

2021 云南省事业单位 D 类 (教师岗)

招考白皮书

(事业单位 D 类考试深度剖析)

云南省事业单位 D 类

第一节 概述

一、事业单位 D 类考情分析

云南省自 2016 年开始对事业单位的考试进行了全面的改革，考试内容科目由之前的公共基础知识或行政职业能力测验考试改为考职业能力倾向测验和综合应用能力两科。考试时间也相应的做出了调整。自 2016 年改革后，云南省事业单位进行了全省统考，当然还有个别州市没有参加统考（2019 年文山州、昆明市、西双版纳未参加联考）

特别说明：2020 年受新冠疫情疫情影响，全年事业单位教师岗统一招考为非常规招考，拆分为 6·13 教师招聘考试和下半年事业单位联考，本次联考试题均为 A 类卷。因此，2020 年考情分析不计入本次数据分析。以历年（主要为 2019 年）常规联考 D 类数据分析为主。

考试时间方面：以 2019 年为例，2019 年我省事业单位统考时间没有大的变动，4 月中旬报名，2019 年统考笔试时间为 5 月 19 日。预计 2021 年疫情稳定后，统考各时间节点与 19 年类似（具体的考试时间还是以官方发布的公告为准！）

我省把事业单位划分为五个类别，即综合管理类(A 类)、社会科学类(B 类)、自然科学类(C 类)、中小学教师类(D 类)、医疗卫生类(E 类)，每一类别的考试科目也进行了改革，以前考公共基础知识和专业知识，经改革之后不再考公共基础知识和专业知识了，而是每一类别都考职业能力测验与综合应用能力，当然类别的不同，这两科的内容也是不一样的，就拿 D 类的来说吧，职测考查的范围包括了常识、言语理解、逻辑判断、数量关系、资料分析、策略选择，综合应用能力主要考查教育综合的知识即教育学、心理学、教育心理的内容。

就报名时间和方式而言：以 19 年为例，2019 年云南省大部分州市报名时间都是在 4 月 10 日——16 日，报名网址是在云南省人事考试网上进行报名，当然也有个别州市的报名时间和报名系统是特例，具体以当地考试公告为准。

考试题型来看：后文将会针对近年云南联考题型做出各模块的详细对比分析，各位考生可作为备考参考。

2017-2019年云南省事业单位联考-D类岗位及招录考情统计									
招考地区/ 年份	2017年	2018年	2019年		2019年	2019年	2019年	2019年	2019年
	招考人数	招考人数	上半年	下半年	公告发布时间	报名开始时间	笔试时间	成绩查询	面试时间
省直属	/	58	15	/	2019.3.29	2019.4.10	2019.05.19	2019.6.27	2019.6.30-8.18
西双版纳	0	6	单招	/	2019.6.24	2019.7.3		2019.8.9	2019.8.12
保山	47	31	48	/	2019.3.29	2019.4.10		2019.6.19	2019.8.10
楚雄	91	108	274	/	2019.3.27	2019.4.9		2019.6.19	/
大理	224	266	178	/	2019.4.1	2019.4.10		2019.6.21	2019.8.3-4
红河	164	377	165	/	2019.4.1	2019.4.11		2019.6.18	2019.7.24-25
临沧	246	236	230	/	2019.4.1	2019.4.10		2019.6.20	/
怒江	24	56	105	/	2019.4.1	2019.4.10		2019.6.21	2019.7.27-30
曲靖	67	37	34(定向)	/	2019.3.26	2019.4.8		2019.6.20	2019.7.16-18
德宏	120	84	53	/	2019.3.29	2019.4.10		2019.6.21	2019.7.13
迪庆	159	90	138	/	2019.4.2	2019.4.10		2019.6.21	2019.7.28-8.15
昭通	25	12	26	266	2019.4.3	2019.4.10		2019.6.18	/
玉溪	单招	425	428	/	2019.4.4	2019.4.15		2019.6.22	2019.7.25
普洱	单招	199	135	/	2019.4.1	2019.4.10		2019.6.19	2019.8.10-15
丽江	单招	114	152	/	2019.3.29	2019.4.10		2019.6.20	2019.8.10
文山	单招	单招	264(单招)	/	2019.3.29	2019.4.18		2019.6.29	2019.7.25-8.2
合计	1167	2099	2245	266	/	/	/	/	

