

2017 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（小学）

（科目代码：201）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 小丽的语文成绩很好，庄老师常常鼓励她多阅读，勤写作，力争将来成为一名优秀的作家。小刚学习基础较差，但篮球打得很好，庄老师就鼓励他将来做一名职业运动员。对庄老师的做法，下列评价中不正确的是（ ）。

- A. 善于因材施教
- B. 注重学生的全面性
- C. 善于激发学生自信
- D. 注重学生的差异性

2. 小成脸上有一块较大的胎记，小磊经常嘲笑他，还给他起不雅的绰号，小成很伤心，对此，教师不恰当的做法是（ ）。

- A. 要求小磊向小成道歉
- B. 教育小磊要尊重同学
- C. 告诉小成尽量远离小磊
- D. 帮助小成学会悦纳自己

3. 肖老师正在朗诵：“床前明月光，疑是地上霜”，小杰大声问道：“老师，床前怎么能看到月光呢？”对此，下列做法中恰当的是（ ）。

- A. 肖老师批评小杰不经许可就发言
- B. 肖老师装作没听见继续上课
- C. 肖老师告诉学生不要钻牛角尖
- D. 肖老师组织学生就此开展讨论

4. 美术课上，曾老师指导学生把天然的竹根须做成卷曲的头发，还演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚。这表明曾老师具有（ ）。

- A. 课程资源开发的意识与能力
- B. 自我反思的意识与能力
- C. 教育科学研究的意识与能力
- D. 自主发展的意识与能力

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出，推进义务教育均衡发展，切实缩小校际差距，着力解决择校问题。下列选项中，不正确的是（ ）。

- A. 实行县域内教师交流制度
B. 减少设立重点学校
C. 实行县域内校长交流制度
D. 加快薄弱学校改造

6. 某小学给学生订购校服，校长从中拿回扣，尚未构成犯罪。依照《中华人民共和国教育法》的规定，应没收违法所得，并对该校长（ ）。

- A. 给予行政处分
B. 给予强制措施
C. 给予刑事处罚
D. 给予治安处罚

7. 某公立小学符合办学条件，具备法人条件。该校取得法人资格应该始于（ ）。

- A. 批准之日
B. 批准次日
C. 登记注册之日
D. 登记注册次日

8. 小学生姚某经常扰乱课堂秩序，学校责令家长将其转走，否则予以开除。该校的做法（ ）。

- A. 正确，学校具有教学管理权利
B. 正确，维护了正常的教学秩序
C. 不正确，学校应对姚某长期停课
D. 不正确，学校应对姚某批评教育

9. 小学教师余某在课间休息时，习惯在教室外的走廊上吸烟。该教师的行为（ ）。

- A. 合法，教师有课间休息的权利
B. 合法，教师未侵犯学生的权利
C. 不合法，教师不得在学生集体活动场所吸烟
D. 不合法，教师在取得学生同意之后方可吸烟

10. 小学生孙某旷课，班主任未立即联系家长，决定第二天再去家访。该班主任的做法（ ）。

- A. 正确，教师有管理学生的权利
B. 正确，教师有教育学生的责任
C. 不正确，教师应及时与学生的监护人取得联系
D. 不正确，教师应首先与当地公安部门取得联系

11. 因父母长期在外打工，六年级的学生小枫与15岁的哥哥单独居住。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，对小枫父母予以训诫的应是（ ）。

- A. 教育行政部门
B. 乡政府
C. 学校
D. 公安机关

12. 放学途中, 11 岁的强强在人行道上被同班同学小刚撞倒, 导致骨折。对该事故承担赔偿责任的主体是 ()。

- A. 小刚
B. 小刚的监护人
C. 学校
D. 班主任

13. 姜老师听到晓成等几个学生说不喜欢自己, 更喜欢原来的班主任, 因此对他们总是没有好脸色, 动辄当众斥责或罚站。这表明姜老师没有做到 ()。

- A. 严格要求学生
B. 维护课堂秩序
C. 调节自我心态
D. 督促学生学习

14. 在数学课堂上, 余老师注重激发学生对所学内容“七嘴八舌”地讨论, 从中发现他们不懂的问题, 然后有针对性地进行讲解, 形成了一种“问题导向”教学模式。下列对余老师教学行为的描述不正确的是 ()。

