



华图教师
HTEACHER.NET

SINCE 2001

国考教师资格证

结构化时政热点

一本通

乘华图翅膀
圆教师梦想

华图教育

一、中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》

（一）学习指导

了解该文件相关内容，理解文件精神，能做到总体上有印象，切忌死记硬背。明确该文件的核心内容就是为了减轻中小学教师的负担，主要从督查检查、社会事务、报表填写、抽调借用四方面进行了规范。通过规范这些工作让中小学教师回归本业，真正承担教书育人的职责，落实立德树人的根本任务。

（二）考点提示

1. 出台该文件的意义是什么？你怎么看？

2. 主要从哪些方面进行了规范？你印象最深的是哪方面？能否结合实际说说。（可以拣自己比较熟悉的方面展开）

（三）学习内容

1. 意义

（1）教育是国之大计、党之大计。教师是教育的第一资源，承载着为党育人、为国育才的历史使命，肩负着培养社会主义建设者和接班人的时代重任。

（2）营造教育教学良好环境，让教师全身心投入教书育人工作，落实好立德树人根本任务，是各级党委和政府的职责所在，是全社会尊师重教的基本体现。

2. 存在的问题

（1）各种督查检查评比考核等事项名目多、频率高；

（2）各类调研、统计、信息采集等活动交叉重复，有的布置随意；

（3）一些地方和部门在落实安全稳定、扫黑除恶、创优评先等工作时，经常向学校和教师摊派任务。这极大地干扰了学校正常的教育教学秩序，给教师增加了额外负担。

3. 总体工作要求

（1）全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于教师工作的重要指示批示精神，强化党对教育工作的全面领导，遵循教育教学规律，聚焦教师立德树人、教书育人主责主业，坚决反对形式主义和官僚主义。

（2）切实减轻中小学教师负担，进一步营造宽松、宁静的教育教学环境和校园氛围，确保中小学教师潜心教书、静心育人。

4. 减轻中小学教师负担“四个统筹规范”

（1）统筹规范督查检查评比考核事项

- ①依法依规开展督查检查评比考核。
- ②清理精简现有督查检查评比考核事项。
- ③改进督查检查评比考核方式方法。

(2) 统筹规范社会事务进校园

- ①规范部署扶贫任务。主要指教育扶贫方面的任务。
- ②合理安排专项任务。比如：维护稳定、扫黑除恶、防灾减灾、消防安全等方面的工作。
- ③合理安排城市创优评先任务。比如：文明、卫生、绿色、宜居、旅游等城市创优评先活动。
- ④合理安排街道社区事务。街道社区对教师参与有关活动提出不合理要求或所提要求影响正常教育教学的，学校有权予以拒绝。
- ⑤面向中小學生开展的教育宣传活动，要根据中小學生德智体美劳全面发展的需要，由教育部门整体规划、分类指导、统筹安排进入校园。

- ⑥坚决杜绝强制摊派无关事务。

(3) 统筹规范精简相关报表填写工作

- ①规范精简各类报表填写。
- ②严格规范教育统计和调研工作。
- ③提升数据采集信息化水平。

(4) 统筹规范抽调借用中小学教师事宜

①从严规范借用中小学教师行为。比如：支教等。对于借用中小学教师参与贯彻落实党和国家重大决策部署任务的，在不影响学校正常教育教学情况下，应经县级以上教育部门同意，并报同级党委审批备案，借用期限原则上不超过半年。

②切实避免安排中小学教师参加无关培训活动。教育部门统筹安排中小学教师培训活动。针对教师的专业培训，要结合教师工作和生活实际，优化内容、改进形式、合理开展，避免硬性安排，坚决杜绝走形式、走过场。

二、陈立群被授予“时代楷模”称号

(一) 学习指导

熟悉陈立群具体事迹，总结并学习其勇担重任、回报社会、无私奉献、爱国爱教的精神。

(二) 考点提示

1. 让你印象深刻的教育界的人是谁？能否说说你从他身上学到了什么？

2. 你崇拜的教育界名人是谁？为什么？

（三）学习内容

在全国人民喜迎新中国成立 70 周年、第三十五个教师节到来之际，中央宣传部 2019 年 9 月 9 日在北京向全社会宣传发布陈立群的先进事迹，授予他“时代楷模”称号。

陈立群，浙江临安市人，贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县民族中学校长、原浙江省杭州学军中学校长。2019 年 7 月 18 日，入选“2019 年度全国教书育人楷模候选人”名单。2019 年 9 月，荣获第七届全国道德模范提名奖。

陈立群从教 38 年，担任校长 30 多年，有着丰富的教学经验和高效的管理理念。2016 年退休后，他婉拒多家民办中学的高薪聘请，毅然来到贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县民族中学担任校长，开出的唯一“条件”是分文不取。

上任后，他制定了《台江县民族中学教师课堂常规》等 16 项管理制度，整顿校风教风，创新教学方法，短短两个月内学校面貌就焕然一新。2018 年，全校 901 名学生参加高考，450 人考取本科，高考增量从全州垫底冲到全州第一。

把他所获国务院政府特殊津贴和杭州市杰出人才奖的 20 多万元钱拿出来，设立台江县民族中学陈立群奖教金，奖励有爱心、有责任心、有能力的优秀教师。

陈立群积极探索校长培养机制，义务作报告开讲座 60 多场，培训校长、教师超过万人，为贫困地区培养了一支留得住、靠得住、教得好的师资队伍。

三、教育部办公厅印发《关于严禁有害 APP 进入中小校园的通知》

（一）学习指导

了解该文件颁布的背景、意义，明确教育部提出治理该问题的相关举措。

（二）考点提示

1. 在互联网盛行的当下，有些商家为了利益，将一些不健康的内容渗入学生学习的 APP 中，你怎么看？

2. 有学生为了玩游戏或者打赏主播，动则上万的花钱，你怎么看？如何治理？

注意：在治理这个方面可以从政府相关部门、企业责任、教育主管部门、学校家庭等角度展开阐述。

（三）学习内容

2019 年 1 月 3 日电，近期，一些含有色情暴力、网络游戏、商业广告及违背教育教学规律等内容的 APP 进入部分中小校园，影响学生身心健康和正常学习，引发社会各界高度