二、事业单位 D 类招考详情

2020年云南省各地区613专项招聘教师总招录人数汇总		
地区	招考人数	报名人数
昆明市	3580	49261
保山市	575	2659
丽江市	452	2208
临沧市	1430	6689
普洱市	1464	9932
曲靖市	2174	22222
玉溪市	251	1320
昭通市	4991	34073
西双版纳	844	2824
楚雄州	506	4778
大理州	497	2794
德宏州	578	6979

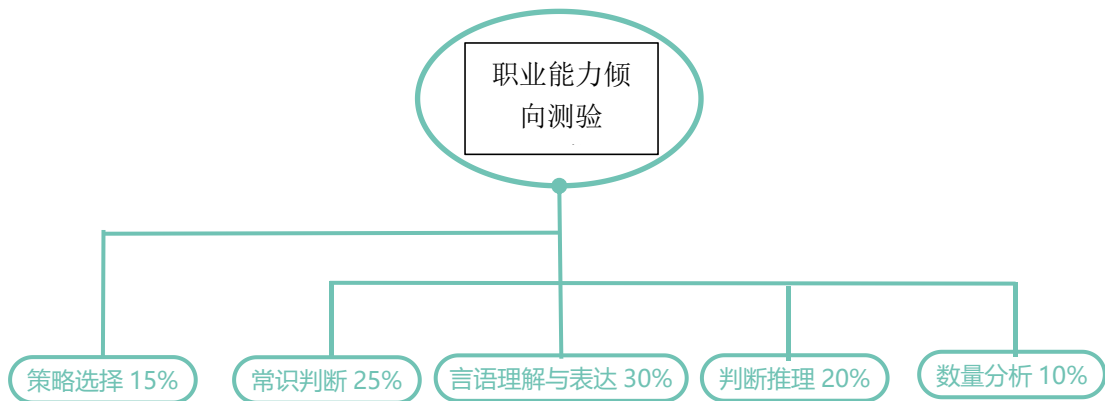
迪庆州	119	741
红河州	3527	30852
怒江州	277	1063
文山州	2228	20675
合计	23493	199070

云南省事业单位 D 类考试内容介绍

一、《职业能力倾向测验（D 类）考试内容介绍》

中小学教师类（D 类）是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的。其中职业能力倾向测验科目考试主要测查与中小学教师职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素。共 100 道客观题，考试时限为 90 分钟。

职业能力倾向测验（D 类）主要考查专业素养和基本要素，包括策略选择、常识判断、言语理解与表达、判断推理和数量分析。其中，策略选择重点考查教师岗位的专业知识，同时部分题目选材与教师领域相关，体现了事业单位分类考试的特色。



常识判断——D 类试题分教育学科和非教育学科，考查主要教育、人文历史、地理、法律、国情等方面。经济、政治属大纲考查范围，虽然出题频率低，但依然需要重视。

言语理解与表达——D 类试题题型较为稳定，主要为选词填空、片段阅读和语句表达。测试考生理解和把握语言文字内涵、运用语言文字进行思考交流的能力。

判断推理——判断推理题型主要有三类：定义判断、类比推理、逻辑判断。测试考生对各种事务关系的分析推理能力，总体量占比在 20%左右。

数量分析——考查考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力。涉及数据关系分析、推理、判断、运算。包括数学运算和资料分析两类题型，虽然占比较小，但是难度较大，容易拉开分差。

策略选择——考查教师在面对各种教育教学问题时的分析和处理能力，旨在通过选择处理问题的方式，测试考生的职业理念、职业道德和职业技能。

二、《综合应用能力（D类）》考试内容介绍

（一）考试性质和目标

《综合应用能力（D类）》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用教育学、心理学等相关知识和技能，分析、解决中小学教育教学问题的能力。

（二）考试内容和测评要素

主要测查应试人员的师德与职业认知、教育教学核心能力和教师自主发展能力。

师德与职业认知：具有正确的教育观念，对教师职业道德规范有正确认知，能够按照教育相关法律法规分析和解决问题，依法施教。

教育教学核心能力：主要包括学生发展指导能力、教学设计与实施能力、教育组织与管理能力、教育教学评价能力、沟通合作能力等。

教师自主发展能力：能够主动学习和反思，自主进行专业发展规划，能够在各种压力情境下积极进行心理调适。

（三）考题时间与形式

《综合应用能力》考试时长为120分钟，满分为150分/100分。分别为**辨析题**（1-2题，20-40分）、**案例分析题**（3题左右，共60分）和**教育方案设计题**（1题，50-60分）三种题型。均为教育学、心理学相关知识，涉及各类常见教育问题和观点。

