



SINCE 2001

华图教师
HTEACHER.NET

国考教师资格证

试讲题目

幼儿教育

(含参考答案)

华图教育

目录

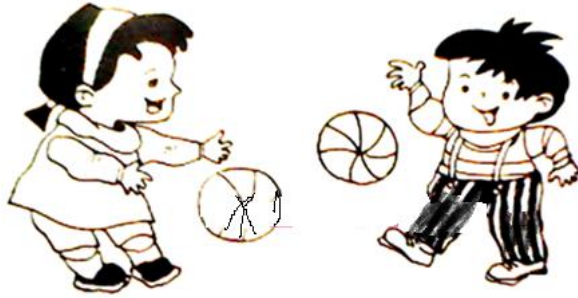
第一篇	《看图编儿歌》	- 1 -
第二篇	《春雨沙沙》	- 3 -
第三篇	《大熊的拥抱节》	- 5 -
第四篇	《福气糕》	- 8 -
第五篇	《磁铁的玩法》	- 10 -
第六篇	《有趣的影子》	- 11 -
第七篇	《好玩的矿泉水瓶》	- 13 -
第八篇	《洒水车》	- 15 -
第九篇	《小蚂蚁搬家》	- 17 -
第十篇	《小鸟》	- 19 -



第一篇 《看图编儿歌》

1. 题目：看图编儿歌

2. 内容：



3. 要求：

(1) 编儿歌，念儿歌，儿歌符合图意，语言朗朗上口，普通话标准，口齿清楚，语速适宜，有感染力；

(2) 给儿歌取个名字，名字有一定的概括性，符合图意；

(3) 请在 10 分钟之内完成活动展示。

【试题解析】

一、游戏导入

1. 教师带领幼儿开展“噼里啪啦拍拍拍”的游戏，激发幼儿活动兴趣。

师：我们的活动就要开始咯，还记得我们上次玩的“噼里啪啦拍拍拍”的游戏吗？今天的炸弹词是巧克力和糖果！等下我说到炸弹词就要“噼里啪啦”，没有说到炸弹词就要“拍拍拍”。

2. 教师围绕“拍拍拍”一词，引导幼儿思考。

师：小朋友在刚刚玩的游戏中，听到了“拍拍拍”，你们联想到了什么呢？什么东西能拍呢？引出主题。

二、基本部分

1. 幼儿观察图片，初步感知儿歌的内容

教师提问：图片中你们都看到了什么呢？(小朋友，球宝宝)它们都在干什么？(球宝宝，蹦蹦跳跳)

2. 教师再次提问，引导幼儿创编儿歌

(1) 图片上的球宝宝是什么样子的呢？(跑来跑去)那你们能够把它编成儿歌吗？

幼儿创编“球宝宝，蹦蹦跳，跑来跑去要人抱”。

(2) 图片上除了球宝宝还有谁呢？他们发生了什么事情呢？引导幼儿观察图片上的小朋友。

(3) 幼儿创编“你也抱，我也抱，掉在地上乱乱跑”。

3. 情感升华。

(1) 教师提问“图片上的小朋友他们心情如何呢，开心还是不开心呢？”“球宝宝开心吗”，你们是怎么看出来的？我们怎样才能把开心的心情创编到儿歌里去呢？

(2) 幼儿创编“逗的大家哈哈笑”。

4. 教师将幼儿的回答进行组织，带领幼儿一起朗诵创编的儿歌。

(1) 教师带领幼儿一起朗诵儿歌。

“球宝宝，蹦蹦跳，跑来跑去要人抱，你也抱，我也抱，掉在地上乱乱跑，逗的大家哈哈笑”。

(2) 教师请幼儿做“大声小声”游戏，朗读儿歌。

师：老师有个神奇的大剪刀，咔咔咔，把我们的小朋友分成了两组(两组自行取名)，请一组小朋友大声读，一组小朋友小声读，再进行交换。(说清注意事项，大声读也要保护自己的喉咙)