关注。教育部办公厅近日印发《关于严禁有害 APP 进入中小校园的通知》，要求各地采取有效措施，坚决防止有害 APP 进入中小校园。

教育部提出了如下要求：

一、立即开展全面排查。地方各级教育行政部门和中小学校要结合国务院教育督导委员会办公室重大事项督办通知要求认真排查，凡发现包含色情暴力、网络游戏、商业广告等内容及链接，或利用抄作业、搞题海、公布成绩排名等应试教育手段增加学生课业负担的 APP，要立即停止使用，退订相关业务，卸载 APP，取消关注有关微信公众号，坚决杜绝有害 APP 侵蚀校园。要将涉嫌违法违规的 APP、微信公众号报告当地网络信息管理和公安部门查处。要采用多种方式提醒家长慎重安装使用面向中小学生的 APP。

二、严格审查进入校园的学习类 APP。各地要建立学习类 APP 进校园备案审查制度，按照“凡进必审”“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”的原则建立“双审查”责任制，学校首先要把好选用关，严格审查 APP 的内容及链接、应用功能等，并报上级教育主管部门备案审查同意。要把教育行政部门和学校组织使用的学习类 APP 纳入统一管理，未经学校和教育行政部门审查同意，教师不得随意向学生推荐使用任何 APP。要确保进入校园的学习类 APP 内容在思想性、科学性和适宜性等方面符合党的教育方针和立德树人要求，体现素质教育导向。要以“有效服务教育教学、不增加教师工作和学生课业负担”为原则，合理选用 APP，严格控制数量，防止影响正常教育教学。进入校园的学习类 APP 不得向学生收费或由学生支付相关费用。要保障学生信息和数据安全，防止泄露学生隐私。

三、加强学习类 APP 日常监管。各地教育行政部门和中小学校要建立健全日常监管制度，明确监管责任和办法，切实保障进入校园的 APP 安全健康、科学适宜。要定期检查、掌握 APP 内容变动和更新情况，发现有害信息要及时处置。学校和教师不得利用 APP 发布学生成绩、排名等信息。对违规使用、疏于管理并造成不良影响的教育行政部门、学校和教师要严肃问责。

四、探索学习类 APP 管理使用的长效机制。各级教育行政部门要会同有关部门加强研究，进一步完善学习类 APP 内容要求、审查标准和监管办法等，及时总结推广成功经验，逐步建立学习类 APP 使用管理的长效机制，推进“互联网+教育”，发挥好现代信息技术促进基础教育改革的有益作用。

四、2019 年教师队伍建设

（一）学习指导

有关教师队伍建设是近年来媒体高曝光率的一个问题，也是党和国家特别重视的问题，我们要时刻关注媒体上报道出来的有关师德师风的问题，特别是中小学领域的。《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》是党中央、国务院颁布的有关加强教师队伍建设、改革的纲领性文件，其重要性不言而喻。通过学习和理解《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件，有助于提升教师的理论高度和思想高度。

（二）考点提示

有关师德的题目是考试的重点，考查角度丰富，且多为侧面提问。比如：你想做一个什么样的老师？你认为什么样的老师是好老师？等等。

这些题目在回答的时候，要结合师德的内容展开，但又不限于这一方面。教师除了“德”还有“技”，两方面结合，才算完美。此外，关于师德的直接问题，我们可以从现象、原因、对策、总结等几个步骤展开阐述。

（三）学习内容

把握《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》“五个度”

1. **从讲政治的高度加强新时代师德师风建设。**党的十八大以来，习近平总书记在关于教育工作的系列重要讲话中，把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务，先后用“大先生”“筑梦人”“系扣人”“引路人”等表现力极强的称谓表达对广大教师的殷切期望，并提出“**四有好老师**”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）“**四个引路人**”（做学生锤炼品格的引路人；做学生学习知识的引路人；做学生创新思维的引路人；做学生奉献祖国的引路人。）“**四个相统一**”（坚持教书和育人相统一；坚持言传和身教相统一；坚持潜心问道和关注社会相统一；坚持学术自由和学术规范相统一）等师德建设标准和要求，将教师队伍建设特别是师德师风建设提到了一个前所未有的战略高度。

2. **从明形势的角度加强新时代师德师风建设。**教育发展，教师为本；教师素养，师德为先。师德是教师职业的灵魂，是一个地区教育发展环境的风向标，是当前教师队伍建设的首要任务。范跑跑事件、幼师虐童案、教师体罚学生等与教育相关的重大舆情热点频频曝光于网络，师德师风问题一次又一次被推上风口浪尖，成为人们关注的一个“热点”。可以说，教师队伍的道德素质和精神风貌，直接关系到教育的形象和学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

3. **从强修养的维度加强新时代师德师风建设。**“师者，人之模范也”。教师不但要教授知识，而且要塑造人格，既要精于“授业”“解惑”，更要“明道”“信道”“传道”。

立师德是教师的终生之责。要自觉加强师德修养，将外在规范要求内化为道德观念和自觉行动，以德立身、以德立学、以德施教，彰显新时代的师德风采。要坚定信念，锻造师德之魂。教师承担着最庄严、最神圣的教书育人的使命，要明白“为了谁、依靠谁、我是谁”，要清楚“我从哪里来，要到哪里去”，以远大的理想和坚定的信念作为人生的坐标，树立正确的价值取向和政治方向。

4. **从建制度的深度加强新时代师德师风建设。**良好的师德师风是在长期的教育实践中锤炼而成的，要把师德师风建设作为一项事关全局的大事，把制度建设贯穿始终。

5. **从扛责任的力度加强新时代师德师风建设。**教育是一种责任，教师责无旁贷。唯有责任与爱同行才能称之为师，责任与爱永远是师德之魂。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”

五、《中国教育现代化 2035》发布

（一）学习指导

习近平总书记在党的十九大上提出了我国建成社会主义现代化强国的两步骤，这两步就是从 2020-2035；从 2035-2050 年划分的；关于教育，同样的，第一步划分到 2035，这一步非常关键，也非常重要。学习该文件时要重点记忆掌握基本理念、发展目标和发展任务。

（二）考点提示

1. 《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的哪八大理念？
2. 推进教育现代化的总体目标是什么？
3. 推进教育现代化 2035 年我国的主要发展目标是什么？
4. 《中国教育现代化 2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，重点部署了面向教育现代化哪些战略任务？其中核心任务又是什么？

（三）学习内容

近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育工作的根本任务；加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，是贯穿教育发展的主题主线。提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构是推进教育现代化的重要着力点。

