

1. 实现个体从潜在的可能状态转向现实状态发展的决定性因素是 ( )。
- A. 遗传素质
  - B. 环境
  - C. 教育
  - D. 个体主观能动性
2. 清朝末年, 我国小学教育得到了进一步发展, ( ) 创办的南洋公学, 是我国近代意义上正式成立的公立小学。
- A. 盛宣怀
  - B. 张焕伦
  - C. 张之洞
  - D. 李鸿章
3. 按照福勒和布朗的教师成长阶段理论, “教师将注意力转移到提高教学工作的质量上” 发生的阶段是 ( )。
- A. 关注生存阶段
  - B. 关注情境阶段
  - C. 关注学生阶段
  - D. 关注发展阶段
4. 为更好地组织后续的新授课的教学内容, 新学期开学, 学校对学生进行了摸底考试, 了解学生原有的学业水平状况, 这种测试属于 ( )。
- A. 诊断性评价
  - B. 形成性评价
  - C. 总结性评价
  - D. 自我评价
5. 下列持“环境决定论” 观点的人物是 ( )。
- A. 高尔顿
  - B. 弗洛伊德
  - C. 洛克
  - D. 霍尔
6. 编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准 ( )。
- A. 课程
  - B. 课程标准
  - C. 课程计划
  - D. 课程目标
7. 在下列的行为塑造方式中, 不能增加所塑造行为的反应效率的是 ( )。
- A. 正强化
  - B. 需要
  - C. 负强化
  - D. 惩罚
8. 桑代克是联结主义学习理论的创始人, 他认为一定的联结是通过尝试与错误, 按照一定的规律养成的, 而试误过程主要受 ( ) 支配。
- A. 尝试律、效果律和准备律
  - B. 尝试律、错误率和准备律
  - C. 练习律、效果律和准备律
  - D. 练习律、效果律和联结律

9.既是西方教育史上有长久发展历史的教学方法,也是我国一贯重视且至今仍为中小学主要教学方法的是( )。

- A.讲授提示型教学方法
- B.探究自主型教学方法
- C.合作——任务型教学方法
- D.情感——体验型教学方法

10.“教育适应生活说”的提出者是( )。

- A.斯宾塞
- B.杜威
- C.赫尔巴特
- D.夸美纽斯

## 答案解析

1.【答案】D【解析】教育学,教育与人的关系。实现个体从潜在的可能状态转向现实状态发展的决定性因素是个人主观能动性。遗传为个体发展提供了生理前提和物质基础,为个体发展提供了可能性与可塑性。环境是个体发展的外部动力,提供了多种可能。学校教育对个体发展起到主导作用。故答案选D。

2.【答案】A【解析】教育学,学制。清朝末年,我国小学教育得到了进一步发展,盛宣怀创办的南洋公学,是我国近代意义上正式成立的公立小学。张焕伦于1878年在上海创立了正蒙书院,是中国近代小学的开端。张之洞和李鸿章在教育方面,都致力推进近代中国新式教育——实业教育、师范教育和国民教育。故答案选A。

3.【答案】B【解析】关注情境阶段是指当教师感到自己在新的教学岗位上已经站稳了脚跟后,会将注意力转移到提高教学工作的质量上来,如关注学生学习成绩的提高,关心班集体的建设,关注自己备课是否充分等。一般来说,老教师比新手型教师更关注这个阶段。故答案选B。

4.【答案】A【解析】诊断性评价是在学期开始或一个单元教学开始时,为了了解学生的学习准备状况及影响学习的因素而进行的评价。它包括各种通常所称的摸底考试。形成性评价是在教学进行过程中,为引导教学进步或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的确定。总结性评价又称终结性评价,一般是在教学活动告一段落时,比如一个大的学习阶段、一个学期或者一门课程结束时,对学生学习结果的评价。自我评价,指在个人内部就其自身的状态进行纵横比较所作的价值判断,也就是由课程设计者或者使用者自己实施的评价。结合题干表述,新学期开学进行的摸底考试属于诊断性评价。故答案选A。

5.【答案】C【解析】环境决定论基本观点是人的发展主要依靠外在的力量,如环境的压力、刺激和要求,他人的影响和学校教育。强调教育的价值,对教育的作用持乐观的态度,关注的重点是学习。代表人物包括:墨子、荀子、洛克、华生。故答案选C。

6.【答案】B【解析】教育学,课程。编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是课程标准。故答案选B。

7.【答案】D【解析】惩罚是指个体作出某一行为,该行为后立即跟随一个结果,导致该行为发生的概率降低。故答案选D。

8.【答案】C【解析】桑代克根据其实验提出了三条主要的联结学习规律:准备律、练习律、

效果律。准备律是指在试误过程中，当形成刺激与反应的联结时，事前有一种准备状态，这种准备状态实现则感到满意，否则烦恼；反之，当这一联结不准备实现时，实现则感到烦恼。练习律是指在试误的过程中，任何刺激与反应的联结，一经练习运用，其联结的力量就逐渐增大；而如果不运用，则联结的力量会逐渐减弱。效果律是指，在试误过程中，保持其他条件相同的情况下，若学习者对某一特定的刺激做出反应后能获得满意的结果，那么反应与这一特定的刺激之间的联结便会增强；若得到烦恼的结果，这种联结便会削弱。故答案选 C。

9. 【答案】A 【解析】讲授法是教师运用口头语言系统地向学生传授知识的方法。讲授法是一种最古老的教学方法，也是迄今为止在世界范围内应用最广泛、最普遍的一种教学方法。故答案选 A。

10. 【答案】B 【解析】杜威基于“教育即生长、教育即生活，教育即经验持续不断改造”过程的主张提出，教育本身是一个过程，除这一过程自身发展以外，教育没有其他的目的。为此，杜威提出了“教育即生活”“教育即生长”“学校即社会”的言论。故答案选 B。