

# 2019年武汉市东湖高新聘用制教师招聘考试

## 教育综合知识真题及解析

注意事项：

1. 本次考试时限为 120 分钟，满分 100 分。
2. 本试卷共四大题，第一大题为客观题，第二、三、四大题为主观题。考生在拿到试卷后应立即检查试卷完整性，如有缺页、漏印等情况，请及时向监考老师反映。
3. 第一大题请用 2B 铅笔在答题纸上作答，第二、三、四大题请用签字笔在答题纸相应位置作答。
4. 考试结束后请将试卷和答题纸反放在桌面上，离开考室。严禁将试卷和答题纸带出考室，否则作违纪处理，取消考试成绩。

一、选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。其中 1 至 15 题是单项选择题，选项中只有一项符合题意，16 至 20 题是多项选择题，每题至少有两项正确答案，多选或少选均不得分。)

1. 西方国家最早出现的教育论著是：  
A. 《大教学论》                      B. 《论演说家的教育》  
C. 《理想国》                        D. 《普通教育学》

2. 班级里发生学生打架的事件，杨老师在了解完事情的来龙去脉后，决定在班里开次临时班会，通过集体讨论和情境再现，对学生的观点进行引导。学生们在这个过程中，逐渐明白了其中的道理，当事学生也相与道教。杨老师在处理这次事件的过程中，遵循了班级管理中的：

- A. 方向性原则
- B. 全员激励原则
- C. 自主参与原则
- D. 教管结合原则

3. 当一个不爱学习的学生表现出良好的学习行为时，老师撤除对他的批评，老师的这做法属于：

- A. 正强化  
B. 负强化  
C. 奖励  
D. 惩罚
4. “一刀切” “锅煮” 等现象违背了学生发展的：  
A. 顺序性  
B. 不平衡性  
C. 阶段性  
D. 个别差异性
5. 按照皮亚杰对于儿童心理和思维发展阶段的划分，逻辑思维和运算能力出现在：  
A. 感知运动阶段  
B. 前运算思维阶段  
C. 具体运算思维阶段  
D. 形式运算阶段
6. 标志着我国进入全面“依法治教”新时期的法律是：  
A. 《中华人民共和国教师法》  
B. 《中华人民共和国义务教育法》  
C. 《中华人民共和国教育法》  
D. 《中华人民共和国高等教育法》
7. 义务教育的最本质特征是：  
A. 强制性      B. 普及性      C. 免费性      D. 公共性
8. 许多优秀的边远地区教师，不怕条件艰苦，不计个人得失，坚定不移地战斗在教育岗位上，其中一个重要原因就是：  
A. 有高尚的职业道德目标  
B. 有良好的职业道德和行为  
C. 有稳定的职业道德情感  
D. 有坚定的职业道德信念
9. 学生在学习了“杠杆”的概念，知道杠杆的力臂原理之后，更容易理解定滑轮的概念。这种学习属于一种：  
A. 上位学习  
B. 下位学习  
C. 组合学习  
D. 系统学习
10. 《宪法》中的教育条款的制定机关是：

- A. 政府  
B. 全国人民代表大会  
C. 全国政协委员会  
D. 全国人大常务委员会
11. 学生将狮子、老虎、豹子等归纳为“猛兽”，这样的学习属于( )学习。  
A. 发现      B. 连锁      C. 概念      D. 辨别
12. 教育是培养人的活动，这是教育的质的规定性，所以教育的根本问题就是( )的问题。  
A. 发展生产力      B. 培养什么样的人  
C. 提高教学质量      D. 促进社会进步
13. ( )把“得天下英才而教育之” 作为其人生三大乐趣之一。  
A. 孔子      B. 老子      C. 孙子      D. 孟子
14. 《教育法》规定，教育活动必须符合：  
A. 社会利益      B. 经济利益      C. 公共利益      D. 国家利益
15. 在“中学为体，西学为用”的思想指导下，我国仿制其他国家建在颁布的诸多学制中，第一次正式实施的是( )学制，  
A. 壬寅学制      B. 癸卯学制      C. 壬子癸卯学制      D. 戊辰学制
16. 教师应具备的素质包括(多选题)  
A. 高尚的师德      B. 宽厚的文化素养  
C. 终身学习的思想素养      D. 专门的教育素养
17. 班主任在从事班级管理工作和教学工作中应该具备的能力素质要求有(多选题)：  
A. 社交能力      B. 生动艺术的表达能力  
C. 缜密有方的组织管理能力      D. 终身学习的能力
18. 德育原则包括(多选题)：  
A. 情感陶冶与实践锻炼相结合      B. 集体教育与个别教育相结合  
C. 知行统一      D. 正面引导与纪律约束相结合
19. 下列属于迁移的有(多选题)：  
A. 吃一堑，长一智      B. 近墨者黑  
C. 因噎废食      D. 温故知新
20. 依照学生评价在教学中的作用，教学评价可划分为(多选题)：

- A. 诊断性评价    B. 形成性评价    C. 终结性评价    D. 相对性评价

二、填空题(本大题共 5 小题，每小题 2 空，每空 1 分，共 10 分)

21. 世界上最早的成体系的古代教育专著是\_\_\_\_\_，标志着教育学已开始成为一门独立学科的著作是\_\_\_\_\_。

22. 实验法是心理科学研究中应用最广、成就最大的一种方法，其主要分为\_\_\_\_\_实验法和\_\_\_\_\_实验法。

23. 遗忘曲线又被称作\_\_\_\_\_遗忘曲线，其研究表明，遗忘进程是不均衡的，遗忘随时间的推移其发展通常是\_\_\_\_\_。

24. 从作用学生思想品德的方式上，德育途径可以分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的德育途径。

25. 按照现代学校教育制度的类型，美国学制属于\_\_\_\_\_学制，苏联的学制属于\_\_\_\_\_学制。

三、综合题(本大题共 2 道小题，每小题 10 分，共 20 分)

26. 请阅读材料并按要求作答。

三张照片

第一张照片的主人公叫董贵英，是甘肃省陇南市文县东坝中学五年级二班的数学老师，背上的孩子只有 8 个月大。拍照片的时间是今年的正月十五元宵节。

“丈夫单位忙，孩子平时由外婆带，这几天有事回乡下老家了。自己又不想请假耽误学生们的课，就只好带学校了。”董贵英说没想到那么多人知道了，但她清楚孩子真的很乖，不会影响自己的教学。“我下课进到办公室，就着到董老师背着孩子批作业。当看见宝宝很乖，静静地趴在妈妈的后背时，觉得这样的画面既温馨感动又有点心酸。”杨霞老师说，同样为人母为人师，董老师这样做，同事们都很感动。文县东坝中学是一所九年制学校，杨霞和董贵英是五年级的搭档。