(3) 出示图片，幼儿根据图片内容自己单独朗诵儿歌。

5. 给儿歌起一个名字。

师：请小朋友们给自己的儿歌起一个好听的名字吧。

师：小朋友们的名字都特别好听，有《球宝宝》、《快乐的小球》还有《球宝宝要抱抱》。

三、活动结束

滚球比赛。

玩法：将小朋友分为两组，将球滚向前方的篮子，哪组滚得又多又快进入篮子即为胜利。

注意事项：请小朋友注意安全。

第二篇 《春雨沙沙》

1. 题目：弹唱《春雨沙沙》

2. 内容：

春雨沙沙

许锐词
王大荣曲

1=F $\frac{2}{4}$

(5 3 3 3 | 5 3 3 3 | 2 2 1 2 1 | 1 1 1) | 5 3 | 5 3 |

春 雨 春 雨
春 雨 春 雨

1 1 1 | 1 1 1 | 5 3 | 5 3 | 2 2 2 | 2 2 2 |

沙 沙 沙， 沙 沙 沙， 种 子 种 子 在 说 话， 在 说 话，
沙 沙 沙， 沙 沙 沙， 种 子 种 子 在 说 话， 在 说 话，

5 3 3 | 5 3 5 6 | 5 - | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - |

哎 哟 哟， 雨 水 真 甜， 哎 哟 哟， 我 要 发 芽。
哎 哟 哟， 我 要 出 土， 哎 哟 哟， 我 要 长 大。

3. 基本要求：

(1) 能利用钢琴伴奏，进行完整地范唱；

①完整、流畅地弹奏，节奏准确；

②有表情地歌唱、吐字清晰，把握准确的音高；

(2) 模拟面对幼儿教唱歌曲并为歌曲编出一套简单的律动，要求动作创编要适合幼儿的能力水平，能激发幼儿的兴趣，符合幼儿的年龄特点；

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【试题解析】

一、导入部分

1. 歌曲导入，激发幼儿活动兴趣

师：“小宝宝，快坐好，我们一起来唱歌。小朋友，和老师一起唱《柳树姑娘》吧！”

2. 教师提问：

(1) 柳树是在什么季节发芽的呢？（春天）

(2) 那春天来了，我们身边都有哪些变化呀？（幼儿自由讲述：花开了/蝴蝶飞来了/发芽）小结幼儿的话：我们都发现春姑娘是悄悄来到我们身边，她让花儿都开放了，她把小

蝴蝶都引来翩翩起舞，春风吹在脸上真舒服呀。咦，还有谁也是春姑娘带来的？

二、基本部分

1. 教师范唱，幼儿初步感知歌曲

(1) 教师利用钢琴伴奏，进行完整地范唱。

(2) 教师出示“种子发芽生长”图：“春天来了，小朋友听，沙沙沙，噢！春雨沙沙！”

(3) 教师边指图，边朗诵歌词，然后提问幼儿：“种子说了什么？”幼儿回答后，教师根据幼儿的回答情况用语言、动作将歌词做适当的解释，帮助幼儿理解。

①哎呀呀，雨水真甜：两手心向下，手指相对、伸平，放在下巴下，同时头部左右晃动表示“种子”开心喝水。

②哎呀呀，我要发芽：两手握拳，食指伸出、指腹相对，同时食指上下曲伸表示“种子”要发芽。

③哎呀呀，我要出土：两手心相对、手腕相靠，手指自然弯曲，放在头顶上，同时头部左右晃动表示“种子”发芽要出土。

④哎呀呀，我要长大：两手臂向上伸直、手心相对，表示“种子”发出的芽要长大。

(4) 幼儿看图示及教师的动作暗示，朗诵部分歌词：“哎呀呀，雨水真甜；哎呀呀，我要发芽；

2. 欣赏歌曲，完整感知歌曲甜美的意境

提问：请小朋友仔细听听春雨和种子唱的歌有什么不一样？

(1) 教师有感情地清唱歌曲《春雨沙沙》一遍。

提问：春雨是怎么歌唱的？种子是怎么歌唱的？

师小结：春雨落下来是细细的，轻轻的、柔柔的；小种子很着急，很调皮，唱的歌是快乐的。

(2) 完整欣赏音乐一遍，感受歌曲甜美的意境。

提问：这首曲子有什么感觉？我们怎么样把歌曲唱得好听？

师小结：这首歌曲就像春雨带给我们的感觉一样，甜甜的，我们唱得时候也要用甜美的、温柔的声音来唱。

3. 幼儿逐步学唱歌曲，感受用歌声、动作表达歌曲的快乐

(1) 幼儿看图示及教师的动作暗示，轻声随音乐跟唱歌曲一遍。

师：让我们跟着琴声一起用甜甜的声音来唱歌吧。

(2) 幼儿看图示及教师的动作暗示，随音乐大方地表演唱，注意表现“春雨”和“种

子”的不同歌唱特点。

师：请小朋友坐在位置上边唱边做动作，表演一下这首歌吧。

“春雨”的声音应该是怎样的？（柔和、温柔）

“种子”的声音应该是怎样的？（活泼、跳跃）

（3）幼儿记忆歌词的顺序，出示脱离图示，尝试自己表演唱。

师：挑战一下，我把图拿走，你们能唱好吗？来试试吧！

三、活动结束

表演歌曲，分角色演唱，表现歌曲中“春雨”和“种子”的亲密关系。

1. 师生表演唱。

师：让我们一起来表演一下“春雨沙沙”吧。

2. 男女生表演唱。

第三篇 《大熊的拥抱节》

1. 题目：故事《大熊的拥抱节》

2. 内容：

清晨，大熊早就出了门。今天是森林城一年一度的拥抱节，和谁拥抱就表示愿意和谁做朋友。大熊给自己定了一个目标，要和100个朋友拥抱！

远远地，大熊看见袋鼠哥哥，他连忙张开双臂：“袋鼠哥哥，你好！”可袋鼠哥哥支吾着说：“嗯，我很忙。”说着，就跑了。

大熊尴尬地放下手臂，安慰自己说：“没关系，还有好多拥抱的机会呢。”