- A. 余老师善用信息技术
B. 余老师注重改革创新
C. 余老师善于教学重构
D. 余老师勤于教学反思

15. 数学老师小段多才多艺, 在文体活动等方面给各个班级许多帮助, 受到同事好评。这表明段老师具有 ()。

- A. 因材施教能力
B. 团结协作精神
C. 严谨治学意识
D. 课堂教学素养

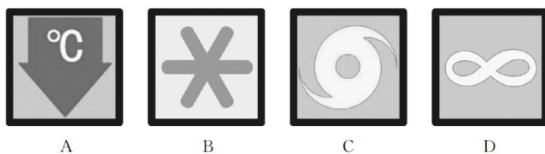
16. 张老师生气时在学生面前不自觉地会爆“粗口”, 学生很反感, 张老师应该 ()。

- A. 依然如故, 顺其自然
B. 无意为之, 不必在意
C. 努力改正, 尽量避免
D. 改变自己, 不说脏话

17. 1911 年, 物理学家卢瑟福完成了 α 粒子散射实验: 用 α 粒子“轰击”金箔, 并对散射的 α 粒子进行统计。根据实验结果, 他提出原子内部存在着 ()。

- A. 中子
B. 质子
C. 原子核
D. 电子云

18. 我国气象灾害预警包括台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘暴、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰等。预警信号由名称、图标、标准和防御指南组成, 其中图标由图形、文字和颜色构成。下列图形中, 表示寒潮预警的是 ()。



19. 现代世界各国一般以国家建立、独立日为国庆日，有的君主立宪制国家规定在位国王或皇帝的即位、诞辰之日为国庆日，也有的国家把对建国具有重要意义的历史事件发生日定为国庆日。下列选项中，与法国国庆日的确立相关的历史事件是（ ）。

- A. 拿破仑一世发动“雾月政变” B. 法兰西第一共和国的成立
 C. 《人权与公民权宣言》发表 D. 巴黎人民起义攻占巴士底狱

20. 江南机器制造总局是清朝洋务运动中成立的近代军事工业生产机构，同时也是近代中国最大的军火工厂。下列历史人物中，筹建该机构的是（ ）。

- A. 张之洞 B. 李鸿章
 C. 沈葆楨 D. 左宗棠

21. 我国古代把夜晚分成五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或五夜。下列选项中，属于“三更”的时段是（ ）。

- A. 19: 00-21: 00 时 B. 21: 00-23: 00 时
 C. 23: 00-（次日）1: 00 时 D. （次日）1: 00-3: 00 时

22. 女性人物形象是世界文学宝库中的珍贵财富。下列女性形象中，由英国女作家夏洛蒂·勃朗特塑造的是（ ）。

- A. 苔丝 B. 简爱
 C. 娜拉 D. 卡门

23. 我国是多民族国家，许多民族用史诗、叙事诗，以及传唱等方式，歌颂本民族的英雄或传说人物。下列选项中，属于蒙古族的是（ ）。

- A. 《玛纳斯》 B. 《嘎达梅林》
 C. 《阿诗玛》 D. 《格萨尔王传》

24. 我国各民族都有自己的灿烂文化，民族舞蹈更是各有特色，精彩纷呈。下列选项中，属于藏族舞蹈的是（ ）。

- A. 弦子舞 B. 芦笙舞
 C. 扁担舞 D. 孔雀舞

25. 在我国书法发展史上，唐代在各种书体中都出现了对后世影响深远的书法家。下图为《多宝塔碑》（局部），其书写者是（ ）。



- A. 张旭
- B. 柳公权
- C. 怀素
- D. 颜真卿

26. 将运行中的计算机应用程序窗口最小化以后，该应用程序的状态是（ ）。

- A. 已被关闭
- B. 停止运行
- C. 已被删除
- D. 还在运行

27. 在 Excel 默认状态下，要在单元格中完整输入数字字符串 070615，下列输入序列正确的是（ ）。

- A. ' 070615
- B. ' 070615'
- C. 070615
- D. [070615]

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“2、4、10、42、（ ）、17726”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

