

## 2019年湖北省义务教育学校教师公开招聘考试

### 初中体育与健康

本试卷共2页，全卷共100分，考试用时150分钟。

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名和准考证号填写在试卷和答题卡上指定位置。
2. 选择题每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。答在试卷和草稿纸上无效。
3. 非选择题用黑色签字笔在答题卡上对应的答题区域内作答。答在答题卡的非指定区域、试卷和草稿纸上无效。
4. 考试结束，考生将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

一、单项选择题(本大题共15小题，每小题2分，共30分)

在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的，请将其选出，并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。未涂、错涂、多涂或填涂不规范均不得分。

1. 学校体育最主要的本质功能是

- A. 教养功能 B. 美育功能 C. 强身健体 D. 教育功能

2. 在教学班级学生人数较多，器材较少，新授教材比较容易，复习教材比较简单的前提下，下列哪种组织形式较为适宜

- A. 两组一次等时轮换 B. 三组两次等时轮换 C. 先合后分 D. 先分后合

3. 体育教学中，为显示动作的前后距离可采用

- A. 正面示范 B. 侧面示范 C. 背面示范 D. 镜面示范

4. 足球场球门的高度应是

- A. 2.35米 B. 2.40米 C. 2.42米 D. 2.44米

5. 体育课的结构是指构成一节课的几个部分和各部分的内容安排顺序，组织教法及

- A. 时间分配 B. 场地分配 C. 教材分配 D. 器材分配

6. 体育教师将某一教材内容按授课时数制定的教学计划应是

- A. 学年教学计划 B. 学期教学计划 C. 单元教学计划 D. 课时教学计划

7. 在排球比赛中，身体任何部位将球接住或抛出，即被判

- A. 连击犯规 B. 持球犯规 C. 发球犯规 D. 击球犯规

8. 径赛项目中，短跑是指距离为

- A. 800和1500米 B. 400和400米以下  
C. 200和200米以下 D. 100和100米以下

9. 8个篮球队参加单淘汰比赛，共有

A. 7 场 B.8 场 C.12 场 D.16 场

10. 安静状态下，一般人的心跳频率约为

- A. 60-70 次/min B.75--85 次/min  
C.65~75 次/min D.65- 85 次/min

11. 技巧头手倒立完成支撑动作的身体概位是

- A. 两手与头顶 B.两手与头后部 C.两手与肩 D.两手与前额

12.属于体育教学特殊规律的是

- A.人体形态发展性规律 B.学生认知发展规律  
C.人体机能适应性规律 D.学生身心发展规律

13.《国家学生体质健康标准》从三个方面对学生的体质健康状况进行综合评定，它们分别是：形态、机能与

- A. 文化 B.素质 C.技术 D.素养

14.三维体育观又称人文体育观，重点强调的是社会价值，它的三个维度是

- A.生理健康、心理健康、社会适应  
B.生理健康、心理健康、体育文化  
C.竞技体育、娱乐体育、体育健康  
D.健康教育、社会适应、生理健康

15.制定学校体育目标有四种取向，它们分别是：“普遍性目标”、生成性目标”“表现性目标”和

- A.教育目标 B.过程目标 C.实施目标 D.行为目标

## 二、简答题(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分)

16. 简述实现我国学校体育目标的基本途径。

17. 列举 5 种发展身体力量素质的练习方法。

18. 列举运动技能类教材常见的 5 种教学方法。

19. 列举足球项目竞赛中 5 种常见的违例。

## 三、综合题(本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分)

20. 作为一名合格的中学体育 教师应该具备哪些基本素质？

21. 请用简笔画画出“蹲踞式跳远”完整动作过程的图示并简单说明(动作图示不少于4个)。

22. 请根据自己的专项和爱好，编写一份竞赛规程。

23. 以八年级学生为授课对象，设计两种排球“正面双手垫球”的学练方法。要求画出组织形式图，并做简单说明。

#### 四、应用题（本大题共1题，10分）

24. 请设计一份教案，内容为初中七年级体操项目“鱼跃前翻滚”（教学单元第一次课）。

## 2019年湖北省义务教育学校教师公开招聘考试

### 初中体育与健康解析

本试卷共2页，全卷共100分，考试用时150分钟。

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名和准考证号填写在试卷和答题卡上指定位置。
2. 选择题每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。答在试卷和草稿纸上无效。
3. 非选择题用黑色签字笔在答题卡上对应的答题区域内作答。答在答题卡的非指定区域、试卷和草稿纸上无效。
4. 考试结束，考生将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

