

## 2017 年下半年中小学教师资格考试

### 保教知识与能力试题（幼儿园）

（科目代码：102）

**注意事项：**

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

**一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 如果母亲能一贯具有敏感、接纳、合作、易接近等特征，其婴儿容易形成的依恋类型是（ ）。

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 回避型依恋 | B. 安全型依恋 |
| C. 反抗型依恋 | D. 紊乱型依恋 |

2. 教师对幼儿说：“不准乱跑，不准插嘴，不准争吵……”这样的话语，所违背的教育原则是（ ）。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 正面教育 | B. 保教结合 |
| C. 因材施教 | D. 动静交替 |

3. 下面几种新生儿的的感觉中，发展相对最不成熟的是（ ）。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 视觉 | B. 听觉 |
| C. 嗅觉 | D. 味觉 |

4. 当教师以“病人”身份进入小班“医院”时，有六位“小医生”同时上来询问病情，每个孩子都积极地为教师看病、打针，忙得不亦乐乎。结果教师一共被打了六针，对小班幼儿这种游戏行为最恰当的理解是（ ）。

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. 过于重视教师的身份     | B. 角色游戏呈现合作游戏的特点 |
| C. 在游戏角色的定位中出现混乱 | D. 角色游戏呈现平行游戏的特点 |

5. 下列不属于幼儿园教师工作职责的内容是 ( )。
- A. 观察了解幼儿, 制定教育工作计划  
B. 指导调配幼儿膳食, 检查食品安全  
C. 创设良好的教育环境, 合理组织教育内容  
D. 与家长保持经常联系, 共同完成教育任务
6. 研究儿童自我控制能力和行为的实验是 ( )。
- A. 陌生情境实验  
B. 点红实验  
C. 延迟实验  
D. 三山实验
7. 小彤画了一个长了翅膀的妈妈, 教师合理的应对方式是 ( )。
- A. 让小彤重新画, 以使其作品更符合实际  
B. 画一个妈妈的形象, 让小彤照着画  
C. 询问小彤长翅膀的妈妈的原因, 接纳他的想法  
D. 对小彤的作品不予评价
8. 对幼儿如厕教师最合理的做法是 ( )。
- A. 允许幼儿按需自由如厕  
B. 要求排队如厕  
C. 控制幼儿如厕次数  
D. 控制幼儿如厕的间隔时间
9. 一般情况下, 哪个年龄段的幼儿能结合情境理解一些表示因果, 假设等关系的相对复杂的句子 ( )。
- A. 托班  
B. 小班  
C. 中班  
D. 大班
10. 皮疹是向心性分布(即躯干多, 面部, 四肢较少, 手掌, 脚掌更少)的疾病是 ( )。
- A. 麻疹  
B. 水痘  
C. 手足口  
D. 猩红热

## 二、简答题(本大题共2小题, 每小题15分, 共30分)

11. 简述移情对儿童亲社会性行为的发展的影响。

12. 为什么幼儿园教育内容要贴近幼儿的生活?

三、论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 什么是幼儿园环境？为什么幼儿园教育中要强调创设良好的幼儿园环境？请联系实际说明。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：

开学不久，小班王老师就发现：李虎小朋友经常说脏话。虽然老师多次批评，但他还是经常说，甚至影响其他孩子也说脏话。

问题：

- （1）请分析李虎及其他幼儿说脏话的可能原因。（10 分）
- （2）王老师可以采取哪些有效的干预措施？（10 分）

15. 材料:

操场上新安装了一个投篮架。幼儿经常在这里玩投篮游戏。一天,几个幼儿带着笔刷和水桶来到这里,他们先是快乐地粉刷投篮架,之后开始往篮筐里灌水,有的从上面灌,有的在下面灌,再灌,再接……相互配合,反反复复,忙得不亦乐乎。

问题:是否应支持这些幼儿的行为?请说明理由。(20分)

### 五、活动设计题(本大题1小题,30分)

16. 请围绕“有用的工具”为大班幼儿园设计主题活动,应包含三个子活动。

要求:

- (1) 写出主题活动的总目标。
- (2) 写出一个子活动的具体活动方案,包含活动的名称、目标、准备和主要环节。
- (3) 写出另外两个子活动的名称、目标。

## 2017年下半年中小学教师资格考试

### 保教知识与能力答案及解析

1. 【答案】B

【解析】安全型依恋儿童与母亲在一起时，能安逸地玩弄玩具，对陌生人的反应比较积极，并不总是偎依在母亲身旁。当母亲离开时，探索性行为会受影响，明显地表现出一种苦恼。当母亲重又回来时，他们会立即寻求与母亲的接触，但很快又平静下来，继续做游戏。儿童安全型依恋方式，更多得益于母亲的敏感应对、积极反应、接纳合作等特点。故本题选B。

2. 【答案】A

【解析】教师是儿童社会沟通的中介者，正面教育是教师告诉幼儿应该怎么样做，怎么做是正确的。材料中教师告诉幼儿不准这样做，不准那样做，违反的是正面教育的教育原则。故本题选A。

