

2018 年湖北省农村义务教育学校教师招聘-综合知识

一、单项选择题(本大题共 40 小题,每小题 1 分,共 40 分)

在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的,请将其选出,并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。未涂、错涂、多涂或填涂不规范均不得分。

1. 十九大报告指出,中国特色社会主义的本质要求和重要保障是()。
 - A. 全面依法治国
 - B. 全面从严治党
 - C. 全面深化改革
 - D. 全面建成小康社会
2. 坚持以人为本,推进素质教育是教育发展的战略主题,是贯彻党的教育方针的时代要求,核心是()。
 - A. 解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题
 - B. 办好人民满意的教育,建设成为人力资源强国
 - C. 使学生成为全面发展的社会主义建设者和接班人
 - D. 促进全体人民学有所教、学有所成、学有所用
3. 《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020 年)》把促进教育公平定为国家的教育基本政策。实现教育公平的关键是()。
 - A. 投入公平
 - B. 机会公平
 - C. 入学公平
 - D. 社会公平
4. 2018 年 4 月 4 日,美国政府发布了加征关税的商品清单,将对我国出口美国的 1333 项商品加征 25%的关税。下列关于美国加征关税的说法错误的是()。
 - A. 将导致我国有关商品厂家的利润有所下降
 - B. 不利于我国进一步扩大对美国的贸易顺差
 - C. 美国消费者对有关商品的购买力有所上升
 - D. 将导致我国出口美国的有关商品价格上涨
5. “最美摆渡人”张翎飞老师扎根农村教育 33 年、跨海护送学生 15 载,张老师在岗位上无私地率献,体现了崇高的师德。教师职业道德的核心是()。
 - A. 爱岗敬业、献身教育工作
 - B. 为人师表,做学生的楷模
 - C. 严谨治学,做学生的导师
 - D. 热爱学生,做学生的知音
6. “两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”。这体现了注意具有()。
 - A. 指向性
 - B. 集中性

- C. 稳定性
- D. 能动性

7. 内隐学习是无意地获得知识,同时以隐性的方式存储在大脑中,在应用时自动提取。下列不属于内隐学习的是()。

- A. 与优秀的人在一起,让人自觉拼命地努力奋斗
- B. 到顶级大学体会著名学者与大师的心得和智慧
- C. 与不同背景、文化、经历的人一起学习和交流
- D. 报名参加著名雕艺术家的雕刻技法提升班

8. 下列学派、代表人物及其教育思想对应错误的是()。

- A. 儒家:孔子:三人行,则必有我师焉
- B. 儒家:孟子:善政不如善教之得民也
- C. 道家:荀子:人之初,性本善
- D. 法家:商鞅:燔诗书而明法令

9. 小张活泼好动,反应迅速,热爱交际,能说会道,但情绪不稳定,比较粗枝大叶,其气质类型属于()。

- A. 多血质
- B. 胆汁质
- C. 粘液质
- D. 郁抑质

10. “苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,从品德形成过程看,这属于()。

- A. 认同阶段
- B. 内化阶段
- C. 外行阶段
- D. 依从阶段

11. 为使学生喜欢上数学课,新调来的周老师充分利用网络资源,制作图文并茂的PPT进行教学,一段时间后,发现很多学生对学数学产生了兴趣,这说明周老师现在处于教师成长阶段论中描述的哪个阶段?()

- A. 关注生存
- B. 关注学生
- C. 关注情景
- D. 关注教学

12. 教室的黑板不知被谁擦干净了,以下是教室内四个学生的回答。小龙说:“是小黄擦的”。小黄说:“是小张擦的”。小红说:“我没擦”。小张说:“小黄说的是错的”。这四个学生中只有一个人说的是对的,由此可以判断()。

- A. 小龙说对了,是小黄擦的
- B. 小黄说对了,是小张擦的
- C. 小红说对了,是小龙擦的
- D. 小张说对了,是小红擦的

13. 小明平时自立能力比较强, 课堂上回答问题思想活跃, 对老师和同学彬彬有礼, 与同学们相处得很融洽, 他成长的家庭教养方式最可能是 ()。

- A. 放任型
- B. 民主型
- C. 权威型
- D. 合作型

14. 五一假期间, 住在学校附近的初三学生小张自行到学校温习功课, 在楼梯口空失足摔伤, 应当承担责任的主体是 ()。

- A. 小张所在学校
- B. 小张本人
- C. 小张及其监护人
- D. 小张及所在学校

15. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》指出, 提高教育现代化水平, 应当树立的教育发展观是 ()。

- A. 以提高质量为核心
- B. 以改革创新为动力
- C. 以品德教育为关键
- D. 以促进公平为基础

16. 杨老师参加工作不久, 但他讲课的语言生动活泼、幽默风趣、富有吸引力, 学生对他的课很感兴趣, 这有助于引起学生 ()。

- A. 注意聚焦
- B. 有意注意
- C. 爱好学习
- D. 无意注意

17. 知觉理解性即人们以已有的知识经验为基础去理解和解释事物, 并用词语加标志的特性, 以使它具有一定的意义, 下列最能体现知觉理解性的是 ()。

- A. 教授对专业术语进行重新定义
- B. 厂家编写新研发产品的说明书
- C. 教师讲解勾股定理的推导过程
- D. 学生用“湛蓝”一词描述天空

18. 初中生小东在一个月内旷课了 5 次, 他的班主任应当采取的措施是 ()