#### 一、单项选择题(本大题共15小题，每小题2分，共30分)

1. 【答案】C

【解析】学校体育是以身体练习为主要内容进行教学的，通过使人承受一定的运动负荷，从而达到强身健体的目的。因此学校体育的本质功能是育人功能和健身功能，而健身（强身健体）是学校体育最主要最为独特的本质功能。故此题选C。

2. 【答案】B

【解析】三组两次等时轮换：学生人数多，器材少，新教材比较容易或者复习教材比较简单时采用课中把学生分为三组，分别学习或复习三种不同的教材，到基本部分三分之一的时间，三组依次轮换，到基本部分三分之二的时间，三组依次轮换。故此题选B。

3. 【答案】B

【解析】侧面示范指教师侧向学生站立所做的示范。侧面示范有利于展示动作的侧面和按前后方向完成的动作。故此题选B。

4. 【答案】D

【解析】足球场球门的高2.44米，宽是7.32米。故此题选D。

5. 【答案】A

【解析】体育课的结构是指组成一节课的几个部分，以及各个部分教材内容和组织工作的安排顺序与时间的分配等，即是整个课堂教学活动模式的框架。故此题选A。

6. 【答案】C

【解析】单元教学计划又称单项教学进度，它是把某年级的某项材料，按课次顺序订出每次课

的教学任务、要求和组织教和教学进度,保证各项主教材有重点、有步骤、有系统的进行教学。故此题选 C。

7. 【答案】B

【解析】规则规定队员的身体任何部位都允许触球。但球必须被击出,不得接住或抛出,球可以向任何方向反弹,如果队员违反了上述规定,则判为持球。故答案选 B。

8. 【答案】B

【解析】径赛有短跑,中长跑,跨栏,障碍赛和马拉松。短跑是指 100 米,200 米和 400 米。中长跑有中距离和长距离,中距离使指 800 米和 1500 米,长距离是指 5000 米和 10000 米。最长的跑步是马拉松。故此题选 B。

9. 【答案】A

【解析】单淘汰制就是在比赛中失败一次即退出比赛,获胜者继续比赛,直到最后决出冠亚军为止。单淘汰制的比赛场数:等于参赛队数减 1。故此题选 A。

10. 【答案】D

【解析】安静状态下,一般人的心跳频率约 65-85 次/min。故此题选 D。

11. 【答案】D

【解析】头手倒立由蹲撑开始,用头的前额上部与两手成等边三角形处撑地,身体重心前移,一腿上摆,一脚蹬地,接近倒立时,两腿并拢上伸,身体挺直成头手倒立。故此题选 D。

12. 【答案】C

【解析】体育教学的规律分为一般规律和特殊规律。一般规律有:社会制约性规律、认识规律、学生身心发展规律、教与学的辩证统一的规律、教育、教养和发展相统一的规律、教学内容和教学过程相统一的规律、教学效果取决于教学基本要素合力的规律、体育教学过程的控制反馈规律。体育教学的特殊规律有:动作技能形成的规律、人体机能适应性规律、人体生理机能活动能力变化的规律。故此题选 C。

13. 【答案】B

【解析】《国家学生体质健康标准》分别从身体形态、身体机能和身体素质对学生的体质健康状况进行综合评定。故此题选 B。

14. 【答案】A

【解析】三维体育观与传统体育养生“三维体育观”指的是由生物、心理和社会三方面因素构成的体育观念,三个维度是指生理健康、心理健康、社会适应。故此题选 A。

15. 【答案】D

【解析】制定学校体育目标的四种取向：普遍性目标、行为目标、生成性目标、表现性目标。故此题选D。

三、简答题(本大题共4小题，每小题5分，共20分)