- A. 122
- B. 222
- C. 322
- D. 422

29. 下列选项所表述的内容，包含在“只有经历磨难，才会更深刻地明白人生真谛”中的是（ ）。

- A. 如果历经磨难，一定能更深刻地明白人生真谛
- B. 只要历经磨难，就能够更深刻地明白人生真谛
- C. 要想更深刻地明白人生真谛，就必须历经磨难
- D. 不想更深刻地明白人生真谛，就不必历经磨难

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

周末，我带学生去郊游，在一片野花丛中，同学们纷纷谈论着自己喜欢的花，这时全校闻名的“调皮大王”小强大声说：“老师，我最喜欢的是荆棘的花，荆棘虽然全身长满了

刺，但它的生命力最旺盛，而且刺丛中还能开出美丽的花儿呢！”

他的话遭到了一些同学的质疑。

“你们就看到它的刺了！你们仔细看看人家刺中也有花，也值得我们去喜欢呀！”平时从不受欢迎的“调皮大王”，见有同学不赞同他，便据理力争。

“刺中有花！刺中有花！”小强的话如一股电流触动了我的神经，赏花与育人不也同样吗？

我激动地走到小强身边，搂着小强的肩对同学们说：“小强说得有道理。荆棘虽然浑身是刺，但是它刺中也有美丽的花，我们不能只看到它的刺，就看不到它的花啦。我们对待其他同学也应像赏花一样，特别是对缺点多一些的同学，更应该正确看到他身上闪光点。‘花’有千万种，各有优缺点，你们说对不对！”说着，我拍了拍小强的肩，我的话赢得了一片掌声，小强也不好意思地低下了头。

活动结束后，我专门找小强一起分析他自身存在的问题及产生的原因，鼓励他改掉缺点，同时安排班里几名学生与小强组成互帮小组，小强渐渐改正了自身的缺点。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

31. 材料：

苏老师班里有不少留守儿童，经常不能很好地完成作业，她三令五申之后，还是有几个学生没有多大改变，最令她生气的是学习委员晓玲，也有两三次不交作业。

晓玲今天又没交作业，苏老师把晓玲叫到办公室，厉声责备道：“你怎么也这样？”晓玲不安地说：“老师，我……”“我什么我！今天放学不许回家，不完成作业，你的学习委员也别当了！”晓玲哭着跑了出去。

下午上课时，苏老师看到晓玲座位空着，便问道：“晓玲呢？”“她哭着走了，她说不

乘华图翅膀 圆教师梦想

读书了，得回去照顾爷爷。”苏老师听后惊异地问：“怎么回事？”晓玲同村的一个学生回答说：“她爷爷的腰受伤了，只能躺床上。”苏老师后悔没听晓玲解释。

放学后，苏老师来到晓玲家，只看到躺在床上的爷爷，知道了苏老师的来意后，老人说：“家里平时就我们爷孙俩，我干活，她做家务。现在我伤成这样，可苦了她了。”眼前的情景让苏老师既怜悯，又自责。

一会儿晓玲回来了，看到苏老师，很诧异。苏老师迎上前说：“我错怪你了，对不起！”“老师，不怪您。可没法上学了。”苏老师赶紧说：“学一定得上，有困难，老师和同学们都会帮助你的。”晓玲如释重负，笑着对苏老师说：“谢谢老师！我会好好学习的！”。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中苏老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

当今世界已然进入网络化的大数据时代，网络技术、通信技术、移动设备技术的高度发达及其与人的高度融合，产生了爆炸式增长和高度复杂化的数据集合。这些规模超乎想象的、无法“在可容忍的时间内”用当下 IT 技术和硬件工具对其进行感知、获取、管理、处理和服务的大数据，具有体量浩大、模式繁多、生成快速、价值巨大但密度很低的特点，这种全面、多源的大数据隐含着巨大的政治、经济、社会价值，已引起各行各业的高度重视。近年来，大数据正在成为国家和政府层面的发展战略。大数据不仅是一种海量的数据状态及其相应的数据处理技术，更是一种思维方式，一项重要的基础设施，一个影响整个国家和社会运行的基础性社会制度。在社会治理创新实践领域，大数据的全数据分析功能正在为治理创新、政策创新、实践创新提供更为充分的技术支撑。