- A. 罚站 1 个小时
- B. 向其家长报告
- C. 罚抄 5 遍作业
- D. 建议学校开除

19. 近年来, 全国各地尤其是发达地区基于文化、艺术、国际化或某一特殊技能的特色教育(), 不少学校()、找准定位, 通过“一校一品牌, 一校一特色”等办学路径提升教育水平。

依次填入上述横划线上,最恰当的一组是()。

- A. 精彩纷呈 跃跃欲试
- B. 层出不穷 千方百计
- C. 如火如荼 独树一帜
- D. 方兴未艾 因地制宜

20. 人们常说“立夏东南百草风,几日几夜好天公。”这种思维方式属于()。

- A. 直觉思维
- B. 形象思维
- C. 理论思维
- D. 经验思维

21. 因家庭经济比较困难,大学毕业生张某既想找工作挣钱贴补家用,又想继续深造考研究生,张某这种动机属于()。

- A. 双趋冲突
- B. 双避冲突
- C. 趋避冲突
- D. 多重趋避冲突

22. 小明该上初中了,但是学校以学习成绩为标准,将学生分成重点班和普通班,小明被分入普通班,这令他很沮丧。该学校的做法()。

- A. 合理,有利于因材施教
- B. 合理,学校有教学自由
- C. 违法了《义务教育法》
- D. 违反了《教育法》

23. 徐霞客有诗“五岳归来不看山”,以下哪一选项是五岳中的中岳()。

- A. 华山
- B. 恒山
- C. 衡山
- D. 嵩山

24. “一个坏的教师奉送真理,一个好的教师则教人发现真理。”这句话说明教师在教学过程中应遵循()。

- A. 顺序性原则
- B. 阶段性原则
- C. 直观性原则
- D. 启发性原则

25. 未成年人已经完成规定年限的义务教育不再升学的,政府有关部门和社会团体、企业事业组织应当根据实际情况对他们进行()。

- A. 职业教育
- B. 继续教育
- C. 补充教育

D. 专业教育

26. 现代社会, 在人的身心发展中起主导作用的是 ()。

- A. 家庭教育
- B. 学校教育
- C. 自我教育
- D. 品德教育

27. ”故审堂下之阴, 而知日月之行、阴阳之变; 见瓶水之冰, 而知天下之寒、鱼鳖之藏也。”下列选项与古文蕴含的哲理相似的是 ()。

- A. 见微以知萌, 见端以知末
- B. 凡益之道, 与时偕行
- C. 兵强则灭, 木强则折
- D. 只见树木, 不见森林

28. 著名物理学家霍金的作品有 ()。

- A. 《相对论》
- B. 《时间简史》
- C. 《量子力学原理》
- D. 《自然哲学的数学原理》

29. 汉武帝于公元 139 年和公元前 119 年, 两次任命张骞为使者, 出使西域, 开辟了通往西域的丝绸之路。下列哪一遗迹在丝绸之路上? ()

- A. 莫高窟
- B. 云冈石窟
- C. 龙门石窟
- D. 平遥古城

30. 托儿普指出: “育目的的决定方面, 个人不具有任何价值, 个人不过是教育的原料, 个人不可能成为教育的目的。”托儿普这种教育目的论属于 ()。

- A. 个人本位论
- B. 集体本位论
- C. 个人和社会双本位论
- D. 社会本位论

31. 《教育法》规定: 国家适应社会主义市场经济发展和社会进步的需要, 推进教育改革, 推动各级各类教育协调发展、衔接融通, 完善现代国民教育体系, 健全终身教育体系, 提高教育现代化水平。这反映了教育法的 ()。

- A. 保障性原则
- B. 公共性原则
- C. 终身教育原则
- D. 坚持社会主义方向的原则

32. 老师在课堂教学中通过提问、作业等方式对学生的知识掌握水平进行测试及反馈的评价方式为（ ）。

- A. 形成性评价
- B. 总结性评价
- C. 标准参照评估
- D. 常模参照评估

33. 在教学法上强调一切知识都从感知开始，第一个提出了直观教学原则，还编写了一本带有插图的教科书作为教学工具的是（ ）。

- A. 夸美纽斯
- B. 杜威
- C. 布鲁纳
- D. 苏霍林斯基

34. 小王同学在一次考试时失利，让他十分沮丧，认为自己根本不是学习的料，作为他的老师，你应该引导他归因于（ ）。

- A. 能力高低
- B. 努力程度
- C. 运气好坏
- D. 任务难度

35. 教师与学生家长的关系也是学校教育中不可或缺的重要关系，教师下列哪种行为是正确的？（ ）。

- A. 李老师将犯了错误的学生家长找来学校，对家长进行批评教育
- B. 为了不让家长操心，刘老师将学生在学校犯的情误隐瞒了下来
- C. 王老师积极与家长沟通学生的在校状况，认真听取家长的意见建议
- D. 周老师对家庭富裕的家长笑脸相迎，对经济困难的家长却不屑一顾

36. 李老师在完成教学工作后经常参加各种学术交流活动，并发表相关的学术论文，但校长以参加这些活动会分心为由对李老师进行了批评教育，校长这样做侵犯了李老师的（ ）。