（四）D类综合应用-考题分布

题型	时间	题量	知识点	知识模块	字数要求	分值
辨析题	2019 上小	1	个体身心发展规律 最近发展区	学生身心发展与教育	400 字内	30
	2018 上	1	教学方式	新课改之教学方式	400 字内	30
	2017 上	1	教师的知识素养	教师专业发展	400 字内	40
	2016 下	1	学习态度对学习结果的影响	学生学习指导	400 字内	40
	2016 上	1	教学观	新课改之理念改革	400 字内	30
2019 上小	1	课堂提问的设计和实施	教学设计与实施	200 字内	60	
		合作学习	新课改之教学方式、学习方式	400 字内		
		提高教师自身的教学能力	教师专业发展	400 字内		
2019 上中	1	初中生的心理发展特点	学生情绪情感发展与	200 字内	90	

案例分析				教育		
			了解和研究学生, 心理发展	班主任工作, 情绪情感发展与教育	200 字内	
			家校合作, 教育机智	班主任工作	600 字内	
	2018 上	1	备课, 教学原则	教学理论	300 字内	60
			如何提高学生的课堂参与度	教学理论	300 字内	
			一堂好课的标准	教学理论	400 字内	
	2017 上	1	班主任工作	班主任工作与班级管理	300 字内	60
			教育评价	新课改之理念改革	300 字内	
			班级管理	班主任工作与班级管理	400 字内	
	2016 下	1	教学工作的基本环节——备课	教学实施	400 字内	60
			班级突发事件的处理	教育组织与管理	350 字内	
			师生关系	新课改之理念改革	400 字内	
2016 上	1	学生观、德育、个人身心发展特点	师德与职业认知, 教育教学核心能力	400 字内	60	
		班级突发事件的处理	教育组织与管理	300 字内		
		教育机智	教育组织与管理	300 字内		
教育方案设计	2019 上小	1	认识职业价值、规划人生		825 字	60
	2019 上中	1	如何教育后进生		825 字	60
	2018 上	1	学习焦虑		825 字	60
	2017 上	1	针对不能坚持的教育活动方案设计		800-1000 字	50
	2016 下	1	针对缺少阅读的教育活动方案设计		800-1000 字	50
	2016 上	1	针对不自觉学习的教育活动方案设计		800-1000 字	60

1、辨析题及题目比例

辨析题：主要针对一个教育理念、教育现象或教育行为的论断，要求考生对这一论断做出判断和分析。作答要求一般包括：观点明确、分析合理、条理清晰。字数要求一般有两种：350字左右，不超过400字。辨析题题量一般为1个，总分值30-40分。（2019年分为小学卷和中学卷，中学卷无辨析题）

这种题是事业单位 D 类考试中难度最大、最贴近教材的一种题型。它主要是考查考生运用教育综合知识辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确与错误的能力。这种题型不仅可以考查考生对基础知识的掌握情况，而且可以考查考生的辩证思维能力。

辨析题要求学生既要求“辨”，即辨别观点是否正确，是否全面；又要求“析”，即对正确的观点分析原因，对错误的观点将其改正并分析原因，观点不全的要补充完整并分析原因。既不能只辨不析，也不能只分析为什么错误而不分析为什么正确。

