

2017 年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）

（科目代码：101）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 吃橘子时，岚岚说：“老师，你给我剥皮。”王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好。”小朋友们争着说：“好！”“我来！”大家争相动起手来，岚岚也在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现其善于（ ）。

- A. 综合组织各领域教学内容
- B. 创设与教育相适应的物质环境
- C. 维护每一个幼儿的人格与权利
- D. 培养幼儿初步的生活自理能力

2. 活动课上，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”。被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友一起愉快地完成表演。赵老师的行为（ ）。

- A. 恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律的习惯
- B. 不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律
- C. 恰当，教师应当关注每个幼儿的发展
- D. 不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心

3. 吃午饭时，孩子们吵吵嚷嚷，不能好好吃饭。李老师说：“咦，教室里怎么飞来这么多小蜜蜂，嗡嗡嗡的好吵啊。快把它们请出去，别打扰我们吃饭。”孩子们听之后便安静地吃饭。李老师的语言具有（ ）。

- A. 教学性
- B. 趣味性

C. 鼓励性 D. 示范性

4. 郑老师收集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并将它们改造成适合幼儿的教学材料。郑老师的行为具有（ ）。

A. 环境创设的能力 B. 随机教育的能力
C. 教学反思的能力 D. 教学生成的能力

5. 明明午睡后又尿床，保育员张某不高兴地大声斥责：“你真是烦，都大班了还经常尿床，下次再尿床，就切掉你的小鸡鸡！”小朋友们哄堂大笑。张某的做法（ ）。

A. 合法，教师有批评教育幼儿的法定权利
B. 合法，有利于幼儿养成良好生活习惯
C. 不合法，侵犯明明隐私权
D. 不合法，侵犯明明名誉权

6. 王某是某集团公司的老总，开办了一家民办幼儿园。下列关于王某开办幼儿园行为的说法，不正确的是（ ）。

A. 幼儿园应依法接受监督
B. 幼儿园可以以营利为目的
C. 幼儿园应维护幼儿合法权益
D. 幼儿园可以自行确定收费标准

7. 某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友注意安全，活动中也一直在旁边组织、观察、保护，但是意外还是发生，小明在跳跃时摔伤手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折。应对小明所受伤害承担责任的主体是（ ）。

A. 幼儿园 B. 教师王某
C. 小明的监护人 D. 幼儿园和小明的监护人

8. 公办幼儿园教师张某多次申报职称未果，认为是幼儿园领导故意为难他。此后，张某经常迟到、早退，教学敷衍了事。园长对其进行批评教育，但张某仍然我行我素，幼儿园上报教育主管部门后将其解聘。该幼儿园做法（ ）。

A. 正确，张某行为给教学造成损失
B. 正确，应同时追究张某民事责任
C. 不正确，侵犯张某教育教学权
D. 不正确，事业单位的人员不能解聘

9. 依据《幼儿园工作规程》，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 健康检查不合格的幼儿，可以拒绝其入园
- B. 幼儿一日活动组织应动静交替，以动为主
- C. 幼儿的每日户外体育活动不得低于一小时
- D. 幼儿园可按年龄分别编班，也可混合编班
10. 下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是（ ）。
- A. 小红表现优异，幼儿园将其照片贴在宣传栏上
- B. 幼儿园网站上刊登小张在运动会上比赛的照片
- C. 照相馆经过小明父母同意，将其照片摆在橱窗里
- D. 为发泄不满，小强将小明的照片当作投掷靶子
11. 我国不少地方已形成校车提供最高路权、路人自觉礼让校车的良好风尚。这对未成年人的保护是（ ）。
- A. 家庭保护
- B. 社会保护
- C. 学校保护
- D. 司法保护
12. 依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，下列关于学前教育发展任务的说法不正确的是（ ）。
- A. 建立政府主导、社会参与、公办为主、民办为辅的办园体制
- B. 着力保证留守儿童入园，努力提高农村学前教育普及程度
- C. 制定学校教育办园标准，建立幼儿园准入制度
- D. 到2020年，有条件辖区普及学前三年教育
13. 华华在活动室不小心把膝盖摔破皮，华华妈妈投诉带班范老师，第二天园长批评范老师，范老师憋了一肚子火，回班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师的行为（ ）。
- A. 合理，表明她不掩饰自己情绪
- B. 合理，表明她善于转移负面情绪
- C. 不合理，表明她缺乏心理调适能力
- D. 不合理，表明她缺乏教学组织能力
14. 兵兵动作比较迟缓，小朋友们都不喜欢跟他玩，因此兵兵变得越来越孤僻。对此兵兵的老师应该（ ）。
- A. 尊重其他幼儿交往选择
- B. 引导其他幼儿多与兵兵交往
- C. 责怪其他幼儿不应该冷落兵兵
- D. 责令家长加强对兵兵动作训练