- A. 教育教学权
- B. 学术研究权
- C. 教学评价权
- D. 参与管理权

根据以下材料回答第 37-38 题：

表格：2017年义务教育发展基本均衡县国家认定工作情况（不含港澳台）

	省区市数 (个)	申请县数 (个)	通过评估县数 (个)	抽查学校数 (所)	其中教学点 数(个)	座谈会数 (次)	网络问卷数 (份)	问题数 (条)
东部	4	85	83	1032	146	409	65433	3213
中部	8	227	227	2646	368	1103	158655	542
西部	12	251	250	2366	292	1000	122748	1429
全国	24	563	560	6044	806	2512	346836	1242

截至 2017 年底，全国实现义务教育发展基本均衡的县累计达到 2379 个，占全国总数的 81%。其中东部地区 819 个，中部地区 782 个，西部地区 778 个。继 2014 至 2016 年的北京、天津、上海、江苏、浙江、福建、广东 7 省(市)后，2017 年又有吉林、安徽、山东、湖北 4 省整体通过国家督导评估认定。山西、内蒙古、辽宁、江西、重庆、陕西、宁夏 7 省(区、市)通过认定县的比例均超过 80%。

37. 到 2017 年底，全国不属于义务教育均衡的县有（ ）。

- A. 550 个
- B. 558 个
- C. 600 个
- D. 819 个

38. 根据所谓资料，以下说法正确的是：

- A. 2017 年全国有 27 个省（区、市）没有整体通过评估
- B. 2017 年东部的义务教育均衡县与西部相差超过 50 个
- C. 2017 年西部申报县通过评估率较东部高出 5 个百分点
- D. 2017 年中部网络问卷份数占全国总份数比例超过 40%

根据以下资料回答第 39-40 题：

We are born weak, we need strength; helpless, we need aid; foolish, we need reason. All that we lack at birth, all that we need when we come to man's estate, is the gift of education.

This education comes to us from nature, from men, or from things. The inner growth of our organs and faculties is the education of nature, the use we learn to make of this growth is the education of men, and what we gain by our experience of our surroundings is the education of things. Thus we are each taught by three masters. If their teaching conflicts, the scholar is ill-educated and will never be at peace with himself; if their teaching agrees, he goes straight to his goal, he lives at peace with himself, he is well-educated.

Now of these three factors in education nature is wholly beyond our control, things are only partly in our power; the education of men is the

only one controlled by us; and even here our power is largely illusory, for who can hope to direct every word and deed of all with whom the child has to do.

Viewed as an art, the success of education is almost impossible, since the essential conditions of success are beyond our control. Our efforts may bring us within sight of the goal, but fortune must favour us if we are to reach it.

39. Which is not the origin of the education we gain? ()。

- A. nature
- B. surroundings
- C. men
- D. things

40. How one can get well educated? ()。

- A. The three masters teaching agree
- B. We should control the factor of nature
- C. The fortune must favor us
- D. We should pay more efforts

二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

在每小题给出的四个备选项中有两项及以上是符合题目要求的，请将其选出，并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。未涂、错涂、少涂、多涂或填涂不规范均不得分。

41. 习近平在全国高校思想政治工作座谈会上指出，要加强师德师风建设，强调广大教师要以德立身、以德立学、以德施教，要坚持 ()

- A. 教书与育人相统一
- B. 言传和身教相统一
- C. 潜心问道和关注社会相统一
- D. 学术自由与学术规范相统一

42. 日前，教育部、国家发展改革会、财政部、人力资源社会保障部、中央编办联合印发《教师教育振兴行动计划(2018-2022 年)》、《计划》指出振兴教师教育要在组织领导方面做到 ()。

- A. 创新教育方式
- B. 明确责任主体
- C. 加强经费保障
- D. 开展督导检查

43. 下列著名战役中，属于以少胜多的是 ()。

- A. 巨鹿之战
- B. 牧野之战
- C. 官渡之战
- D. 淮海战役

44. 以下属于 Internet 结构的有 ()。

- A. 网络接口层
- B. 网络层
- C. 传输层
- D. 应用展

45. 根据《中华人民共和国义务教育法》有关规定，下列做法错误的是（ ）。

- A. 甲校提出因材施教，对九年级学生设置了一个重点班
- B. 乙校对 3 次严重违反校规的初中生张某给予开除处理
- C. 丙县全面拆除达到危房评估标准的学生宿舍
- D. 丁县出台措施鼓励社会力量和民间资本办学

46. 下列关于未成年人的说法有误的是（ ）。

- A. 解除羁押、服刑期满的未成年人复学、升学不受歧视
- B. 学校可依法接受委托对未成年学生承担相应监护职责
- C. 学校可以取消被采取刑事强制措施未成年学生的学籍
- D. 收留夜不归宿的未成年人应在 48 小时内通知其家长

47. 近年来，为促进经济发展和社会公平，我国不时对个人所得税进行调整，以充分发挥个人所得税在调节经济等方面的作用。下列对于个人所得税的作用理解正确的是（ ）。

- A. 个人所得税是国家财政收入的重要来源
- B. 个人所得税是国家对个人所得征收的一种税
- C. 征收个人所得税有利于促进生产专业化和体现公平竞争
- D. 个人所得税是调节个人收入分配、实现社会公平的有效手段

48. 陈老师的班上有几个学生养成了不良的行为习惯，陈老师为此感到很棘手，下列做法正确的是（ ）。

- A. 请求这些学生的家长或监护人给予支持和配合
- B. 安排这些学生单独坐一起，免得影响别的同学
- C. 针对这些学生在班里组织批判不良习惯的班会
- D. 在班里选树一批良好行为习惯典型并予以褒扬

