

2018 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）

（科目代码：101）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 中班的浩浩组织能力和语言表达能力都很强，王老师每次都让他在表演游戏中扮演主角。王老师的做法违背的教育理念是（ ）。
A. 促进学生全面发展
B. 促进全体学生发展
C. 促进学生主动发展
D. 促进学生个性发展
2. 幼儿在游戏时总是喜欢争抢玩具。对此，胡老师不合适的做法是（ ）。
A. 组织幼儿讨论玩具使用规则
B. 让幼儿说明争抢玩具的理由
C. 表扬幼儿的分享及合作行为
D. 让争抢玩具的幼儿站到墙角
3. 上课时，柯老师正在组织小朋友们讨论，然然先找毛毛碰头玩，又去抱乐乐的腿，脸上还带着得意的笑容。柯老师恰当的做法是（ ）。
A. 当众点名批评然然
B. 抚摸然然的头以示提醒
C. 鼓励然然继续游戏
D. 假装没看见然然的行为
4. 初入园的小朋友害怕幼儿园厕所里的蹲坑，黎老师就在每个蹲坑的两边合适的位置，用环保油漆画上可爱的小脚印。孩子们看了既新奇又喜欢，如厕时都去踩自己喜欢的小脚印。这说明教师劳动具有（ ）。
A. 长期性
B. 示范性
C. 复杂性
D. 创造性
5. 幼儿教师李某猥亵儿童被人民法院判处有期徒刑一年，缓刑一年。李某（ ）。

- A. 将终身不能从事教师职业
B. 五年内不得从事教师职业
C. 缓刑期内可继续从事教师职业
D. 可在私立幼儿园从事教师职业

6. 小华的父母出差，将其委托给好友胡某代为监护。胡某带着小华在小区内玩耍，在与小朋友们的追逐打闹中，小刚将小华推倒摔伤。对小华所受伤害，应承担赔偿责任的是（ ）。

- A. 小华的父母
B. 胡某
C. 小刚的父母
D. 胡某与小刚的父母

7. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010年—2020年）》提出了学前教育发展的政府职责。关于政府职责说法，下列选项中不正确的是（ ）。

- A. 制定审核幼儿园章程
B. 建立幼儿园准入制度
C. 制定学前教育的办园标准
D. 完善幼儿园收费管理办法

8. 依据联合国《儿童权利公约》，对儿童的养育和发展负有首要责任的是（ ）。

- A. 国家
B. 父母
C. 学校
D. 社会

9. 某幼儿园组织幼儿进行军训活动。该幼儿园的做法（ ）。

- A. 正确，有利于强化幼儿纪律教育
B. 正确，有利于增强幼儿的责任感
C. 不正确，阻碍幼儿学习成绩的提升
D. 不正确，未遵循幼儿身心发展的规律

10. 某小学王校长发现校门口有商贩向学生兜售散装香烟。他应该采取的做法是（ ）。

- A. 制止学生购买香烟，立即将商贩劝离
B. 允许学生购买香烟，禁止其校内吸烟
C. 制止学生购买香烟，对商贩处以罚款
D. 允许学生购买香烟，对商贩不予干涉

11. 幼儿萌萌午休时不睡觉还发出吵闹的声音，何老师把她关在厕所里，以免影响其他幼儿休息。何老师的做法（ ）。

- A. 不正确，侵犯了幼儿的人身权利和人格尊严
B. 不正确，侵犯了幼儿的思想自由和受教育权利
C. 正确，有利于保障其他幼儿午间休息的权利
D. 正确，有利于引导萌萌养成良好的生活习惯

12. 秦老师按照行为表现把班里的幼儿分为“精英组”“平民组”“娱乐组”。“娱乐组”

里全都是调皮的孩子。秦老师的做法（ ）。

- A. 尊重了幼儿发展的个别差异
- B. 体现了因材施教的教育理念
- C. 未能平等公正对待幼儿
- D. 未能培养幼儿良好品行

13. 妈妈到幼儿园接斌斌时，发现斌斌的手背被小朋友抓破了，就马上向园长投诉当班的丁老师。为此，丁老师的心里很不舒服，第二天一到教室就训斥了斌斌。丁老师的行为（ ）。

- A. 合理，教师可以表达自己的真实情感
- B. 不合理，教师应完全接受家长的意见
- C. 合理，教师不可能对每一个孩子监管到位
- D. 不合理，教师应具备较强的情绪调适能力