15. 唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛，因缺乏参赛经验，就去请教经常担任各类大赛评委谢老师，但是被谢老师拒绝。谢老师的做法（ ）。

- A. 不注重同事间团结协作
- B. 促进唐老师自我发展
- C. 不注重同事的探索创新
- D. 维护比赛公正公平

16. 夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词。夏老师当全班幼儿的面，严肃地对可可说：“你怎么这么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大笑。夏老师的做法（ ）。

- A. 阻碍了幼儿的探究学习
- B. 破坏了幼儿的同伴关系
- C. 损害了可可的名誉
- D. 侮辱了可可的人格

17. 古代社会中，对国王的称谓有很多。下列选项中，把国王尊称为“法老”的是（ ）。

- A. 古希腊
- B. 古罗马
- C. 古印度
- D. 古埃及

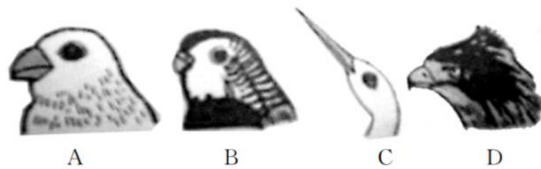
18. 中国古代发明的指南针、造纸术、印刷术和火药，是中国古代文明的标志，其成就深刻影响了中国和世界的文明进程。下列选项中，把这些发明传播到西方的是（ ）。

- A. 来华的留学生
- B. 西方航海冒险家
- C. 阿拉伯商人
- D. 派赴西方的使者

19. 人的身体里布满血管。下列关于人体血管的表述，不正确的是（ ）。

- A. 人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管
- B. 毛细血管是极细微血管，连接动脉静脉
- C. 动脉是将血液送到心室的血管
- D. 静脉是引导血液流回心房的血管

20. 在进化的过程中，鸟嘴形成了各种不同的形状，下面是鸚鵡、鸞、老鹰、金丝雀的头部画像，鸞是哪一种（ ）。



21. 自然界中很多固体物都可以晶体状态存在，如水晶。下列物质中，不以晶体状态存在的是（ ）。

- A. 玻璃
- B. 钻石
- C. 盐
- D. 糖

22. 下列音乐术语中，表示“两个乐音之间的音高差距”是（ ）。

- A. 音域
- B. 音程
- C. 音调
- D. 音阶

23. 数码相机的出现是摄影技术的重大进步，它与胶片相机有很多不同。下列有关于两种相机表达不正确的是（ ）。

- A. 影像获取装置不同
- B. 影像记录方式不同
- C. 影像储存介质不同
- D. 影像呈现形式不同

24. 通常认为《庄子》为战国中期庄周及后学所著，在哲学、文学上都有较高价值。唐代以后，人们又称它是（ ）。

- A. 《南华真经》
- B. 《无量寿经》
- C. 《道德经》
- D. 《华严经》

25. 世界各国的动画片常常以动物为主角。下列影片中猫的形象，属于中国创作的是（ ）。

- A. 《猫和老鼠》
- B. 《机器猫》
- C. 《黑猫警长》
- D. 《加菲猫》

26. 下列选项中，关于 Word 中“项目符号”的说法不正确的是（ ）。

- A. 项目符号可以改变
- B. 项目符号只能是阿拉伯数字
- C. 项目符号可增强文档可读性
- D. \$和@都可定义为项目符号

27. 在 PowerPoint 中，演示文稿基本组成单元是（ ）。

- A. 文本
- B. 图形
- C. 工作表
- D. 幻灯片

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察力和思考能力。下列选项中，填入数列“36、24、15、12、（ ）、9”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 8
- B. 7
- C. 6
- D. 5

29. 下列选项所表述内容，包含在“只有理解别人，才能被别人理解”中的是（ ）。

- A. 除非被别人理解，否则没理解别人
- B. 只要理解别人，就能被别人理解
- C. 没被别人理解，是因为没理解别人
- D. 要想被别人理解，就得去理解别人