大数据将为人类的生活创造前所未有的可量化的思维视角，通过把握大数据及其背后的相关性联系，人们完全能够做出正确的决定。《纽约时报》在 2012 年 2 月的一篇专栏中指出，

乘华图翅膀 圆教师梦想

“大数据”时代已经降临，在商业、经济及其他领域中，决策将日益基于数据和分析而作出，而并非基于经验和直觉。尤其是“物联网”的兴起，人们与感应器、显示屏等数据收集设备的日常交流不可避免，以至于有人预言，感应器和互联网连接也在将“沉默的”设备转变为强大的预测和猜测设备，它们收集的数据可以与来自其他设备和数据库的数据整合在一起，从而创造出新的信息成果，这些成果的价值可能远远高于那些生成基础数据的设备的价值。按照马克思的观点，在创造大数据的历史过程中，每一个人既是历史的“剧中人”，又是“剧作者”；“人创造环境，同样环境也创造人”。在创造网络大数据的同时，人们也被网络大数据所改造。

大数据正在因其独特的社会价值而触发了社会道德治理的技术化创新潮流。尽管大数据存在着隐私安全、数据获取、数据准确性、数据利用与监管等问题，在目前社会治理实践领域，大数据不仅是人们治理社会的技术路径，还是人们治理改造的可能对象，尚存在理论纷争和现实困境，但是大数据正在毋庸置疑地影响着人们的认知视野，并将进而改变人们的生活、工作和思维方式。网络社会的大数据化对社会治理创新提出了更高的要求，并在科学化、程序化、专业化、系统化等方面提供了更具技术性的支持。社会道德治理创新是一个观念变革、政策选择、政策实施与检测的完整体系。其中大数据承担了数据挖掘、政策支撑、技术实施等功能。大数据管理及其应用的现状表明，通过掌握和利用大数据资源，可以有效地实现社会治理主体的多元化、治理过程的透明化、治理行为的数据化。重视大数据资源发掘和技术应用，以大数据实现社会道德治理的现代化，是“推动国家治理体系和治理能力现代化”的有效途径和时代要求。

（摘编自《大数据时代社会道德治理创新的伦理形态》）

问题：

- （1）请简要概括文章中的画线句子“在创造大数据的历史过程中，每一个人既是历史的‘剧中人’，又是‘剧作者’”表达的意思。（4分）
- （2）在促进社会治理上，文章认为大数据有怎样的意义？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

德瑞克·朱伯特、贝弗利·朱伯特夫妇是著名的野生动物纪录片的制作人，在长达 30 年野外动物生活的拍摄生涯中，拍摄了 25 部震撼人心的纪录片。8 次获得艾美奖。

有人曾这样问朱伯特夫妇：当肉食动物在捕杀弱小动物时，你们也眼睁睁地看着，不去帮助吗？

朱伯特夫妇回答：是，我们能做的，只能是“无动于衷”。

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。



华图教师
HTEACHER.NET
证券代码 830858

2017年上半年国考教师资格证考试

综合素质（小学）答案及解析

1. 【答案】B

【解析】题干中庄老师能够根据小丽和小刚不同的特点加以引导和帮助，体现了因材施教的理念，庄老师能够发现学生身上的优点，并加以鼓励，有助于激发学生的自信；小丽和小刚各有不同的个性特点，而庄老师能够看到这些区别，说明庄老师注重学生的个体差异性。全面发展指的是德智体美劳诸方面的全面发展，材料中并未涉及有关学生全面发展的内容，所以B选项不是对庄老师的评价。故本题选B。

2. 【答案】C

【解析】对于同学之间的矛盾，老师应该本着公平、公正的原则，及有利于促进学生全面发展的原则来进行处理，老师让小磊道歉，让小磊尊重同学，这些做法都是合理的，对于小成，老师让他悦纳自己的不足，从而正确地认识自己，也是合理的。C选项，让小成远离小磊，不仅没有真正解决矛盾，而且不利于处理同学之间的关系，营造和谐的班级氛围。故本题选C。