14. 小（2）班的孩子们在“六一”汇演的节目排练时，洋洋和健健总是不能跟着刘老师做动作，站在原地发呆，为了不影响班集体的表演效果，刘老师不让他俩参加演出。刘老师的做法（ ）。

- A. 恰当，教师应尊重幼儿的选择
- B. 恰当，教师应维护班集体荣誉
- C. 不恰当，教师应引导全体幼儿参与集体活动
- D. 不恰当，教师应要求幼儿必须参与集体活动

15. 强强特别能吃，体型偏胖，动作比其他小朋友稍显缓慢，小朋友们因此不喜欢跟他玩。强强慢慢地变得孤僻了。老师不正确的做法是（ ）。

- A. 训练强强的动作敏捷性
- B. 默许其他小朋友的行为
- C. 教育其他小朋友接纳强强
- D. 帮助强强养成合理饮食习惯

16. 幼儿园派夏老师外出学习。回来后，园长要求她给全园老师做一次讲座，分享她的学习体会。夏老师应该（ ）。

- A. 只与园长分享学习体会
- B. 婉拒分享学习体会的要求
- C. 积极主动地与全园老师分享
- D. 挑选不重要的内容与全园老师分享

17. 春秋战国时期，各诸侯国为富国强兵、增强争霸实力，先后实行变法。下列选项中，诸侯国与变法活动对应不正确的是（ ）。

- A. 魏国——李悝变法
- B. 楚国——吴起变法
- C. 秦国——商鞅变法
- D. 赵国——管仲变法

18. 历法是推算年、月、日的时间长度和它们之间的关系，制定时间序列的法则。我国最早制定历法的朝代是（ ）。

- A. 夏朝
B. 商朝
C. 西周
D. 西汉

19. 外国历史学家要研究我国历史上手工业生产的基本情况。下列选项中，最应该推荐的书是（ ）。

- A. 《齐民要术》
B. 《梦溪笔谈》
C. 《天工开物》
D. 《农政全书》

20. 盆地的主要特征是四周高（山地或高原）、中部低（平原或丘陵）。下列选项中，海拔最高的盆地是（ ）。

- A. 塔里木盆地
B. 柴达木盆地
C. 吐鲁番盆地
D. 四川盆地

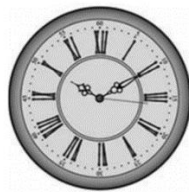
21. 海洋科学考察离不开考察船的建设，我国从 20 世纪 70 年代起到现在，已经拥有了各种类型的科考船。我国建造的第一艘水文气象科考船是（ ）。

- A. 大洋一号
B. 远望一号
C. 东方一号
D. 向阳红一号

22. 王维《送刘司直赴安西》诗中写道：“绝域阳关道，胡沙与塞尘。”诗人的朋友要经过“阳关道”去的地方属于（ ）。

- A. 漠北
B. 岭南
C. 西域
D. 中原

23. 用来记数的符号叫“数字”，世界各大文明都曾创造过“数字”，有的现代已经不再使用，有的只用于特定的场合。如图钟表盘面上表示时间的数字，使用的是（ ）。



- A. 希腊数字
B. 罗马数字
C. 阿拉伯数字
D. 巴比伦数字

24. 各国的儿童文学都曾产生过深受儿童和家长欢迎的经典作品。下列选项中属于法国小说家圣埃克絮佩里创作的作品是（ ）。

- A. 《金银岛》
B. 《水孩子》
C. 《小王子》
D. 《彼得潘》

25. 交通标志已经成为现代生活的一部分, 在保证道路交通安全、畅通方面有着重要作用, 分为主标志和辅助标志两大类。主标志包括禁令标志、警告标志、指路标志、指示标志等。下列选项中, 表示“禁止直行”的标志是 ()。



26. 在 Word 文档编辑状态下, 点击  功能图标, 可实现的操作是 ()。

- A. 居中对齐
- B. 分散对齐
- C. 右对齐
- D. 左对齐

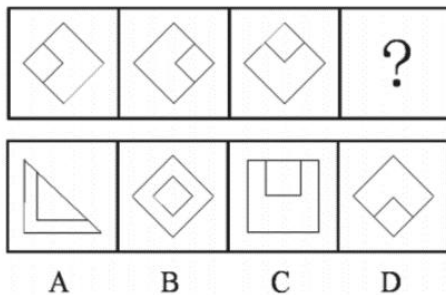
27. 赵老师希望按特定顺序呈现演示文稿当前幻灯片的标题、图片、文字等。下列选项中, 能实现这一操作的是 ()。