呀，前面一蹦一跳过来的不是漂亮的兔妹妹吗？大熊赶紧张开双臂：“亲爱的兔妹妹，你好！”兔妹妹停也不停，自顾自哼着歌儿过去了。

大熊愣了一下，生气地甩了甩手说：“哼，真没礼貌！”

大熊再往前走，看见了红狐狸。大熊张开双臂，红狐狸却赶紧绕了过去，连个招呼也没打。

大熊慢慢地把手臂放下来，不明白为什么大家都不跟他拥抱。

天快黑了，大熊没有拥抱到一个朋友。“昨天，我把兔妹妹的萝卜全拔光了。我还老是揪袋鼠哥哥和红狐狸的尾巴。”大熊的眼泪一滴一滴落下来。

这时，小动物们手牵着手走过来，看见孤零零的大熊，他们都愣住了。大熊呢，马上站起来，捂着脸跑回家了。

“我今天没拥抱大熊。”兔妹妹说。

“大熊看上去很伤心呢！”袋鼠说。

小动物们你看看我，我看看你，然后，他们都往大熊家走去。

天黑了，大熊晚饭也没吃，一个人躺在床上想心事。

“笃笃笃！”是谁在敲门？

大熊慢吞吞地走过去开门。门一开，大熊惊呆了！

小动物们在门前排成了长长的队伍，一个个张开双臂，说：“大熊，祝你拥抱节快乐！我愿意做你的朋友。”

大家一个接一个地拥抱了大熊，大熊的眼泪越来越多，比刚才没人拥抱他时还要多。他在心里暗暗对自己说，从明天起一定要让大家看到一个不一样的大熊！

3. 要求：

(1) 用普通话模拟对儿童讲故事，要求口齿清楚、有感染力。

(2) 模拟提问。

模拟向 4—5 岁幼儿提出两个问题，提出的问题有助于幼儿理解故事内容或具有吸引力。

(3) 引导幼儿续编故事。

(4) 请在 10 分钟之内完成上述任务。

【试题解析】

一、引导幼儿对“拥抱节”进行讨论，导入活动

1. 小朋友，什么是拥抱？谁和你拥抱过？
2. 拥抱的感觉是怎样的？引导幼儿与同伴拥抱感受一下。
3. 猜一猜，拥抱节会是个什么样的节日呢？

二、听故事，理解故事

1. 老师声情并茂地给幼儿讲第一段故事。

(1) 师：“大熊早早出门，他想干嘛？大熊在想什么？100 是什么意思？（和 100 个人拥抱）如果你来过拥抱节，你想和多少个人拥抱？”

(2) 复述故事第一段，激发幼儿对大熊是否能拥抱到 100 个人的兴趣。

2. 讲第二段故事，引导幼儿尝试说出大熊的想法以及自己的经历。

(1) 师：“为什么大家不愿意和大熊拥抱？大熊为什么难过呢？难过的时候他会怎么想？怎么做呢？”（先和旁边的小朋友交流一下）

(2) 师：“你做过哪些对不起别人的事呢？”

(3) 师：“做了对不起别人的事，但是又想跟别人拥抱，应该怎么办呢？”（老师引导幼儿自由讲述，应该道歉）

(4) 师：“现在班上所有的小朋友，你做过对不起谁的事，走过去告诉他。”（引导幼儿自己承认错误）

3. 讲第三段故事，引导幼儿讲述怎么去原谅自己的朋友。

(1) 师：“大熊做了对不起小动物的事，接下来你猜小动物们可能会怎么样，会做什么呢？”（有的幼儿说动物也做对不起小熊的事，有的学生说动物原谅小熊，和他拥抱）继续看故事。”

(2) 师小结：动物们原谅大熊，都去拥抱大熊。如果你做了对不起别人的事，怎么样才能让别人跟你拥抱；或者别人做了对不起你的事，你也想想怎么样让别人完成拥抱的心念。

(3) 师：“你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢？是怎么互相原谅的？朋友原谅你了你的心情是怎样的呢？”

三、情感迁移，让幼儿现场过拥抱节

(1) 师：“从现在开始我们开始过拥抱节，你刚才想要拥抱多少人，现在可以开始计算，你可以跟自己的朋友拥抱，也可以跟周围的老师，只是别人要愿意跟你拥抱。跟谁拥抱就是谁的朋友”