49. 近年来，教师心理健康问题不容忽视，下列会导致教师产生职业压力的是（ ）。

- A. 此学生品行不端、缺乏学习热情
- B. 一些家长对教师的期望值越来越高
- C. 职业神圣感迫使教师掩盖喜怒哀乐
- D. 组织教师排练庆祝教师节晚会舞蹈

50. 有同学在课堂上小声议论，打扰了课堂秩序，作为教师，你应该（ ）。

- A. 当场点名批评议论的学生让其认识错误
- B. 制止学生的议论，维持课堂教学的秩序
- C. 在课后与议论学生交流，了解事情缘由
- D. 将情况告诉家长并对家长进行批评教育

三、案例分析题(本大题共 2 案例，每案例 10 分，共 20 分)

案例一

如今，每个中小学生的手机里，或多或少都有几个家校联系微信群。为了及时跟进老师布置的作业、了解孩子的动态，许多家长不得不时刻“紧盯”微信群内消息，生怕有所疏漏。但情况往往却是，群里 100 条未读消息中，只有 1 条是老师通知，剩下的 99 条都是“老师您费心了”“非常感谢您”之类的客套话；还有的家长不分时间、事无巨细地“晒娃”；甚至有的家长好胜心强，总想与其他家长一争高下……

问题：

1. 你认为家长在家校微信群里的各种表现所反映的本质问题是什么？产生的原因是什么？（5 分）
2. 结合案例，谈谈如何构建新形势下的家校沟通关系。（5 分）

案例二

李老师在教学生磁铁的原理和特点时，并没有让大家首先打开课本、了解概念，而是将磁铁藏在一个小鸭玩具的嘴里，并且用一块含有铁块的面包，引着小鸭在水盆里游泳追逐，这时学生都惊奇地睁大了眼睛，表现出了极大的兴趣，这时老师趁机问，“你们想知道为什么吗”“想”“那我们今天这节课就来揭开这个秘密。”

小鸭子的游戏使得同学们对这堂课表现出了极大的兴趣，并且在课堂上十分专注，积极向老师提问，课堂教学取得了显著的成功。

问题：

1. 结合案例，李老师在磁铁的教学过程中遵循了什么教学原则？（2 分）
2. 贯彻这一教学原则的基本要求是。（8 分）

四、材料作文题(30 分)

请阅读以下材料，并根据要求作文：

【材料一】

2018 年元旦过后，数九寒天里，一张“冰花男孩”的照片让人揪心。云南昭通市鲁甸县某小学三年级的学生，因为从家到学校路途遥远，再加上当地温低、冰凌天气多，赶到学校时已经是满头霜花，连睫毛上都是。师拍下了他的“冰花”造型，立即在朋友圈刷屏，引来全社会的关注。

全国 2.8 亿多农民工辛勤劳作的背影后面，伴生着一个特有的乡村儿童成

长现象：6000 多万留守儿童、3500 多万流动儿童。“冰花男孩”是千千万万贫困地区儿童的一员。贫困地区，大多属于偏远山区，交通不便，学校建设难以同城市中小学比肩，公共服务还有许多短板需要补齐。教育公平具有起点公平的意义，是社会公平的重要基础，可以使人们通过自身努力，提升参与平等竞争的能力，这有助于促进社会纵向流动；站在全面建成小康社会的历史关头，“教育扶贫”的重要性越发凸显，党和因家始终将教育扶贫作为扶贫开发、扶贫助困的治本之策。

【材料二】

近日，教育部等五部门印发《教师教育振兴行动计划(2018-2022 年)》。

《计划》提出，经过 5 年左右努力，师德教育显著加强，教师培养培训的内容方

式不断优化，教师综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，为发展更高质量更加公平的教育提供强有力的师资保障和人才支撑。如何提高乡村教师素质，

《计

划》提出各地要以集中连片特困地区县和国家级贫困县为重点，通过公费定向培养、到岗退费等多种方式，为乡村小学培养补充全科教师，为乡村初中培养补充“一专多能”教师，优先满足老少边穷岛等边远贫困地区教师补充需要。加大紧缺薄弱学科教师和民族地区双语教师培养力度。加强县区乡村教师专业发展支持服务体系建设，强化县级教师发展机构在培训乡村教师方面的作用。培训内容针对教育教学实际需要，注重新课标新教材和教育观念、教学方法培训，赋予乡村教师更多选择权，提升乡村教师培训实效。推进乡村教师到城镇学校跟岗学习，鼓励引导师范生到乡村学校进行教育实践。“国培计划”集中支持中西部乡村教师校长培训。

【材料三】

“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”十九大报告中关于发展教育事业的表述，让基层教育工作者看到一个美丽的“教育梦”。

感动中国 2016 十大人物：支月英，扎根乡村 36 年的最美教师。组委会对她的颁奖词：你跋涉了许多路，总是围绕着大山；吃了很多苦，但给孩子们的都是甜。坚守才有希望，这是你的信念。三十六年，绚烂了两代人的童年，花白了你的麻花辫。

作答要求：

请根据以上材料，以“乡村教育振兴”为主题，结合自己的认识、自拟题目，写一篇 1000 字左右的议论文。

2018 年湖北省农村义务教育学校教师招聘-综合知识解析

一、单项选择题(本大题共 40 小题,每小题 1 分,共 40 分)