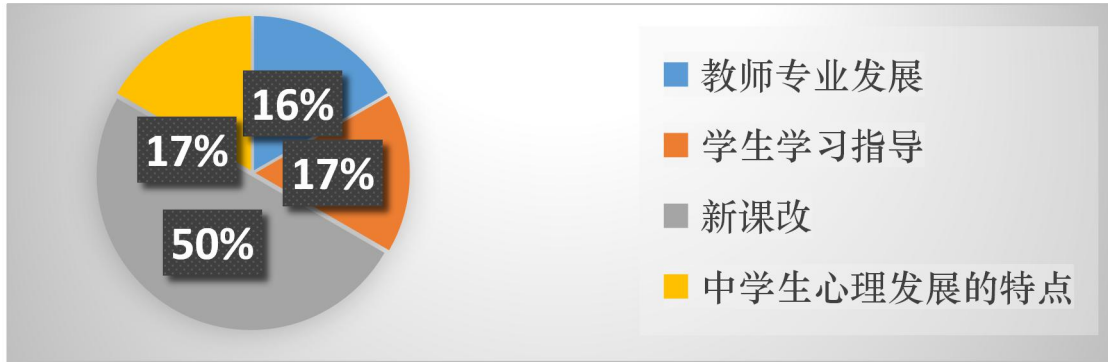


表 1：辨析题考题分布

2、案例分析及题目比例

案例分析题是向考生提供一段背景资料，然后提出问题，在问题中要求考生阅读分析给定的资料，依据一定的理论知识，或做出决策，或作出评价，或提出具体的解决问题的方法或意见等。案例分析题量一般为案例一个（含有不同的片段或情境2-5个），需回答3个问题，每题字数要求一般有200-600字内不等，总分值60分（2019年小学卷占60分，中学卷占90分）。作答要求一般包括：观点明确、分析合理、条理清晰。

案例分析题是教师招聘考试中常见的一种主观题型，侧重于考查考生对于教育现象和教育问题的分析和评价能力。要求考生具备一定的教育基本理论素养，能够运用教育理论知识解决教师常见的教育问题。

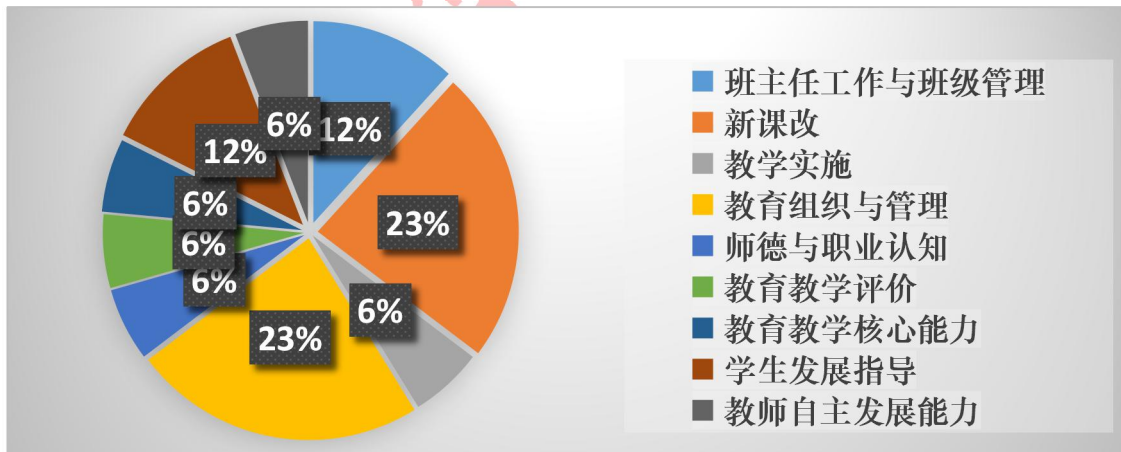


表 2：案例分析题题目分布

3、教育方案设计题及题目分布

教育方案是指学科教学内外，教育者为了实现一定的教育目的，为组织班级全体成员参加的教育活动而设计的活动实施方案。教育活动设计题形式比较多，一般情况下，会给出一段关于教育现象的材料或者活动主题，设计出适当的班级活动方案、家长会、教学设计等。

这类题目属于开放题，重点考查学生解决问题能力、活动组织能力、教学设计能力等。由于这类题目对考生来说施展才华的空间大，因此备受命题者的青睐。

教育方案设计在综合应用能力中分值较大，答题要求在题干中表述清晰，考生只需要将题目的要求读懂，并按照要求进行方案设计，一般来说方案结构的完整性能够保证，但如何得高分，在字数范围内尽可能的写出亮点，这就需要我们对于评分标准有所了解。

评分标准			
一等（60-51）	二等（50-31）	三等（30-21）	四等（20-0）
切合主题	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明确或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整，字数达标	字迹清楚，字数基本达标	字迹潦草，字数不达标	字迹难辨，字数不达标

表 3：教育方案设计评分标准



表 4：教育方案设计考题分布


好老师 · 好课程 · 好服务

2021云南教师招聘

导师决胜-全年营

特岗教师 ✓

事业单位D类 ✓

普岗教师 ✓

三支一扶

西部志愿者

临聘教师



优质师资

创新教材

经典教学

报一次班 · 通学全年 · 只为上岸