3. 【答案】A

【解析】新生儿最发达的感觉是味觉。最不发达的感觉是痛觉。其它感觉的发展为：新生儿的嗅觉比味觉稍有逊色，但从出生起，对不同气味也有反应，而视觉发展上，新生儿所见的物体是模糊的，到5—6个月才能达到正常人的视力。故本题选A。

4. 【答案】D

【解析】题干中的幼儿都在玩相同或者相近的游戏材料，但都是自己一个人玩，互相模仿，少有交谈，因此是帕登根据社会性发展水平分类下的平行游戏，另外小班年龄阶段不能进行合作游戏，以平行游戏较多。故本题选D。

5. 【答案】B

【解析】指导调配幼儿膳食，检查食品卫生的是厨师、营养师，而非幼儿教师的工作职责。故本题选B。

6. 【答案】C

【解析】延迟满足实验是发展心理学研究中的经典实验，这个实验用于研究儿童自我控制能力和行为。A选项陌生情境实验通过测验来研究婴儿在这几种不同的情境下表现出的探索行为、分离焦虑反应和依恋行为等。B选项点红实验是为了研究幼儿是否有自我意识。D

选项三山实验是皮亚杰证明幼儿具有自我中心主义倾向的实验。故本题选 C。

7. 【答案】C

【解析】题干表明了幼儿想象发展在图式期的典型特征，即美梦式的画法。教师要保护幼儿的好奇心和想象力，对待儿童的绘画作品，教师应该是欣赏、鼓励、接纳的眼光评价。故本题选 C。

8. 【答案】A

【解析】本题考查幼儿园一日生活中的如厕常规。《幼儿园工作规程》也有规定：幼儿园应当培养幼儿良好的大小便习惯，不得限制幼儿便溺的次数时间等。故本题选 A。

9. 【答案】D

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》在语言领域下的目标 1：“认真听并能听懂常用语言”中提出：5—6 岁的幼儿能结合情境理解一些表示因果，假设等关系等相对复杂的句子；3—4 岁仅能听懂日常会话；4—5 岁为能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。故本题选 D。

10. 【答案】B

【解析】水痘皮疹先见于躯干，渐延及头面部、四肢，皮疹呈向心性分布。麻疹出疹先是耳后、颈部等，后遍及全身。手足口病是以手、足、口出现水疱为特征，病情轻而短暂，儿童多见。猩红热出疹在全身皮肤充血发红的基础上散布着针帽大小、密集而均匀的点状充血性红疹，手压全部消退，去压后复现，还会出现杨梅舌等。故本题选 B。

11. 【参考答案】

移情是指从他人角度考虑问题，是亲社会行为的动力基础、前提或动机。无论是社会生活环境，还是具体生活环境的影响，最终都要通过儿童的移情而起作用。移情是导致亲社会行为最根本、最内在的因素。

移情的作用主要表现在两个方面：一是移情可以使幼儿摆脱自我中心，产生利他思想，从而导致亲社会行为；二是移情引起儿童的情感共鸣，产生同情心和羞愧感。幼儿从自身愿望出发，产生降低他人痛苦的动机，增加亲社会行为，降低攻击性行为。

12. 【参考答案】

(1) 生活化和一日活动整体性的原则要求幼儿园教育内容要贴进幼儿的生活。由于学前儿童生理、心理的特点，对儿童的教育要特别注重生活化并发挥一日活动的整体功能。生活化首先就是指教育生活化，即要将富有教育意义的生活内容纳入课程领域。生活化还指生



活教育化，也就是将学前儿童日常生活中已获得的原有经验，加以系统化、条理化，在生活中适时引导，促进学前儿童发展。因此，幼儿园教育内容要贴进幼儿的生活；

(2) 学前儿童的身心发展特点、兴趣需要及认知水平决定了教育的生活化，学前儿童教育必须保教并重，因此必须寓教育于儿童的一日生活之中。日常生活是学前儿童教育的重要内容，也是教育的重要途径。

(3) 根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》的规定：幼儿园教育内容的选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。因此，幼儿教育应从幼儿的一日生活中挖掘教育资源，把各种教育内容与儿童一日生活联系起来。

### 13. 【参考答案】

广义的幼儿园环境是指幼儿园教育赖以进行的一切条件的总和。它包括幼儿园内部小环境，又包括园外的家庭、社会、自然、文化等大环境。狭义的幼儿园环境是指在幼儿园中，对幼儿身心发展产生影响的物质与精神的要素的总和。

通过环境的创设和利用，能有效地促进幼儿健康和谐地发展，幼儿通过与环境的互动，充分发挥其自主性，也必然会促进自身健康、能动地成长。

幼儿园环境创设的重要性具体表现在：

- (1) 为幼儿发展提供保障；
- (2) 促进幼儿身心健康；
- (3) 激发幼儿创造潜能。

### 14. 【参考答案】

(1) 小班幼儿的学习方式主要是模仿，因此可从以下几方面分析李虎及其他幼儿说脏话的原因：

- ①家庭环境及家长不恰当的教养方式，如：家长经常说脏话，或经常打骂李虎。
- ②与社会媒体传播的内容有关，李虎说脏话可能来源于对动画片中人物的模仿。
- ③幼儿之间相互模仿。