1. A【解析】十九大报告指出全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。因此答案选 A。
2. A【解析】《国家中长期教育改革与发展规划纲要》指出坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题,是贯彻党的教育方针的时代要求,其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题。因此答案选 A。
3. B【解析】《国家中长期教育改革与发展规划纲要》指出把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平。因此答案选 B。
4. C【解析】美国加征关税意味着我国出口的商品在美国的价格会上涨,会一定程度上降低美国消费者的购买力。同时关税的增加,致使国内产品出口的成本会增加,利润下降,从而对美贸易整体利润下降,扩大贸易顺差。因此答案选 C。
5. D【解析】关爱学生是教师职业道德的灵魂,也是核心,它要求教师要关心爱护全体学生,公平平等对待学生。而题干中的张老师几十年如一日护送学生,体现对于学生无私奉献和关爱。因此答案选 D。
6. A【解析】注意具有指向性和集中性两个特点。注意的指向性是指人在每一瞬间的心理活动或者意识选择了某个对象,而忽视了其余对象。注意的集中性是指心理活动或意识在一定方向上活动的强度或紧张程度。题干个体将注意指向读圣贤书,忽视窗外事,这体现注意的指向性。因此答案选 A。
7. D【解析】内隐学习是无意识地获得知识,同时以隐性的方式存储在大脑中,在应用时自动提取。ABC 都是无意识参与或者在应用时无意识自动提取相关知识,只有 D 报名参加雕刻技法提升班,在学习时候会有意识去识记雕刻技法,会在应用的时候有意识提取使用。因此答案选 D。
8. C【解析】C 选项是儒家的孟子的教育思想。认为人性本善。其他选项对应正确。因此答案选 C。
9. A【解析】罗马医生盖伦进一步确定了气质类型,提出了人的四种气质类型是胆汁质、多血质、黏液质、抑郁质。其中多血质类型的人反应迅速、活泼好动,但是粗枝大叶、兴趣易转移。高级神经活动是强、平衡和灵活。题干中的小张符合多血质的气质类型特点。因此答案选 A。
10. B【解析】品德形成经历依从、认同和内化阶段。认同是一种被动的从众和服从,具有盲目性、被动性,不稳定,随情境的变化而变化。认同阶段行为具有一定的自觉性、主动性和稳定性等特点。主体虽然对道德行为规范本身仍缺乏清楚而深刻的认识与体验,但由于对榜样的仰慕,在行为上就试图与榜样一致。而内化阶段个体在思想观点上他人的思想观点一致,将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体,构成一个完整的价值体系。题干这句话的意思是只要对国家有利,即使牺牲自己生命也心甘情愿,绝不会因为自己可能受到祸害而躲开。这种舍身取义的国家主义精神是最高层次的品德内化,是演变成一种信仰。因此答案选 B。
11. C【解析】福勒将教师的专业发展分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中关注生存阶段是教师关注自己的生存适应性的问题,更多会把精力放在和学生、同事和领导搞好关系上;关注情境阶段是教师更为关注教育教学情境,关注的是学生的成绩;关注学生阶段关注的学生发展、关注学生的个体差异。题干描述周老师关的是课堂的数学教学,是如何让学生对数学感兴趣,关注的依然是数学学科,关注的依然是教学情境。因此答案选 C。
12. D【解析】根据题干可知道假设只有小龙说的才是对的,那就意味着黑板是小黄擦的,那小张说的也是对的,两者矛盾,不符合题意;假设只有小黄说的是对的,那就意味着黑板是小张擦的,那小红说的也是对的,两者矛盾,不符合题意;假设只有小红说的是对的,小黄的說法就是错的,黑板就不是小张擦的,而根据小张的說法也是错的,意味着小黄说的是对的,黑板是小张擦的,两者相矛盾,不符合题意;假设只有小张说的是对的,小黄说法错的,黑板不是小张擦的。小龙

说法错误，黑板不是小黄擦的，那就意味着小红说我没擦是错误的说法，说明黑板是小红擦的。符合题意。因此答案选 D。

13. B【解析】家庭教养方式主要有放任型、专制（权威）型和民主型。其中放任型是对于子女过于放纵，要么过于宠溺，子女自私任性，要么完全不管，子女独立性差、怯懦；专制型的教养方式是对于子女过多的干涉、态度粗暴，子女要么胆大妄为，要么怯懦胆小；而民主型的教养方式家长给予子女一定的尊重，愿意倾听子女的想法，同时又有一定的要求，这种教养方式下的家长和子女之间的关系是平等和谐的，子女有一定的独立自主能力、和他人的人际交往也是积极。因此答案选 B。

14. C【解析】《学生伤害事故处理办法》第十三条规定下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；题干中小张在学校五一假期期间在学校楼梯口受伤，学校没有不当行为，自身以及监护人应该承担相应的事故责任，因此答案选 C。

15. A【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》指出把提高质量作为教育发展的核心任务。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。因此答案选 A。

16. D【解析】刺激物的物理特性使引起无意注意的客观条件。包括刺激物的强度、新奇、对比、运动变化等等。题干中教师语言生动活泼、幽默风趣，学生对他的课很感兴趣体现的是刺激物的对比差异明显，越能引发学生的无意注意。而引发学生有意注意常常是因为对于活动目的的理解、间接兴趣等的影响。因此答案选 D。