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料

分组活动时，姜老师正在辅导一部分小朋友学跳绳，琦琦跑过来说：“姜老师，元元他们往滑梯上吐唾沫，不让我们滑。”姜老师抬起头来，果然有几个男孩围着滑梯议论着什么。姜老师急忙走了过去，刚要开口，忽然听到元元嚷道：“快看，唾沫往下滑了。”姜老师把要说的话咽了下去，站到这群男孩背后。“真的在滑，就是太慢了。”恺恺头也不抬地说。迪迪问：“唾沫为什么滑下去呢？”“这个问题问得好！谁知道为什么呀？”姜老师插话。听见姜老师说话，几位男孩转过头，懵懂地看着姜老师。姜老师笑了笑说：“想一想……”见姜老师没批评他们，孩子们活跃起来。迪迪说：“我知道，因为滑梯是斜的，很光滑，唾沫像水一样，所以就滑下来了。”姜老师摸了摸迪迪的头说：“迪迪说得对，但是，你们往滑梯上吐唾沫，对不对呢？”“不对。”“随便吐痰不对，往滑梯上吐也不对。”“不讲卫生。”小朋友们陆续回答。那几位男孩说：“我们以后不随便吐了，咱们把滑梯擦干净吧。”恺恺从口袋里拿出纸将滑梯上的唾沫擦干净。

滑梯前又排起了队。

问题：

请结合材料，从教育观角度，评析姜老师的教育行为。（14分）

31. 材料

小（二）班有一个叫涛涛的孩子，因为家里人的宠爱，自己的东西从不让别人碰，还很任性。一天，幼儿园开展区域游戏活动，涛涛去搭积木，可是，建构区里已经挤了很多孩子，涛涛不管那么多，拼命往里挤，边挤边推正在搭积木的幼儿，嘴里还嚷嚷：“你们让开，让我先玩。”看见没有人让给自己，他一屁股坐在地上大哭起来，这个过程被李老师看在眼里。李老师走过去将涛涛扶起来，说：“涛涛，你继续哭下去的话，那么多好玩的玩具你都玩不

乘华图翅膀 圆教师梦想

到了。不如我们先去别的地方玩，等一会再来玩搭积木。”涛涛止住了哭声，点了点头，跟着李老师走到另一个活动区玩起了拼图游戏，一会儿就拼出了小花来，涛涛开心地笑了。李老师借机说：“我们能不能邀请其他小朋友一起来拼出更有趣的图案呢？”涛涛点点头，高兴地跑去找小朋友。

之后，李老师有意引导涛涛和朋友一起游戏。慢慢地，涛涛不再只顾自己的感受，也能与同伴分享快乐。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

提到人工智能的发展历程，在它的起源阶段，有三位名人和一个关键地点，还有两次寒流，是大家应该知道的。

第一位名人大家耳熟能详，那就是大名鼎鼎的“计算机科学之父”和“人工智能之父”——阿兰·图灵（Alan Mathison Turing）。他对人工智能的贡献集中体现于两篇论文：一篇是1936年发表的《论数字计算在决断难题中的应用》，在文中他对“可计算性”下了一个严格的数学定义，并提出著名的“图灵机”设想，从数理逻辑上为人工智能用上“机械大脑”开创了理论先河；而另一篇论文对人工智能的影响更为直接，其名字就是《机器能思考吗？》。

在这篇论文中，图灵提出了一种判定机器是否具有智能的试验方法，即著名的图灵测试：如果一台机器能够与人类展开对话而不能被辨别出其机器身份，那么这台机器就是智能的。

“中文房间实验”正是图灵测试的一个变种。可以说，图灵是第一个严肃地探讨人工智能标准的人物，被称作“人工智能之父”当之无愧。

第二位名人是一位神童，18岁即取得数理逻辑博士学位，这就是“控制论之父”维纳（Norbert Wiener）。1940年，维纳开始考虑计算机如何能像大脑一样工作，发现了二者的相似性。维纳认为计算机是一个进行信息处理和信息转换的系统，只要这个系统能得到数据，就应该能做几乎任何事情。他从控制论出发，特别强调反馈的作用，认为所有的智能活动都

是反馈机制的结果，而反馈机制是可以机器模拟的。维纳的理论抓住了人工智能核心一反馈，因此可以被视为人工智能“行为主义学派”的奠基人，其对人工神经网络的研究也影响深远。