“董老师平时教学就很认真负责，学生很喜欢她。”她原来一位同事说，董贵英丈夫六年前做过肾移植手术，家里生活困难，但她从没耽误过学生们一节课，丝毫没影响过学生的学习。董老师性格温和，乐观坚强，为人很好。这是学校老师对她一致的评价，对那些调皮捣蛋的孩子，她总是耐心劝导，孩子们都觉得她很亲切。而老师们之间互帮互助的事，她也从来没有缺席过。

第二张，近日，一组男教师抱着孩子批阅学生试卷的服片刷爆了朋友圈。照

片中的主人公是青岛平度市第九中学高三(13)班班主任范应彬，趴在范应彬肩上：安然入睡的是他刚满周岁的小儿子。2月4日，朋友去微应彬家中拜访时偶然拍下了这组照片。范应彬是两个孩子的父亲、67个学生的班主任、113个学生的数学老师。他的爱人史柱香同为平度市第九中学数学师，是典型的双师家庭。为照顾生病的小儿子，史核香接选好几天没睡过囫囵觉，为了让爱人补个觉，范应彬当起了“超极奶爸”，这才有了边抱孩子边批阅试卷的感人一幕，

第三张照片中的人公是武汉科技大学城市学院教授石丹林，那天用下得不小，他却眼下西装护着学生的作业，自己淋着雨，西装遮住的不仅是学生的作业本，更是一位师者守护学生的责任与良心。

请结合上述材料，从教师职业道德的角度，评析上述教师的行为：

27. 请阅读材料并按要求作答。

华德福没有传统意义上分科制度，而是教师自己设计融合语文、数学、自然和人文艺术的综合课程。据创办人张俐介绍，华德福的教育模式讲究天人合一，课程的设置依据孩子心理发育的程度，”我们认为，人在最初的时候，意识是比较梦幻的，是逐渐清醒的。一年级以童话为载体，童话就是没有空间的概念。二年级会让孩子发现，人不是那么美好的，我么有性格上的缺陷，像狐狸那样狡诈，像狼那样贪婪，于是学寓言故事。到三年级的时候，孩子进一步觉醒，发现我是活在这个世界中的，要去学习世界是怎么来的，就可以讲盘古开天，女娲造人……到四年级，孩子们会发现我们有不同的性格特质，有事就像冰与火的碰撞，所以才有北欧神话中比较浓烈的对比。五年级以后，孩子们还需要知道人类是怎么发展的，而不仅是关于我的问题”。

在这里，课堂的形式多样，内容丰富，围绕主课展开。如七年级的阅读写作课，教师吴文冰特意设计安排了”探索世界” 的写作主题课以配合主课一欧亚地理。 动物、植物、矿物、探险发现、开疆拓土、宗教贵族等等都是学习的内容，学校还专门为“丝绸之路”这门课程组织了一次敦煌之旅，孩子们自己规划设计，自己创设节目，自筹路费，测量地图，计算里程，诵读唐诗，爬沙山，看日落等等。

与传统模式的课堂不同，华德福的课堂是以学生为主体，让学生在参与中学习，在这里课本不再是硬生生、沉甸甸、无数难解之题的怪兽，而是可以天马空、

自由想象、活泼生动的心灵记忆。华德福的孩子更能享受课堂,发自己的创造性思维。

法国教育家卢梭说:“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子。”中国的老师和家长说:“不能让孩子输在起跑线上。”为此中国的许多孩子很多很多日子是在补习班,在语文数学英语等等轮番轰炸中度过自己的童年。家长总是那么着急,那么恨铁不成钢,同时又攀比心理严重,把孩子的才艺当做自己炫耀撑脸面的资本,提前透支孩子的生命力。“起跑线的终点,就是那个功利的目标,考一个好大学,找个好饭碗。”作家周国平一针见血指出中国家长的“良苦用心”。然而,教育不是短跑,而是马拉松。

结合上述材料,依据人本主义理论,分析教育应该如何以人为本。

#### 四、写作题(30分)

2018年五四青年节前夕,习总书记来到北京大学看望教师和学生,并与北大师生进行座谈,提出“教育兴则国家兴,教育强则国家强。”今天,党和国家事业发展对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。培养社会主义建设者和接班人,是我们党的教育方针,是我国各级各类学校的共同使命。

请以“国势之强由于人,人材之成出于学”为题,写一篇议论文,字数不少于800字。要求:主题明确,思路清晰,结构严谨,语言流畅。

## 2019年武汉市东湖高新聘用制教师招聘考试

### 教育综合知识解析

#### 一、单项选择题

1. B

解析:昆体良的《雄辩术原理》(《论演说家的教育》)是西方最早的教育学论著。

2. A

解析:方向性原则就是指班级管理工作必须坚持正确的方向,用正确的思想引导学生。题干是教师通过全员集体讨论,旨在用正确的思想引导学生。符合题意。而自主参与原则是指班级成员参与管理,发挥其主体作用。题干没有体现自主,不符合题意。教管结合原则是

微信公众号:教师招聘信息

指把班级的教育工作和对班级的管理工作辩证地统一起来。具体地说，就是班级管理者对学生既要坚持正面引导，耐心教育，又要凭借必要的规章制度要求学生，约束其行为，实行严格的教育管理。题干没有体现纪律规章制度约束，不符合题意。全员激励原则，是激励全班每个学生，充分发挥他们的智力、体力等各方面的潜能，实现个体目标和班级总目标。题干没有体现激励，不符合题意。

3. B

解析：负强化是通过撤销不愉快刺激以增加良好行为的频率。题干学生表现良好行为，教师撤销批评，属于负强化。

4. C

解析：学生身心发展的阶段性是个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。身心发展的阶段性要求教育者按照年龄阶段特征进行有针对性的教育，不要一刀切，一锅煮和儿童教育成人化。