- A. 自定义放映
- B. 幻灯片设计
- C. 幻灯片切换
- D. 自定义动画

28. 下列选项中, 与“电磁炉”和“家用电器”的逻辑关系相同的是 ()。

- A. “钢笔”与“文具”
- B. “电脑”与“微机”
- C. “电视”与“冰箱”
- D. “教具”与“黑板”

29. 按照给出图形的编辑特点, 下列选项中, 填入空白处最恰当的是 ()。



二、材料分析题 (本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

建构游戏开始了。樊老师对孩子们说: “你们喜不喜欢西安啊?” 小朋友们齐声说: “喜欢!” 樊老师又说: “那你们都来说一说西安都有哪些著名的建筑?”

林晓英抢着说: “老师, 我知道, 西安有城墙。” 贺子涵接着说: “老师, 还有大雁

塔。”……孩子们你一言我一语地说着。于是，樊老师提议：“那我们大家一起把这些建筑搭建出来好吗？”孩子们兴奋地去积木区选择自己需要的材料。

一开始，贺子涵将大雁塔搭得上下一样宽，有小朋友反对说：“这个不像大雁塔！我见过大雁塔，下面大一些，上面尖尖的。”贺子涵立刻说：“我还没搭好呢！”接下来，他通过几次调整，将“大雁塔”的底部变大了，“大雁塔”稳固了不少。

林晓英在尝试搭建城墙的过程中，最先采用了垂直堆高的方法，不一会工夫就摆放到位，骄傲地站在城墙边，邀请小朋友观看。樊老师发现孩子们都没有注意到城墙砖块交错的方式。于是，拿来一张城墙的照片说：“孩子们快来看，城墙的砖块是怎样摆放的呢？”孩子们通过观察图片，一下子发现砖块交错摆放的秘密，很快做出修正。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析樊老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

中班的睿睿很任性，处处以自我为中心。音乐课上，李老师教小朋友们唱《两只老虎》，大家都跟老师唱，只有睿睿故意把“两只老虎”的歌词改成“两只花猫”，其他小朋友听了，也随着睿睿唱“两只花猫”。李老师警告睿睿：“如果再改歌词，你就到小班去！”但睿睿没有听老师的话，继续改歌词，甚至把调子拖得很长。李老师火了，站起来走到睿睿跟前，大声吼道：“你给我出去！”睿睿哭着走出教室，李老师没有理会，继续教小朋友们唱歌。就这样，睿睿站在教室门口哭个不停，直到下课。

回家后，睿睿把这件事告诉了家人。第二天，奶奶来送睿睿时，找李老师理论。李老师说：“就是你们这些家长太溺爱孩子，孩子才那么任性！我们对他进行教育，难道不对吗？”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

32. 材料:

对中国人而言, 中华文明复兴是一种全民族的自觉追求。这种自觉离不开两点要求: 一是回归中华经典, 另一个是重建中华经典学。

我们为什么要回归中华传统经典?

第一, 中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现。人类在两千多年前轴心时期所创造的人文经典, 那个历史时期留下的人文价值理念, 包括怎么做、怎么处理人和人的关系、怎么建构一个和谐合理的社会等一些涉及道德、审美、信仰等人文精神的内容, 仍然是今天人们的思想源泉。然而, 近百年来, 我们不时中断这一源头活水, 常常会对中华文化的人文经典采取很不适当的态度。今天, 当我们富国强兵的梦想即将实现之时, 却突然发现, 我们的人文经典所承载的人文理性、人文价值是多么重要。今天很多学生, 也包括企业家、公务员, 他们津津乐道于读经典。这种行为没有谁号召, 完全是发自内心的。这种重新回到经典的冲动, 实质上也是一种回归中华人文传统的精神渴求。

