



SINCE 2001

华图教师  
HTEACHER.NET

国考教师资格证

试讲题目

幼儿教育

(含参考答案)

华图教育

## 目录

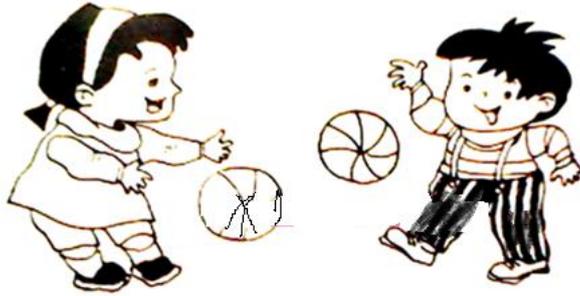
第一篇	《看图编儿歌》	- 1 -
第二篇	《春雨沙沙》	- 3 -
第三篇	《大熊的拥抱节》	- 5 -
第四篇	《福气糕》	- 8 -
第五篇	《磁铁的玩法》	- 10 -
第六篇	《有趣的影子》	- 11 -
第七篇	《好玩的矿泉水瓶》	- 13 -
第八篇	《洒水车》	- 15 -
第九篇	《小蚂蚁搬家》	- 17 -
第十篇	《小鸟》	- 19 -



## 第一篇 《看图编儿歌》

1. 题目：看图编儿歌

2. 内容：



3. 要求：

(1) 编儿歌，念儿歌，儿歌符合图意，语言朗朗上口，普通话标准，口齿清楚，语速适宜，有感染力；

(2) 给儿歌取个名字，名字有一定的概括性，符合图意；

(3) 请在 10 分钟之内完成活动展示。

### 【试题解析】

#### 一、游戏导入

1. 教师带领幼儿开展“噼里啪啦拍拍拍”的游戏，激发幼儿活动兴趣。

师：我们的活动就要开始咯，还记得我们上次玩的“噼里啪啦拍拍拍”的游戏吗？今天的炸弹词是巧克力和糖果！等下我说到炸弹词就要“噼里啪啦”，没有说到炸弹词就要“拍拍拍”。

2. 教师围绕“拍拍拍”一词，引导幼儿思考。

师：小朋友在刚刚玩的游戏中，听到了“拍拍拍”，你们联想到了什么呢？什么东西能拍呢？引出主题。

#### 二、基本部分

1. 幼儿观察图片，初步感知儿歌的内容

教师提问：图片中你们都看到了什么呢？（小朋友，球宝宝）它们都在干什么？（球宝宝，蹦蹦跳跳）

2. 教师再次提问，引导幼儿创编儿歌

(1) 图片上的球宝宝是什么样子的呢？（跑来跑去）那你们能够把它编成儿歌吗？

幼儿创编“球宝宝，蹦蹦跳，跑来跑去要人抱”。

(2) 图片上除了球宝宝还有谁呢？他们发生了什么事情呢？引导幼儿观察图片上的小朋友。

(3) 幼儿创编“你也抱，我也抱，掉在地上乱乱跑”。

3. 情感升华。

(1) 教师提问“图片上的小朋友他们心情如何呢，开心还是不开心呢？”“球宝宝开心吗”，你们是怎么看出来的？我们怎样才能把开心的心情创编到儿歌里去呢？

(2) 幼儿创编“逗的大家哈哈笑”。

4. 教师将幼儿的回答进行组织，带领幼儿一起朗诵创编的儿歌。

(1) 教师带领幼儿一起朗诵儿歌。

“球宝宝，蹦蹦跳，跑来跑去要人抱，你也抱，我也抱，掉在地上乱乱跑，逗的大家哈哈笑”。

(2) 教师请幼儿做“大声小声”游戏，朗读儿歌。

师：老师有个神奇的大剪刀，咔咔咔，把我们的小朋友分成了两组(两组自行取名)，请一组小朋友大声读，一组小朋友小声读，再进行交换。(说清注意事项，大声读也要保护自己的喉咙)