(2) 通过这个活动，让孩子亲身体会跟别人拥抱的感觉，以及对朋友同学以及身边所有的亲人的宽容，让他们明白善良以及宽容。

四、创造性想象和语言表达

师：小朋友们，大熊经过了这次拥抱节明白了很多道理，他对自己说“从明天起一定要让大家看到一个不一样的大熊”，小朋友们想一想，说一说明天以后大熊会变成什么样呢？其他小动物会怎么评价不一样的大熊呢？

五、结束部分

给幼儿分发头饰，表演故事情节，在表演中自然结束本次活动。

第四篇 《福气糕》

1. 题目：故事《福气糕》

2. 内容：

《福气糕》

有一只福气猫，过年的时候，他会出去送红包。红包里面有一句祝福的话：“恭喜恭喜，新年福气！”收到红包，新的一年，就会有很多很多的福气。

福气猫知道大家都在等他，走了一家又一家。他把红包悄悄放在孩子的床头，把福气带给每一个孩子。

走了一家又一家，红包送了一个又一个。天快亮了，福气猫走到了年糕师傅家里。年糕师傅还在不停地做年糕，一个晚上都没有休息。

辛苦的年糕师傅应该有最多的福气，可是红包已经送完了。福气猫不停地给年糕师傅鞠躬：“恭喜恭喜，新年福气！”

年糕师傅笑嘻嘻地端来年糕，送给福气猫。福气猫还在一个劲儿地鞠躬：“恭喜恭喜，新年福气！”一不小心，福气猫的脸贴到了年糕上，印上了一个笑嘻嘻的猫脸。“哈……我的年糕成了福气糕了！”年糕师傅喜欢得满脸都是笑。

年糕师傅那么开心，那么欢喜。福气猫给每一块年糕都印上自己的笑脸。他一边印，一边对着年糕说：“恭喜恭喜！”每一块年糕都变成了福气糕。

“劈劈啪、劈劈啪……”天亮了，家家户户都出来放鞭炮。年糕师傅给大家送去福气糕。福气猫的笑脸印在年糕上，好像在对大家说：“恭喜恭喜，新年福气！”买了福气糕的人，都把钱放在红纸包里给年糕师傅。年糕师傅收到了很多很多的红包，大家都说：“最辛苦的人，应该是最有福气的人。”

从那以后，大家都把年糕叫做福气糕，把年糕师傅叫做福气糕师傅。

3. 基本要求：

(1) 讲述故事：

①故事讲述生动有趣、感染力强：

②普通话标准、口齿清楚、语速适宜。

(2) 模拟提问

向幼儿进行模拟提问 2 个问题，帮助幼儿理解故事情节。

(3) 请在 10 分钟内完成上述内容。

【试题解析】

一、教学过程

(一) 导入部分

谈话导入：小朋友们，马上就要过年啦，以前过年的时候你们吃过年糕吗？知道为什么过年要吃年糕吗？其实啊，年糕还有个名字叫“福气糕”，小朋友们知道为什么吗？是因为年糕有一个特别有趣的故事呢？

接下来，我们一起来听一听有趣的《福气糕》的故事吧！

(二) 基本部分

1. 欣赏故事录音，初步了解故事内容

并进行提问：“故事中的猫叫什么？”“福气猫送红包时候会说哪句话？”

2. 教师有感情的讲述故事，引导幼儿理解故事情节

教师利用多媒体课件再次讲述故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容。

(1)“福气猫送红包，最后送到谁家了？”“福气猫”来到年糕师傅家已经是什么时候了？

(2) 为什么“福气猫”认为年糕师傅应该得到最多的福气？

(3) 红包送完了，到了年糕师傅的家“福气猫”怎样做的？就在这时候，发生什么？

(4) 人们给年糕师傅送红包的时候，都说了一句同样的话，是什么话？

教师小结：通过借助多媒体课件讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事情节。

3. 回顾故事内容，进行角色扮演

(1) 鼓励幼儿一起模仿并体验：“福气猫”一边说“恭喜恭喜”，一边把脸贴到年糕上时的快乐。

(2) 教师鼓励幼儿扮演“福气猫”给同伴送红包，并借助语言引导幼儿感受送出祝福和收到祝福的温暖和感动。

4. 故事讨论，总结提升

联系实际，鼓励幼儿大胆讨论，引导幼儿讨论：你身边，你认为谁应该是最有福气的人？我们可以通过哪些方式让这个人感到他是最有福气的？

(三) 活动延伸

到手工区，制作“福气贺卡”，送给“最有福气的人。”

