

2019年湖北省义务教育学校教师公开招聘考试-小学体育

单选题（15道）

1. 最早提出体育教学法的是
A. 德国教育家拉特克
B. 捷克教育学家夸美纽斯
C. 瑞典体育教师W·斯卡斯特罗姆
D. 美国教育家杜威
2. 号称“世界第一运动”的项目是
A. 足球
B. 篮球
C. 乒乓球
D. 排球
3. 体育课运动负荷测定的方法有自我感觉法、观察法和
A. 访问法
B. 评比法
C. 生理测定法
D. 调查法
4. 弯道跑时，右脚着地的正确部位是
A. 脚掌外侧
B. 脚掌内测
C. 全脚掌
D. 前脚掌
5. 为了保证体育课顺利进行并提高教学效率，在体育教学中所采取的保证措施与手段称为
A. 体育教学手段
B. 体育教学原则
C. 课外训练
D. 课外竞赛
6. 学校体育工作的核心是
A. 体育教学
B. 课外活动
C. 课外训练
D. 课外竞赛
7. 下列不属于体育教学方法中直观法的是
A. 动作示范
B. 指令个口令
C. 教学与模型演示
D. 定向直观标志
8. 体育游戏是实施小学体育课程的主要内容和实现课程目标的
A. 辅助内容
B. 主要途径
C. 有效手段
D. 参考方法
9. 基本体操的镜面示范是
A. 面对练习者做同方向的动作
B. 背对练习者做同方向的动作
C. 背对练习者做反方向的动作
D. 面对练习者做反方向的动作
10. 重复训练法的主要特征是
A. 不间断进行训练
B. 循环进行训练
C. 反复做同一练习
D. 控制练习的间隙
11. 学习武术最重要的是
A. 发扬尚武精神
B. 推广技术
C. 强身健体
D. 争强好胜
12. 一节体育课中学生做练习的时间与上课总时间的比率称为课的
A. 综合密度
B. 练习密度
C. 专项密度
D. 一般密度

13. 身体素质中协调性快速发展的年是

- A. 6~8 岁 B. 8~10 岁 C. 10~12 岁 D. 13~15 岁

14. 抓好学校体育工作计划的主要负责人是

- A. 分管校长 B. 教导主任 C. 体育老师 D. 体育教研组长

15. 在小组或团队中，学生运用互助性学习形式完成了排球垫球教学任务，这种学习方法是

- A. 合作学习法 B. 探究式学习 C. 自主学习法 D. 发现式学习

二、简答题（4 道）

16. 列举武术主要腿法的名称

17. 列举 5 种运动性病症的名称

18. 根据小学生的身心发展特点，简述小学体育课教学的基本要求

19. 列举足球的 5 种基本技术名称

三. 综合题

20. 以低年级游戏教材为例，选定一个内容，写出教学实施过程

21. 列举小学体育的教学内容，不少于 10 项

22. 写出篮球“原地运球”的动作要点

23. 请用简笔画画出“跨越式跳高”的四个基本环节并写出教学重点

四. 应用题

24. 请设计一份简明教案，内容为小学五年级体操项目，“技巧：肩肘倒立”（教学单元第一次课）

2019年湖北省义务教育学校教师公开招聘考试-小学体育

一、单项选择题（每题2分，共15题）

1. 【答案】C

【解析】最早提出体育教学法的是瑞典体育教师W. 斯卡斯特罗姆, 他编著的《体育教学法》。故本题选C。

2. 【答案】A

【解析】足球, 有“世界第一运动”的美誉, 是全球体育界最具影响力的单项体育运动。故本题选A。

3. 【答案】C

【解析】测定体育课的运动负荷常采用观察法、自我感觉法、生理测定法三种方法。故本题选C。

4. 【答案】B

【解析】后蹬时, 右脚前脚掌内侧用力, 左脚前脚掌外侧用力。右臂摆动幅度大于左臂, 身体技术动作右侧大于左侧。弯道跑时的蹬地与摆动方向应与身体向圆心方向倾斜趋于一致。故本题选B。

5. 【答案】A

【解析】体育教学方法是在体育教学过程中, 教师与学生为实现体育教学目标和完成体育教学任务而有计划地采用的, 可以产生教与学相互作用的, 具有技术性的教学活动的总称。体育教学方法主要包括教学方略、教学技术和教学手段三个主要的层次。故本题选A。

6. 【答案】A

【解析】学校体育由五个主要部分或要素构成: 1. 体育教学(以体育课为主要形式); 2. 课外体育活动(由学校或学生自行组织, 以学生体育锻炼为主要内容); 3. 运动代表队训练和各种形式的体育比赛(如班级赛、校际赛、各类选拔赛, 以及参加地区和全国性比赛等); 4. 早操和课间操(前者多由学生个人自由锻炼或学生自由组合锻炼, 后者多为有组织的徒手体操活动); 5. 科学的作息和保健措施(旨在保证学生足够的睡眠、休息和锻炼时间, 同时要讲究卫生, 注意营养, 预防疾病发生等)。故本题选A。