(3) 出示图片，幼儿根据图片内容自己单独朗诵儿歌。

5. 给儿歌起一个名字。

师：请小朋友们给自己的儿歌起一个好听的名字吧。

师：小朋友们的名字都特别好听，有《球宝宝》、《快乐的小球》还有《球宝宝要抱抱》。

### 三、活动结束

滚球比赛。

玩法：将小朋友分为两组，将球滚向前方的篮子，哪组滚得又多又快进入篮子即为胜利。

注意事项：请小朋友注意安全。

## 第二篇 《春雨沙沙》

1. 题目：弹唱《春雨沙沙》

2. 内容：

**春雨沙沙**

许 锐词  
王大荣曲

1=F  $\frac{2}{4}$

( 5 3 3 3 | 5 3 3 3 | 2 2 1 2 1 | 1 1 1 ) | 5 3 | 5 3 |

春 雨 春 雨  
春 雨 春 雨

1 1 1 | 1 1 1 | 5 3 | 5 3 | 2 2 2 | 2 2 2 |

沙 沙 沙， 沙 沙 沙， 种 子 种 子 在 说 话， 在 说 话，  
沙 沙 沙， 沙 沙 沙， 种 子 种 子 在 说 话， 在 说 话，

5 3 3 | 5 3 5 6 | 5 - | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - |

哎 哟 哟， 雨 水 真 甜， 哎 哟 哟， 我 要 发 芽。  
哎 哟 哟， 我 要 出 土， 哎 哟 哟， 我 要 长 大。

3. 基本要求：

(1) 能利用钢琴伴奏，进行完整地范唱；

①完整、流畅地弹奏，节奏准确；

②有表情地歌唱、吐字清晰，把握准确的音高；

(2) 模拟面对幼儿教唱歌曲并为歌曲编出一套简单的律动，要求动作创编要适合幼儿的能力水平，能激发幼儿的兴趣，符合幼儿的年龄特点；

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

### 【试题解析】

#### 一、导入部分

1. 歌曲导入，激发幼儿活动兴趣

师：“小宝宝，快坐好，我们一起来唱歌。小朋友，和老师一起唱《柳树姑娘》吧！”

2. 教师提问：

(1) 柳树是在什么季节发芽的呢？（春天）

(2) 那春天来了，我们身边都有哪些变化呀？（幼儿自由讲述：花开了/蝴蝶飞来了/发芽）小结幼儿的话：我们都发现春姑娘是悄悄来到我们身边，她让花儿都开放了，她把小

蝴蝶都引来翩翩起舞，春风吹在脸上真舒服呀。咦，还有谁也是春姑娘带来的？

## 二、基本部分

### 1. 教师范唱，幼儿初步感知歌曲

(1) 教师利用钢琴伴奏，进行完整地范唱。

(2) 教师出示“种子发芽生长”图：“春天来了，小朋友听，沙沙沙，噢！春雨沙沙！”

(3) 教师边指图，边朗诵歌词，然后提问幼儿：“种子说了什么？”幼儿回答后，教师根据幼儿的回答情况用语言、动作将歌词做适当的解释，帮助幼儿理解。

①哎呀呀，雨水真甜：两手心向下，手指相对、伸平，放在下巴下，同时头部左右晃动表示“种子”开心喝水。

②哎呀呀，我要发芽：两手握拳，食指伸出、指腹相对，同时食指上下曲伸表示“种子”要发芽。

③哎呀呀，我要出土：两手心相对、手腕相靠，手指自然弯曲，放在头顶上，同时头部左右晃动表示“种子”发芽要出土。

④哎呀呀，我要长大：两手臂向上伸直、手心相对，表示“种子”发出的芽要长大。

(4) 幼儿看图示及教师的动作暗示，朗诵部分歌词：“哎呀呀，雨水真甜；哎呀呀，我要发芽；

### 2. 欣赏歌曲，完整感知歌曲甜美的意境

提问：请小朋友仔细听听春雨和种子唱的歌有什么不一样？

(1) 教师有感情地清唱歌曲《春雨沙沙》一遍。

提问：春雨是怎么歌唱的？种子是怎么歌唱的？

师小结：春雨落下来是细细的，轻轻的、柔柔的；小种子很着急，很调皮，唱的歌是快乐的。

(2) 完整欣赏音乐一遍，感受歌曲甜美的意境。

提问：这首曲子有什么感觉？我们怎么样把歌曲唱得好听？

师小结：这首歌曲就像春雨带给我们的感觉一样，甜甜的，我们唱得时候也要用甜美的、温柔的声音来唱。

### 3. 幼儿逐步学唱歌曲，感受用歌声、动作表达歌曲的快乐

(1) 幼儿看图示及教师的动作暗示，轻声随音乐跟唱歌曲一遍。

师：让我们跟着琴声一起用甜甜的声音来唱歌吧。

(2) 幼儿看图示及教师的动作暗示，随音乐大方地表演唱，注意表现“春雨”和“种

子”的不同歌唱特点。

师：请小朋友坐在位置上边唱边做动作，表演一下这首歌吧。

“春雨”的声音应该是怎样的？（柔和、温柔）

“种子”的声音应该是怎样的？（活泼、跳跃）

（3）幼儿记忆歌词的顺序，出示脱离图示，尝试自己表演唱。

师：挑战一下，我把图拿走，你们能唱好吗？来试试吧！

### 三、活动结束

表演歌曲，分角色演唱，表现歌曲中“春雨”和“种子”的亲密关系。

1. 师生表演唱。

师：让我们一起来表演一下“春雨沙沙”吧。

2. 男女生表演唱。

## 第三篇 《大熊的拥抱节》

1. 题目：故事《大熊的拥抱节》

2. 内容：

清晨，大熊早就出了门。今天是森林城一年一度的拥抱节，和谁拥抱就表示愿意和谁做朋友。大熊给自己定了一个目标，要和100个朋友拥抱！

远远地，大熊看见袋鼠哥哥，他连忙张开双臂：“袋鼠哥哥，你好！”可袋鼠哥哥支吾着说：“嗯，我很忙。”说着，就跑了。

大熊尴尬地放下手臂，安慰自己说：“没关系，还有好多拥抱的机会呢。”

