“艺”的根本指归，“艺”要有道来统摄，要有一个指导思想或者价值观念。即艺术的实践和发展遵循“以道统艺”的传统精神，可以恢复艺术、陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的本来功能，避免让艺术异化为一种玩物丧志的状态。

③ “道”是一种无法用语言传达的精神力量，而“艺”是可见、可听、可感的，必须通过外在的形象，才能达到对其内在理念、观点的体悟与认同，得到更高层次的智慧。

因此，中国文化中的“道”和“艺”是统一不可分的。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

本段材料主要从儿子描述的城里和乡下的区别入手，由儿子的话得知，儿子更向往的是乡下生活。所以立意的着眼点应儿子所追求的幸福生活状态。

从乡村角度来看，写乡村生活的闲适，追求人民的幸福安居，如何提高人民生活幸福感，文人笔下的田园生活等等都可以；从城市角度来看，写城市如何减轻生活压力，提高幸福感等也是符合材料的立意。若想写教育类文章，可着手于写要培养学生独立思考问题的能力，健全他们的人格以及价值观。

【参考范文】

感受幸福

对于幸福，每个人的感受都是不一样的：经常早起的人，睡到自然醒就是一种幸福；忙碌的上班族，歇一天就是幸福；在一个忧伤的国王看来，衣衫褴褛、坐在墙根哼着小曲的乞丐也是幸福的。其实，幸福就是一种内心的满足感，只要我们用心去发现，用心去聆听，幸福就在我们身旁。

幸福，它就在身边，我们没有察觉是由于它在身边。拥有哗哗的自来水也算幸福吗？撒哈拉沙漠的人最清楚；拥有三天的光阴是幸福吗？海伦·凯勒可以告诉你答案；能听到淙淙的流水、簌簌的落叶、清亮的鸽哨是幸福吗？贝多芬可以让你知晓。当你飘零在外、远离家乡的时候，你会知道——幸福来来去去正如旋转的灯塔上夜半的灯光，忽明忽暗，当它乍然亮起就会给你惊喜；而你如果一处于光环之下，就会无动于衷。拥有明亮灯光的我们又怎么能感受到没有电灯的山区儿童对于电灯的渴望呢？

幸福，并非遥远的如海市蜃楼，可望不可即；幸福就如身边的空气，平常又珍贵。能够去游赏地平线上方某个神奇的玫瑰园，诚然是一种幸福；享受今天盛开在窗下的月季，又何尝不是一种幸福呢？

幸福是我们内心的一种感受，我们不是不幸福，而是感到自己不幸福。在残奥会上，残疾运动员用他们不全的躯体，用顽强的意志去拼搏奋斗，为国争光。他们难道会感到自己不幸福吗？一名记者曾向残疾人问这个问题，被问者的回答是：“我感到很幸福，我为能活在这个世上而感到幸福。”这位残疾人的话让我感到：幸福就在我们身边。

我们能活在这个世界上是一种幸福，我们是正常人是一种幸福，我们拥有亲人是一种幸福，我们能吃饱穿好是一种幸福……我们的幸福是如此之多，幸福就在我们的身边。为什么自己总要因为一些小事或是不如别人而感叹不幸呢？珍惜好身边的幸福，去发现去创造更多让自己感到幸福的事，那样自己就不会再感到自己不幸，幸福的感觉就会笼罩你的全身。

我们美好的心灵是幸福的土壤，虽然她触摸不到，但能体会得到。幸福常驻在你我的心中，需要我们用心去体会——幸福是来自于内心的一种感受。