第五篇 《磁铁的玩法》

1. 题目：科学小实验《磁铁的玩法》
2. 内容：磁铁对幼儿来说并不陌生。日常生活中,有些幼儿接触过吸铁石,并被神奇的磁铁深深的吸引,让幼儿产生无尽的遐想。请你根据磁铁的特性设计一个科学实验活动《磁铁的玩法》。
3. 基本要求:
 - (1) 通过实验,引导幼儿了解磁铁的特性。
 - (2) 在科学实验中:
 - ①注意幼儿科学探究能力的培养。
 - ②引导幼儿学习如何记录实验数据。
 - (3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【试题解析】

一、教学过程

(一) 导入部分

“找朋友”游戏导入：在准备好的玩偶体内装上磁铁，利用“同极相斥，异极相吸”原理，玩偶有的可以拥抱在一起，有的不行。引出磁铁，介绍名称。

提出问题：“这可是一块神奇的磁铁，它有一种神奇的本领，现在请你们去找一找这神奇的本领是什么？”

(二) 基本部分

1. 分发材料，幼儿自主探索

- (1) 初步感受吸铁石的磁性。

为幼儿提供一元硬币，幼儿发现磁铁可以吸引一元硬币，了解磁铁的“吸铁”特性。

教师小结：原来磁铁神奇的地方是：磁铁有磁性，能把一元钱吸引住。

2. 探索验证，磁铁作用

- (1) 出示材料，猜测物品特性

“老师的筐里有一些材料，请你们猜一猜，哪些能被磁铁吸引？哪些不能被吸引？”

- (2) 把幼儿的猜测并填好记录表格。

- (3) 分发材料，幼儿进行操作验证。

(4) 教师引导幼儿将统计结果分类摆放，并记录实际操作的结果。

(5) 教师和幼儿将操作结果和事先的猜测进行对比、检验。

教师小结：“原来磁铁能吸起铁夹、铁钉、回形针等，因为这些东西都是铁做的，但磁铁不能吸起石头、积木、纸片，因为这些东西不是铁做的。我们通过这个小实验，能够知道，利用磁铁可以帮助我们分辨物品是不是铁制的。”

3. 联系生活，科学实践

玩游戏《瓶里取回形针》。让幼儿取掉在瓶子里的回形针，不能倒出来，也不能用手拿，联系实际，运用磁铁的特性。

(三) 活动结束

今天我们认识了磁铁，知道了磁铁能吸住铁的东西，现在我们到活动室外面去找一找，幼儿与中有哪些物品是铁制的？

第六篇 《有趣的影子》

1. 题目：《有趣的影子》

2. 内容：

影子，作为一种光学现象，其概念要解释起来，非常的抽象。如果要向一群知识框架体系还未健全的幼儿解释这一现象，该怎样讲解才能使这一抽象的概念变得生动有趣呢？请围绕“影子”开展一次活动。

3. 基本要求：

- (1) 围绕主题设计一次科学领域的活动；
- (2) 模拟面对幼儿讲解影子的现象，并且围绕影子开展一次游戏活动；
- (3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【试题解析】

一、教学过程

(一) 导入部分

1. 教师出示灯箱，设置悬念。

2. 师：小朋友们，老师今天给大家带来一位“新朋友”，它的名字叫“小精灵”，我们一起来认识一下他，好吗？（展示灯箱）接下来，同学能来说一说“小精灵”都有哪些特点呢？

（二）基本部分

1. 光影揭秘

（1）在“小精灵”的肚子里有你们想吃的、想看的和想玩的，你们相信吗？不过里面还有一个非常可怕的怪物，谁能勇敢地走上来看一看？（请一名幼儿参与）请你把小手放在“小精灵”的身上说：“我会遵守诺言，不会把所看到的東西告诉其他小朋友们的”（请这名幼儿观看）。

（2）提问：你看到了什么动物？你看到了什么物体？（边提问边看）你看到了哪些人物？

（3）请一名小朋友揭示“小精灵”的奥秘。

教师总结：“小精灵”我们称他为影子。

2. 影子的产生，光影实验

（1）教师打开幻灯机(或手电筒)，将光投到墙上，并提问：“墙上有影子吗？”