呀，前面一蹦一跳过来的不是漂亮的兔妹妹吗？大熊赶紧张开双臂：“亲爱的兔妹妹，你好！”兔妹妹停也不停，自顾自哼着歌儿过去了。

大熊愣了一下，生气地甩了甩手说：“哼，真没礼貌！”

大熊再往前走，看见了红狐狸。大熊张开双臂，红狐狸却赶紧绕了过去，连个招呼也没打。

大熊慢慢地把手臂放下来，不明白为什么大家都不跟他拥抱。

天快黑了，大熊没有拥抱到一个朋友。“昨天，我把兔妹妹的萝卜全拔光了。我还老是揪袋鼠哥哥和红狐狸的尾巴。”大熊的眼泪一滴一滴落下来。

这时，小动物们手牵着手走过来，看见孤零零的大熊，他们都愣住了。大熊呢，马上站起来，捂着脸跑回家了。

“我今天没拥抱大熊。”兔妹妹说。

“大熊看上去很伤心呢！”袋鼠说。

小动物们你看看我，我看看你，然后，他们都往大熊家走去。

天黑了，大熊晚饭也没吃，一个人躺在床上想心事。

“笃笃笃！”是谁在敲门？

大熊慢吞吞地走过去开门。门一开，大熊惊呆了！

小动物们在门前排成了长长的队伍，一个个张开双臂，说：“大熊，祝你拥抱节快乐！我愿意做你的朋友。”

大家一个接一个地拥抱了大熊，大熊的眼泪越来越多，比刚才没人拥抱他时还要多。他在心里暗暗对自己说，从明天起一定要让大家看到一个不一样的大熊！

### 3. 要求：

(1) 用普通话模拟对儿童讲故事，要求口齿清楚、有感染力。

(2) 模拟提问。

模拟向 4—5 岁幼儿提出两个问题，提出的问题有助于幼儿理解故事内容或具有吸引力。

(3) 引导幼儿续编故事。

(4) 请在 10 分钟之内完成上述任务。

### 【试题解析】

#### 一、引导幼儿对“拥抱节”进行讨论，导入活动

1. 小朋友，什么是拥抱？谁和你拥抱过？
2. 拥抱的感觉是怎样的？引导幼儿与同伴拥抱感受一下。
3. 猜一猜，拥抱节会是个什么样的节日呢？

#### 二、听故事，理解故事

1. 老师声情并茂地给幼儿讲第一段故事。

(1) 师：“大熊早早出门，他想干嘛？大熊在想什么？100 是什么意思？（和 100 个人拥抱）如果你来过拥抱节，你想和多少个人拥抱？”

(2) 复述故事第一段，激发幼儿对大熊是否能拥抱着 100 个人的兴趣。

2. 讲第二段故事，引导幼儿尝试说出大熊的想法以及自己的经历。

(1) 师：“为什么大家不愿意和大熊拥抱？大熊为什么难过呢？难过的时候他会怎么想？怎么做呢？（先和旁边的小朋友交流一下）

(2) 师：“你做过哪些对不起别人的事呢？”

(3) 师：“做了对不起别人的事，但是又想跟别人拥抱，应该怎么办呢？”（老师引导幼儿自由讲述，应该道歉）

(4) 师：“现在班上所有的小朋友，你做过对不起谁的事，走过去告诉他。”（引导幼儿自己承认错误）

3. 讲第三段故事，引导幼儿讲述怎么去原谅自己的朋友。

(1) 师：“大熊做了对不起小动物的事，接下来你猜小动物们可能会怎么样，会做什么呢？（有的幼儿说动物也做对不起小熊的事，有的学生说动物原谅小熊，和他拥抱）继续看故事。”

(2) 师小结：动物们原谅大熊，都去拥抱大熊。如果你做了对不起别人的事，怎么样才能让别人跟你拥抱；或者别人做了对不起你的事，你也想想怎么样让别人完成拥抱的心念。

(3) 师：“你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢？是怎么互相原谅的？朋友原谅你了你的心情是怎样的呢？”

### 三、情感迁移，让幼儿现场过拥抱节

(1) 师：“从现在开始我们开始过拥抱节，你刚才想要拥抱多少人，现在可以开始计算，你可以跟自己的朋友拥抱，也可以跟周围的老师，只是别人要愿意跟你拥抱。跟谁拥抱就是谁的朋友”