7. 【答案】B

【解析】指令和口令是属于以语言传递为主的教学方法。故本题选B。

8. 【答案】C

【解析】体育游戏是实施小学体育课程的主要内容和实现课程目标的有效手段，对小学生的成长有重要的作用。故本题选 C。

9. 【答案】B

【解析】基本体操的镜面示范是背对练习者做同方向的动作。故本题选 B。

10. 【答案】C

【解析】重复训练法指多次重复同一练习，两次（组）练习之间安排相对充分休息的练习方法。故本题选 B。

11. 【答案】C

【解析】学习武术的作用有：改善和增强体质、提高防身自卫能力、培养道德情操、丰富文化生活、增进交流。学习武术最重要的是强身健体。故本题选 C。

12. 【答案】B

【解析】运动密度：练习时间与实际上课的总时间的比例，又称练习密度。故本题选 B。

13. 【答案】C

【解析】儿童少年一般协调能力发展的有利时期在 6—9 岁，而专门协调能力发展的最佳时期在 9—14 岁。青春期开始后的几年中，协调能力表现为不稳定的特征，甚至处于停滞状态。因此 6—14 岁是协调能力发展的最好时机。故本题选 C。

14. 【答案】A

【解析】抓好学校体育工作计划的主要负责人是从学校领导来说是校长，依次为分管教学的副校长、教务处处长、体育教研室主任（组长），制订计划的应该是体育教研室（组长）主任了。故本题选 A。

15. 【答案】A

【解析】合作学习是在体育与健康课的教学中，可以让学生组成学习小组，要求小组中的每位学生积极承担完成共同任务的个人责任，并通过相互交流、相互支持和相互配合，有效解决组内存在的主要问题，实现小组共同的目标，同时，小组中的每位学生在合作学习的氛围中，不断提高学习效果，发展社会交往能力；自主学习，在体育与健康课的教学中，要注意充分发挥学生的独立性和能动性，给学生足够自主的空间、足够活动的机会进行学习，鼓励学生自主设置学习目标，发展学习策略，进行自我监控和评价，使学生在自主学习过程中获得积极的、深层次的体验；探究学习，在体育与健康课的教学中，可以通过确定主题，创设有助于学生探究的情景引导学生去发现问题和解决问题，培养学生的探究意识和创新精神，本题在强调学生互助性的学习方式因此属于合作学习。故本题选 A。

二、简答题（每题 5 分，共 4 题）

16. 【参考答案】

腿法按其运动形式可分为直摆性腿法，如正踢腿、外摆腿；伸屈性腿法，如弹腿、蹬腿；扫转性腿法，如前扫腿、后扫腿；击响性腿法，如前拍脚、里合腿击响等。

17. 【参考答案】

运动性贫血、重力性休克、肌肉痉挛、运动性腹痛、运动性脱水、运动性高血压等。

18. 【参考答案】

(1) 促进身体各大肌肉群发展的身体练习；(2) 低年级以模仿表现性运动教育为主；(3) 进行小组学习，使学生分工协作地进行运动和学习；(4) 安全性教育；(5) 高年级需要初步的青春教育。

19. 【参考答案】

足球分为无球技术和有球技术。无球技术包括：起动、跑、急停和转身。有球技术包括：踢球、停球、运球、抢断球、假动作、掷界外球、守门员技术。

三、综合题（每题 10 分，共 40 分）

20. 【参考答案】

游戏名称：蚂蚁搬家（跑）

一、游戏准备：在场地中间划一条中线，距离中线两侧 15 米处各划一条平行于中线的直线，并在两直线处各划三个同样大小，同样间隔的圆圈，每个圈放一只球（顺序是篮、足、垒球）。

二、游戏方法：把游戏者分成人数相同的两组，各队第一人如图示站在比赛位置。比赛口令发出后，两游戏者前跑，将篮球拾起后夹在一臂腋下，再将足球拾起后夹在同一臂肘部，最后用另一手拾起垒球回跑，并把球放在另一侧的三个圈内。接着空手跑回本场内拾起对方放置的三只球。游戏奔跑不息，拾球、放球不止，至六只球在同一侧场内地圈内。追上者得一分，如此依次进行，最后以得分多者为胜。

三、游戏规则：1、无比赛口令，判无效。2、球掉地，应就地拾起后才能继续游戏。3、三只球安置的位置不能颠倒，否则判对方胜。4、六只球同时放在一侧圈内时，判追上者为胜。