推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，

更加注重共建共享。

推进教育现代化的总体目标：到 2020 年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。在此基础上，再经过 15 年努力，到 2035 年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。

2035 年教育现代化主要发展目标：一是建成服务全民终身学习的现代教育体系；二是普及有质量的学前教育；三是实现优质均衡的义务教育；四是全面普及高中阶段教育；五是职业教育服务能力显著提升；六是高等教育竞争力明显提升；七是残疾儿童少年享有适合的教育；八是形成全社会共同参与的教育治理新格局。

面向教育现代化的十大战略任务：一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。二是发展中国特色世界先进水平的优质教育。三是推动各级教育高水平高质量普及。四是实现基本公共教育服务均等化。五是构建服务全民的终身学习体系。六是提升一流人才培养与创新能力。七是建设高素质专业化创新型教师队伍。八是加快信息化时代教育变革。九是开创教育对外开放新格局。十是推进教育治理体系和治理能力现代化。

发展中国特色世界先进水平的优质教育，全面落实立德树人根本任务，形成高水平人才培养体系，这是**教育现代化的核心要求、核心任务**。

六、我国提升全国中小学教师信息技术应用能力

（一）学习指导

21 世纪是信息化时代，为了应对信息化，需要培养信息化人才，教师首当其冲。该文件主要是为了提升中小学教师的信息技术应用能力和信息素养颁布的，学习时主要理解文件精神、了解目标任务即可，不需要记忆。

（二）考点提示

谈谈你对提升中小学教师信息技术应用能力的看法。该问题可以从背景（即现状或者发展的需要等方面来谈）、意义（即谈有什么好处）、措施（即怎么提升）、总结（结合自身说）等几个步骤来谈。

（三）学习内容

2019 年 4 月 2 日，教育部教师工作司负责人就《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》答记者问时表示，《意见》旨在通过 9 项主要措施，落

实四大任务，提升中小学教师队伍信息素养，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。相关负责人介绍，《意见》突出以学校信息化教育教学改革发展引领教师信息技术应用能力培训，抓住“关键人群”，实行分类指导，适应技术发展，提出到2022年，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，通过示范项目带动各地开展教师信息技术应用能力培训，基本实现校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力“三提升”，和全面促进信息技术与教育教学融合创新发展的目标。

具体而言，通过9项主要措施，落实四大任务，主要包括：一是围绕整校推进；二是着力缩小差距；三是引领发展方向；四是升级服务体系。

七、教育部发布《禁止妨碍义务教育实施的若干规定》

（一）学习指导

义务教育是国家加强监管和大力推动发展的教育，国家也通过法律法规进一步明确了义务教育在我国教育体系中的特殊地位。所以，无论从政策上，还是法律上都给予了相当的重视。现实生活中，随着国人对教育的需求日益增长，尤其对高质量的教育需求趋之若鹜，再加上现如今我国的校外培训机构发展迅猛，良莠不齐，为了保证义务教育质量，加强义务教育的监管，本规定着重从规范校外培训机构的角度进行了说明。考生在学习的时候重在理解，可以围绕着校外培训方面适当展开，多加思考。

（二）考点提示

你怎么看待上培训班的问题？校外培训和学校教育的关系问题？学生个性发展问题？随大流报班的问题？将高年级的内容，下沉到低年级提前学的问题？（尤其是将小学的内容下沉到幼儿阶段学习）各种特长班的问题等等。

考生在回答此类问题的时候，可以从背景（即现状，培训机构发展或者家长需求方面）、培训机构优缺点、措施（怎么发扬优点，纠正缺点）、总结（结合自身可以做点什么）等几个步骤展开。

（三）学习内容

2019年4月11日，教育部发布《禁止妨碍义务教育实施的若干规定》，要求各地教育部门要提高政治站位，增强法治意识，进一步加强适龄儿童、少年接受义务教育工作，于2019年上半年尽快部署开展一次全面排查，对机构或个人违法违规导致适龄儿童、少年未接受义务教育的行为，坚决予以纠正，依法依规严厉查处问责，切实保障适龄儿童、少年接受义务教育。

规定要求，校外培训机构必须按照教育行政部门审批、市场监管部门登记的业务范围从事培训业务，不得违法招收义务教育阶段适龄儿童、少年开展全日制培训，替代实施义务教育。校外培训机构不得发布虚假招生简章或广告，不得诱导家长将适龄儿童、少年送入培训机构，替代接受义务教育。校外培训机构不得有违反党的教育方针和社会主义核心价值观的培训内容，不得以“国学”为名，传授“三从四德”、占卜、风水、算命等封建糟粕，不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。

八、教育部印发《幼儿园责任督学挂牌督导办法》

（一）学习指导

这个问题比较聚焦，幼儿园教育在我国的发展相对比较落后，一是数量不能满足；二是质量难以保证。为了加强幼儿园教育，国家大力扶持民办园的发展，但现实生活中，大家会发现媒体上不断地曝光有关幼儿园教师侵害幼儿身心健康等方面的事例，这些都牵动着家长和相关主管部门的神经。如何加强对幼儿园的监管，让幼儿园有序、合理、科学的发展，就成为国家相关主管部门提上日程的事务。教育部颁发的该办法，核心内容是建立责任督学，加强对幼儿园的监督管理。本内容重在理解。

（二）考点提示

该内容可以和媒体曝光的有关幼儿园教师侵害幼儿身心健康的事例结合进行考查。比如：近日有媒体报道，某幼儿园教师用胶带粘住孩子的嘴，不让孩子说话，有些老师甚至用针扎那些不听话的孩子，你怎么看待这种现象？

回答此类问题，可以从以下几步进行：第一步，说说现象，也就是谈背景；第二步，谈原因，即为什么会出现这些现象？第三步谈措施，即怎么解决？第四步，总结，即结合自身谈谈能做什么。

（三）学习内容

2019年6月18日电，教育部近日印发《幼儿园责任督学挂牌督导办法》，该办法依据《教育督导条例》和《幼儿园工作规程》制定。

要求按1人负责5所左右幼儿园的标准配备责任督学。责任督学履行监督指导幼儿园安全管理、规范办园、师德师风建设等情况。

九、习近平在全国教育大会上的讲话：坚持中国特色社会主义教育发展道路

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

（一）学习指导

全国教育大会是2018年9月10日教师节在北京召开的。这个大会虽然过去了一年多了，但其重要性不言而喻。关于这个大会，考生在学习的时候需要重点把握和记忆以下内容：教育的根本问题、首要问题、教师的“六要”、教育的灵魂（根本任务，即立德树人）、双一流、四个意识、四个自信等。