17. C【解析】选项 C 教师讲解勾股定理推导过程，学生需要加入已有知识经验知觉理解教师的推导过程。选项 ABD 是教授或者学生的行为不是一种知觉过程，排除。因此答案选 C。

18. B【解析】选项 AC 是一种体罚行为，不可取，侵犯学生的身心健康权，排除。选项 D 剥夺学生的受教育权，排除。学生存在旷课行为，教师可以联系家长，了解原因，和家长协商，寻求家校合作，共同教育。因此答案选 B。

19. D【解析】精彩纷呈意思是美好的场面和事物纷纷在眼前呈现出来。这里形容特色教育不合适；跃跃欲试形容心里急切地想试试，多用来形容人的心情，在这里不合适，排除 A。层出不穷意思是指接连不断地出现，没有穷尽，形容数量多，这里形容特色教育不合适；千方百计是想尽或用尽一切办法，也多用来形容人急切，在这里不合适，排除 B。如火如荼，意思是像火那样红，像荼那样白，原比喻军容之盛，现用来形容旺盛、热烈或激烈。独树一帜用来比喻另创一家或另创局面。这里仅仅是打造特色品牌，没体现各个学校另创新局面，而是强调“找准定位”，结合当地实际打造特色，不合适，排除 C。而方兴未艾是指事物正在发展，尚未达到止境或还没有停止，多形容新生事物正在蓬勃发展。因地制宜意思是根据当地的具体情况，制定或采取适当的措施来干某件事情或处理一些事。在这里强调特色教育作为新生事物的蓬勃发展，各地学校“找准定位”，打造一校一品牌，更突出结合当地打造特色，选项 D 符合。因此答案选 D。

20. D【解析】经验思维是借助已有的知识经验的思维方式。题干中的农谚是农民伯伯经验的积累总结出来的，使用的是经验思维。因此答案选 D。

21. A【解析】选项 ABCD 体现的是意志的四种动机冲突，其中双趋冲突体现的是两种对个体都具有吸引力的目标同时出现，形成强度相同的两个动机。题干找工作补贴家用和继续深造是张某都想要的，所以是双趋冲突。因此答案选 A。

22. C【解析】《义务教育法》第二十二条规定县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。因此答案选 C。

23. D【解析】东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山。因此答案选 D。

24. D【解析】启发式原则是指教师充分调动学生的积极性和主动性，指导学生主动发现探究。而题干中的好的教师教人发现真理，体现教师调动学生的积极性和主动性，启发学生。因此答案选 D。

25. A【解析】《未成年人保护法》第三十七条指出未成年人已经受完规定年限的义务教育不再升学的，政府有关部门和社会团体、企业事业组织应当根据实际情况，对他们进行职业技术培训，为他们创造劳动就业条件。因此答案选 A。

26. B【解析】学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动；学校教育是通过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好；学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素。因此学校教育在人的身心发展中起主导作用。因此答案选 B。

27. A【解析】题干的意思是观察房屋下面的光影，就知道太阳、月亮的运行，早晚和寒暑季节的变化；看到瓶子里水结的冰，就知道天下已经寒冷，鱼鳖已经潜伏了，用来形容见微知著。选项 A 意思是见到事情的苗头，就能知道它的实质和发展趋势。观察事物的开端，就能预见其结局，符合题干意思。选项 B 意思是论益之道，就是要变通趋时，把握时机，做出适于时代需要的判断和选择。选项 C 意思是用兵逞强就会走向破灭，树木太强大了就会挫折。用来论证柔弱胜刚强的道理。选项 D 意思是比喻只看到局部，看不到整体或全部。或比喻眼光短浅。因此答案选 A。

28. B【解析】选项 A 是爱因斯坦的著作；选项 C 是狄拉克的著作；选项 D 是牛顿著作。因此答案选 B。

29. A【解析】丝绸之路东段自长安至敦煌，较之中西段相对稳定，但长安以西又分 3 线：①北线由长安，沿渭河至虢县（今宝鸡），过汧县（今陇县），越六盘山固原和海原，沿祖厉河，在靖远渡黄河至姑臧（今武威）。②南线由长安，沿渭河过陇关、上邽（今天水）、狄道（今临洮）、枹罕（今临夏），由永靖渡黄河，穿西宁，越大斗拔谷（今偏都口）至张掖。③中线与南线在上邽分道，过陇山，至金城郡（今兰州），渡黄河，溯庄浪河，翻乌鞘岭至姑臧。南北中三线会合后，由张掖经酒泉、瓜州至敦煌。中段。敦煌至葱岭（今帕米尔高原）或怛罗斯（今哈萨克斯坦的江布尔城）。莫高窟在甘肃河西走廊西端的敦煌；云冈石窟在山西大同；龙门石窟在河南洛阳；平遥石窟在山西平遥。丝绸之路经过敦煌莫高窟。因此答案选 A。

30. D【解析】社会本位论是认为教育目的应该着眼于社会的发展，从社会的发展需要出发个人本位论是认为教育目的是应该着眼于个人价值的实现。因此答案选 D。

31. C【解析】《中华人民共和国教育法》第五条教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务。这反映的是教育坚持社会主义方向。而题干中体现国家构建现代国民教育体系，健全终身教育，体现的是教育法的终身教育原则。因此答案选 C。