21. 【参考答案】

50 米快速跑、400 米耐久跑、障碍跑、立定跳远、蹲踞式跳远、跨越式跳高、跪跳起、肩肘倒立、前滚翻、后滚翻、原地侧向推实心球等。

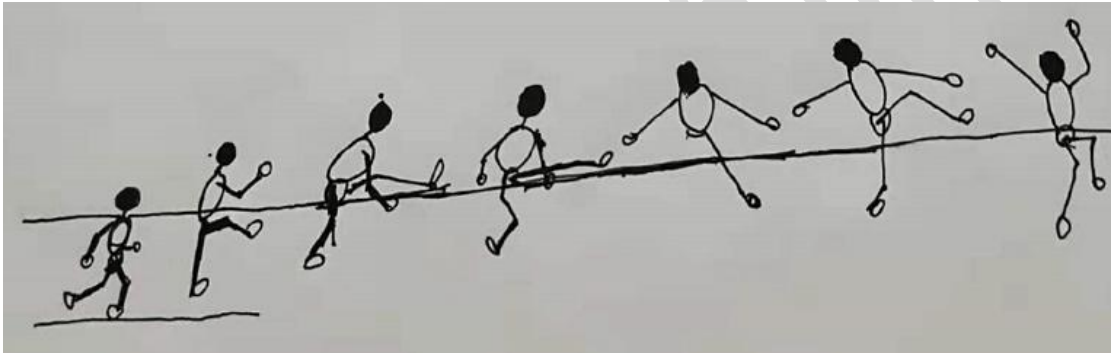
22. 【参考答案】

原地运球分为：原地高运球和原地低运球。

原地高运球动作要点：运球时两腿微屈，上体稍前倾，目平视，以肘关节为轴，前臂自然伸屈，用手腕、手指柔和而有力地按拍球的后上方。球的落点控制在运球手臂的同侧脚的外侧前方，球的反弹高度在腰腹之间。原地高运球的技术动作与行进间高运球的技术相似，原地高运球时运球手按拍球的正上方，使球落在身体侧边。

原地低运球动作要点：两腿迅速弯曲，重心下降上体前倾，球的落点在体侧，用上体和腿保护球；运球时用手腕和手指短促地按拍球的后上方（原地则按拍球正上方），使球反弹高度控制在膝关节的高度，两腿用力后蹬，继续快速前进。

23. 【参考答案】



跨越式跳高的四个基本技术环节：助跑、起跳、腾空、落垫。

教学重点：助跑的速度和节奏，助跑与起跳的技术。

教学难点：助跑与起跳技术的衔接，摆动腿内旋下压。

四、应用题（每题 10 分，共 10 分）

24. 【参考答案】

技巧——肩肘倒立

肩肘倒立 授课对象：小学五年级水平三 第一课时

1. 教学目标：

（1）知识与技能目标：初步掌握肩肘倒立的技术要领，能够说出其动作要领，知道其锻炼价值，并能够在比赛中综合运用。

（2）过程与方法目标：通过自主合作探究的多种练习，提高学生的协调性和灵敏等身体素质，培养探究和创新的能力。

（3）情感、态度与价值观目标：学生能够表现出对体操的兴趣，培养勇敢顽强、机智果断、遵守规则、团结协作、互敬互爱的优良品质。

2. 教学重难点：（1）教学重点：屈肘内夹，撑腰成支撑，伸髋伸膝。（1）教学难点：

动作连贯、协调，倒立垂直稳定。

3. 教学过程：

(1) 开始部分：课堂常规包括集合整队、点名报数、师生问好、宣布本节课内容、检查服装、安排见习生等。设计意图：为进入新课做好准备。

(2) 准备部分

①螃蟹赛跑的游戏

②韵律操

设计意图：通过游戏一方面可以激发他们学习体育的兴趣，另外一方面通过韵律操也可以预防运动损伤的发生。

(3) 基本部分

①挂图展示：肩肘倒立动作分解图，并提出若干问题

设计意图：吸引学生的注意力，让学生带着问题来学习，以达到课未始、兴已浓的效果。

②自主、合作、探究阶段

将学生分为若干组，进行小组讨论和自主练习，并向学生抛出问题。设计意图：提高学生的探究、创新和团结协作能力。

③教师示范、分解讲解

设计意图：教师通过完整与分解动作的示范以及讲解，让学生初步建立动作表象。

④学生练习巩固阶段

练习一：后倒双臂撑垫举腿练习

练习二：教师讲解示范保护与帮助法

练习三：三人一组合作练习

练习四：完整练习

设计意图：遵循循序渐进的教学原则，由易到难。

⑤优生展示

请优先进行动作展示，进行点评

设计意图：通过游戏，进一步巩固今天所学内容，同时增强学习的趣味性。

(4) 结束部分

①放松练习

设计意图：放松身心、调整心率、消除疲劳。

②课堂小结

设计意图：教师引导学生回顾本课所学内容，不仅可以巩固知识点，还可以通过学生的自我评价和小组内评价总结学习收获，检验教学设计的合理性和可操作性。

③收拾器材、师生再见

设计意图：培养学生热爱劳动、爱惜公共财物的良好习惯