第三位名人经常与图灵抢“人工智能之父”的帽子，第一次提出了“人工智能(Artificial Intelligence)”这一名词。他就是 LISP 语言发明者，真正的“人工智能之父”约翰·麦卡锡(John McCarthy)。在 1955 年，约翰·麦卡锡与另一位人工智能先驱马文·明斯基以及“信息论”创始人克劳德·香农一道作为发起人，邀请各路志同道合的专家学者在达特茅斯学院共同讨论人工智能。会上，正是约翰·麦卡锡说服大家使用人工智能(Artificial Intelligence)这一术语，参会人员也热烈讨论了自动计算机、自然语言处理和神经网络等经典人工智能命题。

而一个关键地点，便是上述会议的举行地达特茅斯学院。达特茅斯会议正式确立了 AI 这一术语，并且开始从学术角度对 AI 展开了严肃而精专的研究。在那之后不久，最早的一批人工智能学者和技术开始涌现。达特茅斯会议被广泛认为是人工智能诞生的标志，从此人工智能走上了快速发展的道路。

从诞生之日至今天，人工智能一方面被视作一颗冉冉升起的新星，受人追捧而蓬勃发展，另一方面也备受批评，且遭受过两次严重挫折，史称“两次人工智能寒冬”。

其中，1956 年至 1974 年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题机”(GPS)被制造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的 LISP 人工智能语音，这种语音直至今天仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些进展，而美国 ARPA(即后来的 DARPA，国防高等研究计划局)每年也为人工智能研究提供至少 300 万美元的经费。

然而，民众和当局似乎对人工智能期待过高，当研究成果不尽如人意的时候，人们开始丧失对人工智能的兴趣。另一方面，当时作为神经网络先进成果的感知器受到强烈批评，人工智能的研究遭遇瓶颈。从 1974 年开始，人工智能遭遇第一次寒冬，投资者和政府 AI 研究的资金投入骤减。

直到 1980 年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，企业订单增多，人工智能研究才开始复苏。这主要归功于符号逻辑学派的发展，神经网络的突破性进展则是 20 世纪 80 年代末的事情。然而这种复兴未能持续太久，从 1987 年开始 Apple 和 IBM 生产的个人电脑性能不断提升。这些计算机没有用到 AI 技术但性能上却超过了价格昂贵的 LISP 机。人工智能硬件的市场急剧萎缩，科研经费随之又被削减，AI 经历了第二次寒冬。

而从 20 世纪 90 年代中期开始，随着 AI 技术尤其是神经网络技术的逐步发展，以及人们对 AI 开始抱有客观理性的认知，人工智能技术开始进入平稳发展时期。1997 年 5 月 11 日，IBM 的计算机系统“深蓝”战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，又一次在公众领域引发了现象级的 AI 话题讨论。

2006 年，Hinton 在神经网络的深度学习领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的希望。这次标志性的技术进步，在最近三年引爆了一场商业革命。谷歌、微软、百度等互联网巨头，还有众多的初创科技公司，纷纷加入人工智能产品的战场，掀起新一轮的智能化狂潮，而且随着技术的日趋成熟和大众的广泛接受，这一次狂潮也许会架起一座现代文明与未来文明的桥梁。

虽然莫衷一是，但大家仍在热切期待，人工智能即将掀起人类社会发展的新高度。

（摘编自刘兴亮《人工智能的早期简史》）

问题：

（1）在人工智能发展的三个阶段，分别有怎样的重要进步？请根据文本，简要概括。（4 分）

（2）人们应该如何理性地看待人工智能发展？请结合文本，简要分析。（10 分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一个小女孩的玩具车刮倒一位老人，老人坐在地上与孩子家长理论。有人录下现场视频后传至网上，不少人认为是碰瓷。老人被送医院检查后，确诊为桡骨骨折。事实是，老人并非碰瓷，还婉拒女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。

2017年上半年国考教师资格证考试

综合素质（幼儿园）答案及解析

1. 【答案】D

【解析】题干中岚岚让王老师剥橘子皮，王老师既没有帮她剥，也没有直接拒绝她，而是呼吁全班小朋友一起“给小橘子脱衣服”，让岚岚在轻松愉悦的氛围中学会了剥橘子皮，说明王老师善于创设情境，培养幼儿初步的生活自理能力。故本题选D。

2. 【答案】C

【解析】活动课上赵老师专门有意邀请平时不太合群的孩子来表演，表明了老师关注每个幼儿的发展。所以题干中赵老师的做法是恰当的。故本题选C。

3. 【答案】B

【解析】教师语言的趣味性就是要求教师语言形象、生动，富有趣味性，能够贴近幼儿心理，这比空泛的说教更具有效力。李老师在上课时把孩子们吵吵嚷嚷的声音比作是嗡嗡的小蜜蜂。语言带有趣味性，符合幼儿老师的语言要求。故本题选B。