16. 【参考答案】

实现我国学校体育目标的基本途径是体育课(体育与健康课程)和课外体育(包括课外体育活动、课余体育训练和课余体育竞赛)。

17. 【参考答案】

力量素质训练的方法：动力性等张收缩训练、静力性等长、等动收缩训练、超等长收缩、循环训练法。

18. 【参考答案】

常见的体育教学方法有：一、以语言传递信息为主的方法，包括讲解法、问答法、讨论法。二、以直接感知为主的体育教学方法，包括动作示范法、演示法、纠正错误动作与帮助法。三、以情境和竞赛活动为主的体育教学方法，包括运动游戏法、运动竞赛法和情境教学法。四、以身体练习为主的体育教学方法，包括分解练习法、完整练习法、领会教学法。五、以活动探究为主的体育教学方法，包括发现法、小群体教学法。

19. 【参考答案】

常见的足球违例有：越位、直接任意球、间接任意球、球门球、角球。

三、综合题(本大题共4小题，每小题10分，共40分)

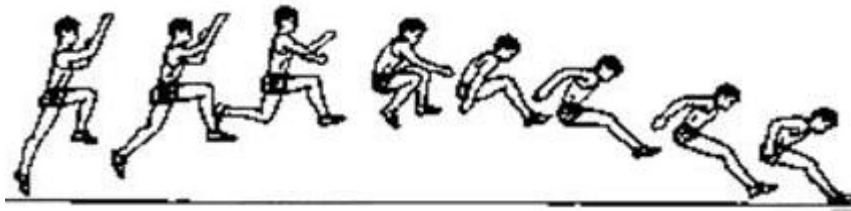
20. 【参考答案】

第一、健康的身体素质。身体素质是素质整体结构的基础层，身体素质不好，其它各种素质也不会好，即使别的素质好，也很难发挥出其应有的作用。所以教师应该积极参加各种体育锻炼，能保持有一个健康强壮的身体素质，才能全身心地做好每一项工作。第二、良好的心理素质。培养学生心理素质是素质教育的三大任务之一，教师要培养好学生的心理素质，首先自己应该具有良好的心理素质。教师是学生学习的榜样，教师的心理活动也会直接影响学生的思想。每一个学生都会通过自己的心理活动接受各种素质教育的，心理活动积极的，就会主动地去接受教育，从而收到好的教育效果，否则反之。教师还要能正确地引导学生保持心理健康、建立良好的人际关系的知识和技能。所以教师应该具备良好的心理素质和掌握心理系统的初步知识。第三、高深的业务素质。教师的最大任务是培养学生的社会素质。社会

素质包罗甚广，主要由政治、思想、道德、业务、审美、劳技等素质构成。教师要完成提高学生的社会素质任务自己应该要有正确的政治认识、政治观点、政治信念与政治理想；要有正确的思想认识、思想观点、思想情感和思想方法；要有高尚的道德品质、道德情操，养成正确的道德的道德行为；掌握基础知识与基本技能，并且有广博的文化修养和专门的知识、技能。第四、教育科研素质。实施素质教育是以学校的发展和社会发展的实际需要为依据，以提高学生基本素质为目的，培养全面发展的教育。教育研究是教师成长的必备条件。从教师专业成长的角度说，教师的专业知识拓展、专业能力和专业情意的发展，都离不开研究。社会是不断发展的，学生也不是死的，教师的教法是不能一成不变的，教师更要不断地探索与研究出更好的教育手段与教育方法，所以教师应具备教育科研的素质能力。

21. 【参考答案】

蹲踞式跳远简笔画如下图：



蹲踞式跳远技术动作概括分为助跑、踏跳、腾空、落地四个技术环节。助跑：放松自然，逐渐加速，最后几步加快步频，步点准确。起跳：起跳脚踏上起跳标志后、蹬伸用力起跳快，摆臂摆腿配合快。腾空：腾空步后，起跳腿向前上方提举，身体呈团身蹲踞姿势。落地：两腿前伸落沙坑，屈膝缓冲安全着地。

22. 【参考答案】

- (1) 竞赛的名称：XX 中学田径运动会竞赛章程
- (2) 竞赛的目的任务：增强体质，发展学生身体素质。
- (3) 竞赛的时间和地点：2019 年 3 月 23 日上午 8:30 于学校田径场举行
- (4) 参加单位及各单位运动员的人数：XX 学校全体师生
- (5) 参赛办法：以班级为单位报名，每班限报 6 人（其中男生 3 人，女生 3 人），没想限报 2 人。
- (6) 竞赛项目竞赛项目包括：田赛跳高、跳远、投掷铅球。径赛有 100 米、200 米、1000 米。
- (7) 竞赛办法：裁判员由有裁判经验的教师担任；比赛才用国家体育总局《田径竞赛规则》
- (8) 计分办法：计分方法按名次依次 7、5、4、3、2、1。