(2) 通过这个活动，让孩子亲身体会跟别人拥抱的感觉，以及对朋友同学以及身边所有的亲人的宽容，让他们明白善良以及宽容。

### 四、创造性想象和语言表达

师：小朋友们，大熊经过了这次拥抱节明白了很多道理，他对自己说“从明天起一定要让大家看到一个不一样的大熊”，小朋友们想一想，说一说明天以后大熊会变成什么样呢？其他小动物会怎么评价不一样的大熊呢？

### 五、结束部分

给幼儿分发头饰，表演故事情节，在表演中自然结束本次活动。

## 第四篇 《福气糕》

1. 题目：故事《福气糕》

2. 内容：

### 《福气糕》

有一只福气猫，过年的时候，他会出去送红包。红包里面有一句祝福的话：“恭喜恭喜，新年福气！”收到红包，新的一年，就会有很多很多的福气。

福气猫知道大家都在等他，走了一家又一家。他把红包悄悄放在孩子的床头，把福气带给每一个孩子。

走了一家又一家，红包送了一个又一个。天快亮了，福气猫走到了年糕师傅家里。年糕师傅还在不停地做年糕，一个晚上都没有休息。

辛苦的年糕师傅应该有最多的福气，可是红包已经送完了。福气猫不停地给年糕师傅鞠躬：“恭喜恭喜，新年福气！”

年糕师傅笑嘻嘻地端来年糕，送给福气猫。福气猫还在一个劲儿地鞠躬：“恭喜恭喜，新年福气！”一不小心，福气猫的脸贴到了年糕上，印上了一个笑嘻嘻的猫脸。“哈……我的年糕成了福气糕了！”年糕师傅喜欢得满脸都是笑。

年糕师傅那么开心，那么欢喜。福气猫给每一块年糕都印上自己的笑脸。他一边印，一边对着年糕说：“恭喜恭喜！”每一块年糕都变成了福气糕。

“劈劈啪、劈劈啪……”天亮了，家家户户都出来放鞭炮。年糕师傅给大家送去福气糕。福气猫的笑脸印在年糕上，好像在对大家说：“恭喜恭喜，新年福气！”买了福气糕的人，都把钱放在红纸包里给年糕师傅。年糕师傅收到了很多很多的红包，大家都说：“最辛苦的人，应该是最有福气的人。”

从那以后，大家都把年糕叫做福气糕，把年糕师傅叫做福气糕师傅。

3. 基本要求：

(1) 讲述故事：

①故事讲述生动有趣、感染力强：

②普通话标准、口齿清楚、语速适宜。

(2) 模拟提问

向幼儿进行模拟提问 2 个问题，帮助幼儿理解故事情节。

(3) 请在 10 分钟内完成上述内容。

【试题解析】

一、教学过程

(一) 导入部分

谈话导入：小朋友们，马上就要过年啦，以前过年的时候你们吃过年糕吗？知道为什么过年要吃年糕吗？其实啊，年糕还有个名字叫“福气糕”，小朋友们知道为什么吗？是因为年糕有一个特别有趣的故事呢？

接下来，我们一起来听一听有趣的《福气糕》的故事吧！

(二) 基本部分

1. 欣赏故事录音，初步了解故事内容

并进行提问：“故事中的猫叫什么？”“福气猫送红包时候会说哪句话？”

2. 教师有感情的讲述故事，引导幼儿理解故事情节

教师利用多媒体课件再次讲述故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容。

(1)“福气猫送红包，最后送到谁家了？”“福气猫”来到年糕师傅家已经是什么时候了？

(2) 为什么“福气猫”认为年糕师傅应该得到最多的福气？

(3) 红包送完了，到了年糕师傅的家“福气猫”怎样做的？就在这时候，发生什么？

(4) 人们给年糕师傅送红包的时候，都说了一句同样的话，是什么话？

教师小结：通过借助多媒体课件讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事情节。

3. 回顾故事内容，进行角色扮演

(1) 鼓励幼儿一起模仿并体验：“福气猫”一边说“恭喜恭喜”，一边把脸贴到年糕上时的快乐。

(2) 教师鼓励幼儿扮演“福气猫”给同伴送红包，并借助语言引导幼儿感受送出祝福和收到祝福的温暖和感动。

4. 故事讨论，总结提升

联系实际，鼓励幼儿大胆讨论，引导幼儿讨论：你身边，你认为谁应该是最有福气的人？我们可以通过哪些方式让这个人感到他是最有福气的？

(三) 活动延伸

到手工区，制作“福气贺卡”，送给“最有福气的人。”