5. D

解析：皮亚杰将儿童的认知发展分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。其中形式运算阶段的儿童思维能够摆脱具体可感知事物的束缚，能够进行逻辑思维和运算。而具体运算阶段的儿童虽然能够进行逻辑的推理，但是依然不能脱离具体事物，还是以具体形象思维为主。

6. C

解析：1995年颁布实施的《中华人民共和国教育法》使我国初步形成了教育法体系框架，为教育活动确定了基本的法律规范，标志着教育工作进入了全面依法治教的新时期。

7. A

解析：义务教育是以法律形式规定的，适龄儿童和青少年必须接受的，国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民基础教育。所以义务教育首要和最本质的特征就是强制性。

8. D

解析：道德意志对道德行为起到支配和维持的作用，题干优秀边远地区教师不怕艰苦，坚定不移战斗在教育岗位，支配这种行为的源于对意志力，而坚定的职业道德信念就是一种道德意志，维持教师的道德行为。

9. A

解析：学生学习的杠杆力臂原理相对于定滑轮概念而言概括程度更高，是一种上位概念，

因此这种学习是一种上位学习。

10. B

解析：全国人民代表大会是制定法律的最高机关，宪法只能由全国人民代表大会制定修改。

11. C

解析：概念学习指掌握概念的一般意义，实质上是掌握同类事物的共同的关键特征和本质属性。题干将狮子、老虎、豹子等归纳为“猛兽”就是掌握事物共同本质属性，是概念的学习。

12. B

解析：教育是培养人的活动，体现教育对于个人的价值，所以教育的根本问题就是培养人的问题，就是培养什么样的人的问题。

13. D

解析：《孟子·尽心上》里面提出“得天下英才而教育之”。这本书是孟子的论著。

14. D

解析：《教育法》第八条指出教育活动必须符合国家和社会公共利益。选项 AC 不符合题意。

15. B

解析：1904 年我国颁布《奏定学堂章程》，也就是癸卯学制，这是我国第一个颁布并实施的近代学制。

16. ABCD(多选题)

解析：教师应具备思想素养、知识素养、能力素养、心理素养和身体素养。选项 A 是属于思想素养；选项 B 是知识素养；选项 C 是思想素养里面的职业道德素养；选项 D 专门的教育素养是属于能力素养。因此选 ABCD。

17. ABCD(多选题)

解析：班主任是班级工作的组织者、领导者和教育者，需要组织班级活动，需要缜密的组织管理能力。C 符合；班主任是沟通学校与家庭、社会的桥梁，需要社交能力；班主任也是教师，也需要具备基础能力，即口语表达和智力，B 符合；班主任也需要具备职业道德素养，需要不断提高管理水平，也需要终身学习的能力。因此 ABCD 符合。

18. BCD(多选题)



解析：BCD 都是德育需要遵循的原则，而情感陶冶和实际锻炼是德育的方法。理论联系实际是德育原则。

19. AD(多选题)

解析：学习迁移是一种学习对另一种学习的影响。选项 A 吃一堑长一智是指以往经验教训的基础上帮助解决问题，是学习迁移；选项 D 温故知新，复习旧知识从中获得新知识，体现新旧知识的迁移。选项 BC 不符合迁移含义。

20. ABC(多选题)

解析：依据评价的功能和作用，将教学评价分为诊断性评价、形成性评价和终结性评价。而依据参照的基准，分为相对评价、绝对评价和个体差异内评价。因此选 ABC。

## 二、填空题

21. 《学记》；《大教学论》

解析：《学记》是人类历史上最早论述教育问题的专著，是“教育学的雏形”。

夸美纽斯《大教学论》是近代最早的教育学著作，标志着教育学开始成为一门独立的学科。

22. 自然（或现场）；实验室（或控制）

解析：略。

23. 艾宾浩斯；先快后慢、先多后少

解析：略。

24. 直接性；间接性

解析：略。

25. 单轨型；分支型

解析：略。

## 三、综合题

26. 解析：

材料中老师的做法值得赞赏，符合教师职业道德规范爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表以及爱国守法。

(1) 符合爱岗敬业要求。爱岗敬业要求教师要对工作高度负责，认真批改作业，认真辅导学生。材料中无论是第一张照片的主人公，为了不耽误学生上课，无奈带孩子上课，丝毫没有耽误学生一堂课，还是第二张照片的主人公抱着孩子批改作业，他们无不体现对于教

育事业的热爱，对本职工作的认真负责。

(2) 符合关爱学生要求。爱国守法是师德的灵魂，要求教师要做到关心爱护全体学生，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。材料中无论是第一张照片的主人公对待调皮的学生的耐心态度，还是第三张照片主人公为学生遮风挡雨，保护学生身心健康，都体现教师们对学生的呵护，对学生的爱。

(3) 符合教书育人要求。教书育人是教师的天职，要求教师做到循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中第一张照片的主人公对待调皮学生耐心引导，不因为学生的调皮就此放弃，体现教师教育的责任。

(4) 符合为人师表要求。为人师表是师德的内在要求，要求教师要举止文明，要尊重家长，尊重同事。材料中第一张照片的主人公性格温和，乐于助人，得到同事和学生的肯定，彰显教师高尚的形象。

(5) 符合爱国守法要求。爱国守法要求教师要做到自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。材料中的三位老师在自己的工作岗位上认真负责，维护学生权益，是符合爱国守法要求的；

27. 解析：人本主义代表人物马斯洛、罗杰斯强调人的正面本质和价值，而并非集中研究人的问题行为，并强调人的成长和发展。其中罗杰斯主张：①有意义的自由学习观，强调学习是学习者自我参与的过程；学习是学习者自我发起的，内在动力在学习中起主要作用；学习是渗透性的，它会使学生的行为、态度以及个性等发生变化；学习的结果由学习者自我评价。②学生中心的教学观③知情统一的教学目标观。因此教育要以人为本，具体需要做到：

(1) 了解学生的身心发展规律和特点。学生身心发展具有顺序性、阶段性、不平衡性、互补性和个别差异性。教育要考虑学生的身心发展特点，否则教育就会无的放矢，难以发挥成效。正如案例中华德福的教育理念一样，课程要按照学生的身心发展来设置。

(2) 调动学生学习学习的自主性。学生是能动的主体，具有发展的巨大潜能，因此教师要相信学生，给学生学习的自主性，帮助学生自主主动探究学习，发展学生探究能力和创造性思维能力。