第二, 中华文明的每一次重要发展, 都跟重新回归经典有关系。比如, 当隋唐时期佛教大盛, 中华文明面临外来宗教的挑战, 中国会不会成为一个佛教化的国家呢? 许多儒家士大夫强调中华民族自身的文化传统, 并且选择了春秋战国时代的儒家子学(《论语》《孟子》)和解释《五经》的传、记之学, 把这些典籍重新确立为新的经典体系, 即所谓的《四书》, 从而为中国文化又一个高峰的近世文明奠定了人文价值、人文信仰的基础。

回归经典并不是目的, 而是要重建中华经典学, 或者说是重建“现代新经学”。

当代中国, 我们需要通过回归经典来追求现代人所需求的人文价值、人文理性、人文信仰。但是, 这并不是说把古代的经典搬过来重读就可以解决问题, 而是需要一个重建中华经典学或现代新经学的过程。这个重建的过程, 应该说是更加艰难的过程。

如何重建中华经典学或现代新经学? 我认为应该包括两个方面。

第一, 就是要重建新的经典体系。如果我们站在整个中华文明史发展的角度来看, 在历史上所谓的“经”实质上是在不断地变化的。比方说, 孔子创立的所谓《六经》体系的前身, 实际上是夏商周时期的先王们留下的档案、文献等历史典籍, 而孔子希望在那样一个礼崩乐坏的历史时期, 重建一个理想的社会秩序和文明形态, 故而从历史传下来的典籍中间挑选、

整理出一个《六经》体系。

第二，为了真正实现中华文明的复兴，我们应该从浩如烟海的文献典籍中，选出哪些典籍作为现代中国文明复兴的经典？今天假设我们要重新编一套当代中国人所需要的经典体系，很多人自然而然想到《五经》《四书》。其实如果我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系的话，不应该局限于历史上的经典，而是要根据这个时代的需求而重建经典体系。

当代中国要重建新的经典体系，需要实现两个超越。一个是超越时代。也就是说我们重建新的经典体系，应该不再以“三代”圣王为标准，我们除了充分考虑轴心时代的先哲所创作的著作外，也可以延续到汉唐以后，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性、永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系。另一个是超越学派。中国古代的经学，在经、史、子、集里面只有儒家的经典才是经学，其他各家各派的都不是经学，而是子学。如果我们建立中华民族现代新经典体系时，只要具有普遍意义和现代价值，均可以成为当代中华经典。从中华文明的历史建构和现代需要来看，儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该超越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展，来建立新的经典体系。

第三，我们选出新的经典体系来，还要根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我相信，中国经典的创造性诠释，其实就是我们当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话，我们要在这种对话中完成回归经典、重建经学的使命。这种对话能够实现现代中华文明的建构，特别是对当代中国的人文价值、人文信仰、人文理性的建构有着非常重要的、关键性的意义。

——摘自朱汉民《重建中华经典体系》

问题：

- (1) 文章认为回归中华传统经典有何意义？请简要概括。（4分）
- (2) 文章认为应当怎样重建中华经典体系？请简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面文字，按要求作文。

近日，南京地铁运营公司发布检修数据，发现 95% 的自动扶梯右侧梯级链磨损严重。这再次引发公众对于自动扶梯“右立左行”规则的反思。

有人认为：安全重于效率，为了安全应该改变“右立左行”的规则。

有人认为：在效率至上的年代，高效就是一切。磨损严重就要加强检修，别把问题甩给大众。

有人认为：没有哪一法律允许在高速路拥挤时，废除应急车道来提高效率，规则的存在是有道理的。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；字数不少于 800 字。

2018 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）答案及解析

1. 【答案】B

【解析】王老师每次都让浩浩表演主角，显然是只关注了个别学生的发展，没有面向全体，不符合素质教育要促进全体学生发展的理念。故本题选 B。

2. 【答案】D

【解析】教师应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。D 选项，让争抢玩具的幼儿站到墙角属于体罚行为，违背了素质教育理念和法律规范的要求，是错误的做法。故本题选 D。

3. 【答案】B

【解析】在组织活动中，幼儿不能集中注意力学习时，教师可采用恰当方式，提醒其注意。针对题干，柯老师应选用不影响其他人的积极方式提醒。故本题选 B。

4. 【答案】D

【解析】针对幼儿害怕厕所的蹲坑问题，黎老师想出了画小脚印的办法，因地制宜地采用了创造性的方法解决了幼儿如厕的教育问题。这体现了教师职业劳动的创造性。故本题选 D。

5. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。故本题选 A。

6. 【答案】D

【解析】《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。所以小刚的父母有责任。另根据相关法律规定，监护人负有保护被监护人人身、财产及其他合法权益的义务，在委托监护期间，被委托人应认真履行监护职责，如果因受委托人过错导致被监护人遭受人身或财产损失的，被委托的监护人应当承担过错赔偿责任。题干中的胡某作为被委托的监护人，显然没有尽到相应的监护义务，是有责任的。故本题选 D。

7. 【答案】A

【解析】《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020 年）》。第二部分第六条

规定，明确政府职责。把发展学前教育纳入城镇、社会主义新农村建设规划。建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。大力发展公办幼儿园，积极扶持民办幼儿园。加大政府投入，完善成本合理分担机制，对家庭经济困难幼儿入园给予补助。加强学前教育管理，规范办园行为。制定学前教育办园标准，建立幼儿园准入制度。完善幼儿园收费管理办法。严格执行幼儿教师资格标准，切实加强幼儿教师培养培训，提高幼儿教师队伍整体素质，依法落实幼儿教师地位和待遇。教育行政部门加强对学前教育的宏观指导和管理，相关部门履行各自职责，充分调动各方面力量发展学前教育。而制定章程是学校的职责，政府主管部门主要负责审核，所以 A 选项表述错误。故本题选 A。

8. 【答案】B

【解析】联合国《儿童权利公约》第十八条第一款规定，父母或视具体情况而定的法定监护人对儿童的养育和发展负有首要责任。儿童的最大利益将是他们主要关心的事。故本题选 B。

9. 【答案】D

【解析】学龄前教育属于启蒙教育，旨在培养孩子的动手能力，发掘和引导孩子的兴趣爱好，该阶段幼儿不具备系统化训练的能力，过早地开展军事化操练可能会对幼儿的骨骼和心理发育产生不良影响。组织幼儿进行军训活动，未遵循幼儿身心发展的规律。故本题选 D。

10. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定，禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。王校长应制止学生购买香烟，立即将商贩劝离。故本题选 A。

11. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。何老师把萌萌关在厕所里的行为侵犯了幼儿的人身权利和人格尊严，这种做法是不正确的。故本题选 A。

12. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中教师按照行为表现对幼儿进行分类，并分成优劣明显的三层，说明其评价标准单

一,且没有平等公正对待幼儿,不符合素质教育理念和教师职业道德规范的要求。故本题选 C。

13. 【答案】D

【解析】作为幼儿教师,应能够很好地调控自己的情绪,不可以将情绪撒在幼儿身上。题干中的丁老师,不仅不能很好地调适自己的情绪,还将不良情绪转嫁到幼儿身上,这些做法均有失教师职业素养。故本题选 D。

14. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。题干中刘老师应尽量引导全体幼儿参与幼儿园的集体活动,不能以表现不佳为由,禁止幼儿参与集体活动。故本题选 C。

15. 【答案】B

【解析】为了幼儿的健康发展,教师应在教育中帮助幼儿发扬优点、改掉缺点,帮助幼儿之间建立友谊,使大家都能融入集体中,而不能放任个别幼儿被孤立或排挤。B选项,教师默许其他小朋友的行为不利于强强的健康成长和发展。故本题选 B。

16. 【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)中“为人师表”要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。题干中夏老师应遵守团结协作的师德规范,积极主动与全园老师分享学习体会。故本题选 C。

17. 【答案】D

【解析】A选项,李悝变法是指战国时期魏国的魏文侯当政时,任用李悝为相,进行变法改革;B选项,吴起变法是指公元前386年—前381年,楚悼王当政时,任命吴起为令尹,对楚国政治、法律、军事等实行改革的变法运动;C选项,商鞅变法是指战国时期秦国的秦孝公即位以后,商鞅在公元前356年和公元前350年,先后两次实行以“废井田、开阡陌,实行郡县制,奖励耕织和战斗,实行连坐之法”为主要内容的变法;D选项,管仲变法是春秋时期齐国实施的变法。故本题选 D。

18. 【答案】A

【解析】夏代的历法是我国最早的历法。当时已经依据北斗星斗柄所指的方位来确定月

份。《夏小正》是现存的有关“夏历”的重要文献，是我国最早的天文历法著作。B选项，商代历法是在夏代历法上，把我国最早实行的阴阳合历逐步调整，使它趋于完备。故本题选A。