3. 【答案】D

【解析】当学生提出不同意见时，说明学生在进行主动思考，教师应该有效利用这点来进一步引导学生进行思考与学习，该教师正确的做法应该是组织学生进一步展开讨论，而其他选项则是不利于学生发展的。故本题选D。

4. 【答案】A

【解析】新课改背景下的教师观要求教师是课程的开发者和研究者。这要求教师能够开发校外和校内的教育资源，根据实际情况调整课程进度和结构，还要具备设计教学活动的的能力。曾老师利用竹子来做头发和黄包车顶棚，正是体现了曾老师对课程资源开发的意识与能力。B选项，自我反思主要指教师以自身的教育教学活动为对象，对自己在工作中的决策、行为及相应结果进行审视、分析和评价的过程。C选项，教育科学研究强调教师既是教学者还应该是研究者，要精通教学理论和分析教学理论，并可以独立完成教育行动研究。D选项，自主发展指教师内在的、主动地发展。故本题选A。

5. 【答案】B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》规定，推进义务教

育均衡发展，切实缩小校际差距，着力解决择校问题，加快薄弱学校改造，着力提高教师师资水平。实行县（区）域内教师、校长交流制度。实行优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。义务教育阶段不得设置重点学校和重点班。故本题选 B。

6. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十八条规定，学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。故本题选 A。

7. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十二条规定，学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校取得法人资格为批准之日，其他教育机构取得法人资格为登记注册之日。故本题选 A。

8. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。题干中学校勒令学生家长对学生进行转学，否则予以开除此种行为是不符合该法规定的。故本题选 D。

9. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定，任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。题干中余老师在走廊吸烟是不合法的，教师在任何情况下都不得在学生集体活动场所吸烟。故本题选 C。

10. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定，中小学生在旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。故本题选 C。

11. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第五十条规定，未成年人的父母或者其他监护人违反本法第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。故本题选 D。

12. 【答案】B

【解析】《学生伤害事故处理办法》第十三条规定，在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任。题干

中事故发生在放学途中，学校不承担责任，C、D项排除。该法第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。故本题选B。

13. 【答案】C

【解析】面对学生不喜欢自己的情况，教师应该积极调整心态，进行自我反思，寻找原因改变现状，而不应对学生摆脸色或进行训斥。故本题选C。

14. 【答案】A

【解析】本题反向选择，A选项中提到老师善于运用信息技术，但是题干中没有任何信息透露此点，故此选项属于干扰选项，其余答案均正确。故本题选A。

15. 【答案】B

【解析】教师人际职业道德要求教师对待其他同事遵循尊重、理解、协作的原则。从题干中小段老师给予各个班级帮助，受到同事好评。可以看出，小段老师具有团结协作的意识，注重与其他老师之间的相互支持和协作。故本题选B。

16. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）要求教师遵循“为人师表”的道德规范。教师应当坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中教师不自觉地爆“粗口”违背了严于律己、语言规范、举止文明的教师职业道德。故本题选D。

17. 【答案】C

【解析】卢瑟福是英国著名物理学家，原子核物理学之父。学术界公认他为继法拉第之后最伟大的实验物理学家。他提出原子内部存在原子核。位于原子的核心部分，由质子和中子两种微粒构成。而质子又是由两个上夸克和一个下夸克组成，中子又是由两个下夸克和一个上夸克组成。故本题选C。

18. 【答案】A

【解析】A选项是寒潮预警图形，B选项是暴雪预警图形，C选项是台风预警图形，D选项是霾预警图形。故本题选A。

19. 【答案】D

【解析】法国国王路易十六强行解散议会，激起了巴黎人民的反抗，1789年7月14日巴黎人民攻占了象征法国专制主义的巴士底监狱，并引爆了法国大革命，所以后来7月14日被定为法国国庆日。A选项，1799年11月9日，拿破仑以解除雅各宾派过激主义威胁法兰西第