32. A【解析】按照不同的不同的维度将评价分为不同的类型。按照参照标准分为相对评价和绝对评价，也就是选项 D 和 C 两种评价，题干未体现参照标准，排除。按照评价的功能和时间分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。其中形成性评价是教学进行过程中，为引导教学前进或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的确定。题干中这种平时的提问和作业就是一种形成性评价。而总结性评价又称事后评价，一般是在教学活动告一段落时为把握最终的活动成果而进行的评价。例如学期末或学年末各门学科的考核、考试。因此答案选 A。

33. A【解析】夸美纽斯是第一个强调直观性原则的人，他利用直观性原则为儿童编写了一本带有插图的教科书，就是《世界图解》。因此答案选 A。

34. B【解析】韦纳将人的学习动机来自不同的归因因素。归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和非稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态、外界环境等。其中归因于能力，是一种内部，不可控、稳定的归因；归因于努力是一种内部、可控、不稳定归因；归因于运气是外部、不稳定、不可控归因；而归因于任务难度是一种外部、稳定、不可控归因；其中归因于努力因素是唯一可控的归因，也是最有利于提高学习动机的归因，题干

中学生考试失利，将失败归因于能力，如果不加以引导，会降低学习动机，长时间会产生习得性无助，以一种不好的归因。因此教师应该引导学生将失败归因于可控的努力程度，更好调控自身学习行为，提升学习动机。因此答案选 B。

35. C【解析】家长是重要的教育力量，教师做好家长工作，做好家校合作。在做家长工作的时候教师要尊重家长，教师和家长之间平等的伙伴关系，不是监督者与被监督、管理和被管理的关系，而选项 A 没有体现对于家长的尊重，排除；选项 B 推卸作为教师的教育职责，排除；选项 D 违背教师职业道德规范的关爱学生，教师要公平平等对待学生。排除。因此答案选 C。

36. B【解析】《教师法》第七条规定，我国教师享有进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验的教育教学权。教师具有从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见的科学研究权。教师具有指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩的管理学生权。教师具有按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假的获取报酬待遇权。教师具有对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理的民主管理权。教师具有参加进修或者其他方式的培训的进修培训权。题干校长对教师参加学术交流的行为进行批评，对教师参加学术研究活动进行干涉，侵犯教师的学术研究权。因此答案选 B。

37. D【解析】截至 2017 年底，全国实现义务教育发展基本均衡的县累计达到 2379 个，占全国总数的 81%。没实现义务教育均衡的县是 $2379/81\% - 2379$ ，因为取整数，所以 $2900 > 2379/81\% > 3000$ ，也就是 $621 > 2379/81\% - 2379 > 521$ ，因此选项 ABC 正确，D 不属于。因此答案选 D。

38. D【解析】2014 至 2016 年 7 省整体通过评估，17 年 4 省整体通过评估。2017 年全国 11 省整体通过评估，23 省没有整体通过评估，因此选项 A 错误；2017 年东部东部义务教育均衡县一共 819 个，西部东部的义务教育均衡县一共 778 个，相差 41 个，选项 B 错误；2017 年西部申报县通过率是 $250/251$ ，东部申报县通过率是 $83/85$ ，东部较西部高出 $250/251 - 83/85 \approx 0.02$ ，高出 2 个百分点，选项 C 错误；2017 年中部网络问卷占全国总分数比例是 $158655/346836 \approx 160000/350000 > 0.4$ ，超过 40%，选项 D 正确。因此答案选 D。

39. B【解析】This education comes to us from nature, from men, or from things. 因此 surroundings is not the origin of the education we gain。因此答案选 B。

40. A【解析】Thus we are each taught by three masters. If their teaching conflicts, the scholar is ill-educated and will never be at peace with himself; if their teaching agrees, he goes straight to his goal, he lives at peace with himself, he is well-educated. 因此答案选 A。

二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

41. ABCD【解析】习近平在全国高校思想政治工作座谈会上指出，要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。因此答案选 ABCD。

42. BCD【解析】《教师教育振兴行动计划(2018-2022 年)》指出教师教育在组织实施方面要做好三方面，分别是明确责任主体、加强经费保障、开展督导检查。选项 BCD 符合题意。而选项 A 是教师教育振兴的目标任务之一，不符合题意。因此答案选 BCD。

43. ABCD【解析】巨鹿之战是发生在秦末时一场著名的以少胜多的战役。战役中项羽率领不到两万楚军歼灭秦军 40 万人，而项羽也逐渐确立自己在当时的领导地位。牧野之战是发生在商朝时期的一场著名的以少胜多的战役，当时周武王兵力还不足商朝兵力的三分之一，双方在牧野进行决战，结果商朝战败，纣王因此自杀，从此商朝灭亡。官渡之战是三国时期著名的以少胜多的战役之一，双方分别是袁绍军团和曹操军团，当时曹操依靠不到两万的兵力击溃了袁绍军团的十万兵力，这场战役奠定了曹操北方霸主的地位。淮海战役是解放军华东和中原野战军，以 60 万军队，对阵国民党 80 万军队。最终能够以少胜多，歼敌 55 万。因此答案选 ABCD。