(3) 激发学生学习兴趣。兴趣是最好的老师，人本主义理论认为内在动力在学习中有重要的作用，因此教育者要调动学生内在的学习动力，就需要激发学生的学习兴趣，更好达到学习效果。

(4) 发挥教师的指导者和引导者作用。教师是教的主体，在实践教学中起主导作用，

人本主义理论主张非指导性教学模式，主张教学围绕学生为中心，教师起引导启发的作用，更好的实现教育教学目标。

(5) 着眼于学生全面发展。学生是完整的生命个体，人本主义理论主张教育的目标就是培养“全人”，教育应该促进学生德智体美全面发展，避免学生天天被逼学各种的才艺，忽视学生其他方面的发展，导致学生片面发展。

## 五、写作题范文

国势之强由于人，人材之成出于学

参考思路：

总论点：国强 人才 教育关系

分论点 1：国势之由于人（论据：人是国家的一部分；清末积贫积弱被欺辱等等）

分论点 2：培养人才出于教育（论据：教育的作用，对人的作用，对社会的作用等等）

分论点 3：如何振兴教育；如何培养人

首尾升华：重申意义

# 2019年武汉市东湖高新聘用制教师招聘考试 职业能力倾向测试真题及解析

## 第一部分 常识判断

一、请根据题目要求，在每道题列出的四个选项中选出一个最恰当的答案。

1. ( )是我国著名的古籍《礼记》中的一篇，记载了思孟学派的教育思想，是中外教育史上最早专门论述教育的著作。

- A. 《论语》  
B. 《学记》  
C. 《大学》  
D. 《中庸》

2. 下列教育思想，不属于孔子的是：

- A. 教学相长  
B. 有教无类  
C. 选择性  
D. 言行一致

3. 研究表明，将句话的部分汉字 内容顺序打乱，并不影响阅读，人们依然可以分辨出这句话的意思。这说明人们在认知过程中，其知觉具有：

- A. 理解性  
B. 整体性  
C. 选择性  
D. 恒常性

4. 划分课的类型依据是课的：

- A. 方法  
B. 内容  
C. 任务  
D. 组织形式

5. 对教育性质起直接决定作用的是社会：

- A. 文化  
B. 政治经济制度  
C. 生产力  
D. 法律法规

6. 对学校工作做出全面安排的是：

- A. 教学大纲  
B. 教学计划  
C. 教科书  
D. 学制

7. 我国第一用马克思主义观点系统论述教育基本原理的著作是：

- A. 孟宪承的《教育概论》  
B. 毛泽东的《体育之研究》  
C. 杨贤江的《新教育大纲》  
D. 陶行知的《中国教育改造》

8. 下列西方教育形式中，将军事体育放在教育首位的是：

- A. 古印度婆罗门教育  
B. 古埃及宫廷教育  
C. 古希腊斯巴达教育  
D. 中世纪欧洲骑士教育

9. 为了正确处理教学中传授知识与思想教育的关系，教师应当贯彻( )的原则。

- A. 科学性和思想性相统一  
B. 直观性  
C. 因材施教  
D. 理论联系实际

10. 学生在上课时边听讲边做笔记的行为属于：

- A. 注意的广度  
B. 注意的转移  
C. 注意的分散  
D. 注意的分配

## 第二部分 言语理解与表达

### 一、请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

11. 教养不是天生的。一个小孩子如果没有人教给他良好的习惯和有关的知识，他必定是愚昧的和粗浅的。当然，这个“教”也是广义的，除了入学经师，也包括家长的\_\_\_和环境耳濡目染。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 耳提面命  
B. 潜移默化  
C. 言传身教  
D. 以身作则

12. \_\_\_是智力优异的人，处在一个生活艰难、教育水平低下的环境里，\_\_\_很难成为优秀的人才。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 虽然 却  
B. 即使 也  
C. 只要 就  
D. 因为 所以

13. 做好美育工作，要\_\_\_立德树人，扎根时代生活，\_\_\_美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 坚持 突出  
B. 坚持 遵循  
C. 主张 遵循  
D. 主张 突出

14. “一把钥匙开一把锁”，每一个后进生的实际情况是不同的，\_\_\_要求班主任深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的\_\_\_原因，\_\_\_确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 不仅 还要  
B. 因此 同时  
C. 必然 从而  
D. 首先 其次

15. 因材施教是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，地进行有差别的教学，使每个学生都能\_\_\_，获得最佳发展。依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 有的放矢 扬长避短  
B. 一针见血 活学活用  
C. 对症下药 触类旁通  
D. 因势利导 学以致用

16. 教育是一种转化的过程，这种转化过程要求学生必须有自身的主观能动性。在同样的环境相教育条件下，每个学生发展的特点和成就，\_\_\_取决于他在学习、劳动和科研活动中所付出的精力。所以，学生个体的主观能动性是其身心发展的内在动力，是个发展的决定性因素。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.主要取决于老师是否负责
- B.主要取决于他的智力水平
- C.主要取决于个人是否努力
- D.主要取决于他资审的态度

17. 非制度化教育推崇的理念是“教育不应再限学校的围墙之”，非制度化的相对构建学习化社会的理想于制度化教育而言，改变的不仅是教育形式，正是非制度化教育的重要体现，

填入划横线部处使上下文衔接最恰当的一句是：

- A. 更重要的是教育环境
- B. 更重要的是教育制度
- C. 更重要的是教育理念
- D. 更重要的是教育过程

18. 总书记指出：“扶贫先扶志，扶贫必扶智”。“志智从扶”关键在于帮助贫困群众强底气，贫穷和愚昧往往具有共生关系，尤其是现阶段的大多数贫困问题，表面看是物质性贫困，但究其根源在于缺乏“人穷志不穷”的精神和改变贫困现状的知识、能力和手段。因此，要舍得投入资金，积极为困难群众搭台清障，提高贫困群众脱贫致富的能力，坚定贫困群众脱贫致富的信心，鼓舞斗志，增强“自我造血”功能。文中“自我造血”指的是：

- A. 党和国家的扶贫政策
- B. 抛弃“等靠要”思想，树立“勤劳光荣、懒惰可耻”观念
- C. 让贫困地区的孩子接受良好的教育，阻断贫困代际传递
- D. 脱贫致富的知识、技术和思路等综合素质