## 第五篇 《磁铁的玩法》

1. 题目：科学小实验《磁铁的玩法》
2. 内容：磁铁对幼儿来说并不陌生。日常生活中,有些幼儿接触过吸铁石,并被神奇的磁铁深深的吸引,让幼儿产生无尽的遐想。请你根据磁铁的特性设计一个科学实验活动《磁铁的玩法》。
3. 基本要求：
  - (1) 通过实验,引导幼儿了解磁铁的特性。
  - (2) 在科学实验中:
    - ①注意幼儿科学探究能力的培养。
    - ②引导幼儿学习如何记录实验数据。
  - (3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

### 【试题解析】

#### 一、教学过程

##### (一) 导入部分

“找朋友”游戏导入：在准备好的玩偶体内装上磁铁，利用“同极相斥，异极相吸”原理，玩偶有的可以拥抱在一起，有的不行。引出磁铁，介绍名称。

提出问题：“这可是一块神奇的磁铁，它有一种神奇的本领，现在请你们去找一找这神奇的本领是什么？”

##### (二) 基本部分

#### 1. 分发材料，幼儿自主探索

- (1) 初步感受吸铁石的磁性。

为幼儿提供一元硬币，幼儿发现磁铁可以吸引一元硬币，了解磁铁的“吸铁”特性。

教师小结：原来磁铁神奇的地方是：磁铁有磁性，能把一元钱吸引住。

#### 2. 探索验证，磁铁作用

- (1) 出示材料，猜测物品特性

“老师的筐里有一些材料，请你们猜一猜，哪些能被磁铁吸引？哪些不能被吸引？”

- (2) 把幼儿的猜测并填好记录表格。

- (3) 分发材料，幼儿进行操作验证。

(4) 教师引导幼儿将统计结果分类摆放，并记录实际操作的结果。

(5) 教师和幼儿将操作结果和事先的猜测进行对比、检验。

教师小结：“原来磁铁能吸起铁夹、铁钉、回形针等，因为这些东西都是铁做的，但磁铁不能吸起石头、积木、纸片，因为这些东西不是铁做的。我们通过这个小实验，能够知道，利用磁铁可以帮助我们分辨物品是不是铁制的。”

### 3. 联系生活，科学实践

玩游戏《瓶里取回形针》。让幼儿取掉在瓶子里的回形针，不能倒出来，也不能用手拿，联系实际，运用磁铁的特性。

### (三) 活动结束

今天我们认识了磁铁，知道了磁铁能吸住铁的东西，现在我们到活动室外面去找一找，幼儿与中有哪些物品是铁制的？

## 第六篇 《有趣的影子》

1. 题目：《有趣的影子》

2. 内容：

影子，作为一种光学现象，其概念要解释起来，非常的抽象。如果要向一群知识框架体系还未健全的幼儿解释这一现象，该怎样讲解才能使这一抽象的概念变得生动有趣呢？请围绕“影子”开展一次活动。

3. 基本要求：

(1) 围绕主题设计一次科学领域的活动；

(2) 模拟面对幼儿讲解影子的现象，并且围绕影子开展一次游戏活动；

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

### 【试题解析】

#### 一、教学过程

##### (一) 导入部分

1. 教师出示灯箱，设置悬念。

2. 师：小朋友们，老师今天给大家带来一位“新朋友”，它的名字叫“小精灵”，我们一起来认识一下他，好吗？（展示灯箱）接下来，同学能来说一说“小精灵”都有哪些特点呢？

## （二）基本部分

### 1. 光影揭秘

（1）在“小精灵”的肚子里有你们想吃的、想看的和想玩的，你们相信吗？不过里面还有一个非常可怕的怪物，谁能勇敢地走上来看一看？（请一名幼儿参与）请你把小手放在“小精灵”的身上说：“我会遵守诺言，不会把所看到的告诉其他小朋友们的”（请这名幼儿观看）。

（2）提问：你看到了什么动物？你看到了什么物体？（边提问边看）你看到了哪些人物？

（3）请一名小朋友揭示“小精灵”的奥秘。

教师总结：“小精灵”我们称他为影子。

### 2. 影子的产生，光影实验

（1）教师打开幻灯机(或手电筒)，将光投到墙上，并提问：“墙上有影子吗？”

