

1. 高中生在看漫画时, 虽然漫画人物画得不全面, 但还是能清楚地感觉到人物的表情, 这主要是知觉的 () 起作用的结果。

- A. 恒常性
- B. 理解性
- C. 选择性
- D. 整体性

2. 某历史教师在讲完“五四运动”后, 强调“五四运动”的意义非常重要。他让学生反复抄写课文中关于五四运动意义的内容, 从而加强学生的记忆。对此, 下列评价不正确的是 ()。

- A. 虽然历史学习强调记忆, 但应该让学生将知识的理解和记忆相结合
- B. 老师的做法非常合理, 因为集中体现了教学中应遵循的反复性原则
- C. 教师可以通过引导学生学习新知识, 扩大、加深、改组原有的知识, 以达到知识的巩固
- D. 教师向学生提出记忆任务, 可以引导学生灵活采用多种方法进行复习, 以强化记忆

3. 警察在嘈杂的人群中, 能迅速辨别出罪犯。这主要依赖哪种思维? ()

- A. 分析思维
- B. 直觉思维
- C. 形象思维
- D. 发散思维

4. 学生听一堂语言生动, 声情并茂, 引人入胜的课, 觉得比平时的课时间短, 这种现象是 ()。

- A. 时间错觉
- B. 空间错觉
- C. 运动错觉
- D. 听力错觉

5. 在课堂教学中, 吕老师会建议学生通过做笔记的方式保持学习内容的专注度, 同时吕老师也发现在讲解过程中, 学生用笔尖指着地图上的山脉河流, 效果会比自己自始至终讲要好很多, 这体现了学生 () 的引起和保持。

- A. 无意注意
- B. 无意后注意
- C. 有意注意
- D. 有意后注意

6. 在教育教学活动中, 对学生的不良行为视而不见、不问不管或对学生讽刺、挖苦、实施体罚或变相体罚, 这都是明显的违犯师德的行为, 违犯的是现行中小学教师职业行为规范要求中的 ()。

- A. “关爱学生”
- B. “爱岗敬业”
- C. “教书育人”
- D. “爱国守法”

7. 教师热爱学生的作用表现在 ()。①得到学生及其家长的馈赠 ②爱学生是教育学生的感情基础 ③爱学生是提高教育质量的重要条件 ④爱学生是获得教学效果的基础。

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③④

8. 王老师是某重点中学的一名数学教师, 教学成果突出。他任课班级的学生学习积极性很高。学生们都说: “王哥让我们爱上数学, 更让我们明白人生的追求和真谛。” 据此判断, 王老师的行

为体现了现行中小学教师职业道德规范中的()。

- A. 爱国守法
- B. 为人师表
- C. 教书育人
- D. 关爱学生

9.倪老师从事语文教学已有八个年头,成绩斐然。他每天都坚持阅读两个小时,上网浏览资讯或借阅书籍丰富自己的知识贮备,拓宽自己的视野。近期,他还报了一个培训班,准备攻读教育硕士,为自己的教师生涯添砖加瓦。作为一名教师,倪老师的积极上进体现的教育理念是()。

- A. 教书育人
- B. 终身学习
- C. 爱岗敬业
- D. 为人师表

10.学校组织社区服务活动,全校各个班级轮流值周。面对繁重的任务,学生们个个叫苦连天,敷衍了事。值周老师发现问题后二话不说就拿起工具热火朝天地干了起来。学生们羞愧难当,便赶忙加入到劳动中去了。从职业道德角度分析,值周老师做到了()。

- A. 热爱学生
- B. 教书育人
- C. 依法执教
- D. 为人师表

答案解析

1.【答案】D【解析】本题考查知觉的基本特性。理解性是指根据已有的知识与经验,对感知的事物进行加工处理,并用言语把它揭示出来的特性。整体性指人们对客体的知觉总是以自己的过去经验来补充当时获得的感觉信息,使其形成具有一定结构的整体。题干描述的“漫画人物画得不全面,但依然清楚地感觉到人物的表情”是整体性起作用的结果。故本题选D。

2.【答案】B【解析】本题考查识记。机械识记是指只根据材料的外部联系或表现形式,以简单、重复的方式进行识记。意义识记是在理解的基础上,依据材料的内在联系或已有知识之间的联系所进行的识记,它是学生识记的主要形式。意义识记的效果优于机械识记。老师让学生反复抄写课文中关于五四运动意义的内容属于机械识记,是不值得鼓励和支持的。故本题选B。

3.【答案】B【解析】本题考查思维的类型。根据思维的逻辑性,可分为分析思维和直觉思维。分析思维是指遵循严密的逻辑程序和规律,逐步推导,然后得出合乎逻辑的正确答案或作出合理的结论的思维。直觉思维是人脑对事物整体及其本质直接领悟的思维活动,它表现在对事物及其关系的敏锐、迅速地识别和整体地把握。警察这种迅速辨别出罪犯的思维是一种直觉思维。故本题选B。

4.【答案】A【解析】本题考查错觉的类型。错觉的种类很多,常见的有大小错觉、形状和方向错觉、形重错觉、倾斜错觉、运动错觉、时间错觉等。时间错觉是对时间的不正确的知觉。表现为:活动内容丰富,时间估计偏短;情绪愉快时,时间估计偏短。题干中,“语言

生动、声情并茂、引人入胜”的课对学生来说是愉快的体验，因此觉得时间偏短。这是时间错觉的表现。故本题选 A。

5.【答案】C【解析】本题考查注意的类型。根据有无目的和意志努力，注意可以分为无意注意、有意注意和有意后注意三种。其中，有意注意也称随意注意，是有预先目的、必要时需要意志努力、主动地对一定事物所发生的注意。合理组织活动，将智力活动与实际动作相结合能够维持有意注意，做笔记和用笔尖指着地图上的山脉河流体现的正是这一点。故本题选 C。

6.A【解析】本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”的规定要求：教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，维护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。所以，本题选 A。

7.C【解析】本题考查教师职业道德。关爱学生要求教师做到：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。爱学生是师德的灵魂。爱学生是教育学生的基础；是提高教育质量的重要条件；是获得教学效果的基础。所以，本题选 C。

8.C【解析】本题考查教师职业道德规范。题干中王老师的课，学生都很积极，而且学生们爱上了数学，且明白了人生的追求和真谛。说明王老师在教学中遵循了教育规律，激发学生的兴趣和积极性，培养学生良好品行，促进学生全面发展。所以，体现了教书育人的职业道德。所以，本题选 C。其他选项不符合题意。

9.B【解析】本题考查教师职业道德。从题干的描述看，倪老师能够通过多种途径，不断的学习提升自己，说明了倪老师具备终身学习的理念。所以，本题选 B。

10.D【解析】本题考查教师职业道德。在学生们叫苦连天，敷衍了事的情形下，值周老师能够用自己的实际行动为学生做出榜样，体现了老师为人师表的职业道德。所以，本题选 D。