（二）考点提示

习近平在全国教育大会上提出教育的根本问题是什么？教育的首要问题是什么？教育的根本任务是什么？什么是双一流？四个意识是什么？四个自信是什么？此外，还可能请考生结合实际，谈谈怎么认识或理解某个内容。

（三）学习内容

1. **教育的根本问题：**培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。
2. **教育发展的新理念新思想新观点，主要有以下七个方面：**
 - （1）坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务；
 - （2）坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向；
 - （3）坚持扎根中国大地办教育；
 - （4）坚持以人民为中心发展教育；
 - （5）坚持深化教育改革创新；
 - （6）坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；
 - （7）坚持把教师队伍建设作为基础工作
3. **教育的首要问题：**培养什么人。
4. **习近平对教师提出了“六要”**
 - （1）要在坚定理想信念上下功夫；
 - （2）要在厚植爱国主义情怀上下功夫；
 - （3）要在加强品德修养上下功夫；
 - （4）要在增长知识见识上下功夫；
 - （5）要在培养奋斗精神上下功夫；
 - （6）要在增强综合素质上下功夫；
5. 要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目

标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。

6. 要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

7. **双一流**：加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。

8. 加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”（政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识）、坚定“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信、文化自信），坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

十、北京冬奥会吉祥物发布

（一）学习指导

冬奥会是有国际影响力的全球性的体育盛会，我国举办冬奥会后，北京会成为全球唯一一个既办过夏季奥运会，也办过冬季奥运会的城市。国际上体育不仅仅是成绩的比拼，体育更是一个国家综合实力的体现，精神面貌的体现，凝聚力的体现，意义非凡。关于这个知识点考生需知道此次冬奥会是北京和张家口合办，了解吉祥物的名字和形象。

（二）考点提示

即将在北京举办的冬奥会是第几届冬奥会？你认为举办冬奥会有何意义？

（三）学习内容

2019年9月17日电，北京2022年冬奥会和冬残奥会（注：也是第24届）吉祥物发布仪式17日晚在北京首钢园区国家冬季运动训练中心冰球馆隆重举行。中共中央政治局常委、国务院副总理、第二十四届冬奥会工作领导小组组长韩正出席，并发布了北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”寓意敦实可爱。2022年北京冬残奥会吉祥物“雪容融”。

十一、《广东省学校安全条例》明确了教育惩戒相关事宜

（一）学习指导

随着我国教育的不断深入，素质教育理念深入人心，新型的师生关系渐已形成，然而，个别教师却没有跟上时代的步伐，媒体不断曝光教育领域个别教师侵害学生权益的现象，家长、学生的民主观念、权益意识逐渐增强，教师面临着管理学生的巨大压力。《广东省学

校安全条例》旨在明确教师的教育惩戒权，该条例的出台，无疑是为教师敢管、能管提供法律依据。学习时重在明确具体的惩戒措施有哪些，思考这个条例的意义所在。

（二）考点提示

你怎么看广东省出台的有关教育惩戒的条例？

考生在谈看法的时候，要从背景（即出台这个条例的背景）、意义（即这个条例出台对于教师教育管理学生的意义）、措施（即怎么去具体的实施这个条例，或者今后教师可以怎么做）、总结（结合自身谈可以做些什么，比如可以说自己将来成为一名教师后，一方面要及时了解、学习国家有关的教育法律法规，让自己的教育行为能够做到有法可依；另一方面也要慎用惩戒措施，因为毕竟是对学生的惩戒，多少都会对学生产生一些负面影响。等等）四个方面进行。

（三）学习内容

在2019年9月24日召开的广东省十三届人大常委会第十四次会议上，会议听取了广东省政府关于《广东省学校安全条例（草案）》的说明。据广东省人大常委会官方网站发布的相关文件显示，该《条例》中明确了教育惩戒相关事宜，根据《条例》规定，中小学任课教师在一定条件下，可以采取责令学生站立、慢跑等教育惩戒措施。

- （1）学生上课违规可责令站立、慢跑。
- （2）不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。
- （3）幼儿园和小学一、二年级应当建立学生接送交接制度。
- （4）中小学校应当建立学生欺凌综合治理委员会，依照国家和省有关中小学生欺凌综合治理的规定，预防、认定和处置中小學生欺凌事件。
- （5）中小学校和幼儿园应当建立教职工岗位安全职责和考核制度，教育行政部门应当将学校安全知识和安全技能教育纳入幼儿园、中小学校教师继续教育培训。
- （6）对于本省开设师范专业的学校，应当为师范生开设幼儿和未成年学生安全教育管理及安全技能课程，课程考核不合格的不得在中小学校、幼儿园实习。
- （7）学校和实习单位应当根据有关规定，为实习学生投保实习责任险。

十二、中国女排夺取世界杯冠军

（一）学习指导

了解女排夺取世界杯冠军，深入地思考女排获得成功背后的原因。考生可以从精神和技术两个角度进行总结和分析。

（二）考点提示

请谈谈女排获得成功的原因，或者说对你有什么收获或启示。

（三）学习内容

2019年9月28日，2019年女排世界杯在日本战罢第十轮，中国女排发挥出色，以3：0战胜塞尔维亚队，取得开赛以来的十连胜，提前一轮夺得本届女排世界杯冠军，这也是中国女排第五次夺得女排世界杯冠军，第十次夺得女排世界三大赛冠军（奥运会3次、世锦赛2次、世界杯5次），成为世界杯女子排球赛历史上第一支五次夺取冠军的队伍。

十三、国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式隆重举行

（一）学习指导

在我国历史上，像今年这么大规模的颁授国家勋章和国家荣誉称号的情形比较少，所以这次就显得比较重要。学习本部分内容时，重点关注教育领域的，我们选出了于漪作为代表。考生要了解其事迹、贡献及精神。

（二）考点提示

你最尊敬的教育家是什么？你最崇拜的人是谁？教育界中对你影响比较深刻的人是谁？还有就是比较简单的提问，如：在2019年的授勋仪式上，谁被授予“人民教育家”称号？

关于此类问题，主要分三步：第一步明确是谁？第二步是解释下原因，第三步是自己该怎么做。

（三）学习内容

经中共中央批准，中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式于9月29日上午10时在北京人民大会堂隆重举行。