19. ①因此，我国社会需要建构新的教育公平观，即教育的公平不仅体现在教育能否促进社会的合理分层与流动

- ②且个体不承认社会选择的公平性，教育公平对社会稳定未能发挥促进作用
- ③也是加强和创新社会治理的优先方面，应当在促进社会稳定方面发挥积极作用
- ④更应表现为个体是否承认社会选择的公平性

⑤但基于中国综合社会调查数据的实证研究发现，教育通过社会选择功能促进社会稳定的中介效应不显著

- ⑥教育公平是社会公平的重要组成部分

将上述句子组成语意连贯的语段，排序最恰当的项是：

- A. ⑥④①⑤③②
- B. ⑥③⑤②①④
- C. ⑥②④③⑤①
- D. ⑥①③②⑤④

20. 智能手机伤害孩子视力，导致孩子近视甚至失明，或者伤害孩子颈椎，导致孩子颈椎变形的新闻屡见不鲜，这些伤害都是有形的，可以眼见为实的。除此之外，还有些无形的伤害。孩子临睡前玩手机，手机画面过于明亮，会影响人体褪黑素的分泌，导致睡眠障碍。另外，沉迷智能手机的孩子常常会对运动锻炼表现出消极态度，导致运动能力低下，进而影响孩子的成长发育。这段文字说明作者认为：

- A. 智能手机影响孩子身体健康
- B. 智能手机让孩子精神抑郁
- C. 智能手机损伤孩子的脑神经
- D. 智能手机影响孩子学习

### 第三部分 判断推理

一、定义判断。每道题先给出一个定义，然后列出四种情况，要求严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。注意：假设这个定义是正确的，不容置疑的。

21. 地方课程是地方教育主管部门以国家课程标准为基础，在一定的教育思想和理念的指导下，根据地方经济、政治和文化发展水平等实际情况而设计的课程。以下属于地方课程的是：

- A. 武汉某中学围绕着“楚剧进校园”给孩子们设计了一套“楚文化”教材，包括楚国宫廷乐欣赏、楚国礼仪等十门课程。
- B. 为提高学生的环保意识，某市教育局决定将生态文明教材纳入该市基础教育全阶段
- C. 根据国家《基础教育课程改革纲要》内容，结合地方人文特某高中制定了符合国家课程标准的综合实践教学内容
- D. 教育部针对少数民族地区的文化差异性，编订专门的教学教材

22. 形成性评价是指在教学进程中，对学生的知识掌握和能力发展的比较经常而及时的测评与反馈。以下属于形成性评价的是：

- A. 陈老师刚接手一个新班级，对全班学生进行摸底考试
- B. 某市二十几所重点高中开展期中联考
- C. 数学课上，老师经常提问学生并通过随堂作业的形式测试学生对知识的掌握情况
- D. 两个班采用不同教学方式开展教学，通过期末考试成绩比较两种教学方式差异性

23. 中学德育方法中，情感陶冶法是指教师利用环境和自身的教育因素，对学生进行熏陶，使其在耳濡目染中受到感化的方式。以下属于情感陶冶法的是：

- A. 学校在校内墙壁上张贴名人名言
- B. 某学校通过开展学雷锋活动，对学生开展实践教育
- C. 老师经常通过让学生写座右铭来培养学生良好的思想道德修养
- D. 小明拾到钱包交给了学校老师，学校号召全校学生向小明学习拾金不昧的精神

24. 上位学习也叫总括学习，即通过综合归纳获得意义的学习。当认知结构中已经形成某些概括程度较低的观念，在这些原有观念的基础上学习一个概括和包容程度较高的概念或命题时，便产生上位学习。根据上述定义，以下哪项没有涉及上位学习？

- A. 小学生通过学习“长方形，正方形” “四形” “不规则限
- B. 中学生通过学习“流体”的概念以获得“牛顿流体”和“非牛顿流体”的概念。
- C. 人们通过学习“昆曲”“豫剧”“越剧”“ 黄梅戏”等概念以获得“戏曲”的概念。
- D. 小朋友通过学习“白菜”“冬瓜”“ 黄瓜”等以获得“蔬菜”的概念。

25. 近因效应是指当人们识记一系列事物时对末尾部分项目的记忆效果优于中间部分项目的现象。信息前后间隔时间越长，近因效应越明显。原因在于前面的信息在记忆中逐渐模糊，从而使近期信息在短时记忆中更清晰。以下各项涉及近因效应的是：

- A. 多年不见的朋友，在自己的脑海中的印象最深的，通常是临别时的情景
- B. 某人唱了一首歌出名，粉丝们就认为他所有的歌都唱的好，甚至认为他的舞也跳得好
- C. 一名考生在面试开始的时候从容地进行了自我介绍，后来回答问题时紧张得额头冒汗，大多评委仍给予了他良好的评价
- D. 高考答主观题时，回答内容差不多的学生中书写良好的往往得分稍高

二、类比推理。每道题先给出一组或多组相关的词，要求在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词。

26. 学生：青年

- A. 汽车：交通工具
- B. 番茄：西红柿
- C. 食物：植物
- D. 舞蹈：唱歌

27. 教师：学生：教材

- A. 咖啡：提神：方糖
- B. 司机：乘客：的士
- C. 厨师：顾客：做饭
- D. 手机：支付：软件

28. “车间”对于（ ）相当于（ ）对于“校园”

- A. 机床 操场
- B. 产品 校长
- C. 工人 学生
- D. 工厂 教室

29. 《水浒传》：施耐庵：卢俊义

- A. 《西厢记》：王实甫：周璇
- B. 《三国演义》：罗贯中：袁绍
- C. 《西游记》：吴承恩：张暴默
- D. 《红楼梦》：曹雪芹：高鹗

30. 物理：杨振宁

- A. 地理：徐霞客
- B. 生物：屠呦呦
- C. 体育：姚明
- D. 医学：华佗

三、逻辑判断。每题先给出一段陈述，假设这段陈述是正确的，不容置疑的。要求根据这段陈述，选择一个答案。注意：正确的答案应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

31. 小明、小芳和小陈三位同学中，一个是数学课代表，一个是语文课代表，一个是英语课代表。小明身高比数学课代表高，小芳和语文课代表身高不一样，语文课代表比小陈矮。由此可以推断：