4. 【答案】A

【解析】题干中的郑老师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的学材料，不仅能使各种材料得到综合利用，还可以使环境的内容更加充实丰富，新意思出。这正体现了郑老师具有良好的环境创设能力。故本题选A。

5. 【答案】D

【解析】名誉权，是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价、排除他人侵害的权利。人的名誉是指具有人格尊严的名声，是人格的重要内容，受法律的保护。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。题干中的保育员张某将明明尿床的事情公布于众，并进行斥责辱骂，侵犯了明明的名誉权。故本题选D。

6. 【答案】D

【解析】根据《幼儿园收费管理暂行办法》第九条的规定，民办幼儿园保教费、住宿费标准，由幼儿园按照《民办教育促进法》及其实施条例的规定，根据保育教育和住宿成本合理确定，报当地价格主管部门、教育行政部门备案后执行。根据《中华人民共和国民办教育

促进法》第十九条规定：民办学校的举办者可以自主选择设立非营利性或者营利性民办学校。但是，不得设立实施义务教育的营利性民办学校。根据第三十八条规定：民办学校收取费用的项目和标准根据办学成本、市场需求等因素确定，向社会公示，并接受有关主管部门的监督。非营利性民办学校收费的具体办法，由省、自治区、直辖市人民政府制定；营利性民办学校的收费标准，实行市场调节，由学校自主决定。故本题选 D。

7. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国侵权责任法》第三十八条规定，无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担侵权责任，但能够证明尽到教育、管理职责的，不承担责任。在活动中，教师王某尽到了看管责任，因此此次事故属于意外事故，学校方不存在过错，应由幼儿的监护人承担责任。故本题选 C。

8. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 A。

9. 【答案】B

【解析】《幼儿园工作规程》第二十六条规定，幼儿一日活动的组织应当动静交替，注重幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。并没有提及“以动为主”。故本题选 B。

10. 【答案】D

【解析】肖像权的内容包括公民有权拥有自己的肖像，拥有对肖像的制作专有权和使用专有权；公民有权禁止他人非法使用自己的肖像权或对肖像权进行损害、玷污。D 项侵犯了幼儿的肖像权，故本题选 D。

11. 【答案】B

【解析】社会保护是指各社会团体、企事业组织和其他组织及公民，对未成年人实施的保护。其主要内容是：保护未成年人的安全与健康、保护未成年人的荣誉权、保护未成年人的智力成果权、保护有特殊天赋和突出成就的未成年人、公共场所优惠开放等。题干中为校车提供最高路权、路人自觉礼让校车体现的正是国家及公民对未成年人的社会保护。故本题

选 B。

12. 【答案】A

【解析】根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，学前教育的发展任务包括：（1）基本普及学前教育。积极发展学前教育，到 2020 年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。重视 0 至 3 岁婴幼儿教育。（2）明确政府职责。把发展学前教育纳入城镇、社会主义新农村建设规划。建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。大力发展公办幼儿园，积极扶持民办幼儿园。加大政府投入，完善成本合理分担机制，对家庭经济困难幼儿入园给予补助。加强学前教育管理，规范办园行为。制定学前教育办园标准，建立幼儿园准入制度。（3）重点发展农村学前教育。努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。A 选项中的“公办为主，民办为辅的办园体制”与学前教育的发展任务中要求的“公办民办并举的办园体制”是不相符的。故本题选 A。

13. 【答案】C

【解析】题干中范老师遇到问题不及时反省和调整，而是把情绪带到教育活动中，这种做法是有欠妥当的。作为教师要注意自身心理健康维护，进行自我调适。故本题选 C。

14. 【答案】B

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。“教书育人”要求遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。题干中兵兵由于反应迟缓而没有小朋友和他玩，变得孤僻，教师有责任引导其他幼儿与兵兵交往。故本题选 B。

15. 【答案】A

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中谢老师拒绝同事的请教，是不注重同事间团结协作的表现。故本题选 A。

16. 【答案】D

【解析】教师应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。题干中夏老师的做法侮辱了幼儿的人格尊严。故本题选 D。

17. 【答案】D

【解析】法老是古埃及国王的尊称，它是埃及语的希伯来文音译，意为大房屋，在古王国时代（约前 2686—前 2181）仅指王宫，并不涉及国王本身。新王国第十八王朝图特摩斯三世起，开始用于国王自身，并逐渐演变成对国王的一种尊称。故本题选 D。