19. 【答案】C

【解析】A选项，《齐民要术》是北魏贾思勰所著的一部综合性农书；B选项，《梦溪笔谈》是北宋沈括所著的一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记著作；C选项，《天工开物》是明代宋应星所著的一部有关农业和手工业著作，外国学者称它为“中国17世纪的工艺百科全书”；D选项，《农政全书》是明末徐光启所著，是关于农业生产书籍。故本题选C。

20. 【答案】B

【解析】A选项，塔里木盆地是我国面积最大的内陆盆地；B选项，柴达木盆地位于青海省西北部，青藏高原东北部，四周被昆仑山脉、祁连山脉与阿尔金山脉所环抱，是我国海拔最高的盆地；C选项，吐鲁番盆地是一个典型的地堑盆地，也是中国地势最低和夏季气温最高的地方；D选项，四川盆地是中国著名红层盆地，地表岩石主要为紫红色砂岩和页岩，这两种岩石极易风化发育成紫色土，紫色土含有丰富的钙、磷、钾等营养元素，是中国最肥沃的自然土壤。故本题选B。

21. 【答案】D

【解析】A选项，大洋一号是目前中国第一艘现代化的综合性远洋科学考察船，也是我国远洋科学调查的主力船舶；B选项，远望一号是第一代综合性航天远洋测量船，主要担负卫星、飞船和火箭飞行器全程飞行试验测量和控制任务，圆满完成远程运载火箭、气象卫星、载人飞船等57次国家级重大科研试验任务，被誉为“航天功勋船”，享有“海上科学城”的美誉；C选项，东方一号是东方计划的首要任务，也是首次载人的太空飞行任务，1961年4月12日发射升空，尤里·加加林成为第一个进入外太空的人，亦是第一个人进入地球轨道的人；D选项，向阳红一号船是国家海洋局建造的第一艘水文气象船，也是我国第一艘吨位比较大的气象船。故本题选D。

22. 【答案】C

【解析】阳关在今甘肃敦煌西南的古董滩附近，是中国古代陆路对外交通咽喉之地，是丝绸之路南路必经的关隘，和玉门关同为当时通向西域的关口。A选项，漠北又称岭北，指中国北方沙漠、戈壁以北的广大地区；B选项，岭南原是指中国南方的五岭之南的地区，相当于现在广东、广西及海南全境；D选项，中原又称中土、中州、华夏，是指洛阳至开封一带为中心的黄河中下游地区。故本题选C。

23. 【答案】B

【解析】罗马数字是最早的数字表示方式，比阿拉伯数字早 2000 多年，起源于罗马。如今我们最常见的罗马数字就是钟表的表盘符号：I，II，III，IV，V，VI，VII，VIII，IX，X，XI，XII 等。A 选项，希腊数字是一套使用希腊字母表示的数字系统，它们也被称为“米利都数字”“亚历山大数字”或“字母数字”；C 选项，阿拉伯数字，是现今国际通用数字。由 0，1，2，3，4，5，6，7，8，9 共 10 个计数符号组成；D 选项，巴比伦数字是由竖的和横的记号组成。故本题选 B。





24. 【答案】C

【解析】A 选项，《金银岛》的作者是 19 世纪出生在英国苏格兰爱丁堡的罗伯特·路易斯·斯蒂文森。B 选项，《水孩子》的作者是英国 19 世纪作家查尔斯·金斯莱。C 选项，《小王子》是法国作家圣埃克絮佩里于 1942 年写成的著名儿童文学短篇小说。D 选项，《彼得潘》的作者是苏格兰小说家及剧作家詹姆斯·马修·巴利。故本题选 C。

25. 【答案】A

【解析】A 选项是禁止直行；B 选项是禁止车辆临时或长时停放；C 选项是禁止驶入；D 选项是禁止行人通行。故本题选 A。

26. 【答案】B

【解析】A 选项，居中对齐的图标为 ；B 选项，分散对齐的图标为 ；C 选项，右对齐的图标为 ；D 选项，左对齐的图标为 。结合题干，题干中功能图标是“分散对齐”。故本题选 B。