授予于漪（女）、卫兴华、高铭暄“人民教育家”国家荣誉称号；

于漪，女，江苏镇江人。1929年2月7日生，毕业于镇江中学，1951年7月毕业于复旦大学教育系，上海市杨浦高级中学名誉校长。长期从事中学语文教学，形成独特的教学风格。1978年被评为语文特级教师。如今已是耄耋之年。曾任中华全国总工会候补执行委员，上海市第七、八、九届人大常委会委员，教育科学文化卫生委员会副主任委员，全国语文学会理事，全国中学语文教学研究会副理事长等职。代表作品：《于漪语文教育论集》《于漪文集》等。

1978年获全国首批特级教师，先后荣获“上海市劳动模范”“全国先进工作者”“全

国三八红旗手”“全国教书育人楷模”等称号。2018年获上海市教育事业杰出贡献奖，被授予“改革先锋”称号。2018年12月18日，党中央、国务院授予于漪同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章，并获评“基础教育改革的优秀教师代表”。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予于漪“人民教育家”国家荣誉称号。9月25日，被评为“最美奋斗者”。

教学经验方面：关于怎样上好一堂课，于漪的主要经验是：

第一，“挖掘文章内在的思想性，揭示其寓含的深意”；

第二，“重锤敲打关键词句，使它们溅出耀眼的火花”；

第三，“变换提问的角度，选择最佳入口处，激发学生的感情”；

第四，“创设情境，带领学生置身于情境之中，使他们耳濡目染，受到熏陶”；

第五，“联系、扩展，增添感情浓度，形成余音缭绕”。

教学特点：

长期从事中学语文教学和研究工作，把做人、育人作为教师工作的制高点，坚持以人为本，教书育人，从学生实际出发，把思想教育渗透于语文教学中，把语文教学和情操熏陶、知识传授、智力开发融为一体，形成独特的教学风格。她用爱祖国、爱学生的激情时时燃烧着自己，也不断感染着周围的人，被誉为师德标兵。

几十年来，于漪老师始终投身教育第一线，呕心沥血，坚持不懈地进行教育改革、探究和思索，使她的教育思想具有鲜明的先进性和强大的生命力。她的教育思想的主要特点可以概括为：时代性、前瞻性和创新性。

个人语录：

1. 一辈子做教师，一辈子学做教师。

2. 我有两把“尺”，一把是量别人长处，一把是量自己不足，只有看到自己的不足或缺点，自身才有驱动力。因为，“累累创伤，是生命给你最好的东西”。

3. 一个人一旦选择了教师这个职业，就同时选择了高尚。首先要“知如泉涌”，而且要有伟大的人格力量。

4. 教育工作中，一切以教师人格为依据：智如泉涌，行可为表仪者人师也。

5. 我的理想是做一名合格的教师。所谓合格，就是不负祖国的期望、人民的嘱托。

十四、庆祝新中国成立70周年大会在天安门广场举行

（一）学习指导

今年是特殊的一年，特殊在今年是新中国成立 70 周年，关于习主席 70 周年的讲话是重点。在讲话里，重点把握我们坚持什么，特别是**伟大复兴的中国梦**（其内涵是国家富强、民族复兴、人民幸福），**人类命运共同体**（人类命运共同体旨在追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。人类只有一个地球，各国共处一个世界，要倡导“人类命运共同体”意识。人类命运共同体这一全球价值观包含相互依存的国际权力观、共同利益观、可持续发展观和全球治理观。），**两个一百年**（建党一百年和建国一百年的目标）。不必背诵，重在理解。

（二）考点提示

请说说中国梦的内涵是什么？请说说我党提出的两个百年的奋斗目标是什么？谈谈你对人类命运共同体这个概念的理解等等。在回答时，考生不仅要回答出是什么，还要尽可能地谈谈自己的看法和想法，不在多，在于精。

（三）学习内容

2019 年 10 月 1 日上午，庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会在北京天安门广场隆重举行，20 余万军民以盛大的阅兵仪式和群众游行欢庆共和国 70 华诞。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话并检阅受阅部队。

习主席讲话核心内容：

70 年前的今天，毛泽东同志在这里向世界庄严宣告了中华人民共和国的成立，中国人民从此站起来了。这一伟大事件，彻底改变了近代以后 100 多年中国积贫积弱、受人欺凌的悲惨命运，中华民族走上了实现伟大复兴的壮阔道路。

前进征程上，我们要坚持中国共产党领导，坚持人民主体地位，坚持中国特色社会主义道路，全面贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本方略，不断满足人民对美好生活的向往，不断创造新的历史伟业。

前进征程上，我们要坚持“和平统一、一国两制”的方针，保持香港、澳门长期繁荣稳定，推动海峡两岸关系和平发展，团结全体中华儿女，继续为实现祖国完全统一而奋斗。

前进征程上，我们要坚持和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略，继续同世界各国人民一道推动共建人类命运共同体。

中国人民解放军和人民武装警察部队要永葆人民军队性质、宗旨、本色，坚决维护国家主权、安全、发展利益，坚决维护世界和平。

中国的昨天已经写在人类的史册上，中国的今天正在亿万人民手中创造，中国的明天必将更加美好。全党全军全国各族人民要更加紧密地团结起来，不忘初心，牢记使命，继续把

我们的人民共和国巩固好、发展好，继续为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

十五、我国首个行政区域 5G 网络在上海建成并开始试用

（一）学习指导

5G 是指第五代移动通信技术，5G 的性能目标是高数据速率、减少延迟、节省能源、降低成本、提高系统容量和大规模设备连接。2019 年 10 月 31 日，三大运营商公布 5G 商用套餐，并于 11 月 1 日正式上线 5G 商用套餐。2019 年是 5G 元年，大家都知道我国知名企业华为和中兴在 5G 建设上处于世界领先地位，尤其是华为，无论其技术还是享有的知识产权，在世界上都居于非常重要的地位。正因如此，美国才不遗余力地打压华为。考生在学习该内容时，多了解一些有关 5G 的科技常识即可。

