

1.《最强大脑》中选手在舞台上对事物进行记忆时基本不会与人聊天,这种现象的心理学解释是()。

- A. 人不能同时做两件事
- B. 短时记忆容易被新输入的信息替代而丧失
- C. 选手责任心很强
- D. 选手性格内向

2. 讲解果实概念时,既列举可食用的果实,也列举不可食用的果实,以便突出果实都具有种子的本质特征,这种知识概括方式是()。

- A. 正例与反例
- B. 比较
- C. 变式
- D. 直观

3.儿童从会算“两个苹果加三个苹果等于五个苹果”上升到会算“二加三等于五”的思维变化,体现的发展趋势是()。

- A. 从动作思维到形象思维
- B. 从形象思维到抽象思维
- C. 从发散思维到辐合思维
- D. 从常规思维到创造性思维

4.神探狄仁杰在破案过程中常常能当机立断、迅速正确作出判断,凸显他思维品质的()。

- A. 广阔性
- B. 独立性
- C. 灵活性
- D. 敏捷性

5.“夜来风雨声,花落知多少”说明人的思维具有()。

- A. 间接性
- B. 概括性
- C. 逻辑性
- D. 社会性

6. 在教育教学活动中,对学生的不良行为视而不见、不问不管或对学生讽刺、挖苦、实施体罚或变相体罚,这都是明显的违反师德的行为,违反的是现行中小学教师职业道德规范要求中的()。

- A. “关爱学生”
- B. “爱岗敬业”
- C. “教书育人”
- D. “爱国守法”

7.雷小华出于对教师职业的热爱选择了师范专业,但毕业从教后,面对沉重、复杂的工作,他难以适应,困惑、焦虑情绪越来越严重,甚至萌生退意。他出现这种状况的症结在于()。

- A. 工作未得到家人的支持
- B. 角色期待与角色行为冲突
- C. 个性不适合从事教师职业
- D. 对教师职业的认知存在偏差

8.下列班主任的做法中,违反现行《中小学班主任工作条例》要求的是()。

- A. 深入分析学生思想、心理、学习、生活状况,有针对性地进行思想道德教育
- B. 组织本班学生自行制定和实施班规,负责收缴学生违规罚款,决定班费开支

- C. 组织、指导开展班会等班级活动,做好班级的日常管理工作和安全防护工作
- D. 组织做好学生的综合素质评价工作,评定学生的操行,向学校提出奖惩建议
- 9.刘老师家庭负担重,老人要看病,孩子要读书,于是用假名在培训机构上课,挣钱补贴生活。这种行为()。
- A. 可以,不影响正常教学即可
- B. 可以,刘老师可以在业余时间做任何事
- C. 可以,培训机构聘任刘老师,不是利用职务之便谋取私利
- D. 不可以,这种行为违反了教师职业道德
- 10.王老师穿了一套新衣服,课前一进班级,有几个淘气的男同学就凑在一起,用调侃的语调大声喊道:“老师,我爱你”下列处理方式,最恰当的一项()。
- A. 露出羞怯的神情
- B. 严厉地批评他们
- C. 微笑着说“我告诉大家一个秘密,我也爱你们。”
- D. 不予理睬,开始上课

答案解析

- 1.【答案】B【解析】本题考查短时记忆的特点。短时记忆的特点是：信息保存的时间较短；容量有限；意识清晰；操作性强；易受干扰。《最强大脑》中选手在舞台上对事物进行记忆时很多是短时记忆，不与人聊天主要是为避免干扰。故本题选 B。
- 2.【答案】C【解析】本题考查变式的内涵。所谓变式，就是变换使用不同形式的直观材料或事例说明事物的属性，即变换同类事物的非本质特征，以便突出本质特征。题干描述就是变式的应用。故本题选 C。
- 3.【答案】B【解析】本题考查思维的类型。根据思维凭借物或发展水平的不同，可以分为动作思维、形象思维、抽象思维。动作思维指借助一定的肢体动作进行思维，形象思维指进行思维时是借助具体形象或表象，抽象思维是借助语言符号进行的。本题的表述是从借助形象上升到借助符号，因此是从形象思维到抽象思维的转变。故本题选 B。
- 4.【答案】D【解析】本题考查思维的品质。思维的广阔性是指思路开阔，能从各个角度、多个方面揭露事物的联系，全面地思考问题。思维的独立性是指善于独立地发现、思考、处理和解决问题的思维品质。思维的灵活性是指能灵活地思考问题。思维的敏捷性是指思维活动迅速正确，能当机立断。思维的敏捷性与轻率迥然不同，它不仅要求思维速度快，而且要求思维的正确性高。题干中“当机立断、迅速正确作出判断”，凸显的是思维品质的敏捷性。故本题选 D。
- 5.【答案】A【解析】本题考查思维的特征。思维的特征有间接性和概括性。间接性是指思维活动不直接反映作用于感觉器官的事物，而是借助一定的中介和一定的知识经验对客观事物进行间接的认识。概括性是指在大量感性材料的基础上，把一类事物共同的特征和规律抽取出来加以概括。题干中，“夜来风雨声，花落知多少”是说想起昨夜风声紧雨声潇潇，便知道花儿被打落了多少。并不是直接看到花落了多少，而是由听到的风雨声推测而知，体现的是思维的间接性。故本题选 A。
- 6.A【解析】本题考查关爱学生。《中小学职业道德规范》中的关爱学生要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等、公正对待学生。对学生严慈相济,做学生的良师益友。保护学生安全,维护学生合法权益,促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。题干的描述说的就是教师违背了关爱学生的要求。所以,本题选 A。

7.B 【解析】本题考查教师的职业角色。在选择某一具体行业之前,应当充分了解自己的兴趣以及实际工作的性质,避免出现这种角色期待与现实角色行为之间的冲突。所以,本题选 B。

8.B 【解析】本题考查班主任工作条例。选项中 A、C、D 项分别体现了《中小学班主任工作条例》中的第八、第九、第十条、第十一条的要求,所以是正确的。条例中没有规定 B 选项的内容。所以,本题选 B。

9.D 【解析】本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》中的为人师表,明确要求教师要“自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利”刘老师违反了这一规范。所以,本题选 D。

10.C 【解析】本题考查教师的教育机智。面对题干中学生的这种表现,作为老师要给予及时而恰当的回答,选项中 C 比较符合要求。而 B、D 都不利于师生关系的和谐融洽,A 项没有给予学生必要的回答,也是不合适的。所以,本题选 C。