

## 2017 年东湖高新教师招聘考试

## 一、单项选择题。(15\*2)

1. 现在学校教学的基本组织形式是 ( )  
A. 课堂教学      B. 活动教学      C. 复式教学      D. 电化教学
2. 修订后的布鲁姆教育目标分类学中, 最高水平的认知学习目标是 ( )  
A. 评价      B. 运用      C. 分析      D. 创造
3. 就心理而言, 儿童的发展总是从无意注意到有意注意, 从机械记忆到意义记忆, 从具有形象思维到抽象逻辑思维。这说明人的发展具有 ( )  
A. 顺序性      B. 不平衡性      C. 阶段性      D. 整体性
4. 某校通过创设良好的环境, 如美观清洁的校园、朴实庄重的校舍、明亮整洁的教室和良好的班风学风等来对学生进行道德教育。这种做法体现的德育方法是 ( )  
A. 修养      B. 锻炼      C. 陶冶      D. 制度
5. 学生先学习俯卧式跳高, 后学习背越式跳高, 往往会感到前者妨碍后者的学习, 此种迁移属于 ( )  
A. 顺向正迁移      B. 顺向负迁移      C. 逆向正迁移      D. 逆向负迁移
6. 根据奥苏伯尔的观点, “只怕先生没教好, 没有学问无脸见爹娘”, 这种学习动机属于 ( )  
A. 认知内驱力      B. 自我提高内驱力      C. 附属内驱力      D. 交往内驱力
7. 中小学生观看了暴力电视节目或打暴力电子游戏之后, 往往在学校也表现出更强的攻击性, 这是一种 ( )  
A. 从众效应      B. 观察学习效应      C. 刻板印象      D. 认知失调现象
8. 在比较讲授法和讨论法的教学效果时, 教师分别选用两个班级, 一班采用讲授法, 一班运用讨论法, 两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡, 一个月后测量其成绩差异。这种研究方法属于 ( )  
A. 观察法      B. 调查法      C. 实验法      D. 个案研究法
9. 作为心理咨询师的教师, 与来访者的咨询关系类似于 ( )  
A. 医生与患者      B. 长辈与晚辈      C. 上级与下级      D. 朋友与朋友
10. 教育发展史上, 首次从理论上系统论述班级授课制的是 ( )

- A. 夸美纽斯《大教学论》      B. 赫尔巴特《普通教育学》      C. 洛克《教育漫话》  
D. 杜威《民主主义与教育》
11. 班级活动形式多样，以下属于班级科普活动的是（ ）  
A. 歌唱比赛      B. 学术沙龙      C. 社会调查      D. 科技知识竞赛
12. 我国新课程改革中提出的课程三维目标是（ ）  
A. 知识、智力、能力  
B. 基本知识、基本技能、基础性学力  
C. 知识与能力，过程与方法，情感、态度与价值观  
D. 知识、智力、情感
13. 教师必须坚守的基本道德责任是（ ）  
A. 热爱学生      B. 教书育人      C. 严谨治学      D. 为人师表
14. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》，对违法犯罪的未成年人的处罚不恰当的是（ ）  
A. 严厉处罚      B. 从轻处罚      C. 减轻处罚      D. 免除处罚
15. 根据《中华人民共和国义务教育法》，父母或其他监护人有义务使其适龄子女或被监护人（ ）  
A. 摇号入学      B. 择校入学      C. 就近入学      D. 按时入学

二、综合应用题（16、17 题 15 分，18 题 10 分）

16. 初三赵英本来是个热爱集体活动的孩子，不过学习成绩一般，其父母因为孩子还有半年多就要参加中考，就强命令孩子不要参加学校组织的社会实践活动。当班主任李老师电话告诉家长希望孩子参加社会实践活动时，家长也以孩子欠佳为借口拒绝了。赵英在家长的影响下，也渐渐对集体活动失去了兴趣，而学习上依然没有什么进步。从此，不管在赵英身上发生什么问题，李老师都不再与家长联系，即使赵英的家长主动打电话请赵老师家访，李老师也借口忙而不去，并在电话对赵英的父亲说，赵英现在出现问题都是由家长本身的问题所造成的，当老师的没有责任。因此赵英家长与李老师的矛盾越来越尖锐。