18. 【答案】C

【解析】阿拉伯人对世界文化的传播与交流做出了重大贡献，他们在不同文明之间搭起了文化交流的桥梁，促进了这些地区文化和经济的发展。中国古代的四大发明，通过阿拉伯商人传到欧洲之后，给欧洲人的社会产生了巨大的影响，从而影响了人类的历史进程。故本题选 C。

19. 【答案】C

【解析】动脉是由心室发出的血管。动脉在行径中不断分支，越分越细，小动脉最后移行为毛细血管，而不是将血液送到心室的血管，故 C 选项表述错误。A 选项，血管按构造功能不同，分为动脉、静脉和毛细血管三种。B 选项，毛细血管是管径最细，分布最广的血管。它是连接微动脉和微静脉的血管。D 选项，静脉是指起自毛细血管，从全身各器官组织运送血液返回心脏的血管体。故本题选 C。

20. 【答案】C

【解析】A 选项为金丝雀，金丝雀的嘴短而健壮，呈三角锥形，有利于吃谷物、种子。B 选项为鸚鵡，鸚鵡的嘴硬厚，有钩曲，剖开像半只牛角，能压裂坚果。C 选项为鹭鸶，鹭鸶的嘴长，有利于捕鱼。D 选项为鹰，鹰的嘴尖锐呈钩状，便于撕食动物和禽类。故本题选 C。

21. 【答案】A

【解析】晶体是有明确衍射图案的固体，其原子或分子在空间按一定规律周期重复地排列。固态物质分为晶体和非晶体。我们日常生活中接触到的石头、沙子、金属器材、水泥制品、食盐、糖、甚至土壤等，大多数是由晶体组成的，以晶体状态存在。玻璃、松香、沥青和橡胶是常见的非晶体。故本题选 A。

22. 【答案】B

【解析】A 选项，音域指某人声或乐器所能达到的最低音至最高音的范围。B 选项，音程是两个乐音之间的音高差距，即音与音之间的距离。C 选项，音调是声音频率的高低。D 选项，音阶就是以全音、半音以及其他音程顺次排列的一串音。故本题选 B。

23. 【答案】B

【解析】两者的区别：一是存储介质不同，胶片是一次性的，价格较贵；数码是 CCD 或

存储卡为载体，可以重复使用；二是影像获取装置不同：数码是电子反光镜，胶片相机是光学反光镜；三是影像呈现形式不同：胶片相机是将拍摄后的胶卷经过冲洗后得到照片；数码相机则可以直接打印或显示照片。二者影像记录方式是相同的，都采用了光学成像原理。故本题选 B。

24. 【答案】A

【解析】庄子在道家地位非常高，唐朝时期唐玄宗封庄子为南华真人，故《庄子》命名为《南华真经》。B 选项，《无量寿经》是佛教经典，介绍了阿弥陀佛（无量寿佛）接引众生的大愿、极乐世界的美好景象，以及娑婆世界的污秽不堪等内容。C 选项，《道德经》是春秋时期老子的哲学作品，又称《道德真经》《老子》《五千言》《老子五千文》，是中国古代先秦诸子分家前的一部著作，是道家哲学思想的重要来源。D 选项《华严经》，全称《大方广佛华严经》，是大乘佛教主要经典，华严宗的立宗之经。故本题选 A。

25. 【答案】C

【解析】A、D 选项，《猫和老鼠》《加菲猫》是美国动画片。B 选项，《机器猫》是日本动画片。C 选项，《黑猫警长》是我国 80 年代的比较优秀的动画片。在该动画片中，机智、勇敢、帅气的黑猫警长率领警士侦破了一个又一个危害森林安全的案件，令森林中的各种动物得以过上安枕无忧的日子。故本题选 C。

26. 【答案】B

【解析】项目符号是指编排文档时，在某些段落前加上的编号或某种特定的符号。合理使用项目符号和编号，可以使文档的层次结构更清晰、更有条理。Word 中“项目符号”可以自定义为圆圈、方框、阿拉伯数字多种字符。可以通过“定义新项目符号”完成对项目符号的设置。故本题选 B。