（2）教师将玩具狗挡住光线。

师：现在墙上有影子吗？为什么？

教师小结：玩具狗挡住了光线，所以出现了影子。

（3）教师将幻灯机(或手电筒)关掉。

师：现在墙上有影子吗？为什么？

教师小结：没有光，有物体，也不会产生影子

（4）教师总结：影子的产生有两个条件，一要有光，二要有不透光的物体。光照在不透光的物体上，就会出现影子。

### 3. 幼儿自主探究

（1）教师引导每位幼儿拿一件玩具到室外阳光下做游戏，并提出要求。

（2）把玩具的影子找出来(把玩具放在阳光下)。

（3）把玩具的影子藏起来(把玩具放在阴暗处)。

（4）幼儿自由交流游戏的方法与结果。

## （三）活动结束

游戏：踩影子

（1）教师带领幼儿在阳光下自由活动，观察自己的影子，找出规律：人动，影子动；人停，影子停；影子跟着人。

(2) 教师在阳光下跑，让幼儿踩教师的影子。教师可变换方向，站起或蹲下，引导幼儿注意影子的变化，控制幼儿的活动量。

(3) 幼儿两人一组，互相踩对方的影子。

## 第七篇 《好玩的矿泉水瓶》

1. 题目：游戏活动《好玩的矿泉水瓶》

2. 内容：

(1) 用矿泉水瓶设计 3 个体育游戏，并进行演示；

(2) 模拟面对幼儿讲解其中一种游戏的玩法；

3. 基本要求：

(1) 模拟组织大班幼儿玩“好玩的矿泉水瓶”游戏。(如有需要可以借助考场材料模拟示范)

动作和语言相互配合，能清楚交待游戏规则与要求；

(2) 在游戏中发展幼儿沿曲线跑的能力；

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

### 【试题解析】

#### 一、热身导入部分

##### 1. 歌曲热身

师：小朋友们早上好呀，又到了我们快乐的热身操时间了！宝贝们，快点找到属于你们的小圆点站好啦，让我们一起跟着音乐来运动吧。播放儿歌：

《两只老虎爱跳舞》

两只老虎爱跳舞

小兔子乖乖拔萝卜

我和小鸭子学走路

童年是最美的礼物

幼：跟随音乐一起做热身……

师：好了，宝贝们都非常棒，刚刚呀，大家做的都非常好，左边一朵小红花，右边一朵小红花，老师夸我顶呱呱。

2. 实物导入，激发幼儿活动兴趣

### （二）基本部分

1. 教师和幼儿一起探索矿泉水瓶的多种玩法。

师：宝贝们，今天老师要考考你们，瓶子除了可以装水，还可以怎么玩呢？

（1）幼儿自由分组选择场地辅材创编瓶子玩法。

（2）教师观察幼儿的玩法、合作情况，进行指导，和幼儿强调安全问题。

2. 分享经验比一比谁的玩法多

（1）自由探索完成后，教师将幼儿分成两队面对面站好，提问幼儿不同的玩法。（玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炸弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑和逆跑等。）

师：老师发现小朋友玩瓶子的方法真多，你们真是小小创造家！

（2）请不同玩法的幼儿进行示范，引导幼儿自己总结创编过程中的动作要领。

3. 创设情境，开展游戏活动

（1）“种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑。请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（空矿泉水瓶）放置在事先画好的记号上。

（2）“巡逻兵”，启发幼儿创想出不同路径。

教师：“萝卜”种好了，我们一起到“萝卜地”里巡逻。怎样走才能既可以观察到每一颗萝卜，又不会把萝卜踩倒、踩坏呢？

①组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

②幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

（3）“接力跑”，训练曲线奔跑的速度。

每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：

游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做S形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

### （三）放松活动结束

1. 教师小结

2. 放松，结束活动

师：接下来呀，伸出你们的小手给你旁边的小伙伴捏捏肩，捶捶胳膊，揉揉腿，相互按

摩一下，是不是很舒服呀，我们都是小小按摩师呢，小朋友们大家听到小火车的声音了吗，是来接我们回教室的小火车开来了，小朋友们，快快排好队，上车，轰隆隆回到教室。

## 第八篇 《洒水车》

1. 题目：音乐游戏《洒水车》

2. 内容：

洒水车是园林绿化中常用绿化工具，用洒水车这一交通工具，以音乐游戏方式，培养幼儿的音乐节拍能力。

3. 基本要求：

(1) 以音乐游戏形式开展；

(2) 在试讲中展示；

①利用洒水车特点开展活动

②活动中调动幼儿的积极性

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

### 【试题解析】

#### 一、教学过程

##### (一) 导入部分

欣赏音乐导入，激发兴趣

1. 完整欣赏音乐一遍。(边听边随教师做动作)

2. 提问：小朋友从音乐中听到了什么？你们猜音乐中唱的是什么车？

##### (二) 基本部分

1. 欣赏图片，了解洒水车

(1) 出示洒水车的图片，让幼儿了解洒水车，知道洒水车的作用。

从图片中我们看到的洒水车是怎样洒水的呀？当洒水车向上洒水时，我们要怎么躲过呢？向下洒水的时候呢？四周洒水时怎么办呀？

(2) 今天我们就来玩一个叫做《洒水车》的游戏。

2. 讲解游戏规则，玩音乐游戏

规则:幼儿扮演小动物们,教师扮演洒水车,小动物们要穿过有洒水车的马路,到公园去玩耍,音乐前半部分两者做一样的动作,当音乐到“淋湿衣服别怪我”时,洒水车开始洒水,小动物们躲避洒水车穿过马路。当洒水车向高高的远处洒水时,小动物们要蹲下来变成小矮人通过,向低处洒水时,小动物们要跳起来通过,当洒水车向四周洒水时,小动物们要立马摆一个造型定住,没有摆好造型定住的小动物要接受惩罚。幼儿扮演洒水车反复游戏。