结合以上案例：

- （1）班主任李老师在与赵英家长沟通过程中存在怎么样的问题？

(2) 从教师职业道德的角度，谈谈教师尊重家长的方式。

17. 在四年级语文上册《听泉》一课中，有一段话将小提琴、琵琶、大提琴、铜管四种乐器的声音作比，形容不同的泉水声，但大部分学生对这四种乐器没有感性的认识和相关体验，所以理解起来有些困难。为此，一位教师特地搜集了使用这四种乐器的乐曲演奏片段以及与之对应的泉水的声音，通过现场播放这些音频材料，适时加以讲解，使学生形成感性认识和相关经验，从而弥补了学生感性经验的不足，有效消解了学生理解上的障碍。

结合以上案例：

- (1) 教师的做法主要体现了哪种教学原则？
- (2) 该原则的运用有何好处？
- (3) 使用该原则有哪些注意事项？

18. 数学期中考试成绩公布了，小王、小罗和小赵成为班上为数不多的超过 90 分的同学之一，多数同学都考得不好，这几位同学却得了高分，他们是如何看待自己的成绩的呢？小王激动地说：“我太幸运啦！老师出的题目刚好是我会做的，要是他出了另外的题目，我不可能做得这么好！”小罗高兴地说：“我平时花了好多时间做课后习题，考前又花了几天进行复习，看来我的努力得到了回报。”小赵也满意地说：“我很擅长数学，这个分数在我意料之中。”

根据维纳的三维度四因素归因理论，分析上述案例：

- (1) 小王、小罗、小赵的归因有何特点？
- (2) 三人当中谁的归因是消极的，谁的归因是积极的？

### 三、写作题（30 分）

2014 年，庆祝第十三个教师节之际，习近平总书记前往北京师范大学与师生座谈并发表重要讲话。在座谈会上，他号召全国教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师。

请结合自身实际，写一篇 800 字以上的短文，谈谈在新时期如何做一名“四有”老师。

## 2017 年东湖高新教师招聘考试

## 一、单项选择题。（15\*2）

1. 现在学校教学的基本组织形式是（ ）

A. 课堂教学 B. 活动教学 C. 复式教学 D. 电化教学

1. 【答案】A。【解析】课堂教学是教育教学中普遍使用的一种手段，它是教师给学生传授知识和技能的全过程，它主要包括教师讲解，学生问答，教学活动以及教学过程中使用的所有教具，也称“班级上课制”。A 项正确。

B 活动教学法，一般是指教师根据教学要求和学生获取知识的过程为学生提供适当的教学情境，根据学生身心发展的程度和特点设置，让学生凭自己的能力参与阅读、讨论、游戏、学具操作等去学习知识的课堂教学方法或过程。

C 复式教学是班级授课的特殊形式，是把两个或者两个以上年级的儿童编在一个教室里，由一位教师在同一堂课内分别对不同年级的学生进行教学的组织形式。

D 电化教学是指使用电教器材设备和电教教材进行教学。它是通过幻灯、电影、录音、广播、电视、录像、电子计算机传授知识技能和进行思想品德教育的一种现代化教学手段。

2. 修订后的布鲁姆教育目标分类学中，最高水平的认知学习目标是（ ）

A. 评价 B. 运用 C. 分析 D. 创造

2. 【答案】A。【解析】认知领域的教育目标可以分为从低到高的六个层次：知道（知识）-领会（理解）-应用-分析-综合-评价。

3. 就心理而言，儿童的发展总是从无意注意到有意注意，从机械记忆到意义记忆，从具有形象思维到抽象逻辑思维。这说明人的发展具有（ ）

A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 整体性

3. 【答案】A 【解析】在正常情况下，人的发展具有一定的方向性和先后顺序，既不能逾越，也不会逆向发展。题干描述的是人的发展具有顺序性的特点。A 项正确。

4. 某校通过创设良好的环境，如美观清洁的校园、朴实庄重的校舍、明亮整洁的教室和良好的班风学风等来对学生进行道德教育。这种做法体现的德育方法是（ ）

A. 修养 B. 锻炼 C. 陶冶 D. 制度

4. 【答案】C。【解析】陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。

5. 学生先学习俯卧式跳高，后学习背越式跳高，往往会感到前者妨碍后者的学习，此种迁移属于（ ）

- A. 顺向正迁移      B. 顺向负迁移      C. 逆向正迁移      D. 逆向负迁移

5. 【答案】B。【解析】根据是迁移的性质可以把迁移分为正迁移和负迁移。一种学习对另一种学习产生积极的影响叫正迁移，就是使两种学习之间相互促进。一种学习对另一种学习产生消极的影响叫负迁移，也就是两种学习之间相互干扰。根据迁移发生的前后方向，又可以把迁移分为顺向迁移和逆向迁移。先前的学习对后继学习的影响是顺向迁移，后继学习对先前学习的影响是逆向迁移。题干是前者妨碍后者的学习，所以是一种顺向负迁移。B 项正确。