27. 【答案】D

【解析】幻灯片是演示文稿的基本构成单位。每张幻灯片包括文字、图片、声音、视频和图标动画。故本题选 D。

28. 【答案】C

【解析】观察数列规律，发现数列中，第一项减去第二项加上 3 等于第三项，以此类推。即 $36-24+3=15$ ； $24-15+3=12$ ； $15-12+3=6$ 。以此得出空缺处数字为 6。故本题选 C。

29. 【答案】D

【解析】题干中“只有……才……”为后推前的关系，翻译成逻辑语言为：被人理解→理解别人。A 选项后推前：理解别人→被人理解；B 选项前推后：理解别人→被人理解；C 选

项后推前：理解别人→被人理解；D选项前推后：被人理解→理解别人。故本题选D。

30. 【参考答案】

材料中姜老师的做法是符合素质教育观要求的。

首先，素质教育是面向全体幼儿，促进幼儿全面发展的教育，是以培养创新精神和实践能力为重点的教育。材料中姜老师关注每个幼儿的发展，当幼儿有不良行为时，能及时纠正，注重培养幼儿良好的道德行为，当幼儿议论唾沫下滑问题时，还积极鼓励幼儿自由思考，培养了幼儿观察和探究能力。

其次，素质教育要求教师从小事做起，实行保教结合：要以导为主，教为辅。材料中姜老师从教育活动中的小事做起，面对幼儿不合理的行为，不是简单粗暴采取喝止和惩罚，而是借助时机采用引导的谈话方式，让幼儿意识到自己的错误行为并且改正，进而形成良好的道德行为，做到了保育和教育的结合。

再次，素质教育要求教师发挥一日活动整体教育功能，提高幼儿综合能力。注重幼儿兴趣的培养，强化幼儿习惯的养成以及重视幼儿智力的开发。材料中姜老师善于抓住机会，以启发探究的方式教育幼儿意识自己的错误，尊重了幼儿的主体地位，开发了幼儿的智慧潜能。

综上，姜老师的教育行为符合正确教育观的要求，是一位合格的幼儿教师，是我们学习的榜样。

31. 【参考答案】

李老师的教育行为科学合理，符合教师职业道德规范的要求。

首先，李老师的行为符合教书育人的要求。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中李老师对涛涛的行为，并不是简单粗暴强制改变，而是遵循幼儿身心发展的规律，认真引导并教育其学会和其他小朋友分享，促进了幼儿身心的全面健康发展。

其次，李老师的行为符合关爱学生的要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中李老师当看到班里的涛涛因没有抢到积木而大哭时，李老师上前劝导涛涛并且带着涛涛通过拼图游戏获得乐趣，教会了涛涛分享和团结同学。这种行为体现了对幼儿的关心和爱护。

总之，李老师的行为践行了教师职业道德对幼儿教师的要求，是我们学习的榜样。

32. 【参考答案】

(1) 人工智能的三个阶段分别是：

第一阶段：1956年至1974年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题

机”（GPS）被制造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的 LISP 人工智能语音，这种语音直至今天仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些进展。

第二阶段：直到 1980 年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，符号逻辑学派的发展，80 年代末神经网络取得突破性进展。

第三个阶段：从上世纪九十年代中期开始，随着 AI 技术尤其是神经网络技术的逐步发展，以及人们对 AI 开始抱有客观理性的认知，人工智能技术开始进入平稳发展时期。2006 年，Hinton 在神经网络的深度学习领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的希望。

(2) ①人工智能随着技术的发展。在商业领域引爆革命，互联网科技巨头和初创科技公司纷纷加入人工智能的战场，得到了大众的广泛接受，架起了现代文明与未来文明的桥梁，小到我们的日常生活，大到各行各业科技的发展，人工智能都将掀起革新狂潮。

②人工智能时代，是一个前所未有的崭新时代，我们的生活会发生巨大的转变，这也是人类生活的一个巨大转变，但人工智能必须有它的界限，如果肆无忌惮地发展下去，转机会变成危机，故各国政府和国际社会应当对人工智能研究进行合理监管，确保最前沿的研究不会失控，对人类造成毁灭性的危害。

③所谓理性看待人工智能发展，就要考虑到 AI 技术的发展速度、发展前景等相关因素。不应期望过高而导致悲观，也不要犹豫暂时的某些技术的赶超而失去信心。应该看到 AI 的进步机会和可能，要保持科学客观的态度，持续投入关注和资源，努力使人工智能发挥积极作用，为文明进步服务。

33. 【参考答案】

【评分标准】

写作评分标准			
一等（50—41）	二等（40—31）	三等（30—21）	四等（20—0）
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【写作指导】

