

1. 下列选项中,有利于小学生班级管理的是( )。
- A. 分数作为衡量学生成就的主要指标
  - B. 确立学生在班级中的主体地位
  - C. 减弱班主任的领导
  - D. 树立教师权威
2. 针对不同时期学生的年龄特点,进行生理和心理教育,指导学生强身健体,体现了班主任的( )职责。
- A. 全面了解学生的学习情况
  - B. 培养学生的劳动习惯
  - C. 关心学生的身心健康
  - D. 培养学生的良好品德
3. 班级个体功能主要包括促进发展的功能、满足需求的功能和( )。
- A. 教学集中的功能
  - B. 教学省时的功能
  - C. 诊断与矫正的功能
  - D. 全面发展的功能
4. 班级组织能够为班级成员提供发展的机会,包括认知的发展、情感的发展、兴趣态度的发展及社会技能的发展。这属于班级的( )。
- A. 个体发展功能
  - B. 社会发展功能
  - C. 全面发展功能
  - D. 差异化发展功能
5. 教育要求已转化为集体成员的自觉需要,也无须外在监督,学生已能自己管理和教育自己。同学之间团结友爱,形成强有力的舆论与良好的班风。这一阶段属于班集体发展的( )。
- A. 组建阶段
  - B. 形成阶段
  - C. 发展阶段
  - D. 成熟阶段
6. 某县教育行政部门为推进当地教育发展,决定设置一批重点学校,并给予财政、师资等方面的大力支持。下列说法正确的一项是( )。
- A. 设置重点学校有利于提高教育发展水平
  - B. 设置重点学校有利于打造本地教育品牌
  - C. 县级教育行政部门无权设置重点学校与非重点学校
  - D. 省级教育行政部门有权设置重点学校与非重点学校
7. 我国《教师法》对教师义务原则规定为( )。
- A. “依法执教,爱岗敬业,热爱学生,严谨治学”
  - B. “履行法律规定的义务,忠诚于人民的教育事业”
  - C. “尽职尽责,廉洁从教,为人师表”

D. “遵守宪法,关心爱护学生”

8.王同学认为学校侵犯了自己的受教育权利,应该()维护自己的权利。

- A. 进行教育申诉
- B. 对学校发起刑事诉讼
- C. 向调解机关申请劳动仲裁
- D. 利用私人关系私下解决

9.根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定,县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立(),对流浪乞讨等生活无着落的未成年人实施救助,承担临时监护责任。

- A. 救助场所
- B. 福利院
- C. 儿童救护中心
- D. 临时避难场所

10.《中华人民共和国未成年人保护法》规定,()应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚,关心、爱护未成年人。

- A. 全社会
- B. 学校
- C. 家
- D. 教师

## 答案解析

1.【答案】B【解析】本题考查小学生班级管理。A选项分数作为衡量学生成就的主要指标,违背了新课程改革的评价观。在班级管理中,只有确立学生的主体地位,才能从根本上解决班级管理中存在的问题。B选项是做法正确。CD选项是目前小学班级管理存在的弊端,是错误的。故本题选B。

2.【答案】C【解析】本题考查班主任的职责。题干中所述进行生理和心理教育,指导学生强身健体,涵盖的范围是学生的身心健康,并不是单纯的学习、劳动或品德。故本题选C。

3.【答案】C【解析】本题考查班级的个体功能。班级个体功能主要包括:(1)促进发展功能:包括认知的发展、情感的发展、兴趣态度的发展以及社会技能的发展;(2)满足需求功能:班级组织既能满足归属的需求、亲和的需求和依存的需求等基本需求,又能创造满足自我实现等高级需求的途径;(3)诊断与矫正功能:学生置身于班级组织中,其人格及能力上存在的缺陷就会显现出来。这些问题的暴露,为班主任及教师开展有针对性的教育、矫正学生的不良倾向创造了有利条件;在诊断的基础上,学生存在的人格及能力缺陷,可以通过班级组织进行矫正。故本题选C。

4.【答案】A【解析】本题考查班级的功能。班级是一种社会组织,也是由不同个体组成的群体。班级的功能包括:组织功能、教育功能、社会功能、个性化功能。其中,班级组织的社会化功能包括:(1)传递社会价值观,指导生活目标;(2)传授科学文化知识,形成社

会生活的基本技能；(3) 教导社会生活规范，训练社会行为方式；(4) 提供角色学习条件，培养社会角色。班级组织的个体化功能包括：(1) 促进发展功能；(2) 满足需求的功能；(3) 诊断功能；(4) 矫正功能。促进发展功能包括班级组织能够为班级成员提供发展的机会，包括认知的发展、情感的发展、兴趣态度的发展及社会技能的发展。故本题选 A。

5. 【答案】C 【解析】本题考查班集体的形成阶段。班集体的形成经历四个阶段：组建阶段、形成阶段、发展阶段、成熟阶段。其中，在发展阶段，班集体已成为教育主体。不仅学生干部，多数学生也能互相严格要求。教育要求已转化为集体成员的自觉需要，也无需外在监督，已能自我管理和教育。同学之间团结友爱，形成强有力的舆论与良好的班风。大家勤奋学习，各项活动表现良好。故本题选 C。

6.C 【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。第二十二条第一款规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”所以，本题选 C。

7.A 【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。根据第二章第八条，对教师义务原则规定为“依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学”。所以，本题选 A。

8.A 【解析】本题考查受教育者的权利。根据《中华人民共和国教育法》第五章第四十二条，学生对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼。所以，本题选 A。

9.A 【解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》。第四章第四十三条规定，县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着落的未成年人实施救助，承担临时监护责任。所以，本题选 A。

10.A 【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。第四章第二十七条规定，全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。所以，本题选 A。