6. 根据奥苏伯尔的观点，“只怕先生没教好，没有学问无脸见爹娘”，这种学习动机属于（ ）

- A. 认知内驱力      B. 自我提高内驱力      C. 附属内驱力      D. 交往内驱力

6. 【答案】C。【解析】奥苏伯尔将学生在学校情境中的学业成就动机分为三个方面：认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力。

认知内驱力指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。在有意义学习中，认知内驱力是最重要而稳定的动机；认知内驱力属于内部动机。自我提高内驱力指个体因为自己的胜任或工作能力而赢得相应地位的需要。属于外部动机。附属内驱力为了获得长者（家长、教师等）的赞许或认可而表现出把工作做好的一种需要，属于外部动机。题干体现的是一种附属内驱力。C 项正确。

7. 中小学生观看了暴力电视节目或打暴力电子游戏之后，往往在学校也表现出更强的攻击性，这是一种（ ）

- A. 从众效应      B. 观察学习效应      C. 刻板印象      D. 认知失调现象

7. 【答案】B。【解析】观察学习又称无尝试学习或替代性学习。是指通过对学习对象的行为、动作以及它们所引起的结果观察，获取信息，而后经过学习主体的大脑进行加工、辨析、内化，再将习得的行为在自己的动作、行为、观念中反映出来的一种学习方法。题干中的中小学生的行为是一种观察学习。B 项正确。

A 从众效应是指个体受到群体的影响而怀疑、改变自己的观点、判断和行为等，以和他人保持一致。也就是通常人们所说的“随大流”。

C 刻板印象主要是指人们对某个事物或物体形成的一种概括固定的看法，并把这种看法推

而广之，认为这个事物或者整体都具有该特征，而忽视个体差异。

D 认知失调是指一个人的行为与自己先前一贯的对自我的认知（而且通常是正面的、积极的自我）产生分歧，从一个认知推断出另一个对立的认知时而产生的不舒适感、不愉快的情绪。

8. 在比较讲授法和讨论法的教学效果时，教师分别选用两个班级，一班采用讲授法，一班运用讨论法，两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡，一个月后测量其成绩差异。这种研究方法属于（ ）

- A. 观察法      B. 调查法      C. 实验法      D. 个案研究法

8. 【答案】C。【解析】观察法是指研究者根据一定的研究目的、研究提纲或观察表，用自己的感官和辅助工具去直接观察被研究对象，从而获得资料的一种方法。调查法是通过收集被调查对象的有关资料进行分析、相互比较以了解其心理活动的方法。实验法是指有目的地控制一定的条件或创设一定的情境，以引起被试的某些心理活动进行研究的一种方法。个案研究法就是对单一的研究对象进行深入而具体研究的方法。

9. 作为心理咨询师的教师，与来访者的咨询关系类似于（ ）

- A. 医生与患者      B. 长辈与晚辈      C. 上级与下级      D. 朋友与朋友

9. 【答案】D 【解析】心理咨询是指运用心理学的方法，对心理适应方面出现问题并企求解决问题的求询者提供心理援助的过程。需要解决问题并前来寻求帮助者称为来访者或者咨客，提供帮助的咨询专家称为咨询者。作为心理咨询师的教师，与来访者的咨询关系类似于朋友与朋友。D 项正确。

10. 教育发展史上，首次从理论上系统论述班级授课制的是（ ）

- A. 夸美纽斯《大教学论》      B. 赫尔巴特《普通教育学》  
C. 洛克《教育漫话》      D. 杜威《民主主义与教育》

10. 【答案】A

11. 班级活动形式多样，以下属于班级科普活动的是（ ）

- A. 歌唱比赛      B. 学术沙龙      C. 社会调查      D. 科技知识竞赛

11. 【答案】D 【解析】科普活动是以科普为主题开展的一种有组织、有目的的群体性活动，旨在向公众普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，是促进公众