（2）教师将玩具狗挡住光线。

师：现在墙上有影子吗？为什么？

教师小结：玩具狗挡住了光线，所以出现了影子。

（3）教师将幻灯机(或手电筒)关掉。

师：现在墙上有影子吗？为什么？

教师小结：没有光，有物体，也不会产生影子

（4）教师总结：影子的产生有两个条件，一要有光，二要有不透光的物体。光照在不透光的物体上，就会出现影子。

3. 幼儿自主探究

（1）教师引导每位幼儿拿一件玩具到室外阳光下做游戏，并提出要求。

（2）把玩具的影子找出来(把玩具放在阳光下)。

（3）把玩具的影子藏起来(把玩具放在阴暗处)。

（4）幼儿自由交流游戏的方法与结果。

（三）活动结束

游戏：踩影子

（1）教师带领幼儿在阳光下自由活动，观察自己的影子，找出规律：人动，影子动；人停，影子停；影子跟着人。

(2) 教师在阳光下跑，让幼儿踩教师的影子。教师可变换方向，站起或蹲下，引导幼儿注意影子的变化，控制幼儿的活动量。

(3) 幼儿两人一组，互相踩对方的影子。

第七篇 《好玩的矿泉水瓶》

1. 题目：游戏活动《好玩的矿泉水瓶》

2. 内容：

(1) 用矿泉水瓶设计 3 个体育游戏，并进行演示；

(2) 模拟面对幼儿讲解其中一种游戏的玩法；

3. 基本要求：

(1) 模拟组织大班幼儿玩“好玩的矿泉水瓶”游戏。(如有需要可以借助考场材料模拟示范)

动作和语言相互配合，能清楚交待游戏规则与要求；

(2) 在游戏中发展幼儿沿曲线跑的能力；

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【试题解析】

一、热身导入部分

1. 歌曲热身

师：小朋友们早上好呀，又到了我们快乐的热身操时间了！宝贝们，快点找到属于你们的小圆点站好啦，让我们一起跟着音乐来运动吧。播放儿歌：

《两只老虎爱跳舞》

两只老虎爱跳舞

小兔子乖乖拔萝卜

我和小鸭子学走路

童年是最美的礼物

幼：跟随音乐一起做热身……

师：好了，宝贝们都非常棒，刚刚呀，大家做的都非常好，左边一朵小红花，右边一朵小红花，老师夸我顶呱呱。

2. 实物导入，激发幼儿活动兴趣

（二）基本部分

1. 教师和幼儿一起探索矿泉水瓶的多种玩法。

师：宝贝们，今天老师要考考你们，瓶子除了可以装水，还可以怎么玩呢？

（1）幼儿自由分组选择场地辅材创编瓶子玩法。

（2）教师观察幼儿的玩法、合作情况，进行指导，和幼儿强调安全问题。

2. 分享经验比一比谁的玩法多

（1）自由探索完成后，教师将幼儿分成两队面对面站好，提问幼儿不同的玩法。（玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炸弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑和逆跑等。）

师：老师发现小朋友玩瓶子的方法真多，你们真是小小创造家！

（2）请不同玩法的幼儿进行示范，引导幼儿自己总结创编过程中的动作要领。

3. 创设情境，开展游戏活动

（1）“种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑。请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（空矿泉水瓶）放置在事先画好的记号上。

（2）“巡逻兵”，启发幼儿创想出不同路径。

教师：“萝卜”种好了，我们一起到“萝卜地”里巡逻。怎样走才能既可以观察到每一颗萝卜，又不会把萝卜踩倒、踩坏呢？

①组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

②幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

（3）“接力跑”，训练曲线奔跑的速度。

每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：

游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做S形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

（三）放松活动结束

1. 教师小结

2. 放松，结束活动

师：接下来呀，伸出你们的小手给你旁边的小伙伴捏捏肩，捶捶胳膊，揉揉腿，相互按

摩一下，是不是很舒服呀，我们都是小小按摩师呢，小朋友们大家听到小火车的声音了吗，是来接我们回教室的小火车开来了，小朋友们，快快排好队，上车，轰隆隆回到教室。

第八篇 《洒水车》

1. 题目：音乐游戏《洒水车》

2. 内容：

洒水车是园林绿化中常用绿化工具，用洒水车这一交通工具，以音乐游戏方式，培养幼儿的音乐节拍能力。

3. 基本要求：

(1) 以音乐游戏形式开展；

(2) 在试讲中展示；

①利用洒水车特点开展活动

②活动中调动幼儿的积极性

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【试题解析】

一、教学过程

(一) 导入部分

欣赏音乐导入，激发兴趣

1. 完整欣赏音乐一遍。(边听边随教师做动作)

2. 提问：小朋友从音乐中听到了什么？你们猜音乐中唱的是什么车？

(二) 基本部分

1. 欣赏图片，了解洒水车

(1) 出示洒水车的图片，让幼儿了解洒水车，知道洒水车的作用。

从图片中我们看到的洒水车是怎样洒水的呀？当洒水车向上洒水时，我们要怎么躲过呢？向下洒水的时候呢？四周洒水时怎么办呀？

(2) 今天我们就来玩一个叫做《洒水车》的游戏。

2. 讲解游戏规则，玩音乐游戏

规则:幼儿扮演小动物们,教师扮演洒水车,小动物们要穿过有洒水车的马路,到公园去玩耍,音乐前半部分两者做一样的动作,当音乐到“淋湿衣服别怪我”时,洒水车开始洒水,小动物们躲避洒水车穿过马路。当洒水车向高高的远处洒水时,小动物们要蹲下来变成小矮人通过,向低处洒水时,小动物们要跳起来通过,当洒水车向四周洒水时,小动物们要立马摆一个造型定住,没有摆好造型定住的小动物要接受惩罚。幼儿扮演洒水车反复游戏。