(2) 教师在干预的过程中可采取以下措施：

- ①从家庭入手，了解李虎的家庭环境及家庭教养方式，并予以科学的指导。
- ②从李虎当前正热衷的动画片入手，在家长的支持与协作下找到李虎说脏话的根源，并

予以及时调整。

③从周围的幼儿入手，可设计专门的培养幼儿礼貌用语的教学活动。

④教师在日常纠正幼儿脏话时应注意自己的文明用语及方式方法，为幼儿营造良好的语言环境。

#### 15. 【参考答案】

教师应该支持幼儿的行为。原因如下：

(1) 游戏是幼儿主动的、自愿的活动，没有强制性的外在目的，游戏伴随着愉悦的情绪体验。教师应站在儿童的角度，给儿童时间和空间去探索、思考；教师应提供条件，鼓励支持儿童去验证自己的想法。案例中，幼儿有自己的想法，能够创造出“粉刷”和“灌水”的游戏，体现出幼儿正在进行自主的游戏活动，并且在游戏中“相互配合、反反复复、忙得不亦乐乎”，也体现出这是伴随幼儿愉悦情绪的游戏活动，教师应该予以支持。

(2) 游戏是幼儿的天性。幼儿好奇、好玩、好动、好问，对此，教师应支持、保护幼儿的好奇心、启迪其兴趣、鼓励其勇于探索、勇于创新。案例中，幼儿自发、主动的拿着笔刷与水桶对篮球架其他功能与用途进行积极探索，这正是幼儿好奇、好问、好动好玩天性的体现。因此，教师应尊重幼儿身心发展的特点，保护幼儿的天性并给予合理的引导。

(3) 游戏是幼儿园日常活动的重要组成部分，教师应通过多种形式的游戏活动，促进幼儿身心的全面发展。案例中，幼儿的行为就是具有探究精神的自主游戏活动。对此，教师应给与精心的呵护，支持幼儿的游戏活动并通过游戏促进幼儿认知、社会性、情绪情感、智力等方面的发展。

(4) 教师应尽量满足幼儿游戏的各种需要，从物质上和精神上给幼儿的游戏予以支持，推动游戏不断地向更高水平迈进。案例中，幼儿能够相互配合，共同进行游戏，说明幼儿的合作能力在游戏中得到了发展，教师可以通过引导或者通过增加多种材料的方式继续推动幼儿游戏向更高水平迈进。

#### 16. 【参考答案】

(1) 主题活动总目标：

1. 能积极参与活动，在活动中体验观察和探索的乐趣。
2. 学习生活中常用的小工具的使用方法。
3. 知道常见工具的名称和用途。
4. 能够动手制作简单小工具，并能用语言准确描述，发展表达能力和动手能力。



(2) 子活动一:

### 大班社会教育活动: 交通工具

#### 一、活动目标

1. 情感目标: 对交通工具的兴趣。
2. 行为技能目标: 通过游戏活动, 发展基本的听、说、画的能力。
3. 认知目标: 认识各种交通工具, 并学会分类。

#### 二、活动准备

沙盘、故事中动物图片各一张, 交通工具若干, 玩具箱三个

#### 三、活动过程

(一) 导入部分——故事导入

教师有感情地讲故事《小白兔看姥姥》。

(二) 基本部分

1. 在讲述故事的基础上, 教师引导幼儿回忆故事中小白兔去看姥姥的路上乘坐了什么交通工具? 哪种工具的速度最快? 并引导幼儿区分汽车属于陆上交通工具, 轮船属于水中交通工具, 飞机属于空中交通工具。并知道飞机的速度最快。

2. 帮玩具找家: 教师将交通玩具一一发放给幼儿, 并展示水、陆、空的场景图, 引导幼儿将玩具送回对应的场景图。

3. 比比谁的耳朵灵: 教师播放故事中交通工具所发出的声音, 引导幼儿根据声音辨别交通工具。

4. 想一想, 画一画: 将幼儿分成水中、陆上、空中这三组, 引导幼儿分别讨论并画出他们见过的其他的相应的交通工具。

(三) 结束部分

教师引导幼儿有序的进行游戏《我是小司机》, 引导幼儿模仿驾驶各种交通工具。

(3) 子活动二:

#### 一、活动名称

### 大班科学教育活动: 物体的沉浮

#### 二、活动目标

1. 情感目标: 通过操作活动, 对沉浮现象感兴趣。
2. 行为技能目标: 初步学习简单的记录方法。

3. 认知目标：通过探索活动，知道哪些东西放在水里是沉的，哪些是浮的。

子活动三：

一、活动名称

大班艺术教育活动：粘贴画

二、活动目标

1. 情感目标：体会粘贴画的乐趣。
2. 行为技能目标：通过粘贴活动，发展想象力、创造力和动手操作能力。
3. 认知目标：能够在引导下，使用不同的工具完成粘贴画。



华图教师  
HTEACHER.NET  
证券代码 830858