理解科学的重要渠道。D 项科学知识竞赛就是典型的科普活动。而 B 项学术沙龙是指进行系统的专门的学问研究的、是对存在物及其规律的学科化论证的、是指高等教育和研究的集会和场所。故选 D。

12. 我国新课程改革中提出的课程三维目标是（ ）

- A. 知识、智力、能力
- B. 基本知识、基本技能、基础性学力
- C. 知识与能力，过程与方法，情感、态度与价值观
- D. 知识、智力、情感

12. 【答案】C

13. 教师必须坚守的基本道德责任是（ ）

- A. 热爱学生
- B. 教书育人
- C. 严谨治学
- D. 为人师表

13. 【答案】B

14. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》，对违法犯罪的未成年人的处罚不恰当的是（ ）

- A. 严厉处罚
- B. 从轻处罚
- C. 减轻处罚
- D. 免除处罚

14. 【答案】A

15. 根据《中华人民共和国义务教育法》，父母或其他监护人有义务使其适龄子女或被监护人（ ）

- A. 摇号入学
- B. 择校入学
- C. 就近入学
- D. 按时入学

15. 【答案】D【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五条规定，各级人民政府及其有关部门应当履行本法规定的各项职责，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育。

二、综合应用题（16、17 题 15 分，18 题 10 分）

16. 初三赵英本来是个热爱集体活动的孩子，不过学习成绩一般，其父母因为孩子还有半年多就要参加中考，就强命令孩子不要参加学校组织的社会实践活动。当班主任李老师电话告诉家长希望孩子参加社会实践活动时，家长也以孩子欠佳为借口拒绝了。赵英在家长的影响

下，也渐渐对集体活动失去了兴趣，而学习上依然没有什么进步。从此，不管在赵英身上发生什么问题，李老师都不再与家长联系，即使赵英的家长主动打电话请赵老师家访，李老师也借口忙而不去，并在电话对赵英的父亲说，赵英现在出现问题都是由家长本身的问题所造成的，当老师的没有责任。因此赵英家长与李老师的矛盾越来越尖锐。

结合以上案例：

- (1) 班主任李老师在与赵英家长沟通过程中存在怎么样的问题？
- (2) 从教师职业道德的角度，谈谈教师尊重家长的方式。

16. 【参考答案】

(1) 材料中的教师的做法违背了教师职业道德中的关爱学生和为人师表的相关要求。首先，教师缺乏对学生的爱，因为家长的错误做法就对学生不管不顾，把学生出现的问题全部归咎于家长，这种推卸责任的做法显然是不对的。

其次，教师未能做到为人师表，为人师表要求教师在处理与学生家长的关系上，能够尊重家长。教师要主动与家长联系，不能因为家长的不合作就不再与家长联系，甚至采取排斥的态度。

(2) 为了解决这一问题，教师应该加强自身的职业道德修养。首先做到关爱学生，有热爱学生、诲人不倦的情感和爱心；其次做到为人师表，主动采取与家长进行沟通合作的态度，谦虚和蔼、尊重理解地与家长面谈。在家长认识提高的基础上，教师、家长应共同商讨促进赵英各方面发展的计划，并付诸实施。

17. 在四年级语文上册《听泉》一课中，有一段话忆小提琴、琵琶、大提琴、铜管四种乐器的声音作比，形容不同的泉水声，但大部分学生对这四种乐器没有感性的认识和相关体验，所以理解起来有些困难。为此，一位教师特地搜集了使用这四种乐器的乐曲演奏片段以及与之对应的泉水的声音，通过现场播放这些音频材料，适时加以讲解，使学生形成感性认识和相关经验，从而弥补了学生感性经验的不足，有效消解了学生理解上的障碍。

结合以上案例：

- (1) 教师的做法主要体现了哪种教学原则？
- (2) 该原则的运用有何好处？
- (3) 使用该原则有哪些注意事项？

17. 【参考答案】

(1) 教师的做法主要体现了直观性教学原则。直观性教学原则指在教学过程中，教师要利

用直观手段,通过引导学生开展多种形式的感知,丰富学生的感性认识,发展学生的观察力和形象思维,并为形成正确而深刻的理性认识奠定基础。

(2) 这一基本原则反映了学生的认知规律,即通过感性、形象而具体知识的学习,提高学生对课程学习的兴趣和积极性,减少学习抽象概念的困难,并通过展示事物的内部结构、相互关系和发展过程,帮助学生形成科学的概念,从而更好地深化认识和运用知识。运用直观手段,使学生感到形象、鲜明、生动有趣,容易巩固所学知识。