小动物们要立马摆一个造型定住,没有摆好造型定住的小动物要接受惩罚。幼儿扮演洒水车反复游戏。

### 3. 开始游戏

(1) 第一遍游戏:教师扮演洒水车,幼儿扮演小动物,音乐前半部分师幼一起做开车状逆时针走。当音乐到“淋湿衣服别怪我”时,教师开始洒水,幼儿矮下身子或跳起来躲过洒水车。当老师向四周洒水时,幼儿摆姿势定住,一旦动了则要接受惩罚。

小朋友们,这个游戏好不好玩?那么你觉得洒水车还可以用什么动作来表现呢?鼓励幼儿尝试对游戏进行创编。

(2) 第二遍游戏:一名幼儿扮演洒水车,其它幼儿扮演小动物,游戏继续进行。教师在旁边观察和指导幼儿游戏。

(3) 第三遍游戏:两名幼儿扮演洒水车,其它幼儿扮演小动物,游戏继续进行。教师在旁边观察和指导幼儿游戏。

### (三) 活动结束

1. 教师与幼儿一起做放松运动。
2. 开着我们的洒水车到室外,一起去洒水。

## 第九篇 《小蚂蚁搬家》

1. 题目：绘画《小蚂蚁搬家》

2. 内容：



3. 基本要求：

(1) 完成主题绘画内容。

(2) 试讲过程中：

①引导幼儿学习绘画的构图技巧

②鼓励幼儿创造力。

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

### 【试题解析】

#### 一、教学过程

##### (一) 故事导入

师：有一群可爱又勤劳的小蚂蚁住在大森林里，每天他们都在快乐的工作、上学。森林里的空气很清新，阳光也总是灿烂无比。可是，有一天早上，乌云密布，好像有点不对劲。这时，一只小壁虎爬过来，大声对小蚂蚁说，不好啦，不好啦，要下大雨啦，大家赶快躲起