44. BCD【解析】Internet 结构分为四个层次结构，它们是链路层、网络层、传送层、应用层。A 不属于。因此答案选 BCD。

45. AB【解析】《义务教育法》第二十二条规定县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。选项 A 错误。第二十七条规定对违反学校管理制度的学生学校应当予以批评教育，不得开除。选项 B 错误。第五十二条 县级以上地方人民政府有下列情形之一的，由上级人民政府责令限期改正，其中包括学校建设不符合国家规定的办学标准、选址要求和建设标准的情形。选项 C 正确。第四十八条 国家鼓励社会组织和个人向义务教育捐赠，鼓励按照国家有关基金会管理的规定设立义务教育基金。选项 D 正确。因此答案选 AB。

46. CD【解析】第四十四条规定人民检察院免于起诉、人民法院免除刑事处罚或者宣告缓刑以及被解除收容教养或者服刑期满释放的未成年人，复学、升学、就业不受歧视。选项 A 正确。《学生伤害事故处理办法》第七条规定学校对未成年学生不承担监护职责，但法律有规定的或者学校依法接受委托承担相应监护职责的情形除外。选项 B 正确。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十四条规定对于被采取刑事强制措施的未成年学生，在人民法院的判决生效以前，不得取消其学籍。选项 C 错误。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。选项 D 错误。因此答案选 CD。

47. ABD【解析】个人所得税是国家对本国公民、居住在本国境内的个人的所得和境外个人来源于本国的所得征收的一种所得税。个人所得税是国家财政收入的重要来源，是调节社会收入再分配的主要工具之一。选项 ABD 正确。而促进生产的专业化和体现公平竞争是增值税的作用，增值税是对销售货物或者提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人就其实现的增值额征收的一个税种，有利于生产经营结构的合理化。选项 C 错误。因此答案选 ABD。

48. AD【解析】良好行为习惯的养成不是一朝一夕形成，需要协调学校和家庭的教育力量，选项 A 争取家长的支持和配合，正确。榜样法是有效促进良好品德的方法，选项 D 在班级里对良好行为习惯的榜样进行表扬，无形中对于其他学生起到示范带头的作用，正确。而选项 BC 在班级区别对待这些不良行为习惯的学生，公然组织针对他们的主题班会，无形中会损害学生人格尊严，不妥当，选项 BC 错误。因此答案选 AD。

49. ABC【解析】ABC 在一定程度上都有可能 会导致教师职业压力，但是选项 D 不一定会产生职业压力。因此答案选 ABC。

50. BC【解析】选项 AD 教师的处理措施会一定程度上损害学生学生人格尊严，没有尊重保护学生，错误。选项 BC 是恰当的措施，一方面维持课堂秩序，另一方面维护关爱学生。因此答案选 BC。

三、案例分析题(本大题共 2 案例，每案例 10 分，共 20 分)

案例一【解析】

1. (1) 本质问题:反映了部分家长对于孩子的学习中出现了一定程度上的功利性，企图通过频繁联系老师，或者与其他家长进行比较来达到一定的目的。

(2) 产生原因:①忽视家长联系微信群的功能。家长微信群绝不仅仅是信息公布栏，还是沟通家长和教师的重要平台，是家校合作的重要方式。但是在实际的应用中部分家长仅仅在里面说些客套话，或者晒娃攀比②“媒介技术应用素养”缺失。家长微信群作为公共的平台，有言论的自由，但是也需要家长和教师注意规范自身言论行为，但是在实际的应用部分家长和教师却不注意规范自身言论，起到不好影响。

2. 构建新形势下的家校沟通关系，需要做到:

(1) 多渠道多形式构建家校联系体系。教师采取多样的家校合作方式，尽可能了解学生情况，及时和家长沟通，了解家长子女学习上的关心，解答疑惑。

(2) 制定微信群群规，发挥微信群沟通作用。在微信家长群建立之初，家长和老师可以协商草拟“群规”，事先“约法三章”，老师在家长群中应该遵循“面向全体，关注个体”的原则，不公开发布学生的成绩、排名等保密信息。必要时，个别孩子的问题尽量与家长“私聊”，给孩子和家长留足“面子”。家长则应积极理解，配合老师的工作，及时回应群信息。同时，不发布跟孩子教育无关的信息，保持微信家长群的“清净整洁”。

(3) 加强对老师和家长的媒介素养培训。学校和社会机构不仅要定期组织教师和家长群体学习新的媒介沟通技术，还要对其进行媒介心理学、传播学等知识的培训，使教师、家长成为微信家长群等交流平台的健康语境引导者。使微信家长群才能成为家校沟通的“绿色园地”。

案例二【解析】

1. 李老师在磁铁的教学过程中遵循了启发性原则。启发性原则指教师在教学工作中运用各种教学手段充分调动学生学习主动性、积极性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉掌握科学知识和提高分析问题和解决问题能力的教学方法。案例中李老师并没有直接向学生灌输磁铁的原理，而是用小鸭子教具引发学生兴趣，主动探究磁铁原理的特性，在课堂上积极回答教师问题。因此，贯彻了启发性教学原则。

2. 教师要贯彻启发式教学原则：

(1) 调动学生学习的主动性，这是启发的首要问题。

(2) 启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力。教师要注意提问、激疑。启发他们的思维，不仅启发学生理解知识，还要理解学习的过程，掌握获取知识的方法。

(3) 让学生动手，培养独立解决问题的能力。

(4) 发扬教学民主。建立民主平等的师生关系，鼓励学生发表不同的见解。

四、材料作文题(30分)

【解析】

要点：

1. 论点：农村义务教育振兴迫在眉睫

2. 论据：科教兴国人才需求；创新发展的需求；教育公平的迫切需求；农村文化建设需求；……