(9)奖励办法：取团体总分前六名；单项取前六名；大会设最佳组织奖。

(10)注意事项：报名时间截止于3月22日，逾期不予受理。

(11)裁判和总裁

(12)有关说明与附件：本规则未尽事宜，由大会组委会另行通知。

### 23. 【参考答案】

正面双手垫球学练方法：一、垫固定球练习，学生两人一组，一人将球固定在腹前，另一人做垫球准备动作；二、一抛一垫练习，一人抛球另一人将做垫球动作。



## 四、应用题（本大题共1题10分）

### 24. 【参考答案】

题目：初中七年级体操鱼跃前滚翻 授课对象：初中七年级水平四 第一课时

#### 1. 教学目标：

(1) 知识与技能目标：初步掌握鱼跃前滚翻的技术要领，能够说出其动作要领，知道其锻炼价值，并能够在比赛中综合运用。

(2) 过程与方法目标：通过自主合作探究的多种练习，提高学生的协调性和灵敏等身体素质，培养探究和创新的能力。

(3) 情感、态度与价值观目标：学生能够表现出对体操的兴趣，培养勇敢顽强、机智果断、遵守规则、团结协作、互敬互爱的优良品质。

2. 教学重难点：(1) 教学重点：蹬地有力、体现腾空，曲臂滚动、团身滚动 (2) 教学难点：动作连贯、协调。

#### 3. 教学过程：

(1) 开始部分：课堂常规包括集合整队、点名报数、师生问好、宣布本节课内容、检查服装、安排见习生等。设计意图：为进入新课做好准备。

(2) 准备部分



①螃蟹赛跑的游戏

②韵律操

设计意图：通过游戏一方面可以激发他们学习体育的兴趣，另外一方面通过韵律操也可以预防运动损伤的发生。

(3) 基本部分

①挂图展示：鱼跃前滚翻的动作分解图，并提出若干问题

设计意图：吸引学生的注意力，让学生带着问题来学习，以达到课未始、兴已浓的效果。

②自主、合作、探究阶段

将学生分为若干组，进行小组讨论和自主练习，并向学生抛出问题。设计意图：提高学生的探究、创新和团结协作能力。

③教师示范、分解讲解

设计意图：教师通过完整与分解动作的示范以及讲解，让学生初步建立动作表象。

④学生练习巩固阶段

练习一：复习远撑前滚翻，学习鱼跃前滚翻。教师提示要点：屈腿下蹲，低头含胸，通过肩、背、腰依次滚动着地。快速推手，挺身成蹲姿。

练习二：教师讲解示范保护与帮助法。保护与帮助：保护者侧立或侧跪，一手托肩，一手托腿，帮助缓冲前滚。组织教学：全体学生分为六组进行练习，每组两块垫子

练习三：三人一组合作练习

练习四：完整练习。①蹬地、撑臂、翻滚练习。教师对学生动作进行集体纠错，启发学生领会发力特点组织教学：全体学生分为六组进行练习，一人练习一人保护。②屈臂缓冲练习。学生进行互相保护与指导练习。教师对学生动作进行纠错，启发学生体会动作要领。③近距离鱼跃前滚翻，并逐步加大距离。

设计意图：遵循循序渐进的教学原则，由易到难。

⑤优生展示

请优先进行动作展示，进行点评

设计意图：通过游戏，进一步巩固今天所学内容，同时增强学习的趣味性。

(4) 结束部分

①放松练习

设计意图：放松身心、调整心率、消除疲劳。

②课堂小结

设计意图：教师引导学生回顾本课所学内容，不仅可以巩固知识点，还可以通过学生的自我评价和小组内评价总结学习收获，检验教学设计的合理性和可操作性。

③收拾器材、师生再见

设计意图：培养学生热爱劳动、爱惜公共财物的良好习惯