小动物们要立马摆一个造型定住,没有摆好造型定住的小动物要接受惩罚。幼儿扮演洒水车反复游戏。

3. 开始游戏

(1) 第一遍游戏:教师扮演洒水车,幼儿扮演小动物,音乐前半部分师幼一起做开车状逆时针走。当音乐到“淋湿衣服别怪我”时,教师开始洒水,幼儿矮下身子或跳起来躲过洒水车。当老师向四周洒水时,幼儿摆姿势定住,一旦动了则要接受惩罚。

小朋友们,这个游戏好不好玩?那么你觉得洒水车还可以用什么动作来表现呢?鼓励幼儿尝试对游戏进行创编。

(2) 第二遍游戏:一名幼儿扮演洒水车,其它幼儿扮演小动物,游戏继续进行。教师在旁边观察和指导幼儿游戏。

(3) 第三遍游戏:两名幼儿扮演洒水车,其它幼儿扮演小动物,游戏继续进行。教师在旁边观察和指导幼儿游戏。

(三) 活动结束

1. 教师与幼儿一起做放松运动。
2. 开着我们的洒水车到室外,一起去洒水。

第九篇 《小蚂蚁搬家》

1. 题目：绘画《小蚂蚁搬家》

2. 内容：



3. 基本要求：

(1) 完成主题绘画内容。

(2) 试讲过程中：

①引导幼儿学习绘画的构图技巧

②鼓励幼儿创造力。

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【试题解析】

一、教学过程

(一) 故事导入

师：有一群可爱又勤劳的小蚂蚁住在大森林里，每天他们都在快乐的工作、上学。森林里的空气很清新，阳光也总是灿烂无比。可是，有一天早上，乌云密布，好像有点不对劲。这时，一只小壁虎爬过来，大声对小蚂蚁说，不好啦，不好啦，要下大雨啦，大家赶快躲起