一共和国为借口，发动兵变，控制了督政府，接管了革命政府的一切事务，开始了为期 15 年的独裁统治。历史上称这一事件为“雾月政变”。B 选项，法兰西第一共和国是法国大革命期间建立的法国历史上第一个资产阶级共和国。1792 年 9 月 22 日，新选出的议会即国民公会开幕。国民公会通过废除君主制的议案，宣布成立法兰西共和国——历史上称为法兰西第一共和国。经代表工商业资产阶级利益的吉伦特派掌权和雅各宾派的专政。热月政变后，又相继有热月党人、督政府和执政府时期。1804 年 5 月为拿破仑建立的“法兰西第一帝国”所代替。C 选项，《人权与公民权宣言》是在法国大革命时期颁布的纲领性文件。其中宣布自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权，肯定了言论、信仰、著作和出版自由，阐明了权力分立、法律面前人人平等、私有财产神圣而不可侵犯等原则。故本题选 D。

20. 【答案】B

【解析】李鸿章，晚清名臣，洋务运动的主要领导人之一，1865 年，李鸿章在署理两江总督任上，鉴于原设三局设备不全，在曾国藩支持下，收购了上海虹口美商旗记铁厂，与韩殿甲、丁日昌的两局合并，扩建为江南制造局。A 选项，张之洞创办了汉阳铁厂。C 选项，沈葆楨于 1867 年接替左宗棠任福建船政大臣，主办福州船政局。D 选项，左宗棠创办了福州船政局。故本题选 B。

21. 【答案】C

【解析】我国古代把夜晚分成五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓，或称五夜。其中，一更是指 19—21 点；二更是指 21—23 点；三更是指 23—1 点；四更是指 1—3 点；五更是指 3—5 点。故本题选 C。

22. 【答案】B

【解析】夏洛蒂·勃朗特，英国女作家，长篇小说《简爱》是其代表作品之一，小说中的女主人公便是简爱；苔丝是英国作家哈代的长篇小说《德伯家的苔丝》一文中的女主人公；娜拉是挪威作家易卜生所著的《玩偶之家》中的女主人公；卡门是法国作曲家比才的最后一部歌剧《卡门》中的女主人公。故本题选 B。

23. 【答案】B

【解析】A 选项，《玛纳斯》是柯尔克孜族的一部英雄史诗。B 选项，《嘎达梅林》是蒙古族的长篇叙事民歌。嘎达梅林，蒙古族传奇英雄。嘎达是蒙古语，意为家中最小的兄弟，“梅林”是其官职，即札萨克达尔罕亲王那木济勒色楞的总兵。C 选项，《阿诗玛》是流传于彝族撒尼人中的一首叙事长诗。D 选项，《格萨尔王传》是我国藏族人民集体创作的一部英雄史诗。故本题选 B。

24. 【答案】A

【解析】弦子舞是藏族人民生活中不可缺少的一种自乐性歌舞；芦笙舞是侗族、水族、苗族、仡佬族、彝族等民族的传统舞蹈；扁担舞是壮族的一种舞蹈，源于舂米的劳动生活，是从“舂米舞”而发展为用扁担敲打板凳的形式，人们此起彼伏、错落有致的敲打中，表演插秧、收割、打谷、舂米等；孔雀舞是我国傣族民间舞中最负盛名的传统表演性舞蹈。故本题选A。

25. 【答案】D

【解析】《多宝塔碑》的全称为《大唐西京千福寺多宝塔感应碑文》，是唐代的书法家颜真卿的作品，反映的是他早期的书法风貌，字体工整细致，结构规范严密，用笔一丝不苟，因而这方碑石也是后人初学楷书最通行的范本。其代表作还有《劝学诗》《颜勤礼碑》《祭侄文稿》等。A选项，张旭是唐代著名的书法家，代表作有《饮中八仙歌》《古诗四帖》《肚痛帖》等，因其擅长草书，所以被后人尊为“草圣”。B选项，柳公权是唐代著名书法家，代表作有《金刚经碑》《玄秘塔碑》《神策军纪圣德碑》。C选项，怀素是唐代书法家，他自幼出家为僧，经禅之暇，爱好书法，以“狂草”名世。他与张旭齐名，合称“颠张狂素”。故本题选D。