（二）考点提示

我国首个行政区域的 5G 网络在哪个地方开始试用？

（三）学习内容

2019 年 3 月 31 日电，首个行政区域 5G 网络在上海建成并开始试用。3 月 30 日上午，“双千兆第一区”开通仪式在上海市虹口区举行，并拨通了首个 5G 手机通话，标志着上海成为全国首个中国移动 5G 试用城市。目前虹口区已建成 5G 基站 228 个，实现了千兆固定宽带网络和 5G 网络全区覆盖，成为首个固定宽带和移动通信网络双双实现千兆覆盖的地区。今年，上海将强化新一代信息基础设施核心能力建设，充分发挥 5G 的网络支撑和应用赋能作用，打造 5G 网络建设先行区、创新应用示范区和产业集聚区。年内将建成超过 1 万个 5G 基站，启动建设若干 5G 建设应用示范区和应用研发创新基地，建成 5G 应用示范展示厅。

十六、教师要做学生的“四个引路人”

（一）学习指导

2016 年教师节，习近平总书记视察北京八一学校时，提出教师要做学生的“四个引路人”。考生需要掌握这“四个引路人”具体的内容是什么，并能够结合教育教学的实际谈谈自己的看法或者感受。

（二）考点提示

请问习总书记提出的“四个引路人”是指什么？并谈谈你的看法。

回答时，首先要回答出具体指什么，然后谈看法的时候，可以从自己怎么去做到这四个

方面展开。考生可以通过举例子来增加自己答题的时间。

（三）学习内容

习近平总书记提出的**教师要做学生的“四个引路人”，即做学生锤炼品格的引路人，学习知识的引路人，创新思维的引路人，奉献祖国的引路人。**

教师自己的视野有多宽，学生的视野就有多宽；教师的思想有多深，学生能够达到的思想水平就有多深。习近平总书记对教师提出的“四个引路人”要求，是新时期做一名合格教师的基本条件，也为教育综合改革指明了基本方向。

十七、十九大提出的五大发展理念

（一）学习指导

十九大的内容是我们考试的重点，考生需要识记并理解十九大里比较重要的知识点。

（二）考点提示

请问我党十九大提出的五大发展理念是什么？

考生回答此问题时，首先要回答出五大发展理念，然后谈谈自己的想法和感受。比如，可以去说，党提出的这五大发展理念是符合我国国情的，是正确的，我们作为教师要把党提出的正确的路线、方针、政策，很好的让学生理解、掌握，培养新一代的社会主义建设者和接班人。等等。

（三）学习内容

习近平总书记在十九大报告中提出了**“坚持新发展理念”，即“创新、协调、绿色、共享、开放”这五大发展理念。**这五大发展理念，是科学发展在新时期的一种必然要求。

创新是引领发展的第一动力，协调是持续健康发展的内在要求，绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，开放是国家繁荣发展的必由之路，共享是中国特色社会主义的本质要求。

五大发展理念相互联系，是一个有机统一的整体，相互支撑。创新发展注重的是解决发展动力问题，协调发展注重的是解决发展不平衡问题，绿色发展注重的是解决人与自然和谐问题，开放发展注重的是解决发展内外联动问题，共享发展注重的是解决社会公平正义问题。

十八、教育强国

（一）学习指导

教育要放在优先发展的战略位置，这是教育法里规定的，而且教育一定是一个国家、一

个民族头等大事。我们要实现两个一百年的奋斗目标，要实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须依靠教育，通过教育强国、富民。考生在学习这个知识点时，要识记如何做到教育强国，也就是下面所列的五个必须。

（二）考点提示

如何做到教育强国？结合实际，谈谈你的想法。

（三）学习内容

党的十九大报告指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”。这是以习近平同志为核心的党中央向全国人民做出的庄严承诺，为我国教育事业的发展指明了方向。建设教育强国，加快教育现代化，是我国推进社会主义现代化、建成社会主义现代化强国的应有之义，也是实现中华民族伟大复兴的中国梦和实现人民对美好生活向往的必然要求。

（1）建设教育强国，必须坚持把教育事业放在优先位置

党的十九大报告明确提出“优先发展教育事业”，发出了建设教育强国的号召，并对我国今后五年乃至更长时期教育事业的发展提出了明确的要求，体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业发展的高度重视。

（2）建设教育强国，必须落实立德树人根本任务

党的十九大报告指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”。我们党自成立以来，一直都重视通过教育培养党的事业所需要的人才，始终把德育、思想政治教育放在首位。

（3）建设教育强国，必须推进教育事业平衡而充分发展

党的十九大报告明确提出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。

（4）建设教育强国，必须坚持中国特色、世界水平，加快教育现代化

党的十九大确立了“到新中国成立一百年时，基本实现现代化，把我国建成社会主义现代化国家”的奋斗目标。

（5）建设教育强国，必须毫不动摇地坚持党的领导

教育作为培养人的事业，具有基础性、先导性、全局性和战略性，也具有鲜明的政治性。

十九、习近平主席提出“四有”老师

（一）学习指导

习主席提出“四有”老师，是在第30个教师节的时候，这“四有”本质上是从教师的精神层面提出的，因为，技能是可以学习的，是有限度的，然而，精神层面却深不见底，更何况在师德建设任务十分繁重的今天，更要强调精神。

（二）考点提示

习主席在第三十个教师节的时候提出“四有”好老师，具体指什么？若有追问，就是问看法或理解，考生需要展开阐述。

（三）学习内容

在我国第三十个教师节来临之际，2014年9月9日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京师范大学，看望教师学生，观摩课堂教学，进行座谈交流。习近平号召全国广大教师做“四有”好教师。“四有”主要指要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

二十、十九大中，习近平总书记所说的“新的历史方位”

（一）学习指导

党的十九大，最核心的内容就是提出了习近平新时代中国特色社会主义思想理论，在这个理论里，有有关我国发展的“新的历史方位”的阐述，考生在学习的时候，需要把握关于历史方位是从哪几个角度去说的。

（二）考点提示

在十九大报告中，习总书记说的新的历史方位是指什么？

（三）学习内容

习近平总书记在党的十九大报告中说：**经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。**他着重从三个维度上指明了中国特色社会主义进入新时代的深远意义。

一是从中华民族自身的发展历史维度上讲，这意味着近代以来，久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；二是从世界社会主义运动的维度上讲，这意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；三是从人类现代化事业的维度上讲，这意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

二十一、十九大的“三个必须”