- A. 小明是英语课代表，小芳是数学课代表，小陈是语文课代表
- B. 小明是语文课代表，小芳是英语课代表，小陈是数学课代表



C. 小明是语文课代表，小芳是数学课代表，小陈是英语课代表

D. 小明是数学课代表，小芳是英语课代表，小陈是语文课代表

32. 某寄宿型学校的宿舍标准为 6 人间，五星宿舍的评选标准为该宿舍至少 4 人获得二等或二等以上奖学金。如果该命题为真，下列说法正确的是：

A. 如果一个宿舍只有一人获得了二等奖学金，则该宿舍不可能获得五星宿舍

B. 如果一个宿舍超过两个人不是二等奖学金获得者，则该宿舍肯定不是五星宿舍

C. 如果一个宿舍不是五星宿舍，则该宿舍就没有一等和二等奖学金获得者

D. 如果一个宿舍是五星宿舍，则该宿舍不超过两人低于二等奖学金

33. 体育课上，老师说道：“并非小李喜欢足球并且小王不喜欢篮球”，则以下说法，一定错误的是：

A. 小李喜欢足球，小王不喜欢篮球

B. 小李喜欢足球，小王喜欢篮球

C. 小李不喜欢足球，小王不喜欢篮球

D. 小李不喜欢足球，小王喜欢篮球

34. 某校足球社团的人要求都穿红色鞋子，篮球社团的人要求都穿黑色鞋子。没有既穿红色鞋子又穿黑色鞋子的同学。如果小花穿着黑色鞋子，以下推理正确的是：

A. 小花是足球社团的

B. 小花是篮球社团的

C. 小花不是足球社团的

D. 小花不是篮球社团的

35. 王老师问四位同学会弹奏哪些乐器，大家是这样说的：

玲玲说：我们四个都会弹钢琴

洋洋说：我会弹吉他

控控说：我不会拉二胡

凤凤说：我们四个人中，有人不会弹钢琴

如果其中只有一个同学说了真话，那么下列推断正确的是：

A. 四个同学都会弹钢琴

B. 四个同学都不会弹钢琴

C. 洋洋会弹吉他

D. 控控会拉二胡

#### 第四部分 数量分析

一、数学运算。在这部分试题中，每道题呈现一段表达数字关系的文字，要求应试者准确、迅速地计算出结果。

36. 一个班有 20 个同学，15 个会跳舞，10 个会唱歌，既会唱歌又会跳舞的有 8 个，那么既不会唱歌也不会跳舞的同学有（ ）个。

A. 0

B. 1

C. 2

D. 3

37. 李明有一个作业本，估测作业本有 25 到 30 页，两页两页的数，多出来 1 页。三页三页的数多出来 2 页，则这个作业本有多少页？

A. 26

B. 27

C. 28

D. 29

38. 某学校组建兴趣小组，每人选择一项参加，羽毛球组人数是乒乓球组人数的2倍，足球组人数是篮球组人数的3倍，乒乓球组人数的4倍与其他3组人数的和相等，则羽毛球组的人数等于：

- A. 篮球组人数的3倍
- B. 乒乓球组和篮球组人数之和
- C. 足球组人数的1.5倍
- D. 足球组与篮球组人数之和

39. 甲、乙、丙、丁4人一起参加棋赛。甲赛了3盘，乙赛了2盘，丙赛了1盘。丁赛了几盘？

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

40. 甲、乙两人原有课外读物本数的比是3:4，甲给了乙6本后，甲的课外读物是乙的一半。乙原来有多少本课外读物？

- A. 22
- B. 27
- C. 36
- D. 42

### 第五部分 策略选择

一、所列出的教育情境均有一个问题需要回答，请根据资料提供的信息进行判断、权衡选择最符合题目要求的一种处理方法。

41. 语文课堂上，张老师为了使能够更加深刻地理解《廉颇蔺相如列传》一文，让同学们分廉颇、蔺相如等角色朗读课文。张老师选择的这种教学方式为：

- A. 实验法
- B. 情景教学法
- C. 练习法
- D. 讨论法

42. 小赵老师作为一名刚迈出大学校门的年轻老师，今天上完了人生第一堂课，课后他最有可能想到的问题是：

- A. 不知道学生怎么评价我
- B. 我上课的方法不知道合不合适
- C. 今天的课学生能掌握多少
- D. 课堂教学时间分配是否合理

43. 杨老师是一名小学老师，她发现年纪偏小的孩子们，在学习过程中其注意力很容易受到外部无关刺激的干扰而分神。对于这一问题，杨老师决定采用多种方式加以解决，以下做法不合适的是：

- A. 改变教室布置，使教室变得更加整洁
- B. 改变穿着服饰，使自己看着更为明亮鲜艳
- C. 授课时音量适中，讲话内容更富技巧性
- D. 板书清晰醒目，必要时用彩色粉笔突出重点知识

44. 某市开展强弱校之间的委托管理帮扶模式，教师之间通过结对子的形式交流教学经验，

经验丰富的王老师和新入职的张老师结成了“师徒”对子，王老师在帮助张老师的过程中应做到：

- A. 总在张老师提出问题并请教时才对其加以指导
- B. 旁听张老师的授课，并当堂指出其教学过程中的不当之处
- C. 经常主动与张老师一起探讨教学过程中出现的疑难问题
- D. 把自己的课件直接给张老师让其讲授

45. 老师在课堂询问同学们家庭作业的完成情况，王凡同学并未按时完成作业，对此老师的合适做法是：

- A. 要求王凡同学停课，去办公室补作业
- B. 联系家长，督促家长强化对作业完成情况的监督
- C. 课后耐心询问其原因，并耐心辅导其完成作业
- D. 点名批评王凡同学，并让其站着听课

46. 临近考试，数学老师因复习内容未讲完，便向体育老师提出能否占用其两堂课。如果你是该体育老师，您认为最恰当的回答是：

- A. 不好意思，我的教学任务也还没有完成，没有办法借用给你
- B. 好的，得数学者的天下，我也希望学生能考个好分数
- C. 您来晚了，课已经被英语老师借走了
- D. 快考试了，学生们的身体素质更要重视，相信你也一定能够理解

47. 李老师因教学理念与校长发生冲突产生不满情绪，在其负责授课的在线课程直播前故意缺席，造成网课直播中断。依据《教师法》，教育部门对李老师处理方式合适的是：

- A. 给予行政处罚，扣发奖金
- B. 给与行政处分或解聘其职务
- C. 解聘并追究其刑事责任
- D. 吊销其教师资格证

48. 小刘是初中二年级的学生，其在校外结识了一些不良社会青年，经常参加打架斗殴，并有偷窃和强行勒索他人钱财的行为，经学校和家长教育仍未改正。为帮助其矫正不良行为，应采取什么办法？