26. 【答案】D

【解析】本题考查计算机常识，将程序窗口最小化后，该程序还在运行。故本题选D。

27. 【答案】A

【解析】在Excel中输入“0”开头的序号数据有三种方法：（1）选中要输入数据的单元格区域，执行“格式→单元格→数字→分类→文本→确定”操作后输入即可；（2）键入英文单引号后再输入数字，可以按住Ctrl键后用鼠标拖动进行填充；（3）执行“格式→单元格→数字”操作，在分类中选择“自定义”，在右边的“类型中”输入“000000”（不含引号，且输入位数是加上打头的0字在内的数字位数），“确定”后回到工作表中，如要输入的数字是“000123”，只要输入“123”回车即可。本题选项中采用的是第二种方式。故本题选A。

28. 【答案】D

【解析】由 $10=4\times 2+2$ ， $42=10\times 4+2$ ，可知该列数字的规律是：前两项相乘加2等于第三项，故空缺处数字为 $42\times 10+2=422$ 。故本题选D。

29. 【答案】C

【解析】本题考查复合命题。“只有历经磨难，才会更深刻地明白人生真谛”是一个必

要条件假言命题，可表示为“明白人生真谛→历经磨难”。翻译选项 A，得出：历经磨难→明白人生真谛，这与题干翻译完的不相符，故不选；翻译选项 B，得出：历经磨难→明白人生真谛，不符合题干，不选；翻译选项 C，得出：明白人生真谛→历经磨难，和题干相符，应选；翻译选项 D，得出：历经磨难→明白人生真谛，与题干不相符，不选。故本题选 C。

30. 【参考答案】

材料中的“我”践行了“以人为本”的学生观，值得我们学习。

(1) “以人为本”的学生观要求教师认识到学生是发展中的人。这就要求教师认识到学生都是具有巨大潜能的，都是在不断成长中的，教师要用发展的眼光看待学生，要帮助学生改正错误，获得进步。材料中的“我”并没有因为小强之前身上有各种问题，就否定他的发言，而是认识到缺点多的学生身上也有闪光点，肯定了小强的想法，并加以引导，最终帮助小强改正缺点，取得了进步。

(2) “以人为本”的学生观要求教师认识到学生是独特的人。这就要求教师要认识到每个学生都有自身的独特性，与成人之间、与其他学生之间也存在着巨大的差异，教师要了解每个学生的特点，因材施教。材料中，活动结束后，“我”专门找小强一起分析他身上存在的问题及原因，并安排其他学生与小强组成互帮小组，做到了因材施教。

(3) 学生是具有独立意义的人。每个学生都有自己的意愿、知识和思想。教师需要尊重学生的主体地位，调动学生的主观能动性，引导学生积极主动地参与到教育活动中来，让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而使他们自己明白事理，自己掌握事物发展变化的规律。材料中的教师由花及人地教育其他同学要正确看待有缺点的小强，通过拍小强肩膀，以及鼓励他，并组成互帮小组，在发挥小强的主体地位的前提下，让小强实现了转变，获得了成长和进步。

总之，“我”作为一名教师，能坚持以人为本的学生观，尊重学生，促进学生的发展。

31. 【参考答案】

材料中的苏老师最开始的行为违反了《中小学教师职业道德规范》（2008年修订），但苏老师在知道实际情况后的行为则是符合教师职业道德规范的要求的。

(1) “关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中的苏老师在最开始没有去了解学生犯错误的具体原因，只是一味地批评，没有做到尊重学生人格、关心爱护学生，违背了教师职业道德规范中“关爱学生”的要求。而当苏老师知道晓玲同学没有完成作业的原因后，能鼓励晓玲

并帮助晓玲想办法解决问题，让她能继续回学校学习，则表现了苏老师对学生的关爱，践行了关爱学生的要求。

(2) “为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中的苏老师在发现自己错怪了晓玲同学后，能主动跟晓玲同学道歉，并帮助晓玲同学想办法解决困难，说明苏老师能以身作则，给学生做出知错能改的好榜样。

(3) “爱岗敬业”要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中苏老师对工作认真负责，严格要求学生完成作业，能够积极地去学生家里进行家访了解学生的实际情况并有针对性地进行帮助解决，体现苏老师践行了爱岗敬业的职业道德规范。