（一）学习指导

识记并理解“三个必须”，在理解的时候考生需注意结合教育教学工作。

（二）考点提示

十九大提出了“三个必须”，请你结合教师教育工作谈谈对此的理解。

（三）学习内容

十九大的“三个必须”分别为：必须立责于心勇担当；必须履责于行重实践；必须问责于人强修身。这三个必须不仅是对党员干部提出的要求，要求广大领导干部在工作中要勇于承担责任，具有担当精神；要注重实践，稳抓实干；要提高自身修养，增强领悟力。在我看来，这三个必须同样也可以作为每一位教师的行事准则。

必须立责于心勇担当。这要求教师在教学过程中一定要本着对学生、对学生家长负责的态度，敢于承担责任，勇于担当。如果出现问题了，教师要第一个站起来，统领全局。

必须履责于行重实践。作为教师，不应只注重理论方面的学习，更要将理论知识与实践经验相结合，在教中做，在做中教。只有通过不断实践和尝试，才能总结出符合学情的成功经验，从而指导教学，提高教学效果。

必须问责于人强修身。作为教师，除了自身专业知识过硬外，还要不断学习相关的文化知识，增强自身的综合素养。只有不断学习，持续学习，终身学习，才能不断吸纳和接受新的知识，新的理念，才能提高教学效果。

二十二、十九大提出，两个阶段要建成的国家

（一）学习指导

十九大报告中为未来三十年划分了两个阶段，这两个阶段主要是为了实现我国现代化的目标。考生在学习的时候，需要知道这两个阶段的划分及基本内容。

（二）考点提示

十九大报告提出，到21世纪中叶我国要实现现代化，可分为哪两个阶段？

（三）学习内容

十九大报告指出，第一阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗15年，基本实现社会主义现代化。

第二阶段，从 2035 年到 2050 年，在基本实现现代化的基础上，再奋斗 15 年，把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。

二十三、习主席说：把基础教育办好，让教师成为人人羡慕的职业

（一）学习指导

这句话是习主席在第 32 个教师节，回到母校北京市八一学校看望慰问师生，并发表的重要讲话中提的。重点在于理解。

（二）考点提示

习主席第 32 个教师节去北京市八一学校看望慰问师生时，发表了怎样重要讲话？你是怎么看的？

（三）学习内容

（1）教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，全面贯彻落实党的教育方针，从多方面采取措施，努力使我国的基础教育越办越好。

（2）鼓励学校办出特色，鼓励教师教出风格。基础教育要树立强烈的人才观，大力推进素质教育，鼓励学校办出特色，鼓励教师教出风格。

（3）扎实做好基础的文章。基础教育是提高民族素质的奠基工程，要遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础的文章。

（4）加强社会主义核心价值观教育。基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明地加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊、自信、自立、自强。

二十四、当前我国社会的主要矛盾

（一）学习指导

关于我国社会主要矛盾是党的大会上一个比较重要的问题，我党在不同的历史时期，对于我国社会主要矛盾的表述有不同，但根本的观点没有变，即生产力和生产关系的关系是人类社会发展的基本规律，我党依据马克思主义的这一基本观点，总结出，我国在社会主义初级阶段的主要矛盾依然是和生产力相关的。十九大上关于我国社会主要矛盾的表述需要考生准确记忆并能理解。其中不平衡指区域、城乡、供需结构、群体发展不平衡；不充分指我国生产力水平总体上显著提高，但在一些领域，及和发达国家相比，还有差距。人民日益增长

的美好生活需要，这种需要指物质、人的全面发展、社会的全面进步的需要，需要的层次大大提升。

（二）考点提示

当前我国社会的主要矛盾是什么？

（三）学习内容

我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。正确认识和把握这个新的重大政治论断，对于深刻理解中国发展的新历史方位具有重要意义。

二十五、民族区域自治制度的含义，这个制度可以促进社会主义现代化建设

（一）学习指导

民族区域自治制度是我国基本的政治制度，这个制度是适合我国国情的，在这个制度下，各少数民族地区实现了长治久安和社会民生的各方面发展。此外，考生要知道我国有五个民族自治区。

（二）考点提示

我国有哪几个少数民族自治区？该制度有哪些意义？

（三）学习内容

（1）民族区域自治制度是指在国家的统一领导下，以少数民族聚居区为基础，建立相应的自治地方，设立自治机关，行使自治权。

（2）民族区域自治制度主要在以下五大地区实行：内蒙古自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区。

（3）民族区域自治制度是适合国情的选择，具有显著的优越性。因为该制度有利于维护国家统一和民族团结；有利于保障少数民族当家作主的权利得以实现；有利于发展平等、团结、互助、和谐的民族关系；有利于促进现代化建设蓬勃发展。因此该制度可以促进社会主义现代化建设。

二十六、十九大的主题

（一）学习指导

关于十九大的主题，肯定是重点。考生要注意主题里涉及的几个关键词：建成小康社会、新时代中国特色社会主义、中华民族伟大复兴的中国梦。

（二）考点提示

十九大的主题是什么？

（三）学习内容

不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

二十七、第三十五个教师节的主题是什么？

（一）学习指导

了解教师节的意义，知道第一个教师节，及 2019 年教师节的主题。

（二）考点提示

一般直接提问，如：2019 年教师节的主题是什么？或者结合现实生活中，在教师节教师收受礼物，学生大送礼物等现象，让我们谈看法。同样在谈看法的时候，首先要点出存在的社会现象是什么；其次，分析原因；第三，提供对策，即怎么解决；最后，总结，根据自己的情形，谈自己会怎么做。

（三）学习内容

2019 年 9 月 10 日是第 35 个教师节，主题是：庆祝新中国七十华诞，弘扬新时代尊师风尚。

教师节旨在肯定教师为教育事业所做的贡献。1985 年 9 月 10 日为中国第一个教师节，建立教师节，标志着教师在中国受到全社会的尊敬。这是因为教师的工作在很大程度上决定着中国的未来。每年的教师节，中国各地的教师都以不同方式庆祝自己的节日。通过评选和奖励，介绍经验，帮助解决工资、住房、医疗等方面的实际困难，改善教学条件等，大大提高了广大教师从事教育事业的积极性。