审题：本题属于材料作文，要求写论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 800 字。

立意：该则材料反映的是一个极为普遍的社会现象：碰瓷。但是却属于所谓“碰瓷”的反例，也就是虽被怀疑是碰瓷，但老人在真正受伤的情况下依然坚持不要更多赔偿，这无疑是在当下众多“碰瓷”乱象种的一股清流，我们就此现象核心应当以倡导文明行为为主，抨击不道德行为为辅助，来弘扬正确的价值观。

布局：例文采用分总，从一开始结合现实，通过举例论证、道理论证、假设论证等手法，层层分析，娓娓道来，显示了强大的逻辑分析能力，最后，提出希望总束全文。

【参考范文】

扶起“摔倒的善良”

当今社会无时无刻不在发生一些让人感到困惑或无奈的事情：一个老人在路边摔倒，过往行人视若无睹；一个女大学生在扶起摔倒老人前，找了十多个证人为她作证，来证明不是她使老人摔倒的……这些事不得不让我们开始反思：现在的人到底怎么了？

尊老爱幼是中华民族的传统美德，可是不知从什么时候开始，人与人之间的关系变得疏远起来。当今社会过快的发展速度使中国人的工作压力越来越大，情绪越来越焦虑，脚步变得越来越匆忙，匆忙到连摔倒老人的呻吟都无法使我们驻足。但是我相信大部分的人心里还是柔软的。如果他们出于好心伸出善意的双手去扶起老人却被反咬一口，这无疑是令人心寒的。中国是个老龄化现象日趋严重的国家，老人摔倒的事件时有发生，再加上一些老人素质太低，以尊老为借口去碰瓷行骗的现象屡见不鲜，致使人们看到老人摔倒不愿去扶起，正如网友所说：“不是不扶，是不敢。”

但是最近发生的一件事让我们看到了人性的善良，看到了希望。一名老人被一个小女孩的玩具车撞倒后，被送往医院检查，发现确实骨折，但是老人并没有以此提出天价赔偿的要求，反而拒绝了本应该得到的赔偿和照顾。虽然刚开始很多网友觉得老人是碰瓷，我相信当他们发现事情的真相后，一定会在心底给老人点一个大大的赞，一定会摒弃自己原有的刻板印象，一定会在下一次老人摔倒时义无反顾地去帮助。

人间自有真情在，虽然偶尔会有阳光照不到的地方，但是要相信，阳光仍旧普照大地。虽然碰瓷可能还会发生，但是不能因此就改变自己的品性，改变自己原有的态度，拒绝接受阳光的照射，变得冷漠，变得无情。一个民族的进步发展，一个人真正的价值回归，需要对生活的热情，需要相信世间有爱。冷漠、麻木只能让世界变得越来越残酷乏味和缺乏想象，只能让人生变得越来越懈怠、消极与单调。

可是比冷漠、不相信和怀疑更可怕的是无知。一位小学生作文写做好事“扶摔倒的老人”，老师不但打低分竟然还反问：现在谁敢扶？为人师表的老师这样误人子弟，让人不得不可怜

他的无知。虽然丑陋的事件仍在发生，但是教师不能因噎废食，让孩子变得自私和冷漠。爱心和善良是每个人都应该拥有的基本素质。教师对孩子的影响是非常大的，学生具有向师性，会把教师所说的每句话当作“圣旨”。在实际教学中，教师要以身作则，不仅要给孩子灌输助人为乐的精神，还要亲身实践，让孩子在良好的氛围中真正学会去爱、去相信、去帮助需要帮助的人。

试想一下，如果你年迈的父母、你怀有身孕的妻子、你年幼的孩子在路上摔倒，而没有一个人去扶、去帮助、去关心地问一句，甚至还有人指指点点说着不中听的话，你会怎么想？你的心是不是会被这种冷漠和麻木所刺痛？这样的事可能发生在我们每一个人身上，不要等真的发生了才抱怨他人的冷漠和反思自己的错误。

所以，请多一些反思，少一些怒骂；多一些尊重，少一些刻薄；多一些温暖，少一些冷漠；多一些实际行动，少一些语言暴力，从自身做起，从小事做起，脱下冰冷的外壳，走进真诚的世界，用一颗火热的、乐于助人的心改变世界。

我相信，不管是冰天还是雪地，不管是下雨还是阴天，只要把温暖、爱心、善良和乐于助人的美德传递下去，每时每刻都是欣欣向荣、充满希望的春天！