来。小蚂蚁一听，心里想：“我的家里那么多好吃的食物怎么办？”，小蚂蚁赶快通知自己的小伙伴，告诉他们快要下雨啦。小伙伴们一商量，嗨，我们搬家吧！

师：小朋友们，动动你的小脑筋想一想，小蚂蚁会怎么搬家呢？我们能不能画一幅《小蚂蚁搬家》？

（二）基本部分

1. 幼儿大胆想象，教师引导幼儿绘画

师：小朋友们，想一想，蚂蚁搬家可能用到什么样的工具？如果你是小蚂蚁，你会怎样搬家？下雨了，小雨滴是什么样的？

教师一边引导幼儿想象、讨论，一边帮助幼儿构思绘画中可能出现的事物。并详细讲解画作中的空间构图方法。

2. 教师绘画示范，引导幼儿创作

教师根据故事，画出小蚂蚁、小雨滴、蚂蚁的食物、小推车等等，并鼓励、引导幼儿把自己构思的蚂蚁搬家情景画出来。

然后，教师为幼儿分发绘画纸张、画笔、颜料等材料。鼓励幼儿按照自己的想象，发挥创造力，进行作画。

3. 幼儿作画，教师巡回指导

在幼儿绘画期间，教师巡回指导，帮助有需要的幼儿，强调绘画注意事项。

如，绘画期间，引导幼儿注意画出蚂蚁的外形特征，蚂蚁搬家整体的构图、颜色的搭配等等。

4. 评价绘画作品，鼓励幼儿展示

师：老师看到你们画的蚂蚁搬家的方式都是不一样的，现在老师要请几位小朋友自己说一说为什么这样画？

教师请幼儿讲述绘画的原因，点评绘画中空间构图的能力，并表扬幼儿的勇气。

最后，引导幼儿相互点评同伴的绘画作品。

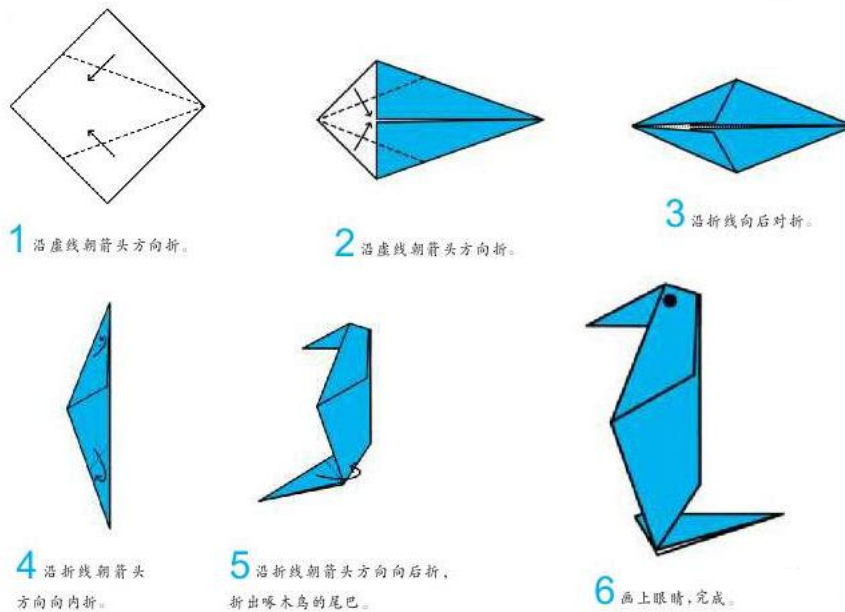
（三）活动结束

请幼儿到表演区，表演出自己的《蚂蚁搬家》的故事。

第十篇 《小鸟》

1. 题目：折纸活动《小鸟》

2. 内容：



3. 要求：

- (1) 按照图示讲解折小鸟的步骤，引导幼儿认识不同的折痕和箭头的含义；
- (2) 为幼儿做出折小鸟的示范；
- (3) 设计 2 个问题请幼儿回答；
- (4) 请在 10 分钟之内完成活动展示。

【试题解析】

一、教学过程

(一) 导入部分

1. 教师采用视频导入《小鸟历险记》，引导幼儿通过观看视频，了解不同种类的小鸟外形，激发幼儿参与活动的兴趣，并培养幼儿的观察力。

2. 师：在视频中你们看到了什么样子的小鸟呀？今天，我们把它们请到了我们教室里（出示小鸟图片）。你们瞧，它们漂亮吗？刚才小鸟悄悄告诉老师，它们很想到我们班来找小伙

伴，想请你们按照它们的样子折出小鸟，你们乐意吗？

（二）基本部分

1. 出示不同小鸟造型的图片。

（1）请幼儿仔细观察小鸟的外形特点。

师：图片中的小鸟，你们最喜欢那只？说说理由。

师：小鸟长什么样子？和小鸡有什么不同的地方呢？

师小结：小鸟有尖尖的嘴巴，圆溜溜的大眼睛，两个大大的翅膀……

（2）教师出示提前折叠好的手工纸小鸟，请幼儿欣赏，引发幼儿自己动手制作属于自己的小鸟的兴趣。

2. 教师出示小鸟的折纸示意图，引导幼儿自主观察。

（1）师：小朋友们，观察黑板上图片的时候，小朋友数一数一共有几个步骤完成的；

（2）手工图上有什么样的符号，猜一猜这些符号是什么意思呢？

（3）幼儿分组自主探索，讨论不同折痕的含义。

（4）教师总结折痕和箭头的含义，引导幼儿在教师示范的过程中认真观察。

3. 教师示范小鸟的折叠过程，请幼儿观察讨论，学习折小鸟。

（1）先来变出小鸟的身体，大家猜一猜，第一步应该怎么做呢？（教师将正方形纸沿虚线对折，变出小鸟的翅膀）

（2）通过两边角向下方沿虚线对折变出小鸟的身体后，下面猜猜要怎么做才能变出小鸟的脑袋？（沿虚线背面对折，在翻折，叠出小鸟脑袋）

（3）小鸟有了身体，有了脑袋，它还缺什么呢？（在幼儿讨论下，教师示范折出尾巴）。

（4）小鸟基本上变出来了，接着要给穿上美丽的衣服和明亮的眼睛啦，小朋友们想想小鸟穿什么颜色的衣服最好看，什么颜色的眼睛最明亮（引导幼儿学习配色）。

3. 教师分发材料，指导幼儿进行手工操作。

（1）教师出示事先准备好的制作步骤视频循环播放。

（2）教师巡回指导，照顾动手能力较差幼儿，针对较难部分进行反复讲解示范，培养幼儿的动手能力和手眼协调能力。

（三）活动结束

（1）作品展示，请幼儿小代表上台展示并介绍自己的折纸小鸟，针对幼儿的表现，教师给予及时鼓励与表扬。

（2）小组同伴间开展互评活动。

(3) 手指游戏“悄悄话”

师：小鸟小鸟住在大树上，田鼠田鼠住在大树下。

喇叭花喇叭花爬呀爬，喇叭花喇叭花变成小电话。

叮铃铃，叮铃铃，小鸟田鼠说着悄悄话。”