27. 【答案】D

【解析】题干中“按特定顺序呈现演示文稿当前幻灯片的标题、图片、文字等”可以通过幻灯片的“自定义动画”实现。故本题选 D。

28. 【答案】A

【解析】题干中“电磁炉”和“家用电器”的逻辑关系为包含关系，且是后者包含前者。而 A 选项中的“钢笔”与“文具”也属于后者包含前者的包含关系。B 项属于种属关系，微机属于电脑的一种，是前者包含后者，和题干中属在后，种在前不对应，不选；C 项属于反对关系；D 项属于种属关系，黑板是教具的一种，但也是前者包含后者，所以不选。故本题选 A。

29. 【答案】D

【解析】根据图形规律：大平行四边形包含小平行四边；小平行四边形的相邻两边分别

与大平行四边形的相邻两边重合。故本题选 D。

30. 【参考答案】

材料中樊老师的教育行为践行了素质教育观的具体要求，表现如下：

(1) 素质教育要求教育要面向全体幼儿，促进幼儿的全面发展，促进幼儿的个性发展。

材料中教师设置了孩子们感兴趣的建构游戏，在调动了孩子们的积极性的同时，也满足了大家的共性需求。此外，当不同的幼儿说出了各自不同的想法，教师并没有制止，而是为他们创设了一个宽松的环境支持幼儿的探究行为。

(2) 幼儿素质教育是以游戏为基本活动，导为主，教为辅。材料中当幼儿没有注意到城墙砖块交错的方式时，老师并没有给出具体的意见或建议，而是拿出照片，并提出了启发性的探究问题“城墙的砖块是怎么摆放的呢？”学生通过观察，发现交错摆放的秘密，很快做出修正。

(3) 幼儿素质教育是以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点的教育。幼儿教育要发挥一日活动整体教育功能，提高幼儿综合能力，注重幼儿兴趣的培养，强化幼儿习惯的养成和重视幼儿智力的开发。材料中教师在提问幼儿关于西安的建筑后，给予幼儿充分的时间和机会去创新“大雁塔”的搭建方法，在这个过程中充分培养幼儿的兴趣和探究习惯，尊重幼儿的创新精神和操作的能力。

综上所述，材料中的教师做法是值得学习和提倡的，在活动中践行了素质教育的内涵，值得我们学习和提倡。

31. 【参考答案】

材料中李老师的做法违背了教师职业道德规范的要求，具体表现在：

(1) 关爱学生。关爱学生要求教师应关心和爱护全体幼儿，尊重他们的人格，平等公正地对待幼儿，对幼儿要严慈相济，做幼儿的良师益友。材料中当睿睿在音乐活动中把“两只老虎”改编为“两只花猫”时，李老师没有意识到睿睿的创编能力，而是立刻去制止，甚至对睿睿大吼，把睿睿撵出教室，导致睿睿在门口哭个不停，李老师没有平等地对待睿睿，没有尊重幼儿的人格尊严和合法权益；李老师的恐吓让睿睿学习的高涨情绪变得很失落，没有体现教师对幼儿的爱与尊重，没有真正做到关心爱护幼儿。

(2) 教书育人。教书育人要求教师在工作中应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，促进幼儿全面发展。材料中李老师对于睿睿改歌词的行为，没有从幼儿身心发展的规律和特点去进行引导，遵循教育规律，而是简单粗暴的加以制止甚至撵出教室，同时在奶奶来找老师理论时，将教育幼儿的责任推给了家庭，而忽

视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。

(3) 为人师表。为人师表要求教师严于律己，语言规范，举止文明，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中老师对待睿睿的语言和行为不够文明，睿睿的家长来幼儿园找李老师理论，李老师却一味的责怪家长，把幼儿任性的原因全部归于家长溺爱孩子上，没有严于律己且不够尊重家长，违背了为人师表的要求。

综上所述，幼儿教师应该遵循教师职业道德规范，在教学过程中要做到以幼儿为本，关心热爱幼儿、了解幼儿的需要，针对幼儿的表现要做出合理的应答和引导，严格要求自己，争做一名合格的人民教师。

32. 【参考答案】

(1) 回归中华传统经典的意义如下：

- ① 中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现。
- ② 中华文明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。

(2) 重建中华经典体系，可以从以下方面进行：

- ① 要重建新的经典体系。从历史传下来的典籍中间挑选、整理出新的经典体系。
- ② 重新编一套当代中国人所需要的经典体系。我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系，不应该局限于历史上的经典，而是要根据这个时代的需求而重建经典体系。这要做到两点：一是重建中华经典体系要超越时代，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系。二是要超越学派。儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该超越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展，来建立新的经典体系。