综上所述，苏老师在发现自身的问题后能及时纠正，并能关心学生，帮助学生解决生活和学习中的问题，苏老师后来的行为是值得我们学习的。

32. 【参考答案】

(1) “每一个人既是历史的‘剧中人’”的意思是人们的思维、工作和生活方式都会受到大数据的影响；而“又是‘剧作者’”的意思是在大数据的产生和发展过程中，每一个人都是数据的提供者和创造者。也就是说，在创造网络大数据的同时，人们也被网络大数据所改造。

(2) 大数据在促进社会治理方面具有重要意义：

①政治层面：大数据成为国家和政府层面的发展战略，它不仅是一种数据处理技术，更是一种思维方式，一项重要的基础设施，一个影响国家和社会运行的基础性社会制度。在社会治理领域，大数据提供技术支撑。

②经济层面：大数据能为人们的生活创造前所未有的可量化的思维视角，人们能够依据大数据做出正确的决定。

③社会层面：大数据因其独特的社会价值触发了社会道德治理的技术化创新潮流。在社会治理实践领域，大数据在为人们提供技术的同时也是被治理的对象；大数据还影响着人们的认知视野，改变着人们的生活、工作和思维方式；网络社会的大数据化，对社会治理创新提出了更高的要求，同时在科学化、程序化、专业化、系统化等方面提供技术支持。此外，利用大数据可以有效地实现社会治理主体的多元化、治理过程的透明化、治理行为的数据化，推动国家治理体系和治理能力的现代化。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

在审题方面，本题属于材料作文，要求文体是论说文，字数不能少于 800 字。

在立意方面，本题可以采取关键词立意法。抓住朱伯特夫妇的回答：“我们能做的，只能是‘无动于衷’”。这句话的言外之意就是尊重自然规律，尊重客观事实，不去人为地干预。结合教师职业，可以从教师尊重学生的成长规律，或者不能人为改变自然规律、违背自然法则等方面展开论述。

在布局方面，可以采用总分总的结构，或者正反对比式的结构。

在论证方面，可以采用举例论证、道理论证、对比论证等多种论证方式相结合。

【参考范文】

尊重规律

月有阴晴圆缺，天有风霜雨雪，季有春夏秋冬，人有悲欢离合、命有否泰交融。世间万事万物都有自身的规律，我们人类作为大自然和人类社会的一员必须遵循自然、尊重规律。

尊重规律，因势利导往往会事半功倍、马到成功。大禹的父亲鲧花了九年的时间都不能解决黄河泛滥的问题，是因为他采取：“水来土掩”的治水方法，用土墙来堵洪水的冲击，所以久治而不成功。大禹采取“疏导”的方法，遵循了水流的规律，疏通河道让洪水顺利通过、引导洪水流入大海，使洪水得以根治。大禹治水的成功，就是因为他认识到尊重规律的重要性，依据规律办事因势利导，最终取得了成功。

违背规律，往往不会得到想要的结果，甚至会适得其反。柑橘在南方能长出饱满甘甜的果实，倘若非要在北方种植，无论付出多少努力也不可能丰收。因为这是违背柑橘生长特性的做法，违背规律是不会有好结果的。至于过度砍伐、过度捕捞、过度排放废水、废气这些违背自然规律的事，在破坏生态平衡的同时，最后也会使生活在其中的人类自食恶果。这些

都足以证明违背规律，背其道而行之，不但不会成功，还会深受其害，得到应有的惩罚。

至于人类社会最重要的教育事业，更应遵循教育规律，实施素质教育才能培养出优秀的人才，进而推动社会的发展。首先，教育者要尊重受教育的对象——学生的身心发展规律，秉承全面发展的学生观，把学生看做具有主体地位，拥有主体需求，能够主动发展的人。了解学生发展需求，按照学生成长规律开展教育活动。其次，要将“以人为本”作为教育的出发点，面向全体学生，促进学生全面发展的同时充分尊重学生的个性，让学生在全面发展的基础上，个性潜能得到充分展示。最后，尊重规律实施素质教育，实现培养德智体美劳全面发展的，有理想、有文化、有纪律、有道德的四有新人这个目标。

尊重规律，并且依据客观规律办事、因地制宜、因势利导，我们才能更快捷的取得成功，才能更好的推进社会主义建设的各项事业顺利发展。因此让我们尊重规律。