每到教师节，学生大都会以各种方式感谢恩师。但随着经济的发展，却逐渐演变出给教师送金钱、礼品卡等情况，在大部分家长看来，为了孩子不吃亏，少不了必要的“人情世故”。大部分老师在收礼与不收礼之间，也有各自的为难和坚持，家长和老师都似乎有种“人在江湖，不得不送，不得不收”的无奈。但是，万变不离其宗，教师收礼同样涉嫌受贿。教师作为事业单位的工作人员，其利用工作便利，收受家长们的金钱或者礼品、礼品卡等“财产性利益”，为对方子女的学习、生活提供各种便利，数额较大，就涉嫌“非国家工作人员受贿罪”。

二十八、习近平总书记说：“我们不能单纯的做一个教书匠”

（一）学习指导

了解习总书记说该话的背景，理解本句话的含义。

（二）考点提示

习近平总书记说：“我们不能单纯的做一个教书匠”。你是怎么理解这句话的？请结合教师实际，谈谈你的理解。

（三）学习内容

2016年12月习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：“教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’”。

教师是一个特殊的事业。教师是人类灵魂的工程师，是学生形成世界观、人生观、价值观最重要的导师。为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，是每位教师的神圣职责。教师的一言一行、一举一动，都应该促进学生的成长、成人、成才。广大教师以德立身、以德立学、以德施教，才能更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。因此，作为教师，我们不应把工作的重心仅仅局限在“教学活动”中，还需要进一步把工作的内容扩大在“教育活动中”，提高教师的全面性，不能单纯的做一个教书匠。

二十九、习近平提出的爱国精神

（一）学习指导

习近平总书记强调：“我国爱国主义始终围绕着实现民族富强、人民幸福而发展，最终汇流于中国特色社会主义。祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。”爱国主义是民族精神的核心，不同时代爱国主义有不同的内涵。这里考生需要注意新时代爱国主义的内涵和表现形式。

（二）考点提示

新时代爱国主义的内涵和表现形式是什么？你认为应当怎样做到爱国？

（三）学习内容

爱国主义是中华民族的优良传统和民族精神的核心内容，构成了中华民族几千年来生生不息的发展动力。爱国主义的基本要求就是发自内心地维护国家的主权、统一和尊严，自觉融入到推动国家经济社会发展的实践当中。作为教师，更应该时刻弘扬爱国主义精神，首先，需要自身树立良好的教育品质，坚持教师职业道德中“爱国守法”的道德准则；其次，在日

常的教育教学工作中，时刻不忘给学生全面贯彻爱国主义精神；再次，在校本培训与平常的自我学习中，更要全面落实爱国主义精神。最后，时刻不忘爱国是个人道德价值观的第一要义，要求我们每一位人民都需以振兴中华为己任，促进民族的大团结，维护国家的统一，自觉奉献国家和社会，这是爱国主义精神在社会主义核心价值观中的集中体现。实现中华民族的伟大复兴，是中国人民为之长期奋斗的伟大梦想，凝聚着中华儿女的共同夙愿，实现这个伟大梦想，就必须弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

三十、改革开放以来的“三大飞跃”是什么？

（一）学习指导

“三大飞跃”是2018年12月18日习近平在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中提到的。考生需要理解“三大飞跃”的含义。

（二）考点提示

习总书记在改革开放40周年大会上的讲话中，提出的“三大飞跃”指什么？

（三）学习内容

习近平在讲话中指出的“三大飞跃”是：第一，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃；第二，中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃；第三，中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃；中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。

三十一、中国特色社会主义最本质的特征和制度的最大优势

（一）学习指导

有关中国特色社会主义的最本质特征和该制度的最大优势，不仅是重要考点，也是常见考点。此知识点重在理解，并准确记忆。

（二）考点提示

中国特色社会主义最本质的特征和该制度最大优势是什么？

（三）学习内容

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导，这是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央关于中国共产党历史地位的两个全新论断。这两个科学论断深刻揭示了党的领导与中国特色社会主义的关系，反映了以习近平同志为核心的党中央对共产党执政规律、社会主义建设规律、人

类社会发展规律认识的深化。它不仅是中国话语的关键词汇，是讲好中国故事、传播好中国声音不可缺少的核心要素，更是中国特色社会主义理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑有机统一的必然结论。

我们可以从科学社会主义基本原则、中国特色社会主义的形成发展、社会主义本质的实现条件、当代中国的历史任务、中国共产党自身特质等方面，来认识和理解两个科学论断的深刻含义。第一，从科学社会主义基本原则来看，坚持中国共产党的领导是中国特色社会主义事业取得胜利的根本政治保证；第二，从中国特色社会主义的形成发展来看，中国共产党是中国特色社会主义事业的开创者和引领者。

三十二、新时代教师应该具备的素质

（一）学习指导

新时代教师应该具备的素质，可以从“四有”新教师进行延伸。考生要在理解的基础上进行识记。

（二）考点提示

新时代教师应该具备的素质是什么？如何做一个新时代的好老师？请结合实际谈谈。

（三）学习内容

新时代教师应该具备的素质：崇尚的师德、广博的学识、扎实的基本功、健康的心理素质、终身学习的理念、树立现代教育观、具有创新精神。

教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙，要把真挚的爱融入在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。一个合格的教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响

学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。在以后的工作中，我们还要继续努力学习，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展，做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

三十三、“五位一体”和“四个意识”

（一）学习指导

这两个时政热词比较久了，但依然可能成为考点，所以需要考生准确记忆和全面理解。

（二）考点提示

“五位一体”指什么？“四个意识”指什么？基本上直接提问，但在回答完后，考生可以再适当延伸下，结合自身谈谈如何做。

（三）学习内容

“五位一体”是：经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局。“四大意识”是：政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

三十四、“一带一路”建设

（一）学习指导

知道“一带一路”的含义及意义。

（二）考点提示

什么是“一带一路”？建设“一带一路”有什么意义？

（三）学习内容

“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称，2013年9月和10月由中国国家主席习近平分别提出建设“新丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的合作倡议，“一带一路”将充分依靠中国与有关国家既有的双多边机制，借助既有的、行之有效的区域合作平台，旨在借用古代丝绸之路的历史符号，高举和平发展的旗帜，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

三十五、“两学一做”“四个自信”

(一) 学习指导

这两个时政热词，考生需要把握其含义并理解识记。

(二) 考点提示

什么是“两学一做”？“四个自信”指什么？

(三) 学习内容

“两学一做”指“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上明确提出：中国共产党人一定要坚持不忘初心、继续前进，要坚持“四个自信”，即“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。他还强调指出，文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。