③ 根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我们要在当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话中完成回归经典、重建经学的使命。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多

字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨
------	------	------	------

【写作指导】**(1) 审题**

本题属于材料作文，要求写论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 800 字。

(2) 立意

材料围绕“右立左行”规则展开讨论，第一种观点强调安全重于效率，要改变规则；第二种观点强调效率，强调规则，从中能得出规则的制定是为效率服务的，但也提出了解决安全问题的措施，所以是比较中肯的观点。第三种观点是强调规则。其实在本质上，“安全”和“效率”的问题犹如一个硬币的两面，我们应该都去追求，只重视安全，不重视效率不可取；同样的，只重视效率不重视安全，就失去了发展的终极目的，也是不可取的。

一般的考生会选择第二个观点，这是比较辩证稳妥的。如果想要标新立异，可以选择第一个或者第三个观点来写，只是需要充分的说理论证来让人信服。

(3) 谋篇布局

开头：文章开头可以使用修饰语言的修辞方法，增加文章文采和语言的气势，例如以排比句、比喻句、引用等开头，然后顺利地、自然地引出中心论点。在中心论点里面要体现出立意贴切，也就是要和材料的内涵一致，或联系教师职业角度来写中心论点。

结构：一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证、对比论证、因果论证等论证方法，丰富文章结构。

结尾：一般是对分论点进行一下简单的分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合，做到首尾呼应。

【参考范文】**与安全同行**

一滴眼泪，可以氤氲盛唐的哀伤；一个微笑，可以掩饰昔日的心痛；一个眼神，可以传达彼此的心跳；一个错过，却可以毁灭可贵的一生。

人的一生最重要的莫过于生命，生命的源泉孕育于安全，它是人类重要的生命保障。每一次安全轻轻地走来，你可曾想过让它进入你的视线里，有多少人可曾编织过一次邂逅画面，让它悄悄地走进你的心里；当安全轻轻地离去，你是否停留过脚步多看它一眼，又有多少人停住脚步忍着泪挽留它。很多时候，安全的离去，都会道一声后会无期，而人类，却转身远走，勾勒出一幕幕蔚然成伤的画面。

假若，生命是一首优美的诗歌，那么，安全就是诗歌里的韵律。安全给予人类幸福的家庭生活，为人类创造很多次彼此重逢抑或团圆的机会；安全赋予生命永恒的唯美瞬间，为恋人搭建一座座相互拥抱或者相遇的断桥。没有了安全，生命这首小诗也只不过是一句句没有韵味的语言，甚至是段不成句的孤立的文字，而我们也终将错失平淡安稳的生活和绚丽多姿的人生。

假若，人生是一杯清凉的泉水，那么，安全就是泉水中的香茗。皆云人生如梦，梦醉绿蚁，宋代李清照《渔家傲》一词里说道：“共赏金尊沉绿蚁，莫辞醉，此花不与群花比。”但谨慎琢磨，梦醉之源泉实为香茗，这才是人生的真谛，毋庸置疑，安全这杯香茗芳香了苦味人生。没有香茗融合，就没有清香的泉水，没有安全的同行，就没有美丽的人生，若说安全和人生是一对情侣，那我们将亵渎了安全和人生的关系，因为安全和人生不仅仅只是一对恋人这样浅淡的关系，恋人分手之后还有很多机会找到彼此的幸福，而安全和人类生分手了，就别对幸福有任何的指望可言。

假若，幸福是一首悠扬的音乐，那么，安全就是构成音乐的音符。没有音符的音段是不能称之为音乐的，换言之，没有安全的幸福是不能称之为幸福的。一首悠扬的音乐总会让人回味无穷，受益匪浅，但是没了音符，它就变成了扰人心智，使人心浮气躁的噪音，没了安全的幸福亦是如此。所以，当你通向幸福的道路时，请别忘了带上安全，让它陪伴你左右，它不仅能消除你心里的寂寞，更能在千万条道路中将你带往属于幸福的那一条道路。

在现代社会中，高速度、高效率已经成为时代的代名词，但在我们忙于追求效率的时候。频发的安全事故也为我们一次又一次地敲响了警钟，它告诫我们生命只有一次，人生路上请与安全同行！

（文章来自网络，有删改）