(2) 贯彻这一原则的注意事项有:

- ①直观手段的选用要符合教学的目的要求和各科教学的特点。
- ②直观教具的选用要符合学生的年龄特征和认识水平。
- ③运用直观手段,要与教师适当的讲解相配合。
- ④要重视运用语言直观。
- ⑤教师要合理考虑使用直观教具的数量、时间和地点。

18. 数学期中考试成绩公布了,小王、小罗和小赵成为班上为数不多的超过 90 分的同学之一,多数同学都考得不好,这几位同学却得了高分,他们是如何看待自己的成绩的呢?小王激动地说:“我太幸运啦!老师出的题目刚好是我会做的,要是他出了另外的题目,我不可能做得这么好!”小罗高兴地说:“我平时花了好多时间做课后习题,考前又花了几天进行复习,看来我的努力得到了回报。”小赵也满意地说:“我很擅长数学,这个分数在我意料之中。”根据维纳的三维度四因素归因理论,分析上述案例:

- (1) 小王、小罗、小赵的归因有何特点?
- (2) 三人当中谁的归因是消极的,谁的归因是积极的?

#### 18. 【参考答案】

(1) 美国心理学家维纳把归因分为三个维度:内部归因和外部归因,稳定性归因和非稳定性归因,可控制归因和不可控制归因;又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为四个因素,即能力高低、努力程度、任务难易、运气(机遇)好坏等。

小王的归因是运气,是一种外部的、不稳定的、不可控制的因素。

小罗的归因是努力,是一种内部的、不稳定的、可控制的因素。

小赵的归因是能力,是一种内部的、稳定的、不可控制的因素。

(2) 积极的归因模式:①成功→能力高→自豪、自尊/增强对成功的期望→愿意从事有成就的任务。②失败→缺乏努力→内疚/相对的对成功的高期望→愿意并坚持从事有成就的任务。

消极的归因模式：①失败→缺乏能力→羞愧、无能感、沮丧/降低对成功的期望→避免或缺乏对有成就任务的坚持性。②成功→运气→不在乎/很少增强对成功的期望→缺乏从事有成就任务的愿望。

所以小王的归因是消极，小罗和小赵的归因是积极的。

### 三、写作题（30 分）

2014 年，庆祝第十三个教师节之际，习近平总书记前往北京师范大学与师生座谈并发表重要讲话。在座谈会上，他号召全国教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师。

请结合自身实际，写一篇 800 字以上的短文，谈谈在新时期如何做一名“四有”老师。

得分要点：

- （1）标题必须跟如何做“四有”教师有关。（5 分）
- （2）作文的立意和定位要围绕“四有”展开，具有条理性和逻辑性。（10 分）
- （3）举例合理，论证具有真实性和说服力。（10 分）
- （4）观点鲜明，字数必须在 800 字以上，不达字数酌情扣分。（5 分）

范文

#### “四有”为师，身正为范

老师不是雨露，却用自己的求知精神带来了学生新生的希望；老师不是泉水，却用爱心带来给予学生生命的甘甜；老师不是太阳，却以自身的无言付出带给学生清晰的导航。韩愈有云：“师者，所以传道授业解惑也。”正因教师对学生的影响如此巨大，作为新时期的教师，我们应该争做“四有”好教师，用一言一行为学生指引前进的方向。

争做有理想信念的好教师。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是中华儿女的共同追求。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的。做一名好老师，应时刻以“培养社会主义事业建设者和接班人”为目标，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，积极引导学生筑梦、追梦和圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

争做有道德情操的好教师。师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师应当做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，静下心来教书、潜下心来育人，为学生指引人生的方向。

争做有扎实知识的好教师。“知识引导人生，学习成就未来”。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根基。古人云“水之积也不厚，则其负大舟也无力”，在新时代做好老师，犹如习近平总书记所说，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”。

争做有仁爱之心的好教师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他

才可以教育孩子。”爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，就要用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇灌学生美丽的心灵之花，发现每个学生的闪光点，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生终身。因此，作为新时期的教师，我们应该具有崇高的理想信念，高尚的道德情操，扎实的知识基础，以及宽厚的仁爱之心，“四有”为师，方能做到身正为范，为学生的成长扬起远航的风帆！