- A. 送至工读学校
- B. 送至劳动学校
- C. 送至专门学校
- D. 送至特殊学校

49. 中学生常会对自己将来应成为一个什么样的人有所迷茫，对未来的社会产生恐惧。如果你是一名中学心理辅导老师，针对这一现象，根据埃里克森的人格发展阶段理论，下列措施最合适的是：

- A. 帮助其建立自主感，消除其疑虑感，注重体验意志的实现
- B. 帮助其获得信任感，消除不信任感，注重体验希望的实现
- C. 帮助其获得勤奋感，克服自卑情绪，注重体验能力的实现

D. 帮助其建立同一性，防止角色混乱，注重体验忠诚的实现

50. 学校体育课程的基本指导思想是以增强学生体质为主，以面向全体学生为主，以经常锻炼和预防保健为主。作为一名体育老师，以下行为不正确的是：

- A. 开设足球课程，提高学生们的速度、耐力、灵敏等基本体能
- B. 促成其养成良好的体育习惯，增强其科学锻炼的技能
- C. 培养其勇于拼搏精神、优良的体育道德作风
- D. 以培养体育特长生为工作重心，为学校争取荣誉

华图教师

## 答案解析

1. B 【解析】《学记》出自于《礼记》中的一篇，是世界上也是中国最早论述教育问题的著作。因此选 B。

2. A 【解析】孔子的思想包含：（1）有教无类，对所有受教育者一视同仁，体现的是教育公平的思想；（2）选择性教育，即因材施教；（3）言行一致。子贡问君子。子曰：“先行其言，而后从之。”翻译为：子贡请教怎样做一个君子。孔子说：“先做好你想说的，之后再把它说出来”，体现了言行一致的思想。A 选项“教学相长”出自于《学记》，不属于孔子的思想。因此选 A。

3. A 【解析】将句话的部分汉字内容顺序打乱，并不影响阅读，是因为人们会根据自己的理解，去辨别和判断所要表达的意思，体现的是知觉的理解性。因此选 A。

4. C 【解析】课的类型是指根据教学任务划分课的种类。根据教学的任务可分为：传授新知识课（新授课）、巩固新知识课（复习课）、培养技能技巧课（技能课）、检查知识课（检查课）。但在实际的教学过程中，有时一节课只完成一项任务，又是一节课则需要完成多项任务，所以根据一节课所完成任务的类型数，可分为单一课和综合课。因此选 C。

5. B 【解析】政治经济制度决定教育的性质、目的、领导权以及受教育的权利和程度。生产力决定教育的规模和速度，文化制约教育的内容和水平。对教育起直接作用的是政治经济制度，对教育起根本作用的是生产力。因此选 B。

6. B 【解析】课程计划是指导和规定课程与教学活动的依据，是学校课程与教学活动的依据，也是制定分科标准、编写教科书和设计其他教材的依据。它对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、学科开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。课程计划作为教育主管部门制定的有关学校教学教育工作的指导性文件，体现了国家对学校的统一要求，是组织学校活动的基本纲领和重要依据。课程计划也叫教学计划。因此选 B。

7. C 【解析】世界上第一本以马克思主义思想为指导的书是凯洛夫的《教育学》，而中国第一本以马克思主义思想为指导的书是杨贤江的《新教育大纲》。因此选 C。

8. C 【解析】古希腊的斯巴达教育将军事教育放在首位，主要培养的是军人和武士，用于向外征战，扩展领地。古印度婆罗门教主要教授《吠陀经》。因此选 C。

9. A 【解析】科学性与思想性相统一，体现的是在教学当中，要注重教学内容的科学性，

同时注重对学生进行情感态度价值观教育，即渗透德育的内容。因此选 A。

10. D【解析】注意的分配是指在同一时间将注意力放在两种或两种以上的事物上。学生在上课时边听讲边做笔记，属于注意的分配。因此选 D。

11. C【解析】耳提面命是指对着耳朵告诉，表示教诲的殷勤恳切。多指(长辈对晚辈、上级对下级)恳切地教导。耳濡目染是指形容听得多了，见得多了，自然而然受到影响。文段重在强调家长教育的重要性，而且与耳濡目染意思保持一致，因用言传身教更为全面，因此选 C。

12. B【解析】文段是做了假设性的结果，因为……所以……表示顺承，前后文段意思要保持一致，只要……就……是充分条件，虽然……但是……是转折关系，前后意思表示相反。因此选 B。

13. B【解析】主张是提出自己的意见或者看法，文段立德树人是一个客观标准，因此用坚持；突出也是指主观行动，文段都是依照客观标准，因此用遵循，故选择 B。

14. C【解析】“要求班主任深入了解弄清学生的行为……，\_\_\_\_\_确定行之有效的对策，因材施教，正确引导”，这句话是表示顺承和递进的关系。因此选择 C。

15. A【解析】根据文段的提示性信息“因材施教”和“获得最佳发展”可得知教师要有的放矢，扬长避短。因此选择 A。

16. C【解析】承接后文“取决于他在学习、劳动和科研活动中所付出的精力”。因此选择 C。

17. C【解析】文段强调“非制度化”，因此排除 B，其次文段介绍了非制度化的理念，承接上文。因此选择 C。

18. D【解析】从文段“要舍得投入资金，积极为困难群众搭台清障，提高困难群众脱贫致富的能力，坚定困难群众脱贫致富的信心，鼓舞斗志”这段话可得知选择 D。

19. B【解析】⑥④、⑥②不构成逻辑关系，③是⑥的补充说明，①是结论表述，且有关联词“不仅”与④的“更”构成递进关系。因此选 B。

20. A【解析】文段结构属于分分结构，因此要全面概括，都说明手机对孩子身体的危害。因此选择 A。

21. C【解析】定义三个要件：①主语：地方教育主管部门②条件状语：国家课程标准③地方经济、政治和文化发展水平。A 选项不符合条件②，B 选项没有条件②，D 选项主语不符合。

22. C【解析】定义要求经常而及时的测评与反馈。只有 C 选项符合。

23.A【解析】方式状语：教师利用环境和自身的教育因素。A选项校内墙壁上属于环境因素；B选项学雷锋不属于老师自身；C选项写座右铭不属于任何一个；D选项小明是他人，不是老师自身。

