

1.在教“鸟”概念时，用麻雀、燕子说明“前肢为翼，无齿有喙”是鸟概念的本质特征，这是适当地运用了（ ）。

- A.命题
- B.案例
- C.正例
- D.反例

【答案】C【解析】本题考查知识的概括。正例又称肯定例证，指包含着概念或规则的本质特征和内在联系的例证。反例又称否定例证，指不包含或只包含了一小部分概念或规则的主要属性和关键特征的例证。一般而言，概念或规则的正例传递了有利概括的信息，反例则传递了有利于辨别的信息。用麻雀、燕子的例子讲授鸟的本质特征，符合正例的概念。故本题选C。

2.某学生解题能够“一题多解”，说明他（ ）能力强。

- A.再现思维
- B.求同思维
- C.辐合思维
- D.发散思维

【答案】D【解析】本题考查发散思维。发散思维也叫求异思维，是指人们解决问题时，思路朝各种可能的方向扩散，从而求得多种答案。“一题多解”体现的是发散思维。故本题选D。

3.学生在做问答题时的记忆主要是（ ）。

- A.识记
- B.保持
- C.再认
- D.回忆

4.早晨起床记忆英语单词的效果比课间记英语单词的效果要好，这是由于（ ）。

- A.记忆的准确性
- B.记忆的恢复
- C.无倒摄抑制
- D.无前摄抑制

【答案】D【解析】本题考查遗忘中的抑制现象。先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用，称为前摄抑制。后学习的材料对保持和巩固先学习材料的干扰作用，称为倒摄抑制。早晨起来的记忆效果好，因为没有前摄抑制记忆；反之，晚上睡前效果好，因为没有倒摄抑制。故本题选D。

5.小学生在学习某一个汉字时，分别从音、形、义三个方面进行学习，这属于思维过程中的（ ）。

- A.一体化
- B.综合
- C.分类

D.分析

5.【答案】D

【解析】本题考查思维的过程。综合是在人脑中把事物或对象的个别部分或属性联合为一体。分类是思想上按照事物的异同,把它们区分为不同种类的思维过程。分析是在头脑中把事物的整体分解成各个部分、方面或个别特征的思维过程。把汉字的学习分为音、形、义三个方面,属于思维过程中的分析。故本题选D。

6.教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构;潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。这说明教师要树立()的职业道德。

- A.教书育人
- B.爱岗敬业
- C.为人师表
- D.终身学习

6.D【解析】本题考查教师职业道德。题干所述符合《中小学教师职业道德规范》(2008修订版)中“终身学习”的内容。所以,本题选D。

7.()是教师的天职。教师必须遵循教育规律,实施素质教育;循循善诱,诲人不倦,因材施教;培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。

- A.爱国守法
- B.爱岗敬业
- C.教书育人
- D.关心集体

7. C【解析】本题考查教师职业道德规范。题干所述符合《中小学教师职业道德规范》(2008修订版)中“教书育人”的内容。教师的天职是“教书育人”。所以,本题选C。

8.《中小学班主任工作条例》第十四条规定,班主任工作量按当地教师标准课时工作量的()计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量,确保班主任做好班级管理工作。

- A.三分之一
- B.四分之一
- C.五分之一
- D.一半

8. D【解析】本题考查班主任工作条例。《中小学班主任工作条例》第十四条规定,班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量,确保班主任做好班级管理工作。所以,本题选D。

9.教师必须树立()理念,拓宽知识视野,更新知识结构,潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。

- A.关爱学生
- B.爱岗敬业
- C.教书育人

D.终身学习

9. D 【解析】本题考查教师职业道德。终身学习是教师专业发展的不竭动力,是时代发展的要求,也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构,潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。所以,本题选 D。

10.()是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育,没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责,志存高远,把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起,并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

- A.爱国守法
- B.爱岗敬业
- C.教书育人
- D.关心集体

10. B 【解析】爱岗敬业是教师职业的本质要求。教师作为一种专业性的职业者,如果对自己的职业没有价值认同感,没有责任感,没有热爱之情,就不能做好自己的本职工作。所以,本题选 B。