来。小蚂蚁一听，心里想：“我的家里那么多好吃的食物怎么办？”，小蚂蚁赶快通知自己的小伙伴，告诉他们快要下雨啦。小伙伴们一商量，嗨，我们搬家吧！

师：小朋友们，动动你的小脑筋想一想，小蚂蚁会怎么搬家呢？我们能不能画一幅《小蚂蚁搬家》？

## （二）基本部分

### 1. 幼儿大胆想象，教师引导幼儿绘画

师：小朋友们，想一想，蚂蚁搬家可能用到什么样的工具？如果你是小蚂蚁，你会怎样搬家？下雨了，小雨滴是什么样的？

教师一边引导幼儿想象、讨论，一边帮助幼儿构思绘画中可能出现的事物。并详细讲解画作中的空间构图方法。

### 2. 教师绘画示范，引导幼儿创作

教师根据故事，画出小蚂蚁、小雨滴、蚂蚁的食物、小推车等等，并鼓励、引导幼儿把自己构思的蚂蚁搬家情景画出来。

然后，教师为幼儿分发绘画纸张、画笔、颜料等材料。鼓励幼儿按照自己的想象，发挥创造力，进行作画。

### 3. 幼儿作画，教师巡回指导

在幼儿绘画期间，教师巡回指导，帮助有需要的幼儿，强调绘画注意事项。

如，绘画期间，引导幼儿注意画出蚂蚁的外形特征，蚂蚁搬家整体的构图、颜色的搭配等等。

### 4. 评价绘画作品，鼓励幼儿展示

师：老师看到你们画的蚂蚁搬家的方式都是不一样的，现在老师要请几位小朋友自己说一说为什么这样画？

教师请幼儿讲述绘画的原因，点评绘画中空间构图的能力，并表扬幼儿的勇气。

最后，引导幼儿相互点评同伴的绘画作品。

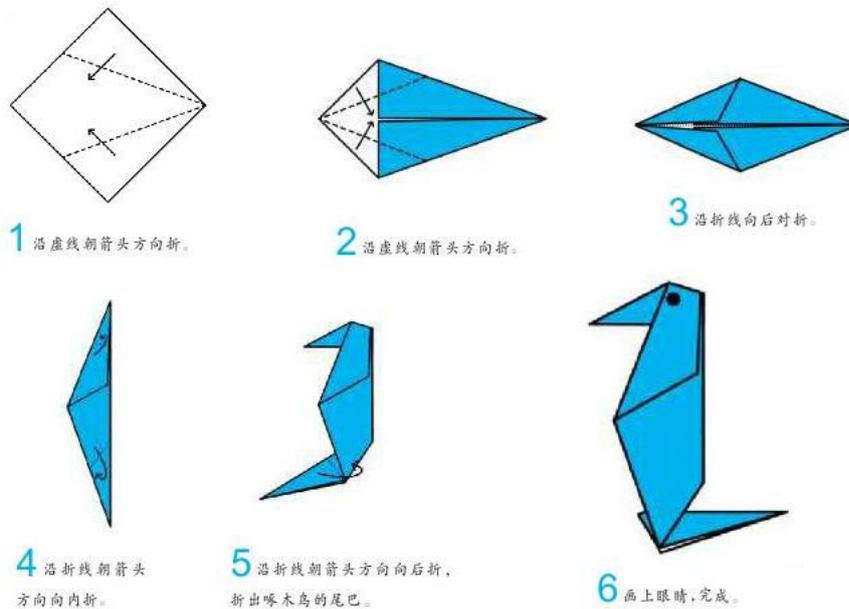
## （三）活动结束

请幼儿到表演区，表演出自己的《蚂蚁搬家》的故事。

## 第十篇 《小鸟》

1. 题目：折纸活动《小鸟》

2. 内容：



3. 要求：

- (1) 按照图示讲解折小鸟的步骤，引导幼儿认识不同的折痕和箭头的含义；
- (2) 为幼儿做出折小鸟的示范；
- (3) 设计 2 个问题请幼儿回答；
- (4) 请在 10 分钟之内完成活动展示。

### 【试题解析】

#### 一、教学过程

##### (一) 导入部分

1. 教师采用视频导入《小鸟历险记》，引导幼儿通过观看视频，了解不同种类的小鸟外形，激发幼儿参与活动的兴趣，并培养幼儿的观察力。

2. 师：在视频中你们看到了什么样子的小鸟呀？今天，我们把它们请到了我们教室里（出示小鸟图片）。你们瞧，它们漂亮吗？刚才小鸟悄悄告诉老师，它们很想到我们班来找小伙

伴，想请你们按照它们的样子折出小鸟，你们乐意吗？

## （二）基本部分

1. 出示不同小鸟造型的图片。

（1）请幼儿仔细观察小鸟的外形特点。

师：图片中的小鸟，你们最喜欢那只？说说理由。

师：小鸟长什么样子？和小鸡有什么不同的地方呢？

师小结：小鸟有尖尖的嘴巴，圆溜溜的大眼睛，两个大大的翅膀……

（2）教师出示提前折叠好的手工纸小鸟，请幼儿欣赏，引发幼儿自己动手制作属于自己的小鸟的兴趣。

2. 教师出示小鸟的折纸示意图，引导幼儿自主观察。

（1）师：小朋友们，观察黑板上图片的时候，小朋友数一数一共有几个步骤完成的；

（2）手工图上有什么样的符号，猜一猜这些符号是什么意思呢？

（3）幼儿分组自主探索，讨论不同折痕的含义。

（4）教师总结折痕和箭头的含义，引导幼儿在教师示范的过程中认真观察。

3. 教师示范小鸟的折叠过程，请幼儿观察讨论，学习折小鸟。

（1）先来变出小鸟的身体，大家猜一猜，第一步应该怎么做呢？（教师将正方形纸沿虚线对折，变出小鸟的翅膀）

（2）通过两边角向下方沿虚线对折变出小鸟的身体后，下面猜猜要怎么做才能变出小鸟的脑袋？（沿虚线背面对折，在翻折，叠出小鸟脑袋）

（3）小鸟有了身体，有了脑袋，它还缺什么呢？（在幼儿讨论下，教师示范折出尾巴）。

（4）小鸟基本上变出来了，接着要给穿上美丽的衣服和明亮的眼睛啦，小朋友们想想小鸟穿什么颜色的衣服最好看，什么颜色的眼睛最明亮（引导幼儿学习配色）。

3. 教师分发材料，指导幼儿进行手工操作。

（1）教师出示事先准备好的制作步骤视频循环播放。

（2）教师巡回指导，照顾动手能力较差幼儿，针对较难部分进行反复讲解示范，培养幼儿的动手能力和手眼协调能力。

## （三）活动结束

（1）作品展示，请幼儿小代表上台展示并介绍自己的折纸小鸟，针对幼儿的表现，教师给予及时鼓励与表扬。

（2）小组同伴间开展互评活动。

(3) 手指游戏“悄悄话”

师：小鸟小鸟住在大树上，田鼠田鼠住在大树下。

喇叭花喇叭花爬呀爬，喇叭花喇叭花变成小电话。

叮铃铃，叮铃铃，小鸟田鼠说着悄悄话。”