24.B【解析】关键词：原有概念的基础上学习一个概括和包容程度较高的概念。A选项由长方形、正方形到四边形，属于上位学习；B选项由流体引申到牛顿流体和非牛顿流体，是由概括程度高的概念过渡到概括程度低的概念。所以选B。

25.A【解析】定义关键词：对末尾部分记忆优于中间部分。A选项临别时的记忆更深于之前的，B选项不涉及到定义，C选项较远的印象深于最近的，D选项未涉及到定义的相关概念。

26.C【解析】学生和青年属于交叉关系，A选项属于种属关系，B选项是交叉关系，C选项是全同关系，D选项是并列关系。

27.B【解析】题干中教师和学生属于主宾关系，教材是教师使用的工具。A选项咖啡和提神属于功能对应，不符合；B选项司机和乘客属于主宾关系，的士是司机使用的工具。C选项厨师和顾客属于主宾关系，但是做饭不是工具；D选项手机和支付是功能对应。

28.D【解析】车间和工厂是场所对应，教室和校园是场所对应。

29.B【解析】水浒传是施耐庵的作品，属于对应关系，卢俊义是水浒传中的一个人物，也是对对应关系。A选项西厢记写的是崔莺莺和张生的爱情故事，作者是王实甫，跟周璇无关系；B选项正确；C选项西游记中没有张暴默这个人；D选项曹雪芹和高鹗都是红楼梦的作者，跟题干关系不一致。

30.A【解析】杨振宁是物理学家，徐霞客是地理学家，所以A正确。屠呦呦是药学家，C选项姚明是体育明星，D选项华佗是医生。

31.C【解析】分析推理，题干信息确定，选项信息充分，可以排除法和最大信息连用，语文课代表出现的最多，不是小芳不是小陈，所以语文课代表是小明，因此选C。

32.D【解析】翻译推理和分析推理，五行宿舍→4人获得二等或二等以上奖学金。A选项只有一人获得了二等奖学金，其他五人的情况不知道，可能是获得了二等以上的也可能没获得，具体是哪一种不清楚，所以A不对。B选项超过两个人不是二等奖学金获得者，可以都是二等以上奖学金，所以B也不对；C选项否五星宿舍属于否前不确定。D选项五星宿舍可以得到至少四人得到二等或二等以上奖学金，所以该宿舍最多俩人得二等以下奖学金。

33.A【解析】并非（李足且非王篮），根据摩根命题去括号，等价于非李足或王篮，或关系逻辑含义是一真必真全假才假，故选A。

34.C【解析】①足球→红鞋；②篮球→黑鞋。小花穿黑鞋，对①而言属于否后，否后必否前，所以不是足球协会得，对于②而言属于肯后，肯后不确定，所以选C。

35.D【解析】真假推理，玲玲说的和凤凤说的互相矛盾，已知说只有一真，故洋洋说的和控控说的都是假得，因此洋洋不会弹吉他，控控会拉二胡。

36.【答案】选D

【解析】：根据容斥原理，至少会其中一种的有 $15+10-8=17$ 个人，因此一个都不会的有 $20-17=3$ 人。

37.【答案】选D

【解析】：由题意，两页两页的数多出来一页，因此总页数为奇数，三页三页的数，多出来两页，因此总页数减2后为3的倍数，只有D选项满足题意。

38.【答案】选D

【解析】：设乒乓球组人数为 $x$ ，羽毛球人数就是 $2x$ ，设篮球组人数为 $y$ ，则足球组人数为 $3y$ ，由题意， $4x=2x+4y$ ，于是 $x=2y$ ，代入选项可知D选项满足题意。

39.【答案】选C

【解析】：每个人最多赛3盘，因此甲同其他人都赛过一轮，乙赛了2盘，其中一盘同甲赛的，还有一盘，由于丙只赛了一盘，又是和甲赛的，乙的第二盘一定是同丁赛的，因此丁赛了2盘，选C。

40.【答案】选C

【解析】：设甲原有 $3x$ 本课外读物，则乙原有 $4x$ 本，由题意， $(3x-6)=(4x+6)/2$ ，得出 $x=9$ ，故乙原有36本。

41.B【解析】情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能能得到发展的教学方法。情境教学法的核心在于激发学生的情感。诸如榜样作用、生动形象的语言描绘、课内游戏、角色扮演、诗歌朗诵、绘画、体操、音乐欣赏、旅游观光等等，都是寓教学内容于具体形象的情境之中，其中也就必然存在着潜移默化的暗示作用。分角色朗读属于角色扮演。因此选B。

42.A【解析】新老师专业发展分为关注生存、关注情境和关注学生。小赵老师处于最开始的关注生存阶段，上完第一堂课，更关心的是学生是否喜欢他、如何评价他。BCD属于关注情境阶段的表现。因此选A。

43.B【解析】B让自己更为明亮鲜艳，只会吸引学生的无意注意，干扰学生的学习。ACD



能够很好的排除外界干扰，将学生的注意力放在学习上。因此不恰当的选 B。

44. .C【解析】经常主动与张老师一起探讨教学过程中出现的疑难问题是较为恰当的做法。A 错在总在张老师请教时才加以指导，应主动帮助。B 错在当堂指出，应私下交流。D 错在把课件直接给张老师。因此选 C。

45. C【解析】A 不能停课，侵犯学生的受教育权。B 联系家长，不太恰当。D 点评批评，伤害了学生的自尊心，站着听课属于体罚，侵犯学生的身心健康权。C 做到了关爱学生。因此选 C。

46. D【解析】体育课也是学生课程内容的重要部分，不得被占用。因此选 D。

47. B【解析】《教师法》第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

- (一) 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- (二) 体罚学生，经教育不改的；
- (三) 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重构成犯罪的，依法追究刑事责任。题干中老师违反了第（一）项，可以给予行政处分或解聘。因此选 B。

48. C【解析】《未成年人保护法》第二十五条 对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。因此选 C。

49. D【解析】根据埃里克森的人格发展阶段论，中学生（12~18 岁）需要解决的任务是自我同一性对角色混乱。因此选 D。

50. D【解析】体育老师要面向全体学生，而不仅仅是关注体育特长生，为学校争荣誉上。因此不恰当的选 D。